

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Асылхан Нұрхат
Баланың туған жылы, күні : 05.11.2020
Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б\б.
Топ «Балбөбек» топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Секіру, жүгіру, лақтыру, тастау, қағыпалу, еңбектеу, сапқа қайта тұру.			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағдылары үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таным процестерінде зейінді, қабылдау, қиялды дамыту, салыстыру, құрастыру, санауды қалыптастырады.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерінің дамуы	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындашпен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізуді қалыптастыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамытуда үйрету.	.		

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Әріпхан Нұрасыл
Баланың туған жылы, күні : 20.04.2020ж
Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
Топ «Балбөбек» топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттер	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді			
Коммуникативтік дағдылар	Ересектермен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағдылары қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Таным процестерінде зейінді, қабылдау, қиялды дамыту, салыстыру, құрастыру, санауды қалыптастырады.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс- әрекеттерінің дамуы	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындашпен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізеді үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Әуез Аягөз
 Баланың туған жылы, күні : 14.12.2020ж
 Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
 Топ «Балбөбек» топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Секіру, жүгіру, лақтыру, тастау, қағыпалу, еңбектеу, сапқа қайта тұру.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, фонематикалық қабылдау дағдыларынның қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету, шеңбер, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішіннің түрлерін зерттеуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерінің дамуы	Заттық сурет салу дағдылары қалыптасқан, бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын үйрету			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Балтабай Әмина
 Баланың туған жылы, күні: 25.02.2020
 Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
 Топ «Балбөбек» топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағдылары қалыптастыру	.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Таным процестерінде зейінді, қабылдау, қиялды дамыту, салыстыру, құрастыру, санауды қалыптастырады.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындашпен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізуді үйрету			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Батырхан Алия
 Баланың туған жылы, күні: 16.09.2020ж
 Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
 Топ «Балбөбек» топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағдылары қалыптастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Таным процестерінде зейінді, қабылдау, қиялды дамыту, салыстыру, құрастыру, санауды қалыптастырады			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындашпен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізуді үйрету.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жантас Аңсаған

Баланың туған жылы, күні: 07.04.2020

Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б

Топ «Балбөбек» топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»	
Физикалық дамыту	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:				
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, фонематикалық қабылдау дағдыларының қалыптастырады				
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету, шеңбер, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішіннің түрлерін зерттеуге үйрету.				
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Заттық сурет салу дағдылары қалыптасқан, бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру				
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын үйрету.				

«Алтыншаш-ана » бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Исахан Асылым
 Баланың туған жылы, күні: 22.07.2020
 Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
 Топ «Балбөбек» топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	Секіру, жүгіру, лақтыру, тастау, қағыпалу, еңбектеу, сапқа қайта тұру.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, фонематикалық қабылдау дағдыларынның қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету, шеңбер, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішіннің түрлерін зерттеуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Заттық сурет салу дағдылары қалыптасқан, бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын үйрету			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Көпжасар Нұрали
Баланың туған жылы, күні : 19.10.2020ж
Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
Топ «Балбөбек» топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	Секіру, жүгіру, лақтыру, тастау, қағыпалу, еңбектеу, сапқа қайта тұру.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, фонематикалық қабылдау дағдыларының қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету, шеңбер, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішіннің түрлерін зерттеуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Заттық сурет салу дағдылары қалыптасқан, бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын үйрету			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Қалдыбай Айару
Баланың туған жылы, күні: 24.12.2020ж
Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
Топ «Балбөбек» топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағдылары қалыптастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Таным процестерінде зейінді, қабылдау, қиялды дамыту,салыстыру, құрастыру, санауды қалыптастырады.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындашпен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізуді үйрету			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Қожабек Елдар
 Баланың туған жылы, күні: 03.12.2020
 Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
 Топ «Балбөбек» топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағдылары қалыптасты.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Таным процестерінде зейінді, қабылдау, қиялды дамыту,салыстыру, құрастыру, санауды қалыптастырады.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс- әрекеттерін дамыту	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындашпен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізуді үйрету			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нұржан Зейін
 Баланың туған жылы, күні: 30.11.2020ж
 Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
 Топ «Балбөбек» топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағдылары қалыптасты.	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Таным процестерінде зейінді, қабылдау, қиялды дамыту, салыстыру, құрастыру, санауды қалыптастырады.	Геометриялық фигураларды көру және сыйпап сезу арқылы зеріттейді		
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындашпен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізуді үйрету	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды . Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.	Тапсырманы жауапкершіліпен орындауға тырысады. Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі. Кезекшілердің міндеттерін өзбетінше орындайды.		

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нұрланұлы Димаш
 Баланың туған жылы, күні: 01.01.2020
 Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
 Топ «Балбөбек» топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	Секіру, жүгіру, лақтыру, тастау, қағыпалу, еңбектеу, сапқа қайта тұру.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, фонематикалық қабылдау дағдыларының қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету, шеңбер, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішіннің түрлерін зерттеуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Заттық сурет салу дағдылары қалыптасқан, бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын үйрету			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Пердебай Ал Азиз
 Баланың туған жылы, күні: 25.11.2020
 Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
 Топ «Балбөбек» топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	Секіру, жүгіру, лақтыру, тастау, қағыпалу, еңбектеу, сапқа қайта тұруды үйрету			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, фонематикалық қабылдау дағдыларынның қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету, шеңбер, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішіннің түрлерін зерттеуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Заттық сурет салу дағдылары қалыптасқан, бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыруды үйрету			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын үйрету			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Пірназар Нұрман
 Баланың туған жылы, күні : 04.12.2020
 Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
 Топ «Балбөбек» топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағдылары қалыптасты.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Таным процестерінде зейінді, қабылдау, қиялды дамыту, салыстыру, құрастыру, санауды қалыптастырады.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындашпен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізуді үйрету			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Сейімхан Альфия
Баланың туған жылы, күні : 25.06.2020ж
Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
Топ «Балбөбек» топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағдылары қалыптастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Таным процестерінде зейінді, қабылдау, қиялды дамыту,салыстыру, құрастыру, санауды қалыптастырады.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындашпен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізу.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.			

