

Бекітемін

«Алтыншаш - ана» бөбекжай балабақшасы  
Менгерулі М Тилеубаева  
№1 кеңес шешімімен  
29.08.2025ж



## **«Алтыншаш -ана» бөбекжай балабақшасы**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде «Балапан» кіші тобының 2025-2026 оқу жылына арналған Музыка жетекшісінің ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым

«Алтыншаш -ана » бөбекжай балабақшасы

«Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 -жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды(айды,жылды көрсету) 2025—2026ж

қыркүйек	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері</b> <b>Музыка тыңдау:</b> музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; <b>Ән айту:</b> ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; <b>Ойындар, хороводтар:</b> пьесаның екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру, басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу);	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыптары</b> 1. Куыршақ Әйгерімнің барабаны". 2. Әжемнің әні". 3. Сылдырмақ тарсылдырлап". 4. «Айгөлектей дөңгелеп»".
қазан	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	<b>Музыка тыңдау:</b> Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер). <b>Ән айту:</b> Әнді жеке және топпен айту <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру	1. Ару күз". 2. "Күз сыйлаған топ-топ". 3. "Көңілді тоқаштар". 4. Күн мен жаңбыр
қараша	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	<b>Музыка тыңдау:</b> Баяу және көтеріңкі дыбысты,	1. Жайсаң күз".

	<p>музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер).</p> <p><b>Ән айту:</b> Әнді жеке және топпен айту</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>2. "Күн мен жаңбыр".</p> <p>3. "Кірпі".</p> <p>4. Ормандағы бауырсақ".</p> <p>5. Біз көңілді балдырған</p>
--	---	---

жел тоқс	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	<p><b>Музыка тыңдау:</b>            Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p><b>Ән айту:</b>            Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қай таланатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Қарапайым би қимылдары норындау:</b> қолдың білектеріне айналындыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p>	<p>1. "Елімнің елтаңбасы".</p> <p>2. "Әсем шырша"</p> <p>3 "Аяз ата сыйлығы".</p> <p>4 "Көңілді қыс".</p>

қан тар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	<p><b>Музыка тыңдау:</b>            Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p><b>Ән айту:</b>            Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қай таланатын сөздерін, музыкалық сөз тірке</p>	<p>1. "Ақша қар"</p> <p>2. 2 "Сұр көжек"</p> <p>3. 3 "Суық торғай"</p> <p>4 "Қошақан"</p>

	<p>стерініңсоңынбіргеайтуға ынталандыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Қарапайымбиқимылдарынорындау:</b> қолдыңбілекте рінайналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p>	
--	--	--

акп ан	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	<p><b>Музыка тыңдау:</b>            Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмендыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p><b>Ән айту:</b>            Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қай таланатын сөздерін, музыкалық сөз тіркесерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Қарапайым би қимылдарын орындау:</b> қолдың білекте рінайналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Ұшқыш".</li> <li>2. "Домалайды доп".</li> <li>3. "Көңілді торғай"</li> </ol>

нау рыз	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	<p><b>Музыка тыңдау:</b>            Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмендыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p>	<p>«Бұл қай кезде болады?»            «Ғажайып үйшік» «Музыкалық аспаптар дүкені»            «Сиқырлы ағаш»»</p>

	<p><b>Ән айту:</b> Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қай таланатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Қарапайым би қимылдарының орнындау:</b> қолдың білектегі ринайналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p>	
--	---	--

сәуір	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалғанын сәуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p><b>Ән айту:</b> Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қай таланатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Қарапайым би қимылдарының орнындау:</b> қолдың білектегі ринайналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p>	<p>«Сықырлы ағаш» «Менің отбасым» «Музыкалық аспаптар дүкені» «Сықырлы ағаш»</p>

мамыр	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын</p>	<p>«Музыкалық аспаптар дүкені» «Үш гүл-үш түрлі көңіл-күй» «Ғажайып үйшік» «Құлыншақ әні»</p>

<p>ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p><b>Ән айту:</b> Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Қарапайым би қимылдарындау:</b> қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p>	<p>«Әуенді сағат»</p>
--	-----------------------

Бекітемін

ЖШС «Алтыншаш-ана» бөбекжай-бақшасының

Меңгерушісі:  М. М. Тилеубаева

№1 педагогикалық кеңес шешімімен

29.08.2024 ж.



