БЕКІТЕМІН

ЖШС

«Алтыншаш-ана » бөбекжай-балабақшасы

меңгерушісі Тілеубаева Г М

ЖШС «Алтыншаш-ана» бөбекжай-балабақшасының 2024-2025 оқу жылындағы жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспары

Балалармен жазғы кезеңдегі емдеу, шынықтыру, сауықтыру және тәрбиелік іс-шараларды өткізуді реттейтін
НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАР:

1. **Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі**, ҚР Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысы;
2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің **мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын** бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;
3. **«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы»**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралыҚазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы;
4. **"Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы** Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы;
5. **«Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары»**Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы;
6. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында 2022-2023 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастыру туралы **әдістемелік нұсқау хаты.**

Балалармен жазғы кезеңдегі емлеу, шынықтыру, сауықтыру және тәрбиелік іс-шараларды ұйымдастырудың МАҚСАТЫ мен МІНДЕТТЕРІ:

Мақсаты:

- **тәрбиеленушілердің психофизикалық денсаулығын қорғау және нығайту;**
- **табиғи факторларды пайдалана отырып, мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығын шынықтыру;**
- **балалардың демалысын, эмоционалдық саулығына қажетті жағдайды ұйымдастыру;**
- **қоршаған ортаға танымдық қызығушылығын дамыту.**

Міндеттер:

1. **Ауа, күн мен судың пайдалы қасиеттерін кеңінен пайдалану арқылы балаларды сауықтыру. Тамақтану барысын жемістер, шырындар, көгөністермен байыту.**

2. **Қозғалыс режимін оңтайлы құру арқылы қимыл белсенділігін арттыру.**

3. **Балалардың физикалық саулығын, қимыл мотивациясын, өзіне, өз денесіне, денсаулығына қызығушылығын қалыптастыру. Қауіпсіз өмір сүру дағдылары туралы білімін бекіту арқылы балалар жарақатының алдын алу.**

4. **Демалыстың кең спектрін ұйымдастыру, тәрбиеленушілердің эмоционалды-психологиялық жайлылығын қамтамасыз ету.**

5. **Балалардың жақын арадағы даму аймағын есепке алып, білім мен білікті бекіту бойынша жеке педагогикалық жұмысты ұйымдастыру; сөйлеу тілін түзету; қоршаған орта, жазғы табиғи құбылыстар туралы білімдерін байыту.**

6. **Жазғы кезеңде отбасы мүшелерін балабақшамен бірлесе қызмет етуге тарту.**

7. **Оқу жылының басталуына дайындық жұмыстарын жүргізу.**

Мазмұны

I кезең. Ұйымдастырушылық –ақпараттық
II кезең. Әкімшілік –басқару бақылау
III кезең. Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру:
- балалармен жұмыс;
- дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары;
- ата-аналармен жұмыс.

IV кезең. Қорытынды:
- жазғы сауықтыру жұмыстарын талдау.

I кезең: Ұйымдастырушылық –ақпараттық

Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
Жазғы сауықтыру кезеңіне жағдай жасау		
Педагогикалық кеңестің күн тәртібінде жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарының жобасын қарау және бекітуге ұсыну.	30 мамыр	Басшы: Әдіскер:
Басшылыққа алынатын негізгі нормативтік құжаттардың негізінде жазғы сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін реттейтін бұйрық шығару: - жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарын бекіту; - жазғы кезеңге күн тәртібін енгізу туралы; - жазғы жұмыс жоспары бойынша жұмыс тобын ұйымдастыру туралы; - жазғы мәзір бойынша балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру туралы.		Басшы: Әдіскер:
Қызметкерлерге нұсқау өткізу: - балалардың денсаулығы мен өмірін қорғауды ұйымдастыру; - балалар жарақатының алдын алу; - улы саңырауқұлақтар мен өсімдіктерден уланудың алдын алу;	2 маусым	Медбике:

- күн тию және ыстық өту кезінде алғашқы көмек көрсету; - ішек инфекциясы мен тамақтан уланудың алдын-алу; -алғашқы жедел көмек көрсету. **Қызметкерлерге нұсқау өткізу:** - спорттық жаттығулар, ойындар мен жарыстарды өткізу кезіндегі қауіпсіздік талаптары; - іс-шараларды өткізу кезіндегі қауіпсіздік ережелері сақтау туралы;-МДҰ ауласында, гүлзарларда, бау-бақшада балаларды еңбекке баулу кезіндегі қауіпсіздік ережелері; - жұмыс орнында еңбек және техника қауіпсіздігі талаптарын орындау.	5 маусым	Әдіскер:
Балаларға нұсқау өткізу: - жарақаттанудың алдын алу үшін қозғалыс қауіпсіздігін сақтау туралы түсіндіру; - табиғатта серуендеу тәртібі туралы; -балабақша аумағында, аулада жүру ережесі.	6 маусым	Әдіскер: Топ тәрбиешілері
Балалармен жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға қажетті әдістемелік, дидактикалық, әдеби, публистикалық ресурстар базасын жасау және оған қолжетімділікті қамтамасыз ету, таныстыру мақсатында көрме ұйымдастыру	30 мамыр	Әдіскер:

Шкезең. Әкімшілік–басқарубақылау

Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
Әкімшілік – шаруашылық жұмыстары 1) ауланы дайындау: - құм әкелу; - жолда жүру ережесі бойынша қалашық, жүгіру жолдары, қимыл-қозғалыс және спорт ойындарына арналған белгілер салу; - ойын алаңдарын дайындау; - жаздық шатырларды тазалау, әрлеу. 2) спорт алаңдарын дайындау: - құрал-жабдықтарды жаңарту, толықтыру (эксперименттік, танымдық, дене шынықтыру және т.б.), - қауіпсіздігін тексеру.	Мамыр	Басшы: Әдіскер: Медбике:
Сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін бақылау, мерекелік және көпшілік іс-шараларының ұйымдастырылуын қадағалау	Жаз бойы	Әдіскер:
Күні тәртібінің орындалуын бақылау	Жаз бойы	Әдіскер:
Назарға алынған бақылау: - перспективалық жоспардың орындалуы (қажеттілік туындаған жағдайда жетілдіру немесе толықтыру үшін талдау және енгізілген ұсыныстармен бекіту); - күн тәртібін сақтау; - жазғы сауықтыру жұмыстарына ата-аналарды тарту; - жаңа оқу жылына дайындық.	Маусым-Тамыз	Басшы: Әдіскер: Медбике:

Жеделбақылау: - балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықты орындау; - тамақтануды ұйымдастыру,дәрумендер, азықтыңқұнарлылығы; - күн режимі; - белгіленген іс-шаралардың өткізілуі; - құжаттарды жүргізу; - алдын алу іс-шараларын ұйымдастыруға қойылатын талаптардың орындалуы; - қауіпсіздік ережелерінің сақталуы.	Маусым - Тамыз	Басшы: Әдіскер: Медбике:

III кезең. Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру

Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
- жазғы сауықтыру іс-шараларына қатысу арқылы педагогикалық процесті бақылау және қажеттілігіне қарай әдістемелік көмек көрсету; - «шынықтыружаттығуларының дұрыс ұйымдастырылуын қадағалау, қажеттілігіне қарай нұсқама беру немесе түсіндіру жұмыстарын өткізу; - педагогтерді алғашқы көмек көрсетуге дайындау; - серуенде спортық ойындарды жоспарлау мен ұйымдастыру әдістерін көрсету; - балалар шығармашылығын ұйымдастыру бойынша педагогтердің практикасындағы қиындықтарды анықтау және шешу (әдістемелік көмек, кеңес беру, тренинг, семинар және т.б); - топтардағы заттық-кеңістіктік ортаның қолжетімділігі мен дамытушылық талаптарға сәйкестігін қадағалап, жетілдіріп отыру.	Маусым-Шілде	Әдіскер: Дене шынықтыру нұсқаушысы: Медбике:
Семинар: 1. «Жаздағы шынықтыру жүйесі» Семинар – практикум: 2. «Мектеп жасындағы балалардың жас ерекшелігіне сәйкес спорттық ойын түрлері және оларды ұйымдастыру талаптары, ерекшеліктері»	11 шілде 18 шілде	Әдіскер: Дене шынықтыру нұсқаушысы:
Қауіпсіздік шараларына байланысты ақпараттандыру жұмыстары 1 Ата-анаға арналған ақпараттық бұрыш ұйымдастыру *- буклеттер;* *- инфографикалық ақпараттық парақшалар;* *- кітапшалар;* *- электрондық ақпарат көздерине сілтеме.*	Жаз бойы	Әдіскер:

2. Санитарлық бюллетендер шығару: - *«Ішек жұқпасы»;* - *«Кене энцефалиті»;* - *«Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтау»;* - *«Көкөністер, жемістер. Дәрумендер».*		Медбике:
Педагогтердің сұранысы бойынша әдістемелік көмек, кеңес беру	Жаз бойы	Әдіскер:
Балалармен жұмыс		
«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру жұмыс жоспарының шеберінде: - психо-эмоционалдық жайлылық қалыптастыру; - өз-өзіне қызмет ету дағдыларын, өзіне сенімділігін, дербестігін дамыту; - денсаулығын күтуге үйрету, шынығуға жаттықтыру; - бала тәрбиесіндегі халық ауыз әдебиетінің маңызын ескере отырып, баланың ертегілер мен кітаптарға қызығушылығын қолдау; - балалардың пікірін, идеяларын ескеру; - бірге ойнау дағдыларын, еңбек әрекеті дағдыларын, тазалықты, тәртіптілікті, ұйымшылдықты, ойлауды, қабылдауды, сурет салуды және басқа дағдыларды меңгертуді ойын нысанында іске асу; - педагогтің алдын ала жоспарлаған әрекеттерін орындап қана қоймай, баланың қызығушылығына көңіл бөліп, күнді өзі таңдаған белсенділік түріне қарай құру; - әлеуметтік-эмоциялық дағдыларын дамыту.	Жаз бойы	Әдіскер: Топ тәрбиешілері
Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары		
Балалар денсаулығы мониторингі	Мамыр	Топ тәрбиешілері
Білім беру салаларын кіріктіру арқылы балалардың белсенді қозғалысын ұйымдастыру	Жаз бойы	Топ тәрбиешілері Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Жаттығулар: - таза ауадағы дене шынықтыру; - ертеңгілік жаттығулар; - ұйқыдан ояту жаттығулары; - сергіту сәттері.	Жаз бойы	Топ тәрбиешілері Дене шынықтыру нұсқаушысы:
Антропометрикалық өлшемдерді жүргізу	жоспар бойынша	Медбике:
1. Спорттық ойын, жарыстар: - спорттық ойындар; - спорт жарыстары; - эстафеталар. 2. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға арналған ситуациялық ойындар. 3. Спорт мерекелері. 4. Мерекелер мен ойын-сауықтарды ұйымдастыру кезінде спорттық сайыстар өткізу *(таза ауада)*.	Жаз бойы	МДҰ басшысы: Дене шынықтыру нұсқаушысы: Музыка жетекшісі: Топ тәрбиешілері
Шынықтыру жүйесіне сәйкес әзірленген күні бойы шынығу: - дозаланған күн ванналары; суға шомылу; массаж жолдарымен жаяу жүру, өзіне массаж жасау, ауа ванналары, терезені ашып қойып ұйықтату); -ауызды және тамақты шаю; - ауыз-су режимі; - ауқымды жуыну; - аяқты шаю; - тыныс алу жаттығулары.	Жаз бойы	Топ тәрбиешілері
Арнайы жаттығулар: - түзетужаттығулары;	Жаз бойы	Дене шынықтыру нұсқаушысы: Топ тәрбиешілері

- майтабандылықтыңалдыналу; - дене сымбатының бұзылуыныңалдыналу; - артикуляциялық жаттығулар; - тынысалу жаттығулары; - ұсақ моториканы дамыту жаттығулары.		
Балалармен әңгімелесу: - «Денсаулық сағаты».	Жаз бойы	Медбике:
Серуенде балалардың физикалық денсаулығын нығайту үшін жеке және шағын топтарда ірі моториканы дамытуға арналған жаттығулар жасау	Жаз бойы	Дене шынықтыру нұсқаушысы: Топ тәрбиешілері
Күнделікті тағамдарды дәрумендендіру	Жаз бойы	Медбике: Аспазшы:
Ата-аналармен жұмыс		
- ата-аналармен өзараынтымақтастық орнату мақсатында«жаз мезгіліндегі балаларды сауықтыру» тақырыбында сауалнама жүргізу; - ата-аналармен күнделікті пікірлесіп, ақпарат алмасу; - жазғы кезеңде бала ағзасын сауықтыру туралы ақпаратқа ата-ананың қолжетімділігін камтамасыз ету (ауызша, сілтеме арқылы электронды нұсқада, ата-аналарға арналған ақпараттық бұрышта); - іс-шараларды өткізуге ата-аналарды тарту.	мамыр, маусым, шілде	Әдіскер: Топ тәрбиешілері

IV кезең. Қорытынды: Жазғы сауықтыру жұмыстарын талдау

Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
Жазғы сауықтыру шараларының аягында балалармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Топ тәрбиешілері
Денсаулық мониторингі	Тамыз	Топ тәрбиешілері, Медбике:
«Жазғы сауықтыру кезеңін педагогикалық кеңесте қорытындылау	Тамыз	МДҰ басшысы Әдіскер:

Бекітемін
«Алтынсаңғақ» бөбекжай-бақшасы
меңгерушісі: Төлеубаева Г.Ә

2025 жылы «29» мамыр
№5педагогикалық кеңесте бекітілді

«Алакай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру кезеңінің перспективалық жоспары
2024-2025 оқу жылы

«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру кезеңінің перспективалық жоспары
2024-2025 оқу жылы
Мектепалды топ «Балбөбек»

Өткізілетін шаралардың атаулары	Жұмыс мазмұны	Өткізу мерзімі
1-апта «Бақытты балалық шақ»		
«Әркашан күн сәнбесін!»	Балалар күні мерекесін ұйымдастыру - балалар шығармашылығынан концерт, - асфальтқа сурет салу байқауы	
«Менің әлемім»	- «Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу, - балалардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен көпшілігіне таныс ойын түрін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, ән тыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу.	
Қаусар бұлақ	Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын,логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту мақсатында жетекші сұрақтар қою. Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын таңдап, қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу, пантомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау.	
«Мен елімнің Ұланымын!»	Отан туралы әлеңдерді жатқа айту челленджі. Балалар шығармашылығынан суреттер көрмесін ұйымдастыру Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу.	
2-апта «Жас із кесушілер»		
Жас із кесушілер	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. Қимыл-қозғалыс ойындары «От түсінді табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу». «Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру (үзінді) «Із кесуші» мультфильмін көрсету.	
Аңдар мен аңшылар	Альбомдар көру: «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер»...	

	«Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау Сурет салу «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары», «Менің сүйікті жануарым»және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады) Құм және сумен тәжірибе. Құрастыру «Аңдардың үйшігі» Қоршаған ортаны қорғау бойынша жадынама құрастыру Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды үзіне қарап тану», «Бақшадағы қояндар», «Қағып алла ата» (допмен)
Мейірімді достарым	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру.Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну). «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінінмазмұнын айтқызу. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау (ресурстарға
Саялы бақ	«Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу.Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылықжұмыста пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы ?», «Тында да таны», «Қай ағаштыңжемісі ?» Ағаштардың суретін салу.
Сыр сандық	Таныс ертегі қойылымдарын сахналау. «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.
3-апта «Жаз да келді, көңілді	
Сабын көпіршіктері күні	Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналықкабинетке саяхат. «Тамшылар» Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. «Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны.

	«Дәригер» сюжетті – рөлдік ойыны. Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету
Төңіректегі тіршілік	Су ханшайымымен саяхат. «Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сумен ойындар
Сүйкімді кірпі	«Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу.Көркем шығарма оқып беру. «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс)
Табиғат аясында	Жыл мезгілдері (қосымша ресурс: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау. Жапсыру «Күлімдейді күн маған»
«Күн, ауа, су» ойын сауығы	«Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіптежағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні»
4-апта «Қауіпсіз жаз»	
Бағдаршам күні	Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Жапсыру «Бағдаршам». Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы»ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).
Пайдалы және зиянды өсімдіктер	«Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету (ресурстардыңүлгісіне сілтеме. Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы». «Саңырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу.
Мархаудың үйшігі	«Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойындары. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралыбалалармен әңгімелесу.
«Қауіпті заттар мен құралдар»	Ойындар: «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не қажет?» «Өртке қауіпті заттар» коллажы.

	«Болады-болмайды», дидактикалық ойын. «Мен бастаймын сен аяқта» дидактикалық ойын. Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау
Шебер қолдар	Театрландырылған қойылым атрибуттарының байқауы. Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, көленкелі театр, қуыршақ театры)
1-апта «Гүлденген табиғат»	
Табиғатты қорғайық	«Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу.Суреттер байқауын ұйымдастыру. Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялартағайындау, балалар шығармашылығын қолдау. Қимыл-қозғалыс ойыны «бақшадағы қоянлар»
Су әлемінде	Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау.Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілікқызығушылықтарына қолдау көрсету. Су бетінде сурет салу.
Ғажайыптар әлемі	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын.
Менің достарым	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу.Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».
Ұлттық ойындар	Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Құш сынаспақ».
2-апта «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»	

«Сүйікті қалам–Нұр-Сұлтан»	«Елімнің жүрегі –Нұр-Сұлтан», әңгімелесу. Тақырыпқа сәйкес ән тыңдату және бірге айту. «Бұл бақытты –мекен» асфальтқа сурет салу байқауы. «Менің сүйікті қалам» үздік ән байқауы.
Менің сүйікті кейіпкерім	Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салусайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелеу.
«Мерейлі отбасы»	«Әке көрген ок жонар», зат калдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау.Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру. Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жаткаайту челленджі.
«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»	«Әлди-әлди ақбөпем» челенджі, әжесінің бесік жыры. Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру.Тақырыпқа сәйкес ән айту мен мәнерлеп оқу сайысы. Таза ауада ата-аналар мен балаларының катысуымен «отбасылық эстафета» спорттыксайысын өткізу.
3-апта «Жазғы сайыстар»	
«Ұлы дала баласы»	«Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардынкөмегімен таза ауада жаттығу «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттыксайысын ұйымдастыру.
Жүгіремін, ырғаймын	«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өзденсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) Көркем шығарма оқып беру (немесе үзінді оқу) Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», « Орамал тастамақ» және т.б.

Спорттық ойындар күні	Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнату.Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу. Санамақтар жаттау.
Менің көңілді добым	Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері» Доппен ойнау. Допты нысанаға лақтыру. Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым».
«Олимпиада алауы»	Отбасылық жарыстар, эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. «Спорттың жазғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Спорт туралы жұмбақтар. сұрақтар қою.Санамақтар мен өлеңдер жаттау. Спорттық жаттығулар жасату, ойындар ойнату (бадминтон, футбол, волейбол).Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар. Ұлттық ойындардан байқау өткізу: «Бес темше», «Көкпар», «Асық ойындары».
4-апта «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма»	
Алтын балық	Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы.Көркем шығарма оқып беру. Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру. «Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату.
Ойланайық, балакай!	«Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алғанбілімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғатты бақылау.

Гүлдер күні	Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу. «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына ерік беру. Педагог бақылап, қажет болса көмек көрсетеді (аппликация, оригами, квиллинг, жапсыру және басқа әдістермен). Жұмыстар дайын болғанда көрме ұйымдастыру, бір-біріне және ата-аналарына сыйға тартуға ұсыныс беру. «Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойыны, гүлзарларды, гүлбағын көпсыту, суару, тазалау.
Жәндіктер әлемі	Танымдық әңгіме. Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қоя отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, улы жәндіктердің суреттеріментаныстыру, олардан қорғану туралы айту. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айғөлек», «Күшсынаспақ».
«Туған өлкем»	Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату.Ән тыңдатып, тақпақ айтқызу. Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау,аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау.
5-апта «Менің достарым»	
Әдептілік – әдемілік	«Жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады?», «Кішкентай көмекшілер». «Менің жақсы істерім», әңгімелесу. «Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнатуарқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқып беру. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім». Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет», «Сән салоны».
Достық күні	Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынастысипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы ән тыңдау, бірге айту.Жапсыру, «Досыма сыйлық».
Мейірімділік күні	Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас.

Түрлі-түсті кемпіркосақ күні	«Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу,шарларға сурет салу, «ең көңілді шар» конкурсын жариялау, түрлі-түсті шардан кемпіркосақ құрастыру
Достық аллеясы	Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтыбақа»
1-апта «Ас атасы – нан»	
Алтын дән	- Дәндер патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар қарау көркем шығарма оқып беру, таңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу; - ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдыска бөлу; бөлінген дәндерді санау; табиғи материалдармен, ермексазбен жұмыс «Дәндер патшалығы»
Нан - дастархан байлығы	- «Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу, шығарма оқып беру, таңдалған шығарманынмазмұнын айтқызу; - нан қиқымымен ауладағы құстарды коректендіру және оларды сыртынан бақылау; нанның суретін салу, ермексаздан мүсіндеу
Нан болса ән де болады	- Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескенәрекетінен алынған-ала дайындалған челлендж материалдарын қарау; - Наубайхана жұмысымен таныстыру; - «аспазшы» сюжетті рөлдік ойынын ойнату; тақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру
Егіс алқабында	- «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру; - Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмалардыорындату; «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру
Жемістер мен көкөністер	- «Жемістер мен көкөністер» фестивалі; - Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы; - Жапсыру «Менің дәмді достарым»; «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру
2-апта «Мен және қоршаған орта»	

Менің нағыз достарым	- Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру. - түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін квиллингәдісін қолдану). - ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолақтарғаорналастырып жапсыру, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру. «Гүлге оранған ханзада мен ханшайым» байқауын өткізу (ән айту, би билеу)
Менің адал достарым	- Ит, мысық, балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, оқылғаншығарманы талдау (қосымша ресурс - шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрден тыс түрі жүзінен, мақталаптүймелерден және т.б. өзінің достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау, сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу
«Саясында бау-бақтың...»	- Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру. - отбасылық билен әзірленген челлендж материалдарын қарау, балаларды өздері таңдаған әуендеріне билету
Ханталапай	- Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру. - оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеу, - асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру. ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру
Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл!	- Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу, - түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарғажауап беру; - мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу; сюжетті-рөлдік ойындар ойнату: «Дәрігер», «Мейрамхана», «Үшақта» және т.б.
3-апта «Өнер көзі халықта»	
Қуыршақ театры	- Қуыршақ, көленкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі меноңдағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу, - «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағазданжасап, дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру, тақырыпқа сәйкес сюжетті-рөлдік ойын ойнату.
Сөз асылы шешендік	- «Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру, алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде...» әжемнің ертегісін тыңдайық челленджі бейнематериалдарын тамашалау, - «Ертегілер әлеміне саяхат» сүйікті ертегілерді айтқызу, «Мен бастаймын, сен жалғастыр», дидактикалық ойын

Алуан-алуан кейіпкер бар	- «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексазлан мүсіндеу, суретін салу; - өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеу тілін дамыту; ертегі тындату, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу
«Өнерлі өрге жүзер»	- Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық ойындарынкөрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу, - тақырыпқа сәйкес жұмбақтар шешкізу, бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету
«Ел іші – өнер кеніші»	- Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауынұйымдастыру
	- театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру; - қойылым желісін ойластыру, -рөлдерді ортақ келісіммен бірге таңдау, қойылымды қою
4-апта «Ғажайыптар әлемінде»	
«Балабақшам өз үйім»	- «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен сөрөнде әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу, тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, денешынықтыру жетекшісі, аспазшы және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен таңдап, ойнауға мүмкіндік беру
«Бір, екі, үш - бойға жинап күш»	- Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу; - балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарлыбірлесіп таңдатып, ойнату, - серуен кезінде аулада қарапайым еңбекке баулу, бірге еңбектену; «Бәйге» ұлттық ойынын ойнату
Менің Қазақстаным	- Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу, «Елім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдын-ала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің видеоматериалдарын көрсету, сол материалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіп таңдату

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **2.06.-6.06.2025 ж 1-апта маусым**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада кабылдау	Балардыа таза ауада кабылдау. Дене қызуына, көңіл- күйіне карап топка кабылдау. Балармен әңгіме өткізу демалыс күндерін калай өткізгендігі туралы сұрау	Балардыа таза ауада кабылдау. Дене қызуына, көңіл-күйіне карап топка кабылдау. Ойын. «Күн мен түн» ойыны	Балардыа таза ауала кабылдау. Дене қызуына, көңіл-күйіне карап топка кабылдау. Балабакша ауласында серуен ұйымдастыру	Балардыа таза ауала кабылдау. Дене қызуына, көңіл-күйіне карап топка кабылдау. Ойын «Құлақ мұрын» ойыны	Балардыа таза ауала кабылдау. Дене қызуына, көңіл-күйіне карап топка кабылдау. Балар мен әңгіме жүргізу отбасында үлкендерге көмектесу ,отбасы мүшелерінің қызметтері туралы әңгімелеу
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (**қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі**) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртіну.Қажеттілігіне карай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы аска дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру максатында кезекшілік ұйымдасыру,Тамактанар алдында кол жуу ережесін сақтап жугызу				

Серуенне оралу	Қимылды ойын. Ұлттық ойын .Аударыспақ		Ұлттық ойын « Тақия тастамақ»		
Гигиеналық шаралар	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту Құлттылық тағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу				
Түскі аска дайындық	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне карай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Түскі ас	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,қолдарын жуғызу				
Түскі ас	Ас кабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін калпына келтіру.Желдету.Тыныштық ежимін сақтау				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру максатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, қим				
Бесін аска дайындық.Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Каринамен жұмыс «Отбасы» әңгіме құрау	Менің сүйікті жануарым балаларға өз калауы бойынша жақсы көретін жануарларының суретін салғызу	Әжем айтқан ертегі» ән туралы түсініктерін айту, өз әжелері туралы әңгімелеу	Мультфилім карау алған әсерлері туралы әңгімелесу	Отан туралы тақпақтар жаттау
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсепту дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-бірінe көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(*мазмұны, проблемалық жағдаяттар*) көркем сөзбен ынталандыру (*мақал - мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер*) Көтеріңкі				

	көңіл күй сыйлау				
Серуен	Қимылды ойын . «Аксерек-кок серек»	Таза ауада еркін ойындар	Күн мен түн ойыны	Көтермек ойыны	Таза ауада еркін ойындар
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анага күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу жеке кеңестер , пікір алмасу				

Тексерілді
Бие Б.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **9.06.-13.06.2025 ж 2 апта -маусым**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау.	Балаларды таза ауада қабылдау. Дене қызуына, көңіл- күйіне карап топка қабылдау. Балармен әңгіме өткізу демалыс күндерін калай өткізгендігі туралы сұрау.	Балаларды таза ауада қабылдау. Дене қызуына, көңіл-күйіне карап топка қабылдау. Ойын. «Не болар еді ойыны» ойыны М: Күн жоқ болса не болар еді. Су жоқ болса не болар еді т,б	Балаларды таза ауада қабылдау. Дене қызуына, көңіл-күйіне карап топка қабылдау. Мысық тышкан ойыны	Балаларды таза ауада қабылдау. Дене қызуына, көңіл-күйіне карап топка қабылдау. Ойын. «Қағып алда ата» доппен ойыны	Балаларды таза ауада қабылдау. Дене қызуына, көңіл-күйіне карап топка қабылдау. Балар мен әңгіме жүргізу демалыс күндері отбасында немен айналысуға болады?
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (**қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі**) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртіну.Қажеттілігіне карай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				

Таңғы аска лайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасыру,Тамақтанар алдында кол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас кабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс – әрекеті	«Із кесушілер деген кімдер» жетекші сұрақтар кою арқылы балалармен әңгіме жүргізу	«Айна» ертегісі балаларға ертегіні мұқият тыңдап , жетекші сұрақтар кою арқылы мазмұнын сұрау	Сурет салу «жайлаудағы төрт түлік»	«Ағаштарды әртеп қорға» тақырыптарында әңгіме жүргізу Өрт неден шығады? Өрт болған кезде кайда кабар береміз? Үйде кандай ереже сақтау керек?	Ағаштарын үйшық .ағаш құрастыру
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын калыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту.бір-бірінем көмек көрсету.(*тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі*)серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар*)көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау				
Серуен	Таза ауада серуендеу. Балабакша ауласындағы ағаштардың жапырақтарына бақылау жасау, жапырақтары арқылы ағаштардың атауын атау ағаш туралы көркем сөз колдану. (Ағаш туралы тақпақ жатта у) Еңбек. Ойын алаңындағы тазалық. Қимылды ойын. Ұлттық ойын. Сақина салмақ	Таза ауада серуендеу. Ауа – райына бақылау жасау. Еңбек. Ойын алаңындағы тазалық. Қимылды ойын. Ұлттық ойын « Ханталапай»	Ұлттық ойын түрінен эстафеталық сайыс ұйымдастыру (таза ауада)	Таза ауада серуендеу. Балалармен зертеу жұмысын жүргізу. Құммен және сумен тәжрибе жасау Еркін ойындар.	Таза ауада серуендеу. Мақсатты серуендеу. Өлке тану музейіне саяхат. Қауіпсіздік ережелерін сақтау
Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын калыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритмін бекіту.Құнттылық тдағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға калыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу				

Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
Түскі аска дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,қолдарын жуғызу				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық ежимін сақтау				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, қим				
Бесін аска дайындық.Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Іс кесуші мультфилімін көру.	Альбомдар карау «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер» балаларға әңгіме құрауға үйрету	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру	Мультфилім карау алған әсерлері туралы әңгімелесу	Таныс ертегі қойылымдарын сахналау
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсепту дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(*мазмұны, проблемалық жағдаяттар*) көркем сөзбен ынталандыру (*мақал - мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер*) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау				
Серуен	Қимылды ойын . «Аксерек-көк серек»	Таза ауада еркін ойындар	Күн мен түн ойыны	Көтермек ойыны	Таза ауада еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу.жеке кеңестер , пікір алмасу				

Тексерілді.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **16.06.-20.06.2025 ж .3- апта маусым**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада кабылдау.	Баларды таза ауада кабылдау. Дене қызуына, көңіл- күйіне карап топка кабылдау. Қимылды ойын «Аққудар мен қаздар»	Баларды таза ауала кабылдау. Дене қызуына, көңіл-күйіне карап топка кабылдау. Ойын. «Итеріспек»	Баларды таза ауала кабылдау. Дене қызуына, көңіл-күйіне карап топка кабылдау.	Баларды таза ауала кабылдау. Дене қызуына, көңіл-күйіне карап топка кабылдау. Балабакша ауласына серуен ұйымдастыру	Баларды таза ауала кабылдау. Дене қызуына, көңіл-күйіне карап топка кабылдау. Балар мен энгіме жүргізу демалыс күндері отбасында немен айналысуға болады?
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (**қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі**) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртіну.Қажеттілігіне карай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы аска дайындық	Балалармен бірге ойынпықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасыру.Тамақтанар алдында кол жуу ережесін сақтап жүғызу				

Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс – әрекеті	Тазалық дегеніміз не? Балабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу Медициналық кабинетке саяхат	«Тамшылар» дәстүрлі емес , сурет техникасымен сурет салу	«Зиянда тағамдар» плакатын әзірлеу зиянды тағамдар туралы әңгімелесу , пайдалы тағамдармен зиянды тағамдардың айырмашылығын ажырату	« Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен салған суреттері) Көрме ұйымдастыру	Андардың үйшігі. Лего материалдар пайдалану арқылы үйшік ,андар құрастыру
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-бірінем көмек көрсету.(*тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі*)серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар*)көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтерінкі күй сыйлау				
Серуен	Таза ауада серуендеу. Балабақша ауласындағы ағаштардың жапырақтарына бақылау жасау, жапырақтары арқылы ағаштардың атауын атау ағаш туралы көркем сөз қолдану. (Ағаш туралы тақпақ жатта у) Еңбек. Ойын алаңындағы тазалық. Қимылды ойын. Ұлттық ойын .Сауна салмақ	Таза ауада серуендеу. Ауа – райына бақылау жасау. Еңбек. Ойын алаңындағы тазалық. Қимылды ойын. Ұлттық ойын « Ханталапай»	Ұлттық ойын түрінен эстафеталық сайыс ұйымдастыру (таза ауада)	Таза ауада серуендеу. Балалармен зертеу жұмысын жүргізу Құммен және сумен тәжрибе жасау Еркін ойындар.	Таза ауада серуендеу. Мақсатты серуендеу. Өлке тану музейіне саяхат. Қауіпсіздік ережелерін сақтау
Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құыптылық тдағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				

Түскі аска дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,қолдарын жуғызу				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық ежимін сақтау				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, қим				
Бесін аска дайындық.Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигеналық емшараларды орындау технологиясының алгогитімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Іс кесуші мультфилімін көру.	Жапсыру «Күлімдейді күн маған».	«Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу.	Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету	«Су патшалығы» суреттер байкауы (ата-аналармен бірге).
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсепту дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(*мазмұны, проблемалық жағдаяттар*) көркем сөзбен ынталандыру (*мақал –мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер*) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау				
Серуен	Қимылды ойын «Аксерек-көк серек»	Таза ауада еркін ойындар	Күн мен түн ойыны	Көтермек ойыны	Таза ауада еркін ойындар
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу.жеке кеңестер , пікір алмасу				

Тәшерімұ
Гав

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы : 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **23.06.-27.06.2025 ж 4-апта маусым**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау.	Баларды таза ауада қабылдау. Дене қызуына, көңіл- күйіне карап топқа қабылдау. Балармен әңгіме өткізу демалыс күндерін калай өткізгендігі туралы сұрау	Баларды таза ауада қабылдау. Дене қызуына, көңіл-күйіне карап топқа қабылдау. Ойын. « Штаспақ» ойыны	Баларды таза ауала қабылдау. Дене қызуына, көңіл-күйіне карап топқа қабылдау. Балабақша ауласында серуен ұйымдастыру	Баларды таза ауала қабылдау. Дене қызуына, көңіл-күйіне карап топқа қабылдау. Ойын. «Мәреге кім бұрын жетеді» ойыны	Баларды таза ауада қабылдау. Дене қызуына, көңіл-күйіне карап топқа қабылдау. Балар мен әңгіме жүргізу .бағдаршам бізге не үшін қажет
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (**қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі**) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртіну.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы аска дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасыру,Тамақтанар алдында кол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,дебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен	Көпе козғалысы	Балалардың	Саңырауқұлақтар	мультфильмдер	«Мен бастаймын сен

балалардың еркін іс – әрекеті	ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау	ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).	әлемі», мүсіндеу	көрсету	аяқта» дидактикалық ойын
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-бірінем көмек көрсету.(*тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі*)серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар*)көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау				
Серуен	Таза ауада серуендеу. Балабақша ауласындағы раушан гүліне бақылау жасау. Гүлдің құрылымы туралы әңгімелесу. Гүл туралы көркем сөз қолдану. (гүл туралы тақпақ жатау) Еңбек. Ойын алаңындағы тазалық. Қимылды ойын. Ұлттық ойын .Аударыспақ	Таза ауада серуендеу. Балабақша ауласындағы ағаш түрлеріне бақылау жасау. (Ағаш туралы мақал -мәтел туралы жатау) Еңбек. Ойын алаңындағы тазалық. Қимылды ойын. Ұлттық ойын « Тақия тастамақ»	Таза ауада серуендеу. Балармен әңгіме жүргізу жаз мезгіліндегі ауа-райы қандай болады .Неден қорғану керек. Ойын. Бөрбасар мен қоянлар	Таза ауада серуендеу. Балалармен зертеу жұмысын жүргізу. Көктемгі ағаш суретімен жазғы ағаш суретіндегі айырмашылықтарды атау. Еркін ойындар.	Таза ауада серуендеу. Мақсатты серуендеу. Балаларды жақын маңдағы паркке серуенге алып бару. Қауіпсіздік ережелерін сақтау
Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құыптылық тдағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу				

Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
Түскі аска дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,қолдарын жуғызу				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық ежимін сақтау				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, қим				
Бесін аска дайындық.Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигеналық емшараларды орындау технологиясының алгогитімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Жапсыру «Бағдаршам».	«Құткарушылар», сюжетті-рөлдік ойындары.	Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу	Теартландырылған қойылым атрибуттарының байқауы. Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, көленкелі театр, құыршақ театры)	Болады-болмайды», дидактикалық ойын.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсепту дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(*мазмұны, проблемалық жағдаяттар*) көркем сөзбен ынталандыру (*мақал –мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер*) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау				

Серуен	Ұлттық ойын «Сокыр теке»	Ұлттық ойын « Арқан тарту»	Ұлттық ойын «Тұр сакинам тұр»	Ұлттық ойын « Арқан тарту»	Ұлттық ойын «Тұр сакинам тұр»
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу жеке кенестер , пікір алмасу				

Тексерілді
Блв.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) « Алтыншаш-ана» балабақшас

Балалардың жасы 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **30.06.-04.07.2025 ж 1-апта шілде**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада кабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, баска балаларды кабылдап болганша өз бетімен еркін ойнауға немесе баска балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (**қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі**) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртіну.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы аска дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру максатында кезекшілік ұйымдасыру.Тамақтанар алдында кол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас кабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс –	«Табиғатпен тілдесу», балалармен коршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу.Суреттер	Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар	Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».	Сумен шынығудың пайдасы туралы	«Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың

әрекеті	байқауын ұйымдастыру		әңгімелесу.	жерттеушілік қызығушылықтарына колдау көрсету

Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-бірінем көмек көрсету.(*тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі*)серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар*)көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау				
Серуен	Таза ауада серуендеу. Жәндіктерді бақылау Максаты: балабақша ауласындағы жәндіктерді бақылау жұмыстарын жалғастыру. Олардың жазғы тіршілігі туралы білімдерін молайту. Еңбек. Ойын алаңындағы тазалық. Қимылды ойын. Ұлттық ойын . «Сақина салу»	Таза ауада серуендеу. Бағдаршам жұмысына бақылау Максаты: бағдаршам туралы балалардың білімдерін бекітіп, тереңдете түсу, жолда жүру ережесін қатаң сақтауға тәрбиелеу.Еңбек. Ойын алаңындағы тазалық. Қимылды ойын. Ұлттық ойын « Алтыбақан»	Таза ауада серуендеу. Ағаштарды бақылау Максаты: Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу Ойын. « Арқан тарту»	Таза ауада серуендеу. Табиғатты бақылау Максаты: қоршаған ортаны, табиғатты, ауа – райын бақылау. Табиғатқа, табиғаттағы тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға Еркін ойындар.	Эстафеталық жарыстар ұйымдастыру
Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құлықтылық тдағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
Түскі аска дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,колдарын жуғызу				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану				

Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін калпына келтіру.Желлету.Тыныштық ежимін сақтау
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолларын пайдалану,музыкалық жаттығулар, ким
Бесін аска дайындық.Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигеналық емшараларды орындау технологиясының алгогитімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына колдау көрсету.	Су бетінде сурет салу.	«Артық суретті тап» дидактикалық ойын.	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу	Көркем шығарма оқып беру.Достық туралы

Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсепту дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(*мазмұны, проблемалық жағдаяттар*) көркем сөзбен ынталандыру (*мақал – мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер*) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау

Серуен	Ұлттық ойын «Сокыр теке»	Ұлттық ойын « Арқан тарту»	ұлттық ойын «Тұр сақинам тұр»	Ұлттық ойын « Арқан тарту»	Ұлттық ойын «Тұр сақинам тұр»

Балалардың үйге кайтуы	Ата-анага күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу.жеке кенестер , пікір алмасу

Тәрбиеші

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана» балабақшас

Балалардың жасы : 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **07.07.-11.07.2025 ж 2-апта шілде**

Күн тәртібінің үзгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау.	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, баска балаларды кабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе баска балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (**қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі**) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртіну.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы аска дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру максатында кезекшілік ұйымдасиыру.Тамақтанар алдында кол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас кабылдау алдында бір-біріне жаксы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс –		Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Балалар мен ата-	«Менің сүйікті қалам» үздік эн байкауы	«Әлди-әлди ақбөпем» челенджі, әжесінің бесік жыры	Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру

–әрекеті				«Бес темпе»,	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-бірінем көмек көрсету.(*тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі*)серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар*)көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау				
Серуен	Таза ауада серуендеу ***Күнге бақылау жасау*** Бақылау Күннің анықдылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің жаз кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Еңбек. Ауда тазалығы.Ойын «Күн мен түн»	4. Таза ауада серуендеу **Аспанға бақылау жасау.** Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету Еңбек. Ауда тазалығы Қимылды ойын «Асық ойындары»	28. Таза ауада серуендеу *Ересектердің балалардағы еңбегін бақылау* *Табиғатты бақылау.* *Бақылау* Аланқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сінеді,сондықтан көпке дейін кетпейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу. Еңбек. Аул тазалығы Ойын : Аққу мен қазлар	Таза ауада серуендеу *Ересектердің балалардағы еңбегін бақылау* Бақылау Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру.	Эстафеталық жарыстар ұйымдастыру

Түскі аска дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,қолдарын жуғызу
Түскі ас	Ас кабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін калпына келтіру.Желдету.Тыныштық ежимін сақтау
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, ким
Бесін аска дайындық.Бесін ас	Өз-өзіне кызмет көрсету дағдыларын калыптастру (жуыну , тамакты шаю) Гигеналық емшараларды орындау технологиясының алгогитімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға калыптастыру
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Елімнің жүрегі – Астана», әңгімелесу. Тақырыпқа сәйкес ән тыңдату және бірге айту «Бұл бақытты – мекен» асфальтқа сурет салу байқауы. Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жаттаайту челленджі Таза ауада ата-аналар мен балаларының катысуымен «отбасылық эстафета» спорттықсайысын өткізу.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне кызмет кызмет көрсепту дағдыларын калыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көметі), серуенге мотивация(*мазмұнды, проблемалық жағдаяттар*) көркем сөзбен ынталандыру (*мақал –мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер*) Көтерінкі көңіл күй сыйлау
Серуен	Ұлттық ойын « Аударыспақ» ұлттық ойын «Ханталапай» Ұлттық ойын « Арқан тарту» Ұлттық ойын « Ханталапай»
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу.жеке кеңестер , пікір алмасу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана » балабақшас

Балалардың жасы 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **14.07.-18.07.2025 ж 3-апта шілде**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау .Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (**қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі**) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртіну.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы аска дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасиыру,Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-бірне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс	Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу	«Спорттың жазғы түрлері» тақырыбында суретті кітапша көру	«Менің көңілді добым». Сурет салу	Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою.	Ұлттық ойындардан байқау өткізу.

