

**ЖШС «Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы**



**Бекітемін:**

**Менгеруші:**

**Г.М Тилеубаева**

**2025-2026 оқу жылына арналған  
жылдық жоспары**

## Балабақша туралы мәлімет

Жоба қуаттылығы-120 бала;  
Топ саны-5 топ;  
Ж1-кіші топ;  
Ж2-ортаңғы топ;  
Ж3-ересек топ;  
Ж4-ересек топ;  
Ж5-мектепалды топ.

«Алтыншаш-ана»  
бобекжай-балабақшасы»  
жауапкершілігі шектеулі  
серіктестігі» Ордабасы  
ауданы, Қажымұқан  
ауылы, Ж. Ақмуратов  
көшесі ,18 ғимараттында  
орналасқан

Балабақша статусы: Жалпы білім беру  
Оқыту тілі: қазақ тілі  
Оқыту және тәрбиелеу МЖМС және Мектепке дейінгі оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы арқылы жүргізіледі.

Педагогтар-11;  
Білімі жоғары-11;  
Орта білімді-0;

Санаты бойынша педагогтар:  
Жоғары санат - 0 педагог  
Бірінші санат – 0 педагог  
Екінші санат – 0 педагог  
Педагог-модератор - 1 педагог

## 2025-2026 оқу жылына алынған міндеттемелер:

- 1. «Тәрбиеленушілердің қазақ халқының құндылықтарына қызығушылықтарын арттыра отырып, сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру»
  - **Күтілетін нәтиже:**
  - **Педагогтармен жұмыс:** - тәрбиеленушілердің сөздік қорын байыту үшін шарт құруды және балалардың ойынға қызығушылығын арттыру. Балаларды түйінді мәселелерді шешу дағдыларын дамыту үшін білімінің өзіндік ізденістерінің инновациялық технологияларын қолдану.
  - **Балалармен жұмыс:** Тәрбиеленушілердің ұлттық құндылықтарды мінезқұлық қағидаларын қалыптастыру бойынша ойын түріндегі іс-әрекеттерді жүргізу, үлестірмелі материалдармен белсенді жұмыс істеуге және хабарламаларды қабылайдай білуге дағдыландыру.
  - **Ата-аналармен жұмыс:** - балабақшада педагогтік ұжыммен жұмыс істеу барысында отбасымен жақсы қарым-қатынас атқаруда ауызбіршілікте болуға, топтық жұмыстарды бірге атқаруға ат салысу.
  - Балалардың сөздік қорларын жетілдіруге, талқылауға, салыстыруға көмектесетін ойын қызметінің жаңаша түрлерін, өз ойлары мен идеяларын ұсынуды қолға алу.
- 2. Балалардың танымдық қабілетін дамытуда «ойын» технологиясын тиімді пайдалану жолдары
  - **Күтілетін нәтиже:**
  - **Педагогтармен жұмыс:** - түрлі жас топтарында ойындарды ұйымдастыру әдістері бойынша әдістемелік ұсынымдарды түрлі жас топтарында ойындарды ұйымдастыруда дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны ұйымдастыруға қойылатын талаптарды орындау;
  - **Балалармен жұмыс:** - балалардың ойын арқылы шығармашылыққа деген қызығушылығын оятып, ұжымда әрекет ету қабілетін дамыту, қоғамда мінез-құлық тәжірибесін жинақтауға, бастамашылық пен дербестік танытуға ықпал ету;
  - **Ата-аналармен:** - тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара әрекет етуге, ынтымақтастыққа, оларды мектепке дейінгі ұйымның білім беру процесіне тартуға ерекше назар аудару.

## Жылдық жоспарды жазуда негізге алынған деректі құжаттар

№	Басшылыққа алынған құжаттар	Негізгі міндеттер
1	Қазақстан Республикасының Конституциясы 30.08.1995ж	Қазақстан Республикасының Конституция заңдары. Азаматтың нәсіліне, ұлтына, жынысына және әлеуметтік жағдайына мекен жайына қарамастан құқық пен еркіндік теңдігіне кепілдік беру.
2	Қазақстан Республикасының «Білім туралы» №319 Заңы 2007 жыл 27 шілде	Білім саласындағы қоғамдық қатынастарды реттейді, осы саладағы мемлекеттік саясаттың принциптерін анықтайды, ҚР-сы азаматтарының білім алуға Конституциялық құқықтарын қамтамасыз етуге бағытталған
3	Қазақстан Республикасындағы тіл туралы 1997ж. 11 шілдедегі №151-І Қазақстан Республикасының Заңы 21.11.2008ж	Балаларға Мемлекеттік тілді меңгертуге жағымды жағдайлар жасау, сонымен қатар түрлі ұлттың балаларының өз тілінде қарым-қатынас барысында сөйлеулеріне мүмкіндік туғызу.
4	Қазақстан Республикасының 2002ж. 08 тамыздағы №345 ІІ «Балаөмірін қорғау және денсаулығын сақтау туралы» заңы	1. СӨС қалыптастыру. Ойын-сауық, спорттық мерекелер. 2. Арнайы мамандармен кездесулер мен қойылымдар арқылы салауатты өмір салтын насихаттау /психолог/
5	Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі 2015 жылғы 23 қарашадағы № 414-V ҚРЗ	1. Әкімшілік пен қызметкерлер арасындағы еңбек әрекетіндегі еңбек қарым-қатынасын реттеу. 2. Барлық қызметкерлер арасындағы құқықтық теңдік деңгейін қамтамасыз ету
6	Нұсқау: «Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау» 04.01.2004ж	Балалардың балабақшада толыққанды дамуына жағдай жасау, әр баланың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету.
7	ҚР төтенше жағдайлар бойынша Заңдары : «Табиғи және техникалық төтенше жағдайлар мінездемесі» «Азаматтық қорғаныс» «Өрт қауіпсіздігі»	1. Тәрбиешілер мен қызметкерлердің төтенше жағдайындағы әрекетке дайындықтарын жетілдіру. 2. Тәрбиешілердің балаларды шұғыл жағдайлардағы әрекеттерге дұрыс оқыту жұмыстарының деңгейін көтеру.
8	Бала құқықтары туралы Конвенция 20.11.1989 ж.	Әр баланың құқықтық ережесін сақтау, өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету.
9	Санитарлық ереже мен талаптар «Мектепке дейінгі мекеме мазмұны мен қызметіне қойылатын санитарлық эпидемиологиялық талаптар 2021 жылғы №59 бұйрық 9 шілдеде бекітілген	Мектепке дейінгі мекеме мазмұны мен қызметіне қойылатын санитарлық эпидемиологиялық талаптардың сақталуы туралы
10	Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы «9» қыркүйектегі № 394 бұйрығы Мектепке дейінгі ұйымдардағы үлгілік оқу жоспары	Балаларды қоғамдағы толымды өмірге даярлау, шығармашылық белсенділігін дамыту, әлемдік өркениеттің жалпы адамзаттыққа тән құндылықтары негізінде оларды жоғары имандылық қасиеттерге, елжандылық пен азаматтыққа тәрбиелеу
11	“Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Бағдарламасы” Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы	Балалардың негізгі білім алуларына жағдай жасау, мектепалды даярлықтан және мектепке оқу жолына дайындықтан қиналмай өтулеріне жағдай жасау. Білім беру салалары бойынша бағдарламалық талаптарға сүйене отырып оқу іс-әрекетін жүзеге асыру
12	Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылы шыққан №348 бұйрық 3 тамызда бекітілген	1. Тәрбиешілердің өз білімдерін көтеру 2. Іс-шараларды жоспарлау жұмыстары

## II бөлімі. Өткен оқу жылындағы жұмысты талдау.

**Максаты:** Басшылықтың дамудың әсер ету дәрежесін анықтау, мекеменің тиімділігін қалыптастыру. Мектепке дейінгі мекемелерді басқару «Білім туралы» ҚР заңына және «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары туралы үлгі ережеге» ашықтық, адамзат құндылықтарының басымдығы, адамның өмірі мен денсаулығын қорғау және жеке тұлғаны еркін дамыту қағидаттарына сәйкес жүзеге асырылады ЖШС «Алтыншаш-ана» бөбекжай-балабақшасы» өз жұмысын мемлекеттік қызмет стандартына сәйкес атқарады. МДҰ басшылығы мектепке дейінгі мекеменің жарғысына және ҚР заңнамасына сәйкес жүзеге асырылады. МДҰ басшысы өз функцияларын лауазымдық нұсқаулыққа сәйкес орындайды.

Мектепке дейінгі жастағы балалары бар отбасыларға сапалы білім беру қызметін көрсетуге бағытталған ашық жүйе ретінде ЖШС «Алтыншаш-ана» бөбекжай-балабақшасы» мекемесінің білім беру жүйесі дамып келеді. 2024-2025 оқу жылында ЖШС «Алтыншаш-ана» бөбекжай-балабақшасы» білім беру мекемесінің қызметі заманауи басқару технологияларын дамыту, білім беру үдерісін сапалы басқаруды жетілдіру арқылы басқару жүйесін жетілдіруге, материалдық-техникалық базасын сақтауға және дамытуға бағытталған.