**«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына
арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Серғазы Нұралі
Баланың туған жылы, күні:15.11.2020
Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
Топ «Балбөбек» топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағдылары қалыптастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Таным процестерінде зейінді, қабылдау, қиялды дамыту, салыстыру, құрастыру, санауды қалыптастырады.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындашпен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.			

**«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына
арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Скандар Бексұлтан
Баланың туған жылы, күні: 30.12.2020
Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
Топ «Балбөбек» топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	Секіру, жүгіру, лақтыру, тастау, қағыпалу, еңбектеу, сапқа қайта тұру.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, фонематикалық қабылдау дағдыларының қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету, шеңбер, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішіннің түрлерін зерттеуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Заттық сурет салу дағдылары қалыптасқан, бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптасқан, түрлі қарқындағы музыканы тыңдай біледі.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын біледі.			

**«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына
арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сәбит Жасмина
Баланың туған жылы, күні: 24.11.2020ж
Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
Топ «Балбөбек» топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағдылары қалыптасты.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Таным процестерінде зейінді, қабылдау, қиялды дамыту, салыстыру, құрастыру, санауды қалыптастырады.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындашпен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.			

**«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына
арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Тәжібек Ерасыл
Баланың туған жылы, күні:04.09.2020ж
Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
Топ «Балбөбек» топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағдылары қалыптасты.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Таным процестерінде зейінді, қабылдау, қиялды дамыту, салыстыру, құрастыру, санауды қалыптастырады.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындашпен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпак, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.			

**«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына
арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Шалабай Раяна
Баланың туған жылы, күні : 04.02.2020ж
Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана » б/б
Топ «Балбөбек» топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағдылары қалыптасты.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Таным процестерінде зейінді, қабылдау, қиялды дамыту, салыстыру, құрастыру, санауды қалыптастырады.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындашпен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.			

**«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына
арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Өмірзақ Дархан

Баланың туған жылы, күні: 11.03.2020ж

Білім беру ұйымы ұйымы «Алтыншаш-ана» б\б

Топ «Балбөбек» топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағдылары қалыптасты.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Таным процестерінде зейінді, қабылдау, қиялды дамыту, салыстыру, құрастыру, санауды қалыптастырады.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындашпен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпак, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.			
Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.			

**«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына
арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Орынбай Нұркелді
Баланың туған жылы, күні: 27.11.2020ж
Білім беру ұйымы ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
Топ «Балбөбек» топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағдылары қалыптасты.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Таным процестерінде зейінді, қабылдау, қиялды дамыту, салыстыру, құрастыру, санауды қалыптастырады.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындашпен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына

арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Андем Бексұлтан

Баланың туған жылы, күні: 13.04.2020ж

Білім беру ұйымы ұйымы «Алтыншаш-ана» б\б

Топ «Балбөбек» топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	гимнастикалық скамейка бойымен колдарымен тартылып, еңбектейді:			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағдылары қалыптасты.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Таным процестерінде зейінді, қабылдау, қиялды дамыту, салыстыру, құрастыру, санауды қалыптастырады.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындашпен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.			

**«Алтыншаш-ана » бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына
арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Амангелді Әлинұр

Баланың туған жылы, күні: 06.03.2021ж

Білім беру ұйымы ұйымы «Алтыншаш-ана» б\б

Топ «Балауса» ересек топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, әңгімелерді бірізді айтып береді, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			

**«Алтыншаш-ана » бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына
арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Әділхан Бағым

Баланың туған жылы, күні : 31.05.2021ж

Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б

Топ «Балауса» ересек топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс- әрекеттерінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Әмір Қарақат
Баланың туған жылы, күні : 01.02.2021ж
Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б.
Топ «Балауса» ересек топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап меңгерту.			
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	.		

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Батырхан Айша
 Баланың туған жылы, күні : 15.09.2021ж
 Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б\б
 Топ «Балауса» ересек топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттер	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс- әрекеттерінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Батырбай Балым
 Баланың туған жылы, күні : 27.01.2021ж
 Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б\б
 Топ «Балауса» ересек топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Бақытұлы Мардан
Баланың туған жылы, күні: 27.01.2021ж
Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
Топ «Балауса» ересек топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағдылары қалыптастыру	.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Таным процестерінде зейінді, қабылдау, қиялды дамыту,салыстыру, құрастыру, санауды қалыптастырады			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындашпен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізуді үйрету.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Бекмұрат Әділ
Баланың туған жылы, күні: 01.05.2021ж
Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
Топ «Балауса» ересек топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бекмахан Нұрәділ
Баланың туған жылы, күні: 12.01.2021ж
Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
Топ «Балауса» ересек топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»	
Физикалық дамыту	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:				
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, фонематикалық қабылдау дағдыларының қалыптастырады				
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету, шеңбер, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішіннің түрлерін зерттеуге үйрету.				
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Заттық сурет салу дағдылары қалыптасқан, бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру				
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын үйрету.				

«Алтыншаш-ана » бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Болысбек Дастан
Баланың туған жылы, күні: 19.03.2021ж
Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
Топ «Балауса » ересек топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	Секіру, жүгіру, лақтыру, тастау, қағыпалу, еңбектеу, сапқа қайта тұру.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, фонематикалық қабылдау дағдыларының қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету, шеңбер, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішіннің түрлерін зерттеуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Заттық сурет салу дағдылары қалыптасқан, бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын үйрету			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ердос Жасмин
 Баланың туған жылы, күні : 01.06.2021ж
 Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
 Топ «Балауса » ересек топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Ертуған Дініслам
Баланың туған жылы, күні: 19.11.2021ж
Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б\б
Топ «Балауса» ересек топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, фонематикалық қабылдау дағдыларының қалыптастырады			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету, шеңбер, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішіннің түрлерін зерттеуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Заттық сурет салу дағдылары қалыптасқан, бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын үйрету.			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Көбей Алихан
Баланың туған жылы, күні: 26.04.2021ж
Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
Топ «Балауса» ересек топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағдылары қалыптасты.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Таным процестерінде зейінді, қабылдау, қиялды дамыту, салыстыру, құрастыру, санауды қалыптастырады.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс- әрекеттерін дамыту	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындашпен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізуді үйрету			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қалдар Алихан
 Баланың туған жылы, күні: 07.06.2021ж
 Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
 Топ «Балауса» ересек топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағдылары қалыптасты.	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Таным процестерінде зейінді, қабылдау, қиялды дамыту, салыстыру, құрастыру, санауды қалыптастырады.	Геометриялық фигураларды көру және сыйпап сезу арқылы зеріттейді		
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындашпен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізуді үйрету	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.	Тапсырманы жауапкершіліпен орындауға тырысады. Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі. Кезекшілердің міндеттерін өзбетінше орындайды.		