## **ЖШС «Алтыншаш-ана» бөбекжай-бақшасы**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу  
бағдарламасы негізінде**

**«Балауса»**

**Балдәурен ересек топтарының  
музыка жетекшісінің 2025-2026 оқу жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

2025-2026 жыл

Музыка жетекшісінің 2025 – 2026

оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

ЖШС «Алтыншаш-ана» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балауса», «Балдәурен» ересек топтары

Балалардың жасы: 4-жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2025-2026 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы
Қыркүйек	Музыка	<p><b>Музыка тыңдау.</b> Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді</p> <p><b>Ән айту.</b> Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен</p>	<p>1.«Достық» И.Нүсіпбаев, Е.Елубай.</p> <p>2.«Балабақша бағында» С.Кәрімбаев,І.Шүғаев</p> <p>3.«Отан –ортқк үйіміз» әні Д.Ботабаев.</p> <p>4.«Серуендейміз, билейміз» А. Токсанбаев</p> <p>5.«Тамшылар» М.Жәутіков.</p> <p>6.«Күз жомарт» әні Д.Ботбаев</p> <p>7.«Кел билейік» Б.Байқадамов</p> <p>8.«Би» Е.Брусилковский.</p>

сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.

**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.**

Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.

Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.

Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау

**Билер.**

Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.

Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану

## Музыка жетекшісінің 2025 – 2026

## оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

ЖШС «Алтыншаш-ана» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балауса», «Балдәурен»

Балалардың жасы: 4-жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2025-2026 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы
Қазан	Музыка	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату</p> <p><b>Ән айту:</b> Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Серуендейміз, билейміз» А. Тоқсанбаев</li> <li>2. «Полька» М.Глинка</li> <li>3. «Қамажай» халық әні өңдеген Н.Меңдіғалиев</li> <li>4. «Андар» биі</li> <li>5. «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев</li> <li>6. «Кармен» Ж.Бизе.</li> <li>7. «Күлдіргіштер» Д.Кабалевский</li> <li>8. «Балақан мен алақан» Е. Хасанғалиев</li> <li>9. «Бәсең және көтеріңкі»</li> <li>10. «Бақшаға барамын» Ө.Байділдаев</li> </ol>

қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.

**Билер:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау

**Балалар** **музыкалық**  
**аспаптарында ойнау**

Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.

		<p>Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.</p>	
--	--	--	--

Балалар музыкалық аспаптарын тану  
және атау.

**Музыка жетекшісінің 2025 – 2026**  
оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

ЖШС «Алтыншаш-ана» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балауса», «Балдәурен»

Балалардың жасы: 4-жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2025-2026 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы
Қараша	Музыка	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату</p> <p><b>Ән айту:</b> Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру</p>	<p>1.«Күзгі вальс» Б.Бейсенова,</p> <p>2.«Күзгі вальс» Б.Бейсенова,</p> <p>3.«Көңілді ленталар» Г.Абдрахманова.</p> <p>4.«Күз» әні Қ.Шілдебаев.</p> <p>5.«Күз жомарт» әні Д.Ботбаев.</p> <p>6.«Балдырғандар әні» Б.Дәлденбай.</p> <p>7.«Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай</p> <p>8.«Жаңбыр» Ә.Телғозиев.</p>

		<p><b>Билер:</b> Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау</p>	
--	--	--	--

**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.**

Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.

Музыка жетекшісінің 2025 – 2026

оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

ЖШС «Алтыншаш-ана» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балауса», «Балдәурен»

Балалардың жасы: 4-жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2025-2026 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы
Желтоқсан	Музыка	<p><b>Музыка тыңдау:</b>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Мюзиканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату <b>Ән айту:</b> Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b>. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға</p>	<p>1.«Вальс» Қ. Шілдебаев</p> <p>2.«Балдырғандар әні» Б.Дәлденбай</p> <p>3.«Жалаушамен би» Е. Брусиловский.</p> <p>4.«Жеміс бағында» Ж.Қалжанова.</p> <p>5.«Жеміс бағында» Ж.Қалжанова</p> <p>6.«Көңілді полька» И.Штраус.</p> <p>7.«Жаңбыр» Ә.Телғозиев</p> <p>8 Көңілді полька» И.Штраус.</p>

қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру

**Билер:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау

**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.**

Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.