Басқару барысында келесі міндеттер шешілді:

- мектепке дейінгі білім беру мекемелерінің орындарына және қызметтеріне халықтың қажеттіліктерін қанағаттандыру;
- білім беру сапасын арттыру;
- балалардың денсаулығын жақсарту;
- Мектепке дейінгі білім беру ортасының мазмұнын және ұйымдастырылуын жақсарту;
- 2022-2027 жылға дейін әзірленген даму бағдарламаны іске асыру
  - «Алтыншаш-ана» бөбекжай-бақшасы командалық бірліктің және өзін-өзі басқарудың біртұтастығына негізделеді, бұл мектепке дейінгі мекеме әкімшілігінің педагогикалық кадрлармен өзара әрекеттесуін күшейтуді білдіреді, бұл өз кезегінде әрбір мүшенің өзін-өзі тану мен жауапкершілігін арттыруға мүмкіндік береді.
  - Қызмет нәтижелері бойынша өткен 2024-2025 оқу жылында мектепке дейінгі білім беру жүйесінде болған оң өзгерістер туралы және болашақта шешілетін мәселелер туралы айтуға болады.
  - 2021-2022 жылы туылған балалар балабақшаға қабылданып, бейімделу кезеңінен сәтті өтті. Тәрбиеленушілердің әлеуметтену деңгейі жақсы деп айтуға болады. Келесі оқу жылында тәрбиеленушілерді балабақшаға бейімдеу жұмыстарын бұдан да жетілдіру қажет. Балабақшаның білім ортасы барлық санитарлық-гигиеналық талаптарға сай. Балабақшаның педагогикалық ұжымы оқу жылының барысында өз жұмысының оқу жоспарын, жылдық міндеттерін төмендегі жұмыстар арқылы жүзеге асырды. Жыл бойы жылдық жоспарда көзделген педагогикалық сағаттар - бақылау қорытындыларын, педагогикалық тәжірибені меңгеру және талдап қорыту тақырыптарында жүргізілді.

• Өткен жылы мекеменің нормативтік базасын жетілдіру бойынша жұмыс жүргізілді. Жыл ішінде тиімді басқару жұмысы үшін әкімшілік мекеме жұмысының номенклатурасын, жергілікті ұйымдастыру-нормативтік құжаттарын, барлық қызметкерлердің лауазымдық нұсқауларын әзірлеп, мақұлданды; Ата-ана келісімшартына, еңбек келісімшартына ОТ нұсқауларына өзгерістер мен толықтырулар енгізілді. Мектепке дейінгі білім берудің нормативтік базасын дамыту бойынша жұмыс жалғасуда.

Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің қызметін үйлестірудің негізгі нысандары - ішкі бақылау туралы ережеге сәйкес лауазымдық міндеттердің атқарылуы және жоспарына сәйкес жүзеге асыруы түрлері пайдаланылды: тақырыптық, жедел, қорытынды, өзін-өзі бақылау. Бақылау түрі үшін бұйрық шығарылды, жұмыс тобы құрылды. Тексеру нәтижелері бойынша ұсыныстар шығарылды. Бақылаудың нәтижелері педкеңесте, педсағатта немесе басшы жанындағы жиналыста қаралды. Мониторинг мектепке дейінгі мекемелердегі барлық іс-әрекеттің нормативтік құжаттарға, педагогикалық кеңестердің шешімдеріне, басшылардың тапсырмаларына сәйкес орындалатындығын анықтауға мүмкіндік береді, кемшіліктерді және олардың себептерін анықтауға, мектепке дейінгі мекемелер қызметкерлерінің өз міндеттерін орындауына жеке жауапкершілігін арттыруға, өнімділікті қадағалау және талдау бойынша жүйелі кері байланыс орнатуға мүмкіндік береді.

Оқу жылында МДМ де жүйелі бақылау жасады:

Оқу үрдісінің процесі мен нәтижелері; мектепке дейінгі барлық қызметкерлердің еңбекті қорғау талаптарына сай болуы; ішкі еңбек нормаларын сақтау; жоғары ұйымдардың шешімдері мен ұсыныстарын орындау. Бақылауды ұйымдастыруға мұндай көзқарас оны тиімді және белсенді етуіне мүмкіндік берді. Тексеру нәтижелері бойынша ұсыныстар уақытында орындалды. Жоспарлы бақылаудың нәтижесі бойынша «Балбөбек», «Балауса» топтары оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастырудың жоғары сапасын көрсетті: Жариялықты қамтамасыз ету және объективті шешімдер қабылдау үшін педагогикалық кеңестерде, жалпы жиналыста және оперативтерде бақылаудың нәтижелері талқыланды.

*Оңтайлы жағдай:*

- Мекеменің нормативтік және материалдық-техникалық базасын жетілдіру;
- Оқу үдерісі тәрбиеленушілер үшін жоғары сапалы оқытуды қамтамасыз етеді
- Басқару қызметін жүзеге асыру оңтайлы деңгейде жүзеге асырылды.

Оқу үдерісін жүзеге асыру сапасы ең алдымен оларға тағайындалған кәсіби функцияларды орындайтын қызметкерлерге байланысты.

2024-2025 оқу жылында «Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасының қызметкерлері 100% педагогикалық ұжыммен және 100% қолдау көрсететін қызметкерлермен жұмыс істеді. Балабақшада барлығы 11 педагог бар.

### Қызметкерлердің кадрлық құрамы

Барлық қызметкерлердің саны	Әкімшілік	Педагогтар (тәрбиешілер, мамандар)	Медициналық қызметкерлер	Кіші қызметкерлер
23	3	10	1	9

### Педагогтардың кадрлық құрамы:

1	Басшы	1
2	Әдіскер	1
3	Тәрбиеші	8
4	Тәрбиеші көмекшісі	5
5	Есепші	1
6	Қарауыл	1
7	Шаруа меңгерушісі	1
8	Саз жетекшісі	1
9	Психолог	1

### Медициналық кадрлық құрамы:

1	Мед бике	1
---	----------	---

Мемлекеттік стандартты басшылыққа алып әдістемелік шараларды өткізудің жанаша жолдарын іздестіруді жалғастыру. Педагогтарды әдістемелік бірлестіктерге, курстарға үнемі жіберу арқылы іс- тәжірибелерін шыңдау қажет.

*Оңтайлы жағдай:*

- Педагогикалық кадрлармен қамтамасыз ету - 100%;
- Білімі мен біліктілігінің жеткілікті деңгейде болуы.

*Кедергі болатын жаһайттар:*

- аудандық және облыстық білім беру жүйесінде педагогтар өздерінің педагогикалық тәжірибелерін таратуға ынталануы төмен. Әдістемелік кабинет бағдарламалық материалдармен жабдықталған, бірақ соңғы жылдары педагогтар оны пайдалану деңгейі айтарлықтай төмендеді. Педагогтар АКТ технологиясын кеңнен қолдануды қолға алу.

2024-2025 оқу жылына балабақшаның жылдық жоспарын құрастыруда төмендегіні басшылыққа алдық:

### **Мектепке дейінгі оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы**

ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылығы 12 тамыз №499 бұйрығымен бекітілген. Бағдарламаның мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларын, рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру, "Біртұтас тәрбие" бағдарламасына негізделген жалпыадамзаттық құндылықтарға, ұлтжандылыққа және толеранттылыққа тәрбиелеу, сондай-ақ баланың мектепте оқуға әлеуметтік-психологиялық, тұлғалық, ерік-жігерлік, физикалық және зияткерлік даярлығы.

#### **Балабақша жұмысының басым бағыты:**

«Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық- тілдік дамуы» тілдік мәдениет; интеллектуалды-танымдық; денсаулықты сақтау және сауықтыру. Мектеп жасына дейінгі балалардың интеллектуалды деңгейі және тұлғалық шығармашылық қабілеттерін дамыту –ол ана тілін жетік меңгеру және үш тілік коммуникативті дағдылары арқылы әлеуметтік өмірдің құбылыстары мен ғылыми білімдерін одан әрі тәуелсіз байланыстыру, сондай-ақ балабақша мен мектептің сабақтастығы үшін жаңа технологияларды іздестіру мен іздеуді жетілдіруге бағытталған.

#### **Міндеттері:**

1. Мектепке дейінгі білім берудің жаңа мемлекеттік стандарттарына сәйкес оқу-тәрбие үдерісін қалыптастыруда әкімшілік аппараттың, әдістемелік және психологиялық қызметтердің қызметін оңтайландыру үшін ұйымдық және әдістемелік жағдайлар жасау.
2. Мемлекеттік стандарттарды іске асыру үшін жұмыс құжаттамаларын (бағдарламаларын) жоспарлау және реттеу
3. Білім салалары арқылы балалардың физиялогиялық және психикалық денсаулығын қорғауды және нығайтуды қамтамасыз ету.

### **Жылдық міндеттеме**

- «Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулықты нығайту жеке қасиеттерін дамытып жалғастыруға ықпал ету арқылы, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін жинақтау және байыту».
- «Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық- тілдік дамуын ұлттық тәрбие негізінде белсенділендіру».

### **Жаңа технологиялар**

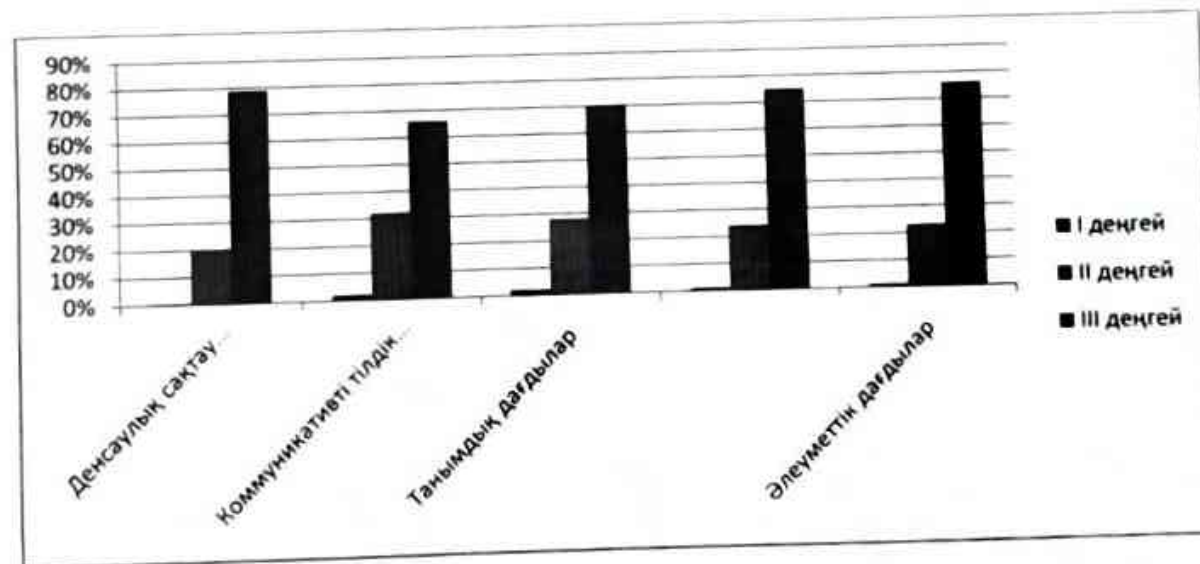
Денсаулық сақтау технологиялары; Ойын технологиясы; ТРИЗ технологиясы; Жобалау, зерттеу технологиясы; Дамыту технологиясы; Ақпаратты-коммуникативті технология ; «Мнемотехнология балабақшада»; «Дьенеш блоктары»; «Лего конструктор»; «Метод Кюзенера»; «Монтессори»; «Лэпбук» т.б

