

Бекітемін:  
«Алтыншап-ана» Бөбекжай балабақшасы»  
Менгеруші М.Тилеубаева  
№1 педкеңес шешімімен



29.08.2025ж

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі  
тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
«Балауса» ересек тобының  
2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
перспективалық жоспары**

**Тәрбиешілер : Буртаева Динара**

Мектепке дейінгі ұйым «Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі ересек топ

Балалардың

Жасы 4 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды(айды,жылды көрсету 2025-2026

Айы	Ұйымдас тырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері	Ұйымдастырылған қызметтің тақырыптары
қыркүйек	Дене тәрбиесі	<p><b>Негізгі қимылдар</b> жүру, жан-жаққа баяу айналу</p> <p><b>Тепе-теңдікті сақтау.</b> сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру .</p> <p><b>Жүгіру.</b> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Жыланша шашырап жүгіру</li><li>2. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру</li><li>3. 1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру</li><li>4. Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу</li><li>5. Тігінен қойылған (нысана</li></ol>

		<p>жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.</p> <p><b>. Еңбектеу, өрмелеу</b> 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу</p> <p><b>Секіру.</b> бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру .</p> <p><b>Лақтыру, домалату, қағып алу:</b> заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру.</p>	<p>ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру бір орында тұрып, қос аяқпен секіру</p> <p>6. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу</p> <p>7. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру</p> <p>8. заттарды қашықтыққа лақтыру</p> <p>9. заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату</p> <p>10. Гимнастикалық бөрененің бойымен жүру .</p> <p>11. Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру</p> <p>12. Құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру</p>
	Тіл дамыту	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жатқтыру. Артикуляциялық аппаратты</p>	

		<p>жетілдіру.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету(отыр, жүр, жүгір).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу</p>	
	<p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны</p>	

		бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.	
	<b>Қазақтілі</b>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>  1) қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, сондай-ақ осы  Сөздерді дұрысайтуды және еске сақтауды;  Қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету;  2) сөйлеу тілін және артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p><b>Сөздік қор:</b>  1) қоршаған ортада жиі қолданылатын сөздер туралы білімді кеңейту;  2) таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдануды үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы:</b>  1) 2-3  Сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінуді және сөз тіркестерін құруды үйрету;  2)  Сөйлеуде зат есімдердің жекеше және көпше түрін қолдану дағдысын қалыпт астыру;</p> <p><b>Байланыстырас ойлеу.</b>  Сұрақтарға қарапайым сөйлемдер мен жауап беруді үйрету.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Ойыншықтар». Ж. Әбдіре ев</li> <li>2. Жұмбақтар</li> <li>3. «жыл мезгілдері» ертегі</li> <li>4. Дидактикалық ойын «Тек жақсы қасиеттерді ата»</li> <li>5. Жаңылтпаш жаттаймыз</li> </ol>

		Қысқа шығармаларды тыңдауды, түсінуді, тақпақтароқуды үйрету.	
	<b>Математика негіздері</b>	<p><b>Жиын.</b> Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу</p> <p><b>Сан.5</b> -ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету</p> <p><b>Шама.</b> Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.</p> <p>Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру</p> <p><b>Геометриялық фигуралар.</b> Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойыншатен).</p> <p><b>Кеңістікті бағдарлау.</b> Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу</p>	

		<p>(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).</p> <p><b>Уақытты бағдарлау.</b> Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p>	
	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p><b>Бала, оның отбасы, үйі.</b>  Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек баларетінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу</p> <p><b>Заттық әлем.</b> Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды</p>	

ажыратып, атай білуді жетілдіру.

**Көлік, байланыс құралдары.** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.

**Еңбекке баулу.** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.

**Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу

**Менің Отаным – Қазақстан.** Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды

мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.  
Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран)  
құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Отан қорғаушылар, Қазақстан  
Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту.  
Отанды сүйуге, патриотизмге тәрбиелеу.

#### **Жолда жүру ережелері.**

Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру  
бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты  
жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам  
белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін  
қалыптастыру

#### **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.**

Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел,  
жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран)  
кеңейту.

#### **Өсімдіктер әлемі.**

Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту,  
суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы  
түсінікті дамыту. Бақылау, эксперимент және еңбек  
ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері  
екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың  
өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал,  
жылудың қажеттілігін анықтау.

**Жануарлар әлемі.** Төрт түлік және оның төлдері  
(мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі,  
адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы  
ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту

		<p><b>Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.</b>          Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.          Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту.</p>	
	<p><b>Құрастыру</b></p>	<p>Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру          Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау</p>	

		<p><b>Қағаздан құрастыру.</b>  Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.</p> <p><b>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.</b>  Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру</p>	
	<b>Сурет с алу</b>	<p>Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру</p>	
	<b>Мүсіндеу</b>	<p>Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді</p>	

		тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.	
	<b>Жапсыру</b>	<p>Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.</p> <p>Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.</p> <p>Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану</p>	
	<b>Музыка</b>	<p><b>Музыка тыңдау.</b> Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Достық» И.Нүсіпбаев, Е.Елубай</li> <li>2. «Серуендейміз, билейміз» А. Тоқсанбаев</li> <li>3. «Би» Е.Брусиловский.</li> <li>4.»Кармен» Ж.Бизе</li> <li>5. «Жеміс бағында» Ж.Қалжанова.</li> <li>6.»Домбыра сазы» И.Нусипаев</li> <li>7. «Қазақстан» М.Мухамеджанов</li> <li>8. «Күлдіргіштер» Кабалевски</li> </ol>

		<p><b>Ән айту.</b> Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</b> Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b> Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p> <p>Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау</p> <p><b>Билер.</b> Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін</p>	<p>9. «Вальс Қ.Шілдебаев</p>
--	--	--	------------------------------

		<p>қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.</p> <p>Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану</p>	
--	--	---	--

**Қазан айы 2025жыл**

<b>Айы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс әрекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>ҮІӘ тақырыптыры</b>
	<b>Дене тәрбиесі</b>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b></p> <p>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p><b>Жүру:</b> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап,</p>	<p>1. сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру</p> <p>Өкшемен, аяқтың қырымен жүру</p> <p>2. екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту</p> <p>Бөрененің бойымен жүру</p> <p>3. гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру</p> <p>Орташа жылдамдықпен жүгіру</p> <p>4. жүруді жүгірумен, өзгертіп жүру</p>

		<p>жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p><b>Тепе-теңдікті сақтау:</b> сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту,</p> <p><b>Жүгіру:</b> 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру</p> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:</b> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі:</b> Балалардың доптар құралда мен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру рын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</p>	<p>5.көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу</p> <p>6.Басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, 7.40–50 метрге жүгіру 8.Сапта бір-бірден жүгіру 9.Скамейканың бойымен жүгіру 10.Жүруді жүгірумен секірумен алмастыру 10. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру 11.40-50 метрге жүгіру 12.Жан-жаққа қосалқы қадаммен жүгіру.</p>
--	--	--	---

		<p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</b> Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру:</b> Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру</p>	
Тіл дамыту		<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту</p> <p><b>Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру..</b> белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді</p>	

	<p>ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір және т.б.).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу</p>	
<b>Көркем әдебиет</b>	<p>Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.</p>	
<b>Қазақ тілі</b>	<p>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p> <p>Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты</p>	<p>1. «Біздің отбасы А.Сопыбеков</p> <p>2. Құстар туралы жұмбақтар</p> <p>3. <i>І.Шұғаев «Нешеуміз»</i></p> <p>4. Түлкі мен қоян ертегі</p>

	талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету	
<b>Математика негіздері</b>	<p><b>Жиын:</b> Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу</p> <p><b>Сан, санау:</b> 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету</p> <p><b>Шама:</b> Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.</p> <p>Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру</p> <p><b>Геометриялық пішіндер</b> Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).</p> <p><b>Кеңістікте бағдарлау:</b> Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу</p> <p><b>Уақытты бағдарлау:</b> Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту</p>	
<b>Құрастыру</b>	<b>Құрылыс материалдарынан құрастыру:</b> Құрылыс	

		<p>бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау</p> <p><b>Қағаздан құрастыру:</b> Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру</p> <p><b>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:</b> Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p>	
	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p><b>Бала, оның отбасы, үйі:</b> Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, онымен санасу, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»).</p> <p><b>Заттық әлем:</b> Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту</p> <p><b>Байланыс көлік құралдары:</b> Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды</p>	

		<p>басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу</p> <p><b>Жолда жүру ережелері:</b> Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдарымен өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Өлі табиғат құбылыстары мен заттары</b> Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту</p> <p><b>Менің Отаным – Қазақстан</b> Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу</p> <p><b>Адамгершілікке баулу</b> Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу</p>	
	<b>Сурет салу</b>	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік	

		<p>композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.</p> <p>Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.</p> <p>Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.</p> <p>Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.</p> <p>Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).</p>	
	<p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.</p> <p>Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.</p>	

<p><b>Жапсыру</b></p>	<p>Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.</p> <p>Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.</p> <p>Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.</p> <p>Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.</p> <p>Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	
<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату</p> <p><b>Ән айту:</b> Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Серуендейміз, билейміз» А. Тоқсанбаев</li> <li>2. «Полька» М.Глинка</li> <li>3. «Қамажай» халық әні өңдеген Н.Меңдіғалиев</li> <li>4. . «Андар» биі</li> <li>5. «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев</li> <li>6. «Кармен» Ж.Бизе.</li> <li>7. «Күлдіргіштер» Д.Кабалевский</li> <li>8. «Балақан мен алақан» Е. Хасанғалиев</li> <li>9. «Бәсең және көтеріңкі»</li> <li>10. «Бақшаға барамын» Ө.Байділдаев</li> </ol>

		<p>қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p><b>Билер:</b> Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</b></p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p>	
--	--	--	--

**Қараша айы 2025жыл**

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	ҮІӘ тақырыптары
-----	---------------------------	---	-----------------

<b>Қараша</b>	<b>Дене тәрбиесі</b>	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Кеудеге арналған жаттығулар.</p> <p>Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b></p> <p><b>Жүру:</b> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p><b>Тепе-теңдікті сақтау:</b> қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту</p> <p><b>Жүгіру:</b> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру</p> <p><b>Лақтыру, домалату, қағып алу:</b> заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру</p> <p><b>Қимылды ойындар.</b></p>	<p>1 Тізені жоғары жүру</p> <p>2. Үрленген доптардың үстінен атап өту</p> <p>3. 10.–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру</p> <p>4. Доптарды қашықтыққа лақтыру</p> <p>5. Шеңбер бойымен жүгіру</p> <p>6. Жыланша жүгіру</p> <p>7. Заттардың арасымен доптарды домалату</p> <p>8. 40–50 метрге жүгіру</p> <p>9. шашырап жүгіру</p> <p>10.–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру</p> <p>11. шеңбер бойымен «жыланша» шашырап жүгіру.</p> <p>12. сапта бір-бірден жүгіру</p> <p>13. баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру</p>

		<p>Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:</b> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі:</b> Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</b> Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b></p>	
--	--	--	--

		<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру:</b> Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b></p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.</p>	
	<p><b>Тіл дамыту</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.</p>	

		<p>Артикуляциялық аппаратты жетілдіру</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету(отыр, жүр, жүгір).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.</p>	
--	--	--	--

<p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.</p> <p>Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу</p>	
<p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге,</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.</p> <p>Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен»,</p>	<p>1. Азық түлік туралы жұмбақтар 2. Күшік пен мысқ 3. Мақал-мәтелдер 4. Бір шаңырақтың астында. Н.Айтов</p>

		<p>«бөле») білдіретін сөздерді үйрету  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b>  Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету.  Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету,  <b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p>	
	<p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Жиын:</b> Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу  <b>Сан, санау:</b> Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру  <b>Шама:</b> Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа,</p>	

		<p>жуан- жіңішке сын есімдермен белгілеу</p> <p><b>Геометриялық фигуралар:</b> Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу</p> <p><b>Кеңістікте бағдарлау:</b> Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).</p> <p><b>Уақытты бағдарлау:</b> Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p>	
	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p><b>Бала, оның отбасы, үйі:</b> Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу</p> <p><b>Заттық әлем:</b> Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту</p> <p><b>Байланыс көлік құралдары:</b> Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу</p>	

дағдыларын қалыптастыру. Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.

**Еңбекке баулу:** Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гулдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру

**Жолда жүру ережелері:** Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.

**Өсімдіктер әлемі.**

Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту

**Өлі табиғат құбылыстары мен заттары** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту.

**Менің Отаным – Қазақстан:** Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік

	<p>мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие:</b> Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.</p>	
<b>Сурет салу</b>	<p>Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.</p> <p>Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту</p> <p>Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа</p>	
<b>Мүсіндеу</b>	<p>Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.</p> <p>Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.</p> <p>Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым</p>	

		<p>композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</p> <p>Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.</p> <p>Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.</p> <p>Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.</p> <p>Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу</p>	
	<p><b>Құрастыру</b></p>	<p>Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру</p> <p>Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Табиғи, қалдық</p>	

		материалдардан құрастыру	
	<b>Музыка</b>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату</p> <p><b>Ән айту:</b> Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (реси бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру</p> <p><b>Билер:</b> Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Күзгі вальс» Б.Бейсенова,</li> <li>2.«Күзгі вальс» Б.Бейсенова,</li> <li>3.«Көңілді ленталар» Г.Абдрахманова.</li> <li>4.«Күз» әні Қ.Шілдебаев.</li> <li>5.«Күз жомарт» әні Д.Ботбаев.</li> <li>6.«Балдырғандар әні» Б.Дәлденбай.</li> <li>7.«Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай</li> <li>8.«Жаңбыр» Ә.Телғозиев.</li> </ol>

		Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	
	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>	<p><b>Бала, оның отбасы, үй.</b>  Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек баларетінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу</p> <p><b>Заттық әлем.</b>  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.</p> <p>Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің</p>	

		<p>нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Байланыс және қозғалыс құралдары.</b>          Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбекке баулу.</b>          Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</b>          Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу</p> <p><b>Менің Отаным – Қазақстан.</b>          Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген</p>	
--	--	--	--

сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүйуге, патриотизмге тәрбиелеу.

Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту

**Жолда жүру ережелері.** Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету.

## Желтоқсан айы 2025жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	ҰІӘ тақырыптары
Желтоқсан	Дене Тәрбиесі	<p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</p> <p>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сапта бір-бірден жүру.</li> <li>2.Сызықтардың арасымен жүгіру</li> <li>3.Басқа қапшық қойып заттардан аттап өту.</li> <li>4.50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу</li> <li>5.Жүруді жүгірумен алмастыру</li> <li>6.Бағыт бойынша түзелу</li> <li>7.Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру</li> <li>8.Құрсауларды бір-</li> </ol>

		<p>(арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.</p> <p>Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.</p> <p>Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында</p>	<p>бірімен домалату</p> <p>9.Заттарды қашықтыққа лақтыру</p> <p>10.Нысанаға лақтыру</p> <p>11. солға бұрылу</p> <p>12.Шашырап жүгіру</p>
--	--	---	--

тұрып, оңға, солға бұрылып секіру аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру.

Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).

Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.

**Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға

баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту

**Музыкалық-ырғақтық жаттығулар:** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.

**Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.

**Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылдыойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау

**Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.

**Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.**

Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.

Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау,

		<p>асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру:</b> Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b></p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.</p>	
	<p><b>Тіл дамыту</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.</p> <p>Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді</p>	

есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.

**Сөздік қор:** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.

Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс- әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.

Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.

**Тілдің грамматикалық құрылымы** :Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру

**Байланыстырып сөйлеу.** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу.

Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген

	<p>суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.</p> <p>Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету .</p>	
<b>Көркем әдебиет</b>	<p>Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.</p> <p>Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.</p> <p>Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.</p> <p>Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.</p> <p>Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылыпайтуға мүмкіндік беру.</p> <p>Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.</p> <p>Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту</p>	
<b>Қазақ тілі</b>	<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың</p>	<p>1.Арыстан күгігін асыраған мысық 2.«Отан» Е.Өтетілеуұлы</p>

		<p>эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>          Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.          Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  <b>Сөздік қор.</b> Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.          Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b>          Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету,  <b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог</p>	<p>3.Дидактикалық ойын «Сиқырлы дүрбі»          4.жаңылтпаштар</p>
--	--	--	--

		күруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	
	<p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Жиын:</b> Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.</p> <p><b>Сан, санау:</b> 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p>5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру</p> <p><b>Шама:</b> Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.</p> <p>Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.</p> <p><b>Геометриялық фигуралар:</b> Балаларды геометриялық</p>	

		<p>фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу</p> <p><b>Кеңістікте бағдарлау:</b> Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).</p> <p><b>Уақытты бағдарлау:</b> Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p>	
	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p><b>Бала, оның отбасы, үйі:</b> Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру.</p> <p><b>Заттық әлем:</b> Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін</p>	

көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.

Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.

**Байланыс көлік құралдары:** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білудағдыларын қалыптастыру. Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу

**Еңбекке баулу:** Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.

Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диканның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық- түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі

аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.

**Өсімдіктер әлемі.**

Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту

**Жануарлар әлемі:** Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту

**Жолда жүру ережелері:** Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.

Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.

Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту.

**Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.**

Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту.

		<p>Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну.</p> <p>Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау.</p> <p><b>Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.</b></p> <p>Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p>Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту.</p> <p>Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.</p> <p>Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау ); қоршаған</p>	
--	--	---	--

		ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).	
<b>Сурет салу</b>		<p>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.</p> <p>Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.</p>	
<b>Мүсіндеу</b>		<p>Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.</p> <p>Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды</p>	

	<p>безендіруге ынталандыру.</p> <p>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.</p>	
<b>Жапсыру</b>	<p>Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.</p> <p>Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру.</p> <p>Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.</p>	
<b>Құрастыру</b>	<p>құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойыншатаңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>	

		<p>Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p>	
	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Музыка тыңдау:</b>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату <b>Ән айту:</b> Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру</p>	<p>1.«Вальс» Қ. Шілдебаев 2.«Балдырғандар әні» Б.Дәлденбай 3.«Жалаушамен би» Е. Брусиловский. 4.«Жеміс бағында» Ж.Қалжанова. 5.«Жеміс бағында» Ж.Қалжанова  6.«Көңілді полька» И.Штраус. 7.«Жаңбыр» Ә.Телғозиев 8 Көңілді полька»</p>

		<p><b>Билер:</b> Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b></p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p>	И.Штраус.
--	--	---	-----------

**Қаңтар айы 2026 жыл**

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	ҮІӨ тақырыптары
<b>Қаңтар айы</b>	<b>Дене тәрбиесі</b>	<p><b>Негізгі қимылдар.</b>  <b>Жүру:</b> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  <b>Тепе-теңдікті сақтау:</b> сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қашық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.  Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру  <b>Лақтыру, домалату, қағып алу:</b> заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан)</p> <p><b>Ырғақтық жаттығулар.</b> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b>  Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.  Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру</li> <li>2. Сызықтардың арасымен жүру</li> <li>3. бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру</li> <li>4. араларын алшақ ұстау және жақын тұру</li> <li>5. көлбеу тақтай бойымен жүру</li> <li>6. бөрененің бойымен жүру</li> <li>7. заттардан аттап өту</li> <li>8. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру</li> <li>9. допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру</li> <li>11. Бір-бірден сапқа тұру,</li> </ol>

		<p>түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Аяққа арналған жаттығулар.</p> <p>Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдыменөкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату.</p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар.</b></p> <p>Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдыменөкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату</p> <p><b>Спорттық жаттығулар.</b></p> <p>Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.</p> <p><b>Қимылды ойындар.</b></p> <p>Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі:</b> Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, Дене тәрбиесіқұралдарын, спорттық және қимылдыойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</b></p> <p>Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі жәнеоларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.</p> <p>«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің</p>	
--	--	--	--

		<p>алдын- алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b>  Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.  Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b>  Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b>  Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуді, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>	
	<p><b>Тіл дамыту</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор:</b>Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.</p>	

		<p>Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.</p> <p>Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> :Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім +зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу.</p> <p>Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралыақпаратты талқылауға баулу.</p> <p>Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету .</p>	
--	--	---	--

	<p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.  Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.  Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.  Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.  Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылыпайтуға мүмкіндік беру.  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.  Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.  Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту</p>	
	<p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда жәнсахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b>  Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданабілуге үйрету,  <b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Қарым-қатынас барысында балаларды</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Шырша» Ерботин</li> <li>2. «Не дәмді ертегі»</li> <li>3. Алғашқы көмек әңгімн.Е.Бұғыбаев</li> <li>4. Жаман жолдас.Ы.Алтынсарин</li> </ol>

		<p>қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p>	
	<p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Жиын:</b> Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.</p> <p><b>Сан, санау:</b> 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p>5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру</p> <p><b>Шама:</b> Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.</p> <p>Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.</p> <p><b>Геометриялық фигуралар:</b> Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу</p> <p><b>Кеңістікте бағдарлау:</b> Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол</p>	

		<p>жағымда орындық тұр).</p> <p><b>Уақытты бағдарлау:</b> Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p>	
<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>		<p><b>Бала, оның отбасы, үйі:</b> Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру.</p> <p><b>Заттық әлем:</b> Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.</p> <p>Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Байланыс көлік құралдары:</b> Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білудің қалыптастыру. Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b> Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.</p> <p>Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын</p>	

		<p>алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p><b>Өсімдіктер әлемі.</b>  Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту</p> <p><b>Жануарлар әлемі:</b> Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту</p> <p><b>Жолда жүру ережелері:</b> Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі»,</p> <p>«Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту.</p> <p><b>Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.</b>  Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту.</p> <p>Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну.</p> <p>Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау.</p> <p><b>Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.</b></p> <p>Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру,</p>	
--	--	---	--

	<p>көрсеткен қызметі үшін алғыс айту.</p> <p>Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.</p> <p>Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау ); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).</p>	
<b>Сурет салу</b>	<p>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.</p> <p>Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.</p>	
<b>Мүсіндеу</b>	<p>Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.</p> <p>Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.</p> <p>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.</p>	

<b>Жапсыру</b>	<p>Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.</p> <p>Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру.</p> <p>Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.</p>	
<b>Құрастыру</b>	<p>құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p>	
<b>Музыка</b>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату <b>Ән</b></p>	<p>1.«Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев, 2.«Біз шадыман баламыз» Ә.Бейсеуов, С.Қалиев 3.«Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай 4.«Жалаушамен би» Е. Брусилловский. 5.«Жалаушамен би» Е. Брусилловский. 6.«Қазақстан» С.Мұхамеджанов, Ғ.Жұмабаев</p>

		<p><b>айту:</b> Балаларды мәнәрлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру</p> <p><b>Билер:</b> Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b> Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p>	<p>7.«Көңілді полька» И.Штраус 8.«Көңілді полька» И.Штраус</p>
--	--	---	--

**Ақпан айы 2026жыл**

<b>Айы</b>	<b>Ұйымдастырылған іс әрекет</b>	<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>	<b>ҰІӨ тақырыптары</b>
<b>Ақпан айы</b>	<b>Дене тәрбиесі</b>	<p><b>Негізгі қимылдар.</b> Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің</p>	<p>1.1,5 нысанаға лақтыру 2.Допты басынан асыра лақтыру 3.Бір-бірден сапқа тұру 4.Екеуден ,үшеуден құатарға тұру 5.Етпетінен жатып еңбектеу 5.50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу 6. бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. 7. құрсаудан еңбектеп өту</p>

		<p>жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.</p> <p><b>Еңбектеу, өрмелеу:</b> 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығулар.</b> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <p>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату.</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар.</p> <p>Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</p> <p>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтактарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар.</b></p> <p>Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.</p> <p><b>Қимылды ойындар.</b></p> <p>Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік)</p>	<p>8. заттарды қашықтыққа лақтыру</p> <p>9. гимнастикалық қабырғаға өрмелеу</p> <p>10. бір қолымен лақтыру</p> <p>11. оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға лақтыру</p> <p>12. оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға лақтыру.</p>
--	--	--	---

дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.

**Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, Дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.

**Салауатты өмір салтын қалыптастыру.**

Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.

Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.

«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс- әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.

**Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.**

Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.

Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.

**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.**

Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.

**Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**

Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.

		<p><b>Тіл дамыту</b></p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.</p> <p>Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор:</b>Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.</p> <p>Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.</p> <p>Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы :</b>Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім +зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу.</p> <p>Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.</p> <p>Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету .</p>	
--	--	--	--

	<p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.  Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.  Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.  Балаларды педагогтің көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру.  Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылыпайтуға мүмкіндік беру.  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.  Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.  Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту</p>	
	<p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.  Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b>  Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты</p>	<p>1.Төрт-түлік.С.Қасиманов  2.Жаңылтпаш жатап үйренейік  3. Артикуляциялық жаттығулар  4.»Бір уыс мақта» Ы.Алтынсарин</p>

		<p>сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p>	
	<p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Жиын:</b> Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.</p> <p><b>Сан, санау:</b> 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p>5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру</p> <p><b>Шама:</b> Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.</p> <p>Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.</p> <p><b>Геометриялық фигуралар:</b> Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу</p> <p><b>Кеңістікте бағдарлау:</b> Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).</p> <p><b>Уақытты бағдарлау:</b> Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертен» туралы ұғымдарын кеңейту.</p>	

**Қоршаған әлеммен таныстыру**

**Бала, оның отбасы, үйі:** Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру.

**Заттық әлем:** Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.

Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.

**Байланыс көлік құралдары:** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу

**Еңбекке баулу:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.

Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гулдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру.

Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.

**Өсімдіктер әлемі.**

Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту

**Жануарлар әлемі:** Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.

**Адамгершілік және патриоттық тәрбие.**

Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.

**Менің Отаным – Қазақстан.**

Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүйуге, патриотизмге тәрбиелеу.

Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.

**Жолда жүру ережелері:** Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.

Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі»,

«Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.

Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту.

**Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.**

Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркосақ, боран) кеңейту.

Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,

	<p>жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну.</p> <p>Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау.</p>	
<b>Сурет салу</b>	<p>Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.</p> <p>Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.</p> <p>Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.</p> <p>Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.</p>	
<b>Мүсіндеу</b>	<p>Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.</p> <p>Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.</p> <p>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.</p>	

<p><b>Жапсыру</b></p>	<p>Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылыққабілетті, қиялды дамыту.</p> <p>Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.</p> <p>Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.</p> <p>Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.</p> <p>Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.</p>	
<p><b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Қағаздан құрастыру.</b></p> <p>Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.</p> <p>Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>	
<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Музыка тыңдау:</b>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Серуендейміз, билейміз» А. Тоқсанбаев</li> <li>2. «Полька» М.Глинка</li> <li>3. «Қамажай» халық әні</li> </ol>

		<p>шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату <b>Ән айту:</b> Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру</p> <p><b>Билер:</b> Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b> Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p>	<p>өңдеген Н.Мендіғалиев</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. «Аңдар» биі</li> <li>5. «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев</li> <li>6. «Кармен» Ж.Бизе.</li> <li>7. «Күлдіргіштер» Д.Кабалевский</li> <li>8. «Балақан мен алақан» Е. Хасанғалиев</li> <li>9. «Бәсең және көтеріңкі» «Бақшаға барамын» Ө.Байділдаев</li> </ol>
--	--	--	---

### Наурыз айы 2026жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	ҮІӨ кестесі
Наурыз айы	Дене тәрбиесі	<p><b>Негізгі қимылдар.</b> Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, кол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цирк атлеттерінің сайысы".</li> <li>2. "Түрлі жолдармен жүре аламыз".</li> <li>3. "Қапшаларды нысанаға лақтыру".</li> <li>4. Қақпашы бола аламыз ба?"</li> <li>5. "Футбол ойыны".</li> <li>6. "Аю сияқты алақан мен табанды</li> </ol>

		<p>скамейканың, бөрененің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту.</p> <p>Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту;</p> <p><b>Ырғақтық жаттығулар.</b> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <p>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату.</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар.</p> <p>Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</p> <p>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар.</b></p> <p>Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше</p>	<p>тіреп еңбектеу".</p> <p>7. "Тауға шыққан альпинисттер".</p> <p>8. <b>Жарысайық кәне біз</b></p> <p>9. <b>Қарлығаш болып қанат қағайық</b></p> <p>10. "Қапшаны көлденең лақтыру".</p> <p>11. Кімді мерген деп санаймыз?"</p> <p>12. Топқа ұпай жинайық”.</p>
--	--	--	--

сырғанау.

**Қимылды ойындар.**

Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.

**Дербес қимыл белсенділігі:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, Дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.

**Салауатты өмір салтын қалыптастыру.**

Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.

Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.

«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс- әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.

**Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.**

Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.

Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.

**Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.**

Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.

**Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**

Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуді, аяқтарды, денені шаю, әрбір

		<p>тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>	
	<p><b>Тіл дамыту</b></p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.</p> <p>Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор:</b>Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.</p> <p>Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.</p> <p>Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> :Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім +зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу.</p> <p>Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты</p>	

		<p>үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.</p> <p>Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету .</p>	
<b>Көркем әдебиет</b>	<p>Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.</p> <p>Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.</p> <p>Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.</p> <p>Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.</p> <p>Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылыпайтуға мүмкіндік беру.</p> <p>Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.</p> <p>Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту</p>		
<b>Қазақ тілі</b>	<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.</p> <p>Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.</p> <p>Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Кішкентай бағбан»М.Төрежанов</li> <li>2. «Қамқорлық гүлі» дидактикалық ойын</li> <li>3. Түлкі мен құмыра</li> <li>4. «Қош келдің Өз-Наурыз»</li> </ol>	

		<p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданабілуге үйрету,</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p>	
	<p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Жиын:</b> Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.</p> <p><b>Сан, санау:</b> 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p>5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру</p> <p><b>Шама:</b> Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.</p> <p>Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.</p> <p><b>Геометриялық фигуралар:</b> Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу</p>	

		<p><b>Кеңістікте бағдарлау:</b> Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).</p> <p><b>Уақытты бағдарлау:</b> Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p>	
<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>		<p><b>Бала, оның отбасы, үйі:</b> Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру.</p> <p><b>Заттық әлем:</b> Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.</p> <p>Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Байланыс көлік құралдары:</b> Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білудің қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p>Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау,</p>	

		<p>оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гулдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру.</p> <p>Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.</p> <p><b>Өсімдіктер әлемі.</b></p> <p>Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту</p> <p><b>Жануарлар әлемі:</b> Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.</p> <p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</b></p> <p>Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.</p> <p><b>Менің Отаным – Қазақстан.</b></p> <p>Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүйуге, патриотизмге тәрбиелеу.</p> <p>Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.</p> <p><b>Жолда жүру ережелері:</b> Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	
--	--	--	--

		<p>Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі»,</p> <p>«Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту.</p> <p><b>Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.</b></p> <p>Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту.</p> <p>Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну.</p> <p>Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау.</p>	
<p><b>Сурет салу</b></p>		<p>Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.</p> <p>Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.</p> <p>Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.</p> <p>Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету,</p>	

		заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.	
	<b>Мүсіндеу</b>	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.	
	<b>Жапсыру</b>	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылыққабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.	
	<b>Құрастыру</b>	<b>Қағаздан құрастыру.</b> Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қаппақтың	

		<p>түрлері, пластик, қораптар,кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>	
	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Музыка тыңдау:</b>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату <b>Ән айту:</b> Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b>. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру</p> <p><b>Билер:</b> Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b> Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Қара жорға» ұлттық би.</li> <li>2.«Қара жорға» ұлттық би.</li> <li>3.«Кел балалар, күлейік» әні Е.Өміров</li> <li>4.«Айналада ақша қар» Қ.Бідырысов</li> <li>5.«Еркем-ай» халық әні,</li> <li>6.«Еркем-ай» халық әні,</li> <li>7.«Отан –ортақ үйіміз» әні Д.Ботабаев</li> <li>8.. «Көңілді полька» И.Штраус.</li> </ol>

Сәуір айы 2026жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	ҮІӨ тақырыптары
Сәуір айы	<u>Дене тәрбиесі</u>	<p><b>Негізгі қимылдар.</b> Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру.</p> <p>Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).</p> <p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығулар.</b> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <p>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату.</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар.</p> <p>Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қол және иық белдеуіне</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қос аяқпен секіру</li> <li>2. Бір орынында тұрып алға, артқа секіру</li> <li>3. 20-25 сантиметр биіктіктен секіру</li> <li>4. допты жоғары лақтыру</li> <li>5. қағып алу (қатарынан 3–4 рет).</li> <li>6. бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу</li> <li>7. қысқа секіргішпен секіру</li> <li>8. орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр),</li> <li>9. орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр),</li> <li>10. қос аяқпен секіру</li> <li>11. бағыт бойынша түзелу</li> <li>12. оңға, солға бұрылу, орнында айналу</li> <li>13. оңға, солға бұрылу, орнында айналу</li> </ol>

		<p>арналған жаттығулар.  Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар.</b>  Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.</p> <p><b>Қимылды ойындар.</b>  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі:</b> Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, Дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</b>  Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.  Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.  «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс- әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b>  Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p>	
--	--	---	--

		<p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b>  Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b>  Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуді, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>	
<p><b>Тіл дамыту</b></p>		<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.</p> <p>Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту.</p> <p>Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу.</p> <p>тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы</p>	

		<p>антоним сөздермен байыту. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> :Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім +зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу.</p> <p>Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.</p> <p>Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету .</p>	
<b>Көркем әдебиет</b>		<p>Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.</p> <p>Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.</p> <p>Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.</p> <p>Балаларды педагогтің көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру.</p> <p>Таныс өлендерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылыпайтуға мүмкіндік беру.</p> <p>Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.</p> <p>Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту</p>	
<b>Қазақ тілі</b>		<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз</p>	<p>1.Әдепті сөздер шеңбері  дидактикалық ойын  2.Көбейсін жасыл көшелер.М.Зайтов  3. Мақал жаттап үйренейік ( табиғат</p>

		<p>бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>          Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.          Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.          Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b>          Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету,</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p>	<p>туралы )          4. жаңылтпаш          5.1-мамыр мерекесі қандай мереке .          Картинамен жұмыс</p>
	<p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Жиын:</b> Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.</p> <p><b>Сан, санау:</b> 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p>5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру</p>	

		<p><b>Шама:</b> Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.</p> <p>Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.</p> <p><b>Геометриялық фигуралар:</b> Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу</p> <p><b>Кеңістікте бағдарлау:</b> Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).</p> <p><b>Уақытты бағдарлау:</b> Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p>	
	<p><b>Қоршаған әлемен таныстыру</b></p>	<p><b>Бала, оның отбасы, үйі:</b> Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру.</p> <p><b>Заттық әлем:</b> Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.</p> <p>Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Байланыс көлік құралдары:</b> Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.</p>	

		<p>Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу</p> <p><b>Еңбекке баулу:</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейінжеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p>Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружжаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гулдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру.</p> <p>Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.</p> <p><b>Өсімдіктер әлемі.</b>  Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту</p> <p><b>Жануарлар әлемі:</b> Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.</p> <p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.</b>  Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.</p> <p><b>Менің Отаным – Қазақстан.</b>  Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.  Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы</p>	
--	--	--	--

		<p>ұғымдарын кеңейту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу.</p> <p>Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.</p> <p><b>Жолда жүру ережелері:</b> Көлік түрлері, жол бөліктері (трогуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту.</p> <p><b>Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.</b></p> <p>Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту.</p> <p>Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну.</p> <p>Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау.</p>	
Сурет салу		<p>Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).</p> <p>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.</p> <p>Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.</p>	

		<p>Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.</p> <p>Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p>Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.</p>	
<b>Мүсіндеу</b>		<p>Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.</p> <p>Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.</p> <p>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.</p>	
<b>Жапсыру</b>		<p>Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылыққа білетті, қиялды дамыту.</p> <p>Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.</p> <p>Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.</p> <p>Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.</p> <p>Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.</p>	
<b>Құрастыру</b>		<p><b>Қағаздан құрастыру.</b></p> <p>Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.</p>	

		<p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.</p> <p>Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>	
	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Музыка тыңдау:</b>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату <b>Ән айту:</b> Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру</p> <p><b>Билер:</b> Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b> Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев,</li> <li>2.«Біз шадыман баламыз»</li> <li>Ә.Бейсеуов, С.Қалиев</li> <li>3.«Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай</li> <li>4.«Жалаушамен би» Е. Брусилковский.</li> <li>5.«Жалаушамен би» Е. Брусилковский.</li> <li>6.«Қазақстан» С.Мұхамеджанов,</li> <li>Ғ.Жұмабаев</li> <li>7.«Көңілді полька» И.Штраус</li> <li>8.«Көңілді полька» И.Штраус</li> <li>9. .Көңілді балдырғандар</li> </ol>

**Мамыр айы 2026жыл**

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыптары
<b>Мамыр айы</b>	<b>Дене тәрбиесі</b>	<p><b>Негізгі қимылдар.</b> Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру.</p> <p>Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет).</p> <p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру</li> <li>2. аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру</li> <li>3. аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру</li> <li>4.) нысанаға лақтыру</li> <li>5. Бір-бірден сапқа тұру</li> <li>6. допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу</li> <li>7. араларын алшақ ұстау және жақын тұру.</li> <li>8. допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру</li> <li>9. допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру</li> <li>10. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру</li> </ol>
		<p><b>Бірғақтық жаттығулар.</b> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p>	

		<p>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдыменөкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату.</p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар.</b></p> <p>Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.</p> <p>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар.</b></p> <p>Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мүз жолмен өз бетінше сырғанау.</p> <p><b>Қимылды ойындар.</b></p> <p>Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p><b>Дербес қимыл белсенділігі:</b> Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, Дене тәрбиесіқұралдарын, спорттық және қимылдыойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</b></p>
--	--	---

		<p>Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.</p> <p>«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс- әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</b></p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.</b></p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.</p> <p><b>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</b></p> <p>Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымкыл шүберекпен сүртінуді, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>	
	Тіл дамыту	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық</p>	

аппаратты жетілдіру.  
Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  
Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді  
есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.

**Сөздік қор:** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.

Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.

Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.

Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.

Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу.

тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.

**Тілдің грамматикалық құрылымы** :Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын

	<p>есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p> <p>суреттері Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.</p> <p>Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету</p> <p>.</p>	
<b>Көркем әдебиет</b>	<p>Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.</p> <p>Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.</p> <p>Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.</p> <p>Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.</p> <p>Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылыпайтуға мүмкіндік беру.</p> <p>Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.</p> <p>Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту</p>	
<b>Қазақ тілі</b>	<p><b>Тілдік дамытушы орта.</b> Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу.</p>	<p>1.Е.Өтетілеуұлы «Ботақан»</p> <p>2. «Күшік пен мысық» ертегі</p> <p>3. Досың туралы әңгімеле .картинамен жұмыс</p> <p>4. Өтірік өлеңдер</p>

		<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>          Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.          Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  <b>Сөздік қор.</b> Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.          Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.  <b>Тілдің грамматикалық құрылымы.</b>          Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданабілуге үйрету,  <b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p>	
	<p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>Жиын:</b> Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.</p> <p><b>Сан, санау:</b> 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.          Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша</p>	

		<p>болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру</p> <p><b>Шама:</b> Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.</p> <p>Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан- жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.</p> <p><b>Геометриялық фигуралар:</b> Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу</p> <p><b>Кеңістікте бағдарлау:</b> Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).</p> <p><b>Уақытты бағдарлау:</b> Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p>	
	<p><b>Қоршаған әлемен таныстыру</b></p>	<p><b>Бала, оның отбасы, үйі:</b> Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жакын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру.</p> <p><b>Заттық әлем:</b> Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру.) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су,</p>	

жерде жүретін көліктер машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.

Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.

**Байланыс көлік құралдары:** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу

**Еңбекке баулу:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.

Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гулдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру.

Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.

#### **Өсімдіктер әлемі.**

Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту

**Жануарлар әлемі:** Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.

#### **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.**

Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға

жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.

#### **Менің Отаным – Қазақстан.**

Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүйуге, патриотизмге тәрбиелеу.

Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.

**Жолда жүру ережелері:** Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.

Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі»,

«Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.

Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту.

#### **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.**

Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркосақ, боран) кеңейту.

		<p>Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау.</p>	
<p><b>Сурет салу</b></p>		<p>Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).</p> <p>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.</p> <p>Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.</p> <p>Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p>Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.</p>	
<p><b>Мүсіндеу</b></p>		<p>Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p>	

		<p>Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.</p> <p>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.</p>	
<b>Жапсыру</b>		<p>Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылыққа білетті, қиялды дамыту.</p> <p>Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.</p> <p>Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оларды қиюда қолдану.</p> <p>Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.</p> <p>Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.</p>	
<b>Құрастыру</b>		<p><b>Қағаздан құрастыру.</b></p> <p>Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.</p> <p>Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.</p> <p>Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйеніп отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p>	

		Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.	
	<b>Музыка</b>	<p><b>Музыка тыңдау:</b>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату <b>Ән айту:</b> Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру</p> <p><b>Билер:</b> Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</b> Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Көңілді ленталар» Г.Абдрахманова.</li> <li>2.«Жалаушамен жаттығу» қазақ маршы</li> <li>3.«Серуендейміз, билейміз» А. Тоқсанбаев</li> <li>4.«Ағайынбыз бәріміз», М.Әубәкіров</li> <li>5.«Ағайынбыз бәріміз», М.Әубәкіров</li> <li>6.«Отан – ортақ үйіміз» әні Д.Ботабаев</li> <li>7.«Вальс цветов» П.И.Чайковский</li> <li>8.«Вальс цветов» П.И.Чайковский</li> </ol>



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы Алтыншаш-ана б/б

Тобы: Ересек топ

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) 01.09-05.09. 2025ж. 1-апта.қыркүйек

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі 02.09.2025ж	Сәрсенбі 03.09.2025	Бейсенбі 04.09.25	Жұма 05.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау:таңертеңгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,көңес,әңгімелесу	Ата-аналар мен балалардың денсаулығы,ауа-райы,киінуі бойынша әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(ақпараттық қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)		Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (тіл дамыту Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (тіл дамыту Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	Менің балабақшамның атауы. Балалармен балабақша атауы, тобы туралы әңгімелесу(тіл дамыту Табиғат	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (тіл дамыту Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.

