

«Бекітемін»
«Алтыншаш-анне» тәрбиесі бойынша
Менгеруші Г.М.Тилеубаева



№1 іредкенес шешімімен
29.08.2025

«Балапан» кіші тобы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде кіші тобының 2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Тәрбиешілер: Иманкулова Л
Болысбаева М

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі(лицейдегі,гимназиядағы)
мектепалды сынып _____

Мектепке дейінгі ұйымдағы кіші топ _____

Балалардың

Жасы 2 жас _____

Жоспар қандай кезенге жасалды(айды,жылды көрсету) _____

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыптары
қыркүйек	Дене тәрбиесі	<p>Негізгі қимылдар. Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға</p>	<ol style="list-style-type: none">1.Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру2.Қолдарын жоғары көтеріп жүру3.Тура жолмен жүру4.Құрсаудан – құрсауға аттап өту5.20 сантиметр арақашықтыққа орналасқан текшелерден аттап

шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.

Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.

Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу.

Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.

Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15

өту

6. Заттардың арасымен аяқтың ұшымен жүру

7. 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу

8. доптарды бір-біріне домалату

9. 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету

10. Қатар қойылған 2 арқаннан аттап секіруге үйрету.

11. 20 сантиметр арақашықтықта аттап жүру

12. Доғаның астымен еңбектеу

сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттапсекіруге үйрету.

Тіл дамыту

Тіл дамыту.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.

Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.

Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.

Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.

ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен; еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу- жабу, кию-шешу, алу- салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін

сын есімдермен байыту.

Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.

Менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету.

Тілдің грамматикалық құрылымы.

Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім +зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.

Байланыстырып сөйлеу.

Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусізтындауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.

Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен

		заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату	
Көркем әдебиет	Көркем әдебиет. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылыпайтуға мүмкіндік беру. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту		
Сенсорика	Сенсорика. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене		

отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеністіктік үйлесімділігін дамыту.

Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.

Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.

Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.

Сурет салу

Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.

Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды карама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.

Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмғасаусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.

Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.

Мүсіндеу

Мүсіндеу.

Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.

Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.

Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.

Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету

<p>Жапсыру</p>	<p>Жапсыру</p> <p>Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, дөптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру</p>	
<p>Құрастыру</p>	<p>Құрастыру.</p> <p>Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен</p>	

	<p>жінду.</p> <p>Құдастарымен бірге қарастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым қарастыру дағдыларын бекіту; үстіне, жанына қою</p>	
Музыка	<p>Музыка.</p> <p>Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p>Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.</p> <p>Әннің мағынасын түсіну, қоныраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p>Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша таны және музыканы есте сақтау.</p>	<p>1. «Ойыншықтар» әні: И.Нүсіпбаев</p> <p>2. «Жемістер мен көкөністер» әні және сөзі: Г.Абдрахманова</p> <p>3. «Машина» әні:Қ.Қуатбаев, сөзі: Т.Тұяқбаев.</p> <p>4. «Жанбыр» әні: Д.Ботбаев сөзі: И.Сапарбаев</p> <p>5. «Күз тамаша» мезгілі (Зерек ботақан)</p>

Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде казак халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру.

Ән айту.

Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыққы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.

Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.

Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар.

Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.

Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айталу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.

Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.

	<p>Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.</p> <p>Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.</p>	
<p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру.</p> <p>Бала, оның отбасы, үйі.</p> <p>«Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.</p> <p>Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасымүшелерінің аттарын атау. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру.</p> <p>1. Заттық әлем.</p> <p>Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақтыжатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою)</p>	

орындауға баулу.

Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану.

2. Көлік.

Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.

3. Еңбекке баулу.

Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.

Адамгершілік тәрбиесі.

Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дәрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.

Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды

кабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, камкорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу.

Табиғат әлемі.

Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, кияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (козы, лак, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға камкорлық жасауға тәрбиелеу.

Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел.

Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.

Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.

«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншіліктаныту және қамқорлық жасау.
Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.

Қазан айы 2025 жыл кіші тобы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыптары
қазан	Дене тәрбиесі	<p>1. Негізгі қимылдар. Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен,</p>	<p>1. Бір-бірінің қолынан ұстап жүру 2. Аяқтың ұшымен жүру 3. Гимнастикалық скамейканың үстімен</p>

сызыктармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.

Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.

Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу.

Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды

жүру

4. Тақтайдың үстімен жүру

5. 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру

6. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.

7. 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу

8. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру

9. көлбеу тақтайдың бойымен өрмелеу

10. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру

11. доптарды бір-біріне домалату

12. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру

13. Скамейканың үстімен жүру

		<p>домалату, доптарды бір-біріне домалату Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттапсекіруге үйрету.</p>	
	<p>Тіл дамыту</p>	<p>Тіл дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздердіжәне қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, естуқабілетінің дамуына ықпал ету. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен;</p>	

еңбек әрекетін (жуу, суару, күйю), карама-қарсы мәндес әрекеттерлі (ашу- жабу, кию-шешу, алу- салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.

Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету.

Тілдің грамматикалық құрылымы.

Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім +зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.

Байланыстырып сөйлеу.

Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусізтыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым

күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.
Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.

Көркем әдебиет

Көркем әдебиет.
Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.
Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.
Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.
Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.
Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылыпайтуға мүмкіндік беру.
Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.
Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға

жауап беруді дамыту

Сенсорика

Сенсорика.

Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқамен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, кимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.

Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, негұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.

Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.

Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.

Сурет салу

Сурет салу

Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын

		<p>дамыту.</p> <p>Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды карама-карсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.</p> <p>Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмгасаусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.</p> <p>Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.</p> <p>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.</p>	
	<p>Мүсіндеу</p>	<p>Мүсіндеу.</p> <p>Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.</p> <p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.</p> <p>Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты</p>	

		<p>мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.</p> <p>Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұтырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.</p>	
	Жапсыру	<p>Жапсыру.</p> <p>Жапсыруға қызығушылықты ояту.</p> <p>Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсактау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p> <p>Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.</p> <p>Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру</p>	
	Құрастыру	<p>Құрастыру.</p> <p>Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер,</p>	

		<p>кірпіштер, үш қырлы призма, пластинна, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p> <p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.</p> <p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою</p>	
	<p>Музыка</p>	<p>Музыка.</p> <p>Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p>Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.</p> <p>Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Кап-кап, тук-тук-тук» Б.Бейсенова. 2. «Қолшатыр» сөзі мен әні: Г.Ерікқызы. 3. «Шеңбермен жүреміз» әні және сөзі: Г.Абдрахманова 4. «Күз» (Зерек ботақан).

және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.

Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейінкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша таныу және музыканы есте сақтау.

Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру.

Ән айту.

Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.

Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.

Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар.

Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.

		<p>Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p> <p>Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.</p> <p>Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.</p> <p>Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.</p>	
	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру.</p> <p>Бала, оның отбасы, үйі.</p> <p>«Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.</p> <p>Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасымүшелерінің аттарын атау. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты</p>	

жақсы көретініне сенім қалыптастыру.

1. Заттық әлем.

Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу.

Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану.

Көлік.

Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.

Еңбекке баулу.

Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.

Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.

Адамгершілік тәрбиесі.

Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды

менгеруіне ықпал ету. Дәрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.

Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу.

Табиғат әлемі.

Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту.

Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел.

Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін,

	<p>карга), үй құстарын тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.</p> <p>Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.</p> <p>«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншіліктаныту және қамқорлық жасау.</p> <p>Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.</p>	
--	--	--

Қараша айы 2025 жыл кіші тобы

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Үіз тақырыптары
Қараша	Дене тәрбиесі	<p>Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар. Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, орнында баяу айналу.</p> <p>Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ленталардан аттап жүру 2. Бір қалыпты шашырап жүру 3. Екі қолмен нысанаға лақтыру 4. құрсаудан құрсауға аттап өту 5. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру 6. заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр) 7. Аяқтың ұшымен жүру 8. түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату 9. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, 10. доптарды бір-біріне домалату. 11. 10-15 сантиметр биіктіктен секіру 12. Бүкіл топпен

		<p>топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алаканымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу.</p> <p>Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.</p> <p>Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.</p>	карқынды өзгерте отырып
	Тіл дамыту	<p>Тіл дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал</p>	

ету.

Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау

Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен; еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу- жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.

Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету.

Тілдің грамматикалық құрылымы.

Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім +зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.

Байланыстырып сөйлеу.

Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусізтыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.

Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.

	<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Көркем әдебиет. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылыпайтуға мүмкіндік беру. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту</p>	
	<p>Сенсорика</p>	<p>Сенсорика. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқамен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды,</p>	

		<p>өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p> <p>Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.</p> <p>Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p>	
	<p>Сурет салу</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.</p> <p>Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.</p> <p>Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмғасаусакпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.</p> <p>Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру,</p>	

		<p>кағазды ұмжақтау, қаламды тарсылдатуу, жұмысты ұқыпты жасау.</p> <p>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.</p>	
	<p>Мүсіндеу</p>	<p>Мүсіндеу.</p> <p>Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.</p> <p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.</p> <p>Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.</p> <p>Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.</p>	

	<p>Жапсыру</p>	<p>Жапсыру. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (карама-карсы түстер) үйрету. Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру</p>	
	<p>Құрастыру</p>	<p>Құрастыру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен</p>	

		<p>жинау. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту; үстіне, жаңына қою</p>	
	<p>Музыка</p>	<p>Музыка. Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл- күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Алмалар» әні: М. Әубәкіров сөзі 2. «Жалауша» әні: А. Тоқсанбаев сөзі: И. Сапарбаев 3. «Жалпырақтар» әні мен сөзі: Г. Абдрахманова 4. «Топ – топ, балақан» әні: М. Арынбаев.

ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай)
дыбыстарымен таныстыру.

Ән айту.

Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту,
жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің
дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы
дыбысталуына елістей отырып, ересекпен қосылып
ән айту.

Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен
және ырғақты дұрыс жеткізу.

Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа
бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін,
музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға
ынталандыру.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар.

Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер
бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын
қалыптастыру.

Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың
білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты
тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау,
айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға
ию, қолдарды сермеу.

Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда
көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар
мен әндерді сахналау.

Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен,
сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын

	<p>дамыту. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.</p>	
<p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру. Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасымүшелерінің аттарын атау. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Заттық әлем. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету,</p>	

баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану.

Көлік.

Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.

Еңбекке баулу.

Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.

Адамгершілік тәрбиесі.

Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дәрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.

Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу.

Табиғат әлемі.

Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лак, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел.

Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.

Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.

«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау,

		<p>тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншіліктаныту және қамқорлық жасау.</p> <p>Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.</p>	

Желтоқсан 2025 жыл кіші тобы

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	ҮІӘ тақырыптары
Желтоқсан	Дене тәрбиесі	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Негізгі қимылдар.</p> <p>Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.</p> <p>Жүгіру. Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аяқтың ұшымен жүру 2. Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру 3. Бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру 4. 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру 5. алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру 6. орнында баяу айналу. 7.): құрсаудан құрсауға аттап өту 8. иректелген лентаның бойымен жүру 9. шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру 10. Скамейканың астынан еңбектеу 11. еденде жатқан секіргіштен.

өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.

Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тактайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арканның астынан нысанаға дейін төрттағандан (алаканымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу.

Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.

Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.

лентадан (аттап секіруге үйрету.

12. Тура жолмен, сынықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен,

гимнастикалық скамейканың үстімен жүру

13. Қос аяқпен секіру

14. гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу

Тіл дамыту

Тіл дамыту.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.

Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.

Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық

айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау

Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен;

еңбек әрекетін (жуу, суару, күйю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу- жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.

Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.

Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету.

Тілдің грамматикалық құрылымы.

Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім +зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат

		<p>есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.</p> <p>Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?».</p> <p>Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.</p> <p>Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.</p>	
	<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Көркем әдебиет.</p> <p>Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.</p> <p>Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.</p> <p>Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.</p> <p>Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.</p> <p>Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылыпайтуға мүмкіндік беру.</p> <p>Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.</p> <p>Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.</p>	

		Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту	
	Сенсорика	<p>Сенсорика. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу жәнесалыстыруға мүмкіндік беру.</p>	

Сурет салу	<p>Сурет салу Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды карама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмгасаусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.</p>
Мүсіндеу	<p>Мүсіндеу. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің</p>

техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.

Жапсыру

Жапсыру.

Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.

Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.

Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру

Құрастыру.

Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш

		<p>қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.</p> <p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою</p>	
Музыка		<p>Музыка.</p> <p>Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p>Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.</p> <p>Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p>Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Тәтті бала» әні: Т.Сопиев сөзі: С.Оспанов 2. «Кішкентай шырша» (Зерек ботақан) 3. «Топ – топ, балақан» әні: М. Арынбаев 4. «Аяз ата мен балалар» әні мен сөзі: Г.Абдрахманова 5. Қайталау

бойынша тану және музыканы есте сақтау.

Балаларды кейбір музыкалық аспаптарды (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру.

Ән айту.

Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылық дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.

Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.

Ересектің дауыс интонациясы мен аспапка бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар.

Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.

Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.

Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.

Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.

		<p>Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.</p>	
	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру. Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру.</p> <p>Заттық әлем. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану.</p>	<p>1.</p>

Көлік.

Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.

Еңбекке баулу.

Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.

Адамгершілік тәрбиесі.

Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дәрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.

Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу.

Табиғат әлемі.

Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша

көгөністер (қызанақ, кияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.

Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (козы, лак, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту.

Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел.

Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.

Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.

«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншіліктаныту және қамқорлық жасау.

Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын егзінде

2025-2026 оқу жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы
«Балапан» кіші тобы

Балалардың

Жасы 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету) қаңтар айы 2026ж

Қаңтар айы	Дене тәрбиесі	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</p> <p>Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу.</p> <p>Аяқтың өкшесіналға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p>2. заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру,.</p> <p>3 бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру,</p> <p>4. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50x50 сантиметр модульге өрмелеу.</p> <p>5. отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату</p> <p>6. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла</p>	<p>1. "Аққала мен қызықты ойындар»</p> <p>2. "Қыс қызығы қарда".</p> <p>3. "Қыста қандай ғажап".</p> <p>4. "Қысқы ормандағы аңдар".</p> <p>5. "Орман аңдарының іздері".</p> <p>6. "Қоянның ізі?"</p> <p>7. "Құстарға жем шашайық".</p> <p>8. Көгершін мен ойын ойнайық".</p> <p>9. "Құстар мен бірге ойнайық</p> <p>10. "Еңбектеген марғау".</p> <p>11. Доғадан еңбектеп өту".</p>
------------	---------------	---	---

		<p>қосаяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету.</p> <p>7. Аяқтың өкшесіналға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).</p> <p>Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Дербес қимыл белсенділігі: бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.</p>	12. Ұзын құлақ сұр қоян
	Тіл дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және арапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету</p> <p>Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.</p>	
	Көркем әдебиет	<p>Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.</p> <p>Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.</p> <p>Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.</p> <p>Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.</p>	

		;	
	Сенсорика	<p>Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекше ленетін бір келкі заттарды топтастыруды, түрлік өлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p> <p>Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.</p>	
	Құрастыру	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.	
	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Табиғат әлемі: аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суыққар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.</p> <p>Бала, оның отбасы, үйі: Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.</p> <p>Заттық әлем Екі қолмен біруақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауымен түсінуіне қолжетімді іемірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану</p> <p>Еңбекке баулу: Ересектерге көмектесуіне ықпал ету.</p> <p>Адамгершілік тәрбиесі</p>	

		<p>Ненің «дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»екені туралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру.</p> <p>Көлік : Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	
	Сурет салу	<p>Бейнелердіпарақбетіндеорналастыраотырып, түрлі-түстідақтардықарама-қарсыүйлестіруарқылыберебілу, дөңгелекжәнетолқынтәріздісызықтардыбейнелеу, дәстүрлі емес әдістерменсуреттер салуЕресектерменбірлескенәрекеттергеқызығушылықтыояту.Қағазға,құмғасаусақпен сурет салу, ересектерсалғансуреттітолықтыру.</p>	
	Мүсіндеу	<p>Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпенсүрту, дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру, жұмыстанкейінматериалдардыжинауға үйрету.</p>	
	Жапсыру	<p>Балалардыбейнелердіфланелеграфта(сызықтарда, шаршыда), қағазбетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелегенбөліктерден), ересектерменбіргетүстердітандауға(қарама-қарсытүстер)үйрету.</p>	
	Музыка	<p>Музыка тыңдау: Өнніңмағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғарыжәнетөмендыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалықаспаптардаорындалғантанымсыз әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p>Өн айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, өннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің сонын бірге айтуға ын таландыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>1. "Ақша қар" 2. 2 "Сұр көжек" 3. 3 "Суық торғай" 4. "Қошақан"</p>

		Қарапайым биқимылдарын орындау: қолдың білектерінайналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.	
--	--	--	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын егiзiнде
2025-2026 оқу жылына арналған
Ұйымдастырылған iс-әрекеттiң перспективалық жоспары**

Бiлiм беру ұйымы «Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы
«Балапан» кiшi тобы

Балалардың

Жасы 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңi(айды, жылды көрсету) ақпан айы 2026ж

ақпан айы	Дене тәрбиесі	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Жанын датұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұту. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесіна лға қою. Аяқтың бақайларының қимылдату (отырып).</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. 2. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. 3. Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Марғау ұқсап еңбектейміз". 2. "Мен спортшы боламын!" 3. "Шынықсын денеміз". 4. "Біз мықты боламыз". 5. "Велосипед". 6. "Қос аяқпен секіреміз". 7. "Қоян қалай секіреді?"
-----------	----------------------	---	--

		<p>4. Шектеулі жазықтың, көлбеу ақпайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрт тағандап (алақанымен, тізе мен тіреп) еңбектеу.</p> <p>5. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру</p> <p>6. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге</p> <p>Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету; Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пены қылас танытуға баулу.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігі не жағымды эмоция білдіруге</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі оқшылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу,</p>	<p>8. "Көңілді құстар". 9. "Аулаға құстар ұшып келді".</p> <p>10. Қспен қоштасамыз</p> <p>11. Кім жылдам</p> <p>12. Шанамен сырғанау қызықты</p> <p>13. Қызықты ойындар</p> <p>14. Қоянмен бірге секірейік</p>
	<p>Тіл дамыту</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығымен күшінескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назара отырып, дауыс аппаратындамыту, артикуляциялық гимнастика жасау</p> <p>Сөздік қорды қалыптастыру. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырына ийтіп отырып ойнау арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтаралдындатыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру</p>	

		<p>Тілдің грамматикалық құрылымы: сөз тіркестерін құра білуге үйрету..</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.</p>	
	Көркем әдебиет	<p>Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толыққайталауға ынталандыру. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету</p>	
	Сенсорика	<p>Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бір келіз заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p> <p>Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртегі заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.</p>	
	Құрастыру	<p>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.</p>	
	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Табиғат әлемі: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: маусымға табиғат құбылыстарын бақылау</p> <p>Бала, оның отбасы, үйі: Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.</p> <p>Заттық әлем Екі қолмен бірауақыт заттармен әрекет ету, баланың бақылауымен түсінуіне қолайлы іемірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану</p> <p>Еңбекке баулу: Ересектерге көмектесуіне ынталандыру..</p>	

		<p align="center">Адамгершілік тәрбиесі</p> <p>Ненің «дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»екенітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру. Көлік : Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	
	Сурет салу	Бейнелердіпарақбетіндеорналастыраотырып,түрлі-түстідақтардықарама-қарсыүйлестіруарқылыберебілу,дөңгелекжәнетолқынтәріздісызықтардыбейнелеу,дәстүрлі емес әдістерменсуреттер салуЕресектерменбірлескенәрекеттергеқызығушылықтыояту.Қағазға,құмғасаусақпен сурет салу,ересектерсалғансуреттітолықтыру.	
	Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпенсүрту,дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстанкейінматериалдардыжинауға үйрету.	
	Жапсыру	Балалардыбейнелердіфланелеграфта(сызықтарда,шаршыда),қағазбетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелегенбөліктерден),ересектерменбіргетүстердітандауға(қарама-қарсытүстер)үйрету.	
	Музыка	<p>Музыка тыңдау: Әнніңмағынасынтүсіну,қоңыраулардыңжоғарыжәнетөмендыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалықаспаптардаорындалғантанымаләуендердітыңдау,бүләуендердітанибілу.</p> <p>Ән айту: Ересектіңдауысинтонациясыменаспапқабейімделеотырып,әнніңқайталанатынсөздерін,музыкалықсөзтіркестерініңсоңынбіргеайтуға ынталандыру.</p> <p align="center">Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Ұшқыш". 2. "Домалайды доп". 3. "Көңілді торғай

		және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру Қарапайым би қимылдарының қолдың біліктерінің айналымы, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.	
--	--	--	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын егізінде
2025-2026 оқу жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы
«Балапан» кіші тобы

Балалардың

Жасы 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) наурыз айы 2026ж

наурыз айы	Дене тәрбиесі	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолдыкеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Жанын датұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұту.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>2. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру,</p> <p>3. Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p> <p>4. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.</p> <p>5. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру</p>	<p>1. Құстар әлемінде".</p> <p>2. "Бұлақ көрсең, көзін аш".</p> <p>3. "Құстармен шалшықтан аттаймыз".</p> <p>4. "Бал бұлақ".</p> <p>5. Арқан тарту".</p> <p>6. "Қазақтың ұлттық ойыны".</p> <p>7. Түзу арқан".</p> <p>8. "Құстармен шалшықтан аттаймыз".</p> <p>9. Спорт – өнер".</p> <p>10. Спорт әлемінде".</p> <p>11. "Спорт".</p>
------------	---------------	---	--

		<p>6. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқпензатқадейін(10-15сантиметр)секіруге</p> <p>Спорттық жаттығулар Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегісіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.;</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пенықылас танытуға баулу.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі:</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігін ежағымды эмоция білдіруге</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар</p> <p>Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі оқшылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу,</p>	
	Тіл дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қар апайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету</p> <p>Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (ки мылдарын) қайталатып ойнату.</p>	
	Көркем әдебиет	<p>Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.</p> <p>Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.</p> <p>Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.</p> <p>Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.</p>	

		;	
	Сенсорика	<p>Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін бір келіз заттарды топтастыруды, түрлік көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p> <p>Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.</p>	
	Құрастыру	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.	
	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Табиғат әлемі: аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суыққар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.</p> <p>Бала, оның отбасы, үйі: Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.</p> <p>Заттық әлем Екі қолмен біруақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауымен түсінуіне қолжетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану</p> <p>Еңбекке баулу: Ересектерге көмектесуіне ықпал ету.</p> <p>Адамгершілік тәрбиесі Ненің</p>	

		«дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»екенітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру. Көлік : Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	
	Сурет салу	Бейнелердіпарақбетіндеорналастыраотырып,түрлі-түстідақтардықарама-қарсыүйлестіруарқылыберембілу,дөңгелекжәнетолқынтәріздісызықтардыбейнелеу,дәстүрлі емес әдістерменсуреттер салуЕресектерменбірлескенәрекеттергеқызығушылықтыояту.Қағазға,құмғасаусақпен сурет салу,ересектерсалғансуреттітолықтыру.	
	Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпенсүрту,дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстанкейінматериалдардыжинауға үйрету.	
	Жапсыру	Балалардыбейнелердіфланелеграфта(сызықтарда,шаршыда),қағазбетіне қойып,құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелегенбөліктерден),ересектерменбіргетүстердітандауға(қарама-қарсытүстер)үйрету.	
	Музыка	Музыка тыңдау: Әнніңмағынасынтүсіну,қоңыраулардыңжоғарыжәнетөмендыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалықаспаптардаорындалғантанымсызәуендердітыңдау,бүләуендердітанибілу. Ән айту: Ересектіңдауысинтонациясыменаспапқабейімделеотырып,әнніңқайталанатынсөздерін,музыкалықсөзтіркестерініңсоңынбіргеайтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру Қарапайымқимылдарынынорындау: қолдыңбілектерінайналдыру,шапалақтау	«Бұл қай кезде болады?» «Ғажайып үйшік» «Музыкалық аспаптар дүкені» «Сиқырлы ағаш»»

		және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.	
--	--	--	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын егізінде
2025-2026 оқу жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы
«Балапан» кіші тобы

Балалардың

Жасы 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) сәуір айы 2026ж

Сәуір айы	Дене тәрбиесі	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Жанын датұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесіналға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1.</p>	<p>Тақырыптар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Ғарышқа алыссам ғайық!" 2. "Ғарыш әлемінде". 3. «Ғарыш шегіне жетейік» 4. "Еңбектейміз ерінбей!" 5. "Еңбек түбі - береке". 6. "Еңбек етсең емерсің". 7. "Егейік көктем ағашын". 8. Еңбегіне қарай өнбегі." 9. "Еңбек ептілікті сүйеді."
-----------	---------------	---	---

		<p>Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>2 Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру,</p> <p>3 бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p> <p>4. Шектеулі жазықтың, көлбеу ақпайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізем еңтіреп) еңбектеу.</p> <p>5. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру</p> <p>6. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету.</p> <p>7. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру</p> <p>8. қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту</p> <p>9. Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру</p> <p>10. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50x50 сантиметр модульге өрмелеу</p>	<p>10. Дөп-дөңгелек шаңырақ".</p> <p>11. "Допты лақтыру техникасы".</p> <p>12. "Допты лақтыру техникасын пысықтау".</p>
--	--	---	--

		<p>11. отырыпжәнетұрып, түрлізаттардыңастынан0,5-1,5метрарақашықтыққадоптардыдомалату, доптарды бір-бірінедомалату.</p> <p>12. 10-15сантиметрбиіктіктенсекіруге, едендежатқансекіргіштен, лен тадан(қатарқойылған2арқаннан)аттапсекіругеүйрету.</p> <p>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету;</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пенықылас танытуға баулу.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық, би)орындауға, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциябілдіруге</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар Жекезаттардықолдану(қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше, ересектердіңкөмегіменреткекелтіру, белгілібірретпенкиінужәне шешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу,</p>	
	Тіл дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.сөздердіжәнеқарапайымсөзтіркестерін(2-4сөз)дұрысқайталапайтуғаүйрету</p> <p>Сөздік қорды қалыптастыру. топтағыбарлықбаланыересектердіңжақсыкөретінін сездіру</p>	

		<p>Тілдің грамматикалық құрылымы: сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?»..</p>	
	Көркем әдебиет	<p>Балаларды педагогтің көмегімен олеңді толыққайталауға ынталандыру.</p> <p>Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.</p>	
	Сенсорика	<p>қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.</p> <p>Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.</p>	
	Құрастыру	<p>Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.</p>	
	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Табиғат әлемі: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: маусымға табиғат құбылыстарын бақылау</p> <p>Бала, оның отбасы, үйі: Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.</p>	

		<p>Заттық әлем Екі қолмен біру ақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауымен түсінуіне қолжетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану</p> <p>Еңбекке баулу: Ересектерге көмектесуіне ықпал ету.</p> <p>Адамгершілік тәрбиесі Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Көлік : Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p>	
	Сурет салу	<p>Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.</p> <p>Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.</p>	
	Мүсіндеу	<p>Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.</p> <p>.</p>	
	Жапсыру	<p>Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді тандауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.</p>	

	Музыка	<p>Музыка тыңдау: Эннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төменді бысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұлар әуендерді тани білу.</p> <p>Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қай таланатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Қарапайым би қимылдарының орындауы: қолдың білектерінің айналындыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p>	«Сикырлы ағаш» «Менің отбасым» «Музыкалық аспаптар дүкені» «Сикырлы ағаш»
--	--------	--	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын егізінде
2025-2026 оқу жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы
«Балапан» кіші тобы

Балалардың

Жасы 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) мамыр айы 2026ж

Мамыр айы	Дене тәрбиесі	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Жанын дәтүрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесіналға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>2 Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру,</p> <p>3 бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p>	<p>Тақырыптар</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Солдаттармыз саптағы". 2. "Біз жас ұланбыз". 3. "Біз Отан қорғаушылармыз". 4. "Бақ-бақ гүлі әлемінде". 5. "Бақ-бақ гүлін бірге үрлейік". 6. "Көк машина". 7. Допты қақпаға дәлдейміз". 8. "Көпіршіктер жасаймыз". 9. "Допты лақтыру техникасы". 10. "Допты лақтыру техникасын пысықтау". 11. Көпіршіктер жасаймыз". 12. "Жазда жылдам өсеміз".
-----------	---------------	--	--

4. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізем еңтіреп) еңбектеу.

5. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-

1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру

6. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету.

7. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру

8. Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту

9.

Бір қалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру

10. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50x50 сантиметр модульге өрмелеу

11. Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.

12. 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.

Спорттық

жаттығулар:

		<p>Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шанамен жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету; Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық панықылас танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі оқшылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу,</p>	
	<p>Тіл дамыту</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету</p> <p>Сөздік қорды қалыптастыру. топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру</p> <p>.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшіктенуінде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?»..</p>	

		.	
	Көркем әдебиет	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толыққайталауға ынталандыру. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	
	Сенсорика	қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістікті үйлесімділігін дамыту. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.	
	Құрастыру	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.	
	Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғат әлемі: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: маусымға табиғат құбылыстарын бақылау Бала, оның отбасы, үйі: Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Заттық әлем Екі қолмен бірауақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауымен түсінуіне қолжетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану Еңбекке баулу: Ересектерге көмектесуіне ынталандыру. Адамгершілік тәрбиесі Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.	

		Көлік : Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	
	Сурет салу	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.	
	Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.	
	Жапсыру	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді тандауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.	
	Музыка	Музыка тыңдау: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төменды бысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән айту: Ересектердің ауыс-төңіріне қатынасымен аспапқа бейімделе отырып, ән	«Музыкалық аспаптар дүкені» «Үш гүл-үш түрлі көңіл-күй» «Ғажайып үйшік» «Құлыншақ әні» «Әуенді сағат»

		<p>нің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Қарапайым қимылдарындау: қолдың білектеріне айналадыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p>	
--	--	---	--

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы



«Балапан» кіші тобының қыркүйек қазан қараша
айларының циклограммасы

Тәрбиешілер: Иманкулова Л

Болысбаева М

2025-2026ж

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Алтыншаш-ана» б/б

Топ: кіші топ: «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылымы кезеңі (апта күндері айы жылы) 01.09.-05.09. 2025ж . 1-апта қыркүйек

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен затты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<p>Әңгімелесу "Ойындағы мінез-құлық ережелері Міндеттері: балаларды ойындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Зейінді, байқағыштықты дамыту. Ойындағы балалардың достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. " <i>(тіл дамыту, қоршаған</i></p>	<p>Сяқырлы көзілдірік" ойыны Мақсаты: құрдастарымен қарым-қатынаста жағымсыздықты жою <i>(тіл дамыту, қор.әлем.тан)</i></p>	<p>Саусак ойындары: «Бала, бала балақан» Мақсаты: Балалардың тілдерін саусақтарын ашып жұмуға үйрету. <i>(сөйлеу. дам, дене тәрбиесі)</i></p>	<p>Әңгімелесу "Серуендеу кезінде балабақша алаңындағы тәртіп ережелері" Міндеттері: балаларды балабақша алаңында қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін сақтауға үйрету; өз алаңының шекарасын білу; оларды алаңда күтіп тұрған қауіптер туралы еске салу<i>(тіл дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>

		<i>әлеммен таныстыру)</i>			
Танертенгі жаттығу	<p>№1 Таңғыжаттығукешені Жаттығулар кешені.</p> <p>1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Б.к. аяқты нық денгейіне қоямыз. Қол белде. Алга қарай еңкейеміз. Б.к. келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау)</p> <p>2. "Шапалақтаймыз" Б.к. аяқты нық денгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді) Екі. (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау)</p> <p>3. "Көңілді баламыз". Б.к. аяқты нық денгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 ретү Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.</p>				
Таңғы ас	<p>Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру.</p> <p>- Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.</p> <p>- Қайырлы таң, балақайлар!</p>				

Қайырлы таң, мөлдір қайнар!
Күніміз де бізге күлімдейді:
Сәлем, сәлем! - дейді.
Д. Ахметова

Ұйымдастырылған
іс-әрекеттер

Музыка
Тақырыбы:
«Ойыншықтар» әні:
И.Нүсіпбаев

Міндеті: Музыкаға
деген
қызығушылықты
оятту,

Дене тәрбиесі
Тақырыбы:
«Қолдарын әртүрлі
қалыпта ұстап
жүру».

