Бекітемін:
« Алтыншаш-ана » бөбекжай балабақшасы»
Меңгеруші : Т.М Тилеубаева
№1 педкенес шешімімен

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
«Балбөбек» мектеп алды тобының
2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылғаніс-әрекеттің перспективалық жоспары

Тәрбиешілер : Таш Г
Ботаева Ә

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым
«Алтыншаш-ана» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек» мектепалды тобы Балалардың

жасы : 5 жас

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
Қыркүйек	Дене тәрбиесі	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою,екіжаққасозу;қолдыжоғарыкөтеружәнеекіжаққасозу,қолдыжелкегеқоюСаусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішкеқарайбұру).Қолдыкезек жоғары-артқакөтеру **Негізгі қимылдар:** 1) **Жүру.** сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтыңішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бірқырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдыңбастапқықалыптарынөзгертеотырып,әртүрліқарқындасекіргіштенаттапжүру;ересектіңбелгісіментоқтап,қозғалысбағытынөзгертіп ,шашырапжүру;заттардың,кегльдердіңарасымен,жіптерденаттапжүру;қосалқықадамменалғақарайжүру. 2. **Жүгіру**: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізеніжоғарыкөтеріпжүгіру;бірсызыққақойылғанзаттардыңарасымен,кедергілердіңарасыменөтуарқылы«жыланша»жүгіру,кедергілерденөту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минуттоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықтажүгіру;белгіленгенжергедейінжылдамдыққа(ұзындығы20метр)жүгіру.;, 3.**Секіру:**бірорындатұрып,алғақарай3–4метрқашықтыққажылжуарқылысекіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы6 метр) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір аяқпен және қос аяқпенқұрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыраотырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыраотырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктенсекіру,20 сантиметрдейінгібиіктіктікке секіру 4.**Лақтыру, қағып алу, домалату:** доптыжоғары,жіптіңүстіненлақтыружәнеекі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бірқатарғақойылғанзаттардыңарасымендомалату,доптықабырғағалақтыружәнеекі қолымен қағып алу; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынғанқапшықты,асықтылақтыру,доптыекіқолыменбір-біріне(арақашықтығы1,5–2метр)басынанасыралақтыру,доптыекіқолымензаттардыңарасымен(арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екіқолымен қағып алу(арақашықтығы4–5метр)., 5**. Еңбектеу, өрмелеу**. жүруменжүгірудіалмастырып,заттардыңарасымен «жыланша»төрттағандапеңбектеу,кедергілерарасынанеңбектеу;доптыбасыменитеріп,төрттағандапеңбектеу(арақашықтығы3-4метр);гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелерінесүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлітәсілдерменқұрсаудыңішінееңбектепөту,гимнастикалыққабырғаменөрмелеужәнебір гимнастикалық қабырғадан екіншісінеауысыпөрмелеу **6.Тепе-теңдікті сақтау.** заттарданаттапжүру,шектелгенжазықтықтыңүстіменқосалқықадаммен,аяқтыңұшыменжүру;скамейканыңүстінеқойылғантекшелерденаттап жүру,арқанбойыменбірқырымен,қосалқықадаммен(өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынаннемесеартынанқолдан-қолғауыстыраотырып,кедір-бұдыртақтай гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық	1.**«Балабақшаны аралайық»** 2. **«**Ойыншыққа кім бірінші жетеді?» 3. «Кім шапшаң?» 4.Жасырынған затты табу» 5.«Көпірден құламай өтейік!» 6.«Өрмекшілер» **7.«**Доппен ойындар!» 8. «Қояндар жарысы!» 9. «Бір қатарға сапқа тұру!» 10. «Көжектер мен қонжықтар!».

		скамейканың бойыменекіқадамқашықтықтаорналасқанішітолтырылғандоптарданаттапөту;қолдарынанұстап,жұптарымен айналу 7. **Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру**: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру,бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға,солғабұрылу,сап түзеп,бір және екі,үш қатарменқайта тұру **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар**: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардыңырғағынмузыкалықсүйемелдеуменүйлестіру.Түзубағыттаадымдапжүру.Жұбыменшеңбербойымен жүру. **Спорттық жаттығулар**: Денешынықтыруменспортқақызығушылықтыоятужәнеденешынықтырумен, спортпен айналысуға баулу; **Спорттық ойын элементтері**: 1) баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүру; **Дербес қимыл белсенділігі**: Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Ертеңгілік гимнастиканы таза ауада (10-12 минут) орындауға қызығушылықтарын ояту.	11. «Музыканы сезіну!» 12. «Сен білесің бе?»
	Тіл дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-лдыбыстарды дұрыс,анықайтудыүйрету. Фонематикалықестудідамыту,сөздегідыбыстардыңорнынанықтау(басы,ортасы,соңы).Артикуляциялықжаттығуларжасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауысқарқынын,логикалық үзіліспенекпіндіреттеу **Сөздік қор.** Балалардыңсөздікқорынтұрмыстықзаттардыбілдіретінзатесімдермен,заттардыңқасиеттеріменсапасынсипаттайтынсынесімдермен,адамдардыңқарым-қатынасын,олардыңеңбеккеқатынасынбілдіретінүстеулерменбайыту. Сөйлегендекөпмағыналысөздерді,синонимдерменантонимдердіқолдану,белгілібірзатқабелгілерді,әрекеттердіжәнеберілгенәрекеткезаттардытаңдайбілу. Алуантүрлізаттардысипаттауға,қарым-қатынасжасауғақажеттісөздердіқолданужәнетүсіну,олардысөйлегендебелсендіқолданудағдыларынқалыптастыру. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.Балаларғасөздерді мағынасынасәйкесқолдануғакөмектесу. Қазақхалқыныңсалт-дәстүрліментаныстырудыжалғастыру,«Асар», «Сүйіншісұрау»дәстүрлерініңмәнінтүсіндіру,балалардыбір-бірінекөмекқолынсозуға,бірлесіп,келісіпойнауға,тапсырманыорындауға,бір-бірініңқуанышынаортақтаса білуге,бір-бірінеқамқорболуға баулу **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдердізатесімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолданабілу, етістіктерді жалғаулырменқолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларынқалыптастыру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,сөйлегендеқолданабілудідамыту, **Байланыстырып сөйлеу.** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыруәңгімелесушінімұқияттыңдап,сұрақтардыдұрысқоюғажәнеқойылғансұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзінмәдениеттіұстау,әдептіжәне сабырлыболу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу,әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелердіқұрастыру.Ойыншықтарды,заттарды,сюжеттіксуреттер,табиғаткұбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретінсөздерді дұрыстаңдау,сынесімдерменүстеулердіқолдану **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі.** Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегіменәңгіменіңжалғасынжәнесоңынойданшығару,бақылаларменсуреттербойыншасипаттау жәнехабарлау әңгімелерінқұрастыру,өзарабайланыстыбіріздісюжеткұрастыру,сөйлегендебейнелісөздерді,эпитеттерді,салыстырулардықолдану.	1. « Құстар біздің досымыз » А.Бақтыгереева 2. « Мен балабақшаға барамын!» 3. «Сен қай көшеде тұрасың!» 4. «Анасының көмекшісі!» 5. «Менің үйдегі достарым!» 6. «Сиқырлы сөздер!» 7. «Жыл мезгілдері» 8. «Еңбек ету - міндетім!»
	Көркем әдебиет	Балалардықолжетімдікөркемшығармаларменфольклорға,театрәлемінебаулу,кітапқа дегенқызығушылығын дамыту. Әдебишығармалардыэмоционалдықабылдауынаықпалету,олардыңмазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме,өлең)ажырату,тілдіңкөркемдігінсезіну(эпитеттер,сипаттамалар,образдысөздер),шығарма кейіпкерлеріниіс-әрекетін	1. «Құз » Н.Жанаев 2. «

		бағалау. Шығармамазмұнынсюжеттіңбірізділігінсақтайотырып,эмоциямен,қисынды қайталап айтып беру, диалогтік тіл дамыту, кейіпкерлерге жәнеолардыңәрекеттерінеөзкөзқарасынбілдіру.Әдебикейіпкердіңбелгілібірәрекетінөзініңқалайқабылдағанытуралыайту,кейіпкерлердің жасырынәрекетінтүсіну. Өлеңдіжатқа,мәнерлеп,интонацияменайту.Көркемшығарманырөлдергебөліп,сахналау,рөлдердекейіпкердіңкөңілкүйіменмінезін,бейнені ңқимылын,интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербесорындау. Балалардыңназарынкітаптыңбезендірілуіне,иллюстрацияларынааудару.Баланыңбасқақұрдастарыменжәнеересектерментүрлі дереккөздерден:ғаламтордан,теледидардан,жақындарыныңәңгімесіненалғанақпараттарымен,әсерлерімен бөлісуінемүмкіндікберу. Айналасында болыпжатқан оқиғаларғаөзініңкөзқарасынбілдіругеқұлшынысындамыту,сөйлегендемақал-мәтелдерді қолдануғабаулу. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу,айтысөнеріне баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдаудабастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдаудаэкспериментжасауға,түрлендіруге мүмкіндікберу	Бағдаршам» Х.Шағыр3 .Сауысқан мен көкек (ертегі) 4.Арыстан күшігін асыраған мысық5. Гүлдер таласы (ертегі)6. . Гүлдер таласы (ертегі)7. «Мақал сөздің-мәйегі» 8. «Кім ақылды»9..«Қуыр шақ» Мәдіхат Төрежанов
	Сауат ашу негіздері	1.Әрбірсөздіңмағынасыболатынытуралытүсініккалыптастыру, с ө з д і ң мағынасынақызығушылыққабаулу. Сөздердідыбыстықталдау:сөздегідыбыстардыңретін,дауысты жәнедауыссыздыбыстардыанықтау. Буынтуралыұғымдардықалыптастыру,сөздердібуындарғабөлу,олардыңсаныменретінанықтау.Буындардансөздер құрастыруға(ауызша)үйрету. Сөйлемтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру(грамматикалықанықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.берілгенсөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелеріментаныстыру.Жазупарағындабағдарлайбілу,жазужолыменжоларалықкеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялықфигуралардың,көгөністер,жеміс-жидектердіңдайынсуреттерініңсыртыншеткешығармайбастыру,бояу.Әртүрлібағыттағытігінен,көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәріздіпішіндердіолардыңарасындағыарақашықтықтысақтап,алдыменүлгібойыншажәнекейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндікберу. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс,еркінұстап,үстіненқаттықысыпкүштүсірмей,саусақтарменбіркелкіжоғарыдантөменге,солданоңғақимылдардыорындап,сызықтардыүз бейсалу	1. «Мен сөйлеймін!»2. «Сөз әлемі!»3. «Досыңмен әңгімелес!»4.«Сәйкесін тап»5«Ғажайып қоржынның ішінде не бар?»6 «Суреттен не көріп тұрсың?» 7. «Дауысты дыбыстар»8. «Дауыссыз дыбыстар»9. «Сөздерді буынға бөлу»10. «Неше буыннан тұрады?»11. «Суреттер тізбегі»12. «Көліктегі буындар»13.

		«Сөйлем неше сөзден тұрады?»
Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта**. Ауызекісөйлеудіқарым-қатынасқұралыретіндедамыту.Қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарымен,киім-кешегімен,азық-түлікөндірудегітұрмыстықкәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құралжабдықтары, туған өлкеніңкөрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындарытуралысуреттер,фотолар,альбомдарменжабдықталғанорта құру. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекісөйлеудемақал-мәтелдерді,көркемсөздердіқолдануынақолдаукөрсету,ынталандыру. . **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Тілдікжәнеартикуляциялықаппаратты,тынысалудыжәнетазадикцияныдамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардантұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту,сөздегідыбыстардың орнын анықтау(басы,ортасы,соңы). **Сөздік қор**. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын жәнетұрмыстықзаттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже,сандық,кілем,сырмақ,алаша,ши,бау,басқұр,арқан,жіп),азық-түлікатауларын(бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз,айран),аңшылықкәсіпті(аң,аңшы,орманшы,қорықшы),малөсіругебайланысты(қора,жайлау,қыстау,жем,астау,соғым,сыбаға),егіншіліккәсіпкебайланысты (дән, тұқым,суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр,күрек,тырма,соқа)сөздермен толықтыру. Туыстыққарым-қатынасты(«бауыр»,«немере»,«шөбере»,«ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары,ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралыайтуғабаулу. Шағынөлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар,тақпақтаржаттату,жұмбақтар шешкізу.Балалардышешендікөнерге,айтысөнерінебаулу **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданабілуді, интонациясы бойыншасөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуіжетілдіру.Өзойынжайылмасөйлемдермен жеткізугемүмкіндікберу. **Байланыстырыпсөйлеу.** Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзінмұқияттыңдауға,сұрақтардыдұрысқоюға,оғанқысқажәнетолықнақтыжауапберугебаулу. Таныснемесебейтанысертегілерменшағынкөркемшығармалардыңмазмұныниллюстрацияларбойыншақайталапайтуға,тыңдалғанкөркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогынмәнерліинтонацияменберуге,шығарманырөлдергебөліпсомдауға,кейіпкерлердіңмінез-құлқынжеткізугебаулу,шығарманыеркінталқылауғамүмкіндікберу. Балалардыңтүрліәрекеттеріндебір- біріменеркіндиалогқұруғамүмкіндікберу,өзініңтәжірибесінесүйеніп,суреттербойыншаәңгімеқұрастыруға,ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойыншаоғандейінгіжәнеоданкейінгіоқиғаныойлаптабуғабаулу.Заттарменойыншықтар,сюжеттісуреттердізат,сын,санесімдердіқолданаотырып,сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуынжәнесоңын ойданқұрастыруға баулу.	.1. «Ойыншықтар неден жасалған?» 2. «Мен және менің досым!». 3.. «Менің балабақшам!» 4«Қызықты суреттер» 5«Мұражайға саяхат» 6.«Дүкенге саяхат» 7. «Ауруханаға саяхат» 8«Ауылымның әсем жерлері!»
Математика негіздері	**Жиын.** ,жиындардыбөліктергебөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасындабайланысорнату,жиынныңбөліктенүлкенекенін,бөліктіңжиыннанкішіекенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-бірінеқатынасынегізіндесалыстыру. «Бір»сөзініңмағынасы,олтекбірзаттығанаемес,сондай-ақжиынныңбірбөлігіретіндезаттардың тобынбілдіретінін түсіндіру. **Санжәнесанау**. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілікарқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрментаныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауапберу.	1. «Санай білесің бе?» 2 «Пішіндер жиыны» 3 «Көлікте

		10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылытеңсіздіктентеңдікнемесесанықөпзаттанбіреуіналыптастауарқылытеңдіктентеңсіздікшығару. Теңдіктуралытүсініккқалыптастыру,әртүрлізаттардантұратынтоптардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандықмәндерді дұрысжалпылау. Заттардыңсаныолардыңкөлеміне,арасындағықашықтыққа,пішінге,орналасуына,сондай-ақсанаубағытынабайланыстыемесекенінтүсіндіру. **Шама.** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығынанықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.Шамасыбойыншазаттардыңарасындағықатынастардыбілдіретінматематикалықтерминдердіқолдану. Заттардыәртүрлібелгілерібойынша(түсі,пішіні,өлшемі,материалы,қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардыңұзындығын,енін,биіктігінөлшеужәнеосыөлшемдербойыншабірнешезаттардысалыстыру. Беттестіру,тұстастыружәнежұппенсалыстырутәсілдерінқолданаотырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3белгілері бойынша сәйкескелмейтінзатты бөліп алу. **Геометриялықфигуралар**. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінментаныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,тіктөртбұрыш)менденелерді(шар,текше,цилиндр)дұрысатап,олардыажыратабілугежаттықтыру. Танымдық-зерттеушілікқызығушылықты,ойлауды,алдынақойылғанміндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағызаттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялықфигураларғаұқсасзаттардытабу,олардыңпішіндерінанықтау. Пішінніңбірформасынанекіншісінқалайжасаукеректігітуралыұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін меңбөлікті салыстыру,8-10бөліктерденпішіндерді жинап,құрастыру. **Кеңістіктібағдарлау**. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (солжақта,оңжақта,жоғарыда,төменде);қозғалысбағыттары:солжақтаноңжаққа,оңжақтан сол жаққа,жоғарыдан төменге,алға,артқа. Сөйлеудебелгілібірзаттыңөзіненемесебасқазатқақатыстыорнынкөрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып,бағдарлауынқалыптастыру.Қағазпарағынбағдарлайбілуді бекіту. **Уақыттыбағдарлау**. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралыбілімдібекіту.Айлар,жылмезгілдерітуралытүсініктердіқалыптастыру,олардыңретінбілужәнеатау,циферблатбойыншауақытты анықтау. Тәулікбөліктерініңауысуын(«кеше»,«бүгін»,«ертең»),оқиғалардыңретін(«алдымен –содан кейін»,«бұрын–кейінірек»)анықтау. Заттарменқұбылыстардыңматематикалықмәнінтануғақызығушылық пенэмоционалдықөзқарасты,ойлаумәдениетін,танымпроцесінеріктіреттеу,шыдамдылық,ұқыптылық,өзінедегенсенімділіктіқалыптастыруғабаулу. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық жәнеқиғашсызықтардыдәптердіңторкөзіндесызуға үйрету.	р» 4 «Апта күндері» 5 «Үлкен ,кіші заттар» 6 «Сөреде неше зат бар?» 7 «Құстар жиыны» 8 «Аңдар жиыны» 9 «Жоғары төмен» 10 «Жоғары төмен» 11 «Қағазды бағдарлау» 12. «Қағазды бағдарлау» 13. «Тура ,кері санау»
	Қоршаған әлеммен таныстыру	**Бала,оныңотбасы,үйі.** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы,мектепкебаруы,ересеказаматболыпержетуіменеңбекетуі,болашақтатабыстыболуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасынарттыру,жаңанытануға,өзөмірінеқажеттідағдылардыигеругеықпалету. Өзіңіңболашағына,біліміне,денсаулығына,қызметіне,жетістіктерінесенімділолуға,қоғамғапайдасынтигізугебаулу.Еңбекқорлықпенжауапкершіліктіңмаңызынтүсіну,өзін-өзіқұрметтеу,өзқүшіменмүмкіндіктерінедегенсенімділікті арттыру. Туыстықбайланыстардытүсіну(өзжұрты,атасыменәжесі,жақынтуыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелерінеқамқорлықжасау,үлкендердісыйлау,кішігеізеткөрсету,үйшаруасынакөмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайысөйлеу.	**1**.«Балабақша ауласына саяхат» 2.«Асханаға саяхат» **3.** «Менің отбасым»» 4. «Мен

		Заттықәлем,кеңістіктібағдарлау. Заттар,олардыңбелгілеріннақтылаужәнебейтанысзаттардыңқолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтаужәне талдау,олардың сапаларыменқасиеттерінсипаттау. Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркінбағдарлайбілу. **Көлік,байланысқұралдары**. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындауүшінолардыңжабдықталуынтүсіну,ұялытелефон,смартфон,компьютер,ғаламтор,теледидардыңқолданылуынбілу,олардықолдану дақауіпсіздіктісақтау. **Еңбеккебаулу**. Әртүрлімамандықтар,балабақшақызметкерлерініңеңбегітуралытүсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын,түсінужәне бағалау. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстардыбайқау.Еңбекардагерлерін,қарттардықұрметтеу,үлкендісыйлау,олардыңеңбегінбағалау. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғынадейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Топта тазалық сақтауға,ойыншықтардысүртуге,табиғатбұрышындағытіршілікиелерінекүтімжасауға,кезекшілікміндеттерінжауапкершілікпенатқаруға, жоспарланғаннәтижегежетуге,өзіменқұрдастарыныңеңбегінің,шығармашылықәрекеттерініңнәтижелерінбағалауғажәнекұрметпенқарауға,кішілергекөмеккөрсетуге қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Айналадағы заттар, ойыншықтарадамныңеңбегіменжасалғанынтүсінужәнеоларға ұқыптықарау. **Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие**. Балалардыадамгершілікқұндылықтарға,өзіс-әрекеттеріменбасқаадамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірінбілдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбекетуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырғантапсырмалардыжауапкершілікпенорындауға,айналасындағыларғаәрқашанәділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзініңпедагогтерін,үлкендердісыйлауға,кішігеқамқорболуғабаулу.Өзқұрдастарынтартаотырып,ұлттықойындаройнау,Қазақстанмемлекетініңрәміздерінеқұрметкөрсету. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтықмерекелер,еліміздіңрәміздері,оныңмаңызытуралыбілімдерінкеңейту.ҚазақстанРеспубликасыныңПрезиденті,оныңхалықүшінатқаратынқызметініңмаңыздылығынтүсіну. Мемлекеттікмерекелердің(Жаңажыл,Халықаралықәйелдеркүні,Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні,Жеңіскүні,Астанакүні,ҚазақстанРеспубликасыныңКонституциясыкүні,Республикакүні),ұлттықмереке(Тәуелсіздіккүні)маңыздылығынтүсіну,оларға белсенді қатысу. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров,ТалғатМұсабаевтібілу,оларды құрметтеу. ҚазақстанРеспубликасыныңбасқаласы–Астана,республикадағықалалармен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірініңерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлерімен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Қазақхалқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарынбілу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқыныңқұндылықтарынақұрметтаныту. ӨзОтанынжақсыкөру,онықорғаудың,Қазақстанәскерініңмаңыздылығынтүсіну.ҰлыОтансоғысыжылдарындаОтанынқорғағанқазақстандықжауынгерлердің-КеңесОдағыныңбатырларыБауыржанМомышұлының,ӘлияМолдағұлованың,МәншүкМәметованың,Халыққаһарманы РахымжанҚошқарбаевтыңерліктерітуралыбілу,олардықұрметтеу. **Жолқозғалысыережелері**. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяужүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер,	іzеттімін!» 5.«Саябаққа барамыз!» 6.«Мамандықтар» 7.«Ұялы телефонның пайдасы мен зияны!» 8.«Үй жиһаздары»

		сигвейгеарналғанжол)білу,бағдаршамныңбелгілерінесәйкесжолданөту.Жолқозғалысыныңқарапайымережелерін,жаяужүргіншілерменвелосипедшілердіңқозғалысережелерін сақтау. «Балалар»,«Трамвай аялдамасы»,«Автобус аялдамасы», «Метроаялдамасы», «Тройллебус аялдамасы», «Жаяужүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскутер, сигвей)» жол белгілеріментаныстырудыжалғастыру **Табиғатпентаныстыру** Тіріжәнеөлітабиғатқұбылыстарытуралыбілімдерінкеңейту.«Өлітабиғат»ұғымыментаныстыру(су,ауа,мұзсүңгілері,күн,бұлт,қар,тастар,жел,жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратабілу. Тіріжәнеөлітабиғат,табиғатқұбылыстары(маусым,өсімдік,адамеңбегі)арасындағысебеп-салдарлықбайланыстардыбақылаужәнетүсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстырубарысындазаттарменқұбылыстардыңөзінетән,сипаттамалықбелгілерінбақылау,талдау,салыстыру,ажырату. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардыңмаңызынтүсіну. **Өсімдіктерәлемі.** Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер)туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарыментаныстыру. Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлықбайланыстардыажырату:өсімдікжапырақтары,сабақтарыныңқозғалуы,гүлдердіңкүншыққандажапырақтарыныңашылуыжәнекешкежабылуы,тамырдыңсудысорып,сабағыарқылысуөткізіп,басқабөліктерінқоректендіруі,өсімдіктердіңөсуіүшінылғалдың,жарықтың,жылументыңайтқыштыңқажеттігіолардыңжылуды,суықты,күндінемесебұлттыауа-райынсезуі,олардыңөсуіжәне көбеюі. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: олардысуару,түбін қопсыту,жапырақтың шаңын сүрту. Нанғаұқыптықарауға,бидайдыөсіругежәнеөндіругеқатысатынадамдардыңеңбегінқұрметтеуге тәрбиелеу. **Жануарларәлемі**. Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атаужәнеолардыңөздерінетән белгілерібойыншаажырату. Бақылауарқылытөрттүліктіңпайдасынбілу,олардыкүтіп-баптау,жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерінсипаттау,жылқұстарыменқыстайтынқұстардыажыратабілу,құстардыңпайдасытуралы білу,оларғақамқорлықжасау. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлықбайланыстардыажырату:жануарларқозғалады(жүреді,жүгіреді,секіреді,ұшады,қозғалады);қоректенеді(өсімдіктердіңжапырақтары,сабағы,бұтақтары,қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді,қоршағанортанықөз,мұрын,тіл,құлақ,тері көмегіменсезе білу. Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар,аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң);қозғалутәсілі(жүгіру,ұшу,секіру,жүзу);табиғи-климаттықаймақтар(ақаю, итбалық,пингвин,жираф,піл,маймыл)бойыншатоптастыру. **Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың** бір бөлігіекенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарларменөсімдіктерөміріндегімаңызытуралы,табиғатпенқарым-қатынасбарысындаденсаулықтынығайтуды,табиғаттысақтаудажауапкершіліктісезінебілу. **Қоғамдықорындардамінез-құлықережелеріт уралы**;үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету. **Балалардыжалпықабылданғаннормалармененережелердісаналытүрдеорындауғабаулудыжалғастыру**.Ережелербарлығынажақсыболуы(қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды.Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда неболатынынбалаларменталқылау. **Қоршағанортада,табиғаттатәртіпережелерінбілу**;өзөмірініңқауіпсіздігінсақтау(бейтанысадамдарменсөйлеспеу,ойнамау,бөтенмашиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардыңсоңынан ермеу). **Мобильдіқұрылғылардықолданукезіндеқарапайымқауіпсіздікережелерін білу** (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан	

	артық емесмобильді құрылғыларды қолдану).	
Құрастыру	Құрылысматериалдарынан,конструкторбөлшектеріненқұрастыру:ауызшасипаттаубойыншаұсынылғантақырыпқа,өзбетіншеойданқұрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.Құрастырылғанқұрылысыменқұрылыстыңшынайыбейнесіарасындабайланысорнату. **Қағазданқұрастыру.** Қағазцилиндрлерденқазақхалқыныңұлттықбаскиімдерін(тақия,сәукеле,кимешек)жәнеыдыстарынқұрастыру,олардыжіппен,оюөрнектерменбезендіру.Пішіндердіңтүрліқалыптарынберебілуді,олардықүрделіемескомпозицияларғабіріктірудіқалыптастыру.Өзініңқұрастырғанқұрылысынталдауарқылытиімдіконструктивтішешімдердітабу,олардықұрастырудақолдану.Дербестікті,шығармашылықты,бастаманықолдау. Ұжымменсюжеттіқұрастыруғабаулу. Шығармашылықойлаудыжәнеқиялдыдамыту.Қағазданқұрастыру әдістерінқолданып,жазықматериалдыкөлемдіпішінгеөзгертебілудібекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейненікескіні бойынша қиюүшін қайшынықолдану. . Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдықматериалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларынжетілдіру,дербестікпеншығармашылықтанытып,мақсаттытүрдежұмысжасайбілу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі,ойлауыбойынша қолданбұйымдаржасайбілу. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киізүйдіңжасауларымен,тұрмыстықзаттарымен,ыдыстарыментаныстыру,олардыңқандайматериалдан жасалғанынзерттеу. Табиғи(ағаш,мақта,жүн,жіп,асық,қағаз,тері,кенеп,мата,дәнніңтүрлері)және қалдықзаттардан құрастыруға баулу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмыстыбірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауғамүмкіндікберу.	«Зәулім үйлері»
Сурет салу	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктеріменсалу,сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардыңарасындағыкеңістіктікқатынастарды жеткізебілу. Парақтакеңістіктегізаттардыңқалпынберу,заттардыңжазықтықтаәртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпынөзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар менқалыптар арқылыберу(өсімдіктер,жануарлар,құстар). Заттардыңпішіндеріне,бөліктердіңсалыстырмалыөлшемінежәнеолардыңорналасуынасүйенеотырып,түстерменолардыңреңктерінберу,негізгіпішінді,заттарменолардыңбөліктерініңпропорцияларынмәнерлепжеткізебілу,түстердіөзқалауы бойынша таңдау. Бояуларменжұмысжасаудыжетілдіру(бояғыштаакварельдісуменараластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрлішебасып бояу, бейнелеу,түстіқанық беру үшін қағаздың фонын таңдау жәнебояулардыүйлестіру,өзжұмысының нәтижелерін бағалау. Бейнелеуәдістерін(штрихтар,бояулардыараластырып,кляксография,жіппен)қолдану. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояудыараластыруарқылышығару(гуашпенсурет салукезінде). Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді,жақпаларды,нүктелердіырғақтыорналастыраотырып,қарапайымпішіндіөрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ жәнетүрлі-түстіфондарды қолдана отырып,түсті таңдау. Қазақою-өрнектерініңтүрлері(«түйетабан»,«құсқанаты»,«құстұмсық», «жапырақ»,«жауқазын»,«жетігүл»,«жұлдызгүл»)туралытүсінігінкеңейту,өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндердібояу, парақтың ортасын, бұрыштарын,	«Әсем гүлдер» «Шуақты күн»

		жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарынажырату,тіксызықтардыңәртүрліүйлесуіменқұрылғанқазақою-өрнегініңэлементтерінсалу. Ою-өрнектерменқазақтыңұлттыққиімдерін(орамал,шапан,қамзол)салу,оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттердіөзаракелісіпорындау,салынғансуретпен түрліойындаройнау. Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қаттыбаспайбейнеңіңсұлбасынсалу,бірнешезаттардыңөлшеміндегіайырмашылықтардыберу,геометриялықпішіндегі заттардысалу. Бояуменсуретсалукезіндеқылқаламдыбояуғабатыру,қағазғажуансызықтардысызардақылқаламдыкөлденең,алжіңішкесызықтарменнүктелердісызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай,жоғарыдан төмен қарай,қиғашынанжүргізу. Балалардыңсуреттеқарапайымсюжеттерді:әлеуметтікоқиғаларды,қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің,өлеңдердің,әндердіңжелісінжеткізебілуінжетілдіру. Қазақхалқыныңөмірін,еңбегін,тұрмысынкөрсетеотырып,қазақертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетіншеойдансурет салуғамүмкіндік беру	
	Мүсіндеу	Сазбалшық,ермексазжәнепластикалықмассаданмүсіндеудіңерекшеліктерінбілу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі танысзаттарды:көгөністерді,жемістерді,ойыншықтарды,ыдыстардымүсіндеу,оларғатәнерекшеліктердіберу,қолдыңжәнесаусақтардыңқимылдарынжетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардыңпішіндерінмүсіндеу. Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу,пішінніңбетіндымқылшүберекпен тегістеужәнекескішті пайдалану. Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпындұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерінкөрсетебілу,бөліктердіңсалыстырмалыкөлемдерінсақтау,мүсінделгенпішіндердіңбөліктерінбір-бірінеқосып,біріккенжерлерінтегістеу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден)және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеудеойыншықтарды,пішінішағынмүсіндерді,халықшеберлерініңбұйымдарынқолдану. Қазақхалқыныңтүрлідыдыс-аяқтарын(қазан,астау,табақ,тостаған,керсен,ожау,күбіторсық),тұрмыстықзаттарын(керует,үстел,ертұрман,ошақ,кебеже,диірмен),зергерлікбұйымдарымен(білезік,сырға,сақина,тұмар,шашбау),туғанөлкедегімәденимұраескерткіштерімен таныстыру,аталғанзаттарданқалауыбойыншамүсіндеужәнеолардыою-өрнектерменжәнеқосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішіндікескіштерді қолдану,олардыңбетінебедерлержасау. Біртектізаттардансюжеттеркұру,бірнешепішіндібіртұтырғаорналастыру,сюжеттердепішіннің,қимылдыңерекшеліктерінжеткізебілу,кейіпкерлердіңөзінетәнбөлшектерінмүсіндеу,композициялардықосымшазаттарменэлементтердіңкөмегіменкөркемдепжеткізу.Ертегілерменәңгімелердіңмазмұныбойыншасюжеттіккомпозициялардықұрудағдыларын жетілдіру. Ойданөзбетіншемүсіндеуге,ұжымдықжұмыстардыорындауғабаулу. Мүсіндегензаттарыментүрліойындаройнау. Жұмыстыұқыптыорындау,заттардыжинау,қауіпсіздікережелерінсақтау.	«Қоян мен көжек»
	Жапсыру	Қайшынықолданудыбекіту:жолақтардантікбұрыштыпішіндер,шаршылардanүшбұрыштыпішіндер,шаршынемесетікбұрыштыңбұрыштарынқиюарқылыдөңгелек жәнесопақша пішіндерді қиып алу. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелгенқағазданбірдейбірнешепішіндердіжәнеекігебүктелгенқағаздансимметриялыпішіндегі заттардықию. Жапсырудыңтүрліәдістері(симметриялы,сыңарлысимметриялы,сұлбалы)ментәсілдерін(тура,қисыққию,ою,флористикаэлементтерін)қолдану,түрлі материалдардан(қағаз,мата,табиғиматериалдар)жапсыру. Қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарымен(кілем,алаша,сырмақ,ши,көрпе,жастық),киізүйдіңжабдықтарымен(кереге,уық,шаңырақ,сықырлауық,басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, олардыою-өрнектерменбезендіру.	«Құстар»

		Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру,жекежәнетоппен бірлесіпжасау,ондаміндеттерді келісіпатқару. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлізаттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру,әлеуметтікоқиғаларды,балаларөміріндегіоқиғалардыбейнелеу,шаблондармен,трафареттермен,дайынүлгілерменжұмысістеу,композицияережелеріне,перспективағасәйкес бейнелердіқұрастыру. Қайшыменжелімдідұрысқолданудағдыларынжетілдіру,еңбекқауіпсіздігі мен жекегигиена ережелерінсақтау. дамыту.	
Музыка		**Музыкатыңдау**. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын,көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалықшығармағакөзқарасынбілдіру,оныңсипаты, мазмұнытуралыайту. Музыканыңсипатынбейненіңмазмұнымен,оныңкөңіл-күйіменбайланыстырабілудіқалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақмузыкаөнерінің шығармаларымен таныстыру. Музыкалықшығармалардыңжанрларынажыратуға(ән,күй,марш,би)үйрету.Шығармалардыңжекефрагменттерібойынша(кіріспе,қорытынды,музыкалықфразалар)әуендердітануарқылымузыканыестесақтаудыжетілдіру. Қазақхалықаспаптары:домбыраменқобызүнініңтембрлікерекшеліктерімен,«күй»жанрымен,күйші-композиторлар:Құрманғазының,Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының,ЫқыласДүкенұлының шығармаларыментаныстыру. Лирикалық,вальсырғағындағыбаяуәуендердіқабылдау,әннің(шығарманың)сипатынасәйкесбиқимылдарынорындайбілу,әнніңқарқынының өзгеруінбайқау,шығармалардысипаттайбілу. Қазақхалқыныңәндеріменбиәуендерініңүздікүлгілерінтыңдауғабаулу. **Әнайту.** Әнайтудадауыспенвокалдық-естуқабілетінүйлестірудіжетілдіру. Әнайтудағдыларынқалыптастыру,біріншіоктаваның«ре»,екінші октаваның«до»диапазондажеңілдауыспенәнайту,әнайтаралдында,музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа,қаттыжәнеақырындауыспенәнайту.Музыкалықсүйемелдеуменжәнесүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өзбетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғамменорындауғажаттықтыру. **Музыкалық-ырғақтыққимылдар.** Музыканыңжәнеоның бөліктерініңсипатындағыөзгерістергесәйкесқимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатынанықырғақтыжүрумен;музыканыңқимылсипатынжеңілжәнеырғақпенжүгіру,жүрелепотыруарқылы бере білу. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағыттажүгірудіжәне секірудіменгеру. **Билер**. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарыныңэлементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларғасәйкесөзгерту. Қазақхалқыныңбиөнеріментаныстыру,қазақтыңхалықтықбиөнеріертезаманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасыекенін,биөнеріөзініңэстетикалықболмысындақазақжұртыныңжалпыдүниетанымынасайарман-мұраттарынбейнелейтінқимылдаржүйесінқұрайтынын түсіндіру,балаларға«Қаражорға»биінбилету. **Бишығармашылығы.** Танысбиқимылдарынқолданаотырып,музыканыңсипатынасәйкесойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылықтапсырмалардыорындауға ынталандыру. **Балалардыңмузыкалықаспаптарындаойнау**. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке жәнешағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, олардыбелсенділікке,дербестікке баулу. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы,домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас,	1.«Бұл қай кезде болады?» әні: Б.Ерзакович. 2. «Отаным менің кең-байтақ» әні: Н.Тілендиев, сөзі: Қ.Шаңғытбаев. 3. «Мен алманы жақсы көрем» әні және сөзі Д.Қиқымов. 4. «Жапырақтар биі» М.Раухвергер. «Контрданс» Л.Бетховен. . 5 «Жаңбыр» Ж.Дастенов. 6 «Ақ сиса» қазақтың халық әні, 7.«Қаз-қатар» А.Зацепин 8. «Қаз-қатар» А.Зацепин..

		румба) және шулыаспаптардаойнаутәсілдерімен таныстыру. ,	

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым
«Алтыншаш-ана» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек» мектепалды тобы Балалардың жасы:5-жас

(айды,жылдыкөрсету) 2025ж қазан

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
Қазан айы	**Дене тәрбиесі**	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою,екіжаққасозу;қолдыжоғарыкөтеружәнеекіжаққасозу,қолдыжелкегеқоюСаусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішкеқарайбұру).Қолдыкезек жоғары-артқакөтеру **Негізгі қимылдар:** 1) **Жүру.** сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтыңішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бірқырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдыңбастапқықалыптарынөзгертеотырып,әртүрліқарқындасекіргіштенаттапжүру;ересектіңбелгісіментоқтап,қозғалысбағыты нөзгертіп,шашырапжүру;заттардың,кегльдердіңарасымен,жіпterденаттапжүру;қосалқықадамменалғақарайжүру. 2. **Жүгіру**: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізеніжоғарыкөтеріпжүгіру;бірсызыққақойылғанзаттардыңарасымен,кедергілердіңарасыменөтуарқылы«жыланша»жүгіру,кедергіл ерденөтуарқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минуттоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықтажүгіру;белгіленгенжергедейінжылдамдыққа(ұзындығы20метр)жүгіру.;, 3.**Секіру:**бірорындатұрып,алғақарай3–4метрқашықтыққажылжуарқылысекіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы6 метр) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір аяқпен және қос аяқпенқұрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыраотырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыраотырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктенсекіру,20 сантиметрдейінгібиіктіктікке секіру 4.**Лақтыру, қағып алу, домалату:** доптыжоғары,жіптіңүстіненлақтыружәнеекі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бірқатарғақойылғанзаттардыңарасымендомалату,доптықабырғағалақтыружәнеекі қолымен қағып алу; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынғанқапшықты,асықтылақтыру,доптыекіқолыменбір-біріне(арақашықтығы1,5–2метр)басынанасыралақтыру,доптыекіқолымензаттардыңарасымен(арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екіқолымен қағып алу(арақашықтығы4–5метр).,	1«Кедергіні жеңеміз!» 2.«Сапта екеуден жүру» 3."Шашырап жүгіру" 4.."Жыланша жүгіру» 5«Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру» 6«Қосаяқтап секіру» 7 "Құстарды үркітіп алмайық!"

		5**. Еңбектеу, өрмелеу**. жүруменжүгірудіалмастырып,заттардыңарасымен «жыланша»төрттағандапеңбектеу,кедергілерарасынаеңбектеу;доптыбасыменитеріп,төрттағандапеңбектеу(арақашықтығы3-4метр);гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелерінесүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлітәсілдерменқұрсаудыңішінееңбектепөту,гимнастикалыққабырғаменөрмелеужәнебір гимнастикалық қабырғадан екіншісінеауысыпөрмелеу **6.Тепе-теңдікті сақтау.** заттарданаттапжүру,шектелгенжазықтықтыңүстіменқосалқықадаммен,аяқтыңұшыменжүру;скамейканыңүстінеқойылғантекшелер денаттапжүру,арқанбойыменбірқырымен,қосалқықадаммен(өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынаннемесеартынанқолдан-қолғаауыстыраотырып,кедір-бұдыртақтай гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойыменекіқадамқашықтықтаорналасқанішітолтырылғандоптарданаттапөту;қолдарынанұстап,жұптарымен айналу 7. **Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру**: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру,бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға,солғабұрылу,сап түзеп,бір және екі,үш қатарменқайта тұру **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар**: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардыңырғағынмузыкалықсүйемелдеуменүйлестіру.Түзубағыттаадымдапжүру.Жұбыменшеңбербойымен жүру. **Спорттық жаттығулар**: Денешынықтыруменспортқақызығушылықтыоятужәнеденешынықтырумен, спортпен айналысуға баулу; **Спорттық ойын элементтері**: 1) баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүру; **Дербес қимыл белсенділігі**: Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Ертеңгілік гимнастиканы таза ауада (10-12 минут) орындауға қызығушылықтарын ояту.	. 8"«Саңыраукұлақ тереміз»". 9. "Тауға шығу". 10 "Жылдам жет". 11."Басына қапшық қойып, бір жақ жанымен жүру". 12. "Добым,добым домалап» 13.«Машина айдаймыз!» .
	Тіл дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-лдыбыстарды дұрыс,анықайтудыүйрету. Фонематикалықестудідамыту,сөздегідыбыстардыңорнынанықтау(басы,ортасы,соңы).Артикуляциялықжаттығуларжасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауысқарқынын,логикалық үзіліспенекпіндіреттеу **Сөздік қор.** Балалардыңсөздікқорынтұрмыстықзаттардыбілдіретінзатесімдермен,заттардыңқасиеттеріменсапасынсипаттайтынсынесімдермен,адамдардыңқарым-қатынасын,олардыңеңбеккеқатынасынбілдіретінүстеулерменбайыту. Сөйлегендекөпмағыналысөздерді,синонимдерменантонимдердіқолдану,белгілібірзатқабелгілерді,әрекеттердіжәнеберілгенәрекеткезаттардытаңдайбілу. Алуантүрлізаттардысипаттауға,қарым-қатынасжасауғақажеттісөздердіқолданужәнетүсіну,олардысөйлегендебелсендіқолданудағдыларынқалыптастыру. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.Балаларғасөздерді мағынасынасәйкесқолдануғакөмектесу. Қазақхалқыныңсалт-дәстүрлеріментаныстырудыжалғастыру,«Асар», «Сүйіншісұрау»дәстүрлерініңмәнінтүсіндіру,балалардыбір-бірінекөмекқолынсозуға,бірлесіп,келісіпойнауға,тапсырманыорындауға,бір-бірініңқуанышынаортақтаса білуге,бір-бірінеқамқорболуға баулу **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдердізатесімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолданабілу, етістіктерді жалғаулырменқолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларынқалыптастыру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,сөйлегендеқолданабілудідамыту, **Байланыстырып сөйлеу.**	1«Тілімізді жаттықтырайық!» 2.«Алтын күз» 3. «Күзгі еңбек» 4. «Табиғатым,тамаша» 5. «Мен ақылдымын!» 6. «Шегіртке мен құмырсқа» 7. «Әтеш,мысық,түлкі» 8. «Үй құстарын

		Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыруәңгімелесушінімұқияттыңдап,сұрақтардыдұрысқоюғажәнеқойылғансұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзінмәдениеттіұстау,әдептіжәне сабырлыболу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу,әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелердіқұрастыру.Ойыншықтарды,заттарды,сюжеттіксуреттер,табиғатқұбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретінсөздерді дұрыстаңдау,сынесімдерменүстеулердіқолдану **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі.** Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегіменәңгіменіңжалғасынжәнесоңынойданшығару,бақылауларменсуреттербойыншасипаттау жәнехабарлау әңгімелерінқұрастыру,өзарабайланыстыбіріздісюжеткұрастыру,сөйлегендебейнелісөздерді,эпитеттерді,салыстырулардықолдану.	білесің бе» 9.«Әтеш пен Күн» ертегісі.
	Көркем әдебиет	Балалардықолжетімдікөркемшығармаларменфольклорға,театрәлемінебаулу,кітапқа дегенқызығушылығын дамыту. Әдебишығармалардыэмоционалдықабылдауынаықпалету,олардыңмазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме,өлең)ажырату,тілдіңкөркемдігінсезіну(эпитеттер,сипаттамалар,образдысөздер),шығарма кейіпкерлерініңіс-әрекетін бағалау. Шығармамазмұнынсюжеттіңбірізділігінсақтайотырып,эмоциямен,қисынды қайталап айтып беру, диалогтік тіл дамыту, кейіпкерлерге жәнеолардыңәрекеттерінеөзкөзқарасынбілдіру.Әдебикейіпкердіңбелгілібірәрекетінөзініңқалайқабылдағанытуралыайту,кейіпкерлердіңжасырынәрекетінтүсіну. Өлеңдіжатқа,мәнерлеп,интонацияменайту.Көркемшығарманырөлдергебөліп,сахналау,рөлдердекейіпкердіңкөңілкүйіменмінезін ,бейненіңқимылын,интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербесорындау. Балалардыңназарынкітаптыңбезендірілуіне,иллюстрацияларынааудару.Баланыңбасқақұрдастарыменжәнеересектерментүрлі дереккөздерден:ғаламтордан,теледидардан,жақындарыныңәңгімесіненалғанақпараттарымен,әсерлерімен бөлісуінемүмкіндікберу. Айналасында болыпжатқан оқиғаларғаөзініңкөзқарасынбілдіругеқұлшынысындамыту,сөйлегендемақал-мәтелдерді қолдануғабаулу. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу,айтысөнеріне баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдаудабастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдаудаэкспериментжасауға,түрлендіруге мүмкіндікберу	1 Не дәмді? (ертегі) 2 Достық Е.Елубаев 3 Нұрлы жаңбыр Қ.Әбілдақызы 4. Нұрлы жаңбыр Қ.Әбілдақызы қайталау 5 Бесік жыры С.Жиенбаев 6. Бесік жыры С.Жиенбаев қайталау 7 Біздің отбасы .Сопыбеков 8. «Жұмбақтар кеші» 9. «Санамақтар»
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта**. Ауызекісөйлеудіқарым-қатынасқұралыретіндедамыту.Қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарымен,киім-кешегімен,азық-түлікөндірудегітұрмыстыққәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құралжабдықтары, туған өлкеніңкөрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындарытуралысуреттер,фотолар,альбомдарменжабдықталғанорта құру. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекісөйлеудемақал-мәтелдерді,көркемсөздердіқолдануынақолдаукөрсету,ынталандыру.	1.«Бір уыс мақта» 1.«Мысық,түлкі, әтеш»орыс

		. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Тілдікжәнеартикуляциялықаппаратты,тынысалудыжәнетазадикцияныдамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардантұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту,сөздегідыбыстардың орнын анықтау(басы,ортасы,соңы). **Сөздік қор**. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын жәнетұрмыстықзаттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже,сандық,кілем,сырмақ,алаша,ши,бау,баскүр,арқан,жіп),азық-түлікатауларын(бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз,айран),аңшылыққәсіпті(аң,аңшы,орманшы,қорықшы),малөсіругебайланысты(қора,жайлау,қыстау,жем,астау,соғым,сыбаға),егіншіліккәсіпкебайланысты (дән, тұқым,суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр,күрек,тырма,соқа)сөздермен толықтыру. Туыстыққарым-қатынасты(«бауыр»,«немере»,«шөбере»,«ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары,ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралыайтуғабаулу. Шағынөлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар,тақпақтаржаттату,жұмбақтар шешкізу.Балалардышешендікөнерге,айтысөнерінебаулу **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданабілуді, интонациясы бойыншасөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білудіжетілдіру.Өзойынжайылмасөйлемдермен жеткізугемүмкіндікберу. **Байланыстырыпсөйлеу.** Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзінмұқияттыңдауға,сұрақтардыдұрысқоюға,оғанқысқажәнетолықнақтыжауапберугебаулу. Таныснемесебейтанысертегілерменшағынкөркемшығармалардыңмазмұныниллюстрацияларбойыншақайталапайтуға,тыңдалғанкөркемшығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогынмәнерліинтонацияменберуге,шығарманырөлдергебөліпсомдауға,кейіпкерлердіңмінез-құлқынжеткізугебаулу,шығарманыеркінталқылауғамүмкіндікберу. Балалардыңтүрліәрекеттеріндебір-біріменеркіндиалогқұруғамүмкіндікберу,өзініңтәжірибесінесүйеніп,суреттербойыншаәңгімеқұрастыруға,ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойыншаоғандейінгіжәнеоданкейінгіоқиғаныойлаптабуғабаулу.Заттарменойыншықтар,сюжеттісуреттердізат,сын,санесімдерді қолданаотырып,сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуынжәнесоңын ойданқұрастыруға баулу.	халық ертегісі 2. "Киіз үй". 3."Ұлттық бұйымдар". 4. "Ұ, Ү дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) 5. «Ұлттық ыдыстар». 6. "Ы, І дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) 7. «Төгілген қаймақ»әңгімесі 8. «Менің досым қандай?».
	Сауат ашу негіздері	1.Әрбірсөздіңмағынасыболатынытуралытүсінікқалыптастыру, с ө з д і ң мағынасынақызығушылыққабаулу. Сөздердідыбыстықталдау:сөздегідыбыстардыңретін,дауысты жәнедауыссыздыбыстардыанықтау. Буынтуралыұғымдардықалыптастыру,сөздердібуындарғабөлу,олардыңсаныменретінанықтау.Буындардансөздер құрастыруға(ауызша)үйрету. Сөйлемтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру(грамматикалықанықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.берілгенсөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелеріментаныстыру.Жазупарағындабағдарлайбілу,жазужолыменжоларалықкеңістікті ажырата білуге үйрету.	1«Қызыл сандық,көк сандық»2«Сөйлем құрап үйренейік»3«Сау сақ жаттығулары»4. «Арыстан –аң патшасы»5. «Тымақ-қлттық бас киім»

		Геометриялықфигуралардың,көгөністер,жеміс-жидектердіңдайынсуреттерініңсыртыншеткешығармайбастыру,бояу.Әртүрлібағыттағытігінен,көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізділішіндердіолардыңарасындағыарақашықтықтысақтап,алдыменүлгібойыншажәнекейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндікберу. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс,еркінұстап,үстіненқаттықысыпкүштүсірмей,саусақтарменбіркелкіжоғарыдантөменге,солданоңғақимылдардыорындап,сызықтардыүзбейсалу .	6. Түзу сызықтар сызамыз» 7. «Пілдің мұрны неге ұзын?» 8. Түзу ,тұйықталған сызық сызамыз!".9.«Нан дастархан-байлығы» 10. «Түзу сызықтар сызамыз» 11.**«Ғалым болғың келе ма?»**12. **«Ғарыш әлемі»** 13. «Ешкінің төлі-лақ» 14.»Суреттерді бояймыз
	Математика негіздері	**Жиын.** ,жиындардыбөліктергебөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасындабайланысорнату,жиынныңбөліктенүлкенекенін,бөліктіңжиыннанкішіекенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-бірінеқатынасынегізіндесалыстыру. «Бір»сөзініңмағынасы,олтекбірзаттығанаемес,сондай-ақжиынныңбірбөлігіретіндезаттардың тобынбілдіретінін түсіндіру. **Санжәнесанау**. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілікарқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрментаныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауапберу. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылытеңсіздіктентеңдікнемесесанықөпзаттанбіреуіналыптастауарқылытеңдіктентеңсіздікшығару. Теңдіктуралытүсінікқалыптастыру,әртүрлізаттардантұратынтоптардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандықмәндерді дұрысжалпылау. Заттардыңсаныолардыңкөлеміне,арасындағықашықтыққа,пішінге,орналасуына,сондай-ақсанаубағытынабайланыстыемесекенінтүсіндіру. **Шама.** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығынанықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.Шамасыбойыншазаттардыңарасындағықатынастардыбілдіретінматематикалықтерминдердіқолдану. Заттардыәртүрлібелгілерібойынша(түсі,пішіні,өлшемі,материалы,қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардыңұзындығын,енін,биіктігінөлшеужәнеосыөлшемдербойыншабірнешезаттардысалыстыру.	1«Ыдыстар жиыны» 2«Жыл мезгілдерін ретімен атау» 3 «Алты дос» 4. "Кім нешінші қатарда тұр? 5. ""Қанша зат көріп тұрсың?" 6. "10 көлеміндегі сандарды салыстыру".

		Беттестіру,тұстастыружәнежүппенсалыстырутәсілдерінқолданаотырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3белгілері бойынша сәйкескелмейтінзатты бөліп алу. **Геометриялықфигуралар**. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінментаныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,тіктөртбұрыш)менденелерді(шар,текше,цилиндр)дұрысатап,олардыажыратабілугежаттықтыру. Танымдық-зерттеушілікқызығушылықты,ойлауды,алдынақойылғанміндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағызаттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялықфигуларғаұқсасзаттардытабу,олардыңпішіндерінанықтау. Пішінніңбірформасынанекіншісінқалайжасаукеректігітуралыұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін меңбөлікті салыстыру,8-10бөліктерденпішіндерді жинап,құрастыру. **Кеңістіктібағдарлау**. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (солжақта,оңжақта,жоғарыда,төменде);қозғалысбағыттары:солжақтаноңжаққа,оңжақтан сол жаққа,жоғарыдан төменге,алға,артқа. Сөйлеудебелгілібірзаттыңөзіненемесебасқазатқақатыстыорнынкөрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып,бағдарлауынқалыптастыру.Қағазпарағынбағдарлайбілуді бекіту. **Уақыттыбағдарлау**. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралыбілімдібекіту.Айлар,жылмезгілдерітуралытүсініктердіқалыптастыру,олардыңретінбілужәнеатау,циферблатбойыншауақытты анықтау. Тәулікбөліктерініңауысуын(«кеше»,«бүгін»,«ертең»),оқиғалардыңретін(«алдымен –содан кейін»,«бұрын–кейінірек»)анықтау. Заттарменқұбылыстардыңматематикалықмәнінтануғақызығушылық пенэмоционалдыкөзқарасты,ойлаумәдениетін,танымпроцесінеріктіреттеу,шыдамдылық,ұқыптылық,өзінедегенсенімділіктіқалыптастыруғабаулу. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық жәнеқиғашсызықтардыдәптердіңторкөзіндесызуға үйрету.	7. "Пішіндер дауы» 8. «Ғарыш кемесі» 9. «Неше бөліктен тұрады?» 10. "Квест ". ойыны 11. "Жасырынған суреттер?" 12 «Ұзын,қысқа» 13. «Биік ,аласа» 14 , «Жуан,жіңішке».
	Құрастыру	Құрылысматериалдарынан,конструкторбөлшектеріненқұрастыру:ауызшасипаттаубойыншаұсынылғантақырыпқа,өзбетіншеойданқұрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.Құрастырылғанқұрылысыменқұрылыстыңшынайыбейнесіарасындабайланысорнату. **Қағазданқұрастыру.** Қағазцилиндрлерденқазақхалқынынұлттықбаскиімдерін(тақия,сәукеле,кимешек)жәнеыдыстарынқұрастыру,олардыжіппен,оюөрнектерменбезендіру.Пішіндердіңтүрліқалыптарынберебілуді,олардыкүрделіемескомпозицияларғабіріктірудіқалыптастыру.Өзініңқұрастырғанқұрылысынталдауарқылытиімдіконструктивтішешімдердітабу,олардықұрастырудақолдану.Дербестікті,шығармашылықты,бастаманықолдау. Ұжымменсюжеттіқұрастыруғабаулу. Шығармашылықойлаудыжәнеқиялдыдамыту.Қағазданқұрастыру әдістерінқолданып,жазықматериалдыкөлемдіпішінгеөзгертебілудібекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейненікескіні бойынша қиюүшін қайшынықолдану. . Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдықматериалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларынжетілдіру,дербестікпеншығармашылықтанытып,мақсаттытүрдежұмысжасайбілу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі,ойлауыбойынша қолданбұйымдаржасайбілу.	1. Көліктер»".

		Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киізүйдіңжасауларымен,тұрмыстықзаттарымен,ыдыстарыментаныстыру,олардыңқандайматериалдан жасалғанынзерттеу. Табиғи(ағаш,мақта,жүн,жіп,асық,қағаз,тері,кенеп,мата,дәнніңтүрлері)және қалдықзаттардан құрастыруға баулу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмыстыбірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауғамүмкіндікберу	
	Жапсыру	. Қайшынықолданудыбекіту:жолақтардантікбұрыштыпішіндер,шаршылардanүшбұрыштыпішіндер,шаршынемесетікбұрыштыңбұрыштарынқиюарқылыдөңгелек жәнесопақша пішіндерді қиып алу. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелгенқағазданбірдейбірнешепішіндердіжәнеекігебүктелгенқағаздансимметриялыпішіндегі заттардықию. Жапсырудыңтүрліәдістері(симметриялы,сыңарлысимметриялы,сұлбалы)ментәсілдерін(тура,қисыққию,ою,флористикаэлементтерін)қолдану,түрлі материалдардан(қағаз,мата,табиғиматериалдар)жапсыру. Қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарымен(кілем,алаша,сырмақ,ши,көрпе,жастық),киізүйдіңжабдықтарымен(кереге,уық,шаңырақ,сықырлауық,басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, олардыою-өрнектерменбезендіру. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру,жекежәнетоппен бірлесіпжасау,ондаміндеттерді келісіпатқару. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлізаттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру,әлеуметтікоқиғаларды,балаларөміріндегіоқиғалардыбейнелеу,шаблондармен,трафареттермен,дайынүлгілерменжұмысісте у,композицияережелеріне,перспективағасәйкес бейнелердіқұрастыру. Қайшыменжелімдідұрысқолданудағдыларынжетілдіру,еңбекқауіпсіздігі мен жекегигиена ережелерінсақтау. дамыту.	. «Жүзім»
	Сурет салу	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктеріменсалу,сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардыңарасындағыкеңістіктіккатынастарды жеткізебілу. Парақтакеңістіктегізаттардыңқалпынберу,заттардыңжазықтықтаәртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпынөзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар менқалыптар арқылыберу(өсімдіктер,жануарлар,құстар). Заттардыңпішіндеріне,бөліктердіңсалыстырмалыөлшемінежәнеолардыңорналасуынасүйенеотырып,түстеменолардыңреңктерінберу,негізгіпішінді,заттарменолардыңбөліктерініңпропорцияларынмәнерлепжеткізебілу,түстердіөзқалауы бойынша таңдау. Бояуларменжұмысжасаудыжетілдіру(бояғыштаакварельдісуменараластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрлішебасып бояу, бейнелеу,түстіқанық беру үшін қағаздың фонын таңдау жәнебояулардыүйлестіру,өзжұмысының нәтижелерін бағалау. Бейнелеуәдістерін(штрихтар,бояулардыараластырып,кляксография,жіппен)қолдану. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояудыараластыруарқылышығару(гуашпенсурет салукезінде). Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді,жақпаларды,нүктелердіырғақтыорналастыраотырып,қарапайымпішіндіөрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ жәнетүрлі-түстіфондарды қолдана отырып,түсті таңдау. Қазақою-өрнектерініңтүрлері(«түйетабан»,«құсқанаты»,«құстұмсық», «жапырақ»,«жауқазын»,«жетігүл»,«жұлдызгүл»)туралытүсінігінкеңейту,өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндердібояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарынажырату,тіксызықтардыңәртүрліүйлесуіменқұрылғанқазақою-	."Себеттегі жемістер"

		өрнегініңэлементтерінсалу. Ою-өрнектерменқазақтыңұлттықкиімдерін(орамал,шапан,қамзол)салу,оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттердіөзаракелісіпорындау,салынғансуретпен түрліойындаройнау. Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қаттыбаспайбейненіңсұлбасынсалу,бірнешезаттардыңөлшеміндегіайырмашылықтардыберу,геометриялықпішіндегі заттардысалу. Бояуменсуретсалукезіндеқылқаламдыбояуғабатыру,қағазғажуансызықтардысызардақылқаламдыкөлденең,алжіңішкесызықтарм еннүктелердісызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай,жоғарыдан төмен қарай,қиғашынанжүргізу. Балалардыңсуреттеқарапайымсюжеттерді:әлеуметтікоқиғаларды,қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің,өлеңдердің,әндердіңжелісінжеткізебілуінжетілдіру. Қазақхалқыныңөмірін,еңбегін,тұрмысынкөрсетеотырып,қазақертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетіншеойдансурет салуғамүмкіндік беру	
	Мүсіндеу	Сазбалшық,ермексазжәнепластикалықмассаданмүсіндеудіңерекшеліктерінбілу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі танысзаттарды:көгөністерді,жемістерді,ойыншықтарды,ыдыстардымүсіндеу,оларғатәнерекшеліктердіберу,қолдыңжәнесаусақт ардыңқимылдарынжетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардыңпішіндерінмүсіндеу. Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу,пішінніңбетіндымқылшүберекпен тегістеужәнекескішті пайдалану. Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпындұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерінкөрсетебілу,бөліктердіңсалыстырмалыкөлемдерінсақтау,мүсінделгенпішіндердіңбөліктерінбір-бірінеқосып,біріккенжерлерінтегістеу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден)және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеудеойыншықтарды,пішінішағынмүсіндерді,халықшеберлерініңбұйымдарынқолдану. Қазақхалқыныңтүрліыдыс-аяқтарын(қазан,астау,табақ,тостаған,керсен,ожау,күбіторсық),тұрмыстықзаттарын(керует,үстел,ер-тұрман,ошақ,кебеже,диірмен),зергерлікбұйымдарымен(білезік,сырға,сақина,тұмар,шашбау),туғанөлкедегімәденимұраескерткі штеріментаныстыру,аталғанзаттарданқалауыбойыншамүсіндеужәнеолардыою-өрнектерменжәнеқосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішіндікескіштерді қолдану,олардыңбетінебедерлержасау. Біртектізаттардансюжеттеркұру,бірнешепішіндібіртұтырғаорналастыру,сюжеттердепішіннің,қимылдыңерекшеліктерінжеткізебілу,кейіпкерлердіңөзінетәнбөлшектерінмүсіндеу,композициялардықосымшазаттарменэлементтердіңкөмегіменкөркемдепжеткізу. Ертегілерменәңгімелердіңмазмұныбойыншасюжеттіккомпозициялардықұрудағдыларын жетілдіру. Ойданөзбетіншемүсіндеуге,ұжымдықжұмыстардыорындауғабаулу. Мүсіндегензаттарыментүрліойындаройнау. Жұмыстыққыптыорындау,заттардыжинау,қауіпсіздікережелерінсақтау.	"Көкөністер».
	Музыка	**Музыкатыңдау**. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын,көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалықшығармағакөзқарасынбілдіру,оныңсипаты, мазмұнытуралыайту. Музыканыңсипатынбейненіңмазмұнымен,оныңкөңіл-күйіменбайланыстырабілудіқалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақмузыкаөнерінің шығармаларымен таныстыру. Музыкалықшығармалардыңжанрларынажыратуға(ән,күй,марш,би)үйрету.Шығармалардыңжекефрагменттерібойынша(кіріспе,	1 Ән: «Қолшатыр» Сөзі мен әні: Гүлдана Ерікқызынікі

		қорытынды,музыкалықфразалар)әуендердітануарқылымузыканыестесақтаудыжетілдіру. Қазақхалықаспаптары:домбыраменқобызүнініңтембрлікерекшеліктерімен,«күй»жанрымен,күйші-композиторлар:Құрманғазының,Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының,ЫқыласДүкенұлының шығармаларыментаныстыру. Лирикалық,вальсырғағындағыбаяуәуендердіқабылдау,әннің(шығарманың)сипатынасәйкесбиқимылдарынорындайбілу,әнніңқарқынының өзгеруінбайқау,шығармалардысипаттайбілу. Қазақхалқыныңәндеріменбиәуендерініңүздікүлгілерінтыңдауғабаулу. **Әнайту.** Әнайтудадауыспенвокалдық-естуқабілетінүйлестірудіжетілдіру. Әнайтудағдыларынқалыптастыру,біріншіоктаваның«ре»,екінші октаваның«до»диапазондажеңілдауыспенәнайту,әнайтаралдында,музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа,қаттыжәнеақырындауыспенәнайту.Музыкалықсүйемелдеуменжәнесүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өзбетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауғажаттықтыру. **Музыкалық-ырғақтыққимылдар.** Музыканыңжәнеоның бөліктерініңсипатындағыөзгерістергесәйкесқимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатынанықырғақтыжүрумен;музыканыңқимылсипатынжеңілжәнеырғақпенжүгіру,жүрелепотыруарқылы бере білу. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағыттажүгірудіжәне секірудімеңгеру. **Билер**. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарыныңэлементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларғасәйкесөзгерту. Қазақхалқыныңбиөнеріментаныстыру,қазақтыңхалықтықбиөнеріертезаманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасыекенін,биөнеріөзініңэстетикалықболмысындақазақжұртының жалпыдүниетанымынасайарман-мұраттарынбейнелейтінқимылдаржүйесінқұрайтынын түсіндіру,балаларға«Қаражорға»биінбилету. **Бишығармашылығы.** Танысбиқимылдарынқолданаотырып,музыканыңсипатынасәйкесойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылықтапсырмалардыорындауға ынталандыру. **Балалардыңмузыкалықаспаптарындаойнау**. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, олардыбелсенділікке,дербестікке баулу. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы,домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулыаспаптардаойнаутәсілдерімен таныстыру.	2 «Ана тілін сүйеміз» әні. К.Дүйсекеев, сөзі Ш.Сариев. 3 «Ойын» А.Омаров. 4 «Күз тамаша» әні: С.Шынымов, сөзі: Л.Мұқышова. 5 ««Жаңбыр» Б.Бейсенова.. 6 «Жалаушамен би» Е.Брусиловский. 7. «Жапырақтар биі» М.Раухвергер. 8. . «Марш» Е.Марченко 9. «Марш» Е.Марченко 10. «Жаңбыр» Ж.Дастенов.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	**Бала,оныңотбасы,үйі.** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы,мектепкебаруы,ересеказаматболыпержетуіменеңбекетуі,болашақтатабыстыболуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасынарттыру,жаңанытануға,өзөмірінеқажеттідағдылардыигеругеықпалету. Өзіңіңболашағына,біліміне,денсаулығына,қызметіне,жетістіктерінесенімділуға,қоғамғапайдасынтигізугебаулу.Еңбеккорлық пенжауапкершіліктіңмаңызынтүсіну,өзін-өзіқұрметтеу,өзкүшіменмүмкіндіктерінедегенсенімділікті арттыру. Туыстықбайланыстардытүсіну(өзжұрты,атасыменәжесі,жақынтуыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелерінеқамқорлықжасау,үлкендердісыйлау,кішігеізеткөрсету,үйшаруасынакөмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайысөйлеу.	1 «Ағаш түрлері» 2. "Нағашы ата ауылына қонақтамын!". 3. "Ұлттық ойын түрлері". 3."Күз

		Заттықәлем,кеңістіктібағдарлау. Заттар,олардыңбелгілеріннақтылаужәнебейтанысзаттардыңқолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтаужәне талдау,олардың сапаларыменқасиеттерінсипаттау. Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркінбағдарлайбілу. **Көлік,байланысқұралдары**. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындауүшінолардыңжабдықталуынтүсіну,ұялытелефон,смартфон,компьютер,ғаламтор,теледидардыңқолданылуынбілу,олардықолданудақауіпсіздіктісақтау. **Еңбеккебаулу**. Әртүрлімамандықтар,балабақшақызметкерлерініңеңбегітуралытүсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын,түсінужәне бағалау. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстардыбайқау.Еңбекардагерлерін,карттардықұрметтеу,үлкендісыйлау,олардыңеңбегінбағалау. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғынадейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Топта тазалық сақтауға,ойыншықтардысүртуге,табиғатбұрышындағытіршілікиелерінекүтімжасауға,кезекшілікміндеттерінжауапкершілікпенатқаруға,жоспарланғаннәтижегежетуге,өзіменқұрдастарыныңеңбегінің,шығармашылықәрекеттерініңнәтижелерінбағалауғажәне құрметпенқарауға,кішілергекөмеккөрсетуге қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Айналадағы заттар, ойыншықтарадамныңеңбегіменжасалғанынтүсінужәнеоларға ұқыптықарау. **Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие**. Балалардыадамгершілікқұндылықтарға,өзіс-әрекеттеріменбасқаадамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірінбілдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбекетуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырғантапсырмалардыжауапкершілікпенорындауға,айналасындағыларғаәрқашанәділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзініңпедагогтерін,үлкендердісыйлауға,кішігеқамқорболуғабаулу.Өзқұрдастарынтартаотырып,ұлттықойындаройнау,Қазақстан мемлекетініңрәміздерінеқұрметкөрсету. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтықмерекелер,еліміздіңрәміздері,оныңмаңызытуралыбілімдерінкеңейту.ҚазақстанРеспубликасыныңПрезиденті,оныңхалықүшінатқаратынқызметініңмаңыздылығынтүсіну. Мемлекеттікмерекелердің(Жаңажыл,Халықаралықәйелдеркүні,Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні,Жеңіскүні,Астанакүні,ҚазақстанРеспубликасыныңКонституциясықүні,Республикакүні),ұлттықмереке(Тәуелсіздіккүні)маңыздылығынтүсіну,оларға белсенді қатысу. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров,ТалғатМұсабаевтібілу,оларды құрметтеу. ҚазақстанРеспубликасыныңбасқаласы–Астана,республикадағықалалармен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірініңерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлерімен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Қазақхалқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарынбілу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқыныңқұндылықтарынақұрметтаныту. ӨзОтанынжақсыкөру,онықорғаудың,Қазақстанәскерініңмаңыздылығынтүсіну.ҰлыОтансоғысыжылдарындаОтанынқорғағанқазақстандықжауынгерлердің-КеңесОдағыныңбатырларыБауыржанМомышұлының,ӘлияМолдағұлованың,МәншүкМәметованың,Халыққаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтыңерліктерітуралыбілу,олардықұрметтеу. **Жолқозғалысыережелері**.	мезгіліндегі маусымдық өзгерістер". 4. "Мен кезекшімін!". 5"Нан - адамның күш-қуаты". .6 "Жол ережесін сақтайық!» 7. "Жыл құстарының ұшу бағыттары". 8. «Ғаламтор»

		Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяужүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейгеарналғанжол)білу,бағдаршамныңбелгілерінесәйкесжолданөту.Жолқозғалысыныңқарапайымережелерін,жаяужүргіншілерменвелосипедшілердіңқозғалысережелерін сақтау. «Балалар»,«Трамвай аялдамасы»,«Автобус аялдамасы», «Метроаялдамасы», «Тройллебус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскутер, сигвей)» жол белгілеріментаныстырудыжалғастыру **Табиғатпентаныстыру** Тіріжәнеөлітабиғатқұбылыстарытуралыбілімдерінкеңейту.«Өлітабиғат»ұғымыментаныстыру(су,ауа,мұзсүңгілері,күн,бұлт,қар, тастар,жел,жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратабілу. Тіріжәнеөлітабиғат,табиғатқұбылыстары(маусым,өсімдік,адамеңбегі)арасындағысебеп-салдарлықбайланыстардыбақылаужәнетүсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстырубарысындазаттарменқұбылыстардыңөзінетән,сипаттамалықбелгілерінбақылау,талдау,салыстыру,ажырату. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардыңмаңызынтүсіну. **Өсімдіктерәлемі.** Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер)туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарыментаныстыру. Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлықбайланыстардыажырату:өсімдікжапырақтары,сабақтарыныңқозғалуы,гүлдердіңкүншыққандажапырақтарыныңашылуыжәнекешкежабылуы,тамырдыңсудысорып,сабағыарқылысуөткізіп,басқабөліктерінқоректендіруі,өсімдіктердіңөсуіүшінылғалдың,жарықтың,жылументыңайтқыштыңқажеттігіолардыңжылуды,суықты,күндінемесебұлттыауа-райынсезуі,олардыңөсуіжәне көбеюі. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: олардысуару,түбін қопсыту,жапырақтың шаңын сүрту. Нанғаұқыптықарауға,бидайдыөсіругежәнеөндіругеқатысатынадамдардыңеңбегінқұрметтеуге тәрбиелеу. **Жануарларәлемі**. Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атаужәнеолардыңөздерінетән белгілерібойыншаажырату. Бақылауарқылытөрттүліктіңпайдасынбілу,олардыкүтіп-баптау,жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерінсипаттау,жылқұстарыменқыстайтынқұстардыажыратабілу,құстардыңпайдасытуралы білу,оларғақамқорлықжасау. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлықбайланыстардыажырату:жануарларқозғалады(жүреді,жүгіреді,секіреді,ұшады,қозғалады);қоректенеді(өсімдіктердің жапырақтары,сабағы,бұтақтары,қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді,қоршағанортанықөз,мұрын,тіл,құлақ,тері көмегіменсезе білу. Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар,аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң);қозғалутәсілі(жүгіру,ұшу,секіру,жүзу);табиғи-климаттықаймақтар(ақаю, итбалық,пингвин,жираф,піл,маймыл)бойыншатоптастыру. **Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың** бір бөлігіекенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарларменөсімдіктерөміріндегімаңызытуралы,табиғатпенқарым-қатынасбарысындаденсаулықтынығайтуды,табиғаттысақтаудажауапкершіліктісезінебілу. **Қоғамдықорындардамінез-құлықережелерітуралы**;үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету. **Балалардыжалпықабылданғаннормалярменережелердісаналытүрдеорындауғабаулудыжалғастыру**.Ережелербарлығына	

		жақсыболуы(қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды.Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда неболатынынбалалар менталқылау. **Қоршағанортада,табиғаттатәртіпережелерінбілу**;өзөмірініңқауіпсіздігінсақтау(бейтанысадамдарменсөйлеспеу,ойнамау,бөтенмашиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардыңсоңынан ермеу). **Мобильдіқұрылғылардықолданукезіндеқарапайымқауіпсіздікережелерін білу** (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емесмобильді құрылғыларды қолдану). ,	

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым
«Алтыншаш-ана» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек» мектепалды тобы Балалардың жасы:5-жас

(айды,жылдыкөрсету) 2025ж қараша

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
Қараша айы	**Дене тәрбиесі**	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою,екіжаққасозу;қолдыжоғарыкөтеружәнеекіжаққасозу,қолдыжелкегеқоюСаусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішкеқарайбұру).Қолдыкезек жоғары-артқакөтеру **Негізгі қимылдар:** 1) **Жүру.** сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтыңішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бірқырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдыңбастапқықалыптарынөзгертеотырып,әртүрліқарқындасекіргіштенаттапжүру;ересектіңбелгісіментоқтап,қозғалысбағытынөзгертіп,шашырапжүру;заттардың,кегльдердіңарасымен,жіпterденаттапжүру;қосалқықадамменалғақарайжүру. 2. **Жүгіру**: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізеніжоғарыкөтеріпжүгіру;бірсызыққақойылғанзаттардыңарасымен,кедергілердіңарасыменөтуарқылы«жыланша»жүгіру,кедергілерденөтуарқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минуттоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықтажүгіру;белгіленгенжергедейінжылдамдыққа(ұзындығы20метр)жүгіру.;, 3.**Секіру:**бірорындатұрып,алғақарай3–4метрқашықтыққажылжуарқылысекіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы6 метр) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір аяқпен және қос аяқпенқұрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыраотырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыраотырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктенсекіру,20 сантиметрдейінгібиіктіктікке секіру	1. "«Білектесу»сайысы 2. "1,5-2миут тоқтамай жүгіру". 3. "Мергендер". 4."Шапшаңдар,ептілер сайысы ". 5. "Лабиринт" 6. "Қоржынды толтыру". 7. "Жылдамдықты арттырайық" 8. "Теңге ілу".

		4.**Лақтыру, қағып алу, домалату:** доптыжоғары,жіптіңүстіненлақтыружәнеекі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бірқатарғақойылғанзаттардыңарасымендомалату,доптықабырғағалақтыружәнеекі қолымен қағып алу; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынғанқапшықты,асықтылақтыру,доптыекіқолыменбір-біріне(арақашықтығы1,5–2метр)басынанасыралақтыру,доптыекіқолымензаттардыңарасымен(арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екіқолымен қағып алу(арақашықтығы4–5метр)., 5**. Еңбектеу, өрмелеу**. жүруменжүгірудіалмастырып,заттардыңарасымен «жыланша»төрттағандапеңбектеу,кедергілерарасынаненбектеу;доптыбасыменитеріп,төрттағандапеңбектеу(арақашықтығы3-4метр);гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелерінесүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлітәсілдерменқұрсаудыңішінеенбектепөту,гимнастикалыққабырғаменөрмелеужәнебір гимнастикалық қабырғадан екіншісінеауысыпөрмелеу **6.Тепе-теңдікті сақтау.** заттарданаттапжүру,шектелгенжазықтықтыңүстіменқосалқықадаммен,аяқтыңұшыменжүру;скамейканыңүстінеқойылғантекшелерденаттапжүру,арқанбойыменбірқырымен,қосалқықадаммен(өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынаннемесеартынанқолдан-қолғааустыраотырып,кедір-бұдыртақтай гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойыменекіқадамқашықтықтаорналасқанішітолтырылғандоптарданаттапөту;қолдарынанұстап,жұптарымен айналу 7. **Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру**: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру,бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға,солғабұрылу,сап түзеп,бір және екі,үш қатарменқайта тұру **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар**: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардыңырғағынмузыкалықсүйемелдеуменүйлестіру.Түзубағыттаадымдапжүру.Жұбыменшеңбербойымен жүру. **Спорттық жаттығулар**: Денешынықтыруменспортқақызығушылықтыоятужәнеденешынықтырумен, спортпен айналысуға баулу; **Спорттық ойын элементтері**: 1) баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүру; **Дербес қимыл белсенділігі**: Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Ертеңгілік гимнастиканы таза ауада (10-12 минут) орындауға қызығушылықтарын ояту.	9. "Шытырман". 10."Қояндар серуенге шықты". 11. "Кім жылдам?". 12. "Кім жылдам жетеді ,мәреге?".
	Тіл дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-лдыбыстарды дұрыс,анықайтудыүйрету. Фонематикалықестудідамыту,сөздегідыбыстардыңорнынанықтау(басы,ортасы,соңы).Артикуляциялықжаттығуларжасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауысқарқынын,логикалық үзіліспенекпіндіреттеу **Сөздік қор.** Балалардыңсөздікқорынтұрмыстықзаттардыбілдіретінзатесімдермен,заттардыңқасиеттеріменсапасынсипаттайтынсынесімдермен,адамдардыңқарым-қатынасын,олардыңеңбеккеқатынасынбілдіретінүстеулерменбайыту. Сөйлегендекөпмағыналысөздерді,синонимдерменантонимдердіқолдану,белгілібірзатқабелгілерді,әрекеттердіжәнеберілге нәрекеткезаттардытаңдайбілу. Алуантүрлізаттардысипаттауға,қарым-қатынасжасауғақажеттісөздердіқолданужәнетүсіну,олардысөйлегендебелсендіқолданудағдыларынқалыптастыру. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.Балаларғасөздерді мағынасынасәйкесқолдануғакөмектесу. Қазақхалқыныңсалт-дәстүрліментаныстырудыжалғастыру,«Асар»,	1."Мамандық " Н.Әлімқұлов 2. "Сондай бала бола ма?А.Шамкенов 3. "Әтеш пен бұлбұл Ж. Жәкен. 4. . "Әтеш пен бұлбұл» Ж. Жәкен қайталау

		«Сүйіншісұрау»дәстүрлерініңмәнінтүсіндіру,балалардыбір-бірінекөмекқолынсозуға,бірлесіп,келісіпойнауға,тапсырманыорындауға,бір-бірініңқуанышынаортақтаса білуге,бір-бірінеқамқорболуға баулу **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдердізатесімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолданабілу, етістіктерді жалғаулырменқолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларынқалыптастыру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,сөйлегендеқолданабілудідамыту, **Байланыстырып сөйлеу.** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыруәңгімелесушінімұқияттыңдап,сұрақтардыдұрысқоюғажәнеқойылғансұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзінмәдениеттіұстау,әдептіжәне сабырлыболу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу,әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелердіқұрастыру.Ойыншықтарды,заттарды,сюжеттіксуреттер,табиғаткұбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретінсөздерді дұрыстаңдау,сынесімдерменүстеулердіқолдану **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі.** Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегіменәңгіменіңжалғасынжәнесоңынойданшығару,бақылаулырменсуреттербойыншасипаттау жәнехабарлау әңгімелерінқұрастыру,өзарабайланыстыбіріздісюжеткұрастыру,сөйлегендебейнелісөздерді,эпитеттерді,салыстырулардық олдану.	5 "Жыланның басы мен құйрығы Ахмет Байтұрсынов 6. «Жақсы мен жаман» Б. Әбділов 7..Тіл ұстарту жаттығулары 8...Тіл ұстарту жаттығулары

	Көркем әдебиет	Балалардықолжетімдікөркемшығармаларменфольклорға,театрәлемінебаулу,кітапқа дегенқызығушылығын дамыту. Әдебишығармалардыэмоционалдықабылдауынаықпалету,олардыңмазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме,өлең)ажырату,тілдіңкөркемдігінсезіну(эпитеттер,сипаттамалар,образдысөздер),шығарма кейіпкерлеріниіс-әрекетін бағалау. Шығармамазмұнынсюжеттіңбірізділіғінсақтайотырып,эмоциямен,қисынды қайталап айтып беру, диалогтік тіл дамыту, кейіпкерлерге жәнеолардыңәрекеттерінеөзкөзқарасынбілдіру.Әдебикейіпкердіңбелгілібірәрекетінөзініңқалайқабылдағ анытуралыайту,кейіпкерлердіңжасырынәрекетінтүсіну. Өлеңдіжатқа,мәнерлеп,интонацияменайту.Көркемшығарманырөлдергебөліп,сахналау,рөлдердекейіпкер діңкөңілкүйіменмінезін,бейненіңқимылын,интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербесорындау. Балалардыңназарынкітаптыңбезендірілуіне,иллюстрацияларынааудару.Баланыңбасқақұрдастарыменжә нересектерментүрлі дереккөздерден:ғаламтордан,теледидардан,жақындарыныңәңгімесіненалғанақпараттарымен,әсерлеріме н бөлісуінемүмкіндікберу. Айналасында болыпжатқан оқиғаларғаөзініңкөзқарасынбілдіругеқұлшынысындамыту,сөйлегендемақал-мәтелдерді қолдануғабаулу. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу,айтысөнеріне баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдаудабастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдаудаэкспериментжасауға,түрлендіруге мүмкіндікберу	1. «Әсемпаз болма әрнеге!»А. Құнанбайұлы 2 «Жаңылтпаш жаттап жарысайық!» 3 Жаңылтпаш жаттап жарысайық!» 4.»Кім қанша ертегі біледі?» 5. «Күз» Абай Құнанбайұлы 6. «Күз» Абай Құнанбайұлы. 7. " Мысық пен Торғай өлеңін жаттау. Б .Соқпақбаев 8. . Қуыршақ Мәдіхам Төрежанов
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта**. Ауызекісөйлеудіқарым-қатынасқұралыретіндедамыту.Қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарымен,киім-кешегімен,азық-түлікөндірудегітұрмыстыққәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құралжабдықтары, туған өлкеніңкөрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындарытуралысуреттер,фотолар,альбомдарменжабдықталғанорта құру. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекісөйлеудемақал-мәтелдерді,көркемсөздердіқолдануынақолдаукөрсету,ынталандыру. . **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Тілдікжәнеартикуляциялықаппаратты,тынысалудыжәнетазадикцияныдамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардантұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту,сөздегідыбыстардың орнын анықтау(басы,ортасы,соңы). **Сөздік қор**. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын жәнетұрмыстықзаттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже,сандық,кілем,сырмақ,алаша,ши,бау,басқұр,арқан,жіп),азық-түлікатауларын(бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз,айран),аңшылыққәсіпті(аң,аңшы,орманшы,қорықшы),малөсіругебайланысты(қора,жайлау,қыста	1«Ұлттық тағамдар» . 2. : Қ-К дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) 3. «Тұрмыстық заттар» Т-Д дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) 4. "Оқтауы бар түлкі" ертегісін әңгімелеу.

		у,жем,астау,соғым,сыбаға),егіншіліккәсіпкебайланысты (дән, тұқым,суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр,күрек,тырма,соқа)сөздермен толықтыру. Туыстыққарым-қатынасты(«бауыр»,«немере»,«шөбере»,«ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары,ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралыайтуғабаулу. Шағынөлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар,тақпақтаржаттату,жұмбақтар шешкізу.Балалардышешендікөнерге,айтысөнерінебаулу **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданабілуді, интонациясы бойыншасөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білудіжетілдіру.Өзойынжайылмасөйлемдермен жеткізугемүмкіндікберу. **Байланыстырыпсөйлеу.** Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзінмұқияттыңдауға,сұрақтардыдұрысқоюға,оғанқысқажәнетолықнақтыжауапберугебаулу. Таныснемесебейтанысертегілерменшағынкөркемшығармалардыңмазмұныниллюстрацияларбойыншақа йталапайтуға,тыңдалғанкөркемшығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогынмәнерліинтонацияменберуге,шығарманырөлдергебөліпсомдауға,кейіпкерлердіңмінез-құлқынжеткізугебаулу,шығарманыеркінталқылауғамүмкіндікберу. Балалардыңтүрліәрекеттеріндебір-біріменеркіндиалогқұруғамүмкіндікберу,өзініңтәжірибесінесүйеніп,суреттербойыншаәңгімекұрастыруға,ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойыншаоғандейінгіжәнеоданкейінгіоқиғаныойлаптабуғабаулу.Заттарменойыншықтар,сюжеттісуреттер дізат,сын,санесімдердіқолданаотырып,сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуынжәнесоңын ойданқұрастыруға баулу.	5 Қ-К дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) 6. Ұлттық сусындар 7. Ш-Ж дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) 8, . Ұлттық сусындар
	Сауат ашу негіздері	1.Әрбірсөздіңмағынасыболатынытуралытүсінікқалыптастыру, с ө з д і ң мағынасынақызығушылыққабаулу. Сөздердідыбыстықталдау:сөздегідыбыстардыңретін,дауысты жәнедауыссыздыбыстардыанықтау. Буынтуралыұғымдардықалыптастыру,сөздердібуындарғабөлу,олардыңсаныменретінанықтау.Буындарда нсөздер құрастыруға(ауызша)үйрету. Сөйлемтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру(грамматикалықанықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.берілгенсөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелеріментаныстыру.Жазупарағындабағдарлайбілу,жазужолыменжоларалықкеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялықфигуралардың,көгөністер,жеміс-жидектердіңдайынсуреттерініңсыртыншеткешығармайбастыру,бояу.Әртүрлібағыттағытігінен,көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізділішіндердіолардыңарасындағыарақашықтықтысақтап,алдыменүлгібойыншажәнекейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндікберу.	**1**. «Роза ,Райхан гүлдері» 2. Дыбыстық талдау. 3. Ирек сызықтар сызу 4. «Маймыл неге ағашта өмір сүреді?» 5.. Дыбыстық талдау. 6. «Буындар тізбегі» 7. «Көліктер түрлері» 8. Үзік сызықтар сызу. 9. «Уық –киіз үйдің бөлшегі» 10. «Доғал сызықтар сызу» 11«Дыбыстық талдау жасату» 12. «Сөйлем құрап көрейік»

		Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс,еркінұстап,үстіненқаттықысыпкүштүсірмей,саусақтарменбіркелкіжоғарыдантөменге,солданоңғақимылдардыорындап,сызықтардыүзбейсалу .	
	Математика негіздері	**Жиын.** ,жиындардыбөліктергебөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасындабайланысорнату,жиынныңбөліктенүлкенекенін,бөліктіңжиыннанкішіекенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-бірінеқатынасынегізіндесалыстыру. «Бір»сөзініңмағынасы,олтекбірзаттығанаемес,сондай-ақжиынныңбірбөлігіретіндезаттардың тобынбілдіретінін түсіндіру. **Санжәнесанау**. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілікарқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрментаныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауапберу. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылытеңсіздіктентеңдікнемесесанықөпзаттанбіреуіналыптастауарқылытеңдіктентеңсіздікшығару. Теңдіктуралытүсінікқалыптастыру,әртүрлізаттардантұратынтоптардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандықмәндерді дұрысжалпылау. Заттардыңсаныолардыңкөлеміне,арасындағықашықтыққа,пішінге,орналасуына,сондай-ақсанаубағытынабайланыстыемесекенінтүсіндіру. **Шама.** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығынанықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.Шамасыбойыншазаттардыңарасындағықатынастардыбілдіретінматематикалықтерминдерді қолдану. Заттардыәртүрлібелгілерібойынша(түсі,пішіні,өлшемі,материалы,қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардыңұзындығын,енін,биіктігінөлшеужәнеосыөлшемдербойыншабірнешезаттардысалыстыру. Беттестіру,тұстастыружәнежұппенсалыстырутәсілдерінқолданаотырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3белгілері бойынша сәйкескелмейтінзатты бөліп алу. **Геометриялықфигуралар**. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінментаныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,тіктөртбұрыш)менденелерді(шар,текше,цилиндр)дұрысатап,олардыажыратабілугежаттықтыру. Танымдық-зерттеушілікқызығушылықты,ойлауды,алдынақойылғанміндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағызаттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялықфигураларғаұқсасзаттардытабу,олардыңпішіндерінанықтау. Пішінніңбірформасынанекіншісінқалайжасаукеректігітуралыұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін менбөлікті салыстыру,8-10бөліктерденпішіндерді жинап,құрастыру. **Кеңістіктібағдарлау**.	1. «7- қазына». 2.«Жеті заттан тұратын жиындар тобы». 3. «Көп ,аз» 4. «Денелер мен пішіндер». 5. «Денелер мен пішіндер».. **6.** " Бүтін мен бөлік". 7. «Жеті құртақандар қонақта» 8. " Бүтін мен бөлік". 9. Жыл мезгілдерін ажырата білесің 10. «Теңдік,теңсіздік» 11. «Теңдік,теңсіздік» 12. «Артық ,кем»

		Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (солжақта,оңжақта,жоғарыда,төменде);қозғалысбағыттары:солжақтаноңжаққа,оңжақтан сол жаққа,жоғарыдан төменге,алға,артқа. Сөйлеудебелгілібірзаттыңөзіненемесебасқазатқақатыстыорнынкөрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып,бағдарлауынқалыптастыру.Қағазпарағынбағдарлайбілуді бекіту. **Уақыттыбағдарлау**. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралыбілімдібекіту.Айлар,жылмезгілдерітуралытүсініктердіқалыптастыру,олардыңретінбілужәнеатау, циферблатбойыншауақытты анықтау. Тәулікбөліктерініңауысуын(«кеше»,«бүгін»,«ертең»),оқиғалардыңретін(«алдымен –содан кейін»,«бұрын–кейінірек»)анықтау. Заттарменқұбылыстардыңматематикалықмәнінтануғақызығушылық пенэмоционалдыкөзқарасты,ойлаумәдениетін,танымпроцесінеріктіреттеу,шыдамдылық,ұқыптылық,өзіне дегенсенімділіктіқалыптастыруғабаулу. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық жәнеқиғашсызықтардыдәптердіңторкөзіндесызуға үйрету.	
	Құрастыру	Құрылысматериалдарынан,конструкторбөлшектеріненқұрастыру:ауызшасипаттаубойыншаұсынылғанта қырыпқа,өзбетіншеойданқұрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.Құрастырылғанқұрылысыменқұрылыстыңшынайыбейнесіарасындабайланысорнату. **Қағазданқұрастыру.** Қағазцилиндрлерденқазақхалқыныңұлттықбаскиімдерін(тақия,сәукеле,кимешек)жәнеыдыстарынқұраст ыру,олардыжіппен,ою-өрнектерменбезендіру.Пішіндердіңтүрліқалыптарынберебілуді,олардықүрделіемескомпозицияларғабірі ктірудіқалыптастыру.Өзініңқұрастырғанқұрылысынталдауарқылытиімдіконструктивтішешімдердітабу, олардықұрастырудақолдану.Дербестікті,шығармашылықты,бастаманықолдау. Ұжымменсюжеттіқұрастыруғабаулу. Шығармашылықойлаудыжәнеқиялдыдамыту.Қағазданқұрастыру әдістерінқолданып,жазықматериалдыкөлемдіпішінгеөзгертебілудібекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейненікескіні бойынша қиюүшін қайшынықолдану. . Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдықматериалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларынжетілдіру,дербестікпеншығармашылықтанытып,мақсаттытүрдежұмысжасайбілу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі,ойлауыбойынша қолданбұйымдаржасайбілу. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киізүйдіңжасауларымен,тұрмыстықзаттарымен,ыдыстарыментаныстыру,олардыңқандайматериалдан жасалғанынзерттеу. Табиғи(ағаш,мақта,жүн,жіп,асық,қағаз,тері,кенеп,мата,дәнніңтүрлері)және қалдықзаттардан құрастыруға баулу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмыстыбірге жоспарлауға, бір-бірімен	"Құс ұясы".

		келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауғамүмкіндікберу	
	Жапсыру	. Қайшықолданудыбекіту:жолақтардантікбұрыштыпішіндер,шаршыларданүшбұрыштыпішіндер,шаршынемесетікбұрыштыңбұрыштарынқиюарқылыдөңгелек жәнесопақша пішіндерді қиып алу. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелгенқағазданбірдейбірнешепішіндердіжәнеекігебүктелгенқағаздансимметриялыпішіндегі заттардықию. Жапсырудыңтүрліәдістері(симметриялы,сыңарлысимметриялы,сұлбалы)ментәсілдерін(тура,қисыққию, ою,флористикаэлементтерін)қолдану,түрлі материалдардан(қағаз,мата,табиғиматериалдар)жапсыру. Қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарымен(кілем,алаша,сырмақ,ши,көрпе,жастық),киізүйдіңжабдықтарымен (кереге,уық,шаңырақ,сықырлауық,басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, олардыою-өрнектерменбезендіру. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру,жекежәнетоппен бірлесіпжасау,ондаміндеттерді келісіпатқару. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлізаттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру,әлеуметтікоқиғаларды,балаларөміріндегіоқиғалардыбейнелеу,шаблондармен,трафареттермен,дайы нүлгілерменжұмысістеу,композицияережелеріне,перспективағасәйкес бейнелердіқұрастыру. Қайшыменжелімдідұрысқолданудағдыларынжетілдіру,еңбекқауіпсіздігі мен жекегигиена ережелерінсақтау. дамыту.	"«Күзгі ағаштар»
	Сурет салу	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктеріменсалу,сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардыңарасындағыкеңістіктіккатынастарды жеткізебілу. Парақтакеңістіктегізаттардыңқалпынберу,заттардыңжазықтықтаәртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпынөзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар менқалыптар арқылыберу(өсімдіктер,жануарлар,құстар). Заттардыңпішіндеріне,бөліктердіңсалыстырмалыөлшемінежәнеолардыңорналасуынасүйенеотырып,түстерменолардыңреңктерінберу,негізгіпішінді,заттарменолардыңбөліктерініңпропорцияларынмәнерлепжеткізебілу,түстердіөзқалауы бойынша таңдау. Бояуларменжұмысжасаудыжетілдіру(боғыштаакварельдісуменараластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрлішебасып бояу, бейнелеу,түстіқанық беру үшін қағаздың фонын таңдау жәнебояулардыүйлестіру,өзжұмысының нәтижелерін бағалау. Бейнелеуәдістерін(штрихтар,бояулардыараластырып,кляксография,жіппен)қолдану. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояудыараластыруарқылышығару(гуашпенсурет салукезінде). Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді,жақпаларды,нүктелердіырғақтыорналастыраотырып,қарапайымпішіндіөрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ жәнетүрлі-түстіфондарды қолдана отырып,түсті таңдау. Қазақою-өрнектерініңтүрлері(«түйетабан»,«құсқанаты»,«құстұмсық», «жапырақ»,«жауқазын»,«жетігүл»,«жұлдызгүл»)туралытүсінігінкеңейту,өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе	«Құстар»

		отырып, көлемді пішіндердібояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарынажырату,тіксызықтардыңәртүрліүйлесуіменқұрылғанқазақою-өрнегініңэлементтерінсалу. Ою-өрнектерменқазақтыңұлттықкиімдерін(орамал,шапан,қамзол)салу,оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттердіөзаракелісіпорындау,салынғансуретпен түрліойындаройнау. Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қаттыбаспайбейненіңсұлбасынсалу,бірнешезаттардыңөлшеміндегіайырмашылықтардыберу,геометриялықпішіндегі заттардысалу. Бояуменсуретсалукезіндеқылқаламдыбояуғабатыру,қағазғажуансызықтардысызардақылқаламдыкөлденең,алжіңішкесызықтарменнүктелердісызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай,жоғарыдан төмен қарай,қиғашынанжүргізу. Балалардыңсуреттеқарапайымсюжеттерді:әлеуметтікоқиғаларды,қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің,өлеңдердің,әндердіңжелісінжеткізебілуінжетілдіру. Қазақхалқыныңөмірін,еңбегін,тұрмысынкөрсетеотырып,қазақертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетіншеойдансурет салуғамүмкіндік беру	
	Мүсіндеу	Сазбалшық,ермексазжәнепластикалықмассаданмүсіндеудіңерекшеліктерінбілу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі танысзаттарды:көгөністерді,жемістерді,ойыншықтарды,ыдыстардымүсіндеу,оларғатәнерекшеліктердіберу,қолдыңжәнесаусақтардыңқимылдарынжетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардыңпішіндерінмүсіндеу. Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу,пішінніңбетіндымқылшүберекпен тегістеужәнекескішті пайдалану. Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпындұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерінкөрсетебілу,бөліктердіңсалыстырмалыкөлемдерінсақтау,мүсінделгенпішіндердіңбөліктерінбір-бірінеқосып,біріккенжерлерінтегістеу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден)және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеудеойыншықтарды,пішінішағынмүсіндерді,халықшеберлерініңбұйымдарынқолдану. Қазақхалқыныңтүрліыдыс-аяқтарын(қазан,астау,табақ,тостаған,керсен,ожау,күбіторсық),тұрмыстықзаттарын(керует,үстел,ер-тұрман,ошақ,кебеже,диірмен),зергерлікбұйымдарымен(білезік,сырға,сақина,тұмар,шашбау),туғанөлкедегімәденимұраескерткіштеріментаныстыру,аталғанзаттарданқалауыбойыншамүсіндеужәнеолардыою-өрнектерменжәнеқосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішіндікескіштерді қолдану,олардыңбетінебедерлержасау. Біртектізаттардансюжеттеркұру,бірнешепішіндібіртұтырғаорналастыру,сюжеттердепішіннің,қимылдыңе рекшеліктерінжеткізебілу,кейіпкерлердіңөзінетәнбөлшектерінмүсіндеу,композициялардықосымшазаттар менэлементтердіңкөмегіменкөркемдепжеткізу.Ертегілерменәңгімелердіңмазмұныбойыншасюжеттіккомпозициялардықұрудағдыларын жетілдіру. Ойданөзбетіншемүсіндеуге,ұжымдықжұмыстардыорындауғабаулу. Мүсіндегензаттарыментүрліойындаройнау. Жұмыстыұқыптыорындау,заттардыжинау,қауіпсіздікережелерінсақтау.	. "Жаңбыр жауып тұр".

	Музыка	**Музыкатыңдау**. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын,көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалықшығармағакөзқарасынбілдіру,оныңсипаты, мазмұнытуралыайту. Музыканыңсипатынбейненіңмазмұнымен,оныңкөңіл-күйіменбайланыстырабілудіқалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақмузыкаөнерінің шығармаларымен таныстыру. Музыкалықшығармалардыңжанрларынажыратуға(ән,күй,марш,би)үйрету.Шығармалардыңжекефрагмен ттерібойынша(кіріспе,қорытынды,музыкалықфразалар)әуендердітануарқылымузыканыестесақтаудыжет ілдіру. Қазақхалықаспаптары:домбыраменқобызүнініңтембрлікерекшеліктерімен,«күй»жанрымен,күйші-композиторлар:Құрманғазының,Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының,ЫқыласДүкенұлының шығармаларыментаныстыру. Лирикалық,вальсырғағындағыбаяуәуендердіқабылдау,әннің(шығарманың)сипатынасәйкесбиқимылдар ынорындайбілу,әнніңқарқынының өзгеруінбайқау,шығармалардысипаттайбілу. Қазақхалқыныңәндеріменбиәуендерініңүздікүлгілерінтыңдауғабаулу. **Әнайту.** Әнайтудадауыспенвокалдық-естуқабілетінүйлестірудіжетілдіру. Әнайтудағдыларынқалыптастыру,біріншіоктаваның«ре»,екінші октаваның«до»диапазондажеңілдауыспенәнайту,әнайтаралдында,музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа,қаттыжәнеақырындауыспенәнайту.Музыкалықсүйемелдеуменжәнесүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өзбетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаменорындауғажаттықтыру. **Музыкалық-ырғақтыққимылдар.** Музыканыңжәнеоның бөліктерініңсипатындағыөзгерістергесәйкесқимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатынанықырғақтыжүрумен;музыканыңқимылсипатынжеңілжәнеырғақпенжүгіру,жүрелепотыруарқы лы бере білу. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағыттажүгірудіжәне секірудімеңгеру. **Билер**. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарыныңэлементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларғасәйкесөзгерту. Қазақхалқыныңбиөнеріментаныстыру,қазақтыңхалықтықбиөнеріертезаманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасыекенін,биөнеріөзініңэстетикалықболмысындақазақжұртыныңжалпыдүниетанымынасайарман-мұраттарынбейнелейтінқимылдаржүйесінқұрайтынын түсіндіру,балаларға«Қаражорға»биінбилету. **Бишығармашылығы.** Танысбиқимылдарынқолданаотырып,музыканыңсипатынасәйкесойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылықтапсырмалардыорындауға ынталандыру. **Балалардыңмузыкалықаспаптарындаойнау**. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке жәнешағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, олардыбелсенділікке,дербестікке баулу.	1 «Таңғы бұлт» С.Кибирова. 2 «Бүгін қай күн» әні: С.Мухамеджанов, сөзі Ш.Мухамеджанов.. 3 «Күзгі вальс» А.Досмағамбет. 4 «Үш көңіл күй» әні: Г. Левкодимов. 5 «Үш көңіл күй» әні: Г. Левкодимов. 6 «Тырналар биі» Д.Абиров 7 «Тырналар биі» Д.Абиров. 8 «Ақсақ қиік» Құрманғазы.

		Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы,домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулыаспаптардаойнаутәсілдерімен таныстыру.	
	Қоршаған әлеммен таныстыру	**Бала,оның отбасы,үйі.** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы,мектепкебаруы,ересеказаматболыпержетуіменеңбекетуі,болашақтатабыстыболуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасынарттыру,жаңанытануға,өзөмірінеқажеттідағдылардыигеругеықпалету. Өзініңболашағына,біліміне,денсаулығына,қызметіне,жетістіктерінесенімдіболуға,қоғамғапайдасынтигізугебаулу.Еңбекқорлықпенжауапкершіліктіңмаңызынтүсіну,өзін-өзіқұрметтеу,өзкүшіменмүмкіндіктерінедегенсенімділікті арттыру. Туыстықбайланыстардытүсіну(өзжұрты,атасыменәжесі,жақынтуыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелерінеқамқорлықжасау,үлкендердісыйлау,кішігеізеткөрсету,үйшаруасынакөмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайысөйлеу. **Заттықәлем,кеңістіктібағдарлау.** Заттар,олардыңбелгілеріннақтылаужәнебейтанысзаттардыңқолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтаужәне талдау,олардың сапаларыменқасиеттерінсипаттау. Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркінбағдарлайбілу. **Көлік,байланысқұралдары**. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындауүшінолардыңжабдықталуынтүсіну,ұялытелефон,смартфон,компьютер,ғаламтор,теледидардыңқолданылуынбілу,олардықолданудақауіпсіздіктісақтау. **Еңбеккебаулу**. Әртүрлімамандықтар,балабақшақызметкерлерініңеңбегітуралытүсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын,түсінужәне бағалау. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстардыбайқау.Еңбекардагерлерін,қарттардықұрметтеу,үлкендісыйлау,олардыңеңбегінбағалау. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғынадейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Топта тазалық сақтауға,ойыншықтардысүртуге,табиғатбұрышындағытіршілікиелерінекүтімжасауға,кезекшілікміндеттерінжауапкершілікпенатқаруға,жоспарланғаннәтижегежетуге,өзіменқұрдастарыныңеңбегінің,шығармашылықәрекеттерініңнәтижелерінбағалауғажәнеқұрметпенқарауға,кішілергекөмеккөрсетуге қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Айналадағы заттар, ойыншықтарадамныңеңбегіменжасалғанынтүсінужәнеоларға ұқыптықарау. **Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие**. Балалардыадамгершілікқұндылықтарға,өзіс-әрекеттеріменбасқаадамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірінбілдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбекетуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырғантапсырмалардыжауапкершілікпенорындауға,айналасындағыларғаәрқашанәділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзініңпедагогтерін,үлкендердісыйлауға,кішігеқамқорболуғабаулу.Өзқұрдастарынтартаотырып,ұлттықойындаройнау,Қазақстанмемлекетініңрәміздерінеқұрметкөрсету. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтықмерекелер,еліміздіңрәміздері,оныңмаңызытуралыбілімдерінкеңейту.ҚазақстанРеспубликасын	1.."Еңбек етсең емерсің!". 2 . «Жай ғана әжей» **3.** . "Неден жасалған?". 4. "Неден жасалған?". 5. Тақырыбы: "Жанартау" . 6. "Суды үнемдеу". 7. "Электр тогын үнемдеу". 8 " Бұлт қалай пайда болады?".

		ыңПрезиденті,оныңхалықүшінатқаратынқызметініңмаңыздылығынтүсіну. Мемлекеттікмерекелердің(Жаңажыл,Халықаралықәйелдеркүні,Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні,Жеңіскүні,Астанакүні,ҚазақстанРеспубликасыныңКонституциясыкүні,Республикакүні),ұлттықмереке(Тәуелсіздіккүні)маңыздылығынтүсіну,оларға белсенді қатысу. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров,ТалғатМұсабаевтібілу,оларды құрметтеу. ҚазақстанРеспубликасыныңбасқаласы–Астана,республикадағықалалармен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірініңерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлерімен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Қазақхалқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарынбілу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқыныңқұндылықтарынақұрметтаныту. ӨзОтанынжақсыкөру,онықорғаудың,Қазақстанәскерініңмаңыздылығынтүсіну.ҰлыОтансоғысыжылдарындаОтанынқорғағанқазақстандықжауынгерлердің-КеңесОдағыныңбатырларыБауыржанМомышұлының,ӘлияМолдағұлованың,МәншүкМәметованың,Халыққаһарманы РахымжанҚошқарбаевтыңерліктерітуралыбілу,олардықұрметтеу. **Жолқозғалысыережелері**. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяужүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейгеарналғанжол)білу,бағдаршамныңбелгілерінесәйкесжолданөту.Жолқозғалысыныңқарапайымережелерін,жаяужүргіншілерменвелосипедшілердіңқозғалысережелерін сақтау. «Балалар»,«Трамвай аялдамасы»,«Автобус аялдамасы», «Метроаялдамасы», «Тройллебус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскутер, сигвей)» жол белгілеріментаныстырудыжалғастыру **Табиғатпентаныстыру** Тіріжәнеөлітабиғатқұбылыстарытуралыбілімдерінкеңейту.«Өлітабиғат»ұғымыментаныстыру(су,ауа,мұз сүңгілері,күн,бұлт,қар,тастар,жел,жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратабілу. Тіріжәнеөлітабиғат,табиғатқұбылыстары(маусым,өсімдік,адамеңбегі)арасындағысебеп-салдарлықбайланыстардыбақылаужәнетүсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстырубарысындазаттарменқұбылыстардыңөзінетән,сипаттамалықбелгілерінбақылау,талдау,салыстыру,ажырату. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардыңмаңызынтүсіну. **Өсімдіктерәлемі.** Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер)туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарыментаныстыру. Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлықбайланыстардыажырату:өсімдікжапырақтары,сабақтарыныңқозғалуы,гүлдердіңкүншыққандажапырақтарыныңашылуыжәнекешкежабылуы,тамырдыңсудысорып,сабағыарқылысуөткізіп,басқабөліктерінқоректендіруі,өсімдіктердіңөсуіүшінылғалдың,жарықтың,жылументыңайтқыштыңқажеттігіолардыңжылуды,суықты,күндінемесебұлттыауа-райынсезуі,олардыңөсуіжәне көбеюі. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: олардысуару,түбін қопсыту,жапырақтың шаңын сүрту.	