Ертеңгілік жаттығу	№1 Таңғыжаттығу кешені. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар(колды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,колды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою,Сырттан келіп үнемі, Сабын мен кол жуамыз,Та за болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару;тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс;әдептілікті сақтау;Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылауы,қызығушылықтары бойынша әрекеттүрін таңдауы,ережелер туралы келісу және т.б.Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу(бірлескен әрекет,кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша іс-әрекет		<p><b>Қазақтілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар» Дидактикалық ойын Мақсат-міндеттер: Қысқа шығармаларды тыңдауды, түсінуді, тақпақтар оқуды үйрету.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Достық Мақсаты:Музыканың сипатын сезінуге үйрету</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Тақырыбы :</b> «Жыланша шашырап жүгіру» <b>Негізгі қимылдар:</b> шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Айгөлек»</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Серуендейміз билейміз» Мәндеті: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Тақырыбы:</b> Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру <b>Негізгі қимылдар:</b> шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p>

				«Ханталапай»
<b>Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</b>				
	<p><b>Сюжетті ролдік ойын</b>  <b>Тақырыбы: «Асхана»</b>  <b>Міндеті:</b> Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу          Асхана дегеніміз не? Онда кімдер жұмыс атқарады?          (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  <b>«Қайсысы артыю»</b></p> <p>(сурет салу)          математика негіздері, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Мен тәртіпті баламын»  <b>Міндеті:</b>          Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру.  <b>сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b>          Сүйікті кейіпкерінің суретін салу, мүсінін жасау немесе қиып бейнесін жапсыру.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Мен ің алғашқы кітабым»          тақырыбында балалармен әңгімелесу.          Сурет кітаптарын бояу.          Жазушымен кездесу.  <b>(сурет салу)</b>          Топтағы кітап орталығын шарлармен әртүрлі суреттермен сәндеу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>          «Кітап сөреге қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу.          Қандай мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>          «Мерекелік шарлар»  <b>Міндеті:</b> Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу  <b>(сурет салу, жапсыру, математика негіздері, тіл дамыту</b></p>

				фильм арқылы тамашалау. Рөлдерге еніп ойнау. <b>(Көркем әдебиет)</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу(сөйлеуді дамыту), Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар(дене белсенділігі), еңбек қызметі.</b>				
<b>Серуен</b>	<p>Ауладағы гүлдерді бақылау Міндеттері: өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау аяқпен т ікек ырындап секіру).</p> <p>Міндеттері: гүлдерді тұқымын мұқият жинау және оларды дұрыс сақтау ды ұйрету(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, музыка, дене белсенділігі )</p>	<p>Үйеңкі бақылау <i>Мақсаты:</i> - Күзгі үйеңкі ағашын бақылау, оның басқа ағаштардан айырмашылығымен ұқсастығын табу Зерттеу жұмысы: үйеңкі ағашының жапырағымен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. <b>Еңбек:</b> аула тазалығы Қимылды</p>	<p>Өрмекшіні бақылау <i>Мақсаты:</i>— өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы бақылау; қоршаған ортаға қызығушылықта рын арттыру. Зерттеу жұмысы: Өрмекші торын тауып, қарау. Қимылды ойында р «Тышқан мен мысық», (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</p>	<p>Күн жылумен жарық көзі <i>Мақсаты:</i> - күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; - ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; - табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка, дене белсенділігі )</p>	

			ойын:«Допты ұста» (тіл даму,қоршаған әлеммен таныстыру, музыка,дене белсенділігі )	танысу, музыка,дене белсенділігі )	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу				
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар(қолды дұрыс жуу, қолдыдұры сүрту және сүлгіні іліп қою,Сырттан келіп үнемі, Сабынменк олжуамыз, Тазаболды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару;тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс:этикет ережелері;Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту баяу күй тыңдату) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әрекет)				

<p>Біртіндеп ұйқыдын ояту Сауықты ру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы(асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар(колды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,колды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,Сырттан келіп үнемі, Сабынмен колжуамыз,Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару;тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс;этикет ережелері;Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>		<p>Танымдық-зерттеу әрекеті <b>Тақырыбы:</b>«Ауа іздеу» Міндеттері: эксперимент барысында танымдық белсенділікті дамыту,ауа туралы білімді кеңейту,сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздік қорын байыту. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық әрекет (кұрастыру</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>«Дәуірмендер айтысы»драмалық ойыны Міндеттері: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, ( музыка ,кұрастыру ,жапсыру ,қазақ тілі, Тіл</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақтарға арналған балабақша» сюжетті рөлдік ойыны Міндеттері: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну (музыка</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Топтағы жасыл досымыз Міндеті: Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар:сурет салу, мүсіндеу, күзгі</p>

		,жапсыру ,казак тілі, сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен танытыру )	дамыту,қоршаған әлеммен танысу )	,құрастыру ,жапсыру ,казак тілі, тіл дамыту,қоршаған ортамен танысу )	жапырактардың коллажы. Еңбек әрекеті «Жабық өсімдіктерді суару» (музыка ,құрастыру ,жапсыру ,казак тілі, тіл дамыту,қоршаған әлеммен танысу )
<b>Балалар мен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
		«Мен сияқты қайтала» ойын жаттығуы-балалардың белгілі бір дыбыстарды сөзбен дұрыс айтуын бекіту,	«Кілемді безендіру» ойын жаттығуы берілген белгілер бойынша заттарды топтастыру,заттардың санын анықтау қабілетін қалыптастыру.	«Фигуралардан жануарды жаса» ойын жаттығуы - әртүрлі жануарлардың (адамның)фигураларын дайындалған пішіндерден құрастыру	«Бір-көп» ойын жаттығуы ойыншықтардың атауларын жекеше және көпше түрде атау
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				

Серуен	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(тіл дамыту,ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, кимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті</p> <p>«Бағбан және Гүлдер»аз кимылды ойыны</p> <p>Аз кимылды ойын«Үкі»</p> <p>Аз кимылды ойын «Сәлеметсізбе!»</p> <p>Кимылды ойын«Еңбеккер жүк көлігі»</p> <p>Аз кимылды ойын«бұлтпенжел»</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті(ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу, эксперименттік, еңбек,балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
		Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего» сызбалардан құрастыр	Үстелүсті ойындары: «Домино», «Лото» пазылдар психикалық процестерді дамытуға бағытталған ойындар	«Көкөніс дүкені»ойындары	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу,таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

*Handwritten signature*

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы Алтыншаш-ана б/б

Тобы: Ересек топ

Жоспардың құрылығу кезеңі (апта күндері айы жылы) 8.09.-12.09.2025 . 2-апта қыркүйек

Апта күндері	Дүйсенбі 08.09.2025	Сейсенбі 09.09.2025	Сәрсенбі 10.09.25	Бейсенбі 11.09.25	Жұма 12.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Кейбір күндері бала ауырып қалғандықтан балабақшаға келмей қалса, ата-анасы балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігін түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Менің мекен жайым» <b>Мақсаты:</b> Балалар өз мекен жайларын, айтуды үйрету, көшелерінің атын үй нөмерін жатқа білуді үйрету (қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту, қазақ тілі)	<b>Дидактикалық ойын «Түстері бойынша бөл».</b> Мақсат-міндеттері. Өз еріктерімен суреттерді бояуды үйрету. (сурет салу, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, тіл дамыту)	«Сыпайы өтініш» Мақсат-міндеттері балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, қазақ тілі)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге). Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату сөрелерді дымқыл	"Гүлдерге құтім жасау". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталануды, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен

				шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіп сақтауды, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>	<b>таныстыру, тіл дамыту, қазақ тілі)</b>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекеттүрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу <b>(бірлескен әрекет, кезекшілік)</b>				
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айындағы №1 таңғы жаттығу комплексі				
Таңғы ас	. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". <b>(сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b> Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекеттүрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс-әрекетке заттарды дайындауға көмектесу <b>(бірлескен әрекет, кезекшілік)</b>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша іс-әрекет	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Тақырыбы:</b> 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, Жалпы дамытушы жаттығу	<b>Қазақтілі</b> <b>Тақырыбы</b> <b>«Жұмбақтар»:</b> <b>»Міндеті:</b> қоршаған ортада жиі қолданылатын сөздер туралы білімді кеңейту <b>Музыка</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көлбеу тақтай бойымен төрт тағандап еңбектеу». Жалпы	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Серуендейміз билейміз» <b>Міндеті:</b> Музыканың	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Тақырыбы:</b> Тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру бір орында

	<p><b>Негізгі қимылдар:</b> Төрт тағандап еңбектеу <b>Қимылды ойындар.</b> «Хан алшы»</p>	<p><b>Тақырыбы: «Би»</b> <b>Мақсаты:</b> марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру</p>	<p>дамытушы жаттығу <b>Негізгі қимылдар:</b> көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып еңбектеу <b>Қимылды ойын:</b> «Арқан тарту»</p>	<p>сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу</p>	<p>тұрып, қос аяқпен секіру <b>Жалпы дамытушы жаттығу</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> Тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру бір орында тұрып, қос аяқпен секіру <b>Қимылды ойындар</b>«Арқан тарту»</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</b></p>					
	<p><b>Тақырыбы:</b> «Сыйқырлы қалта» <b>Міндеті:</b> Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру математика негіздері,сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>«Құрлышы» . Міндеті: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру :(құрастыру) Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау. (қоршаған әлеммен таныстыу) Ол ойыншықпен қалай ойнауға болатынын</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықпен доспыз» Міндеті: ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу (тіл дамыту Сол ойыншықтардың</p>	<p><b>Дидкатикалық ойын</b> «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау,жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Құрметтеуді үйренеміз» Міндеті: құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп,</p>

		<p>әңгімелеу. (тіл дамыту Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын ойланып суретін салу. (сурет салу)</p>	<p>суретін салу. (сурет салу)</p> <p>Қуыршақ туралы тақпақ жаттау (көркем әдебиет)</p>	<p>ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету (математика негіздері) «Асық» ойыны (дене белсенділігі, мат е матика) Орамалдан бөпе жасау. (құрастыру)</p>	<p>өзінің әділ пікірін білдіруге баулу (музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі, математика негіздері)</p>
Серуенге дайындық	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу(сөйлеуді дамыту), Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар(дене белсенділігі), еңбек қызметі.</p>				
Серуен	<p>Таза ауада серуендеу. Балабақша ауласына саяхат. Желді бақылау. Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар,</p>	<p>Бақылау: Көше қозғалысына бақылау жасау Міндеті: жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру Еңбек: Аула тазалығы (дене белсенділігі, қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, құрастыру)</p>	<p>Бақылау : Ағаштарға бақылау жасау бақылау. Зерттеу әрекеттері: Құрғақ жапырақпен жасыл жапырақты салыстыру Еңбек әрекеті: Аула тазалығы</p>	<p>Бақылау : Құмды бақылау. Зерттеу әрекеттері Құммен тәжірибелер жасау Еңбек. Таза ауадағы еңбек Қимылды ойын. «Құнан шабысы»</p>	<p>Бақылау: Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Еңбек әрекеті : аула тазалаушыға көмектесу Қимылды ойын: Аударыспақ (тіл дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет,</p>

	<p>бұршак, кемпіркосак, боран) кеңейту. <b>Еңбек</b> эркеті.Аула тазалығы <b>Қимылды ойын</b> .Аударспақ . (дене тәрбиесі, Тіл дамыту,қазақ тілі ,қоршаған әлеммен таныстыру музыка) <b>Еңбек:</b> Аула тазалығы</p>		<p><b>Қимылды ойын:</b> «Тыныш жүгіріп өт».</p>	<p>(қырғыз халқының ұлттық ойыны). (дене Тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, сурет салу ),</p>	<p>дене белсенділігі, музыка)</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Күндізгі ұйқы</b>					
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары</b>	Ұйқыдан ояту жаттығуы:Комплекс №1 «Орманға серуен»(1-2апта)				

<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Кезекшілердің жұмысы(асхана аспаптарын,салфеткаларды салу)          Гигиеналық процедуралар(қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,Сырттан келіп үнемі,          Сабынмен қолжуамыз,Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз(көркем сөзін қолдану)          Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару;тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс;этикет ережелері;Балалардың ұқыптылығын бағалау.</p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p><b>Тіл дамытудан ойын-жаттығу.</b>          "Менің мекенім тақырыбына әңгімелесу".  <b>Дидактикалық ойын. «Көрші-көрші».</b>          Үстел ойындары: лото, домино.  <b>(математика негіздері)</b>  <b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу.</b></p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу.</b>  <b>"Арқасын жиырған мысық".</b>          Мақсат-міндеттері. Балаларға арқасын жиырған мысықтың бейнесін бормен салу амалдарын үйрету; қағаздың ортасына мысықтың денесі мен аяқтарын доғалы сызық негізінде салып, бір жағына дөңгелек басын, екінші жағына ұзын құйрықты салу тәртібін қалыптастыру.  <b>Ойын-жаттығу.</b>  <b>"Бірдей мысықты тап".</b>          Мақсат-міндеттері. Байқампаздықты, сөйлеуді, зейінді, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Сұр қоян".</b>          Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлшектерді біріктіру арқылы сұр қоянды мүсіндеуді үйрету.  <b>Математика негіздері</b>  <b>"Цирк әртістері".</b>          Мақсат-міндеттер: балаларды 2 саны және цифрымен таныстыру; 2 санының жасалу жолын көрсету; 1 және 2 цифрының бейнесін айыра білуге үйрету; 2 санын дұрыс жазуға жаттықтыру.</p>	<p><b>«Қай ағаш екенін тап!"</b>          Мақсат-міндеттері. Ағаштардың қасиеттері туралы білімдерін кеңейту.  <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b>  <b>«Суреттер құрастыру».</b>          Мақсат-міндеттері. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды</p>	<p><b>Ханзада бақа".</b>          Мақсат-міндеттері. Балаларды ағайынды Гриммнің "Бақа ханзада" ертегісінің басты кейіпкері бақаны қағаздан құрастыруды үйрету.  <b>«Жұбын тап».</b>          Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді қайталау, оларды салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналастырылған пішіндер. Ойын барысы: балаларға геометриялық</p>

		Дидактикалық ойын «Тап та, атын ата».		суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (құрастыру, Тіл дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таны	пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады. (математика негіздері, тіл дамыту, қазақ тілі
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	«Отбасы мүшелерін орналастыр «дидактикалық ойын	"Құстарды ажырат"	ата	Төлдерін	Қай ертегі кеңіктері
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (тіл дамыту, ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті Еркін ойындар Асықпен ойындар ұйымдастыру Шатаспақ «Айгөлек» ұлттық ойыны Бес тас ұлттық ойыны				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				

	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттама беру; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі	Музыкалық аспаптармен ойындар. Отбасы мүшелері туралы әндер жаттау. Ертеңгіліктерге дайындық. (музыка)	Өнер бұрышында отбасы мүшелері мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттама беру; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі	Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

*Рисф*

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ересек топ: «Балауса»

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) 15.09.-19.09.2025. 3-апта қыркүйек

Апта күндері	Дүйсенбі 15.09.2025	Сейсенбі 16.09.2025	Сәрсенбі 17.09.2025	Бейсенбі 18.09.2025	Жұма 19.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмірлері» Сюжетті ролді ойын ойын (қоршан әлем таныстыру, тіл дамыту жеке қауіпсіздік)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған әлеммен таныстыру)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу (қоршаған әлеммен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған әлеммен танысу) Балалармен жеке	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. (қоршаған әлеммен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс

		<b>Балалармен жеке жұмыс.</b>		<b>жұмыс.</b>	
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық</b>	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің отбасым», «Менің атам мен әжем», «Мен анама қалай көмектесемін» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гимнастикалық скамейка бойымен еңбектеу»<b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар</b> гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «<b>Жыл мезгілдері</b>» ертегі <b>Міндеті:</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кармен»Ж. Бизе <b>Міндеті:</b> Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бір орынында тұрып қос аяқпен секіру» <b>Негізгі қимылдар:</b> бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру <b>Қимылды ойын. Аударыспақ (ұлттық ойын)</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жеміс бағынжа» Ж.Қалжанова <b>Міндеті:</b> музыканын ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканын ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Заттарды қашықтыққа лақтыру» Глинка <b>Негізгі қимылдар:</b> : заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), , мазмұны</p>

	<b>Қимылды ойын:</b> <u>Аударыспақ</u> <b>(ұлттық ойын )</b>				<b>Қимылды ойын:</b> Түйілген орамал. <b>(ұлттық ойын )</b>
<b>Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка)</b>					
	<b>Тақырыбы:</b> Күзгі бакта не өседі? <b>Мақсаты:</b> Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну <b>( тіл дамыту ,құрастыру)</b> Құрастыру құралдарымен күзгі бақ тақырыбында еркін ойындар	<b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тындауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. <b>(математика негіздері, көркем әдебиет)</b> Түлкі мен қоян ойыншықтарын салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.	<b>«Құстарға ұя жасаймыз»</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету <b>( математика негіздері, тіл дамыту, көркем әдебиет)</b>	<b>Тақырыбы:</b> <b>«Бағдаршам»</b> <b>Дидактикалық ойын</b> .Міндеті: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру  ( қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту,сурет салу, қағаздан киып жапсыру). Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта	<b>Тақырыбы:</b> <b>«Салыстыру»</b> <b>Міндеті :</b> заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу <b>(математика негіздері, көркем әдебиет , музыка)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафттарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>Ауа райын бақылау</b> мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың	<b>Үлкендер еңбегін бақылау</b> мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын	<b>Күнді бақылау</b> мақсаты: бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу, соған сай киінуге	<b>Ағашты бақылау</b> мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата білу, ағаштарға қамқорлық	<b>Желді бақылау</b> мақсаты: желдің соғуы оның түрлерімен таныстыру,

	<p>түрліше өзгеруін бақылау.  <b>Еңбекгүлдерді күту</b>  <b>«Қояндар мен қасқыр»</b>  мақсаты: балаларды кеңестікте берілген белгі бойынша кимылдауға үйрету.  <b>«Ақ серек көк серек»</b>  мақсаты: құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру.  (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка ,тіл дамыту )</p>	<p>әрекетіне ынталандыру  <b>Еңбек</b> ауланы ағаштардан тазарту  <b>«Тауық қоралағы түлкі»</b> мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз орнын таба білугежаттықтыру.  <b>«Аю мен аралар»</b>  мақсаты: балаларды жеңіл етіп жүгіруге дабыл бойынша әрекет етуге жаттықтыру.  <b>Дербес ойындар дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка ,тіл дамыту )</b></p>	<p>үйрету  <b>Еңбеккүмды үю «Торғайлар мен мысық»</b>  мақсаты: ойын шартын бұзбауға үйрету.  <b>«Өзіңе жұп тап»</b>  мақсаты: белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай кимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтары н, жүгіру мен жүру дағдыларындамыт у.  <b>Дербес ойындар дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка ,тіл дамыту )</b></p>	<p>жасау  <b>Еңбек</b> аула сыпырушының еңбегін бақылау  <b>«Өз баланды тап»</b>  мақсаты: балалардың шапшаңдығын арттыру  <b>«Тауық қоралағы түлкі»</b> мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз орнын таба білугежаттықтыру.  <b>Дербес ойындар дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка ,тіл дамыту )</b></p>	<p>табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын қалыптастыру.  <b>Еңбек</b> гүлдердің түбін көпсыту  <b>«Қояндар мен қасқыр»</b>  мақсаты: балаларды кеңестікте берілген белгі бойынша кимылдауға үйрету.  <b>«Аттар»</b>  мақсаты: кимыл қозғалысын дамыту.  <b>Дербес ойындар дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка ,тіл дамыту )</b></p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафка салу,қолды жуу</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссурту,</p>				

	орамалдылукөркемсөзколдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдiрсу, мөлдiрсуґаколыңдыжу» Кезекшiлердiнжұмысы ( асханақуралдарын, майлықтардыүстелгекою) Тамақтану (өзорнынбилу, дұрысотыру, асханақуралдарындұрысұстайбилу, ұқыптыґамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзiне-өзiқызметету, енбек әрекетi) Ереже айту. (сөйлеудi дамыту)				
<b>Күндiзгi ұйқы</b>	Баланың психофизикалық әлеуетiн қалпына келтiру. Желдету. Тыныштық режимiн сақтау. Баяу ойналатын күй тындату, ертегiлер айтып беру (музыка, көркем әдебиет )				
<b>Бiртiндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керiлу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдiс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсендiлiгi) Киiмдерiн реттiлiкпен өздiгiнен киiну. Түймелерiн қадау, сырмаларын сыру, аяқ киiмдерiн дұрыс киюдi үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгiнi өз орнына iлiп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
<b>Бесiн ас</b>	Кезекшiлердiң жұмысы(асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар(колды дұрыс жуу,сүлгiнiн орнын билу,колды дұрыс сұрту және сүлгiнi iлiп қою,Сырттан келiп үнеми, Сабынмен колжуамыз,Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз(көркем сөзiн колдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару;тамақтану мәдениетiн тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс;этикет ережелерi;Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
<b>Балалардың дербес iс-әрекетi</b>	Жиналған жапырақтарды салыстыру, санау. Тең теңемес екенiн анықтау. <b>(математика негiздерi)</b> Жапырақтарды плакатқа жапсыру арқылы күзгi бақты бейнелеу. Ұжымдық жұмыс <b>(жапсыру)</b>	«Түлкi мен қоян» ертегiсiн айтып беру дағдыларын қалыптастыру <b>(тiл дамыту)</b> <b>Топтық жұмыс, плакатқа</b> «Түлкi мен қоянға арналған жолдар» қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана билудi қалыптастыру, Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды киюды үйрету. <b>(жапсыру)</b>	Күзгi бакта өсетiн жемiстер, жидектер мен көкөнiстердiң суретiне, макетiне қарап не билетiндерiн айту, балалардың қалауы бойынша <b>(сурет салу, жапсыру және мүсiндеу).</b>	көкөнiстер мен жемiстердi ажыратып, атау дағдыларын жетiлдiру. Балалардың көздерiн байлап, жемiс немесе көкөнiстiң дәмiн тату арқылы тану, атауды үйрету. <b>(қоршаған әлеммен таныстыу)</b> халық шеберлерiнiң еңбектерiмен таныстыру, халық бұйымдарының желiсi бойынша жемiстерге арналған ыдыстарды мүсiндеуге үйрету	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. Апта бойына айтылған ертегiлердiң киiмдерiн киiп, рөлдердi сомдауға үйрету. <b>( тiл дамыту)</b> Балалардың қалауы бойынша күзгi бак өнiмдерiн құрастыру материалдарынан <b>(құрастыру, мүсiндеу)</b>

		Ормандағы ағаштарды бояулармен салу. (сурет салу).		(мүсіндеу) дөңгелек пішінді жемістермен көкөністерді салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. (сурет салу)	және жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Кейбір дыбысты анық айта алмайтын сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Қажет ететін балалармен тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына казак ою өрнектерін жапсыруын жетілдіру	Қажет ететін балалармен пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру	Қажет ететін балалармен қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту	Қажет ететін балалармен Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Менсүріні  
Б.И.Ф.  
15.09.2025.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ересек топ: «Балауса»

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **22.09.-26.09.2025. 4-апта қыркүйек**

Апта күндері	Дүйсенбі 22.09.2025ж	Сейсенбі 23.09.2025ж	Сәрсенбі 24.09.2025	Бейсенбі 25.09.2025ж	Жұма 26.09.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру</b>	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	« Менің мекен жайым» Сюжетті ролді ойын ойын (қоршанн әлемен таныстыру, тіл дамыту, жеке қауіпсіздік )	Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған әлеммен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу (қоршаған әлеммен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған әлеммен таныстыру) Балалармен жеке	« Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. (қоршаған әлеммен таныстыру) Балалармен жеке жұмыс