әрекеті	аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салусайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу			Тақырыпқа сәйкес ән айту мен мәнерлеп оқу сайысы.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-бірінем көмек көрсету.*(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)*серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар)*көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау			
Серуен	Таза ауада серуендеу. Балабақша ауласындағы ағаш түрлеріне бақылау жасау. (Ағаш туралы мақал -мәтел туралы жатау) Еңбек. Ойын алаңындағы тазалық. Қимылды ойын. Ұлттық ойын « Тақия тастамақ»	Таза ауада серуендеу. Балармен әңгіме жүргізу жаз мезгіліндегі ауа-райы қандай болады .Неден қорғану керек. Ойын. Бөрбасар мен қояндар	Таза ауада серуендеу. Балалармен зертеу жұмысын жүргізу. Көктемгі ағаш суретімен жазғы ағаш суретіндегі айырмашылықтарды атау. Еркін ойындар.	Таза ауада серуендеу. Мақсатты серуендеу. Балаларды жақын маңдағы паркке серуенге алып бару. Қауіпсіздік ережелерін сақтау
Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құлықтылық ұлағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-бірине көмектесуге баулу			
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.			

Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құыптылық тдағлыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне карай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
Түскі аска дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,қолдарын жуғызу				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-бірне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін калпына келтіру.Желдету.Тыныштық ежимін сақтау				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, ким				
Бесін аска дайындық.Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын калыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигеналық емшараларды орындау технологиясының алгогитімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға калыптастыру				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу	Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу.	Спорт ,денсаулық тақырыбында Көркем шығарма оқып беру (немесе үзінді оқу).	Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу	Санамақтар жаттау
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсепту дағдыларын калыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-бірне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(*мазмұны, проблемалық жағдаяттар*) көркем сөзбен ынталандыру (*мақал мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер*) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау				
Серуен	Ұлттық ойын «Орамал тастамақ»	Ұлттық ойын «Бестеше»	Ұлттық ойын «Ақ серек-көк серек»	Ұлттық ойын « Арқан тарту»	Ұлттық ойын « Ханталапай»

Балалардың үйге кайтуы	Ата-анага күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу жеке кеңестер , пікір алмасу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) « Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы : 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **21.07.-25.07.2025 ж 4-апта шілде**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада кабылдау	Балаларды кабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көніл-күй калыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, баска балаларды кабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе баска балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (**кимыл көзғалысты камтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі**) жаттығу барысында балардын дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салкын сумен жуыну.Сүртіну.Қажеттілігіне карай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы аска дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасиыру.Тамактанар алдында кол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас кабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану Әдепті тамақтану				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс –	Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру.	Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер	«Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойыны, гүлзарларды, гүлбағын көпсыту.	Балалармен әңгімелесу, ұлы жәндіктердің суреттерімен	«Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын

әрекеті		байқауы	суару, тазалау	таныстыру	ұйымдастыру, балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына ерік беру
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту бір-бірінем көмек көрсету.(*тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі*)серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар*)көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау				
Серуен	Таза ауада серуендеу. ***Күнге бақылау жасау*** Бақылау Күннің анықдылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің жаз кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, карай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Еңбек. Аула тазалығы.Ойын «Күн мен түн»	Таза ауада серуендеу **Аспанға бақылау жасау.** Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету Еңбек. Аула тазалығы Қимылды ойын : «Асық ойындары»	Таза ауада серуендеу *Топырақты бақылау.* *Бақылау* Аланқайдың қай жерлері тез кебетін жөнінде балаларға түсінік беру.құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу. Еңбек. Аул тазалығы Ойын : Акку мен	Таза ауада серуендеу *Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау* Бақылау Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс ету науқаны басталатынын жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру.	Эстафеталк жарыстар ұйымдастыру

	каздар				
Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құнттылық тдағдыларын үйрету, киммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,қолдарын жуғызу				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық ежимін сақтау				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, ким				
Бесін аска дайындық.Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигеналық емшараларды орындау технологиясының алгогитімін сақтау Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар карау,аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау.	Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс.	Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алғанбілімдерін бекіту (кері байланыс)	Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату.Ән тыңдатып, тақпақ айтқызу	Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау.

Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(*мазмұнды, проблемалық жағдаяттар*) көркем сөзбен ынталандыру (*мақал - мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер*) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау
Серуен	Ұлттық ойын «Орамал тастамақ» / Ұлттық ойын «Бестеше» / ұлттық ойын «Ақ серек-көк серек» / Ұлттық ойын « Арқан тарту» / Ұлттық ойын « Ханталапай»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу жеке кеңестер , пікір алмасу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) « Алтыншаш-ана» бобекжай балабақшасы

Балалардың жасы 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **28.07.-01.08.2025 ж 5-апта шілде**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау.	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (**қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі**) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртіну.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы аска дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасыру,Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жүгызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс –	«Жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады?» әңгімелесу	Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім».	Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет».	Достық туралы ән тыңдау. бірге айту	Жапсыру. «Досыма сыйлық»

әрекеті	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-бірінем көмек көрсету.(*тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі*)серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар*)көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау
Серуен	Таза ауада серуендеу Бақылау: Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. Еңбек. Аула тазалығы.Ойын «Күн мен түн»
	Таза ауада серуендеу. ***Б*** ақылау: Балабақша ауласының тазалығын бақылау. Мақсаты: тазалыққа, әсемдікке баулу. Еңбек сүйгіштікке, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Еңбек. Аула тазалығы Қимылды ойын : «Асық ойындары»
	Таза ауада серуендеу *Тіпіратқы бақылау.* *Бақылау* Алаңкайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,алде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сінеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу. Еңбек. Аул тазалығы Ойын : Акку мен қаздар
	Таза ауада серуендеу *Ересектердің бақшашылық еңбегін бақылау* Бақылау Балаларда көктемде топырақты дайындап, көшеніс ету науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру.
	Эстафеталық жарыстар ұйымдастыру
Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құлықтылық тдағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу

Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,қолдарын жуғызу				
Түскі ас	Ас кабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін калпына келтіру.Желдету.Тыныштық ежимін сақтау				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолларын пайдалану,музыкалық жаттығулар, ким				
Бесін асқа дайындық.Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын калыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға калыптастыру				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар карау,аталар мен әжелердің әнгімелерін тыңдау.	Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс.	Жаз мезгілі туралы әнгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кенейту, алганбілімдерін бекіту (кері байланыс)	Баланың бойында туған жеріне, елне деген мактаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату.Ән тындатып, такпак айтқызу	Алтын балыкпен балықтар патшалығына саяхат жасау
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсепту дағдыларын калыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту бір-бірне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі). серуенге мотивация(*мазмұны, проблемалық жағдаяттар*) көркем сөзбен ынталандыру (*мақал - мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер*) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау				
Серуен	Ұлттық ойын «Орамал тастамақ»	Ұлттық ойын «Бестеше»	ұлттық ойын «Ақ серек-көк серек»	Ұлттық ойын « Арқан тарту»	Ұлттық ойын « Ханталапай»

Балалардың үйге кайтуы	Ата-анага күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу жеке кеңестер , пікір алмасу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **04.08.-08.08.2025 ж**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау	**8.00 – 8.50**	**Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б. .**				
Таңғы гимнастика.	**8.50 – 9.00**	**Таңертенгі жаттығулар кешені №10** **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар ***Таңғы асқа дайындық*** ***Таңғы ас***	**9.00 – 9.15**	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).* Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. **Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**9.15 – 9.50**	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеністіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.				
		- Дәндер патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар қарау. - көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу; - ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдыска болу; бөлінген дәндерді санау;	- «Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу; - нан қиқымымен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау; - нанның суретін салу,	- Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алдын-ала дайындалған челлендж материалдарын қарау; - «Наубайхана» жұмысымен таныстыру;	- «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру; - Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату; - «Ғажайып дәндер»	- «Жемістер мен көкөністер» фестивалі; - Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы; - Жапсыру «Менің дәмді достарым»; - «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып, жеуден

		ермексазбен жұмыс «Дәндер патшалығы»		ролдік ойынын ойнату; - тақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру.	дайын суретті дәндермен безендіру	ұйымдастыру
Серуенге дайындық	**9.50 – 10.00**	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)*, серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар)*, көркем сөзбен ынталандыру *(мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер)*. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Күндізгі серуен	**10.00 – 12.10**	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру *(қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа)*. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. 2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. 3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.				
		Кешен №19				
Серуеннен оралу	**12.10 – 12.25**	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық шаралар Түскі аска дайындық Түскі ас	**12.25 – 12.45**	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу)*. Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолларын жуғызу. Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				

	15.10	Балалардың психофизикалық әсерін қалпына келтіру. Жеңілету. Гигиеналық режимін сақтау.
...дан тұру	15.10 – 15.20	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа). **1.Керуеттегі жаттығулар** Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріне жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет **2.Керует жанындағы жаттығулар** Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. к .кол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. к. кезекпен он колды және сол колды кезекпен көтеру. - Б. к. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. к.: колды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы калыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет **3.Шынықтыру шарасы**. Әдемі ирек жолдармен Лактарша біз ойнақтап Тастан-таска секіріп Жалан аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.

		Ұқсамаудың қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскеніше күн жаксы Сау саламат болайық! 1,5 мин
Бесін аска дайындық. Бесін ас.	**15.20 – 15.30**	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	**15.30 – 16.00**	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту *(оның ішінде оқушылық ерекшеліктері ескерумен).* Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық.	**16.00 – 16.10**	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),* серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар),* көркем сөзбенынталандыру *(мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).* Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Серуендеу	**16.10 – 17.30**	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.
		Кешен №20
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	**17.40 – 18.30**	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.

...елеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **11.08.-15.08.2025 ж**

	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау	**8.00 – 8.50**	**Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б. .**				
Таңғы гимнастика.	**8.50 – 9.00**	**Таңертенгі жаттығулар кешені №11** **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар ***Таңғы асқа дайындық*** ***Таңғы ас***	**9.00 – 9.15**	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтың көмегі, бір-біріне көмектесу).* Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. **Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**9.15 – 9.50**	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеністіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.				
		- Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру; - түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін квиллинг әдісін қолдану);	- Ит, мысық, балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, оқылған шығарманы талдау (қосымша ресурс: шығармашылық шеберханасы сурет салудың дәстүрлен	- Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру; - отбасылық биден әзірленген челлендж материалдарын қарау; - балаларды өздері	- Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру; - оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеу; - асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру;	- Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу; - түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру;

		- ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру; - «Гүлге оранған арулар мен балалар» байқауын өткізу (ән айту, би билеу)	тек түрі жұлып, мақтадан, түймелерден және т.б. өзінің достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау; - сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу	ғаламдық әуендеріне билету	- ұлттық ойындардан сайыс ұйымдастыру	туралы ерін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу - сюжетті рөлдік ойындар ойнату «Дәригер», «Мейрамхана», «Ұшақта» және т б
Серуенге дайындық	9.50 – 10.00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)*, серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар)*, көркем сөзбен ынталандыру *(мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер)*. Көтерінкі көңіл-күй сыйлау.				
Күндізгі серуен	10.00 – 12.10	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру *(қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа)*. Көтерінкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. 2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. 3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.				
		Кешен №21				
Серуеннен оралу	12.10 – 12.25	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				

...ші аска ...йындық Түскі ас	– 12.45	санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтың көмегі, бір-біріне көмектесу).* Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, колдарын жуғызу Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану
Күндізгі ұйқы	**12.45** – **15.10**	Баланың психофизикалық әлеуетін калпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.
Ұйқыдан тұру	**15.10** – **15.20**	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және баска). **1.Керуеттегі жаттығулар** Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріне жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет **2.Керует жанындағы жаттығулар** Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. к .кол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. к. кезекпен оң колды және сол колды кезекпен көтеру. - Б. к. он жакка және сол жакка бұрылу. - Б. к.: колды аяк ұшына жеткізу, бастапқы калыпка келу. Бір орында жүру, ұйқы болмеден аяк ұшымен шығады. 7-8 рет **3.Шынықтыру шарасы**

		Лақтарша біз ойнақтап Тастан-таска секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. **4.Демалуды қалыпқа келтіру** Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин
Бесін аска дайындық. Бесін ас.	**15.20 – 15.30**	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	**15.30 – 16.00**	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту *(оның ішінде оқушылық ерекшелікті ескеруімен).* Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық	**16.00 – 16.10**	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)*, серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар)*, көркем сөзбен ынталандыру *(мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).* Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Серуендеу	**16.10 – 17.30**	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.
		Кешен №22
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	**17.40 – 18.30**	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.

Тексерді:
Бағ.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **18.08.-22.08.2025 ж**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау	**8.00 – 8.50**	**Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б. .**				
Таңғы гимнастика	**8.50 – 9.00**	**Таңертенгі жаттығулар кешені №12** **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар ***Таңғы асқа дайындық*** ***Таңғы ас***	**9.00 – 9.15**	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).* Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. **Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**9.15 – 9.50**	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.				
		- Қуыршақ, көлеңкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі мен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу; - «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің	- «Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру, алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде...» әжемнің ертегісін тыңдайық челленджі бейнематериалдарын тамашалау, - «Ертегілер әлеміне саяхат» сүйікті	- «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексаздан мүсіндеу, суретін салу; - өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына ене оның дауысымен дыбыстау, сөйлеу; - ертегі тыңдату,	- Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін карастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес жұмбақтар	- Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру - театрландырылған қойылымдар қою

		жасап дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру; - тақырыпқа сәйкес сюжетті-рөлдік ойын ойнату;	- «Мен бастаймын, сен жалғастыр», мақал-мәтел айтудан сайыс ұйымдастыру	туралы өз ойларын айтқызу	- бұрынғы билетін әндерді айтқызу, билерді билету	орналастыру; - қойылым желісін ойластыру; -рөлдерді ортақ келісіммен бірге тандау; - қойылымды көю
Серуенге дайындық	**9.50 – 10.00**	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне **көмек көрсету** *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)*, серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар)*, **көркем сөзбен** ынталандыру *(мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).* Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Күндізгі серуен	**10.00 – 12.10**	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру *(қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа).* Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеністікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. 2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеністік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. 3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.				
		Кешен №23				
Серуеннен оралу	**12.10 – 12.25**	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық Түскі ас	**12.25 – 12.45**	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-бірін көмектесу).* Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу. Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-				

		жағдайларын дұрыс пайдалану. Әдепті танытқызу
Күндізгі ұйқы	12.45 – 15.10	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау
Ұйқыдан тұру	15.10 – 15.20	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүктіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа). **1.Керуеттегі жаттығулар** Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріне жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет **2.Керует жанындағы жаттығулар** Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. к .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. к. кезекпен оң колды және сол колды кезекпен көтеру. - Б. к. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. к.: колды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет **3.Шынықтыру шарасы**. Әдемі ирек жолдармен Лактарша біз ойнактап Тастан-таска секіріп Жалан аяқ жүреміз.

		Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. **4.Демалуды қалыпқа келтіру** Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық! 1,5 мин
Бесін аска дайындық. Бесін ас.	**15.20 – 15.30**	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	**15.30 – 16.00**	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту *(оның ішінде оқушылық ерекшеліктерін ескеруімен).* Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық	**16.00 – 16.10**	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),* серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар),* көркем сөзбен ынталандыру *(мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).* Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Серуендеу	**16.10 – 17.30**	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.
		Кешен №24
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	**17.40 – 18.30**	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.

Тексерді
Басқ

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **25.08.-29.08.2025 ж**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау	**8.00 – 8.50**	**Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б. .**				
Таңғы гимнастика	**8.50 – 9.00**	**Таңертеңгі жаттығулар кешені №13** **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар ***Таңғы асқа дайындық*** ***Таңғы ас***	**9.00 – 9.15**	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).* Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. **Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**9.15 – 9.50**	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке бауду арқылы қамту.				
		- «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын	- Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу; - балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдатып, ойнату; - серуен кезінде аулада	- Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу; - «Елім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен	- «Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу; - «Жеті атасын білу тектіліктің белгісі» жеті атаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру; - «Ханталапай»	- Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу; - аталған тақырыпта балаларға ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге итермелеу. - байрақтың дайын

		- тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, денешынықтыру жетекшісі, аспазшы және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен таңдап, ойнауға мүмкіндік беру	әрекеттерін бірлесіп жасату; - ұлттық ойын «Бәйге» ойынын ойнату.	арқылы алдын-ала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің видеоматериалдарын көрсету, сол материалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіп таңдату.	ойынын ойнату; - асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу; - асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасату.	қағаз қиындыларымен безендіру; «Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру.
Серуенге дайындық	**9.50 – 10.00**	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)*, серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар)*, көркем сөзбен ынталандыру *(мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер)*. Көтерінкі көңіл-күй сыйлау.				
Күндізгі серуен	**10.00 – 12.10**	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру *(қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа)*. Көтерінкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеністікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. 2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеністік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. 3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.				
		Кешен №25				
Серуеннен оралу	**12.10 – 12.25**	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық шаралар Түскі асқа	**12.25 – 12.45**	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-бірне көмектесу)*.				

...ас		Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану
Күндізгі ұйқы	**12.45 – 15.10**	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.
Ұйқыдан тұру	**15.10 – 15.20**	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалыска құрылған санамақ және басқа). **1.Керуеттегі жаттығулар** Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріне жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтеріледі, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұлырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет **2.Керует жанындағы жаттығулар** Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. к .кол белде. басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. к. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. к. он жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. к.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет **3.Шынықтыру шарасы** Әдемі ирек жолдармен Лактарша біз ойнактап Тастан-таска секіріп Жалаң аяқ жүреміз

		Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. **4.Демалуды қалыпқа келтіру** Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин
Бесін аска дайындық. Бесін ас.	**15.20 – 15.30**	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	**15.30 – 16.00**	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту *(оның ішінде өмірлік ерекшелікті ескерумен).* Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық.	**16.00 – 16.10**	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),* серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар),* көркем сөзбен ынталандыру *(мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).* Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Серуендеу	**16.10 – 17.30**	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.
		Кешен №26
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	**17.40 – 18.30**	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.

Тексерді:
Бас.

Бекітемін
«Алтыншаш-ана» бөбекжай-бақшасы»
Меңгеруші : Тилеубаева Г.М

Қош келдің, жарқын жаз!» Балапан кіші жастағы балаларға арналған жазғы сауықтыру кезеңіне арналған перспективалық жоспары

«Қош келдің, жарқын жаз!» кіші жастағы балаларға арналған жазғы сауықтыру кезеңіне арналған перспективалық жоспары

	Жұмыс мазмұны
	1-апта (02.06-06.06) «Бақытты балалық шақ»
	1.Балаларды қорғау күні туралы әңгімелесу 2.Борлармен сурет салу 3.Педагогтің ертегілерді оқып беруі 4.Ауа-райы жағдайларын, өсімдіктерді, ағаштарды бақылау 5.Табиғаттағы еңбек әрекеті: гүлзардағы гүлдерді суару, құмсалғышқа құм тасу, ауладағы бұтақтарды жинау 6.Тыныс алу жаттығуы: «Әуе шары», «Майшамды сөндіру» 7.Сюжетті-рөлдік ойындар 8.Балаларды қорғау күніне арналған мерекені ұйымдастыру
	2-апта (09.06-13.06) «Қош келдің, жарқын жаз»
1	1.Жаз мезгілі, жаз мезгіліндегі ауа-райы туралы әңгімелесу
2	Дидактикалық ойындар: «Ғажайып дорба», «Қандай зат жоқ», «Затты тауып алу және атын атау» « Бұл қай кезде болады?»
3	Қимылды ойындар: « Қағып ал», «Тауық пен балапандар», «Тышқандар би билейді», «Қоян тәрізді секіреміз»
4	Сумен, құммен ойындар: «Сабын көпіршіктер»", «Саусақтармен құмға сурет салу»
5	Гүлдің суретін салу
6	Жаз туралы өлеңдер оқу
7	Бұлтты бақылау
8	Табиғаттағы еңбек әрекеті: ауладағы тастарды жинау
9	Ата-аналарға кеңес беру: «Баланы жаз мезгілінде қалай киіндіру керек»
	3-апта (16.06-20.06) «Ертегілер елінде»

	Әңгімелесу: «Менің сүйікті ертегім»
2	«Шалшықта» саусақ жаттығуы, «Құлпынай» тыныс алу жаттығуы
3	Қимылды ойын: «Түлкі мен қоян», «Әткеншек»
4	Ағаштарды, жәндіктерді бақылау және өсімдіктерге күтім жасау
5	Дидактикалық ойындар: «Қуыршаққа бөлме құрастырамыз», «Көкөністер-жемістер»
6	Табиғаттағы еңбек әрекеті: жолдардағы құмды сыпыру, ауладағы қоқыстарды жинау
7	Сюжетті - рөлдік ойындар: «Аурухана», «Дүкен», «Жүргізуші», «Отбасы» және т. б.
8	Таныс ертегілерге иллюстрациялар қарау, «Біздің отбасының сүйікті ертегісі» кітаптар көрмесіне қатысуды ұсыну
	4-апта .Денсаулық аптасы» (23.06-27.06)
	1.Әңгімелесу.(ойын) «Денсаулық еліне саяхат», «Дәуірмендерді жақсы көремін» 2.Сюжетті ролдік ойындар «Қуыршақ Айгерімге көмектесейік», «Жедел жәрдем» 3. Альбом қарау «Спорт түрлері» 4.Қимылды ойындар «Тегіс жолдық бойымен жүру» , «Қоймадағы тышқандар» , «Маймақ аю», «Ұзын құлақ сұр-қоян», «Көпіршік», «Самаурын» 5.Мүсіндеу . «Дәуірмендер» 6.Қабылдау бөлмесіне ақпарат орналастыру. «Дұрыс тамақтану»
	1-апта (30.06-04.07) «Жануарлар әлемі»
	Әңгімелесу: «Үй жануарлары»
2	Дидактикалық ойындар: «Қай жануардың төлі», «Орман аңдары»
3	Жануарлар туралы әндер тыңдау
4	Мысықты, итті бақылау
5	Табиғаттағы еңбек әрекеті: құмсалғышқа құм тасу
6	Суреттерді бояу
7	Қимылды ойындар: «Қояндар мен түлкі», «Сұр қоян», «Мысық пен тышқандар»
8	Иллюстрацияларды қарау: «Үй жануарлары», «Жабайы жануарлар»
9	Альбом жасау: «Үй жануарлары»
	2- апта (07.07-11.07) «Менің отбасым»

	Әңгімелесу: «Менің отбасым», «Менің атам мен әжем»
2	Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы»
3	Саусақпен құмға сурет салу: «Күннің көзі»
4	Дидактикалық ойындар: «Кімнің дауысы екенін табу», «Аналар мен балалар»
5	Желді, бұлтты, шөпті бақылау
6	Қимылды ойындар: «Менің көңілді добым», «Күннің көзі мен жаңбыр», «Паровоз»
7	Иллюстрациялар қарау - анасы қызын тамақтандырады, киіндіреді, шешіндіреді, ұйқыға жатқызады
8	Еңбек әрекеті: «Қуыршақ Айгүлге үй жинауға көмектесу», «Қуыршақ Айгүлді киіндіреміз».
9	Ата-аналарға кеңес беру: «Отбасы және отбасылық құндылықтар»
	3-апта «Қауіпсіздік аптасы» (14.07-18.07)
	1.Альбом қарау: «Көліктер»
	2.Құрастыру: «Біздің көше», «Көліктерге арналған гараж»
	3.Қимылды ойындар: «Біз жолаушылармыз», «Торғайлар мен көліктер», «Қызыл, сары, жасыл», «Көңілді автобус»
	4.Дидактикалық ойындар: «Кім немен айналысады?», «Қауіпті заттарды табу», «Қауіпті-қауіпті емес», «Болады-болмайды»
	5.Әңгімелесу: «Көлік дегеніміз не?», «Сіріңкемен ойнауға болмайды», «Ойын алаңындағы мінез-құлық ережелері»
	7.Көліктерді, жолдың жүретін бөлігін баылау
	8.Көліктерді, жолдың жүретін бөлігін баылау
	9.Ата-анаға кеңес беру «Жол қауіпсіздігі»
	4- апта «Табиғат әлемі» (21.07-25.07)
	Жаңбырды, шөпті, жәндіктер мен ағаштарды бақылау
2	Табиғат құбылыстары туралы суреттер мен иллюстрацияларды қарау
3	Сурет салу: «Бұлттар»
4	Саусақ ойыны: «Сауысқан», «Өрмекші»
5	Қимылды ойындар: «Тауықтар мен балапандар», «Көбелектер»
6	Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба»
7	Иллюстрациялар қарау: «Тамаша табиғат»
8	Ата-аналармен бірге «жыл мезгілдері» альбомын жасау
	5- апта .

	«Ойыншықтар» (28.07 -01.08)
	«Менің сүйікті ойыншығым», «Біздің топтағы ойыншықтар» тақырыптары бойынша әңгімелесу
2	Доптың суретін салу, шарлардың суреттерін бояу
3	Еңбек әрекеті: топты жинау
4	Ойыншықтар бейнеленген иллюстрацияларды қарау
5	Саусақ жаттығуы: «Көңілді саусақтар»
6	Серуенге алып шыққан ойыншықтармен құмсалғышта ойнау
7	Желді, аула сыпырушының еңбегін бақылау
	1- апта **Мейірімділік аптасы» (04.08-08.08)**
	1.Әңгімелесу: «Анамыз бен әкемізге қалай көмектесеміз?», «Жақындарымызды қалай қуантуға болады» 2.Дидактикалық ойындар: «Анаңа қандай гүл шоқтарын сыйлағың келеді», «Жылы сөз айту», «Анамыздың көмекшілеріміз» 3.Қимылды ойындар: «Түзу жолың бойымен жүреміз», «Күннің көзі мен жаңбыр», «Аю мен аралар» 4.Саусақ ойыны: «Саусақтарға арналған бесік жыры» 5.Бұлттарды, құстарды, жәндіктерді бақылау 6.Сурет салу: «Айсұлу қуыршақтың бантигі» 7.Сюжетті-рөлдік ойындар: «Қонақ шақыру» 8.Сабын көпіршіктерімен ойнау 9.Сюжеттік суреттерді қарау: «Мейірімділік сабақтары» 10.Ата-аналарға кеңес беру: «Не жақсы, не жаман?, «Балаға сыпайы болуға қалай көмектесуге болады»
	2 -апта **«Достық» (11.08-15.08)**
	1.Ойын: «Кел, амандасайық», «Дос болайық бәріміз»
2	Достық туралы әңгімелесу
3	Жапсыру: «Досыма сыйлық»
4	«Достық» еліне саяхат
5	Достық туралы әндер тыңдау
6	«Достық» туралы ән жаттау
7	Қимылды ойындар: «Паровоз», «Түлкі мен қояндар» «Көпіршіктер»

8	Педагогтің достық туралы өлеңдер оқып беруі
9	Дидактикалық ойындар «Не артық?», «Қай зат көп?»
10	Аула сыпырушының еңбегін, құстарды, мысықты бақылау
11	Ата-аналарға кеңес беру: «Балабақша мен отбасының ынтымақтастығы»
	3-апта **«Жаз сыйы» (18.08-22.08)**
	Асфальтта қарындаштармен сурет салу: «Жидектер»
2	Мүсіндеу: «Алма»
3	Гүлзардағы гүлдерді, шөпті бақылау
4	Қимылды ойындар: «Аюдың апаны», «Жидектерді жинау»
5	Дидактикалық ойындар: «Қозыларға арналған үйшік», «Қонақтарды қарсы алу», «Жұбын табу»
6	Саусақ ойындары: «Жемістер», «Компот», «Жидектер»
7	Ата-аналармен бірге «Жидектер» тақырыбына альбом жасау
	8.Ата-анаға кеңес «Абайлаңыз, улы жәндіктер!»
	4-апта **«Қош бол, жарқын жаз!» (25.08-29.08)**
	Әңгімелесу: «Қош бол, жарқын жаз!»
2	Дидактикалық ойындар: «Ғажайып дорба», «Жұбын табу»
3	Асфальтта сурет салу: «Кемпірқосақ»
4	Балабақша ауласын, гүлдерді, ауа-райын бақылау
5	Қимылды ойындар: «Кім бірінші?», «Күннің көзі мен жаңбыр», «Құстар ұшады»
6	Сюжетті-рөлдік ойындар: «Орманда серуендеу», «Айсұлуға тоқаш пісірейік»
7	Альбом жасау: « Көрікті жаз» (ұжымдық жұмыс)

ЦИКЛОГРАММА Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **2.06.-6.06.2025 ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау.	Баларды таза ауада қабылдау. Дене қызуына, көңіл- күйіне карап топқа қабылдау. Балармен әңгіме өткізу балабақшаға кім күліп келді ,кім жылап келді , қуанғанда біз не жасаймыз алақай деп қол шапалақтаймыз	Баларды таза ауада қабылдау. Дене қызуына, көңіл-күйіне қарап топқа қабылдау. Ойын. «Көжектер мен түлкілер» ойыны	Баларды таза ауада қабылдау. Дене қызуына, көңіл-күйіне қарап топқа қабылдау. Балабақша ауласында серуен ұйымдастыру	Баларды таза ауада қабылдау. Дене қызуына, көңіл-күйіне қарап топқа қабылдау. Ойын. «Қуырмаш» саусақ ойыны	Баларды таза ауада қабылдау. Дене қызуына, көңіл-күйіне қарап топқа қабылдау. Балар мен әңгіме жүргізу Отбасы тақырыбындағы сурет ата , апа ,бала ажырату.
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (**қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі**) жаттығу барысында балардын дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртініу.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы аска дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасиыру,Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен	«Көңілді күн»	Менің сүйікті	Ұлттық ойын түрінен	«Менің сүйіті	Таза ауада ұлттық

балалардың еркін іс – әрекеті	тақырыбында құмға сурет салу	жануарым. жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды үйрету. М:Қоянның құлағы ұзын	эстафеталық сайыс иұйымдастыру (таза ауада)	кейіпкерім» Понтаминка арқылы кейіпкерлерді табу	ойындар сайысын ұйымдастыру
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-бірінем көмек көрсету.(*тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі*)серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар*)көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау				
Серуен	Таза ауада серуендеу. Балабақша ауласындағы раушан гүліне бақылау жасау. Гүлдің исін искейді ,сипайды. (гүл туралы тақпақ жатау) Еңбек. Ойын алаңындағы тазалық. Қимылды ойын. Аю	Таза ауада серуендеу. Балабақша ауласында ойын алаңындағы құмға бақылау жасау. жасау. Құмға сурет салу.. Қимылды ойын. Ұлттық ойын « Доп»	Таза ауада серуендеу. Балармен әңгіме жүргізу жаз мезгіліндегі ауа-райы қандай болады .Неден қорғану керек. Ойын. Бөрбасар мен қояндар	Таза ауада серуендеу. Балалармен зертеу жұмысын жүргізу. Қм мен тасты салыстыру айырмашылықтарды атау. Еркін ойындар.	Таза ауада серуендеу. Балабақша аумағына серуен жасау
Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құыптылық тдағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,қолдарын жуғызу				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану				

Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық ежимін сақтау				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру максатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, қим				
Бесін аска дайындық.Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигеналық емшараларды орындау технологиясының алгогитімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға калыптастыру				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Менің есімім. Балалар өз есімдерін атағанда орнынан тұру	Балабақшаға баратын жол.тік және ирек сызықты салуға үйрету	Әжем айтқан ертегі» ән туралы ән тыңдату	Мультфилім карау ,алған әсерлері туралы әңгімелесу	Әжеме арналған моншақ .Ермексаздан моншақ жасау
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсепту дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(*мазмұны, проблемалық жағдаяттар*) көркем сөзбен ынталандыру (*мақал –мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер*) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау				
Серуен	Қимылды ойын . «Аю»	Таза ауада еркін ойындар	Күн мен түн ойыны	Көтермек ойыны	Таза ауада еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу.жеке кеңестер , пікір алмасу				

ЦИКЛОГРАММА Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **9.06.-13.06.2025 ж . 2- апта**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау.	Баларды таза ауада қабылдау. Дене қызуына, көңіл- күйіне қарап топқа қабылдау. Балармен әңгіме өткізу балабақшаға кім күліп келді ,кім жылап келді , қуанғанда біз не жасаймыз алақай деп қол шапалақтаймыз	Баларды таза ауада қабылдау. Дене қызуына, көңіл-күйіне қарап топқа қабылдау. Ойын. «Көжектер мен түлкілер» ойыны	Баларды таза ауада қабылдау. Дене қызуына, көңіл-күйіне қарап топқа қабылдау. Балабақша ауласында серуен ұйымдастыру	Баларды таза ауада қабылдау. Дене қызуына, көңіл-күйіне қарап топқа қабылдау. Ойын. «Қуырмаш» саусақ ойыны	Баларды таза ауада қабылдау. Дене қызуына, көңіл-күйіне қарап топқа қабылдау. Балар мен әңгіме жүргізу Отбасы тақырыбындағы сурет ата , апа ,бала ажырату.
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (**қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі**) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртініу.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасиыру,Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс –	Дидактикалық ойындар: «Ғажайып дорба»,	«Затты тауып алу және атын атау»	Сумен, құммен ойындар: «Сабын	«Саусақтармен құмға сурет салу»	Бұл қай кезде болады?»