**Жалпы дамытушы
жаттығу**
Негізгі қимылдар:
қолдарын әртүрлі
қалыпта ұстап, бір-
бірінің қолдарынан
ұстап, аяқтың ұшымен
жүру

Қимылды ойындар
«Кішкене өзен
арқылы»

Дене тәрбиесі
Тақырыбы:
«Қолдарын жоғары
көтеріп жүру»

**Жалпы дамытушы
жаттығу**

Негізгі қимылдар:
Әртүрлі бағытта және
берілген бағытта
шенбер бойымен,
қолдарын әртүрлі
қалыпта ұстап, бір-
бірінің қолдарынан
ұстап, аяқтың
ұшымен жүру

Қимылды ойын
«кішкене өзен
арқылы»

Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу. (музыка)

Тақырыбы:
«Айнадағы кім»
Міндеті: Өзін
айнадан
,фотосуреттен
таныйды (қор,
алем .тану, сурет

Тақырыбы
«Шұғылалы күн»
Міндеті: Қағазға,
құмгасаусакпен сурет
салу, ересектер салған
суретті толықтыру
(тіл дамыту, сурет
салу, сенсорика

Тақырыбы:
«Қуыршақ
айгерімге
арналған әшекей»
Міндеті:
қуыршаққа
арналған

Тақырыбы: «Менің
сүйікті ойыншығым»
Міндеті: Оқып
беруді ойыншықтарды,
суреттерді, үстел үсті
театрының
кейіпкерлерін және

		салу)	жоршаған ал. таң-у)	әшекейлерді (білетік, жүтік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. (Сенсорика, тіл дамыту, мүсіндеу)	басқа да көрніні құралдарды көрсетумен сүйемелдеу (тіл дамыту, сенсорика, жоршаған әлеммен таныстыру)
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен		<p>Күнді бақылау. Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ,</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ жапырақтарды жинауға шақыру. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. мақтайды.</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ жапырақтарды жинауға шақыру. "Жалауға жүгір" қимылды ойыны.</p>	<p>Бұлттарды бақылау. Мақсаты. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.</p>

		құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. "Сары күнге үкесіп" қимылды жаттығуы.			
Серуеннен оралу	Балаларға киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Астыңа терлік салайын, Үстіңе тоқым жабайын.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.,.(мәдени-гигиеналық дағдылар, музыка).				
Бесін ас	. Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (тіл дамыту, сенсорика)</p>	<p>Құрылыс материалдарымен ойын: «Қуыршаққа үй құрастырамыз» Мақсаты: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үй құрастыруға үйрету. (Құрастыру, мүсіндеу)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Үлкен кіші сәбіздер» Мақсаты: фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыруға, заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға үйрету. (Жапсыру,</p>	<p>Үстел үсті ойындары. «Мазайка» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)</p>	<p>Аз қимылды ойын: «Аңдар біті» Мақсаты: музыкамен ашық берілген сипаттың сай қимылдар жасау. (Музыка)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (тіл дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті</p> <p>Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. Ағаштарды бақылау. Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін дамыту, ағаштарға ұқыпты, қамқорлықпен қарауға үйрету. Негізгі мазмұны: балалардан балабақша аумағында қандай ағаштар өсетіндігін сұрау. Ағаштың бір діңі бар, бұтаның діңі жоқ, балалар аққайын, қарағаш, теректерді ажыраталы. Көркем сөз. Ағаштарға қамқорлық жасайық, Жапырақ пен бұталарын жұлмайық. Жыл сайын ағаш егіп, көбейтейік.</p>				

	<p>Туган елді осылайша көркейтейік! Тусипжанова-Шагирова А. "Жалаушаға қарай жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша ғана әрекет етуге үйрету, зейінін, түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту. Жүру және жүгіруде жаттықтыру. "Тауық пен балапандары" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларда белгі бойынша қимылдар жасау қабілеттерін дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруде және жорғалап кіре білуге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсаты: балаларды өз бетінше ойынға қажетті атрибуттарды іріктеп, тандап алуға үйрету</p>									
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.									
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.</p> <table border="1" data-bbox="488 630 2181 938"> <tr> <td data-bbox="488 630 913 938"></td> <td data-bbox="913 630 1205 938">Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік).</td> <td data-bbox="1205 630 1525 938">Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары.</td> <td data-bbox="1525 630 1845 938">Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.</td> <td data-bbox="1845 630 2181 938">Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Менің көңілді добым..."</td> </tr> </table>						Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік).	Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары.	Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.	Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Менің көңілді добым..."
	Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік).	Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары.	Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.	Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Менің көңілді добым..."						
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру									

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Алтыншаш-ана» б/б

Топ: кіші топ: «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жастағы балаалар

Жоспардың құрылымы кезеңі (апта күндері айы жылы) **08.09.-12.09. 2025 .2-апта қыркүйек**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "2 жастағы балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, мысық ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарға көңіл аудару.	Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүрткізді үйрету	Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде тамшылаған суды сүртуді көрсету, тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, мысық ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарға көңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету.
	Мысық ойыншығымен ойнату.	Әтеш ойыншығымен ойнату.	Саусақ жаттығуы. "Мөлдір су". Мақсаты.	Мысық ойыншығымен ойнату.	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық".

<p>Максаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, мысықтың қылықтарын байқауға, педагогтің қимылдарының соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы</p>	<p>Максаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, әтештің қылықтарын байқап, педагогтің қимылдарының соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы</p>	<p>Балаларды көркем сөз арқылы жұмну тәртібіне баулу;</p>	<p>Максаты. Балаларда көркем сөз арқылы мысықтың сыртқы сипаты мен қылықтары жөніндегі ұғымдарды қалыптастыру; мәнерлеп қайталауға, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.</p>	<p>Максаты. Балаларды педагогтің қимылдары соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру.</p>	
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>№1 Таңғыжаттығукешені</p> <p>Жаттығулар кешені.</p> <p>1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы.</p> <p>Б.к. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде.</p> <p>Алға қарай еңкейеміз. Б.к. келеміз. Демді ішке тартамыз.</p> <p>Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз.</p> <p>Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау)</p> <p>2. "Шапалақтаймыз"</p> <p>Б.к. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде.</p> <p>Бір дегенде қолымызды көтеріміз. Екі дегенде шапалақтаймыз.</p>				

	<p>Бір. (Балалар колдарын көтереді)</p> <p>Екі. (Балалар шашалақтайды) (3 рет қайталау)</p> <p>3. "Көңілді баламыз".</p> <p>Б.к. аяқты нық деңгейінде, колдар белде.</p> <p>Бір орында секіру. 8 ретү</p> <p>Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.</p>
Таңғы ас	<p>Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану. (көркем әдебиет , музыка)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.</p> <p>- Қайырлы таң, балақайлар!</p> <p>Қайырлы таң, мөлдір қайнар!</p> <p>Күніміз де бізге күлімдейді:</p> <p>Сәлем, сәлем! - дейді.</p> <p>Д. Ахметова</p>

**Ұйымдастырылған
іс-әрекеттер**

Дене тәрбиесі
Дене тәрбиесі
Тақырыбы: "Тура
жолмен жүру".
Жалпы дамытушы
жаттығу
Негізгі қимылдар:
шағын топпен және
бүкіл топпен қарқынды
өзгерте отырып, белгі
бойынша тоқтап,
иректелген лентаның
бойымен
Қимылды ойын :
«Жолмен»

Музыка
Музыка.
"Әжемнің әні".
Мақсаты.
Балаларды әже
туралы әнді естеп
сақтап, жағымды
эмоциямен жауап
беруге
ынталандыру;
музыка мен
қимылды
үйлестіре білу
дағдыларын
жетілдіру;
ойындарда отбасы
мүшелеріне
қатысты
түсініктерін
білдіруге мүмкіндіктер
жасау.
"Әжемнің тоқыма
жібі" музыкалық -
дидактикалық
ойыны.

Денешынықтыру
Дене тәрбиесі
Тақырыбы:
«Құрсаудан
құрсауға аттап
өту»
Жалпы дамытушы
жаттығу
Негізгі қимылдар:
құрсаудан құрсауға
аттап өту; тақтайдың
үстімен 20 сантиметр
арақашықтықта
орналасқан бірнеше
кедергілерден
(ленталардан,
текшелерден және
тағы басқа) аттап
жүру,
Қимылды ойын :
«кішкене өзен
арқылы»

Дене тәрбиесі
Дене тәрбиесі
Тақырыбы: « 20 см
қашықтықтан аттап
өту»
Жалпы дамытушы
жаттығу
Негізгі
қимылдар: 20
сантиметр
арақашықтықта
орналасқан
бірнеше
кедергілерден
(ленталардан,
текшелерден және
тағы басқа) аттап
жүру, орнында
баяу айналу.
Қимылды ойын:
Кішкене өзен
арқылы

Жапсырудан
ойын-жаттығу
"Доппен ойнаған
мысық".
Міндеті : Жапсыруға
қатысушылықты ояту.
Материалдардың
(қағаз) қасиеттері
туралы түсінік
қалыптастыру және
оларды қолданудың
қарапайым әдістерін
(ұсақтау, жырту,
бүктеу), жапсыру
жұмыстарын жасау
тәсілдерін (желімсіз)
үйрету
"Допты түсіріп
алма" ойыны.

Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету. (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі) серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдайлар) көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылыстанар, жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау (тіл дамыту, қазақ тілі)				
Серуен	<p>Күнді бақылау. Балаларға күннің аспанда жарқырап, барлық жерге жарық сыйлайтынын түсіндіру;</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету. (дене тәрбиесі, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Аспанды бақылау. Балалардың аспанның жоғарыда шатырдай болғанын, түсін ағап айта білу.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. "Саппен жүру жаттығуы". дене тәрбиесі, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Қонжық ойыншығын бақылау. Балалардың көңілін қонжыққа ойыншығына аудару; қонжықтың, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру, педагогтің соңынан еліктеуге ынталандыру.</p>	<p>Қоян ойыншығын бақылау. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру, Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. . дене тәрбиесі, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Бұлтты аспанды бақылау. Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру.</p> <p>"Жауын" Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаураттын. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев (дене тәрбиесі, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</p>
Серуеннен оралу	Балаларға киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				

Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	<p>Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, (дербес қимыл белсенділігі, музыка)				
Бесін ас	. Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Әжемнің жіптері". Мақсаты. Балаларды сурет салу құралы қылқаламмен таныстыра отырып, сызықтар қалдыруға үйрету;	Тіл дамытудан ойын-жаттығулар "Ойыншықтар". Мақсаты. Балаларға ойыншықтар жөнінде түсінік бере отырып,	Сенсорикадан ойын-жаттығулар. "Түрлі ойыншықтар" Мақсаты. Балаларға біркелкі заттар мен геометриялық пішіндер жөнінде	Қоршаған әлеммен танысудан ойын жаттығу "Саңырауқұлақ". Мақсаты. Балаларға саңырауқұлақ туралы ұғым беру; жаңбырдың	"Жануарлар қалай дыбыстайды?" атты мультфильмін көру. Мақсаты. Бас кейіпкерлердің шығаратын

	;	олардын негізгі қасиеттерін педагогпен бірге атап, қимылдарды қайталауға үйрету.	қарапайым түсінік бере отырып, ортақ пішіні және көлеміне қарап, біріктіруге үйрету	саңырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуіне жағымды әсері туралы түсінік беру	дыбыстарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (тіл дамыту, математика негіздері)				
	Ермексайдан бір бөлшегін үзіп немесе жұлып алу жаттығулары	Әтеш ойыншығымен ойнату. "Әтеш" (орыс халқының тақпағы).	Саусақ жаттығуы. "Мөлдір су". "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! Х. Ергалиев, М. Әлімбаев	Ойын-имитация. "Қонжық". - Қонжық, қонжық, Сылбырсың, ыңжық. Маң-маңдап басып, Келесін жылжып	Бері шыға ғой, қоян!" жаттығуы. - Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлақтармен ойна!
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету				

Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(тіл дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
Серуеннен оралу	Балалардың кнімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті(ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу, эксперименттік, еңбек,балалардың өзінің қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту	Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік).	Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары	Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту	Ән салу жағтыгулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Менің көңілді добым..."
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

Handwritten signature

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: « Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Топ: кіші топ: Балапан

Балалардың жасы: 2 жастағы балаалар

Жоспардың құрылымы кезеңі (апта күндері айы жылы) **15.09.-19.09. 2025.3-апта қыркүйек**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "2 жастағы балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құлыншак ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларды тақпақты айту барысында "Құлыншак" ойыншығына қарап, қимылдарына еліктеуге ынталандыру. (тіл дамыту)	Тіл дамытудан ойын-жаттығу. "Күн мен жаңбыр". Міндеті :. Балаларға күн мен жаңбыр туралы түсінік беру (қоршаған әлемен таныстыру, көркем әдебиет)	Саусақ ойыны. "Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым". Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. - Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым,	Саусақ ойыны. "Бас бармақ". Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. - Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек – көмек, Ортан терек – бөлек,	Күшік ойыншығымен ойнату. Мақсаты. Балаларда көркем сөз арқылы мысықтың сыртқы сипаты мен қылықтары жөніндегі ұғымдарды қалыптастыру; мәнерлеп қайталауға, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.

			Сокылайды томпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым. Д. Ахметова қоршаған әлемен таныстыру, көркем әдебиет)	Шылдыр шүмек – керек, қоршаған әлемен таныстыру, көркем әдебиет)	Ойыншығым күшігім, Сүп сүйкімді, жұп жұмсақ. Шіренгені болмаса, Отырғандай ұл жұмсақ. қоршаған әлемен таныстыру, көркем әдебиет)
Таңертенгі жаттығу	№1 Таңғыжаттығукешені Қыркүйек айына арналған				
Таңғы ас	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. - Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова (тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалардың жағымдыкөңіл-күйлерін қалыптастыру.				