				жұмыс.	
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің отбасым», «Менің атам мен әжем», «Мен анама қалай көмектесемін» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Заттардың арасымен доптарды домалату»<b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b></p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру, <b>Қимылды</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тазалықтың «Тек жақсы қасиеттерді ата» Дидактикалық ойын <b>Міндеті:</b> Сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінуді және сөз тіркестерін құруды үйрету</p> <p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Домбыра сазы»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалар</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру»<b>Негізгі қимылдар.</b> гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру <b>Қимылды ойын.</b> «Омпы» (ұлттық ойын )</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстан» М. Мұхамеджанов <b>Міндеті :</b> Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тізені жоғары көтеріп адымдап жүру» <b>Негізгі қимылдар:</b> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру <b>Қимылды ойын</b> «Тымпи» (ұлттық ойын</p>

	<b>ойын:</b> <b>«Омпы» (ұлттық ойын)</b>	музыкалық аспаптарын тану және атау			
<b>Ұйымдастырылған іс – әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</b>					
	<b>Тақырыбы:</b> Күзгі бақта не өседі? <b>Мақсаты:</b> Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну ( тіл дамыту ,құрастыру) Құрастыру құралдарымен күзгі бақ тақырыбында еркін ойындар	<b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (математика негіздері, көркем әдебиет) Түлкі мен қоян ойыншықтарын салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.	<b>«Құстарға ұя жасаймыз»</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету ( математика негіздері, дамыту, көркем әдебиет)	<b>Тақырыбы:</b> <b>«Бағдаршам»</b> <b>Дидактикалық ойын</b> Міндеті: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру  ( қоршаған әлемен таныстыру, сөйлеуді дамыту,сурет салу, қағаздан қиып жапсыру). Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта	<b>Тақырыбы:</b> <b>«Салыстыру»</b> <b>Міндеті :</b> заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу (математика негіздері, көркем әдебиет , музыка)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	<b>Күзгі ауа райын бақылау</b> мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың	<b>Кір жуушы еңбегін бақылау</b> мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын	<b>Күнді бақылау</b> мақсаты: бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу, соған сай киінуге	<b>Ағашты бақылау</b> мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата білу, ағаштарға қамқорлық	<b>Желді бақылау</b> мақсаты: желдің соғуы оның түрлерімен таныстыру,

	<p>түрліше өзгеруін бақылау.  <b>Енбек</b>гүлдерді күту  <b>«Қояндар мен қасқыр»</b>  мақсаты: балаларды кеңестікте берілген белгі бойынша кимылдауға үйрету.  <b>«Ақ серек көк серек»</b>  мақсаты: құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру.  <b>Дербес ойындар (қоршаған әлемен таныстыру, дене тәрбиесі, көркем әдебиет ,музыка)</b></p>	<p>әрекетіне ынталандыру  <b>Енбек</b> ауланы ағаштардан тазарту  <b>«Тауық қоралағы түлкі»</b> мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру.  <b>«Аю мен аралар»</b>  мақсаты: балаларды жеңіл етіп жүгіруге дабыл бойынша әрекет етуге жаттықтыру.  <b>Дербес ойындар(қоршаған әлемен таныстыру, дене тәрбиесі, көркем әдебиет ,музыка)</b></p>	<p>үйрету  <b>Енбек</b>құмды үю  <b>«Торғайлар мен мысық»</b>  мақсаты: ойын шартын бұзбауға үйрету.  <b>«Өзіне жұп тап»</b>  мақсаты: белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай кимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларындамығту.  <b>Дербес ойындар(қоршаған әлемен таныстыру, дене тәрбиесі, көркем әдебиет ,музыка)</b></p>	<p>жасау  <b>Енбек</b> аула сыпырушының еибегін бақылау  <b>«Өз баланды тап»</b>  мақсаты: балалардың шапшаңдығын арттыру  <b>«Тауық қоралағы түлкі»</b> мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру.  <b>Дербес ойындар(қоршаған әлемен таныстыру, дене тәрбиесі, көркем әдебиет ,музыка)</b></p>	<p>табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын қалыптастыру.  <b>Енбек</b> гүлдердің түбін көпсыту  <b>«Қояндар мен қасқыр»</b>  мақсаты: балаларды кеңестікте берілген белгі бойынша кимылдауға үйрету.  <b>«Аттар»</b>  мақсаты: кимыл қозғалысын дамыту.  <b>Дербес ойындар(қоршаған әлемен таныстыру, дене тәрбиесі, көркем әдебиет ,музыка)</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту. Құыптылық тдағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. бір-біріне көмектесуге баулу</p>				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз арамалының орнына білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүк көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсеу, мөлдірсеуға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнына білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (тіл дамыту)				
Күнлізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық ежимін сақтау. Ұйықтар алдында «Бесік жырын тыңдау. Баяу күй тыңдау, ертегілер айтып беру (музыка, көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Жиналған жапырақтарды салыстыру, санау. Тен теңемес екенін анықтау. (математика негіздері) Жапырақтарды плакатқа жапсыру арқылы күзгі	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру дағдыларын қалыптастыру (тіл дамыту) Топтық жұмыс, плакатқа «Түлкі мен қоянға арналған жолдар» қайшыны дұрыс ұстау	Күзгі бақта өсетін жемістер, жидектер мен көкөністердің суретіне, макетіне қарап не білетіндерін айту. Балалардың қалауы бойынша (сурет салу,	көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Балалардың көздерін байлап, жеміс немесе көкөністің дәмін тату арқылы тану, атауды үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. Апта бойына айтылған ертегілердің киімдерін киіп, рөлдерді сомдауға үйрету. (тіл дамыту)

	бакты бейнелеу. Ұжымдық жұмыс (жапсыру)	және пайдалана білуді қалыптастыру, Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды киюды үйрету. (жапсыру) Ормандағы ағаштарды бояулармен салу. (сурет салу).	жапсыру және мүсіндеу).	халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша жемістерге арналған ыдыстарды мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу) дөңгелек пішінді жемістермен көкөністерді салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. (сурет салу)	Балалардың қалауы бойынша күзгі бақ өнімдерін құрастыру материалдарынан (құрастыру, мүсіндеу және жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Кейбір дыбысты анық айта алмайтын сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Қажет ететін балалармен тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруын жетілдіру	Қажет ететін балалармен пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру	Қажет ететін балалармен қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту	Қажет ететін балалармен Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				

	Қ/о «Үшак» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Шымшықтар мен мысық» Кешкі табиғаттын ерекшеліктерін атау.	Қ/О «Кішкене маймылдар» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Хан талапай» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Үшты-үшты» Еркін ойындар.
<b>Балалардын үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

*Тілекәлі*

*15.09.2025*

*Тілек*

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 29.09.-03.10.2025 жыл 1 – апта қазан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.09.2025	Сейсенбі 30.09.2025	Сәрсенбі 01.10.2025	Бейсенбі 02.10.2025	Жұма 03.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (тіл дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланымінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p><b>Дидактикалық ойын «Ұшты - ұшты»</b></p> <p>Шарты: педагог сөз тіркестерін айтады, балалар сөйлемдерді аяқтайды.</p> <p>Мақсаты: айтылған сөздерді есіне сақтап, сөзді сөйлем - мен жалғастырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту.</p>	<p><b>«Ұзын-қысқа»</b></p> <p>Мақсаты: заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзының атау.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақтар</p> <p>Ойын барысы: Балаларға ұзын және қысқа жолақтар беріледі. Балалар жолақтарды салыстырады. Үстіне қою әдісін қолданады. Ұзын жолақты атайды. Үстедің үстіне жолақтардың ішінен ұқсас</p>	<p>Дойбы ойнап үйренейік</p> <p>Балаларға дойбы ойының ережесін үйрету. Лего материалдардан түрлі жауарлар құрастыру (құрастыру, қоршаған элементпен таныстыру)</p>	<p><b>Өнегелі 15- минут .</b></p> <p>Үлкенге ізет, кішіге құрмет сөзінің мағынасын түсіндіру, балалардан мағынасын ашуға үйрету, және өз ойларын айтуға үйрету (көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	<p>Топтағы еңбе. Өз киім шкафтарын ретке келтіру, шаңын сүрту (еңбекке баулу, еңбек әрекеті)</p>

	<p>Ат шабады, ал карлығаш ... Қозы ... , сиыр ... . Бота - ... төлі. Лақ ... . Құлыншак ... .</p> <p>(қазақ тілі ,көркем әдебиет )</p>	<p>жолақтарды табуға тырысады. (математика негіздері,тіл даму )</p>			
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті , музыка).				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (тіл дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	<p>Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. <b>Ән ұранды орындау</b></p> <p>«Қазақстан, отан туралы не білесің?» тақырыбында әңгімелесу. «Менің елім» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (тіл дамыту)</p>				

Кестере сәйкес ҮІӨ	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құрсауларды бір-біріне домалату» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар</u> _____ : заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне <u>Ханталапай (ұлттық ойын )</u></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаңылтпаш жаттаймыз» <b>Міндеті:</b> сөйлеу тілін және артикуляциялық аппаратты дамыту <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Вальс» <b>Міндеті :</b> Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Тақырыбы:</b>« сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру <u>Қимылды ойын: Көтермек (ұлттық ойын )</u></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өкшемен, аяқтың қырымен жүру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа косалқы кадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру <u>Қимылды ойын: Тымпи (ұлттық ойын )</u></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Серуендейміз билейміз» <b>Міндеті :</b> Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату</p>
	<p><b>Тақырыбы:</b>Күзгі бақта не өседі? <b>Максаты:</b> Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа</p>	<p><b>«Құстарға ұя жасаймыз»</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам» <b>Дидактикалық ойын</b> <b>Міндеті:</b> Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру ( қоршаған ортамен</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Салыстыру» <b>Міндеті :</b> заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу (математика негіздері,</p>

	<p>қолданылу маңыздылығын түсіну</p> <p>(тіл дамыту, құрастыру)</p> <p>Құрастыру құралдарымен күзгі бақ тақырыбында еркін ойындар</p>	<p>қызығушылыққа баулу.</p> <p>(математика негіздері, көркем әдебиет)</p> <p>Түлкі мен қоян ойыншықтарын салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.</p>	<p>білуге үйрету</p> <p>(математика негіздері, дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>таныстыру, дамыту, сурет салу, қағаздан киіп жапсыру). Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта</p>	<p>көркем әдебиет, музыка)</p>
Серуенге дайындық	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p><b>Ауа райын бақылау</b></p> <p>мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың түрліше өзгеруін бақылау.</p> <p><b>Еңбекгүлдерді</b></p>	<p><b>Үлкендер еңбегін бақылау</b></p> <p>мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру</p>	<p><b>Күнді бақылау</b></p> <p>мақсаты: бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу, соған сай киінуге үйрету</p> <p><b>Еңбекқұмды үю</b></p> <p>«Торғайлар мен</p>	<p><b>Ағашты бақылау</b></p> <p>мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата білу, ағаштарға қамқорлық жасау</p> <p><b>Еңбек аула сыпырушының</b></p>	<p><b>Желді бақылау</b></p> <p>мақсаты: желдің соғуы оның түрлерімен таныстыру, табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбек гүлдердің түбін</b></p>

	<p>күту</p> <p><b>«Ақ серек көк серек»</b></p> <p>мақсаты: құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру.</p> <p><b>Дербес ойындар</b></p>	<p><b>Еңбек ауланы ағаштардан тазарту</b></p> <p><b>«Аю мен аралар»</b></p> <p>мақсаты: балаларды жеңіл етіп жүгіруге дабыл бойынша әрекет етуге жаттықтыру.</p> <p><b>Дербес ойындар</b></p>	<p><b>мысық»</b></p> <p>мақсаты: ойын шартын бұзбауға үйрету.</p> <p><b>Дербес ойындар</b></p>	<p>еңбегін бақылау</p> <p><b>«Өз баланды тап»</b></p> <p>мақсаты: балалардың шапшаңдығын арттыру</p> <p><b>Дербес ойындар</b></p>	<p>қолпсыту</p> <p><b>«Аттар»</b></p> <p>мақсаты: қимыл қозғалысын дамыту.</p> <p><b>Дербес ойындар</b></p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Түскі ас	Түскі ас салдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілуде дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату <b>(музыка)</b>				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың				

	шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Суреттер құрастыру»Мақсаты:  Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.  (математика негздері, тіл дамыту, қоршаған ортамен танысу )	«Оқиғалар»Мақсаты:  Тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту  Ойын атрибуттары:  Оқиғаларды бейнелейтін суреттер, оқиғалар жайында айтылған сөздер.  Ойынның барысы:  Балалар өздеріне ұнаған сюжетті суреттерді алады. Сол суретте айтылған тиісті сөздерді тауып астына құрастырады. Солай бірнеше оқиғалар суреттерге байланысты	Заттарды салыстыру»Мақсаты:  Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  Ойынның барысы:Балалар әр түрлі заттарды салыстырады, суретін салады, айырмашылығын белгілері бойынша айтады.Жуан - жіңішке Жалпақ - жіңішке	Ойна да үйрен»Мақсаты:  Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. Ойынның барысы: Балалар үстел үстінде өздеріне ұнаған суреттерді алып, оның түсіне байланысты қарындашты және ол зат қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын тауып айтады, құрастырады. Осылайша ойын жалғастырылады. (математика негздері, тіл дамыту, қоршаған	«Суреттер құрастыру»Мақсаты:  Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.  (математика негздері, тіл дамыту, қоршаған ортамен танысу )

		қойылады. (математика негіздері, тіл дамыту ,қоршаған әлемен танысу )	Білік – аласа Үлкен -кіші Ұзын -қысқа ұғымдарын біліп үйренеді. (сурет салу,математика негіздері ,тіл дамыту )	әлемен танысу)	
Балалармен жеке жұмыс	Балармен ұ,к ө дыбыстарын дұрыс айту үшін ртекуляциялық жаттығулар жасату	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Сурет салғанда түстерді ажыратуға үйрету	Санау дағдыларын жетілдіру	Дене тәрбиесі бойынша ,қос аяқпен секіруді жетілдіру
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еркін ойындар  Балалардың сұранысы бойынша «Жеті лақ» ертегісін оқып беру.  <b>Қимылды ойын</b> «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар <b>Қимылды ойын</b> «Кішкентай маймылдар	еркін ойындар  <b>Қимылды ойын</b> «Шымшықтар мен мысық»	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату  (көркем әдебиет)  Еркін ойындар	Балабақша ауласында ұшып жүрген құстардың суретін карда салдырту. (сурет салу)  Еркін ойындар  <b>Қимылды ойын</b> «Мысық пен тышқан»

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды қайталау	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды жатқа үйрету	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу

29.09.2025.  
Мексирігі  
Түсі

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) « Алтыншаш-ана » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 06.10.-10.10.2025 жыл 2апта қазан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.10.2025	Сейсен бі 07.10.25	Сәрсенбі 08.10.2025	Бейсенбі 09.10.2025	Жұма 10.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (тіл дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланымінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, <b>(сурет салу, тіл дамыту)</b>	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл	Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» (математика негіздері)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, ) Балармен жеке жұмыс.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.

		дамыту )			
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті , музыка).				
Таңғы ас	Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. <b>Ән ұранды орындау</b> Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу  (тіл дамыту, музыка )				

Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гимнастикалық, бөрененің үстінен жүру»  <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u>  <u>Негізгі қимылдар:</u>  <u>(ұлттық ойын)</u></p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің отбасы»  <b>Міндеті:</b> Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Серуендейміз билейміз»  <b>Міндеті:</b> Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жүруді жүгіртумен алмастыру»  <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u>  <u>Негізгі қимылдар:</u> сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгіртумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  <u>Қимылды ойын: Үйқыдағы аю(ұлттық ойын)</u></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Басына қапшық қойып жүру»  <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u>  <u>Негізгі қимылдар:</u> қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту  <u>Қимылды ойын «Арқан тартыс»</u>  <u>(ұлттық ойын)</u></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Полька»  <b>Глинка</b>  <b>Міндеті:</b> Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру</p>
-----------------------	--	--	--	--	---

		орындау			
<p><b>Тақырыбы:</b> «Құстар». Құстар сөйлей ала ма? Олар қалай сөйлеседі? Олар қалай тамақтанады? Олар қайда өмір сүреді? Балалардың ойларын тыңдау. Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Үй құстары»</b> Үй құстар мен дала құстары туралы фильм тамашалу. Суреттер қарау. Әңгімелеу. Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен құстардың суретін салу, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы</p>	<p><b>Тақырыбы: «Құс бейнесін құрыстырамыз»</b> Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту арқылы құстың бейнесін құрастыруТаныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға,</p>	<p><b>Тақырыбы: «Сурет бойынша әңгіме құрастырамыз»</b> Сурет бойынша құстар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Біз қамқоршы баламыз»</b> Құстардың ән салғанын тыңдау. Дыбысына қарай қай құс екенін анықтау. Орманда ма әлде қалада өмір сүреді ма зерттеу. Қала мен орманның айырмашылықтарын білу  Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте</p>	

	<p>Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. тақпақтарды жатқа айту(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, математика негіздері)</p>	<p>жапсыру. (математика, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>диалогтік кейіпкерлердің сипаттауға үйрету  (құрастыру, әдебиет)</p>	<p>сөйлеуге, мінезін көркем</p>	<p>тақпақты жатқа айту Құстардың үйшіктерін биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі үйшіктерді салыстыру (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет )</p>	<p>сақтауға, өленнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету Біз камқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту, сурет салу, жапсыру)</p>
Серуенге дайындық	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>					
Серуен	<p><b>Балаларды серуенге шығару.</b>  Көліктерді бақылау.  <b>Мақсаты:</b>  Көліктер мен жолда жүру ережелерін біледі.  <b>Еңбек:</b> Ауланы</p>	<p><b>Балаларды серуенге шығару</b>  Ауладағы құстарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы білімдерін, оларды ажыратып, атай біледі.</p>	<p><b>Балаларды серуенге шығару</b>  Ауа райын бақылау.  <b>Жеке жұмыс:</b> күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін біледі.  <b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау, кішкентайларға</p>	<p><b>Балаларды серуенге шығару.</b>  Күн жылуы мен жарық көзі.  <b>Мақсаты:</b>  Күн жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады, ойлау,</p>	<p><b>Балаларды серуенге шығару.</b>  Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау  <b>Мақсаты:</b>  <b>Еңбек:</b> Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады.</p>	

	<p>бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады.</p> <p><b>Қ/ ойын</b></p> <p>«Өрмекші мен шыбын» шығады.</p>	<p><b>Еңбек:</b> Балабақша ауласына құстарға жем салғыш жасап іледі.</p> <p><b>Қ/ойын</b></p> <p><i>«Ұшады, секіреді, жүзеді»</i></p>	<p>көмектесу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Қ/ойын</b></p> <p><i>«Түлкі мен қояндар»</i></p>	<p>талқылау дағдылары дамиды.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.</p> <p><b>Қ/ойын «Кім мәреге жетеді»</b></p>	<p><b>Қ/ ойын</b></p> <p><i>«Жұбыңды қуып жет»</i></p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (өз-өзіне қызмет ету дағдылары )</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілуде дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, қазақ тілі</b>)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (<b>музыка</b>)</p>				
<p>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың</p>				

	шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексизден қызғалдақ жасату.  Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, билету (музыка)	Балаларды әдебиет орталығына алып бару. «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)  Ертегілер желісі бойынша сюжеттік композиция құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуін жетілдіру. (мүсіндеу)  Құрылыс материалдарымен еркін ойындар (құрастыру)	Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндеу (мүсіндеу)  Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердің орналасу етін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру.  (сурет салу)  «Жалқау қыз» ертегісін сахналау. (көркем әдебиет)	Гүлдерді адамдар басып кетпес үшін, қоршау жасауды ұйымдастыру (құрастыру)  Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату (көркем әдебиет)	«Гүлдер саябағы» Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру)  Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеуін

					ұйымдастыру. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Балармен ұ,к ө дыбыстарын дұрыс айту үшін ртекуляциялық жаттығулар жасау	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Сурет салғанда түстерді ажыратуға үйрету	Санау дағдыларын жетілдіру	Дене тәрбиесі бойынша ,көс аяқпен секіруді жетілдіру
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<b>Қимылды ойын «Күн мен жанбыр»</b>  Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету <b>(музыка)</b>	Еркін ойындар <b>Қимылды ойын «Доп»</b>	Еркін ойындар <b>Қимылды ойын «Ұшақтар»</b>	Еркін ойындар <b>Қимылды ойын «Мәреге кім бұрын жетеді»</b>	Еркін ойындар <b>Қимылды ойын «Автобус»</b>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Балаларға анасымен ертегі тыңдауға тапсырма беру	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Балаларға анасымен ертегі тыңдауға тапсырма беру	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу

29.09.2025

Мексерігері  
Баб

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 13.10-17.10.2025 жыл Запта қазан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.10.2025	Сейсен бі 14.10.25	Сәрсенбі 15.10.2025	Бейсенбі 16.10.2025	Жұма 17.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (тіл дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланымінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Жаңылтпаш айту» <b>Мысалдар:</b> Қап-қара кап, капта кап бар. Қырық қоян қырық қырға шықты. (қазақ тілі )	«Сөз ойла ,тез ойла» Тәрбиеші бір тақырып айтады, балалар кезекпен сөздер айтады. Жемістер (алма, өрік, жүзім...) Жануарлар (қоян, қасқыр, аю...) Көлік түрлері (автобус, пойыз, велосипед...) (тіл дамыту, қазақ тілі )	<b>Ерте кәсіптік бағдар беру «Кім қалай ақша табады?» мамандықтар</b> Әр балаға бір мамандықтың суреті беріледі. Мысалы: Дәрігер – адамды емдейді, ол үшін ақша алады. Мұғалім – балаларды оқытады, білім береді, ол үшін жалақы алады. Құрылысшы – үй салады, еңбегі үшін ақша табады. Аспаз – тамақ дайындайды, соның арқасында ақша табады.	<b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</b> «Орамал тастау» алалар дөңгелене отырып шеңбер құрайды. Бір бала — жүргізуші, қолына орамалды ұстайды. Жүргізуші әндетіп немесе тақпақ айтып жүріп, байқатпай бір баланың артына орамалды қояды.Егер артында орамал жатқанын бала байқаса,	Лего құрастырғыш материалдармен қалаған ойыншықтарын жасау (құрастыру, , тіл дамыту )