ЖШС «Алтыншаш-ана» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балауса», «Балдәурен»

Балалардың жасы: 4-жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 2025-2026 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы
Қаңтар	Музыка	<p><b>Музыка тыңдау:</b>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Мюзиканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату <b>Ән айту:</b> Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш</p>	<p>1.«Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев, 2.«Біз шадыман баламыз» Ә.Бейсеуов, С.Қалиев 3.«Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай 4.«Жалаушамен би» Е. Брусиловский. 5.«Жалаушамен би» Е. Брусиловский. 6.«Қазақстан» С.Мұхамеджанов, Ғ.Жұмабаев 7.«Көңілді полька» И.Штраус 8.«Көңілді полька» И.Штраус</p>

сипатын ырғақты жүріспен беру,  
музыканың қимылдық сипатына  
қарай жеңіл, ырғақты жүгіру

**Билер:** Әуеннің көңілді сипатын  
қабылдауға үйрету, музыканың  
кіріспесін ажырату, кіріспеден  
кейін қимылдарды бастау,  
музыканың сипатына сәйкес  
қимылдарды ауыстыру, би  
қимылдарының, билердің  
атауларын есте сақтау

**Балалар музыкалық  
аспаптарында ойнау.**

Таныс әндерді орындауда  
балаларға арналған әртүрлі  
шулы музыкалық аспаптарды  
қолдану.

Музыка жетекшісінің 2025 – 2026

оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

ЖШС «Алтыншаш-ана» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балауса», «Балдәурен»

Балалардың жасы: 4-жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2025-2026 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы
Ақпан	Музыка	<p><b>Музыка тыңдау:</b>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Мюзиканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату <b>Ән айту:</b> Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b>. Би қимылдарын,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Серуендей міз, билейміз» А. Токсанбаев</li> <li>2. «Полька» М.Глинка</li> <li>3. «Қамажай» халық әні өңдеген Н.Меңдіғалиев</li> <li>4. «Аңдар» биі</li> <li>5. «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев</li> <li>6. «Кармен» Ж.Бизе.</li> <li>7. «Күлдіргіштер» Д.Кабалевский</li> <li>8. «Балақан мен алақан» Е. Хасанғалиев</li> <li>9. «Бәсең және көтеріңкі»</li> </ol>

		<p>ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру</p> <p><b>Билер:</b> Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b> Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p>	<p>«Бақшаға барамын» Ө.Байділдаев</p>
--	--	---	---

## Музыка жетекшісінің 2025 – 2026

оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

ЖШС «Алтыншаш-ана» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балауса», «Балдәурен»

Балалардың жасы: 4-жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2025-2026 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы
Наурыз	Музыка	<p><b>Музыка тыңдау:</b>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату <b>Ән айту:</b> Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру</p>	<p>1.«Қара жорға» ұлттық би.</p> <p>2.«Қара жорға» ұлттық би.</p> <p>3.«Кел балалар, күлейік» әні Е.Өміров</p> <p>4.«Кел балалар,күлейік» Е.Өміров</p> <p>5.«Еркем-ай» халық әні,</p> <p>6.«Еркем-ай» халық әні,</p> <p>7.«Отан –ортақ үйіміз» әні Д.Ботабаев</p> <p>8.. «Көңілді полька» И.Штраус.</p>

		<p><b>Билер:</b> Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкесқимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b></p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p>	
--	--	--	--

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АРНАУЛЫҚ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

### Музыка жетекшісінің 2025 – 2026

оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

ЖШС «Алтыншаш-ана» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балауса», «Балдәурен»

Балалардың жасы: 4-жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 2025-2026 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы
Сәуір	Музыка	<p><b>Музыка тыңдау:</b>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді</p>	<p>1.«Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев, 2.«Біз шадыман баламыз» Ә.Бейсеуов, С.Қалиев 3.«Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай 4.«Жалаушамен би» Е. Брусиловский. 5.«Жалаушамен би» Е. Брусиловский.</p>

иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату **Ән айту:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту

**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру

**Билер:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау

**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.**

Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.