		Нанғаұқыптықарауға,бидайдыөсіругежәнеөндіругеқатысатынадамдардыңеңбегінқұрметтеуге тәрбиелеу. **Жануарларәлемі**. Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атаужәнеолардыңөздерінетән белгілерібойыншаажырату. Бақылауарқылытөрттүліктіңпайдасынбілу,олардықүтіп-баптау,жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерінсипаттау,жылқұстарыменқыстайтынқұстардыажыратабілу,құстардыңпайдасытуралы білу,оларғақамқорлықжасау. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлықбайланыстардыажырату:жануарларқозғалады(жүреді,жүгіреді,секіреді,ұшады,қозғалады);қоректенеді(өсімдіктердіңжапырақтары,сабағы,бұтақтары,қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді,қоршағанортанықөз,мұрын,тіл,құлақ,тері көмегіменсезе білу. Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар,аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң);қозғалутәсілі(жүгіру,ұшу,секіру,жүзу);табиғи-климаттықаймақтар(ақаю, итбалық,пингвин,жираф,піл,маймыл)бойыншатоптастыру. **Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың** бір бөлігіекенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарларменөсімдіктерөміріндегімаңызытуралы,табиғатпенқарым-қатынасбарысындаденсаулықтынығайтуды,табиғаттысақтаудажауапкершіліктісезінебілу. **Қоғамдықорындардамінез-құлықережелерітуралы**;үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету. **Балалардыжалпықабылданғаннормалармененережелердісаналытүрдеорындауғабаулудыжалғастыру**.Ережелербарлығынажақсыболуы(қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды.Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда неболатынынбалаларменталқылау. **Қоршағанортада,табиғаттатәртіпережелерінбілу**;өзөмірініңқауіпсіздігінсақтау(бейтанысадамдарменсөйлеспеу,ойнамау,бөтенмашиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардыңсоңынан ермеу). **Мобильдіқұрылғылардықолданукезіндеқарапайымқауіпсіздікережелерін білу** (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емесмобильді құрылғыларды қолдану). ,	

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым
«Алтыншаш-ана» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек» мектепалды тобы Балалардың жасы:5-жас

(айды,жылдыкөрсету) 2025ж желтоқсан

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
Желтоқсан айы	**Дене тәрбиесі**	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою,екіжаққасозу;қолдыжоғарыкөтеружәнеекіжаққасозу,қолдыжелкегеқоюСаусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішкеқарайбұру).Қолдыкезек жоғары-артқакөтеру **Негізгі қимылдар:** 1) **Жүру.** сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтыңішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бірқырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдыңбастапқықалыптарынөзгертеотырып,әртүрліқарқындасекіргіштенаттапжүру;ересектіңбелгісіментоқтап,қозғалысбағытынөзгертіп,шашырапжүру;заттардың,кегльдердіңарасымен,жіптерденаттапжүру;қосалқықадамменалғақарайжүру. 2. **Жүгіру**: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізеніжоғарыкөтеріпжүгіру;бірсызыққақойылғанзаттардыңарасымен,кедергілердіңарасыменөтуарқылы«жыланша»жүгіру,кедергілерденөтуарқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минуттоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықтажүгіру;белгіленгенжергедейінжылдамдыққа(ұзындығы20метр)жүгіру.;, 3.**Секіру:**бірорындатұрып,алғақарай3–4метрқашықтыққажылжуарқылысекіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы6 метр) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір аяқпен және қос аяқпенқұрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыраотырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыраотырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктенсекіру,20 сантиметрдейінгибиіктіктікке секіру 4.**Лақтыру, қағып алу, домалату:** доптыжоғары,жіптіңүстіненлақтыружәнеекі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бірқатарғақойылғанзаттардыңарасымендомалату,доптықабырғағалақтыружәнеекі қолымен қағып алу; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынғанқапшықты,асықтылақтыру,доптыекіқолыменбір-біріне(арақашықтығы1,5–2метр)басынанасыралақтыру,доптыекіқолымензаттардыңарасымен(арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екіқолымен қағып алу(арақашықтығы4–5метр)., 5**. Еңбектеу, өрмелеу**. жүруменжүгірудіалмастырып,заттардыңарасымен	1 «Шыңға шығу» **2.** «Шыңға шығу» 3. «Жүйріктер сайысы» **4.** «Жүйріктер сайысы» 5. Бағытты өзгертіп жүру 6. Бағытты өзгертіп жүру 7. «Арқан тарту» 8. «Өгізді бұғаулау» 9. «Өгізді бұғаулау» 10. «Қапшыққа доп толтыру» 11. «Қапшыққа доп толтыру» 12. «Батыл ұландар»

		«жыланша»төрттағандапеңбектеу,кедергілерарасынаненңбектеу;доптыбасыменитеріп,төрттағандапеңбектеу(арақашықтығы3-4метр);гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелерінесүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлітәсілдерменқұрсаудыңішінееңбектепөту,гимнастикалыққабырғаменөрмелеужәнебір гимнастикалық қабырғадан екіншісінеауысыпөрмелеу **6.Тепе-теңдікті сақтау.** заттарданаттапжүру,шектелгенжазықтықтыңүстіменқосалқықадаммен,аяқтыңұшыменжүру;скамейканыңүстінеқойылғантекшелерденаттапжүру,арқанбойыменбірқырымен,қосалқықадаммен(өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынаннемесеартынанқолдан-қолғааустыраотырып,кедір-бұдыртақтай гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойыменекіқадамқашықтықтаорналасқанішітолтырылғандоптарданаттапөту;қолдарынанұстап,жұптарымен айналу 7. **Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру**: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру,бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға,солғабұрылу,сап түзеп,бір және екі,үш қатарменқайта тұру **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар**: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардыңырғағынмузыкалықсүйемелдеуменүйлестіру.Түзубағыттаадымдапжүру.Жұбыменшеңбербойымен жүру. **Спорттық жаттығулар**: Денешынықтыруменспортқақызығушылықтыоятужәнеденешынықтырумен, спортпен айналысуға баулу; **Спорттық ойын элементтері**: 1) баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүру; **Дербес қимыл белсенділігі**: Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Ертеңгілік гимнастиканы таза ауада (10-12 минут) орындауға қызығушылықтарын ояту.	13 «Батыл ұландар»
	Тіл дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-лдыбыстарды дұрыс,анықайтудыүйрету. Фонематикалықестудідамыту,сөздегідыбыстардыңорнынанықтау(басы,ортасы,соңы).Артикуляциялықжаттығуларжасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауысқарқынын,логикалық үзіліспенекпіндіреттеу **Сөздік қор.** Балалардыңсөздікқорынтұрмыстықзаттардыбілдіретінзатесімдермен,заттардыңқасиеттеріменсапасынсипаттайтынсынесімдермен,адамдардыңқарым-қатынасын,олардыңеңбеккеқатынасынбілдіретінүстеулерменбайыту. Сөйлегендекөпмағыналысөздерді,синонимдерменантонимдердіқолдану,белгілібірзатқабелгілерді,әрекеттердіжәнеберілге нәрекеткезаттардытаңдайбілу. Алуантүрлізаттардысипаттауға,қарым-қатынасжасауғақажеттісөздердіқолданужәнетүсіну,олардысөйлегендебелсендіқолданудағдыларынқалыптастыру. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.Балаларғасөздерді мағынасынасәйкесқолдануғакөмектесу. Қазақхалқыныңсалт-дәстүрліментаныстырудыжалғастыру,«Асар», «Сүйіншісұрау»дәстүрлерініңмәнінтүсіндіру,балалардыбір-бірінекөмекқолынсозуға,бірлесіп,келісіпойнауға,тапсырманыорындауға,бір-бірініңқуанышынаортақтаса білуге,бір-бірінеқамқорболуға баулу **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдердізатесімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолданабілу, етістіктерді жалғаулырменқолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларынқалыптастыру.	1.."Айтылуы мен дыбысталуы ұқсас дыбыстар» 2.«Қыс мезгілі үнай ма?» 3. "Бір атаның ұрпағы"Ескермес Сәрсенбаев 4. "Бір шаңырақ астында " Н.Айтов 5. «Қазақстан жалауы» 6.«Қазақстан жалауы» 7."Аппақ қыс!»" 8. «Жаңа жыл мерекесі»

		Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,сөйлегендеқолданабілудідамыту, **Байланыстырып сөйлеу.** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыруәңгімелесушінімұқияттыңдап,сұрақтардыдұрысқоюғажәнеқойылғансұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзінмәдениеттіұстау,әдептіжәне сабырлыболу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу,әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелердіқұрастыру.Ойыншықтарды,заттарды,сюжеттіксуреттер,табиғаткұбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретінсөздерді дұрыстаңдау,сынесімдерменүстеулердіқолдану **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі.** Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегіменәңгіменіңжалғасынжәнесоңынойданшығару,бақылаулармен суреттербойыншасипаттау жәнехабарлау әңгімелерінқұрастыру,өзарабайланыстыбіріздісюжеткұрастыру,сөйлегендебейнелісөздерді,эпитеттерді,салыстырулардық олдану.	
	Көркем әдебиет	Балалардықолжетімдікөркемшығармаларменфольклорға,театрәлемінебаулу,кітапқа дегенқызығушылығын дамыту. Әдебишығармалардыэмоционалдықабылдауынаықпалету,олардыңмазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме,өлең)ажырату,тілдіңкөркемдігінсезіну(эпитеттер,сипаттамалар,образдысөздер),шығарма кейіпкерлеріниіс-әрекетін бағалау. Шығармамазмұнынсюжеттіңбірізділігінсақтайотырып,эмоциямен,қисынды қайталап айтып беру, диалогтік тіл дамыту, кейіпкерлерге жәнеолардыңәрекеттерінеөзкөзқарасынбілдіру.Әдебикейіпкердіңбелгілібірәрекетінөзініңқалайқабылдағанытуралыайту,кейіпкерлердіңжасырынәрекетінтүсіну. Өлеңдіжатқа,мәнерлеп,интонацияменайту.Көркемшығарманырөлдергебөліп,сахналау,рөлдердекейіпкердіңкөңілкүйіменмінезін,бейненіңқимылын,интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербесорындау. Балалардыңназарынкітаптыңбезендірілуіне,иллюстрацияларынааудару.Баланыңбасқақұрдастарыменжәнеересектерментүрлі дереккөздерден:ғаламтордан,теледидардан,жақындарыныңәңгімесіненалғанақпараттарымен,әсерлерімен бөлісуінемүмкіндікберу. Айналасында болыпжатқан оқиғаларғаөзініңкөзқарасынбілдіругеқұлшынысындамыту,сөйлегендемақал-мәтелдерді қолдануғабаулу. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу,айтысөнеріне баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдаудабастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдаудаэкспериментжасауға,түрлендіруге мүмкіндікберу	1.«Ақ қоян» Л.Қыраубайқызы 2. «Қазақстан» Ж.Молдағалиева 3 «Қазақ жері» Р.Тышқанбаев 4 «Отаным» А.Қалманбетов 5. Е. Ерботин «Шырша» 6. Е. Ерботин «Шырша» 7. Сағи Жиенбаев «Жаңа жыл келді» 8. «Мерекелік көңіл-күй»
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта**. Ауызекісөйлеудіқарым-қатынасқұралыретіндедамыту.Қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарымен,киім-кешегімен,азық-түлікөндірудегітұрмыстыққәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құралжабдықтары, туған өлкеніңкөрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындарытуралысуреттер,фотолар,альбомдарменжабдықталғанорта құру. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекісөйлеудемақал-мәтелдерді,көркемсөздердіқолдануынақолдаукөрсету,ынталандыру. . **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Тілдікжәнеартикуляциялықаппаратты,тынысалудыжәнетазадикцияныдамыту, қазақ	1.Жыл мезгілдері 2..ж-ш дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу)

		тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардантұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту,сөздегідыбыстардың орнын анықтау(басы,ортасы,соңы). **Сөздік қор**. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын жәнетұрмыстықзаттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже,сандық,кілем,сырмақ,алаша,ши,бау,басқұр,арқан,жіп),азық-түлікатауларын(бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз,айран),аңшылыққәсіпті(аң,аңшы,орманшы,қорықшы),малөсіругебайланысты(қора,жайлау,қыстау,жем,астау,соғым ,сыбаға),егіншіліккәсіпкебайланысты (дән, тұқым,суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр,күрек,тырма,соқа)сөздермен толықтыру. Туыстыққарым-қатынасты(«бауыр»,«немере»,«шөбере»,«ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары,ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралыайтуғабаулу. Шағынөлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар,тақпақтаржаттату,жұмбақтар шешкізу.Балалардышешендікөнерге,айтысөнерінебаулу **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданабілуді, интонациясы бойыншасөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білудіжетілдіру.Өзойынжайылмасөйлемдермен жеткізугемүмкіндікберу. **Байланыстырыпсөйлеу.** Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзінмұқияттыңдауға,сұрақтардыдұрысқоюға,оғанқысқажәнетолықнақтыжауапберугебаулу. Таныснемесебейтанысертегілерменшағынкөркемшығармалардыңмазмұнынилллюстрацияларбойыншақайталапайтуға,тыңд алғанкөркемшығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогынмәнерліинтонацияменберуге,шығарманыөлдергебөліпсомдауға,кейіпкерлердіңмінез-құлқынжеткізугебаулу,шығарманыеркінталқылауғамүмкіндікберу. Балалардыңтүрліәрекеттеріндебір-біріменеркіндиалогқұруғамүмкіндікберу,өзініңтәжірибесінесүйеніп,суреттербойыншаәңгімеқұрастыруға,ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойыншаоғандейінгіжәнеоданкейінгіоқиғаныойлаптабуғабаулу.Заттарменойыншықтар,сюжеттісуреттердізат,сын,санесім дердіқолданаотырып,сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуынжәнесоңын ойданқұрастыруға баулу.	3 «Вагондар саны» Ф-В дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) 4.Ырым-тиым сөздер. 5 Ырым-тиым сөздер. . 6 «Қансонарда бүркітші шығады аңға!» 7. «Қансонарда бүркітші шығады аңға!» 8. «Орманшы ағай»
	Сауат ашу негіздері	1.Әрбірсөздіңмағынасыболатынытуралытүсінікқалыптастыру, с ө з д і ң мағынасынақызығушылыққабаулу. Сөздердідыбыстықталдау:сөздегідыбыстардыңретін,дауысты жәнедауыссыздыбыстардыанықтау. Буынтуралыұғымдардықалыптастыру,сөздердібуындарғабөлу,олардыңсаныменретінанықтау.Буындардансөздер құрастыруға(ауызша)үйрету. Сөйлемтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру(грамматикалықанықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.берілгенсөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелеріментаныстыру.Жазупарағындабағдарлайбілу,жазужолыменжоларалықкеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялықфигуралардың,көгөністер,жеміс-	**1**. «Дауыл соқты» 2. Дыбыстық талдау. 3. Жоғарыдан төменге қарай сызу 4. «Балықтар түрлерін білесің бе?» 5.. Дыбыстық талдау. 6. «Буындар саны» 7. «Қыстап қалған

		жидектердіңдайынсуреттерініңсыртыншеткешығармайбастыру,бояу.Әртүрлібағыттағытігінен,көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізділішіндердіолардыңарасындағыарақашықтықтысақтап,алдыменүлгібойыншажәнекейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндікберу. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс,еркінұстап,үстіненқаттықысыпкүштүсірмей,саусақтарменбіркелкіжоғарыдантөменге,солданоңғақимылдардыорындап, сызықтардыүзбейсалу .	құстар» 8. Үзік сызықтар сызу. 9. Дыбыстық талдау 10. «Ит пен мысық адамға қалай дос болды?» 11«Дыбыстық талдау жасату» 12. «Сөйлем құрап көрейік»
	Математика негіздері	**Жиын.** ,жиындардыбөліктергебөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасындабайланысорнату,жиынныңбөліктенүлкенекенін,бөліктіңжиыннанкішіекенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-бірінеқатынасынегізіндесалыстыру. «Бір»сөзініңмағынасы,олтекбірзаттығанаемес,сондай-ақжиынныңбірбөлігіретіндезаттардың тобынбілдіретінін түсіндіру. **Санжәнесанау**. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілікарқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрментаныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауапберу. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылытеңсіздіктентеңдікнемесесанықопзаттанбіреуіналыптастауарқылытеңдіктентеңсіздікшығару. Теңдіктуралытүсінікқалыптастыру,әртүрлізаттардантұратынтоптардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандықмәндерді дұрысжалпылау. Заттардыңсаныолардыңкөлеміне,арасындағықашықтыққа,пішінге,орналасуына,сондай-ақсанаубағытынабайланыстыемесекенінтүсіндіру. **Шама.** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығынанықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.Шамасыбойыншазаттардыңарасындағықатынастардыбілдіретінматематикалықтерминдердіқолдану. Заттардыәртүрлібелгілерібойынша(түсі,пішіні,өлшемі,материалы,қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардыңұзындығын,енін,биіктігінөлшеужәнеосыөлшемдербойыншабірнешезаттардысалыстыру. Беттестіру,тұстастыружәнежұппенсалыстырутәсілдерінқолданаотырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3белгілері бойынша сәйкескелмейтінзатты бөліп алу. **Геометриялықфигуралар**. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінментаныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,тіктөртбұрыш)менденелерді(шар,текше,цилиндр)дұрысатап,олардыажыратабілугежаттықтыру. Танымдық-зерттеушілікқызығушылықты,ойлауды,алдынақойылғанміндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін	1. «Сиқырлы сегіз тас». 2.«Салыстыру түсі бойынша». 3. «.Салыстыру саны бойынша» 4. «Салыстыру өлшемі бойынша». 5. Салыстыру материалы бойынша 6 Салыстыру қолданылуы бойынша 7 Салыстыру пішіні бойынша 8 Нүктелерді қосамыз 9 өрнектер сызамыз 10 Қисық және қиғаш сызықтар 11.Тік және көлбеу таяқшалар 12 Тік және көлбеу таяқшалар

		түсінуге, күрделі формадағызаттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялықфигураларғаұқсасзаттардытабу,олардыңпішіндерінанықтау. Пішінніңбірформасынанекіншісінқалайжасаукеректігітуралыұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін меңбөлікті салыстыру,8-10бөліктерденпішіндерді жинап,құрастыру. **Кеңістіктібағдарлау**. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (солжақта,оңжақта,жоғарыда,төменде);қозғалысбағыттары:солжақтаноңжаққа,оңжақтан сол жаққа,жоғарыдан төменге,алға,артқа. Сөйлеудебелгілібірзаттыңөзіненемесебасқазатқақатыстыорнынкөрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып,бағдарлауынқалыптастыру.Қағазпарағынбағдарлайбілуді бекіту. **Уақыттыбағдарлау**. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралыбілімдібекіту.Айлар,жылмезгілдерітуралытүсініктердіқалыптастыру,олардыңретінбілужәнеатау,циферблатбойынш ауақытты анықтау. Тәулікбөліктерініңауысуын(«кеше»,«бүгін»,«ертең»),оқиғалардыңретін(«алдымен –содан кейін»,«бұрын–кейінірек»)анықтау. Заттарменқұбылыстардыңматематикалықмәнінтануғақызығушылық пенэмоционалдыкөзқарасты,ойлаумәдениетін,танымпроцесінеріктіреттеу,шыдамдылық,ұқыптылық,өзінедегенсенімділіктіқ алыптастыруғабаулу. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық жәнеқиғашсызықтардыдәптердіңторкөзіндесызуға үйрету.	
	Құрастыру	Құрылысматериалдарынан,конструкторбөлшектеріненқұрастыру:ауызшасипаттаубойыншаұсынылғантақырыпқа,өзбетін шеойданқұрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.Құрастырылғанқұрылысыменқұрылыстыңшынайыбейнесіарасындабайланысорнату. **Қағазданқұрастыру.** Қағазцилиндрлерденқазақхалқыныңұлттықбаскиімдерін(тақия,сәукеле,кимешек)жәнеыдыстарынқұрастыру,олардыжіппен ,ою- өрнектерменбезендіру.Пішіндердіңтүрлікалыптарынберебілуді,олардыкүрделіемескомпозицияларғабіріктірудіқалыптасты ру.Өзініңқұрастырғанқұрылысынталдауарқылытиімдіконструктивтішешімдердітабу,олардыкұрастырудақолдану.Дербесті кті,шығармашылықты,бастаманықолдау. Ұжымменсюжеттіқұрастыруғабаулу. Шығармашылықойлаудыжәнеқиялдыдамыту.Қағазданқұрастыру әдістерінқолданып,жазықматериалдыкөлемдіпішінгеөзгертебілудібекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейненікескіні бойынша қиюүшін қайшынықолдану. . Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдықматериалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларынжетілдіру,дербестікпеншығармашылықтанытып,мақсаттытүрдежұмысжасайбілу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі,ойлауыбойынша қолданбұйымдаржасайбілу. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киізүйдіңжасауларымен,тұрмыстықзаттарымен,ыдыстарыментаныстыру,олардыңқандайматериалдан жасалғанынзерттеу. Табиғи(ағаш,мақта,жүн,жіп,асық,қағаз,тері,кенеп,мата,дәнніңтүрлері)және қалдықзаттардан құрастыруға баулу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмыстыбірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға,	"Вокзал".

		дайын құрылыспен ойнауғамүмкіндікберу	
	Жапсыру	. Қайшықолданудыбекіту:жолақтардантікбұрыштыпішіндер,шаршылардanүшбұрыштыпішіндер,шаршынемесетікбұрыштыңбұрыштарынқиюарқылыдөңгелек жәнесопақша пішіндерді қиып алу. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелгенқағазданбірдейбірнешепішіндердіжәнеекігебүктелгенқағаздансимметриялыпішіндегі заттардықию. Жапсырудыңтүрліәдістері(симметриялы,сыңарлысимметриялы,сұлбалы)ментәсілдерін(тура,қисыққию,ою,флористикаэлементтерін)қолдану,түрлі материалдардан(қағаз,мата,табиғиматериалдар)жапсыру. Қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарымен(кілем,алаша,сырмақ,ши,көрпе,жастық),киізүйдіңжабдықтарымен(кереге,уық,шаңырақ,сықырлауық,басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, олардыою-өрнектерменбезендіру. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру,жекежәнетоппен бірлесіпжасау,ондаміндеттерді келісіпатқару. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлізаттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру,әлеуметтікоқиғаларды,балаларөміріндегіоқиғалардыбейнелеу,шаблондармен,трафареттермен,дайынүлгілерменжұмысістеу,композицияережелеріне,перспективағасәйкес бейнелердіқұрастыру. Қайшыменжелімдідұрысқолданудағдыларынжетілдіру,еңбекқауіпсіздігі мен жекегигиена ережелерінсақтау. дамыту.	"«Шырша»
	Сурет салу	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктеріменсалу,сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардыңарасындағыкеңістіктікқатынастарды жеткізебілу. Парақтакеңістіктегізаттардыңқалпынберу,заттардыңжазықтықтаәртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпынөзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар менқалыптар арқылыберу(өсімдіктер,жануарлар,құстар). Заттардыңпішіндеріне,бөліктердіңсалыстырмалыөлшемінежәнеолардыңорналасуынасүйенеотырып,түстерменолардыңрең ктерінберу,негізгіпішінді,заттарменолардыңбөліктерініңпропорцияларынмәнерлепжеткізебілу,түстердіөзқалауы бойынша таңдау. Бояулarменжұмысжасаудыжетілдіру(бояғыштаакварельдісуменараластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрлішебасып бояу, бейнелеу,түстіқанық беру үшін қағаздың фонын таңдау жәнебояулардыүйлестіру,өзжұмысының нәтижелерін бағалау. Бейнелеуәдістерін(штрихтар,бояулардыараластырып,кляксография,жіппен)қолдану. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояудыараластыруарқылышығару(гуашпенсурет салукезінде). Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді,жақпаларды,нүктелердіырғақтыорналастыраотырып,қарапайымпішіндіөрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ жәнетүрлі-түстіфондарды қолдана отырып,түсті таңдау. Қазақою-өрнектерініңтүрлері(«түйетабан»,«құсқанаты»,«құстұмсық», «жапырақ»,«жауқазын»,«жетігүл»,«жұлдызгүл»)туралытүсінігінкеңейту,өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндердібояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарынажырату,тіксызықтардыңәртүрліүйлесуіменқұрылғанқазақою-өрнегініңэлементтерінсалу. Ою-өрнектерменқазақтыңұлттыққиімдерін(орамал,шапан,қамзол)салу,оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде	«Әсем шырша»

		орналастыру. Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттердіөзаракелісіпорындау,салынғансуретпен түрліойындаройнау. Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қаттыбаспайбейненіңсұлбасынсалу,бірнешезаттардыңөлшеміндегіайырмашылықтардыберу,геометриялықпішіндегі заттардысалу. Бояуменсуретсалукезіндеқылқаламдыбояуғабатыру,қағазғажуансызықтардысызардақылқаламдыкөлденең,алжіңішкесызы қтарменнүктелердісызу үшін тігінен ұстап, суреттерді боғанда бір бағытта солдан оңға қарай,жоғарыдан төмен қарай,қиғашынанжүргізу. Балалардыңсуреттеқарапайымсюжеттерді:әлеуметтікоқиғаларды,қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің,өлеңдердің,әндердіңжелісінжеткізебілуінжетілдіру. Қазақхалқыныңөмірін,еңбегін,тұрмысынкөрсетеотырып,қазақертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетіншеойдансурет салуғамүмкіндік беру	
	Мүсіндеу	Сазбалшық,ермексазжәнепластикалықмассаданмүсіндеудіңерекшеліктерінбілу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі танысзаттарды:көгөністерді,жемістерді,ойыншықтарды,ыдыстардымүсіндеу,оларғатәнерекшеліктердіберу,қолдыңжәнесау сақтардыңқимылдарынжетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардыңпішіндерінмүсіндеу. Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу,пішінніңбетіндымқылшүберекпен тегістеужәнекескішті пайдалану. Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпындұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерінкөрсетебілу,бөліктердіңсалыстырмалыкөлемдерінсақтау,мүсінделгенпішіндердіңбөліктерінбір-бірінеқосып,біріккенжерлерінтегістеу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден)және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеудеойыншықтарды,пішінішағынмүсіндерді,халықшеберлерініңбұйымдарынқолдану. Қазақхалқыныңтүрліыдыс-аяқтарын(қазан,астау,табақ,тостаған,керсен,ожау,күбіторсық),тұрмыстықзаттарын(керует,үстел,ер-тұрман,ошақ,кебеже,диірмен),зергерлікбұйымдарымен(білезік,сырға,сақина,тұмар,шашбау),туғанөлкедегімәденимұраескерткіштеріментаныстыру,аталғанзаттарданқалауыбойыншамүсіндеужәнеолардыою-өрнектерменжәнеқосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішіндікескіштерді қолдану,олардыңбетінебедерлержасау. Біртектізаттардансюжеттеркұру,бірнешепішіндібіртұтырғаорналастыру,сюжеттердепішіннің,қимылдыңерекшеліктерінжеткізебілу,кейіпкерлердіңөзінетәнбөлшектерінмүсіндеу,композициялардықосымшазаттарменэлементтердіңкөмегіменкөркемдепжеткізу.Ертегілерменәңгімелердіңмазмұныбойыншасюжеттіккомпозициялардықұрудағдыларын жетілдіру. Ойданөзбетіншемүсіндеуге,ұжымдықжұмыстардыорындауғабаулу. Мүсіндегензаттарыментүрліойындаройнау. Жұмыстыұқыптыорындау,заттардыжинау,қауіпсіздікережелерінсақтау.	**.** "Шырша ойыншықтары".
	Музыка	**Музыкатыңдау**. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын,көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалықшығармағакөзқарасынбілдіру,оныңсипаты, мазмұнытуралыайту. Музыканыңсипатынбейненіңмазмұнымен,оныңкөңіл-күйіменбайланыстырабілудіқалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақмузыкаөнерінің шығармаларымен таныстыру. Музыкалықшығармалардыңжанрларынажыратуға(ән,күй,марш,би)үйрету.Шығармалардыңжекефрагменттерібойынша(кіріспе,қорытынды,музыкалықфразалар)әуендердітануарқылымузыканыестесақтаудыжетілдіру. Қазақхалықаспаптары:домбыраменқобызүнініңтембрлікерекшеліктерімен,«күй»жанрымен,күйші-	1 «Тәуелсіз Қазақстан» әні.Б.Бейсенова.. 2 «Тәуелсіз Қазақстан» әні.Б.Бейсенова... 3 «Зима»

		композиторлар:Құрманғазының,Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының,ЫқыласДүкенұлының шығармаларыментаныстыру. Лирикалық,вальсырғағындағыбаяуәуендердіқабылдау,әннің(шығарманың)сипатынасәйкесбиқимылдарынорындайбілу,ән ніңқарқынының өзгеруінбайқау,шығармалардысипаттайбілу. Қазақхалқыныңәндеріменбиәуендерініңүздікүлгілерінтыңдауғабаулу. **Әнайту.** Әнайтудадауыспенвокалдық-естуқабілетінүйлестірудіжетілдіру. Әнайтудағдыларынқалыптастыру,біріншіоктаваның«ре»,екінші октаваның«до»диапазондажеңілдауыспенәнайту,әнайтаралдында,музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа,қаттыжәнеақырындауыспенәнайту.Музыкалықсүйемелдеуменжәнесүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өзбетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғамменорындауғажаттықтыру. **Музыкалық-ырғақтыққимылдар.** Музыканыңжәнеоның бөліктерініңсипатындағыөзгерістергесәйкесқимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатынанықырғақтыжүрумен;музыканыңқимылсипатынжеңілжәнеырғақпенжүгіру,жүрелепотыруарқылы бере білу. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағыттажүгірудіжәне секірудіменгеру. **Билер**. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларғасәйкесөзгерту. Қазақхалқыныңбиөнеріментаныстыру,қазақтыңхалықтықбиөнеріертезаманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасыекенін,биөнеріөзініңэстетикалықболмысындақазақжұртының жалпыдүниетанымынасайарман-мұраттарынбейнелейтінқимылдаржүйесінқұрайтынын түсіндіру,балаларға«Қаражорға»биінбилету. **Бишығармашылығы.** Танысбиқимылдарынқолданаотырып,музыканыңсипатынасәйкесойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылықтапсырмалардыорындауға ынталандыру. **Балалардыңмузыкалықаспаптарындаойнау**. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, олардыбелсенділікке,дербестікке баулу. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы,домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулыаспаптардаойнаутәсілдерімен таныстыру.	П.Чайковский. «Қыс» әні.Б. Жүсібалиева. 4 «Зима» П.Чайковский. «Қыс» әні.Б. Жүсібалиева. 5 «Қыс қызығы» әні: И.Нүсіпбаев, сөзі Е.Өтетілеуов.. 6 «Қыс қызығы» әні: И.Нүсіпбаев, сөзі Е.Өтетілеуов. 7 «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев.. 8 «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев
	Қоршаған әлеммен таныстыру	**Бала,оныңотбасы,үйі.** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы,мектепкебаруы,ересеказаматболыпержетуіменеңбекетуі,болашақтатабыстыболуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасынарттыру,жаңанытануға,өзөмірінеқажеттідағдылардыигеругеықпалету. Өзініңболашағына,біліміне,денсаулығына,қызметіне,жетістіктерінесенімдіболуға,қоғамғапайдасынтигізугебаулу.Еңбекқо рлықпенжауапкершіліктіңмаңызынтүсіну,өзін-өзіқұрметтеу,өзқүшіменмүмкіндіктерінедегенсенімділікті арттыру. Туыстықбайланыстардытүсіну(өзжұрты,атасыменәжесі,жақынтуыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелерінеқамқорлықжасау,үлкендердісыйлау,кішігеізеткөрсету,үйшаруасынакөмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайысөйлеу. **Заттықәлем,кеңістіктібағдарлау.**	1«Мемлекеттік рәміздер! 2. «Менің Отаным-Қазақстан!» 3. «Тірі және өлі табиғат» 4. «Аюлар неге қыста

		Заттар,олардыңбелгілеріннақтылаужәнебейтанысзаттардыңқолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтаужәне талдау,олардың сапаларыменқасиеттерінсипаттау. Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркінбағдарлайбілу. **Көлік,байланысқұралдары**. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындауүшінолардыңжабдықталуынтүсіну,ұялытелефон,смартфон,компьютер,ғаламтор,теледидардыңқолданылуынбілу,олардықолданудақауіпсіздіктісақтау. **Еңбеккебаулу**. Әртүрлімамандықтар,балабақшақызметкерлерініңеңбегітуралытүсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын,түсінужәне бағалау. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстардыбайқау.Еңбекардагерлерін,қарттардықұрметтеу,үлкендісыйлау,олардыңеңбегінбағалау. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғынадейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Топта тазалық сақтауға,ойыншықтардысүртуге,табиғатбұрышындағытіршілікиелерінекүтімжасауға,кезекшілікміндеттерінжауапкершілікпенатқаруға,жоспарланғаннәтижегежетуге,өзіменқұрдастарыныңеңбегінің,шығармашылықәрекеттерініңнәтижелерінбағалауғажәнеқұрметпенқарауға,кішілергекөмеккөрсетуге қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Айналадағы заттар, ойыншықтарадамныңеңбегіменжасалғанынтүсінужәнеоларға ұқыптықарау. **Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие**. Балалардыадамгершілікқұндылықтарға,өзіс-әрекеттеріменбасқаадамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірінбілдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбекетуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырғантапсырмалардыжауапкершілікпенорындауға,айналасындағыларғаәрқашанәділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзініңпедагогтерін,үлкендердісыйлауға,кішігеқамқорболуғабаулу.Өзқұрдастарынтартаотырып,ұлттықойындаройнау,Қазақстанмемлекетініңрәміздерінеқұрметкөрсету. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтықмерекелер,еліміздіңрәміздері,оныңмаңызытуралыбілімдерінкеңейту.ҚазақстанРеспубликасыныңПрезиденті,оның қызметінатқаратынқызметініңмаңыздылығынтүсіну. Мемлекеттікмерекелердің(Жаңажыл,Халықаралықәйелдеркүні,Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні,Жеңіскүні,Астанакүні,ҚазақстанРеспубликасыныңКонституциясықүні,Республикакүні),ұлттықмереке(Тәуелсіздіккүні)маңыздылығынтүсіну,оларға белсенді қатысу. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров,ТалғатМұсабаевтібілу,оларды құрметтеу. ҚазақстанРеспубликасыныңбасқаласы–Астана,республикадағықалалармен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірініңерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлерімен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Қазақхалқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарынбілу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқыныңқұндылықтарынақұрметтаныту. ӨзОтанынжақсыкөру,онықорғаудың,Қазақстанәскеріниңмаңыздылығынтүсіну.ҰлыОтансоғысыжылдарындаОтанынқорғаған қазақстандықжауынгерлердің-КеңесОдағының батырларыБауыржанМомышұлының,ӘлияМолдағұлованың,МәншүкМәметованың,Халыққаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтыңерліктерітуралыбілу,олардықұрметтеу. **Жолқозғалысыережелері**.	ұйықтайды?» 5. «Аюлар неге қыста ұйықтайды?» 6. Қыстағы табиғат 7. Бөлме гүлдеріне күтім жасау 8. Бөлме гүлдеріне күтім жасау 9.

		Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяужүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейгеарналғанжол)білу,бағдаршамныңбелгілерінесәйкесжолданөту.Жолқозғалысыныңқарапайымережелерін,жаяужүргіншілерменвелосипедшілердіңқозғалысережелерін сақтау. «Балалар»,«Трамвай аялдамасы»,«Автобус аялдамасы», «Метроаялдамасы», «Тройллебус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскутер, сигвей)» жол белгілеріментаныстырудыжалғастыру **Табиғатпентаныстыру** Тіріжәнеөлітабиғатқұбылыстарытуралыбілімдерінкеңейту.«Өлітабиғат»ұғымыментаныстыру(су,ауа,мұзсүңгілері,күн,бұлт,қар,тастар,жел,жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратабілу. Тіріжәнеөлітабиғат,табиғатқұбылыстары(маусым,өсімдік,адамеңбегі)арасындағысебеп-салдарлықбайланыстардыбақылаужәнетүсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстырубарысындазаттарменқұбылыстардыңөзінетән,сипаттамалықбелгілерінбақылау,талдау,салыстыру,ажырату. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардыңмаңызынтүсіну. **Өсімдіктерәлемі.** Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер)туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарыментаныстыру. Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлықбайланыстардыажырату:өсімдікжапырақтары,сабақтарыныңқозғалуы,гүлдердіңкүншыққандажапырақтарыныңашылуыжәнекешкежабылуы,тамырдыңсудысорып,сабағыарқылысуөткізіп,басқабөліктерінқоректендіруі,өсімдіктердіңөсуіүшінылғалдың,жарықтың,жылументыңайтқыштыңқажеттігіолардыңжылуды,суықты,күндінемесебұлттыауа-райынсезуі,олардыңөсуіжәне көбеюі. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: олардысуару,түбін қопсыту,жапырақтың шаңын сүрту. Нанғаұқыптықарауға,бидайдыөсіругежәнеөндіругеқатысатынадамдардыңеңбегінқұрметтеуге тәрбиелеу. **Жануарларәлемі**. Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атаужәнеолардыңөздерінетән белгілерібойыншаажырату. Бақылауарқылытөрттүліктіңпайдасынбілу,олардыкүтіп-баптау,жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерінсипаттау,жылқұстарыменқыстайтынқұстардыажыратабілу,құстардыңпайдасытуралы білу,оларғақамқорлықжасау. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлықбайланыстардыажырату:жануарларқозғалады(жүреді,жүгіреді,секіреді,ұшады,қозғалады);қоректенеді(өсімдіктердіңжапырақтары,сабағы,бұтақтары,қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді,қоршағанортанықөз,мұрын,тіл,құлақ,тері көмегіменсезе білу. Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар,аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң);қозғалутәсілі(жүгіру,ұшу,секіру,жүзу);табиғи-климаттықаймақтар(ақаю, итбалық,пингвин,жираф,піл,маймыл)бойыншатоптастыру. **Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың** бір бөлігіекенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарларменөсімдіктерөміріндегімаңызытуралы,табиғатпенқарым-қатынасбарысындаденсаулықтынығайтуды,табиғаттысақтаудажауапкершіліктісезінебілу. **Қоғамдықорындардамінез-құлықережелерітуралы**;үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету.	

		Балалардыжалпықабылданғаннормалармененережелердісаналытүрдеорындауғабаулудыжалғастыру.Ережелербарлығынажақсыболуы(қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды.Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда неболатынынбалалармен талқылау. **Қоршағанортада,табиғаттатәртіпережелерінбілу**;өзөмірініңқауіпсіздігінсақтау(бейтанысадамдарменсөйлеспеу,ойнамау, бөтенмашиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардыңсоңынан ермеу). **Мобильдіқұрылғылардықолданукезіндеқарапайымқауіпсіздікережелерін білу** (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емесмобильді құрылғыларды қолдану). ,	

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025-2026оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым
«Алтыншаш-ана» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек» мектепалды тобы Балалардың жасы:5-жас
(айды,жылдыкөрсету) 2026 ж қаңтар

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
Қаңтар айы	**Дене тәрбиесі**	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою,екіжаққасозу;қолдыжоғарыкөтеружәнеекіжаққасозу,қолдыжелкегеқоюСаусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішкеқарайбұру).Қолдыкезек жоғары-артқакөтеру **Негізгі қимылдар:** 1) **Жүру.** сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтыңішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бірқырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдыңбастапқықалыптарынөзгертеотырып,әртүрліқарқындасекіргіштенаттапжүру;ересектіңбелгісіментоқтап,қозғалысбағытынөзгертіп,шашырапжүру;заттардың,кегльдердіңарасымен,жіптерденаттапжүру;қосалқықадамменалғақарайжүру. 2. **Жүгіру**: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізеніжоғарыкөтеріпжүгіру;бірсызыққақойылғанзаттардыңарасымен,кедергілердіңарасыменөтуарқылы«жыланша»жүгіру,кедергілерденөтуарқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минуттоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықтажүгіру;белгіленгенжергедейінжылдамдыққа(ұзындығы20метр)жүгіру.;, 3.**Секіру:**бірорындатұрып,алғақарай3–4метрқашықтыққажылжуарқылысекіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы6 метр) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір аяқпен және қос аяқпенқұрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыраотырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыраотырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктенсекіру,20 сантиметрдейінгібиіктіктікке секіру 4.**Лақтыру, қағып алу, домалату:** доптыжоғары,жіптіңүстіненлақтыружәнеекі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын	1. «Кедергіні жеңейік!» 2. «Дарабозда р» 3. «Секіргішпен ойындар» 4. «Түйелер » **5.«**Биіктен қоырқпаймыз!» 6«Кенгурулар сайысы» 7«Төбешікке кім бірінші жетеді?» 8«Көңілді бақалар» 9«Аңшылар мен қояндар» 10«Түлкілер мен

		алмастыру) қағып алу; допты бірқатарғақойылғанзаттардыңарасымендомалату,доптықабырғағалақтыружәнеекі қолымен қағып алу; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынғанқапшықты,асықтылақтыру,доптыекіқолыменбір-біріне(арақашықтығы1,5–2метр)басынанасыралақтыру,доптыекіқолымензаттардыңарасымен(арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екіқолымен қағып алу(арақашықтығы4–5метр)., 5**. Еңбектеу, өрмелеу**. жүруменжүгірудіалмастырып,заттардыңарасымен «жыланша»төрттағандапеңбектеу,кедергілерарасынанеңбектеу;доптыбасыменитеріп,төрттағандапеңбектеу(арақашықтығы3-4метр);гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелерінесүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлітәсілдерменқұрсаудыңішінееңбектепөту,гимнастикалыққабырғаменөрмелеужәнебір гимнастикалық қабырғадан екіншісінеауысыпөрмелеу **6.Тепе-теңдікті сақтау.** заттарданаттапжүру,шектелгенжазықтықтыңүстіменқосалқықадаммен,аяқтыңұшыменжүру;скамейканыңүстінеқойылғантекшелерденаттапжүру,арқанбойыменбірқырымен,қосалқықадаммен(өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынаннемесеартынанқолдан-қолғауыстыраотырып,кедір-бұдыртақтай гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойыменекіқадамқашықтықтаорналасқанішітолтырылғандоптарданаттапөту;қолдарынанұстап,жұптарымен айналу 7. **Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру**: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру,бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға,солғабұрылу,сап түзеп,бір және екі,үш қатарменқайта тұру **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар**: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардыңырғағынмузыкалықсүйемелдеуменүйлестіру.Түзубағыттаадымдапжүру.Жұбыменшеңбербойымен жүру. **Спорттық жаттығулар**: Денешынықтыруменспортқақызығушылықтыоятужәнеденешынықтырумен, спортпен айналысуға баулу; **Спорттық ойын элементтері**: 1) баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүру; **Дербес қимыл белсенділігі**: Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Ертеңгілік гимнастиканы таза ауада (10-12 минут) орындауға қызығушылықтарын ояту.	қояндар» 11«Ақ қояндар сайысы» 12.«Мәреге дейін жүгіру»
	Тіл дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-лдыбыстарды дұрыс,анықайтудыүйрету. Фонематикалықестудідамыту,сөздегідыбыстардыңорнынанықтау(басы,ортасы,соңы).Артикуляциялықжаттығуларжасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауысқарқынын,логикалық үзіліспенекпіндіреттеу **Сөздік қор.** Балалардыңсөздікқорынтұрмыстықзаттардыбілдіретінзатесімдермен,заттардыңқасиеттеріменсапасынсипаттайтынсынесімдермен,адамдардыңқарым-қатынасын,олардыңеңбеккеқатынасынбілдіретінүстеулерменбайыту. Сөйлегендекөпмағыналысөздерді,синонимдерменантонимдердіқолдану,белгілібірзатқабелгілерді,әрекеттердіжәнеберілге нәрекеткезаттардытаңдайбілу. Алуантүрлізаттардысипаттауға,қарым-қатынасжасауғақажеттісөздердіқолданужәнетүсіну,олардысөйлегендебелсендіқолданудағдыларынқалыптастыру. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.Балаларғасөздерді мағынасынасәйкесқолдануғакөмектесу. Қазақхалқыныңсалт-дәстүрліментаныстырудыжалғастыру,«Асар», «Сүйіншісұрау»дәстүрлеріңмәнінтүсіндіру,балалардыбір-	1.Түлкі мен ешкі (ертегі) 2.Бозша торғай.Нымғет Ғабдуллин 3.Үміт. Құл-Керім Елемес 4.Тұрмыстық заттар 5.Қысқы еңбек 6. Қысқы еңбек 7.«Алақай қар жауды!» 8. «Қысқы ағаштар»

		бірінекөмекқолынсозуға,бірлесіп,келісіпойнауға,тапсырманыорындауға,бір-бірініңқуанышынаортақтаса білуге,бір-бірінеқамқорболуға баулу **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдердізатесімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолданабілу, етістіктерді жалғауларменқолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларынқалыптастыру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,сөйлегендеқолданабілудідамыту, **Байланыстырып сөйлеу.** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыруәңгімелесушінімұқияттыңдап,сұрақтардыдұрысқоюғажәнеқойылғансұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзінмәдениеттіұстау,әдептіжәне сабырлыболу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу,әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелердіқұрастыру.Ойыншықтарды,заттарды,сюжеттіксуреттер,табиғаткұбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретінсөздерді дұрыстаңдау,сынесімдерменүстеулердіқолдану **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі.** Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегіменәңгіменіңжалғасынжәнесоңынойданшығару,бақылауларменсуреттербойыншасипаттау жәнехабарлау әңгімелерінқұрастыру,өзарабайланыстыбіріздісюжеткұрастыру,сөйлегендебейнелісөздерді,эпитеттерді,салыстырулардық олдану.	
	Көркем әдебиет	Балалардықолжетімдікөркемшығармаларменфольклорға,театрәлемінебаулу,кітапқа дегенқызығушылығын дамыту. Әдебишығармалардыэмоционалдықабылдауынаықпалету,олардыңмазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме,өлең)ажырату,тілдіңкөркемдігінсезіну(эпитеттер,сипаттамалар,образдысөздер),шығарма кейіпкерлерініңіс-әрекетін бағалау. Шығармамазмұнынсюжеттіңбірізділігінсақтайотырып,эмоциямен,қисынды қайталап айтып беру, диалогтік тіл дамыту, кейіпкерлерге жәнеолардыңәрекеттерінеөзкөзқарасынбілдіру.Әдебикейіпкердіңбелгілібірәрекетінөзініңқалайқабылдағанытуралыайту,кейіпкерлердіңжасырынәрекетінтүсіну. Өлеңдіжатқа,мәнерлеп,интонацияменайту.Көркемшығарманырөлдергебөліп,сахналау,рөлдердекейіпкердіңкөңілкүйіменмінезін,бейненіңқимылын,интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербесорындау. Балалардыңназарынкітаптыңбезендірілуіне,иллюстрацияларынаудару.Баланыңбасқақұрдастарыменжәнеересектерментүрлі дереккөздерден:ғаламтордан,теледидардан,жақындарыныңәңгімесіненалғанақпараттарымен,әсерлерімен бөлісуінемүмкіндікберу. Айналасында болыпжатқан оқиғаларғаөзініңкөзқарасынбілдіругеқұлшынысындамыту,сөйлегендемақал-мәтелдерді қолдануғабаулу. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу,айтысөнеріне баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдаудабастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдаудаэкспериментжасауға,түрлендіруге мүмкіндікберу	1.Ескермес Сәрсенбаев «Бір атаның ұрпақтары» 2. М. Дулатов «Үй хайуандары» 3. Қ. Баянбай «Алғашқы қар» 4. «Қаңтар мен Ақпан» ертегісі 5. «Қаңтар мен Ақпан» ертегісі 6. «Мақал сөздің – мәйегі» 7. «Қолғап «ертегісі 8. «Қолғап «ертегісі
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта**. Ауызекісөйлеудіқарым-қатынасқұралыретіндедамыту.Қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарымен,киім-кешегімен,азық-	1. "Жел. Туынды

		түлікөндірудегітұрмыстыққәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құралжабдықтары, туған өлкеніңкөрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындарытуралысуреттер,фотолар,альбомдарменжабдықталғанорта құру. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекісөйлеудемақал-мәтелдерді,көркемсөздердіқолдануынақолдаукөрсету,ынталандыру. . **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Тілдікжәнеартикуляциялықаппаратты,тынысалудыжәнетазадикцияныдамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардантұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту,сөздегідыбыстардың орнын анықтау(басы,ортасы,соңы). **Сөздік қор**. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын жәнетұрмыстықзаттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже,сандық,кілем,сырмақ,алаша,ши,бау,басқұр,арқан,жіп),азық-түлікатауларын(бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз,айран),аңшылыққәсіпті(аң,аңшы,орманшы,қорықшы),малөсіругебайланысты(қора,жайлау,қыстау,жем,астау,соғым ,сыбаға),егіншіліккәсіпкебайланысты (дән, тұқым,суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр,күрек,тырма,соқа)сөздермен толықтыру. Туыстыққарым-қатынасты(«бауыр»,«немере»,«шөбере»,«ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары,ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралыайтуғабаулу. Шағынөлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар,тақпақтаржаттату,жұмбақтар шешкізу.Балалардышешендікөнерге,айтысөнерінебаулу **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданабілуді, интонациясы бойыншасөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білудіжетілдіру.Өзойынжайылмасөйлемдермен жеткізугемүмкіндікберу. **Байланыстырыпсөйлеу.** Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзінмұқияттыңдауға,сұрақтардыдұрысқоюға,оғанқысқажәнетолықнақтыжауапберугебаулу. Таныснемесебейтанысертегілерменшағынкөркемшығармалардыңмазмұныниллюстрацияларбойыншақайталапайтуға,тыңдалғанкөркемшығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогынмәнерліинтонацияменберуге,шығарманырөлдергебөліпсомдауға,кейіпкерлердіңмінез-құлқынжеткізугебаулу,шығарманыеркінталқылауғамүмкіндікберу. Балалардыңтүрліәрекеттеріндебір-біріменеркіндиалогқұруғамүмкіндікберу,өзініңтәжірибесінесүйеніп,суреттербойыншаәңгімекұрастыруға,ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойыншаоғандейінгіжәнеоданкейінгіоқиғаныойлаптабуғабаулу.Заттарменойыншықтар,сюжеттісуреттердізат,сын,санесімдердіқолданаотырып,сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуынжәнесоңын ойданқұрастыруға баулу.	сөздер." 2. "І дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) 3. "Бауыр» 4. " Ғ»дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу, атау негіздері)." 5. «Жеті ата» 6. «Аңшылық кәсібі» 7. «Аңшылық кәсібі» 8. «Қысқы табиғат»
	Сауат ашу негіздері	1.Әрбірсөздіңмағынасыболатынытуралытүсінікқалыптастыру, с ө з д і ң мағынасынақызығушылыққабаулу. Сөздердідыбыстықталдау:сөздегідыбыстардыңретін,дауысты жәнедауыссыздыбыстардыанықтау. Буынтуралыұғымдардықалыптастыру,сөздердібуындарғабөлу,олардыңсаныменретінанықтау.Буындарансөздер құрастыруға(ауызша)үйрету. Сөйлемтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру(грамматикалықанықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.берілгенсөзге сөйлем	1«Майраның моншағы» 2 «Балықтар» 3 «Ыдыс жуамыз» 4 «Сөйлем құрау» 5 «Жолаушы деген кім?»