әрекеті			көпіршіктер»		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-бірінем көмек көрсету.(*тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі*)серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар*)көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау				
Серуен	Таза ауада серуендеу. Балабақша ауласындағы Аулада ойындар ойнау . Тастар жинау. . Қимылды ойын.Тауық пен балапандар	Таза ауада серуендеу... Қимылды ойын. Ұлттық ойын « Қоян тірізді секіреміз»	Таза ауада серуендеу. Ойын. «Қоян тәрізді секіреміз»	Таза ауада серуендеу. Ересек топи балалрына бақылау жасау	Таза ауада серуендеу. Балабақша аумағына серуен жасау Қимылды ойын «қағып ал»
Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құыптылық тдағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
Түскі аска дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,қолдарын жуғызу				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық ежимін сақтау				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, ким				
Бесін аска дайындық.Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигеналық емшараларды орындау технологиясының алгогитімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Өз орынын тап Дидактикалық ойыны.	Дауысынан таны .Дид ойын	Қуырмаш .Сөздік ойын	Қуырмаш .Сөздік ойын	Үлкен кіші заттарды бөлеміз
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсепту дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(*мазмұны, проблемалық жағдаяттар*) көркем сөзбен ынталандыру (*мақал –мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер*) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау				
Серуен	Қимылды ойын . «Аю»	Таза ауада еркін ойындар	Күн мен түн ойыны	Көтермек ойыны	Таза ауада еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу.жеке кеңестер , пікір алмасу				

ЦИКЛОГРАММА Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **16.06.-20.06.2025 ж . 3- апта**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау.	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй калыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды қабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (**қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі**) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртініу.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге бауду				
Таңғы аска дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасиыру,Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс – әрекеті	Әңгімелесу: «Менің сүйікті ертегім»	Дидактикалық ойындар: «Қуыршаққа бөлме құрастырамыз	Дидактикалық ойын «Көкөністер жемістер»	Қуыршақ айгерімнің туған күні.Дид ойын	Дидактикалық ойын «Көкөністер жемістер»

Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-бірінем көмек көрсету.*(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)*серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар)*көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау				
Серуен	Таза ауада серуендеу. Балабақша ауласындағы Аулада ойындар ойнау . Табиғаттағы еңбек әрекеті: жолдардағы құмды сыпыру, . Қимылды ойын.Түлкі мен қоян	Таза ауада серуендеу.Табиғаттағы еңбек әрекеті: жолдардағы құмды сыпыру, Қимылды ойын. «Карусель»	Таза ауада серуендеу. Ойын. «Әткеншек»	Таза ауада серуендеу. Қимылды ойын «Паравоз»	Таза ауада серуендеу. Балабақша аумағына серуен жасау Табиғаттағы еңбек әрекеті: жолдардағы құмды сыпыру, .Қимылды ойын «қағып ал»
Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құыптылық тдағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,қолдарын жуғызу				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық ежимін сақтау				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, қим				
Бесін асқа дайындық.Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигеналық емшараларды орындау технологиясының алгогитімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Таныс ертегілерге иллюстрациялар қарау, «Біздің отбасының сүйікті ертегісі» кітаптар көрмесіне қатысуды ұсыну	«Құлпынай» тыныс алу жаттығуы	Сюжетті - рөлдік ойындар: «Дүкен»	Таныс ертегілерге иллюстрациялар қарау, «Біздің отбасының сүйікті ертегісі» кітаптар көрмесіне қатысуды ұсыну	Сюжетті - рөлдік ойындар: « Отбасы»
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсепту дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(*мазмұны, проблемалық жағдаяттар*) көркем сөзбен ынталандыру (*мақал –мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер*) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау				
Серуен	Қимылды ойын . « Қолымда не бар ?»	Таза ауада еркін ойындар	Әткекншек	Қоян болып секіреміз	Қорбандаған аю
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу.жеке кеңестер , пікір алмасу				

ЦИКЛОГРАММА Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **23.06.-27.06.2025 ж . 4- апта**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау.	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды қабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (**қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі**) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртініу.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасиыру,Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс – әрекеті	Әңгімелесу (ойын) «Денсаулық еліне саяхат»,	Әңгімелесу (ойын) «Дәуірменді жақсы көремін»	Сюжетті-рөлдік ойындар «Қуыршақ Айсұлуға көмектесейік	Альбом қарау: «Спорт түрлері»	Сюжетті-рөлдік ойындар «Жедел жәрдем»

Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-бірінем көмек көрсету.(*тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі*)серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар*)көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтерінкі күй сыйлау				
Серуен	Таза ауада серуендеу. Балабақша ауласындағы Аулада ойындар ойнау . Табиғаттағы еңбек әрекеті: жолдардағы құмды сыпыру, . Қимылды ойын.Тегіс жолдың бойымен жүру	Таза ауада серуендеу.Табиғаттағы еңбек әрекеті: жолдардағы құмды сыпыру, Қимылды ойын. «Қоймадағы тышқандар»	Таза ауада серуендеу. Ойын. «Маймақ аю»	Таза ауада серуендеу. Қимылды ойын «Қоймадағы тышкандар	Таза ауада серуендеу. Балабақша аумағына серуен жасау Табиғаттағы еңбек әрекеті: жолдардағы құмды сыпыру, Қимылды ойын «Ұзын ,құлақ сұр қоян»
Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құыптылық тдағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
Түскі аска дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,қолдарын жуғызу				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық ежимін сақтау				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, қим				
Бесін аска дайындық.Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигеналық емшараларды орындау технологиясының алгогитімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Мүсіндеу: «Дәрумендер»	Альбом қарау: «Спорт түрлері»	Мүсіндеу: «Шие пісті»	Ас столында тқалайй отырамыз	Альбом қарау: «Спорт түрлері»
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсепту дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(*мазмұны, проблемалық жағдаяттар*) көркем сөзбен ынталандыру (*мақал –мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер*) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау				
Серуен	Қимылды ойын . « Қолымда не бар ?»	Таза ауада еркін ойындар	Өткекншек	Қоян болып секіреміз	Қорбаңдаған аю
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу.жеке кеңестер , пікір алмасу				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана » бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы : 2 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **30.06.-.04.07.2025 ж . 1- апта шілде**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау.	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды кабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (**қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі**) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртініу.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасиыру,Тамақтанар алдында кол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс –	Дидактикалық ойындар: «Қай жануардың төлі»,	Иллюстрацияларды қарау: «Үй жануарлары»,	Иллюстрацияларды қарау: «Жабайы жануарлар»	Сурет салу менің сүйікті жануарым	Дидактикалық ойын «Дауысынан таны»

әрекеті	«Жабайы жануарлар»				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-бірінем көмек көрсету.(*тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі*)серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар*)көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау				
Серуен	Таза ауада серуендеу. Балабақша ауласындағы Аулада ойындар ойнау . Табиғаттағы еңбек әрекеті: жолдардағы құмды сыпыру, . Қимылды ойын. «Қояндар мен түлкі»	Таза ауада серуендеу.Гүлдерге бақылау жасау Қимылды ойын. «Сұр қоян»	Таза ауада серуендеу. Ойын. «Мышық тышқан»	Таза ауада серуендеу. Қимылды ойын «Қоймадағы тышқандар	Таза ауада серуендеу. Жолдың жолаушылыр бөлігін бақылау.Табиғаттағы еңбек әрекеті: жолдардағы құмды сыпыру, .Қимылды ойын «Поровоз»
Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құыптылық тдағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,қолдарын жуғызу				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық ежимін сақтау				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, қим				
Бесін асқа	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигеналық емшараларды орындау				

дайындық.Бесін ас	технологиясының алгоритімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Жануарлар туралы әндер тыңдау	Суреттерді бояу	Құстрға жем береміз (ұсақ заттарды бөлу)	Жануарлардың қимылын саламыз	Дид ойын «Орман аңдары»
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсепту дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(*мазмұны, проблемалық жағдаяттар*) көркем сөзбен ынталандыру (*мақал –мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер*) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау				
Серуен	Қимылды ойын . « Қолымда не бар ?»	Таза ауада еркін ойындар	Әткекншек	Қоян болып секіреміз	Қорбаңдаған аю
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу.жеке кеңестер , пікір алмасу				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) « Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы : 2 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 07.07,-11.07 **2- апта шілде**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау.	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды кабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (**қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі**) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртініу.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы аска дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасиыру,Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс –		Әңгімелесу: «Менің отбасым»	Саусақпен құмға сурет салу: «Күннің көзі»	Еңбек әрекеті: «Қуыршақ Айгүлге үй жинауға көмектесу»	Дидактикалық ойындар: «Кімнің дауысы екенін табу»,

әрекеті	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-бірінем көмек көрсету.(*тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі*)серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар*)көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау
Серуен	Таза ауада серуендеу.Гүлдерге бақылау жасау Қимылды ойын. «Сұр қоян» Таза ауада серуендеу. Ойын. «Күннің көзі мен жаңбыр» Таза ауада серуендеу. Қимылды ойын «Пороваз» Таза ауада серуендеу. Жолдын жолаушылыр белігін бақылау.Табиғаттағы еңбек әрекеті: жолдардағы құмды сыпыру, Қимылды ойын «Сұр қоян»
Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құыптылық тдағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,қолдарын жуғызу
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық ежимін сақтау
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, ким
Бесін асқа	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигеналық емшараларды орындау

дайындық.Бесін ас	технологиясының алгогитімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы» / Әңгімелесу: «Менің атам мен әжем» / Сурет салу «Анама арнаған сыйлық» / Дид ойын .отбасындағы мереке
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсепту дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(*мазмұны, проблемалық жағдаяттар*) көркем сөзбен ынталандыру (*мақал –мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер*) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау
Серуен	Таза ауада еркін ойындар / Әткекншек / Қоян болып секіреміз / Қорбандаған аю
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу.жеке кенестер , пікір алмасу

Тексерілді
Бағ

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) « Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы : 2 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 14.07,-18.07 **3- апта шілде**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау.	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды кабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (**қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі**) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртініу.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасиыру,Тамақтанар алдында кол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс –	Альбом қарау «Көліктер»	Құрастыру «Көліктерге арналған	Сурет салу ,мүсіндеу «біздің көше»	идактикалық ойындар: «Кім немен	«Дидактикалық ойн «Машинаның

әрекеті		гараж»		айналысады?»	көлеңкеінтап»
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-бірінем көмек көрсету.(*тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі*)серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар*)көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау				
Серуен	Таза ауада серуендеу Жолдың машина жүретін бөлігін бақылау	Таза ауада серуендеу.Гүлдерге бақылау жасау Қимылды ойын. «Сұр қоян»	Таза ауада серуендеу. Ойын. «Күннің көзі мен жаңбыр»	Таза ауада серуендеу. Қимылды ойын «Пороваз»	Таза ауада серуендеу. Жолдың жолаушылыр бөлігін бақылау.Табиғаттағы еңбек әрекеті: жолдардағы құмды сыпыру, Қимылды ойын «Сұр қоян»
Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құыптылық тдағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,қолдарын жуғызу				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық ежимін сақтау				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, ким				
Бесін асқа	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигеналық емшараларды орындау				

дайындық.Бесін ас	технологиясының алгогитімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға калыптастыру				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Дидактикалық ойн «Болады болмайды»	Балалармен әңгімелеу «Көлік дегеніміз не»	Дидактикалық ойын « Көлік түрлері»	Сірінкемен ойнауға болмайд ы.	Лего материалдармен құрастыру ойындары
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсепту дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардын көмегі), серуенге мотивация(*мазмұны, проблемалық жағдаяттар*) көркем сөзбен ынталандыру (*мақал –мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер*) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау				
Серуен	Таза ауада еркін ойындар	Таза ауада еркін ойындар	Әткекншек	Қоян болып секіреміз	Қорбандаған аю
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу.жеке кеңестер , пікір алмасу				

Тексерілді

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) « Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы : 2 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 21.07,-25.07 **4- апта шілде**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау.	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды кабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе баска балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (**қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі**) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртініу.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы аска дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасиыру,Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс –	Сурет салу «Бұлттар»	Саусақ ойыны: «Сауысқан»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба»	Саусақ ойыны: «Өрмекші»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба»

әрекеті					
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-бірінем көмек көрсету.(*тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі*)серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар*)көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау				
Серуен	Таза ауада серуендеу ауа-райын бақылау Қимылды ойын:Тауықтар мен балапандар	Таза ауада серуендеу.Гүлдерге бақылау жасау Қимылды ойын. «Көбелектер»	Таза ауада серуендеу. Ойын. «Поровоз»	Таза ауада серуендеу. Қимылды ойын «Күн мен бұлт»	Таза ауада серуендеу. Жолдын жолаушылыр бөлігін бақылау.Табиғаттағы еңбек әрекеті: жолдардағы құмды сыпыру, Қимылды ойын «Карусел»
Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құыптылық тдағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
Түскі аска дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,қолдарын жуғызу				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық ежимін сақтау				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, ким				
Бесін аска	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигеналық емшараларды орындау				

дайындық.Бесін ас	технологиясының алгогитімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға калыптастыру				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Иллюстрациялар қарау: «Тамаша табиғат»	Ата-аналармен бірге «Табиғат тамашалары» альбомын жасау	Сурет салу «Жанаңбыр»	Дид ойын «жыл мезгіллерін ата»	Балалардың калауы бойынша мультфилім көру
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсепту дагдыларын калыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардын көмегі), серуенге мотивация(*мазмұны, проблемалық жағдаяттар*) көркем сөзбен ынталандыру (*мақал –мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер*) Көтерінкі көңіл күй сыйлау				
Серуен	Таза ауада еркін ойындар	Таза ауада еркін ойындар	Әткекншек	Қоян болып секіреміз	Қорбандаған аю
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу.жеке кенестер , пікір алмасу				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) « Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы : 2 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 28.07,-01.08 **5- апта шілде**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау.	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды кабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (**қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі**) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртініу.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасиыру,Тамақтанар алдында кол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс –	Балармен әңгімелесу «Менің сүйікті	Балалармен топтағы ойыншықтар туралы әңгімелесу	Ойын «Көңілді саусақтар»	Сурет салу «Менің добым»	Қуыршақ Айгерімнің туған күні

әрекеті	ойыншығым»
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-бірінем көмек көрсету.(*тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі*)серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар*)көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтерінкі күй сыйлау
Серуен	Таза ауада серуендеу үлкендер еңбегін бақылау Қимылды ойын: «Самалет болп ұшамыз» / Таза ауада серуендеу.Құмға бақылау жасау Қимылды ойын. «ақсерек көк серек» / Таза ауада серуендеу. Ойын. «Күнге қолымзды созамыз» / Таза ауада серуендеу. Қимылды ойын «Бөрбасар мен қояндар» / Таза ауада серуендеу. Жолдын жолаушылыр бөлігін бақылау.Табиғаттағы еңбек әрекеті: жолдардағы құмды сыпыру, Қимылды ойын «Карусел»
Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құыптылық тдағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.
Түскі аска дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,қолдарын жуғызу
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық ежимін сақтау
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, ким
Бесін аска	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигеналық емшараларды орындау

дайындық.Бесін ас	технологиясының алгоритімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға калыптастыру				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Еңбек әрекеті «ойыншықтарды жинау»	Шарлардың суретін салу	Ойыншықтар туралы суреттер карау	Доп туралы тақпақ жаттау	Допты жоғары лақтыры кағып алу
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсепту дағдыларын калыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардын көмегі), серуенге мотивация(*мазмұны, проблемалық жағдаяттар*) көркем сөзбен ынталандыру (*мақал –мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер*) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау				
Серуен	Таза ауада еркін ойындар	Таза ауада еркін ойындар	Әткекншек	Қоян болып секіреміз	Қорбандаған аю
Балалардын үйге қайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу.жеке кеңестер , пікір алмасу				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

(білім беру ұйымының атауы) « Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы : 2 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **4.08.-.08.08.2025 ж . 1- апта тамыз**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау.	Балаларды кабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды кабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (**қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі**) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртініу.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасиыру,Тамактанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				

Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс –әрекеті	Әңгімелесу: «Анамыз бен әкемізге қалай көмектесеміз?», «Жақындарымызды қалай қуантуға болады»	Дидактикалық ойындар: «Анаңа қандай гүл шоқтарын сыйлағың келеді»,	Сабын көпіршіктерімен ойнау	Сюжетті-рөлдік ойындар: «Қонақ шақыру»	Дидактикалық ойындар: «жылы сөз айтамыз»,
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-бірінем көмек көрсету.(*тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі*)серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар*)көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау				
Серуен	Таза ауада серуендеу. Балабақша ауласындағы Аулада ойындар ойнау . Табиғаттағы еңбек әрекеті: жолдардағы құмды сыпыру, . Қимылды ойын. «Қояндар мен түлкі»	Таза ауада серуендеу.Гүлдерге бақылау жасау Қимылды ойын. «Сұр қоян»	Таза ауада серуендеу. Ойын. «Мышық тышқан»	Таза ауада серуендеу. Қимылды ойын «Қоймадағы тышқандар	Таза ауада серуендеу. Жолдың жолаушылыр бөлігін бақылау.Табиғаттағы еңбек әрекеті: жолдардағы құмды сыпыру, .Қимылды ойын «Поровоз»
Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құыптылық тдағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу				

Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне карай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,қолдарын жуғызу				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық ежимін сақтау				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, қим				
Бесін асқа дайындық.Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигеналық емшараларды орындау технологиясының алгогитімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Сюжеттік суреттерді қарау: «Мейірімділік сабақтары»	Сурет салу: «Айсұлу қуыршақтың бантигі»	Бұлттарды, құстарды, жәндіктерді бақылау	Ата-аналарға кеңес беру: «Не жақсы, не жаман?, «Балаға сыпайы болуға қалай көмектесуге болады»	.Саусақ ойыны: «Саусақтарға арналған бесік жыры»
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсепту дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(*мазмұны, проблемалық жағдаяттар*) көркем сөзбен ынталандыру (*мақал –мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер*) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау				

Серуен	Қимылды ойын . « Қолымда не бар ?»	Таза ауада еркін ойындар	Әткекнішек	Қоян болып секіреміз	Қорбандаған аю
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу.жеке кеңестер , пікір алмасу				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

(білім беру ұйымының атауы) « Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы : 2 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 11.08,-15.08. **2- апта тамыз**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау.	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды қабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (**қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі**) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртініу.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасиыру,Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				

Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс –әрекеті	Достық туралы әңгімелесу	Жапсыру: «Досыма сыйлық»	Достық» туралы ән жаттау	Дидактикалық ойындар «Не артық	Ата-аналарға кеңес беру: «Балабақша мен отбасының ынтымақтастығы»
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-бірінем көмек көрсету.(*тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі*)серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар*)көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау				
Серуен	Таза ауада серуендеу. Қимылды ойын «Карусел»	Таза ауада серуендеу.Гүлдерге бақылау жасау Қимылды ойын. «Сұр қоян»	Таза ауада серуендеу. Ойын. «Күннің көзі мен жаңбыр»	Таза ауада серуендеу. Қимылды ойын «Пороваз»	Таза ауада серуендеу. Жолдың жолаушылыр бөлігін бақылау.Табиғаттағы еңбек әрекеті: жолдардағы құмды сыпыру, .Қимылды ойын «Сұр коян»
Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құыптылық тдағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				

Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,қолдарын жуғызу				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық ежимін сақтау				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығу.лар, қим				
Бесін асқа дайындық.Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигеналық емшараларды орындау технологиясының алгогитімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Сурет салу «Досыма арнаған сыйлық	Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы»	Әңгімелесу: «Менің атам мен әжем»	Сурет салу «Анама арнаған сыйлық»	Дид ойын .отбасындағы мереке
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсепту дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(*мазмұны, проблемалық жағдаяттар*) көркем сөзбен ынталандыру (*мақал –мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер*) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау				
Серуен	Қимылды ойын «Күн мен түн»	Таза ауада еркін ойындар	Әткекншек	Қоян болып секіреміз	Қорбандаған аю
Балалардың үйге	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу.жеке				

қайтуы	кеңестер , пікір алмасу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

(білім беру ұйымының атауы) « Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы : 2 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 18.08,-22.08. **3- апта тамыз**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау.	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды кабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (**қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі**) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртініу.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасиыру,Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				

Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп.лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс –әрекеті	Асфальтта қарындаштармен сурет салу: «Жидектер»	Дидактикалық ойындар: «Қозыларға арналған үйшік»,	Саусақ ойындары: «Жемістер	Дидактикалық ойындар: «Қонақтарды қарсы алу»,	Ата-анаға кеңес «Абайлаңыз, улы жәндіктер!»
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-бірінем көмек көрсету.(*тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі*)серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар*)көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау				
Серуен	Таза ауада серуендеу Жолдың машина жүретін бөлігін бақылау	Таза ауада серуендеу.Гүлдерге бақылау жасау Қимылды ойын. «Сұр қоян»	Таза ауада серуендеу. Ойын. «Күннің көзі мен жаңбыр»	Таза ауада серуендеу. Қимылды ойын «Пороваз»	Таза ауада серуендеу. Жолдың жолаушылыр бөлігін бақылау.Табиғаттағы еңбек әрекеті: жолдардағы құмды сыпыру, .Қимылды ойын «Сұр қоян»
Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құыптылық тдағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				

Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,қолдарын жуғызу				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық ежимін сақтау				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, қим				
Бесін асқа дайындық.Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигеналық емшараларды орындау технологиясының алгогитімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Дидактикалық ойн «Болады болмайды»	Балалармен әңгімелеу «Көлік дегеніміз не»	Дидактикалық ойын « Көлік түрлері»	Сірінкемен ойнауға болмайды.	Лего материалдармен құрастыру ойындары
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсепту дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(*мазмұны, проблемалық жағдаяттар*) көркем сөзбен ынталандыру (*мақал –мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер*) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау				
Серуен	Таза ауада еркін ойындар	Таза ауада еркін ойындар	Өткекншек	Қоян болып секіреміз	Қорбаңдаған аю
Балалардың үйге	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу.жеке				

қайтуы	кеңестер , пікір алмасу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

(білім беру ұйымының атауы) « Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы : 2 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 25.08,-29.08. - **4апта шілде**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау.	Балаларды кабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды кабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (**қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі**) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртініу.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасиыру,Тамактанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				

Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс –әрекеті	Әңгімелесу: «Қош бол, жарқын жаз!»	Әңгімелесу: «Қош бол, жарқын жаз!»	Айсұлуға тоқаш пісірейік. Мүсіндеу	Асфальтта сурет салу: «Кемпіркосақ»	Қимылды ойындар: «Кім бірінші?
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-бірінем көмек көрсету.(*тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі*)серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар*)көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау				
Серуен	Таза ауада серуендеу ауа-райын бақылау Қимылды ойын:Тауықтар мен балапандар	Таза ауада серуендеу.Гүлдерге бақылау жасау Қимылды ойын. «Көбелектер»	Таза ауада серуендеу. Ойын. «Поровоз»	Таза ауада серуендеу. Қимылды ойын «Күн мен бұлт»	Таза ауада серуендеу. Жолдың жолаушылыр бөлігін бақылау.Табиғаттағы еңбек әрекеті: жолдардағы құмды сыпыру, .Қимылды ойын «Карусел»
Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құыптылық тдағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				

Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,қолдарын жуғызу				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық ежимін сақтау				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, қим				
Бесін асқа дайындық.Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигеналық емшараларды орындау технологиясының алгогитімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Иллюстрациялар қарау: «Тамаша табиғат»	Ата-аналармен бірге «Табиғат тамашалары» альбомын жасау	Сурет салу «Жанаңбыр»	Дид ойын «жыл мезгілдерін ата»	Балалардың қалауы бойынша мультфилім көру
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсепту дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(*мазмұны, проблемалық жағдаяттар*) көркем сөзбен ынталандыру (*мақал –мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер*) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау				
Серуен	Таза ауада еркін ойындар	Таза ауада еркін ойындар	Әткекншек	Қоян болып секіреміз	Қорбаңдаған аю
Балалардың үйге					

қайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу.жеке кеңестер , пікір алмасу

Бекітемін
«Алтыншаш-ана»
бөбекжай-бақшасы
меңгерушісі: Тілеубаева Г.М

2024 жылы «29» қаңтар
№5педагогикалық кеңесте бекітілді

«Алакай, жайдарлы жаз келді» жазғы-саукықтыру кезеңінің перспективалық жоспары
2024-2025 оқу жылы

Тәрбиеші : Бөкебаева Гаухар

Сканировано с CamScanner

«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру кезеңінің перспективалық жоспары
2024-2025 оқу жылы
Ересек топ «Балауса»

Өткізілетін шаралардың атаулары	Жұмыс мазмұны	Өткізу мерзімі
1-апта «Бақытты балалық шақ»		
«Әркашан күн сөнбесін!»	Балалар күні мерекесін ұйымдастыру: - балалар шығармашылығынан концерт; - асфальтқа сурет салу байқауы.	
«Менің әлемім»	- «Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу; - балалардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен көпшілігіне таныс ойын түрін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу; тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, ән тыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу.	
Кәусәр бұлақ	Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын,логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту мақсатында жетекші сұрақтар қою. Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын таңдап, қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу, патомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау.	
«Мен елімнің Ұланымын!»	Отан туралы әлеңдерді жатқа айту челленджі. Балалар шығармашылығынан суреттер кәрмесін ұйымдастыру.Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу.	
2-апта «Жас із кесушілер»		
Жас із кесушілер	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсіңді табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу». «Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу.Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру (үзінді). «Із кесуші» мультфильмін көрсету.	
Аңдар мен аңшылар	Альбомдар көру: «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер»…	

Сканировано с CamScanner

	«Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау. Сурет салу «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары», «Менің сүйікті жануарым»және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады). Құм және сумен тәжірибе. Құрастыру «Аңдардың үйшігі». Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып алда ата» (доппен)
Мейірімді достарым	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру.Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну). «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегініңмазмұнын айтқызу. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау (ресурстарға
Саялы бақ	«Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу.Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылықжұмыска пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы ?», «Тыңда да таны», «Қай ағаштыңжемісі ?» Ағаштардың суретін салу.
Сыр сандық	Таныс ертегі қойылымдарын сахналау. «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.
3-апта «Жаз да келді, көңілді	
Сабын көпіршіктері күні	Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналыққабинетке саяхат. «Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. «Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны.

Сканировано с CamScanner

	«Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойыны. Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету (
Теңіздегі тіршілік	Су хаттайымымен саяхат. «Су патшалығы» суреттер байкауы (ата-аналармен бірге). «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сумен ойындар.
Сүйікімді кірпі	«Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу.Көркем шығарма оқып беру. «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс).
Табиғат аясында	Жыл мезілдері (қосымша ресурс: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау. Жапсыру «Күлімдейді күн маған».
«Күн, ауа, су» ойын сауығы	«Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіптіжағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні»
4-апта «Қауіпсіз жаз»	
Бағдаршам күні	Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Жапсыру «Бағдаршам». Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы»ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).
Пайдалы және зиянды өсімдіктер	«Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету (ресурстардыңүлгісіне сілтеме: Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы». «Саңырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу.
Маргаудың үйшігі	«Өжет өрт сөндірушілер», «Құткарушылар», сюжетті-рөлдік ойындары. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралыбалалармен әңгімелесу.
«Қауіпті заттар мен құралдар»	Ойындар: «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не қажет?» «Өртке қауіпті заттар» коллажы.

Сканировано с CamScanner

	«Болады-болмайды», дидактикалық ойын. «Мен бастаймын сен аякта» дидактикалық ойын. Балалармен тақырыпка байланысты кері байланыс жасау.
Шебер колдар	Театрландырылған қойылым атрибуттарының байкауы. Балалармен бірге қойылымдар кою (саусак театры, көленкелі театр, куыршак театры)
1-апта «Гүлденген табиғат»	
Табиғатты корғайық	«Табиғатпен тілдесу», балалармен коршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу.Суреттер байкауын ұйымдастыру. Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байкауын ұйымдастыру, номинациялартағайындау, балалар шығармашылығын колдау. Қимыл-козғалыс ойыны «бақшадағы қояндар».
Су әлемінде	Бассейнде жүзу, суға шомылу, кауіпсіздік ережелерінің сақталуын кадағалау.Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың касиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілікқызығушылықтарына колдау көрсету. Су бетінде сурет салу.
Ғажайыптар әлемі	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатка әсері, аспандағы бұлттар және баска). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бакылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын.
Менің достарым	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу.Адамдар бір-бірін жаксы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».
Ұлттық ойындар	Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сакина салу», «Алтыбакан», «Ак серек-көк серек», «Аркан тарту», «Такия тастамақ», «Күш сынаспақ».
2-апта «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»	

Сканировано с CamScanner

«Сүйікті калам–Нұр-Сұлтан»	«Елімнің жүрегі –Нұр-Сұлтан», әңгімелесу. Тақырыпқа сәйкес ән тыңдату және бірге айту. «Бұл бақытты –мекен» асфальтқа сурет салу байқауы. «Менің сүйікті калам» үздік ән байқауы.
Менің сүйікті кейіпкерім	Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салусайысы: жүнмен, жіппен, саусакпен, алаканмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелеу.
«Мерейлі отбасы»	«Әке көрген оқ жонар», зат калдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау.Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру. Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жаткаайту челленджі.
«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»	«Әлди-әлди ақбөпем» челенджі, әжесінің бесік жыры. Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру.Тақырыпка сәйкес ән айту мен мәнерлеп оқу сайысы. Таза ауада ата-аналар мен балаларының катысуымен «отбасылық эстафета» спорттыксайысын өткізу.
3-апта «Жазғы сайыстар»	
«Ұлы дала баласы»	«Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардынкөмегімен таза ауада жаттығу. «Бәйге», «Аркан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттыксайысын ұйымдастыру.
Жүгіреміз, зырлаймыз	«Денсаулық зор байлық», «Дені саудын тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өзденсаулығын корғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыкка үйрету (тісін тазалау, жуыну, колын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) Көркем шығарма оқып беру (немесе үзінді оқу). Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», « Орамал тастамақ» жәнет.б.

Сканировано с CamScanner

Спорттық ойындар күні	Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнату.Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу. Санамақтар жаттау.
Менің көңілді добым	Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері».Доппен ойнау. Допты нысанаға лақтыру. Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым».
«Олимпиада алауы»	Отбасылық жарыстар, эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. «Спорттың жазғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт»тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар кою.Санамақтар мен өлеңдер жаттау. Спорттық жаттығулар жасату, ойындар ойнату (бадминтон, футбол, волейбол).Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар. Ұлттық ойындардан байқау өткізу: «Бес темше», «Көкпар», «Асық ойындары».
4-апта «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма»	
Алтын балық	Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байкауы.Көркем шығарма оқып беру. Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру. «Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату.
Ойланайық, балакай!	«Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кенейту, алғанбілімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғатты бақылау.

Сканировано с CamScanner

Гүлдер күні	Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына ерік беру. Педагог бақылап, қажет болса көмек көрсетеді (аппликация, оригами, квиллинг, жапсыру және басқа әдістермен). Жұмыстар дайын болғанда көрме ұйымдастыру, бір-біріне және ата-аналарына сыйға тартуға ұсыныс беру. «Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойыны, гүлзарларды, гүлбағын көпсыту, суару, тазалау
Жәндіктер әлемі	Танымдық әңгіме Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қоя отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, улы жәндіктердің суреттеріментаныстыру, олардан қорғану туралы айту Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айғөлек», «Күшсынаспақ»
«Туған өлкем»	Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату.Ән тыңдатып, тақпақ айтқызу Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау,аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау.
5-апта «Менің достарым»	
Әдептілік – әдемілік	«Жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім», әңгімелесу «Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнатуарқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқып беру. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім». Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет», «Сән салоны».
Достық күні	Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынастысипаттайтын қысқа диалогтық көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы ән тыңдау, бірге айту.Жапсыру, «Досыма сыйлық».
Мейірімділік күні	Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас.

Сканировано с CamScanner

Түрлі-түсті кемпіркосақ күні	«Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу,шарларға сурет салу, «ең көңілді шар» конкурсын жариялау, түрлі-түсті шардан кемпіркосақ құрастыру.
Достық аллеясы	Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу. Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтынсақа».
1-апта «Ас атасы – нан»	
Алтын дән	- Дәндер патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар қарау. көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу; - ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдыска бөлу; бөлінген дәндердісанау; табиғи материалдармен, ермексазбен жұмыс «Дәндер патшалығы»
Нан - дастархан байлығы	- «Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманыңмазмұнын айтқызу; - нан қикымымен ауладағы құстарды коректендіру және оларды сыртынан бақылау; нанның суретін салу, ермексаздан мүсіндеу.
Нан болса ән де болады	- Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескенәрекетінен алдын-ала дайындалған челлендж материалдарын қарау; - Наубайхана жұмысымен таныстыру; - «аспазшы» сюжетті рөлдік ойынын ойнату; тақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру.
Егіс алқабында	- «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру; - Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмалардыорындату; «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру
Жемістер мен көкөністер	- «Жемістер мен көкөністер» фестивалі; - Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы; - Жапсыру «Менің дәмді достарым»; «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру.
2-апта «Мен және қоршаған орта»	

Сканировано с CamScanner

Менің жақын достарым	- Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру; - түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін квиллингәдісін қолдану); - ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққаорналастырып жапсыру, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру; «Гүлге оранған ханзада мен ханшайым» байқауын өткізу (ән айту, би билеу)
Менің адал достарым	- Ит, мысық, балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, оқылғаншығарманы талдау (қосымша ресурс: - шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрден тыс түрі жүннен, мақтадандүйелерден және т.б. өзінің достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау; сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу.
«Саясында бау-бақтың...»	- Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру; - отбасылық биден әзірленген челлендж материалдарын карау; балаларды өздері таңдаған әуендеріне билету.
Ханталапай	- Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру; - оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеу; - асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру; ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру.
Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл!	- Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу; - түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарғажауап беру; - мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу; сюжетті-рөлдік ойындар ойнату: «Дәрігер», «Мейрамхана», «Ұшақта» және т.б.
3-апта «Өнер көзі халықта»	
Қуыршақ театры	- Қуыршақ, көлеңкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі меноңдағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу; - «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағазданжасап, дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру; тақырыпқа сәйкес сюжетті-рөлдік ойын ойнату;
Сөз асылы шешендік	- «Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру, алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде ... » әжемнің ертегісін тыңдайық челленджі бейнематериалдарын тамашалау; - «Ертегілер әлеміне саяхат» сүйікті ертегілерді айтқызу; «Мен бастаймын, сен жалғастыр», дидактикалық ойын

Сканировано с CamScanner

Алуан-алуан кейіпкер бар	- «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексазлан мүсіндеу, суретін салу; - өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеу тілін дамыту; ертегі тындату, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу.
«Өнерлі өрге жүзер»	- Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардынкөрмесін карастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес жұмбақтар шешкізу; бұрыннан білетін әндерді айткызу, билерді билету.
«Ел ші – өнер кеніші»	- Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауынұйымдастыру.
	- театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру; - қойылым желісін ойластыру; -рөлдерді ортақ келісіммен бірге таңдау; қойылымды қою.
4-апта «Ғажайыптар әлемінде»	
«Балабақшам өз үйім»	- «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу; тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, денешынықтыру жетекшісі, аспазшы және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен таңдап, ойнауға мүмкіндік беру
«Бір, екі, үш - бойға жинап күш»	- Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу; - балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындардыбірлесіп таңдатып, ойнату; - серуен кезінде аулада карапайым еңбекке баулу, бірге еңбектену; «Бәйге» ұлттық ойынын ойнату.
Менің Қазақстаным	- Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған өлкенің көріктіжерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу; «Елім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдын-ала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлендерінің видеоматериалдарын көрсету, сол материалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіп таңдату.

Сканировано с CamScanner

Алтын сақа	- «Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу; - «Жеті атасын білу тектіліктің белгісі» жеті атаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру; - «Ханталапай» ұлттық асық ойынын ойнату; - асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу; асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасату.
Достық жыры	- Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу; - аталған тақырыпта балаларға ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешугебағыттау; - байрақтың дайын бейнесін жұмсақ қағаз қиындыларымен безендіру;
5-апта «Ғажайыптар әлемінде»	
«Мен елімнің Ұланымын!»	Отан туралы өлеңдерді жатка айту челленджі. Балалар шығармашылығынан суреттер көрмесін ұйымдастыру. Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу.
Конституция күні	«Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналғанмерекелік концерт ұйымдастыру.

Сканировано с CamScanner

ЦИКЛОГРАММА Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **2.06.-6.06.2025 ж**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 02.06	Сейсенбі 03.06	Сәрсенбі 04.06	Бейсенбі 05.06.	Жұма Д.
Балаларды далада қабылдау	**8.00 – 8.50**	**Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б. .**				
Таңғы гимнастика.	**8.50 – 9.00**	**Таңертеңгі жаттығулар кешені №1** **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар ***Таңғы асқа дайындық*** ***Таңғы ас***	**9.00 – 9.15**	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).* Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. **Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**9.15 – 9.50**	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.				
		Балалар күні мерекесін ұйымдастыру: - балалар шығармашылығынан концерт; - асфальтқа сурет салу	«Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында	Балалардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге уақыт өткізгенде	Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу	Отан туралы өлеңдерді жатка айту челленджі. Балалар шығармашылығын ан суреттер

Сканировано с CamScanner

		байқау	балалармен серуенде әңгімелесу. Балалармен рөлдік-сөжеттік ойындар ұйымдастыру	ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының шынеи көпшілігіне таныс ойын түрін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу, тақырыпқа сәйкес әңгіме окып беру, эн тындату және калауы бойынша балаға айтқызу	тілін дамыту максатында жетекші сұрақтар кою Балалардың калауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын таңдап, қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу, пантомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау	көрмесін ұйымдастыру Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу
Серуенге дайындық	**9.50 – 10.00**	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)*. серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар)*, көркем сөзбен шабаландыру *(мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер)*. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Күндізгі серуен	**10.00 – 12.10**	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру *(қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа)*. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшалағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кешіктікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшала тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. 2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. 3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар. **Кешен №1**			

Сканировано с CamScanner

Топтарынан оралу	12.10 – 12.25	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.
Гигиеналық шаралар Түскі аска дайындық Түскі ас	12.25 – 12.45	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-бірне көмектесу).* Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, колдарын жуғызу. Ас қабылдау алдында бір-бірне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану
Күндізгі ұйқы	12.45 – 15.10	Баланың психофизикалық әлеуетін калпына келтіру. Жылдету. Тыныштық режимін сақтау.
Ұйқыдан тұру	15.10 – 15.20	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа). **1.Керуеттегі жаттығулар** Оянайық бәріміз Көздерінді ашындар, Кірпіктерінді көтерінлер. Беттерінді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - бірне жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдыңдар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет **2.Керует жанындағы жаттығулар** Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.