			Балалар өз суретін көрсетіп, мамандығы не істейтінін және қалай ақша табатынын айтады. (қоршаған ортамен таныстыру, тіл дамыту )	тез алып, жүргізушіні қуып жетуге тырысады. Жүргізуші бос орынға жетіп отырса — қуып жеткен бала жүргізуші болады. Ал жетпей қалса, ойын сол қалпында жалғасады.	
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті , музыка).				
Таңғы ас	Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі — ҮІӘ)	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. <b>Ән ұранды орындау</b> Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу  (тіл дамыту, музыка )				

Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Тақырыбы: «40-50 метрге жүгіру»</b> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u> 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру</p> <p><b>(Ұлттық ойын )</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстар туралы жұмбақтар» <b>Міндеті:</b> затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қамажай халық әні» Міндеті: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Тақырыбы: «Сапта бір-бірден жүгіру»</b> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u> сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> <u>Ұйқыдағы аю(ұлттық ойын )</u></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Скамейканың бойымен жүгіру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u> – 1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру</p> <p><u>Қимылды ойын «Аркан тартыс»</u></p> <p><b>(ұлттық ойын )</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Аядар биі»</b> <b>Міндеті:</b> Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау</p>
<p><b>«Менің ең жақын досым»</b> : «Менің досым қандай?». Дыбыстық жаттығу: ж – з дыбыстарын ажырату. «Менің досым» өлеңін тыңдау.</p>	<p><b>«Достар бірге</b> Рөлдік әңгіме: «Менің досым ойынға шақырды». Ертегі тыңдау: «Шын достық». «Артық-кем» ойыны – бір қатардағы ойыншықтарды салыстыру.–</p>	<p><b>«Дос туралы мақал мәтелдер»</b> Мақал жаттау: «Дос жылатып айтады, дұшпан күлдіріп айтады». (казак тілі )</p>	<p>Ертегі тыңдау: «Арыстан мен тышқан» (достық туралы). Геометриялық пішіндерді қолдану арқылы «Достар үйі» құрастыру. (көркем әдебиет және тіл дамыту, математика негіздері ,қоршаған</p>	<p>«Менің ең жақсы досым» әңгімесі. Ертегі мазмұнын қайталау: «Шын достар»..– Кеңістікте бағдарлау: «Досым оң жағымда, сол жағымда». Уақыт: «Бүгін – ертең – кеше». (қоршаған әлеммен таныстыру,</p>	

	«Досымды тап» ойыны: балаларды жұптап, бірдей заттарды табу. «Досымның мінезі» – жақсы қасиеттерін атау. (Көркем әдебиет және тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысу, математика негіздері )	Достармен ойнағанда қандай ережелерді сақтау керегін талқылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері, көркем әдебиет)		әлеммен таныстыру)	математика негіздері, казак тілі )
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<b>Бақылау:</b> Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем сауыт жасау. <b>Жеке жұмыс:</b> Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып	<b>Бақылау:</b> Желді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. <b>Еңбек:</b> «Әдемі	<b>Бақылау:</b> Күзгі жапырақтарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. <b>Еңбек:</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау <b>Жеке жұмыс:</b> «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын,	<b>Бақылау:</b> Күнді бақылау. <b>Қимылдық ойын:</b> «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке баулу. <b>Еңбек:</b> Гүл шоғы. Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру	<b>Бақылау:</b> Шықты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. <b>Еңбек:</b> Ағаш бұтақтарын жинау. <b>Жеке жұмыс:</b> «Менің Отаным» өлеңін жаттату.

	<p>кетті,          Ұшып кетті          тырналар.  <b>Қимылдық ойын:</b>          «Аққу ,каздар».          (қоршаған әлемен          таныстыру, дене          белсенділігі, тіл          дамыту, қазақ тілі          )</p>	<p>гүлдер»  <b>Мақсаты:</b>Гүлзарда          ы гүлдерді          суару.Өсімдіктерге          қамқор болу, аялау,          күту.  <b>Жеке жұмыс:</b>          Такпак. «Жел»          Жел улейді у-у-у.          Құйын келіп билейді          зу-зу-зу          Қатты-қатты жел          соқтығу-ғу-ғу,          Жапырақтар қол          соқты ду-ду-ду.  <b>Қимылдық ойын:</b>          «Айгөлек-ау,          айгөлек».  <b>Қимылдық ойын:</b>          «Орамал тастау».          (қоршаған әлемен          таныстыру, дене          белсенділігі, тіл          дамыту, қазақ тілі )</p>	<p>Жапырақтар сезгендей.          Желмен ұшып барады,          Жерге қонып үлгермей  <b>Қимылды ойын</b>          «Бәрбасар мен қояндар»          (қоршаған әлемен          таныстыру, дене          белсенділігі, тіл дамыту,          қазақ тілі )</p>	<p>ережелерін түсіндіру.          Е.Өтетілеуұлы          «Бағдаршам»          Сақта көше тәртібін          Бағдаршамның ал          «тілін»          Біліпт алдым мен де:          Жасыл жанса, демде          Алға кетем лезде.          Сары жанса , сабыр          Сақтай тұрам әзір.          Жанса қызыл шоқтай,          Қаламын кілт тоқтай.  <b>Қимылдық ойын:</b>          «Үрпек төбет»          Бәрбасар мен қояндар»          (қоршаған әлемен          таныстыру, дене          белсенділігі, тіл          дамыту, қазақ тілі )</p>	<p>Отан –менің ата-анам,          Отан-досым , бауырым.          Отан-өлкем, астанам,          Отан-туған ауылым.  <b>Қимылдық ойын:</b>          «Аударыспақ».          Еркін ойындар.          Бәрбасар мен қояндар»          (қоршаған әлемен          таныстыру, дене          белсенділігі, тіл          дамыту, қазақ тілі )</p>
--	---	---	--	--	--

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (өз-өзіне қызмет ету дағдылары)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілуде дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, қазақ тілі)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдау (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	сурет салу (дәстүрден тыс: алақанмен сурет)	Қоршаған әлеммен таныстыру – Қуыршаққа күтім	сурет салу (дәстүрден тыс: жіппен сурет «Ойыншық машина»),	сурет салу (дәстүрден тыс: трафаретпен бояу «Жұмсақ ойыншық»),	Қоршаған әлеммен таныстыру – «Ойыншықтарға қамқор

(кимылдык, ұлттык, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ойыншық аю»), жапсыру: «Ойыншық қуыршақ», құрастыру: легодан «Ойыншық сәресі», мүсіндеу: «Кішкентай аю».	жасау: тарау, киіндіру. сурет салу(дәстүрден тыс: мақтамен бояу «Қуыршақ»), жапсыру: «Қуыршақтың көйлегі», құрастыру: қағаздан «Қуыршақ үйі», мүсіндеу: ермексаздан «Қуыршақтың ыдысы». Қимыл-қозғалыс – «Қуыршақпен би».	жапсыру: «Жолдағы машиналар», құрастыру: конструктордан «Гараж», мүсіндеу: «Машина дөңгелегі». Қимыл-қозғалыс – «Жүргізушілер жарысы».	жапсыру: «Қоянға сәбіз», құрастыру: табиғи материалдан «Жануар аланы», мүсіндеу: «Жұмсақ ойыншық аю». Қимыл-қозғалыс – «Аюдың кимылы».	болу» (сындырмау, таза ұстау). сурет салу (дәстүрден тыс: құрмен сурет «Ойыншық мерекесі»), жапсыру: «Ойыншықтар достығы», құрастыру: легодан «Ойын аланы», мүсіндеу: «Ойыншық кейіпкерлер». Қимыл-қозғалыс – «Ойыншықтар биі».
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен ұ,к ө дыбыстарын дұрыс айту үшін ртекуляциялық жаттығулар жасату	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Сурет салғанда түстерді ажыратуға үйрету	Санау дағдыларын жетілдіру	Дене тәрбиесі бойынша қос аяқпен секіруді жетілдіру
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Кім дәл тигізеді?» Мақсаты: Нысан аға дәл тигізу, көз мөлшерін жетілдіру. Шарты: Дотты шеңберге, қорапқа немесе қақпаға	«Көпірді қорға» Мақсаты: Стратегиялық ойлау мен топтық әрекетті дамыту. Шарты: Бір топ көпірді қорғайды, екіншісі өтпек болады.	«Секіргіш жол» Мақсаты: Секіру техникасы мен төзімділікті дамыту. Шарты: Балалар әр түрлі қашықтықтағы белгілерге бір аяқпен, екі аяқпен секіреді.	«Дөңгелек жарыс» Мақсаты: Жылдамдық пен үйлесімділікті арттыру. Шарты: Балалар дөңгелекті (обруч) айналдырып, белгіленген жерге дейін апарды.	«Күзетші мен ұрылар» Мақсаты: Қуып жету және қашу дағдыларын жетілдіру. Шарты: Бір бала – күзетші, қалғандары – ұры. Ұрылар күзетшіден қашып, «қазынаны» алып кетуі

	дәл түсіру.				керек.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Балаларға анасымен ертегі тыңдауға тапсырма беру	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Балаларға анасымен ертегі тыңдауға тапсырма беру	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу

*Менсегі*  
*Т.М.Ф.*

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 20.10.-24.10.2025 жыл 4 апта қазан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.10.2025	Сейсен бі 21.10	Сәрсенбі 22.10.2025	Бейсенбі 23.10.2025	Жұма 24.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (тіл дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланымінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Құстар туралы жұмбақтар Басы тарак, Арты орақ. Қораз Күндіз жоқ, Түнде бар. Жарқанат (қазақ тілі)	«Комплимент» балалар шеңберге тұрады. Бір біріме маған ұнайды, сенің күлкің, маған ұнайды сенің көйлегің (тіл дамыту, қазақ тілі)	Ерте кәсіптік бағдар беру «Шаштараз?» мамандықтар (қоршаған ортамен таныстыру, тіл дамыту)	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Сымсыз телефон» алалар дөңгелене отырып шеңбер құрайды. Балалар бір-бірінің құлағына естіген сөзін қайталайды	Лего құрастырғыш материалдармен қалаған ойыншықтарын жасау (құрастыру, тіл дамыту)
Ертеңгілік	Қазан айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын				

жаттығу	әрекеті , музыка).				
Таңғы ас	Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. <b>Ән ұранды орындау</b> Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу  (тіл дамыту, музыка )				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Тақырыбы:</b>«Жүруді ,секірумен жүгірумен алмастыру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u> 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру</p> <p><u>(үлттық ойын )</u></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «<i>Шұғаев</i> <i>«Нешеуміз»»</i> <b>Міндеті:</b> затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік марш» <b>Міндеті:</b> Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Тақырыбы:</b>«40-50 метрге жүгіру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u> сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> <u>Ұйқыдағы аю(үлттық ойын )</u></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жан-жаққа қосалқы каламен жүру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u> – 1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру <u>Қимылды ойын «Арқан тартыс»</u></p> <p><u>(үлттық ойын )</u></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кармен»<b>Ж.Бизе</b> <b>Міндеті:</b> Женіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау</p>



	салыстыру.	пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру.		оюларды орналастыру	т.б. өнімдердің дәмін көру. Әр түрлі зерттеу әрекеттері. Сүттен айран жасау және т.б әрекеттер баллаардың ұсынысы бойынша
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күзгі табиғатқа бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру)Күз туралы такпақ айту(қазақ тілі)  Қ/О Кім көп сөз біледі . (дене шынықтыру , сөйлеуді дамыту)  Еңбек жапырақтар жинау(еңбек әрекеті, дене	Күзгі өзгерістер туралы әңгімелесу ( қазақ тілі ***) Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Ауладағы жапырақтарды жинау (қоршаған ортамен таныстыру) Қойшы мен қасқыр ойыны(дене тәрбиесі**)	Көшедегі машиналарды бақылау.Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.(қоршаған әлеммен таныстыру)Ойын алаңындағы қураған бұталарды жинау(еңбек әрекеті) Еркін ойындар(дене тәрбиесі)	Ауа-райын бақылау.  Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.(қоршаған әлеммен таныстыру)  Қағаздан құрастыруға үйрету. «Тырналар ұшады»(құрастыру)  Таза алаң (еңбек әрекеті)  Қ/О «Ақ серек –көк серек»	Жылы жакка қайтқан тырналарды бақылау.  Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жакка кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың ташшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.  (қоршаған әлеммен таныстыру)  Еңбек Жапырақтарды жинау

	белсенділігі)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (өз-өзіне қызмет ету дағдылары )				
Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілу дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, қазақ тілі)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<b>сурет салу</b> (дәстүрден тыс: алақанмен сурет «Ойыншық аю»), жапсыру: «Ойыншық қуыршақ», <b>құрастыру:</b> легодан «Ойыншық сөресі», мүсіндеу: «Кішкентай аю».	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру –</b> Қуыршаққа күтім жасау: тарау, киіндіру. <b>сурет салу</b> (дәстүрден тыс: мақтамен бояу «Қуыршақ»), жапсыру: «Қуыршақтың көйлегі», <b>құрастыру:</b> қағаздан «Қуыршақ үйі», мүсіндеу: ермексаздан «Қуыршақтың ыдысы». <b>Қимыл-қозғалыс –</b> «Қуыршақпен би».	<b>сурет салу</b> (дәстүрден тыс: жіппен сурет «Ойыншық машина»), <b>жапсыру:</b> «Жолдағы машиналар», <b>құрастыру:</b> конструктордан «Гараж», <b>мүсіндеу:</b> «Машина дөңгелегі». <b>Қимыл-қозғалыс –</b> «Жүргізушілер жарысы».	<b>сурет салу</b> (дәстүрден тыс: трафаретпен бояу «Жұмсақ ойыншық»), <b>жапсыру:</b> «Қоянға сәбіз», <b>құрастыру:</b> табиғи материалдан «Жануар аланы», <b>мүсіндеу:</b> «Жұмсақ ойыншық аю». <b>Қимыл-қозғалыс –</b> «Аюдың қимылы».	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру –</b> «Ойыншықтарға қамқор болу» (сындырмау, таза ұстау). <b>сурет салу</b> (дәстүрден тыс: құммен сурет «Ойыншық мерекесі»), <b>жапсыру:</b> «Ойыншықтар достығы», <b>құрастыру:</b> легодан «Ойын аланы», <b>мүсіндеу:</b> «Ойыншық кейіпкерлер». <b>Қимыл-қозғалыс –</b> «Ойыншықтар биі».
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен ұқ ө дыбыстарын дұрыс айту үшін ртекуляциялық жаттығулар жасау	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Сурет салғанда түстерді ажыратуға үйрету	Санау дағдыларын жетілдіру	Дене тәрбиесі бойынша қос аяқпен секіруді жетілдіру
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Кім дәл тигізеді?» <b>Мақсаты:</b> Нысан	«Көпірді қорға» <b>Мақсаты:</b> Стратегиялық ойлау мен топтық	«Секіргіш жол» <b>Мақсаты:</b> Секіру техникасы мен	«Дөңгелек жарыс» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдық пен үйлесімділікті	«Күзетші мен ұрылар» <b>Мақсаты:</b> Қуып жету және қашу дағдыларын

	аға дәл тигізу, көз мөлшерін жетілдіру. <b>Шарты:</b> Допты шеңберге, қорапқа немесе қақпаға дәл түсіру.	әрекетті дамыту. <b>Шарты:</b> Бір топ көпірді қорғайды, екіншісі өтпек болады.	төзімділікті дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар әр түрлі қашықтықтағы белгілерге бір аяқпен, екі аяқпен секіреді.	арттыру. <b>Шарты:</b> Балалар донғалақты (обруч) айналдырып, белгіленген жерге дейін апарады.	жетілдіру. <b>Шарты:</b> Бір бала – күзетші, қалғандары – ұры. Ұрылар күзетшіден қашып, «қазынаны» алып кетуі керек.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Балаларға анасымен ертегі тыңдауға тапсырма беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Балаларға анасымен ертегі тыңдауға тапсырма беру	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу

*Менкерілі*  
*Бұл*

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 27.10.-31.10.2025 жыл 5 апта қазан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.10.2025	Сейсен 28.10.2025	Сәрсенбі 29.10.2025	Бейсенбі 30.10.2025	Жұма 31.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (тіл дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланымінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p><b>Дид ойын «Мейірімділік ағашы»</b>  <i>Ойынның мақсаты:</i> «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.                  Педагог балалардың назарын ватман парағына салынған</p>	<p><b>Дид ойын «Жыл мезгілдері»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз).                  Мезгіл өзгерістерін талқылау.  <b>Көрнекіліктер:</b> Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары.  <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл</p>	<p><b>Табиғат бұрышындағы еңбек.</b>                  Гүлдердің атауын ажырату, оны күтіп баптау, бөлме гүлдерінің пайдасы туралы әңгімелесу (еңбек әрекеті, қоршаған әлеммен тааныстыру)</p>	<p><b>Санамақ</b>                  Оң қолымда бес саусақ,                  Сол қолымда бес саусақ.                  Қосып едім екеуін,                  Болып шықты он саусақ.                  Оң аяқта бес бақай,                  Сол аяқта бес бақай.                  Қосып едім екеуін                  Болып шықты он бақай                  (көркем әдебиет, қазақ тілі)</p>	

		<p>«мейірімділік ағашына» аударды және олардан игі істер туралы айтып беруді сұрайды. Қатысушылар айтқан сөздеріне қарай ағашқа жемістің суретін салады. Ойын балалар өздерінің игі істерін айтып болғанға дейін жалғасады. Ойынның соңында ағаштың суретін қабырғаға іліп қоюға болады және оған арасында жаңа жемістер қосуға болады (адалдық әліппесі, көркем әдебиет )</p>	<p>мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. (мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша, аққалат. б.) (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі )</p>		
Ертенгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті , музыка).				
Таңғы ас	Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. <b>Ән ұранды орындау</b> Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу (тіл дамыту, музыка )				

дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)					
Кестеге сәйкес ҮІӨ		<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> <i>«Шұғаев «Түлкі мен қоян ертегісі»</i> <b>Міндеті:</b> Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күлдіргіштер» <b>Міндеті:</b> музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Тақырыбы:</b>«Арқанның бойымен жүру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u> сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру</p> <p><u>Қимылды ойын: Тенге алу(ұлттық ойын )</u></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Тақырыбы:</b> <u>«Төртағандап өрмелеу»</u></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u> 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу</p> <p><u>Қимылды ойын</u> <u>«Түйілген орамал»</u> <u>(ұлттық ойын )</u></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «балақан мен алақан»<b>Е.Хасенғалиев</b> <b>Міндеті:</b> Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету</p>
	(көркем әдебиет және тіл дамыту) «Мақта қызбен	(математика негіздері) Жануарлардың дене	(тіл дамыту) «Менің сүйікті жануарым» тақырыбында	(тіл дамыту) Үй жануарларының	

		<p>мысық» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Мысықты құрастыру үшін геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>бөліктері қандай пішінге ұқсайды атау. Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерді тану және атау<b>(музыка)</b></p> <p>Аю әнін айту</p>	<p>әңгімелесу. зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану <b>(сурет салу)</b> «Ботакөз», «тышқан» ізі казак оюларының, элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру</p>	<p>пайдасы. Олардың беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p> <p>Сүт өнімдерін зерттеу. Айран, сүт, құрт, йогурт, ірімшік және т.б. өнімдердің дәмін көру. Әр түрлі зерттеу әрекеттері. Сүттен айран жасау және т.б. әрекеттер балалардың ұсынысы бойынша</p>
Серуенге дайындық	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
Серуен		<p>Күзгі өзгерістер туралы әңгімелесу <b>( казак тілі ***)</b> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Ауладағы жапырақтарды жинау <b>(қоршаған әлеммен</b></p>	<p>Көшедегі машиналарды бақылау.Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.<b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b>Ойын алаңындағы қураған</p>	<p>Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.<b>(қоршаған</b></p>	<p>Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың</p>

		таныстыру) Қойшы мен қасқыр ойыны(дене тәрбиесі**)	бұталарды жинау(еңбек әрекеті) Еркін ойындар(дене тәрбиесі)	әлеммен таныстыру) Қағаздан құрастыруға үйрету. «Тырналар ұшады»(құрастыру)  Таза алаң (еңбек әрекеті)  К/О «Ақ серек –көк серек»	қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.  (қоршаған әлемен таныстыру)  Еңбек .Жалпырақтарды жинау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру (өз-өзіне қызмет ету дағдылары )				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілуде дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, қазақ тілі)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту (Математика негіздері) Құрастырмалы ойыншықтардан төрт түлікке қора құрастырту (Құрастыру) Фланелеграфта төрт түлікті төлдерімен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау (Жапсыру)	Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату. (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша қарды ермексаздан жасату. Фланелеграфқа мақтадан жасалған қар ұлпаларын жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру) Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрастырту. (құрастыру)	«Не дәмді» ертегісі айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. (тіл дамыту)	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (тіл дамыту) Балалардың таңдауы бойынша көлік түрлерінің суретін салып, дайын дөңгелектерді көліктерге жапсыру жұмыстарын орындату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс		Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Сурет салғанда түстерді ажыратуға үйрету	Санау дағдыларын жетілдіру	Дене тәрбиесі бойынша қос аяқпен секіруді жетілдіру

Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		<p>Кір жушының еңбегін бақылау Еңбек.кір жуушыға кілерін бүктеуге көмектесу . Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау (қоршаған ортамен танысу) <b>Қимылды ойын</b> <b>Ақ сандық, көк сандық »</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Күштілікке , шапшаңдыққа, ептілікке баулу.(музыка қимылды ойын)</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күзгі жапырақтарды бақылау Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркосақ, боран) кенейту.(қоршаған әлеммен таныстыру)<b>Мақсаты:</b> М езілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.</p> <p><b>Еңбек :</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау</p> <p>Қимылды ойын « Соқыр теке»</p>	<p><b>Бақылау :</b> Жақын манайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру (қоршаған әлеммен таныстыру).Таза алаң (еңбек әрекеті)</p> <p><b>Қ/О «Тенге алу» (дене шынықтыру қимылды ойын)</b></p>	<p><b>Бақылау :</b> «Көліктерді бақылау» Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.(қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар.Балалардың дербес іс-әрекеті</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы		Балаларға анасымен ертегі тыңдауға тапсырма беру	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Балаларға анасымен ертегі тыңдауға тапсырма беру	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу

*Шексерісі*  
*Бек.*

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: « Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ересек топ:

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **3.11-07.11.2025.1-апта қараша**

Апта күндері	Дүйсенбі 3.11.2025	Сейсенбі 4.10.2025	Сәрсенбі 5.11.2025	Бейсенбі 6.11.2025	Жұма 7.11.2025
<b>Балаларды Қабылдау</b>	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (тіл дамыту).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (тіл дамыту).				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Дидактикалық ойын: «Сықырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. (балалармен жеке жұмыс )	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (тіл дамыту, құрастыру)	<b>Өнегелі 15 минут.</b> «Менің отбасым» Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу (қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім Жасату Гүл ексең терлеп, Оның аты еңбек, Қырға шықсаң өрлеп Оның аты еңбек  (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-				

	<p><b>өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. <b>(тіл дамыту)</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру.  «Денсаулық дегеніміз не?» тақырыбында әңгімелесу. «Дені саудың жаны сау» деген нені білдіреді ойларын сұрау.  Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(тіл дамыту)</b></p>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Тақырыбы:</b> .  «Тізені жоғары көтеріп жүру»  Жалпы дамытушы жаттығулар  Негізгі қимылдар: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру  Қимылды ойындар: Тенге ілу(ұлттық ойын )  :</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Азық – түлік туралы жұмбақтар»  Міндеті: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға үйрету.  <b>Музыка:</b>  <b>Тақырыбы:</b> . "Күзгі вальс".  Міндеті: жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Үрленген доптардың үстінен атап өту»  Жалпы дамытушы жаттығу  Негізгі қимылдар: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру  Қимылды ойындар: Түйілген орамал(ұлттық ойын )</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Күзгі вальс»  Міндеті: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Тақырыбы:</b> .  «10.–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру »  Жалпы дамытушы жаттығу  Негізгі қимылдар: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру  Қимылды ойындар. Қара құлақ (ұлттық ойын )</p>
	<p>«Кір қоймас» мультфильмін тамашалату. Автор сөздерін айту, кейіпкердің мінезін беруді үйрету. (көркем әдебиет)</p>	<p>Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды үйрету.  <b>Шынықтыр сен денені</b>  Тенізіші боп егерде, Жүзем десең тереңде. Белден басып мұзқарды, Кезем десең</p>	<p>Шығармашылық қиялды дамыту спорт алаңшасын жасау. Топтағы бар заттарды пайдаланып. (құрастыру)</p>	<p>Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. (көркем әдебиет және тіл дамыту)</p>	<p>Денсаулық сақтау әдістері мен түрлері туралы кітаптар қарап, түсінік бергізу. Кітаптардағы суреттер арқылы ойдан ертегі</p>

	<p>Өз бетінше мазмұндау. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдысын дамыту. (тіл дамыту)</p> <p><b>Кір қоймастың суретін салу.</b></p>	<p>шыңдарды,</p> <p>Түлеп ұшар жас қанат Болам десең космонавт, Шарлау үшін әуені, Қуат керек әуелі.</p> <p>Жігер керек, от керек. Ерлік керек, еп керек. Ол үшін ең керегі– Шынықтыр сен денені.</p> <p><i>Д.Қанатбаев</i></p> <p><b>(көркем әдебиет)</b> Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен өлең желісі бойынша суретін салу, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы теңізші бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы кемеңі жапсырту. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b></p>	<p>«Кір қоймас» ертегісін естеріне түсіру. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету. Спорттық ойын құралдарының қандай пішінге немесе денеге ұқсайтынын анықтау, салыстыру. <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>құрауды ұсыну. Тәрбиешімен бірге ертегі мен әңгіменің басын, сонын ойдан құрастыруға баулу. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b> <b>(көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс – әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</b></p>					
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p>Жаңбырдан соң көлшіктерді бақылау. Көлшіктер неден пайда болғанын әңгімелеу Табиғат құбылысы туралы жұмбақ жасыру . тіл дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка )</p> <p><b>Қимылды ойыны:</b> «Аққу, қаздар». (Дене тәрбиесі) Еңбек: ұжымдық тапсырмаларды орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p>Ауа –райына бақылау жасау.(тіл дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру) (қазақ тілі ) Еңбек : Аула тазалығы(еңбек дағдылары) Қимылды ойын « Кім мәреге бұрын жетеді»(Дене тәрбиесі)</p>	<p>Жаяу жүргіншілерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, математика негіздері) Адамдар қайда барады ,сендер күнде қай да келесіңдер ,балабақшаға қай уақытта келіп ,қай уақытта кетесіңдер? <b>Қимылды ойын.</b> «Шымбике». (Дене тәрбиесі) Еңбек: Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келгенінше көмек көрсетуге тәрбиелеу. <b>Өз бетімен ойындар:</b> кіші топ балалармен бірлескен ойындар. Жүргізуші рөлін өз мойнына ала білуді</p>	<p>Жапырақтардың сықырын бақылау (тіл дамыту,көркем әдебиет,қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Қимылды ойын «Қу түлкі».</b>(қазақ тілі ,Дене тәрбиесі)</p> <p>Еңбек Жапырақтар жинау (еңбек әрекеті)</p>	<p>Бұлтты бақылау: Табиғат құбылыстары туралы әңгіме жүргізу.Аспанда бұлт торласа, айналада қандай өзгерістер болатыны туралы сұрау(Қоршаған әлеммен таныстыру ,тіл дамыту) Еркін ойындар (дербес қимыл белсенділігі)</p>
----------------------	--	--	--	---	---

			қалыптастыру; белсенділікке, дербестікке тәрбиелеу.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	« Қолымда не жасырылды»	Тақпақтар қайталау	Менің есімімнің мағынасы	Күз туралы өлеңдер жаттау	Музыка тыңдау
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының , қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, қазақ тілі)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p>Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы мультфильмдегі ойыншықтарды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>Құрылыс материалдарынан кеме, ғарыш кемесін жасату. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Дене тәрбиесі құралдарын ермексаздан мүсіндету. Қырсау, доп және т.б <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Спорт зал тақырыбында ұжымдық жапсыруды жасағту. <b>(жапсыру).</b></p> <p>Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Допты баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету.<b>(математика негіздері)</b></p>	<p>Спортшыларға өзі таңдаған ойын құралдарын тауып жапсырту. <b>(жапсыру)</b></p> <p>Балалардың калауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе ермексаздан жасату <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b></p>	<p>Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b></p> <p>Ойын. Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), <b>(математика негіздері)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (тіл дамыту, математика негіздері)</p>				
<p>Қажет ететін балаларға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға;</p>	<p>Қажетт ететін балаларға шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану;</p>	<p>Қажет ететін балаларға геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек,</p>	<p>Қажет ететін балаларға дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен,</p>	<p>Қажет ететін балаларға бірнеше тік және көлденен сызықтардан зағтарды салу (дуал, ағаш);</p>	

	- сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	-оқиғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
<b>Серуен</b>	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка) <b>Еркін ойындар</b>	Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігімен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b>  <b>Дербес ойындар</b>  Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка)  <b>Еркін ойындар</b>	Еркін ойындар  Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындату; <b>(Дене тәрбиесі)</b>	<b>Қимылды ойын «Хангалапай»</b>  Балалардың бастамасымен ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

*Масқалиева*  
*Д.С.*

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы : « Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы: ересек тобы:

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **10.11.-14.11.2025.2-апта қараша**

Апта күндері	Дүйсенбі 10.11.2025	Сейсенбі 11.11.2025	Сәрсенбі 12.11.2025	Бейсенбі 13.11.2025	Жұма 14.11.2025
Балаларды Қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (тіл дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (тіл дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап, сана», (тіл дамыту, математика негіздері)	Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Балармен жеке жұмыс.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Балармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Балармен жеке жұмыс.	Өнегелі 15- минут . Суды үнемді тұтынуы жайлы балаларға әңгіме жүргізу. Балармен жеке жұмыс.
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын. Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегінді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу (<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>). Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (<b>тіл дамыту</b>)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p>Тақырыбы: «Доптарды қашықтыққа лақтыру»</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығу</p> <p>Негізгі қимылдар : заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>Хангалапай</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>тақырыбы: «Күшік пен мысық»</p> <p><b>Міндеті:</b> Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Көңілді ленталар»</b></p> <p><b>Міндеті:</b> музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><b>«Шеңбер бойымен жүгіру»</b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығу</p> <p>Негізгі қимылдар: шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру</p> <p><b>Қимылды ойын.</b></p> <p>Алшы</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Күз әні» Қ.Шілдебаев</b></p> <p><b>Міндеті:</b> , әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Жыланша жүгіру»</b></p> <p>Жалпы дамытушы жаттығу</p> <p><b>Негізгі қимылдар:</b> шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Бес тас</p>

	<p>Орманды кім мекендейді? Орманда болдың ба? Ол қандай деп ойлайсың? Қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Фильм көрсету арқылы толық ақпарат беру.</p> <p><b>(тіл дамыту)</b></p> <p>Орманға саяхатқа барасындар ма? Ол үшін шынығып, тапсырмалар орындап алайық. Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды дамыту. Ойын. «қай қолымда тап» <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. <b>(көркем әдебиет және тіл дамыту)</b> Балалардың назарын күн тәртібі бейнеленген плакатқа аудару. Тәулік бөліктері (танертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертен» туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>Ормандағы жануарлар мен құстар қалай өмір сүреді? Олар жерде және жоғарыда, жердің астында өмір сүретінін кітаптардан көрсету. Ойын шарты: бір жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілету. (мысалы: менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Аю әнін айтқызу <b>(музыка)</b></p>	<p>«Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту <b>(тіл дамыту)</b></p> <p>Қоршаған ортаның әсемдігіне Қызығушылықты дамыту. Орман бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту. <b>(сурет салу)</b></p>	<p>Орманның пайдасы. Оның беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. <b>(тіл дамыту)</b></p> <p>Жидектер мен санырау құлақтарды зерттеу. Олардың дәмі пішіні түрлерін анықтау және т.б әрекеттерді жасау <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>
<p>Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</p>					

Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Сұр бұлытты бақылау  Күз мезгілінде неге бұлттардың түсі сұр болады.(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру )	Қараша айындағы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. аур-райында не өзгерістер болуда. Адамдар қандай киімдер киеді (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) К/О «Ақ серек-көк серек» Ебек: Аула тазалығы	Көшедегі жаяу жүргіншілерге бақылау жасау. Адамдар қайда тұрады т, қандай киімдер киеді Көркем сөз .А. Құнаанбаев. Табиғат туралы өлеңі (қазақ тілі, тіл дамыту, қоршаған орта мен танысу) Еңбек. Үлкендерге көмек (еңбек әрекеті) Еркін ойындар	Ағаштарға бақылау жасау. Ағаштарда тұқандай өзгеріс байқалындар  Жапырақтары азайған ба(тіл дамыту, көркем әдебиет)  Ойын: Күн мен түн(дене белсенділігі)  Еңбек аула тазалығы (еңбек әрекеті)	Қараша айындағы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. аур-райында не өзгерістер болуда. Адамдар қандай киімдер киеді (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) К/О «Ақ серек-көк серек» Ебек: Аула тазалығы(еңбек әрекеті )
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілусәттерінде көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» (тіл дамыту). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтанудағы дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы Күй күмбірі( баяу ойнатылған күй тыңдату , музыка)				

<p>ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Ағаштар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру (жапсыру) Орман бейнесін салу. Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру. (сурет салу) Ермексаздан ағаштарды мүсіндеу, ұжымдық жұмыс. Орман бейнесін жасату. (мүсіндеу)</p>	<p>Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарау, жануарлардың отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ермексаздан қалаған орман жануарын жасату. (мүсіндеу)</p>	<p>Көлемді пішіндерді құстарды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. (мүсіндеу) Дәстүрден тыс әдіспен құстарды бояту. (сурет салу) Ең жылдам құс? Туралы өз ойларын айту. фильм тамашалату. (көркем әдебиет)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарлар құрастырту. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. (құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Жидектерді теретін себетті жасату. Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. (мүсіндеу)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (тіл дамыту, математика негіздері)</p>				

	Қажет ететін балалармен сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Қажет ететін балалармен бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруын жетілдіру.	Айдынкызы Айсанаға пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру.	Қажет ететін балалармен - қоршаған ортадағы заттарды, кеністікті бағдарлауды меңгерту.	Қажет ететін балалармен "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (тіл дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Еркін ойындар  Балалардың сұранысы бойынша «Үш аю» ертегісін оқып беру.  <b>Қимылды ойын</b> «Мысық пен тышқан»	Футбол – берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату дағдысын қалыптастыру; <b>(Дене тәрбиесі)</b>  Еркін ойындар <b>Қимылды ойын</b> «Кішкентай маймылдар	Жапырақтардан құстардың бейнесін құрастырту.  Еркін ойындар  <b>Қимылды ойын</b> «Шымшықтар мен мысық»	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату <b>(көркем әдебиет)</b>  Еркін ойындар	Балабақша ауласында өсетін жидектерге қарап жидектердің суретін салдырту. <b>(сурет салу)</b> Еркін ойындар  <b>Қимылды ойын</b> «Мысық пен тышқан»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

*Мекеніміз*  
*Бас.*

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы : «Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы: ересек тобы:

Жоспардың құрылыуы кезеңі (апта күндері айы жылы) 17.11-21.11.2025. 3-апта қараша

Апта күндері	Дүйсенбі 17.11.2025ж	Сейсенбі 18.11.2025ж	Сәрсенбі 19.11.2025ж	Бейсенбі 20.11.2025ж	Жұма 21.11.2025ж
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (тіл дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау) ( тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру )	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. (сурет салу, мүсіндеу )	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. (көркем әдебиет құрастыру )	Өнегелі 15-минут. Балаларды бөлме өсімдіктерінің пайдасы ,оны күтіп баптау жайлы әңгімелесу Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	Қауіпсіздік сабағы Үйдегі қауіпсіз мінез-құлық қағидалары» Балармен жеке жұмыс.
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-				

	<p><b>өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(тіл дамыту)</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауарайының түрліше болуы туралы түсінік беру. Қысқа дайындық тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(тіл дамыту)</b></p>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Заттардың арасымен доптарды домалату» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату Қимылды ойын. <b>Ұлттық ойын</b> <b>.Тақия тастамақ</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Дидактикалық ойын «Сиқырлы сөздер дүкені» ертегісін оқу. Үлкен, орташа, кішкентай". <b>Міндеті:</b> Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күз жомарт «әні» <b>Міндеті:</b> Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Тақырыбы:</b>« 40–50 метрге жүгіру» <b>Жалпы дамытушы жаттығу</b> <b>Негізгі қимылдар:</b>1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру <b>Қимылды ойын.</b> <b>Ұлттық ойын</b> «Көтермек»</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балдырғандар әні»</p> <p><b>Міндеті:</b> Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Тақырыбы:</b> « Шашырап жүгіру» Жалпы дамытушы жаттығу <b>Негізгі қимылдар:</b> шенбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру <b>Қимылды ойын.</b> Ұлттық ойын «Киіз үй»</p>
<p>Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы қыс</p>	<p>Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойынын ойнату. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге</p>	<p>«Үш торай» мультфильмін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Бүгін аптаның қай күні? Қазір тәуліктің қай бөлігі? Таңертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Карточкалардан күн</p>	<p>Қысқы зообак тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. <b>(тіл дамыту)</b></p>	

	<p>мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру. Төрттүлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>	<p>айналдырады. Мысалы – «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс. <b>(тіл дамыту)</b></p> <p>Қысқа дайындық. Қар тазалауға арналған күректер және т.б. Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету. <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту <b>(сурет салу).</b></p>	<p>тәртібіндегі кезеңдердің суретін көрсетіп ағату. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасау. <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және ағай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру <b>(математика негіздері)</b></p>
<p>Ұйымдастырылған іс – әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p>Серуен</p>	<p>Жаңбырдан соң</p>	<p>Ауа –райына бақылау</p>	<p>Жаяу жүргіншілерді</p>	<p>Жапырақтардың</p>	<p>Бұлтты бақылау:</p>

	<p>көлшіктерді бақылау. Көлшіктер неден пайда болғанын әңгімелеу Табиғат құбылысы туралы жұмбақ жасыру . тіл дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру</p> <p><b>Қимылды ойыны:</b> «Аққу, көздар». (Дене тәрбиесі) Еңбек: ұжымдық тапсырмаларды орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p>жасау.(тіл дамыту,қоршаған әлемен таныстыру) (қазақ тілі ) Еңбек : Аула тазалығы(еңбек дағдылары) Қимылды ойын « Кім мәреге бұрыен жетеді»(Дене тәрбиесі)</p>	<p>бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, математика негіздері) Адамдар қайда барады ,сендер күнде қай да келесіңдер ,балабақшаға қай уақытта келіп ,қай уақытта кетесіңдер? <b>Қимылды ойын.</b> «Шымбике». (Дене тәрбиесі) <b>Еңбек:</b> Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келгенінше көмек көрсетуге тәрбиелеу. <b>Өз бетімен ойындар:</b> кіші топ балалармен бірлескен ойындар. Жүргізуші рөлін өз мойнына ала білуді қалыптастыру;</p>	<p>сықырын бақылау (тіл дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p><b>Қимылды ойын «Қу түлкі».</b>(қазақ тілі ,Дене тәрбиесі)</p> <p>Еңбек Жапырақтар жинау (еңбек әрекеті)</p>	<p>Табиғат құбылыстары туралы әңгіме жүргізу.Аспанда бұлт торласа, айналада қандай өзгерістер болатыны туралы сұрау(<b>Қоршаған әлемен таныстыру ,тіл дамыту</b>) Еркін ойындар (дербес қимыл белсенділігі)</p>
--	--	--	--	---	---

			белсенділікке, дербестікке тәрбиелеу.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз арамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, арамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (тіл дамыту) : Күй күмбірі (баяу музыкамен балаларды ұйқтату)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдау. Ертегілер оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәнетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату. (тіл дамыту)  Балалардың дербес әрекеті құрастыру	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды	Топтағы көліктерді санату, салыстыру. Жиын жасату. (математика негіздері)  Топтағы гүлдердің	Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау.