6.«Қазақстан»  
С.Мұхамеджанов,  
Ғ.Жұмабаев

7.«Көңілді полька»  
И.Штраус

8.«Көңілді полька»  
И.Штраус

**Музыка жетекшісінің 2025 – 2026**  
**оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

ЖШС «Алтыншаш-ана» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балауса», «Балдәурен»

Балалардың жасы: 4-жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 2025-2026 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы
Мамыр	Музыка	<p><b>Музыка тыңдау:</b>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату <b>Ән айту:</b> Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b>. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды</p>	<p>1.«Көңілді ленталар» Г.Абдрахманова.</p> <p>2.«Жалаушамен жаттығу» қазақ маршы</p> <p>3.«Серуендейміз, билейміз» А. Токсанбаев</p> <p>4.«Ағайынбыз бәріміз», М.Әубәкіров</p> <p>5.«Ағайынбыз бәріміз», М.Әубәкіров</p> <p>6.«Отан –ортak үйіміз» әні Д.Ботабаев</p> <p>7.«Вальс цветов» П.И.Чайковский</p> <p>8.«Вальс цветов» П.И.Чайковский</p>

орындауға қызығушылық тудыру,  
марш сипатын ырғақты жүріспен  
беру, музыканың қимылдық  
сипатына қарай жеңіл, ырғақты  
жүгіру

**Билер:** Әуеннің көңілді сипатын  
қабылдауға үйрету, музыканың  
кіріспесін ажырату, кіріспеден  
кейін қимылдарды бастау,  
музыканың сипатына сәйкес  
қимылдарды ауыстыру, би  
қимылдарының, билердің  
атауларын есте сақтау

**Балалар музыкалық  
аспаптарында ойнау.**

Таныс әндерді орындауда  
балаларға арналған әртүрлі шулы  
музыкалық аспаптарды қолдану.

Бекітемін

ЖШС «Алтыншаш-ана» бөбекжай- балабақшасы

Менң бұрынғы директоры Т. М. Гилеубаева



№1 педагогикалық кеңес шешімімен

29.08.2025ж

**«Алтыншаш-ана» бөбекжай-балабақшасы**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік  
оқу жоспары негізінде «Балбөбек» мектепалды  
тобының 2025-2026 оқу жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық  
жоспары**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде**

**2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-  
әрекеттің перспективалық жоспары**

Мектепке дейінгі ұйым  
«Алтыншаш-ана» бөбекжай-балабақшасы

Балбөбек мектепалды тобы

Балалардың  
жасы: 5-жас

(айды, жылды көрсету) 2025ж қыркүйек

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
	Музыка	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Ән айту</b> Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету</p> <p><b>Билер:</b> Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау</p> <p><b>Би шығармашылығы.</b> Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке жәнешағын топпен орындауға үйрету,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Балабақша» Б.Бейсенова</li> <li>2. «Балабақша» Б.Бейсенова</li> <li>3. «Ана тілін сүйеміз» әні. К.Дүйсекеев, сө Ш.Сариев.</li> <li>4. «Ойыншық» әні.Ғ.Жұбанова сөзі Н.Шәкенов</li> <li>5 «Марш» Е.Марченко,</li> <li>6 «Ақ сиса» қазақтың халық әні,</li> <li>7.«Қаз-қатар» А.Зацепин</li> <li>8. «Қаз-қатар» А.Зацепин..</li> </ol>

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-  
әрекеттің перспективалық жоспары**

Мектепке дейінгі ұйым  
«Алтыншаш-ана» бөбекжай-балабақшасы

Балбөбек мектепалды

тобы

Балалардың  
жасы: 5-жас

(айды, жылды көрсету) 2025ж қазан

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
қазан	Музыка	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету</p> <p><b>Ән айту:</b> Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p> <p><b>Билер:</b> Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.</p> <p><b>Би шығармашылығы:</b> Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету</p>	<p>1 «Қуыршақтың мұңы» Б.Жүсіпалиев.</p> <p>2 «Бағдаршам» әні: Ғ.Тамендаров, сөзі: С.Калиев.</p> <p>3 «Бағдаршам» әні: Ғ.Тамендаров, сөзі: С.Калиев.</p> <p>4 «Күз тамаша» әні: С.Шынымов, сөзі: Л.Мұқышова.</p> <p>5 «Жалаушамен би» Е.Брусиловский.</p> <p>6 «Жалаушамен би» Е.Брусиловский.</p> <p>7. «Жапырақтар биі» М.Раухвергер.</p> <p>8. . «Жапырақтар биі» М.Раухвергер</p> <p>9. «Жаңбыр» Ж.Дастенов.</p>