дайындық					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Заттардың арасымен жүру". Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: қолдары нәртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, "Жапалақ" ойыны.</p>	<p>Музыка. Тақырыбы: «Машина» Міндеті: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау</p>	<p>Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «50/50 модульге өрмелеу Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу Қимылды ойын: "Досымызбен жарасайық" ойыны.</p>	<p>Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Доптарды бір-біріне домалату» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: ,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату педагогтің. Қимылды ойын: "Қоян қалай жүгіреді?" жаттығуы.</p>	<p>Жапсырудан ойын-жаттығу "Доппен ойнаған мысық". Мақсаты. Балаларды жапсыруға қажетті құралдар және жапсыру тәсілдерімен таныстыра отырып, желімделген домалақ пішінді бейнені жапсыруды, ажырап кетпеуі үшін оны сүлгімен басуға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауды, таным мен зейінін дамыту; балаларды оқу қызметінде шығармашылық еңбекке, мәдени қарым-қатынас пен</p>

					ізгілік ережелеріне тәрбиелеу. "Допты түсіріп алма" ойыны.
	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	<p>Күнді бақылау. Балаларға күннің аспанда жарқырап, барлық жерге жарық сыйлайтынын түсіндіру; балалардың жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Күн жарықты сыйлайды, Сәулелері көп, Бір аулаға сыймайды, Барлық жерге тиеді, Барлығына жетеді. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған</p>	<p>Аспанды бақылау. Балалардың аспанның жоғарыда шатырдай болғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. - Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбекке баулу</p>	<p>Ақшыл бұлтты бақылау. Мақсаты. Балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, аспанға қараңдаршы. - Бұлар не? - Иә, бұлар ақ бұлттар. Ақшыл бұлттар,</p>	<p>Топырақты бақылау. Мақсаты. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсетеді. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. баулу;</p>	<p>Ағаштарды бақылау. Мақсаты. Балаларды оларды көрші ағаштармен таныстыру, ағаштардың жасыл жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарымен бізге бұлғайды.</p>

<p>жапырактарды жинауға шақыру. Максаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, Дене тәрбиесі)</p>	<p>тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Максаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. (Тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, Дене тәрбиесі)</p>	<p>Күстар ұқсап қанат жаясындар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасындар? Педагог балаларға "Бәйтерек" суретін көрсетіп, оның биіктігін бұлттарға созылғанын байкатады. - Қараңдаршы, балалар! Көшемізде мұнара бар. Бойы биік, зор болып тұр. Ақшыл бұлтты тіреп тұр. (тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, Дене тәрбиесі)</p>	<p>"Алдымызда ұзынша" қимылды жаттығуы. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, Дене тәрбиесі)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, Дене тәрбиесі)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларға киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (дене денсенділігі, еңбек әрекеті)</p>			

Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (тіл дамыту, гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық ежимін сақтау. Ұйықтар алдында «Бесік жырын тыңдау. (музыка ,көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар (музыка ,дене белсенділігі, гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	. Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорикадан ойын-жаттығу. "Ғажайып дорба". Мақсаты. Балаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, біркелкі заттарды пішін және түс сияқты сенсорлық қасиеттері негізінде	Қоршаған әлеммен танысудан ойын-жаттығу. "Саңырауқұлақ". Мақсаты. Балаларға саңырауқұлақ туралы ұғым беру; жаңбырдың саңырауқұлақтың пайда болуы мен	Текшелермен ойын. Мақсаты. Текшелер арқылы биік немесе аласа "үйлерді" салуға ынталандыру, текшелердің	"Сәлем!" мультфильмін көру. Мақсаты. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік	"Түстер бойынша жұптарды жина" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды заттарды түстері бойынша ажыратуға үйрету; заттарды түстер арқылы жұптарға жинауға

<p>жалпылап, біріктіріп, бөліп, тапсырмаларды орындау қабілеттерін қалыптастыру; біркелкі заттардың айырмашылықтары туралы түсінік беру. "Жалауға қарай жүгір" кимылды ойыны.</p>	<p>үлкен болып өсуіне жағымды әсері туралы түсінік беру; балалардың ойын барысында жаңбыр мен саңырауқұлақ туралы алған білімдерін жетілдіру. "Саңырауқұлақтарды жинайық" дамытушы жаттығуы. Саусақ ойыны. "Бас бармақ".</p>	<p>шеттерін, "үйлі" құламайтын етіп, түзеп отыруды көрсету. Құралдар: текшелер. Бірге үй саламыз (қол белде). Түзу тұрамыз (екі аяқ арасы алшак) Төменнен бастаймыз (қолды алға созу), Қайта отырамыз (отыру), Кірпішті кірпішке салып (қолдар жоғарыға).</p>	<p>жасау.</p>	<p>жаттықтыру: қолдың ұсақ моторикасын, ийінін, ойлау қабілетін дамыту. Құралдар: түрлі заттардың суреттері (арасында түстері бірдей жұптар орналасқан).</p>
---	--	---	---------------	--

Балалармен жеке жұмыс

<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
<p>Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп.</p>	<p>Жапырақтар". Мақсаты. Ермексиздан шамасы бірдей кесектерді жұлу амалын игерту</p>	<p>Саусақ ойыны. "Ток-ток, ток-ток, саусағым". - Ток-ток, ток-ток, саусағым, Сокқылайды томпағым. Түймешені,</p>	<p>Құлыншак ойыншығымен ойнату. "Құлыншак тентек екен". - Құлыншак тентек екен, Желкесіндегі жалы желкен,</p>	<p>Саусақ ойыны. "Ток-ток, ток-ток, саусағым". - Ток-ток, ток-ток, саусағым, Сокқылайды томпағым. Түймешені, түймешені,</p>

	Д. Ахметова		түймешені, Басып, басып таппадым. Д. Ахметова	Желмен жарысып шауып, Анасына ұстатпай кеткен.	Басып, басып таппадым. Д. Ахметова
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, кимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті(ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу, эксперименттік, еңбек,балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау	Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары.	Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. Максаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру	Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары	Бауды байлау ойыншықтармен ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына				

жауап беру, кеңестер беру

Менсері ері.
Е.А.В.
15.09.2025 не.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Топ: кіші топ: «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылымы кезеңі (апта күндері айы жылы) **22.09.-26.09. 2025.4-апта қыркүйек**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»</i> <i>Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				

Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын.</p> <p>Балабақша – үйіміз</p> <p>Балабақша – үйіміз,</p> <p>Ағалардан сыйымыз.</p> <p>Серуендеп шығамыз,</p> <p>Таза ауаға жиі біз. (көркем әдебиет) тақпағын жаттату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.</p> <p>«Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер мытушы жаттығу</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы:»Доптарды бір-біріне домалату» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: ,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату</p> <p>Қимылды ойын Бәрбасар мен қасқыр</p>	<p>Музыка «Жаңбыр әні» Мақсаты: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Биіктіктен секіру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: -15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету Қимылды ойын:</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қатар қойылған текшелерден атап өту» «Текшелерлі айналып жүгіреміз» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар:20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Қимылды ойын</p>	
<p>қуыршақ театрын тамашалау. «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсетру. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын</p>	<p>Қонаққа бауырсақ келеді. Бауырсақпен музыкаға би белеу. Оның сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету</p> <p>Қимылды ойын ойнау. (тіл дамыту, көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>«Шалқан» мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тындау. (тіл дамыту)</p> <p>Үйшік салуды үйрету(сурет салу)</p> <p>Құрастыру материалдарынан</p>	<p>Дидактикалық ойын «қай ертегіден»</p> <p>Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>Ойыншықтар жәрменкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау. (көркем әдебиет)</p> <p>біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп</p>	

	«Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. (көркем әдебиет)		үйшік жасауға көмектесудербес қимыл жасауын дамыту(құрастыру) Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика)	Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика)
Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді қарау, бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Ұжымдық сурет салу. Плакатқа бауырсақтарды салуды қалыптастыру. (сурет салу)	Бауырсаққа балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. (қоршаған ортамен танысу) Ермексаздан бауырсақ жасап көрсету, бормен бауырсақтың	«Шалқан»ертегісінің кейіпкерлерінің іс әрекеттерін қайталаумен ертегі желісін тануды дамыту. Кітаптан ертегіні қарау. (көркем әдебиет)	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар (құрастыру) Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу. Қимылды ойын «Түсіне қарай	Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру (қоршаған әлеммен таныстыру) Еркін ойындар 1-жас

	Еркін ойындар	суретін салу. (мүсіндеу, сурет салу) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»	Балалардың дербес әрекеттері	жина» доттармен ойын	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				

<p>ұйқыданояту, Сауықтырушаралары</p>	<p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау</p> <p>(мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру.</p> <p>(тіл дамыту)</p> <p>Құрастыру ойыншықтарынан бауырсаққа үй құрастыру</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретіменжапсыруды</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру.</p> <p>Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салудағдыларын (Сурет салу) ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>(Мүсіндеу)</p>	<p>Шалқаннемесе Бауырсақ ертегілерін құыршақ театры пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызығушылығын дамыту . Кейіпкерлерге эмоцияларын танытуды үйретудағдыларын қалыптастыру</p> <p>(тіл дамыту)</p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>

		менгерту (Жапсыру)			
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	«Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету.	бауырсақпен музыкаға би билеуді үйрету.	материалдарынан үйшік жасауға көмектесу.	суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру.	жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардың ішінен бауырсақтың жолын құрастыруын жалғастыру.	Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау. Қ/О «Шарды ұста»	Қ/О «Ақ доп, . доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)	Қ/О «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар

	(құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Балалардың дербес әрекеттері		Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Ә. Мексерімов
16.09.2025
Б.у.ф.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Алтыншаш-ана» бөбекжай -бақшасы

Топ: кіші топ: «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылымы кезеңі (апта күндері айы жылы) **29.09.-3.10.2025 .1-апта қазан**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойнай алатын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсізбе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (тіл дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				

Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	<p>Таңғасалдында колдарынсуменсабындапжуумәдениетінкалыптастыру.</p> <p>Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақтыауыздыжауып шайнау,ауызды тамақтолтырыпсөйлемей. Тамақтаныпболғаннанкейін алғысайтуды үйрету</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғыжыны.</p> <p>Көңілді музыканы видео арқылы таманалап, қимылдарын бірге жасау. Сөздерін қайталау.Балалар қандай ойындаройнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.</p> <p>«Бұл қай жануар»тақырыбында жеке әңгімелер.Сөзді таңдайбілуге,ересектер мен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынасжасаудыдамыту,қарапайым Кім? Не?Неістейді?сұрақтарғажауапберуге үйрету. Қызығушылықтары бойыншаәрекет түрін таңдау жәнет. б. (тіл дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Тақырыбы: «Доганың астымен еңбектеу»</p> <p>Дамытушы жаттығулар</p> <p>Негізгі қимылдар: доғаның, гимнастикалық скамейканың</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Күз мезгілі тамаша»</p> <p>Мақсаты: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер).</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Тақырыбы: «Бір –бірінің қолынан ұстап жүру»</p> <p>Жалпыдамытушы жаттығу</p> <p>Негізгі қимылдар: Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Тақырыбы: Жалпы дамытушы жатығу</p> <p>Негізгі қимылдар: аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген зентаның бойымен жүру</p> <p>Қимылды ойын .Шарды ұста</p>	

<p>астынан, әртүрлі заттардың арқанын астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу Қимылды ойын өз үйінді тап</p>		<p>бойымен, колдары әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің колдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру Қимылды ойын: Жалауға қарай жүгір</p>		
<p>Тәрбиеші сөзін есту және тыңдау. Әр түрлі жануарлардың дыбыстарын естіртіп бұл дыбыстар қайдан шығып жатыр екен деп сұрау арқылы қораптан, әр жануардың дыбысына сәйкес шығарып көрсету, бірге қайталау. Түрлі дыбыстарды сарал</p>	<p>«Үш аю» ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып көрсетіп беру. Дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Екі пішінарқылы үйкүр астыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; (сенсорика)</p>	<p>Аюлардың қимылдарымен Дауысын салу. «Аю», «аюлар» деген сөздерді дұрыс Айтуды жетілдіру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылындамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру. (көркем әдебиет, сенсорика)</p>	<p>Ойыншық жануарларды беру. Еркін ойындар ойыну. Балалардың қасиеттері мен олармен әрекеттерді нәтиже айтуды. «Үш аю» ертегісі бойынша кейіпкерлерді нәтиже алу қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Көңілді</p>

	<p>ау.сөйлеуді дамыту) құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қорғау құрастыру) үйрету; (Құрастыру)</p>		<p>үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>		<p>музыка қою. Қарапайым би кимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тартылып, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу кимылдарын үйрету (музыка)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс – әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Балабақша ауласын мекендейтін (ойыншық мүсіндерін) жануарларды таныстыру, атау. (Қоршаған</p>	<p>Әр түрлі түстегі және пішіндегі Геометриялық пішіндерден ағаш құрастыру. Еркін таңдауы бойынша құрастыру әрекетіне жағдай жасау. (Құрастыру) Жануарларға Қамқорлық жасауға үйрету</p>	<p>Жануарларға тән ерекшеліктерімен таныстыру, дене бөліктерін танытып (құйрығы, басы, көзі, құлағы, аяқтары) ажыратып және атай білуге</p>	<p>Ауа райының Ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Балабақша ауласында өсетін көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Оларды қандай жануарлар жейтіні туралы ақпарат беру. Сурет</p>

	<p>әлеммен таныстыру)</p> <p>Фланелеграфта бейнелеуді</p>		<p>үйрету.</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Балалардың дербес әрекеті.</p>	<p>арқылы сәйкестендіру.</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
	Топ – топ басамыз ойын	Дыбыс қайдан шығадышығады	Түсіне қарай ажырат	Ертегі тыңдау	Күнге қолымызды созамыз
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушара	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

лары	Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Жануарлардың ойыншықтарын қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету. (көркем әдебиет) сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Жануарлар ойнауына арналған доп жасау. (мүсіндеу)	Аюлардың ыдыстары, тәрелкелерді жасауды техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу) қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Үш аю бизнесін орналастыруды үйрету. (Жапсыру) Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Өз еркімен іс әрекеттерді жасауын дамыту. (Сурет салу)	Аюды домалақтар арқылы жасау. Заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу (мүсіндеу) Бірнеше пластмасса шарды топқа алып келіп атын, түсін атау. Әр балаға таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру.	Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауыз шапшаң және үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; (сенсорика) Сазбалшықты алақан арасына салып есу, жалпақтау арқылы жапырақ жасату. (мүсіндеу) Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту.	

			көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды арнайы орындарына топтастыруды үйрету(сенсорика) Шармен көңілді биұйымдастыру, ән айту.(музыка)	(Суретсалу)	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	.бала –бала балақан әнін үйреті және сол ән бойынша қимылдар жасау	.Крусел ойын ойын сөзіне қарай қимылдар жасату	Көлеміне ұарай ұяшыққа орналастыру	суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру.	жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды үйрету.

Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танбалауыш арқылы табуға үйрету				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
<p>Құммен ойынға арналған заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (сенсорика)</p> <p>Құмда жануарлардың қораларын салу. (сурет салу)</p>	<p>Көңілді музыка қою. «Мняу мняу»(мысық әні торғай тв) Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқ пен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыру (музыка)</p>	<p>Пластмасса құрылыс материалдары арқылы әртүрлі құрылымдар жасау. (Құрастыру) Құмда таяқпен танба басу арқылы сурет салу (сурет салу)</p>	<p>Доппен ойындар. Фланелеграф катоптағы доптармен түстес шарларды жапсырту. (жапсыру)</p>	<p>Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге баралы» Әртүрлі түсті және пішінді ойыншықтар мен ойындар. Алу салу, ашу жабуға арналған ойын құралдарын пайдалануды дамыту. (сенсорика)</p>	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

29.09.25
Шексенов
М.А.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Алтыншаш-ана» бөбекжай -бақшасы

Топ: кіші топ: «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) 06.10.-10.10.2025 .2апта қазан

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойынжағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсізбе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңілкүймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (тіл дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Балалардың көңілкүйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Ұшақтар ұшып жүр», «Кімнің дауысы» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				

Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Таңғы ас	<p>Таңғыасалдында қолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру.</p> <p>Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақтыауыздыжауып шайнау,ауызды тамаққатолтырыпсөйлемеу. Тамақтаныпболғаннанкейін алғысайтуды үйрету</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғыжиын.</p> <p>Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасау. Сөздерін қайталау.Балалар қандай ойындаройнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.</p> <p>«Бұл қай жануар»тақырыбында жеке әңгімелер.Сөзді тыңдайбілуге,ересектер мен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынасжасаудыдамыту,қарапайым Кім? Не?Неістейді?сұрақтарғажауапберуге үйрету. Қызығушылықтары бойыншаәрекет түрін таңдау жәнет. б. (тіл дамыту)</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Гимнастикалық стол үстімен жүру» Дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу Қимылды ойын өз үйінді тап</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Кап –кап, тук-тук» Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Тастайдың үстімен жүру» Жалпыдамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге); Қимылды ойын: Жалауға қарай жүгір</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: 30-40 секунд бойы тоқтамай жүгіру Негізгі қимылдар: 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Қимылды ойын .Шарды ұста</p>	
	<p>«Көңілді күн» тақырыбында құмға сурет салу (сурет салу, тіл дамыту)</p>	<p>Менің сүйікті жануарым. жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды үйрету. М:Қоянның құлағы ұзын (сенсорика)</p>	<p>Ұсақ затты тап ойыны. Құм арасынан ұсақ заттарды тауып атап береді (сенсорика ,тіл дамыту)</p>	<p>«Менің сүйікті кейіпкерім» Понтаминка арқылы кейіпкерлерді табу (көркем әдебиет)</p>	<p>Қуыршақ Айгерімге арналған моншак .Ермексаздан моншак жасау (мүсіндеу, тіл дамыту)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</p>					
<p>Серуенге</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын</p>				

дайындық	<p>игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Сарғайған жапырақтарды бақылау</p> <p>Қимылды ойын «Мышық тышқан (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Фланелеграфта бейнелеуді</p>	<p>Әр түрлі түстегі және пішіндегі</p> <p>Геометриялық пішіндерден ағаш құрастыру. Еркін таңдауы бойынша құрастыру әрекетіне жағдай жасау. (Құрастыру)</p> <p>Жануарларға</p> <p>Қамқорлық жасауға үйретіу</p>	<p><i>Күзгі ауа</i> райында не өзгерді</p> <p>Жапырақтар жинаймыз</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Ауа райының</p> <p>Ерекшеліктерін байқау.</p> <p>Жанбыр, жел, күз</p> <p>сөздерін сөздік қорына қосу.</p> <p>(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті.</p>	<p>Балабақша ауласында өсетін гүлдерді бақылау</p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.</p>				

	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Әңгімелесу: «Менің сүйікті ертегім» (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойындар: «Қуыршаққа бөлме құрастырамыз (құрастыру ,сенсорика ,тіл дамыту)	Дидактикалық ойын «Көкөністер жемістер» (қоршаған әлеммен таныстыру)	Қуыршақ айгерімнің туған күні.Дид ойын (тіл дамыту,сурет салу)	Дидактикалық ойын «Көкөністер жемістер» қоршаған әлеммен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(тіл дамыту)				
	.бала –бала балақан әнін	.Крусел ойын ойын сөзіне	Көлеміне ұарай ұяшыққа	суреттегі ертегі кейіпкерлерінің	жануарлардың қимылы мен

	үйреті және сол ән бойынша қимылдар жасау	қарай қимылдар жасату	орналастыру	ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру.	дауыстарын салуды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	Құммен ойынға арналған заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (сенсорика) Құмда жануарлардың қораларын салу. (сурет салу)	Көңілді музыка қою. «Мияу мияу»(мысық әні торғай тв) Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқ пен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыру (музыка)	Пластмасса құрылыс материалдары арқылы әртүрлі құрылымдар жасау. (Құрастыру) Құмда таяқпен таңба басу арқылы сурет салу (сурет салу)	Доппен ойындар. Фланелеграф катоптағы доптармен түстес шарларды жапсырту. (жапсыру)	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барды» Әртүрлі түсті және пішінді ойыншықтар мен ойындар. Алу салу, ашу жабуға арналған ойын құралдарын пайдалануды дамыту. (сенсорика)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет.				

Балаларды и үйге кайтуу	Балалардын жетістіктері туралы эңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардын сұрактарына жауап беру, кеңестер беру

Кенесіңі
Т.с.с.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Топ: кіші топ: «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылымы кезеңі (апта күндері айы жылы) 13.10.-17.10.2025 Занға қазан

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойынжағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсізбе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңілкүймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (тіл дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Балалардың көңілкүйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Сақина салмақ», «Төлін тап» және үстел үсті ойындарын ойнауға құмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына баулау жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				

Танертенгі жаттыгу	Қазан айына арналған танертенгі жаттыгулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыгулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	<p>Таңғыасалдында қолдарынсуменсабындапжуумәдениетінкалыптастыру.</p> <p>Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақтыауыздыжауып шайнау,ауызды тамақатолтырыпсөйлемей. Тамақтаныпболғаннанкейін алғысайтууды үйрету</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғыжиын.</p> <p>Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасау. Сөздерін қайталау.Балалар қандай ойындаройнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.</p> <p>«Бұл қай жануар»тақырыбында жеке әңгімелер.Сөзді тыңдайбілуге,ересектер мен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынасжасаудыдамыту,қарапайым Кім? Не?Неістейді?сұрақтарғажауапберуге үйрету. Қызығушылықтары бойыншаәрекет түрін таңдау және т. б. (тіл дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жүруді жүгірумен ауыстыру» Дамытушы жаттыгулар Негізгі қимылдар: 30-40 секунд бойына тоқтамай</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Қол шатыр» Ғ.Ерікқызы Мақсаты: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «50x50 модульге өрмелеу» Жалпыдамытушы жаттыгу Негізгі қимылдар: Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бір орында тұрып қос аяқпен секіру» Негізгі қимылдар: . Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге 30- Қимылды ойын .Шарды ұста</p>	

	<p>жүтіру, жүруден жүтіруге және керісінше ауысу. Қимылды ойын өз үйіңді тап</p>		<p>модульге өрмелеу гимнастикалық Қимылды ойын: Жалауға қарай жүгір</p>		
	<p>Қонаққа есік тоқылдап бауырсақ кейіпкерін кіргізуі.Балаларға жаңа ойыншықа алып келгенін айту.Әр баланы қолын қалтасына салдыртып бір ойыншық алуды ұсынады.Балалар алған ойыншықтарын атап,қалай ойнайтынын көрсетеді.Сөздерді дұрыс айтуды ескереотырып,сөз тіркестерін(сын есім + зат есім, затесім+етістік)к</p>	<p>Қуыршақтардың отбасы мүшелерін көрсітіп,әр бір мүшені атап,есімдерін атау дағдысын калыптастыру. (тіл дамыту)Балалардың қалауы бойынша шармен Доптар тақырыбында Домалақтардың суретін салу, Сазбалшықтан дөңгелек мүсін жасау. Отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып Жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын</p>	<p>Ойыншықтарды кима карточкалардан құрастыру. Құрастырған ойыншығы туралы өз ойын айтуын дағдыландыру.3 ат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету.(тіл дамыту,құрастыру) Балалардың сүйікті ойыншығы допты</p>	<p>Үстел үсті театры арқылы «Әтеш пен түлкі» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету.(көркем әдебиет)Ертегі кейіпкерлерін тану,көрсетіп атау.Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. Ересектер мен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту (тіл дамыту) Ойыншықтар .Балалардыңқарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және біруақытта аяқпен тарсылдату,</p>	<p>Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру.Топте нбірге «Машина» таклағын айтуды үйрету. Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді .Білерсіңдер тілімді. Ә. Табылдиев (тіл дамыту,көркем әдебиет)</p>

	<p>ұрауға үйрету. (тіл дамыту) Бауыр сақпен бірге тақпақ жазғтау. Мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталауды эмоциалы қабылдауды қалыптастыру.</p> <p>Машина</p> <p>Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсінде ртілімді.</p> <p><i>Ә. Табылдиев</i></p> <p>(көркемәдебиет)</p>	<p>жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Құрастыру</p> <p>Материалдарынан машиналардың жолдарын құрастыруды</p>	<p>сазбалшықтан</p> <p>Мүсіндеуді пысықтау. (мүсіндеу)</p>	<p>жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)</p>	<p>1-жас</p>
<p>Ұйымдастырылған іс – әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</p>					
<p>Серуенге</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын</p>				

дайындық	<p>игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Құмға таяқпен түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды ырғақты сызып салуды қайталау (жаңбыр, қар, жол, түгін)</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру. Қоршаған табиғаттың сұлулығын</p>	<p>Машинаның - көліктің, Мамаңдарға көніктім.</p> <p>Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді.</p> <p>Ә. Табылдиев</p> <p>Таныс «Машина» тақпағын қайталау, жаттау.</p> <p>Жеке балалармен жұмыс.</p> <p>(көркемәбедиет)</p> <p>Жел қалай соғады. Жапырақтардың тербелгенін көрсету дағдыларын пысықтау. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар, жеке жұмыстар</p>	<p>аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды жапырақтар теруге қатыстырып еңбектенуге үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір»</p>	<p>Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда желді бақылау.</p> <p>Ауладағы жапырақтардың қай ағаштар түскенін табу атау дағдысын дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Құмда сурет салу. Ермексаз бен еркін ойындар. (мүсіндеу, сурет салу)</p>	<p>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап, шелекке салу (сенсорика)</p> <p>Еркін ойындар</p>

	<p>қабылдауын ұйымдастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушара</p>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

лары	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс-әрекеттер. Қуыршақ ойыншықтарға қазақтың ұлттық баскиімдерін, тағы басқакиімдерін кидіру.фланелеграфта жапсыру(жапсыру) Сазбалшықты дұрыс қолдану	Ойыншықтар әнін айту. видео арқылы көру. Бірге қимыл жасау. (көркем әдебиет,музыка) Көлемі, пішіні, түсі бойынша Ерекшеленетін біркелкі ойыншықтардытоптастыру	«Машинна»Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім.Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. Ә.Табылдиев Таныс тақпақты қайталау,жаттау. Жеке жұмыс	Еркін іс -әрекеттер Сенсорлық ойындар,кітаптардан «Әтешпен түлкі» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсыру. (сенсорика,жапсыру)	Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру. Түрлі түсті ермексазлан шариктер жасау.Фланелеграфқа шариктер жапсырып,мөншак тізуді үйрету.(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру)

	біліктерін жетілдіру, доп жасау (мүсіндеу)				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (тіл дамыту)				
	.бала – бала балақан әнін үйреті және сол ән бойынша қимылдар жасау	.Крусел ойын ойын сөзіне қарай қимылдар жасату	Көлеміне ұарай ұяшыққа орналастыру	суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру.	жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (тіл дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Достарымыз бен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып	Жеке балалармен тақпақты жаттау. Балабақша – үйіміз Балабақша – үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз (көркем әдебиет)	Балапанның және қаздың дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйінді	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру. Балабақша – үйіміз Балабақша – үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Бірдей

	<p>жүрейік деп жүру түрлерін меңгерту(дене шынықтыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша</p> <p>ойыншықтарды алып,шығу,олармен еркін ойындар да</p>	<p>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»</p>	<p>тап»</p> <p>Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.</p> <p>«Әнші балапан»</p> <p>(музыка)</p>	<p>шығамыз, Таза ауаға жиі бізтаныс тақпақтардықайталау.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>күстарды топтастырып ойнату түрлі көлемдегі геометриялық</p> <p>Пішіндерді негізгі түсі,әртүрлі көлемі,негүрлым ұқсас қасиеттері бойынша</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру</p>				

Мексерица
Григор

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Алтыншаш-ана» бөбекжай -бақшасы

Топ: кіші топ: «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылымы кезеңі (апта күндері айы жылы) 20.10.-24.10.2025 4 апта қазан

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойнай алатын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсізбе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңілкүймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (тіл дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Сақина салмақ», «Төлін тап» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				

Танертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	<p>Таңғыасалдында қолдарыңсуменсабындапжуумәдениетінкалыптастыру.</p> <p>Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақтыауыздыжауып шайнау,ауызды тамаққатолтырыпсөйлемей. Тамақтаныпболғаннанкейін алғысайтуды үйрету</p>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғыжиын.</p> <p>Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасау. Сөздерін қайталау.Балалар қандай ойындаройынағысы келетінін айтуын қалыптастыру.</p> <p>«Бұл қай жануар»тақырыбында жеке әңгімелер.Сөзді тыңдайбілуге,ересектер мен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынасжасаудыдамыту,қарапайым Кім? Не?Неістейді?сұрақтарғажауапберуге үйрету. Қызығушылықтары бойыншаәрекет түрін таңдау және т. б. (тіл дамыту)</p>			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «көлбеу тактайдың бойымен өрмелеу» Дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Шектеулі жазықтың, көлбеу тактайдың</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Шеңбермен жүреміз» Мақсаты: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бір орынында тұрып қос аяқпен секіру» Жалпыдамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос аяқпен секірусекіруге,Қи</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бір орынында тұрып қос аяқпен секіру» Негізгі қимылдар: . Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге 30- Қимылды ойын .Шарды ұста</p>

<p>бойымен өрмелеу Кимылды ойын өз үйіңді тап</p>		<p>мыллы ойын: Жалауға қарай жүгір</p>		
<p>«Үй жануарлары мен жабайы жануарлар» Түсі бойынша ұқсас жануарларды топтастыру. (Сенсорика) дөңгелек сызықтарды бейнелеу арқылы қоянның суретін салу. (Сурет салу) Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолданып қоянды мүсіндету. (Мүсіндеу)</p>	<p>Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» Жабайы жануарлар туралы шағын әңгіме оқып беру. (Көркем әдебиет) Жануарларды көлеміне қарай топтастыру. (Сенсорика) Ағаштан орман жасау (Құрастыру) Дөңгелек сызықтарды жүргізу арқылы түлкінің суретін салдыру. (Сурет салу)</p>	<p>Тақырыбы: «Қоян» Қоян туралы, бір шумақ өлең оқу, жаттату. (Көркем әдебиет) Жануарлардың азығын бөліп жіктеу. (Сенсорика) Жануарлардың суретін бояу. (Сурет салу) Фланеграф бетінде түлкі құрастыру.</p>	<p>Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» «Қоян мен тырна» ертегісі (Көркем әдебиет) Үлкен, кіші аңдарды топтастыру. (Сенсорика) Фланеграф бетінде қоян құрастыру. (Жапсыру) «Ұзын құлақ сұр қоян» әні. (Музыка) Конструктор бөлшектерінен қоянға үйшік құрастыру (Құрастыру)</p>	<p>Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі Көркем әдебиет Ертегіні оқып беру... театр түрлерін пайдаланып айтып беру. (Көркем әдебиет) Сенсорика Дайын материалдардан «Үш аю» ертегісіндегі үйді құрастыру. (Сенсорика) Сурет салу Дәстүрлен тыс тәсілмен Үш аю ертегісіндегі үйдің суретін салу. (Сурет салу)</p>