Сканировано с CamScanner

		- Б. к .кол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. к. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. к. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. к.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, үйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет **3.Шынықтыру шарасы.** Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау біледі. Арнайы жолдармен жүру. **4.Демалуды қалыпқа келтіру** Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық! 1,5 мин
Бесін аска дайындық. Бесін ас.	**15.20 – 15.30**	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	**15.30 – 16.00**	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту *(оның ішінде өңірлік ерекшеликті ескерумен).* Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық	**16.00 – 16.10**	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),* серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар),* көркем сөзбен ынталандыру *(мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).* Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Серуендеу	**16.10 –**	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық

Сканировано с CamScanner

	17.30	қызығушылықтарын дамыту Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату
		Кешен №2
Үйге кайту Ата-анага кеңес	17.40 – 18.30	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу Жеке кеңестер, пікір алмасу

Сканировано с CamScanner

ЦИКЛОГРАММА Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **9.06.-14.06.2025 ж**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 09 06	Сейсенбі 10. 06	Сәрсенбі 11. 06	Бейсенбі 12. 06	Жұма 13 06
Балаларды далада қабылдау	**8.00 – 8.50**	**Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б. .**				
Таңғы гимнастика	**8.50 – 9.00**	**Таңертеңгі жаттығулар кешені №2** **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар ***Таңғы асқа дайындық*** ***Таңғы ас***	**9.00 – 9.15**	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-бірне көмектесу).* Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. **Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**9.15 – 9.50**	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.				
		Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсінді табу», «Жасырынбақ», жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу.	Альбомдар көру: «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер»... «Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау. Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары».	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған	«Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өртten қорға!» тақырыптарында	Таныс ертегі қойылымдарын сахналау. «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын

Сканировано с CamScanner

		Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру. «Із кесуші» мультфильмін көрсету.	«Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады) Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап тап», «Бақшадағы қояндар», «Қағып ал да ата» (доппен)	ертегінің мазмұнын айтқызу. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау	балалармен әңгімелесу. Шығармашылық жұмыска пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы», «Тында да тап», «Қай ағаштың жемісі». Ағаштардың суретін салу.	ұйымдастыру
Серуенге дайындық	9.50 – 10.00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)*, серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар)*, көркем сөзбен ынталандыру *(мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер)*. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Күндізгі серуен	10.00 – 12.10	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру *(қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа)*. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеністікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат				

Сканировано с CamScanner

		нысандарын, табигат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. 2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. 3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.
		Кешен №3
Серуеннен оралу	**12.10 – 12.25**	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық Түскі ас	**12.25 – 12.45**	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-бірне көмектесу).* Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу. Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану
Күндізгі ұйқы	**12.45 – 15.10**	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету Тыныштық режимін сақтау.
Ұйқыдан тұру	**15.10 – 15.20**	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа). **1.Керуеттегі жаттығулар** Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар,

Сканировано с CamScanner

		Кірілдер, созылыңдар. Енді оянсыңдар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет **2.Керует жаныңдағы жаттығулар** Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. к .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. к. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. к. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. к.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет **3.Шынықтыру шарасы**. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. **4.Демалуды қалыпқа келтіру** Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жаксы Сау саламат болайық!. 1,5 мин
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	**15.20 – 15.30**	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	**15.30 – 16.00**	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту *(оның ішінде отрық ерекшелікті ескерумен).* Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.

Сканировано с CamScanner

	17.30	қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.
		Кешен №2
Үйге кайту Ата-анага кенес	17.40 – 18.30	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.

Сканировано с CamScanner

ЦИКЛОГРАММА Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **16.06.-20.06.2025 ж**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.06	Сейсенбі 17.06	Сәрсенбі 18.06	Бейсенбі 19.06	Жұма 20.06
Балаларды далада қабылдау	**8.00 – 8.50**	**Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Сауалдау, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын аландарын дайындау және т.б. .**				
Таңғы гимнастика.	**8.50 – 9.00**	**Таңертеңгі жаттығулар кешені №3** **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар ***Таңғы асқа дайындық*** ***Таңғы ас***	**9.00 – 9.15**	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).* Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жүгізу. **Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**9.15 – 9.50**	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы камту.				
		Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат. «Тамшылар». Дәстүрлі	Су ханшайымымен саяхат. «Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). «Өзен, көлдер» альбомын безендіру.	«Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу. Көркем шығарма оқып беру. «Зиянды тағамдар»	Жыл мезілдері (қосымша ресурс: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау Жапсыру	«Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы

Сканировано с CamScanner

		емес сурет техникасымен сурет салу «Дәрігер» сюжетті - рөлдік ойыны Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету (	Сумен ойындар	плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс)	«Күлімдейді күн маған»	тақырыптық әңгімелесу «Жуыну эпи»
Серуенге дайындық	9.50 – 10.00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және бөлекше балалардың көмегі)*, серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар)*, көркем сөзбен қиталандыру *(мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер)*. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау				
Күндізгі серуен	10.00 – 12.10	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру *(қимылды дидактикалық ойындар, ерекшелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа)*. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кешіктікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. 2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. 3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.				
		Кешен №5				
Серуеннен оралу	12.10 – 12.25	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық шаралар Түскі аска	12.25 – 12.45	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтың көмегі, бір-біріне көмектесу)*.				

Сканировано с CamScanner

лайындық Түскі ас		Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу. Ас қабылдау алдында бір-бірине жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Күндізгі ұйқы	**12.45 – 15.10**	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.
Ұйқыдан тұру	**15.10 – 15.20**	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа). **1.Керуеттегі жаттығулар** Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді оянды ңдар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет **2.Керует жанындағы жаттығулар** Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. - Б. к. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. к. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. к. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. к. қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы болмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет **3.Шынықтыру шарасы**

Сканировано с CamScanner

		Әдемі ирек жолдармен Лактарша біз ойнақтап Тастан-таска секіріп Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз Арнайы жолдармен жүру **4.Демалуды қалыпқа келтіру** Демді қалыпқа келтіру Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көрікенше күн жақсы Сау саламат болайық! 1,5 мин
Бесін аска дайындық. Бесін ас.	**15.20 – 15.30**	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	**15.30 – 16.00**	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту *(оның ішінде оқушылық ерекшеліктерін ескеруімен)*. Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру
Серуенге дайындық	**16.00 – 16.10**	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)*, серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар)*, көркем сөзбен ынталандыру *(мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер)*. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Серуендеу	**16.10 – 17.30**	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату
Үйге кайту Ата-анага кенес	**17.40 – 18.30**	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	**16.00 – 16.10**	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-бірін көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)*, серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар)*, көркем сөзбен шабыттандыру *(мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер)*. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау
Серуендеу	**16.10 – 17.30**	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа) Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату
		Кешен №4
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	**17.40 – 18.30**	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу Жеке кеңестер, пікір алмасу

Сканировано с CamScanner

ЦИКЛОГРАММА Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **23.06.-27.06.2025 ж**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.06	Сейсенбі 24.06	Сәрсенбі 25.06	Бейсенбі 26.06	Жұма 27.06
Балаларды далада қабылдау	**8.00 – 8.50**	**Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Сөйлеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын аландарын дайындау және т.б. .**				
Таңғы гимнастика	**8.50 – 9.00**	**Таңертеңгі жаттығулар кешені №4** **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру				
Гигиеналық шаралар	**9.00 – 9.15**	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).*				
Таңғы асқа дайындық		Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.				
Таңғы ас		**Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**9.15 – 9.50**	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеністіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ. қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.				
		Көше қозғалысы ережелерін қайталау. Жапсыру «Бағдаршам». Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында	«Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу,	«Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойыны Өрт кезіндегі тәртіп	Ойындар: «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не кажет?» «Өртке қауіпті заттар» коллажы.	Теартландырылған қойылым атрибуттарының байқауы. Балалармен бірге қойылымдар қою

Сканировано с CamScanner

Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық Түскі ас	**12.25 – 12.45**	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залдарды/топтарды үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-бірне көмектесу)*. Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойынжықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Күндізгі ұйқы	**12.45 – 15.10**	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.
Ұйқыдан тұру	**15.10 – 15.20**	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа). **1.Керуеттегі жаттығулар** Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріне жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет **2.Керует жанындағы жаттығулар** Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. к. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. к. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. к. он жаққа және сол жаққа бұрылу.

Сканировано с CamScanner

		«көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойындық машиналар, құрышақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану)	мультфильмдер көрсету (ресурстардың үлгісіне сілтеме Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы» «Саңырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу	ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу	«Болады-болмайды», дидактикалық ойын «Мен бастаймын сен аяқта» ойыны Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау	(саусақ театры, көленкелі театр, қуыршақ театры)
Серуенге дайындық	9.50 – 10.00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)*, серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар)*, көркем сөзбен ынталандыру *(мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер)*. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау				
Күндізгі серуен	10.00 – 12.10	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру *(қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жаңғырстар, ұлттық ойындар және басқа)*. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру Аумақтық кеністікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру 2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеністік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. 3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.				
		Кешен №7				
Серуеннен оралу	12.10 – 12.25	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				

Сканировано с CamScanner

		- Б. к. қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, үйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет **3.Шынықтыру шарасы** Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-таска секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. **4.Демалуды қалыпқа келтіру** Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық! 1,5 мин
Бесін аска дайындық. Бесін ас.	**15.20 – 15.30**	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	**15.30 – 16.00**	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту *(оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескеремін).* Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру
Серуенге дайындық	**16.00 – 16.10**	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),* серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар),* көркем сөзбен ынталандыру *(мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).* Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Серуендеу	**16.10 – 17.30**	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату

Сканировано с CamScanner

		Кешен №8
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	**17.40** – **18.30**	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.

Сканировано с CamScanner

ЦИКЛОГРАММА Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **30.06.-04.07.2025 ж**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 30.06	Сейсенбі 01.07	Сәрсенбі 02.07	Бейсенбі 03.07	Жұма 04.07
Балаларды далада қабылдау	**8.00 – 8.50**	**Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Сөрөндеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б. .**				
Таңғы гимнастика	**8.50 – 9.00**	**Таңертеңгі жаттығулар кешені №5** **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру				
Гигиеналық шаралар ***Таңғы асқа дайындық*** ***Таңғы ас***	**9.00 – 9.15**	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-бірне көмектесу).* Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу **Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**9.15 – 9.50**	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.				
		«Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Суреттер байқауын ұйымдастыру.	Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шынығудың пайдасы туралы	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі,	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін	Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ»,

Сканировано с CamScanner

		Қимыл-қозғалыс ойыны «бақшадағы қояндар»	әңгімелесу. «Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету Су бетінде сурет салу.	күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа) Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау «Артық суретті тап» дидактикалық ойын.	жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу Көркем шығарма оқып беру Сюжетті-ролдік ойын «Тату-тәтті отбасы»	«Сақина салу», «Алтыбакан», «Ақ серек-көк серек», «Аркан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ»
Серуенге дайындық	9.50 – 10.00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)*, серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар)*, көркем сөзбен ынталандыру *(мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер)*. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Күндізгі серуен	10.00 – 12.10	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру *(қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа)*. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. 2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. 3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.				
		Кешен №9				
Серуеннен оралу	12.10 – 12.25	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				

Сканировано с CamScanner

Гигиеналық шаралар Түскі аска дайындық Түскі ас	**12.25 – 12.45**	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).* Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойынжықтарды орнына жинау, колдарын жуғызу Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану
Күндізгі ұйқы	**12.45 – 15.10**	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау
Ұйқыдан тұру	**15.10 – 15.20**	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа). **1.Керуеттегі жаттығулар** Оянайық бәріміз Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұлырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар 6-7 рет **2.Керует жанындағы жаттығулар** Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. к .кол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. к. кезекпен оң колды және сол колды кезекпен көтеру. - Б. к. оң жакка және сол жакка бұрылу.

Сканировано с CamScanner

		- Б к. колды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу Бір орында жүру, үйқыболмеден аяқпымен шығады **3.Шынықтыру шарасы** 7-8 рет Әдемі ірек жолдармен Лактарша біз ойнактап Тастан-таска секіріп Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нүктеп Массаж жасау білеміз Ариайы жолдармен жүру **4.Демалуды қалыпқа келтіру** Демді қалыпқа келтіру Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көрікеннше күн жақсы Сау саламат болайық! 1,5 мин
Бесін аска дайындық. Бесін ас.	**15.20 – 15.30**	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	**15.30 – 16.00**	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту *(оның ішінде оңірлік ерекшелікті ескерумен).* Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық	**16.00 – 16.10**	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),* серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар),* көркем сөзбен ынталандыру *(мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).*
Серуендеу	**16.10 – 17.30**	Көтерінкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.

Сканировано с CamScanner

Үйге қайту Ата-анаға кешес	1740 - 1830	**Кешқы №10** Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.

Сканировано с CamScanner

ЦИКЛОГРАММА Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаң-ан» бөбекжай балабақшасы

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін айдың жылы көрсету) 07.07.-11.07.2025ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.	Сейсенбі 08.07	Сәрсенбі 09.07	Бейсенбі 10.07	Жұма 11.07
Балаларды далада қабылдау	**8.00 – 8.50**	**Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б. .**				
Таңғы гимнастика	**8.50 – 9.00**	**Таңертеңгі жаттығулар кешені №6** **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шығықтыру.				
Гигиеналық шаралар ***Таңғы асқа дайындық*** ***Таңғы ас***	**9.00 – 9.15**	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-бірін көмектесу).* Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. **Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**9.15 – 9.50**	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.				
		«Елімнің жүрегі –Нұр-Сұлтан», әңгімелесу. Тақырыпқа сәйкес ән тыңдату және бірге айту. «Бұл бақытты –мекен» асфальтқа сурет салу	Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу	.	«Әке көрген ок жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау. Дайындалған	«Әлди-әлди ақбөпем» челенджі, әжесінің бесік жыры. Отбасының қызықты демалыс

Сканировано с CamScanner

		байқау «Мені сүйікті қалам» үздікке байқауы	сайысы: жүгіммен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу Салған кейіпкері туралы әңгімелеу		бұйымдардан көрме ұйымдастыру Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айту челленджі	сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру Тақырыпқа сәйкес ән айту мен мәнерлеп оқу сайысы Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу.
Серуенге дайындық	9.50 – 10.00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)*, серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар)*, көркем сөзбен ынталандыру *(мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер)*. Көтеренкі көңіл-күй сыйлау.				
Күндізгі серуен	10.00 – 12.10	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру *(қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа)*. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. 2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. 3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар. **Кешен №11**			

Сканировано с CamScanner

-руенінен орау	12.10 – 12.25	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім ілгіш пен ақ ішімді дұрыс ұстуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу
Гигиеналық шаралар Түскі аска дайындық Түскі ас	12.25 – 12.45	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу *(жедәлетті комегі, бірбіріне көмектесу).* Қажет болса, гамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу Ас қабылдау алдындабір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарындұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану
Күндізгі ұйқы	12.45 – 15.10	Баланың психофизиқалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.
Ұйқыдан тұру	15.10 – 15.20	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, гренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалыска құрылған санамақ және баска). **1.Керуеттегі жаттығулар** Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріне жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көніл күй көтерілді, Кеуделеріңді алаканмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. **2.Керует жанындағы жаттығулар** 6-7 рет Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.

Сканировано с CamScanner

		- Б. к колбелде бастырнга, солга, анга, артка бұру - Б. к кезекпен оңколды және сол колды кезекпен көтеру - Б. к оң жакка және сол жакка бұрылу - Б. к. колды аяк ұшын жеткізу, бастапкы калыпка келу Бір орында жүру, жікыбөлмелен аякұшымен шығады 7-8 рет **3.Шыныктыру шарасы** Әдемі ирек жолдармен Лактарша біз ойнактап Гастан-таска секірп Жалан аяк жүремв Табанга біз нүктеп Массаж жасау білміз Арнайы жолдармен жүру **4.Демалуды калыпкакелтіру** Демді калыпка келтіру Қол ұстасып тұрайық, Шенберді біз құрайық, Көрікенше күн жаксы Сау саламат болайық! 1,5 мин
Бесін аска дайындық. Бесін ас.	**15.20 – 15.30**	Өз-өзіне кызмет көрсету дағдыларын калыптастыру. Гигиеналық дағдыларды калыптастыру (жуыну, тамакты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сактау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға калыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	**15.30 – 16.00**	Балалардың кызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, кимыл-козғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту *(оның ішінде оқушылық ерекшеліктерін ескеруімен)*. Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың кабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық	**16.00 – 16.10**	Өз-өзіне кызмет көрсету дағдыларын калыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)*, серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар)*, көркем сөзбен ынталандыру *(мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер)*. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Серуендеу	**16.10 –**	Балалардың денсаулығын нығайту, кимыл-козғалыс белсенділіктерін арттыру (кимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар кимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық

Сканировано с CamScanner

	17.30	қызығушылықтарын дамыту Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату
		Кешен №12
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	17.40 – 18.30	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу

Сканировано с CamScanner

ЦИКЛОГРАММА Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаң-ана» бөбекжай балабақшасы

Қандай кезеңге жасалады (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 14.07.-18.07.2025 ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.07	Сейсенбі 15.07	Сәрсенбі 16.07	Бейсенбі 17.07	Жұма 18.07.
Балаларды далада қабылдау	**8.00 – 8.50**	**Балаларды қабылдау, эр баланы жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй калыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдан болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойынныктары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б. .**				
Таңғы гимнастика	**8.50 – 9.00**	**Таңертеңгі жаттығулар кешені №7**				
Гигиеналық шаралар	**9.00 – 9.15**	**Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).*				
Таңғы асқа дайындық		Балалармен бірге ойынныктарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас		**Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**9.15 – 9.50**	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту				
		«Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың	«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында	Балалардың сүйікті қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды	Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері» Допмен ойнау	Отбасылық жарыстар, эстафеталық жарыстар

Сканировано с CamScanner

		жұмыстар
		Кешен №13
Серуеннен оралу	**12.10 – 12.25**	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық Түскі ас	**12.25 – 12.45**	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу. *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).* Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойындықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, дәбі айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Күндізгі ұйқы	**12.45 – 15.10**	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Жеңілдету. Тыныштық режимін сақтау
Ұйқыдан тұру	**15.10 – 15.20**	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа) **1.Керуеттегі жаттығулар** Оңайлық бәрімізге Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріне жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді оңдарыңдар, төсектен тұрыңдар 6-7 рет **2.Керует жанындағы жаттығулар** Бойымызды жазайық

Сканировано с CamScanner

		көмегімен таза ауада жаттығу «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру	әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру Жауапкершілікке, тазалыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) Көркем шығарма оқып беру Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», « Орамал тастамақ» және т.б	үйрету Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу Санамақтар жаттау	Допты ысырапқа лақтыру Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым»	ұйымдастыру «Спорттың жазғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар Ұлттық ойындардан байқау өткізу: «Бес темше», «Көкпар», «Асық ойындары»
Серуенге дайындық	**9.50 – 10.00**	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)*, серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар)*, көркем сөзбен ынталандыру *(мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер)*. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Күндізгі серуен	**10.00 – 12.10**	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру *(қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа)*. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру 2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. 3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен			

Сканировано с CamScanner

		Қолымызды сермейік Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды анайық - Б. к. қол белдеу бастың оңға, солға, алға, артқа бұру - Б. к. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру - Б. к. оң жаққа және сол жаққа бұрылу - Б. к. қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу Бір орында жүру, ұйқы бөлмесіне аяқ ұшымен шығады 7-8 рет **3.Шынықтыру шарасы** Әдемі ірек жолдармен Жастарша бұл ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүремін Табанға бұл пұшпағы Массаж жасау бұлшық Арнайы жолдармен жүру **4.Демалуды қалыпқа келтіру** Демді қалыпқа келтіру Қол ұстасып тұрайық. Шеңберді бұл құрайық. Көрікенше күн жақсы Сау саламат болайық! 1,5 мин
Бесін аска дайындық. **Бесін ас.**	**15.20** – **15.30**	Ой-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шайнау). Гигиеналық ережелерді орындау технологиялық алгоритмін сақтау Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру
Тәрбиешімен балаңың еркін әрекеті	**15.30** – **16.00**	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, кимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту *(отпен ыстық ойынға әрекеттенуге ескертемін).* Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру
Серуенге дайындық	**16.00** – **16.10**	Ой-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру Киіну-бірізділік алгоритмін бекіту Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және бір-бірінің балалардың көмегі),* серуенге мотивация *(мақсаты, пробстиялық жаттығулар),* көркем сөзбен қамтамасыз *қалыптастыру, жұмбақтар, өлеңдер)*

Сканировано с CamScanner

		Көтерінкі көңіл-күй сыйлау.
...ңілсу	16.10 – 17.30	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа) Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату **Кешен №14**
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	17.40 – 18.30	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу Жеке кеңестер, пікір алмасу

Сканировано с CamScanner

ЦИКЛОГРАММА Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Қандай кезеңге жасалады (ашта кірлери, айы, жылды көрсету) 21.07.-25.07.2025 ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.07	Сейсенбі 22.07	Сәрсенбі 23.07	Бейсенбі 24.07	Жұма 25.07
Балаларды далада кабылдау	**8.00 – 8.50**	**Балаларды кабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды кабылдап болғанша өзбетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б. .**				
Таңғы гимнастика	**8.50 – 9.00**	**Таңертеңгі жаттығулар кешені №8**				
Гигиеналық шаралар	**9.00 – 9.15**	**Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты зазалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу *(киіндіру, тамақтану кезінде, бір-бірне көмектесу).*				
Таңғы асқа дайындық		Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.				
Таңғы ас		**Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**9.15 – 9.50**	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.				
		Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған	«Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кенейту, алған	Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу. «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының	Танымдық әңгіме. Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жеткізу сұрақтар	Баланың бойында туған жерге, елге деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Ән тыңдатып,

Сканировано с CamScanner

		Сергіту бөлмесі Кафе шығармашылық сәт беру Ақпараттық бұрыштар Балаларға арналған жеке ыдыс Ойын алаңы	Балаларға арналған ойын (керек болса) Табиғатты бақылау	Жұмысқа ұйымдастыру балаларының қызығушылығын және немесе топтағы әртүрлі материалдарын қамтамасыз ету. Педагог бақылап, қажет болса қажетті көмек көрсетеді (ақпараттық, ортаның көмегімен жолдарын және басқа әдістерімен) Жұмыстар дайын болғанда көркем ұйымдастыру бір-бірімен және ата-аналарымен сыйға тартуға ұсынып беру	жағдайларын көрсетіп беру. Ұсыныстарын қабылдау, оны жүзеге асыруға ерекше көңіл бөлу Таза ауада ұйымдастырылған ойындарды ойнау «Ау дарыстық» «Сиқыр төбе» «Аңшылық» «Күн сәулесі»	тәжірибе жинақтау Балаларға түрлі және түрлі ойындарды ұсынып дайын беру фотоальбомдар көру ағалар мен әжелерімен әңгімелерін тыңдау
Серуенге дайындық	9.50 - 10.00	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын қалыптастыру Келесі бірлескен іс-әрекетімен бекіту. Бір-бірімен көмек көрсету (ақпараттық және бағалық балалардың көңілі), серуенге шығарудың (мақсаты, орындалуы, жолбасшылар, көркем сөздер мен жаттығулар (мақал-мәтелдер, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау				
Күнделікті серуен	10.00 - 12.10	1) Балаларын зерттеушілік іздестіру, қарым-қатынасқа белсенділіктерін арттыру (ұйымдық бағдарламалық сұрақтар, ересектер бар қызықты сұрақтар, оның ішінде экспериментарлық жұмыстар, ұсыныстар және басқа). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақылаулы тәжірибелер Балалардың ынталарын өмірге көркем-эстетикалық қабылдауына қалыптастыру Ауаның таза болуына немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тұрғын және оң табиғат нысан тарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың зерттеу шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру				

Сканировано с CamScanner

Сұрақтың кодты

120

Ғылыми сөздер

125

Түсті және сапалық

125

Түсті: ақ

Күлгін түйме

1245

1510

Ұйқының түрі

1510

1520

Кеңес №15

Сөздікке қызмет көрсету бір тақырып қалыптасыру. Шешімсіз бірлікті алдыңғы бөлігі. Ұқыптылық бір тақырып үйрету және мен дағдылы. Ұйқы күтуге және ұйқыны жақсарта қалыптасыру. Бір-бірімен көмектесуге бағыт

Синтездық-сөзжасамдық тақырыпты сақтай жазу. Шешуге арналған байланысты шығармаларды үшін жазылған синтездық тақырыптар қойылған болса, оны орындау. Қажетсіздікке қарай, балаларға көмектесу арқылы өзіндік қызмет етуге бағыт. Орындалған қызмет, сұрақтарға көмектесу.

Қажетбасқа, тақырыптар алынған балаларымен бірге ойынжақтарды орындай жазу. көңілсіз жүзбе

Ас қайыстан алынған бір-бірімен жақсы тәжет түрі, әрбір айтуға үйрету. Тақырыпты орнықты сақтау. ас құрамжайлықтарын ұйқы пайдалану. Ойынды тақырып

Балаңқы психофизиологиялық қызметін қалыпты келтіру. Жеңілсіз. Тыныштық режимін сақтау

Балаларды ұйықсынған оқу. Балалар ақ ақсынған физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында оқу гимнастикасын жасау (ойынжақтарын жаттығулар, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимылкөңілділікті құрылған сапаны және басқа)

1.**Керектегі жаттығулар**

Оңайлық бермен

Көлеңкелі аяқтар.

Қарапайым көтерілер

Бетперінді жеңіл қимылмен сипаттар.

Бір - бірімен жымыңдар.

Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар.

Ауаны жұтыңдар, солдан соң жіберіңдер.

Іштеріңді тартыңдар.

Көңіл күй көтерілді.

Кеуде терең алмадымен сипаттар

Жұлысыңды қысыңдар.

Ғалы бірге аяңдар.

Керіңдер, созылыңдар.

Сканировано с CamScanner

		Ендігоянды ндар, төсекен тұрындар 6-7 рет **2.Керуетжанындағыкаттығулар** Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Үйқымызды ашайық - Б. к колбелде: бастыңға, солға, аға, артқа бұру - Б. к кезекпен он колды және сол колды кезекпенкөтеру - Б. к он жакка және сол жакка бұрылу - Б. к: колды аяк ұшына жеткізу, бастапқы калыпка келу Бір орында жүру, үйкыбөлмеден аякұшымен шығады 7-8 рет **3.Шынықтыру шарасы** Әдемі ирек жолдармен Лақтарып біз ойнақтап Тастан-таска секіріп Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз Арнайы жолдармен жүру **4.Демалуды калыпка келтіру** Демді калыпка келтіру Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көрікенше күн жаксы Сау саламат болайық! 1,5 мин
Бесін аска дайындық. Бесін ас.	**15.20 – 15.30**	Өз-өзіне кызмет көрсету дағдыларын калыптастыру Гигиеналық дағдыларды калыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға калыптастыру
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті Серуенге дайындық	**15.30 – 16.00** **16.00 –**	Балалардың кызығушылықтарын максатты ойын аркылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, кимыл-козғалыс, коммуникативтік байланыс, окыту, еңбекке баулу аркылы дамыту *(оның ішінде оқырлық ерекшеліктерін ескерумен)*. Балалардың ойы мен идеяларын ескеру аркылы олардың кабілеттерін ашуға мүмкіндік беру. Өз-өзіне кызмет көрсету дағдыларын калыптастыру.

Сканировано с CamScanner

	1**6**0	Кинуди бірлестік әдістемін бөлу Бір-бірін көмек көрсету *(тәрбиешінің және балалардың көмегі)* серуенге мотивация*(мақсаты, әрбіреуінің, міндеттері)*, көрем сөзбен ынталандыру *(жаңа сөздер жаттығулар, жұбаулар, өлеңдер)*
Серуендеу	1**4**0 - 1**5**0	Көтеріңкі көңіл-күйді қолдау Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа) Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету Еркін ойындар, балалардың ойын әрекетін жүзеге асыру Серуенге алып шыққан заттармен ойнату
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	1**7**0 - 1**8**0	**Кешкі №16** Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу Жеке кеңестер, пікір алмасу

Сканировано с CamScanner

ЦИКЛОГРАММАТәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Қандай кезеңге жасалды(аптасүндерін, айды, жылды көрсету) 28.08.-01.08.2025ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.07	Сейсенбі 29.07	Сәрсенбі 30.08	Бейсенбі 31.07	Жұма 01.08
Балаларды далада қабылдау Таңғы гимнастика	8.00 – 8.50 8.50 – 9.00	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б. .				
Гигиеналық шаралар *Таңғы асқа дайындық* *Таңғы ас*	9.00 – 9.15	**Таңертеңгі жаттығулар кешені №9** **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).* Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. **Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	9.15 – 9.50	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.				
		«Жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім»,	Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа	Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі	«Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу,	Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу. Ұлттық ойындарды

Сканировано с CamScanner

		әңгімесу «Әдеп ізала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептік қалыптастыру Көркем шығарма оқып беру Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім» Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет», «Сән салоны»	диалогтық көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту Достық туралы ән тыңдау, бірге айту Жапсыру, «Досыма сыйлық».	кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас	шарларға сурет салу, ең көнілді шар конкурсы, жер телімінде түрлі-түсті шардан кемпіркосақ жасау	ойнату «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа»
Серуенге дайындық	950 - 1000	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінуін бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)*, серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар)*, көркем сөзбен ынталандыру *(мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер)*.				
Күндізгі серуен	10.00 - 12.10	Көтерінкі көңіл-күй сыйлау. 1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру *(қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа)*. Көтерінкі көңіл-күй сыйлау Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру Аумақтық кеністікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру 2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеністік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. 3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.				
		Кешен №17				

Сканировано с CamScanner

...кен оралу	12.10 – 12.25	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық Түскі ас	12.25 – 12.45	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).* Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу Ас қабылдау алдындабір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану
Күндізгі ұйқы	12.45 – 15.10	Баланыңпсихофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау
Ұйқыдан тұру	15.10 – 15.20	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасау (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық күтіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалыста құрылған санамақ және басқа) **1.Керуеттегі жаттығулар** Оянайық бәріміз Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. **2.Керует жанындағы жаттығулар** 6-7 рет Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық Ұйқымызды ашайық

Сканировано с CamScanner

		-Б. к. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру -Б. к. кезекпен он қолды және сол қолды кезекпен көтеру --Б. к. он жаққа және сол жаққа бұрылу --Б. к. қолды аяқ ұшын жеткізу, бастапқы қалыпқа келу Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқұшымен шығады 7-8 рет **3.Шынықтыру шарасы** Әдемі ирек жолдармен Пақтарша біз ойнақтап Гастан-таска секіріп Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нүктелі Массаж жасау біледі Арнайы жолдармен жүру **4.Демалуды қалыпқа келтіру** Демді қалыпқа келтіру Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көрісейік күн жақсы Сау саламат болайық! 1,5 мин
Бесін аска дайындық. Бесін ас.	**15.20 – 15.30**	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен балаңың еркін әрекеті	**15.30 – 16.00**	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту *(оның ішінде оңалық ерекшелікті ескерумен)*. Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру
Серуенге дайындық	**16.00 – 16.10**	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)*, серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар)*, көркем сөзбен ынталандыру *(мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер)*. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Серуендеу	**16.10 –**	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа) Балалардың танымдық

Сканировано с CamScanner

	17.30	қызығушылықтарын дамыту Максатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	**Кешен №18** **17.40** – **18.30**	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, шар алмасу.

Сканировано с CamScanner

ЦИКЛОГРАММА Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **04.08.-08.08.2025 ж**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.08	Сейсенбі 05.08	Сәрсенбі 06.08	Бейсенбі 07.08	Жұма 08.08
Балаларды далада қабылдау	**8.00 – 8.50**	**Балаларды қабылдау, ар балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Сөруендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдан болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б. .**				
Таңғы гимнастика	**8.50 – 9.00**	**Таңертеңгі жаттығулар кешені №10** **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру				
Гигиеналық шаралар ***Таңғы асқа дайындық*** ***Таңғы ас***	**9.00 – 9.15**	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-бірне көмектесу).* Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. **Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**9.15 – 9.50**	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.				
		- Дәндер патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар қарау. - көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің	- «Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу;	- Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алдын-ала	- «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру; - Ауладағы	- «Жемістер мен көкөністер» фестивалі, - Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы,

Сканировано с CamScanner

		мазмұнын айтқызу. - ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдыска бөлу, бөлінген дәндерді санау. - табиғи материалдармен, ермексазбен жұмыс «Дәндер патшалығы»	- нан қиқымымен ауладағы құстарды коректендіру және оларды сыртынан бақылау. - нанның суретін салу, ермексаздан мүсіндеу.	дайындалған челлендж материалдарын карау; - «Наубайхана» жұмысымен таныстыру, - «аспазшы» сюжетті рөлдік ойынын ойнату, - тақырыпка сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру	өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда карапайым тапсырмаларды орындату. - «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс дайын суретті дәндермен безендіру	- Жапсыру «Менің дәмді достарым»; - «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру
Серуенге дайындық	9.50 – 10.00	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)*, серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар)*, көркем сөзбен ынталандыру *(мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер)*. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау				
Күндізгі серуен	10.00 – 12.10	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру *(қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа)*. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеністікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. 2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеністік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыккан заттарымен ойнату. 3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.				
		Кешен №19				

Сканировано с CamScanner

	12.10 – 12.25	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешімдер қабылдау алгоритмін беру. Ұқыптылық дағдыларын үйрету: қолым мен дем алмай тұрып жууға және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-бірімен көмектесуге баулу
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық Түскі ас	12.25 – 12.45	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шешіну шараларына байланысты қалыптасқандарын үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (ағаштың ішкі жағын бір-бірімен көмектесу) Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойынжиектарды орнына жинау қолдарын жуғызу Ас қабылдау алдында бір-бірімен жақсы тәбет тілеп, тәбет айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Дастарқан басында тамақтану
Күндізгі ұйқы	12.45 – 15.10	Балалың психофизикалық әлсіздігін қалпына келтіру. Жылдам. Тыныштық режимін сақтау
Ұйқыдан тұру	15.10 – 15.20	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында оянғаннан кейінгі гимнастикасын жасату (ойынжиектарын жаттығу парағы, тренажерлық жүктер жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған сюжеттік және басқа) 1.**Керуетпен жаттығулар** Оңтайлы бұрылыс Қолдарыңды жазыңдар. Қолдарыңды көтеріңдер. Бұттарыңды жоғары қимылмен сипаңдар. Бір - бірімен жарысыңдар. Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар. Аяқтың жұмыңдар, содан соң жіберіңдер. Шетіңнен тартыңдар. Кешкі күй көтеріңіз. Керуеттерінді алақанмен сипаңдар. Жұмырықты қысыңдар. Екеуі бірге жазыңдар. Көрпелер, сағыздар. Екеуі отырыңдар, тәсектен тұрыңдар 6-7 рет **2.Керует жанындағы жаттығулар** Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.

Сканировано с CamScanner

		Ь. к. киғызбасы: бастапқыда сынға, алға, артқа бүгу Ь. к. кезекпен ой қозғы және сол қолды кезекпен көтеру Ь. к. ой жаққа және сол жаққа бұрылу Ь. к. қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу Бір орында жүру, үйрек болып/дан аяқ ұшымен шығады / 8 рет **4.Шынықтыру шарасы** Әдемі ірек жолдарымен Тақтарына бір айналған Тақтан тақта секіру Жалаң аяқ жүрмек Табанға бір шүкіреді Массаж жасау бізмен Арнайы жолдарымен жүру **4.Демалуды қалыпқа келтіру** Демді қалыпқа келтіру Көз ұстасып тұрайық. Шеңберді біз құрайық. Керекешіе күн жақсы Сау сәлемет болайық! 1-3 мин
Бесін асқа дайындық	**15.20**	Өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру
Бесін ас.	**15.30**	Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (ауызын, тамағты шаю) Гигиеналық ережелерды орындау *технологиялық* алгоритмін сақтау Үстел басында өзін-өзі ұстауға қалыптастыру
Тәрбиешімен балалардың еркін әрекеті	**15.30** **16.00**	Балалардың қызығушылықтарын анықтау ойын арқылы, танымдық ерте*ушілік* жұмыс, *шуылдаққа* көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, сабақтас бағыт арқылы дамыту *бойын шынық* тіршілік ерекшеліктерін ескеру/ Балалардың ойы мен ұсыныстарын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру
Серуенге дайындық	**16.00**	Өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру
	16.10	Кәпуал бірізділік алгоритмін бекіту Бір-бірін көмек көрсету *тәрбиешінің* және бүгінгі балалардың есептік, серуенге мотивация *(ынталандыру, қызығушылық, жағымпаздық)*, көркем сөзбен қалыптастыру *(ойын-жаттығулар, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер)* Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау
Серуендеу	**16.10**	Балалардың денсаулығын нығайту қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық

Сканировано с CamScanner

	17.30	қызығушылықтарын дамыту Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету Ерікті ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату **Кешен №20**
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	17.40 18.30	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу Жеке кеңестер, пікір алмасу

Сканировано с CamScanner

ЦИКЛОГРАММА Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **11.08.-15.08.2025 ж**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.08	Сейсенбі 12.08	Сәрсенбі 13.08	Бейсенбі 14.08	Жұма 15.08
Балаларды далада қабылдау	**8.00 – 8.50**	**Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б. .**				
Таңғы гимнастика	**8.50 – 9.00**	**Таңертеңгі жаттығулар кешені №11** **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру				
Гигиеналық шаралар	**9.00 – 9.15**	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-бірне көмектесу).*				
Таңғы асқа дайындық		Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.				
Таңғы ас		**Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**9.15 – 9.50**	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеністіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.				
		- Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру; - түрлі-түсті қағаздан	- Ит, мысық, балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, оқылған шығарманы	- Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру; - отбасылық биден	- Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру; - оқылған шығарманың	- Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу; - түрлі мамандық

Сканировано с CamScanner

		- гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін қиюлының әдісін қолдану); - ұжымдық шығармашылық жұмыс дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру, ауладағы өт тобының ойын алаңын безендіру. - «Гүлге оранған арулар мен балалар» байқауын өткізу (ән айту, би билеу)	талдау (қосымша ресурс шығармашылық шеберханасы сурет салудың дәстүрден тыс түрі жүннен мақтадан, түймелерден және т.б өзінің достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау. - сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу	- әрленген телеснидж материалдарын қарау. - балаларды өздері таңдаған әуендерге билету	мазмұнын әңгімелеу. - асықтарды дайын бояумен бояу, безендіру. - ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру	туралы өзін сөзін беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. - мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу мүсіндеу. - сюжетті рөлдік ойындар ойнату «Дәрігер», «Мейрамхана», «Ұшақта» және т.б.
Серуенге дайындық	**9.50** – **10.00**	**Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру** **Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету** *(түбіндегінің және белсенді балалардың комегі)*, **серуенге мотивация** *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар)*, **көркем сөзбен шабыттандыру** *(мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).* **Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау**				
Күндізгі серуен	**10.00** – **12.10**	**1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру** *(қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа).* **Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау** **Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту** **Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер.** **Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру** **Аумақтық кеністікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру** **2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеністік құру** **Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту** **Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру** **Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату**				

Сканировано с CamScanner

		3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.
		Кешен №21
Серуеннен оралу	**12.10 – 12.25**	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық Түскі ас	**12.25 – 12.45**	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне карай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).* Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойынцықтарды орнына жинау, колдарын жуғызу. Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану
Күндізгі ұйқы	**12.45 – 15.10**	Баланың психофизикалық әлеуетін калпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.
Ұйқыдан тұру	**15.10 – 15.20**	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және баска). **1.Керуеттегі жаттығулар** Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріне жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет **2.Керует жанындағы жаттығулар** Бойымызды жазайық.