		құрастыру. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелеріментаныстыру.Жазупарағындабағдарлайбілу,жазужолыменжоларалыққеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялықфигуралардың,көгөністер,жеміс-жидектердіңдайынсуреттерінің сыртыншеткешығармайбастыру,бояу.Әртүрлібағыттағытігінен,көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізділішіндердіолардыңарасындағыарақашықтықтысақтап,алдыменүлгібойыншажәнекейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндікберу. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс,еркінұстап,үстіненқаттықысыпкүштүсірмей,саусақтарменбіркелкіжоғарыдантөменге,солданоңғақимылдардыорындап, сызықтардыүзбейсалу .	6 «Жылан мен ғалым» 7 «Ұқыптылық» 8 «Сызу сызамыз» 9«Аңдар түрлері» 10«Ең алып жануар» 11 «Суреттер сөйлейді» 12 «Суреттер сөйлейді»
	Математика негіздері	**Жиын.** ,жиындардыбөліктергебөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасындабайланысорнату,жиынныңбөліктенүлкенекенін,бөліктіңжиыннанкішіекенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-бірінеқатынасынегізіндесалыстыру. «Бір»сөзініңмағынасы,олтекбірзаттығанаемес,сондай-ақжиынныңбірбөлігіретіндезаттардың тобынбілдіретінін түсіндіру. **Санжәнесанау**. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілікарқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрментаныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауапберу. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылытеңсіздіктентеңдікнемесесанықөпзаттанбіреуіналыптастауарқылытеңдіктентеңсіздікшығару. Теңдіктуралытүсінікқалыптастыру,әртүрлізаттардантұратынтоптардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандықмәндерді дұрысжалпылау. Заттардыңсаныолардыңкөлеміне,арасындағықашықтыққа,пішінге,орналасуына,сондай-ақсанаубағытынабайланыстыемесекенінтүсіндіру. **Шама.** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығынанықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.Шамасыбойыншазаттардыңарасындағықатынастардыбілдіретінматематикалықтерминдердіқолдану. Заттардыәртүрлібелгілерібойынша(түсі,пішіні,өлшемі,материалы,қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардыңұзындығын,енін,биіктігінөлшеужәнеосыөлшемдербойыншабірнешезаттардысалыстыру. Беттестіру,тұстастыружәнежұппенсалыстырутәсілдерінқолданаотырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3белгілері бойынша сәйкескелмейтінзатты бөліп алу. **Геометриялықфигуралар**. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінментаныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,тіктөртбұрыш)менденелерді(шар,текше,цилиндр)дұрысатап,олардыажыратабілугежаттықтыру. Танымдық-зерттеушілікқызығушылықты,ойлауды,алдынақойылғанміндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін	1. "Пішіндерді сәйкестендір" 2.Пішіндерді сәйкестендір"" пысықтау 3. «Пойызбен саяхат» 4. "Ағашта қанша құс бар?" 5. «Ұшақ» 6. «Квест» 7. «Шытырмандар сайысы» 8. «Не артық?,не кем?» 9. «Кешегі оқиға» 10. «Кешегі оқиға» 11. «10 көлеміндегі сандарды салыстыру» 12. «10 көлеміндегі сандарды салыстыру»

		түсінуге, күрделі формадағызаттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялықфигураларғаұқсасзаттардытабу,олардыңпішіндерінанықтау. Пішінніңбірформасынанекіншісінқалайжасаукеректігітуралыұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін менбөлікті салыстыру,8-10бөліктерденпішіндерді жинап,құрастыру. **Кеңістіктібағдарлау**. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (солжақта,оңжақта,жоғарыда,төменде);қозғалысбағыттары:солжақтаноңжаққа,оңжақтан сол жаққа,жоғарыдан төменге,алға,артқа. Сөйлеудебелгілібірзаттыңөзіненемесебасқазатқақатыстыорнынкөрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып,бағдарлауынқалыптастыру.Қағазпарағынбағдарлайбілуді бекіту. **Уақыттыбағдарлау**. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралыбілімдібекіту.Айлар,жылмезгілдерітуралытүсініктердіқалыптастыру,олардыңретінбілужәнеатау,циферблатбойынш ауақытты анықтау. Тәуліkбөліктерініңауысуын(«кеше»,«бүгін»,«ертең»),оқиғалардыңретін(«алдымен –содан кейін»,«бұрын–кейінірек»)анықтау. Заттарменқұбылыстардыңматематикалықмәнінтануғақызығушылық пенэмоционалдыкөзқарасты,ойлаумәдениетін,танымпроцесінеріктіреттеу,шыдамдылық,ұқыптылық,өзінедегенсенімділіктік алыптастыруғабаулу. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық жәнеқиғашсызықтардыдәптердіңторкөзіндесызуға үйрету.	
	Құрастыру	Құрылысматериалдарынан,конструкторбөлшектеріненқұрастыру:ауызшасипаттаубойыншаұсынылғантақырыпқа,өзбетін шеойданқұрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.Құрастырылғанқұрылысыменқұрылыстыңшынайыбейнесіарасындабайланысорнату. **Қағазданқұрастыру.** Қағазцилиндрлерденқазақхалқыныңұлттықбаскиімдерін(тақия,сәукеле,кимешек)жәнеыдыстарынқұрастыру,олардыжіппен ,ою-өрнектерменбезендіру.Пішіндердіңтүрліқалыптарынберебілуді,олардыкүрделіемескомпозицияларғабіріктірудіқалыптасты ру.Өзініңқұрастырғанқұрылысынталдауарқылытиімдіконструктивтішешімдердітабу,олардықұрастырудақолдану.Дербесті кті,шығармашылықты,бастаманықолдау. Ұжымменсюжеттіқұрастыруғабаулу. Шығармашылықойлаудыжәнеқиялдыдамыту.Қағазданқұрастыру әдістерінқолданып,жазықматериалдыкөлемдіпішіngеөзгертебілудібекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейненікескіні бойынша қиюүшін қайшынықолдану. . Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдықматериалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларынжетілдіру,дербестікпеншығармашылықтанытып,мақсаттытүрдежұмысжасайбілу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі,ойлауыбойынша қолданбұйымдаржасайбілу. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киізүйдіңжасауларымен,тұрмыстықзаттарымен,ыдыстарыментаныстыру,олардыңқандайматериалдан жасалғанынзерттеу. Табиғи(ағаш,мақта,жүн,жіп,асық,қағаз,тері,кенеп,мата,дәнніңтүрлері)және қалдықзаттардан құрастыруға баулу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмыстыбірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға,	«Құс ұясы»

		дайын құрылыспен ойнауғамүмкіндікберу	
	Жапсыру	. Қайшықолданудыбекіту:жолақтардантікбұрыштыпішіндер,шаршылардanүшбұрыштыпішіндер,шаршынемесетікбұрыштыңбұрыштарынқиюарқылыдөңгелек жәнесопақша пішіндерді қиып алу. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелгенқағазданбірдейбірнешепішіндердіжәнеекігебүктелгенқағаздансимметриялыпішіндегі заттардықию. Жапсырудыңтүрліәдістері(симметриялы,сыңарлысимметриялы,сұлбалы)ментәсілдерін(тура,қисыққию,ою,флористикаэлементтерін)қолдану,түрлі материалдардан(қағаз,мата,табиғиматериалдар)жапсыру. Қазақхалқынықтұрмыстықзаттарымен(кілем,алаша,сырмақ,ши,көрпе,жастық),киізүйдіңжабдықтарымен(кереге,уық,шаңырақ,сықырлауық,басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, олардыою-өрнектерменбезендіру. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру,жекежәнетоппен бірлесіпжасау,ондаміндеттерді келісіпатқару. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлізаттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру,әлеуметтікоқиғаларды,балаларөміріндегіоқиғалардыбейнелеу,шаблондармен,трафареттермен,дайынүлгілерменжұмысістеу,композицияережелеріне,перспективағасәйкес бейнелердіқұрастыру. Қайшыменжелімдідұрысқолданудағдыларынжетілдіру,еңбекқауіпсіздігі мен жекегигиена ережелерінсақтау. дамыту.	"Қар қиыршықтары"
	Сурет салу	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктеріменсалу,сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардыңарасындағыкеңістіктіккатынастарды жеткізебілу. Парақтакеңістіктегізаттардыңқалпынберу,заттардыңжазықтықтаәртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпынөзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар менқалыптар арқылыберу(өсімдіктер,жануарлар,құстар). Заттардыңпішіндеріне,бөліктердіңсалыстырмалыөлшемінежәнеолардыңорналасуынасүйенеотырып,түстеменолардыңреңктерінберу,негізгіпішінді,заттарменолардыңбөліктерініңпропорцияларынмәнерлепжеткізебілу,түстердіөзқалауы бойынша таңдау. Бояуларменжұмысжасаудыжетілдіру(боағыштаакварельдісуменараластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрлішебасып бояу, бейнелеу,түстіқанық беру үшін қағаздың фонын таңдау жәнебояулардыүйлестіру,өзжұмысының нәтижелерін бағалау. Бейнелеуәдістерін(штрихтар,бояулардыараластырып,кляксография,жіппен)қолдану. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояудыараластыруарқылышығару(гуашпенсурет салукезінде). Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді,жақпаларды,нүктелердіырғақтыорналастыраотырып,қарапайымпішіндіөрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ жәнетүрлі-түстіфондарды қолдана отырып,түсті таңдау. Қазақою-өрнектерініңтүрлері(«түйетабан»,«құсқанаты»,«құстұмсық», «жапырақ»,«жауқазын»,«жетігүл»,«жұлдызгүл»)туралытүсінігінкеңейту,өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндердібояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарынажырату,тіксызықтардыңәртүрліүйлесуіменқұрылғанқазақою-өрнегініңэлементтерінсалу. Ою-өрнектерменқазақтыңұлттықкиімдерін(орамал,шапан,қамзол)салу,оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде	«Аппақ қар»

		орналастыру. Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттердіөзаракелісіпорындау,салынғансуретпен түрліойындаройнау. Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қаттыбаспайбейненіңсұлбасынсалу,бірнешезаттардыңөлшеміндегіайырмашылықтардыберу,геометриялықпішіндегі заттардысалу. Бояуменсуретсалукезіндеқылқаламдыбояуғабатыру,қағазғажуансызықтардысызардақылқаламдыкөлденең,алжіңішкесызы қтарменнүктелердісызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай,жоғарыдан төмен қарай,қиғашынанжүргізу. Балалардынсуреттеқарапайымсюжеттерді:әлеуметтікоқиғаларды,қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің,өлеңдердің,әндердіңжелісінжеткізебілуінжетілдіру. Қазақхалқыныңөмірін,еңбегін,тұрмысынкөрсетеотырып,қазақертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетіншеойдансурет салуғамүмкіндік беру	
	Мүсіндеу	Сазбалшық,ермексазжәнепластикалықмассаданмүсіндеудіңерекшеліктерінбілу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі танысзаттарды:көгөністерді,жемістерді,ойыншықтарды,ыдыстардымүсіндеу,оларғатәнерекшеліктердіберу,қолдыңжәнесау сақтардыңқимылдарынжетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардыңпішіндерінмүсіндеу. Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу,пішінніңбетіндымқылшүберекпен тегістеужәнекескішті пайдалану. Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпындұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерінкөрсетебілу,бөліктердіңсалыстырмалыкөлемдерінсақтау,мүсінделгенпішіндердіңбөліктерінбір-бірінеқосып,біріккенжерлерінтегістеу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден)және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеудеойыншықтарды,пішінішағынмүсіндерді,халықшеберлерініңбұйымдарынқолдану. Қазақхалқыныңтүрліыдыс-аяқтарын(қазан,астау,табақ,тостаған,керсен,ожау,күбіторсық),тұрмыстықзаттарын(керует,үстел,ер-тұрман,ошақ,кебеже,диірмен),зергерлікбұйымдарымен(білезік,сырға,сақина,тұмар,шашбау),туғанөлкедегімәденимұрааскерткіштеріментаныстыру,аталғанзаттарданқалауыбойыншамүсіндеужәнеолардыою-өрнектерменжәнеқосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішіндікескіштерді қолдану,олардыңбетінебедерлержасау. Біртектізаттардансюжеттеркұру,бірнешепішіндібіртұтырғаорналастыру,сюжеттердепішіннің,қимылдыңерекшеліктерінжеткізебілу,кейіпкерлердіңөзінетәнбөлшектерінмүсіндеу,композициялардықосымшазаттарменэлементтердіңкөмегіменкөркемдепжеткізу.Ертегілерменәңгімелердіңмазмұныбойыншасюжеттіккомпозициялардықұрудағдыларын жетілдіру. Ойданөзбетіншемүсіндеуге,ұжымдықжұмыстардыорындауғабаулу. Мүсіндегензаттарыментүрліойындаройнау. Жұмыстыұқыптыорындау,заттардыжинау,қауіпсіздікережелерінсақтау.	. «Түлкі мен қоян»
	Музыка	**Музыкатыңдау**. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын,көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалықшығармағакөзқарасынбілдіру,оныңсипаты, мазмұнытуралыайту. Музыканыңсипатынбейненіңмазмұнымен,оныңкөңіл-күйіменбайланыстырабілудіқалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақмузыкаөнерінің шығармаларымен таныстыру. Музыкалықшығармалардыңжанрларынажыратуға(ән,күй,марш,би)үйрету.Шығармалардыңжекефрагменттерібойынша(кіріспе,қорытынды,музыкалықфразалар)әуендердітануарқылымузыканыестесақтаудыжетілдіру. Қазақхалықаспаптары:домбыраменқобызүнініңтембрлікерекшеліктерімен,«күй»жанрымен,күйші-	1 «Аспаптар», «Домбыра» Б. Бейсенова 2 «Қыс» әні.Б. Жүсібалиева 3 «Қыс қызығы» әні: И.Нүсіпбаев,

		композиторлар:Құрманғазының,Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының,ЫқылasДүкенұлының шығармаларыментаныстыру. Лирикалық,вальсырғағындағыбаяуәуендердіқабылдау,әннің(шығарманың)сипатынасәйкесбиқимылдарынорындайбілу,әннің қарқынының өзгеруінбайқау,шығармалардысипаттайбілу. Қазақхалқының әндеріменбиәуендерінің үздікүлгілерінтыңдауғабаулу. **Әнайту.** Әнайтудадауыспенвокалдық-естуқабілетінүйлестірудіжетілдіру. Әнайтудағдыларынқалыптастыру,біріншіоктаваның«ре»,екінші октаваның«до»диапазондажеңілдауыспенәнайту,әнайтаралдында,музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа,қаттыжәнеақырындауыспенәнайту.Музыкалықсүйемелдеуменжәнесүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өзбетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауғажаттықтыру. **Музыкалық-ырғақтыққимылдар.** Музыканыңжәнеоның бөліктерініңсипатындағыөзгерістергесәйкесқимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатынанықырғақтыжүрумен;музыканыңқимылсипатынжеңілжәнеырғақпенжүгіру,жүрелепотыруарқылы бере білу. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағыттажүгірудіжәне секірудіменгеру. **Билер**. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларғасәйкесөзгерту. Қазақхалқының биөнеріментаныстыру,қазақтыңхалықтықбиөнеріертезаманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасыекенін,биөнеріөзініңэстетикалықболмысындақазақжұртының жалпыдүниетанымынасайарман-мұраттарынбейнелейтінқимылдаржүйесінқұрайтынын түсіндіру,балаларға«Қаражорға»биінбилету. **Бишығармашылығы.** Танысбиқимылдарынқолданаотырып,музыканыңсипатынасәйкесойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылықтапсырмалардыорындауға ынталандыру. **Балалардыңмузыкалықаспаптарындаойнау**. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, олардыбелсенділікке,дербестікке баулу. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы,домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулыаспаптардаойнаутәсілдерімен таныстыру.	сөзі Е.Өтетілеуов 4 «Экозес» Ф.Шуберт. 5 Құрманғазы «Адай». 6 Ықылас «Жезкиік». « 7 «Домбыра-қобыз» Қ.Даулетиярова 8 «Домбыра-қобыз» Қ.Даулетиярова (қайталау) 9. «Зима» П.Чайковский
	Қоршаған әлеммен танысу	**Бала,оның отбасы,үйі.** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы,мектепкебаруы,ересекзаматболыпержетуіменеңбекетуі,болашақтатабыстыболуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасынарттыру,жаңанытануға,өзөмірінеқажеттідағдылардыигеругеықпалету. Өзініңболашағына,біліміне,денсаулығына,қызметіне,жетістіктерінесенімдіболуға,қоғамғапайдасынтигізугебаулу.Еңбекқорлықпенжауапкершіліктіңмаңызынтүсіну,өзін-өзіқұрметтеу,өзкүшіменмүмкіндіктерінедегенсенімділікті арттыру. Туыстықбайланыстардытүсіну(өзжұрты,атасыменәжесі,жақынтуыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелерінеқамқорлықжасау,үлкендердісыйлау,кішігеізеткөрсету,үйшаруасынакөмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайысөйлеу. **Заттықәлем,кеңістіктібағдарлау.**	1. "Қар қиыршығы" 2. "Құрылысшылар мен тігіншілер" 3"Құстардың қыстағы қоректену ерекшеліктері" .4.«Мұздың суға айналуы» 5. «Жыл

		Заттар,олардыңбелгілеріннақтылаужәнебейтанысзаттардыңқолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтаужәне талдау,олардың сапаларыменқасиеттерінсипаттау. Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркінбағдарлайбілу. **Көлік,байланысқұралдары**. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындауүшінолардыңжабдықталуынтүсіну,ұялытелефон,смартфон,компьютер,ғаламтор,теледидардыңқолданылуынбілу,олардықолданудақауіпсіздіктісақтау. **Еңбеккебаулу**. Әртүрлімамандықтар,балабақшақызметкерлерініңеңбегітуралытүсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын,түсінужәне бағалау. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстардыбайқау.Еңбекардагерлерін,қарттардықұрметтеу,үлкендісыйлау,олардыңеңбегінбағалау. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғынадейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Топта тазалық сақтауға,ойыншықтардысұртуге,табиғатбұрышындағытіршілікиелерінекүтімжасауға,кезекшілікміндеттерінжауапкершілікпенатқаруға,жоспарланғаннәтижегежетуге,өзіменқұрдастарыныңеңбегінің,шығармашылықәрекеттерініңнәтижелерінбағалауғажәнеқұрметпенқарауға,кішілергекөмеккөрсетуге қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Айналадағы заттар, ойыншықтарадамныңеңбегіменжасалғанынтүсінужәнеоларға ұқыптықарау. **Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие**. Балалардыадамгершілікқұндылықтарға,өзіс-әрекеттеріменбасқаадамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірінбілдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбекетуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырғантапсырмалардыжауапкершілікпенорындауға,айналасындағыларғаәрқашанәділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзініңпедагогтерін,үлкендердісыйлауға,кішігеқамқорболуғабаулу.Өзқұрдастарынтартаотырып,ұлттықойындаройнау,Қазақстанмемлекетініңрәміздерінеқұрметкөрсету. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтықмерекелер,еліміздіңрәміздері,оныңмаңызытуралыбілімдерінкеңейту.ҚазақстанРеспубликасыныңПрезиденті,оныңхалықүшінатқаратынқызметініңмаңыздылығынтүсіну. Мемлекеттікмерекелердің(Жаңажыл,Халықаралықәйелдеркүні,Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні,Жеңіскүні,Астанакүні,ҚазақстанРеспубликасыныңКонституциясықүні,Республикакүні),ұлттықмереке(Тәуелсіздіккүні)маңыздылығынтүсіну,оларға белсенді қатысу. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров,ТалғатМұсабаевтібілу,оларды құрметтеу. ҚазақстанРеспубликасыныңбасқаласы–Астана,республикадағықалалармен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірініңерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлерімен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Қазақхалқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарынбілу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқыныңқұндылықтарынақұрметтаныту. ӨзОтанынжақсықөру,онықорғаудың,Қазақстанәскерініңмаңыздылығынтүсіну.ҰлыОтансоғысыжылдарындаОтанынқорғағанқазақстандықжауынгерлердің-КеңесОдағының батырларыБауыржанМомышұлының,ӘлияМолдағұлованың,МәншүкМәметованың,ХалыққаһарманыРахымжанҚошқарбаевтыңерліктерітуралыбілу,олардықұрметтеу. **Жолқозғалысыережелері**.	мезгілдерінің айырмашылықтары» 6. ««Жыл мезгілдерінің айырмашылықтары» 7. «Тас» 8.."Топырақ" 9."Ауа»

		Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяужүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейгеарналғанжол)білу,бағдаршамныңбелгілерінесәйкесжолданөту.Жолқозғалысыныңқарапайымережелерін,жаяужүргіншілерменвелосипедшілердіңқозғалысережелерін сақтау. «Балалар»,«Трамвай аялдамасы»,«Автобус аялдамасы», «Метроаялдамасы», «Тройллебус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскутер, сигвей)» жол белгілеріментаныстырудыжалғастыру **Табиғатпентаныстыру** Тіріжәнеөлітабиғатқұбылыстарытуралыбілімдерінкеңейту.«Өлітабиғат»ұғымыментаныстыру(су,ауа,мұзсүңгілері,күн,бұлт ,қар,тастар,жел,жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратабілу. Тіріжәнеөлітабиғат,табиғатқұбылыстары(маусым,өсімдік,адамеңбегі)арасындағысебеп-салдарлықбайланыстардыбақылаужәнетүсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстырубарысындазаттарменқұбылыстардыңөзінетән,сипаттамалықбелгілерінбақылау,талдау,салыстыру,ажырату. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардыңмаңызынтүсіну. **Өсімдіктерәлемі.** Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер)туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарыментаныстыру. Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлықбайланыстардыажырату:өсімдікжапырақтары,сабақтарыныңқозғалуы,гүлдердіңкүншыққандажапырақтарыныңашылуыжәнекешкежабылуы,тамырдыңсудысорып,сабағыарқылысуөткізіп,басқабөліктерінқоректендіруі,өсімдіктердіңөсуіүшінылғалдың,жарықтың,жылументыңайтқыштыңқажеттігіолардыңжылуды,суықты,күндінемесебұлттыауа-райынсезуі,олардыңөсуіжәне көбеюі. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: олардысуару,түбін қопсыту,жапырақтың шаңын сүрту. Нанғаұқыптықарауға,бидайдыөсіругежәнеөндіругеқатысатынадамдардыңеңбегінқұрметтеуге тәрбиелеу. **Жануарларәлемі**. Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атаужәнеолардыңөздерінетән белгілерібойыншаажырату. Бақылауарқылытөрттүліктіңпайдасынбілу,олардыкүтіп-баптау,жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерінсипаттау,жылқұстарыменқыстайтынқұстардыажыратабілу,құстардыңпайдасытуралы білу,оларғақамқорлықжасау. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлықбайланыстардыажырату:жануарларқозғалады(жүреді,жүгіреді,секіреді,ұшады,қозғалады);қоректенеді(өсімдіктердіңжапырақтары,сабағы,бұтақтары,қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді,қоршағанортанықөз,мұрын,тіл,құлақ,тері көмегіменсезе білу. Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар,аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң);қозғалутәсілі(жүгіру,ұшу,секіру,жүзу);табиғи-климаттықаймақтар(ақаю, итбалық,пингвин,жираф,піл,маймыл)бойыншатоптастыру. **Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың** бір бөлігіекенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарларменөсімдіктерөміріндегімаңызытуралы,табиғатпенқарым-қатынасбарысындаденсаулықтынығайтуды,табиғаттысақтаудажауапкершіліктісезінебілу. **Қоғамдықорындардамінез-құлықережелеріт уралы**;үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету.	

		Балалардыжалпықабылданғаннормалармènережелердісаналытүрдеорындауғабаулудыжалғастыру.Ережелербарлығынажақсыболуы(қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды.Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда неболатынынбалаларменталқылау. **Қоршағанортада,табиғаттатәртіпережелерінбілу**;өзөмірініңқауіпсіздігінсақтау(бейтанысадамдарменсөйлеспеу,ойнамау, бөтенмашиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардыңсоңынан ермеу). **Мобильдіқұрылғылардықолданукезіндеқарапайымқауіпсіздікережелерін білу** (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емесмобильді құрылғыларды қолдану). ,	

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспар

Мектепке дейінгі ұйым
«Алтыншаш-ана» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек» мектепалды тобы Балалардың жасы:5-жас
(айды,жылдыкөрсету) 2026ж ақпан

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
Ақпан айы	**Дене тәрбиесі**	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою,екіжаққасозу;қолдыжоғарыкөтеружәнеекіжаққасозу,қолдыжелкегеқоюСаусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішкеқарайбұру).Қолдыкезек жоғары-артқакөтеру **Негізгі қимылдар:** 1) **Жүру.** сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтыңішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бірқырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдыңбастапқықалыптарынөзгертеотырып,әртүрліқарқындасекіргіштенаттапжүру;ересектіңбелгісіментоқтап,қозғалысбағытынөзгертіп,шашырапжүру;заттардың,кегльдердіңарасымен,жіптерденаттапжүру;қосалқықадамменалғақарайжүру. 2. **Жүгіру**: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізеніжоғарыкөтеріпжүгіру;бірсызыққақойылғанзаттардыңарасымен,кедергілердіңарасыменөтуарқылы«жыланша»жүгіру,кедергілерденөтуарқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минуттоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықтажүгіру;белгіленгенжергедейінжылдамдыққа(ұзындығы20метр)жүгіру.;, 3.**Секіру:**бірорындатұрып,алғақарай3–4метрқашықтыққажылжуарқылысекіру, екі тізенің арасына қапшықты	1.«Кел ,дос болайық!» 2. «Қазына іздейік!» 3.«Бір орында тұрып секіру» 4.«Қысқы орманға саяхат» 5.« Қысқы орманға саяхат» 6.«Доп кімде?» 7.«Доп кімде?» 8.«Еңбектеп өтейік» 9.«Әртүрлі қарқынмен жүгіру» 10. «Қызықты саяхат» 11 «Кім жылдам?» 12. «20 см биіктікке

		қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы6 метр) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір аяқпен және қос аяқпенқұрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыраотырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыраотырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктенсекіру,20 сантиметрдейінгібиіктіктікке секіру 4.**Лақтыру, қағып алу, домалату:** доптыжоғары,жіптіңүстіненлақтыружәнеекі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бірқатарғақойылғанзаттардыңарасымендомалату,доптықабырғағалақтыружәнеекі қолымен қағып алу; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынғанқапшықты,асықтылақтыру,доптыекіқолыменбір-біріне(арақашықтығы1,5–2метр)басынанасыралақтыру,доптыекіқолымензаттардыңарасымен(арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екіқолымен қағып алу(арақашықтығы4–5метр)., 5**. Еңбектеу, өрмелеу**. жүруменжүгірудіалмастырып,заттардыңарасымен «жыланша»төрттағандапеңбектеу,кедергілерарасынанеңбектеу;доптыбасыменитеріп,төрттағандапеңбектеу(арақашықтығы3-4метр);гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелерінесүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлітәсілдерменқұрсаудыңішінееңбектепөту,гимнастикалыққабырғаменөрмелеужәнебір гимнастикалық қабырғадан екіншісінеауысыпөрмелеу **6.Тепе-теңдікті сақтау.** заттарданаттапжүру,шектелгенжазықтықтыңүстіменқосалқықадаммен,аяқтыңұшыменжүру;скамейканыңүстінекойылғантекшелерденаттапжүру,арқанбойыменбірқырымен,қосалқықадаммен(өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынаннемесеартынанқолдан-қолғаауыстыраотырып,кедір-бұдыртақтай гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойыменекіқадамқашықтықтаорналасқанішітолтырылғандоптарданаттапөту;қолдарынанұстап,жұптарымен айналу 7. **Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру**: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру,бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға,солғабұрылу,сап түзеп,бір және екі,үш қатарменқайта тұру **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар**: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардыңырғағынмузыкалықсүйемелдеуменүйлестіру.Түзубағыттаадымдапжүру.Жұбыменшең бербойымен жүру. **Спорттық жаттығулар**: Денешынықтыруменспорткақызығушылықтыоятужәнеденешынықтырумен, спортпен айналысуға баулу; **Спорттық ойын элементтері**: 1) баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүру; **Дербес қимыл белсенділігі**: Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Ертеңгілік гимнастиканы таза ауада (10-12 минут) орындауға қызығушылықтарын ояту.	секіру»
	Тіл дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-лдыбыстарды дұрыс,анықайтудыүйрету. Фонематикалықестудідамыту,сөздегідыбыстардыңорнынанықтау(басы,ортасы,соңы).Артикуляциялықжаттығуларжасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауысқарқынын,логикалық үзіліспенекпіндіреттеу **Сөздік қор.**	1«Түлкі мен қоян» ертегісі" 2. «Жеті лақ» ертегісі" 3 «б-п»дыбыстарын анық айту 4. «к-қ» дыбыстарын анық

		Балалардыңсөздікқорынтұрмыстықзаттардыбілдіретінзатесімдермен,заттардыңқасиеттеріменсапасынсипаттайтынсынесімдермен,адамдардыңқарым-қатынасын,олардыңеңбеккеқатынасынбілдіретінүстеулерменбайыту. Сөйлегендекөпмағыналысөздерді,синонимдерменантонимдердіқолдану,белгілібірзатқабелгілерді,әрекеттерді жәнеберілгенәрекеткезаттардытаңдайбілу. Алуантүрлізаттардысипаттауға,қарым-қатынасжасауғақажеттісөздердіқолданужәнетүсіну,олардысөйлегендебелсендіқолданудағдыларынқалыптастыру. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.Балаларғасөздерді мағынасынасәйкесқолдануғакөмектесу. Қазақхалқыныңсалт-дәстүрліментаныстырудыжалғастыру,«Асар», «Сүйіншісұрау»дәстүрлеріңмәнінтүсіндіру,балалардыбір-бірінекөмекқолынсозуға,бірлесіп,келісіпойнауға,тапсырманыорындауға,бір-бірініңқуанышынаортақтаса білуге,бір-бірінеқамқорболуға баулу **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдердізатесімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолданабілу, етістіктерді жалғаулырменқолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларынқалыптастыру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,сөйлегендеқолданабілудідамыту, **Байланыстырып сөйлеу.** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыруәңгімелесушінімұқияттыңдап,сұрақтардыдұрысқоюғажәнеқойылғансұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзінмәдениеттіұстау,әдептіжәне сабырлыболу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу,әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелердіқұрастыру.Ойыншықтарды,заттарды,сюжеттіксуреттер,табиғаткұбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретінсөздерді дұрыстаңдау,сынесімдерменүстеулердіқолдану **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі.** Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегіменәңгіменіңжалғасынжәнесоңынойданшығару,бақылаулырменсуреттербойыншасипаттау жәнехабарлау әңгімелерінқұрастыру,өзарабайланыстыбіріздісюжеткұрастыру,сөйлегендебейнелісөздерді,эпитеттерді,салыстырулардықолдану.	айту 5. «Менің досым» 6 . «Сен қандайсың?» 7. «Боран соқты оң жақтан» 8. «Боран соқты оң жақтан» .
	Көркем әдебиет	Балалардықолжетімдікөркемшығармаларменфольклорға,театрәлемінебаулу,кітапқа дегенқызығушылығын дамыту. Әдебишығармалардыэмоционалдықабылдауынаықпалету,олардыңмазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме,өлең)ажырату,тілдіңкөркемдігінсезіну(эпитеттер,сипаттамалар,образдысөздер),шығарма кейіпкерлеріниіс-әрекетін бағалау. Шығармамазмұнынсюжеттіңбірізділігінсақтайотырып,эмоциямен,қисынды қайталап айтып беру, диалогтік тіл дамыту, кейіпкерлерге жәнеолардыңәрекеттерінеөзкөзқарасынбілдіру.Әдебикейіпкердіңбелгілібірәрекетінөзініңқалайқабылдағаныт уралыайту,кейіпкерлердіңжасырынәрекетінтүсіну.	1. «Түлкі мен қасқыр» ертегісі 2. «Жаңылтпаш жаттаймыз» 3. «Айтамыз санамақ» 4. «Қырау» 5. «Тұман» 6. «Қыс» А.Құнанбайұлы

		Өлеңдіжатқа,мәнерлеп,интонацияменайту.Көркемшығарманырөлдергебөліп,сахналау,рөлдердекейіпкердіңкөңілкүйіменмінезін,бейненіңқимылын,интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербесорындау. Балалардыңназарынкітаптыңбезендірілуіне,иллюстрацияларынааудару.Баланыңбасқақұрдастарыменжәнеересектерментүрлі дереккөздерден:ғаламтордан,теледидардан,жақындарыныңәңгімесіненалғанақпараттарымен,әсерлерімен бөлісуінемүмкіндікберу. Айналасында болыпжатқан оқиғаларғаөзініңкөзқарасынбілдіругеқұлшынысындамыту,сөйлегендемақал-мәтелдерді қолдануғабаулу. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу,айтысөнеріне баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдаудабастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдаудаэкспериментжасауға,түрлендіруге мүмкіндікберу	7. «Қыс» А.Құнанбайұлы 8. «Қонақта»
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта**. Ауызекісөйлеудіқарым-қатынасқұралыретіндедамыту.Қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарымен,киім-кешегімен,азық-түлікөндірудегітұрмыстыққәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құралжабдықтары, туған өлкеніңкөрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындарытуралысуреттер,фотолар,альбомдарменжабдықталғанорта құру. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекісөйлеудемақал-мәтелдерді,көркемсөздердіқолдануынақолдаукөрсету,ынталандыру. . **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Тілдікжәнеартикуляциялықаппаратты,тынысалудыжәнетазадикцияныдамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардантұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту,сөздегідыбыстардың орнын анықтау(басы,ортасы,соңы). **Сөздік қор**. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын жәнетұрмыстықзаттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже,сандық,кілем,сырмақ,алаша,ши,бау,басқұр,арқан,жіп),азық-түлікатауларын(бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз,айран),аңшылықкәсіпті(аң,аңшы,орманшы,қорықшы),малөсіругебайланысты(қора,жайлау,қыстау,жем,астау,соғым,сыбаға),егіншіліккәсіпкебайланысты (дән, тұқым,суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр,күрек,тырма,соқа)сөздермен толықтыру. Туыстыққарым-қатынасты(«бауыр»,«немере»,«шөбере»,«ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары,ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралыайтуғабаулу. Шағынөлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар,тақпақтаржаттату,жұмбақтар шешкізу.Балалардышешендікөнерге,айтысөнерінебаулу **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданабілуді, интонациясы бойыншасөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білудіжетілдіру.Өзойынжайылмасөйлемдермен жеткізугемүмкіндікберу.	1"Ө дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) 2. "Өскенде кім боласың?". 3. "[Ә] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) 4."Әтеш пен Ай» ертегісі. 5."[Ұ] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) 6. " 7. "[Ү дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) 8. «Жұмбақтар кеші»

		Байланыстырыпсөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзінмұқияттыңдауға,сұрақтардыдұрысқоюға,оғанқысқажәнетолықнақтыжауапберугебаулу. Таныснемесебейтанысертегілерменшағынкөркемшығармалардыңмазмұныниллюстрацияларбойыншақайтала пайтуға,тыңдалғанкөркемшығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогынмәнерліинтонацияменберуге,шығарманырөлдергебөліпсомдауға,кейіпкерлердіңмінез-құлқынжеткізугебаулу,шығарманыеркінталқылауғамүмкіндікберу. Балалардыңтүрліәрекеттеріндебір-біріменеркіндиалогқұруғамүмкіндікберу,өзініңтәжірибесінесүйеніп,суреттербойыншаәңгімекұрастыруға,ойы ншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойыншаоғандейінгіжәнеоданкейінгіоқиғаныойлаптабуғабаулу.Заттарменойыншықтар,сюжеттісуреттердізат ,сын,санесімдердіқолданаотырып,сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуынжәнесоңын ойданқұрастыруға баулу.	
	Сауат ашу негіздері	1.Әрбірсөздіңмағынасыболатынытуралытүсінікқалыптастыру, с ө з д і ң мағынасынақызығушылыққабаулу. Сөздердідыбыстықталдау:сөздегідыбыстардыңретін,дауысты жәнедауыссыздыбыстардыанықтау. Буынтуралыұғымдардықалыптастыру,сөздердібуындарғабөлу,олардыңсаныменретінанықтау.Буындардансөз дер құрастыруға(ауызша)үйрету. Сөйлемтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру(грамматикалықанықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.берілгенсөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелеріментаныстыру.Жазупарағындабағдарлайбілу,жазужолыменжоларалықкеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялықфигуралардың,көгөністер,жеміс-жидектердіңдайынсуреттерініңсыртыншеткешығармайбастыру,бояу.Әртүрлібағыттағытігінен,көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізділішіндердіолардыңарасындағыарақашықтықтысақтап,алдыменүлгібойыншажәнекейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндікберу. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс,еркінұстап,үстіненқаттықысыпкүштүсірмей,саусақтарменбіркелкіжоғарыдантөменге,солданоңғақимылда рдыорындап,сызықтардыүзбейсалу .	1 «Екі дос» 2«Буынға бөлу» 3«Ірімшікті кім жеді? » 4 . «Ірімшікті кім жеді?» 5 «Әнші болғым келеді» 6 «Әтеш пен түлкі,мысық»ертегісі 7«Сөйлем құрап үйренейік» 8 «Буынға бөлеміз» 9 «Дыбыстық талдау жасайық» 10 «Неше буын?» 11 «Неше дауысты дыбыс бар?» 12 «Сиқырлы дыбыстар» 13 «Буындар тізбегі»
	Математика негіздері	**Жиын.** ,жиындардыбөліктергебөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасындабайланысорнату,жиынныңбөліктенүлкенекенін,бөліктіңжиыннанкішіекенін, жиынның бөліктерін	1. «Тең,аз,көп» 2. «Сәйкес емесін

		санау және элементтердің (заттардың) бір-бірінеқатынасынегізіндесалыстыру. «Бір»сөзініңмағынасы,олтекбірзаттығанаемес,сондай-ақжиынныңбірбөлігіретіндезаттардың тобынбілдіретінін түсіндіру. **Санжәнесанау**. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілікарқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрментаныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауапберу. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылытеңсіздіктентеңдікнемесесанықөпзаттанбіреуіналыптастауарқылытеңдіктентеңсіздікшығару. Теңдіктуралытүсінікқалыптастыру,әртүрлізаттардантұратынтоптардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандықмәндерді дұрысжалпылау. Заттардыңсаныолардыңкөлеміне,арасындағықашықтыққа,пішінге,орналасуына,сондай-ақсанаубағытынабайланыстыемесекенінтүсіндіру. **Шама.** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығынанықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.Шамасыбойыншазаттардыңарасындағықатынастардыбілдіретінматематикалықтерминдердіқолдану. Заттардыәртүрлібелгілерібойынша(түсі,пішіні,өлшемі,материалы,қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардыңұзындығын,енін,биіктігінөлшеужәнеосыөлшемдербойыншабірнешезаттардысалыстыру. Беттестіру,тұстастыружәнежұппенсалыстырутәсілдерінқолданаотырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3белгілері бойынша сәйкескелмейтінзатты бөліп алу. **Геометриялықфигуралар**. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінментаныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,тіктөртбұрыш)менденелерді(шар,текше,цилиндр)дұрысатап,олардыажыратабілугежаттықтыру. Танымдық-зерттеушілікқызығушылықты,ойлауды,алдынақойылғанміндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағызаттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялықфигураларғаұқсасзаттардытабу,олардыңпішіндерінанықтау. Пішінніңбірформасынанекіншісінқалайжасаукеректігітуралыұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін меңбөлікті салыстыру,8-10бөліктерденпішіндерді жинап,құрастыру. **Кеңістіктібағдарлау**. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (солжақта,оңжақта,жоғарыда,төменде);қозғалысбағыттары:солжақтаноңжаққа,оңжақтан сол жаққа,жоғарыдан төменге,алға,артқа. Сөйлеудебелгілібірзаттыңөзіненемесебасқазатқақатыстыорнынкөрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып,бағдарлауынқалыптастыру.Қағазпарағынбағдарлайбілуді бекіту. **Уақыттыбағдарлау**. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралыбілімдібекіту.Айлар,жылмезгілдерітуралытүсініктердіқалыптастыру,олардыңретінбілужәнеатау,цифрблатбойыншауақытты анықтау. Тәулікбөліктерініңауысуын(«кеше»,«бүгін»,«ертең»),оқиғалардыңретін(«алдымен –содан кейін»,«бұрын–кейінірек»)анықтау.	тап» 3. «Сәйкес емесін тап» 4. «Қызықты карта» 5. «Қызықты карта» 6. «Шытырманға толы саяхат» 7. «Шытырманға толы саяхат» 8. «Өрнек сызамыз» 9. «Кеше,бүгін,ерте» 10. «Кеше, бүгін, ертең» 11. «Қисықсызықтар» 12. «Көлбеу сызықтар» 13. «Тік сызықтар»

		Заттарменқұбылыстардыңматематикалықмәнінтануғақызығушылық пенэмоционалдықөзқарасты,ойлаумәдениетін,танымпроцесінеріктіреттеу,шыдамдылық,ұқыптылық,өзінедегенсенімділіктіқалыптастыруғабаулу. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық жәнеқиғашсызықтардыдәптердіңторкөзіндесызуға үйрету.	
	Құрастыру	Құрылысматериалдарынан,конструкторбөлшектеріненқұрастыру:ауызшасипаттаубойыншаұсынылғантақырыпқа,өзбетіншеойданқұрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.Құрастырылғанқұрылысыменқұрылыстыңшынайыбейнесіарасындабайланысорнату. **Қағазданқұрастыру.** Қағазцилиндрлерденқазақхалқыныңұлттықбаскиімдерін(тақия,сәукеле,кимешек)жәнеыдыстарынқұрастыру,олардыжіппен,ою-өрнектерменбезендіру.Пішіндердіңтүрліқалыптарынберебілуді,олардықүрделіемескомпозицияларғабіріктіру діқалыптастыру.Өзініңқұрастырғанқұрылысынталдауарқылытиімдіконструктивтішешімдердітабу,олардықұрастырудақолдану.Дербестікті,шығармашылықты,бастаманықолдау. Ұжымменсюжеттіқұрастыруғабаулу. Шығармашылықойлаудыжәнеқиялдыдамыту.Қағазданқұрастыру әдістерінқолданып,жазықматериалдыкөлемдіпішінгеөзгертебілудібекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейненікескіні бойынша қиюүшін қайшынықолдану. . Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдықматериалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларынжетілдіру,дербестікпеншығармашылықтанытып,мақсаттытүрдежұмысжасайбілу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі,ойлауыбойынша қолданбұйымдаржасайбілу. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киізүйдіңжасауларымен,тұрмыстықзаттарымен,ыдыстарыментаныстыру,олардыңқандайматериалдан жасалғанынзерттеу. Табиғи(ағаш,мақта,жүн,жіп,асық,қағаз,тері,кенеп,мата,дәнніқтүрлері)және қалдықзаттардан құрастыруға баулу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмыстыбірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауғамүмкіндікберу	"Зәулім ғимарат"
	Жапсыру	. Қайшынықолданудыбекіту:жолақтардантікбұрыштыпішіндер,шаршыларданүшбұрыштыпішіндер,шаршынемесетікбұрыштыңбұрыштарынқиюарқылыдөңгелек жәнесопақша пішіндерді қиып алу. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелгенқағазданбірдейбірнешепішіндердіжәнеекігебүктелгенқағаздансимметриялыпішіндегі заттардықию. Жапсырудыңтүрліәдістері(симметриялы,сыңарлысимметриялы,сұлбалы)ментәсілдерін(тура,қисыққию,ою,флористикаэлементтерін)қолдану,түрлі материалдардан(қағаз,мата,табиғиматериалдар)жапсыру.	."Көліктер»"

		Қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарымен(кілем,алаша,сырмақ,ши,көрпе,жастық),киізүйдіңжабдықтарымен(кереге,уық,шаңырақ,сықырлауық,басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, олардыою-өрнектерменбезендіру. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру,жекежәнетоппен бірлесіпжасау,ондаміндеттерді келісіпатқару. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлізаттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру,әлеуметтікоқиғаларды,балаларөміріндегіоқиғалардыбейнелеу,шаблондармен,трафареттермен,дайынүлгілерменжұмысістеу,композицияережелеріне,перспективағасәйкес бейнелердіқұрастыру. Қайшыменжелімдідұрысқолданудағдыларынжетілдіру,еңбекқауіпсіздігі мен жекегигиена ережелерінсақтау. дамыту.	
	Сурет салу	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктеріменсалу,сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардыңарасындағыкеңістіктіккатынастарды жеткізебілу. Парақтакеңістіктегізаттардыңқалпынберу,заттардыңжазықтықтаәртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпынөзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар менқалыптар арқылыберу(өсімдіктер,жануарлар,құстар). Заттардыңпішіндеріне,бөліктердіңсалыстырмалыөлшемінежәнеолардыңорналасуынасүйенеотырып,түстерменолардыңреңктерінберу,негізгіпішінді,заттарменолардыңбөліктерініңпропорцияларынмәнерлепжеткізебілу,түстердіөзқалауы бойынша таңдау. Бояularменжұмысжасаудыжетілдіру(бояғыштаакварельдісуменараластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрлішебасып бояу, бейнелеу,түстіқанық беру үшін қағаздың фонын таңдау жәнебояулардыүйлестіру,өзжұмысының нәтижелерін бағалау. Бейнелеуәдістерін(штрихтар,бояулардыараластырып,кляксография,жіппен)қолдану. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояудыараластыруарқылышығару(гуашпенсурет салукезінде). Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді,жақпаларды,нүктелердіырғақтыорналастыраотырып,қарапайымпішіндіөрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ жәнетүрлі-түстіфондарды қолдана отырып,түсті таңдау. Қазақою-өрнектерініңтүрлері(«түйетабан»,«құсқанаты»,«құстұмсық», «жапырақ»,«жауқазын»,«жетігүл»,«жұлдызгүл»)туралытүсінігінкеңейту,өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндердібояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарынажырату,тіксызықтардыңәртүрліүйлесуіменқұрылғанқазақою-өрнегініңэлементтерінсалу. Ою-өрнектерменқазақтыңұлттыққиімдерін(орамал,шапан,қамзол)салу,оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттердіөзаракелісіпорындау,салынғансуретпен түрліойындаройнау. Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қаттыбаспайбейненіңсұлбасынсалу,бірнешезаттардыңөлшеміндегіайырмашылықтардыберу,геометриялықпішіндегі заттардысалу. Бояуменсуретсалукезіндеқылқаламдыбояуғабатыру,қағазғажуансызықтардысызардақылқаламдыкөлденең,алжіңішкесызықтарменнүктелердісызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай,жоғарыдан төмен қарай,қиғашынанжүргізу. Балалардыңсуреттеқарапайымсюжеттерді:әлеуметтікоқиғаларды,қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің,өлеңдердің,әндердіңжелісінжеткізебілуінжетілдіру.	«Мысық пен әтеш,түлкі»

		Қазақхалқыныңөмірін,еңбегін,тұрмысынкөрсетеотырып,қазақертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетіншеойдансурет салуғамүмкіндік беру	
	Мүсіндеу	Сазбалшық,ермексазжәнепластикалықмассаданмүсіндеудіңерекшеліктерінбілу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі танысзаттарды:көгөністерді,жемістерді,ойыншықтарды,ыдыстардымүсіндеу,оларғатәнерекшеліктердіберу,қолдыңжәнесаусақтардыңқимылдарынжетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардыңпішіндерінмүсіндеу. Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу,пішінніңбетіндымқылшүберекпен тегістеужәнекескішті пайдалану. Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпындұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерінкөрсетебілу,бөліктердіңсалыстырмалыкөлемдерінсақтау,мүсінделгенпішіндердіңбөліктерінбір-бірінеқосып,біріккенжерлерінтегістеу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден)және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеудеойыншықтарды,пішінішағынмүсіндерді,халықшеберлерініңбұйымдарынқолдану. Қазақхалқыныңтүрліыдыс-аяқтарын(қазан,астау,табақ,тостаған,керсен,ожау,күбіторсық),тұрмыстықзаттарын(керует,үстел,ер-тұрман,ошақ,кебеже,диірмен),зергерлікбұйымдарымен(білезік,сырға,сақина,тұмар,шашбау),туғанөлкедегімә денимұраескерткіштеріментаныстыру,аталғанзаттарданқалауыбойыншамүсіндеужәнеолардыою-өрнектерменжәнеқосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішіндікескіштерді қолдану,олардыңбетінебедерлержасау. Біртектізаттардансюжеттеркұру,бірнешепішіндібіртұғырғаорналастыру,сюжеттердепішіннің,қимылдыңерекшеліктерінжеткізебілу,кейіпкерлердіңөзінетәнбөлшектерінмүсіндеу,композициялардықосымшазаттарменэлементтердіңкөмегіменкөркемдепжеткізу.Ертегілерменәңгімелердіңмазмұныбойыншасюжеттіккомпозициялардық ұрудағдыларын жетілдіру. Ойданөзбетіншемүсіндеуге,ұжымдықжұмыстардыорындауғабаулу. Мүсіндегензаттарыментүрліойындаройнау. Жұмыстыұқыптыорындау,заттардыжинау,қауіпсіздікережелерінсақтау.	"Тостаған"
	Музыка	**Музыкатыңдау**. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын,көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалықшығармағакөзқарасынбілдіру,оныңсипаты, мазмұнытуралыайту. Музыканыңсипатынбейненіңмазмұнымен,оныңкөңіл-күйіменбайланыстырабілудіқалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақмузыкаөнерінің шығармаларымен таныстыру. Музыкалықшығармалардыңжанрларынажыратуға(ән,күй,марш,би)үйрету.Шығармалардыңжекефрагменттері бойынша(кіріспе,қорытынды,музыкалықфразалар)әуендердітануарқылымузыканыестесақтаудыжетілдіру. Қазақхалықаспаптары:домбыраменқобызүнініңтембрлікерекшеліктерімен,«күй»жанрымен,күйші-композиторлар:Құрманғазының,Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының,ЫқыласДүкенұлының шығармаларыментаныстыру. Лирикалық,вальсырғағындағыбаяуәуендердіқабылдау,әннің(шығарманың)сипатынасәйкесбиқимылдарынор	1..Қуыршақпен билейміз» Н.Лысенко 2.«Сылдырмақты серуен» Ж.Тезекбаев 3.«Қандай аспап» Б. Дәлденбев, аспаптар дауысын тындау. 4.«Айжан қыз»

		ындайбілу,әнніңқарқынының өзгеруінбайқау,шығармалардысипаттайбілу. Қазақхалқыныңәндеріменбиәуендерініңүздікүлгілерінтыңдауғабаулу. **Әнайту.** Әнайтудадауыспенвокалдық-естуқабілетінүйлестіруді жетілдіру. Әнайтудағдыларынқалыптастыру,біріншіоктаваның«ре»,екінші октаваның«до»диапазондажеңілдауыспенәнайту,әнайтаралдында,музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа,қаттыжәнеақырындауыспенәнайту.Музыкалықсүйемелдеуменжәнесүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өзбетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаменорындауғажаттықтыру. **Музыкалық-ырғақтыққимылдар.** Музыканыңжәнеоның бөліктерініңсипатындағыөзгерістергесәйкесқимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатынанықырғақтыжүрумен;музыканыңқимылсипатынжеңілжәнеырғақпенжүгіру,жүрелепотыруарқылы бере білу. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағыттажүгірудіжәне секірудіменгеру. **Билер**. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларғасәйкесөзгерту. Қазақхалқыныңбиөнеріментаныстыру,қазақтыңхалықтықбиөнеріертезаманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасыекенін,биөнеріөзініңэстетикалықболмысындақазақжұртының жалпыдүниетанымынасайарман-мұраттарынбейнелейтінқимылдаржүйесінқұрайтынын түсіндіру,балаларға«Қаражорға»биінбилету. **Бишығармашылығы.** Танысбиқимылдарынқолданаотырып,музыканыңсипатынасәйкесойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылықтапсырмалардыорындауға ынталандыру. **Балалардыңмузыкалықаспаптарындаойнау**. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, олардыбелсенділікке,дербестікке баулу. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы,домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулыаспаптардаойнаутәсілдерімен таныстыру.	Құрманғазы 5. «Мен ауылға барамын» Б.Бейсенова 6«Көңілді би» Ө.Байділдаев 7. «Домбыра сазы» әні: И.Нүсіпбаев сөзі: Х.Талғаров 8«Домбыра сазы» әні: И.Нүсіпбаев сөзі: Х.Талғаров «қайталау)
	Қоршаған әлеммен танысу	**Бала,оныңотбасы,үйі.** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы,мектепкебаруы,ересеказаматболыпержетуіменеңбекетуі,болашақтатабыстыболуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасынарттыру,жаңанытануға,өзөмірінеқажеттідағдылардыигеругеықпалету. Өзініңболашағына,біліміне,денсаулығына,қызметіне,жетістіктерінесенімдіболуға,қоғамғапайдасынтигізугеба улу.Еңбекқорлықпенжауапкершіліктіңмаңызынтүсіну,өзін-өзіқұрметтеу,өзкүшіменмүмкіндіктерінедегенсенімділікті арттыру. Туыстықбайланыстардытүсіну(өзжұрты,атасыменәжесі,жақынтуыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелерінеқамқорлықжасау,үлкендердісыйлау,кішігеізеткөрсету,үйшаруасынакөмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайысөйлеу.	1 "Жарық қайда тығылды?" 2."Үй жануарлары" 3. "Мұз неге еріді?" 4. "Судың түсі қандай?" 5."Өтірік өрге баспайды" 6 "Жай ғана әжей" 7"Төгілген қаймақ"» 8 «Бәйге» ұлттық ойыны

		Заттықәлем,кеңістіктібағдарлау. Заттар,олардыңбелгілеріннақтылаужәнебейтанысзаттардыңқолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтаужәне талдау,олардың сапаларыменқасиеттерінсипаттау. Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркінбағдарлайбілу. **Көлік,байланысқұралдары**. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындауүшінолардыңжабдықталуынтүсіну,ұялытелефон,смартфон,компьютер,ғаламтор,теледидардыңқолданылуынбілу,олардықолданудақауіпсіздіктісақтау. **Еңбеккебаулу**. Әртүрлімамандықтар,балабақшақызметкерлерініңеңбегітуралытүсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын,түсінужәне бағалау. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстардыбайқау.Еңбекардагерлерін,қарттардықұрметтеу,үлкендісыйлау,олардыңеңбегінбағалау. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғынадейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Топта тазалық сақтауға,ойыншықтардысүртуге,табиғатбұрышындағытіршілікиелерінекүтімжасауға,кезекшілікміндеттерінжауапкершілікпенатқаруға,жоспарланғаннәтижегежетуге,өзіменқұрдастарыныңеңбегінің,шығармашылықәрекеттеріңіңнәтижелерінбағалауғажәнеқұрметпенқарауға,кішілергекөмеккөрсетуге қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Айналадағы заттар, ойыншықтарадамныңеңбегіменжасалғанынтүсінужәнеоларға ұқыптықарау. **Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие**. Балалардыадамгершілікқұндылықтарға,өзіс-әрекеттеріменбасқаадамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірінбілдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбекетуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырғантапсырмалардыжауапкершілікпенорындауға,айналасындағыларғаәрқашанәділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзініңпедагогтерің,үлкендердісыйлауға,кішігеқамқорболуғабаулу.Өзқұрдастарынтартаотырып,ұлттықойында ройнау,Қазақстанмемлекетініңрәміздерінеқұрметкөрсету. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтықмерекелер,еліміздіңрәміздері,оныңмаңызытуралыбілімдерінкеңейту.ҚазақстанРеспубликасыныңПрезиденті,оныңхалықүшінатқаратынқызметініңмаңыздылығынтүсіну. Мемлекеттікмерекелердің(Жаңажыл,Халықаралықәйелдеркүні,Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні,Жеңіскүні,Астанакүні,ҚазақстанРеспубликасыныңКонституциясықүні,Республикакүні),ұлттықмереке(Тәуелсіздіккүні)маңыздылығынтүсіну,оларға белсенді қатысу. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров,ТалғатМұсабаевтібілу,оларды құрметтеу. ҚазақстанРеспубликасыныңбасқаласы–Астана,республикадағықалалармен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірініңерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлерімен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Қазақхалқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарынбілу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқыныңқұндылықтарынақұрметтаныту. ӨзОтанынжақсыкөру,онықорғаудың,Қазақстанәскерініңмаңыздылығынтүсіну.ҰлыОтансоғысыжылдарында Отанынқорғағанқазақстандықжауынгерлердің-	

		КеңесОдағыныңбатырларыБауыржанМомышұлының,ӘлияМолдағұлованың,МәншүкМәметованың,Халыққаһарманы РахымжанҚошқарбаевтыңерліктерітуралыбілу,олардықұрметтеу. **Жолқозғалысыережелері**. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяужүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейгеарналғанжол)білу,бағдаршамныңбелгілерінесәйкесжолданөту.Жолқозғалысыныңқарапайымережелерін,жаяужүргіншілерменвелосипедшілердіңқозғалысережелерін сақтау. «Балалар»,«Трамвай аялдамасы»,«Автобус аялдамасы», «Метроаялдамасы», «Тройллебус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскутер, сигвей)» жол белгілеріментаныстырудыжалғастыру **Табиғатпентаныстыру** Тіріжәнеөлітабиғатқұбылыстарытуралыбілімдерінкеңейту.«Өлітабиғат»ұғымыментаныстыру(су,ауа,мұзсүңгілері,күн,бұлт,қар,тастар,жел,жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратабілу. Тіріжәнеөлітабиғат,табиғатқұбылыстары(маусым,өсімдік,адамеңбегі)арасындағысебеп-салдарлықбайланыстардыбақылаужәнетүсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстырубарысындазаттарменқұбылыстардыңөзінетән,сипаттамалықбелгілерінбақылау,талдау,салыстыру,ажырату. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардыңмаңызынтүсіну. **Өсімдіктерәлемі.** Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер)туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарыментаныстыру. Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлықбайланыстардыажырату:өсімдікжапырақтары,сабақтарыныңқозғалуы,гүлдердіңкүншыққандажапырақтарыныңашылуыжәнекешкежабылуы,тамырдыңсудысорып,сабағыарқылысуөткізіп,басқабөліктерінқоректендіруі,өсімдіктердіңөсуіүшінылғалдың,жарықтың,жылументыңайтқыштыңқажеттігіолардыңжылуды,суықты,күндінемесебұлттыауа-райынсезуі,олардыңөсуіжәне көбеюі. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: олардысуару,түбін қопсыту,жапырақтың шаңын сүрту. Нанғаұқыптықарауға,бидайдыөсіругежәнеөндіругеқатысатынадамдардыңеңбегінқұрметтеуге тәрбиелеу. **Жануарларәлемі**. Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атаужәнеолардыңөздерінетән белгілерібойыншаажырату. Бақылауарқылытөрттүліктіңпайдасынбілу,олардыкүтіп-баптау,жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерінсипаттау,жылқұстарыменқыстайтынқұстардыажыратабілу,құстардыңпайдасытуралы білу,оларғақамқорлықжасау. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлықбайланыстардыажырату:жануарларқозғалады(жүреді,жүгіреді,секіреді,ұшады,қозғалады);қоректенеді(өсімдіктердіңжапырақтары,сабағы,бұтақтары,қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді,қоршағанортанықөз,мұрын,тіл,құлақ,тері көмегіменсезе білу. Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар,аңдар, жәндіктер, мекендеу орны	

		(орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң);қозғалутәсілі(жүгіру,ұшу,секіру,жүзу);табиғи-климаттықаймақтар(ақаю, итбалық,пингвин,жираф,піл,маймыл)бойыншатоптастыру. **Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың** бір бөлігіекенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарларменөсімдіктерөміріндегімаңызытуралы,табиғатпенқарым-қатынасбарысындаденсаулықтынығайтуды,табиғаттысақтаудажауапкершіліктісезінебілу. **Қоғамдықорындардамінез-құлықережелерітуралы**;үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету. **Балалардыжалпықабылданғаннормалармененережелердісаналытүрдеорындауғабаулудыжалғастыру**.Ере желербарлығынажақсыболуы(қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды.Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда неболатынынбалалармenталқылау. **Қоршағанортада,табиғаттатәртіпережелерінбілу**;өзөміріңіңқауіпсіздігінсақтау(бейтанысадамдарменсөйлеспеу,ойнамау,бөтенмашиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардыңсоңынан ермеу). **Мобильдіқұрылғылардықолданукезіндеқарапайымқауіпсіздікережелерін білу** (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емесмобильді құрылғыларды қолдану). ,	

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым
«Алтыншаш-ана» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек» мектепалды тобы Балалардың жасы:5-жас

(айды,жылдыкөрсету) 2026ж наурыз

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері**	Тақырыптар
Наурыз айы	**Дене тәрбиесі**	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою,екіжаққасозу;қолдыжоғарыкөтеружәнеекіжаққасозу,қолдыжелкегеқоюСаусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішкеқарайбұру).Қолдыкезек жоғары-артқакөтеру **Негізгі қимылдар:**	1."Толағай" 2.. ."Шыңға шық!» 3."Шыңға шық!» 4. «Денсаулық-зор байлық»

		1) **Жүру.** сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтыңішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бірқырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдыңбастапқықалыптарынөзгертеотырып,әртүрліқарқындасекіргіштенаттапжүру;ересектіңбелгісі ментоқтап,қозғалысбағытынөзгертіп,шашырапжүру;заттардың,кегльдердіңарасымен,жіпперденаттап жүру;қосалқықадамменалғақарайжүру. 2. **Жүгіру**: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізеніжоғарыкөтеріпжүгіру;бірсызыққақойылғанзаттардыңарасымен,кедергілердіңарасыменөтуарқылы« жыланша»жүгіру,кедергілерденөтуарқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минуттоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықтажүгіру;белгіленгенжергедейінжылдамдыққа(ұзындығы20метр)жүгіру.:, 3.**Секіру:**бірорындатұрып,алғақарай3–4метрқашықтыққажылжуарқылысекіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы6 метр) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір аяқпен және қос аяқпенқұрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыраотырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыраотырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктенсекіру,20 сантиметрдейінгібиіктіктікке секіру 4.**Лақтыру, қағып алу, домалату:** доптыжоғары,жіптіңүстіненлақтыружәнеекі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бірқатарғақойылғанзаттардыңарасымендомалату,доптықабырғағалақтыружәнеекі қолымен қағып алу; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынғанқапшықты,асықтылақтыру,доптыекіқолыменбір-біріне(арақашықтығы1,5– 2метр)басынанасыралақтыру,доптыекіқолымензаттардыңарасымен(арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екіқолымен қағып алу(арақашықтығы4–5метр)., 5**. Еңбектеу, өрмелеу**. жүруменжүгірудіалмастырып,заттардыңарасымен «жыланша»төрттағандапеңбектеу,кедергілерарасынанеңбектеу;доптыбасыменитеріп,төрттағандапеңбек теу(арақашықтығы3-4метр);гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелерінесүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлітәсілдерменқұрсаудыңішінееңбектепөту,гимнастикалыққабырғаменөрмелеужәнебір гимнастикалық қабырғадан екіншісінеауысыпөрмелеу **6.Тепе-теңдікті сақтау.** заттарданаттапжүру,шектелгенжазықтықтыңүстіменқосалқықадаммен,аяқтыңұшыменжүру;скамейканы ңүстінеқойылғантекшелерденаттапжүру,арқанбойыменбірқырымен,қосалқықадаммен(өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдыннемесеартынанқолдан-қолғааустыраотырып,кедір-бұдыртақтай гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойыменекіқадамқашықтықтаорналасқанішітолтырылғандоптарданаттапөту;қолдарынанұстап,жұптары мен айналу 7. **Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру**: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру,бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға,солғабұрылу,сап түзеп,бір және екі,үш қатарменқайта тұру **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар**: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардыңырғағынмузыкалықсүйемелдеуменүйлестіру.Түзубағыттаадымдапжүру.Жүгіруменшеңбербойымен жүру.	5. «Доп кімде?» 6. «Нысананы дәлде» 7." «Ханталапай». 8."Күн мен түн» 9 «Тек қана алға!» 10. «Тек қана алға!» 11. «Білектесу» 12."Шынықсаң шымыр-боларсың!» .