## «Алтыншаш-ана» бөбекжай-балабақшасы 2024-2025 оқу жылының балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізудің қорытынды бақылау көрсеткіштері бойынша талдау есебі

«Алтыншаш-ана» бөбекжай-бақшасының тәрбиеленушілердің білім салалары бойынша үлгілік бағдарламаны игеру мониторингі бастапқы, аралық, қорытынды болып табылады. 2025 жылдық мамыр айының 15-25 аралығында мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін аралық бақылау жылдық қорытындысы бойынша жүргізілді. Мониторинг жүргізу кіші топ 2- жас, ортаңғы топ екеу- 3жас, ересек топ 4жас, мектепалды топ 5жас балаларымен өтті. Қатысқан барлық бала саны 120 - 5 топ. Индикаторлар жүйесі баланың жасына сәйкес әр білім беру саласы бойынша жасалды. Индикаторлар көрсеткіштер ретінде дискрипторлар түрінде кодпен берілген, ол әр баланың біліктері мен дағдыларының даму деңгейінің динамикасын анықтайды. Сараптама бес білім беру дағдылары жоғары және орташа деңгей көрсеткіші жалпы балабақша бойынша орта пайызы 99%:

Кіші топтары яғни 2- жастағы 20 бала қатысты -100%; ортаңғы топтар 3- жастағы 50 бала қатысты - 100%; ересек топтар 4- жастағы 25 бала қатысты 100 %; мектепалды топ 5- жастағы 25 бала қатысты 100%.

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуы 2024-2025 оқу жылының қорытынды бақылау білім саласы бойынша нәтижелері балабақша көрсеткіші 99%.



Физикалық дамуы бойынша бағдарлама материалын игерді: мониторинг нәтижелері бойынша балалар бағдарламалық материалды меңгерудің оңтайлы нәтижесін көрсетіліп бағдарламалық материал игерілді 99% -ды құрайды. Алайда, оқу жылы бойы барлық топтарда негізгі қозғалыс түрлерін, негізгі дене шынықтыру әрекеттері дамыды.

Коммуникативтік дағдыларды дамуы бойынша топтарда балалардың эмоционалдық қабілетін дамыту үшін арнайы жағдай құрылды және блингвалды оқытуға жағдайлар жасалды. Балабақшада тіл дамыту жұмыстарын айнала қоршаған ортамен, сондай-ақ көркем әдебиетпен таныстыру арқылы жүзеге асырылды. Көркем әдебиет арқылы бала тілін дамытуда тек қана ертегі, өлең, әңгімемен шектелмей жұмбақ, жаңылтпаш, санамақ, мақал-мәтел түрлерін де сабақ жоспарына енгізілді. Тәрбиеленушілер бағдарлама материалдарын игеруі - 98% құрады.

Танымдық, зияткерлік дағдыларды дамуы бойынша балабақшадағы жүзеге асырылатын математика негіздері мектепке дейінгі балалардың табиғи-ғылыми дамуының бір бөлігі болып табылады. Заттардың пішіні, шамасы, қатынастары және қасиеттері, сандар, цифрлар және олардың арасындағы қасиеттер туралы математикалық түсініктерді ала отырып, бала заттардың әртүрлі қасиеттері мен тәсілдерін меңгереді, оқу барысында қалыптасқан білімі мен дағдыларын іс жүзінде қолданады. Бағдарламалық материалдары 98% игерілді.

Шығармашылық дағдыларын дамуы бойынша балалардың бейнелеу қызметі бойынша жүргізілетін ұйымдастырылған оқу қызметінде тәрбиешілер сурет салуға, мүсіндеуге, жапсыруға ынтасын тәрбиелеуде. Қарандашпен, қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу технологиясын, дәстүрлі емес әдіс тәсілдерді меңгерді. Музыкалық тәрбие. Бұл бөлімнің мазмұны музыкалық-шығармашылық қызметтің бастапқы тәжірибесінің жинақталуын мектепке дейінгілердің музыкалық-шығармашылық практикалық қызметінің біліктілігі мен дағдыларын дәйекті түрде меңгеруін, музыка өнеріне деген саналы қарым-қатынасты қалыптастыру үшін тірек базасын жасауды көздейді. Балабақшада ән-күй жетекшілері мен топ тәрбиешілері тығыз байланыста жұмыс істеуде. Құрастыру мектеп жасына дейінгі баланың жеке басын қалыптастыруда үлкен маңызы бар. Ол балалардың бойында шығармашылық қабілетті, қиялды, ойлау жүйесін, кеңістікті түсінуге ықпал етеді. «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша жалпы: үшінші және екінші деңгей: 99% құрады.

Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті ізденіс сипаты болуы; білім беру қызметінің педагогикалық процесінің алдын-алу сипатының болуы; интеграциялық-дифференциалды сипаттын болуы; оқыту үрдісінің субъектілері арасында қарым-қатынастың диалогтық типіне ықпал ету; қоршаған ортамен таныстыру-заттар туралы, олардың ерекшеліктері мен сапасы туралы, оларды пайдалану мен дайындау тәсілдері туралы білімді қамтиды. Бұл бөлімнің міндеттерін іске асыру қоғам өмірі, ересектердің еңбегі мен қызметі туралы, мінез-құлықтың қарапайым нормалары мен ережелері туралы түсініктерді қалыптастыруды көзделіп 99% құрады.

Ұсыныстар: Барлық топ тәрбиешілеріне: бағдарлама материалдарын меңгерудің сапасы жақсарғаны айқын. -Үлгілік бағдарлама мазмұнын дамуын жетілдіру мақсатында балаларға жеке-дара жұмыс жасау барысында нәтижесі бар. Балалардың білім алуға қызығушылықтарын арттыру, педагогтардың беретін білім сапалығын арттыру мақсатында замануи әдіс-тәсілдерді қолдану.

## Әдістемелік жұмысты іске асыру талдау

**Талдау мақсаты:** Әдістемелік жұмыстың өнімділігі деңгейін анықтау, оның даму үрдісінде кәсіби -педагогтар құрамын құру процесінде оның рөлі.

МДМ педагог мамандардың педагогикалық дағдыларын жетілдірудің ең маңызды құралы - мектепке дейінгі білім беру мекемесінің тұтас жұмыс жүйесін біртұтас байланыстыру - бұл әдістемелік жұмыс. Оның рөлі заманауи жағдайларда маңызды болып табылады, себебі оқытудың жаңа әдістерін, әдістерін және оқу-білім беру нысандарын тиімді және тиімді қолдану қажет. МДҰ әдістемелік қызметінің негізгі мақсаты тәрбиешілерге педагогикалық дағдыларын жетілдіру, жеке мәдениетті дамыту, білім беру бағдарламаларын әдістемелік қамтамасыз етуді жетілдіруге, қазіргі заманғы білім беру технологияларын игеруге, білім сапасын жақсартуға бағытталған шығармашылық әлеуетті арттыруда тиімді көмек көрсету болып табылады. Осы мақсатқа жету үшін мектепке дейінгі мекеменің әдістемелік қызметі мынадай міндеттерді шешеді: - инновациялық процестерде даму бағдарламаларын жоспарлау, жобалау және іске асыруға оқытушылар құрамының белсенді қатысуын ұйымдастырады; кәсіби біліктілікті жетілдіру, педагогикалық дағдыларды дамыту және әрбір педагогтың, баланың тұлғасын оңтайлы қалыптастыруға және дамытуға, өзін-өзі анықтауға және өзін-өзі жүзеге асыруға бағытталған шығармашылық әлеуетін дамытуға жағдай жасау; - бірыңғай ақпараттық кеңістік қалыптастырады және басқару және ғылыми-әдістемелік құжаттаманың ақпараттық ағындарын реттейді, білім беру практикасындағы жетістіктердің құнды тәжірибесін шоғырландырады. - жаңа әдістер, қазіргі заманғы бағдарламалар мен технологиялар туралы, оқу үдерісін ұйымдастыру және диагностикалау туралы тиімді және уактылы ақпарат береді; - МДМ жұмыс істеуі мен дамуы үшін нормативтік-құқықтық базаны құру жөніндегі жұмысты ұйымдастырады; - білім беру үдерісін бағдарламалық қамтамасыз етуді және әдіснамалық сүйемелдеуді оңтайландыруға, позитивті педагогикалық тәжірибені енгізуге және таратуға, инновацияны қалыптастыруға жағдай жасайды; - педагогикалық шығармашылықты ынталандырып, тәрбиешілердің жұмысында қиындықтарды анықтайтын даму процесін объективті талдау және нәтижелерге мониторинг жүргізу рәсімдерін қамтамасыз етеді. - мемлекеттік стандарттың орындалуын және білім беру бағдарламаларын іске асыруды, педагог қызметкерлердің даму деңгейін, олардың оқуға дайындығын бақылайды; - балалардың әлеуметтік мекемелерімен және педагогтармен, ата-аналармен (занды өкілдерімен) өзара іс-қимыл жасайды.