Сканировано с CamScanner

		Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Үйкымызды ашайық - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет **3.Шынықтыру шарасы** Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-таска секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. **4.Демалуды қалыпқа келтіру** Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көрікенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин
Бесін аска дайындық. Бесін ас.	**15.20 – 15.30**	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	**15.30 – 16.00**	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту *(оның ішінде өңірлік ерекшеликті ескерумен).* Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың кабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық.	**16.00 – 16.10**	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)*, серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар)*, көркем сөзбен ынталандыру *(мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).*

Сканировано с CamScanner

		Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау
Серуендеу	16.10 – 17.30	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа) Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату
		Кешен №22
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	17.40 – 18.30	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу

Сканировано с CamScanner

ЦИКЛОГРАММА Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаң-ана» бөбекжай балабақшасы

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **18.08.-22.08.2025 ж**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18 08	Сейсенбі 19 08	Сәрсенбі 20 08	Бейсенбі 21 08	Жұма 22 08
Балаларды далада қабылдау	**8.00 – 8.50**	**Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б. .**				
Таңғы гимнастика	**8.50 – 9.00**	**Таңертеңгі жаттығулар кешені №12** **Мақсаты:** Балалардың дене дамуын шынықтыру				
Гигиеналық шаралар	**9.00 – 9.15**	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).*				
Таңғы асқа дайындық		Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас		**Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**9.15 – 9.50**	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.				
		- Қуыршақ, көленкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі мен ондағы кейіпкерлер	- «Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру, алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде...» әжемнің ертегісін	- «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексаздан мүсіндеу, суретін салу;	- Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық ою-лардың көрмесін	- Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар

Сканировано с CamScanner

		туралы әңгімелесу. - «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру. - тақырыпқа сәйкес сюжетті-рөлдік ойын ойнату.	тындайық челленджі бейнематериалдарын тамашалау. - «Ертегілер әлемине саяхат» сүйікті ертегілерді айтқызу. - «Мен бастаймын, сен жалғастыр», мақал-мәтел айтудан сайыс ұйымдастыру	- өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеу. - ертегі тындату, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу.	карастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу. - тақырыпқа сәйкес жұмбақтар шешкізу. - бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету.	байқауын ұйымдастыру. - театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру. - қойылым желісін ойластыру. -рөлдерді ортақ келісіммен бірге таңдау; - қойылымды қою
Серуенге дайындық	**9.50 – 10.00**	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)*, серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар)*, көркем сөзбен ынталандыру *(мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер)*. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Күндізгі серуен	**10.00 – 12.10**	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру *(қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа)*. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. 2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. 3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар. **Кешен №23**				

Сканировано с CamScanner

...үрлісіне орату	**12.10** – **12.25**	Ойынне қызмет көрсету заңдылықтарын қалыптастыру. Шеттеудің бір-бірін алғыртып бақту. Қоштасқанда сәлемдесуін үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс жууға қалыптастыру. Бір-бірімен қонақжайлық бақту
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық Түскі ас	**12.25** – **12.45**	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шеттеу шараларына байланысты жеке санитарлық ұлгі қалыптасқан санитарлық талаптар қойылған болса, соны орындау. Қажеттілік пен қарай, балаларға көмектесу арқылы өзіндік қызмет етуге баулу (ыдысты тиісті жерге бір-бірімен көмектесу) Қажет болса, тамақтанар алдында балаларнеи бір с ойынжиектарды орнына жинау, кездерін жуғызу Ас қабылдау алдында бір-бірімен жақсы тәбет тілеп, әдеп қағуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас қасық жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану
Күндізгі ұйқы	**12.45** – **15.10**	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Жеңілету. Тыныштық режимін сақтау
Ұйқыдан тұру	**15.10** – **15.20**	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүктеу жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, ойын-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа) **1.Керуеттегі жаттығулар** Ояйық бәріміз Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді киерлер Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріне жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтеріңді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді бірақ ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді оңаңдыңдар, төсектен тұрыңдар 6-7 рет **2.Керует жанындағы жаттығулар** Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық

Сканировано с CamScanner

		- Б. к. қол белде басты оңға, солға, алға, артқа бұру - Б. к. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру - Б. к. оң жаққа және сол жаққа бұрылу - Б. к. қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу Бір орында жүру, үйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады 7-8 рет **3.Шынықтыру шарасы** Әдемі ірек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-таска секіріп Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз иүктеп Массаж жасау білеміз Арнайы жолдармен жүру **4.Демалуды қалыпқа келтіру** Демді қалыпқа келтіру Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскеніше күн жақсы Сау саламат болайық! 1,5 мин
Бесін аска дайындық. Бесін ас.	**15.20 – 15.30**	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	**15.30 – 16.00**	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту *(оның ішінде оқушылық ерекшеліктерді ескеремін).* Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру
Серуенге дайындық	**16.00 – 16.10**	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-бірне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),* серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар),* көркем сөзбен ынталандыру *(мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).* Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау
Серуендеу	**16.10 –**	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық

Сканировано с CamScanner

	17.30	қызығушылықтарын дамыту Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату
		Кешен №24
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	17.40 – 18.30	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу Жеке кеңестер, пікір алмасу

Сканировано с CamScanner

ЦИКЛОГРАММА Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **25.08.-29.08.2025 ж**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.08	Сейсенбі 26.08	Сәрсенбі 27.08	Бейсенбі 28.08	Жұма 29.08
Балаларды далада қабылдау	**8.00 – 8.50**	**Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б. .**				
Таңғы гимнастика	**8.50 – 9.00**	**Таңертеңгі жаттығулар кешені №13** **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру				
Гигиеналық шаралар ***Таңғы асқа дайындық*** ***Таңғы ас***	**9.00 – 9.15**	Салқын сумен жуыну. Сүртіну Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-бірін көмектесу).* Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жүгізу. **Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**9.15 – 9.50**	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.				

Сканировано с CamScanner

		- «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу. - тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу. - тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, денешынықтыру жетекшісі, аспазшы және т.б. рөлдерінде болып, рөлдерді өздігінен таңдап, ойнауға мүмкіндік беру	- Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу. - балалардың өздерінде ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдатып, ойнату. - серуен кезінде аулада қарапайым еңбек әрекеттерін бірлесіп жасату. - ұлттық ойын «Бәйге» ойынын ойнату	- Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған өлкенің көркем жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу. - «Елім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдын-ала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің видеоматериалдарын көрсету, сол материалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіп таңдату	- «Мен атамның көмекшісімін» тақырыбында әңгімелесу. - «Жеті атасын білу тектілікті белгі» жеті атаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру. - «Ханталапай» ұлттық асық ойынын ойнату. - асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу. - асықтар тиген қолдарымен бір-біріне массаж жасату	- Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу. - аталған тақырыпта балаларға ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге итермелеу. - байрақтың дайын бейнесін жұмсақ қағаз қиындыларымен безендіру. «Айбарлы аскақ - Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру
Серуенге дайындық	**9.50 – 10.00**	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)*, серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар)*, көркем сөзбен ынталандыру *(мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер)*. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау				
Күндізгі серуен	**10.00 – 12.10**	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру *(қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа)*. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру 2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру				

Сканировано с CamScanner

		Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату 3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар
		Кешен №25
Серуеннен оралу	**12.10 – 12.25**	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу
Гигиеналық шаралар Түскі аска дайындық Түскі ас	**12.25 – 12.45**	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).* Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану
Күндізгі ұйқы	**12.45 – 15.10**	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Жылдету. Тыныштық режимін сақтау
Ұйқыдан тұру	**15.10 – 15.20**	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа). **1.Керуеттегі жаттығулар** Оянайық бәріміз Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.

Сканировано с CamScanner

		6-7 рет **2.Керует жанындағы жаттығулар** Бойымызды жазайық Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Үйкымызды ашайық. - Б. к .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. к. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. к. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. к.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу Бір орында жүру, үйкы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет **3.Шынықтыру шарасы**. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-таска секіріп Жалаң аяқ жүреміз Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. **4.Демалуды қалыпқа келтіру** Демді қалыпқа келтіру Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин
Бесін аска дайындық. Бесін ас.	**15.20 – 15.30**	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	**15.30 – 16.00**	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту *(оның ішінде оңірлік ерекшеликті ескеремен).* Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық	**16.00 – 16.10**	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-бірне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі).*

Сканировано с CamScanner

		серуенге мотивация *(мағынасы, практикалық жолдаптары)*, көркем сөзбен қиталандыру *(мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).* Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау
Серуендеу	16.10 – 17.30	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа) Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету Еркін ойындар, балалардың ойын, ілеясын жүзеге асыру Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату
		Кешен №26
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	17.40 – 18.30	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу Жеке кеңестер, пікір алмасу

Сканировано с CamScanner

Бекітемін
«Алтынсарин-ата»
бөбекжай-бақшасы
меңгерушісі: Тілеубаева Г.М

2025 жылы «29» мамыр
№5педагогикалық кеңесте бекітілді

«Алакай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру кезеңінің перспективалық жоспары
2024-2025 оқу жылы

«Алакай, жайлы жаз келді» жазғы-сауықтыру кезеңінің перспективалық жоспары
2024-2025 оқу жылы
Мектепалды топ «Балбөбек»

Өткізілетін шаралардың атаулары	Жұмыс мазмұны	Өткізу мерзімі
1-апта «Бақытты балалық шақ»		
«Әркашан күн сенбесін!»	Балалар күні мерекесін ұйымдастыру - балалар шығармашылығынан концерт, - асфальтқа сурет салу байқауы	
«Менің әлемім»	- «Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу; - балалардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен көпшілігіне таныс ойын түрін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу; тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, ән тыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу	
Кәусәр бұлақ	Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың киялын,логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту мақсатында жетекші сұрақтар қою Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын таңдап, қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу, пантомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау.	
«Мен елімнің Ұланымын!»	Отан туралы әлеңдерді жатқа айту челленджі. Балалар шығармашылығынан суреттер көрмесін ұйымдастыру.Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу.	
2-апта «Жас із кесушілер»		
Жас із кесушілер	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. Қимыл-қозғалыс ойындары «От түсінді табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу». «Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу.Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру (үзінді) «Із кесуші» мультфильмін көрсету.	
Аңдар мен аңшылар	Альбомдар көру «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер»...	

	«Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау. Сурет салу «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары», «Менің сүйікті жануарым»және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады). Құм және сумен тәжірибе. Құрастыру «Аңдардың үйшігі» Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды үніне қарап тани», «Бақшадағы қояндар», «Қағып алда ата» (доппен)
Мейірімді достарым	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну). «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау (ресурстарға
Саялы бақ	«Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өртten қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау. Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы ?», «Тында да тани», «Қай ағаштың кемесі ?» Ағаштардың суретін салу.
Сыр сандық	Таныс ертегі қойылымдарын сахналау. «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.
3-апта «Жаз да келді, көңілді	
Сабын көпіршіктері күні	Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналықкабинетке саяхат. «Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. «Желдей жәрдем» театрландырылған ойыны.

	«Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойыны. Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету.
Тіршілігі тіршілік	Су хаиншайымымен саяхат. «Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сумен ойындар.
Сүйкомді кірпі	«Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу.Көркем шығарма оқып беру. «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс).
Табиғат аясында	Жыл мезгілдері (қосымша ресурс. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау. Жапсыру «Күлімдейді күн маған»
«Күн, ауа, су» ойын саулығы	«Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіптіжағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні»
4-апта «Қауіпсіз жаз»	
Бағдаршам күні	Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Жапсыру «Бағдаршам» Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы»ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, куыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).
Пайдалы және зиянды өсімдіктер	«Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету (ресурстардыңүлгісіне сілтеме. Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы». «Саңырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу.
Мархаудың үйшігі	«Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойындары. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралыбалалармен әңгімелесу.
«Қауіпті заттар мен құралдар»	Ойындар. «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не қажет?» «Өртке қауіпті заттар» коллажы.

	«Болады-болмайды», дидактикалық ойын. «Мен бастаймын сен аякта» дидактикалық ойын. Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау
Шебер қолдар	Театрландырылған қойылым атрибуттарының байқауы. Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, көленкелі театр, қуыршақ театры)
1-апта «Гүлденген табиғат»	
Табиғатты қорғайық	«Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу.Суреттер байқауын ұйымдастыру. Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялартағайындау, балалар шығармашылығын қолдау. Қимыл-қозғалыс ойыны «бақшадағы қояндар».
Су әлемінде	Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау.Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілікқызығушылықтарына қолдау көрсету. Су бетінде сурет салу.
Ғажайыптар әлемі	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киюі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын.
Менің достарым	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».
Ұлттық ойындар	Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Құш сынаспақ».
2-апта «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»	

«Сүйікті қалам–Нұр-Сұлтан»	«Елімнің жүрегі –Нұр-Сұлтан», әңгімелесу. Тақырыпқа сәйкес ән тыңдату және бірге айту. «Бұл бақытты –мекен» асфальтқа сурет салу байқауы. «Менің сүйікті қалам» үздік ән байқауы.
Менің сүйікті кейіпкерім	Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салусайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелеу.
«Мерейлі отбасы»	«Әке көрген ок жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау.Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру. Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жаттаайту челленджі.
«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»	«Әлди-әлди ақбөпем» челенджі, әжесінің бесік жыры. Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру.Тақырыпқа сәйкес ән айту мен мәнерлеп оқу сайысы. Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттықсайысын өткізу.
3-апта «Жазғы сайыстар»	
«Ұлы дала баласы»	«Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардыңкөмегімен таза ауада жаттығу. «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттықсайысын ұйымдастыру.
Жүгіреміз, ырлаймыз	«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өзденсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) Көркем шығарма оқып беру (немесе үзінді оқу). Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», « Орамал тастамақ» және т.б.

Спорттық ойындар күні	Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнату.Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу. Санамақтар жаттау.
Менің көңілді добым	Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері» Доппен ойнау. Допты нысанаға лақтыру. Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым».
«Олимпиада алауы»	Отбасылық жарыстар, эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. «Спорттың жазғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт»тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою.Санамақтар мен өлеңдер жаттау. Спорттық жаттығулар жасату, ойындар ойнату (бадминтон, футбол, волейбол).Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар. Ұлттық ойындардан байқау өткізу: «Бес темше», «Көкпар», «Асық ойындары»
4-апта «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма»	
Алтын балық	Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы.Көркем шығарма оқып беру. Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру. «Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату.
Ойланайық, балакай!	«Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алғанбілімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғатты бақылау.

Гүлдер күні	Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу. «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына ерік беру. Педагог бақылап, қажет болса көмек көрсетеді (аппликация, оригами, квиллинг, жапсыру және басқа әдістермен). Жұмыстар дайын болғанда көрме ұйымдастыру, бір-біріне және ата-аналарына сыйға тартуға ұсыныс беру. «Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойыны, гүлзарларды, гүлбағын көпсыту, суару, тазалау.
Жәндіктер әлемі	Танымдық әңгіме Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қоя отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, улы жәндіктердің суреттеріментаныстыру, олардан қорғану туралы айту. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Аударыспақ», «Сөкыр теке», «Айғөлек», «Құшсынастақ».
«Туған өлкем»	Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату.Ән тыңдатып, тақпақ айтқызу Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау,аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау.
5-апта «Менің достарым»	
Әдептілік – әдемілік	«Жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады?», «Кішкентай көмекшілер». «Менің жақсы істерім», әңгімелесу. «Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнатуарқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқып беру. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім». Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет», «Сән салоны».
Достық күні	Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынастысипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы ән тыңдау, бірге айту Жапсыру, «Досыма сыйлық».
Мейірімділік күні	Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, шығармалас.

Түрлі-түсті кемпірқосақ күні	«Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу,шарларға сурет салу, «ең көнілді шар» конкурсын жариялау, түрлі-түсті шардан кемпірқосақ құрастыру
Достық аллеясы	Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу. Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтыбақан»
1-апта «Ас атасы – нан»	
Алтын дән	- Дәндер патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар қарау, көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу, - ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдыска бөлу, бөлінген дәндерді санау; табиғи материалдармен, ермексазбен жұмыс «Дәндер патшалығы»
Нан - дастархан байлығы	- «Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу, шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманынмазмұнын айтқызу, - нан қиқымымен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау; нанның суретін салу, ермексаздан мүсіндеу.
Нан болса ән де болады	- Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескенәрекетінен алдын-ала дайындалған челлендж материалдарын қарау, - Наубайхана жұмысымен таныстыру; - «аспазшы» сюжетті рөлдік ойынын ойнату; тақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру.
Егіс алқабында	- «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру; - Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмалардыорындату; «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру
Жемістер мен көкөністер	- «Жемістер мен көкөністер» фестивал; - Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы; - Жапсыру «Менің дәмді достарым», «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру.
2-апта «Мен және қоршаған орта»	

Менің нәзік достарым	- Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру. - түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін квиллингтехнологиясын қолдану). - ұжымдық шығармашылық жұмыс дайын және жасалған гүлдерді жолаққаорналастырып жапсыру, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру. «Гүлге оранған ханзада мен ханшайым» байқауын өткізу (эмпатия, би билеу)
Менің адал достарым	- Ит, мысық, балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, оқылғаншығарманы талдау (қосымша ресурс - шығармашылық шеберханасы сурет салудың дәстүрден тыс түрі жүннен, мақталаңтүймелерден және т.б. өзінің достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау. сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу
«Саясында бау-бақтың...»	- Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру. - отбасылық биден әзірленген челлендж материалдарын қарау. балаларды өздері таңдаған ойындарына шақыру.
Ханталапай	- Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру. - оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеу. - асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру. ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру.
Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл!	- Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу. - түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарғажауап беру. - мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу. сюжетті-рөлдік ойындар ойнату. «Дәрігер», «Мейрамхана», «Ұшақта» және т.б.
3-апта «Өнер көзі халықта»	
Қуыршақ театры	- Қуыршақ, көлеңкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі менондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу. - «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздаңжасап, дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру. тақырыпқа сәйкес сюжетті-рөлдік ойын ойнату.
Сөз асылы шешендік	- «Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру, алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде ...» әжемнің ертегісін тыңдайық челленджі бейнематериалдарын тамашалау. - «Ертегілер әлемне саяхат» сүйікті ертегілерді айтқызу. «Мен бастаймын, сен жалғастыр», дидактикалық ойын

Алуан-алуан кейіпкер бар	- «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексазлан мүсіндеу, суретін салу, - өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына ене оның дауысымен дыбыстау, сөйлеу тілін дамыту, ертегі тыңдату, онлағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу
«Өнерлі өрге жүзер»	- Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық өоларынкөрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу, - тақырыпқа сәйкес жұмбақтар шешкізу, бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету
«Ел ші – өнер кеніші»	- Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауынұйымдастыру
	- театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру, - қойылым желісін ойластыру, -рөлдерді ортақ келісіммен бірге таңдау, қойылымды қою
4-апта «Ғажайыптар әлемінде»	
«Балабақшам өз үйім»	- «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен сөрөнде әңгімелесу, - тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу, тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, денешынықтыру жетекшісі, аспазшы және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өзіңінен таңдап, ойнауға мүмкіндік беру
«Бір, екі, үш - бойға жинап күш»	- Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу, - балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындардыбірлесіп таңдатып, ойнату, - серуен кезінде аулада қарапайым еңбекке баулу, бірге еңбектену, «Бәйге» ұлттық ойынын ойнату
Менің Қазақстаным	- Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған өлкенің көрікжерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу, «Елім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдын-ала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің видеоматериалдарын көрсету, сол материалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіп таңдату

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаи-ханым» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы 5 жас

Қандай кезеңге жасалады (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **2.06.-6.06.2025 ж 1-апта маусым**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада кабылдау	Балардыы таза ауада кабылдау Дене қызуына, көңіл- күйіне карап топка кабылдау Балармен әңгіме өткізу демалыс күндерін калай өткізгендігі туралы сұрау	Балардыы таза ауада кабылдау Дене қызуына, көңіл-күйіне карап топка кабылдау Ойын «Күн мен түн» ойыны	Балардыы таза ауада кабылдау Дене қызуына, көңіл-күйіне карап топка кабылдау. Балабакша ауласында серуен ұйымдастыру	Балардыы таза ауада кабылдау Дене қызуына, көңіл-күйіне карап топка кабылдау Ойын «Құлак мұрын» ойыны	Балардыы таза ауада кабылдау Дене қызуына, көңіл-күйіне карап топка кабылдау Балар мен әңгіме жүргізу отбасында үлкендерге көмектесу ,отбасы мүшелерінын қызметтері туралы әңгімелеу
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (**қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі**) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну Сүртіну Қажеттілігіне карай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы аска дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру максатында кезекшілік ұйымдасыру,Тамактанар алдында кол жуу ережесін сактап жуғызу				

Серуенне оралу	Қимылды ойын Ұлттық ойын Ауларыспақ	Ұлттық ойын « Тақия тастамақ»			
Гигиеналық шаралар	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритмін бекіту Құлттылық тағдыларын үйрету, киммен аяқ киімді дұрыс кутуге және орнына жинауға қалыптастыру бір-бірне көмектесуге баулу				
Түскі аска дайындық	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну Қажеттілігіне қарай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге бауду				
Түскі ас	Кажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,қолдарын жуғызу				
Күндізгі ұйқы	Ас қабылдау алдында бір-бірне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану Әдепті тамақтану				
Ұйқыдан тұру	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Жеңлету.Тыныштық ежимін сақтау				
Бесін аска дайындық Бесін ас	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, ким				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.				
	Каринамен жұмыс «Отбасы» әңгіме құрау	Менің сүйікті жануарым балаларға өз қалауы бойынша жақсы көретін жануарларының суретін салғызу	Әжем айтқан ертегі» ін туралы түсініктерін айту, өз әжелері туралы әңгімелеу	Мультфилім қарау алған әсерлері туралы әңгімелесу	Отан туралы тақпақтар жаттау
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсетту дағдыларын қалыптастыру. Киндің бірізділік алгоритімін бекіту бір-бірне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(*мазмұны, проблемалық жағдаяттар*) көркем сөзбен ынталандыру (*мақал мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер*) Көтеріңкі				

	көңіл күй сыйлау				
Серуен	Қимылды ойын . «Аксерек-көк серек»	Таза ауада еркін ойындар	Күн мен түн ойыны	Көтермек ойыны	Таза ауада еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу жеке кеңестер , шкр алмасу				

Тексерілді
Бисб.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **9.06.-13.06.2025 ж 2 апта -маусым**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау.	Балармен таза ауада қабылдау. Дене қызуына, көңіл- күйіне қарап топқа қабылдау. Балармен әңгіме өткізу демалыс күндерін қалай өткізгендігі туралы сұрау	Балармен таза ауада қабылдау. Дене қызуына, көңіл-күйіне қарап топқа қабылдау. Ойын. «Не болар еді ойыны» ойыны М: Күн жоқ болса не болар еді. Су жоқ болса не болар еді т.б	Балармен таза ауада қабылдау. Дене қызуына, көңіл-күйіне қарап топқа қабылдау. Мысық тышқан ойыны	Балармен таза ауада қабылдау. Дене қызуына, көңіл-күйіне қарап топқа қабылдау. Ойын. «Қағып алда ата» доппен ойыны	Балармен таза ауада қабылдау. Дене қызуына, көңіл-күйіне қарап топқа қабылдау. Балар мен әңгіме жүргізу демалыс күндері отбасында немен айналысуға болады?
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (**қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі**) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртіну.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				

Таңғы аска дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасыыру,Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс – әрекеті	«Із кесушілер деген кімдер» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгіме жүргізу	«Айна» ертегісі балаларға ертегіні мұқият тыңдап , жетекші сұрақтар қою арқылы мазмұнын сұрау	Сурет салу «жайлаудағы төрт түлік»	«Ағаштарды әртеңгі көрге» тақырыптарында әңгіме жүргізу Әрт неден шығады? Әрт болған кезде кайда кабар береміз? Үйде кандай ереже сақтау керек?	Аңдардың үйінші .Лего материалдар пайдалану арқылы үйшік ,аңдар құрастыру
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту бір-бірінем көмек көрсету.(*тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі*)серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар*)көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау				
Серуен	Таза ауада серуендеу. Балабақша ауласындағы ағаштардың жапырақтарына бақылау жасау, жапырақтары арқылы ағаштардың атауын атау ағаш туралы көркем сөз колдану. (Ағаш туралы тақпақ жатта у) Еңбек. Ойын алаңындағы тазалық. Қимылды ойын. Ұлттық ойын .Сақина салмақ	Таза ауада серуендеу. Ауа – райына бақылау жасау. Еңбек. Ойын алаңындағы тазалық. Қимылды ойын. Ұлттық ойын « Ханталапай»	Ұлттық ойын түрінен эстафеталық сайыс ұйымдастыру (таза ауада)	Таза ауада серуендеу. Балалармен жертеу жұмысын жүргізу. Құммен және сумен тәжрибе жасау Еркін ойындар.	Таза ауада серуендеу. Максатты серуендеу. Өлке тану музейіне саяхат. Қауіпсіздік ережелерін сақтау
Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритмін бекіту.Құмтұлық тдағдыларын үйрету, киммен аяк киімді дұрыс кұтуге және орнына жинауға қалыптастыру. бір-бірне көмектесуге баулу				

Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
Түскі аска дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,қолдарын жуғызу				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін калпына келтіру.Желдету.Тыныштық ежимін сақтау				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру максатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, қим				
Бесін аска дайындық.Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын калыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигеналық емшараларды орындау технологиясының алгогитімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға калыптастыру				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Іс кесуші мультфилімін көру.	Альбомдар карау «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер» балаларға әнгіме құрауға үйрету	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру	Мультфилім карау алған әсерлері туралы әнгімелесу	Таныс ертегі қойылымдарын сахналау
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсепту дағдыларын калыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту.бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(*мазмұны, проблемалық жағдаяттар*) көркем сөзбен ынталандыру (*мақал - мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер*) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау				
Серуен	Қимылды ойын . «Аксерек-көк серек»	Таза ауада еркін ойындар	Күн мен түн ойыны	Көтермек ойыны	Таза ауада еркін ойындар
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әнгімелесу.жеке кеңестер , пікір алмасу				

Тексерілді.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **16.06.-20.06.2025 ж .3- апта маусым**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау	Баларды таза ауала қабылдау. Дене қызуына, көңіл- күйіне қарап топқа қабылдау. Қимылды ойын «Аққудар мен қаздар»	Баларды таза ауала қабылдау. Дене қызуына, көңіл-күйіне қарап топқа қабылдау. Ойын. «Итеріспек»	Баларды таза ауала қабылдау. Дене қызуына, көңіл-күйіне қарап топқа қабылдау.	Баларды таза ауала қабылдау. Дене қызуына, көңіл-күйіне қарап топқа қабылдау. Балабақша ауласына серуен ұйымдастыру	Баларды таза ауала қабылдау. Дене қызуына, көңіл-күйіне қарап топқа қабылдау. Балар мен әңгіме жүргізу демалыс күндері отбасында немен айналысуға болады?
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (**қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі**) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртіну.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы аска дайындық	Балалармен бірге ойынжықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасыру.Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жүгізу				

Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс – әрекеті	Тазалық дегеніміз не? Балабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу.Медициналық кабинетке саяхат	«Тамшылар» дәстүрлі емес , сурет техникасымен сурет салу	«Зиянда тағамдар» плакатын әзірлеу зиянды тағамдар туралы әңгімелесу , пайдалы тағамдармен зиянды тағамдардың айырмашылығын ажырату	« Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен салған суреттері) Көрме ұйымдастыру	Аңдардың үйшігі. Лего материалдар пайдалану арқылы үйшік ,аңдар құрастыру
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-бірінем көмек көрсету.(*тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі*)серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар*)көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау				
Серуен	Таза ауада серуендеу. Балабақша ауласындағы ағаштардың жапырақтарына бақылау жасау, жапырақтары арқылы ағаштардың атауын атау ағаш туралы көркем сөз қолдану. (Ағаш туралы тақпақ жатта у) Еңбек. Ойын алаңындағы тазалық. Қимылды ойын. Ұлттық ойын .Сақина салмақ	Таза ауада серуендеу. Ауа – райына бақылау жасау. Еңбек. Ойын алаңындағы тазалық. Қимылды ойын. Ұлттық ойын « Ханталапай»	Ұлттық ойын түрінен эстафеталық сайыс ұйымдастыру (таза ауала)	Таза ауада серуендеу. Балалармен зертеу жұмысын жүргізу. Құммен және сумен тәжрибе жасау Еркін ойындар.	Таза ауала серуендеу. Мақсатты серуендеу. Өлке тану музейіне саяхат. Қауіпсіздік ережелерін сақтау
Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құыптылық тдағдыларын үйрету, киммен аяқ киімді дұрыс кутуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				

Түскі аска дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,колдарын жуғызу				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін калпына келтіру.Желдету.Тыныштық ежимін сақтау				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, ким				
Бесін аска дайындық.Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын калыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигеналық емшараларды орындау технологиясының алгогитімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға калыптастыру				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Іс кесуші мультфилімін көру.	Жапсыру «Күлімдейді күн маған».	«Сылдырайды мөлдір су» денсаулыкка ауа мен судың пайласы, судағы кауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу.	Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер кәрсету	«Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге).
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсепту дағдыларын калыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі). серуенге мотивация(*мазмұны, проблемалық жағдаяттар*) көркем сөзбен ынталандыру (*мақал –мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер*) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау				
Серуен	Қимылды ойын . «Аксерек-көк серек»	Таза ауада еркін ойындар	Күн мен түн ойыны	Көтермек ойыны	Таза ауада еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анага күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу.жеке кеңестер , пікір алмасу				

Тәрбиеші
Гүлв

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы : 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **23.06.-27.06.2025 ж 4-апта маусым**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау	Баларды таза ауада қабылдау. Дене қызуына, көңіл- күйіне қарап топқа қабылдау. Балармен әңгіме өткізу демалыс күндерін қалай өткізгендігі туралы сұрау	Баларды таза ауада қабылдау. Дене қызуына, көңіл-күйіне қарап топқа қабылдау. Ойын. « Штаспақ» ойыны	Баларды таза ауада қабылдау. Дене қызуына, көңіл-күйіне қарап топқа қабылдау. Балабақша ауласында серуен ұйымдастыру	Баларды таза ауада қабылдау. Дене қызуына, көңіл-күйіне қарап топқа қабылдау. Ойын. «Мәреге кім бұрын жетеді» ойыны	Баларды таза ауада қабылдау. Дене қызуына, көңіл-күйіне қарап топқа қабылдау. Балар мен әңгіме жүргізу .бағдаршам бізге не үшін қажет
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (**қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі**) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртіну.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы аска дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру максатында кезекшілік ұйымдасыру,Тамактанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-бірне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен	Көше қозғалысы	Балалардың	Саңырауқұлақтар	мультфильмдер	«Мен бастаймын сен

балалардың еркін іс – әрекеті	ережелерін кайталау. «Дымбілместің кала көшелеріндегі окигалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау	ережелерді есте сактауы үшін балабакша ауласында «көше козгалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншык машиналар, куыршактар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).	әлемі», мүсіндеу	көрсету	аякта» дидактикалык ойын

Серуенге дайындык	Өз-өзіне кызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-бірінем көмек көрсету.(*тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі*)серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар*)көркем сөзбен ынталандыру (макал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбак өлеңдер) көтерінкі күй сыйлау

Серуен	Таза ауада серуендеу. Балабакша ауласындағы раушан гүліне бакылау жасау. Гүлдің құрылымы туралы әңгімелесу. Гүл туралы көркем сөз колдану. (гүл туралы тақпак жатау) Еңбек. Ойын алаңындағы тазалык. Қимылды ойын. Ұлттык ойын .Аударыспак	Таза ауада серуендеу. Балабақша ауласындағы ағаш түрлеріне бакылау жасау. (Ағаш туралы макал -мәтел туралы жатау) Еңбек. Ойын алаңындағы тазалык. Қимылды ойын. Ұлттык ойын « Тақия тастамак»	Таза ауада серуендеу. Балармен әңгіме жүргізу жаз мезгіліндегі ауа-райы кандай болады .Неден корғану керек. Ойын. Бөрбасар мен коянлар	Таза ауада серуендеу. Балалармен зертеу жұмысын жүргізу. Көктемгі ағаш суретімен жазғы ағаш суретіндегі айырмашылыктарды атау. Еркін ойындар.	Таза ауада серуендеу. Мақсатты серуендеу. Балаларды жакын мандағы паркке серуенге алып бару. Қауіпсіздік ережелерін сактау

Серуенне оралу	Өз-өзіне кызмет ету дағдыларын калыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құыптылык тдағдыларын үйрету, киммен аяк киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға калыптастыру.бір-біріне көмектесуге бауду

Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
Түскі аска дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,жолдарын жуғызу				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық ежимін сақтау				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, ким				
Бесін аска дайындық.Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Жапсыру «Бағдаршам».	«Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойындары.	Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу	Театрландырылған қойылым атрибуттарының байқауы. Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры)	Болады-болмайды», дидактикалық ойын.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсепту дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(*мазмұны, проблемалық жағдаяттар*) көркем сөзбен ынталандыру (*мақал –мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер*) Көтерінкі көңіл күй сыйлау				

Серуен	Ұлттық ойын «Соқыр теке»	Ұлттық ойын « Арқан тарту»	Ұлттық ойын «Тұр сақинам тұр»	Ұлттық ойын « Арқан тарту»	Ұлттық ойын «Тұр сақинам тұр»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу жеке кеңестер , пікір алмасу				

Тексерілді
Блев.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) « Алтыншаш-ана» балабақшас

Балалардың жасы : 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **30.06.-04.07.2025 ж 1-апта шілде**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (**қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі**) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртіну.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы аска дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасиыру,Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайлалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс –	«Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу.Суреттер	Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар	Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».	Сумен шынығудың пайдасы туралы	«Судың қасиеті», «Мөлдір-зай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың

әрекеті	байқауын ұйымдастыру	әңгімелесу.		жерттеушілік қызығушылықтарына колдау көрсету

Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-бірінем көмек көрсету.(*тәрбиешінің және белсенді балалардың комегі*)серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар*)көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтерінкі күй сыйлау				
Серуен	Таза ауада серуендеу. Жәндіктерді бақылау Мақсаты: балабақша ауласындағы жәндіктерді бақылау жұмыстарын жалғастыру. Олардың жазғы тіршілігі туралы білімдерін молайту. Еңбек. Ойын алаңындағы тазалық. Қимылды ойын. Ұлттық ойын . «Сақина салу»	Таза ауада серуендеу. Бағдаршам жұмысына бақылау Мақсаты: бағдаршам туралы балалардың білімдерін бекітіп, терендете түсу, жолда жүру ережесін қатаң сақтауға тәрбиелеу.Еңбек. Ойын алаңындағы тазалық. Қимылды ойын. Ұлттық ойын « Алтыбакан»	Таза ауада серуендеу. Ағаштарды бақылау Мақсаты: Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу Ойын. « Арқан тарту»	Таза ауада серуендеу. Табиғатты бақылау Мақсаты: қоршаған ортаны, табиғатты, ауа – райын бақылау. Табиғатқа, табиғаттағы тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға Еркін ойындар.	Эстафеталық жарыстар ұйымдастыру
Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құлықтылық тдағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
Түскі аска дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,колдарын жуғызу				
Түскі ас	Ас кабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану				

Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Жеңілету.Тыныштық ежимін сақтау				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, кім				
Бесін аска дайындық.Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигеналық емшараларды орындау технологиясының алгогитімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына колдау көрсету.	Су бетінде сурет салу.	«Артық суретті тап» дидактикалық ойын.	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу	Көркем шығарма оқып беру.Достық туралы
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсетту дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(*мазмұны, проблемалық жағдаяттар*) көркем сөзбен ынталандыру (*мақал – мәтелдер, жаңылтпашгар, жұмбақтар ,өлеңдер*) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау				
Серуен	Ұлттық ойын «Сокыр теке»	Ұлттық ойын « Арқан тарту»	ұлттық ойын «Тұр сақинам тұр»	Ұлттық ойын « Арқан тарту»	Ұлттық ойын «Тұр сақинам тұр»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу.жеке кеңестер , пікір алмасу				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана» балабақшас

Балалардың жасы . 5 жас

Қандай кезеңге жасалады (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **07.07.-11.07.2025 ж 2-апта шілде**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (**қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі**) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртіну.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы аска дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру.Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс –		Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Балалар мен ата-	«Менің сүйікті қалам» үздік эн байқауы	«Әлди-әлди ақбөпем» челенджі, әжесінің бесік жыры.	Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру

–әрекеті					«Бес темше»,
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-бірінем көмек көрсету.(*тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі*)серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар*)көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау				
Серуен	Таза ауада серуендеу. ***Күнге бақылау жасау*** Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің жаз кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Еңбек. Аула тазалығы.Ойын «Күн мен түн»	4. Таза ауада серуендеу. **Аспанға бақылау жасау.** Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету Еңбек. Аула тазалығы Қимылды ойын : «Асық ойындары»	26. Таза ауада серуендеу. *Топырақты бақылау.* *Бақылау* Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу. Еңбек. Аул тазалығы Ойын : Аққу мен қаздар	Таза ауада серуендеу *Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау* Бақылау Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру.	Эстафеталық жарыстар ұйымдастыру

Түскі аска дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,қолдарын жуғызу			
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану			
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық ежимін сақтау			
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, ким			
Бесін аска дайындық.Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру			
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті		«Елімнің жүрегі – Астана», әңгімелесу. Тақырыпқа сәйкес ән тыңдату және бірге айту	«Бұл бақытты – мекен» асфальтқа сурет салу байқауы.	Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жаттаайту челленджі	Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттықсайысын өткізу.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсепту дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(*мазмұны, проблемалық жағдаяттар*) көркем сөзбен ынталандыру (*мақал –мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер*) Көтеринкі көңіл күй сыйлау				
Серуен		Ұлттық ойын « Аударыспақ»	ұлттық ойын «Ханталапай»	Ұлттық ойын « Арқан тартуы»	Ұлттық ойын « Ханталапай»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анага күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу.жеке кеңестер , пікір алмасу			

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана » балабақшас

Балалардың жасы 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **14.07.-18.07.2025 ж 3-апта шілде**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада кабылдау	Балаларды кабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй калыптасуына жағдай жасау Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды кабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (**қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі**) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртіну.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы аска дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасиыру,Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас кабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс	Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу	«Спорттың жазғы түрлері» тақырыбында суретті кітапша көру	«Менің көңілді добым» Сурет салу	Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою.	Ұлттық ойындардан байқау өткізу.

