

Бекітемін

«Алтыншаш -ана» бөбекжай балабақшасы

Менгеруші: А.Б. Естаева

№ 160-жөнеспен

31.08.2024ж



«Алтыншаш -ана» бөбекжай балабақшасы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде «Балапан» кіші тобының 2024-2025 оқу жылына арналған Музыка жетекшісінің ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым

«Алтыншаш -ана » бөбекжай балабақшасы

«Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы 2 -жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды(айды,жылды көрсету) 2024--2025

қыркүйек	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері Музыка тыңдау: музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: эн, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; Ән айту: ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; Ойындар, хороводтар: пьесаның екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру, басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу);	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыптары 1.Куыршақ Әйгерімнің барабаны". 2. Әжемнің әні". 3. Сылдырмақ тарсылдырлап". 4. «Айгөлектей дөңгелеп)".
қазан	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Музыка тыңдау: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер). Ән айту: Әнді жеке және топпен айту Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру	1. Ару күз". 2. "Күз сыйлаған топ-топ". 3. "Көңілді тоқаштар". 4.Күн мен жаңбыр
қараша	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Музыка тыңдау: Баяу және көтеріңкі дыбысты,	1. Жайсаң күз".

	<p>музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер).</p> <p>Ән айту: Әнді жеке және топпен айту</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>2. "Күн мен жаңбыр".</p> <p>3. "Кірпі".</p> <p>4. Ормандағы бауырсақ".</p> <p>5. Біз көңілді балдырған</p>
--	---	---

жел тоқс	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	<p>Музыка тыңдау: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p>Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қай таланатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Қарапайым қимылдарындау: қолдың білектері айналыдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p>	<p>1. "Елімнің елтаңбасы".</p> <p>2. "Әсем шырша"</p> <p>3 "Аяз ата сыйлығы".</p> <p>4 "Көңілді қыс".</p>

қаң тар	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	<p>Музыка тыңдау: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p>Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қай таланатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерін</p>	<p>1. "Ақша қар"</p> <p>2. 2 "Сұр көжек"</p> <p>3. 3 "Суық торғай"</p> <p>4 "Қошақан"</p>

	<p>стерініңсоңынбіргеайтуға ынталандыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Қарапайым би қимылдарыныңорындау: қолдың білекте рінайналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p>	
--	---	--

ақп ан	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	<p>Музыка тыңдау: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендердің тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p>Ән айту: Ересектің дауыс интонациясымен аспапқа бейімделе отырып, әннің қай таланатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Қарапайым би қимылдарыныңорындау: қолдың білекте рінайналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Ұшқыш". 2. "Домалайды доп". 3. "Көңілді торғай"

нау рыз	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	<p>Музыка тыңдау: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендердің тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p>	<p>«Бұл қай кезде болады?» «Ғажайып үйшік» «Музыкалық аспаптар дүкені» «Сиқырлы ағаш»»</p>

	<p>Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектегі ринайналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p>	
--	---	--

сәуір	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	<p>Музыка тыңдау: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p>Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектегі ринайналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p>	<p>«Сиқырлы ағаш» «Менің отбасым» «Музыкалық аспаптар дүкені» «Сиқырлы ағаш»</p>

мамыр	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	<p>Музыка тыңдау: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын</p>	<p>«Музыкалық аспаптар дүкені» «Үш гүл-үш түрлі көңіл-күй» «Ғажайып үйшік» «Құлыншақ әні»</p>

<p>ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тындау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p>Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Қарапайым би қимылдарының орнындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p>	<p>«Әуенді сағат»</p>
--	-----------------------

Бекітемін

ЖШС «Алтыншаш-ана» бөбекжай-балабақшасы

Меңгеруші: А.Б.Истаева



№1 педагогикалық кеңес шешімімен

31.08.2024 ж

«Алтыншаш-ана» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде «Балбөбек» мектепалды тобының 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде

2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-
әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым
«Алтыншаш-ана» бөбекжай-балабақшасы

Балбөбек мектепалды тобы

Балалардың
жасы: 5-жас

(айды, жылды көрсету) 2024ж қыркүйек

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
	Музыка	<p>Музыка тыңдау: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Ән айту Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету</p> <p>Билер: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау</p> <p>Би шығармашылығы. Танымал би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, танымал әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Балабақша» Б.Бейсенова 2. «Балабақша» Б.Бейсенова 3. «Ана тілін сүйеміз» әні. К.Дүйсекеев, сө Ш.Сариев. 4. «Ойыншық» әні.Ф.Жұбанова сөзі Н.Шәкенов 5 «Марш» Е.Марченко, 6 «Ақ сиса» қазақтың халық әні, 7.«Қаз-қатар» А.Зацепин 8. «Қаз-қатар» А.Зацепин..