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қойлан София

Баланың туған жылы, күні: 02.01.2021ж

Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б

Топ «Балауса» ересек топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, фонематикалық қабылдау дағдыларының қалыптастырады			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету, шеңбер, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішіннің түрлерін зерттеуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Заттық сурет салу дағдылары қалыптасқан, бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын үйрету.			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қалдыбай Асылым
 Баланың туған жылы, күні: 03.03.2021ж
 Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
 Топ «Балауса» ересек топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Қуаныш Ақнәзік
Баланың туған жылы, күні : 08.10.2021ж
Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
Топ «Балауса» ересек топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Мухамбеткамал Ақжүрек
Баланың туған жылы, күні : 01.03.2021ж
Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б\б
Топ «Балауса» ересек топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей-«жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағдылары қалыптастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Таным процестерінде зейінді, қабылдау, қиялды дамыту, салыстыру, құрастыру, санауды қалыптастырады.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындашпен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізу.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.			

**«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына
арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Нұрғазы Айша
Баланың туған жылы, күні: 29.01.2021ж
Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
Топ «Балауса» ересек топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағдылары қалыптастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Таным процестерінде зейінді, қабылдау, қиялды дамыту, салыстыру, құрастыру, санауды қалыптастырады.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындашпен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.			

**«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына
арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Нұрлыбек Алинұр
Баланың туған жылы, күні: 05.10.2021ж
Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
Топ «Балауса» ересек топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі, гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			

**«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына
арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Орынбасар Айкөркем
Баланың туған жылы, күні: 12.02.2021ж
Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
Топ «Балауса» ересек топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағдылары қалыптасты.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Таным процестерінде зейінді, қабылдау, қиялды дамыту, салыстыру, құрастыру, санауды қалыптастырады.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындашпен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпак, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.			

**«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына
арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Оразбай Бекжан

Баланың туған жылы, күні: 22.02.2021ж

Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б

Топ «Балауса» ересек топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағдылары қалыптасты.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Таным процестерінде зейінді, қабылдау, қиялды дамыту, салыстыру, құрастыру, санауды қалыптастырады.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындашпен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпак, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.			

**«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына
арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Полатбек Нұрым
Баланың туған жылы, күні : 27.10.2021ж
Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана » б/б
Топ «Балауса» ересек топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағдылары қалыптасты.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Таным процестерінде зейінді, қабылдау, қиялды дамыту, салыстыру, құрастыру, санауды қалыптастырады.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындашпен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.			

**«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына
арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Скандар Бейбарыс

Баланың туған жылы, күні: 07.02.2021ж

Білім беру ұйымы ұйымы «Алтыншаш-ана» б\б

Топ «Балауса» ересек топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағдылары қалыптасты.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Таным процестерінде зейінді, қабылдау, қиялды дамыту, салыстыру, құрастыру, санауды қалыптастырады.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындашпен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпак, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.			
Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.			

**«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына
арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Темірхан Жанерке
Баланың туған жылы, күні: 12.07.2021ж
Білім беру ұйымы ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
Топ «Балауса» ересек топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағдылары қалыптасты.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Таным процестерінде зейінді, қабылдау, қиялды дамыту, салыстыру, құрастыру, санауды қалыптастырады.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындашпен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына

арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Үрістембек Жарқынбек
 Баланың туған жылы, күні: 24.07.2021ж
 Білім беру ұйымы ұйымы «Алтыншаш-ана» б\б
 Топ «Балауса» ересек топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	гимнастикалық скамейка бойымен колдарымен тартылып, еңбектейді:			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағдылары қалыптасты.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Таным процестерінде зейінді, қабылдау, қиялды дамыту, салыстыру, құрастыру, санауды қалыптастырады.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындашпен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.			

**«Алтыншаш-ана » бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына
арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Абдумалик Айкөркем
Баланың туған жылы, күні: 28.02.2021ж
Білім беру ұйымы ұйымы «Алтыншаш-ана» б\б
Топ «Балдәурен » ересек топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	Секіру, жүгіру, лақтыру, тастау, қағыпалу, еңбектеу, сапқа қайта тұру.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, фонематикалық қабылдау дағдыларынның қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету, шеңбер, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішіннің түрлерін зерттеуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Заттық сурет салу дағдылары қалыптасқан, бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптасқан, түрлі қарқындағы музыканы тыңдай біледі.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын біледі.			

**«Алтыншаш-ана » бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына
арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Абдумалик Марғұлан
Баланың туған жылы, күні : 27.10.2021ж
Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
Топ «Балдәурен» ересек топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дербес қимыл белсенділігін арттыру			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағдылары қалыптасты.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таным процестерінде зейінді, қабылдау, қиялды дамыту, салыстыру, құрастыру, санауды қалыптастырады.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс- әрекеттерінің дамуы	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындашпен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Айтбек Иманғали
Баланың туған жылы, күні: 09.06.2021ж
Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
Топ «Бадәурен» ересек топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағдылары қалыптастыру	.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Таным процестерінде зейінді, қабылдау, қиялды дамыту, салыстыру, құрастыру, санауды қалыптастырады			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындашпен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізуді үйрету.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Айтбек Ислам
Баланың туған жылы, күні: 04.07.2021ж
Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
Топ «Балдәурен» ересек топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Айтбек Әлижан
Баланың туған жылы, күні: 06.12.2021ж
Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
Топ «Балдәурен» ересек топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»	
Физикалық дамыту	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:				
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, фонематикалық қабылдау дағдыларының қалыптастырады				
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету, шеңбер, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішіннің түрлерін зерттеуге үйрету.				
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Заттық сурет салу дағдылары қалыптасқан, бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру				
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын үйрету.				