Осы міндеттерді орындау әдістемелік жұмыстың келесі формалары арқылы жүзеге асырылды: - педкеңестер (әр түрлі); семинарлар; педагогикалық қызметтің ұжымдық көзқарасы; әдістемелік бірлестік; өздігінен білім беру тақырыбында жұмыс істеу; іскерлік ойындар; тренингтер; викториналар; топтық жобалар бойынша жұмыс; шығармашылық есептер; міндеттер мен практикалық жағдайларды шешу, тестілеу; аттестация.

Барлық осы нысандар 2025-2026 оқу жылындағы бағдарламада тұжырымдалған мектепке дейінгі білім беру мекемелерінің нақты міндеттерін іске асыруға бағытталған.

### **Жас мамандармен жұмыс**

**Мақсаты:** Жас тәрбиешілерге әдістемелік көмек бере отырып, шығармашылыққа баулу.

**Міндеттері:** Тәрбиешілердің кәсіби шеберлігін арттыру; шығармашылық ізденістерді арттыру; ізденімпаздыққа, іскерлікке дағдыландыру.

Жас мамандар мектебінің құрылымы

1. Жас мамандардың тізімі алынды.
  2. Оларға тәлімгер бекітілді
  3. Жас мамандармен жүргізілетін жұмыстың жоспары жасалды
  4. Жас мамандар жоспар бойынша құжаттармен таныстырылды
  5. Анкета жүргізу арқылы, оларға қандай көмек қажет екендігін анықтаймыз
  6. Психолог арнайы тренингтер ұйымдастырды
  7. Олардың қызығушылығын, ізденушілік қабілеттерін арттыру мақсатында түрлі сайыстар ұйымдастырды
- Жас мамандардың тәжірбиелі тәлімгер тәрбиешілермен бекітіліп, жоспар құрылып жұмыстар жасалды.

## АТА-АНАЛАРМЕН ЖҰМЫС

Бірлескен ойын, практикалық зерттеу және іздеу қызметтері арқылы баланың таным қызығушылығы мен білуге құмарлығын қанағаттандыру; Баланың жеке тұлғасы дамуы үшін қажетті жағдай жасау бойынша ата-аналармен өзара қарым қатынас орнату; Демеушілік көмек көрсету, ұйымдастырылған оқу қызметіне қатыстыру (сабақтар, жоба, спорттық, музыкалық іс-шаралар,) сауалнама өткізу. Әжелер, әкелер мектебі, ана тәрбиесі, ата-өнері бағыттары бойынша жұмысты нығайту. Баланы кешенді тәрбиелеу отбасы мен мектепке дейінгі ұйым арасындағы тығыз ынтымақтастықта мектепке дейінгі ұйым мен балалардың ата-аналарының ықпалдастығы бойынша заманауи жұмыс түрлерін қолдану, әлеуметтік-мәдени нормаларға, мемлекеттің, қоғамның және отбасының дәстүрлеріне тартуға ықпал ету жұмыстары, отбасымен ықпалдастықты ұйымдастыру бойынша балабақша ұжымымен жұмыс, педагогтерді ата-аналармен жұмыстың жана түрлерін жоспарланды: -жалпы ата-аналар жиналыстары; ата-аналар қатысуымен педагогикалық кеңес;қайырымдылық күндері; ата-аналар мен балалардың бірге сенбіліктері, мейрамдар мен ойын-сауықтар; ертеңгіліктер; туған күнді атап өту; концерттер, жарыстар; балалар жұмыстарының, отбасылық суреттер көрмесі; балабақшадан тыс біріккен экскурсиялар мен серуендер;қайырымдылық акциялары т.бб.

Белгіленген іс-жоспар бойынша балабақша психологі кеңес, дөңгелек үстел, ойын-сауықтар, пікір-сайыс түрінде өткізіліп ата-аналармен тығыз байланыста жұмыс жүргізілді. Психолог сауалнамалар беру арқылы ата-аналардың ой-пікірлерін ескеріп отырды. Кейбір ата-аналар өз пікірлері мен ойларын ұсыныстар кітапшасына жазып, ұжымға деген өз ойларын білдірді. Отбасымен біріккен іс- әрекеттерде баланың дене және танымдық дамуы үшін жағдайлар жасалды. Ата-аналармен жұмысты жанашаландырып жетілдіруді жалғастыру.

*Келесі 2025-2026 оқу жылына жылдық жоспарды жүзеге асыру болжамы:*

**1. Педагогтармен жұмыс түрлерін ұйымдастыру:**

2. 1. Педагогтарды өз бетінше білім алу жүйесі арқылы бағдарламаға сәйкес білім беру процесін ұйымдастыру, технологияларын игеру бойынша педагогтардың кәсіби шеберлігін дамыту; қала, облыс деңгейінде дөңгелек үстелдер, авторлық бағдарлама, әдістемелік бірлестік, мастер-клас арқылы жұмыс тәжірибесін тарату.
3. 2. Педагогтардың баланы дамытудағы ізденісі.
4. 3. Балалардың шығармашылық қабілеттерін, ой-өрістерін және тілдерін жетік дамыту. Балалардың танымдық дамуы жобалық қызметі арқылы ұйымдастырылып интеллектуалды деңгейінің сапасын арттыру.
5. 4. Балалардың танымдық қабілеттеріне қарай үйірме жұмысын қарастыру.

**6. Балалармен жұмыс түрлерін ұйымдастыру:**

7. 1. *Жалпыадамзаттық құндылықтар* (адамгершілік-патриоттық тәрбие) жүйесін негізге ала отырып, мектеп жасына дейінгі баланың интеллектуалды деңгейін ерте жаста дамиды, танымдық-тілдік құзыреттіліктерін артады. Сөйлеуі мен сөздік қоры молая бастаған сайын, бала айналадағы адамдармен, өзі қатарлас балалармен дербес, белсенді қарым-қатынас жасайды.
8. 2. Балалардың спорттық қимыл-қозғалыс белсенділіктерін қалыптастырып, денсаулықтарын нығайту. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.
9. 3. Қалалық, облыстық, республикалық сайыстарға, олимпиадаларға қатысу

**10. Ата-аналармен жұмыс:**

- 11.1. Ата-аналардың балабақшаның педагогикалық процесстеріне қатысуы; Ата-анамен бірлесіп бала тәрбиелеуде балабақшаның алдындағы міндетінің жоғары екенін көрсетеді.
- 12.2. Тәрбиеші мен ата-аналар арасындағы өзара қарым-қатынас орнатудың әдістерін дамыту.

**13. Күтілетін нәтиже:**

- 14.1. Балалардың танымдық- тілдік қабілеттерін, шығармашылық қабілеттерін, ой-өрістері және тілдері жетік дамиды. Мектеп жасына дейінгі балалардың *жалпыадамзаттық құндылықтар* арқылы адамгершілік-патриоттық тәрбие беру барысында тілдері дамиды.
- 15.2. Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділіктерін қалыптастырып, денсаулықтарын нығаяды. Салауатты өмір салтын ұстануға қалыптасуы артады.
- 16.3. Ата-анамен бірлесіп бала тәрбиелеуде балабақшаның алдындағы міндетінің жоғары екенін көрсетеді.
- 17.4. Балалардың танымдық дамуы жобалық қызметі арқылы ұйымдастырылып интеллектуалды деңгейінің сапасы артады.
- 18.3. Тәрбиеші өз тәжірибесін жетілдіріп ата-анамен, баламен бірлесіп жоба қорғайды, спорттық іс-шараларға және интеллектуалды ойындар мен сайыстарға қатысады.

### Жылдық жоспардың міндеттерінің орындалу талдамасы

№	шаралар	саны	орындалды	орындалған жок	орындалмаған себебі
1	Педкеңес	5	100 %	-	-
2	Кенестер	9	100 %	-	-
3	Семинары-практикумдар	3	100 %	-	-
4	Байқау, акциялар	8	100%	-	-
5	Ертеңгілік, сауықтар, саяхаттар	44	100 %		
6	Жедел бақылау	8	100 %	-	-
7	Тақырыптық бақылау	2	100 %	-	-
8	Сурет көрмесі	6	100 %		

**Балабақшаның алға қойған міндеттерін жүзеге асыру жолдары 2025 – 2026 оқу жылы.**

1-Міндет	Кадрмен жұмыс	Балалармен жұмыс	Ата-аналармен жұмыс	МТБ нығайту	Болжамды Нәтиже	Күтілетін нәтиже
<p>- «Мектеп жасына дейінгі балалардың адамгершілік-патриоттық тәрбие беру барысында тілдерін дамыту»</p>	<p>1. Мемлекеттік стандартты орындау; 2. Әдістемелік әдебиетті зерттеу; 3. Үлестірмелі және ойын материалдарын дайындау; 4. Педкөнеc «Мектепке дейінгі жастағы балаларға адамгершілік-патриоттық тәрбие берудегі МДМ және отбасының әрекеттесуін ұйымдастыруда заманауи әдіс-тәсілдері» 5. Кеңес «Мектеп жасына дейінгі балалардың адамгершілік-патриоттық сезімдерін шығармалар арқылы тәрбиелеу». 6. Біліктілікті арттыру. 7. Жергілікті, облыстық басылымдардағы, БАҚ, фейсбук, инстаграммдағы жарияланымдар</p>	<p>1. "Танымдық қызығушылықты қалыптастыру арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту» 2. Балалардың сөздік қорын белсендету мен кеңейту. 3. Балалардың білімдерін режимдік процестерде сөйлеуді дамуын бекіту. 4. Жобаларға қатыстыру</p>	<p>Ата-аналар жиналысы «Мектепке дейінгі жастағы патриотизмді қалыптастыру шарты ретінде отбасы мен балабақшаның өзара әрекеті». Ақпараттық парақтар "Патриоттық тәрбие отбасында" -Демеушілік көмек көрсету -ҮІӘ қатыстыру (сабақтар, жоба) -Мерекелік шаралар қатысуы -Сауалнама өткізу -Ата-аналардың сұранысы бойынша кездесулер-кеңестер (жеке және топпен).</p>	<p>Топтар –түрлі тәжірибелік материал жинақтау керек: картотека мен артикуляциялық гимнастика, кешенді саусақ ойындары, дұрыс сөздік тыныс алуының дамуы үшін ойындар мен ойыншық құралдары, тематикалық альбомдар, ұсақ моторикасы мен фонематикалық естуді дамыту үшін құралдар. -Патриоттық бұрыш қамту. -Әкімшілік-шаруашылық блогы- мемлекеттік жоспарға сәйкес.</p>	<p><u>Педагогтар</u> Педагогтардың біліктілігі артады; <u>Балалар үшін</u> Балалардың отанға деген патриоттық сезімдері арта түседі, тілдері дамиды. <u>Ата-аналар үшін</u> Ата-аналар балалардың тәрбие-оқыту үрдісіне толыққанды қатысушысы бола алады.</p>	<p>Тәрбиеленушілердің адамгершілік-патриоттық тәрбие беру барысында тілдері дамиды. Өзінің қатарлас балалармен белсенді қарым-қатынас жасайды. Ата-аналардың балабақшаның педагогикалық процесстеріне қатысуы;</p>