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-
әрекеттің перспективалық жоспары**

Мектепке дейінгі ұйым
«Алтыншаш-ана» бөбекжай-балабақшасы

Балбөбек мектепалды

тобы

Балалардың

жасы: 5-жас

(айды, жылдық көрсету)

2024ж қазан

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
қазан	Музыка	<p>Музыка тыңдау: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету</p> <p>Ән айту: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p> <p>Билер: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.</p> <p>Би шығармашылығы: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар музыкалық аспаптарында карапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету</p>	<p>1 «Қуыршақтың мұңы» Б.Жүсіпалиев.</p> <p>2 «Бағдаршам» әні: Ғ.Тамендаров, сөзі: С.Калиев.</p> <p>3 «Бағдаршам» әні: Ғ.Тамендаров, сөзі: С.Калиев.</p> <p>4 «Күз тамаша» әні: С.Шынымов, сөзі: Л.Мұқышова.</p> <p>5 «Жалаушамен би» Е.Брусилловский.</p> <p>6 «Жалаушамен би» Е.Брусилловский.</p> <p>7. «Жапырақтар биі» М.Раухвергер.</p> <p>8. . «Жапырақтар биі» М.Раухвергер</p> <p>9. «Жаңбыр» Ж.Дастенов.</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-
әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым
«Алтыншаш-ана» бөбекжай-балабақшасы

Балбөбек мектепалды

тобы

Балалардың
жасы 5-жас
(айды,жылдықөрсету) 2024ж қараша

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
	Музыка	<p>Музыка тындау: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.</p> <p>Ән айту: ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту..</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p> <p>Билер: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.</p> <p>Би шығармашылығы: мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы</p>	<p>1 «Бесік жыры» әні: С.Ақжігітов, сөзі: Т.Молдағалиев.</p> <p>2 «Гүлдерайым» әні: Т.Қоңыратбаев.</p> <p>3 «Алтын күз» әні:Т.Кулинова, сөзі Ә.Асылбек</p> <p>4 «Алтын күз» әні:Т.Кулинова, сөзі Ә.Асылбек</p> <p>5 «Ойын» А.Омаров.</p> <p>6 «Ойын» А.Омаров.</p> <p>7 «Мен алманы жақсы көрем» әні және сөзі Д.Қиқымов.</p> <p>8 «Мен алманы жақсы көрем» әні және сөзі Д.Қиқымов.</p> <p>9.Күзгі вальс</p>

		аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру	
--	--	---	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-
әрекеттің перспективалық жоспары**

Мектепке дейінгі ұйым
«Алтыншаш-ана» бөбекжай-балабақшасы

Балбөбек мектепалды

тобы

Балалардың
жасы: 5-жас

(айды, жылды көрсету)

2024ж желтоқсан

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
	Музыка	<p>Музыка тыңдау: Музыкалық шығармалардың жанларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.</p> <p>Ән айту: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту..</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы кадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p> <p>Билер: қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.</p>	<p>1 «Отаным менің кең-байтақ» әні: Н.Тілендиев, сөзі: Қ.Шаңғытбаев</p> <p>2 «Қазақстан» әні: С.Мұхамеджанов, сөзі: Ғ.Жұмабаев.</p> <p>3 «Қазақстан» әні: С.Мұхамеджанов, сөзі: Ғ.Жұмабаев.</p> <p>4 «Елтаңбасы елімнің» әні: Д.Омаров, сөзі: С.Қалиев.</p> <p>5 «Елтаңбасы елімнің» әні: Д.Омаров, сөзі:</p>

		<p>Би шығармашылығы: шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру</p>	<p>С.Қалиев. 6 «Балдырғандар бий» И.Нүсіпбаев 7«Балдырғандар бий» И.Нүсіпбаев 8. «Щелкунчик» балеті</p>

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-
әрекеттің перспективалық жоспары**

Мектепке дейінгі ұйым
«Алтыншаш-ана» бөбекжай-балабақшасы

Балбөбек мектепалды

тобы

Балалардың
жасы: 5-жас

(айды, жылдық көрсету) 2025ж қаңтар

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
	Музыка	<p>Музыка тыңдау: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.</p> <p>Ән айту: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту..</p> <p>Музыкалық-ырғақтық</p>	

қимылдар: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүруді және секіруді меңгеру.

Билер: қазақтың халықтық би өнері ертезаманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән- күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.

Би шығармашылығы: шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.

. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:: Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон,

бубен, барабан, маракас,
румба) және шулы
аспаптарда ойнау
тәсілдерімен таныстыру

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-
әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым
«Алтыншаш-ана» бөбекжай-балабақшасы

Балбөбек мектепалды

тобы

Балалардың
жасы:5-жас

(айды,жылдыкөрсету)

2025 ж ақпан

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
	Музыка	<p>Музыка тыңдау: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.</p> <p>Ән айту: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту..</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p> <p>Билер: қазақтың халықтық би өнері ертезаманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән- күйлерімен,</p>	<ol style="list-style-type: none">1. «Көңілді би» Ө.Байділдаев»2. «Сылдырмақты серуен» Ж.Тезекбаев3. «Қандай аспап» Б. Дәлденбев, аспаптар дауысын тыңдау.4.«Айжан қыз» Құрманғазы5. «Мен ауылға барамын» Б.Бейсенова6.«Қуыршақпен билейміз» Н.Лысенко7. «Домбыра сазы» әні: И.Нүсіпбаев сөзі: Х.Талғаров8.«Домбыра сазы» әні: И.Нүсіпбаев сөзі: Х.Талғаров «қайталау)

		<p>дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.</p> <p>Би шығармашылығы: шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p>. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:: Музыкалық (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру</p>	
--	--	---	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым
«Алтыншаш-ана» бөбекжай-балабақшасы

Балбөбек мектепалды

тобы

Балалардың
жасы: 5-жас

(айды, жылдық көрсету)

2025ж наурыз

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
	Музыка	Музыка тыңдау: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен кобыз	I «Көктем келді» Б. Бейсенова

		<p>үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру</p> <p>Ән айту: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту..</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы кадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p> <p>Билер: қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән- күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.</p> <p>Би шығармашылығы: шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру</p>	<p>2. «Анашым қартаймашы» сөзі мен әні: Ж.Бұлжанов.</p> <p>3. «Тырналар биі» Д.Абиров</p> <p>4. «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев.</p> <p>5. «Наурыз біздің жаңа жыл» сөзімен әні: Ж.Қалжанов.</p> <p>6. «Қарлығаш» Б.Бейсенова</p> <p>7. «Мейрам күні» Н. Меңдіғалиев</p>
--	--	--	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде

2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-
әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым
«Алтыншаш-ана» бөбекжай-балабақшасы

Балбөбек мектепалды

тобы

Балалардың
жасы: 5-жас

(айды, жылды көрсету) 2025 ж сәуір

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
	Музыка	<p>Музыка тыңдау: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру</p> <p>Ән айту: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту..</p> <p>Музыкалық-ыргақтық қимылдар: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы кадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p> <p>Билер: қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан калыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға</p>	<ol style="list-style-type: none">1. «Бесік жыры» халық әні.2. «Шаң қобыздың дыбысын тыңдау».3. «Жауқазын» әні: Қ.Сәтiev сөзі: М.Мұсағитов4. «Бөпешім» сөзі: А.Молдағалиев, әні: М.Ілиясов.5. «Қамажай» халық әні. «Алатау» Н.Тілендиев6. «Балдырған» әні: Б.Дәлденбай, сөзі: Н.Жанаев7. «Көктем» әні: К.Қуатбаев, сөзі: Ж.Әтібеков.8. «Гүлдерайым»

		«Қаражорға» биін билету. Би шығармашылығы: шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. . Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:: Музыкалық (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру	халық әні. 9«Қос алқа» Дәулеткерей
--	--	---	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде**

**2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-
әрекеттің перспективалық жоспары**

Мектепке дейінгі ұйым
«Алтыншаш-ана» бөбекжай-балабақшасы

Балбөбек мектепалды

тобы

Балалардың
жасы: 5-жас

(айды, жылды көрсету)

2025ж мамыр

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
	Музыка	Музыка тыңдау: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру Ән айту: Музыкалық сүйемелдеумен	1. «Көгершін» Н.Тілендиев 2. «Қос алқа» Дәулеткерей 3. «Әр қашан күн сөнбесін» әні: А.Островский, сөзі: Л.Ошанин, аударған І. Мәмбетов 4. «Дос болайық

		<p>және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту..</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p> <p>.</p> <p>Билер: қазақтың халықтық би өнері ертезаманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән- күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.</p> <p>Би шығармашылығы: шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p>. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:: Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру</p>	<p>бәріміз» әні: Т.Талғаров сөзі: И.Нүсіпбаев, 5. «Ел қорғауға әзірміз» әні: К.Қуатбаев, сөзі: М.Әлімбаев. 6. «Сарбазым» Р.Бейсенұлы. 7.«Ағайынбыз бәріміз» Ә.Дүйсенбиев 8. «Батыр бала Балтабек» Ә. Беспаев. 9 «Біз мектепке барамыз» сөзі мен әні: А. Меңжанова.</p>

Бекітемін:

ЖШС «Алтыншаш-ана» бөбекжай- балабақшасының

Меңгерушісі А.В. Естаева

№1 педагогикалық кеңес шешімімен



ЖШС «Алтыншаш-ана» бөбекжай-балабақшасы

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
Балдәурен ортаңғы топтарының музыка жетекшісінің
2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