«Алтыншаш-ана » бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Атабек Нұрали
Баланың туған жылы, күні:30.08.2021ж
Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
Топ «Балдәурен» ересек топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	Секіру, жүгіру, лақтыру, тастау, қағыпалу, еңбектеу, сапқа қайта тұру.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, фонематикалық қабылдау дағдыларының қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету, шеңбер, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішіннің түрлерін зерттеуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс- әрекеттерін дамыту	Заттық сурет салу дағдылары қалыптасқан, бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын үйрету			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бақыт Нұрислам
Баланың туған жылы, күні : 22.04.2021ж
Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
Топ «Балдәурен » ересек топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Есалы Айым

Баланың туған жылы, күні: 18.10.2021ж

Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б\б

Топ «Балдәурен» ересек топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, фонематикалық қабылдау дағдыларының қалыптастырады			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету, шеңбер, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішіннің түрлерін зерттеуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Заттық сурет салу дағдылары қалыптасқан, бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын үйрету.			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жұман Томирис
Баланың туған жылы, күні: 27.05.2021ж
Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
Топ «Балдәурен» ересек топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағдылары қалыптасты.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Таным процестерінде зейінді, қабылдау, қиялды дамыту, салыстыру, құрастыру, санауды қалыптастырады.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс- әрекеттерін дамыту	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындашпен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізуді үйрету			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Исақұл Алимансұр
 Баланың туған жылы, күні: 09.12.2021ж
 Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
 Топ «Балдәурен» ересек топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағдылары қалыптасты.	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Таным процестерінде зейінді, қабылдау, қиялды дамыту, салыстыру, құрастыру, санауды қалыптастырады.	Геометриялық фигураларды көру және сыйпап сезу арқылы зеріттейді		
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындашпен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізуді үйрету	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды		
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.	Тапсырманы жауапкершіліпен орындауға тырысады. Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі. Кезекшілердің міндеттерін өзбетінше орындайды.		

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мингбой Ерасыл
 Баланың туған жылы, күні: 28.12.2021ж
 Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
 Топ «Балдәурен» ересек топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, фонематикалық қабылдау дағдыларының қалыптастырады			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету, шеңбер, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішіннің түрлерін зерттеуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Заттық сурет салу дағдылары қалыптасқан, бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын үйрету.			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мұрат Көзайым
 Баланың туған жылы, күні: 10.05.2021ж
 Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
 Топ «Балдәурен» ересек топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Нүридин Ақназар
Баланың туған жылы, күні : 10.07.2021ж
Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
Топ «Балдәурен» ересек топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Нүридин Даниял
 Баланың туған жылы, күні : 22.05.2021ж
 Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б\б
 Топ «Балдәурен» ересек топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей-«жоғары» ІІ деңгей- «орташа» І деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағдылары қалыптастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Таным процестерінде зейінді, қабылдау, қиялды дамыту, салыстыру, құрастыру, санауды қалыптастырады.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындашпен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізу.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.			

**«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына
арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Нұрыш Аруназ
Баланың туған жылы, күні: 20.08.2021ж
Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
Топ «Балдәурен» ересек топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағдылары қалыптастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Таным процестерінде зейінді, қабылдау, қиялды дамыту, салыстыру, құрастыру, санауды қалыптастырады.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындашпен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.			

**«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына
арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Рахмет Көркем
Баланың туған жылы, күні: 03.07.2021ж
Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
Топ «Балдәурен» ересек топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі, гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			

**«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына
арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сапарбек Құралай
Баланың туған жылы, күні: 11.12.2021ж
Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
Топ «Балдәурен» ересек топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағдылары қалыптасты.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Таным процестерінде зейінді, қабылдау, қиялды дамыту, салыстыру, құрастыру, санауды қалыптастырады.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындашпен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпак, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.			

**«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына
арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сарқұл Марлен
Баланың туған жылы, күні: 21.12.2021ж
Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
Топ «Балдәурен» ересек топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағдылары қалыптасты.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Таным процестерінде зейінді, қабылдау, қиялды дамыту, салыстыру, құрастыру, санауды қалыптастырады.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындашпен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпак, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.			

**«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына
арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сейлхан Қазына
Баланың туған жылы, күні : 13.05.2021ж
Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана » б/б
Топ «Балдәурен » ересек топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағдылары қалыптасты.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Таным процестерінде зейінді, қабылдау, қиялды дамыту, салыстыру, құрастыру, санауды қалыптастырады.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындашпен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.			

**«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына
арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Серік Айкөркем

Баланың туған жылы, күні: 24.11.2021ж

Білім беру ұйымы ұйымы «Алтыншаш-ана» б\б

Топ «Балдәурен» ересек топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағдылары қалыптасты.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Таным процестерінде зейінді, қабылдау, қиялды дамыту, салыстыру, құрастыру, санауды қалыптастырады.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындашпен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпак, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.			
Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.			

**«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына
арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Серғазы Жәнібек

Баланың туған жылы, күні: 24.09.2021ж

Білім беру ұйымы ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б

Топ «Балдәурен» ересек топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағдылары қалыптасты.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Таным процестерінде зейінді, қабылдау, қиялды дамыту, салыстыру, құрастыру, санауды қалыптастырады.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындашпен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына

арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Темірхан Әмина

Баланың туған жылы, күні: 30.08.2021ж

Білім беру ұйымы ұйымы «Алтыншаш-ана» б\б

Топ «Балдәурен» ересек топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	гимнастикалық скамейка бойымен колдарымен тартылып, еңбектейді:			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағдылары қалыптасты.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Таным процестерінде зейінді, қабылдау, қиялды дамыту, салыстыру, құрастыру, санауды қалыптастырады.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындашпен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.			