			(Жансыру)		Жансыру мүсіндеу. Түрлі тәсілмен Үш аю ертегісіндегі аюды мүсіндеу. Фланеграф бетінде пішіндерден үйшік құрастыру. (Жансыру мүсіндеу)
Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Жабайы жануарлар» түрлі қимылдар көрсету. (Музыка) Балалардың еркін ойындары (дене белсенділігі) Жабайы жануарлардың азығы туралы	«Ұзын құлақ сұр қоян» әні қайталау. (музыка) Балалардың еркін ойындары (дене белсенділігі) Жабайы жануарлардың балаларының аттарын жаттату (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Ормандағы аю» әні (Музыка) Балалардың еркін ойындары (дене белсенділігі) Жабайы жануарлардың түрлері туралы әңгімелеу. (Қоршаған	Жабайы жануарлардың балаларының аттарын жаттату. (Қоршаған ортамен танысу) Балалардың еркін ойындары (дене белсенділігі)	Балалардың еркін ойындары (дене белсенділігі) Жабайы жануарлардың бір-бірінен айырмашылығы туралы әңгімелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру)

	әңгімелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру)		әлемен таныстыру)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушара лары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Аюға ұқсаймыз» (Музыка)	Жабайы жануарлардың суреттерін бояу. (Сурет салу)	Үстел үсті ойыны: «Кімнің аюы мықты?» (Көркем әдебиет)	Ермексаздан қалаған жануарын жасау. (Мүсіндеу)	Жабайы жануарлар туралы мультфильм көру, қимылын салу (Музыка)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу. Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (тіл дамыту)				
	.бала – бала балақан әнін үйреті және сол ән бойынша қимылдар жасау	.Крусел ойын ойын сөзіне қарай қимылдар жасау	Көлеміне ұарай ұяшыққа орналастыру	суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру.	жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын танып-танып арқылы табуға үйрету				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу)				

әрекеті), әңгімелесу (тіл дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар, дене белсенділігі), еңбек әрекеті

<p>Достарымыз бен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік деп жүру түрлерін меңгерту (дене шынықтыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындар да</p>	<p>Жеке балалармен тақпақты жаттау. Балабақша – үйіміз Балабақша – үйіміз. Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз (көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»</p>	<p>Балапанның және қаздың дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»</p> <p>Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау. «Әнші балапан» (музыка)</p>	<p>Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Балабақша – үйіміз Балабақша – үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біттаным тақпақтарды қайталау. (көркем әдебиет)</p>	<p>Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барды»</p> <p>Бірдей құстарды топтастырып ойнату, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша</p>
--	---	--	--	--

Серуеннен оралу Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.

Балалардың үйге қайтуы Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру

Т. М. М. М.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: « Алтыншаш-ана» бөбекжай -бақшасы

Топ: кіші топ: « Балапан»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылымы кезеңі (апта күндері айы жылы) 27.10.-31.10.2025 .5 апта қазан

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойынжағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсізбе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңілкүймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (тіл дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. Балалардың көңілкүйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қуырмаш», « Көлеңкесін тап» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				

Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	<p>Таңғыасалдында қолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру.</p> <p>Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақтыауыздыжауып шайнау,ауызды тамаққатолтырыпсөйлемеу. Тамақтаныпболғаннанкейін алғысайтуды үйрету</p>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғыжиын.</p> <p>Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасау. Сөздерін қайталау.Балалар қандай ойындаройнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.</p> <p>«Үй жануарлары »тақырыбында жеке әңгімелер.Сөзді тындайбілуге,ересектер мен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынасжасаудыдамыту,қарапайым Кім? Не?Неістейді?сұрақтарғажауапберуге үйрету. Қызығушылықтары бойыншаәрекет түрін таңдау жәнет. б. (тіл дамыту)</p>			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		<p>Музыка Тақырыбы: «Күз» Мақсаты: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, бойынша тану және есте сақтау</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Доптарды домалату» Жалпыдамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Алға қарай секіріу» Негізгі қимылдар: . Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге 30- Қимылды ойын .Шарды ұста</p>

			доптарды домалату, Қимылды ойын: Жалауға карай жүгір		
	<p>. «Мамандық иелерінің құралдары» Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) «Аспазшы пісірген нан» дөңгелек сызықтарды бейнелеу арқылы нанның суретін салу. (Сурет салу) «Аспазшы пісірген нан» Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолданып нанды Мүсіндету (Мүсіндеу).</p>	<p>Тақырыбы: «Мамандық иелері» Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (Көркем әдебиет) «Мамандық иелерінің құралдары» Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты</p>	<p>Тақырыбы: «Өскенде мен кім болам?» Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (Көркем әдебиет) Мамандық иелерінің құралдары» Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) Фланеграф бетінде тақта құрастыру. (Жапсыру) (Музыка)</p>	<p>Тақырыбы: «Мен суретші боламын!» Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру (Көркем әдебиет) «Суретші құралдары» Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. (Сенсорика) «Мен суретшімін»</p>	

таңдауды жүзеге асыра отырып, , көлемі, бойынша әртекті заттарды салыстыру.

(Сенсорика)

«Тарак»

Қаламд
ы үш
саусақпен,
катты қыспай
ұстау,
суреттің
қарапайым
элементтері
ретінде тік
және
тұйықталған
дөңгелек
сызықтарды
қағаз бетінде
жеңіл жүргізу.

(Сурет салу)

«Тарак»

Фланеграф
бетінде таракты
құрастыру.
(Жапсыру)

«Ұстазым» әні.

Конструктор бөлшектерінен
тақта құрастыру
(Құрастыру)

Бейнелерді парак
бетінде орналастыра
отырып, түрлі-түсті
дақтарды карама-
карсы үйлестіру
арқылы бере білу

(Сурет салу)

Түрлі тәсілмен
суретші құралын
мүсіндеу.Фланеграф
бетінде пішіндерден
суретші құралдарын
құрастыру.
**(Жапсыру,мүсіндеу
)**

	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Мен аспазшымын!» түрлі қимылдар көрсету. (Музыка) Балалардың еркін ойындары (дене белсенділігі) Аспазшы еңбегімен танысу. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Мен өскенде кім болам?» әні (Музыка) Балалардың еркін ойындары (дене белсенділігі) Шашгараз мамандығы туралы әңгімелеу.. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Мектеппен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу) Балалардың еркін ойындары (дене белсенділігі)	Балалардың еркін ойындары (дене белсенділігі) Суретші мамандығы туралы әңгімелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз				

шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).

Түскі ас
Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Күндізгі ұйқы
Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.
Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)

Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары
Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)
Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).

Бесін ас
Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес іс-әрекеті		Мамандық иелерінің суреттерін көру	СРО : «Шаптараз»	Үстел үсті ойыны: «Мамандық иелерін қонаққа шақырайық» (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Мамандық иелерінің құралдарының суреттеріне қарап өздері қалаған суреттерін бояу. (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (тіл дамыту)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (тіл дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Балаларды	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап				

и үйге
кайтуу

беру.кеңестер беру

Т.Масрип

Баш

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Алтыншаш-ана» бөбекжай -балабақшасы

Топ: кіші топ: «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылымы кезеңі (апта күндері айы жылы) **03.11.-07.11.2025. 1 апта қараша**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Күй күмбірі арқылы топқа қабылдау				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, (Балармен жеке жұмыс.)	«Жапырақтар», саусақ ойыны (Балармен жеке жұмыс.)	«Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру (Балармен жеке жұмыс.)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс-ірекеттерді жасауына жағдай жасау (Балармен жеке жұмыс.)	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-				

	<p>өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Көліктер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу Үшак, автобус, жеңіл көлік, поездпен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша іс-әрекет</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы. «Ленталардан аттап жүру» Жалпы дамытушы жаттығулар Неізгі қимылдар: белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру Қимылды ойындар: «Жалаушаны әкел»</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Алмалар» Мақсаты: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу</p>	<p>Дене тәрбиесі "Тақырыбы: «Бір қалыпты шашырап жүру» Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдары әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру Қимылды ойын: «Допты қуып жет»</p>	<p>Дене тәрбиесі "Тақырыбы: «Екі қолмен нысанаға лақтыру» Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр»</p>	

	ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)		Фланелеграфта автобус орындарына адамдарды үйлестіріп жапсырту. (жапсыру)	Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау. (сенсорика)	ем шығарманың дамуы. (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	<p>Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.</p>				
Серуен	<p>«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Көліктердің дөңгелектерін жасауда</p>	<p>Ағаш бұтақтарын тізіп поезд жасату. (құрастыру)</p> <p>Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту.</p> <p>Қимылды ойын: «Поезд»</p>	<p>Автобус туралы тақпақ жаттау. Автобуска асығып, жолды кесіп өтпеуді көрсетіп түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Жапырақтарды теру, құмыраға салу дағдысын бекіту. (сенсорика)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті,</p>	<p>Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Желде ұшақтың қатты ұшатынын байқату. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p>	<p>Серуенде табиғатты бақылауды үйрету. Аулада ересектердің еңбегіне қосылып, көмектесуді ұйымдастыру (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Ірі жұмсақ құрылыс</p>

	<p>техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу)</p> <p><i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i></p> <p>Үш дөңгелекті велосипедке отыру, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету (дене тәрбиесі)</p>		<p>еркін ойындары</p> <p><i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i></p>	<p>Фланелеграфқа ұшақты жапсырту. (жапсыру)</p>	<p>материалдарына и «мимі» отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету (Құрастыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, музыка)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (музыка,жөркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалақшалармен жүруді дағдыландыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көңілді музыканың берілген сипатына сай кимылдар жасату (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту. (Жапсыру) балалардың бейнелеу әрекетіне деген	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету. Фланелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан автобустар құрастыру ойындарын ойнату. Парак бетінде автобусты орналастыру әрекетін дамыту.Сазбалшық ты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)	Ұшақтарды бояту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу (сурет салу) Бұтақтардан ұшақты құрастыруды үйрету. (Құрастыру)	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ кимылын дамыту. Көліктердің арасынан басқа заттарды табуды жетілдіру. (сенсорика) Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылық пен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін

	қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету. Көлік бейнесін бояту. Көліктерге арнап жолдар салдырту. (сурет салу)				дамыту. (Сурет салу) Сазбалшықты алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту (Мүсіндеу) Фланелерафка көлік түрлерін жапсырту. (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Қажет ететін баламен құрылыс материалдарынан және ірі конструкто р бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету.	Қажет ететін баламен дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту.	Қажет ететін баламен дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.	Қажет ететін баламен қол кимылындамытуға арналған ойыншықтар мен ойындар ойнату.	Қажет ететін баламен аяқтан аяқ қатер белу кимылдарын үйрету.
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, кимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен	Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды кө	Автобус, поезд, көлік дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру.	«Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру. Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету.	Кимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»

	еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i>	рсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Көңілді музыканың сипатына сай қимылдар жасату. «Әнші балапан» (музыка)	(көркем әдебиет) Доппен ойындар.	Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. (Сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тексерілді
Б.Б.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Алтыншаш-ана» бөбекжай -балабақшасы

Топ: кіші топ: «Балапан »

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылымы кезеңі (апта күндері айы жылы) 10.11.-14.11.2025. 2-апта қараша

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі қалыптастыру (сөйлеуді дамыту). Күй күмбірі арқылы топқа қабылдау				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Балалармен жеке жұмыс.	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Балалармен жеке жұмыс.	Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Балалармен жеке жұмыс.	Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Балалармен жеке жұмыс.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балалармен жеке жұмыс.
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды				

	жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын.</p> <p>Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тербелдірту.</p> <p>жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)</p> <p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.</p> <p>«Шынықсан шымыр боласың» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (тіл дамыту)</p>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Тақырыбы: «Құрсаудан құрсауға атап өту»</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығы</p> <p>Негізгі қимылдар: құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату,</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>«Күн шұғыласы»</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Жалауша» әні:</p> <p>А.Тоқсанбаев сөзі:</p> <p>И.Сапарбаев кірпі</p> <p>Мақсаты: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Тақырыбы: «бір орында қос аяқпен секіру»</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығы</p> <p>Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>«Мені қуып жетіңдер»</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Тақырыбы: «10-15 сантиметрден аттап өту»</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығы</p> <p>Негізгі қимылдар: заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр) аттап өту</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>«Маған қарай жүгіріңдер»</p>	
	<p>Қонаққа есікті қақтырып спортшы баланы кіргізу (мектепалды топтың баласы) Ол балаларға жаңа ойыншықар алып келгенін айтқан соң әр балаға доптар,</p>	<p>Тазалық құралдарын көрсету. Атауларын атату, қуыршақтарға күтім жасату. Не істеп жатқандарын айтқызу.</p> <p>«Қуыршақ» тақпағын жаттату.</p> <p>Жуын, жуын, жуынсақ</p>	<p>Шынықтыру құралдарына қарточкалардан құрастырту.</p> <p>Құрастырған бейнесі туралы өз ойын айтуын дағдыландыру.</p>	<p>Үстел үсті театры арқылы «Үш тарай» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атауды. Не істеді</p>	<p>Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру.</p> <p>Топпен бірге «қуыршақ» тақпағын айтуды үйрету</p>

	<p>құрсаулар, секіргіштен береді. Балалар алған заттарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. Балаларға спортшы баланың жасаған жаттығуларын қайталап жасайды үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)</p>	<p>Қандай жақсы қуыршақ! Қазір апнақ боласын! Қуанадыманышын <i>М.Жаманбашинов</i> (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Тазалық құралы сабынның суретін салдырту, сазбалшықтан сабын мүсінін жасату. Тазалық құралдарын тауып жапсырту жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>(тіл дамыту, құрастыру)</p> <p>Балалардың сүйікті ойыншығы доғтты сазбалшықтан мүсіндеуді пысықтау. (мүсіндеу)</p>	<p>сұрағына жауап беруді үйрету. Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту (тіл дамыту)</p> <p>Ойыншықтар әнін тыңдау. Балалардың қарапайым би қимылдарын жасату: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)</p>	<p>(тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Құмға таяқпен тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды ырғақты сызып салуды қайталау (жаңбыр, қар, жол, түтін) (сурет салу)</p> <p>Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды</p>	<p>Құрастыру материалдарынан машиналардың жолдарын құрастыруды дамыту. (құрастыру)</p> <p>Жел қалай соғады. Жапырақтардың тербелгенін көрсету дағдыларын пысықтау. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар, жеке</p>	<p>Аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды ағаштардан түскен бұталарды теруге қатыстырып еңбектенуге үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Қимылды ойын: <i>«Нысанға қарай</i></p>	<p>Қимылды ойын: «Поезд» поездда бара жатқанда</p> <p>желдің соғуын бақылату. Құстарға жем су бергізу. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Құмда сурет салдырту. Ермексазбен еркін ойындар. (мүсіндеу, сурет салу)</p>	<p>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап, шелекке салу (сенсорика)</p> <p>Еркін ойындар</p>

	атауын қалыптастыру. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауын ұйымдастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еркін ойындар	жұмыстар	жүзгір»		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоционалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (музыка,көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдын ояту Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттерді жасату. Спорттық ойын құралдарын фланелеграфта	«Қуыршағым» әнін айтқызу. видео арқылы көруін ұйымдастыру. Бірге қимыл жасату. (музыка) Көлеміне қарай ерекшеленетін біркелкі	Таныс тапқакты қайталау, жаттату. Жеке балалармен жұмыс жасау. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Үш торай» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсырту.	Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру. Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасату. Фланелеграфқа

	жапсырту (жапсыру) Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп, құрсау жасату (мүсіндеу)	ойыншықтарды топтастыруды пысықтау (сенсорика)	кітіптардан сурет қарату сұрақтарға жауап беруін дамыту. Құмда доп салуды пысықтау (сурет салу)	(сенсорика, жапсыру)	шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Қажет ететін балалармен сөздерді дұрыс айтуды ескеріп отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.	Қажет ететін балалармен отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру.	Қажет ететін балалармен допты сазбалшықтан Мүсіндеуді үйрету.	Қажет ететін балалармен сұрағына жауап беруді үйрету.	Қажет ететін балалармен «Машина» тақпағын айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Қ/о « <i>Шеңберге тез тұр</i> » Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру Құрастыру материалдарынан үйшік, мәшине және т.б құрастыруды дамыту. (құрастыру)	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд»	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату (сенсорика) Қ/о « <i>Шеңберге тез тұр</i> »	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу. бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтауын қалыптастыру Құрастыру материалдарымен еркін	Пластикалық құрастыру материалдарынан әртүрлі құрылымдар құрастыруын ұйымдастыру. (құрастыру) Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.