2024 -2025жыл

Музыка жетекшісінің 2024 – 2025

оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

ЖШС Алтыншаш»бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдәурен»ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы
Қыркүйек	Музыка	<p>Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету</p> <p>Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.</p> <p>Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев 2. «Бақшаға барамын» Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов. 3. «Биге шақыру» А.Тоқсанбаев 4. «Биге шақыру» А.Тоқсанбаев

Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

ЖШС «Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдәурен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2024-2025 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы
Қазан	Музыка	<p>Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету</p> <p>Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірініңартынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Жаңбыр» Д.Ботбаев. 2. «Біз бақытты баламыз» Е. Хасанғалиев, Қ Жұмағалиев 3. Қояндар биі 4. Қояндар биі 5. «Машина» К.Қуатбаев

Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

ЖШС «Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдәурен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жасар.

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2024-2025 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы
Қараша	Музыка	<p>Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.</p> <p>Ән айту: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Тәтті бала» Т.Сопиев 2. «Қуыршақпен билейміз» Ж Қашқынов 3. «Ән салған кім?» А. Райымқұлова 4. «Күзгі жапырақтар биі»

орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.

Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.

Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.

Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

ЖШС «Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балдурен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы
Желтоқсан	Музыка	<p>Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.</p> <p>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.</p> <p>Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.</p> <p>Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуына ажыратуға</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Жалауша» А.Токсанбаев 2. «Бір үйде біз нешеуміз» М.Әлімбаев 3. «Қай аспапта ойнаймын» Т.Сарыбаева, Г.Абдрахманова. 4. «Доп» Б.Қыдырбек

үйрету; оларды атай білу.
Ересектердің орындауындағы
және аудио-бейнежазбадан
музыка тыңдауға үйрету.

Музыкалық шығарманың
көркем құралдарын: дауысы
(ақырын-қатты), қарқыны
(жылдам-баяу), көңіл-күйі
(мұңды, көңілді) байқауға
үйрету

Ән айту: Ән айту дағдыларын
дамытуға ықпал ету: ре (ми)
— ля (си) диапазонында,
барлығымен бір қарқында
әнді таза айту, сөздерді анық
айту, әннің сипатын жеткізу
(көңілді, созып, ойнақы айту).
Аспаптың сүйемелдеуіне,
ересектердің дауысына ілесе
отырып, олармен бірге ән
айту, әнді бірге бастап, бірге
аяқтау.

**Музыкалық-ырғақтық
қимылдар:** Музыкамен жүру
мен жүгіруді ырғақты орындау,
шеңбер бойымен бірінің
артынан бірі жүру және
шашырап жүруге үйрету.

Музыканың басталуы мен
аяқталуына сәйкес
қимылдарды орындау,
қимылдарды өз бетінше
бастау және аяқтау.

Би қимылдарын орындау
сапасын жақсарту: кезек-кезек
екі аяқпен және бір аяқпен
секіру. Заттармен және
заттарсыз музыкалық
шығарманың қарқыны мен
сипатына сәйкес бір-бірден,
жұппен ырғақты қимылдар
орындау.

Музыкалық шығармалар мен
ертегі кейіпкерлерінің

		қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.	
--	--	--	--

Музыка жетекшісінің 2024-2025оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

ЖШС «Алтыншаш-ана» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балдәурен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жасар.

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 2024-2025 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы
Қаңтар	Музыка	<p>Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.</p> <p>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.</p> <p>Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.</p>	<p>1 «Қане қызық ойын бар» А.Роомере</p> <p>2. «Аққаланы жылдам киіндір» Г.Абдрахманова.</p> <p>3. «Аңдар» биі. «Кармен»</p> <p>4. «Аңдар» биі. «Кармен»</p>

Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.
Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуына жыратуға үйрету; оларды атай білу.
Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.
Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету

Ән айту: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).

Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.

Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.

Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден,

		<p>жүппен ырғақты қимылдар орындау.</p> <p>Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p>	
--	--	---	--

Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

ЖШС «Алтыншаш-ана» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балдәурен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2024-2025 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы
Ақпан	Музыка	<p>Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.</p> <p>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Қамажай» халық әуені. 2. «Доп» Б.Қыдырбек 3. «Біздің атай» Қ. Қуатбаев. 4. «Шөжелерім» өзбек биі.

Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.
Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.
Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуына жыратуға үйрету; оларды атай білу.
Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.
Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұнды, көңілді) байқауға үйрету

Ән айту: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).

Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.

Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.

Би қимылдарын орындау

		<p>сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.</p> <p>Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p>	
--	--	--	--

Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

ЖШС «Алтыншаш-ана» бөбекжай-баалабақшасы

Топ: «Балдәурен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2024-2025 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы
Наурыз	Музыка	<p>Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Қане қызық ойын бар» А.Роомере 2. «Қане қызық ойын бар» А.Роомере 3. «Сылдырмақ пен ойын» Б.Дәлденбай

металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.

Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.

Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.

Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.

Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.

Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету

Ән айту: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).

Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.

Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.

Би қимылдарын орындау сапасын

4. . «Анашым»
Е.
Хасанғалиев.

жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.
Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.

Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

ЖШС «Алтыншаш-ана» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балдәурен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 2024-2025 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы
Сәуір	Музыка	<p>Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру;</p>	<ol style="list-style-type: none"> «Тату доспыз бәріміз» Е. Меңдешев «Анашым» Е. Хасанғалиев «Домбыра сазы» И. Нүсіпбаев «Көңілді би» Ө.Байділдаев.

әннің мазмұнын түсіну.
Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге;
шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.

Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.

Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуына жыратуға үйрету; оларды атай білу.

Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.

Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету

Балалар аспаптарының.

Ән айту: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).

Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.

Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.

Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.

Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.

Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

ЖШС «Алтыншаш-ана» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балдәурен» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 2024-2025 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы
Мамыр	Музыка	<p>Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас,</p>	<ol style="list-style-type: none"> «Светофор - бағдаршам» сөзі: С Қалие, әні Ғ. Тамендаров «Қосарланып билеу: литваның халық әні, «Достық» И

асатаяқ, тұяқ, сырнай)
дыбысталуын ажырата білуді
жетілдіру.

Түрлі сипаттағы әндердің
мазмұны мен көңіл күйін
қабылдай білуді қалыптастыру;
әннің мазмұнын түсіну.

Әртүрлі аспапта орындалған
әндерді тыңдауға, оларды есте
сақтауға жәнебілуге; шығарманы
соңына дейін тыңдауға үйрету.

Музыкалық шығарманы
иллюстрациялармен салыстыра
білуді қалыптастыру.

Балалар аспаптарының,
музыкалық ойыншықтардың
дыбысталуынажыратуға үйрету;
оларды атай білу.

Ересектердің орындауындағы
және аудио-бейнежазбадан
музыка тыңдауға үйрету.

Музыкалық шығарманың көркем
құралдарын: дауысы (ақырын-
қатты), қарқыны (жылдам-баяу),
көңіл-күйі (мұңды, көңілді)
байқауға үйрету

Ән айту: Ән айту дағдыларын
дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля
(си) диапазонында, барлығымен
бір қарқында әнді таза айту,
сөздерді анық айту, әннің
сипатын жеткізу (көңілді, созып,
ойнақы айту).

Аспаптың сүйемелдеуіне,
ересектердің дауысына ілесе
отырып, олармен бірге ән айту,
әнді бірге бастап, бірге аяқтау.

**Музыкалық-ырғақтық
қимылдар:** Музыкамен жүру мен
жүгіруді ырғақты орындау,
шеңбер бойымен бірініңартынан
бірі жүру және шашырап жүруге
үйрету.

Музыканың басталуы мен

Нүсіпбаев,
Е. Елубаев.

4. «Ел
қорғауға
әзірміз» К
Қуатбаев,
М. Әлімбаев

аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.

Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.

Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.

Бекітемін:

ЖШС «Алтыншаш-ана» бөбекжай- балабақшасының

Меңгерушісі *А.Б. Істаева*

№1 педагогикалық кеңесінің шешімімен

29.08.2024 ж



ЖШС «Алтыншаш-ана» бөбекжай-балабақшасы

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
Балдырған ортаңғы топтарының музыка жетекшісінің
2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

2024 -2025 жыл

Музыка жетекшісінің 2024 – 2025

оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

ЖШС Алтыншаш»бөбекжай балабақшасы

Топ: Балдырған ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы
Қыркүйек	Музыка	<p>Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету</p> <p>Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.</p> <p>Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев 2. «Бақшаға барамын» Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов. 3. «Биге шақыру» А.Тоқсанбаев 4. «Биге шақыру» А.Тоқсанбаев

Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

ЖШС «Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2024-2025 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы
Қазан	Музыка	<p>Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету</p> <p>Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірініңартынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Жаңбыр» Д.Ботбаев. 2. «Біз бақытты баламыз» Е. Хасанғалиев, Қ Жұмағалиев 3. Қояндар биі 4. Қояндар биі 5. «Машина» К.Қуатбаев

Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

ЖШС «Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жасар.

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2024-2025 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы
Қараша	Музыка	<p>Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.</p> <p>Ән айту: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Тәтті бала» Т.Сопиев 2. «Қуыршақпен билейміз» Ж Қашқынов 3. «Ән салған кім?» А. Райымқұлова 4. «Күзгі жапырақтар бий»

орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.

Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.

Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.

Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

ЖШС «Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы
Желтоқсан	Музыка	<p>Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.</p> <p>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.</p> <p>Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.</p> <p>Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуына ажыратуға</p>	<ol style="list-style-type: none">1. «Жалауша» А.Тоқсанбаев2. «Бір үйде біз нешеуіміз» М.Әлімбаев3. «Қай аспапта ойнаймын» Т.Сарыбаева, Г.Абдрахманова.4. «Доп» Б.Қыдырбек

үйрету; оларды атай білу.
Ересектердің орындауындағы
және аудио-бейнежазбадан
музыка тыңдауға үйрету.

Музыкалық шығарманың
көркем құралдарын: дауысы
(ақырын-қатты), қарқыны
(жылдам-баяу), көңіл-күйі
(мұнды, көңілді) байқауға
үйрету

Ән айту: Ән айту дағдыларын
дамытуға ықпал ету: ре (ми)
— ля (си) диапазонында,
барлығымен бір қарқында
әнді таза айту, сөздерді анық
айту, әннің сипатын жеткізу
(көңілді, созып, ойнақы айту).
Аспаптың сүйемелдеуіне,
ересектердің дауысына ілесе
отырып, олармен бірге ән
айту, әнді бірге бастап, бірге
аяқтау.

**Музыкалық-ырғақтық
қимылдар:** Музыкамен жүру
мен жүгіруді ырғақты орындау,
шеңбер бойымен бірінің
артынан бірі жүру және
шашырап жүруге үйрету.

Музыканың басталуы мен
аяқталуына сәйкес
қимылдарды орындау,
қимылдарды өз бетінше
бастау және аяқтау.

Би қимылдарын орындау
сапасын жақсарту: кезек-кезек
екі аяқпен және бір аяқпен
секіру. Заттармен және
заттарсыз музыкалық
шығарманың қарқыны мен
сипатына сәйкес бір-бірден,
жүппен ырғақты қимылдар
орындау.

Музыкалық шығармалар мен
ертегі кейіпкерлерінің

		қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.	
--	--	--	--

Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

ЖШС «Алтыншаш-ана» бөбекжай-бақшасы

Топ: ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жасар.

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 2024-2025 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы
Қаңтар	Музыка	<p>Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.</p> <p>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.</p> <p>Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.</p>	<p>1 «Қане қызық ойын бар» А.Роомере</p> <p>2. «Аққаланы жылдам киіндір» Г.Абдрахманова.</p> <p>3. «Аңдар» биі. «Кармен»</p> <p>4. «Аңдар» биі. «Кармен»</p>

Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.

Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуына жыратуға үйрету; оларды атай білу.

Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.

Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету

Ән айту: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).

Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.

Музыкалық-ырғақтық

қимылдар: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірініңартынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.

Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.

Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден,

		жүппен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.	
--	--	--	--

Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

ЖШС «Алтыншаш-ана» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2024-2025 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы
Ақпан	Музыка	<p>Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.</p> <p>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Қамажай» халық әуені. 2. «Доп» Б.Қыдырбек 3. «Біздің атай» Қ. Қуатбаев. 4. «Шөжелерім» өзбек биі.

Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.
Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.
Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуына жыратуға үйрету; оларды атай білу.
Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.
Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету

Ән айту: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).

Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.

Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.

Би қимылдарын орындау

		<p>сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.</p> <p>Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p>	
--	--	--	--

Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

ЖШС «Алтыншаш-ана» бөбекжай-баалабақшасы

Топ: ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жасан.

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2024-2025 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы
Наурыз	Музыка	<p>Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Қане қызық ойын бар» А.Роомере 2. «Қане қызық ойын бар» А.Роомере 3. «Сылдырмақ пен ойын» Б.Дәлденбай

металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.

Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.

Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.

Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.

Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.

Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету

Ән айту: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).

Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.

Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.

Би қимылдарын орындау сапасын

4. . «Анашым»
Е.
Хасанғалиев.

жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.
Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.

Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

ЖШС «Алтыншаш-ана» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 2024-2025 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы
Сәуір	Музыка	<p>Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.</p> <p>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру;</p>	<ol style="list-style-type: none"> «Тату доспыз бәріміз» Е. Мендешев «Анашым» Е. Хасанғалиев «Домбыра сазы» И. Нүсіпбаев «Көңілді би» Ө.Байділдаев.

әннің мазмұнын түсіну.
Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге;
шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.
Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.
Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуына жыратуға үйрету; оларды атай білу.
Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.
Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету

Ән айту: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).

Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.

Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.

Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.
Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.

Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

ЖШС «Алтыншаш-ана» бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 2024-2025 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы
Мамыр	Музыка	<p>Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас,</p>	<ol style="list-style-type: none"> «Светофор - бағдаршам» сөзі: С Қалие, әні Ғ. Тамендаров «Қосарланып билеу: литваның халық әні, «Достық» И

асатаяк, тұяк, сырнай)
дыбысталуын ажырата білуді
жетілдіру.