2-міндет	Кадрмен жұмыс	Балалармен жұмыс	Ата-аналармен жұмыс	МТБ нығайту	Болжамды Нәтиже	Күтілетін нәтиже
«Мектеп жасына дейінгі балалардың дене бітімінің жан-жақты дамуына жағдайлар туғызу».	Әдістемелік әдебиеттерді зерттеу; Құрал-жабдық дайындау; Спорттық бұрышын толықтыру; Педкенес «МДМ оқу-тәрбие үрдісіне сауықтыру жұмыстарын енгізу» Кенес: "Мектеп жасына дейінгі балалардың дене шынықтыру сабағында дербестігі мен өзіне деген сенімділігін арту»	"Серуенде қозғалыс дамуы бойынша жұмысты ұйымдастыру» Баланың денсаулығын сақтау және нығайту. Мектепке дейінгі мекемеде денсаулық сақтау технологияларының түрлерін игеру. Динамикалық үзілістер, сауықтыру, спорттық шараларын өткізу. -Сауықтыру шаралары арқылы денсаулықты нығайту; -жеке дара жұмыстар	-Ата-аналарды балаларын шынықтыру үшін дәстүрден тыс жабдық жасауға қатыстыру; - Спорт-сауықтыру шараларына қатыстыру; - Ата-аналардың балабақша өміріне қатысуы (ата-аналар жиналысы, ашық есік күні).	-Спорт алаңын асфальттау - Спорт алаңын безендіру; - Дене тәрбие-сауықтыру жұмыстары бойынша әдістемелік әдебиеттер мен қамту.	<u>Тәрбиешілер үшін</u> Сауықтыру жұмысының дәстүрден тыс әдіс, тәсілдерін кеңнен қолдану <u>Балалар үшін</u> Сырқаттану мөлшерінің азаюы; <u>Ата-аналар үшін</u> МДМ өткізілетін сауықтыру жұмыстарымен қызықтыру	Ауру-сырқтауды төмендету; Балаларды шынықтыру үшін педагогтар мен ата-аналардың дәстүрден тыс жабдықтармен қамту.

## Педсағат

№	Мерзімі	Консультация тақырыбы	Жауаптылар
1	қыркүйек	1. "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" ҚР Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығын іске асыру мақсаты көзделді. 2. Әдістемелік нұсқау хат 2025-2026 оқу жылына	Әдіскер: Болысбаева М Тәрбиеші : Бокебаева Гаухар
2	қараша	1.«Мектепке дейінгі жастағы балалардың сөйлеу бұзылуының алдын алу». 2.«Мектепке дейінгі жастағы сөйлеу дамуының психологиялық ерекшеліктері».	Тәрбиеші: Буртаева Д Таш Г
3	қантар	3 «МДҮ – дағы балалардың танымдық-сөйлеу дамуы».	Тәрбиеші: Құлжабай Э Иманкулова Л
4	наурыз	Мектепке дейінгі ұйымдарда ұлттық құндылықтарды насихаттаудың маңызы «Логопедтің сөйлеу бұзушылықтары бар балалардың ата-аналарымен бірлескен жұмысы»	Тәрбиеші: Ботаева Ә Пердебаева Н
5	мамыр	5 .«Жазғы кезеңде мектепке дейінгі балалардың денсаулығын нығайтудағы шынығу рөлі». 2. Рифмадағы логопедиялық жаттығулар арқылы баланың тілін түзету	Әдіскер: Болысбаева Мәлдір Медбике: Ниязбек Паридаш

## Балабақша бойынша оқу жылындағы ашық шаралар

### Әдістемелік семинар-практикум

№	Тақырыбы	Өткізілутүрі	Мерзімі	Жауапты
1	«Тәрбиешінің педагогикалық шеберлігі»	Дөңгелек үстел	желтоқсан	әдіскер
2	«Кіші жастағы балалардың мектепке дейінгі мекемеге бейімделуі кезеңінде ата-аналармен педагогикалық- психологиялық жүргізілтіні жұмыстар»	тәжірибеден	ақпан	әдіскер

### Ашық көрсетілімдер

№	Шаралар	мерзімі	жауапты
1	Күн тәртібінің бөліктері бойынша ашықкөрсетілім (жасмамандар)	қазан	тәрбиешілер
2	ҮІӘ Мектепалды, ересек топтар	қазан	Әдіскер тәрбиешілер
3	ҮІӘ – тәрбиеші таңдауы бойынша жаңа технологияларды енгізу (барлық топ)	Қараша	Әдіскер тәрбиешілер
4	Ән-күй, дене шынықтыру	қаңтар	Әдіскер тәрбиешілер
5	Дене шынықтыру барлық топ	қаңтар	Әдіскер тәрбиешілер
6	Кіші, ортаңғы топтар «Тілді дамыту»	Наурыз	Әдіскер тәрбиешілер
7	Қорытынды сабақтар	Сәуір мамыр	Әдіскер тәрбиешілер

**Жылдық жоспардың VI бөлімі: бақылау мен басшылық**

Айы	Апта	Бақылаудың мазмұны	Бақылаудың мақсаты	Бақылаудың әдісі	Қайдалатыны
IX	I апта	Күнтізбелік және перспективтік жоспарлар Жас маманмен жұмыс	Педагогтардың іс-әрекетін мемлекеттік стандартқа сәйкестендіру	Балалардың бағдарламаны меңгеруденгейі	Педсағатта
	II апта	Оқу іс-әрекетіне дайындық ҮІӨ қатнау	Заттық дамытушы орта, құжаттарды рәсімдеу сапасы	Жас ерекшеліктеріне сәйкестігі	Анықтама
	III апта	Топтағы ата-аналар жиналысы	Топтағы ата-аналар жиналысының өткізу дайындық деңгейі	<i>Ата-аналар мен педагогтардың тығыз байланыстарын бақылау.</i>	Анықтама
	IV апта	Таңғыжаттығудың өткізілуі	Таңғыжаттығудың жоспарлануы мен жас ерекшеліктеріне сәйкестігі	Бақылау және талдау	Педсағатта
X	I апта	Балаларды тамақтандырудың ұйымдас-тырылуы	Үстел жасақтау, мәдени-гигиеналық машықтар	Балалардың іс-әрекетін бақылау	Анықтама
	II апта	Дене шынықтыру	Балалардың негізгі сапқа тұру, жүгіру, жүру қозғалыс кезіндегі біліктілігі мен дағдысы.	Бақылау және талдау	Пед кеңесте
	III апта	<i>Серуенді пайдалы ұйымдастыру (күннің I жартысы)</i> ҮІӨ қатнау	<i>Балаларға серуен кезінде қолайлы жағдай жасау</i>	Балалардың серуендегі түрлі іс-әрекеттерінің ұйымдастыруын бақылау.	Анықтама
	IV апта	<i>Серуенді пайдалы ұйымдастыру (күннің II жартысы)</i>	<i>Балаларға серуенді пайдалы өткізу</i>	Бақылау және талдау	Әдістемелік бірлестікте
	I апта	Күнтәртібі ҮІӨ қатнау	Тәрбиешілердің циклограмма бойынша жұмыстың ұйымдастырылуы	Тәрбиешінің кәсіптік біліктілігін бақылау	жеке әңгімелесу
	II апта	Жас маманмен жұмыс	Пәннің берілу деңгейі, балалардың тілді меңгеруі	Ашық көрсеткіштер	Әдістемелік бірлестікте

XI	III апта	Балалардың ойын барысындағы қозғалу белсенділігі	Барлық жастағы топтарда ойын барысын сапалы өткізілуі	Жасерекшеліктерінесәйкестігі	Анықтама
	IV апта	Шынықтыру шараларының орындалуы ҮІӨ қатнау	Шынықтыру шараларының орындалуын қадағалау	Бақылаужәнеталдау	Педкенесте
XII	I апта	Табиғатбұрышындағыкезекшілік	Балалардың бөлмеөсімдіктерінедеген күтімдағдыларын бақылау	Жасерекшеліктерінесәйкестігі	Анықтама
	II апта	Математика негіздері	Тәрбиешінің дайындығын тексеру, балалардың қабілеттерін бақылау	Бақылаужәнеталдау	Пед сағатта
	III апта	Мерекелерге дайындық	Қауіпсіздік ережелерінің сақталуы	Қадағалау	Анықтама
	IV апта	<i>Қысқы серуенді пайдалы ұйымдастыру (күннің I жартысы)</i> ҮІӨ қатнау	Балалардың серуендегі түрлі іс-әрекеттерінің ұйымдастырылуы	Балалардың іс-әрекетін бақылау	Анықтама
I	I апта	Құрастыру Жас маманмен жұмыс	Өз бетімен зерттеу және құрылымдық іс-әрекетті ұйымдастыру машықтары	Бақылаужәнеталдау	Педсағатта
	II апта	Диагностика	Мемлекеттік стандарттың білім салаларына сәйкес бағдарламалық матери алдардың меңгерілуі	Индикаторларға сәйкес балалардың құзырлы дамуының нәтижелерінің сәйкестігін қадағалау	ӘБ
	III апта	Балалардың тамақтану кезіндегі мәдени –гигиеналық дағдылары. ҮІӨ қатнау	Гигиеналық талаптардың жоғарғы деңгейде болуы	Балалардың іс-әрекетін бақылау	Анықтама
	IV апта	Оқу процесінде балалардың өмірін қорғау ережелерінің орындалу талаптары.	Балалардың өмірі мен қауіпсіздігін сақтауын талап ету.	Бақылаужәнеталдау	Педсағатта