				ойындар ойнату. (құрастыру)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Т. Мексерішев
 Р. М. Б.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Алтыншаш-ана» бөбекжай -балабақшасы

Топ: кіші топ: «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылымы кезеңі (апта күндері айы жылы) 17.11.-21.11.2025. 3-апта қараша

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(тіл дамыту).				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Балармен жеке жұмыс.	<i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап»,</i> Балармен жеке жұмыс.	<i>Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»</i> Балармен жеке жұмыс.	<i>Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата»</i> Балармен жеке жұмыс.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балармен жеке жұмыс.
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде				

	<p>кнімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Шынықсаң шымыр боласың» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (тіл дамыту)</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша іс-әрекет</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Жапырақтар» Міндеті: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Аяқтың ұшымен жүру» Жалпы дамытушы жаттығы Негізгі қимылдар: аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру Қимылды ойындар</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату» Жалпы дамытушы жаттығы Негізгі қимылдар: отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату Қимылды ойындар</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Шектеулі жазықтың көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу» Жалпы дамытушы жаттығы Негізгі қимылдар: Шектеулі жазықтың көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның гимнастикалық скамейканың астынан еңбектеу</p>	

				Қызылты ойындар	
Қонаққа есікті қактырып спортшы баланы кіргізу (мектепалды топтын баласы) Ол балаларға жана ойыншықар алып келгенін айтқан соң әр балаға доптар, құрсаулар, секіргіштен береді. Балалар алған заттарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. Балаларға спортшы баланың жасаған жаттығуларын	Тазалық құралдарын көрсету. Атауларын атату, қуыршақтарға күтім жасату. Не істеп жатқандарын айтқызу. «Қуыршақ» тақпағын жаттату. Жуың, жуың, жуыңсақ Қандай жақсы қуыршақ! Қазір аппақ боласың! Қуанады анашын <i>М.Жаманбашинов</i> (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Тазалық құралы сабынның суретін салдырту, сазбалшықтан	Шынықтыру құралдарына картачкалардан құрастырту. Құрастырған бейнесі туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. (тіл дамыту, құрастыру)	Үстел үсті театры арқылы «Үш торай» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атауды. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту (тіл дамыту)	Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Топпен бірге «қуыршақ» тақпағын айтуды үйрету (тіл дамыту, көркем әдебиет)

	<p>қайталап жасайды үйрету. (тіл дамыту)</p> <p>Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)</p>	<p>сабын мүсінін жасау. Тазалық құралдарын тауып жапсырту жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>		<p>қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)</p>	
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Құмға таяқпен тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды ырғақты сызып салуды қайталау (жанбыр, қар, жол, түтін) (сурет салу)</p> <p>Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру. Қоршаған</p>	<p>Құрастыру материалдарынан машиналардың жолдарын құрастыруды дамыту. (құрастыру)</p> <p>Жел қалай соғады. Жапырақтардың тербелгенін көрсету дағдыларын пысықтау. (қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар, жеке жұмыстар</p>	<p>Аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды ағаштардан түскен бұталарды теруге қатыстырып еңбектенуге үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еркін ойындар.</p> <p>Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір»</p>	<p>Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда</p> <p>желдің соғуын бақылату. Құстарға жем су бергізу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еркін ойындар</p> <p>Құмда сурет салдырту. Ермексазбен еркін ойындар. (мүсіндеу, сурет салу)</p>	<p>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) Ағаштардың түскен бұталарын жапырақтарын жинап, шелекке салу (сенсорика)</p> <p>Еркін ойындар</p>

	табиғаттың сұлулығын қабылдауын ұйымдастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еркін ойындар				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоционалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдың ояту Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-	Қалауы бойынша дамытушы	«Қуыршағым» әнін айтқызу. видео арқылы	Таныс тақпақты қайталау, жаттату.	Еркін іс әрекеттер	Қалауы бойынша шариктер суретін

<p>әрекеті</p>	<p>орталықтарда еркін іс әрекеттерді жасату.</p> <p>Спорттық ойын құралдарын фланелеграфта жапсырту (жапсыру) Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп, құрсау жасату (мүсіндеу)</p>	<p>көруін ұйымдастыру. Бірге қимыл жасату. (музыка)</p> <p>Көлеміне қарай ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыруды пысықтау (сенсорика)</p>	<p>Жеке балалармен жұмыс жасау. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарату сұрақтарға жауап беруін дамыту. Құмда доп салуды пысықтау (сурет салу)</p>	<p>Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Үш торай» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсырту. (сенсорика, жапсыру)</p>	<p>салуды жетілдіру.</p> <p>Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасату. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншак тізуді үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Еркін іс әрекеттер</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қажет ететін балалармен сөздерді дұрыс айтуды үйрету, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.</p>	<p>Қажет ететін балалармен отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру.</p>	<p>Қажет ететін балалармен допты сазбалшықта н Мүсіндеуді үйрету.</p>	<p>Қажет ететін балалармен сұрағына жауап беруді үйрету.</p>	<p>Қажет ететін балалармен «Машина» тақпағын айтуды үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (тіл дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті</p>				
	<p>Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар</p>	<p>Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не</p>	<p>Қол қимылын дамытуға арналған</p>	<p>Қ/о «Күн мен жаңбыр»</p>	<p>Пластикалық құрастыру</p>

	<p>Жеке әнгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру</p> <p>Құрастыру материалдарынан үйшік, мәшіне және т.б құрастыруды дамыту. (құрастыру)</p>	<p>істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд»</p>	<p>ойыншықтармен ойындар ойнату (сенсорика)</p> <p>Қ/о «Шеңберге тез түр»</p>	<p>Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әнгімелесу. бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтауын қалыптастыру</p> <p>Құрастыру материалдарымен еркін ойындар ойнату. (құрастыру)</p>	<p>материалдарынан әр түрлі құрылымдар құрастыруын ұйымдастыру. (құрастыру) Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру</p>				

Т.Мексеріева
Т.М.М.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы: кіші тобы

Жоспардың құрылымы кезеңі (апта күндері айы жылы 24.11.-28.11.2025 . 4 апта қараша

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(тіл дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаржару және тағы басқа әрекетте р)	<i>Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?» (тіл дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>	<i>саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру тіл дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту (сурет салу)	<i>саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру тіл дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту (сурет салу)

Танертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған танертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ата мен әже силықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Доптарды бір-біріне домалату»</p> <p>«Аяқтың ұшымен жүру» Жалпы дамытушы жаттығы Негізгі қимылдар: отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату</p> <p>Қимылды ойындар</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Топ-топ, балақан» әні: М. Арынбаев Міндеті: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «түрлі заттардың астынан 0,510-15 сантиметр биіктіктен секіру»</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығы Негізгі қимылдар: секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттапсекіруге үйрету.</p> <p>Қимылды ойындар</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып» Жалпы дамытушы жаттығы Негізгі қимылдар: бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p>Қимылды ойындар</p>	

	<p>Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқып беру. «Ай мен жұлдыз» ертегісі.</p> <p>Кейіпкерлердің сөздерін қайталау. дауысын салуды үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет және тіл дамыту)</p> <p>Балаларда бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>Қаламды ұшсаусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (айды) салуын жетілдіру</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>Ұшақтың дауысын естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталау. Солан соң суретін көрсету.</p> <p>Ұшақ туралы мультиктен үзінді көрсету. Ұшақ болып ұшуды ұйымдастыру.</p> <p>Құрастыру заттарынан ұшақ жасату.</p> <p>(тіл дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.</p> <p>Аспандағы бұлттарды мүсіндету.</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>Қаламды ұшсаусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (бұлттарды) салуды меңгерту.</p> <p>дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеулерін дамыту.</p> <p>(Сурет салу)</p>	<p>Терезеге қаратып, күнге назар аударту. Күн қандай? деген сұраққа жауап беруді үйрету.</p> <p>Күннің суретін көрсетіп, әр балаға жылы сөз айтуды үйрету.</p> <p>(Тіл дамыту)</p> <p>Домалақ күнге шуақтарын қойдырту.</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>Қалағи шаттық мүсінін жасауды ұсыну және жасау дағдысын пысықтау</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>Гүлдерді тоғайға жапсыруды үйрету</p> <p>(Жапсыру)</p>
Серуенге дайындық	<p>Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес таза ауа лаболуын қамтамасыз ету</p>				
серуен	<p>«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Балабақша ауласының ережелерін таныстыру. Сырғанақ, әткеншекті пайлану бойынша нұсқаулықтар беру.</p>	<p>Ағаш бұтақтарынан ұшақ жасату.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Ағаштарды бақылату, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар</p>	<p><i>Балабақша ауласына шығып аспанға қарау. не көріп тұрғандарын анықтату.</i></p> <p><i>Көргендерін атауды, сипаттауды дамыту.</i></p> <p>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p><i>Қимылды ойын</i></p>	<p>Өлі табиғатпен (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас) әрекет ету түрлерін (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау) таныстырып түсініктерді қалыптастыру, Олармен ойнатау және эксперимент жасауды</p>	<p>«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру.</p> <p>Көшедегі көліктердің қауіпті екенін түсіндіру.</p> <p>(Қоршаған әлеммен)</p>

	<p>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Доп мүсінін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу)</p> <p><i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i></p> <p>Бірдей жұлдыздарды топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)</p>	<p>аударту. Қимылды ойын: «Поезд»</p> <p>Доптарды бір-біріне домалату (дене шынықтыру)</p>	<p><i>«Шарды ұста»</i></p> <p>Өртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған танысауендерді тыңдау, олауендерді тани білуін қалыптастыру (музыка)</p>	<p>ұйымдастыру. Тасты ағашты суга салуып көруін ұйымдастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p> <p>Фланелеграфқа күнді жапсырту. (жапсыру)</p> <p>Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды дамыту. Құмда саусақпен күннің сурет салғызу. (сурет салу)</p>	<p>таныстыру) Қимылды ойын: «Автобус»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Ұйықтаралдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет) Күй күмбірі баяу музыка тыңдату</p>				

<p>Біртіндеп ұйымдастыру, Сауықтырушалары</p>	<p><i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолоқшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Жеке заттарды қолдану (колорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі оқпалықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке екелтіру, белгілі бір ретпен киіну және ешкіну, әртүрлі ілгектерді қолдану білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Үстелбасындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстелбасында дұрыс отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Ай мен жұлдыз Бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)</p> <p>Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату, олауендерді танып білуін қалыптастыру (Музыка)</p>	<p>Ұшақтың суретін бояу (Сурет салу) Пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, теңдетуді, кесектерді біріктіруді мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды жетілдіру. Дайын ұшақтарға дөңгелек жасату. (Мүсіндеу)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету</p>	<p>Аспан әлемі туралы кітаптар қарату. Балалар танытын заттарын айтып, топтағы сол заттарға ұқсас заттарды тапқызу. Олардан аспан әлемін құрастыру. (Тіл дамыту, құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір»</p>	<p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойын ау, қарапайым құрастырудағы ықпалын бекіту: үстіне, жанына қойуын қалыптастыру. Аспандағы күн, ай, жұлдыз ұшақ, бұлттарды дұрыс топтастыруды жетілдіру. (Құрастыру)</p> <p>Ермексаздан күн жасату (Мүсіндеу)</p>	<p>Ләпбүктен аспан әлемін көрсету, ішіндегі бейнелерді танып атату, тапсырмалар орындалу. (Тіл дамыту, құрастыру)</p> <p>Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды үйлестіру арқылы айдың қасына майда жұлдыздарды салуды үйрету. (сурет салу)</p>

		(көркем әдебиет)			
Балалармен жеке жұмыс	Қажет ететін балаға әртүрлі заттардың: арқанына настынан ныса наға дейін төрттағанда (алақаны мен тізemen тіреп) еңбектеуді үйрету. көрнекі құралдарды көрсету мен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.	Қажет ететін балаларға фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету. әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп) ажыратуын дамыту.	Қажет ететін балаларға жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету. машиналарды, доптарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту.	Қажет ететін балаға әртүрлі заттардың: арқанына настынан ныса наға дейін төрттағанда (алақаны мен тізemen тіреп) еңбектеуді үйрету. көрнекі құралдарды көрсету мен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.	Қажет ететін балаға тізерлеп тұрып, өкшеге отыр у жөнетуруды, доптарды нысанға қарай домалатуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i>	аспанда болатын заттарды тауып ләпбукқа жапсырту. (Жапсыру) Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Балаларға жасырынған ойыншықтарға жеткізетін жолдарды құрылыс материалдарынан жасату (құрастыру) Балалардың дербес әрекеті.	«Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру. Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту. (көркем әдебиет) Доппен ойындар.	Ұшақтармен құстарды қатармен жапсырту. (Жапсыру) Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну				

Тілекәлі ері
Т.Ш.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Топ: кіші топ: «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылымы кезеңі (апта күндері айы жылы) 01.12-05.12.2025. 1-апта желтоқсан

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларға жайлы ойын жағдайын жасап, көтеріңкі жайдары көңілмен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуін жетілдіру. Баладан көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (тіл дамыту). Балаларды топта жеңіл кінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ауа райына байланысты балалардың жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. (Балармен жеке жұмыс).	үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру (Балармен жеке жұмыс).	Бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ынталандыру (Балармен жеке жұмыс).	үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру (Балармен жеке жұмыс).	Өнер орталығында суретті кітапшаларды бояту, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. (Балармен жеке жұмыс).
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (тіл дамыту)				

<p>Үйымдастырылган іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жыйын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, срежелер туралы келісу және т. б. (тіл дамыту)</p>				
<p>Үйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «аяқтың ұшымен жүру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, колдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің колдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру Қимылды ойын:Сақина жасыру</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Тәтті бала» Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы : «Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру Қимылды ойындар: «Жалаушаны әкел»</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру Қимылды ойын. «Допты қуып ет»</p>	

<p>Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету (тіл дамыту) Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, композиция құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды үйрету (Құрастыру)</p>	<p>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (тіл дамыту және көркем әдебиет) Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуды меңгерту (сенсорика)</p>	<p>Бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (тіл дамыту, көркем әдебиет) Жапсыру жұмыстарын жасау желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету (жапсыру)</p>	<p>«Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегіні түсінуіне жағдай жасау (көркем әдебиет) Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуды дамыту (сенсорика)</p>	<p>Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету (тіл дамыту және көркем әдебиет)</p>
--	---	---	--	--