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-  
әрекеттің перспективалық жоспары**

Мектепке дейінгі ұйым  
«Алтыншаш-ана» бөбекжай-балабақшасы

Балбөбек мектепалды

тобы

Балалардың  
жасы 5-жас  
(айды,жылдыкөрсету) 2025ж қараша

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
	Музыка	<p align="center"><b>Музыка тыңдау:</b> Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  <b>Ән айту:</b> ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту..  <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.  <b>Билер:</b> Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.</p> <p><b>Би шығармашылығы:</b> мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.  <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы</p>	<p>1 «Бесік жыры» әні: С.Ақжігітов, сөзі: Т.Молдағалиев.                  2 «Гүлдерайым» әні: Т.Қоңыратбаев.                  3 «Алтын күз» әні: Т.Кулинова, сөзі Ә.Асылбек                  4 «Алтын күз» әні: Т.Кулинова, сөзі Ә.Асылбек                  5 «Ойын» А.Омаров.                  6 «Ойын» А.Омаров.                  7 «Мен алманы жақсы көрем» әні және сөзі Д.Қиқымов.                  8 «Мен алманы жақсы көрем» әні және сөзі Д.Қиқымов.                  9.Күзгі вальс</p>

		аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру	
--	--	---	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-  
әрекеттің перспективалық жоспары**

Мектепке дейінгі ұйым  
«Алтыншаш-ана» бөбекжай-балабақшасы

Балбөбек мектепалды

тобы

Балалардың  
жасы: 5-жас

(айды, жылдыкөрсету) 2025ж желтоқсан

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
	Музыка	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.</p> <p><b>Ән айту:</b> Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту..</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p> <p><b>Билер:</b> қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.</p>	<p>1 «Отаным менің кең-байтақ» әні: Н.Тілендиев, сөзі: Қ.Шаңғытбаев</p> <p>2 «Қазақстан» әні: С.Мұхамеджанов, сөзі Ғ.Жұмабаев.</p> <p>3 «Қазақстан» әні: С.Мұхамеджанов, сөзі Ғ.Жұмабаев.</p> <p>4 «Елтаңбасы елімнің» әні: Д.Омаров, сөзі: С.Қалиев.</p> <p>5 «Елтаңбасы елімнің» әні: Д.Омаров, сөзі:</p>

		<b>Би шығармашылығы:</b> шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. <b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру	С.Қалиев. 6 «Балдырғандар биі» И.Нүсіпбаев 7«Балдырғандар биі» И.Нүсіпбаев 8. Щелкунчик" балеті

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-  
әрекеттің перспективалық жоспары**

Мектепке дейінгі ұйым  
«Алтыншаш-ана» бөбекжай-балабақшасы

Балбөбек мектепалды

тобы

Балалардың  
жасы: 5-жас

(айды, жылды көрсету)

2026 ж қаңтар

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
	Музыка	<b>Музыка тыңдау:</b> Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. <b>Ән айту:</b> Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.. <b>Музыкалық-ырғақтық</b>	

**қимылдар:** Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.

**Билер:** қазақтың халықтық би өнері ертезаманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән- күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.

**Би шығармашылығы:** шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.

**. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау::** Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяктас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон,

бубен, барабан, маракас,  
румба) және шулы  
аспаптарда ойнау  
тәсілдерімен таныстыру

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-  
әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым  
«Алтыншаш-ана» бөбекжай-балабақшасы