**«Алтыншаш-ана » бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына
арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қуанышұлы Айсұлтан
Баланың туған жылы, күні: 22.05.2021ж
Білім беру ұйымы ұйымы «Алтыншаш-ана» б\б
Топ «Балдәурен » ересек топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	Секіру, жүгіру, лақтыру, тастау, қағыпалу, еңбектеу, сапқа қайта тұру.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, фонематикалық қабылдау дағдыларынның қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету, шеңбер, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішіннің түрлерін зерттеуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Заттық сурет салу дағдылары қалыптасқан, бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптасқан, түрлі қарқындағы музыканы тыңдай біледі.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын біледі.			

**«Алтыншаш-ана » бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына
арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Өмірхан Мұхаммедали
Баланың туған жылы, күні : 30.05.2021ж
Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
Топ «Балдәурен» ересек топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дербес қимыл белсенділігін арттыру			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағдылары қалыптасты.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таным процестерінде зейінді, қабылдау, қиялды дамыту, салыстыру, құрастыру, санауды қалыптастырады.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс- әрекеттерінің дамуы	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындашпен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Сеймхан Арсен
Баланың туған жылы, күні: 14.12.2021
Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б\б
Топ «Бадәурен» ересек топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағдылары қалыптастыру	.		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Таным процестерінде зейінді, қабылдау, қиялды дамыту, салыстыру, құрастыру, санауды қалыптастырады			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындашпен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізуді үйрету.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Айтбек Альбина
Баланың туған жылы, күні: 16.10.2022ж
Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
Топ «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	Жүруді жүгірумен, Секірумен алмастырып Бағытты және қарқынды Өзгертіп меңгеру. Аяқтың ұшымен , тізені жоғары көтеріп, адымдап , саптап бір-бірінің артынан , әр-түрлі бағытта жүруді меңгерту.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен балалар арасында еркін қарым -қатынас дағдылары меңгерту. Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды меңгерту.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Таным процестерінде зейінді, қабылдау, қиялды дамыту, салыстыру, құрастыру, санауды меңгерту. Геометриялық фигураларды тануды және қолмен сыйпап сезуді дамыту.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындашпен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргі меңгерту			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны меңгерту. Табиғат құбылыстарды айтады және ажыратуды меңгерту.			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Амантай Әсия
 Баланың туған жылы, күні: 30.04.2022ж
 Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
 Топ «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»	
Физикалық дамыту	Дербес қимыл белсенділігін арттыру, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді дағдыландыру.				
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағдылары қалыптастыруды, бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруды меңгерту.				
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Таным процестерінде зейінді, қабылдау, қиялды дамыту, салыстыру, құрастыру, санауды қалыптастыру.				
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындашпен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізеуді меңгерту.				
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны меңгерту.				

«Алтыншаш-ана » бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Арыстанбек Арслан
 Баланың туған жылы, күні:01.02.2022ж
 Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
 Топ «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	Секіру, жүгіру, лақтыру, тастау, қағыпалу, еңбектеу, сапқа қайта тұру,аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, фонематикалық қабылдау дағдыларының қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету, шеңбер, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішіннің түрлерін зерттеуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Заттық сурет салу дағдылары қалыптасқан, бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптасқан, түрлі қарқындағы музыканы тыңдай білуді қалыптастыру.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым- қатынасын білуді меңгерту.			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Асылхан Аяла
 Баланың туған жылы, күні : 10.10.2022ж
 Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
 Топ «Балдырған » ортаңғы топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	Дербес қимыл белсенділігін артруды, Дербес қимыл белсенділігін арттыру, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді дағдыландыру.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағдылары қалыптастыруды, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруды меңгерту.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Таным процестерінде зейінді, қабылдау, қиялды дамыту,салыстыру, құрастыру, санауды меңгерту.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындашпен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізуді меңгерту.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Әділхан Ханшайым
 Баланың туған жылы, күні: 10.12.2022ж
 Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
 Топ «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	Жүруді жүгірумен, Секірумен алмастырып Бағытты және қарқынды Өзгертіп меңгеру. Аяқтың ұшымен , тізені жоғары көтеріп, адымдап , саптап бір-бірінің артынан , әр-түрлі бағытта жүруді меңгерту.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағдылары меңгерту. Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды меңгерту.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Таным процестерінде зейінді, қабылдау, қиялды дамыту, салыстыру, құрастыру, санауды меңгерту. Геометриялық фигураларды тануды және қолмен сыйпап сезуді дамыту.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындашпен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізу меңгерту			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны меңгерту. Табиғат құбылыстарды айтады және ажыратуды меңгерту			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Әбділлә Әли
 Баланың туған жылы, күні: 14.07.2022ж
 Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
 Топ «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	Секіру, жүгіру, лақтыру, тастау, қағыпалу, еңбектеу, сапқа қайта тұруды меңгерту.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, фонематикалық қабылдау дағдыларының қалыптастыруды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету, шеңбер, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішіннің түрлерін зерттеуге үйретуді қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Заттық сурет салу дағдылары қалыптасқан, бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптасқан, түрлі қарқындағы музыканы тыңдай білуді үйреті.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға анашырлық танытуды меңгерту.			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Бахыт Медина
Баланың туған жылы, күні: 07.10.2022ж
Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
Топ «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	Жүруді жүгірумен, Секірумен алмастырып Бағытты және қарқынды Өзгертіп меңгеру. Аяқтың ұшымен , тізені жоғары көтеріп, адымдап , саптап бір-бірінің артынан , әр-түрлі бағытта жүруді меңгерту.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен балалар арасында еркін қарым -қатынас дағдылары меңгерту. Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды меңгерту.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Таным процестерінде зейінді, қабылдау, қиялды дамыту, салыстыру, құрастыру, санауды меңгерту. Геометриялық фигураларды тануды және қолмен сыйпап сезуді дамыту.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындашпен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізу меңгерту			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны меңгерту. Табиғат құбылыстарды айтады және ажыратуды меңгерту.			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Данияр Керемет
 Баланың туған жылы, күні: 10.07.2022ж
 Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
 Топ «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»	
Физикалық дамыту	Дербес қимыл белсенділігін арттыру, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді дағдыландыру.				
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағдылары қалыптастыруды, бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруды меңгерту.				
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Таным процестерінде зейінді, қабылдау, қиялды дамыту, салыстыру, құрастыру, санауды қалыптастыру.				
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындашпен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізеуді меңгерту.				
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны меңгерту.				