II	I апта	Күн тәртібі Жас маманмен жұмыс	Режимдік процестер мен шынықтыру шараларының орындалуын қадағалау	Балалардың іс-әрекетін бақылау	Анықтама
	II апта	Сурет. Жапсыру. Мүсіндеу. ҮІӨ қатнау	Балалардың шығармашылық іс-әрекетіне деген қызығушылық деңгейінің қалыптасуы	Бақылау және талдау	Педсағатта
	III апта	Фильтр журналын тексеру	Балалардың денсаулығын үнемі қадағалап, журналдың толтырылуы	Бақылау және тексеру	Анықтама
	IV апта	Дамытушы орталықтарды толықтыру ҮІӨ қатнау	Балалардың жас ерекшеліктеріне сай ойын бұрыштарының құрулуы	Жас ерекшеліктеріне сәйкестігін тексеру	Анықтама
III	I апта	Сөйлеуді дамыту Жас маманмен жұмыс	Балалардың тілдік мәдениетін қалыптасуы. Оқу-тәрбие процессінде дидактикалық ойындарын қолдану	Балалардың іс-әрекетін бақылау	Анықтама
	II апта	Денсаулық сақтау құзыреттілігі бойынша күн тәртібіндегі сауықтыру жұмыстарының өтілуі ҮІӨ қатнау	Балалардың денсаулығын қорғау және нығайту іс-шараларының дұрыс ұйымдастыруын талап ету	Бақылау және талдау	Педкеңесте
	III апта	Оқу процесінің орындалуы ҮІӨ қатнау	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне қолданылатын көрнекіліктердің талапқа сай болуы	Бақылау және талдау	Педсағатта
	IV апта	Мерекелерге дайындық	Мерекеге жоғары дайындық деңгейде болуын қадағалау	Бақылау және талдау	Педсағатта
	I апта	<i>Серуенді пайдалы ұйымдастыру (күннің I жартысы)</i>	Серуен кезіндегі учаскедегі қауіпсіздік ережесін орындау.	Бақылау және тексеру	Анықтама

IV

II апта	Қоршаған ортамен таныстыру.	Мектепке дейінгі жастағы балалардың экологиялық тәрбиесі жөніндегі оқу-тәрбие жұмысының қалпы	Бақылау және тексеру	Анықтама
III апта	Тәрбиешілердің құжатта маларының қалпы ҮІӨ қатнау	Тәрбиешілердің құжаттамаларының қалпы мен оқу-тәрбие жұмысының жоспарлану жүйесі	Бақылау және тексеру	Анықтама
IV апта	Фронтальдық тексеру	Оқу жылының қорытындысын тексеру (Ересек, мектепалды топтары)	Бақылау және тексеру	Анықтама

V

I апта	Күн тәртібі	Түскі ұйқыдан кейінгі жаттығулардың тиімділігі, дайындығы мен өткізілуі.	Бақылау және тексеру	Анықтама
II- III апта	Мемлекеттік стандарттың білім салалары бойынша мониторинг	Мемлекеттік стандарттың білім салаларына сәйкес бағдарлама материалдарының меңгерілуі. Жұмыстардың негізгі мақсаттарының жүзеге асуы	Топтардағы қорытынды сабақтарды қарау, балалармен әңгімелесу	педкөрсесте
IV апта	«Бала және оның денсаулығы»	Таза ауадағы спорттық жаттығуларының жоспарлануы мен өткізілуі	Бақылау және тексеру	Анықтама

**Жылдық жоспардың VII бөлімі: Отбасы мен балабақша және басқа ұйымдармен жұмыста өзара әрекеттесу.**

**Ата – аналармен жұмысты жүйелеу**

**Мақсаты:** балаларды тәрбиелеу және оқытуда заманауи тапсырмаларды шешуде ата-аналардың педагогикалық жете білушіліктерін арттыру

**Міндеттері:**

- ата-аналармен әріптестік қатынасын орнату;
- балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін күш-жігерді біріктіру;
- мүдделер ортақтығына алушылық;
- ата-аналардың тәрбиелік дағдыларын жандандыру және байыту;
- өз педагогикалық мүмкіндіктеріне деген сенімділігін қолдау.

<b>Іс-шараның атауы</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>Жауапты</b>
«Ата-аналар, сіздер үшін», «Ата-аналар сөйлейді»,	Қыркүйек	Меңгеруші, Әдіскер, тәрбиешілер
«Кәнеки, танысайық» сауалнамасы	Қыркүйек	Тәрбиешілер, ата-аналар
Ата-аналарға арналған жаднама	Қыркүйек	Тәрбиешілер, мамандар
Дөңгелек үстел «Менің балабақшадан күтетінім...»	Қыркүйек	Әдіскер, тәрбиешілер
«Үздік алаң -2024ж» байқау	Қыркүйек	Әдіскер, тәрбиешілер
Педагогикалық кітапхана	Жылбойы	Әдіскер, мамандар, медициналық қызметкер
Ашық кесік күні	Қазан. сәуір	Әкімшілік
Жалпы және топтық ата-аналар жиналыстары	Қыркүйек-Қараша наурыз мамыр	Басшы, тәрбиешілер
«Бәрі де балаларды тамақтандыру туралы» кеңес	Қазан	Медицина қызметкері, тәрбиешілер
«Менің сүйікті ойыншықтарым» кеңес	Қазан	Тәрбиешілер
«Әкем, анам, мен – спорттық отбасымыз!» конкурсы	Қазан	Әдіскер, тәрбиешілер
«Күз мерекесі» ертеңгілігі	Қазан	Әдіскер
Бірлескен шығармашылық жобаларды іске асыру	Жылбойы	Тәрбиешілер, тәрбиеленушілер, ата-аналар

«Үй жағдайында балалар эксперименттерін ұйымдастыру» кеңес	Қараша	Тәрбиешілер
Ата-аналардың қатысуымен тақырыптық ертеңгілік «Мәңгі Жасай бер тәуелсіз қазақ елі!»	Желтоқсан	тәрбиешілер
Жаңажылға арналған «Жаңажылдықтосынсый» шығармашылық отбасылық жұмыстар конкурсы	Желтоқсан	Тәрбиешілер
Жаңажылдық ертеңгіліктер	Желтоқсан	тәрбиешілер
«Бала әлемді зерттейді» іскерлік ойыны	Ақпан	Әдіскер
«Менің сүйікті анам» суреттер конкурсы	Наурыз	Әдіскер, тәрбиешілер
«Біздің аналарымыздың мерекесі» ертеңгілігі	Наурыз	тәрбиешілер
Ата-аналардың қатысуымен ересектер тобында «Наурыз мейрамы» ертеңгілігі, ал кіші топтарда – тақырыптық сабақтар, ұлттық ойындар	Наурыз	тәрбиешілер
Балабақша аумағына бағтандыру бойынша қайырымдылық сенбілігі	Сәуір	тәрбиешілер, ата-аналар
Мамандарды шақыра отырып «Жолдағы бала» атты консультациялар өткізу	Сәуір	Әдіскер, тәрбиешілер
Батырлар күніне орай «Менің әке мен күшті!»	Мамыр	методист, тәрбиешілер,
Оқу жылындағы жұмыстың қорытындысы бойынша сауалнама	Мамыр	Әдіскер, Тәрбиешілер
«Мектепке дайындық» кеңес	Мамыр	Әдіскер, тәрбиешілер
«Үздік алаң -2026ж» қорытынды	Мамыр	Әдіскер, тәрбиешілер
Жалпы жәнәтоптық ата-аналар жиналыстары	Мамыр	Әдіскер, тәрбиешілер
Ең үздік алаң «Балалар және жаз» конкурсы	Мамыр	Әдіскер, тәрбиешілер
Балалармен бірге «Табиғатпен дос бол» бірлескен серуендері	Жылбойы	Әдіскер, тәрбиешілер

## Мектеппен сабақтастық

**Мақсаты:**- екі буын арасында тығыз байланыс жасай отырып, баланы жүйелі сатылы дамыту.

**Міндеттері-** тәрбие мен білім беру мазмұнын тиімді әдіс –тәсілдерді қолдана отырып, мектептің бастауыш сынып мұғалімдері мен балабақша тәрбиешілерінің әдістемелік өзара әрекеттестігін сан алуан формалары арқылы жүзеге асыру; - Баланың жас ерекшелігін ескере отырып, әр алуан қызметін қамтамасыз ету үшін пәндік дамытушы ортасын ұйымдастыру; - Оқыту мен тәрбиелеу үрдісінде белгілі нәтижелерге жету жолдарын, ортақ мақсат-міндеттерді айқындау; - Оқыту мен тәрбиелеу үрдісінің барлық қатысушыларына өзара әрекет ету мақсатында қолайлы жағдай жасау; - Балабақша мен бастауыш сынып тәрбиеленушілер отбасыларымен қарым-қатынас жасаудың түрлі формаларын жүзеге асыру.