Балбөбек мектепалды

тобы

Балалардың  
жасы: 5-жас

(айды, жылды көрсету) 2026 ж ақпан

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
	Музыка	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.</p> <p><b>Ән айту:</b> Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту..</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p> <p><b>Билер:</b> қазақтың халықтық би өнері ертезаманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән- күйлерімен,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Көңілді би» Ө.Байділдаев»</li> <li>2. «Сылдырмақты серуен» Ж.Тезекбаев</li> <li>3. «Қандай аспап» Б. Дәлденбев, аспаптар дауысын тыңдау.</li> <li>4.«Айжан қыз» Құрманғазы</li> <li>5. «Мен ауылға барамын» Б.Бейсенова</li> <li>6.«Қуыршақпен билейміз» Н.Лысенко</li> <li>7. «Домбыра сазы» әні: И.Нүсіпбаев сөзі: Х.Талғаров</li> <li>8«Домбыра сазы» әні: И.Нүсіпбаев сөзі: Х.Талғаров «қайталау)</li> </ol>

		<p>дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.</p> <p><b>Би шығармашылығы:</b> шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p><b>. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау::</b> Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру</p>	
--	--	---	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-  
әрекеттің перспективалық жоспары**

Мектепке дейінгі ұйым  
«Алтыншаш-ана» бөбекжай-балабақшасы

Балбөбек мектепалды

тобы

Балалардың  
жасы: 5-жас

(айды, жылды көрсету)

2026ж наурыз

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
	Музыка	Музыка тыңдау: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз	1 «Көктем келді» Б. Бейсенова

	<p>үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру</p> <p><b>Ән айту:</b> Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту..</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы кадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p> <p><b>Билер:</b> қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән- күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.</p> <p><b>Би шығармашылығы:</b> шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру</p>	<p>2. «Анашым қартаймашы» сөзі мен әні: Ж.Бұлжанов.</p> <p>3. «Тырналар бий» Д.Абиров</p> <p>4. «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев.</p> <p>5. «Наурыз біздің жаңа жыл» сөзімен әні: Ж.Қалжанов.</p> <p>6. «Қарлығаш» Б.Бейсенова</p> <p>7. «Мейрам күні» Н. Меңдіғалиев</p>
--	--	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы

негізінде

2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-  
әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым  
«Алтыншаш-ана» бөбекжай-балабақшасы

Балбөбек мектепалды

тобы

Балалардың

жасы:5-жас

(айды,жылдықөрсету)

2026ж сәуір

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
	Музыка	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би)үйрету. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру</p> <p><b>Ән айту:</b> Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту..</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы кадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p> <p><b>Билер:</b> қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Бесік жыры» халық әні.</li> <li>2. «Шаң қобыздың дыбысын тыңдау».</li> <li>3. «Жауқазын» әні: Қ.Сәтiev сөзі: М.Мұсағитов</li> <li>4. «Бөпешім» сөзі: А.Молдағалиев, әні: М.Ілиясов.</li> <li>5. «Қамажай» халық әні. «Алатау» Н.Тілендиев</li> <li>6. «Балдырған» әні: Б.Дәлденбай, сөзі: Н.Жанаев</li> <li>7. «Көктем» әні: К.Қуатбаев, сөзі: Ж.Әтібеков.</li> <li>8. «Гүлдерайым»</li> </ol>

		«Қаражорға» биін билету.  <b>Би шығармашылығы:</b> шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. <b>. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау::</b> Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру	халық әні. 9«Қос алқа» Дәулеткерей
--	--	---	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде**

**2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-  
әрекеттің перспективалық жоспары**

Мектепке дейінгі ұйым  
«Алтыншаш-ана» бөбекжай-балабақшасы

Балбөбек мектепалды

тобы

Балалардың  
жасы: 5-жас

(айды, жылды көрсету)

2026 ж мамыр

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
	Музыка	<b>Музыка тыңдау:</b> Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру <b>Ән айту:</b> Музыкалық сүйемелдеумен	1. «Көгершін» Н.Тілендиев 2. «Қос алқа» Дәулеткерей 3. «Әр қашан күн сөнбесін» әні: А.Островский, сөзі: Л.Ошанин, аударған І. Мәмбетов 4. «Дос болайық»

		<p>және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту..</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p> <p><b>Билер:</b> қазақтың халықтық би өнері ертезаманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән- күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.</p> <p><b>Би шығармашылығы:</b> шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру</p>	<p>бәріміз» әні: Т.Талғаров сөзі: И.Нүсіпбаев, 5. «Ел қорғауға әзірміз» әні: К.Қуатбаев, сөзі: М.Әлімбаев. 6. «Сарбазым» Р.Бейсенұлы. 7.«Ағайынбыз бәріміз» Ә.Дүйсенбиев 8. «Батыр бала Балтабек» Ә.Беспаев. 9 «Біз мектепке барамыз» сөзі мен әні: А. Меңжанова.</p>