«Алтыншаш-ана » бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Данияр Әділет
 Баланың туған жылы, күні: 10.07.2022ж
 Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
 Топ «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	Секіру, жүгіру, лақтыру, тастау, қағыпалу, еңбектеу, сапқа қайта тұру,аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, фонематикалық қабылдау дағдыларының қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету, шеңбер, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішіннің түрлерін зерттеуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Заттық сурет салу дағдылары қалыптасқан, бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптасқан, түрлі қарқындағы музыканы тыңдай білуді қалыптастыру.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым- қатынасын білуді меңгерту.			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ермахан Нұрислам
 Баланың туған жылы, күні : 20.04.2022ж
 Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
 Топ «Балдырған » ортаңғы топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	Дербес қимыл белсенділігін артруды, Дербес қимыл белсенділігін арттыру, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді дағдыландыру.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағдылары қалыптастыруды, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруды меңгерту.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Таным процестерінде зейінді, қабылдау, қиялды дамыту, салыстыру, құрастыру, санауды меңгерту.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындашпен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізуді меңгерту.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ермек Асылым
 Баланың туған жылы, күні: 08.05.2022ж
 Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
 Топ «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	Жүруді жүгірумен, Секірумен алмастырып Бағытты және қарқынды Өзгертіп меңгеру. Аяқтың ұшымен , тізені жоғары көтеріп, адымдап , саптап бір-бірінің артынан , әр-түрлі бағытта жүруді меңгерту.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағдылары меңгерту. Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды меңгерту.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Таным процестерінде зейінді, қабылдау, қиялды дамыту, салыстыру, құрастыру, санауды меңгерту. Геометриялық фигураларды тануды және қолмен сыйпап сезуді дамыту.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындашпен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргі меңгерту			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны меңгерту. Табиғат құбылыстарды айтады және ажыратуды меңгерту			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Жантас Аяулым
 Баланың туған жылы, күні: 12.05.2022ж
 Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
 Топ «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	Секіру, жүгіру, лақтыру, тастау, қағыпалу, еңбектеу, сапқа қайта тұруды меңгерту.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, фонематикалық қабылдау дағдыларының қалыптастыруды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету, шеңбер, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішіннің түрлерін зерттеуге үйретуді қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Заттық сурет салу дағдылары қалыптасқан, бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптасқан, түрлі қарқындағы музыканы тыңдай білуді үйреті.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға анашырлық танытуды меңгерту.			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Ибрагимали Алиназар
Баланың туған жылы, күні: 22.05.2022ж
Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б\б
Топ «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	Жүруді жүгірумен, Секірумен алмастырып Бағытты және қарқынды Өзгертіп меңгеру. Аяқтың ұшымен , тізені жоғары көтеріп, адымдап , саптап бір-бірінің артынан , әр-түрлі бағытта жүруді меңгерту.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен балалар арасында еркін қарым -қатынас дағдылары меңгерту. Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды меңгерту.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Таным процестерінде зейінді, қабылдау, қиялды дамыту, салыстыру, құрастыру, санауды меңгерту. Геометриялық фигураларды тануды және қолмен сыйпап сезуді дамыту.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындашпен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргі меңгерту			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қо.ршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны меңгерту. Табиғат құбылыстарды айтады және ажыратуды меңгерту.			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қалдыбек Камилла
Баланың туған жылы, күні: 29.04.2022ж
Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
Топ «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»	
Физикалық дамыту	Дербес қимыл белсенділігін арттыру, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді дағдыландыру.				
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағдылары қалыптастыруды, бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруды меңгерту.				
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Таным процестерінде зейінді, қабылдау, қиялды дамыту, салыстыру, құрастыру, санауды қалыптастыру.				
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындашпен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізеуді меңгерту.				
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны меңгерту.				

«Алтыншаш-ана » бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қамзабек Балсезім
Баланың туған жылы, күні: 06.11.2022ж
Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
Топ «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	Секіру, жүгіру, лақтыру, тастау, қағыпалу, еңбектеу, сапқа қайта тұру, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, фонематикалық қабылдау дағдыларының қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету, шеңбер, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішіннің түрлерін зерттеуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Заттық сурет салу дағдылары қалыптасқан, бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптасқан, түрлі қарқындағы музыканы тыңдай білуді қалыптастыру.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым- қатынасын білуді меңгерту.			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Мырзахан Қазына
Баланың туған жылы, күні : 22.03.2022ж
Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б\б
Топ «Балдырған » ортаңғы топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	Дербес қимыл белсенділігін артруды, Дербес қимыл белсенділігін арттыру, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді дағдыландыру.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағдылары қалыптастыруды, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруды меңгерту.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Таным процестерінде зейінді, қабылдау, қиялды дамыту,салыстыру, құрастыру, санауды меңгерту.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындашпен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізуді меңгерту.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мұхамедкамал Ақжан
Баланың туған жылы, күні: 12.08.2022ж
Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
Топ «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	Жүруді жүгірумен, Секірумен алмастырып Бағытты және қарқынды Өзгертіп меңгеру.Аяқтың ұшымен ,тізені жоғары көтеріп,адымдап ,саптап бір-бірінің артынан ,әр-түрлі бағытта жүруді меңгерту.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағдылары меңгерту.Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырп айтуды меңгерту.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Таным процестерінде зейінді, қабылдау, қиялды дамыту,салыстыру, құрастыру, санауды меңгерту.Геометриялық фигураларды тануды және қолмен сыйпап сезуді дамыту.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындашпен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргі меңгерту			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны меңгерту.Табиғат құбылыстарды айтады және ажыратуды меңгерту			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Нұржан Ақтөре
Баланың туған жылы, күні: 19.04.2022ж
Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
Топ «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	Секіру, жүгіру, лақтыру, тастау, қағыпалу, еңбектеу, сапқа қайта тұруды меңгерту.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, фонематикалық қабылдау дағдыларының қалыптастыруды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету, шеңбер, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішіннің түрлерін зерттеуге үйретуді қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Заттық сурет салу дағдылары қалыптасқан, бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптасқан, түрлі қарқындағы музыканы тыңдай білуді үйреті.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға анашырлық танытуды меңгерту.			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Өмірзақ Медина
 Баланың туған жылы, күні: 31.05.2022ж
 Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
 Топ «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	Жүруді жүгірумен, Секірумен алмастырып Бағытты және қарқынды Өзгертіп меңгеру. Аяқтың ұшымен , тізені жоғары көтеріп, адымдап , саптап бір-бірінің артынан , әр-түрлі бағытта жүруді меңгерту.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен балалар арасында еркін қарым -қатынас дағдылары меңгерту. Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырп айтуды меңгерту.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Таным процестерінде зейінді, қабылдау, қиялды дамыту, салыстыру, құрастыру, санауды меңгерту. Геометриялық фигураларды тануды және қолмен сыйпап сезуді дамыту.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындашпен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргі меңгерту			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны меңгерту. Табиғат құбылыстарды айтады және ажыратуды меңгерту.			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Рахмет Кәусар