		Спорттық жаттығулар: Денешынықтыруменспортқақызығушылықтыоятужәнеденешынықтырумен, спортпен айналысуға баулу; **Спорттық ойын элементтері**: 1) баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүру; **Дербес қимыл белсенділігі**: Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Ертеңгілік гимнастиканы таза ауада (10-12 минут) орындауға қызығушылықтарын ояту.	
	Тіл дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-лдыбыстарды дұрыс,анықайтудыүйрету. Фонематикалықестудідамыту,сөздегідыбыстардыңорнынанықтау(басы,ортасы,соңы).Артикуляциялы қжаттығуларжасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауысқарқынын,логикалық үзіліспенекпіндіреттеу **Сөздік қор.** Балалардыңсөздікқорынтұрмыстықзаттардыбілдіретінзатесімдермен,заттардыңқасиеттеріменсапасынсипаттайтынсынесімдермен,адамдардыңқарым-қатынасын,олардыңеңбеккеқатынасынбілдіретінүстеулерменбайыту. Сөйлегендекөпмағыналысөздерді,синонимдерменантонимдердіқолдану,белгілібірзатқабелгілерді,әрекеттердіжәнеберілгенәрекеткезаттардытаңдайбілу. Алуантүрлізаттардысипаттауға,қарым-қатынасжасауғақажеттісөздердіқолданужәнетүсіну,олардысөйлегендебелсендіқолданудағдыларынқалыптастыру. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.Балаларғасөздерді мағынасынасәйкесқолдануғакөмектесу. Қазақхалқыныңсалт-дәстүрліментаныстырудыжалғастыру,«Асар», «Сүйіншісұрау»дәстүрлерініңмәнінтүсіндіру,балалардыбір-бірінекөмекқолынсозуға,бірлесіп,келісіпойнауға,тапсырманыорындауға,бір-бірініңқуанышынаортақтасабілуге,бір-бірінеқамқорболуға баулу **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдердізатесімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолданабілу, етістіктерді жалғаулярменқолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларынқалыптастыру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,сөйлегендеқолданабілудідамыту, **Байланыстырып сөйлеу.** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыруәңгімелесушінімұқияттыңдап,сұрақтардыдұрысқоюғажәнеқойылғансұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзінмәдениеттіұстау,әдептіжәне сабырлыболу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу,әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелердіқұрастыру.Ойыншықтарды,заттарды,сюжеттіксуреттер,табиғатқұбылыстарын сипаттауда	1. ."Көктем келді!»" 2."Гүл сыйлаймын анама!" 3."Ауа райы қандай?" 4."Асар» 5."Сүйінші сұрау " 6."Бесікке салу " 7. ."ұлыстың Ұлы күні" . 8. ."ұлыстың Ұлы күні"

		заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретінсөздерді дұрыстаңдау,сынесімдерменүстеулердіқолдану **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі.** Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегіменәңгіменіңжалғасынжәнесоңынойданшығару,бақылауларменсуреттербойыншасипаттау жәнехабарлау әңгімелерінқұрастыру,өзарабайланыстыбіріздісюжетқұрастыру,сөйлегендебейнелісөздерді,эпитеттерді,салыстырулардықолдану.	
	Көркем әдебиет	Балалардықолжетімдікөркемшығармаларменфольклорға,театрәлемінебаулу,кітапқа дегенқызығушылығын дамыту. Әдебишығармалардыэмоционалдықабылдауынаықпалету,олардыңмазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме,өлең)ажырату,тілдіңкөркемдігінсезіну(эпитеттер,сипаттамалар,образдысөздер),шығарма кейіпкерлерініңіс-әрекетін бағалау. Шығармамазмұнынсюжеттіңбірізділігінсақтайотырып,эмоциямен,қисынды қайталап айтып беру, диалогтік тіл дамыту, кейіпкерлерге жәнеолардыңәрекеттерінеөзкөзқарасынбілдіру.Әдебикейіпкердіңбелгілібірәрекетінөзініңқалайқабылдағанытуралыайту,кейіпкерлердіңжасырынәрекетінтүсіну. Өлеңдіжатқа,мәнерлеп,интонацияменайту.Көркемшығарманырөлдергебөліп,сахналау,рөлдердекейіпкердіңкөңілкүйіменмінезін,бейненіңқимылын,интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербесорындау. Балалардыңназарынкітаптыңбезендірілуіне,иллюстрацияларынааудару.Баланыңбасқақұрдастарымен жәнеересектерментүрлі дереккөздерден:ғаламтордан,теледидардан,жақындарыныңәңгімесіненалғанақпараттарымен,әсерлері мен бөлісуінемүмкіндікберу. Айналасында болыпжатқан оқиғаларғаөзініңкөзқарасынбілдіругеқұлшынысындамыту,сөйлегендемақал-мәтелдерді қолдануғабаулу. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу,айтысөнеріне баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдаудабастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдаудаэкспериментжасауға,түрлендіруге мүмкіндікберу	1. «Бәйшешек» *Ә. Табылды* 2."Су» Қ.Әбілдақызы 3 «Кемпірқосақ» Ш. Әлдибекұлы 4. «Қалсын апам қуанып» *С.Әлімқұлов* 5.Көктем» *К.Ыбырайұлы* 6.**Сауысқан мен көкек (**ертегі) 7 .Б. Жақыпов «Наурыз»
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта**. Ауызекісөйлеудіқарым-қатынасқұралыретіндедамыту.Қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарымен,киім-кешегімен,азық-түлікөндірудегітұрмыстықкәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құралжабдықтары, туған өлкеніңкөрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындарытуралысуреттер,фотолар,альбомдарменжабдықталғанорта құру. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекісөйлеудемақал-мәтелдерді,көркемсөздердіқолдануынақолдаукөрсету,ынталандыру. .	1."І дыбысы." . 2"Көктемгі табиғат» 3."Киіз үй" 4."Ұлттық бұйымдар" 5."."Ұлттық бұйымдар"

		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдікжәнеартикуляциялықаппаратты,тынысалудыжәнетазадикцияныдамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардантұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту,сөздегідыбыстардың орнын анықтау(басы,ортасы,соңы). **Сөздік қор**. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын жәнетұрмыстықзаттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже,сандық,кілем,сырмақ,алаша,ши,бау,басқұр,арқан,жіп),азық-түлікатауларын(бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз,айран),аңшылыққәсіпті(аң,аңшы,орманшы,қорықшы),малөсіругебайланысты(қора,жайлау,қыстау,жем,астау,соғым,сыбаға),егіншіліккәсіпкебайланысты (дән, тұқым,суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр,күрек,тырма,соқа)сөздермен толықтыру. Туыстыққарым-қатынасты(«бауыр»,«немере»,«шөбере»,«ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары,ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралыайтуғабаулу. Шағынөлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар,тақпақтаржаттату,жұмбақтар шешкізу.Балалардышешендікөнерге,айтысөнерінебаулу **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданабілуді, интонациясы бойыншасөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуджетілдіру.Өзойынжайылмасөйлемдермен жеткізугемүмкіндікберу. **Байланыстырыпсөйлеу.** Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзінмұқияттыңдауға,сұрақтардыдұрысқоюға,оғанқысқажәнетолықнақтыжауапберугебаулу. Таныснемесебейтанысертегілерменшағынкөркемшығармалардыңмазмұныниллюстрацияларбойынша қайталапайтуға,тыңдалғанкөркемшығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогынмәнерліинтонацияменберуге,шығарманырөлдергебөліпсомдауға,кейіпкерлердіңмінез-құлқынжеткізугебаулу,шығарманыеркінталқылауғамүмкіндікберу. Балалардыңтүрліәрекеттеріндебір-біріменеркіндиалогқұруғамүмкіндікберу,өзініңтәжірибесінесүйеніп,суреттербойыншаәңгімекұрастыруға,ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойыншаоғандейінгіжәнеоданкейінгіоқиғаныойлаптабуғабаулу.Заттарменойыншықтар,сюжеттісурет тердізат,сын,санесімдердіқолданаотырып,сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуынжәнесоңын ойданқұрастыруға баулу.	6 "Қарлығаштың құйрығы неге айыр? 7. «Айтыс» 8. «Айтыс»
	Сауат ашу негіздері	1.Әрбірсөздіңмағынасыболатынытуралытүсінікқалыптастыру, с ө з д і ң мағынасынақызығушылыққабаулу. Сөздердідыбыстықталдау:сөздегідыбыстардыңретін,дауысты жәнедауыссыздыбыстардыанықтау. Буынтуралыұғымдардықалыптастыру,сөздердібуындарғабөлу,олардыңсаныменретінанықтау.Буындардансөздер құрастыруға(ауызша)үйрету. Сөйлемтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру(грамматикалықанықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.берілгенсөзге сөйлем құрастыру.	1 «Ине» 2 «Ит пен мысық»ертегісі 3 «Сөйлем құраймыз» 4 «Қу түлкі» 5 «Өзен» 6 «Өзен» 7 «Буындар жалғасуда» 8 «Үтік» 9 «Үтік»

		Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелеріментаныстыру.Жазупарағындабағдарлайбілу,жазужолыменжоларалықкеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялықфигуралардың,көгөністер,жеміс-жидектердіңдайынсуреттерініңсыртыншеткешығармайбастыру,бояу.Әртүрлібағыттағытігінен,көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізділіпішіндердіолардыңарасындағыарақашықтықтысақтап,алдыменүлгібойыншажәнекейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндікберу. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс,еркінұстап,үстіненқаттықысыпкүштүсірмей,саусақтарменбіркелкіжоғарыдантөменге,солданоңғақ имылдардыорындап,сызықтардыүзбейсалу .	10 «Буынға бөлеміз» 11. «Ұлттық бас киім-тақия»
	Математика негіздері	**Жиын.** ,жиындардыбөліктергебөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасындабайланысорнату,жиынныңбөліктенүлкенекенін,бөліктіңжиыннанкішіекенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-бірінеқатынасынегізіндесалыстыру. «Бір»сөзініңмағынасы,олтекбірзаттығанаемес,сондай-ақжиынныңбірбөлігіретіндезаттардың тобынбілдіретінін түсіндіру. **Санжәнесанау**. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілікарқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрментаныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауапберу. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылытеңсіздіктентеңдікнемесесанықөпзаттанбіреуіналыптастауарқылытеңдіктентеңсіздікшығару. Теңдіктуралытүсінікқалыптастыру,әртүрлізаттардантұратынтоптардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандықмәндерді дұрысжалпылау. Заттардыңсаныолардыңкөлеміне,арасындағықашықтыққа,пішінге,орналасуына,сондай-ақсанаубағытынабайланыстыемесекенінтүсіндіру. **Шама.** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығынанықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.Шамасыбойыншазаттардыңарасындағықатынастардыбілдіретінматематикалықтерминдердіқолдану. Заттардыәртүрлібелгілерібойынша(түсі,пішіні,өлшемі,материалы,қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардыңұзындығын,енін,биіктігінөлшеужәнеосыөлшемдербойыншабірнешезаттардысалыстыру. Беттестіру,тұстастыружәнежұппенсалыстырутәсілдерінқолданаотырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3белгілері бойынша сәйкескелмейтінзатты бөліп алу. **Геометриялықфигуралар**.	1."Гүл күлтелері". 2."Анама сыйлық" 3."Қанша ,неше?» 4."Беттестіру,тұтастыру". 5."Алдар көсе қонаққа келгенде." 6."Алдар көсе қонаққа келгенде." пысықтау 7."Артық,кем,тең " 8."Артық,кем,тең " 9. «Мен ғарышкермін!» 10. «Қандай пішінге ұқсайды?» 11. «Ұлттық заттар» 12. «Ұлттық заттар»

		Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінментаныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,тіктөртбұрыш)менденелерді(шар,текше,цилиндр)дұрысатап,олардыажыратабілугежаттықтыру. Танымдық-зерттеушілікқызығушылықты,ойлауды,алдынақойылғанміндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағызаттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялықфигураларғаұқсасзаттардытабу,олардыңпішіндерінанықтау. Пішінніңбірформасынанекіншісінқалайжасаукеректігітуралыұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін менбөлікті салыстыру,8-10бөліктерденпішіндерді жинап,құрастыру. **Кеңістіктібағдарлау**. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (солжақта,оңжақта,жоғарыда,төменде);қозғалысбағыттары:солжақтаноңжаққа,оңжақтан сол жаққа,жоғарыдан төменге,алға,артқа. Сөйлеудебелгілібірзаттыңөзіненемесебасқазатқақатыстыорнынкөрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып,бағдарлауынқалыптастыру.Қағазпарағынбағдарлайбілуді бекіту. **Уақыттыбағдарлау**. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралыбілімдібекіту.Айлар,жылмезгілдерітуралытүсініктердіқалыптастыру,олардыңретінбілужәнеатау,циферблатбойыншауақытты анықтау. Тәулікбөліктерініңауысуын(«кеше»,«бүгін»,«ертең»),оқиғалардыңретін(«алдымен –содан кейін»,«бұрын–кейінірек»)анықтау. Заттарменқұбылыстардыңматематикалықмәнінтануғақызығушылық пенэмоционалдыкөзқарасты,ойлаумәдениетін,танымпроцесінеріктіреттеу,шыдамдылық,ұқыптылық,өзінедегенсенімділіктіқалыптастыруғабаулу. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық жәнеқиғашсызықтардыдәптердіңторкөзіндесызуға үйрету.	
	Құрастыру	Құрылысматериалдарынан,конструкторбөлшектеріненқұрастыру:ауызшасипаттаубойыншаұсынылғантақырыпқа,өзбетіншеойданқұрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.Құрастырылғанқұрылысыменқұрылыстыңшынайыбейнесіарасындабайланысорнату. **Қағазданқұрастыру.** Қағазцилиндрлерденқазақхалқыныңұлттықбаскиімдерін(тақия,сәукеле,кимешек)жәнеыдыстарынқұрастыру,олардыжіппен,ою-өрнектерменбезендіру.Пішіндердіңтүрліқалыптарынберебілуді,олардыкүрделіемескомпозицияларғабіріктірудіқалыптастыру.Өзініңқұрастырғанқұрылысынталдауарқылытиімдіконструктивтішешімдердітабу,олардықұрастырудақолдану.Дербестікті,шығармашылықты,бастаманықолдау. Ұжымменсюжеттіқұрастыруғабаулу. Шығармашылықойлаудыжәнеқиялдыдамыту.Қағазданқұрастыру әдістерінқолданып,жазықматериалдыкөлемдіпішінгеөзгертебілудібекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейненікескіні бойынша қиюүшін қайшынықолдану. .	«Алтыбақан»

		Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдықматериалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларынжетілдіру,дербестікпеншығармашылықтанытып,мақсаттытүрдежұмысжасайбілу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі,ойлауыбойынша қолданбұйымдаржасайбілу. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киізүйдіңжасауларымен,тұрмыстықзаттарымен,ыдыстарыментаныстыру,олардыңқандайматериалдан жасалғанынзерттеу. Табиғи(ағаш,мақта,жүн,жіп,асық,қағаз,тері,кенеп,мата,дәнніңтүрлері)және қалдықзаттардан құрастыруға баулу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмыстыбірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауғамүмкіндікберу	
	Жапсыру	. Қайшынықолданудыбекіту:жолақтардантікбұрыштыпішіндер,шаршылардanүшбұрыштыпішіндер,шаршынемесетікбұрыштыңбұрыштарынқиюарқылыдөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелгенқағазданбірдейбірнешепішіндердіжәнеекігебүктелгенқағаздансимметриялыпішіндегі заттардықию. Жапсырудыңтүрліәдістері(симметриялы,сыңарлысимметриялы,сұлбалы)ментәсілдерін(тура,қисыққию,ою,флористикаэлементтерін)қолдану,түрлі материалдардан(қағаз,мата,табиғиматериалдар)жапсыру. Қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарымен(кілем,алаша,сырмақ,ши,көрпе,жастық),киізүйдіңжабдықтарымен(кереге,уық,шаңырақ,сықырлауық,басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, олардыою-өрнектерменбезендіру. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру,жекежәнетоппен бірлесіпжасау,ондаміндеттерді келісіпатқару. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлізаттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру,әлеуметтікоқиғаларды,балаларөміріндегіоқиғалардыбейнелеу,шаблондармен,трафареттермен,дайынүлгілерменжұмысістеу,композицияережелеріне,перспективағасәйкес бейнелердіқұрастыру. Қайшыменжелімдідұрысқолданудағдыларынжетілдіру,еңбекқауіпсіздігі мен жекегигиена ережелерінсақтау. дамыту.	«Ою түрлері»
	Сурет салу	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктеріменсалу,сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардыңарасындағыкеңістіктікқатынастарды жеткізебілу. Парақтакеңістіктегізаттардыңқалпынберу,заттардыңжазықтықтаәртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпынөзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар менқалыптар арқылыберу(өсімдіктер,жануарлар,құстар). Заттардыңпішіндеріне,бөліктердіңсалыстырмалыөлшемінежәнеолардыңорналасуынасүйенеотырып,түстерменолардыңреңктерінберу,негізгіпішінді,заттарменолардыңбөліктерініңпропорцияларынмәнерлепжеткізебілу,түстердіөзқалауы бойынша таңдау.	«Жылғадан су ақты»

		Бояларменжұмысжасаудыжетілдіру(бояғыштаакварельдісуменараластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрлішебасып бояу, бейнелеу,түстікқанық беру үшін қағаздың фонын таңдау жәнебояулардыүйлестіру,өзжұмысының нәтижелерін бағалау. Бейнелеуәдістерін(штрихтар,бояулардыараластырып,кляксография,жіппен)қолдану. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояудыараластыруарқылышығару(гуашпенсурет салукезінде). Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді,жақпаларды,нүктелердіырғақтыорналастыраотырып,қарапайымпішіндіөрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ жәнетүрлі-түстіфондарды қолдана отырып,түсті таңдау. Қазақою-өрнектерініңтүрлері(«түйетабан»,«құсқанаты»,«құстұмсық», «жапырақ»,«жауқазын»,«жетігүл»,«жұлдызгүл»)туралытүсінігінкеңейту,өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндердібояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарынажырату,тіксызықтардыңәртүрліүйлесуіменқұрылғанқазақою-өрнегініңэлементтерінсалу. Ою-өрнектерменқазақтыңұлттықкиімдерін(орамал,шапан,қамзол)салу,оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттердіөзаракелісіпорындау,салынғансуретпен түрліойындаройнау. Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қаттыбаспайбейненіңсұлбасынсалу,бірнешезаттардыңөлшеміндегіайырмашылықтардыберу,геометриялықпішіндегі заттардысалу. Бояуменсуретсалукезіндеқылқаламдыбояуғабатыру,қағазғажуансызықтардысызардақылқаламдыкөлденең,алжіңішкесызықтарменнүктелердісызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай,жоғарыдан төмен қарай,қиғашынанжүргізу. Балалардыңсуреттеқарапайымсюжеттерді:әлеуметтікоқиғаларды,қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің,өлеңдердің,әндердіңжелісінжеткізебілуінжетілдіру. Қазақхалқыныңөмірін,еңбегін,тұрмысынкөрсетеотырып,қазақертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетіншеойдансурет салуғамүмкіндік беру	
	Мүсіндеу	Сазбалшық,ермексазжәнепластикалықмассаданмүсіндеудіңерекшеліктерінбілу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі танысзаттарды:көгөністерді,жемістерді,ойыншықтарды,ыдыстардымүсіндеу,оларғатәнерекшеліктер діберу,қолдыңжәнесаусақтардыңқимылдарынжетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардыңпішіндерінмүсіндеу. Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу,пішінніңбетіндымқылшүберекпен тегістеужәнекескішті пайдалану. Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпындұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерінкөрсетебілу,бөліктердіңсалыстырмалыкөлемдерінсақтау,мүсінделгенпішіндердіңбөліктерінбір-бірінеқосып,біріккенжерлерінтегістеу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден)және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеудеойыншықтарды,пішінішағынмүсіндерді,халықшеберлерініңбұйымдарынқолдану.	1. «Торсық»

		Қазақхалқыныңтүрліыдыс-аяқтарын(қазан,астау,табақ,тостаған,керсен,ожау,күбіторсық),тұрмыстықзаттарын(керует,үстел,ертұрман,ошақ,кебеже,диірмен),зергерлікбұйымдарымен(білезік,сырға,сақина,тұмар,шашбау),туғанөлкедегімәденимұраескерткіштеріментаныстыру,аталғанзаттарданқалауыбойыншамүсіндеужәнеоларды ою-өрнектерменжәнеқосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішіндікескіштерді қолдану,олардыңбетінебедерлержасау. Біртектізаттардансюжеттеркұру,бірнешепішіндібіртұтырғаорналастыру,сюжеттердепішіннің,қимылдыңерекшеліктерінжеткізебілу,кейіпкерлердіңөзінетәнбөлшектерінмүсіндеу,композициялардықосымша заттарменэлементтердіңкөмегіменкөркемдепжеткізу.Ертегілерменәңгімелердіңмазмұныбойыншасюжеттіккомпозициялардықұрудағдыларын жетілдіру. Ойданөзбетіншемүсіндеуге,ұжымдықжұмыстардыорындауғабаулу. Мүсіндегензаттарыментүрліойындаройнау. Жұмыстыұқыптыорындау,заттардыжинау,қауіпсіздікережелерінсақтау.	
	Музыка	**Музыкатыңдау**. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын,көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалықшығармағакөзқарасынбілдіру,оныңсипаты, мазмұнытуралыайту. Музыканыңсипатынбейненіңмазмұнымен,оныңкөңіл-күйіменбайланыстырабілудіқалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақмузыкаөнерінің шығармаларымен таныстыру. Музыкалықшығармалардыңжанрларынажыратуға(ән,күй,марш,би)үйрету.Шығармалардыңжекефрагменттерібойынша(кіріспе,қорытынды,музыкалықфразалар)әуендердітануарқылымузыканыестесақтауды жетілдіру. Қазақхалықаспаптары:домбыраменқобызүнініңтембрлікерекшеліктерімен,«күй»жанрымен,күйшікомпозиторлар:Құрманғазының,Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының,ЫқыласДүкенұлының шығармаларыментаныстыру. Лирикалық,вальсырғағындағыбаяуәуендердіқабылдау,әннің(шығарманың)сипатынасәйкесбиқимылдарынорындайбілу,әннің қарқынының өзгеруінбайқау,шығармалардысипаттайбілу. Қазақхалқыныңәндеріменбиәуендерініңүздікүлгілерінтыңдауғабаулу. **Әнайту.** Әнайтудадауыспенвокалдық-естуқабілетінүйлестірудіжетілдіру. Әнайтудағдыларынқалыптастыру,біріншіоктаваның«ре»,екінші октаваның«до»диапазондажеңілдауыспенәнайту,әнайтаралдында,музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа,қаттыжәнеақырындауыспенәнайту.Музыкалықсүйемелдеуменжәнесүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өзбетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғамменорындауғажаттықтыру. **Музыкалық-ырғақтыққимылдар.** Музыканыңжәнеоныңбөліктерініңсипатындағыөзгерістергесәйкесқимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатынанықырғақтыжүрумен;музыканыңқимылсипатынжеңілжәнеырғақпенжүгіру,жүрелепотыруарқылы бере білу.	1«Көктем келді» Б. Бейсенова 2. «Анашым қартаймашы» сөзі мен әні: Ж.Бұлжанов. 3. «Тырналар биі» Д.Абиров 4.«Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев. 5. «Наурыз біздің жаңа жыл» сөзімен әні: Ж.Қалжанов. 6. «Қарлығаш» Б.Бейсенова . 7. «Мейрам күні» Н. Меңдіғалиев

		Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағыттажүгіруджәне секірудімеңгеру. **Билер**. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарыныңэлементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларғасәйкесөзгерту. Қазақхалқыныңбиөнеріментаныстыру,қазақтыңхалықтықбиөнеріертезаманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасыекенін,биөнеріөзініңэстетикалықболмысындақазақжұртының жалпыдүниетанымынасайарман-мұраттарынбейнелейтінқимылдаржүйесінқұрайтынын түсіндіру,балаларға«Қаражорға»биінбилету. **Бишығармашылығы.** Танысбиқимылдарынқолданаотырып,музыканыңсипатынасәйкесойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылықтапсырмалардыорындауға ынталандыру. **Балалардыңмузыкалықаспаптарындаойнау**. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке жәнешағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, олардыбелсенділікке,дербестікке баулу. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы,домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулыаспаптардаойнаутәсілдерімен таныстыру.	
	Қоршаған әлеммен танысу	**Бала,оныңотбасы,үйі.** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы,мектепкебаруы,ересеказаматболыпержетуіменеңбекетуі,болашақтатабыстыболуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасынарттыру,жаңанытануға,өзөмірінекажеттідағдылардыигеругеықпалету. Өзіңіңболашағына,біліміне,денсаулығына,қызметіне,жетістіктерінесенімдіболуға,қоғамғапайдасынтигізугебаулу.Еңбеккорлықпенжауапкершіліктіңмаңызынтүсіну,өзін-өзіқұрметтеу,өзкүшіменмүмкіндіктерінедегенсенімділікті арттыру. Туыстықбайланыстардытүсіну(өзжұрты,атасыменәжесі,жақынтуыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелерінеқамқорлықжасау,үлкендердісыйлау,кішігеізеткөрсету,үйшаруасынакөмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайысөйлеу. **Заттықәлем,кеңістіктібағдарлау.** Заттар,олардыңбелгілеріннақтылаужәнебейтанысзаттардыңқолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтаужәне талдау,олардың сапаларыменқасиеттерінсипаттау. Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркінбағдарлайбілу. **Көлік,байланысқұралдары**. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындауүшінолардыңжабдықталуынтүсіну,ұялытелефон,смартфон,компьютер,ғаламтор,теледидардыңқолданылуынбілу,олардықолданудақауіпсіздіктісақтау. **Еңбеккебаулу**. Әртүрлімамандықтар,балабақшақызметкерлерініңеңбегітуралытүсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын,түсінужәне бағалау. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара	1."Қарлығаш пен дәуіт"ертегісі 2."Күн шуағы" 3."Еңбек –бәрін жеңбек" 4."Теңіз әлемі". 5." ."Теңіз әлемі " 6."Ұялы телефон" 7. «Үш ұл» 8. «Үш ұл»

		байланыстардыбайқау.Еңбекардагерлерін,қарттардықұрметтеу,үлкендісыйлау,олардыңеңбегінбағалау. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғынадейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Топта тазалық сақтауға,ойыншықтардысүртуге,табиғатбұрышындағытіршілікиелерінекүтімжасауға,кезекшілікмінеттерінжауапкершілікпенатқаруға,жоспарланғаннәтижегежетуге,өзіменқұрдастарыныңеңбегінің,шығармашылықәрекеттерініңнәтижелерінбағалауғажәнеқұрметпенқарауға,кішілергекөмеккөрсетуге қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Айналадағы заттар, ойыншықтарадамныңеңбегіменжасалғанынтүсінужәнеоларға ұқыптықарау. **Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие**. Балалардыадамгершіліққұндылықтарға,өзіс-әрекеттеріменбасқаадамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірінбілдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбекетуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырғантапсырмалардыжауапкершілікпенорындауға,айналасындағыларғаәрқашанәділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзініңпедагогтерін,үлкендердісыйлауға,кішігеқамқорболуғабаулу.Өзқұрдастарынтартаотырып,ұлттықойындаройнау,Қазақстанмемлекетініңрәміздерінеқұрметкөрсету. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтықмерекелер,еліміздіңрәміздері,оныңмаңызытуралыбілімдерінкеңейту.ҚазақстанРеспубликасыныңПрезиденті,оныңхалықүшінатқаратынқызметініңмаңыздылығынтүсіну. Мемлекеттікмерекелердің(Жаңажыл,Халықаралықәйелдеркүні,Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні,Жеңіскүні,Астанакүні,ҚазақстанРеспубликасыныңКонституциясыкүні,Республикакүні),ұлттық мереке(Тәуелсіздіккүні)маңыздылығынтүсіну,оларға белсенді қатысу. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров,ТалғатМұсабаевтібілу,оларды құрметтеу. ҚазақстанРеспубликасыныңбасқаласы–Астана,республикадағықалалармен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өміріндегерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлерімен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Қазақхалқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарынбілу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқыныңқұндылықтарынақұрметтаныту. ӨзОтанынжақсыкөру,онықорғаудың,Қазақстанәскеріңіңмаңыздылығынтүсіну.ҰлыОтансоғысыжылдарындаОтанынқорғағанқазақстандықжауынгерлердің-КеңесОдағының батырларыБауыржанМомышұлының,ӘлияМолдағұлованың,МәншүкМәметованың, ХалыққаһарманыРахымжанҚошқарбаевтыңерліктерітуралыбілу,олардықұрметтеу. **Жолқозғалысыережелері**. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяужүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейгеарналғанжол)білу,бағдаршамныңбелгілерінесәйкесжолданөту.Жолқозғалысының қарапайым ережелерін,жаяужүргіншілерменвелосипедшілердіңқозғалысережелерін сақтау. «Балалар»,«Трамвай аялдамасы»,«Автобус аялдамасы», «Метроаялдамасы», «Тройллебус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскутер, сигвей)» жол	

		белгілеріментаныстырудыжалғастыру **Табиғатпентаныстыру** Тіріжәнеөлітабиғатқұбылыстарытуралыбілімдерінкеңейту.«Өлітабиғат»ұғымыментаныстыру(су,ауа, мұзсүңгілері,күн,бұлт,қар,тастар,жел,жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратабілу. Тіріжәнеөлітабиғат,табиғатқұбылыстары(маусым,өсімдік,адамеңбегі)арасындағысебеп-салдарлықбайланыстардыбақылаужәнетүсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстырубарысындазаттарменқұбылыстардыңөзінетән,сипаттамалықбелгілерінбақылау,талдау,салыстыру,ажырату. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардыңмаңызынтүсіну. **Өсімдіктерәлемі.** Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер)туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарыментаныстыру. Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлықбайланыстардыажырату:өсімдікжапырақтары,сабақтарыныңқозғалуы,гүлдердіңкүншыққандажапырақтарыныңашылуыжәнекешкежабылуы,тамырдыңсудысорып,сабағыарқылысуөткізіп,басқа бөліктерінқоректендіруі,өсімдіктердіңөсуіүшінылғалдың,жарықтың,жылументыңайтқыштыңқажеттігіолардыңжылуды,суықты,күндінемесебұлттыауа-райынсезуі,олардыңөсуіжәне көбеюі. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: олардысуару,түбін қопсыту,жапырақтың шаңын сүрту. Нанғаұқыптықарауға,бидайдыөсіругежәнеөндіругеқатысатынадамдардыңеңбегінқұрметтеуге тәрбиелеу. **Жануарларәлемі**. Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атаужәнеолардыңөздерінетән белгілерібойыншаажырату. Бақылауарқылытөрттүліктіңпайдасынбілу,олардыкүтіп-баптау,жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерінсипаттау,жылқұстарыменқыстайтынқұстардыажыратабілу,құстардыңпайдасытуралы білу,оларғақамқорлықжасау. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлықбайланыстардыажырату:жануарларқозғалады(жүреді,жүгіреді,секіреді,ұшады,қозғалады); қоректенеді(өсімдіктердіңжапырақтары,сабағы,бұтақтары,қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді,қоршағанортанықөз,мұрын,тіл,құлақ,тері көмегіменсезе білу. Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар,аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң);қозғалутәсілі(жүгіру,ұшу,секіру,жүзу);табиғи-климаттықаймақтар(ақаю, итбалық,пингвин,жираф,піл,маймыл)бойыншатоптастыру. **Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың** бір бөлігіекенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарларменөсімдіктерөміріндегімаңызытуралы,табиғатпенқарым-қатынасбарысындаденсаулықтынығайтуды,табиғаттысақтаудажауапкершіліктісезінебілу. **Қоғамдықорындардамінез-құлықережелеріт уралы**;үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету.	

		Балалардыжалпықабылданғаннормалармènережелердісаналытүрдеорындауғабаулудыжалғастыру.Ережелербарлығынажақсыболуы(қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды.Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда неболатынынбалалармènталқылау. **Қоршағанортада,табиғаттатәртіпережелерінбілу**;өзөмірініңқауіпсіздігінсақтау(бейтанысадамдармènсөйлеспеу,ойнамау,бөтенмашиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардыңсоңынан ермеу). **Мобильдіқұрылғылардықолданукезіндеқарапайымқауіпсіздікережелерін білу** (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емесмобильді құрылғыларды қолдану). ,	

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым
«Алтыншаш-ана» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек» мектепалды тобы Балалардың жасы:5-жас
(айды,жылдыкөрсету) 2026ж сәуір айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
Сәуір айы	**Дене тәрбиесі**	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою,екіжаққасозу;қолдыжоғарыкөтеружәнеекіжаққасозу,қолдыжелкегеқоюСаусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішкеқарайбұру).Қолдыкезек жоғары-артқакөтеру **Негізгі қимылдар:** 1) **Жүру.** сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтыңішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бірқырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдыңбастапқықалыптарынөзгертеотырып,әртүрліқарқындасекіргіштенаттапжүру;ересектіңбелгісіменто қтап,қозғалысбағытынөзгертіп,шашырапжүру;заттардың,кегльдердіңарасымен,жіптерденаттапжүру;қоса лқықадамменалғақарайжүру. 2. **Жүгіру**: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізеніжоғарыкөтеріпжүгіру;бірсызыққақойылғанзаттардыңарасымен,кедергілердіңарасыменөтуарқылы«жылан ша»жүгіру,кедергілерденөтуарқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2	1.«Сапта бір-бірден ,екеуден ,үшеуден жүру» 2.«Байқампаздар»сайысы 3 «Кім бірінші мәреге жетеді?» 4. «Кім бірінші мәреге жетеді?» 5.«Бір орында тұрып биіктікке секіру»

		минуттоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықтажүгіру;белгіленгенжергедейінжылдамдыққа(ұзындығы20метр)жүгіру.;, 3.**Секіру:**бірорындатұрып,алғақарай3–4метрқашықтыққажылжуарқылысекіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы6 метр) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір аяқпен және қос аяқпенқұрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыраотырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыраотырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктенсекіру,20 сантиметрдейінгібиіктіктікке секіру 4.**Лақтыру, қағып алу, домалату:** доптыжоғары,жіптіңүстіненлақтыружәнеекі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бірқатарғақойылғанзаттардыңарасымендомалату,доптықабырғағалақтыружәнеекі қолымен қағып алу; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынғанқапшықты,асықтылақтыру,доптыекіқолыменбір-біріне(арақашықтығы1,5–2метр)басынанасыралақтыру,доптыекіқолымензаттардыңарасымен(арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екіқолымен қағып алу(арақашықтығы4–5метр)., 5**. Еңбектеу, өрмелеу**. жүруменжүгірудіалмастырып,заттардыңарасымен «жыланша»төрттағандапеңбектеу,кедергілерарасынанеңбектеу;доптыбасыменитеріп,төрттағандапеңбектеу(арақашықтығы3-4метр);гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелерінесүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлітәсілдерменқұрсаудыңішінееңбектепөту,гимнастикалыққабырғаменөрмелеужәнебір гимнастикалық қабырғадан екіншісінеауысыпөрмелеу **6.Тепе-теңдікті сақтау.** заттарданаттапжүру,шектелгенжазықтықтыңүстіменқосалқықадаммен,аяқтыңұшыменжүру;скамейканыңүстінеқойылғантекшелерденаттапжүру,арқанбойыменбірқырымен,қосалқықадаммен(өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынаннемесеартынанқолдан-қолғаауыстыраотырып,кедір-бұдыртақтай гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойыменекіқадамқашықтықтаорналасқанішітолтырылғандоптарданаттапөту;қолдарынанұстап,жұптарымен айналу 7. **Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру**: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру,бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға,солғабұрылу,сап түзеп,бір және екі,үш қатарменқайта тұру **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар**: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардыңырғағынмузыкалықсүйемелдеуменүйлестіру.Түзубағыттаадымдапжүру.Жұбымен шеңбербойымен жүру. **Спорттық жаттығулар**: Денешынықтыруменспортқақызығушылықтыоятужәнеденешынықтырумен, спортпен айналысуға баулу; **Спорттық ойын элементтері**: 1) баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүру; **Дербес қимыл белсенділігі**: Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Ертеңгілік гимнастиканы таза ауада (10-12 минут) орындауға қызығушылықтарын ояту.	6.«Нысанаға дәлдеу» 7.«Сапқа тұру түрлері» 8.«Ұзын және қысқа секіргіштен секіру» 9.«Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру» 10.«Қосалқы қадаммен жүру» 11. «Жылдамдыққа жүгіру» 12. «Бірнеше заттардан еңбектеп өту» 13«Бірнеше заттардан еңбектеп өту» 14. «Бір қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу»
	Тіл дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-лдыбыстарды дұрыс,анықайтудыүйрету. Фонематикалықестудідамыту,сөздегідыбыстардыңорнынанықтау(басы,ортасы,соңы).Артикуляциялықжаттығуларжасау.	**1**«Көктем жаршысы» 2«Жау-жау жаңбыр» 3«Тұсау кесер»

		Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауысқарқынын,логикалық үзіліспенекпіндіреттеу **Сөздік қор.** Балалардыңсөздікқорынтұрмыстықзаттардыбілдіретінзатесімдермен,заттардыңқасиеттеріменсапасынсипаттайтынсынесімдермен,адамдардыңқарым-қатынасын,олардыңеңбеккеқатынасынбілдіретінүстеулерменбайыту. Сөйлегендекөпмағыналысөздерді,синонимдерменантонимдердіқолдану,белгілібірзатқабелгілерді,әрекеттердіжәнеберілгенәрекеткезаттардытаңдайбілу. Алуантүрлізаттардысипаттауға,қарым-қатынасжасауғақажеттісөздердіқолданужәнетүсіну,олардысөйлегендебелсендіқолданудағдыларынқалыптастыру. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.Балаларғасөздерді мағынасынасәйкесқолдануғакөмектесу. Қазақхалқыныңсалт-дәстүрліментаныстырудыжалғастыру,«Асар», «Сүйіншісұрау»дәстүрлеріниңмәнінтүсіндіру,балалардыбір-бірінекөмекқолынсозуға,бірлесіп,келісіпойнауға,тапсырманыорындауға,бір-бірініңқуанышынаортақтаса білуге,бір-бірінеқамқорболуға баулу **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдердізатесімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолданабілу, етістіктерді жалғаулярменқолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларынқалыптастыру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,сөйлегендеқолданабілудідамыту, **Байланыстырып сөйлеу.** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыруәңгімелесушінімұқияттыңдап,сұрақтардыдұрысқоюғажәнеқойылғансұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзінмәдениеттіұстау,әдептіжәне сабырлыболу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу,әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелердіқұрастыру.Ойыншықтарды,заттарды,сюжеттіксуреттер,табиғаткұбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретінсөздерді дұрыстаңдау,сынесімдерменүстеулердіқолдану **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі.** Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегіменәңгіменіңжалғасынжәнесоңынойданшығару,бақылаулярменсуреттербойыншасипаттау жәнехабарлау әңгімелерінқұрастыру,өзарабайланыстыбіріздісюжеткұрастыру,сөйлегендебейнелісөздерді,эпитеттерді,салыстырулардықолдану.	4. «Тұсау кесер» 5. «Пілдің мұрны неге ұзын?» 6. «Үлкен-кіші» 7. «Алуан гүлдер» 8. «Алуан гүлдер» 9. «Табиғатым-тамаша!»
	Көркем әдебиет	Балалардықолжетімдікөркемшығармаларменфольклорға,театрәлемінебаулу,кітапқа дегенқызығушылығын дамыту. Әдебишығармалардыэмоционалдықабылдауынаықпалету,олардыңмазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме,өлең)ажырату,тілдіңкөркемдігінсезіну(эпитеттер,сипаттамалар,образдысөздер),шығарма кейіпкерлеріниіс-әрекетін бағалау.	1. Қ. Әбілдақызы «Нұрлы жаңбыр» 2.Арыстан күшігін асыраған мысық (ертегі) 3.Спандияр Ақаев «Құмырсқаның

		Шығармамазмұнынсюжеттіңбірізділігінсақтайотырып,эмоциямен,қисынды қайталап айтып беру, диалогтік тіл дамыту, кейіпкерлерге жәнеолардыңәрекеттерінеөзкөзқарасынбілдіру.Әдебикейіпкердіңбелгілібірәрекетінөзініңқалайқабылдағанытуралыайту,кейіпкерлердіңжасырынәрекетінтүсіну. Өлеңдіжатқа,мәнерлеп,интонацияменайту.Көркемшығарманырөлдергебөліп,сахналау,рөлдердекейіпкердіңкөңілкүйіменмінезін,бейненіңқимылын,интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербесорындау. Балалардыңназарынкітаптыңбезендірілуіне,иллюстрацияларынааудару.Баланыңбасқақұрдастарыменжәне ересектерментүрлі дереккөздерден:ғаламтордан,теледидардан,жақындарыныңәңгімесіненалғанақпараттарымен,әсерлерімен бөлісуінемүмкіндікберу. Айналасында болыпжатқан оқиғаларғаөзініңкөзқарасынбілдіругеқұлшынысындамыту,сөйлегендемақал-мәтелдерді қолдануғабаулу. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу,айтысөнеріне баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдаудабастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдаудаэкспериментжасауға,түрлендіруге мүмкіндікберу	үйлеуін бұзба» 4. «Әтеш пен тоты құс» Ы. Алтынсарин 5.Т. Жексенбай «Бұғының мүйізі» 6. «Тіл алмаудың кесірі» Әбібай Табылды 7.Б. Соқпақбаев «Мысық пен торғай» 8.Қ.Әбілдақызы «Гүлдер»
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта**. Ауызекісөйлеудіқарым-қатынасқұралыретіндедамыту.Қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарымен,киім-кешегімен,азық-түлікөндірудегітұрмыстыққәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құралжабдықтары, туған өлкеніңкөрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындарытуралысуреттер,фотолар,альбомдарменжабдықталғанорта құру. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекісөйлеудемақал-мәтелдерді,көркемсөздердіқолдануынақолдаукөрсету,ынталандыру. . **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Тілдікжәнеартикуляциялықаппаратты,тынысалудыжәнетазадикцияныдамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардантұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту,сөздегідыбыстардың орнын анықтау(басы,ортасы,соңы). **Сөздік қор**. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын жәнетұрмыстықзаттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже,сандық,кілем,сырмақ,алаша,ши,бау,басқұр,арқан,жіп),азық-түлікатауларын(бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз,айран),аңшылыққәсіпті(аң,аңшы,орманшы,қорықшы),малөсіругебайланысты(қора,жайлау,қыстау, жем,астау,соғым,сыбаға),егіншіліккәсіпкебайланысты (дән, тұқым,суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр,күрек,тырма,соқа)сөздермен толықтыру. Туыстыққарым-қатынасты(«бауыр»,«немере»,«шөбере»,«ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары,ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралыайтуғабаулу. Шағынөлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар,тақпақтаржаттату,жұмбақтар шешкізу.Балалардышешендікөнерге,айтысөнерінебаулу	1. «Мал өсірсең –қой өсірсең өсір!» 2. «Мал өсірсең –қой өсірсең өсір!» 3. «Менің отбасымдағы мерекелер» 4. «Мұражайға саяхат» 5. «Шілдехана». 6. «Шілдехана» 7. «Саябаққа саяхат» 8. « Қорықшы»

		Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданабілуді, интонациясы бойыншасөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білудіжетілдіру.Өзойынжайылмасөйлемдермен жеткізугемүмкіндікберу. **Байланыстырыпсөйлеу.** Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзінмұқияттыңдауға,сұрақтардыдұрысқоюға,оғанқысқажәнетолықнақтыжауапберугебаулу. Таныснемесебейтанысертегілерменшағынкөркемшығармалардыңмазмұныниллюстрацияларбойыншақайт алапайтуға,тыңдалғанкөркемшығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогынмәнерліинтонацияменберуге,шығарманырөлдергебөліпсомдауға,кейіпкерлердіңмінез-құлқынжеткізугебаулу,шығарманыеркінталқылауғамүмкіндікберу. Балалардыңтүрліәрекеттеріндебір-біріменеркіндиалогқұруғамүмкіндікберу,өзініңтәжірибесінесүйеніп,суреттербойыншаәңгімекұрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойыншаоғандейінгіжәнеоданкейінгіоқиғаныойлаптабуғабаулу.Заттарменойыншықтар,сюжеттісуреттерді зат,сын,санесімдердіқолданаотырып,сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуынжәнесоңын ойданқұрастыруға баулу.	
	Сауат ашу негіздері	1.Әрбірсөздіңмағынасыболатынытуралытүсінікқалыптастыру, с ө з д і ң мағынасынақызығушылыққабаулу. Сөздердідыбыстықталдау:сөздегідыбыстардыңретін,дауысты жәнедауыссыздыбыстардыанықтау. Буынтуралыұғымдардықалыптастыру,сөздердібуындарғабөлу,олардыңсаныменретінанықтау.Буындардан сөздер құрастыруға(ауызша)үйрету. Сөйлемтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру(грамматикалықанықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.берілгенсөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелеріментаныстыру.Жазупарағындабағдарлайбілу,жазужолыменжоларалықкеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялықфигуралардың,көгөністер,жеміс-жидектердіңдайынсуреттерініңсыртыншеткешығармайбастыру,бояу.Әртүрлібағыттағытігінен,көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізділіпішіндердіолардыңарасындағыарақашықтықтысақтап,алдыменүлгібойыншажәнекейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндікберу. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс,еркінұстап,үстіненқаттықысыпкүштүсірмей,саусақтарменбіркелкіжоғарыдантөменге,солданоңғақимы лдардыорындап,сызықтардыүзбейсалу .	1 «Охан мен Жоюхан» 2 «Ою түрлері» 3 «Хат жазамыз!» 4 «Тік сызықтар сызып көрейік 5 «Дыбыстық талдау» 6 «Айырмашылығын білесің бе?» 7 «Велосипед тебеміз» 8 «Нешінші вагондасың?» 9 «Фотоаппарат» 10 «Гүлдер фотосы» 11. «Емен ағашы» «12. «Ені ұзын затты тап» 13.«Дыбыстқ талдау жасау 14. «Дыбыстқ талдау жасау»

	Математика негіздері	**Жиын.** ,жиындардыбөліктергебөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасындабайланысорнату,жиынныңбөліктенүлкенекенін,бөліктіңжиыннанкішіекенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-бірінеқатынасынегізіндесалыстыру. «Бір»сөзініңмағынасы,олтекбірзаттығанаемес,сондай-ақжиынныңбірбөлігіретіндезаттардың тобынбілдіретінін түсіндіру. **Санжәнесанау**. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілікарқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрментаныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауапберу. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылытеңсіздіктентеңдікнемесесанықөпзаттанбіреуіналыптастауарқылытеңдіктентеңсіздікшығару. Теңдіктуралытүсінікқалыптастыру,әртүрлізаттардантұратынтоптардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандықмәндерді дұрысжалпылау. Заттардыңсаныолардыңкөлеміне,арасындағықашықтыққа,пішінге,орналасуына,сондай-ақсанаубағытынабайланыстыемесекенінтүсіндіру. **Шама.** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығынанықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.Шамасыбойыншазаттардыңарасындағықатынастардыбілдіретінматематикалықтерминдердіқолдану. Заттардыәртүрлібелгілерібойынша(түсі,пішіні,өлшемі,материалы,қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардыңұзындығын,енін,биіктігінөлшеужәнеосыөлшемдербойыншабірнешезаттардысалыстыру. Беттестіру,тұстастыружәнежұппенсалыстырутәсілдерінқолданаотырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3белгілері бойынша сәйкескелмейтінзатты бөліп алу. **Геометриялықфигуралар**. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінментаныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,тіктөртбұрыш)менденелерді(шар,текше,цилиндр)дұрысатап,олардыажыратабілугежаттықтыру. Танымдық-зерттеушілікқызығушылықты,ойлауды,алдынақойылғанміндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағызаттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялықфигураларғаұқсасзаттардытабу,олардыңпішіндерінанықтау. Пішінніңбірформасынанекіншісінқалайжасаукеректігітуралыұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін менбөлікті салыстыру,8-10бөліктерденпішіндерді жинап,құрастыру. **Кеңістіктібағдарлау**. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (солжақта,оңжақта,жоғарыда,төменде);қозғалысбағыттары:солжақтаноңжаққа,оңжақтан сол жаққа,жоғарыдан төменге,алға,артқа. Сөйлеудебелгілібірзаттыңөзіненемесебасқазатқақатыстыорнынкөрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып,бағдарлауынқалыптастыру.Қағазпарағынбағдарлайбілуді бекіту. **Уақыттыбағдарлау**. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті	1.«Ойыншықтар жиыны» 2.«Қанша,нешінші?» 3.«Саяхатшыл пойыз» 4.«Саяхатшыл пойыз» 5.«Бүтін,жарты,ширек» 6.«Бүтін,жарты,ширек» 7. «Қай қатарда тұр» 8.«Бұрын,кейінірек» 9.«0-9 цифрларын қайталау» 10.«Ыдыстар жиыны» 11.«Ағаштар жиыны» 12.«Бөлмеде заттар қалай орналасқан?» 13.«Бөлмеде заттар қалай орналасқан?» 14. «Бағыты бойынша жүр»

		туралыбілімдібекіту.Айлар,жылмезгілдерітуралытүсініктердіқалыптастыру,олардыңретінбілужәнеатау,циферблатбойыншауақытты анықтау. Тәуліктібөліктерініңауысуын(«кеше»,«бүгін»,«ертең»),оқиғалардыңретін(«алдымен –содан кейін»,«бұрын–кейінірек»)анықтау. Заттарменқұбылыстардыңматематикалықмәнінтануғақызығушылық пенэмоционалдықөзқарасты,ойлаумәдениетін,танымпроцесінеріктіреттеу,шыдамдылық,ұқыптылық,өзінедегенсенімділіктіқалыптастыруғабаулу. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық жәнеқиғашсызықтардыдәптердіңторкөзіндесызуға үйрету.	
	Құрастыру	Құрылысматериалдарынан,конструкторбөлшектеріненқұрастыру:ауызшасипаттаубойыншаұсынылғантақырыпқа,өзбетіншеойданқұрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.Құрастырылғанқұрылысыменқұрылыстыңшынайыбейнесіарасындабайланысорнату. **Қағазданқұрастыру.** Қағазцилиндрлерденқазақхалқыныңұлттықбаскиімдерін(тақия,сәукеле,кимешек)жәнеыдыстарынқұрастыру,олардыжіппен,ою-өрнектерменбезендіру.Пішіндердіңтүрлікалыптарынберебілуді,олардыкүрделіемескомпозицияларғабіріктірудіқалыптастыру.Өзініңқұрастырғанқұрылысынталдауарқылытиімдіконструктивтішешімдердітабу,олардықұрастырудақолдану.Дербестікті,шығармашылықты,бастаманықолдау. Ұжымменсюжеттіқұрастыруғабаулу. Шығармашылықойлаудыжәнеқиялдыдамыту.Қағазданқұрастыру әдістерінқолданып,жазықматериалдыкөлемдіпішіngеөзгертебілудібекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейненікескіні бойынша қиюүшін қайшынықолдану. . Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдықматериалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларынжетілдіру,дербестікпеншығармашылықтанытып,мақсаттытүрдежұмысжасайбілу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі,ойлауыбойынша қолданбұйымдаржасайбілу. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киізүйдіңжасауларымен,тұрмыстықзаттарымен,ыдыстарыментаныстыру,олардыңқандайматериалдан жасалғанынзерттеу. Табиғи(ағаш,мақта,жүн,жіп,асық,қағаз,тері,кенеп,мата,дәнніңтүрлері)және қалдықзаттардан құрастыруға баулу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмыстыбірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауғамүмкіндікберу	«Қайық»
	Жапсыру	. Қайшынықолданудыбекіту:жолақтардантікбұрыштыпішіндер,шаршылардanүшбұрыштыпішіндер,шаршы немесетікбұрыштыңбұрыштарынқиюарқылыдөңгелек жәнесопақша пішіндерді қиып алу.	«Шуағын төкке күн»

		Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелгенқағазданбірдейбірнешепішіндердіжәнеекігебүктелгенқағаздансимметриялыпішіндегі заттардықию. Жапсырудыңтүрліәдістері(симметриялы,сыңарлысимметриялы,сұлбалы)ментәсілдерін(тура,қисыққию,ою,флористикаэлементтерін)қолдану,түрлі материалдардан(қағаз,мата,табиғиматериалдар)жапсыру. Қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарымен(кілем,алаша,сырмақ,ши,көрпе,жастық),киізүйдіңжабдықтарымен(кереге,уық,шаңырақ,сықырлауық,басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, олардыою-өрнектерменбезендіру. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру,жекежәнетоппен бірлесіпжасау,ондаміндеттерді келісіпатқару. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлізаттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру,әлеуметтікоқиғаларды,балаларөміріндегіоқиғалардыбейнелеу,шаблондармен,трафареттермен,дайынүлгілерменжұмысістеу,композицияережелеріне,перспективағасәйкес бейнелердіқұрастыру. Қайшыменжелімдідұрысқолданудағдыларынжетілдіру,еңбеккқауіпсіздігі мен жекегигиена ережелерінсақтау. дамыту.	
	Сурет салу	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктеріменсалу,сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардыңарасындағыкеңістіктікқатынастарды жеткізебілу. Парақтакеңістіктегізаттардыңқалпынберу,заттардыңжазықтықтаәртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпынөзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар менқалыптар арқылыберу(өсімдіктер,жануарлар,құстар). Заттардыңпішіндеріне,бөліктердіңсалыстырмалыөлшемінежәнеолардыңорналасуынасүйенеотырып,түстерменолардыңреңктерінберу,негізгіпішінді,заттарменолардыңбөліктерініңпропорцияларынмәнерлепжеткізебілу,түстердіөзқалауы бойынша таңдау. Бояуларменжұмысжасаудыжетілдіру(бояғыштаакварельдісуменараластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрлішебасып бояу, бейнелеу,түстіқанық беру үшін қағаздың фонын таңдау жәнебояулардыүйлестіру,өзжұмысының нәтижелерін бағалау. Бейнелеуәдістерін(штрихтар,бояулардыараластырып,кляксография,жіппен)қолдану. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояудыараластыруарқылышығару(гуашпенсурет салукезінде). Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді,жақпаларды,нүктелердіырғақтыорналастыраотырып,қарапайымпішіндіөрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ жәнетүрлі-түстіфондарды қолдана отырып,түсті таңдау. Қазақою-өрнектерініңтүрлері(«түйетабан»,«құсқанаты»,«құстұмсық», «жапырақ»,«жауқазын»,«жетігүл»,«жұлдызгүл»)туралытүсінігінкеңейту,өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндердібояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарынажырату,тіксызықтардыңәртүрліүйлесуіменқұрылғанқазақою-өрнегініңэлементтерінсалу. Ою-өрнектерменқазақтыңұлттықкиімдерін(орамал,шапан,қамзол)салу,оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттердіөзаракелісіпорындау,салынғансуретпен түрліойындаройнау. Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен	«Түйетабан»

		қаттыбаспайбейненіңсұлбасынсалу,бірнешезаттардыңөлшеміндегіайырмашылықтардыберу,геометриялы қпішіндегі заттардысалу. Бояуменсуретсалукезіндеқылқаламдыбояуғабатыру,қағазғажуансызықтардысызардақылқаламдыкөлденең ,алжіңішкесызықтарменнүктелердісызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай,жоғарыдан төмен қарай,қиғашынанжүргізу. Балалардыңсуреттеқарапайымсюжеттерді:әлеуметтікоқиғаларды,қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің,өлеңдердің,әндердіңжелісінжеткізебілуінжетілдіру. Қазақхалқыныңөмірін,еңбегін,тұрмысынкөрсетеотырып,қазақертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетіншеойдансурет салуғамүмкіндік беру	
	Мүсіндеу	Сазбалшық,ермексазжәнепластикалықмассаданмүсіндеудіңерекшеліктерінбілу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі танысзаттарды:көгөністерді,жемістерді,ойыншықтарды,ыдыстардымүсіндеу,оларғатәнерекшеліктердібер у,қолдыңжәнесаусақтардыңқимылдарынжетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардыңпішіндерінмүсіндеу. Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу,пішінніңбетіндымқылшүберекпен тегістеужәнекескішті пайдалану. Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпындұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерінкөрсетебілу,бөліктердіңсалыстырмалыкөлемдерінсақтау,мүсінделгенпішіндердіңбөліктерінбір-бірінеқосып,біріккенжерлерінтегістеу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден)және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеудеойыншықтарды,пішінішағынмүсіндерді,халықшеберлерініңбұйымдарынқолдану. Қазақхалқыныңтүрліыдыс-аяқтарын(қазан,астау,табақ,тостаған,керсен,ожау,күбіторсық),тұрмыстықзаттарын(керует,үстел,ер-тұрман,ошақ,кебеже,диірмен),зергерлікбұйымдарымен(білезік,сырға,сақина,тұмар,шашбау),туғанөлкедегі мәдениетмұраескерткіштеріментаныстыру,аталғанзаттарданқалауыбойыншамүсіндеужәнеолардыою-өрнектерменжәнеқосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішіндікескіштерді қолдану,олардыңбетінебедерлержасау. Біртектізаттардансюжеттеркұру,бірнешепішіндібіртұтырғаорналастыру,сюжеттердепішіннің,қимылдыңере кшеліктерінжеткізебілу,кейіпкерлердіңөзінетәнбөлшектерінмүсіндеу,композициялардықосымшазаттармен элементтердіңкөмегіменкөркемдепжеткізу.Ертегілерменәңгімелердіңмазмұныбойыншасюжеттіккомпозици ялардықұрудағдыларын жетілдіру. Ойданөзбетіншемүсіндеуге,ұжымдықжұмыстардыорындауғабаулу. Мүсіндегензаттарыментүрліойындаройнау. Жұмыстыұқыптыорындау,заттардыжинау,қауіпсіздікережелерінсақтау.	«Үйрек»
	Музыка	**Музыкатыңдау**. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын,көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалықшығармағакөзқарасынбілдіру,оныңсипаты, мазмұнытуралыайту. Музыканыңсипатынбейненіңмазмұнымен,оныңкөңіл-күйіменбайланыстырабілудіқалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақмузыкаөнерінің	1. «Бесік жыры» халық әні. 2. «Шаң қобыздың дыбысын тыңдау». 3. «Жауқазын» әні:

		шығармаларымен таныстыру. Музыкалықшығармалардыңжанрларынажыратуға(ән,күй,марш,би)үйрету.Шығармалардыңжекефрагмент терібойынша(кіріспе,қорытынды,музыкалықфразалар)әуендердітануарқылымузыканыестесақтаудыжетілдіру. Қазақхалықаспаптары:домбыраменқобызүнініңтембрлікерекшеліктерімен,«күй»жанрымен,күйші-композиторлар:Құрманғазының,Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының,ЫқыласДүкенұлының шығармаларыментаныстыру. Лирикалық,вальсырғағындағыбаяуәуендердіқабылдау,әннің(шығарманың)сипатынасәйкесбиқимылдарын орындайбілу,әнніңқарқынының өзгеруінбайқау,шығармалардысипаттайбілу. Қазақхалқыныңәндеріменбиәуендерініңүздікүлгілерінтыңдауғабаулу. **Әнайту.** Әнайтудадауыспенвокалдық-естуқабілетінүйлестірудіжетілдіру. Әнайтудағдыларынқалыптастыру,біріншіоктаваның«ре»,екінші октаваның«до»диапазондажеңілдауыспенәнайту,әнайтаралдында,музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа,қаттыжәнеақырындауыспенәнайту.Музыкалықсүйемелдеуменжәнесүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өзбетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаменорындауғажаттықтыру. **Музыкалық-ырғақтыққимылдар.** Музыканыңжәнеоның бөліктерініңсипатындағыөзгерістергесәйкесқимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатынанықырғақтыжүрумен;музыканыңқимылсипатынжеңілжәнеырғақпенжүгіру,жүрелепотыруарқылы бере білу. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағыттажүгірудіжәне секірудіменгеру. **Билер**. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарыныңэлементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларғасәйкесөзгерту. Қазақхалқыныңбиөнеріментаныстыру,қазақтыңхалықтықбиөнеріертезаманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасыекенін,биөнеріөзініңэстетикалықболмысындақазақжұртының жалпыдүниетанымынасайарман-мұраттарынбейнелейтінқимылдаржүйесінқұрайтынын түсіндіру,балаларға«Қаражорға»биінбилету. **Бишығармашылығы.** Танысбиқимылдарынқолданаотырып,музыканыңсипатынасәйкесойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылықтапсырмалардыорындауға ынталандыру. **Балалардыңмузыкалықаспаптарындаойнау**. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, олардыбелсенділікке,дербестікке баулу. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы,домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулыаспаптардаойнаутәсілдерімен таныстыру.	Қ.Сәтиев сөзі: М.Мұсағитов 4. «Бөпешім» сөзі: А.Молдағалиев, әні: М.Ілиясов. 5. «Қамажай» халық әні. «Алатау» Н.Тілендиев 6. «Балдырған» әні: Б.Дәлденбай, сөзі: Н.Жанаев 7. «Көктем» әні: К.Қуатбаев, сөзі: Ж.Әтібеков. 8. «Гүлдерайым» халық әні. 9«Қос алқа» Дәулеткерей
	Қоршаған әлеммен танысу	**Бала,оныңотбасы,үйі.** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы,мектепкебаруы,ересеказаматболыпержетуіменеңбекетуі,болашақтатабыстыболуы үшін білімнің	1 «Анасының көмекшісі» 2 «Мен отбасымды

		қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасынарттыру,жаңанытануға,өзөмірінеқажеттідағдылардыигеругеықпалету. Өзініңболашағына,біліміне,денсаулығына,қызметіне,жетістіктерінесенімдіболуға,қоғамғапайдасынтигізугебаулу.Еңбекқорлықпенжауапкершіліктіңмаңызынтүсіну,өзін-өзіқұрметтеу,өзкүшіменмүмкіндіктерінедегенсенімділікті арттыру. Туыстықбайланыстардытүсіну(өзжұрты,атасыменәжесі,жақынтуыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелерінеқамқорлықжасау,үлкендердісыйлау,кішігеізеткөрсету,үйшаруасынакөмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайысөйлеу. **Заттықәлем,кеңістіктібағдарлау.** Заттар,олардыңбелгілеріннақтылаужәнебейтанысзаттардыңқолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтаужәне талдау,олардың сапаларыменқасиеттерінсипаттау. Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркінбағдарлайбілу. **Көлік,байланысқұралдары**. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындауүшінолардыңжабдықталуынтүсіну,ұялытелефон,смартфон,компьютер,ғаламтор,теледидардыңқолданылуынбілу,олардықолданудақауіпсіздіктісақтау. **Еңбеккебаулу**. Әртүрлімамандықтар,балабақшақызметкерлерініңеңбегітуралытүсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын,түсінужәне бағалау. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстардыбайқау.Еңбекардагерлерін,қарттардықұрметтеу,үлкендісыйлау,олардыңеңбегінбағалау. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғынадейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Топта тазалық сақтауға,ойыншықтардысүртуге,табиғатбұрышындағытіршілікиелерінекүтімжасауға,кезекшілікміндеттерінжауапкершілікпенатқаруға,жоспарланғаннәтижегежетуге,өзіменқұрдастарыныңеңбегінің,шығармашылықәрекеттерініңнәтижелерінбағалауғажәнеқұрметпенқарауға,кішілергекөмеккөрсетуге қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Айналадағы заттар, ойыншықтарадамныңеңбегіменжасалғанынтүсінужәнеоларға ұқыптықарау. **Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие**. Балалардыадамгершілікқұндылықтарға,өзіс-әрекеттеріменбасқаадамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірінбілдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбекетуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырғантапсырмалардыжауапкершілікпенорындауға,айналасындағыларғаәрқашанәділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзініңпедагогтерін,үлкендердісыйлауға,кішігеқамқорболуғабаулу.Өзқұрдастарынтартаотырып,ұлттықойындаройнау,Қазақстанмемлекетініңрәміздерінеқұрметкөрсету. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтықмерекелер,еліміздіңрәміздері,оныңмаңызытуралыбілімдерінкеңейту.ҚазақстанРеспубликасының Президенті,оныңхалықүшінатқаратынқызметініңмаңыздылығынтүсіну. Мемлекеттікмерекелердің(Жаңажыл,Халықаралықәйелдеркүні,Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні,Жеңіскүні,Астанакүні,ҚазақстанРеспубликасыныңКонституциясықүні,Республикакүні),ұлттықмерекеле(Тәуелсіздіккүні)маңыздылығынтүсіну,оларға белсенді қатысу. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері	жақсы көремін» 3 «Киімдер неден тігіледі» 4«Киімдер неден тігіледі» 5 «Мен тұратын көше» 6 «Аспазшы» 7 «Ұлттық ойындар ойнайық!» 8 «Ғарыш батырлары»

		Тоқтар Әубәкіров,ТалғатМұсабаевтібілу,оларды құрметтеу. ҚазақстанРеспубликасыныңбасқаласы–Астана,республикадағықалалармен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірініңерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлерімен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Қазақхалқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарынбілу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқыныңқұндылықтарынақұрметтаныту. ӨзОтанынжақсықөру,онықорғаудың,Қазақстанәскерініңманыздылығынтүсіну.ҰлыОтансоғысыжылдарында Отанынқорғағанқазақстандықжауынгерлердің-КеңесОдағының батырларыБауыржанМомышұлының,ӘлияМолдағұлованың,МәншүкМәметованың,Халық қаһарманыРахымжанҚошқарбаевтыңерліктерітуралыбілу,олардықұрметтеу.	
		Жолқозғалысыережелері. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяужүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейгеарналғанжол)білу,бағдаршамныңбелгілерінесәйкесжолданөту.Жолқозғалысының қарапайымережелерін,жаяужүргіншілерменвелосипедшілердіңқозғалысережелерін сақтау. «Балалар»,«Трамвай аялдамасы»,«Автобус аялдамасы», «Метроаялдамасы», «Тройллебус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскутер, сигвей)» жол белгілеріментаныстырудыжалғастыру **Табиғатпентаныстыру** Тіріжәнеөлітабиғатқұбылыстарытуралыбілімдерінкеңейту.«Өлітабиғат»ұғымыментаныстыру(су,ауа,мұзсүңгілері,күн,бұлт,қар,тастар,жел,жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратабілу. Тіріжәнеөлітабиғат,табиғатқұбылыстары(маусым,өсімдік,адамеңбегі)арасындағысебеп-салдарлықбайланыстардыбақылаужәнетүсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстырубарысындазаттарменқұбылыстардыңөзінетән,сипаттамалықбелгілерінбақылау,талдау,салыстыру,ажырату. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардыңманызынтүсіну. **Өсімдіктерәлемі.** Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер)туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарыментаныстыру. Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлықбайланыстардыажырату:өсімдікжапырақтары,сабақтарының қозғалуы,гүлдердіңкүншыққандажапырақтарының ашылуыжәнекешкежабылуы,тамырдыңсудысорып,сабағыарқылысуөткізіп,басқабөліктерінқоректендіруі,өсімдіктердіңөсуіүшінылғалдың,жарықтың,жылументыңайтқыштың қажеттігіолардыңжылуды,суықты,күндінемесебұлттыауа-райынсезуі,олардыңөсуіжәне көбеюі. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: олардысуару,түбін қопсыту,жапырақтың шаңын сүрту. Нанғаұқыптықарауға,бидайдыөсіругежәнеөндіругеқатысатынадамдардыңеңбегінқұрметтеуге тәрбиелеу. **Жануарларәлемі**. Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атаужәнеолардыңөздерінетән белгілерібойыншаажырату.	

		Бақылауарқылытөрттүліктіңпайдасынбілу,олардықүтіп-баптау,жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерінсипаттау,жылқұстарыменқыстайтынқұстардыажыратабілу,құстардыңпайдасытуралы білу,оларғақамқорлықжасау. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлықбайланыстардыажырату:жануарларқозғалады(жүреді,жүгіреді,секіреді,ұшады,қозғалады);қорек тенеді(өсімдіктердіңжапырақтары,сабағы,бұтақтары,қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді,қоршағанортанықөз,мұрын,тіл,құлақ,тері көмегіменсезе білу. Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар,аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң);қозғалутәсілі(жүгіру,ұшу,секіру,жүзу);табиғи-климаттықаймақтар(ақаю, итбалық,пингвин,жираф,піл,маймыл)бойыншатоптастыру. **Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың** бір бөлігіекенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарларменөсімдіктерөміріндегімаңызытуралы,табиғатпенқарым-қатынасбарысындаденсаулықтынығайтуды,табиғаттысақтаудажауапкершіліктісезінебілу. **Қоғамдықорындардамінез-құлықережелерітуралы**;үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету. **Балалардыжалпықабылданғаннормалармененережелердісаналытүрдеорындауғабаулудыжалғастыру**. Ережелербарлығынажақсыболуы(қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды.Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда неболатынынбалалармenталқылау. **Қоршағанортада,табиғаттатәртіпережелерінбілу**;өзөмірініңқауіпсіздігінсақтау(бейтанысадамдарменсөй леспеу,ойнамау,бөтенмашиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардыңсоңынан ермеу). **Мобильдіқұрылғылардықолданукезіндеқарапайымқауіпсіздікережелерін білу** (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емесмобильді құрылғыларды қолдану). ,	

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым
«Алтыншаш-ана» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек» мектепалды тобы Балалардың жасы:5-жас
(айды,жылдықөрсету) 2026ж сәуір айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
Мамыр айы	**Дене тәрбиесі**	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою,екіжаққасозу;қолдыжоғарыкөтеружәнеекіжаққасозу,қолдыжелкегеқоюСаусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішкеқарайбұру).Қолдыкезек жоғары-артқакөтеру **Негізгі қимылдар:** 1) **Жүру.** сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтыңішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бірқырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдыңбастапқықалыптарынөзгертеотырып,әртүрліқарқындасекіргіштенаттапжүру;ересектіңбелгісіментоқтап,қозғалысбағытынөзгертіп,шашырапжүру;заттардың,кегльдердіңарасымен,жіпterденаттапжүру;қосалқықадамменалғақарайжүру. 2. **Жүгіру**: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізеніжоғарыкөтеріпжүгіру;бірсызыққақойылғанзаттардыңарасымен,кедергілердіңарасыменөтуарқылы«жыланша»жүгіру,кедергілерденөтуарқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минуттоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықтажүгіру;белгіленгенжергедейінжылдамдыққа(ұзындығы20метр)жүгіру.;, 3.**Секіру:**бірорындатұрып,алғақарай3–4метрқашықтыққажылжуарқылысекіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы6 метр) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір аяқпен және қос аяқпенқұрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыраотырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыраотырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктенсекіру,20 сантиметрдейінгібиіктіктікке секіру 4.**Лақтыру, қағып алу, домалату:** доптыжоғары,жіптіңүстіненлақтыружәнеекі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бірқатарғақойылғанзаттардыңарасымендомалату,доптықабырғағалақтыружәнеекі қолымен қағып алу; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынғанқапшықты,асықтылақтыру,доптыекіқолыменбір-біріне(арақашықтығы1,5–2метр)басынанасыралақтыру,доптыекіқолымензаттардыңарасымен(арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екіқолымен қағып алу(арақашықтығы4–5метр)., 5**. Еңбектеу, өрмелеу**. жүруменжүгірудіалмастырып,заттардыңарасымен	1.«Заттарды айналып өт» 2. «Кел дос болайық!» 3. «Кім жылдам жүгіреді» 4. «Кесіртке» 5. «Менептімін» 6. «Допты екі қолмен қағып алу» 7. «Тепе –теңдік сақтайық» 8. «Тепе –теңдік сақтайық» 9. «Жылан» 10. «Арқанбойлап жүру» 11. «Жүгіре білесің бе» 12 «Ұшақ»

		«жыланша»төрттағандапеңбектеу,кедергілерарасынанеңбектеу;доптыбасыменитеріп,төрттағандапеңбектеу(арақашықтығы3-4метр);гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелерінесүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлітәсілдерменқұрсаудыңішінееңбектепөту,гимнастикалыққабырғаменөрмелеужәнебір гимнастикалық қабырғадан екіншісінеауысыпөрмелеу **6.Тепе-теңдікті сақтау.** заттарданаттапжүру,шектелгенжазықтықтыңүстіменқосалқықадаммен,аяқтыңұшыменжүру;скамейканыңүстінеқойылғантекшелерденаттапжүру,арқанбойыменбірқырымен,қосалқықадаммен(өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынаннемесеартынанқолдан-қолғаауыстыраотырып,кедір-бұдыртақтай гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойыменекіқадамқашықтықтаорналасқанішітолтырылғандоптарданаттапөту;қолдарынанұстап,жұптарымен айналу 7. **Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру**: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру,бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға,солғабұрылу,сап түзеп,бір және екі,үш қатарменқайта тұру **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар**: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардыңырғағынмузыкалықсүйемелдеуменүйлестіру.Түзубағыттаадымдапжүру.Жұбы меншеңбербойымен жүру. **Спорттық жаттығулар**: Денешынықтыруменспортқақызығушылықтыоятужәнеденешынықтырумен, спортпен айналысуға баулу; **Спорттық ойын элементтері**: 1) баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүру; **Дербес қимыл белсенділігі**: Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Ертеңгілік гимнастиканы таза ауада (10-12 минут) орындауға қызығушылықтарын ояту.	
	Тіл дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-лдыбыстарды дұрыс,анықайтудыүйрету. Фонематикалықестудідамыту,сөздегідыбыстардыңорнынанықтау(басы,ортасы,соңы).Артикуляциялық жаттығуларжасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауысқарқынын,логикалық үзіліспенекпіндіреттеу **Сөздік қор.** Балалардыңсөздікқорынтұрмыстықзаттардыбілдіретінзатесімдермен,заттардыңқасиеттеріменсапасынсипаттайтынсынесімдермен,адамдардыңқарым-қатынасын,олардыңеңбеккеқатынасынбілдіретінүстеулерменбайыту. Сөйлегендекөпмағыналысөздерді,синонимдерменантонимдердіқолдану,белгілібірзатқабелгілерді,әрекеттердіжәнеберілгенәрекеткезаттардытаңдайбілу. Алуантүрлізаттардысипаттауға,қарым-қатынасжасауғақажеттісөздердіқолданужәнетүсіну,олардысөйлегендебелсендіқолданудағдыларынқалыптастыру. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.Балаларғасөздерді мағынасынасәйкесқолдануғакөмектесу.	1.«Шыбықтар» сурет бойынша әңгіме 2. «Жәндіктер әлемі» 3. «Дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстар» 4. «Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар» 5. «Жеміс ағаштары» 6. «Қанағатшыл құмырсқа» 7. «Қарға мен түлкі» 8. . «Ара мен шыбын».

		Қазақхалқыныңсалт-дәстүрлеріментаныстырудыжалғастыру,«Асар», «Сүйіншісұрау»дәстүрлерініңмәнінтүсіндіру,балалардыбір-бірінекөмекқолынсозуға,бірлесіп,келісіпойнауға,тапсырманыорындауға,бір-бірініңқуанышынаортақтаса білуге,бір-бірінеқамқорболуға баулу **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдердізатесімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолданабілу, етістіктерді жалғауларменқолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларынқалыптастыру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,сөйлегендеқолданабілудідамыту, **Байланыстырып сөйлеу.** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыруәңгімелесушінімұқияттыңдап,сұрақтардыдұрысқоюғажәнеқойылғансұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзінмәдениеттіұстау,әдептіжәне сабырлыболу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу,әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелердіқұрастыру.Ойыншықтарды,заттарды,сюжеттіксуреттер,табиғатқұбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретінсөздерді дұрыстаңдау,сынесімдерменүстеулердіқолдану **Шығармашылықпен сөйлеу қызметі.** Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегіменәңгіменіңжалғасынжәнесоңынойданшығару,бақылауларменсуреттербойыншасипаттау жәнехабарлау әңгімелерінқұрастыру,өзарабайланыстыбіріздісюжетқұрастыру,сөйлегендебейнелісөздерді,эпитеттерді,салыстырулардықолдану.	
	Көркем әдебиет	Балалардықолжетімдікөркемшығармаларменфольклорға,театрәлемінебаулу,кітапқа дегенқызығушылығын дамыту. Әдебишығармалардыэмоционалдықабылдауынаықпалету,олардыңмазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме,өлең)ажырату,тілдіңкөркемдігінсезіну(эпитеттер,сипаттамалар,образдысөздер),шығарма кейіпкерлерініңіс-әрекетін бағалау. Шығармамазмұнынсюжеттіңбірізділігінсақтайотырып,эмоциямен,қисынды қайталап айтып беру, диалогтік тіл дамыту, кейіпкерлерге жәнеолардыңәрекеттерінеөзкөзқарасынбілдіру.Әдебикейіпкердіңбелгілібірәрекетінөзініңқалайқабылдағанытуралыайту,кейіпкерлердіңжасырынәрекетінтүсіну. Өлеңдіжатқа,мәнерлеп,интонацияменайту.Көркемшығарманырөлдергебөліп,сахналау,рөлдердекейіпкердіңкөңілкүйіменмінезін,бейненіңқимылын,интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербесорындау. Балалардыңназарынкітаптыңбезендірілуіне,иллюстрацияларынааудару.Баланыңбасқақұрдастарыменжәнеересектерментүрлі	1 «Ынтымақ күні» Ө. Ақыпбеков 2 «Сұлу мамыр» Т. Молдағалиев 3«Қайсар рухты баламын !» Д.Сүлейменов 4.Г. Құлжабаева «Гүлдер таласы» 5 «Гүл мен ара» К. Ыбырайұлы 6 .Мәдіхат Төрежанов «Шие тере барғанда» *7* .Ыбырай Алтынсарин «Бақша ағаштары» 8 «**Асыл шөп»** Ыбырай Алтынсарин

		дереккөздерден:ғаламтордан,теледидардан,жақындарыныңәңгімесіненалғанақпараттарымен,әсерлерімен бөлісуінемүмкіндікберу. Айналасында болыпжатқан оқиғаларғаөзініңкөзқарасынбілдіругеқұлшынысындамыту,сөйлегендемақал-мәтелдерді қолдануғабаулу. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу,айтысөнеріне баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдаудабастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдаудаэкспериментжасауға,түрлендіруге мүмкіндікберу	
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта**. Ауызекісөйлеудіқарым-қатынасқұралыретіндедамыту.Қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарымен,киім-кешегімен,азық-түлікөндірудегітұрмыстықкәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құралжабдықтары, туған өлкеніңкөрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындарытуралысуреттер,фотолар,альбомдарменжабдықталғанорта құру. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекісөйлеудемақал-мәтелдерді,көркемсөздердіқолдануынақолдаукөрсету,ынталандыру. . **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Тілдікжәнеартикуляциялықаппаратты,тынысалудыжәнетазадикцияныдамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардантұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту,сөздегідыбыстардың орнын анықтау(басы,ортасы,соңы). **Сөздік қор**. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын жәнетұрмыстықзаттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже,сандық,кілем,сырмақ,алаша,ши,бау,басқұр,арқан,жіп),азық-түлікатауларын(бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз,айран),аңшылыққәсіпті(аң,аңшы,орманшы,қорықшы),малөсіругебайланысты(қора,жайлау,қыстау,жем,астау,соғым,сыбаға),егіншіліккәсіпкебайланысты (дән, тұқым,суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр,күрек,тырма,соқа)сөздермен толықтыру. Туыстыққарым-қатынасты(«бауыр»,«немере»,«шөбере»,«ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары,ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралыайтуғабаулу. Шағынөлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар,тақпақтаржаттату,жұмбақтар шешкізу.Балалардышешендікөнерге,айтысөнерінебаулу **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданабілуді, интонациясы бойыншасөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білудіжетілдіру.Өзойынжайылмасөйлемдермен жеткізугемүмкіндікберу. **Байланыстырыпсөйлеу.** Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзінмұқияттыңдауға,сұрақтардыдұрысқоюға,оғанқысқажәнетолықнақтыжауапберугебаулу. Таныснемесебейтанысертегілерменшағынкөркемшығармалардыңмазмұныниллюстрацияларбойыншақайталапайтуға,тыңдалғанкөркемшығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогынмәнерліинтонацияменберуге,шығарманырөлдергебөліпсомдауға,кейіпкерлердіңмінез-құлқынжеткізугебаулу,шығарманыеркінталқылауғамүмкіндікберу.	1 «Шие тере барғанда» 2 «Р» дыбысы 3 «Ш» дыбысы 4 «Т» дыбысы 5 «Апам неге жылады?» Қ.Мырза Әлі 6 «Бағдаршам» О. Байбақұлы 7.Жемістер мен көкөністер туралы жұмбақтар 8.Жемістер мен көкөністер туралы жұмбақтар

		Балалардыңтүрліәрекеттеріндебір-біріменеркіндиалогқұруғамүмкіндікберу,өзініңтәжірибесінесүйеніп,суреттербойыншаәңгімекұрастыруға,ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойыншаоғандейінгіжәнеоданкейінгіоқиғаныойлаптабуғабаулу.Заттарменойыншықтар,сюжеттісуреттердізат,сын,санесімдердіқолданаотырып,сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуынжәнесоңын ойданқұрастыруға баулу.	
	Сауат ашу негіздері	1.Әрбірсөздіңмағынасыболатынытуралытүсінікқалыптастыру, с ө з д і ң мағынасынақызығушылыққабаулу. Сөздердідыбыстықталдау:сөздегідыбыстардыңретін,дауысты жәнедауыссыздыбыстардыанықтау. Буынтуралыұғымдардықалыптастыру,сөздердібуындарғабөлу,олардыңсанынменретінанықтау.Буындар дансөздер құрастыруға(ауызша)үйрету. Сөйлемтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру(грамматикалықанықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.берілгенсөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелеріментаныстыру.Жазупарағындабағдарлайбілу,жазужолыменжоларалықкеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялықфигуралардың,көгөністер,жеміс-жидектердіңдайынсуреттерініңсыртыншеткешығармайбастыру,бояу.Әртүрлібағыттағытігінен,көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізділіпішіндердіолардыңарасындағыарақашықтықтысақтап,алдыменүлгібойыншажәнекейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндікберу. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс,еркінұстап,үстіненқаттықысыпкүштүсірмей,саусақтарменбіркелкіжоғарыдантөменге,солданоңғақимылдардыорындап,сызықтардыүзбейсалу .	1 «Сөйлем құрайық» 2 «Буынға бөлеміз» 3 «Щетка» 4 «Түзу сызықтар байланысуда» 5 «Циркке саяхат» 6 «Циркте нелер бар?» 7 «Сиқырлы суреттер» 8 «Дыбыстық талдау жасау» 9 «Ажыратып көрсет» 10 Ажыратып көрсет» 11 «Жоғалған буын»
	Математика негіздері	**Жиын.** ,жиындардыбөліктергебөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасындабайланысорнату,жиынныңбөліктенүлкенекенін,бөліктіңжиыннанкішіекенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-бірінеқатынасынегізіндесалыстыру. «Бір»сөзініңмағынасы,олтекбірзаттығанаемес,сондай-ақжиынныңбірбөлігіретіндезаттардың тобынбілдіретінін түсіндіру. **Санжәнесанау**. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілікарқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрментаныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауапберу.	1«Жиындарды бөлу,қайта біріктіру» 2 «Неше жәндік көріп тұрсың?» 3 «Артық,кем» 4.«Бір -көп» 5 «10 көлеміндегі сандарды салыстыру»

		10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылытеңсіздіктентеңдікнемесесанықөпзаттанбіреуіналыптастауарқылытеңдіктентеңсіздікшығару. Теңдіктуралытүсінікқалыптастыру,әртүрлізаттардантұратынтоптардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандықмәндерді дұрысжалпылау. Заттардыңсаныолардыңкөлеміне,арасындағықашықтыққа,пішінге,орналасуына,сондай-ақсанаубағытынабайланыстыемесекенінтүсіндіру. **Шама.** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығынанықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.Шамасыбойыншазаттардыңарасындағықатынастардыбілдіретінматематикалықтерминдердіқолдану. Заттардыәртүрлібелгілерібойынша(түсі,пішіні,өлшемі,материалы,қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардыңұзындығын,енін,биіктігінөлшеужәнеосыөлшемдербойыншабірнешезаттардысалыстыру. Беттестіру,тұстастыружәнежұппенсалыстырутәсілдерінқолданаотырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3белгілері бойынша сәйкескелмейтінзатты бөліп алу. **Геометриялықфигуралар**. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінментаныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,тіктөртбұрыш)менденелерді(шар,текше,цилиндр)дұрысатап,олардыажыратабілугежаттықтыру. Танымдық-зерттеушілікқызығушылықты,ойлауды,алдынақойылғанміндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағызаттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялықфигураларғаұқсасзаттардытабу,олардыңпішіндерінанықтау. Пішінніңбірформасынанекіншісінқалайжасаукеректігітуралыұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мөнбөлікті салыстыру,8-10бөліктерденпішіндерді жинап,құрастыру. **Кеңістіктібағдарлау**. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (солжақта,оңжақта,жоғарыда,төменде);қозғалысбағыттары:солжақтаноңжаққа,оңжақтан сол жаққа,жоғарыдан төменге,алға,артқа. Сөйлеудебелгілібірзаттыңөзіненемесебасқазатқақатыстыорнынкөрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып,бағдарлауынқалыптастыру.Қағазпарағынбағдарлайбілуді бекіту. **Уақыттыбағдарлау**. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралыбілімдібекіту.Айлар,жылмезгілдерітуралытүсініктердіқалыптастыру,олардыңретінбілужәнеатау,циферблатбойыншауақытты анықтау. Тәулікбөліктерініңауысуын(«кеше»,«бүгін»,«ертең»),оқиғалардыңретін(«алдымен –содан кейін»,«бұрын–кейінірек»)анықтау. Заттарменқұбылыстардыңматематикалықмәнінтануғақызығушылық пенэмоционалдықөзқарасты,ойлаумәдениетін,танымпроцесінеріктіреттеу,шыдамдылық,ұқыптылық,өзінедегенсенімділіктіқалыптастыруғабаулу. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық	6 «Артығын тап» 7 «Ұзындық,ені,биіктігі» 8 «Беттестіру,тұстастыружәнежұппенсалыстыру» 9 «Қозғалыс бағыттары» 10 Қозғалыс бағыттары» 11 «Жыл мезгілдерін,айларын ретімен атау»

		жәнеқиғашсызықтардыдәптердіңторкөзіндесызуға үйрету.	
	Құрастыру	Құрылысматериалдарынан,конструкторбөлшектеріненқұрастыру:ауызшасипаттаубойыншаұсынылған тақырыпқа,өзбетіншеойданқұрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.Құрастырылғанқұрылысыменқұрылыстыңшынайыбейнесіарасындабайланысорнату. **Қағазданқұрастыру.** Қағазцилиндрлерденқазақхалқыныңұлттықбаскиімдерін(тақия,сәукеле,кимешек)жәнеыдыстарынқұрастыру,олардыжіппен,ою-өрнектерменбезендіру.Пішіндердіңтүрліқалыптарынберебілуді,олардыкүрделіемескомпозицияларғабіріктірудіқалыптастыру.Өзініңқұрастырғанқұрылысынталдауарқылытиімдіконструктивтішешімдердітабу,олардықұрастырудақолдану.Дербестікті,шығармашылықты,бастаманықолдау. Ұжымменсюжеттіқұрастыруғабаулу. Шығармашылықойлаудыжәнеқиялдыдамыту.Қағазданқұрастыру әдістерінқолданып,жазықматериалдыкөлемдіпішіңгеөзгертебілудібекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейненікескіні бойынша қиюүшін қайшынықолдану. . Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдықматериалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларынжетілдіру,дербестікпеншығармашылықтанытып,мақсаттытүрдежұмысжасайбілу. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі,ойлауыбойынша қолданбұйымдаржасайбілу. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киізүйдіңжасауларымен,тұрмыстықзаттарымен,ыдыстарыментаныстыру,олардыңқандайматериалдан жасалғанынзерттеу. Табиғи(ағаш,мақта,жүн,жіп,асық,қағаз,тері,кенеп,мата,дәнніңтүрлері)және қалдықзаттардан құрастыруға баулу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмыстыбірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауғамүмкіндікберу	«Зымыран»
	Жапсыру	. Қайшынықолданудыбекіту:жолақтардантікбұрыштыпішіндер,шаршылардanүшбұрыштыпішіндер,шаршынемесетікбұрыштыңбұрыштарынқиюарқылыдөңгелек жәнесопақша пішіндерді қиып алу. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелгенқағазданбірдейбірнешепішіндердіжәнеекігебүктелгенқағаздансимметриялыпішіндегі заттардықию. Жапсырудыңтүрліәдістері(симметриялы,сыңарлысимметриялы,сұлбалы)ментәсілдерін(тура,қисыққию,ою,флористикаэлементтерін)қолдану,түрлі материалдардан(қағаз,мата,табиғиматериалдар)жапсыру. Қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарымен(кілем,алаша,сырмақ,ши,көрпе,жастық),киізүйдіңжабдықтарымен(кереге,уық,шаңырақ,сықырлауық,басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, олардыою-өрнектерменбезендіру. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру,жекежәнетоппен	«Киіз үй»

		бірлесіпжасау,ондаміндеттерді келісіпатқару. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлізаттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру,әлеуметтікоқиғаларды,балаларөміріндегіоқиғалардыбейнелеу,шаблондармен,трафареттермен,дайынүлгілерменжұмысістеу,композицияережелеріне,перспективағасәйкес бейнелердіқұрастыру. Қайшыменжелімдідұрысқолданудағдыларынжетілдіру,еңбеккауіпсіздігі мен жекегигиена ережелерінсақтау. дамыту.	
	Сурет салу	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктеріменсалу,сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардыңарасындағыкеңістіктікқатынастарды жеткізебілу. Парақтакеңістіктегізаттардыңқалпынберу,заттардыңжазықтықтаәртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпынөзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар менқалыптар арқылыберу(өсімдіктер,жануарлар,құстар). Заттардыңпішіндеріне,бөліктердіңсалыстырмалыөлшемінежәнеолардыңорналасуынасүйенеотырып,түстерменолардыңреңктерінберу,негізгіпішінді,заттарменолардыңбөліктерініңпропорцияларынмәнерлеп жеткізебілу,түстердіөзқалауы бойынша таңдау. Бояуларменжұмысжасаудыжетілдіру(бояғыштаакварельдісуменараластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрлішебасып бояу, бейнелеу,түстіқанық беру үшін қағаздың фонын таңдау жәнебояулардыүйлестіру,өзжұмысының нәтижелерін бағалау. Бейнелеуәдістерін(штрихтар,бояулардыараластырып,кляксография,жіппен)қолдану. Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояудыараластыруарқылышығару(гуашпенсурет салукезінде). Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді,жақпаларды,нүктелердіырғақтыорналастыраотырып,қарапайымпішіндіөрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ жәнетүрлі-түстіфондарды қолдана отырып,түсті таңдау. Қазақою-өрнектерініңтүрлері(«түйетабан»,«құсқанаты»,«құстұмсық», «жапырақ»,«жауқазын»,«жетігүл»,«жұлдызгүл»)туралытүсінігінкеңейту,өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндердібояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарынажырату,тіксызықтардыңәртүрліүйлесуіменқұрылғанқазақою-өрнегініңэлементтерінсалу. Ою-өрнектерменқазақтыңұлттықкиімдерін(орамал,шапан,қамзол)салу,оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттердіөзаракелісіпорындау,салынғансуретпен түрліойындаройнау. Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қаттыбаспайбейненіңсұлбасынсалу,бірнешезаттардыңөлшеміндегіайырмашылықтардыберу,геометриялықпішіндегі заттардысалу. Бояуменсуретсалукезіндеқылқаламдыбояуғабатыру,қағазғажуансызықтардысызардақылқаламдыкөлденең,алжіңішкесызықтарменүктелердісызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай,жоғарыдан төмен қарай,қиғашынанжүргізу. Балалардыңсуреттеқарапайымсюжеттерді:әлеуметтікоқиғаларды,қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің,өлендердің,әндердіңжелісінжеткізебілуінжетілдіру. Қазақхалқыныңөмірін,еңбегін,тұрмысынкөрсетеотырып,қазақертегілерінің желісі бойынша сурет	«Жұлдызгүл»

		салу. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетіншеойдансурет салуғамүмкіндік беру	
	Мүсіндеу	Сазбалшық,ермексазжәнепластикалықмассаданмүсіндеудіңерекшеліктерінбілу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі танысзаттарды:көгөністерді,жемістерді,ойыншықтарды,ыдыстардымүсіндеу,оларғатәнерекшеліктерді беру,қолдыңжәнесаусақтардыңқимылдарынжетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардыңпішіндерінмүсіндеу. Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу,пішінніңбетіндымқылшүберекпен тегістеужәнекескішті пайдалану. Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпындұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерінкөрсетебілу,бөліктердіңсалыстырмалыкөлемдерінсақтау,мүсінделгенпішіндердіңбөліктерін бір-бірінеқосып,біріккенжерлерінтегістеу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден)және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеудеойыншықтарды,пішінішағынмүсіндерді,халықшеберлерініңбұйымдарынқолдану. Қазақхалқыныңтүрліыдыс-аяқтарын(қазан,астау,табақ,тостаған,керсен,ожау,күбіторсық),тұрмыстықзаттарын(керует,үстел,ер-тұрман,ошақ,кебеже,диірмен),зергерлікбұйымдарымен(білезік,сырға,сақина,тұмар,шашбау),туғанөлке дегімәденимұраескерткіштеріментаныстыру,аталғанзаттарданқалауыбойыншамүсіндеужәнеолардыою-өрнектерменжәнеқосымша заттармен (моншақ, дәнбезендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішіндікескіштерді қолдану,олардыңбетінебедерлержасау. Біртектізаттардансюжеттеркұру,бірнешепішіндібіртұтырғаорналастыру,сюжеттердепішіннің,қимылдың ерекшеліктерінжеткізебілу,кейіпкерлердіңөзінетәнбөлшектерінмүсіндеу,композициялардықосымшазаттарменэлементтердіңкөмегіменкөркемдепжеткізу.Ертегілерменәңгімелердіңмазмұныбойыншасюжеттікомпозициялардықұрудағдыларын жетілдіру. Ойданөзбетіншемүсіндеуге,ұжымдықжұмыстардыорындауғабаулу. Мүсіндегензаттарыментүрліойындаройнау. Жұмыстыұқыптыорындау,заттардыжинау,қауіпсіздікережелерінсақтау.	«Білезік,сақина»
	Музыка	**Музыкатыңдау**. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын,көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалықшығармағакөзқарасынбілдіру,оныңсипаты, мазмұнытуралыайту. Музыканыңсипатынбейненіңмазмұнымен,оныңкөңіл-күйіменбайланыстырабілудіқалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақмузыкаөнерінің шығармаларымен таныстыру. Музыкалықшығармалардыңжанрларынажыратуға(ән,күй,марш,би)үйрету.Шығармалардыңжекефрагменттерібойынша(кіріспе,қорытынды,музыкалықфразалар)әуендердітануарқылымузыканыестесақтауды жетілдіру. Қазақхалықаспаптары:домбыраменқобызүнініңтембрлікерекшеліктерімен,«күй»жанрымен,күйші-композиторлар:Құрманғазының,Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының,ЫқыласДүкенұлының шығармаларыментаныстыру. Лирикалық,вальсырғағындағыбаяуәуендердіқабылдау,әннің(шығарманың)сипатынасәйкесбиқимылда	1. «Көгершін» Н.Тілендиев 2. «Қос алқа» Дәулеткерей 3. «Әр қашан күн сөнбесін» әні: А.Островский, сөзі: Л.Ошанин, аударған І. Мәмбетов 4. «Дос болайық бәріміз» әні: Т.Талғаров сөзі: И.Нүсіпбаев, 5. «Ел қорғауға әзірміз» әні: К.Қуатбаев, сөзі:

		рынорындайбілу,әннің қарқынының өзгеруінбайқау,шығармалардысипаттайбілу. Қазақхалқының әндеріменбиәуендерінің үздікүлгілерінтыңдауғабаулу. **Әнайту.** Әнайтудадауыспенвокалдық-естуқабілетінүйлестірудіжетілдіру. Әнайтудағдыларынқалыптастыру,біріншіоктаваның«ре»,екінші октаваның«до»диапазондажеңілдауыспенәнайту,әнайтаралдында,музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа,қаттыжәнеақырындауыспенәнайту.Музыкалықсүйемелдеуменжәнесүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өзбетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаменорындауғажаттықтыру. **Музыкалық-ырғақтықкимылдар.** Музыканыңжәнеоның бөліктерініңсипатындағыөзгерістергесәйкесқимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатынанықырғақтыжүрумен;музыканыңқимылсипатынжеңілжәнеырғақпенжүгіру,жүрелепотыруарқылы бере білу. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағыттажүгірудіжәне секірудіменгеру. **Билер**. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларғасәйкесөзгерту. Қазақхалқының биөнеріментаныстыру,қазақтыңхалықтықбиөнеріертезаманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасыекенін,биөнеріөзініңэстетикалықболмысындақазақжұртының жалпыдүниетанымынасайарман-мұраттарынбейнелейтінқимылдаржүйесінқұрайтынын түсіндіру,балаларға«Қаражорға»биінбилету. **Бишығармашылығы.** Танысбиқимылдарынқолданаотырып,музыканыңсипатынасәйкесойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылықтапсырмалардыорындауға ынталандыру. **Балалардыңмузыкалықаспаптарындаойнау**. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, олардыбелсенділікке,дербестікке баулу. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы,домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулыаспаптардаойнаутәсілдерімен таныстыру.	М.Әлімбаев. 6. «Сарбазым» Р.Бейсенұлы. 7«Ағайынбыз бәріміз» Ә.Дүйсенбиев 8. «Батыр бала Балтабек» Ә. Беспаев. 9 «Біз мектепке барамыз» сөзі мен әні: А. Меңжанова.
	Қоршаған әлеммен танысу	**Бала,оның отбасы,үйі.** Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы,мектепкебаруы,ересеказаматболыпержетуіменеңбекетуі,болашақтатабыстыболуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасынарттыру,жаңанытануға,өзөмірінекажеттідағдылардыигеругеықпалету. Өзініңболашағына,біліміне,денсаулығына,қызметіне,жетістіктерінесенімдіболуға,қоғамғапайдасынтигізугебаулу.Еңбеккорлықпенжауапкершіліктіңмаңызынтүсіну,өзін-өзіқұрметтеу,өзкүшіменмүмкіндіктерінедегенсенімділікті арттыру. Туыстықбайланыстардытүсіну(өзжұрты,атасыменәжесі,жақынтуыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы	1 «Ынтымақ күні құтты болсын!» 2 «Бас қала –Астана!» 3 «Халық батырлары» 4 «Халық батырлары!» 5 «Туған өлке өсімдіктері» 6 «Таза ауа» 7 «Қоқыссыз табиғат» 8«Қоқыссыз табиғат»

		мүшелерінеқамқорлықжасау,үлкендердісыйлау,кішігеізеткөрсету,үйшаруасынакөмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайысөйлеу. **Заттықәлем,кеңістіктібағдарлау.** Заттар,олардыңбелгілеріннақтылаужәнебейтанысзаттардыңқолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтаужәне талдау,олардың сапаларыменқасиеттерінсипаттау. Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркінбағдарлайбілу. **Көлік,байланысқұралдары**. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындауүшінолардыңжабдықталуынтүсіну,ұялытелефон,смартфон,компьютер,ғаламтор,теледидардың қолданылуынбілу,олардықолданудақауіпсіздіктісақтау. **Еңбеккебаулу**. Әртүрлімамандықтар,балабақшақызметкерлерініңеңбегітуралытүсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын,түсінужәне бағалау. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстардыбайқау.Еңбекардагерлерін,қарттардықұрметтеу,үлкендісыйлау,олардыңеңбегінбағалау. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғынадейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Топта тазалық сақтауға,ойыншықтардысүртуге,табиғатбұрышындағытіршілікиелерінекүтімжасауға,кезекшілікміндеттерінжауапкершілікпенатқаруға,жоспарланғаннәтижегежетуге,өзіменқұрдастарыныңеңбегінің,шығармашылықәрекеттерініңнәтижелерінбағалауғажәнеқұрметпенқарауға,кішілергекөмеккөрсетуге қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Айналадағы заттар, ойыншықтарадамныңеңбегіменжасалғанынтүсінужәнеоларға ұқыптықарау. **Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие**. Балалардыадамгершілікқұндылықтарға,өзіс-әрекеттеріменбасқаадамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірінбілдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбекетуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырғантапсырмалардыжауапкершілікпенорындауға,айналасындағыларғаәрқашанәділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзініңпедагогтерін,үлкендердісыйлауға,кішігеқамқорболуғабаулу.Өзқұрдастарынтартаотырып,ұлттық ойындаройнау,Қазақстанмемлекетініңрәміздерінеқұрметкөрсету. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтықмерекелер,еліміздіңрәміздері,оныңмаңызытуралыбілімдерінкеңейту.ҚазақстанРеспубликасының Президенті,оныңхалықүшінатқаратынқызметініңмаңыздылығынтүсіну. Мемлекеттікмерекелердің(Жаңажыл,Халықаралықәйелдеркүні,Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні,Жеңіскүні,Астанакүні,ҚазақстанРеспубликасыныңКонституциясықүні,Республикакүні),ұлттықмереке(Тәуелсіздіккүні)маңыздылығынтүсіну,оларға белсенді қатысу. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров,ТалғатМұсабаевтібілу,оларды құрметтеу. ҚазақстанРеспубликасыныңбасқаласы–Астана,республикадағықалалармен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірініңерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлерімен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Қазақхалқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарынбілу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ	

		халқыныңқұндылықтарынақұрметтаныту. ӨзОтанынжақсықөру,онықорғаудың,Қазақстанәскерініңмаңыздылығынтүсіну.ҰлыОтансоғысыжылдарындаОтанынқорғағанқазақстандықжауынгерлердің-КеңесОдағыныңбатырларыБауыржанМомышұлының,ӘлияМолдағұлованың,МәншүкМәметованың,ХалыққаһарманыРахымжанҚошқарбаевтыңерліктерітуралыбілу,олардықұрметтеу. **Жолқозғалысыережелері**. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяужүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейгеарналғанжол)білу,бағдаршамныңбелгілерінесәйкесжолданөту.Жолқозғалысыныңқарапайымережелерін,жаяужүргіншілерменвелосипедшілердіңқозғалысережелерін сақтау. «Балалар»,«Трамвай аялдамасы»,«Автобус аялдамасы», «Метроаялдамасы», «Тройллебус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскутер, сигвей)» жол белгілеріментаныстырудыжалғастыру **Табиғатпентаныстыру** Тіріжәнеөлітабиғатқұбылыстарытуралыбілімдерінкеңейту.«Өлітабиғат»ұғымыментаныстыру(су,ауа,мұзсүңгілері,күн,бұлт,қар,тастар,жел,жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратабілу. Тіріжәнеөлітабиғат,табиғатқұбылыстары(маусым,өсімдік,адамеңбегі)арасындағысебеп-салдарлықбайланыстардыбақылаужәнетүсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстырубарысындазаттарменқұбылыстардыңөзінетән,сипаттамалықбелгілерінбақылау,талдау,салыстыру,ажырату. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардыңмаңызынтүсіну. **Өсімдіктерәлемі.** Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер)туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарыментаныстыру. Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлықбайланыстардыажырату:өсімдікжапырақтары,сабақтарының қозғалуы,гүлдердіңкүншыққандажапырақтарыныңашылуыжәнекешкежабылуы,тамырдыңсудысорып,сабағыарқылысуөткізіп,басқабөліктерінқоректендіруі,өсімдіктердіңөсуіүшінылғалдың,жарықтың,жылументыңайтқыштыңқажеттігіолардыңжылуды,суықты,күндінемесебұлттыауа-райынсезуі,олардыңөсуіжәне көбеюі. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: олардысуару,түбін қопсыту,жапырақтың шаңын сүрту. Нанғаұқыптықарауға,бидайдыөсіругежәнеөндіругеқатысатынадамдардыңеңбегінқұрметтеуге тәрбиелеу. **Жануарларәлемі**. Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атаужәнеолардыңөздерінетән белгілерібойыншаажырату. Бақылауарқылытөрттүліктіңпайдасынбілу,олардыкүтіп-баптау,жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерінсипаттау,жылқұстарыменқыстайтынқұстардыажыратабілу,құстардыңпайдасытуралы білу,оларғақамқорлықжасау. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-	

		салдарлықбайланыстардыажырату:жануарларқозғалады(жүреді,жүгіреді,секіреді,ұшады,қозғалады);қоректенеді(өсімдіктердіңжапырақтары,сабағы,бұтақтары,қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді,қоршағанортанекөз,мұрын,тіл,құлақ,тері көмегіменсезе білу. Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар,аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң);қозғалутәсілі(жүгіру,ұшу,секіру,жүзу);табиғи-климаттықаймақтар(ақаю, итбалық,пингвин,жираф,піл,маймыл)бойыншатоптастыру. **Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың** бір бөлігіекенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарларменөсімдіктерөміріндегімаңызытуралы,табиғатпенқарым-қатынасбарысындаденсаулықтынығайтуды,табиғаттысақтаудажауапкершіліктісезінебілу. **Қоғамдықорындардамінез-құлықережелерітуралы**;үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету. **Балалардыжалпықабылданғаннормалармененережелердісаналытүрдеорындауғабаулудыжалғастыру**.Ережелербарлығынажақсыболуы(қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды.Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда неболатынынбалалармenталқылау. **Қоршағанортада,табиғаттатәртіпережелерінбілу**;өзөмірініңқауіпсіздігінсақтау(бейтанысадамдармен сөйлеспеу,ойнамау,бөтенмашиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардыңсоңынан ермеу). **Мобильдіқұрылғылардықолданукезіндеқарапайымқауіпсіздікережелерін білу** (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емесмобильді құрылғыларды қолдану). ,	

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы: «Алтыншаш-ана» бб

Мектепалды «Балбөбек» тобы

Балалардың жастары: 5-жас

Жоспарлау күні: 02.09-5.09. 2025-2026 оқу жылықыркүйек 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 02.09	Сәрсенбі 03.09	Бейсенбі 04.09	Жұма 05.09
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер,кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20		«Сәлемдесе білесің бе!» **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	«Сізге гүл сыйлаймын!» сурет салу **(бейнелеу іс-әрекеті)**	« Менің досым»ойыны Домино,бояулар. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	«Ізгі сөздер» (қарым-қатынас іс-әрекеті)

ас 35-09.00	Таңғы ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Шаттық шеңбері **(Музыка)** Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаз бойы жаттаған тақпақтарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
		Көркем әдебиет **Тақырыбы:** «Күз » Н.Жанаев **Міндеттері:** Өлеңдіжатқа,мәнерлеп,интонацияменайту **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** . ««Мен сөйлеймін!» **Міндеттері :** Әрбірсөздіңмағынасыболатынытуралытүсінікқалыптастыру,сөздіңмағынасынақызығушылыққабаулу. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Санай білесің бе?» **Міндеттері**: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру **Сурет салу**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: .** **«Балабақшаны аралайық»** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою,екіжаққасозу;қолдыжоғарыкөтеружәнеекіжаққасозу,қолдыжелкегеқоюСаусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішкеқарайбұру).Қолдыкезек жоғары-артқакөтеру **Негізгі қимыл:** Жүру. сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтыңішкі және сыртқы қырымен жүру, **Қимылды ойын** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Сөз әлемі!»**Міндеттері :** Әрбірсөздіңмағынасыболатынытуралытүсініккалыптасты	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Ойыншыққа кім бірінші жетеді?» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою,екіжаққасозу;қолдыжоғарыкөтеружәнеекіжаққасозу,қолдыжелкегеқоюСаусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішкеқарайбұру).Қолдыкезек жоғары-артқакөтеру **Негізгі қимыл:** Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, **Қимылды ойын** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**«Досыңмен әңгімелес!»**Міндеттері:** Сөйлемтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру(грамматикалықанықтамасыз),	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «« Бағдаршам» Х.Шағыр **Міндеттері:** Өлеңдіжатқа,мәнерлеп,интонацияменайту **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** ««Ойыншықтар неден жасалған?» **Міндеттері**: Заттарменойыншықтар,сюжеттісуреттердізат,сын,сан есімдердіқолданаотырып,сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуынжәнесоңын ойданқұрастыруға баулу. **Қоршаған әлеммен таныстыруТақырыбы:** « .«Балабақша ауласына саяхат»»**Міндеттері:**Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы

		Тақырыбы: «Әсем гүлдер» **Міндеттері:**Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді,жақпаларды, нүктелердіырғақтыорналастыраотырып,қарапайымпішіндіөрнектерді құрастыра білуді бекіту	ру,сөздің мағынасынақызығушылыққа баулу. **Математика негіздері Тақырыбы:**«Пішіндер жиыны» **Міндеттері:** «Бір»сөзініңмағынасы,олтекбір заттығанаемес,сондай-ақжиынныңбірбөлігіретіндезаттардың тобынбілдіретінін түсіндіру. **Музыка Тақырыбы:** «Бұлқайкездеболады?» әні: Б.Ерзакович.. **Мақсаты:.**Әнайтудағдыларын қалыптастыру,біріншіоктаваның«ре»,екіншіоктаваның«до»диапазондажеңілдауыспенәнайту,	сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. **Тіл дамытуТақырыбы:** «« Құстар біздің досымыз » А.Бақтыгереева**Міндеттері** **:**Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыруәңгімелесушіні мұқияттыңдап,сұрақтардыдұрысқоюғажәнеқойылғансұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу **Математика негіздері Тақырыбы:** «Көліктер» **Міндеттері:** Заттардыәртүрлібелгілерібойынша(түсі,пішіні,өлшемі,материалы,қолданылуы) салыстыра білуге үйрету	шағын ауданда еркінбағдарлайбілу **Музыка Тақырыбы:** «Отаным менің кең-байтақ» әні: Н.Тілендиев, сөзі: Қ.Шаңғытбаев .. **Мақсаты:** Әнайтудағдыларынқалыпта стыру,біріншіоктаваның«р »,екіншіоктаваның«до»диа пазондажеңілдауыспенәнай ту,
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,ережелерд ісақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35		Ауа райы құбылыстарын және табиғи тобъектілерді бақылау. Еңбек :ауланы жапырақтардан тазарту	Ауа райы құбылыстарын және табиғи тобъектілерді бақылау. Қимылды ойын: «Соқыр теке»	Ауа райы құбылыстарын және табиғи тобъектілерді бақылау. Ұлттық ойын: «Білектесу»	Ауа райы құбылыстарын және табиғи тобъектілерді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Мысық пен тышқан» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.

Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас 12.50-13.20	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. **(тіл дамыту)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Күндізгі ұйқы ,баяу музыка қойып ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдын ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. **(Дене тәрбиесі)**Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40		Дидактикалық ойын. «Кім жеңіске жетеді?»	«Тобымызға суретшілер келді!»	«Мақал-сөздің мәйегі»	Еркін ойын: «Ойыншықтар жиыны»
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00		Тіл ұстарту жаттығуларын жасату	«Қай дыбысты естіп тұрсың?»	«Суреттен не көріп тұрсың?»	«Шатасқан сандар»
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00		«Алтын сандық» Қимылды ойын	« Аққу-қаздар» Қимылды ойын	«Қу түлкі» Қимылды ойын	Қ/О «Бақалар» (Дене тәрбиесі) Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы18-00-18-30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, Кеңестер беру.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы: «Алтыншаш-ана» б/б

Мектепалды «Балбөбек» тобы

Балалардың жастары: 5-жас

Жоспарлау күні: 08.09-12.09. 2025-2026 оқу жылы **қыркүйек 2-апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09	Сейсенбі 09.09.	Сәрсенбі 10.09.	Бейсенбі 11.09	Жұма 12.09
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер,кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Әтеш ,түлкі ,мысық»үстел үсті театр **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Текшелер»құрылыс Ойын **(танымдық іс-әрекет)**	Саусақ ойыны тақырыбы: «Отбасы», **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** Пазлдар құрастыру **(танымдық іс-әрекеті)**	«Менің көңіл-күйім» сурет салу **(бейнелеу іс-әрекеті)**	«Қошақандар үстел ойыны «Ұшады, ұшпайды»ойыны Домино,бояулар. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**	«Банкир» ойыны Бояулар **(танымдық іс-әрекеті)**
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қыркүйек айына арналған таңғыжаттығукешені**(Дене тәрбиесі)(Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою,екіжаққасозу;қолдыжоғарыкөтеружәнеекіжаққасозу,қолдыжелкегеқоюСаусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішкеқарайбұру).Қолдыкезек жоғары-артқакөтеру екеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаз бойы жаттаған тақпақтарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** . «Кім шапшаң?»**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою,екіжаққасозу;қолдыжоғарыкөтеружәнеекіжаққасозу,қолдыжелкегеқоюСаусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішкеқарайбұруҚолдыкезек жоғары-артқакөтеру екеті). **Негізгі қимыл :** Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру Қимылды ойын **Тіл дамыту** **Тақырыбы:** « Мен балабақшаға барамын!»**Міндеттері :**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы** «Сауысқан мен көкек (ертегі)» **Міндеттері:** Әдебишығармалардыэмоционалдықабылдауынаықпалету,олардың мазмұнын түсіну,**Сауат ашу негіздеріТақырыбы** : . «Сәйкесін тап» **Міндеттері** **:**Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.берілгенсөзге сөйлем құрастыру. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Апта күндері»**Міндеттері**: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** . «Жасырынған затты табу» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою,екіжаққасозу;қолдыжоғарыкөтеружәнеекіжаққасозу,қолдыжелкегеқоюСаусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішкеқарайбұру).Қолдыкезек жоғары-артқакөтеру.**Негізгі қимыл:**аяқтың ұшымен, аяқтыңішкі және сыртқы қырымен жүру Қимылды ойын **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**««Ғажайып қоржынның ішінде не бар?»**Міндеттері** **:**Сөйлемді ауызша	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Көпірден құламай өтейік!» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою,екіжаққасозу;қолдыжоғарыкөтеружәнеекіжаққасозу,қолдыжелкегеқоюСаусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішкеқарайбұру).Қолдыкезек жоғары-артқакөтеру екеті). Негізгі қимыл: заттарданаттапжүру, Қимылды ойын **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**«Суреттен не көріп тұрсың?» **Міндеттері:** Әрбірсөздіңмағынасыболатынытуралытүсінікқ	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Арыстан күшігін асыраған мысық» **Міндеттері:** Шығармамазмұнынсюжеттіңбірізділігінсақтайотырып,эмоциямен,кисынды қайталап айтып беру **Қазақ тілі** Тақырыбы: «Менің балабақшам!» Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру **Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: «Менің

	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-лдыбыстарды дұрыс,анықайтудыүйрету. **Қазақ тілі** Тақырыбы: «Мен және менің досым!».Міндеттері: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы.**«Асханаға саяхат» **Міндеттері:**Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркінбағдарлайбілу.	бөліктерінің реті туралыбілімдібекіту. **Жапсыру** Тақырыбы: «Құстар» Міндеттері: Қайшынықолдануды бекіту:шаршынемесетікбұрыштыңбұрыштарынқиюарқылыдөңгелек жәнесопақша пішіндерді қиып алу	талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.берілгенсөзге сөйлем құрастыру. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Үлкен ,кіші заттар»**Міндеттері:** Заттардыәртүрлібелгілері бойынша(түсі,пішіні,өлшемі,материалы,қолданылуы) салыстыра білуге үйрету **Музыка** **Тақырыбы:** «Мен алманы жақсы көрем» әні және сөзі Д.Қиқымов. **Мақсаты:.** Әнайтудағдыларынқалыптастыру.	алыптастыру,сөздің мағынасынақызығушылыққабаулу. **тіл дамыту** **Тақырыбы:** «Сен қай көшеде тұрасың!» **Міндеттері:**Айналасын дағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Сөреде неше зат бар?»**Міндеттері:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	отбасым»» Міндеттері: Туыстықбайланыстарды түсіну(өзжұрты,атасыменәжесі,жақынтуыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу **Музыка** **Тақырыбы:** «Жапырақтар биі» М.Раухвергер. «Контрданс» Л.Бетховен. **Мақсаты:** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын,көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,ережелерд ісақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				

Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи тобъектілерді бақылау. «Төбешікке жылдам жет» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи обьектілерді бақылау. «Төбешікке жылдам жет» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи тобъектілерді бақылау. «Төбет пен қонжық» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: гүл тұқымдарын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи тобъектілерді бақылау. «Асық» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи тобъектілерді бақылау. «Торғай мен балапандары» қимылды ойыны. (қазақ тілі) Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** Серуенде ойнаған заттарын жинау, Бір-біріне шешінуге көмектесу, Музыка тыңдау Не көргендерін айту Суретпен ойындар				
Түскі ас 12.50-13.20	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. **(тіл дамыту)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Баяу музыка тыңдау,(Музыка) Бесік жырын тыңдау				

	Ертегі айту				
Біртіндеп ұйқыдын ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	**Еркін ойын: «Құрылысшылар»**	**Дидактикалық ойын: «Суреттер тізбегі»**	**Дидактикалық ойын: «Сәйкесін тап»**	**«Екі қолым бірдей қимылда» нейрожаттығу**	**Мозайка құрастыру**
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	Артикуляциялық жаттығулар жасату	Қайшымен жұмыс	Суретшілер көрмесі	Нейрожаттығулар жасату	Тақпақтар жаттату
Серуенге дайындық 17.00-17.20	. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ұ /О: «Қадам».Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Көжектер» Кешкі табиғаттың ерекшеліктері н атау.	Қ/О «Кім жылдам» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Торғай мен балапандар» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Жаяу жүргінші» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18-00-18-30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, Кеңестер беру.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру білім беру ұйымының атауы:
«Алтыншаш-ана» б/б
Мектепалды «Балбөбек» тобы
Балалардың жастары: 5-жас
Жоспарлау күні: 15.09-19.09. 2025-2026 оқу жылы қыркүйек 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.	Сейсенбі 16.09.	Сәрсенбі 17.09.	Бейсенбі 18.09.	Жұма 19.09
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады **(тіл дамыту)**				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер,кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Дамино » үстел үсті ойыны(танымдық іс-әрекет) «Балабақша»құрылыс ойыны	Мозайкалар ,бояулар. «Шаштараз» сюжетті рөлді ойыны (қарым-қатынас іс-әрекет)	«Кафеде»ойыны (танымдық іс-әрекет)	«Суретшілер»ойыны (бейнелеу іс-әрекет) .	«Дәріхана» ойыны (қарым-қатынас іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қыркүйек айына арналған таңғыжаттығу кешені (Дене тәрбиесі)(**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою,екіжаққасозу;қолдыжоғарыкөтеружәнеекіжаққасозу,қолдыжелкегеқоюСаусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішкеқарайбұру).Қолдыкезек жоғары-артқакөтеру екеті). (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** .«Өрмекшілер» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою,екіжаққасозу;қолдыжоғарыкөтеружәнеекіжаққасозу,қолдыжелкегеқоюСаусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішкеқарайбұру).Қолдыкезек жоғары-артқакөтеру екеті). **Негізгі қимыл:** гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелерінесүйене отырып, етпетімен өрмелеу **Тіл дамыту** **Тақырыбы** «Анасының көмекшісі!» **Міндеттері :** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу **Қазақ тілі** Тақырыбы: ««Қызықты суреттер»Міндеттері : туған	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Гүлдер таласы (ертегі) **Міндеттері:** Әдебишығармаларды эмоционалдықабылдауынақпалету,олардыңмазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме,өлең)ажырату **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** . «Дауысты дыбыстар» **Міндеттері :** Сөздердідыбыстық талдау:сөздегідыбыстардыңретін,дауысты жәнедауыссыздыбыстардыанықтау **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Құстар жиыны»**Міндеттері**: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Доппен ойындар» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою,екіжаққасозу;қолды жоғарыкөтеружәнеекіжаққасозу,қолдыжелкегеқоюСаусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішкеқарайбұру).Қолдыкезек жоғары-артқакөтеру екеті). **Негізгі қимыл:**Лақтыру, қағып алу, домалату: қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Дауыссыз дыбыстар» **Міндеттері :** Сөздердідыбыстықталдау:сөздегідыбыстардынретін,дауысты жәнедауыссыздыбыстард	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** ««Қояндар жарысы!»!» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою,екіжаққасозу;қолды жоғарыкөтеружәнеекіжаққасозу,қолдыжелкегеқоюСаусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішкеқарайбұру).Қолдыкезек жоғары-артқакөтеру екеті). **Негізгі қимыл :**бірорындатұрып,алғақарай3–4метрқашықтыққажылжуарқылысекіру **Тіл дамыту** **Тақырыбы:** «Менің үйдегі достарым!» **Міндеттері:** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Гүлдер таласы (ертегі) **Міндеттері:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдаудабастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру **Қазақ тілі** Тақырыбы: «Мұражайға саяхат» Міндеттері: туған өлкеніңкөрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындарытуралысуреттер,фотолар,альбомдармен жабдықталғанорта құру **Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: .«Саябаққа барамыз!» Міндеттері: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер)туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын»

	өлкеніңкөрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындарытуралысуреттер,фотолар,альбомдарменжабдықталғанорта құру **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** «Мен іздеттімін!» **Міндеттері:**Үйде отбасы мүшелерінеқамқорлықжасау,үлкендердісыйлау,кішігеізеткөрсету,үйшаруасынакөмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайысөйлеу.	жаттықтыру **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Қоян мен көжек» **Міндеттері:** Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу	ыанықтау. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Аңдар жиыны» **Міндеттері:** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін анықтай білу (қарым-қатынас іс-әрекеті) **Музыка** **Тақырыбы:**««Жаңбыр» Ж.Дастенов. **Мақсаты:**.Музыканыңжәнеоның бөліктерінің сипатындағыөзгерістергесәйкесқимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Сөздерді буынға бөлу» **Міндеттері:** Буынтуралыұғымдарды қалыптастыру,сөздердібуындарғабөлу. (танымдық іс-әрекеті) **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Жоғары төмен» **Міндеттері**Шамасыбойыншазаттардыңарасындағықатынастардыбілдіретінматематикалықтерминдердіқолдану. .	және «бақша» ұғымдарыментанысты ру **Музыка** **Тақырыбы:**«Ақ сиса» қазақтың халық әні, **Мақсаты:** Әнайтудағдыларынқалыптастыру,бірінші октаваның«ре»,екінші октаваның«до»диапазондажеңілдауыспенән айту
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік, серуендеуге шығу,ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Теңбіл доп» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи обьектілерді бақылау. «Теңбіл доп» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Қос аяқтылар жарысы» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: гүл	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. « Сақина салу» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Алтыбақан» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.

		жинау.	тұқымдарын жинау.	жинау	
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
	« Суреттер сөйлейді»	Сергіту жаттығуларын жаттау (Дене тәрбиесі)	«Ғажайып текше»	Күз туралы тақпақтар жаттау (қазақ тілі)	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	Мөлдір,мөлдір ,мөлдір су Мөлдір сумен бетіңді жу Жусаң бетің маңдайың Аппақ тісің ,қолдарың. **(тіл дамыту)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	Күндізгі ұйқы
Біртіндеп ұйқыдын ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	«Судың түсі» Танымдық зерттеу әрекеті	«Сен өскенде кім боласың?» Қарым-қатынас әрекеті	«Судың түсі қандай» Бейнелеу іс -әрекеті	Еркін ойын: «Зәулім үйлер»	«Менің отбасым» сюжеттік рөлдік ойыны
Балалармен жеке Жұмыс	Ізгі сөздерді қайталау	Артикуляциялық жаттығулар	Нейрожаттығулар	«Қай пішінге ұқсайды»	«5 ұқсас затты тап» ойыны

16.40-17.00					
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(**Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті**),әңгімелесу(**тіл дамыту**),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(**дене белсенділігі**),еңбек әрекеті				
Серуен 17.20-18.00	Ұ /О: «Бәйге».Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Көңілді достар» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/О «Төбешікке кім бірінші шығады» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Күн мен түн» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Ақ серек-көк серек» Еркін ойындар.
	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(**Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті**),әңгімелесу(**тіл дамыту**),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(**дене белсенділігі**),еңбек әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы 18-00-18-30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, Кеңестер беру.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру білім беру ұйымының атауы: «Алтыншаш-ана» б/б
Мектепалды «Балбөбек» тобы
Балалардың жастары: 5-жас
Жоспарлау күні: 22.09-26.09. 2025-2026 оқу жылы қыркүйек 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.	Сейсенбі 23.09.	Сәрсенбі 24.09	Бейсенбі 25.09	Жұма 26.09
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер,кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар08.10-08.20	«Сиқырлы кілемше» үстел үсті ойыны Ертегі кітаптарын көру,бояулар. (танымдық іс-әрекет)	Саусақ ойыны тақырыбы: «Мысық», Мозайкалар ,бояулар. (қарым-қатынас іс-әрекет)	«Кімнің киімі»ойыны Шахматтар,бояулар (танымдық іс-әрекет)	«Түзу,ирек жолдар» үстел ойыны бояулар. (бейнелеу іс-әрекет)	«Көршілер» ойыны. (танымдық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қыркүйек айына арналған таңғыжаттығу кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою,екіжаққасозу;қолдыжоғарыкөтеружәнеекіжаққасозу,қолдыжелкегеқоюСаусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішкеқарайбұру).Қолдыкезек жоғары-артқакөтеру екеті). (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				

	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Бір қатарға сапқа тұру!» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою,екіжаққасозу;қолдыжоғарыкөтеружәнеекіжаққасозу,қолдыжелкегеқоюСаусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішкеқарайбұру).Қолдыкезек жоғары-артқакөтеру екеті). **Негізгі қимыл:** Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Қимылды ойын **Тіл дамыту** **Тақырыбы:** «Сиқырлы сөздер!» **Міндеттері :**Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: .** «Мақал сөздің-мәйегі» **Міндеттері:** Айналасында болыпжатқан оқиғаларғаөзінің көзқарасынбілдіру гекұлшынысын дамыту,сөйлеген демақал-мәтелдерді қолдануғабаулу **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: .** «Неше буыннан тұрады?» **Міндеттері :** сөздердібуында рғабөлу,оларды ңсанысменретін анықтау. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Жоғары төмен» **Міндеттері:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Көжектер мен қонжықтар!». **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою,екіжаққасозу;қолдыжоғарыкөтеружәнеекіжаққасозу,қолдыжелкегеқоюСаусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішкеқарайбұру).Қолдыкезек жоғары-артқакөтеру екеті). **Негізгі қимыл:**Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру Қимылды ойын **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Суреттер тізбегі» **Міндеттері :** Сөйлемтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру(грамматикалықанықтамасыз), сөйлем сөздерден	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Музыканы сезіну!» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою,екіжаққасозу;қолды жоғарыкөтеружәнеекіжаққасозу,қолдыжелкегеқоюСаусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішкеқарайбұру).Қолдыкезек жоғары-артқакөтеру екеті). **Негізгі қимыл :**Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Қимылды ойын **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**«Көліктегі буындар» **Міндеттері:** Буындардансөздер құрастыруға(ауызша)үйрету.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Кім ақылды» **Міндеттері:** . Балалардықолжетімділікөркемшығармаларменфольклорға,театрәлемінебаулу **Қазақ тілі** Тақырыбы: . . «Ауруханаға саяхат» Міндеттері Балалардыңтүрліәрекеттеріндебір-біріменеркіндиалогқұруғамүмкіндікберу,өзінңтәжірибесінесүйеніп, суреттербойыншаәңгімеқұрастыруға **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** .«Ұяльтелефонның пайдасымен зияны!» **Міндеттері:** Заттар,олардыңбелгілеріннақтылаужәнебейтанысзаттардыңқолданылуын түсіну ықпалету (зерттеу іс-әрекеті)

	құралдарын қолдану: дауысқарқыны н,логикалық үзіліспенекпіндіреттеу **Қазақ тілі** Тақырыбы.«Дүкенге саяхат» Міндеттері : . Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** .«Мамандықтар» **Міндеттері:**Әртүрлім амандықтар,балабақша қызметкерлерініңеңбег ітуралытүсініктерін кеңейту	кеңістікте орналастыру (солжақта,оңжақт а,жоғарыда,төмен де);**Құрастыру Тақырыбы:** «Зәулім үйлері» **Міндеттері:**Құры лысматериалдары нан,конструкторб өлшектеріненқұра стыру:	тұратынын түсіну. **Математика негіздері Тақырыбы:**«Қағазды бағдарлау»**Міндеттері:**Бері лген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып,бағдарлауынқалыптас тыру.Қағазпарағынбағдарлайб ілуді бекіту. **Музыка** **Тақырыбы:** «.«Қаз-қатар» А.Зацепин **Мақсаты:.** Музыканыңжәнеоның бөлік терініңсипатындағыөзгеріст ергесәйкесқимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету	**Тіл дамыту** **Тақырыбы:** «Жыл мезгілдері» **Міндеттері:**Сөйлегенд екөпмағыналысөздерді,с инонимдерменантонимд ердіқолдану,белгілібірза тқабелгілерді,әрекеттерд іжәнеберілгенәрекеткеза ттардытаңдайбілу. **Математика негіздеріТақырыбы:** ««Қағазды бағдарлау» **Міндеттері**Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып,бағдарлауынқалып тастыру.Қағазпарағынбағда рлайбілуді бекіту	**Музыка** **Тақырыбы.**«Қаз-қатар» А.Зацепин **Мақсаты:** Музыканыңжәнеоны ңбөліктерініңсипаты ндағыөзгерістергесә йкесқимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік, серуендеуге шығу,ережелерд і сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және абиғи объектілерді ақылау. «Қара құлақ» қимылд ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстары н және табиғи обьектілерді бақылау. «Көтермек» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Қара сиыр» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті:	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Сиқырлы таяқ» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ошақ» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті:

		жинау.	гүл тұқымдарын жинау.		ойын алаңын жинау.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
	« Суреттер сөйлейді»	Тақпақтар қайталау	Сиқырлы дыбыстар	Күз туралы өлеңдер жаттау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетің жу Аппақ бетің ,маңдайың Тап-тазасың ,қандайсың!. **(тіл дамыту)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдын ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (Дене тәрбиесі) Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	«Дүкен сөресі». (шығармашылық іс-әрекет)	**Тақпақтар жаттау.**	Нейрогимнастикалық жаттығулар жасау. «Түлкі,әтеш»	Квест ойыны	Психологиялық ойын «Гүлмен тілек» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан түрлі гүл ыдысын құрастыру.

Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	Достық көмек (қарым-қатынас іс-әрекет).	«Сиқырлы таяқша» (танымдық іс-әрекет).	«Құпия заттар» (танымдық-зерттеушілік іс-әрекет).	«Сиқырлы дүрбі» (танымдық-зерттеушілік іс-әрекет).	Бояуды ұқыпты жағуды үйрету. (бейнелеу іс-әрекет).
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(**Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті**),әңгімелесу(**тіл дамыту**),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(**дене белсенділігі**),еңбек әрекеті				
	Ұ /О: «Қуыр-қуыр қуырмаш».Еркін ойындар (дене тәрбиесі) Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Әуе таяқ» (дене тәрбиесі) Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/О «Әуе таяқ» (дене тәрбиесі) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Санамақ» (дене тәрбиесі) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Көрші ойыны» (дене тәрбиесі) Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	**Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,** **кеңестер беру.**				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы: «Алтыншаш-ана »
Мектепалды « Балбөбек» тобы
Балалардың жастары:
5-жас
Жоспарлау күні: 29.09-03.10. 2025-2026 оқу жылы қазан 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09	Сейсенбі 30.09	Сәрсенбі 01.10	Бейсенбі 02.10	Жұма 03.10
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер,кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Гүлмен тілек» ойыны. (Қарым-қатынас іс-әрекет).	Дидактикалық ойын: «Ақылды етіктер», Мозайкалар ,бояулар. (танымдық іс-әрекет).	«Алыс-жақын», Шахматтар,бояулар (шығармашылық іс-әрекет).	«Түзу сызықтар сызайық» (бейнелеу іс-әрекет)	«Қошақаным қайда екен?» ойыны. (танымдық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қазан айына арналған таңғыжаттығу кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру екеті). **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүртү, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** . «Сен білесің бе?»". **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру екеті). Негізгі қимыл: Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын **Тіл дамыту** **Тақырыбы:** «Еңбек	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** .«Қуыршақ» Мәдіхат Төрежанов **Міндеттері:** Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.. (қарым-қатынас,танымдық іс-әрекеті) **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** . «Сөйлем неше сөзден тұрады?» **Міндеттері :** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Тура ,кері санау» **Міндеттері**: жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, (қарым-қатынас,танымдық іс-	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** . ««Кедергіні жеңеміз!» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру Негізгі қимыл: заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алғақарай жүру. Қимылды ойын **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Қызыл	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Сапта екеуден жүру» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру Қолды кезек жоғары-артқа көтеру екеті). **Негізгі қимыл :** сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру Қимылды ойын **Сауат ашу негіздері**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** .« Не дәмді? (ертегі) **Міндеттері:** себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату **(музыка)** **Қазақ тілі** Тақырыбы: .«Бір уыс мақта» Міндеттері : Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету **Қоршаған әлемментаныстыру** **Тақырыбы:** «Ағаш түрлері» **Міндеттері:** Туған өлкенін өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру

	ету -міндетім!» **Міндеттері :** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, үстеулермен байыту **Қазақ тілі** Тақырыбы: . «Ауылымның әсем жерлері!» Міндеттері : егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру **(музыка)** **Қоршаған элемментаныстыру** **Тақырыбы:** .«Үй жиһаздары» **Міндеттері:** Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту *(қарым-қатынас,танымдық іс-әрекеті)*	әрекеті) **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Шуақты күн» **Міндеттері:** тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру(қарым-қатынас,танымдық іс-әрекеті)	сандық,көк сандық» **Міндеттері :** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Ыдыстар жиыны» **Міндеттері:** , жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, **Музыка** **Тақырыбы:** Ән: «Қолшатыр» Сөзі мен әні: Гүлдана Ерікқызынікі . **Мақсаты** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету ,	**Тақырыбы:** «Сөйлем құрап үйренейік» **Міндеттері:** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. . **Тіл дамыту** **Тақырыбы:** ««Тілімізді жаттықтырайық!» » **Міндеттері:** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуға үйрету **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Жыл мезгілдерін ретімен атау» **Міндеттері** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат	Музыка Тақырыбы: «Ана тілін сүйеміз» әні. К.Дүйсекеев, сөзі Ш.Сариев Мақсаты: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту ,

				бойынша уақытты анықтау	
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік, серуендеуге шығу,ережелерд і сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Қу түлкі» қимылды ойыны. (Дене тәрбиесі) Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи обьектілерді бақылау. «Асық ату» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Жүзік салу» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: гүл тұқымдарын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Күн мен түн» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Аңшылар » қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
	Артикуляциялық жаттығулар жасату (Қазақ тілі)	Тақпақтар қайталау	Серуенде не көргендерін сұрау	Би қимылдарын орындату	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	1-дегенде білегімді түремін 2-дегенде суға қарай жүремін 3-дегенде қолға сабын аламын 4-дегенде беті-қолды жуамын. **(тіл дамыту)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Түскі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту		Бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдын ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	«Күз әні» (Музыка)	**«Киім түрлері». (қазақ тілі)**	Дидактикалық ойын : «Көп-аз» (танымдық іс-әрекет).	СРО: «Дәріхана»	СРО : «Кафеде»
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	Артикуляциялық жаттығулар жасату.	«Әңгіме құрап үйренеміз»	Нейрогимнастикалық жаттығулар жасау. (шығармашылық іс-әрекет). Барлығына	«Суреттен не көріп тұрсың?» (қарым-қатынас іс-әрекет).	Бояуды ұқыпты жағуды үйрету. (бейнелеу іс-әрекет).
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(**Қоршаған әлемментаныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті**),әңгімелесу(**тіл дамыту**),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(**дене белсенділігі**),еңбек әрекеті				
	Асық ойынын үйрету.Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	К/О «Қояндар мен көжектер» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	К/О «Кірпі алма жинауда» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	К/о «Үлкен ,кіші доптар» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	К/О «Орамал тастамақ» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	**Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.**				

Тексерілді

29.09.25.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы: «Алтыншаш-ана»
Мектепалды «Балбөбек» тобы
Балалардың жастары: 5-жас
Жоспарлау күні: 6.10-10.10. 2025-2026 оқу жылы қазан айы 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10	Сейсенбі 07.10	Сәрсенбі 08.10	Бейсенбі 09.10	Жұма 10.10
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер,кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Аңдар мен құстар» ойыны. (Қарым-қатынас іс-әрекет).	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап», Мозайкалар ,бояулар. (шығармашылық іс-әрекет).	«Жемістер мен көкөністер», Шахматтар,бояулар (танымдық іс-әрекет).	«Кім болғың келеді?» үстел ойыны «Кім көп сөз біледі?»ойыны Домино,бояулар. (Бейнелеу,зерттеу іс-әрекет).	«Жиһаздар» ойыны Бояулар (Бейнелеу,зерттеу іс-әрекет).
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қазан айына арналған таңғыжаттығу кешені **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру **(музыка,Дене тәрбиесі) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** ."Шашырап жүгіру" **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. **Негізгі қимыл:** : шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру Қимылды ойын **Тіл дамыту** **Тақырыбы:** .«Алтын күз» **Міндеттері :** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздердіқолдану және түсіну, оларды	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Достық Е.Елубаев **Міндеттері:** Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту қайталап айтып беру **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Саусақ жаттығулары» **Міндеттері :** Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Алты дос» **Міндеттері**: Көрнекілік арқылы 6,7 сандарының пайда болуымен таныстыру (қарым-қатынас,танымдық іс-әрекеті)	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** . ." .."Жыланша жүгіру» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру .**Негізгі қимыл:** кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру Қимылды ойын **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Арыстан –аң патшасы» **Міндеттері :** Әрбір	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру **Негізгі қимыл :** Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; Қимылды ойын **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Тымақ-ұлттық бас киім»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Нұрлы жаңбыр Қ.Әбілдақызы **Міндеттері:** Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту **Қазақ тілі** ". "Киіз үй". Міндеттері: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру **Қоршаған әлемментаныстыру** ""Ұлттық ойы түрлері". **Міндеттері:** құрдастарын тар отырып, ұлтт ойындар ойнау. (зерттеу ,бейнелеу і әрекеті) **Музыка** **Тақырыбы:** «Күз тамаша» әні: С.Шынымов, сөзі:

	сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. (бейнелеу ,танымдық іс-әрекеті) **Қазақ тілі** Тақырыбы: .«Мысық,түлкі,әтеш»орыс халық ертегісі Міндеттері : Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** "Нағашы ата ауылына қонақтамын!". **Міндеттері:** Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу (шығарм ашылық,танымдық іс-әрекеті)	**Жапсыру** **Тақырыбы**. «Жүзім» Мақсаты: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау	сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу **Математика негіздері** **Тақырыбы:** "Кім нешінші қатарда тұр? **Міндеттері:** Көрнекілік арқылы 6,7 сандарының пайда болуымен таныстыру (қарым-қатынас, іс-әрекеті) **Музыка** **Тақырыбы:** «Ойын» А.Омаров. 4 **Мақсаты:.** Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту	**Міндеттері:** . берілген сөзге сөйлем құрастыру. **Тіл дамыту** **Тақырыбы:** «Күзгі еңбек» **Міндеттері:** Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, (қарым-қатынас,танымдық іс-әрекеті) **Математика негіздері** **Тақырыбы:** ""Қанша зат көріп тұрсың?" **Міндеттері** Көрнекілік арқылы 6,7 сандарының пайда болуымен таныстыру (дене қимыл белсенділігі)	Л.Мұқышова. **Мақсаты:** Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінш октаваның «ре», екінш октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту

Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік, серуендеуге шығу,ережелерд і сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ақ серек, көк серек» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи обьектілерді бақылау. «Торғай мен балапандар» қимылды ойыны. **(Дене тәрбиесі)** Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «арқан тарту» ұлттық ойыны. Еңбек әрекеті: гүл тұқымдарын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Мысық пен тышқан» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Қолшатыр мен жаңбыр» қимылды ойыны. **(қазақ тілі)** Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)**				
	« Мынау менің оң қолым»	Тақпақтар қайталау	«Теңіз толқиды» (Дене тәрбиесі)	Күз туралы өлеңдер жаттау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	Бір дегенде білегімді түремін Екі дегенде суға қарай жүремін Үш дегенде қолға сабын аламын Төрт дегенде беті қолды жуамын. **(тіл дамыту)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	

Біртіндеп ұйқыдын ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	«Ненің көлеңкесі?і» Түрлі жемістердің суретін салу. (бейнелеу әрекеті)	Тақпақтар жаттау. Күз мезгілі туралы **(қазақ тілі)**	Дидактикалық ойын : «Оң,сол» (танымдық әрекеті)	СРО: «Дүкен» (қарым-қатынас әрекеті)	«Жапырақтар» (зерттеу іс- әрекеті)
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	Ертегіні сахналау барлығына	Досыма сыйлық (бейнелеу әрекеті)	Тура, кері санату	Дыбыстарды анық айттыруға арналған жаттығулар	«Сөйлем құрап үйренейік»
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеі әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(**Қоршаған әлемментаныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті**),әңгімелесу(**тіл дамыту**),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(**дене белс**енділігі),еңбек әрекеті				
	«Бес тас»ойыны Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Күн мен түн» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/О «Үйрек пен қаздар» (Дене тәрбиесі) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Кім жылдам?» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Көңілді аюлар» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	**Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,**				

Тәкәрі-ұлы
Гриф
6.10.25 ж.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы: « Алтыншаш-ана» б/б
Мектепалды «Балбөбек » тобы
Балалардың жастары: 5-жас
Жоспарлау күні: 13.10-17.10. 2025-2026 оқу жылы қазан айы 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10	Сейсенбі 14.10	Сәрсенбі 15.10	Бейсенбі 16.10	Жұма 17.10
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер,кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Құстар жиыны» ойыны. (танымдық әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Домино», Мозайкалар ,бояулар (танымдық ,бейнелеу әрекеті).	«Аспан әлемі» құмға сурет салу. Шахматтар,бояулар (танымдық ,бейнелеу әрекеті).	«Бау байлаймыз» үстел ойыны Домино,бояулар. (қарым-қатынас, ,бейнелеу әрекеті).	«Не артық» «Дүкен» ойыны Бояулар (қарым-қатынас, ,бейнелеу әрекеті
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қазан айына арналған таңғыжаттығу кешені (Дене тәрбиесі, музыка)(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділі ойын әрекеті). : Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғар көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен іш қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. (музыка,Дене тәрбиесі) **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

...дастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Қосаяқтап секіру» **Ж.д.ж:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. **Негізгі қимыл:** бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; Қимылды ойын **Тіл дамыту** **Тақырыбы:**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Нұрлы жаңбыр Қ.Әбілдақызы қайталау **Міндеттері:** Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Түзу сызықтар сызамыз» **Міндеттері :** Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру (танымдық іс-әрекет) **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «10 көлеміндегі сандарды салыстыру". **Міндеттері**: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру (бейнелеу іс-әрекет) **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** ""Көкөністер».	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**" "Құстарды үркітіп алмайық!" **Ж.д.ж:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа .**Негізгі қимыл:** сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; Қимылды ойын **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Пілдің мұрны неге ұзын?» **Міндеттері :** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** "«Саңырауқұлақ тереміз»". **Ж.д.ж:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа **Негізгі қимыл :** бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; Қимылды ойын ;	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бесік жыры С.Жиенбаев **Міндеттері:** Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. **Қазақ тілі** "Ұ, Ү дыбыстары (артикуляциясы тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) ме әріптері (атау, жазу негіздері) Міндетт рі Тілдік жә артикуляциялы аппаратты, тыныс алу және та дикцияны дамыту, қаз тіліне тән ә, ө, ү, ұ, і, ғ, ң, дыбыстарын, осы

	«Табиғатым,тамаша» **Міндеттері** : Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (танымдық іс-әрекеті) **Қазақ тілі** Тақырыбы: . . ."Ұлттық бұйымдар". Міндеттері : Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бейнелеу іс-әрекеті) **Қоршаған әлемментаныстыру** **Тақырыбы:** ."Күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістер". **Міндеттері:** Тірі және өлі табиғат	**Міндеттері:** Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану(қарым-қатынас,танымдық іс-әрекеті)	мағынасына қызығушылыққа баулу (қарым-қатынас,танымдық іс-әрекеті) **Математика негіздері** **Тақырыбы:** . "Пішіндер дауы» **Міндеттері:** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру (қарым-қатынас,танымдық іс-әрекеті) **Музыка** **Тақырыбы:** «Жаңбыр» Б.Бейсенова.. **Мақсаты:.** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**: Түзу ,тұйықталған сызық сызамыз!". **Міндеттері:** Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру (шығармашылық іс-әрекеті) **Тіл дамыту** **Тақырыбы:** . ««Мен ақылдымын!» **Міндеттері:** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. (қарым-қатынас,танымдық іс-әрекеті) **Математика негіздері** **Тақырыбы** Ғарыш кемесі»	дыбыстардан тұратын сөздер дұрыс айту дағдыландыру **Қоршаған әлемментаныс ыру** Тақырыбы:" . "Мен кезекшімін!". **Міндеттері:** Балаларды адамгершілік құндылықтарға өз іс-әрекетте мен бас адамдардың і әрекеттерін бағалай білу баулу. (қарым-қатынас,таным ық іс-әрекеті) **Музыка** **Тақырыбы:** «Жалаушамен би» Е.Брусиловски **Мақсаты:** Таныс би қимылдарын қолдана отыры музыканың сипатына сәйке ойдан би

	құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. **(еңбек іс-әрекеті)**			**". Міндеттері** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру (шығармашылық іс-әрекеті)	қимылдарын шығару
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік, серуендеуге шығу,ережелерд і сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстары және табиғи объектілерді бақылау. «Марғау мен күшік» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи обьектілерді бақылау. «Кішкене өзен» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Жел көбік» ойыны. Еңбек әрекеті: гүл тұқымдарын жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Жалаушаны әкел» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (Дене тәрбиесі)Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыр Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
	«Санамақтар айту»	Тақпақтар қайталау	«Жел улейді у-у-у-у» (қазақ тілі)	Күз туралы әндер жаттау (Музыка)	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	5-дегенде беті қолды жуамын 6-алты дегенде тіс пастасын аламын 7-дегенде тіс щеткасын аламын				

	8-дегенде тіс пастасын,щеткаға жағамын 9-дегенде мөлдір суға жуынып 10-дегенде беті-қолды жуамын **(тіл дамыту)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту (қазақ тілі)	Бесік жырын тыңдату (Музыка)	
Біртіндеп ұйқыдын ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас 15.50-16.10	Тәза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдөнетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	«Күзгі ағаш» Дәстүрден тыс тәсілмен ағаштың суретін салу. (,бейнелеу әрекеті).	**«Көкөніс пен жемістер дауы»** (,қарым-қатынас әрекеті).	Дид-қ ойын: «Жабайы аңдар» (қарым-қатынас әрекеті).	«Зымыран». (,бейнелеу әрекеті).	«Қуыршаққа киім дайындайық!» Бидайды мүсіндеу. (танымдық,бейнелеу әрекеті).
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	Асықпен құмға сурет салу	Тіл ұстарту жаттығуларын жасату	«Мен ұқыптымын!» Түрлі бояулармен суреттерді ұқыптылықпен бояуға баулу. (танымдық ,бейнелеу әрекеті).	Дыбыстарды анық айттыруға арналған жаттығулар (қазақ тілі)	Нейрогимнастика түрлерін жасату. (Музыка) Барлығына
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(**Қоршаған әлемментаныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті**),әңгімелесу(**тіл дамыту**),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(**дене**				

	белсенділігі),еңбек әрекеті				
	«Білектесу» ойыны .Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Кемпірқосақ» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/О «Сызықты айналып өт» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Қу түлкі» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Мысық пен тышқан» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	**Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.**				

Тексерілді
Бик.
13. 10. 25 жс

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру
ұйымының атауы: «Аққу»
Мектепалды «Балбөбек» тобы
Балалардың жастары: 5-жас
Жоспарлау күні: 20.10-24.10. 2025-2026 оқу жылы 4-апта қазан

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10	Сейсенбі 21.10	Сәрсенбі 22.10	Бейсенбі 23.10	Жұма 24.10
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер,кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Күзгі жапырақтар» (бейнелеу іс-әрекеті).	Үстел үсті ойыны: «Бақта ма,бақшада ма?», Мозайкалар ,бояулар.	Шахматтар,бояулар «Аюлар неге қыста ұйықтайды?» (қарым-қатынас іс әрекеті)	«Бұзылған телефон» ойыны Домино,бояулар.	«Құрылысшы боламын!» ойын
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қазан айына арналған таңғыжаттығу кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығула Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтард айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. , қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (музыка) (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				

	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды есеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** ". "Тауға шығу". **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. **Негізгі қимыл:** гимнастикалықкабырғаменөрмелеужәнебір гимнастикалық қабырғадан екіншісінеауысыпөрмелеу Қимылды ойын **Тіл дамыту** **Тақырыбы:** «Шегіртке мен	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** . Бесік жыры С.Жиенбаев қайталау **Міндеттері:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**«Нан – дастархан-байлығы» **Міндеттері** **:**Әрбірсөздіңмағынасы болатынытуралытүсіні ккалыптастыру,сөздің мағынасынақызығушылық қабаулу **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Неше бөліктен тұрады?» **Міндеттері**: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру (қарым-қатынас,танымдық іс-әрекеті)	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** . "Жылдам жет". **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. .**Негізгі қимыл:** Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру Қимылды ойын **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Түзу сызықтар сызамыз» **Міндеттері :** Әртүрлі бағыттағы тігінен,	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** "."Басына қапшық қойып, бір жақ жанымен жүру". **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. **Негізгі қимыл :** . тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру; Қимылды ойын **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:«Ғалым болғың келе ма?»Міндеттері:**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Біздің отбасы .Сопыбеков **Міндеттері:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудар **Қазақ тілі** "Ы, І дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу Міндеттері Тілд және артикуляциял аппаратты, тыныс алу және таза дикция дамыту, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, дыбыстарын, о дыбыстардан тұрат сөздерді дұрыс айту дағдыландыру **Қоршаған әлемментанысты** Жол ережесін сақтайы **Міндеттері:**Жол белгілер (жүру бөлі жаяужүргіншілер өтке тротуар, велосипе электросамокат, гироскутер, сигвейгеарналғанжол)білу бағдаршамныңбелгілеріне әйкесжолданөту (қары қатынас,танымдық і

	құмырска» **Міндеттері** :Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру **Қазақ тілі** Тақырыбы: . «Ұлттық ыдыстар».. Міндеттері : Заттарменойыншықтар,сюжеттісуреттердізат,сын,санесімдердіқолданаотырып,сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуынжәнесоңын ойданқұрастыруға баулу. (музыка) **Қоршаған әлемментаныстыру** **Тақырыбы:** Нан - адамның күш-қуаты". . **Міндеттері:**Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу. **(қазақ тілі)**	**Құрастыру** **Тақырыбы:**Көліктер»**Міндеттері:**ауызшасипаттаубойыншаұсынылғантақырыпқа,өзбетіншеойданқұрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу (қарым-қатынас,танымдық іс-әрекеті)	көлденең, қысқа, ұзын, , нүктелерді, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру (қарым-қатынас,танымдық іс-әрекеті) **Математика негіздері** **Тақырыбы:**. "Квест ". ойыны **Міндеттері:** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру (бейнелеу іс-әрекеті)**Музыка** **Тақырыбы:** «Жапырақтар биі» М.Раухвергер. **Мақсаты:.** музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.	Ортрсөздіңмағынасыболатынытуралытүсінікқалыптастыру,сөздің мағынасынақызығушылыққабаулу **Тіл дамыту** **Тақырыбы:** . «Әтеш,мысық,түлкі» **Міндеттері:**Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (қарым-қатынас,танымдық іс-әрекеті) **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «. "Жасырынған суреттер?" ". **Міндеттері**Көрнекілік арқылы 6,7 сандарының пайда болуымен таныстыру (шығармашылық іс-әрекеті)	әрекеті) **Музыка** **Тақырыбы:**«Марш» Е.Марченко. **Мақсаты:** Балалардшығармалардың эмоционалды мазмұнын олардың сипатын, көңікүйін, динамикалықерекшеліктерін ажыратабілуге үйрету

Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік, серуендеуге шығу,ережелерд і сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Жел улейді !» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи обьектілерді бақылау. «Кім жоқ?» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ақылды лақтар» ойыны. Еңбек әрекеті: гүл тұқымдарын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Күн мен түн» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ептілер сайысы» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
	Мнемокесте арқылы санамақтар айту	«Мынау –менің жүрегім!	«Кім қанша сөз біледі?»	Күз туралы әндер жаттау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. **(тіл дамыту)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

...ұйқы ...20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдын ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	«Ұлттық ыдыстар» (бейнелеу әрекеті)	**«Көліктер?»дид-қ ойыны** (бейнелеу іс-әрекеті)	« Не қайда орналасқан?» (қарым-қатынас әрекеті)	Қағаздан бүктеу арқылы үй құстарын жасау (оригамми) (шығармашылық әрекеті)	Жол ережесі туралы тақпақтар жаттау.. (қарым-қатынас әрекеті)
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	«Тұйықталған сызықтар сызамыз»	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтқызу	Дауыссыз дыбыстарды айтуға арналған жаттығулар жасату (қазақ тілі)	«Сөйлем құрап үйренейік»	Нейрогимнастика түрлерін жасату (Музыка). Барлығына
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(**Қоршаған әлемментаныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті**),әңгімелесу(**тіл дамыту**),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(**дене белсенділігі**),еңбек әрекеті				
	«Мысық пен тышқан» ойыны .Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Аққу-қаздар» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/О «Әткеншек» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Аударыспақ» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Қол күрес» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	**Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,** **кеңестер беру.**				

Тексерілді
Б.В.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы: «Аққу»

Мектепалды «Балбөбек» тобы

Балалардың жастары: 5-жас

Жоспарлау күні: 27.10-31.10. 2025-2026 оқу жылы қазан 5-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.10	Сейсенбі 28.10	Сәрсенбі 29.10	Бейсенбі 30.10	Жұма 31.10
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер,кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	.	Үстел үсті ойыны: «Пішіндер жиыны», Мозайкалар ,бояулар.	Шахматтар,бояулар «Сәйкес санды тап» ойыны	«Қандай дыбыс естіп тұрсың?» ойыны Домино,бояулар.	«Кел санайық! » ойыны. «Дәріхана» ойыны Бояулар
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қазан айына арналған таңғыжаттығу кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығула Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтард айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. , қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). **(музыка)(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				

08-09.15	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды есеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15		**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Жұмбақтар кеші» **Міндеттері:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу,айтысөнеріне баулу. .. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:«Ғарыш әлемі»** **Міндеттері :**Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.берілгенсөзге сөйлем құрастыру. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Ұзын,қысқа» **Міндеттері**: Шартты өлшемнің көмегімен заттардыңұзындығын,ені н,биіктігінөлшеужәнеос ыөлшемдербойыншабірн ешезаттардысалыстыру (шығармашылық іс-әрекет)	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Добым,добым домалап» **Жалпы дамытушы жаттығулар**:Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. **Негізгі қимыл:** . доптыекіқолыменбір-біріне(арақашықтығы1,5–2метр)басынанасыралақтыру ,**Қимылды ойын** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**«Ешкінің төлі-лақ» **Міндеттері :**Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.берілгенсөзге сөйлем құрастыру. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** . «Биік ,аласа» **Міндеттері**Шартты	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** .«Машина айдаймыз!» **Жалпы дамытушы жаттығулар**:Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. **Негізгі қимыл :**әр қадам сайын допты алдынаннемесеартынанқолдан-қолғааустыраотырып,кедір-бұдыртақтай гимнастикалық скамейка бойымен жүру **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**: Суреттерді бояймыз**Міндеттері:** Геометриялықфигуралардың,көгөністер,жеміс-жидектердіңдайынсуреттерінің сыртыншеткешығармайбастыру,бояу. **Тіл дамыту** **Тақырыбы:** . «Үй құстарын білесің бе» **Міндеттері:**Шығармашылық	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Санамақ ар» . **Міндеттері:**Шешенді е, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу,айтысөнеріне баулу **Қазақ тілі** «Төгілген қаймақ»әңгімесі Міндеттері Таныснемесебейтанысерте лерменшағынкөркемшығ алардыңмазмұныниллюст цияларбойыншақайталапа уға,тыңдалғанкөркемшыға ма мазмұнын ретім жүйелі түрде жеткізу үйрету. **Қоршаған әлемментаныстыру** "Жыл құстарының ұш бағыттары". **Міндеттері:**жылқуста ыменқыстайтынқуста ыажыратабілу,құстар ыңпайдасытуралы білу,оларғақамқорлық асау. (шығармашыл іс-әрекеті) **Музыка** **Тақырыбы:**

		Сурет салу **Тақырыбы:**."Себеттегі жемістер **Міндеттері:**Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады),	өлшемнің көмегімен заттардыңұзындығын,енін,биіктігінөлшеужәнеосыөлшемдербойыншабірнешезаттардысалыстыру, (еңбек іс-әрекеті) **Музыка** **Тақырыбы:** . ««Марш» Е.Марченко 10. «Жаңбыр» Ж.Дастенов **Мақсаты:** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару	пен сөйлеу әрекеті. ығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. (карым-қатынас,бейнелеу іс-әрекеті) **Математика негіздері** **Тақырыбы:**«Жуан,жіңішке». **Міндеттері**Шартты өлшемнің көмегімен заттардыңұзындығын,енін,биіктігінөлшеужәнеосыөлшемдербойыншабірнешезаттардысалыстыру	«Жаңбыр» Ж.Дастен **Мақсаты:**Музыкалық шығармағакөзқарасын ілдіру,онынсипаты, мазмұнытуралыайту.
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік, серуендеуге шығу,ережелерд і сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35		Ауа райы құбылыстарын және табиғи обьектілерді бақылау. «Құрсаудан-құрсауға» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи обьектілерді бақылау. «Жалаушаға кім бірінші жетеді?» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Лақтырып қағып ал!» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Күн мен түн» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.
Серуеннен	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

12.35-12.50					
		Күз мезгілі туралы білетін тақпақтарын сұрау	Музыка тыңдау	Өтілген дыбыстарды қайталау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. **(тіл дамыту)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20		Баяу музыка тыңдау	Ертегілер оқу	Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдын ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. **(Дене тәрбиесі)** Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40		**Жемістер туралы тақпақтар жаттату.** (қарым-қатынас әрекеті)	«Үй жануарлары мен төлдері» (бейнелеу әрекеті)	Қағаздан бүктеу арқылы құстар жасау (оригамми) (шығармашылық әрекеті)	«Құс ұясы» (шығармашылық әрекеті)
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00		Р ,Л, Б дыбыстарын дұрыс айтқызу	Ш,С, дыбыстарын дұрыс айтқызу	«Әңгіме құраймыз» (Қазақ тілі)	Нейрогимнастика түрлерін жасату. (Дене тәрбиесі,музыка)
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеі әңгімелер жүргізу				

17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(**Қоршаған әлеммен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті**),әңгімелесу(**тіл дамыту**),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(**дене белсенділігі**),еңбек әрекеті				
		Қ/О «Соқыр теке» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/О «Алтын сақа» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/о «Құстар жылы жаққа ұшуда» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Ұ/О «Асық » Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	**Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.**				

Тексеріңдер

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы: «Алтыншаш-ана»
Мектепалды «Балбөбек» тобы
Балалардың жастары: 5-жас

Жоспарлау күні: 3.11-7.11. 2025-2026 оқу жылы 1-апта қараша

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.11	Сейсенбі 04.11	Сәрсенбі 05.11	Бейсенбі 06.11	Жұма 07.11
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер,кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	Құстар туралы суреттер көру. (қазақ тілі)	Үстел үсті ойыны: «Жарты шеңбер», (,бейнелеу әрекет)	«Іс-әрекетті қайтала» ойыны (қарым-қатынас , әрекет)	«Қызықты суреттер» ойыны (қарым-қатынас, әрекет)	«Кім- кіммен дос? » ойыны. (танымдық,әрекет)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қараша айына арналған таңғыжаттығу кешені **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғағақарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғағаарқасыменсүйеніптұрып,белініңдеңгейіндегірейкаданұстап,аяқты кезектестіребүгужәнетіккөтеру **(музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка,қазақ тілі) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	**Дене тәрбиесі Тақырыбы:** «Білектесу»сайысы **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу.	**Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әсемпаз болма әрнеге!»А. Құнанбайұлы Міндеттері:** Өлеңдіжатқа,мәнерлеп,интонацияменайту (қарым-қатынас,танымдық іс-әрекеті)	**Дене тәрбиесі Тақырыбы:** . "1,5-2миут тоқтамай жүгіру". **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу.	**Дене тәрбиесі Тақырыбы:** "Мергендер **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғағақарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап,	**Көркем әдебиет Тақырыбы:** «Жаңылтпаш жаттап жарысайық!» **Міндеттері:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу,айтысөнеріне

	Гимнастикалық қабырғағақарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғағаарқасыменсүйеніптұрып,белініңдеңгейіндегірейкаданұстап,аяқты кезектестіребүгужәнетіккөтеру пысықтау **Негізгі қимыл:** Балалардыңқұрдастарымен қимылдыойындардыөз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруғадегенбелсенділігінқолдау Қимылды ойын **Тіл дамыту** **Тақырыбы:** ."Мамандық " Н.Әлімқұлов **Міндеттері :** Балалардыңсөздіккорынтұрмыстықзаттардыбілдіретінзатесімдермен,заттардың қасиеттеріменсапасынсипаттайтынсынесімдермен,адамдардыңқарым-қатынасын,олардыңеңбекқатынасынбілдіретінүстеулерменбайыту. (бейнелеу іс-әрекеті) **Қазақ тілі** Тақырыбы: «Ұлттық тағамдар» . Міндеттері Қазақ халқы азық-түлікатауларын(бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз,айран),сөздермен толықтыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**«Роза ,Райхан гүлдері» **Міндеттері :** Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.берілгенсөзге сөйлем құрастыру **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «7- қазына». **Міндеттері**: Көрнекілік арқылы 7 сандарының пайда болуымен таныстыру (дене қимыл белсенділігі) **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Құстар» **Міндеттері:** Парақтакеңістіктегізаттардыңқалпынберу,заттардыңжазықтықтаәртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпынөзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар менқалыптар арқылыберу(өсімдіктер,жануарлар,құстар). (қарым-қатынас,танымдық іс-әрекеті)	Гимнастикалық қабырғағақарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғағаарқасыменсүйеніптұрып,белініңдеңгейіндегірейкаданұстап,аяқты кезектестіребүгужәнетіккөтеру **Негізгі қимыл:** Балалардыңқұрдастарымен қимылдыойындардыөз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруғадегенбелсенділігінқолдау. Қимылды ойын **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Міндеттері :** Сөздердідыбыстықталдау:сөздегідыбыстардыңретін,дауысты жәнедауыссыздыбыстардыанықтау **Математика негіздері** **Тақырыбы:**. .«Жеті заттан тұратын жиындар тобы». **Міндеттері:** қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау (дене қимыл белсенділігі) **Музыка** **Тақырыбы:** «Таңғы бұлт» С.Кибирова. **Мақсаты:**. мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылықтапсырмаларды ыорындауға ынталандыру.	алға еңкею. Гимнастикалық қабырғағаарқасыменсүйеніптұрып,белініңдеңгейіндегірейкаданұстап,аяқты кезектестіребүгужәнетіккөтеру **Негізгі қимыл :** 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынғанқапшықты,асықтылақтыру Қимылды ойын **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы** Ирек сызықтар сызу **Міндеттері:** Әртүрлібағыттағытігінен,көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізділпішіндердіолардыңарасындағыарақашықтықтысақтап, алдыменүлгібойыншажәнекейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндікберу (дене қимыл белсенділігі) **Тілдамыту**"Сондай бала бола ма?А.Шамкенов **Міндеттері:** Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті: ығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. (танымдық іс-әрекет) **Математика негіздері** **Тақырыбы** . «Көп ,аз» **Міндеттері** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылытеңсіздіктентеңдікнемесесанықөпзаттанбіреуіналыпта стауарқылытеңдіктентеңсіздікшығару. (шығармашылық іс-әрекет)	баулу. (шығармашылық іс-әрекет) **Қазақ тілі** Тақырыбы: Қ-К дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) Міндеттері Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру **Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы:" . «Жай ғана әжей» **Міндеттері:** Балалардыадамгершілікке ұндылықтарға,өзіс-әрекеттеріменбасқаадамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге ,үлкендердісыйлауға,кішігеқамқорболуғабаулу (дене қимыл белсенділігі) **Музыка** **Тақырыбы:** «Бүгін қай күн» әні: С.Мухамеджанов, сөзі Ш.Мухамеджанов **Мақсаты:** әнайтаралдында,музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту орташа,қаттыжәнеақыры