	<p>және шығармашылық жұмыстарын орындату. Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төр түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</p>	<p>пысықтау (математика негіздері)</p> <p>«Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу. Топтағы қыс мезгіліне дайындық жұмысын жоспарлап қатыстыру. (көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)</p>	<p>мүсінін жасау және қағаздан жасату. (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>әңгімелесу (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (тіл дамыту, математика негіздері)</p>				
	<p>Қажет ететін балаға сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.</p>	<p>Қажет ететін балаға құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.</p>	<p>Қажет ететін балаға бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру</p>	<p>Қажет ететін балаға екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.</p>	<p>Қажет ететін балаға кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.</p>

<b>Серуенге дайындык</b>	Серуендеуге деген кызыгушылыкты ынталандыру.Киину:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтык ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау( <b>қоршаған әлеммен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті</b> ),әңгімелесу( <b>тіл дамыту</b> ),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттык, қимылды және ұлттык ойындар( <b>дене белсенділігі</b> ),еңбек әрекеті				
	Пішіндер әнін айтқызу . «Торғай» тв <b>(музыка)</b>  Еркін ойындар	Еркін ойындар Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды қайталау; <b>(Дене тәрбиесі)</b>	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. <b>(музыка)</b>  Еркін ойындар <b>Қимылды ойын</b> «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар <b>Қимылды ойын</b> «Поезд»	Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды жетілдіру; <b>(Дене тәрбиесі)</b>  Еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кенестер беру				

*Тексерілген*  
*Текст.*

**Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы**

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы : «Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы: ересек тобы:

Жоспардың құрылыу кезені (апта күндері айы жылы) **24.11.-28.11.2025. 4- апта қараша**

Апта күндері	Дүйсенбі 24.11.2025	Сейсенбі 25.11.2025	Сәрсенбі 26.11.2025	Бейсенбі 27.11.2025	Жұма 28.11.2025
<b>Балаларды Қабылдау</b>	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Баладан өз отбасында кандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (тіл дамыту).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	. Дидактикалық ойын: «Сықырлы дүрбі» Ойынның міндеті: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. жасау) <b>Балармен жеке жұмыс.</b>	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) <b>Балармен жеке жұмыс.</b>	<b>Өнегелі -15 минут</b> Үлкендерге қалай көмектесе аламыз, балалармен әңгіме жүргізу, үлкендерге қалай көмектесе аламыз деген сұраққа жауаптар алу, балаларға түсіндіру <b>Балармен жеке жұмыс.</b>	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. <b>Балармен жеке жұмыс.</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-				

	<p><b>өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b>  Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Таңғы жиын. Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу.  Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегінді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу (<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>). Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (<b>тіл дамыту</b>)</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене тәрбиесі «1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру» » <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру <b>Қимылды ойын:</b> Ұлттық ойын «Сикырлы таяқ»</p>	<p>Қазақ тілі «Мақал-мәтелдер» <b>Міндеті:</b> Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну <b>Музыка</b> «Күз жомарт» <b>Міндеті:</b> Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).</p>	<p>Дене тәрбиесі <b>Тақырыбы:</b> «шеңбер бойымен «жыланша» шашырап жүгіру» Жалпы дамытушы жаттығу <b>Негізгі қимылдар:</b> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру <b>Қимылды ойын</b> <b>Ұлттық ойын:</b> Ақ серек-көк серек</p>	<p>Музыка <b>Тақырыбы:</b> «Балдырғандар әні» <b>Мақстаы:</b> Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «сапта бір-бірден жүгіру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; Қимылды ойын. <b>Ұлттық ойын:</b> Ақ серек-көк серек</p>
<p>Ертегіні жақсы көре ме? Қандай кейіпкерлері бар ертегілерді тыңдағанды ұнатады? Ертегіні қалай тыңдаған ұнайды? Үстел үсті,</p>	<p>Көлеңкелі театр арқылы ертегі қойылымын тамашалау. Балалардың өздері қайталауға талпындыру. <b>(тіл дамыту)</b> Ертегі кейіпкерлерінің</p>	<p>«Ай мен жұлдыз» мультфильмін тамашалау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Ғажайып қоржын ойын ойнату. Әр бала қоржыннан бір затты ұстайды, қоржыннан шығармай заттың пішінін, неден жасалғанын неге ұқсайтынын</p>	<p>«Мен ертегі кейіпкері болсам» тақырыбында әңгіменің басы мен сонын құрастыруға үйрету. <b>(тіл дамыту)</b></p>	

	саусақ, көлеңкелі театрмен таныстыру. Балалардың сұранысы бойынша үстел үсті театрын пайдаланып ертегі айтып беру. Балалардың өздеріне пайдалануға ертегіні қайталап айтуға немесе ойдан шығаруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет және тіл дамыту)	көлемін сақтап мүсіндету. (мүсіндеу)	Ұлттық бұрыштың суретін салуды ұсыну. Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Заттарды тану және атауды үйрету. (сурет салу).	сипаттайды. Балалар сипаттауына қарай затты атап табуын үйрету. (математика негіздері)  Қоржыннан алған заттарын мүсіндеп, суретін салдырту (мүсіндеу, сурет салу)	Ертегі кейіпкерлерін санау, салыстыру (математика негіздері)
Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Суық торғайды бақылау  Қыста торғайлар немен қоректенетіні туралы әңгімелеу  Торғай туралы таклак оқу (көркем	Аязды бақылау. Аязды күндері аяз бетімізді ,мұрнымыз бен аяқ қолдарымызды үсітетінін ,одан қорғану жолдары туралы әңгімелеу (қазақ тілі ,тіл дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Күннің шуақтарын бақылау .Қыстың күні күннің жылуы бізге қандай пайдасы бары туралы әңгімелеу (тіл дамыту, қоршаған әлеммен	Шыршаны бақылау .Қысы жазы жасыл түсте болатын ,тек шырша ағашы екендігі жайлы әңгімелеу (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру )	Қысқы аңдар тіршілігі жайлы әңгімелесу. Немен қоректенетіні жайлы әңгімелеу. тіл дамыту, қоршаған әлеммен

	<p>әдебиет ,қоршаған әлеммен таныстыру )</p> <p>Еңбек.Ауладағы ағаштардан түскен бұталарды жинау (еңбекке баулу )</p> <p>Қ/О Кім мәреге бұрын жетеді</p>	<p>Еңбек.Аула тазалығы (еңбекке баулу )</p> <p>Қ/О Самақаттар мен ойын</p>	<p>таныстыру)</p> <p>Еңбек .Кішкентайларға сырғанаққа сырғанауға көмектесу (еңбекке баулу,адамгершілік тәрбие )</p>	<p>Еңбек .Аула тазалығы</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>таныстыру )</p> <p>Еңбек аула тазалығы (еңбекке баулу )</p> <p>Қ/о Қасқыр мен бакташы</p>
Серуеннен оралу	<p>Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
	« Қолымда не жасырылды»	Такпақтар қайталау	Менің есімімнің мағынасы	Күз туралы өлеңдер жаттау	Музыка тындау
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы ( асханалардағы, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асханалардағы дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже айту</p>				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтау туралы әңгімелеу	Музыка терапия	«Халық ертегілеріне оқу»	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалды»	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тындау (аудио диск)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				

<b>Бесінас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату. (тіл дамыту) Дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын бекіту бойынша ертегі кейіпкерлеріне арнап үйлерді құрастыру, бейнесін жасату, суретін салдырту. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды (бас, аяқтар, қолдар). ойыншықтарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруын үйретіп дамыту (математика негіздері)  Өздеріне ұнайтын ертегілерді сахналату. (көркем әдебиет)  Ұлттық бұрышта танысқан оюларын қиып жапсыруды ұйымдастыру. (жапсыру)	Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санату (математика негіздері)  Ай мен жұлдыздың мүсінін жасату және қағаздан қиып жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру)	Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырту (құрастыру)  Ғажайып қоржын бейнесіне оюларды қиып жапсырту. (жапсыру)	Құрастыру және шығармашылық бағытында балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер жасату. Кітаптар қарау, әңгімелесу. Өздерінің ертегі кейіпкері ретінде суретін салдырту, кейіпкерлердің қолданатын құралдарын мүсіндеу. Ертегі кітапшасын қолдан жасату. Әр түрлі бейнелерді қиып жапсырып сәндету. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)
<b>Балалармен жеке</b>	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу.				

жұмыс	Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(тіл дамыту,математика негіздері)				
	Қажет ететін балаға бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіруді қалыптастыру	Қажет ететін балаға жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру; - пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруды үйрету.	Қажет ететін балаларға суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруді баулу.	Қажет ететін балаға көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуісжок" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру  -заттардың сапалары мен қасиеттерін:сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Қажет ететін балаға қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну;жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған әлеммен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(тіл дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	Видео материал арқылы ән айтып, би билету. (музыка)  Еркін ойындар	Конструктордан сандық құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)  Еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка)  Еркін ойындар	Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (тіл дамыту, көркем әдебиет)	Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтары мен бір-бірінедомалатудып ысықтау; (Дене тәрбиесі)

				Еркін ойындар	Еркін ойындар
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

*Менсегіні*  
*Т.М.*

**Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы Алтыншаш-ана б/б

Тобы: Ересек топ

Жоспарадың құрылыу кезені (апта күндері айы жылы) **01.12.-05.12.2025 ж. 1- апта желтоқсан**

Апта күндері	Дүйсенбі 01.12.2025	Сейсенбі 02.12.2025	Сәрсенбі 03.12.2025	Бейсенбі 04.12.2025	Жума 05.12.2025
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (тіл дамыту).				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы	«Сықырлы таяқша» <i>Ойынның мақсаты:</i> балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу (Адалдық әліппесі)	«Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» <i>Ойынның мақсаты:</i> адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу (адалдық әліппесі)	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. (тіл дамыту).	«Біздің жасал достарымыз» Табиғат бұрышындағы еңбек. Гүлдерді суғару шаңын сұрту, гүлдердің атауын атау. Бөлме гүлдері туралы әңгімелесу (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту)

	болып тұрғанын сұрау. (тіл дамыту).			
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық,шанышқы),майлықтыдұрысқолдану,тамақтаныпболғаннанкейнауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.			
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Шаттық шеңбері Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліпжүреміз. Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу. Өзіңе қалай көмектесесің? Балалардың ойын тыңдау. Ал өзгелерге қалай көмектесуге болатынын сұрау? Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (тіл дамыту)			

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі «Сапта бір-бірден жүру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, кол мен аяқ қимылдарын үйлестіру <u>Қимылды ойын:</u> <u>«хан алшы» (ұлттық ойын)</u></p>	<p>Қазақ тілі «Арыстан күшігін мысық» <b>Мақсаты:</b> <b>Міндеті:</b> Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Вальс» Қ. Шілдебаев <b>Міндеті :</b> Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу</p>	<p>Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі <b>Тақырыбы:</b> «Сызықтардың арасымен жүгіру» <b>Жалпы дамытушы жаттығу</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру <b>Қимылды ойын .</b> <u>хан алшы» (ұлттық ойын)</u></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балдырғандар әні» Б. Дәлденбай »  <b>Міндеті:</b> Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру</p>	<p>Дене тәрбиесі <b>Тақырыбы:</b> «Басқа қапшық қойып заттардан аттап өту» <b>Жалпы дамытушы жаттығу</b> <b>Негізгі қимылдар:</b> қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту <b>Қимылды ойын.</b> «Соқыр теке» (ұлттық ойын )</p>
	<p>«Шеберін-ай Аяздың!» М.Жаманбалинов Шеберін-ай аяздың: Суреттерді әр үйге, Әйнектерді қағаз ғып, Әйнектердің бәріне,</p>	<p>«Үш аю», «Түлкі мен тырна» ертегілерін естеріне түсіру. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнау</p>	<p>Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Қыс мезгілінде ата</p>	<p>Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту.</p>	<p>Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін сыйлыққа беріп жібергенін айтып, көрсету. Өз бетінше тандап қиғен соң ойындар</p>

<p>Әшекейлеп қойыпты, Түнде салып береді, Бірнеше ою ойыпты Көзі қалай көреді? Такпақты жаттату, Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді менгерту үшін такпақ тармен жанылтпашт арайтқызу. Қыс туралы жанылтпашт қайталап айтуын ұйымдастыру <b>(тіл дамыту)</b></p> <p>Терезеге қарап, аяздың салған өрнектерін салу, балалардың қалауы бойынша бояу немесе қаламдарды пайдалану. <b>(сурет салу)</b></p>	<p>уға, образды бейнелеу үшін нмәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, кимыл) қолдануға ынталандыру. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету Ермексаздан фигураларды жасату. <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>аналарына қалай көмектесуге болатын бейнеленген суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық паратты жетілдіру. Ойын «Тілді жалпақ қыл» <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>«Аналарымыздың көмекшілеріміз» айдарымен ою элементтерінің ретін , олардың арасындағы ырақашықтықты сақтау ды, пішінін еске реотырып, ұлттық ою- өрнектермен тұрмыс тық заттарды, ыдыстар арды безендіруде ғыларын дамыту. <b>(жапсыру)</b></p>	<p>аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. <b>(тіл дамыту)</b> Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың суретін салы, <b>салы, қағаздан қиып жапсыру.</b></p>	<p>ойнату. Еркін ойындарла таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез- мейірімді, ақкөңіл- салмақты) ынталан- дыру. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>«Ғажайып қоржын» ойынын ойнату. Қоржынның ішіндегі геометриялық піші- ндердің сипат сезу ар- қылы зерттеуіне жағдай жасау. Атауын айту дағдысын дамыту. <b>(математика негіздері)</b></p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс – әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</b></p>				

Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Суық торғайды бақылау</p> <p>Қыста торғайлар немен қоректенетіні туралы әңгімелеу</p> <p>Торғай туралы такпак оқу (көркем әдебиет ,қоршаған әлеммен таныстыру )</p> <p>Еңбек.Ауладағы ағаштардан түсскен бұталарды жинау (еңбекке баулу )</p> <p>Қ/О Кім мәреге бұрын жетеді</p>	<p>Аязды бақылау.Аязды күндері аяз бетімізді ,мұрнымыз бен аяқ қолдарымызды үсітетінін ,одан қорғану жолдары туралы әңгілелеу (қазақ тілі ,тіл дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Еңбек.Аула тазалығы (еңбекке баулу )</p> <p>Қ/О Самакаттар мен ойын</p>	<p>Күннің шуақтарын бақылау .Қыстың күні күннің жылуы бізге қандай пайдасы бары туралы әңгімелеу (тіл дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Еңбек .Кішкентайларға сырғанаққа сырғанауға көмектесу (еңбекке баулу,адамгершілік тәрбие )</p>	<p>Шыршаны бақылау .Қысы жазы жасыл түсте болатын ,тек шырша ағашы өкендігі жайлы әңгімелеу (тіл дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру )</p> <p>Еңбек .Аула тазалығы</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Қысқы аңдар тіршілігі жайлы әңгімелесу.Немен қоректенетіні жайлы әңгімелеу. тіл дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру )</p> <p>Еңбек аула тазалығы (еңбекке баулу )</p> <p>Қ/о Қасқыр мен бакташы</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	<p>Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»</p> <p>Кезекшілердіңжұмысы ( асханакұралдарын, майлықтардыүстелгекою)</p> <p>Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханакұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызмететегу, еңбекәрекеті)</p> <p>Ереже айту</p>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды				

	үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау, ұқтату. Балаларға қыс туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою (көркем әрекет)				
<b>Біртіндеп ұйқыдың ояту Сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Құстарға арналған үйшік Жапсыруда бірізділікті ескере отырып, жапсырудағылар ыңқалыптастыру <b>(жапсыру)</b> Құстарға арналған үйшік <b>(мүсіндеу)</b>  «Кім тез жинайды» ойыны арқылы топтағы ойыншықтардан жиын жасату. <b>(математика</b>	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, қысқы табиғат тақырыбында композиция құрастыруды үйрету <b>(құрастыру)</b> Кітаптардан қыс мезгілі туралы суреттерді қарату. Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыруға мүмкіндік беру арқылы ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анықайтуға жаттықтыру	Балаларды орталықтарға бөлу. Далада жасаған аққалаларын қағаздан қиып жапсыруды үйрету. <b>(жапсыру)</b> Сюжеттік композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруді жетілдіру. Қалауы бойынша	Көліктүрлерінің колданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуін ұйымдастыру Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратына дамдарту аралық білімдерін жетілдіру. Қысқы көліктер туралы білімдерін жетілдіру. Шана шаңғы туралы не білетіндерін сұрау. <b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Шананы мүсіндеуде. бірнеше бөліктердің пропорцияларын сақтау, бөлікт	Ертегі кітаптарын қарау. кітаптан балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. <b>(тіл дамыту)</b>  Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсінд

	<b>негіздері)</b>	<b>(Тіл дамыту)</b>  Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. <b>(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)</b>	еркін тақырыпта сурет салдыру. <b>(сурет салу)</b>  Аққаланың мүсінін жасату <b>(мүсіндеу)</b>	ерді біріктіру және орналастыруды, қолдануды үйрету. <b>(мүсіндеу)</b>  Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композиция құрумен қар жауып тұрған кездегі аққаланың суретін салу. <b>(сурет салу)</b>	еутекызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын қадағалау.  <b>(мүсіндеу)</b> Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсыру. <b>(жапсыру)</b>  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді мүсіндеуді басқару. <b>(құрастыру)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (тіл дамыту, математика негіздері)				
	Қажет ететін балаға тілдегі	Қажет ететін балаға сөйлеу қарқынын өзгерте білуге	Қажет ететін балаға сөздерде	Қажет ететін балаға екі тең немесе тең емес заттар	Қажет ететін балаға Сан.

	дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.	үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету	дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, қ-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.	"Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау ( <b>қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті</b> ), әңгімелесу ( <b>тіл дамыту</b> ), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, кимылды және ұлттық ойындар ( <b>дене белсенділігі</b> ), еңбек әрекеті				
	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. <b>(көркем әдебиет)</b>  Бірғақты би кимылдарын жасату, әнге қосылып айту <b>(музыка)</b>  <b>Қимылды ойын «Хан талапай»</b>	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру.  Еркін ойындар  Балаларға кішкентай бөпе мен оқушылардың суреттерін көрсету. Баланың өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>	Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру ( <b>құрастыру</b> )  Қимылды ойын «Трамвай»	Бірғақты би кимылдарын жасату, әнге қосылып айту <b>(музыка)</b> Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>  Еркін ойындар	Еркін ойындар ойнату. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. <b>(дене тәрбиесі)</b>  <b>Қимылды ойын «Хан талапай»</b>

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Қысқы ойындарды ойнау. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру.
-----------------------------------	---

*Мамбетов*

*Түркі*

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 08-12.12.2025 жыл 2 – апта желтоқсан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.12.2025ж	Сейсенбі 09.12.2025ж	Сәрсенбі 10.12.2025ж	Бейсенбі 11.12.2025ж	Жұма 12.12.2025ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсыалу. Баланын балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа аңды өкілдерімен негізделген кенес беру	Баланы мінез құлық қалыптастыру бойынша кенес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел үсті ойыны	Дидактикалық ойын «Не артық?» балаларға қалта ішінен алған заттарын сипаттап айтып беру (қазақ тілі, тіл дамыту)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (тіл дамыту)	Табиғатта ауа райын бақылау нәтижелерін, табиғат күн тізбесіне белгілеуді үйрету (қоршаған әлеммен танысу)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Гүлдерді суару, шанын сүрту (қоршаған әлеммен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған ертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).				

<p>Таңғы ас</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)</p>	<p>Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. <b>Ән ұранды орындау</b></p> <p>«Қазақстан, отан туралы не білесің?» тақырыбында әңгімелесу. «Менің елім» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқаннан астына неңбектеу</b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u> .50 сантиметр биіктікте ілінген арқаннан астына неңбектеу</p> <p><u>Қимылды ойын: Құрақұлақ (ұлттық ойын)</u></p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы: «Отан»</b>  <b>Е. Өтетілеуұлы Міндеті</b>          :Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>          .«Жалауша мен би» Е. Брусиловский.  <b>Міндеті : .</b>          Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдардың орындауға қызығушылық тудыру</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Жүруді жүгірумен алмастыру»</b>  <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u>          жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  <u>Қимылды ойын: Көтермек (ұлттық ойын)</u></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: Бағыт бойынша түзелу</b>  <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u>          бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнын дайналу; араларына алшақтау және жақын тұру.  <u>Қимылды ойын: Көтермек (ұлттық ойын)</u></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: .«Жеміс бағында»</b>  <b>Ж. Қалжанова Міндеті :</b>          Балаларды мәнерлеп ойнайтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру</p>
<p>Қазақстанның туы мен елтаңбасын көрсету. Оларды</p>	<p>Әдеби шығармалардың ұжиятын дауды үйрету. «Оқтауы бар</p>	<p>«Мен құрылысшымын!» тақырыбында</p>	<p>үйлер</p>	<p>Қазақстан байрағы Көк байрақтың бетінде Қыран бүркіт</p>	<p>Балаларды топтағы ұлттық бұрышқа алып бару. Онда қандай</p>

	<p>танып атауы, сипаттауын ұйымдастыру. Ән ұранды орындату. Бұл заттардың барлығы тәуелсіздіктің белгісі екенін айтып түсіндіру. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Тудың суретін салу.</b></p>	<p>түлкі» ертегісін оқып беру. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен гүлдің суретін салу, тұзды қамырдан гүлдің мүсінін жасату, қағазды бүктеу арқылы ақ қағаздан гүл жасату. Балалардың жасаған жұмыстарының ұқсастықтарымен айырмашылықтарын байқауды үйрету. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b></p>	<p>құрастыру. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орнала суынайқындау. Дайын құрылыс пен түрлі ойындаройнауға ынталандыру. <b>(құрастыру)</b></p> <p>«Оқтауы бар түлкі» ертегісін естеріне түсіру. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>қанатты Сол қырандай еркін деп, Бала өседі талапты. <i>М. Әлімбаев</i></p> <p><b>Қазақстан</b> Кең даласын Егін жапқан, Бар баласы Бақыт тапқан. Менің жерім, Тұған жерім, Тұған елім – Күнсәулелі Қазақстан! <i>Ж. Молдағалиева</i></p> <p>такпақтарын жаттату. Балабақшаның мерекелік ертеңгілігіне қатысу <b>(көркем әдебиет және тіл дамыту дамыту)</b></p> <p>Ойын. Бірнеше балаларды тізбекке қойып, оңға солға, екі рет оңға, екі рет солға сияқты тапсырмаларды беру. Кеңістік бағыттары негізінде атысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын дамыту. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>заттарды таниды атауы. Демалық күндері қандай мереке тойладық сұрау. Жаттаған такпақтарын, әндерін естеріне түсіріп айтқызу. <b>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу, ұлттық бұрыштағы заттарға қарап бейнелеу немесе мүсінін жасау, қаласа дайын өрнектерді қоржындарға жапсыру. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b></p>	
Серуенге дайындық	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
Серуен	Топырақты бақылау.	Көше қозғалысын	Құстарды бақылау.	Бұлтты бақылау	Желді бақылау: Табиғат

	<p>неден пайда болғанын әңгімелеу Табиғат құбылысы туралы жұмбақ жасыру</p> <p>. тіл дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу</p> <p><b>Қимылды ойыны:</b> «Көңілді күшіктер». (дене тәрбиесі)</p> <p><b>Еңбек:</b> ұжымдық тапсырмаларды орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Еркін ойындар</b></p>	<p>бақылау жасау.(тіл дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру) (қазақ тілі )</p> <p>Еңбек : Аула тазалығы(еңбек дағдылары) Қимылды ойын « Кім мәреге бұрын жетеді»(дене шынықтыру)</p>	<p>(қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту, математика негіздері)</p> <p>Адамдар қайда барады ,сендер күнде қай да келесіңдер ,балабақшаға қай уақытта келіп ,қай уақытта кетесіңдер?</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Төбешікке кім бірінші жетеді?». (дене шынықтыру)</p> <p><b>шынықтыру</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келгенінше көмек көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b> кіші топ балалармен бірлескен ойындар.</p> <p>Жүргізуші рөлін өз мойнына ала білуді қалыптастыру; белсенділікке, дербестікке тәрбиелеу.</p>	<p>(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><b>Қимылды ойын «Қу түлкі».</b>(қазақ тілі ,дене шынықтыру)</p> <p>Еңбек .Жапырақтар жинау (еңбек әрекеті)</p>	<p>құбылыстары туралы әңгіме жүргізу.Аспанда бұлт торласа, айналда қандай өзгерістер болатыны туралы сұрау(Қоршаған әлеммен таныстыру ,сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еркін ойындар (дербес қимыл белсенділігі)</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірінің термей жүруді үйрету. Топта қиынырақ қиымдерін өз бетінше ашуыстырып, киноға қалыптастыру				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының қорныны білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілуде дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын нөздігін шеағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	«Шуақты күн» тақырыбында шығармашылық ұжымдық жұмыс жасату. (мүсіндеу, жапсыру) Сан есімдерді ретімен атауға	Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасату. (кұрастыру)  Кітаптар қарату. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсету.	«Менің туған ауылым» тақырыбында суреттер қарату. Балалардың қалауы бойынша топтарға бөлініп сурет салу, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жүргізу. (мүсіндеу, жапсыру, сурет	«Менің балабақшам!» тақырыбында суреттер қарату. Балалардың қалауы бойынша топтарға бөлініп сурет салу, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жүргізу.	Табиғи материалдарды пайдаланып, «Саябақ» тақырыбында жапсыру жұмысын жасату. (жапсыру) Балалардың ораманның суретін салу немесе ермексаздан жасату

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	дағдыландыру. Дидактикалық ойын «Досың кім?»  (сөйлеуді дамыту)	етуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу (қоршаған әлеммен танысу)	салу) Кеңістік бағыттарының өзінек атысты анықтауды үйрету. Туды баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. (математика негіздері)	(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Кеңістік бағыттарының өзінек атысты анықтауды үйрету. Туды баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. (математика негіздері)	(сурет салу, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен ұ, к ө дыбыстарын дұрыс айту үшін ртекуляциялық жаттығулар жасату	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Сурет салғанда түстерді ажыратуға үйрету	Санау дағдыларын жетілдіру	Дене тәрбиесі бойынша, қос аяқпен секіруді жетілдіру
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық  Еркін ойындар  Қимылды ойын «Қу түлкі»	Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындау, қолдау, денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру  (дене шынықтыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Өткеншек»	Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық  Еркін ойындар  Қимылды ойын «Кім жылдам?»	Қардан қамалдар құрастырып, нысанға дәл тигізіп қар түйіршіктерін лақтыру ойындарын ойнату.  Еркін ойындар	Еркін ойындар  Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін термей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				

Балалардың үйге қайтуы	Баланың жетістіктері туралы әңгімелеу	Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды жатқа үйрету	Баланың жетістіктері туралы әңгімелеу	Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды жатқа үйрету	Баланың жетістіктері туралы әңгімелеу
------------------------	---------------------------------------	---	---------------------------------------	---	---------------------------------------

Ә. Ә. Ә.