№	Жұмысмазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	I сынып сабақтарына қатысу (түрлі форматта)	жылбойына	тәрбиешілер
2	«Баланы мектепке дайындау» тақырыбына ата-аналар жиналысын өткізу.	XI	тәрбиешілер
3	Мектепке саяхат (сыртқы ғимараты): сыныппен, мектеппен танысу;	IX	Әдіскер
	кітапханаға, мектеп мұражайына;	XI	тәрбиешілер
	Мерекелерге қатнау	жылбойына	әдіскер
4	Мектеп оқушыларының қатысуы: - бүлдіршіндерге концерт ұйымдастыру; сәбилер топтарына қуыршақ театрын көрсету.	жылбойына	әдіскер
		X	тәрбиешілер
		I	тәрбиешілер
5	Дайындық сынып мұғалімдері мен балабақша тәрбиешілерінің кездесуі: - түлектердің мектепкедайындық деңгейі; - түлектердің мектептегі жетістіктері.	I-V	Директор Оқу ісінің меңгерушісі әдіскер

### Қауіпсіздік ережесі және төтенше жағдай бойынша нұсқаулар

Шаралар	Өту мерзімі	жауапты
<b>1.1.Нұсқаулықтар</b>		
1.1.1. Еңбек қорғау бойынша кіріспе оқыту	Қыркүйек	Басшы,
1.1.2. Еңбекті қорғау туралы ағымдағы нұсқаулық	Қыркүйек қаңтар	Басшы,
1.1.3. қауіпсіздік ережесі туралы ағымдағы нұсқаулық	Қыркүйек қаңтар	Басшы,
1.1.4. Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау жөніндегі ағымдағы нұсқаулық.	Қыркүйек	Басшы,
1.1.5. Желтоқсан айындағы мерекелердегі қауіпсіздік ережесі	желтоқсан	Басшы,
1.1.6. Наурыз айындағы мерекелердегі қауіпсіздік ережесі	наурыз	Басшы,
1.1.7. Мамыр айындағы мерекелердегі қауіпсіздік ережесі	мамыр	Басшы,
1.1.8. Саяхат кезіндегі қауіпсіздік ережесі	Қыркүйек қаңтар	Басшы,
1.1.9. Террорлық актілердің қауіп туындаған жағдайда төтенше жағдайларда ұжымның әрекеттерін талқылау.	қазан	Басшы,
1.1.10. Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау жөніндегі қыс мезгіліндегі нұсқаулық.	желтоқсан	Басшы,
1.1.11. Эпидемиологиялық кезіндегі тұмауды алдыналау.	Ақпан	Медбибі
1.1.12. Нұсқаулар дайындау және жаңарту бойынша жұмыс.	наурыз	Басшы,
1.1.13. Жазғы және денсаулық сақтау жұмысына арналған нұсқаулық өткізеді.	мамыр	Басшы,

## 1.2. Өндірістік жиналыстар

1.2.1. «Ішкіеңбектәртібі туралы ережені» сақтау	Қыркүйек	Басшы,
1.2.2. Балабақшаның жаңа оқу жылына дайындығы	Қыркүйек	Басшы,
1.2.3. Балабақшаның қысқа дайындығы.	қазан	Басшы,
1.2.4. Оқу үдерісі барысында балалардың өмірі мен денсаулығын қамтамасыз ету жөніндегі шараларды нығайту туралы	қараша	Басшы,
1.2.5. Желтоқсан айының мерекелеріне дайындық	желтоқсан	Басшы,
1.2.6. Дәрумендіру	ақпан	Басшы,
1.2.8. Сенбіліктер	қазан сәуір	Басшы, ұжым

## Жолда жүру ережелері

№ Жұмыс нысаны	Мазмұны	мерзімі	жауапты
I. Төтенше жағдай күні	- ЖЖЕ әңгімелеу - Үйдегі қауіпсіздік - Бейтаныс адам	Әрдүйсенбі	Тәрбиешілер
II. ЖЖЕ сабақтары	- көшегесаяхат - Сауықтар - сабақтар - сурет салу көрмесі - Ойын, театр	Жыл бойы	Тәрбиешілер
III. ЖЖЕ құралдары	- ЖЖЕ ақпараттық стенд - фотосуреттер - сурет байқауы ата-аналар мен баланың қатысуы	Өзгертіп отыру	Тәрбиешілер, әдіскер

## 2025-2026 оқу жылындағы өрт қауіпсіздігі жөніндегі іс шаралар жоспары

№	Шаралар	мерзімі	жауапты
<b>1. Қызметкерлермен жұмыс</b>			
1.1	Қауіпсіздік ережесі туралы нұсқаулық	Жылбойы	Шаруаменгерушісі
1.2	Балаларды өрттен сақтануға эвакуациялау	Жылына 1 рет	Шаруаменгерушісі
1.3	Кенес: -Өрт қауіпсіздігі жөніндегі шаралармен таныстыру. -Өрт шыққан ғимараттан балаларды эвакуациялау. -Өрт сөндіру құралдары -балалардың үйде және қоғамдық орындарда қауіпсіздігін қамтамасыз ету	Қазан  Желтоқсан Ақпан Наурыз	Шаруаменгерушісі
1.4	Тәрбиешілерге кенес: «Бірінші медициналық көмек көрсету»	Қараша Сәуір	Медбибі
<b>2. Балалармен жұмыс</b>			
2.1	Әнгіме -Оттан қорған!;-101 звонда! -Өрт қауіпсіздігі жөніндегі негізгі ережелер -Балалар өтпен ойнағанда не болады? -Сірінкемен ойнама!	Жыл бойы	Тәрбиешілер
2.2	Қимылды ойындар: -Енепті; - Жас өрт сөндіруші -эстафета ойындары; -Спорттық жарыстар	Жылбойы	Тәрбиешілерден тәрбиесінұсқаушысы
2.3	Сюжеттік-рөлді қойындар: «Біз өрт сөндірушілер» -101 бөлімшесі; -Құтқарушылар; -Қала	Жылбойы	Тәрбиешілерән-күймұғалімі
2.4	Көркем әдебиет: Жұмбақтар, такпақтар, мақал-мәтелдер, ертегілер.	Жылбойы	Тәрбиешілер

2.5	Дидактикалык ойындар: -Кауіпті заттар арасында -Құтқару қызметі:101, 102, 103; - «Жанат – жанбайды» -Кімге не керек?; -Болады болмайды	Жылбойы	Тәрбиешілер
2.6	Сурет көрмесін ұйымдастыру	Жылбойы	Тәрбиешілер
2.7	Балалар мен практикалық жаттығулар өрт қауіпсіздігі	Жылбойы	Тәрбиешілер
2.8	Тақырыптық шара:	Қазан Сәуір	Тәрбиешілерән-күймұғалімі
2.9	Саяхат: -Кір жуатын бөлмеге -Асханаға (электр құралдармен танысу)	Жылбойы	Тәрбиешілерересек топ
3.Ата-аналармен жұмыс			
3.1	Жаднамалар стендтегі	Жылбойы	Тәрбиешілер
3.2	Кеңестер: -Назар аударыңыз: бұл заттар қауіпті! -Жамандықтың алдын-алау: төтенше жағдайлар дабалалардың іс-әрекеттері - өрт кезінде адамдар көп жиналатын жерлерде сақтану ережелері, -күйікке шалдыққанда бірінші медициналық көмек	Жылбойы	Шаруаменгерушісі

**Тәрбиеленушілер, ата-аналар және қызметкерлер арасында  
сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарасын  
қалыптастыру туралы іс-шаралар жоспары**

№	Шара атау	күні	жауапты	қатысушылар
<b>Тәрбиеленушілермен :</b>				
1	Әңгіме «Балабақшаның ережесін сақтау»	қазан	Тәрбиешілер	Барлықтоптар
2	Әңгіме«Әрадамныңаты-жөні бар»	қараша	Тәрбиешілер	Барлықтоптар
3	Әдептілік туралы ертегілер	Жылбойы	Тәрбиешілер	Барлықтоптар
4	Әңгіме «Сыйлықдеген не?»	қаңтар	Тәрбиешілер	Барлықтоптар
5	Ойын-сауық (ойын ситуациялар) «Әрқашанда біргеміз»	сәуір	Тәрбиешілер	5-6 жастағыбалалар
<b>Педагогтармен</b>				
1	Өндірістік жиналыс «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарастарын қалыптастыру»	қазан	Басшы	Ұжым
2	Стендкеақпаратілу	Жылбойы	Әдіскер	Педагогтар
3	Педагогтардың этикасы туралы	қараша	Басшы	Педагогтар
<b>Ата-аналармен</b>				
1	«Сыбайласжемқорлыққақарсыкөзқарастарынқалыптастыру» сұрағыната-аналаржиналысындақарастыру	Жылбойы	Тәрбиешілер, әдіскер	Ата-аналар
2	Жеке дара әңгімелесу	Жылбойы	Тәрбиешілер	Ата-аналар

### Терроризмге қарсы шаралар

№	шаралар	мерзімі	Жауапты
1	Қауіпсіздікке жауапты тағайындалуы	тамыз	Басшы
2	№1 педкенесте терроризмге қарсы шаралартуралы жоспарды талдау	тамыз	Басшы
3	Күнделікті бейне бақылау	үнемі	әкімшілік
4	Балабақшаға кіріп, шыққан адамдарды бақылау	үнемі	Медбике
5	Бакша аумағының қоршауы (110 см-ден төмен емес) автокөлік құралдарының бакшаға ресми орындарды айналып өтіп, кездейсоқ кіруіне жол бермеуі ұсталуы керек.	үнемі	Завхоз
6	Қызметкерлермен қауіпсіздік туралы талқылау	тамыз	Қауіпсіздікке жауапты тұлға
7	Қауіпсіздік туралы талқылау	Ата-аналар жиналысы	тәрбиешілер
8	Белгісіз заттар мен күдікті заттар табылған кезде қызметкерлердің іс-әрекеттері туралы көрнекі үгіт жүргізу	Тамыз	әкімшілік
9	Төтенше жағдайдағы балабақша әкімшілігінің қызметкерлерді оқытуды ұйымдастыру.	Үнемі	Қауіпсіздікке жауапты тұлға әкімшілік
10	Бейтаныс адамдар мен заттар, жарылғыш құрылғылар, террористке дайындықтың басқа белгілері болған кезде де қажетті шараларды қабылдау дағдыларын қалыптастыру және алу бойынша қауіпсіздікке жауапты мекеменің бұйрығымен тағайындалған адаммен бірге балабақша қызметкерлеріне шабуылдар, оқшаулау шаралары және оның салдарын барынша азайту нұсқаулықтар мен тренингтер өткізу.	Тамыз Қаңтар	Қауіпсіздікке жауапты тұлға