Баланың туған жылы, күні: 17.01.2022ж

Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б

Топ «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»	
Физикалық дамыту	Дербес қимыл белсенділігін арттыру, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді дағдыландыру.				
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағдылары қалыптастыруды, бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруды меңгерту.				
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Таным процестерінде зейінді, қабылдау, қиялды дамыту, салыстыру, құрастыру, санауды қалыптастыру.				
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындашпен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізеуді меңгерту.				
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны меңгерту.				

«Алтыншаш-ана » бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сәбит Жаснұр
 Баланың туған жылы, күні: 12.02.2022ж
 Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
 Топ «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	Секіру, жүгіру, лақтыру, тастау, қағыпалу, еңбектеу, сапқа қайта тұру, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, фонематикалық қабылдау дағдыларының қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету, шеңбер, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішіннің түрлерін зерттеуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Заттық сурет салу дағдылары қалыптасқан, бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптасқан, түрлі қарқындағы музыканы тыңдай білуді қалыптастыру.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым- қатынасын білуді меңгерту.			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Серік Рауза
Баланың туған жылы, күні : 03.07.2022ж
Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
Топ «Балдырған » ортаңғы топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	Дербес қимыл белсенділігін артруды, Дербес қимыл белсенділігін арттыру, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді дағдыландыру.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағдылары қалыптастыруды, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруды меңгерту.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Таным процестерінде зейінді, қабылдау, қиялды дамыту,салыстыру, құрастыру, санауды меңгерту.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындашпен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргізуді меңгерту.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Төрекүл Дарын
 Баланың туған жылы, күні: 17.06.2022ж
 Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
 Топ «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	Жүруді жүгірумен, Секірумен алмастырып Бағытты және қарқынды Өзгертіп меңгеру. Аяқтың ұшымен , тізені жоғары көтеріп, адымдап , саптап бір-бірінің артынан , әр-түрлі бағытта жүруді меңгерту.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағдылары меңгерту. Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды меңгерту.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Таным процестерінде зейінді, қабылдау, қиялды дамыту, салыстыру, құрастыру, санауды меңгерту. Геометриялық фигураларды тануды және қолмен сыйпап сезуді дамыту.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындашпен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргі меңгерту			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны меңгерту. Табиғат құбылыстарды айтады және ажыратуды меңгерту			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Убайда Әмина
 Баланың туған жылы, күні: 04.02.2022ж
 Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
 Топ «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	Секіру, жүгіру, лақтыру, тастау, қағыпалу, еңбектеу, сапқа қайта тұруды меңгерту.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, фонематикалық қабылдау дағдыларының қалыптастыруды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету, шеңбер, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішіннің түрлерін зерттеуге үйретуді қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Заттық сурет салу дағдылары қалыптасқан, бірнеше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптасқан, түрлі қарқындағы музыканы тыңдай білуді үйреті.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға анашырлық танытуды меңгерту.			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. :Шахатай Еркеназ
Баланың туған жылы, күні: 30.05.2022ж
Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б\б
Топ «Балдырған» ортаңғы топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	Жүруді жүгірумен, Секірумен алмастырып Бағытты және қарқынды Өзгертіп меңгеру. Аяқтың ұшымен , тізені жоғары көтеріп, адымдап , саптап бір-бірінің артынан , әр-түрлі бағытта жүруді меңгерту.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен балалар арасында еркін қарым -қатынас дағдылары меңгерту. Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды меңгерту.			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Таным процестерінде зейінді, қабылдау, қиялды дамыту, салыстыру, құрастыру, санауды меңгерту. Геометриялық фигураларды тануды және қолмен сыйпап сезуді дамыту.			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Белгілі бір суретке қарап, түрлі қарындашпен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу, ирек, жіңішке, жалпақ, дөңгелек, суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай жүргі меңгерту			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны меңгерту. Табиғат құбылыстарды айтады және ажыратуды меңгерту.			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Абдумалик Ақнұр
Баланың туған жылы, күні: 25.06.2023ж
Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
Топ «Балапан» кіші топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»	
Физикалық дамыту	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дағдыландыру				
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	өзінің, жақын адамдарының есімдерін, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуін қалыптастыру				
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игеруін дамыту				
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруын қалыптастыру				
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзін айнадан және фотосуреттерден тануын үйрету				

«Алтыншаш-ана » бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Айнекбай Алихан
 Баланың туған жылы, күні: 26.02.2023ж
 Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б\б
 Топ «Балапан» кіші топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	Үлкендердің белгісімен жаттығу жасау дағдылары қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінуін дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алу тәсілдерін игерту			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Заттарды мүсіндей алу дағдыларын қалыптастыру			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді үйрету			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Атабек Нұрмұхаммед
Баланың туған жылы, күні : 18.03.2023ж
Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б\б
Топ «Балапан » кіші топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	Негізгі қимылдарды орындауда жағымды көңіл күйде жасауын дамыту			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	өзінің дене мүшелерін ажырату және атауды жетілдіру			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	табиғат құбылыстарын атауды және тануды үйрету			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Ермексазды қарапайым қолдануды меңгерту			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруді қалыптастыру			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бақытжан Ясмина
Баланың туған жылы, күні: 08.12.2022ж
Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
Топ «Балапан» кіші топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	күнделікті шынығу тәсілдерін жетілдіру			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	негізгі төрт түсті ажыратуды жаттықтыру			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынталандыру			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Дархан Асылым
 Баланың туған жылы, күні: 20.01.2023ж
 Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
 Топ «Балапан» кіші топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	Жеке бас гигиенасын сақтауды үйрету.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	шағын өлеңдер, ертегілер,әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуды дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды дағдыландыру			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	сазбалшықты алақан арасында домалатуды пысықтау.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Досыбай Айсауле
Баланың туған жылы, күні: 20.01.2023ж
Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
Топ «Балапан» кіші топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»	
Физикалық дамыту	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дағдыландыру				
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	өзінің, жақын адамдарының есімдерін, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуін қалыптастыру				
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игеруін дамыту				
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруын қалыптастыру				
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзін айнадан және фотосуреттерден тануын үйрету				