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш -ана» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Қандай кезенге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 15.12.-19.12.2025 жыл 3-апта желтоқсан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.12.2025	Сейсен бі	Сәрсенбі 17.12.2025	Бейсенбі 18.12.2025	Жұма 19.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (тіл дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әнгімелесу, кеңес беру	Баланымінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p><b>Дидактикалық ойын «Мақтау сөздер айту»</b> Ойын шарты: Қатысушылар шеңбер құрып отырады, ал бір бала шеңбердің ортасына отырады. Балалар оның мінез-құлқындағы жағымды қасиеттерін, қабілетін, сыртқы келбетінің тартымдылығын</p>	<p>«Ыстық орындық» балаларға түрлі сұрақтар қойылады, ортадағы орындыққа отырған М. Үш бұрышта неше бұрыш бар, дөңгелекте бұрыш бар ма, Қол ұзын ба жол қзын ба: (математика негіздері, тіл дамыту)</p>	<p>Өнегелі 15 минут. Ас ішер кездегі мәдениет (қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p><b>Зертеу жұмысы.</b> Қандай зат жылуға тез ериді. Балаларға ағаштан жасалған және резинкадан жасалған заттарды жылуға ұстау арқылы эксперимент жасау</p> <p>(танымдық әрекет)</p>	<p>Ұжымдық еңбек. Балаларға киім шешетін шкафтарын реттеуге шаңдарын сүртіп тазалауға нұсқау беру (қоршаған әлеммен таныстыру)</p>

	айтып, мақтайды, (тіл дамыту )				
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті , музыка).				
Таңғы ас	Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. Ән ұранды орындау Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу  (тіл дамыту, музыка )				

Кестеге сәйкес ҮІӘ	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «шашпаң және баяу қарқынмен жүгіру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> шашпаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру <b>Қимылды ойындар</b> :Айгөлек(ұлттық ойын )</p>		<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы:« Құрсауларды бір-біріне домалату» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u>  <u>Негізгі қимылдар:</u> допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу <b>Қимылды ойын: Такия тастамақ(ұлттық ойын )</b></p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Заттарды қашықтыққа лақтыру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u>  <b>Негізгі қимылдар:</b> заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), он және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), <u>Қимылды ойын «Омпы»</u>  <b>(ұлттық ойын )</b></p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Жеміс бағында»  <b>Міндеті :</b> музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру</p>
	<p>(көркем әдебиет) «Құлын, қозы, лақ» ертегісін оқып беру. Кейіпкердің мінезін сипақтауды үйрету.  Тіл дамыту) Дикция бойынша жү</p>	<p>(құрастыру) Шығармашылық қиялды амыту Топтағы бар заттарды пайдаланып. Спорт алаңшасын жасату.  (көркем әдебиет) «Құлын, қозы, лақ» ертегісін естеріне түсіру. Шығарма мазмұны бойын</p>	<p>(көркем әдебиет және тіл дамыту) Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыруды дамыту.  (математика негіздері)</p>	<p>көршеған әлеммен таныстыру)  (көркем әдебиет) «Ша-ша-ша Ойынсауық тамаша.» артикуляцияны дамытатын жаттығуды орындау.</p>	

	<p>мыстыжалғастыру: сөздер менсөзтіркестерінің дұрысайтылуынжак сарту құлын қозы лактын дыбысын салуды игерту.</p> <p>(сурет салу) Балалардың таңдауы бойынша құлын қозы лактын суретін салдырту.</p>		<p>шасурақтарғажауап беруді үйрету</p>	<p>Сызғышпен ойын құралдарын өлшеу.</p> <p>Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жінішкесынесімдермен белгілеуді үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Асық ойыны туралы айтып түсіндіру.</p> <p>Мен тәртіпті баламын Мен кішкентай баламын. Айтқан тілдіаламын Апам нанға кеткенде, Үйде ойнап каламын. Шкафттардыаш паймын, Кітаптарды шашпаймын. Кубиктерд енүйжасап Қызықойынбастаймын. <i>Ө.Тұрманжанов</i> Такпағын жаттату</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бакылау: Ауа райындағы өзгерістерді бакылау, карды бакылау.</p> <p>Еңбек: Ауласыпырушыны н еңбегін бакылау, оларға көмектесу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұрттын бәрі оны сүйеді,</p>		<p>Бакылау: Жауған қарды алақандарына салып бакылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ)</p> <p>Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу.</p> <p>Жеке жұмыс: Санамақтар айту.</p> <p>Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала</p>	<p>Бакылау: Қыстап қалған құстарды бакылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін)</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу.</p> <p>Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте</p> <p>Қысы – жазы бір түсте (Шырша)</p>	<p>Бакылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бакылау.</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бакылау.</p> <p>Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл.</p> <p>Бір тал кескен, Он тал ек.</p>

	<p>Бірақ оған карағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Максаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу. (Дене тәрбиесі ,көркем әдебиет ,казак тілі ,қоршаған әлеммен таныстыру ,музыка )</p>		<p>Аппак ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу Дене тәрбиесі ,көркем әдебиет ,казак тілі ,қоршаған әлеммен таныстыру ,музыка ).</p>	<p>Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйінді тап» Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету. Дене тәрбиесі ,көркем әдебиет ,казак тілі ,қоршаған әлеммен таныстыру ,музыка )</p>	<p>Қимылды ойындар: Шапамен ойындар ойнау. Дене тәрбиесі ,көркем әдебиет ,казак тілі ,қоршаған әлеммен таныстыру ,музыка )</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас салдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілуде дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)</p>				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз</p>				

	балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы мультфильмдегі ойыншықтарды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру  (мүсіндеу, жапсыру)  Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап езу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру	(мүсіндеу) Біздің балбақшадағы ойын алаңы. Ұжымдық жұмыс. Сюжеттік композициялар құруды, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді жетілдіру.  (жапсыру). Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды қалыптастыру. Түзусызық бойы меналды менкысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.	(жапсыру) Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті қиялды дамыту. Спорттық ойын құралдарын қиып спортшының қасына жапсыру.  (сурет салу, мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе еремексаздан жасату	сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру.  (математика негіздері) Ойын. Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағыттарға қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен).

	(математика негіздері)				
Балалармен жеке жұмыс	Балармен ұқ ө дыбыстарын дұрыс айту үшін ртекуляциялық жаттығулар жасату		Сурет салғанда түстерді ажыратуға үйрету	Санау дағдыларын жетілдіру	Дене тәрбиесі бойынша қос аяқпен секіруді жетілдіру
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	(музыка) Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу Еркін ойындар		(музыка) Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату Еркін ойындар	Еркін ойындар	Қимылды ойын «Хангалапай»  Балалардың бастамасымен ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу		Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды жатқа үйрету	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу

*Менсеріңгі*  
*Асаф.*

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш- ана» бөбекжай-балабақшасы

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Қандай кезенге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 22.12-.26.12.2025 жыл 4 –апта желтоқсан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.12.2025	Сейсен бі 23.12.2025ж	Сәрсенбі 24.12.2025ж	Бейсенбі 25.12.2025ж	Жұма 26.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (тіл дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланымінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық Дидактикалық ойын «Мейірімді адмдар» Ойын шарты: Педагог кезекпен әрқайсысына доп лақтырады. Допты ұстаған бала кез-келген мейірімді адамды атайды және оның неге мейірімді екенін түсіндіреді (жауаптың үлгісі: менің әпкем мейірімді, өйткені	«суретші қай жерде қателесті » Қыс мезгіліндегі аашта алма тұр(математика негіздері, тіл дамыту )	Өнегелі 15 минут Ырым тиіс сөздер .Адамдарға қарап есінеме,адамды қол санап шойайтып санауға болмайд т,б(қазақ тілі ,көркем әдебиет ,қоршаған ортамен таныстыру )	Экологиялық тәрбие. «Суды үнемдеу» бойынша тапсырмалар беру .Қол жуып отырғанда суды ұзақ ағызбау(танымдық әрекет )	Кезекшілерге тапсырма беру ,табиғат бұрышындағы гүлдерді суруға тапсырма беру (қоршаған әлеммен таныстыру )

	ол менімен күнде ойнайды, маған көмектеседі).. (тіл дамыту )				
Ертенгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті , музыка).				
Таңғы ас	Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				
Ұйымдастыры лған іс- әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. Ән ұранды орындау Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу (тіл дамыту, музыка )				

Кестеге сәйкес  
ҮІӨ

	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Заттарды қашықтыққа лақтыру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <b>Негізгі</b> <b>қимылдар:</b> оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) <b>Қимылды ойын :</b> <b>Хан алшы(ұлттық ойын )</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы дүрбі» <b>Дидактикалық ойын</b> <b>Міндеті:</b> Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді полька» <b>И.Штраус</b> <b>Міндеті :</b> , марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Тақырыбы:</b>«Нысанаға лақтыру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <b>Негізгі қимылдар:</b> он және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру <u>Қимылды ойын: Такия тастамақ(ұлттық ойын )</u></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Солға бұрылу» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <b>Негізгі қимылдар:</b> қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу <u>Қимылды ойын «Омпы»</u> <u>(ұлттық ойын )</u></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «жанбыр» <b>Міндеті :</b> Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау)</p>
<p>(тіл дамыту) Техника құралдарының суретінің бір бөлігін көрсетіп қандай зат екенін табу. Оларды санау. Сипаттау, не үшін қолданаты туралы ақпарат беру. Сан</p>	<p>(көркем әдебиет және қоршаған әлеммен таныстыру) «Бір атаның ұрпағы» әңгімесін оқып беру. Балаларға қардың суға және мұзға бұға айналатынын айтып</p>	<p>(математика негіздері) Ойын шарты: бір жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілету. (мысалы: менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). <b>(қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу)</b></p>	<p>(тіл дамыту) «Тазалықты сақтайтын техника құралдар» тақырыбында әңгімелесу. Шаңсорғыш, кір жуғыш, ыдыс жуғыш, киім үтіктейтін шкаф жөнінде ақпарат беру. Зат есімдерді жекеше</p>	<p>(тіл дамыту) Балалардың өңгемелі айтпауға үйрету: шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтпауға. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды</p>	

	<p>есімдерді ретімен атауға, жекешежәнекөпшет үрде колданабілугеүйрет у</p> <p>Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыруды дамыту.</p> <p>Ойын. «қай қолымда тап»</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>	<p>түсіндіру. Тоңазытқышқа салып мұз жасап зерттеу.</p> <p><b>(математика негіздері)</b> Дидактикалық ойын «карточканың қай бөлігінде орналасқан» заттар парақшаның әр бөлігінде орналасады.</p> <p>Кеңістікбағыттарынезінеқатыстыанықтау, берілгенбағыттақозғалуды(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыруы, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (меніңалдымдаүстел, солжағымдаорындық түр).</p>	<p>Ас бөлмесіндегі техника құралдарымен таныстыру. Қамырдан күлшелер жасау, асханаға беру пеште пісірген соң балаларға жеуге беру.</p> <p><b>(құрастыру)</b> Күлшелері піскенше балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу</p>	<p>және көпше түрде колдануды дамыту.</p> <p><b>(сурет салу)</b> Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. Терезеге қарап қыс бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту.</p>	<p>ахналауғаүйрету.</p> <p><b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және олардың айдалануын кейбір қарапайым ережелері туралы білуін қарастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.</p> <p>Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

Серуен	<p>Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау.</p> <p>Еңбек: Ауласыпырушыны н еңбегін бақылау, оларға көмектесу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді.</p> <p>Қимылды ойын: «Алдар көсе»</p> <p>Максаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу. (Дене тәрбиесі ,көркем әдебиет ,казак тілі ,қоршаған әлеммен таныстыру ,музыка )</p>	<p>Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау.</p> <p>Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді.</p> <p>Қимылды ойын: «Алдар көсе»</p> <p>Максаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру.</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.</p> <p>Дене тәрбиесі ,көркем әдебиет ,казак тілі ,қоршаған әлеммен таныстыру ,музыка )</p>	<p>Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ)</p> <p>Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу.</p> <p>Жеке жұмыс: Санамақтар айту.</p> <p>Жаттау жаттату: Аппак көше, бар дала</p> <p>Аппак ой мен қыраттар</p> <p>Ақ шатырлы қар қала</p> <p>Ақ жамылып тұр бақтар</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшандыққа баулу</p> <p>Дене тәрбиесі ,көркем әдебиет ,казак тілі ,қоршаған әлеммен таныстыру ,музыка )</p>	<p>Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін)</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шапу, камкорлыққа алу.</p> <p>Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте</p> <p>Қысы – жазы бір түсте (Шырша)</p> <p>Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйінді тап»</p> <p>Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету.</p> <p>Дене тәрбиесі ,көркем әдебиет ,казак тілі ,қоршаған әлеммен таныстыру ,музыка )</p>	<p>Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суықтың бақылау.</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.</p> <p>Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету:</p> <p>Қыс – қызыл, жаз – жасыл.</p> <p>Бір тал кессең.</p> <p>Он тал ек.</p> <p>Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау.</p> <p>Дене тәрбиесі ,көркем әдебиет ,казак тілі ,қоршаған әлеммен таныстыру ,музыка )</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас салдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз арамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, арамалды луды дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p>				

	Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жағтығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жағтығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	(жапсыру) Ұялы телефон жайлы ақпарат беру. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Орталықтарға бөлініп балалардың дербес таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар жасату.	(қоршаған әлеммен таныстыру) Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратынадамдарту ралыбілімдерінжетілдіру. Көлікте техника құралы екенін түсіндіру.  (мүсіндеу)	(сурет салу) Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға дегенұмтылыстықолдау. Еркін тақырыпта сурет салдырту  (көркем әдебиет) Кітаптарды қарату, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып	(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарларды құрастырту. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату.	(құрастыру) Балалар екі орталыққа бөлініп, бірі құрастыру материалдарымен Робот құрастыруына жағдай жасау. (мүсіндеу) екіншісі мүсіндеудекысу, тарту, б асуәдістерінқолдануды жетілдіріп робот мүсінін жасатуды

басқалары)	<p>Ұялы телефонды бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>(сурет салу)</b> Телефон бейнесін салу. Түстерді дұрыс тандау дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>(мүсіндеу)</b> Ермексаздан телефонды мүсіндеу.</p>	Ермексаздан қалаған техника құралының мүсінін жасату.	беру.		үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Балармен ұ,к ө дыбыстарын дұрыс айту үшін ртекуляциялық жаттығулар жасату	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Сурет салғанда түстерді ажыратуға үйрету	Санау дағдыларын жетілдіру	Дене тәрбиесі бойынша қос аяқпен секіруді жетілдіру
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p><b>(музыка)</b> Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу <b>Еркін ойындар</b></p>	<p><b>Дербес ойындар</b>  Қимылды ойын «Сақина жасыру.»</p>	<p><b>(музыка)</b> Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату <b>Еркін ойындар</b></p>	Еркін ойындар	<p><b>Қимылды ойын</b> «Хангалапай»  Балалардың бастамасымен ойындар</p>

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды қайталау	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды жатқа үйрету	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу

*Мексеріңгі*  
*Таш*

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы « Алтыншаш- ана » бөбекжай-балабақшасы

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 29.12-.02.01.- 2025 жыл 5 –апта желтоқсан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.12.2025	Сейсен	Сәрсенбі 31.12.2025	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (тіл дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланымінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p><b>Дидактикалық «Жедел қызметкерге қалай қоңырау шалуға болады?» Ойын шарты:</b> Сенің досың ауырып қалды қандай нөмерге көмек көрсету үшін қоңырау шаласын 103.баларға ойын арқылы қоңырау шалып үйрету (тіл дамыту, математика негіздер, қауіпсіз</p>	<p>« Сыңарын тап» түрлі өрнек салынған қолғаптарды балалар өрнегі бойынша сыңарын табады (математика негіздері, тіл дамыту )</p>	<p><b>Қаржылық сауаттылық</b> «Кім арзанырақ табады?» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Реттік санау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Қажеттіресурс:</b> Азық-түлік ойыншықтары, орындықтар, үстелдер, суреттер, касса</p> <p>(қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері )</p>		

	мінез құлық негіздері)				
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті , музыка).				
Таңғы ас	Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. Ән ұранды орындау Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу  (тіл дамыту, музыка )				

Кестере сәйкес  
ҮІӨ

**Дене тәрбиесі**  
**Тақырыбы:**  
**«Шашырап жүгіру»**  
Жалпы дамытушы жаттығулар.

**Негізгі қимылдар:**  
шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру;  
**Қимылды ойындар.** Хан алшы (ұлттық ойын )

**Қазақ тілі**  
**Тақырыбы:**  
**«Жаңылтпаң»**  
**Міндеті:**  
Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту  
**Музыка**  
**Тақырыбы:**  
**«Көңілді полька»**  
**Міндеті :** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру

**Дене тәрбиесі**  
**Тақырыбы:**«Сапта бір-бірден жүгіру»  
Жалпы дамытушы жаттығулар.

**Негізгі қимылдар:**  
сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру  
**Қимылды ойын:** Тақия тастамақ (ұлттық ойын )

(қоршаған әлеммен таныстыру)

(тіл дамыту)  
Тіл алмаудың кесірі әңгімесін естеріне түсіру. Көктем

(көркем әдебиет)  
Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз

	<p>Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы көктем мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру.</p> <p>Төрттүлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымды арықснейту.</p>	<p>мезгілі келе жатқанымен әлі де далала суық екенін ұмыптау керектігін түсіндіру</p> <p><b>(мүсіндеу)</b> Көктем мезгіліне дайындық. Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету.</p>	<p>бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p><b>(сурет салу).</b> Ұлттық заттарды көрсетіп, оларда бейнеленген оюларды танып атау дағдысын пысықтау. «Қызғалдақ», «қошқармүйіз», «қойізі» элементтердің орналасу тін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуансыздықтарды алқыл қаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ауа райына бақылау жасау</p> <p><b>Еңбек:</b> Аланды</p>	<p><b>Бақылау:</b> Қысқы ағаштарды бақылау</p> <p><b>Еңбек:</b> Аландағы</p>	<p><b>Бақылау:</b> Қыстап қалған құстарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінде барлық</p>		

	<p>тазалау. <b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Қ/ ойын</b></p> <p><i>«Ұшады, секіреді, жүзеді»</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды.</p> <p><b>Еркін ойын.</b> (Дене тәрбиесі, тіл дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка, көркем әдебиет)</p>	<p>қоқыстарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді.</p> <p><b>Қ/ойын</b></p> <p><i>«Түлкі мен қояндар»</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.</p> <p><b>Еркін ойын.</b> (Дене тәрбиесі, тіл дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка, көркем әдебиет)</p>	<p>құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсінеді.</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңды тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі.</p> <p><b>Қ/ойын</b></p> <p><i>«Допты ұста»</i></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.</p> <p><b>Еркін ойын.</b> (Дене тәрбиесі, тіл дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка, көркем әдебиет)</p>		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту.				

	орамалдылудағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	(тіл дамыту) Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату.  Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын	(математика негіздері) Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (көркем әдебиет) Көктем мен	(математика негіздері) Тәулікбөліктері (тәңіртөн, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (мүсіндеу, жапсыру) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату.		

қарау және басқалары)	орындату. <b>(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</b> Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төрт түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату.	қыс мезгілдері бейнеленген суреттерді қарату салыстыруды үйрету Балаларды түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.  Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. <b>(жапсыру)</b>			
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен ұқсастықтарын дұрыс айту үшін репликациялық жаттығулар жасату	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Сурет салғанда түстерді ажыратуға үйрету	Санау дағдыларын жетілдіру	Дене тәрбиесі бойынша қос аяқпен секіруді жетілдіру
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<b>(музыка)</b> Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу <b>Еркін ойындар</b>	<b>Дербес ойындар</b>  Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	<b>(музыка)</b>  Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату <b>Еркін ойындар</b>		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				

Балалардың үйге қайтуы	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды қайталау	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу		
---------------------------	--	---	---	--	--

Менсари  
Т.М.