Түрлі сипаттағы әндердің
мазмұны мен көңіл күйін
қабылдай білуді қалыптастыру;
әннің мазмұнын түсіну.

Әртүрлі аспапта орындалған
әндерді тыңдауға, оларды есте
сақтауға және білуге; шығарманы
соңына дейін тыңдауға үйрету.

Музыкалық шығарманы
иллюстрациялармен салыстыра
білуді қалыптастыру.

Балалар аспаптарының,
музыкалық ойыншықтардың
дыбысталуына ажыратуға үйрету;
оларды атай білу.

Ересектердің орындауындағы
және аудио-бейнежазбадан
музыка тыңдауға үйрету.

Музыкалық шығарманың көркем
кұралдарын: дауысы (ақырын-
қатты), қарқыны (жылдам-баяу),
көңіл-күйі (мұңды, көңілді)
байқауға үйрету

Ән айту: Ән айту дағдыларын
дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля
(си) диапазонында, барлығымен
бір қарқында әнді таза айту,
сөздерді анық айту, әннің
сипатын жеткізу (көңілді, созып,
ойнақы айту).

Аспаптың сүйемелдеуіне,
ересектердің дауысына ілесе
отырып, олармен бірге ән айту,
әнді бірге бастап, бірге аяқтау.

**Музыкалық-ырғақтық
қимылдар:** Музыкамен жүру мен
жүгіруді ырғақты орындау,
шеңбер бойымен бірінің артынан
бірі жүру және шашырап жүруге
үйрету.

Музыканың басталуы мен

Нүсіпбаев,
Е. Елубаев.

4. «Ел
қорғауға
әзірміз» К
Қуатбаев,
М. Әлімбаев

аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.

Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.

Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.

Бекітемін
ЖШС «Алтыншаш-ана» бөбекжай-бақшасының
Менгерушісі  А.Б. Естаева
№1 педагогикалық кеңес шешімімен
29.08.2024 ж.



ЖШС «Алтыншаш-ана» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде «Балауса» ересек топтарының музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

2024 -2025жыл

Музыка жетекшісінің 2024 – 2025

оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

ЖШС «Алтыншаш-ана» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балауса»

Балалардың жасы: 4-жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы
Қыркүйек	Музыка	<p>Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен орындалған әндер мен күйлерді</p> <p>Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкаменсәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдардыөзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынменсекіру.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда,барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау</p> <p>Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Достық» И.Нүсіпбаев, Е.Елубай. 2.«Балабақша бағында» С.Кәрімбаев,І.Шұғаев 3.«Отан –ортақ үйіміз» әні Д.Ботабаев. 4.«Серуендейміз, билейміз» А. Тоқсанбаев 5.«Тамшылар» М.Жәутіков. 6.«Күз жомарт» әні Д.Ботбаев 7.«Кел билейік» Б.Байқадамов 8.«Би» Е.Брусиловский.

		Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану	
--	--	--	--

Музыка жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

ЖШС «Алтыншаш-ана» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Балауса»
Балалардың жасы: 4 жастан.
Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2024-2025оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы
Қазан	Музыка	<p>Музыка тыңдау: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату</p> <p>Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Серуендейміз, билейміз» А. Тоқсанбаев 2. «Полька» М.Глинка 3. «Қамажай» халық әні өңдеген Н.Меңдіғалиев 4. «Аңдар» биі 5. «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев 6. «Кармен» Ж.Бизе. 7. «Күлдіргіштер» Д.Кабалевский 8. «Балақан мен алақан» Е. Хасанғалиев 9. «Бәсең және көтеріңкі» 10. «Бақшаға барамын» Ө.Байділдаев

көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.

Билер: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау

Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.

Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.

Музыка жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

ЖШС «Алтыншаш-ана» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балауса»

Балалардың жасы: 4 жасар.

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2024-2025 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы
Қараша	Музыка	Музыка тыңдау: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен	1.«Күзгі вальс» Б.Бейсенова, 2.«Күзгі вальс» Б.Бейсенова, 3.«Көңілді ленталар» Г.Абдрахманова.

	<p>сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату</p> <p>Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру</p> <p>Билер: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p>	<p>4.«Күз» әні Қ.Шілдебаев.</p> <p>5.«Күз жомарт» әні Д.Ботбаев.</p> <p>6.«Балдырғандар әні» Б.Дәлденбай.</p> <p>7.«Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай</p> <p>8.«Жаңбыр» Ә.Телғозиев.</p>
--	---	---

Музыка жетекшісінің 2024 – 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

ЖШС «Алтыншаш-ана» б/б

Топ: «Балауса»