әрекеті	аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салусайысы. жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу			Тақырыпқа сәйкес ән айту мен мәнерлеп оқу сайысы.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-бірінем көмек көрсету.*(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)*серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар)*көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау			
Серуен		Таза ауада серуендеу. Балабақша ауласындағы ағаш түрлеріне бақылау жасау. (Ағаш туралы мақал -мәтел туралы жатау) Еңбек. Ойын алаңындағы тазалық. Қимылды ойын. Ұлттық ойын « Тақия тастамақ»	Таза ауада серуендеу. Балармен әңгіме жүргізу жаз мезгіліндегі ауа-райы қандай болады .Неден қорғану керек. Ойын. Бөрбасар мен қояндар	Таза ауада серуендеу. Балалармен зертеу жұмысын жүргізу. Көктемгі ағаш суретімен жазғы ағаш суретіндегі айырмашылықтарды атау. Еркін ойындар.	Таза ауада серуендеу. Мақсатты серуендеу. Балаларды жақын маңдағы паркке серуенге алып бару. Қауіпсіздік ережелерін сақтау
Серуеннe оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құнттылық тдағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-бірінe көмектесуге баулу			
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.			

Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құыптылық тдағдыларын үйрету, киммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.
Түскі аска дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,қолдарын жуғызу
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық ежимін сақтау
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, ким
Бесін аска дайындық.Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигеналық емшараларды орындау технологиясының алгогитімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу	Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу	Спорт ,денсаулық тақырыбында Көркем шығарма оқып беру (немесе үзінді оқу)	Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу	Санамақтар жаттау

Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсепту дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(*мазмұны, проблемалық жағдаяттар*) көркем сөзбен ынталандыру (*мақал мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер*) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау

Серуен	Ұлттық ойын «Орамал тастамақ»	Ұлттық ойын «Бестеше»	Ұлттық ойын «Ақ серек-көк серек»	Ұлттық ойын « Арқан тарту»	Ұлттық ойын « Ханталапай»

Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу жеке кеңестер , пікір алмасу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) « Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы : 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **21.07.-25.07.2025 ж 4-апта шілде**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада кабылдау	Балаларды кабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй калыптасуына жағдай жасау Сөрулендеу, балалармен әңгімелесу, баска балаларды кабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе баска балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (**қимыл қозғалысты кемтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі**) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну Сүртіну Кажеттілігіне карай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы аска дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру максатында кезекшілік ұйымдасыру.Тамактанар алдында кол жуу ережесін сактап жуғызу				
Таңғы ас	Ас кабылдау алдында бір-біріне жаксы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету Тамактану ережесін сактау,ас құралжабдықтарын дұрыс пайдалану Әдепті тамактану				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс –	Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру	Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер	«Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойыны, гүлдарларды, гүлбағын көпсыту,	Балалармен әңгімелесу, улы жәндіктердің суреттерімен	«Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын

әрекеті		байқауы	суару, тазалау	таныстыру	ұйымдастыру, балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына ерік беру
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-бірінем көмек көрсету.(*тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі*)серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар*)көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау				
Серуен	Таза ауада серуендеу ***Күнге бақылау жасау*** Бақылау Күннің ақыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің жаз кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Еңбек. Аула тазалығы.Ойын «Күн мен түн»	Таза ауада серуендеу **Аспанға бақылау жасау.** Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету Еңбек. Аула тазалығы Қимылды ойын «Асық ойындары»	Таза ауада серуендеу *Топырақты бақылау. Бақылау* Аланкайдың қай жерлері тез кебетінін жөнінде балаларға түсінік беру.құмды жер ме,алде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу Еңбек. Аул тазалығы Ойын : Акку мен	Таза ауада серуендеу *Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау* Бақылау Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқанын басталатынын жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру.	Эстафеталық жарыстар ұйымдастыру

	киздар
Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құыптылық тдағдыларын үйрету, киммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру бір-бірне көмектесуге баулу
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне карай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу
Түскі аска дайындық	Қажет болса, тамактанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,колдарын жуғызу
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-бірне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамактану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамактану
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін калпына келтіру.Жалдету.Тыныштық ежимін сақтау
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, ким
Бесін аска дайындық.Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын калыптастру (жуыну , тамакты шаю) Гигеналық емшараларды орындау технологиясының алгогитімін сақтау Үстел басында өзін әдепті ұстауға калыптастыру

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар карау,аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау.	Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс	Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кенейту, алганбілімдерін бекіту (кері байланыс)	Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мактаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату.Ән тыңдатып, такпак айтқызу	Алтын балыкпен балықтар патшалығына саяхат жасау

Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Күнүдің бірізділік алгоритімін бекіту бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(*мазмұны, проблемалық жағдаяттар*) көркем сөзбен ынталандыру (*мақал –мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер*) Көтерінкі көңіл күй сыйлау
Серуен	Ұлттық ойын «Орамал тастамақ» / Ұлттық ойын «Бестеше» / ұлттық ойын «Ақ серек-көк серек» / Ұлттық ойын « Арқан тарту» / Ұлттық ойын « Ханталапай»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу.жеке кеңестер , пікір алмасу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) « Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы 5 жас

Қандай кезеңге жасалады (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **28.07.-01.08.2025 ж 5-апта шілде**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды таза ауада кабылдау.	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (**қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі**) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртіну.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы аска дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру,Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс –	«Жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады?» әңгімелесу	Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім».	Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет».	Достық туралы ән тыңдау, бірге айту	Жапсыру. «Досыма сыйлық»

әрекеті	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-бірінем көмек көрсету.(*тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі*)серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар*)көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау
Серуен	Таза ауада серуендеу. Бақылау: Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. Еңбек. Аула тазалығы.Ойын «Күн мен түн» Таза ауада серуендеу. **Б** ақылау: Балабақша ауласының тазалығын бақылау. Мақсаты: тазалыққа, әсемдікке баулу. Еңбек сүйгіштікке, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Еңбек. Аула тазалығы Қимылды ойын : «Асық ойындары» Таза ауада серуендеу. *Төңіректі бақылау. Бақылау* Аланқайдың қай жерлері тез кебетін жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,алде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сінеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу. Еңбек. Ауд тазалығы Ойын : Акку мен қазлар Таза ауада серуендеу *Ересектердің бақшашылық еңбегін бақылау* Бақылау Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс ету науқаны басталатыны жайлында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. Эстафеталық жарыстар ұйымдастыру
Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құнттылық тдағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу

Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
Түскі аска дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,қолларын жуғызу				
Түскі ас	Ас кабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін калпына келтіру.Желдету.Тыныштық ежімін сақтау				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, ким				
Бесін аска дайындық Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын калыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға калыптастыру				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар карау,аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау.	Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс.	Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кенейту, алғанбілімдерін бекіту (кері байланыс).	Баланың бойында туған жеріне, елне деген мактаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату.Ән тыңдатып, тақпақ айтқызу	Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсетту дағдыларын калыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту бір-бірне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(*мазмұны, проблемалық жағдаяттар*) көркем сөзбен ынталандыру (*мақал - мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер*) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау				
Серуен	Ұлттық ойын «Орамал тастамақ»	Ұлттық ойын «Бестеше»	ұлттық ойын «Ақ серек-көк серек»	Ұлттық ойын « Арқан тарту»	Ұлттық ойын « Хантағанай»

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу жеке кеңестер , пікір алмасу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **04.08.-08.08.2025 ж**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау	**8.00 – 8.50**	**Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б. .**				
Таңғы гимнастика	**8.50 – 9.00**	**Таңертеңгі жаттығулар кешені №10** **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар ***Таңғы асқа дайындық*** ***Таңғы ас***	**9.00 – 9.15**	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).* Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. **Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**9.15 – 9.50**	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.				
		- Дәндер патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар қарау. - көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу; - ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдыска бөлу; бөлінген дәндерді санау;	- «Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу, шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу; - нан кикымымен ауладағы құстарды көректендіру және оларды сыртынан бақылау; - наның суретін салу,	- Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алдын-ала дайындалған челлендж материалдарын қарау; - «Наубайхана» жұмысымен таныстыру;	- «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру; - Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату; - «Ғажайып дәндер»	- «Жемістер мен көкөністер» фестивалі; - Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы; - Жапсыру «Менің дәмді достарым»; - «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып, жеуден

		ермексазбен жұмыс «Дәндер патшалығы»		рөлдік ойынын ойнату, - тақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру	дайын суретті дәндермен безендіру	ұйымдастыру
Серуенге дайындық	**9.50 – 10.00**	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және бәсекелі балалардың көмегі)*, серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар)*, көркем сөзбен ынталандыру *(мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер)*. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Күндізгі серуен	**10.00 – 12.10**	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру *(қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа)*. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеністікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. 2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеністік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. 3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.				
		Кешен №19				
Серуеннен оралу	**12.10 – 12.25**	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық Түскі ас	**12.25 – 12.45**	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтың көмегі, бір-біріне көмектесу)*. Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, колларын жуғызу. Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.				

	– 15.10	балалар психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. жеңілету. Тыныштық режимін сақтау.
...дан тұру	15.10 – 15.20	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа). **1.Керуеттегі жаттығулар** Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріне жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет **2.Керует жанындағы жаттығулар** Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. к .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. к. кезекпен он қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. к. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. к.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет **3.Шынықтыру шарасы**. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-таска секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.

		Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық! 1,5 мин
Бесін аска дайындық. Бесін ас.	**15.20 – 15.30**	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	**15.30 – 16.00**	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту *(оның ішінде оқушы ерекшеліктері ескеріледі).* Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық.	**16.00 – 16.10**	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)*, серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар)*, көркем сөзбен шабыттандыру *(мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).* Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Серуендеу	**16.10 – 17.30**	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.
		Кешен №20
Үйге кайту Ата-анаға кенес	**17.40 – 18.30**	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.

...ілім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): **11.08.-15.08.2025 ж**

	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада кабылдау	8.00 – 8.50	**Балаларды кабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй калыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды кабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б. .**				
Таңғы гимнастика	8.50 – 9.00	**Таңертеңгі жаттығулар кешені №11** **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар ***Таңғы асқа дайындық*** ***Таңғы ас***	9.00 – 9.15	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).* Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. **Ас кабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	9.15 – 9.50	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы кәмту.				
		- Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру; - түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін квиллинг әдісін қолдану);	- Ит, мысық, балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, оқылған шығарманы талдау (қосымша ресурс: шығармашылық шеберханасы сурет салудың дәстүрден	- Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру; - отбасылық биден әзірленген челлендж материалдарын қарау; - балаларды өздері	- Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру; - оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеу; - асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру;	- Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу; - түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.

		- [illegible] шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру; - «Гүлге оранған арулар мен балалар» байқауын өткізу (ән айту, би билеу)	[illegible] мақтадан, түймелерден және т.б. өзінің достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау; - сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу	[illegible] әуендерін билету	- [illegible] ойындардан сайыс ұйымдастыру	- [illegible] туралы ерікті тақырыпта сурет салу, мүсіндеу - сюжетті рөлдік ойындар ойнату: «Дәригер», «Мейрамхана», «Ұшақта» және т.б.
Серуенге дайындық	**9.50 – 10.00**	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)*, серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар)*, көркем сөзбен ынталандыру *(мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер)*. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Күндізгі серуен	**10.00 – 12.10**	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру *(қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа)*. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. 2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. 3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.				
		Кешен №21				
Серуеннен оралу	**12.10 – 12.25**	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				

...ска ...ындық Түскі ас	– 12.45	санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге бауду *(педагогтың көмегі, бір-бірне көмектесу).* Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану
Күндізгі ұйқы	**12.45** – **15.10**	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.
Ұйқыдан тұру	**15.10** – **15.20**	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, кимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа). **1.Керуеттегі жаттығулар** Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріне жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алаханмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет **2.Керует жанындағы жаттығулар** Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. к .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. к. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. к. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. к.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет **3.Шынықтыру шарасы**

		Лақтырша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. **4.Демалуды қалыпқа келтіру** Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин
Бесін аска дайындық. Бесін ас.	**15.20 – 15.30**	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емпараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	**15.30 – 16.00**	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту *(оның ішінде инклюзивтік ерекшелікті ескеруімен).* Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық	**16.00 – 16.10**	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)*, серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар)*, көркем сөзбен ынталандыру *(мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).* Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Серуендеу	**16.10 – 17.30**	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.
		Кешен №22
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	**17.40 – 18.30**	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.

Тексерілді
Б.Ф.

Оқыту-тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **18.08.-22.08.2025 ж**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау	**8.00 – 8.50**	**Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдан болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б. .**				
Таңғы гимнастика	**8.50 – 9.00**	**Таңертеңгі жаттығулар кешені №12** **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру				
Гигиеналық шаралар ***Таңғы асқа дайындық*** ***Таңғы ас***	**9.00 – 9.15**	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу *(тәрбиелеуші көмегі, бір-біріне көмектесу).* Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу **Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**9.15 – 9.50**	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеністіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.				
		- Қуыршақ, көлеңкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі мен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу, - «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің	- «Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру, алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде ...» әжемнің ертегісін тыңдайық челленджі бейнематериалдарын тамашалау, - «Ертегілер әлемине саяхат» сүйікті	- «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексаздан мүсіндеу, суретін салу, - өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеу, - ертегі тыңдату,	- Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу, - тақырыпқа сәйкес жұмбақтар	- Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру - театрландырылған қойылымдар қою

		жасап дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру; - тақырыпқа сәйкес сюжетті-рөлдік ойын ойнату;	- «Мен бастаймын, сен жалғастыр», мақал-мәтел айтудан сайыс ұйымдастыру	туралы өз ойларын айтқызу	- бұрынған білетін әндерді айтқызу, билерді билету.	орналастыру; - қойылым желісін ойластыру; -рөлдерді ортақ келісіммен бірге тандау; - қойылымды көю
Серуенге дайындық	**9.50 – 10.00**	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)*, серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар)*, көркем сөзбен ынталандыру *(мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер)*. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Күндізгі серуен	**10.00 – 12.10**	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру *(қозғалды дидактикалық ойындар, ережелері бар қозғалды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа)*. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеністікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру 2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеністік құру Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. 3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.				
		Кешен №23				
Серуеннен оралу	**12.10 – 12.25**	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық шаралар Түскі асқа дайындық Түскі ас	**12.25 – 12.45**	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты қолданыстағы қағидаларды орындау үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу)*. Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойынжықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу. Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-				

		жағдайларын дұрыс пайдалану. Өзін-өзі тазалау
Күндізгі ұйқы	**12.45 – 15.10**	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау
Ұйқыдан тұру	**15.10 – 15.20**	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа). **1.Керуеттегі жаттығулар** Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріне жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет **2.Керует жанындағы жаттығулар** Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. к .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. к. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. к. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. к.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет **3.Шынықтыру шарасы**. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-таска секіріп Жалаң аяқ жүреміз.

		Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. **4.Демалуды қалыпқа келтіру** Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин
Бесін аска дайындық. Бесін ас.	**15.20 – 15.30**	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	**15.30 – 16.00**	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту *(оның ішінде өмірлік ережелерді ескерумен).* Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық	**16.00 – 16.10**	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі),* серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар),* көркем сөзбен қызықтандыру *(мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).* Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Серуендеу	**16.10 – 17.30**	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.
		Кешен №24
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	**17.40 – 18.30**	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.

Тексерілді

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы 5 жас

Қандай кезеңге жасалады (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **25.08.-29.08.2025 ж**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды далада қабылдау	**8.00 – 8.50**	**Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б. .**				
Таңғы гимнастика	**8.50 – 9.00**	**Таңертеңгі жаттығулар кешені №13** **Мақсаты:**Балалардың дене дамуын шынықтыру				
Гигиеналық шаралар ***Таңғы асқа дайындық*** ***Таңғы ас***	**9.00 – 9.15**	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).* Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. **Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**9.15 – 9.50**	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.				
		- «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын	- Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу; - балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдатып, ойнату; - серуен кезінде аулада	- Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу; - «Елім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен	- «Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу; - «Жеті атасын білу тектіліктің белгісі» жеті атаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру; - «Ханталапай»	- Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу; - аталған тақырыпта балаларға ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге итермелеу; - байрақтың дайын

		- тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, денешынықтыру жетекшісі, аспазшы және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен таңдап, ойнауға мүмкіндік беру	әрекеттерін бірлесіп жасату; - ұлттық ойын «Бәйге» ойынын ойнату.	арқылы алдын-ала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің видеоматериалдарын көрсету, сол материалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіп таңдату.	ойынын ойнату; - асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу; - асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасату.	қағаз қиындыларымен безендіру; «Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру.
Серуенге дайындық	**9.50 – 10.00**	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)*, серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар)*, көркем сөзбен ынталандыру *(мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер)*. Көтерінкі көңіл-күй сыйлау.				
Күндізгі серуен	**10.00 – 12.10**	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру *(қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа)*. Көтерінкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. 2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту. Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. 3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.				
		Кешен №25				
Серуеннен оралу	**12.10 – 12.25**	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.				
Гигиеналық шаралар Түскі ас	**12.25 – 12.45**	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу *(педагогтың көмегі, бір-біріне көмектесу)*.				

		Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану
Күндізгі ұйқы	**12.45 – 15.10**	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.
Ұйқыдан тұру	**15.10 – 15.20**	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүктіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалыска құрылған санамақ және баска). **1.Керуеттегі жаттығулар** Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріне жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет **2.Керует жанындағы жаттығулар** Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. к .кол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. к. кезекпен оң колды және сол колды кезекпен көтеру. - Б. к. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. к.: колды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы калыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет **3.Шынықтыру шарасы** Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-таска секіріп Жалаң аяқ жүреміз.

		Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. **4.Демалуды қалыпқа келтіру** Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. 1,5 мин
Бесін аска дайындық. Бесін ас.	**15.20 – 15.30**	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	**15.30 – 16.00**	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту *(оның ішінде әңгіме ерекшелікті ескерумен).* Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық	**16.00 – 16.10**	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету *(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)*, серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар)*, көркем сөзбен ынталандыру *(мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер).* Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Серуендеу	**16.10 – 17.30**	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.
		Кешен №26
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	**17.40 – 18.30**	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.

Тексерді:
Басқ.

Бекітемін
«Алтыншаш-ана»
бөбекжай-бақшасы
меңгерушісі : Тілеубаева Г.М

2025 жылы «29» мамыр
№5педагогикалық кеңесте бекітілді

«Алакай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру кезеңінің перспективалық жоспары
2024-2025 оқу жылы

Тәрбиеші: Буртаева Динара

«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру кезеңінің перспективалық жоспары
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы топ «Балдәурен»

Өткізілетін шаралардың атаулары	Жұмыс мазмұны	Өткізу мерзімі
1-апта «Бақытты балалық шақ»		
«Әркашан күн сөнбесін!»	Балалар күні мерекесін ұйымдастыру: - балалар шығармашылығынан концерт; - асфальтқа сурет салу байқауы.	
«Менің әлемім»	- «Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу; - балалардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен көпшілігіне таныс ойын түрін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу; тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, ән тыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу.	
Қәусәр бұлақ	Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын,логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту мақсатында жетекші сұрақтар қою. Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын таңдап, қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу, патомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау.	
«Мен елімнің Ұланымын!»	Отан туралы әлеңдерді жатқа айту челленджі. Балалар шығармашылығынан суреттер кәрмесін ұйымдастыру.Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу.	
2-апта «Жас із кесушілер»		
Жас із кесушілер	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсіңді табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу». «Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу.Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру (үзінді). «Із кесуші» мультфильмін көрсету.	

Аңдар мен аңшылар	Альбомдар көру: «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер»...
	«Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау. Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары», «Менің сүйікті жануарым»және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады). Құм және сумен тәжірибе. Құрастыру «Аңдардың үйшігі». Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып алда ата» (доппен)
Мейірімді достарым	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру.Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну). «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегініңмазмұнын айтқызу. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау (ресурстарға
Саялы бақ	«Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу.Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау. Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылықжұмыска пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы ?», «Тыңда да таны», «Қай ағаштыңжемісі ?» Ағаштардың суретін салу.
Сыр сандық	Таныс ертегі қойылымдарын сахналау. «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.
3-апта «Жаз да келді, көңілді	

Сабын көпіршіктері күні	Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналыккабинетке саяхат. «Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. «Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны.
	«Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойыны. Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету
Теніздегі тіршілік	Су ханшайымымен саяхат. «Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сумен ойындар.
Сүйкімді кірпі	«Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу.Көркем шығарма оқып беру. «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс).
Табиғат аясында	Жыл мезілдері (қосымша ресурс: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау. Жапсыру «Күлімдейді күн маған».
«Күн, ауа, су» ойын сауығы	«Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіптіжағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні»
4-апта «Қауіпсіз жаз»	
Бағдаршам күні	Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Жапсыру «Бағдаршам». Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы»ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, куыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).
Пайдалы және зиянды өсімдіктер	«Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету (ресурстардыңүлгісіне сілтеме: Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы». «Саңырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу.

Марғаудың үйшігі	«Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойындары. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралыбалалармен әңгімелесу.
«Қауіпті заттар мен құралдар»	Ойындар: «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не қажет?» «Өртке қауіпті заттар» коллажы.
	«Болады-болмайды», дидактикалық ойын. «Мен бастаймын сен аяқта» дидактикалық ойын. Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау.
Шебер қолдар	Театрландырылған қойылым атрибуттарының байқауы. Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры)
1-апта «Гүлденген табиғат»	
Табиғатты қорғайық	«Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу.Суреттер байқауын ұйымдастыру. Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялартағайындау, балалар шығармашылығын қолдау. Қимыл-қозғалыс ойыны «бақшадағы қояндар».
Су әлемінде	Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау.Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілікқызығушылықтарына қолдау көрсету. Су бетінде сурет салу.
Ғажайыптар әлемі	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын.
Менің достарым	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу.Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».

Ұлттық ойындар	Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ».
2-апта «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»	
«Сүйікті калам–Нұр-Сұлтан»	«Елімнің жүрегі –Нұр-Сұлтан», әңгімелесу. Тақырыпқа сәйкес ән тыңдату және бірге айту. «Бұл бақытты –мекен» асфальтқа сурет салу байқауы. «Менің сүйікті қалам» үздік ән байқауы.
Менің сүйікті кейіпкерім	Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салусайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелеу.
«Мерейлі отбасы»	«Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау.Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру. Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жаттаайту челленджі.
«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»	«Әлди-әлди ақбөпем» челенджі, әжесінің бесік жыры. Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру.Тақырыпқа сәйкес ән айту мен мәнерлеп оқу сайысы. Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттықсайысын өткізу.
3-апта «Жазғы сайыстар»	
«Ұлы дала баласы»	«Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардыңкөмегімен таза ауада жаттығу. «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттықсайысын ұйымдастыру.
Жүтіреміз, зырлаймыз	«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өзденсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) Көркем шығарма оқып беру (немесе үзінді оқу). Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», « Орамал тастамақ» және т.б.

Спорттық ойындар күні	Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнату. Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу. Санамақтар жаттау.
Менің көңілді добым	Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері». Доппен ойнау. Допты нысанаға лақтыру. Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым».
«Олимпиада алауы»	Отбасылық жарыстар, эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. «Спорттың жазғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою. Санамақтар мен өлеңдер жаттау. Спорттық жаттығулар жасату, ойындар ойнату (бадминтон, футбол, волейбол). Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар. Ұлттық ойындардан байқау өткізу: «Бес темше», «Көкпар», «Асық ойындары».
4-апта «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма»	
Алтын балық	Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы. Көркем шығарма оқып беру. Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру.
Ойланайық, балакай!	«Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алғанбілімдерін бекіту (кері байланыс). «Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату. Табиғатты бақылау.

Гүлдер күні	Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу. «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына ерік беру. Педагог бақылап, қажет болса көмек көрсетеді (аппликация, оригами, квиллинг, жапсыру және басқа әдістермен). Жұмыстар дайын болғанда көрме ұйымдастыру, бір-біріне және ата-аналарына сыйға тартуға ұсыныс беру. «Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойыны, гүлзарларды, гүлбағын қопсыту, суару, тазалау.
Жәндіктер әлемі	Танымдық әңгіме. Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қоя отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, улы жәндіктердің суреттеріментаныстыру, олардан қорғану туралы айту. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күшсынаспақ».
«Туған өлкем»	Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату.Ән тыңдатып, тақпақ айтқызу. Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау,аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау.
5-апта «Менің достарым»	
Әдептілік – әдемілік	«Жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім», әңгімелесу. «Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнатуарқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқып беру. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім». Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет», «Сән салоны».
Достық күні	Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынастысипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы ән тыңдау, бірге айту.Жапсыру, «Досыма сыйлық».
Мейірімділік күні	Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас.

Түрлі-түсті кемпіркосақ күні	«Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу,шарларға сурет салу, «ең көңілді шар» конкурсын жариялау, түрлі-түсті шардан кемпіркосақ құрастыру.
Достық аллеясы	Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу. Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтынсака».
1-апта «Ас атасы – нан»	
Алтын дән	- Дәндер патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар қарау. көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу; - ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдысқа бөлу; бөлінген дәндердісанау; табиғи материалдармен, ермексазбен жұмыс «Дәндер патшалығы»
Нан - дастархан байлығы	- «Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманыңмазмұнын айтқызу; - нан қиқымымен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау; нанның суретін салу, ермексаздан мүсіндеу.
Нан болса ән де болады	- Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескенәрекетінен алдын-ала дайындалған челлендж материалдарын қарау; - Наубайхана жұмысымен таныстыру; - «аспазшы» сюжетті рөлдік ойынын ойнату; тақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру.
Егіс алқабында	- «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру; - Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмалардыорындату; «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру
Жемістер мен көкөністер	- «Жемістер мен көкөністер» фестивалі; - Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы; - Жапсыру «Менің дәмді достарым»; «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру.
2-апта «Мен және қоршаған орта»	

Менің нәзік достарым	- Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру; - түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін квиллингәдісін қолдану); - ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаккаорналастырып жапсыру, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру; «Гүлге оранған ханзада мен ханшайым» байқауын өткізу (ән айту, би билеу)
Менің адал достарым	- Ит, мысық, балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, оқылғаншығарманы талдау (қосымша ресурс: - шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрден тыс түрі жүннен, мақтадантүймелерден және т.б. өзінің достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау; сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу.
«Саясында бау-бақтың...»	- Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру; - отбасылық биден әзірленген челлендж материалдарын қарау; балаларды өздері таңдаған әуендеріне билету.
Ханталапай	- Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру; - оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеу; - асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру; ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру.
Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл!	- Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу; - түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарғажауап беру; - мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу; сюжетті-рөлдік ойындар ойнату: «Дәрігер», «Мейрамхана», «Ұшақта» және т.б.
3-апта «Өнер көзі халықта»	
Қуыршақ театры	- Қуыршақ, көлеңкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі менондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу; - «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағазданжасап, дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру; тақырыпқа сәйкес сюжетті-рөлдік ойын ойнату;
Сөз асылы шешендік	- «Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру, алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде... » әжемнің ертегісін тыңдайық челленджі бейнематериалдарын тамашалау; - «Ертегілер әлеміне саяхат» сүйікті ертегілерді айтқызу; «Мен бастаймын, сен жалғастыр», дидактикалық ойын

Алуан-алуан кейіпкер бар	- «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексаздан мүсіндеу, суретін салу; - өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеу тіліндамыту; ертегі тыңдату, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу.
«Өнерлі өрге жүзер»	- Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардыңкөрмесін карастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес жұмбақтар шешкізу; бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету.
«Ел іші – өнер кеніші»	- Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауынұйымдастыру:
	- театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру; - қойылым желісін ойластыру; -рөлдерді ортақ келісіммен бірге таңдау; қойылымды қою.
4-апта «Ғажайыптар әлемінде»	
«Балабақшам өз үйім»	- «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу; тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, денешынықтыру жетекшісі, аспазшы және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен таңдап, ойнауға мүмкіндік беру
«Бір, екі, үш - бойға жинап күш»	- Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу; - балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындардыбірлесіп таңдатып, ойнату; - серуен кезінде аулада қарапайым еңбекке баулу, бірге еңбектену; «Бәйге» ұлттық ойынын ойнату.
Менің Қазақстаным	- Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған өлкенің көріктіжерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу; «Елім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдын-ала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлендерінің видеоматериалдарын көрсету, сол материалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіп таңдату.

Алтын сақа	- «Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу; - «Жеті атасын білу тектіліктің белгісі» жеті атаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру; - «Ханталапай» ұлттық асық ойынын ойнату; - асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу;
Достық жыры	асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасату. - Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу; - аталған тақырыпта балаларға ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешугебағыттау; - байрақтың дайын бейнесін жұмсақ қағаз қиындыларымен безендіру;
5-апта «Ғажайыптар әлемінде»	
«Мен елімнің Ұланымын!»	Отан туралы өлеңдерді жатқа айту челленджі. Балалар шығармашылығынан суреттер көрмесін ұйымдастыру.Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу.
Конституция күні	«Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналғанмерекелік концерт ұйымдастыру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

(білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы : 3 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **02.06-06.06.2025 ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.06.2025ж	Сейсенбі 03.06.2025ж	Сәрсенбі 04.06.2025ж	Бейсенбі 05.06.2025ж	Жұма 06.06.2025ж
Балаларды таза ауада қабылдау.	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу. балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды қабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (**қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі**) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртініу.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы аска дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасыру,Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс –		**«Достық күні»**	**«Мейірімділік**	**«Түрлі түсті**	**«Достық аллеясы»**

	бойынша жетекші сұрақтар кою арқылы әңгіме құрату	отбасы туралы жағымды сөздер айтады.М:Менің отбасым көңілді ,өйткені біз бақыттымыз.Менің отбасым тату, өйткені біз бір-бімізді тыңдаймыз. Т,б		жүрісін салу. Бұл қай ертегіде кездеседі? Т,б	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-бірінем көмек көрсету.*(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)*серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар)*көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтеринкі күй сыйлау				
Серуен	Таза ауада серуендеу. Балабақша ауласындағы раушан гүліне бақылау жасау. Гүлдің құрылымы туралы әңгімелесу. Гүл туралы көркем сөз колдану. (гүл туралы тақпақ жатау) Еңбек. Ойын алаңындағы тазалық. Қимылды ойын. Ұлттық ойын .Аударыспақ	Таза ауала серуендеу. Балабақша ауласындағы ағаш түрлеріне бақылау жасау. (Ағаш туралы мақал -мәтел туралы жатау) Еңбек. Ойын алаңындағы тазалық. Қимылды ойын. Ұлттық ойын « Тақия тастамақ»	Таза ауада серуендеу. Балармен әңгіме жүргізу жаз мезгіліндегі ауа-райы қандай болады .Неден қорғану керек. Ойын. Бөрбасар мен қоянлар	Таза ауада серуендеу Балалармен жертеу жұмысын жүргізу. Көктемгі ағаш суретімен жазғы ағаш суретіндегі айырмашылықтарды атау. Еркін ойындар.	Таза ауада серуендеу. Мақсатты серуендеу. Балаларды жақын маңдағы паркке серуенге алып бару. Қауіпсіздік ережелерін сақтау
Серуеннс оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құлттылық ұдағдыларын үйрету, киммен аяк киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу				
Гигиеналық шаралар	*Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне карай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.*				

Түскі аска дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,қолдарын жуғызу				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық ежимін сақтау. Ұйықтар алдында «Бесік жырын тыңдау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, қим				
Бесін аска дайындық.Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Каринамен жұмыс «Отбасы» әңгіме құрау	Менің сүйікті жануарым балаларға өз қалауы бойынша жақсы көретін жануарларының суретін салғызу	Әжем айтқан ертегі» ән туралы түсініктерін айту, өз әжелері туралы әңгімелеу.	Мультфилім қарау алған әсерлері туралы әңгімелесу	Отан туралы тақпақтар жаттау
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсепту дағдыларын қалыптастыру. Киндің бірізділік алгоритімін бекіту бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(*мақал-мәтелдер, проблемалық жағдаяттар*) көркем сөзбен ынталандыру (*мақал -мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер*) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау				
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек-көк серек»	Таза ауада еркін ойындар	Күн мен түн ойыны	Көтермек ойыны	Таза ауада еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу жеке кеңестер , пікір алмасу				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

(білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана » бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы : 3 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **09.06.-13.06.2025 ж 3- апта шілде айы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.06.2025	Сейсенбі 10.06.25	Сәрсенбі 11.06.2025	Бейсенбі 12.06.2025	Жұма 13.06.2025
Балаларды таза ауада қабылдау.	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды қабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (**қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі**) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртіну.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы аска дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасыру,Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс –	**«Спортшы күні»**	**«Жас гимнастшы**	**«Ұлттық**	**«Спорттық мереке күні»**	**«Кітап**

			мазмұнын айтқызу		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту.бір-бірінем көмек көрсету.*(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)*серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар)*көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау				
Серуен	Таза ауада серуендеу. Балабақша ауласындағы Бақылау. «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», Ағаштарға бақылау жасау. Еңбек. Ойын алаңындағы тазалық. Қимылды ойын. «Өз түсінді табу»	Таза ауада серуендеу. Ағаштардың пайдасы туралы түсінделесу. Ағаш туралы көркем сөз қолдану. Еңбек аула тазалығы. Ойын. «Жасырынбақ»	Таза ауада серуендеу. Балармен әңгіме жүргізу жаз мезгіліндегі ауа-райы қандай болады .Неден қорғану керек. Ойын. Бөрбасар мен қоянлар	Таза ауада серуендеу. Балалармен жертеу жұмысын жүргізу. «Тас пен құмның»айырмашылығын салыстыру Еркін ойындар.	Таза ауада серуендеу. Ауа сыпырушы сөнбегіне бақылау жасау Қимылды ойын « Жалаушаны табу»
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритмін бекіту.Құлаптылық талғыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру бір-бірне көмектесуге баулу				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,қолдарын жуғызу				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-бірне жақсы лебіз тілеу,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану				
Ұйқыға дайындық	Баланың психофизикалық әлуетін қалпына келтіру.Жеңілету.Тыныштық сәтімін сақтау. Ұйықтар алдында «Бесік жырын тыңдау				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар.				