11	Қызметкерлерге террористік сипаттағы қатерлер бойынша телефон хабарламаларын қабылдау тәртібі туралы нұсқаулықтар өткізу	Тамыз Қаңтар	Қауіпсіздікке жауапты тұлға
12	Жарылғыш құрылғыларды немесе күдікті заттарды уақтылы анықтау үшін кәсіпорын аумағын күнделікті айналдыру және қауіпті заттардың шоғырланған жерлерін тексеру.	Үнемі	Завхоз, аула сыпырушы, күзетші
13	Қоймаларды мерзімді тексеру	Әр ай	
14	Балабақшаның антитеррорлық қауіпсіздігі жағдайына бақылауды қамтамасыз ету.	үнемі	Басшы

**Балабақшаның ойын алаңдарында балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау жөніндегі іс-шаралар жоспары**

Жұмысмазмұны	мерзімі	жауапты
<p><b>Ұйымдастыру жұмысы</b>  <b>Барлық қызметкерлермен нұсқаулық өткізу:</b>                      Балабақшаның ойын алаңдарында балаларды нөмірі мен денсаулығын қорғау; улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар мен балалардың улануын болдырмау; серуендеуді өткізу; жол-көлік жарақаттарының алдын-алу; өрт қауіпсіздігі ережелері; саяхаттар және тақырыптық серуендер өткізу.</p>	Жылына 2 рет	Әдіскер Шаруаменгерушісі
<p><b>Материалдық-техникалық базаны басқару және балаларды нөмірі мен денсаулығын қорғау үшін жағдайларын жасау:</b>                      Ұжым мен ата-аналар балабақшаның материалдық-техникалық базасын нығайтады:                      Топтық бөлмелердің косметикалық жөндеу;                      Алаңшаларды көгалдандыру; тасханалық ыдыстарды сатыпалу; Топтық бөлмелердегі және алаңдағы спорттық жабдықтарды тексеру; спорттық жабдықтарды тексеру актілерін жасау; жол-көлік оқиғаларының жарақаттарын болдырмау бойынша жұмыс жоспарын құрастыру; Жол қозғалысы ережелері мен қауіпсіздігін зерттеу бойынша қосымша әдебиеттерді сатыпалу.</p>	Жылбойы	Басшы Шаруаменгерушісі
<p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b>                      Топтық ата-аналар жиналысы;                      Ашық кесік күндері;                      Көрмелер мен байқаулар;                      кеңестер; көрнекі ақпараттар.</p>	Жылбойы	Басшы Әдіскер Шаруаменгерушісі Тәрбиешілер

**ҮОӘ қауіпсіз мінез-құлықтарын ұйымдастыру бойынша іс-шаралар жоспары**

Жұмыс мазмұны	мерзімі	жауапты
Бөлменің ҮОӘ дайындығы	Үнемі	Әдіскер Тәрбиешілер
Жабдықтардыңтегісбүтіндігі, оқуқұралдарынтексеру.	Үнемі	Әдіскер Тәрбиешілер
Тәрбиеленушілердіжабдықтардықауіпсізпайдалануды түсіндіру(қайшы, ине).	Үнемі	Әдіскер Тәрбиешілер
Сабактың соңында жұмыстың аяқталуына назар аудару – жұмыс орнын жинақтау.	Үнемі	Әдіскер Тәрбиешілер
Балаларды абай болуға, өз – өзіне қызметету дағдыларын үйрету, қауіптізаттарды өңдеуережелерін, оларды қарапайым ережелерін сақтауға үйрету: апару,беру, ескертужәнет.б. жарақаттану оқиғалары туралы көркем әдебиеттерден білуге, балаларды қандай да бір жағдайға өзіне таңдауға мүмкіндік беру.	Үнемі	Әдіскер Тәрбиешілер

**Жылдық жоспардың - IX бөлімі.**

**Ұйымдастырушылық-педагогикалық жұмыс**

Мерзімі	Тақырып	Уақыты	Жауаптылар	
<b>Қыркүйек</b>	Білім күні «Сыңғырлы, алғашқы қоңырау!» - барлық топтар	02.09.2025жыл	«Балбөбек» мектепалды тобы, «Балау са» ересек тобы	Таш Г Ботаева Ә
	Отбасы күні	03.09.2025жыл	барлық топтар (тақырыптық сабақ)	барлық тәрбиешілер
	Тілдер күні	05.09.2025жыл	ортаңғы, ересек топтар (тақырыптық сабақ)	барлық тәрбиешілер
	Денсаулық апталығы «Шыңғамыз бәріміз»	16.09.2025жыл 17.09.2025жыл 18.09.2025жыл 19.09.2025жыл	ортаңғы тобы ересек топ мектепалды топ	барлық тәрбиешілер
<b>Қазан</b>	«Қарттар күні» ортаңғы, ересек топтар	01.10.2025жыл	ересек топ мектепалды топ	Таш Г Ботаева Ә

	«Алтын күз» - музыкалық ойын-сауық	21.10.2025жыл 22.10.2025жыл 23.10.2025жыл 24.10.2025жыл	ортаңғы топ ересек топ ересек топ мектепалды топ	Бокебаева Г Буртаева Д Таш Г Ботаева Ә
<b>Қараша</b>	«Өрттен Абай бол!» -	04.11.2025жыл	ортаңғы, ересек топтар	Топ тәрбиешілері
	«Спорттик бізде қонақта» - спорттық жарыс таза ауада – барлық топ	11.11.2025жыл 12.11.2025жыл 13.11.2025жыл 14.11.2025жыл	ортаңғы топ ересек топ ересек топ мектепалды топ	Топ тәрбиешілері
	Мектеп кітапханасына саяхат «Кішкентай оқырман»	18.11.2025жыл	мектепалды топ	Топ тәрбиешілері
	20 -қараша дүниежүзілік балалар күніне арналған шаралар	20.11.2025жыл	ортаңғы топ ересек топ ересек топ мектепалды топ	Топ тәрбиешілері
<b>Желтоқсан</b>	«Тәуелсіз Қазақстан» ертенгілік	12.12.2025жыл	ересек топ метепалды топ	Буртаева Динара Таш Гүлбағила
	«Ертегілер, ертегілер» барлық топтар	18.12.2025жыл	ересек топ «балауса» ортаңғы топ «Балдырған»	Буртаева Д Бокебаева Г
	«Жаңа жылда, жаңа жыр»	23.12.2025жыл 24.12.2025жыл 25.12.2025жыл 26.12.2025жыл	ортаңғы топ ересек топ ересек топ мектепалды топ	

<b>Қаңтар</b>	«Қыс қызығы» (спорттық жарыс таза ауада) – барлығы	13.01.2026жыл 14.01.2026жыл 15.01.2026жыл 16.01.2026жыл	ортаңғы топ ересек топ ересек топ мектепалды топ	Топ тәрбиешілері
	«Өнерлі өрге жүзер» (шығармашылық) – барлығы	23.01.2026жыл	ересек то мектепалды топ	Буртаева Д Таш Г. Ботаева Ә
	«Мақал-мәтел сайысы» -	30.01.2026жыл	ортаңғы, ересек топтар	
<b>Ақпан</b>	«Мейірімділік, сүйіспешілік елінде» жәрмеңке	04.02.2026жыл	барлық топтар (ата-аналардың қатысуымен)	Болысбаева М
	«Көңілді физкультура» -	10.02.2026жыл 11.02.2026жыл 12.02.2026жыл 13.02.2026жыл	барлық топтар	Топ тәрбиешілері
	«Әкем-анам және мен» спорттық жарыс	26.02.2026жыл	ересек топ	ересек топ тәрбиешілері
<b>Наурыз</b>	«Алғыс айту күні» - барлығы	02.03.2026жыл	барлық топ (челлендж)	топ тәрбиешілері
	«Анам менің қымбатты» ертенгілік барлығы	03.03.2026жыл 04.03.2026жыл 05.03.2026жыл 06.03.2026жыл	ортаңғы топ ересек топ ересек топ мектепалды топ	Топ тәрбиешілері

	Наурызды тойлаймыз (фольклордык мереке) – барлығы	20.03.2026жыл	ортаңғы топ ересек топ ересек топ мектепалды топ	Бокебаева Г Буртаева Д Құлжабай Э Таш Г Ботаева Ә
<b>Сәуір</b>	Құстар күні барлық топтар	07.04.2026жыл	ортаңғы топ ересек топ ересек топ	Бокебаева Г Буртаева Д Құлжабай Э
	«Ғарыштың ғажабы» - ортаңғы, ересек топтар	10.04.2026жыл	барлық топ	топ тәрбиешілері
	«Спортландия» (спорттық ойын-сауық) ортаңғы, ересек топтар	21.04.2026жыл 22.04.2026жыл 23.04.2026жыл 24.04.2026жыл	ортаңғы топ ересек топ ересек топ мектепалды топ	топ тәрбиешілері
	«Үйдегі қауіпсіздік мектебі» - барлығы	30.04.2026жыл	барлық топ (тақырыптық сабақ)	топ тәрбиешілері
<b>Мамыр</b>	«Бірлік күні» - «Отан қорғаушы» «Жеңіс күні»	06.05.2026жыл	ересек топ, мектепалды топ	Буртаева Д Ботаева Ә Таш Г
	«Қош бөл балабақша»	26.05.2026жыл	«Балбөбек» мектепалды тобы	Таш Г Ботаева Ә