	Тақырыбы: .."Еңбек етсең емерсің!". **Міндеттері:** Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғынадейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (қарым-қатынас,танымдық іс-әрекеті)				ндауыспенәнайту..
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік, серуендеуге шығу,ережелерд і сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Соқыр теке» қимылды ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи обьектілерді бақылау. «Ақылдылар» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Бақа мен балық» ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Көңілді доп» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Күн мен түн» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.(Дене тәрбиесі) Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
	Музыка тыңдау	«Сенің досың кім?» ойыны	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген сандарды қайталау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	Кәне қолды жуайық Тазалықты ұғайық Беті-қолы тап-таза Бүлдіршін болып шығайық!. **(тіл дамыту)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	

...ұйқыдан ... Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	«Мен құрылысшымын !» (танымдық,бейнелеу әрекет)	**«Сиқырлы су» ойыны** (зерттеу ,бейнелеу әрекет)	Пішіндерден түрлі заттар құрастыру (танымдық,бейнелеу әрекет)	«Жалғастыр» ойыны (қарым-қатынас әрекет)	Құстарды мүсіндеу (танымдық,бейнелеу әрекет)
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	ұлттық тағам түрлерін қайталау	Құстар түрлерін ажырату	Түрлі пішіндер қию тәсілдерін үйрету.	Дыбыстық талдау жасату	Жаңылтпаштар қайталау
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(**Қоршаған әлемментаныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті**),әңгімелесу(**тіл дамыту**),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(**дене белсенділігі**),еңбек әрекеті				
	«Үлкен төбет» ойыны .Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Қаздар мен балапандар» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Ұ/О «Білектесу» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Ұлттық ойын: «Бәйге» (Дене шынықтыру) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Мысық пен тышқан » Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	**Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.**				

Тәжірибеші ұ:
Б.Ә.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымының
атауы: «Алтыншаш-ана»
Мектепалды «Балбөбек» тобы
Балалардың жастары: 5-жас

Жоспарлау күні: 10.11-14.11. 2025-2026 оқу жылы қараша 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11	Сейсенбі 11.11	Сәрсенбі 12.11	Бейсенбі 13.11	Жұма 14.11
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер,кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	Үстел үсті ойыны : «Түрлі түсті шеңбер» (танымдық әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Бояу түстері»(зерттеу,әрекет тері)	«Күзгі табиғат» ойыны (қарым-қатынас,танымдық әрекеттері)	«Сәйкес суретпен қос» ойыны (танымдық әрекеті).	.«Үй жануарлары мен жабайы жануарлар» ойыны (танымдық әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қараша айына арналған таңғыжаттығу кешені **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-бірі беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғағақарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғағаарқасыменсүйеніптұрып,белініңденгейіндегірейкаданұстап,аяқты кезектестіребүгужәнетіккөтеру **(музыка)** **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмыс (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** ."Шапшаңдар,ептілер сайысы ". **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғағақарап тұрып, белінің	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Жаңылтпаш жаттап жарысайық!» **Міндеттері:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу,айтысөнеріне	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** "Лабиринт" **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғағақарап тұрып,	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** "Қоржынды толтыру". **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғағақарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап,	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** .»Кім қанша ертегі біледі?» **Міндеттері:** Әдебишығармалардыэмоционалдықабылдауынаналету,олардыңмазмұнытүсіну **Қазақ тілі** . "Оқтауы бар түлкі"

	тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғағаарқасыменсүйеніптұры п,белініңдеңгейіндегірейкаданұст ап,аяқты кезектестіребүгужәнетіккөтеру Негізгі қимыл: бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); бір аяқпен және қос аяқпенқұрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), Қимылды ойын **Тіл дамыту** **Тақырыбы:** "Әтеш пен бұлбұл Ж. Жәкен. **Міндеттері** :Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. (дене қимыл белсенділігі) **Қазақ тілі** . «Тұрмыстық заттар» Т-Д дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) Міндеттері Фонематикалық естуді дамыту,сөздегідыбыстардың орнын анықтау(басы,ортасы,соңы). (музыка) **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** . "Неден жасалған?". **Міндеттері:** Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтаужәне талдау,олардың сапаларыменқасиеттерінсипат тау.	баулу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**«Маймыл неге ағашта өмір сүреді?» **Міндеттері :** Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.берілгенсөзге сөйлем құрастыру **Математика негіздері** **Тақырыбы:** . «Денелер мен пішіндер». **Міндеттері**: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау (шығармашылық іс-әрекет) **Жапсыру** **Тақырыбы:** "«Күзгі ағаштар»**Міндеттері:** Қайшыменжелімдідұрыс қолданудағдыларынжетілдіру,еңбеккқауіпсіздігі мен жекегигиена ережелерінсақтау (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)	белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғағаарқасыменсүйеніптұрып,белініңдеңгейіндегірейкадан ұстап,аяқты кезектестіребүгужәнетіккөтеру **Негізгі қимыл:** заттардың,кегльдердіңарасымен,жіптерденаттапжүру; қосалқықадамменалғақарай жүру. Қимылды ойын **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Міндеттері** : Сөздердідыбыстықталдау:сөздегідыбыстардыңретін,дауысты жәнедауыссыздыбыстардыанықтау **Математика негіздері** **Тақырыбы:**.«Денелер мен пішіндер»... **Міндеттері:** Пішінніңбірформасынанекішісінқалайжасаукеректігі туралыұғымдарды дамыту, (дене қимыл белсенділігі) **Музыка** **Тақырыбы:** «Күзгі вальс» А.Досмағамбет. **Мақсаты:.** музыканыңқимылсипатын жеңілжәнеырғақпенжүгіру, жүрелепотыруарқылы бере білу.	алға еңкею. Гимнастикалық қабырғағаарқасыменсүйеніптұрып,белініңдеңгейіндегірейкадан ұстап,аяқты кезектестіребүгужәнетіккөтеру **Негізгі қимыл:** 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынғанқапшықты,асықтылақтыру Қимылды ойын **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы** «Буындар тізбегі» **Міндеттері:** Буындардансөздер құрастыруға(ауызша)үйрету. **Тіл дамыту** **Тақырыбы:** "Әтеш пен бұлбұл Ж. Жәкен.қайталау **Міндеттері:** ересектердің көмегіменәңгіменіңжалғасын жәнесоңынойданшығару, (дене қимыл белсенділігі) **Математика негіздері** **Тақырыбы**" Бүтін мен бөлік". **МіндеттеріУақытты бағдарлау:** ,қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін меңбөлікті салыстыру 8-10бөліктерденпішіндерді жинап,құрастыру. (бейнелеу іс-әрекеті) .	ертегісін әңгімелеу. Міндеттері Өз бетінш карым-катынас жасау әңгімелесуге баулу. (танымдық әрекет) **Қоршаған әлемм таныстыру** Тақырыбы: . "Нед жасалған?".қайталау **Міндеттері:** Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтаужәне талдау,олардың сапаларыменқасиеттерін ипаттау. (дене қимыл белсенділігі) **Музыка** **Тақырыбы:** . «Үш көңіл күй» әні: Г. Левкодимов. **Мақсаты:** марш сипатынанықырғақтыжүг умен;музыканыңқимылсі патынженілжәнеырғақпе нжүгіру,жүрелепотыруақ қылы бере білу. ..
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік, серуендеуге шығу,ережелерд і сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи обьектілерді бақылау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.

	«Жел үлейді» қимылды ойыны.	«Құ түлкі» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау	бақылау. «Өткеншек» ойыны. Еңбек әрекеті: ағаш бұтақтарын жинау	бақылау. «Тақия тастамақ» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау.	«Ақ серек,көк серек» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (Дене тәрбиесі) Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
	Музыка тыңдау	«Сен және мен» ойыны	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	Тазалық саулық-кепілі. **(тіл дамыту)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	«Компьютер» (бейнелеу әрекеті)	**«Не қайда мекендейді?»** (зерттеу әрекеті)	«Топ ішінен тап» (қарым-қатынас әрекеті)	Мнемокесте арқылы мақалдар жаттау (қазақ тілі)	Жабайы аңдар туралы тақпақтар жаттау
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	дыбыстарды анық айтуға арналған жаттығулар жасату.(музыка)	Қайшымен жұмысты пысықтау (шығармашылық әрекет)	Дене мен пішінді ажыратуды үйрету	Буындардан сөз құрау	Ертегіні қайталап айтуға баулу.
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(**Қоршаған әлеммен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті**),әңгімелесу(**тіл дамыту**),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(**дене белсенділігі**),еңбек әрекеті				
	Ұ/О «Ханталапай» ойыны .Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Ұ/О «Арқан тарту» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Ұ/О «Шертпек» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Орамал тастамақ» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Қоян мен түлкі» Еркін ойындар.

Балалардың үйге қайтуы *18.00-18.30*	**Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.**

Тексерілді
Бақ.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру
ұйымының атауы: «Алтыншаш-ана»
б/б
Мектепалды «Балбөбек» тобы
Балалардың жастары: 5-жас
Жоспарлау күні: 17.11-21.11. 2025-2026 оқу жылы қараша айы 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11	Сейсенбі 18.11	Сәрсенбі 19.11	Бейсенбі 20.11	Жұма 21.11
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер,кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	Үстел үсті ойыны : «Жыл мезгілдері» (қазақ тілі)	Дид-қ ойын: «Түрлі-түсті шеңберлер», (Дене тәрбиесі)	Шахматтар,бояулар «Жапырақтар» ойыны (бейнелеу әрекеті)	«Артығын тап» ойыны Домино,бояулар. (қарым-қатынас әрекеті)	«Кімге не ұнайды? » ойыны. Бояу лар (танымдық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қараша айына арналған таңғыжаттығу кешені **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғағақарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғағаарқасыменсүйеніптұрып,белініңдеңгейіндегірейкаданұстап,аяқты кезектестіребүгужәнетіккөтеру **(музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы.**«Доппен ойындар!». **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғағақарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғағаарқасыменсүйеніптұрып,белініңдеңгейіндегірейкаданұстап,аяқты кезектестіребүгужәнетіккөтеру **Негізгі қимыл:** допты лақтыру және алға қарай жылжып, екіқолымен қағып алу(арақашықтығы4–5метр)., **Тіл дамыту** **Тақырыбы:** «Менің үйдегі достарым!» **Міндеттері :** Сөйлегендекөпмағыналысөздерді,синонимдерменантонимдердіқолдану (дене қимыл белсенділігі)	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** . Гүлдер таласы (ертегі) **Міндеттері:** Шығармамазмұнынсюжеттіңбірізділігінсақтайотырып,эмоциямен,қисынды қайталап айтып беру **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дауысты дыбыстар» **Міндеттері :** Сөздердідыбыстықталдау:сөздегідыбыстардыңретін,дауысты жәнедауыссыздыбыстардыанықтау **Математика негіздері** **Тақырыбы**«Құстар жиыны» **Міндеттері**: «Бір»сөзініңмағынасы,олтекбірзаттығанаемес,сондай-ақжиынныңбірбөлігіретіндезаттардың тобынбілдіретінін түсіндіру Мүсіндеу **Тақырыбы:** «Қоян мен көжек» **Міндеттері:** Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпындұрыс мүсіндеу (дене қимыл белсенділігі)	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Қояндар жарысы!»** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғағақарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғағаарқасыменсүйеніптұрып,белініңдеңгейіндегірейкаданұстап,аяқты кезектестіребүгужәнетік көтеру **Негізгі қимыл:** оң және сол аяқты алмастыраотырып, арқаннан, сызықтан секіру, **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дауыссыз дыбыстар» **Міндеттері :** Сөздердідыбыстықталдау: сөздегідыбыстардыңретін, дауысты жәнедауыссыздыбыстардыанықтау **Математика негіздері** **Тақырыбы:**. «Аңдар жиыны» **Міндеттері:** жиынныңбөліктенүлкен	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Бір қатарға сапқа тұру!» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғағақарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғағаарқасыменсүйеніптұрып,белініңдеңгейіндегірейкаданұстап,аяқты кезектестіребүгужәнетіккөтеру Негізгі қимыл: : сапқа бір, екі, үш қатармен тұру **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**. «Сөздерді буынға бөлу» **Міндеттері:** ,сөздердібуындарғаблөлу,олардыңсанымен ретінанықтау.Буындардансөздер құрастыруға(ауызша) үйрету. . **Тіл дамыту** **Тақырыбы:** «Сиқырлы	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы**. Гүлдер таласы (ертегі) **Міндеттері:** шығарма кейіпкерлерініңіс-әрекетін бағалау. **Қазақ тілі** Тақырыбы: **«Дүкенге саяхат»** Міндеттері **Фонематикалық** естуді дамыту,сөздегідыбыстардың орнын анықтау(басы,ортасы,соңы). (Музыка) **Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: ".«Мамандықтар» **Міндеттері:** Әртүрлімамандықтар,балабақшақызметкерлерініңеңбегітуралытүсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын,түсінужәне бағалау. (дене қимыл белсенділігі) **Музыка** **Тақырыбы:**Ақ сиса» қазақтың халық әні,. **Мақсаты:** ;музыканыңқимылсипаты Әнайтудағдыларынқалыптастыру,біріншіоктаваны ң«ре»,екінші

	Қазақ тілі Тақырыбы:«Мұражайға саяхат» Міндеттері Қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарымен, киім-кешегімен,азық-түлікөндірудегітұрмыстықкәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құралжабдықтары, туған өлкеніңкөрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындарытуралысуреттер,фотолар,альбомдарменжабдықталғанорта құру (музыка) **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы: "** .«Саябаққа барамыз!» **Міндеттері:** Тіріжәнеөлітабиғат,табиғатқұбылыстары(маусым,өсімдік,адамеңбегі)арасындағысебеп-салдарлықбайланыстардыбақылажәнетүсіну. (зерттеу іс-әрекеті)		екенін,бөліктіңжиыннан кішіекенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-бірінекатынасынегізінд есалыстыру. (шығармашылық іс-әрекет) **Музыка** **Тақырыбы:**«Жаңбыр» Ж.Дастенов. **Мақсаты:.** Қазақхалқыныңбиөнеріментаныстыру.	сөздер!» **Міндеттері:** .Балаларғасөздерді мағынасынасәйкесқолдануға көмектесу. **Математика негіздері** **Тақырыбы** «Жоғары төмен» **Міндеттері** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (солжақта,оңжақта,жоғарыда,төменде);қозғалыс бағыттары:солжақтаноңжаққа,оңжақтан сол жаққа,жоғарыдан төменге,алға,артқа (дене қимыл белсенділігі)	октаваның«до»диапазондаженілдауыспенәнайту,әнайтаралдында,музыкалық фразалар арасында тыныс алу

Біртіндеп ұйқыдын ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	«Құрылысшылар мен тігіншілер» (қарым-қатынас іс-әрекеті)	**«Баулар жиыны» (шығармашылық әрекет)**	«Күз тамаша» әні (Музыка)	«Менің ауылым» (қазақ тілі)	«Бұл қай кезде болады» (танымдық іс-әрекет)
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	Үй жануарларының төлдерін ажырату.	Жиын түрлері	Дыбыстық талдау жасату	Квест ойыны	Шығарма кейіпкерлерін ажырату.
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(**Қоршаған әлемментаныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті**),әңгімелесу(**тіл дамыту**),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(**дене белсенділігі**),еңбек әрекеті				
	ұ/о «Шертпек» ойыны .Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Машина» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	ұ/о «Білектесу» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Қояндар жарысы» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Дос кімде» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	**Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.**				

Тексерілді
Бұғ.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру
ұйымының атауы: «Алтыншаш-ана»
бб
Мектепалды «Балбөбек» тобы
Балалардың жастары: 5-жас
Жоспарлау күні: 24.11-28.11. 2025-2026 оқу жылы қараша айы 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11	Сейсенбі 25.11	Сәрсенбі 26.11	Бейсенбі 27.11	Жұма 28.11
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер,кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	Қызықты кітаптар көру (қазақ тілі)	Үстел үсті ойыны: «Сәйкесін тап», Мозайкалар ,бояулар. (танымдық іс-әрекет)	Шахматтар,бояулар «Менің көңіл күйім» ойыны (бейнелеу іс-әрекеті)	«Әуежай» ойыны Домино,бояулар. (бейнелеу іс-әрекеті)	«Тігіншілер» ойыны. (танымдық іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қараша айына арналған таңғыжаттығу кешені **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғағақарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғағаарқасыменсүйеніптұрып,белініңдеңгейіндегірейкаданұстап,аяқты кезектестіребүгужәнетіккөтеру **(музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері (Музыка) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				

09.00-09.15	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** ."Қояндар серуенге шықты". **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғағақарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғағаарқасыменсүйеніптұрып,белініңдеңгейіндегірейкаданұстап,аяқты кезектестіребүгужәнетіккөтеру **Негізгі қимыл:** Бір аяқпен және қос аяқпенқұрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), Қимылды ойын **Тіл дамыту** **Тақырыбы:** Тіл ұстарту жаттығулары **Міндеттері :** Фонематикалестудідамыту,сөздегідыбыстардыңорнынанықтау(басы,ортасы,соңы).Артикуляциялықжаттығуларжасау. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Ш-Ж дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** " Мысық пен Торғай өлеңін жаттау. Б .Соқпақбаев **Міндеттері:** Өленді жатқа,мәнерлеп ,интонацияменайту. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**«Доғал сызықтар сызу» **Міндеттері :** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Теңдік,теңсіздік» **Міндеттері**: Теңдіктуралытүсінікқалыптастыру,әртүрлізаттардантұратынтоптардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандықмәндерді	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** "Кім жылдам?". **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғағақарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғағаарқасыменсүйеніптұрып,белініңдеңгейіндегірейкаданұстап,аяқты кезектестіребүгужәнетіккөтеру **Негізгі қимыл:** Балалардыңқұрдастарымен қимылдыойындардыөз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруғадегенбелсенділігінқолдау. Қимылды ойын **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Дыбыстық талдау жасату» **Міндеттері :** Сөздердідыбыстықталдау:сөздегідыбыстардыңретін,дауысты жәнедауыссыздыбыстардыанықтау.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** . "Кім жылдам жетеді ,мәреге?". **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғағақарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғағаарқасыменсүйеніптұрып,белініңдеңгейіндегірейкаданұстап,аяқты кезектестіребүгужәнетіккөтеру **Негізгі қимыл:** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Қимылды ойын **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**: «Сөйлем құрап көрейік» **Міндеттері:** Сөйлемтуралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру(грамматикалықанықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну **Тіл дамыту** **Тақырыбы:** Тіл ұстарту жаттығулары **Міндеттері:**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Қуыршақ Мәдіхам Төрежанов **Міндеттері:** Айналасында болыпжатқан оқиғаларғаөзінің көзқарасынбілдіруге құлшынысындамыту,сөйлегендемақал-мәтелдерді қолдануғабаулу. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Ұлттық сусындар Міндеттері Өз бетінше қарым-қатынас жасауға әңгімелесуге баулу. **Қоршаған әлемментаныстыру** **Тақырыбы:** " Бұлт қалай пайда болады?". **Міндеттері:**Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстырубарысындазаттарменқұбылыстардыңөзінетән,сипаттамалықбелгіл

	орнын табу) **Міндеттері** Фонематикалық естуді дамыту,сөздегідыбыстардың орнын анықтау(басы,ортасы,соңы). **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** "Электр тогын үнемдеу". **Міндеттері:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстырубарысындазаттарменқұбылыстардыңөзінетән,сипаттамалықбелгілерінбақылау,талдау,салыстыру,ажырату (бейнелеу іс-әрекеті)	дұрысжалпылау **Құрастыру** **Тақырыбы:** "Құс ұясы". **Міндеттері:** Табиғи(ағаш,мақта,жүн,жіп,асық,қағаз,тері,кеңеп,мата,дәнніңтүрлері)және қалдықзаттардан құрастыруға баулу.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**. «Теңдік,теңсіздік» **Міндеттері:** Теңдіктуралытүсінікқалыптастыру,әртүрлізаттардантұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандықмәндерді дұрысжалпылау (дене қимыл белсенділігі) **Музыка** **Тақырыбы:**«Тырналар биі» Д.Абиров. **Мақсаты:.** Музыкалықшығармағакөзқарасынбілдіру,оныңсипаты, мазмұнытуралыайту.	Артикуляциялықжаттығуларжасау. **Математика негіздері** **Тақырыбы** «Артық ,кем» **Міндеттері** Заттардыңсаныолардыңкөлеміне,арасындағықашықтыққа,пішінге,орналасуына,сондай-ақсанаубағытынабайланыстыемесекенінтүсіндіру	ерінбақылау,талдау,салыстыру,ажырату **Музыка** **Тақырыбы:** «Ақсақ киік» Құрманғазы **Мақсаты:** Музыкалықшығармағакөзқарасынбілдіру,оныңсипаты, мазмұнытуралыайту.
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік, серуендеуге шығу,ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ақсерек, көк серек» қимылды ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи обьектілерді бақылау. «Көңілді төбеттер» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Құстар» ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ақ қоян» қимылды ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Әткеншек» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
	Музыка тыңдау	Серуенде не істегендерін сұрау	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау	Музыка тыңдау

Түскі ас 12.50-13.20	Сылдырлайды мөджір су Мөлдір суға бетіңді жу Аппақ бетің ,маңдайың Тап-таза екен маңайың!. **(тіл дамыту)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдын ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	«Электр құралдары» (Бейнелеу іс-әрекеті)	«Ненің көлеңкесі?» (танымдық іс-әрекеті	«Ненің дыбысы?» (Музыка)	«Нешінші қатарда тұр?»0 (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қуыршаққа киім тігейік!» (карым-қатынас іс-әрекеті)
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	Тіл ұстарту жаттығуларын жасату	Жаңылтпаштар жаттату	Өтілген дыбыстарды қайталату	«Сөйлем құрап жарысайық»	С-з дыбыстарын дұрыс айтқызу
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(**Қоршаған әлемментаныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті)**,әңгімелесу(**тіл дамыту),**ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(**дене белсенділігі**),еңбек әрекеті				
	«Допты куып жет» ойыны .Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Паравоз» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	к/о «Бақалар» (Дене тәрбиесі) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	ұ/о «Қол күрес» (қазақ тілі) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Жүзік кімде» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	**Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.**				

Тексерілді
Бұйр.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру
ұйымының атауы: «Алтыншаш-ана»
б/б
Мектепалды «Балбөбек» тобы
Балалардың жастары: 5-жас
Жоспарлау күні: 1.12-5.12. 2025-2026 оқу жылы желтоқсан айы 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.12.2025	Сейсенбі 02.12.2025	Сәрсенбі 03.12	Бейсенбі 04.12	Жұма 05.12
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	Жыл мезгілдері туралы суреттер көру. (қазақ тілі)	Үстел үсті ойыны: «Құрылыс алаңы», Мозайкалар ,бояулар. (танымдық,бейнелеу әрекеті)	Шахматтар,бояулар «Пеш үстінде мысық отыр» саусақ ойыны (қазақ тілі)	Мозайкалар құрастыру. Домино,бояулар. (танымдық ,бейнелеу әрекеті)	«Бестемше » ойыны. Бояулар (Дене тәрбиесі)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Желтоқсан айына арналған таңғыжаттығу кешені **(Дене тәрбиесі,музыка)** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғағақарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғағаарқасыменсүйеніптұрып,белініңденгейіндегірейкаданұстап,аяқты кезектестіребүгужәнетіккөтеру **(музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүртү, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Шыңға шығу» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғағақарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғағаарқасыменсүйені птұрып,белініңдеңгейіндегі рейкаданұстап,аяқты кезектестіребүгужәнетіккөтеру Негізгі қимыл: жүруменжүгірудіалмастырып,заттардыңарасымен «жыланша»төрттағандапең бектеу Қимылды ойын **Тіл дамыту** **Тақырыбы:** .."Айтылуы мен дыбысталуы ұқсас дыбыстар» **Міндеттері :** Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-лдыбыстарды дұрыс,анықайтудыүйрету **Қазақ тілі** Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» **Міндеттері:** туған	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** .«Ақ қоян» Л.Қыраубайқызы **Міндеттері:** Өлеңдіжатқа,мә нерлеп,интонац ияменайту. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**«Дауыл соқты» **Міндеттері :** Сөздердідыбысты қталдау:сөздегіды быстардыңретін,дауысты жәнедауыссыздыбыстардыанықтау **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Сиқырлы сегіз тас». **Міндеттері:** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауапберу **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Әсем шырша» **Міндеттері:** Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл)	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: .** «Шыңға шығу» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғағақарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғағаарқасыменсүйені птұрып,белініңдеңгейіндегі рейкаданұстап,аяқты кезектестіребүгужәнетіккөтеру **Негізгі қимыл:** гимнастикалыққабырғамен өрмелеужәнебір гимнастикалық қабырғадан екіншісінеауысыпөрмелеу Қимылды ойын **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Дыбыстық талдау. **Міндеттері :** Сөздердідыбыстықталдау:сөздегідыбыстардыңретін,дауысты жәнедауыссыздыбыстардыанықтау **Математика негіздері** **Тақырыбы:** .«Салыстыру түсі бойынша». **Міндеттері:** Заттардыәртүрлібелгілеріб ойынша(түсі,пішіні,өлшемі ,материалы,қолданылуы)	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** . «Жүйріктер сайысы» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғағақарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғағаарқасыменсүйеніптұрып,белініңдеңгейіндегірейкаданұстап,аяқты кезектестіребүгужәнетіккөтеру **Негізгі қимыл:** кедергілерденөтуарқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минуттоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықтажүгіру; **Қимылды ойын** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Жоғарыдан төменге қарай сызу **Міндеттері:** Әртүрлібағыттағытігінен,көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізділішіндердіолардыңарасындағыарақашықтықтысақтап,алдыменүлгібойынша жәнекейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндікберу.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қазақстан» Ж.Молдағалиева **Міндеттері** Балалардыңназарынкіта птынбезендірілуіне,илл юстрацияларынааудару. Баланыңбасқақұрдастар ыменжәнеересектермент үрлі дереккөздерден:ғаламто рдан,теледидардан,жақы ндарынынәңгімесіненалғ анақпараттарымен,әсерл ерімен бөлісуінемүмкіндікберу. **Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Ж-Ш дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) **Міндеттері:** Тілдікжәнеартикуляциялық аппаратты,тынысалудыжән етазадикцияныдамыту **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** «Менің Отаным-Қазақстан!» **Міндеттері:** ҚазақстанРеспубликасыны ңПрезиденті,оныңхалықүш інатқаратынқызметінің маңыздылығынтүсіну **Музыка** **Тақырыбы:** «Тәуелсіз Қазақстан» әні.Б.Бейсенова **Мақсаты:.**

	өлкеніңкөрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындарытуралысуреттер,фотолар,альбомдарменжабдықталғанорта құру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** . «Мемлекеттік рәміздер! **Міндеттері:** Қазақстанмемлекетініңрәміздерінеқұрметкөрсету.	бояудыараластыруарқылышығару(гуашпенсурет салукезінде).	салыстыра білуге үйрету **Музыка** **Тақырыбы:** «Тәуелсіз Қазақстан» әні.Б.Бейсенова **Мақсаты:.** Музыкалықшығармаларды ңжанрларынажыратуға(ән, күй,марш,би)үйрету.	**Тіл дамыту** **Тақырыбы:** «Қыс мезгілі үнай ма?» **Міндеттері:** Балаларғасөздерді мағынасынасәйкесқолдануғакөмектесу. **Математика негіздері** **Тақырыбы**«.Салыстыру саны бойынша» **Міндеттері:** Заттардыәртүрлібелгілерібойынша(түсі,пішіні,өлшемі,материалы,қолданылуы) салыстыра білуге үйрету	Музыкалықсүйемелдеуменжәнесүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.. .
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік, серуендеуге шығу,ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ақ серек ,көк серек» қимылды ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи обьектілерді бақылау. «Кім жылдам допты басынан асырады?» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Қу түлкі» ойыны. Еңбек әрекеті: бұтақшаларды жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Күн мен түн» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Тепе теңдік сақта» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (Дене тәрбиесі) Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
	Музыка тыңдау	Серуенде не істегендерін сұрау	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. **(тіл дамыту)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдын ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	Қазақстан ,Отан туралы әндер жаттау (Музыка)	Аңдарды мүсіндеу,суретін салу (шығармашылық іс-әрекеті)	«Ұзын-қысқа ағаштар» (бейнелеу іс-әрекеті)	СРО : «Касса» (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қай ертегінің кейіпкері?» (қазақ тілі)
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	Қалалардың аттарын жаттату. (қарым-қатынас іс әрекеті)	заттарды санату (танымдық іс-әрекет)	«Қамажай биі» (Музыка)	Логикалық жұмбақтар жасыру (танымдық іс-әрекет!	Ж-ш дыбыстарын дұрыс айтқызу (қазақ тілі)
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(**Қоршаған әлемментаныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті**),әңгімелесу(**тіл дамыту**),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(**дене белсенділігі**),еңбек әрекеті				
	«Асық» ойыны .Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Торғай мен балапандар» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	к/о «Күшік пен марғау» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	К/о «Мысық пен тышқан» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	К/о «Қояндар жарысы» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	**Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.**				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы: «Алтыншаш-ана» б/б
Мектепалды «» тобы "Балбобек"
Балалардың жастары: 5-жас
Жоспарлау күні: 08.12-12.12. 2025. 2- апта желтоқсан

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025	Сейсенбі 09.12.2025	Сәрсенбі 10.12	Бейсенбі 13.12	Жұма 14.12.
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	Қазақстан қалалары туралы суреттер көру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Табиғат құбылыстары», Мозайкалар ,бояулар. (бейнелеу, танымдық іс-әрекеттер)	Шахматтар,бояулар «Әтеш пен мысық» саусақ ойыны (қазақ тілі,музыка)	Фазлдар құрастыру. Домино,бояулар. (танымдық, бейнелеу іс-әрекеттері)	«Кім ақылды? » ойыны. Бояулар (Дене тәрбиесі)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Желтоқсан айына арналған таңғыжаттығу кешені **(Дене тәрбиесі,музыка)** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғағақарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғағаарқасыменсүйеніптұрып,белініңдеңгейіндегірейкаданұстап,аяқты кезектестіребүгужәнетіккөтеру **(музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Жүйріктер сайысы» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қазақ жері» Р.Тышқанбаев **Міндеттері:** Баланыңбасқакұрдастарым енжәнеересектерментүрлі	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Бағытты өзгертіп жүру» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар. Допты	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Бағытты өзгертіп жүру» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Отаным» А.Қалманбетов **Міндеттері:** Өленділжатқа,мәнерлеп,интонаци яменайту **Қазақ тілі**

Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғағақарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғағаарқасыменсүйеніптұрып,белініңденгейіндегірейкаданұстап, аяқты кезектестіребүгужәнетіккөтеру **Негізгі қимыл:** бірсызыққақойылғанзаттардыңарасымен,кедергілердіңарасыменөтуарқылы«жыланша»жүгіру, Қимылды ойын **Тіл дамыту** **Тақырыбы:** "Бір атаның ұрпағы"Ескермес Сәрсенбаев **Міндеттері :** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу,әңгімені бірізді айту **Қазақ тілі** Тақырыбы: «Вагондар саны» Ф-В дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) **Міндеттері:** Тілдікжәнеартикуляциялықаппаратты,тынысал	дереккөздерден:ғаламторда н,теледидардан,жақындарыныңәңгімесіненалғанақпаттарымен,әсерлерімен бөлісуінемүмкіндікберу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**«Балықтар түрлерін білесің бе?» **Міндеттері :** Сөздердідыбыстықталдау:сөздегідыбыстардыңретін,дауысты жәнедауыссыздыбыстардыанықтау **Математика негіздері** **Тақырыбы:** . Салыстыру өлшемі бойынша». **Міндеттері**: Заттардыәртүрлібелгілеріб ойынша(түсі,пішіні,өлшемі ,материалы,қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. **Жапсыру** **Тақырыбы:** "«Шырша» **Міндеттері:** Жапсырудыңтүрліәдістері(симметриялы,сыңарлысимметриялы,сұлбалы)ментәсілдерін(тура,қисыққию,ою,флористикаэлементтерін)қолдану,түрлі материалдардан(қағаз,мата,табиғиматериалдар)жапсыру	жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғағақарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғағаарқасыменсүйеніптұрып,белініңденгейіндегірейкаданұстап,аяқты кезектестіребүгужәнетіккөтеру **Негізгі қимыл:** белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру . Қимылды ойын **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау **Міндеттері :** Сөздердідыбыстықталдау:сөздегідыбыстардыңретін,дауысты жәнедауыссыздыбыстардыанықтау **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Салыстыру материалы бойынша **Міндеттері:** Заттардыәртүрлібелгілерібойынша(түсі,пішіні,өлшемі,материалы,қолданылуы) салыстыра білуге үйрету **Музыка** **Тақырыбы:**«Зима» П.Чайковский. «Қыс» әні.Б. Жүсібалиева **Мақсаты:.** Музыкалықсүйемелдеуменжәнесүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту	Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғағақарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғағаарқасыменсүйеніптұрып,белініңденгейіндегірейкаданұстап,аяқты кезектестіребүгужәнетіккөтеру **Негізгі қимыл:** қозғалысбағытынөзгертіп, шашырапжүру, **қимылды ойын** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**. «Буындар саны» **Міндеттері:** сөздердібуындарғабөлу,олардыңсаныменретінанықтау. **Тіл дамыту** **Тақырыбы:** . "Бір шаңырақ астында " Н.Айтов **Міндеттері:** .Балаларғасөздерді мағынасынасәйкесқолдануғакөмектесу. **Математика негіздері** **Тақырыбы** : Салыстыру қолданылуы бойынша **Міндеттері:** Заттардыәртүрлібелгілері бойынша(түсі,пішіні,өлшемі,материалы,қолданылуы) салыстыра білуге үйрету	Тақырыбы: Ырым-тиым сөздер **Міндеттері:** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекісөйлеудемақал-мәтелдерді,көркемсөздердіқолдануынақолдаукөрсету,ынталандыру. . **Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: «Аюлар неге қыста ұйықтайды?» **Міндеттері:** Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атаужәнеолардыңөздерінетән белгілерібойыншаажырату. **Музыка** **Тақырыбы:** «Зима» П.Чайковский. «Қыс» әні.Б. Жүсібалиева **Мақсаты:** Музыкалықсүйемелдеуменжәнесүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту

	удыжәнетазадикцияны дамыту **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** . «Тірі және өлі табиғат» **Міндеттері:** Тіріжәнеөлітабиғатқұбылыстарытуралыбілімдерінкеңейту				
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік, серуендеуге шығу,ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Кім қайда жасырынды?» қимылды ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи обьектілерді бақылау. «Алма кетті домалап» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Жалаушаға кім бірінші жетеді?» ойыны. Еңбек әрекеті: бұтақшаларды жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Теңіз толқиды» (Музыка)қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Тепе теңдік сақта» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
	Музыка тыңдау	Серуенде не істегендерін сұрау	Кітап бұрышында суреттер көру (қазақ тілі)	Өтілген дыбыстарды қайталау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	Тазалық сақтап жүрейік Күлкіменен түлейік Таза болып әр бала Ауыруды білмейік. **(тіл дамыту)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдын ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	«Мамандықтар» ойыны Әр түрлі табиғат құбылыстарының суретін салу,бояу. (бейнелеу іс-әрекеті)	«Балықтар» (шығармашылық іс-әрекеті)	«Бұл қай кезде болады?» (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Әндетілеген дыбыстар» (қазақ тілі).	«Менің сүйікті жануарым!». (бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	Отан туралы тақпақтар жаттату (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үшбұрышты дұрыс қидыру (шығармашылық іс-әрекет)	Салыстыру ойындары (танымдық іс-әрекеттер)	Дыбыстық талдау жасату	Еліміздің көрікті жерлері туралы суреттер көру (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(**Қоршаған әлемментанысту, танымдық және зерттеу әрекеті**),әңгімелесу(**тіл дамыту**),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(**дене белсенділігі**),еңбек әрекеті				
	«Қадам» ойыны .Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Мені қуып жет» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	к/о «Ақ серек,көк серек» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Кім епті?» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Мергендер сайысы» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	**Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.**				

Тексерілді

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымының
атауы: «Алтыншаш-ана» б/б
Мектепалды «Балбөбек» тобы
Балалардың жастары: 5-жас
Жоспарлау күні: 15.12-19.12. 2025-2026 оқу жылы желтоқсан 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15. 12. 2025	Сейсенбі	Сәрсенбі 17. 12	Бейсенбі 18. 12	Жұма 19. 12
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	. Үстел үсті ойыны: «Көк туымыз желбіреп», Мозайкалар ,бояулар. (танымдық,бейнелеу іс-әрекеттері)		Асық ойындары: «Ханталапай»,бояулар «Отан» дид –қ ойыны (танымдық,қарым-қатынас бейнелеу іс-әрекеттері)	Еліміздің көрікті жерлері туралы кітаптардан суреттер көру. Домино,бояулар. (қазақ тілі)	«Жақсылық пен жамандық » ойыны. Бояулар (танымдық,бейнелеу іс әрекеттері)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Желтоқсан айына арналған таңғыжаттығу кешені **(Дене тәрбиесі,музыка)** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғағақарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғағаарқасыменсүйеніптұрып,белініңдеңгейіндегірейкаданұстап,аяқты кезектестіребүгужәнетіккөтеру **(музыка)** **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (**музыка**) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Арқан тарту» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғағақарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғағаарқасыменсүйеніптұрып,белініңдеңгейіндегірейкаданұстап,аяқты кезектестіребүгугжәнетіккөтеру **Негізгі қимыл:**. Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын **Тіл дамыту** **Тақырыбы:** «Қазақстан жалауы» **Міндеттері:** .өзарабайланыстыбіріздіс	,	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** . «Өгізді бұғаулау» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғағақарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғағаарқасыменсүйеніптұрып,белініңдеңгейіндегірейкаданұстап,аяқты кезектестіребүгугжәнетіккөтеру **Негізгі қимыл:**. ,доптыекіқолымензаттардыңарасымен(арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екіқолымен қағып алу(арақашықтығы4–5метр).,Қимылды ойын **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**«Қыстап қалған құстар». **Міндеттері** : сөздердібуындарғабөлу,олардыңсаныменретінанықтау. **Математика негіздері** **Тақырыбы:**. Салыстыру пішіні бойынша	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Өгізді бұғаулау» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғағақарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғағаарқасыменсүйеніптұрып,белініңдеңгейіндегірейкаданұстап,аяқты кезектестіребүгугжәнетіккөтеру **Негізгі қимыл:** ,доптыекіқолымензаттардыңарасымен(арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екіқолымен қағып алу(арақашықтығы4–5метр).,Қимылды ойын **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Үзік сызықтар сызу **Міндеттері:** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Е. Ерботин «Шырша» **Міндеттері:** Өленді жатқа,мәнерлеп,интонацияменайту **Қазақ тілі** Тақырыбы: «Қансонарда бүркітші шығады аңға!». **Міндеттері:** аңшылыққәсіпті(аң,аңшы,орманшы,қорықшы),малөсіругебайланысты(қора,жайлау,қыстау,жем,астау,соғым,сыбаға),егіншіліккәсіпкебайланысты (дән, тұқым,суару отау, ору, диірмен, орақ, кетпен шалғы, айыр,күрек,тырма,соқа)сөздермен толықтыру **Қоршаған әлеммен таныстыру** Қыстағы табиғат **Міндеттері:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстырубарысындазаттарменкұбылыстардыңөзінетән,сипаттамалықбелгілерінбақылау,талдау,салыстыру,ажырату: **Музыка** **Тақырыбы:** «Қыс қызығы» әні И.Нүсіпбаев, сөзі Е.Өтетілеуов **Мақсаты:** Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағыттажүгірудіжәне

	южеткұрастыру **Қазақ тілі** Тақырыбы: Ырым-тиым сөздер. . **Міндеттері:** Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекісөйлеудемақал-мәтелдерді,көркемсөздердіқолдануынақолдаукөрсету,ынталандыру **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Аюлар неге қыста ұйықтайды?» **Міндеттері:** табиғи-климаттықаймақтар(ақаю, итбалық,пингвин,жираф,піл,маймыл)бойынша топтастыру.		**Міндеттері:** Заттардыәртүрлібелгілерібойынша(түсі,пішіні,өлшемі,материалы,қолданылуы) салыстыра білуге үйрету **Музыка** **Тақырыбы**««Қыс қызығы» әні: И.Нүсіпбаев, сөзі Е.Өтетілеуов **Мақсаты:.** Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы,домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулыаспаптардаойнаутәсілдерімен таныстыру	қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу **Тіл дамыту** **Тақырыбы:** «Қазақстан жалауы» **Міндеттері:** Алуантүрлізаттардысипаттауға,қарым-қатынасжасауғақажеттісөздердіқолданужәнетүсіну,олардысөйлегендебелсенді қолданудағдыларынқалыптастыру **Математика негіздері** **Тақырыбы** Нүктелерді қосамыз **Міндеттері:** Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық жәнеқиғашсызықтардыдәптердіңторкөзіндесызуға үйрету	секірудіменгеру.
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік, серуендеуге шығу,ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				

Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи обьектілерді бақылау. «Жүзік салу» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.		Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Допты қуып жет» ойыны. Еңбек әрекеті: бұтақшаларды жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Аңшылар мен қояндар» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Кім биікке секіре алады?» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
	Серуенде не істегендерін сұрау		Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	**«Қоян»** Қоян секең қағады Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады Ауқаттанып алады . **(тіл дамыту)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Баяу музыка тыңдау (музыка)		Ертегі айту (қазақ тілі)	Бесік жырын тыңдату	

Біртіндеп ұйқыдын ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (Дене тәрбиесі)Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	«Әсем қала» **(бейнелеу-іс әрекеті)**		СРО : «Әуежай» Қ дыбысынан келетін заттардың суретін қырқып алу.	«Отаным » әні (Музыка)	«Қарама-қарсы сөздер»ойыны
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	Ізгі сөздер жаттату		Қ дыбысынан келетін заттардың суретін қырқып алу.	Жаңа жыл меркесіне арналған тақпақтар жаттату барлығына	Шырша неге жасыл?
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(**Қоршаған әлемментаныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті**),әңгімелесу(**тіл дамыту**),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(**дене белс**енділігі),еңбек әрекеті				
	Қ/О «Төбешікке бірінші жету» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.		к/о «Зообаққа саяхат» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Күн мен түн» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Ептілер мен күштілер сайысы» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	**Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.**				

Тексерілді

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы: «Алтыншаш-ана» б/б
Мектепалды «Балбөбек» тобы
Балалардың жастары: 5-жас
Жоспарлау күні: 22,12-26.12. 2025-2026 оқу жылы желтоқсан айы 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады **(тіл дамыту)**				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Ақ қоян». (бейнелеу іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Кішкентай,үлкен», Мозайкалар ,бояулар. (бейнелеу іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет)	Шахматтар,бояулар «Шертпек» асық ойыны (бейнелеу іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Үй құстары», Домино,бояулар. (бейнелеу іс-әрекеті,қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)	«Сөйлем құрап көрейік » ойыны. Бояулар (бейнелеу іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Желтоқсан айына арналған таңғыжаттығу кешені **(Дене тәрбиесі,музыка)** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғағақарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғағаарқасыменсүйеніптұрып,белініңдеңгейіндегірейкаданұстап,аяқты кезектестіребүгужәнетіккөтеру **(музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Қапшыққа доп толтыру»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Е. Ерботин «Шырша»	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Қапшыққа доп толтыру» **Жалпы дамытушы**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Батыл ұландар» **Жалпы дамытушы**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Сағи Жиенбаев «Жаңа жыл келді» **Міндеттері:** Сахналық

	Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғағақарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғағаарқасыменсүйеніптұрып,белініңденгейіндегірейкаданұстап,аяқты кезектестіребүгужәнетіккөтеру **Негізгі қимыл :** Қимылдардыңырғағынмузыкалықсүйемелдеуменүйлестіру. Қимылды ойын **Тіл дамыту** **Тақырыбы**: «Аппақ қыс» **Міндеттері :** сөйлегендебейнелісөздерді,эпитеттерді,салыстырулардықолдану. **Қазақ тілі** Тақырыбы: «Қансонарда бүркітші шығады аңға!» **Міндеттері:** . суреттербойыншаәңгімекұрастыруға баулу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** «Бөлме гүлдеріне күтім жасау **Міндеттері:** , тамырдыңсудысорып, сабағыарқылысүөткізі	**Міндеттері:** Өлеңдіжатқа,мәнерлеп,интонацияменайту **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**«Дыбыстық талдау жасату» **Міндеттері** : Сөздердідыбыстықталдау:сөздегідыбыстардыңретін,дауысты жәнедауыссыздыбыстардыанықтау **Математика негіздері** **Тақырыбы:** өрнектер сызамыз **Міндеттері**: тік және көлбеу таяқшаларды, қисық жәнеқиғашсызықтардыдәптердіңторкөзіндесызуға үйрету. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**"Шырша ойыншықтары". **Міндеттері:** Ойданөзбетіншемүсіндеуге ,ұжымдықжұмыстардыорындауғабаулу	**жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғағақарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғағаарқасыменсүйеніптұрып,белініңденгейіндегірейкаданұстап,аяқты кезектестіребүгужәнетіккөтеру **Негізгі қимыл :** Қимылдардыңырғағынмузыкалықсүйемелдеуменүйлестіру. Қимылды ойын **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Ит пен мысық адамға қалай дос болды?»« **Міндеттері : Сөйлемді** ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.берілгенсөзге сөйлем құрастыру **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Қисық және қиғаш сызықтар **Міндеттері**: тік және көлбеу таяқшаларды, қисық жәнеқиғашсызықтардыдәптердіңторкөзіндесызуға үйрету. **Музыка** **Тақырыбы:** «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев **Мақсаты:** Музыканыңжәнеоныңбөліктерінің сипатындағыөзгерістергесәйкесқимылдарды өзгерте отырып,	**жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғағақарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғағаарқасыменсүйеніптұрып,белініңденгейіндегірейкаданұстап,аяқты кезектестіребүгужәнетіккөтеру **Негізгі қимыл :** Қимылдардыңырғағынмузыкалықсүйемелдеуменүйлестіру. Қимылды ойын **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**«Дыбыстық талдау жасату» **Міндеттері** : Сөздердідыбыстықталдау: сөздегідыбыстардыңретін, дауысты жәнедауыссыздыбыстардыанықтау **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Тік және көлбеу таяқшалар **Міндеттері**: тік және көлбеу таяқшаларды, қисық жәнеқиғашсызықтардыдәптердіңторкөзіндесызуға үйрету. **Тіл дамыту** **Тақырыбы:**«Жаңа жылмерекесі»	қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдаудабастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдаудаэкспериментжасауға,түрлендіруге мүмкіндікберу. **Қазақ тілі** Тақырыбы: . «Орманшы ағай» **Міндеттері:** Шағынөлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар,тақпақтаржаттату,жұмбақтар шешкізу **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы**: Бөлме гүлдеріне күтім жасау **Міндеттері:** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: олардысуару,түбін қопсыту,жапырақтың шаңын сүрту **Музыка** **Тақырыбы:** «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев **Мақсаты:** Музыканыңжәнеоныңбөліктерінің сипатындағыөзгерістергесәйкесқимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатынанықырғақтыжүрумен ;музыканыңқимылсипатынжеңілжәнеырғақпенжүгіру,жүреле потыруарқылы бере білу.

	п,басқабөліктерінқоректендіруі,өсімдіктердіқосуүшінылғалдың,жарықтың,жылументыңайтқыштыңқажеттігіолардыңжылуды,суықты сезінуі туралы түсінік беру.		жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатынанықырғақтыжүрумен;музыканыңқимылсипатынжеңілжәнеырғақпенжүгіру,жүрелепотыруарқылы бере білу.	**Міндеттері :** сөйлегендебейнелісөздерді,эпитеттерді,салыстырулардықолдану.	
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік, серуендеуге шығу,ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Жел улейді» қимылды ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи обьектілерді бақылау. «Ұшты -ұшты» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ұшты-ұшты» ойыны. Еңбек әрекеті: бұтақшаларды жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Қу түлкі» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: бір-біріне киінуге көмектесу.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Тепе теңдік сақта» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
	Күй күмбірі	Серуенде не істегендерін сұрау	Кітап бұрышында суреттер көру **(қазақ тілі)**	Өтілген дыбыстарды қайталау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. **(тіл дамыту)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	

...ртіпден ұйқыдын ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	«Ұйқыдағы аю» **(бейнелеу әрекеттері)**	«Жаңбыр ,қар» **(бейнелеу,танымдық әрекеттері)**	«Тізбекті жалғастыр» **(танымдық әрекеті)**	«Ақшақар» Мысықтың қимылдарын салу **(музыка)**	Топыраққа тәжірибе жасау **(зерттеу,қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	Бөлме гүлдерінің аттаырн жаттату	Ертегіні сахналату	сөздерге дыбыстық талдай жасату	Заттарды салыстыруға үйрету	Ертегі мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(**Қоршаған әлемментаныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті**),әңгімелесу(**тіл дамыту**),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(**дене белсенділігі**),еңбек әрекеті				
	«Өз үйіңді тап» ойыны **(Дене тәрбиесі,қазақ тілі ,музыка)** .Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Төбеттер» **(Дене тәрбиесі)** Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	к/о «Ақ серек, көк серек» **(Дене тәрбиесі)** Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Торғай мен балапандар» **(Дене тәрбиесі)** Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Автобус» **(Дене тәрбиесі)** Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	**Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.**				

Тексерілді

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы: «Алтыншаш-ана» б/б
Мектепалды «Балбөбек» тобы
Балалардың жастары: 5-жас
Жоспарлау күні: 29.12. 2025-2.01.2026 оқу жылы желтоқсан айы 5-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	Шахматтар,бояулар «Текшелер» дид-қ ойыны **(танымдық,қарым-қатынас,бейнелеу іс-әрекеттері)**	Үстел үсті ойыны: «Мамандықтар», Домино,бояулар. **(танымдық,қарым-қатынас,бейнелеу іс-әрекеттері)**	Қыс мезгілі туралы суреттер көру **(танымдық,қарым-қатынас,бейнелеу іс-әрекеттері)**		
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Желтоқсан айына арналған таңғыжаттығу кешені **(Дене тәрбиесі,музыка)** **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды кеуде тұсына қою,екіжаққасозу;қолдыжоғарыкөтеружәнеекіжаққасозу,қолдыжелкегеқою **(музыка)** **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Батыл ұландар» **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Мерекелік көңіл-күй» **Міндеттері:** Айналасында болыпжатқан оқиғаларғаөзініңкөзқарасынбілдір угекұлшынысындамыту,сөйлеген	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Мен шыныққан ұланмын! **Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды		

	беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғағақарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғағаарқасыменсүйеніптұрып,белініңдеңгейіндегірейкаданұстап, аяқты кезектестіребүгужәнетіккөтеру **Негізгі қимыл :** Қимылдардыңырғағынмузыкалықсүйемелдеуменүйлестіру. Қимылды ойын **Тіл дамыту** **Тақырыбы:**«Менің мерекелік көңіл – күйім!» **Міндеттері :** сөйлегендебейнелісөздерді,эпитеттерді,салыстырулардықолдану. **Қазақ тілі** Тақырыбы: «Орманшыағай» (қайталау) **Міндеттері:** . суреттербойыншаәңгімеқұрастыруға баулу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** «Менің отбасым!» **Міндеттері:** , Үйде отбасы мүшелерінеқамқорлықжасау,үлкендерді сыйлау,кішігеізеткөрсету,үйшаруасынакөмектесу, отбасы	демақал-мәтелдерді қолдануғабаулу **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Сөйлем құрап көрейік» **Міндеттері :** Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.берілгенсөзге сөйлем құрастыру **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Тік және көлбеу таяқшалар **Міндеттері**: тік және көлбеу таяқшаларды, қисық жәнеқиғашсызықтардыдәптердіңторкөзіндесызуға үйрету. **Құрастыру Тақырыбы:** "Вокзал". **Міндеттері:** Құрылысматериалдарынан,конструкторбөлшектеріненқұрастыру:ауызшасипаттаубойыншаұсынылғантақырыпқа,өзбетіншеойданқұрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.Құрастырылғанқұрылысымденқұрылыстыңшынайыбейнесіарасындабайланысорнату.	алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғағақарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғағаарқасыменсүйеніптұрып,белініңдеңгейіндегірейкаданұстап,аяқты кезектестіребүгужәнетіккөтеру **Негізгі қимыл :** Қимылдардыңырғағынмузыкалықсүйемелдеуменүйлестіру. Қимылды ойын **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Сөйлем құрап көрейік» **Міндеттері :** Сөздердідыбыстықталдау:сөздегідыбыстардыңретін,дауысты жәнедауыссыздыбыстардыанықтау **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу» **Міндеттері**: Пішінніңбірформасынанекіншісінқалайжасаукеректігітуралыұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу **Музыка** **Тақырыбы:** «Қыс қызығы» әні: И.Нүсіпбаев, сөзі Е.Өтетілеуов **Мақсаты:** Әнді музыкалық талғамменорындауғажаттықтыру.		

	мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайысөйлеу.				
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік, серуендеуге шығу,ережелерд і сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Алты дос » қимылды ойыны	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Көңілді төбеттер» қимылды ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Мысық пен тышқан» қимылды ойыны		
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. **(Музыка,Дене тәрбиесі)** Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
	Музыка тыңдау	Серуенде не істегендерін сұрау	Сапқа тұру		
Түскі ас 12.50-13.20	Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. **(тіл дамыту)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Ертегі тыңдау	Күй күмбірі		
Біртіндеп ұйқыдын ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	«Қызықты кітаптар, суреттер»	«Мамандықтар елі» Мамандықтар түрлеріне бөлініп ойындар ойнау	«Шығармашыл балалар»		
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	«Әңгіме айта білеміз бе?» Әңгіменің соңын ойдан құрау	«Түзу,қисық жолдар» Сызықтар сызу	«Сөз, сөйлем, әңгіме» Ажырату.		
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(**Қоршаған әлемментаныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті**),әңгімелесу(**тіл дамыту**),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(**дене белсенділігі**),еңбек әрекеті				
	«Мені қуып жет» қимылды ойыны	«Аң м ен аңшы» қимылды ойыны	«Мен спортшымын!» Қимылды ойыны		
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	**Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.**				

Тексерілді

Бағ.