	ким				
Бесін аска дайындық.Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигеналық емшараларды орындау технологиясының алгогитімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар кою арқылы балалармен әңгімелесу	«Ағаштарды өрттен корға!» тақырыптарында балалармен әңгімелес	Ағаштардың суретін салу.	«Із кесуші» мультфильмін көрсету.	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсепту дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(*мазмұны, проблемалық жағдаяттар*) көркем сөзбен ынталандыру (*мақал –мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер*) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау				
Серуен	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне карап таны»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне карап таны»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Бақшадағы қояндар»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Қағып алда ата»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне карап таны»
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу.жеке кеңестер , пікір алмасу				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

(білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы : 3 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **16.06.-20.06.2025 ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.06.2025	Сейсенбі 17.06.25	Сәрсенбі 18.06.2025	Бейсенбі 19.06.2025	Жұма 20.06.2025
Балаларды таза ауада кабылдау.	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды қабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (**қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі**) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртініу.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасыру,Тамақтанар алдында кол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс	Балықтар,сегізаяқ,тасбака	Қалаған	Балықтар әлеміне	балықтар көрмесін	Балалардың табиғат әлеміне деген

Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту бір-бірінем көмек көрсету.(*тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі*)серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар*)көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау				
Серуен	Таза ауада серуендеу. Балабақша ауласындағы Бақылау. Балабақша ауласында кандай ағаштар өседі? «Еңбек. Ойын алаңындағы тазалық. Қимылды ойын. «Өз түсінді табу»	Таза ауада серуендеу. Көше жүргіншілеріне бақылау жасау. Еңбек аула тазалығы Ойын. «Жасырынбақ»	Таза ауада серуендеу. Балармен әңгіме жүргізу тиранспорт түрлері туралы әңгімелесу.Неден қорғану керек. Ойын. «Орт сөндірушілер»	Эстафеталық жарыс ұйымдастыру	Таза ауада серуендеу Медициналық кабинетке сәлемет Қимылды ойын « кім мәреге бұрын жетеді»
Серуеннс оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритмін бекіту.Құлттылық талаптарын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс кұтуге және орнына жинауға қалыптастыру бір-бірне көмектесуге баулу				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне карай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,қолдарын жуғызу				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-бірне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін калпына келтіру.Жеңілету.Тыныштық сәтін сақтау. Ұйықтар алдында «Бесік жырын тыңдау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,трепажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар) ,кім				
Бесін асқа	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигиеналық емшараларды орындау				

дайындық.Бесін ас	технологиясының алгоритімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу.	Өзен, көлдер» альбомын безендіру	Су ханшайымымен саяхат.	«Пайдалы және зиянды тағамдар» әңгімелесу.	«Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсетту дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту бір-бірне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(*мазмұны, проблемалық жағдаяттар*) көркем сөзбен ынталандыру (*мақал –мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер*) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау				
Серуен	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Бақшадағы қоңдар»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Қағып алда ата»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу.жеке кеңестер , пікір алмасу				

Тәрбиеші:
Бас.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

(білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы : 3 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **23.06.-27.06.2025 ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.06.2025 ж	Сейсенбі 24.06.25	Сәрсенбі 25.06.2025	Бейсенбі 26.06.2025	Жұма 27.06.2025
Балаларды таза ауада қабылдау.	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды қабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (**қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі**) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртініу.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы аска дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасиыру,Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс	Балықтар,сегізаяқ,тасбақа	Қалаған	Балықтар әлеміне	балықтар көрмесін	Балалардың табиғат әлеміне деген

					ұйымдастыру
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-бірінем көмек көрсету.*(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)*серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар)*көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау				
Серуен	Таза ауала серуендеу. Балабақша ауласындағы Бақылау. Жәндіктерге бақылау жасау? «Еңбек. Ойын алаңындағы тазалық. Қимылды ойын. « Ханталапай»	Таза ауада серуендеу. Ауладағы өсімдіктерге бақылау жасау . Еңбек аула тазалығы Ойын. « Көтеріспек»	Таза ауада серуендеу. Балармен әңгіме жүргізу. Үлкендер еңбегіне бақылау жасау Ойын. « Айгөлек»	Эстафеталық жарыс ұйымдастыру	Таза ауала серуендеу. Балабақша ауласына саяхат
Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құыптылық тлағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне карай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
Түскі аска дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,колдарын жуғызу				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін калпына келтіру.Желдету.Тыныштық ежимін сақтау. Ұйықтар алдында «Бесік жырын тыңдау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, қим				
Бесін аска	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				

дайындық.Бесін ас					
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Ойындар: «Өртке қауіпті заттар»	«Мен бастаймын сен аяқта» дидактикалық ойын.	«Саңырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу	Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы».	«Өрт сөндірушіге не қажет?» Дидактикалық ойын
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(*мазмұны, проблемалық жағдаяттар*) көркем сөзбен ынталандыру (*мақал –мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер*) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау				
Серуен	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Шарды ұста»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Күн мен жаңбыр»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Ұшақтар»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Құстар мен мышық»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Ұшақтар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу.жеке кеңестер , пікір алмасу				

Тексерілді
Бикб.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

(білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана » бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы : 3 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **30.07.-04.07.2025 ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.06.2025	Сейсенбі 01.07.25	Сәрсенбі 02.07.25	Бейсенбі 03.07.25	Жұма 04.07.2025
Балаларды таза ауада қабылдау.	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды қабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (**қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі**) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртініу.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы аска дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасыру,Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				

балалардың еркін іс –әрекеті	тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Суреттер байқауын ұйымдастыру.	тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету.	салу	сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру.	өлең оқып беру, жұмбақтар шешу.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-бірінем көмек көрсету.*(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)*серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар)*көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау				
Серуен	Таза ауада серуендеу. Балабақша ауласындағы Бақылау. Жәндіктерге бақылау жасау? «Еңбек. Ойын алаңындағы тазалық. Қимылды ойын. « Ханталапай»	Таза ауада серуендеу. Аулалағы өсімдіктерге бақылау жасау . Еңбек аула тазалығы Ойын. « Көтеріспек»	Таза ауада серуендеу. Балармен әңгіме жүргізу. Үлкендер еңбегіне бақылау жасау Ойын. « Айғөлек»	Эстафеталық жарыс ұйымдастыру	Таза ауада серуендеу. Балабақша ауласына сәйхат
Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құыптылық тдағдыларын үйрету, ыммен аяқ кимді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
Түскі ас қа	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,қолдарын жуғызу				

дайындық					
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық ежимін сақтау. Ұйықтар алдында «Бесік жырын тыңдау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, ким				
Бесін асқа дайындық.Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигеналық емшараларды орындау технологиясының алгогитімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Артық суретті тап» дидактикалық ойын	Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа).	Сақина салу ойыны
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет кызмет көрсетту дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(*мазмұны, проблемалық жағдаяттар*) көркем сөзбен ынталандыру (*мақал –мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер*) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау				
Серуен	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Шарды ұста»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Күн мен жаңбыр»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Ұшақтар»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Құстар мен мышық»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Ұшақтар»

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу.жеке кеңестер , пікір алмасу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

(білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана » бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы : 3 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **07.07-11.07.2025 ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі 8.07.25	Сәрсенбі 9.07.25	Бейсенбі 10.07.2025	Жұма 11.07.2025
Балаларды таза ауада қабылдау.	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу. балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды қабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (**қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі**) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртініу.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге бауду				
Таңғы аска дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасыру,Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс –	**«Спортшы күні»**	**«Жас гимнастшы**	**«Ұлттық**	**«Спорттық мереке күні»**	**«Кітап**

әрекеті	Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы ән тындау, бірге айту. Жапсыру, «Досыма сыйлық».	**күні»** Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас	**кемпіркосақ күні»** Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу, шарларға сурет салу, ең көңілді шар конкурсы, жер телімінде түрлі-түсті шардан кемпіркосақ жасау	Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу. Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Аркан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа».
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-бірінем көмек көрсету.(*тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі*)серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар*)көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау				
Серуен	Таза ауада серуендеу. Ауладағы құмырсқаға бақылау жасау . Енбек аула тазалығы Ойын. « Көтеріспек»	Таза ауада серуендеу. Балармен әңгіме жүргізу. Күнге бақылау жасау Ойын. « Айгөлек»	Эстафеталық жарыс ұйымдастыру	Таза ауада серуендеу. Балабақша ауласына саяхат

Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құыптылық тдағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға калыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне карай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.
Түскі аска дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,қолдарын жуғызу
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық ежимін сақтау. Ұйықтар алдында «Бесік жырын тыңдау
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, қим
Бесін аска дайындық.Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигеналық емшараларды орындау технологиясының алгогитімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».	Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салусайысы: жүнмен, жіппен, саусакпен, алақанмен сурет	Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».	Астанаға вертуалд саяхат

		салу.		

Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(*мазмұны, проблемалық жағдаяттар*) көркем сөзбен ынталандыру (*мақал –мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер*) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау			
Серуен		Қимыл-қозғалыс ойындары: «Дауысынан таны»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Поравоз»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Мышық тышқан»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Ұшақтар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу.жеке кеңестер , пікір алмасу			

Тексерді:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

(білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана » бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы : 3 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **14.07.-18.07.2025 ж 1- апта шілде айы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.07.2025	Сейсенбі 15.07.2025	Сәрсенбі 16.07.2025	Бейсенбі 17.07.2025	Жұма 18.07.2025
Балаларды таза ауада қабылдау.	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (баска балаларды қабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (**қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі**) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртініу.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге бауду				
Таңғы аска дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасиыру,Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен	Табиғатпен	Ауа мен су»	Су бетіне сурет	Отбасындағы	Табиғат туралы

әрекеті	Спортшылардың суреті салынған иллюстрацияларды қарау. «Біз спорт туралы не білеміз?» викторинасы Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алаканмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелеу. Таза ауадағы көңілді эстафеталар	аэробика, секіртпелермен, шеңберлермен, ленталармен, айдаршықтармен, шоқпарлармен жаттығу. Музыканың сүйемелдеуімен импровизациялау	фестиваль, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ	қатысушылар – балалар, ата-аналар, кіші топтардың доппен, шеңберлермен өнер көрсетуі	және жөндеу

Серуенге дайындық Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-бірінем көмек көрсету.*(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)*серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар)*көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау

Серуен	**Гүлдерге бақылау жасау** **Қимылды ойын «Қасқыр қақпан»** *Мақсаты Балаларды бойкампаздыққа, сақтыққа, батылдыққа, ойын шартын*	**Саябаққа мақсатты серуен.** **Мақсаты:** Саябақтың көпшілік демалыс орны	**Арамшөптерді бақылау.** **Мақсаты:** Балалардың өсімдіктер туралы	**Аспан мен күн көзін бақылау.** **Мақсаты:** Жазда аспан ашық, күн жарқырап шығып тұрғандағы ауа-	**Ағаштар мен бұталарды бақылау.** **Зерттеу жұмысы** Терек ағашы мен

сақтап ойнауға баулу. **Жаттығу ойыны:** Қимылдарын дамыту.	екенідігін және онда әр түрлі ағаштар, гүлдер өсетіндігі туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру. Балаларға қуаныш сыйлау **Еңбек:** Табиғи заттарды (материалдар) жинау. Балалар қызығушылығына орай қызықты ойындар, бақылаулар өткізу. Жұмбақтар шешу, өлеңдер оқу. Топқа оралған соң «Менің көргендерім» тақырыбында сурет салу.	білімдерін молайту. Арамшөптердің зияны туралы түсініктерін кеңейту. **Еңбек:** Балабақша ауласындағы гүлзарлардағы, гүл егілген алаңкайдағы арамшөптерді жұлу. **Қимылды ойын:** «Үшінші артық»	райының ерекшелігі, тірі табиғат пен өлі табиғат арасындағы байланыс туралы білімдерін тиянақтау **Еңбек:** Құмсалғышты құммен толтыру. **Қимылды ойын:** «Күн мен түн». **Мақсаты:** Ойын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру, зейіндерін дамыту.	өрік бұтасының жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын атау. **Еңбек** Ағаштар түбін қопсыту. *Мақсаты:* Ағаштарға күтім жасау, еңбекке баулу. **Қимылды ойын:** «Ақ серек, көк серек»

Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құыптылық тдағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.
Түскі аска дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,қолдарын жуғызу
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық ежимін сақтау. Ұйықтар алдында «Бесік жырын тыңдау.
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, кім
Бесін аска дайындық.Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигеналық емшараларды орындау технологиясының алгогитімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым».	спорт туралы жұмбақтар	Добым ,добым домалақ тақпақ жаттау	«Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу	Арнығын тап ойыны

Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсепту дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(*мазмұны, проблемалық жағдаяттар*) көркем сөзбен ынталандыру (*мақал –мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер*) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау

Серуен	Қимылды ойын « кім мәреге бұрын жетеді	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Дауысынан таны»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Поравоз»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Мышық тышқан»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Ұшақтар»

Балалардың үйге

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

(білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана » бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы : 3 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **21.07.-25.07.2025 ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 23.07.25	Бейсенбі 24.07.25	Жұма 25.07.2025
Балаларды таза ауада қабылдау.	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды қабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (**қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі**) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртініу.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге бауду				
Таңғы аска дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасиыру,Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				

–әрекеті	Кітап дүкеніне саяхат үлкен топтар Топта шағын дүкендер ұйымдастыру	Сүйікті ертегілерді оқу, драмалау, костюмдерді, бас киімдерді, бетперделерді таңдау	Ертегілер сахналау	Сән үйі (мода көрсету)	Су асты әлемі туралы білімдерін тереңдету. Балықтар жайлы мағлұмат беру. Балықтар,сегізаяқ,тасбақа бейнесін киып,су асты әлемін құрастыруда ұқыпты жұмыс істеу
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-бірінем көмек көрсету.*(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)*серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар)*көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтерінкі күй сыйлау				
Серуен	**Табиғатты бақылау** **Мақсаты:** қоршаған ортаны, табиғатты, ауа – райын бақылау. Табиғатқа, табиғаттағы тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Зерттеу жұмысы.** Балалардың назарын жәндіктерге аудару.олардың тіршілік әрекеттерін бақылау. **Еңбек** Ағаш түптерін қопсыту.	**Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** балабақша ауласындағы жәндіктерді бақылау жұмыстарын жалғастыру. Олардың жазғы тіршілігі туралы білімдерін молайту. **Еңбек:** Алаңшаны	**Бағдаршам жұмысына бақылау** **Зертеу жұмысы:** балалармен бағдаршам жұмысын және жол реттеуші жұмысын бақылау. Не көргендерін, не ұққандарын әңгімелеу. **Еңбек:** алаңшада, жол	**Ағаштарды бақылау** **Еңбек:** ағаштардың діңгектерін (жерін, топырағын) қопсыту. **Жаттығу ойындары:** Қимылдарын дамыту.	Эстафеталық жарыстар ұйымдастыру

кайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. жеке кеңестер , пікір алмасу	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

(білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы : 3 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **28.07-01.08.2025 ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.07.2025	Сейсенбі 29.07.25	Сәрсенбі 30.07.25	Бейсенбі 31.07.25	Жұма 01.08.2025
Балаларды таза ауада қабылдау.	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды кабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (**қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі**) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртініу.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы аска дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасыру,Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс –		**«Достық күні»**	**«Мейірімділік**	**«Түрлі түсті**	**«Достық аллеясы»**

–әрекеті	бейнесін киып,су асты әлемін құрастыруда ұқыпты жұмыс істеу іскерліктерін дамыту.	мультфилімін тамашалау. Табиғатқа ,тіршілік иелеріне қамқор болуға тәрбиелеу.	саяхаттау. Аквариум жасау, океанариумге саяхат	жасау, музейге саяхат.	қызығушылығын арттыру, жәндіктерді қорғап, оларға қамкор болуға баулу.

Серуенге дайындық Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-бірінем көмек көрсету.(*тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі*)серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдяяттар*)көркем сөзбен ынталандыру (макал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтерінкі күй сыйлау

Серуен	**Таза ауада серуендеу.Аспан мен күн көзін бақылау.** **Еңбек:** Құмсалғышты құммен толтыру. **Қимылды ойын:** «Күн мен түн». **Мақсаты:** Ойын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру, зейіндерін дамыту.	**Таза ауада серуендеу.Аула сыпырушының еңбегін қадірлей біл.** **Еңбек:** аула сыпырушыға көмек жасау: кесілген бұтақтарды, жиналған қоқыстарды тасу. **Қимылды ойын:** «Итеріспек»	**Таза ауада серуендеу.Ағаштар мен бұталарды бақылау.** **Еңбек** Ағаштар түбін қопсыту. **Қимылды ойын:** «Ақ серек, көк серек»	**Аза ауада серуендеу.Мойыл өсімдігін бақылау.** **Қимылды ойын:** «Ормандағы аюда» Балалармен айналаны, табиғат көрнісін қызықтау.	**Таза ауада серуендеу. Гүлдерді бақылау** **Еңбек:** Гүлзардағы гүлдерге су себу, айналасын тазалау. **Қимылды ойын:** «Орамал тастамақ»

Серуеннне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құыптылық тдағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне карай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.
Түскі аска дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,колдарын жуғызу
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық ежимін сақтау. Ұйықтар алдында «Бесік жырын тыңдау.
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, ким
Бесін аска дайындық.Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигеналық емшараларды орындау технологиясынын алгогитімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Достық туралы ән тыңдау, бірге айту	«Досыма сыйлық» жапсыру	Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім»	Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас.	«Менің жақсы істерім», әңгімелесу

Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсепту дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(*мазмұны, проблемалық жағдаяттар*)

дайындық Бесін ас

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру.	«Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату.	Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс	Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу	Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойыны, гүлзарларды, гүлбағын көпсыту, суару, тазалау
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсетту дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту бір-бірне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(*мазмұны, проблемалық жағдаяттар*) көркем сөзбен ынталандыру (*мақал –мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер*) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау				
Серуен	Қимылды ойын «Аударыспақ»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Айгөлек»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Сақина салу»	Қимыл-қозғалыс ойындары «Айгөлек»	Қимыл-қозғалыс ойындары: Күш сынаспақ»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу.жеке кеңестер , пікір алмасу				

Тексерілді
Бағ.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

(білім беру ұйымының атауы) « Алтыншаш-ана » бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы : 3 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **04.08.-08.08.2025 ж 1- апта тамыз айы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.08.2025ж	Сейсенбі 05.08.2025	Сәрсенбі 06.08.2025	Бейсенбі 07.08.2025ж	Жұма 08.08.2025
Балаларды таза ауада қабылдау.	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу. балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды қабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (**қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі**) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртініу.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы аска дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасиыру,Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен	«Су туралы	Судың құпиясы су»	Су бетіне сурет	Отбасындағы	Табиғат туралы

балалардың еркін іс –әрекеті	оның касиеті туралы әңгіме», Суреттер байкауын ұйымдастыру.	тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына колдау көрсету.	салу	сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру.	өлең оқып беру, жұмбақтар шешу.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-бірінем көмек көрсету (*тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі*)серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар*)көркем сөзбен ынталандыру (макал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау				
Серуен	Таза ауада серуендеу. Балабакша ауласындағы Бақылау. Құмырсқкаға бақылау жасау? «Еңбек. Ойын алаңындағы тазалық. Қимылды ойын. « Ханталапай»	Таза ауада серуендеу. Ауладағы өсімдіктерге бақылау жасау . Еңбек аула тазалығы Ойын. « Көтеріспек»	Таза ауада серуендеу. Балармен әңгіме жүргізу. Үлкендер еңбегіне бақылау жасау Ойын. « Айгөлек»	Эстафеталық жарыс ұйымдастыру	Таза ауада серуендеу. Балабакша ауласына саяхат
Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құыптылық тдағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай ,балаларға көмектесу арқылы әз-өзіне қызмет етуге баулу.				
Түскі аска	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,қолдарын жуғызу				

дайындық					
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық ежимін сақтау. Ұйықтар алдында «Бесік жырын тыңдау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, ким				
Бесін асқа дайындық.Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Артық суретті тап» дидактикалық ойын	Сюжетті ойын тату "тәтті отбасы	, «Ұлттық ойындар», балалар шығармашылығын қолдау	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа).	Сакина салу ойыны
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсепту дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(*мазмұны, проблемалық жағдаяттар*) көркем сөзбен ынталандыру (*мақал –мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер*) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау				
Серуен	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Шарды ұста»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Күн мен жаңбыр»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Ұшақтар»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Құстар мен мышық»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Ұшақтар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу.жеке кеңестер , пікір алмасу				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

(білім беру ұйымының атауы) « Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы : 3 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **11.08.-15.08.2025 ж 2- апта тамыз айы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.08.2025 Сейсенбі 12.08.2025ж Сәрсенбі 13.08.25ж Бейсенбі 14.08.2025ж Жұма 15.08.2025ж				
Балаларды таза ауада қабылдау.	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды кабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (**қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі**) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртіну.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы аска дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасыру,Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиешi мен балалардың еркін іс –	**Гүл туралы тақпақ жаттару**	**«Гүлдің суретін саламыз».Шығармашылық**	**«Гүлдестелі ханшайым»**	**«Түрлі түсті кемпіркосақ күні»**	**«Достық аллеясы»**

әрекеті	**Гүл терсең терлеп оның аты еңбек** **Қырға шыксан өрлеп оның аты еңбек**	**жұмыс жасау**	**байқауын ұйымдастыру**	Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу, шарларға сурет салу, ең көңілді шар конкурсы, жер телімінде түрлі-түсті шардан кемпірқосақ жасау	Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу. Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сака».
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-бірінем көмек көрсету.*(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)*серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар)*көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау				
Серуен	Таза ауада серуендеу. Балабақша ауласына саяхат	Таза ауада серуендеу. Ауладағы құмырсқаға бақылау жасау . Еңбек аула тазалығы Ойын. « Көтеріспек»	Таза ауада серуендеу. Балармен әңгіме жүргізу. Күнге бақылау жасау Ойын. « Айгөлек»	Эстафеталық жарыс ұйымдастыру	Таза ауада серуендеу. Балабақша ауласына саяхат
Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құлықтылық тдағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				

Түскі аска дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,қолдарын жуғызу				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық ежимін сақтау. Ұйықтар алдында «Бесік жырын тыңдау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, қим				
Бесін аска дайындық.Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигеналық емшараларды орындау технологиясының алгогитімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Балыққа шем шашамыз .Аквариумдағы балықтты бақылау	Күшік қалай дыбыстайды .Қамқорлық жасаймыз	Мысық туралы ертегі тыңдау	Менің сүйікті жануаарым ,ермек сазбен жұмыс	Үй жануарлары туралы әнгіме жүргізу
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсепту дағдыларын калыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(*мазмұны, проблемалық жағдаяттар*) көркем сөзбен ынталандыру (*мақал –мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер*) Көтерінкі көңіл күй сыйлау				
Серуен	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Мышық тышқан	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Дауысынан таны»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Поравоз»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Мышық тышқан»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Ұшақтар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу.жеке кеңестер , пікір алмасу				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

(білім беру ұйымының атауы) « Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы : 3 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **18.08.-22.08.2025 ж 3- апта тамыз айы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.08.2025ж	Сейсенбі 19.08.2025	Сәрсенбі 20.08.2025	Бейсенбі 21.08.2025	Жұма 22.08.2025
Балаларды таза ауада кабылдау.	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды қабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (**қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі**) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртініу.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге бауду				
Таңғы аска дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасиыру,Тамақтанар алдында кол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс –	**«Спортшы күні»** «Эстафета күні»	**«Жас гимнастшы күні»**	**«Ұлттық ойындар»**	**«Спорттық мереке күні»** «Жазғы спартакиада»	**«Кітап ауруханасы»**

әрекеті	Спортшылардың суреті салынған иллюстрацияларды қарау. «Біз спорт туралы не білеміз?» викторинасы Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелеу. Таза ауадағы көңілді эстафеталар	Музыкалық аэробика, секіртпелермен, шеңберлермен, ленталармен, айдаршықтармен, шоқпарлармен жаттығу. Музыканың сүйемелдеуімен импровизациялау	Ұлттық ойындар фестивал, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ	спорттық мерекесі, қатысушылар – балалар, ата-аналар, кіші топтардың доппен, шеңберлермен өнер көрсетуі	Кітаптарды тексеру және жөндеу
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-бірінем көмек көрсету.(*тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі*)серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар*)көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау				
Серуен	**Гүлдерге бақылау жасау** **Қимылды ойын** «Қасқыр қақпан». *Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, сақтыққа,*	**Саябаққа мақсатты серуен.** **Мақсаты:** Саябақтың көпшілік демалыс орны	**Арамшөптерді бақылау.** **Мақсаты:** Балалардың өсімдіктер туралы	**Аспан мен күн көзін бақылау.** **Мақсаты:** Жазда аспан ашық, күн жарқырап шығып тұрғандағы ауа-	**Ағаштар мен бұталарды бақылау.** **Зерттеу жұмысы** Терек ағашы мен

	бағытқа, ойын шартын сақтап ойнауға баулу. **Жаттығу ойыны:** Қимылдарын дамыту.	екенідігін және онда әр түрлі ағаштар, гүлдер өсетіндігі туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру. Балаларға қуаныш сыйлау **Еңбек:** Табиғи заттарды (материалдар) жинау. Балалар қызығушылығына орай қызықты ойындар, бақылаулар өткізу. Жұмбақтар шешу, өлеңдер оқу. Топқа оралған соң «Менің көргендерім» тақырыбында сурет салу.	білімдерін молайту. Арамшөптердің зияны туралы түсініктерін кеңейту. **Еңбек:** Балабақша ауласындағы гүлзарлардағы, гүл егілген алаңқайдағы арамшөптерді жұлу. **Қимылды ойын:** «Үшінші артық»	райының ерекшелігі, тірі табиғат пен өлі табиғат арасындағы байланыс туралы білімдерін тиянақтау **Еңбек:** Құмсалғышты құммен толтыру. **Қимылды ойын:** «Күн мен түн». **Мақсаты:** Ойын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру, зейіндерін дамыту.	өрік бұтасының жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын атау. **Еңбек** Ағаштар түбін көпсыту. *Мақсаты:* Ағаштарға күтім жасау, еңбекке баулу. **Қимылды ойын:** «Ақ серек, көк серек»

Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құыптылық тдағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге бауду.				
Түскі аска дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,колдарын жуғызу				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық ежимін сақтау. Ұйықтар алдында «Бесік жырын тыңдау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, қим				
Бесін аска дайындық.Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигеналық емшараларды орындау технологиясының алгогитімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым».	спорт туралы жұмбақтар	Добым ,добым домалақ тақпақ жаттау	«Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу	Арнығын тап ойыны
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсепту дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(*мазмұны, проблемалық жағдаяттар*) көркем сөзбен ынталандыру (*мақал –мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер*) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау				
Серуен	Қимылды ойын « кім мәреге бұрын жетеді	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Дауысынан таны»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Поравоз»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Мышық тышқан»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Ұшақтар»
Балалардың үйге					

қайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу жеке кеңестер , пікір алмасу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

(білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана » бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы : 3 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **25.08.-29.07.2025 ж 4- апта тамыз айы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.08. 2025ж	Сейсенбі 26.08.25	Сәрсенбі 27.08.2025	Бейсенбі 28.08.2025	Жұма 29.08. 2025ж
Балаларды таза ауада қабылдау.	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды қабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (**қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі**) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртініу.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасиыру,Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				

Тәрбиеші мен балалардың еркін іс –әрекеті	«Менің балабақша» жаз айында алған әсерлері		«Ертегілер күні» Ертегілер сахналау	«Ертегілер күні» Сән үйі (мода көрсету)	«Су асты әлемі» Су асты әлемі туралы білімдерін тереңдету. Балықтар жайлы мағлұмат беру. Балықтар,сегізаяқ,тасбақа бейнесін киып,су асты әлемін құрастыруда ұқыпты жұмыс істеу
Серуенге дайындық					
Серуен	**Табиғатты бақылау** **Мақсаты:** қоршаған ортаны, табиғатты, ауа – райын бақылау. Табиғатқа, табиғаттағы тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Зерттеу жұмысы.** Балалардың назарын жәндіктерге аудару.олардың тіршілік әрекеттерін бақылау. **Еңбек** Ағаш түптерін қопсыту.	**Инелікті бақылау** **Мақсаты:** балабақша ауласындағы жәндіктерді бақылау жұмыстарын жалғастыру. Олардың жазғы тіршілігі туралы білімдерін молайту. **Еңбек:**	**Жаяу жүргіншілерге бақылау жасау** **Зертеу жұмысы:** балалармен бағдаршам жұмысын және жол реттеуші жұмысын бақылау. Не көргендерін, не ұққандарын әңгімелеу. **Еңбек:** аланшада,	**Ағаштарды бақылау** **Еңбек:** ағаштардың діңгектерін (жерін, топырағын) қопсыту. **Жаттығу ойындары:** Қимылдарын дамыту.	Эстафеталық жарыстар ұйымдастыру

	Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру,жылдамдықтарын дамыту	Аланшаны тазалап, түтікті су құбырына біріктіріп, шөптерге су құю. **Қимылды ойын** : «Аққу - қаздар»	жол қиылысындағылай белгі жасау, оны тазалап, сыпырып, жөнге келтіру. **Қимылды ойын:** «Бағдаршам».		

Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құыптылық тдағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.
Түскі аска дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,қолдарын жуғызу
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық ежимін сақтау. Ұйықтар алдында «Бесік жырын тыңдау.
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, ким
Бесін аска	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигеналық емшараларды орындау

дайындық.Бесін ас	технологиясының алгогитімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға калыптастыру				
Тәрбиешi мен баланың еркін әрекеті	Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру.	«Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату.	Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс	Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу	Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойыны, гүлзарларды, гүлбағын көсыту, суару, тазалау
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-бірне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(*мазмұны, проблемалық жағдаяттар*) көркем сөзбен ынталандыру (*мақал –мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер*) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау				
Серуен	Қимылды ойын «Аударыспақ»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Айгөлек»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Сақина салу»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Айгөлек»	Қимыл-қозғалыс ойындары: Күш сынаспақ»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу.жеке кеңестер , пікір алмасу				

Бекітемін
«Алтыншаш-ана»
бөбекжай-бақшасы
меңгерушісі : Тәлеубаева Г.М

2025 жылы «29» мамыр
№5педагогикалық кеңесте бекітілді

«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру кезеңінің перспективалық жоспары
2024-2025 оқу жылы

Тәрбиеші: Құлжабай Эльмира

«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру кезеңінің перспективалық жоспары
2024-2025 оқу жылы
Ортаңғы топ «Балдырған»

Өткізілетін шаралардың атаулары	Жұмыс мазмұны	Өткізу мерзімі
1-апта «Бақытты балалық шақ»		
«Әркашан күн сөнбесін!»	Балалар күні мерекесін ұйымдастыру: - балалар шығармашылығынан концерт; - асфальтқа сурет салу байқауы.	
«Менің әлемім»	- «Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу; - балалардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен көпшілігіне таныс ойын түрін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу; тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, ән тыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу.	
Кәусәр бұлақ	Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын,логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту мақсатында жетекші сұрақтар қою. Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын таңдап, қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу, пантомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау.	
«Мен елімнің Ұланымын!»	Отан туралы әлеңдерді жатқа айту челленджі. Балалар шығармашылығынан суреттер көрмесін ұйымдастыру.Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу.	
2-апта «Жас із кесушілер»		
Жас із кесушілер	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсіңді табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу». «Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу.Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру (үзінді). «Із кесуші» мультфильмін көрсету.	

Аңдар мен аңшылар	Альбомдар көру: «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер»...
	«Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау. Сурет салу «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары», «Менің сүйікті жануарым»және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады). Құм және сумен тәжірибе. Құрастыру «Аңдардың үйшігі». Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып алда ата» (доппен)
Мейірімді достарым	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру.Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну). «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегініңмазмұнын айтқызу. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау (ресурстарға
Саялы бақ	«Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу.Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау. Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылықжұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы ?», «Тыңда да таны», «Қай ағаштыңжемісі ?» Ағаштардың суретін салу.
Сыр сандық	Таныс ертегі қойылымдарын сахналау. «Ең үздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.
3-апта «Жаз да келді, көңілді	

Сабын көпіршіктері күні	Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналықкабинетке саяхат. «Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. «Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны.
	«Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойыны. Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету (
Теңіздегі тіршілік	Су ханшайымымен саяхат. «Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сумен ойындар.
Сүйкімді кірпі	«Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу.Көркем шығарма оқып беру. «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс).
Табиғат аясында	Жыл мезілдері (қосымша ресурс: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау. Жапсыру «Күлімдейді күн маған».
«Күн, ауа, су» ойын сауығы	«Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіптіжағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні»
4-апта «Қауіпсіз жаз»	
Бағдаршам күні	Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Жапсыру «Бағдаршам». Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы»ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, куыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).
Пайдалы және зиянды өсімдіктер	«Улы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету (ресурстардыңүлгісіне сілтеме: Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы». «Саңырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу.

Марғаудың үйшігі	«Өжет өрт сөндірушілер», «Құткарушылар», сюжетті-рөлдік ойындары. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралыбалалармен әңгімелесу.
«Қауіпті заттар мен құралдар»	Ойындар: «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не қажет?» «Өртке қауіпті заттар» коллажы.
	«Болады-болмайды», дидактикалық ойын. «Мен бастаймын сен аяқта» дидактикалық ойын. Балалармен тақырыпқа байланысты кері байланыс жасау.
Шебер қолдар	Теартландырылған қойылым атрибуттарының байқауы. Балалармен бірге қойылымдар кою (саусақ театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры)
1-апта «Гүлденген табиғат»	
Табиғатты қорғайық	«Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу.Суреттер байқауын ұйымдастыру. Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялартағайындау, балалар шығармашылығын қолдау. Қимыл-қозғалыс ойыны «бақшадағы қояндар».
Су әлемінде	Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау.Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілікқызығушылықтарына қолдау көрсету. Су бетінде сурет салу.
Ғажайыптар әлемі	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және баска). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын.
Менің достарым	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу.Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».

Ұлттық ойындар	Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ».
2-апта «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»	
«Сүйікті қалам–Нұр-Сұлтан»	«Елімнің жүрегі –Нұр-Сұлтан», әңгімелесу. Тақырыпқа сәйкес ән тыңдату және бірге айту. «Бұл бақытты –мекен» асфальтқа сурет салу байқауы.
Менің сүйікті кейіпкерім	Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салусайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу. «Менің сүйікті қалам» үздік ән байқауы.
«Мерейлі отбасы»	Салған кейіпкері туралы әңгімелеу. «Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау.Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру. Ата-аналар мен балалардың бірлескен әрекеті, Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жаттаайту челленджі.
«Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»	«Әлди-әлди ақбөпем» челенджі, әжесінің бесік жыры Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру.Тақырыпқа сәйкес ән айту мен мәнерлеп оқу сайысы. Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттықсайысын өткізу.
3-апта «Жазғы сайыстар»	
«Ұлы дала баласы»	«Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардыңкөмегімен таза ауада жаттығу. «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттықсайысын ұйымдастыру.
Жүгіреміз, зырлаймыз	«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өзденсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) Көркем шығарма оқып беру (немесе үзінді оқу). Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», « Орамал тастамақ» және т.б.

Спорттық ойындар күні	Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнату.Жаңа ойындарды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындарына атрибуттар әзірлеу. Санамақтар жаттау.
Менің көнілді добым	Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері».Доппен ойнау. Допты нысанаға лақтыру. Сурет салу, мүсіндеу «Менің көнілді добым».
«Олимпиада алауы»	Отбасылық жарыстар, эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. «Спорттың жазғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт»тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою.Санамақтар мен өлеңдер жаттау. Спорттық жаттығулар жасату, ойындаройнату (бадминтон, футбол, волейбол).Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар. Ұлттық ойындардан байқау өткізу: «Бес темше», «Көкпар», «Асық ойындары».
4-апта «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма»	
Алтын балық	Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы.Көркем шығарма оқып беру. Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру.
Ойланайық, балақай!	«Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату. «Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алғанбілімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғатты бақылау.

Гүлдер күні	Гүлдер туралы әңгімелесу,жұмбақтар шешу. «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына ерік беру. Педагог бақылап, қажет болса көмек көрсетеді (аппликация, оригами, квиллинг, жапсыру және басқа әдістермен). Жұмыстар дайын болғанда көрме ұйымдастыру, бірбіріне және ата-аналарына сыйға тартуға ұсыныс беру. «Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойынды, гүлзарларды, гүлбағын көпсыту, суару, тазалау.
Жәндіктер әлемі	Танымдық әңгіме. Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қоя отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, улы жәндіктердің суреттеріментаныстыру, олардан қорғану туралы айту.
«Туған өлкем»	Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күшсынаспақ». Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату.Ән тыңдатып, тақпақ айтқызу. Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау,аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдау.
	5-апта «Менің достарым»
Әдептілік – әдемілік	«Жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім», әңгімелесу. «Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнатуарқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқып беру. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім». Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет», «Сән салоны».
Достық күні	Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынастысипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы ән тыңдау, бірге айту.Жапсыру, «Досыма сыйлық».
Мейірімділік күні	Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас.

Түрлі-түсті кемпірқосақ күні	«Қала үстіндегі шарлар»ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу,шарларға сурет салу, «ең көңілді шар» конкурсын жариялау, түрлі-түсті шардан кемпірқосақ құрастыру.
Достық аллеясы	Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу. Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Аркан тартыс», «Білектесу», «Алтынсақа».
1-апта «Ас атасы – нан»	
Алтын дән	- Дәндер патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар қарау. көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу; - ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдысқа бөлу; бөлінген дәндердісанау; табиғи материалдармен, ермексазбен жұмыс «Дәндер патшалығы»
Нан - дастархан байлығы	- «Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу, шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманыңмазмұнын айтқызу; - нан қиқымымен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау; нанның суретін салу, ермексаздан мүсіндеу.
Нан болса ән де болады	- Нанды қолдан пісіруденанасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескенәрекетінен алдын-ала дайындалған челлендж материалдарын қарау; - Наубайхана жұмысымен таныстыру; - «аспазшы» сюжетті рөлдік ойынын ойнату; тақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру.
Егіс алқабында	- «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру; - Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмалардыорындату; «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру
Жемістер мен көкөністер	- «Жемістер мен көкөністер» фестивалі; - Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы; - Жапсыру «Менің дәмді достарым»; «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру.
2-апта «Мен және қоршаған орта»	

Менің нәзік достарым	- Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығармаоқып беру; - түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақмоторикасын дамыту үшін квиллингәдісін қолдану); - ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққаорналастырып жапсыру, ауладағы өз тобының ойын алаңын бөлендіру; «Гүлге оранған ханзада мен ханшайым» байқауын өткізу (ән айту, би билеу)
Менің адал достарым	- Ит, мысық, балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, оқылғаншығарманы талдау (қосымша ресурс: - шығармашылық шеберханасы: сурет салудыңдәстүрден тыс түрі жүннен, мақтадан,түймелерден және т.б өзініңдостарының бейнесін қағазға жапсырып жасау; сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу.
«Саясында бау-бақтың...»	- Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру; - отбасылық биден әзірленген челлендж материалдарын қарау; балаларды өздері таңдаған әуендеріне билету.
Ханталапай	- Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру; - оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеу; - асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру; ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру.
Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл!	- Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу; - түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарғажауап беру; - мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу, мүсіндеу; сюжетті-рөлдік ойындар ойнату: «Дәрігер», «Мейрамхана», «Ұшақта» және т.б.
3-апта «Өнер көзі халықта»	
Қуыршақ театры	- Қуыршақ, көлеңкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі менондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу; - «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағазданжасап, дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру; тақырыпқа сәйкес сюжетті-рөлдік ойын ойнату;
Сөз асылы шешендік	- «Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру, алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде ... » әжемнің ертегісін тыңдайық челлендж бейнематериалдарын тамашалау; - «Ертегілер әлеміне саяхат» сүйікті ертегілерді айтқызу; «Мен бастаймын, сен жалғастыр», дидактикалық ойын

Алуан-алуан кейіпкер бар	- «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексаздан мүсіндеу, суретін салу; - өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеу тілін дамыту; ертегі тыңдату, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу.
«Өнерлі өрге жүзер»	- Ата-аналармен бірлесіп әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық ою-өрнектердің көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес жұмбақтар шешкізу; бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету.
«Ел іші – өнер кеніші»	- Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру:
	- театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру; - қойылым желісін ойластыру; -рөлдерді ортақ келісіммен бірге таңдау; қойылымды қою.
	4-апта «Ғажайыптар әлемінде»
«Балабақшам өз үйім»	- «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу; тәрбиеші, мәдбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, денешынықтыру жетекшісі, аспазшы және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен таңдап, ойнауға мүмкіндік беру
«Бір, екі, үш - бойға жинап күш»	- Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу; - балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдатып, ойнату; - серуен кезінде аулада қарапайым еңбекке баулу, бірге еңбектену;
Менің Қазақстаным	«Бәйге» ұлттық ойынын ойнату. - Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған өлкенің көріктіжерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу; «Елім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдын-ала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің видеоматериалдарын көрсету, сол материалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіп таңдату.