Балалардың жасы: 4 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы
Желтоқсан	Музыка	<p>Музыка тыңдау: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату</p> <p>Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды</p>	<p>1.«Вальс» Қ. Шілдебаев</p> <p>2.«Балдырғандар әні» Б.Дәлденбай</p> <p>3.«Жалаушамен би» Е. Брусиловский.</p> <p>4.«Жеміс бағында» Ж.Қалжанова.</p> <p>5.«Жеміс бағында» Ж.Қалжанова</p> <p>6.«Көңілді полька»</p>

		<p>қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру</p> <p>Билер: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкесқимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p>	<p>И.Штраус.</p> <p>7.«Жаңбыр» Ә.Телғозиев</p> <p>8 Көңілді полька» И.Штраус.</p>
--	--	--	---

Музыка жетекшісінің 2024- 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

ЖШС «Алтыншаш-ана» б/б

Топ: «Балауса»

Балалардың жасы: 4 жасар.

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 2024-2025оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы
Қаңтар	Музыка	<p>Музыка тыңдау:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту</p>	<p>1.«Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев,</p> <p>2.«Біз шадыман баламыз» Ә.Бейсеуов, С.Қалиев</p> <p>3.«Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай</p> <p>4.«Жалаушамен би» Е. Брусиловский.</p> <p>5.«Жалаушамен би» Е. Брусиловский.</p> <p>6.«Қазақстан» С.Мұхамеджанов,</p> <p>Ғ.Жұмабаев</p> <p>7.«Көңілді полька» И.Штраус</p> <p>8.«Көңілді полька» И.Штраус</p>

		<p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру</p> <p>Билер: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p>	
--	--	--	--

Музыка жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

ЖШС Алтыншаш-ана б/б

Топ: «Балауса»

Балалардың жасы: 4 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2024-2025 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы
Ақпан	Музыка	<p>Музыка тыңдау:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату</p> <p>Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Серуендейміз, билейміз» А. Токсанбаев 2. «Полька» М.Глинка 3. «Қамажай» халық әні өңдеген Н.Меңдіғалиев 4. «Аңдар» биі 5. «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев 6. «Кармен» Ж.Бизе. 7. «Күлдіргіштер» Д.Кабалевский 8. «Балақан мен алақан» Е. Хасанғалиев 9. «Бәсең және көтеріңкі» «Бақшаға барамын»

		<p>беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру</p> <p>Билер: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкесқимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p>	Ө.Байділдаев
--	--	--	--------------

Музыка жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
ЖШС «Алтыншаш-ана» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балауса»

Балалардың жасы: 4 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз айы, 2024-2025оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы
Наурыз	Музыка	<p>Музыка тыңдау:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру</p>	<p>1.«Қара жорға» ұлттық би.</p> <p>2.«Қара жорға» ұлттық би.</p> <p>3.«Кел балалар, күлейік» әні Е.Өміров</p> <p>4.«Кел балалар,күлейік» Е.Өміров</p> <p>5.«Еркем-ай» халық әні,</p> <p>6.«Еркем-ай» халық әні,</p> <p>7.«Отан –ортақ үйіміз» әні Д.Ботабаев</p> <p>8.. «Көңілді полька» И.Штраус.</p>

		<p>Билер: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p>	
--	--	--	--

Музыка жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
ЖШС «Алтыншаш-ана» бөбекжай –балабақшасы
Топ: «Балауса»
Балалардың жасы: 4 жастан.
Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 2024-2025оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы
Сәуір	Музыка	<p>Музыка тыңдау:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (акырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру</p> <p>Билер: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев, 2.«Біз шадыман баламыз» Ә.Бейсеуов, С.Қалиев 3.«Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай 4.«Жалаушамен би» Е. Брусиловский. 5.«Жалаушамен би» Е. Брусиловский. 6.«Қазақстан» С.Мұхамеджанов, Ғ.Жұмабаев 7.«Көңілді полька» И.Штраус 8.«Көңілді полька» И.Штраус

		<p>үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкесқимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p>	
--	--	--	--

Музыка жетекшісінің 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
ЖШС «Алтыншаш-ана» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Балауса»
Балалардың жасы: 4 жастан.
Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 2024-2025оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы
Мамыр	Музыка	<p>Музыка тыңдау:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру</p> <p>Билер: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына</p>	<p>1.«Көңілді ленталар» Г.Абдрахманова.</p> <p>2.«Жалаушамен жаттығу» қазақ маршы</p> <p>3.«Серуендейміз, билейміз» А. Тоқсанбаев</p> <p>4.«Ағайынбыз бәріміз», М.Әубәкіров</p> <p>5.«Ағайынбыз бәріміз», М.Әубәкіров</p> <p>6.«Отан –ортақ үйіміз» әні Д.Ботабаев</p> <p>7.«Вальс цветов» П.И.Чайковский</p> <p>8.«Вальс цветов» П.И.Чайковский</p>

		<p>сәйкесқимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p>	
--	--	---	--