Бекітемін:

«Алтыншаш -ана» бөбекжай балабақшасы  
Менгерушісі М.Илеубаева  
№1 пед.көпес. шешімімен  
29.08.2025ж



## **«Алтыншаш -ана» бөбекжай балабақшасы**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде «Балдырған» ортаңғы тобының 2025-2026 оқу жылына арналған Музыка жетекшісінің ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым

«Алтыншаш -ана » бөбекжай балабақшасы

«Балдырған» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 -жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды(айды,жылды көрсету) 2025—2026ж

қыркүйек	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері</b> <b>Музыка тыңдау:</b> музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: эн, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; <b>Ән айту:</b> ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; <b>Ойындар, хороводтар:</b> пьесаның екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру, басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу);	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыптары</b> 1.Куыршақ Әйгерімнің барабаны". 2. Әжемнің әні". 3. Сылдырмақ тарсылдырлап". 4. «Айгөлектей дөңгелеп»".
қазан	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	<b>Музыка тыңдау:</b> Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер). <b>Ән айту:</b> Әнді жеке және топпен айту <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру	1. Ару күз". 2. "Күз сыйлаған топ-топ". 3. "Көңілді тоқаштар". 4.Күн мен жаңбыр
қараша	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	<b>Музыка тыңдау:</b> Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер). <b>Ән айту:</b> Әнді жеке және топпен айту	1. Жайсаң күз". 2. "Күн мен жаңбыр". 3. "Кірпі". 4. Ормандағыбауырсақ".

	Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру	5. Біз көңілді балдырған
--	---	--------------------------

жыл тоқс	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	<p><b>Музыка тыңдау:</b>            Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p><b>Ән айту:</b>            Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Қарапайым би қимылдарын орындау:</b> қолдың білектерінің айналымын, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p>	1. "Елімнің елтаңбасы". 2. "Әсем шырша" 3. "Аяз ата сыйлығы". 4. "Көңілді қыс".

қан тар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	<p><b>Музыка тыңдау:</b>            Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p><b>Ән айту:</b>            Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол</p>	1. "Ақша қар" 2. "Сұр көжек" 3. "Суық торғай" 4. "Қошақан"

	<p>ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Қарапайым би қимылдарын орындау:</b> қолдың білектегі рін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p>	
--	--	--

ақпан	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	<p><b>Музыка тыңдау:</b>            Әннің мағынасын түсіну, қоныраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалғанын сәуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p><b>Ән айту:</b>            Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Қарапайым би қимылдарын орындау:</b> қолдың білектегі рін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Ұшқыш".</li> <li>2. "Домалайды доп".</li> <li>3. "Көңілді торғай".</li> </ol>

наурыз	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Әннің мағынасын түсіну, қоныраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалғанын сәуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p><b>Ән айту:</b>            Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p>	<p>«Бұл қай кезде болады?»            «Ғажайып үйшік» «Музыкалық аспаптар дүкені»            «Сықырлы ағаш»</p>

	<p>стерініңсоңынбіргеайтуға ынталандыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Қарапайымбиқимылдарыныңорындау:</b> қолдыңбілекте рінайналдыру,шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p>	
--	---	--

сәуір	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	<p><b>Музыка тыңдау:</b>            Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p><b>Ән айту:</b>            Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Қарапайымбиқимылдарыныңорындау:</b> қолдыңбілекте рінайналдыру,шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p>	<p>«Сиқырлы ағаш»            «Менің отбасым»            «Музыкалық аспаптар дүкені»            «Сиқырлы ағаш»</p>

мамыр	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p>	<p>«Музыкалық аспаптар дүкені»            «Үш гүл-үш түрлі көңіл-күй»            «Ғажайып үйшік»            «Құлыншақ әні»            «Әуенді сағат»</p>

**Ән айту:** Ересектің дауыс интонациясы менаспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.

**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру

**Қарапайым би қимылдары норындау:** қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.