«Алтыншаш-ана » бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ердос Арсен
 Баланың туған жылы, күні:10.06.2022ж
 Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
 Топ «Балапан» кіші топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	Үлкендердің белгісімен жаттығу жасау дағдылары қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінуін дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алу тәсілдерін игерту			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Заттарды мүсіндей алу дағдыларын қалыптастыру			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді үйрету			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ермек Әбілмансұр
Баланың туған жылы, күні : 23.07.2023ж
Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б\б
Топ «Балапан » кіші топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	Негізгі қимылдарды орындауда жағымды көңіл күйде жасауын дамыту			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	өзінің дене мүшелерін ажырату және атауды жетілдіру			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	табиғат құбылыстарын атауды және тануды үйрету			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Ермексазды қарапайым қолдануды меңгерту			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруді қалыптастыру			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Исахан Ару
Баланың туған жылы, күні:14.12.2022ж:
Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
Топ «Балапан» кіші топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	күнделікті шынығу тәсілдерін жетілдіру			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	негізгі төрт түсті ажыратуды жаттықтыру			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынталандыру			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мұрат Ясина
Баланың туған жылы, күні: 26.01.2023ж
Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
Топ «Балапан» кіші топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	Жеке бас гигиенасын сақтауды үйрету.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	шағын өлеңдер, ертегілер,әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуды дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды дағдыландыру			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	сазбалшықты алақан арасында домалатуды пысықтау.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нүридин Алимансұр
Баланың туған жылы, күні: 17.11.2022ж
Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
Топ «Балапан» кіші топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»	
Физикалық дамыту	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дағдыландыру				
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	өзінің, жақын адамдарының есімдерін, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуін қалыптастыру				
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игеруін дамыту				
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруын қалыптастыру				
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзін айнадан және фотосуреттерден тануын үйрету				

«Алтыншаш-ана » бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нұржан Шахислам
 Баланың туған жылы, күні: 23.04.2023ж
 Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б\б
 Топ «Балапан» кіші топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	Үлкендердің белгісімен жаттығу жасау дағдылары қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінуін дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алу тәсілдерін игерту			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Заттарды мүсіндей алу дағдыларын қалыптастыру			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді үйрету			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нұрлыбек Айлин
 Баланың туған жылы, күні : 03.06.2023ж
 Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б\б
 Топ «Балапан » кіші топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	Негізгі қимылдарды орындауда жағымды көңіл күйде жасауын дамыту			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	өзінің дене мүшелерін ажырату және атауды жетілдіру			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	табиғат құбылыстарын атауды және тануды үйрету			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Ермексазды қарапайым қолдануды меңгерту			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруді қалыптастыру			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нұрғазы Бақдаулет
Баланың туған жылы, күні: 25.05.2023ж
Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
Топ «Балапан» кіші топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	күнделікті шынығу тәсілдерін жетілдіру			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	негізгі төрт түсті ажыратуды жаттықтыру			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынталандыру			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ордабек Кемеңгер
 Баланың туған жылы, күні: 06.06.2023ж
 Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
 Топ «Балапан» кіші топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	Жеке бас гигиенасын сақтауды үйрету.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуды дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды дағдыландыру			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	сазбалшықты алақан арасында домалатуды пысықтау.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ордабек Мұрагер
 Баланың туған жылы, күні: 06.06.2023ж
 Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б\б
 Топ «Балапан» кіші топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»	
Физикалық дамыту	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дағдыландыру				
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	өзінің, жақын адамдарының есімдерін, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуін қалыптастыру				
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсінікті игеруін дамыту				
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруын қалыптастыру				
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзін айнадан және фотосуреттерден тануын үйрету				

«Алтыншаш-ана » бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Серік Медина
 Баланың туған жылы, күні:20.03.2023ж
 Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б\б
 Топ «Балапан» кіші топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	Үлкендердің белгісімен жаттығу жасау дағдылары қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қысқа тақпақтарды, өлеңдерді түсінуін дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алу тәсілдерін игерту			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Заттарды мүсіндей алу дағдыларын қалыптастыру			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді үйрету			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Скандар Айғаным
Баланың туған жылы, күні : 13.01.2023ж
Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б\б
Топ «Балапан » кіші топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	Негізгі қимылдарды орындауда жағымды көңіл күйде жасауын дамыту			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	өзінің дене мүшелерін ажырату және атауды жетілдіру			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	табиғат құбылыстарын атауды және тануды үйрету			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	Ермексазды қарапайым қолдануды меңгерту			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруді қалыптастыру			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Скандар Жәнібек
Баланың туған жылы, күні: 01.01.2023ж
Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
Топ «Балапан» кіші топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	күнделікті шынығу тәсілдерін жетілдіру			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	негізгі төрт түсті ажыратуды жаттықтыру			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынталандыру			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету			

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы 2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қуатбек Мұхаммедәли
Баланың туған жылы, күні: 13.02.2023ж
Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» б/б
Топ «Балапан» кіші топ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары» II деңгей- «орташа» I деңгей- «төмен»
Физикалық дамыту	Жеке бас гигиенасын сақтауды үйрету.			
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	шағын өлеңдер, ертегілер,әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуды дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруды дағдыландыру			
Шығармашылық дағдыларын зертеу іс-әрекеттерін дамыту	сазбалшықты алақан арасында домалатуды пысықтау.			
Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету			