	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезенің алдына шықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату (Қоршаған әлемен таныстыру) Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету (Жапсыру)	Қарапайым құрылыстарды атау ағаш тақтайшаларынан ұзын жол салуды үйрету (Құрастыру) Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына (терезу немесе есік жуғаңды)балалардың назарын аудару. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарынаудару. (қоршаған әлемен таныстыру) Бір біріне не істеп жатқанын айтып беру. (Тіл дамыту) Қарапайым құрылыс тардыатау ағаш тақтайшаларынан ұзын жол салу дағдысын пысықтау. (Құрастыру)	Ересектердің әрекеттерді (еден жуу)қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Қарапайым құрылыстарды атау түрлі түсті жастықтардан мұнара құрастыруды үйрету (Құрастыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жеке заттарды қолдану(қол орамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше,ересектердің көмегімен ретке келтіру,белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Халық әндерін тыңдату (көркем әдебиет) Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасауды үйрету (мүсіндеу)	Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнай ұяларына орналастыруды үйрету (Жапсыру) Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету (Сурет салу)	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды үйрету (мүсіндеу) Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажырату дағдысын дамыту (сенсорика) таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру (мүсіндеу) Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету (Сурет салу)	Түрлі түсті шарларды бояу (Сурет салу) Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасау дағдысын дамыту (Мүсіндеу) Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету

			ынталандыру (музыка)		(Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (тіл дамыту, математика негіздері)				
	Қажет ететін баламен материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету.	Қажет ететін баламен дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту.	Қажет ететін баламен дауысты және дауымсыз дыбыстарды (мызын және үнділен басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.	Қажет ететін баламен қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.	Қажет ететін баламен аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету.
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын атап, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика) Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды жетілдіру (сурет салу)	Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау (музыка)	Тактайшаларынан ұзын жол салу дағдысын пысықтау. (Құрастыру) (сурет салу)	Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыру дағдысын жетілдіру (жапсыру)	Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту (сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Чексері зрі
Таш

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Алтыншаш-ана » бөбекжай балабақшасы

Топ: кіші топ: « Балапан»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылымы кезеңі (апта күндері айы жылы) 08.12-12.12.2025. 2-апта желтоқсан

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жағтығуын ойнату. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру (тіл дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап»,</i> Балалармен жеке жұмыс.	<i>Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»</i> Балалармен жеке жұмыс.	Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Балалармен жеке жұмыс.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Балалармен жеке жұмыс.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату. Балалармен жеке жұмыс
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі				

	<p>қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (тіл дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (тіл дамыту, музыка)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p> <p>Қимылды ойындар: «Мені қуып жетіндер»</p>	<p>Музыка Тақырыбы: «Кішкентай шырша» Мақсаты: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру Қимылды ойын «Мысық тышқан»</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Орнында баяу айналу» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Қимылды ойын «Күн сәулесі»</p>	
	<p>Қазақ халқының ұлттық салт-</p>	<p>Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл</p>	<p>Шырша жайлы суреттер көрсетіп</p>	<p>Терезеге қаратып, далада қар жатқанын көрсету</p>	<p>Поездың дауысы естірту.</p>

	<p>дәстүрлеріне баулу. Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (көркем әдебиет және тіл дамыту)</p> <p>Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)</p>	<p>ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталау. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиткен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. (тіл дамыту, сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы тақпақ үйрету (тіл дамыту және көркем әдебиет) Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту (сенсорика)</p>	<p>және аққаламен таныстыру арқылы сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын, сын есімдерді қолдануды үйрету (Тіл дамыту)</p> <p>Қолдарына қолдан жасалған қар түйірлерін беріп алақандарына салғызып ұмаждап қорапқа дәлдеп лақтыруды үйрету (сенсорика)</p>	<p>Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталау. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиткен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. (тіл дамыту, сенсорика, әлеммен таныстыру)</p>
--	---	---	---	--	---

<p>Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезенің алдына шықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныптан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Көліктердің түрлерін таныстырып ойын барысында олар қауіпті екенін түсіндіру. (Қоршаған</p>	<p>Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасауды үйрет (құрастыру) Қар жауғанын бақылау ағаштардың бұталардың</p>	<p>Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу қар түйірлерін атысып ойнату(көркем әдебиет)</p>	<p>Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Ұлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасауды үйрет (құрастыру) Қар жауғанын</p>

	<p>әлеммен таныстыру) Қар түйірлерін жасап біріктіру жолымен аккала бейнесін жасату (мүсіндеу)</p> <p><i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i></p> <p>Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қара пайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбанды жүру). (дене тәрбиесі)</p>	<p>қар жамылғанын көрсету</p> <p>Қимылды ойын: «Поезд»</p>	<p>Балалардың дербес әрекеттері (қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Балалардың дербес әрекеті.</p> <p>Фланелеграфқа қар ұлпаларын шыршаға жапсырып орналастыру ұшақты жапсырту. (жапсыру)</p>	<p>бақылау ағаштардың бұталардың қар жамылғанын көрсету</p> <p>Қимылды ойын: «Поезд»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p> <p>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				

Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу.	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету. Фланелеграф тактасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу.	Ұшақтарды бояту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу (сурет салу) Бұтақтардан ұшақты құрастыруды үйрету. (Құрастыру)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету. Фланелеграф тактасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу)

	<p>фланелеграфка жапсырту. (Жапсыру) Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Көлік бейнесін бояту. Көліктерге арнап жолдар салдырту. (сурет салу)</p>		<p>фланелеграфка жапсырту. (Жапсыру) Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Көлік бейнесін бояту. Көліктерге арнап жолдар салдырту. (сурет салу)</p>		(Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (тіл дамыту, математика негіздері)</p>				
	<p>Қажет ететін балалармен мультфильм желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету.</p>	<p>Қажет ететін балалармен «Менің шөжегім» әнін қосылып айтуды үйрету.</p>	<p>Қажет ететін балалармен бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту</p>	<p>Қажет ететін балалармен бір қатарға жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру.</p>	<p>Қажет ететін балалармен тауық, әтеш, балапан суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру.</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу</p>				
серуен	Балалардың қалауы	Ертегі оқып оны	Қуыршаққа	«Санжардың	Қ/О «жүгіріп

	<p>бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) Қимылды ойын «Шарды ұста»</p>	<p>ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»</p>	<p>арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру (мүсіндеу) Әртүрлі көлемдегі құрастырмалы заттардың атауын танып, санын (біреу-көп) деп ажырату дағдысын дамыту (құрастыру) Таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру (музыка)</p>	<p>ойыншықтары». Әңгіме оқып беру. Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету. (көркем әдебиет) Доппен ойындар.</p>	<p>қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Құрастыру ойыншықтарынан жемістерді құрастыруды үйрету (Құрастыру)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру</p>				

Менсерігі
Аманжол

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: « Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Топ: кіші топ: « Балапан»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) 15.12-19.12.2025.3-апта желтоқсан

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру (тіл дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, . Балармен жеке жұмыс.		Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Балармен жеке жұмыс	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Балармен жеке жұмыс	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балармен жеке жұмыс.
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы : «Кұрсаудан құрсауға аттап өту» Жалпы дамытушы жаттығу</p> <p>Негізгі қимылдар: кұрсаудан құрсауға аттап өту; тактайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру.</p> <p>Қимылды ойын «Үрпек төбет»</p>		<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы : «иректелген лентаның бойымен жүру » Жалпы дамытушы жаттығу</p> <p>Негізгі қимылдар: шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру</p> <p>Қимылды ойын «Айдарлы мекен -тауық»</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру» Жалпы дамытушы жаттығу</p> <p>Негізгі қимылдар: шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру</p> <p>Қимылды ойын «Доп»</p>	

Ойыншықтарды қораттан алып көрсету мен атауларын дұрыс айтылуын бақылау зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету.
(тіл дамыту және көркем әдебиет)
Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, қағазға сурет салуда дұрыс отыру, қағазды уағдамау, қаламды тарсылдатпауды, таяқшаларды салуда жұмысты ұқыпты жасауды үйрету.
Сазбалшықтан қазылар жасау немесе дайын шарларды жіпке жапсырып орындауды үйрету
(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

Қазақхалқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу
(тіл дамыту, құрастыру)
Сазбалшықтан таяқшалар мен шағын дотарды таңдауы бойынша жасату
(мүсіндеу)

Сөздердің дұрыс айтылуын бақылау зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету
(тіл дамыту)
Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.
Қарапайым би қимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.
Әнді жеке және топпен айту
(музыка)

Ойыншықтарды қораттан алып көрсетумен атауларын дұрыс айтылуын бақылау зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету.

тіл дамыту,
көркем әдебиет)

Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.

Серуенге дайындық

Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
топта(терезенің алдына шықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау)
қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафттарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу,олармен ойнау,қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту:үстіне,жанын а қоюды жетілдіру.
(құрастыру)
Ненің «дұрыс»немесе«дұрыс емес»,«жақсы»немесе«жаман»екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.
Есімін атағанда жауап беру
(қоршаған әлеммен таныстыру)
Еркін ойындар, жеке жұмыстар

Ненің «дұрыс»немесе«дұрыс емес»,«жақсы»немесе«жаман»екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.
Есімін атағанда жауап беру
(қоршаған әлеммен таныстыру)
Еркін ойындар.

фотосуреттерден үй жануарларын таңу, даусын айтуды ұйымдастыру.
(қоршаған әлеммен таныстыру)
Еркін ойындар
Таңдау бойынша қағаз сазбалшық алып түрлі түсті шарларды жасау немесе салу
(мүсіндеу, сурет салу)
Ойын «Ортамызда кім жоқ»

Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес»,«жақсы»немесе«жаман»екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.
Есімін атағанда жауап беру
(қоршаған әлеммен таныстыру)
(сенсорика)
Еркін ойындар

Серуеннен оралу

Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет

	көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киімдегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жайлы тыныштаддыратын музыка қойып қою (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуді дамыту. (музыка) Берілген заттардың 3-4 сенсорлық		Қағазға ересектер салған суретке саусақпен (нүктелер) сурет салып толықтыру. (сурет салу)	Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қорабтарға жинау (сенсорика, жапсыру)	Қағазға ересектер салған суретке саусақпен (нүктелер) сурет салып толықтыру. тафаретке асхана ыдыстарының орнын тауып орналастыру немесе саз балшықтан үлкен

	қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қорабтарға инау (сенсорика)				кіші нан пішіпектерін жасату (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (тіл дамыту, математика негіздері)				
	Қажет ететін балалармен «Менің шөжегім» әнің қосылып айтуды үйрету		Қажет ететін балалармен бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту	Қажет ететін балалармен бір қатарға жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру.	Қажет ететін балалармен тауық, әтеш, балапан суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру.
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Тіл дамыту) Балалармен жеке жұмыстар.		Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қорабтарға жинау (сенсорика) Қ/о «Шеңберге тез	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Құрдастарымен бірге орындықтарды құрастыруға баулу. Олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру. (құрастыру)	(құрастыру) Қ/о «Поезд» Еркін ойындар.

	ҚО «Поезд»	тур»	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру		

Мамаритов

Тур

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: « Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Топ: кіші топ: « Балапан»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылымы кезеңі (апта күндері айы жылы) 22.12-26.12.2025. 4-апта желтоқсан

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру (тіл дамыту)				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр ыр да, атын ата» Балармен жеке жұмыс	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Балармен жеке жұмыс.	Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Балармен жеке жұмыс	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Балармен жеке жұмыс	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балармен жеке жұмыс.
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (тіл дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (тіл дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша іс-әрекет	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Скамейканың астынан еңбектеу» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу Қимылды ойын «Менің зымыраған көңілді добым»</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Топ –топ, балақан» әні: М. Арынбаев Мақсаты: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы : «еденде жатқан секіргіштен, лентадан (аттап секіруге үйрету» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету . Қимылды ойындар «Ақ қоян»</p>	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру » Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру Қимылды ойын . «Сұр</p>	

				қоян уынын жатыр»	
--	--	--	--	--------------------------	--

	<p>Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы такпак үйрету (тіл дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Қыста не болады жайлы суреттер көрсетіп олардың мазмұнын айтып беруді үйрету шырша жайлы ән тыңдап би қимыл әрекеттерін жасату (тіл дамыту, көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы такпак үйрету (тіл дамыту және көркем әдебиет) Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту (сенсорика)</p>	<p>Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру. Тесік күлшелер жасату және мерекелік шырша трафаретіне түрлі түсті шарларды жапсыруды үйрету (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</p>	<p>Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қораптарға жинау (сенсорика)</p>
--	---	--	---	--	---

Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.

Серуенге дайындық

Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезенің алдына шықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафттарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

Ересектердің еңбегін бақылауға абаулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған әлеммен таныстыру)
Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)

Қағаз бетіне ересектер салған көйлектерге түймелерін саусақты бояуға батырып алып таңбалап салу арқылы бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту сурет салу)

Дидактикалық ойын «Ғажап сандық»

Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу қар түйірлерін атысып ойнату(көркем әдебиет)

Балалардың дербес әрекеттері (қоршаған әлеммен таныстыру)

Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған әлеммен таныстыру)

Қимылды ойын «Кім жылдам»

Балалардың дербес әрекеттері (қоршаған әлеммен таныстыру)

Еркін ойындар

Серуеннен оралу

Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі

	олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолымды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдың ояту Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. Желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету (мүсіндеу, жапсыру)	Құрдастарымен бірге орындықтарды құрастыруға баулу. Олармен ойнау, қарапайым құрастыруда дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру. (Құрастыру) Қағаз бетіндегі қойлектерге дайын қиылған түмелерді орналастырып	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру (мүсіндеу) Әртүрлі көлемдегі құрастырмалы заттардың атауын танып, санын (біреу-көп) деп ажырату дағдысын дамыту	Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу олардың масқаларын киіп кейіптену (көркем әдебиет) Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру	Қағазға ересектер салған суретке саусақпен (нүктелер) сурет салып толықтыру. тафаретке асхана ыдыстарының орнын тауып орналастыру немесе сазбалшықтан үлкен кіші нан

		жапсыруды үйрету (Жапсыру)	(құрастыру) Таныс әндерді қайталап би кимылдарын орындауға ынталандыру (музыка)	және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	шелпектерін жасату (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (тіл дамыту, математика негіздері)				
	Қажет ететін балалармен бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту	Қажет ететін балалармен «Менің шөжегім» әнің қосылып айтуды үйрету.	Қажет ететін балалармен бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту	Қажет ететін балалармен бір қатарға жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру.	Қажет ететін балалармен тауық, әтеш, балапан суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру.
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен	сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. Желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету (мүсіндеу, жапсыру)	Құрдастарымен бірге орындықтарды құрастыруға баулу. Олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру. (Құрастыру) Қағаз бетіндегі қойлектерге дайын қиылған түмелерді орналастырып жапсыруды үйрету	Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру (мүсіндеу) Әртүрлі көлемдегі құрастырмалы заттардың атауын танып, санын (біреу-көп) деп ажырату дағдысын дамыту (құрастыру) Таныс әндерді	Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу олардың масқаларын киіп кейіптену (көркем әдебиет) Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)	Қағазға ересектер салған суретке саусақпен (нүктелер) сурет салып толықтыру. тафаретке асхана ыдыстарының орнын тауып орналастыру немесе сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату

		(Жансыру)	кайталап би кималдарын орындауга ынталандыру (музыка)		(жансыру)
Балалардын үйгө кайтуу	Балалардын жетістіктері туралы өңгөме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардын сүристарына жазуу беру, кеңестер беру				

Жансыру

Кимал