Алтын сақа	- «Мен атамның көмекшісімін» тақырыбында әңгімелесу; - «Жеті атаңды білу тектіліктің белгісі» жеті атаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру; - «Ханталапай» ұлттық асық ойынын ойнату; - асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу;
Достық жыры	асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасату. - Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу; - аталған тақырыпта балаларға ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге бағыттау; - байрақтың пайын бейнесін жұмсақ қағаз қиындыларымен безендіру;
5-апта «Ғажайыптар әлемінде»	
«Мен елімнің Ұланымын!»	Отан туралы өлеңдерді жатқа айту челленджі. Балалар шығармашылығынан суреттер көрмесін ұйымдастыру. Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу.
Конституция күні	«Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **2.06.-6.06.2025 ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.06.	Сейсенбі 03.06.	Сәрсенбі 04.06	Бейсенбі 05.06.	Жұма Б.
Балаларды таза ауада қабылдау.	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды қабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (**қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі**) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртіну.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасиыру,Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс – әрекеті	«Сурет бойынша әңгіме» Мерекелік 1-маусым балаларды қорғау күні тақырыбындағы сурет	Менің отбасы ойыны.Балаларға өз отбасына сүйіспеншіліктерн білдіріп,кезекпен өз	Ұлттық ойын түрінен эстафеталық сайыс ұйымдастыру (таза ауада)	«Менің сүйіті кейіпкерім» Понтаминка арқылы кейіпкерлерді табу Аюдың қорбаңдаған	Таза ауада ұлттық ойындар сайысын ұйымдастыру

	бойынша жетекші сұрақтар кою арқылы әңгіме құрату	отбасы туралы жағымды сөздер айтады.М:Менің отбасым көңілді ,өйткені біз бақыттымыз.Менің отбасым тату, өйткені біз бір-бімізді тыңдаймыз. Т,б		жүрісін салу. Бұл кай ертегіде кездеседі? Т,б	
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-бірінем көмек көрсету.(*тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі*)серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар*)көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау				
Серуен	Таза ауада серуендеу. Балабақша ауласындағы раушан гүліне бақылау жасау. Гүлдің құрылымы туралы әңгімелесу. Гүл туралы көркем сөз колдану. (гүл туралы тақпақ жатау) Еңбек. Ойын алаңындағы тазалық. Қимылды ойын. Үлттық ойын .Аударыспақ	Таза ауада серуендеу. Балабақша ауласындағы ағаш түрлеріне бақылау жасау. (Ағаш туралы мақал -мәтел туралы жатау) Еңбек. Ойын алаңындағы тазалық. Қимылды ойын. Үлттық ойын « Тақия тастамақ»	Таза ауада серуендеу. Балармен әңгіме жүргізу жаз мезгіліндегі ауа-райы кандай болады .Неден қорғану керек. Ойын. Бөрбасар мен кояндар	Таза ауада серуендеу. Балалармен зертеу жұмысын жүргізу. Көктемгі ағаш суретімен жазғы ағаш суретіндегі айырмашылықтарды атау. Еркін ойындар.	Таза ауада серуендеу. Мақсатты серуендеу. Балаларды жакын маңдағы паркке серуенге алып бару. Қауіпсіздік ережелерін сақтау
Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құыптылық тдағдыларын үйрету, киммен аяк киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне карай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				

Түскі аска дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,колдарын жуғызу				
Түскі ас	Ас кабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін калпына келтіру.Желдету.Тыныштық ежимін сақтау. Ұйықтар алдында «Бесік жырын тыңдау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, қим				
Бесін аска дайындық.Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын калыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигеналық емшараларды орындау технологиясының алгогитімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға калыптастыру				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Каринамен жұмыс «Отбасы» әңгіме құрау	Менің сүйікті жануарым балаларға өз калауы бойынша жақсы көретін жануарларының суретін салғызу	Әжем айтқан ертегі» ән туралы түсініктерін айту, өз әжелері туралы әңгімелеу.	Мультфилім қарау .алған әсерлері туралы әңгімелесу	Отан туралы тақлақтар жаттау
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсепту дағдыларын калыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(*мазмұны, проблемалық жағдаяттар*) көркем сөзбен ынталандыру (*мақал –мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер*) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау				
Серуен	Қимылды ойын . «Ақсерек-көк серек»	Таза ауада еркін ойындар	Күн мен түн ойыны	Көтермек ойыны	Таза ауада еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу.жеке кенестер , пікір алмасу				

ЦИКЛОГРАММА Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **09.06.-13.06.2025 ж 2- апта**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.06	Сейсенбі 10.06.	Сәрсенбі 11.06.	Бейсенбі 12.06.	Жұма 13.06.
Балаларды таза ауада қабылдау.	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды қабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (**қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі**) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртініу.Қажеттілігіне карай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасиыру,Тамақтанар алдында кол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс – әрекеті	Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлік»,	Құм және сумен тәжірибе	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру.	Ертe, ертe, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің	Құрастыру «Аңдардың үйшігі

Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-бірінем көмек көрсету.(*тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі*)серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар*)көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау мазмұнын айтқызу				
Серуен	Таза ауада серуендеу. Балабақша ауласындағы Бақылау. «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», Ағаштарға бақылау жасау. Еңбек. Ойын алаңындағы тазалық. Қимылды ойын. «Өз түсіңді табу»	Таза ауада серуендеу. Ағаштардың пайдасы туралы ңгімелесу. Ағаш туралы көркем сөз қолдану. Еңбек аула тазалығы Ойын. «Жасырынбақ»	Таза ауада серуендеу. Балармен әңгіме жүргізу жаз мезгіліндегі ауа-райы қандай болады .Неден қорғану керек. Ойын. Бөрбасар мен қояндар	Таза ауада серуендеу. Балалармен зертеу жұмысын жүргізу. «Тас пен құмның»айырмашылығын салыстыру Еркін ойындар.	Таза ауада серуендеу. Аула сыпырушы еңбегіне бақылау жасау Қимылды ойын « Жалаушаны табу»
Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құыптылық тдағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне карай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,қолдарын жуғызу				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық ежимін сақтау. Ұйықтар алдында «Бесік жырын тыңдау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру максатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар,				

	ким				
Бесін аска дайындық.Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу	«Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелес	Ағаштардың суретін салу.	«Із кесуші» мультфильмін көрсету.	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсепту дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(*мазмұны, проблемалық жағдаяттар*) көркем сөзбен ынталандыру (*мақал –мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер*) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау				
Серуен	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне карап таны»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне карап таны»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Бақшадағы қояндар»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Қағып алда ата»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне карап таны»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу.жеке кеңестер , пікір алмасу				

ЦИКЛОГРАММА Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **16.06.-20.06.2025 ж 3- апта**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.06	Сейсенбі 17.06	Сәрсенбі 18.06	Бейсенбі 19.06	Жұма 20.06
Балаларды таза ауада қабылдау.	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй калыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды қабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (**қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі**) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртініу.Қажеттілігіне карай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасиыру,Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс – әрекеті	Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу	«Дәрігер» сюжетті – рөлдік ойыны	«Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс).	Жапсыру «Күлімдейді күн маған».	Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге).

Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-бірінем көмек көрсету.(*тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі*)серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар*)көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтерінкі күй сыйлау				
Серуен	Таза ауада серуендеу. Балабақша ауласындағы Бақылау. Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі? «Еңбек. Ойын алаңындағы тазалық. Қимылды ойын. «Өз түсіңді табу»	Таза ауада серуендеу. Көше жүргіншілеріне бақылау жасау. Еңбек аула тазалығы Ойын. «Жасырынбақ»	Таза ауада серуендеу. Балармен әңгіме жүргізу тиранспорт түрлері туралы әңгімелесу.Неден қорғану керек. Ойын. «Өрт сөндірушілер»	Эстафеталық жарыс ұйымдастыру	Таза ауада серуендеу. Медициналық кабинетке саяхат Қимылды ойын « кім мәреге бұрын жетеді»
Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құыптылық тдағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,қолдарын жуғызу				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық ежимін сақтау. Ұйықтар алдында «Бесік жырын тыңдау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, ким				
Бесін аска	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигеналық емшараларды орындау				

дайындық.Бесін ас	технологиясының алгогитімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу.	Өзен, көлдер» альбомын безендіру	Су ханшайымымен саяхат.	«Пайдалы және зиянды тағамдар» әңгімелесу.	«Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсепту дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(*мазмұны, проблемалық жағдаяттар*) көркем сөзбен ынталандыру (*мақал –мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер*) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау				
Серуен	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне карап таны»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне карап таны»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Бақшадағы кояндар»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Қағып алда ата»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне карап таны»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу.жеке кеңестер , пікір алмасу				

ЦИКЛОГРАММА Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **23.06.-27.06.2025 ж 4- апта**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	23.06	24.06	25.06	26.06	27.06
Балаларды таза ауада қабылдау.	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды қабылдал болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (**қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі**) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртіну.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы аска дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасиыру,Тамақтанар алдында кол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс – әрекеті	Көше козғалысы ережелерін кайталау. «Дымбілместің кала көшелеріндегі окиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау.	«Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойындары	«Болады-болмайды», дидактикалық ойын.	Балалармен бірге койылымдар кою (саусақ театры, көлеңкелі театр, куыршақ театры)	«Табиғатпен тілдесу», балалармен коршаған ортаны корғау туралы әңгімелесу. Суреттер байкауын

Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту бір-бірінем көмек көрсету (*тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі*)серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар*)көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау				ұйымдастыру
Серуен	Таза ауада серуендеу. Балабақша ауласындағы Бақылау. Жәндіктерге бақылау жасау? «Еңбек. Ойын алаңындағы тазалық. Қимылды ойын. « Ханталапай»	Таза ауада серуендеу. Ауладағы өсімдіктерге бақылау жасау . Еңбек аула тазалығы Ойын. « Көтеріспек»	Таза ауада серуендеу. Балармен әңгіме жүргізу. Үлкендер еңбегіне бақылау жасау Ойын. « Айғөлек»	Эстафеталық жарыс ұйымдастыру	Таза ауада серуендеу. Балабақша ауласына саяхат
Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құыптылық тдағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
Түскі аска дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,қолдарын жуғызу				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық ежимін сақтау. Ұйықтар алдында «Бесік жырын тыңдау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, ким				
Бесін аска	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигеналық емшараларды орындау технологиясының алгогитімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				

дайындық.Бесін ас

Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Ойындар: «Өртке қауіпті заттар»	«Мен бастаймын сен аяқта» дидактикалық ойын.	«Саңырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу	Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы».	«Өрт сөндірушіге не қажет?» Дидактикалық ойын
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(*мазмұны, проблемалық жағдаяттар*) көркем сөзбен ынталандыру (*мақал –мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер*) Көтерінкі көніл күй сыйлау				
Серуен	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Шарды ұста»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Күн мен жаңбыр»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Ұшақтар»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Құстар мен мышық»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Ұшақтар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу.жеке кеңестер , пікір алмасу				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) « Алтыншаш-ана » бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы : 3 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **30.06.-03.07.2025 ж 1- апта шілде айы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	30.06.	01.07	02.07.	03.07	04.07
Балаларды таза ауада қабылдау.	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды қабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (**қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі**) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртініу.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасиыру,Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен	Табиғатпен	Ауа мен су»	Су бетіне сурет	Отбасындағы	Табиғат туралы

әрекеті	Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы ән тыңдау, бірге айту. Жапсыру, «Досыма сыйлық».	**күні»** Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас	**кемпіркосақ күні»** Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу, шарларға сурет салу, ең көңілді шар конкурсы, жер телімінде түрлі-түсті шардан кемпіркосақ жасау	Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу. Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа».
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-бірінем көмек көрсету.(*тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі*)серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар*)көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтерінкі күй сыйлау				
Серуен	Таза ауада серуендеу. Ауладағы құмырсқаға бақылау жасау . Еңбек аула тазалығы Ойын. « Көтеріспек»	Таза ауада серуендеу. Балармен әңгіме жүргізу. Күнге бақылау жасау Ойын. « Айгөлек»	Эстафеталық жарыс ұйымдастыру	Таза ауада серуендеу. Балабақша ауласына саяхат

Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құыптылық тдағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,қолдарын жуғызу
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық ежимін сақтау. Ұйықтар алдында «Бесік жырын тыңдау.
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, қим
Бесін асқа дайындық.Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигеналық емшараларды орындау технологиясының алгогитімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы». / Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салусайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет / Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы». / Астанаға вертуалд саяхат

Серуен	көркем сөзбен ынталандыру (*мақал –мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер*) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау				
	Қимылды ойын «түйілген орамал»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Қояндар мен бөрбасар»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Білектесу»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Айгөлек»	Қимыл-қозғалыс ойындары: Күш сынаспақ»
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу.жеке кеңестер , пікір алмасу				

Тәрбиеші

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы 3 жас

Қандай кезеңге жасалады (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **07.07.-11.07.2025 ж 2- апта шілде айы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	07.	08.07	09.07	10.07	11.07.
Балаларды таза ауада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды қабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (**қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі**) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну Сүртіну Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы аска дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасыру,Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс –		**«Достық күні»**	**«Мейірімділік**	**«Түрлі түсті**	**«Достық аллеясы»**

балалардың еркін іс –әрекеті	тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Суреттер байқауын ұйымдастыру.	тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету.	салу	сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру.	өлең оқып беру, жұмбақтар шешу.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-бірінем көмек көрсету.(*тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі*)серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар*)көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау				
Серуен	Таза ауада серуендеу. Балабақша ауласындағы Бақылау. Жәндіктерге бақылау жасау? «Еңбек. Ойын алаңындағы тазалық. Қимылды ойын. « Ханталапай»	Таза ауада серуендеу. Ауладағы өсімдіктерге бақылау жасау . Еңбек аула тазалығы Ойын. « Көтеріспек»	Таза ауада серуендеу. Балармен әңгіме жүргізу. Үлкендер еңбегіне бақылау жасау Ойын. « Айгөлек»	Эстафеталық жарыс ұйымдастыру	Таза ауада серуендеу. Балабақша ауласына саяхат
Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құыптылық тдағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне карай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
Түскі асқа	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,колдарын жуғызу				

дайындық					
Түскі ас	Ас кабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық ежимін сақтау. Ұйықтар алдында «Бесік жырын тыңдау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, ким				
Бесін асқа дайындық.Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигеналық емшараларды орындау технологиясының алгогитімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	«Артық суретті тап» дидактикалық ойын	Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардын киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және баска).	Сақина салу ойыны
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет кызмет көрсепту дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(*мазмұны, проблемалық жағдаяттар*) көркем сөзбен ынталандыру (*мақал –мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер*) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау				
Серуен	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Шарды ұста»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Күн мен жаңбыр»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Ұшақтар»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Құстар мен мышық»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Ұшақтар»

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу.жеке кеңестер , пікір алмасу

Тәрбиеші
Биф.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) « Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы : 3 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **14.07.-18.07.2025 ж 3- апта шілде айы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.07.2025 ж.	Сейсенбі 15.07.2025 ж.	Сәрсенбі 16.07.2025 ж.	Бейсенбі 17.07.2025 ж.	Жұма 18.07.2025 ж.
Балаларды таза ауада қабылдау.	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды қабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (**қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі**) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртініу.Қажеттілігіне карай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы аска дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасыру,Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс –	**«Спортшы күні»** «Эстафета күні»	**«Жас гимнастшы күні»** Музыкалық	**«Ұлттық ойындар»** Ұлттық ойындар	**«Спорттық мереке күні»** «Жазғы спартакиада» спорттық мерекесі,	**«Кітап ауруханасы»** Кітаптарды тексеру

әрекеті	Спортшылардың суреті салынған иллюстрацияларды қарау. «Біз спорт туралы не білеміз?» викторинасы Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелеу. Таза ауадағы көңілді эстафеталар	аэробика, секіртпелермен, шеңберлермен, ленталармен, айдаршықтармен, шоқпарлармен жаттығу. Музыканың сүйемелдеуімен импровизациялау	фестивал, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Аркан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ	қатысушылар – балалар, ата-аналар, кіші топтардың доппен, шеңберлермен өнер көрсетуі	және жөндеу

Серуенге дайындық Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-бірінем көмек көрсету.(*тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі*)серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар*)көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау

Серуен	**Гүлдерге бақылау жасау** **Қимылды ойын «Қасқыр қақпан»** *Мақсаты Балаларды бейқамтаздыққа, сақтыққа, батылдыққа, ойын шартын*	**Саябаққа мақсатты серуен.** **Мақсаты:** Саябақтың көпшілік демалыс орны	**Арамшөптерді бақылау.** **Мақсаты:** Балалардың өсімдіктер туралы	**Аспан мен күн көзін бақылау.** **Мақсаты:** Жазда аспан ашық, күн жаркырап шығып тұрғандағы ауа-	**Ағаштар мен бұталарды бақылау.** **Зерттеу жұмысы** Терек ағашы мен

Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құыптылық тдағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
Түскі аска дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,қолдарын жуғызу				
Түскі ас	Ас кабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық ежимін сақтау. Ұйықтар алдында «Бесік жырын тыңдау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, қим				
Бесін аска дайындық.Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын калыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигеналық емшараларды орындау технологиясының алгогитімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым».	спорт туралы жұмбақтар	Добым ,добым домалақ тақпақ жаттау	«Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу	Арнтығын тап ойыны
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсепту дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(*мазмұны, проблемалық жағдаяттар*) көркем сөзбен ынталандыру (*мақал –мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер*) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау				
Серуен	Қимылды ойын « кім мәреге бұрын жетеді	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Дауысынан таны»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Поравоз»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Мышық тышқан»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Ұшақтар»
Балалардың үйге					

			салу.		
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсепту дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(*мазмұны, проблемалық жағдаяттар*) көркем сөзбен ынталандыру (*мақал –мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер*) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау				
Серуен		Қимыл-қозғалыс ойындары: «Дауысынан таны»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Поравоз»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Мышық тышқан»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Ұшақтар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу.жеке кеңестер , пікір алмасу				

Тексерілді
Бив.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана»бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы : 3 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **21.07.-25.07.2025 ж 4- апта шілде айы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	21.07.2025 ж.	22.07.2025 ж.	23.07.2025 ж.	24.07.2025 ж.	25.07.2025 ж.
Балаларды таза ауада қабылдау.	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды қабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (**қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі**) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртініу.Қажеттілігіне карай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы аска дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасиыру,Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс	«Кітап дүкені»	«Ертегілер күні»	«Ертегілер күні»	«Ертегілер күні»	«Су асты әлемі»

–әрекеті	Кітап дүкеніне саяхат үлкен топтар Топта шағын дүкендер ұйымдастыру	Сүйікті ертегілерді оқу, драмалау, костюмдерді, бас киімдерді, бетперделерді таңдау	Ертегілер сахналау	Сән үйі (мода көрсету)	Су асты әлемі туралы білімдерін тереңдету. Балықтар жайлы мағлұмат беру. Балықтар,сегізаяқ,тасбақа бейнесін киып,су асты әлемін құрастыруда ұқыпты жұмыс істеу
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-бірінем көмек көрсету.(*тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі*)серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар*)көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтерінкі күй сыйлау				
Серуен	**Табиғатты бақылау** **Мақсаты:** қоршаған ортаны, табиғатты, ауа – райын бақылау. Табиғатқа, табиғаттағы тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Зерттеу жұмысы.** Балалардың назарын жәндіктерге аудару.олардың тіршілік әрекеттерін бақылау. **Еңбек** Ағаш түптерін қопсыту.	**Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** балабақша ауласындағы жәндіктерді бақылау жұмыстарын жалғастыру. Олардың жазғы тіршілігі туралы білімдерін молайту **Еңбек:** Алаңшаны	**Бағдаршам жұмысына бақылау** **Зертеу жұмысы:** балалармен бағдаршам жұмысын және жол реттеуші жұмысын бақылау. Не көргендерін, не ұққандарын әңгімелеу. **Еңбек:** алаңшада, жол	**Ағаштарды бақылау** **Еңбек:** ағаштардың діңгектерін (жерін, топырағын) қопсыту. **Жаттығу ойындары:** Қимылдарын дамыту.	Эстафеталық жарыстар ұйымдастыру

	Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру,жылдамдықтарын дамыту	тазалап, түтікті су құбырына біріктіріп, шөптерге су құю. **Қимылды ойын** : «Акку - каздар»	киылысындағыдай белгі жасау, оны тазалап, сыпырып, жөнге келтіру. **Қимылды ойын:** «Бағдаршам».

Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құыптылық тдағдыларын үйрету, киммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,колдарын жуғызу
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық ежимін сақтау. Ұйықтар алдында «Бесік жырын тыңдау.
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру максатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолларын пайдалану,музыкалық жаттығулар, ким
Бесін асқа	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигеналық емшараларды орындау технологиясының алгогитімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру

қайтуы

Ата-анага күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы ақпаратсыз және кешігіп, ішер асынсыз

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып (білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана » бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы : 3 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **28.07.-01.08.2025 ж 5- апта шілде айы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	28.07.2025ж	29.07.2025ж	30.07.2025ж	31.07.2025ж	1.08.2025ж
Балаларды таза ауада қабылдау.	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды кабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (**қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі**) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртініу.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы аска дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасиыру,Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас кабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс	Балықтар,сегізаяқ,тасбака	Қалаған	Балықтар әлеміне	балықтар кормесін	Балалардың табиғат әлеміне деген

–әрекеті	бейнесін қиып,су асты әлемін құрастыруда ұқыпты жұмыс істеу іскерліктерін дамыту.	мультфилімін тамашалау. Табиғатқа ,тіршілік иелеріне камқор болуға тәрбиелеу.	саяхаттау. Аквариум жасау, океанариумге саяхат	жасау, музейге саяхат.	қызығушылығын арттыру, жәндіктерді қорғап, оларға камқор болуға баулу.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-бірінем көмек көрсету.(*тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі*)серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар*)көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау				
Серуен	**Таза ауада серуендеу.Аспан мен күн көзін бақылау.** **Еңбек:** Құмсалғышты құммен толтыру. **Қимылды ойын:** «Күн мен түн». **Мақсаты:** Ойын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру, зейіндерін дамыту.	**Таза ауада серуендеу.Аула сыпырушының еңбегін кадірлей біл.** **Еңбек:** аула сыпырушыға көмек жасау: кесілген бұтақтарды, жиналған қоқыстарды тасу. **Қимылды ойын:** «Итеріспек»	**Таза ауада серуендеу.Ағаштар мен бұталарды бақылау.** **Еңбек** Ағаштар түбін қопсыту. **Қимылды ойын:** «Ақ серек, көк серек»	**Аза ауада серуендеу.Мойыл өсімдігін бақылау.** **Қимылды ойын:** «Ормандағы аюда» Балалармен айналаны, табиғат көрнісін қызықтау.	**Таза ауада серуендеу. Гүлдерді бақылау** **Еңбек:** Гүлзардағы гүлдерге су себу, айналасын тазалау. **Қимылды ойын:** «Орамал тастамақ»

Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құыптылық тдағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне карай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,колдарын жуғызу				
Түскі ас	Ас кабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық ежимін сақтау. Ұйықтар алдында «Бесік жырын тыңдау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, ким				
Бесін асқа дайындық.Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын калыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигеналық емшараларды орындау технологиясынын алгогитімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға калыптастыру				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Достық туралы ән тыңдау, бірге айту	«Досыма сыйлық» жапсыру	Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім»	Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас.	«Менің жақсы істерім», әңгімелесу
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсепту дағдыларын калыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(*мазмұны, проблемалық жағдаяттар*)				

Серуен	көркем сөзбен ынталандыру (*мақал –мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер*) Көтерінкі көңіл күй сыйлау				
	Қимылды ойын «түйілген орамал»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Қояндар мен бөрбасар»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Білектесу»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Айгөлек»	Қимыл-қозғалыс ойындары: Күш сынаспақ»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу.жеке кеңестер , пікір алмасу				

Тексерілді

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

(білім беру ұйымының атауы) « Алтыншаш-ана » бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы : 3 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **04.08.-08.08.2025 ж 1- апта тамыз айы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 4.08.2025 ж.	Сейсенбі 5.08.2025 ж.	Сәрсенбі 6.08.2025 ж	Бейсенбі 7.08.2025 ж	Жұма 8.08.2025 ж
Балаларды таза ауада қабылдау.	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды қабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (**қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі**) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртініу.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасыру,Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен	«Су туралы	Судың құпиясы су»	Су бетіне сурет	Отбасындағы	Табиғат туралы

балалардың еркін іс –әрекеті	оның қасиеті туралы әңгіме», Суреттер байқауын ұйымдастыру.	тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына колдау көрсету.	салу	сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру	өлең оқып беру, жұмбақтар шешу.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-бірінем көмек көрсету (*тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі*)серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар*)көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтеріңкі күй сыйлау				
Серуен	Таза ауада серуендеу. Балабақша ауласындағы Бақылау. Құмырсқаға бақылау жасау? «Еңбек. Ойын алаңындағы тазалық Қимылды ойын. « Ханталапай»	Таза ауада серуендеу. Ауладағы өсімдіктерге бақылау жасау . Еңбек аула тазалығы Ойын. « Көтеріспек»	Таза ауада серуендеу. Балармен әңгіме жүргізу. Үлкендер еңбегіне бақылау жасау Ойын. « Айгөлек»	Эстафеталық жарыс ұйымдастыру	Таза ауада серуендеу. Балабақша ауласына саяхат
Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құыптылық тдағдыларын үйрету, киіммен зяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
Түскі асқа	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,колдарын жуғызу				

дайындық					
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық ежимін сақтау. Ұйықтар алдында «Бесік жырын тыңдау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, ким				
Бесін аска дайындық.Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигеналық емшараларды орындау технологиясының алгогитімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Тәрбиешi мен баланың еркін әрекеті	«Артық суретті тап» дидактикалық ойын	Сюжетті ойын тату "тәтті отбасы	, «Ұлттық ойындар», балалар шығармашылығын қолдау	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатка әсері, аспандағы бұлттар және басқа).	Сакина салу ойыны
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсепту дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(*мазмұны, проблематық жағдаяттар*) көркем сөзбен ынталандыру (*мақал –мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер*) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау				
Серуен	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Шарды ұста»	Қимыл-қозғалыс ойындары «Күн мен жаңбыр»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Ұшақтар»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Құстар мен мышық»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Ұшақтар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анага күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу.жеке кеңестер , пікір алмасу				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

(білім беру ұйымының атауы) « Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы : 3 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **11.08.-15.08.2025 ж 2- апта тамыз айы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.08.2025ж	Сейсенбі 12.08.2025ж	Сәрсенбі 13.08.2025ж	Бейсенбі 14.08.2025ж	Жұма 15.08.2025ж
Балаларды таза ауада қабылдау.	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды қабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (**қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі**) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртініу.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы аска дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасиыру,Тамақтанар алдында кол жуу ережесін сактап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс –	**Гүл туралы тақпақ жаттау**	**«Гүлдің суретін саламыз».Шығармашылық**	**«Гүлдестелі ханшайм»**	**«Түрлі түсті кемпіркосақ күні»**	**«Достық аллеясы»**

әрекеті	**Гүл терсең терлеп оның аты еңбек** **Қырға шықсаң өрлеп оның аты еңбек**	**жұмыс жасау**	**байқауын ұйымдастыру**	Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу, шарларға сурет салу, ең көңілді шар конкурсы, жер телімінде түрлі-түсті шардан кемпірқосақ жасау	Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу. Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Аркан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа».
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-бірінем көмек көрсету.*(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)*серуенге мотивация *(мазмұны, проблемалық жағдаяттар)*көркем сөзбен ынталандыру (мақал- мәтелдер, жаңылтпаштар ,жұмбақ өлеңдер) көтерінкі күй сыйлау				
Серуен	Таза ауада серуендеу. Балабақша ауласына саяхат	Таза ауада серуендеу. Ауладағы құмырсқаға бақылау жасау . Еңбек аула тазалығы Ойын. « Көтеріспек»	Таза ауада серуендеу. Балармен әңгіме жүргізу. Күнге бақылау жасау Ойын. « Айгөлек»	Эстафеталық жарыс ұйымдастыру	Таза ауада серуендеу. Балабақша ауласына саяхат
Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құыптылық тдағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				

Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балаларқсен бірге ойынжаттарды орнына жинау,қолдарын жуғызу				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-бірне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету Тамақтану ережесін сақтау, ас құралдарын дұрыс пайдалану Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизиалық әлсуетін қалпына келтіру Жеңдету Тыныштық сәтін сақтау Ұйықтар алдында «Бесік жырын тыңдау				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, ким				
Бесін асқа дайындық.Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну , тамақты шақо) Гигиналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Тәрбиешінің мен баланың еркін әрекеті	Балыққа шем шашамыз Аквариумдағы балықты бақылау	Күшік қалай дыбыстайды Қамқорлық жасаймыз	Мысық туралы ертегі тыңдау	Менің сүйікті жануарларым ермек сәзбен жұмыс	Үй жануарлары туралы әңгіме жүргізу
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту бір-бірне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(*таңғы, проблемалық жағдаяттар*) көркем сөзбен қызықтандыру (*мақал - мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер*) Көтеріңкі көңіл күй сыйлау				
Серуен	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Мышық тышқан	Қимыл-қозғалық ойындары «Дәуысынан таны»	Қимыл-қозғалыс ойындары «Поравоз»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Мышық тышқан»	Қимыл-қозғалыс ойындары «Ұшақтар»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу жеке кеңестер , пікір алмасу				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

(білім беру ұйымының атауы) « Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы : 3 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **18.08.-22.08.2025 ж 3- апта тамыз айы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.08.2025 ж.	Сейсенбі 19.08.2025 ж	Сәрсенбі 20.08.2025 ж	Бейсенбі 21.08.2025 ж	Жұма 22.08.2025 ж
Балаларды таза ауада қабылдау.	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды қабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (**қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі**) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртініу.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы аска дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасиыру,Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				
Тәрбиеші мен балалардың еркін іс –	**«Спортшы күні»** «Эстафета күні»	**«Жас гимнастшы күні»**	**«Ұлттық ойындар»**	**«Спорттық мереке күні»** «Жазғы спартакиада»	**«Кітап ауруханасы»**

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Сарухан дайындық

Сарухан

Ұлдарға бағдарлау шарасы	Сәбилерге мақсатты сарухан	Арнайылардың бағдарлау.	Асыл мен жүк алып бағдарлау.	Адамдар мен бұйымдарды бағдарлау.
Қимылды ойын «Дыбыс сигналы бойынша» Ойын ойын бағдарлау сигналы қозғалу	Мақсаты: Сәбилерге денелік ұрпақ	Мақсаты: бағдарлаған жолдарды ұрпақ	Мақсаты: Жүкті алып алып, жүк жарғақтарын алып ұрпақтарға жүк	Зергеу жұмысы Ұрпақ алып жүк

	батылдыққа, ойын шартын сақтап ойнауға баулу. **Жаттығу ойыны:** Қимылдарын дамыту.	екенідігін және онда әр түрлі ағаштар, гүлдер өсетіндігі туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру. Балаларға қуаныш сыйлау. **Еңбек:** Табиғи заттарды (материалдар) жинау. Балалар қызығушылығына орай қызықты ойындар, бақылаулар өткізу. Жұмбақтар шешу, өлеңдер оқу. Топқа оралған соң «Менің көргендерім» тақырыбында сурет салу.	білімдерін молайту. Арамшөптердің зияны туралы түсініктерін кеңейту. **Еңбек:** Балабақша ауласындағы гүлзарлардағы, гүл егілген аланкайдағы арамшөптерді жұлу. **Қимылды ойын:** «Үшінші артық»	райының ерекшелігі, тірі табиғат пен өлі табиғат арасындағы байланыс туралы білімдерін тиянақтау **Еңбек:** Құмсалғышты құммен толтыру. **Қимылды ойын:** «Күн мен түн». **Мақсаты:** Ойын ережесін сақтап ойнауға дағдыландыру, зейіндерін дамыту.	өрік бұтасының жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын атау. **Еңбек** Ағаштар түбін қопсыту. *Мақсаты:* Ағаштарға күтім жасау, еңбекке баулу. **Қимылды ойын:** «Ақ серек, көк серек»

Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құыптылық тдағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
Түскі аска дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,қолдарын жуғызу				
Түскі ас	Ас қабыллау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін калпына келтіру.Желдету.Тыныштық ежимін сақтау. Ұйықтар алдында «Бесік жырын тыңдау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру максатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, қим				
Бесін аска дайындық.Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигеналық емшараларды орындау технологиясының алгогитімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым».	спорт туралы жұмбақтар	Добым ,добым домалақ тақпақ жаттау	«Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу	Аритығын тап ойыны
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсепту дағдыларын қалыптастыру. Кинудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(*мазмұны, проблемалық жағдаяттар*) көркем сөзбен ынталандыру (*мақал –мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер*) Көтерінкі көңіл күй сыйлау				
Серуен	Қимылды ойын « кім мәреге бұрын жетеді	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Дауысынан таны»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Поравоз»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Мышық тышқан»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Ұшақтар»
Балалардың үйге					

қайтуы	Ата-анаға күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу жеке кеңестер , пікір алмасу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

(білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана » бөбекжай балабақшасы

Балалардың жасы : 3 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **25.08.-29.07.2025 ж 4- апта тамыз айы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.08.2025 ж	Сейсенбі 26.08.2025 ж	Сәрсенбі 27.08.2025 ж	Бейсенбі 28.08.2025 ж	Жұма 29.08.2025 ж
Балаларды таза ауада қабылдау.	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, (басқа балаларды қабылдап болғанша) өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік гимнастика (**қимыл қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі**) жаттығу барысында балардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну.Сүртініу.Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдасыру,Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу				
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау,ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану.				

Тәрбиешілі мен балалардың еркін іс –әрекеті	«Менің балабақша» жаз айында алған әсерлері		«Ертегілер күні» Ертегілер сахналау	«Ертегілер күні» Сән үйі (мода көрсету)	«Су асты әлемі» Су асты әлемі туралы білімдерін тереңдету. Балықтар жайлы мағлұмат беру. Балықтар,сегізаяқ,тасбақа бейнесін киып,су асты әлемін құрастыруда ұқыпты жұмыс істеу
Серуенге дайындық					
Серуен	**Табиғатты бақылау** **Мақсаты:** қоршаған ортаны, табиғатты, ауа – райын бақылау. Табиғатқа, табиғаттағы тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Зерттеу жұмысы.** Балалардың назарын жәндіктерге аудару.олардың тіршілік әрекеттерін бақылау. **Еңбек** Ағаш түптерін қопсыту.	**Инелікті бақылау** **Мақсаты:** балабақша ауласындағы жәндіктерді бақылау жұмыстарын жалғастыру. Олардың жазғы тіршілігі туралы білімдерін молайту. **Еңбек:**	**Жаяу жүргіншілерге бақылау жасау** **Зертеу жұмысы:** балалармен бағдаршам жұмысын және жол реттеуші жұмысын бақылау. Не көргендерін, не ұққандарын әңгімелеу. **Еңбек:** аланшада,	**Ағаштарды бақылау** **Еңбек:** ағаштардың діңгектерін (жерін, топырағын) қопсыту. **Жаттығу ойындары:** Қимылдарын дамыту.	Эстафеталық жарыстар ұйымдастыру

	Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру,жылдамдықтарын дамыту	Алаңшаны тазалап, түтікті су құбырына біріктіріп, шөптерге су құю. **Қимылды ойын** : «Аққу - қаздар»	жол қиылысындағыдай белгі жасау, оны тазалап, сыпырып, жөнге келтіру. **Қимылды ойын:** «Бағдаршам».		
Серуенне оралу	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Шешудің бірізділік алгоритімін бекіту.Құыптылық тдағдыларын үйрету, киіммен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру.бір-біріне көмектесуге баулу				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Қажеттілігіне қарай ,балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу.				
Түскі аска дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау,қолдарын жуғызу				
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы лебіз тілеп,лебіз айтуға үйрету.Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану.Әдепті тамақтану				
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру.Желдету.Тыныштық ежимін сақтау. Ұйықтар алдында «Бесік жырын тыңдау.				
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту.Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру максатында ояту гимнастикасын жасату(шынықтыру жаттығулары,тренажерлік жүгіру жолдарын пайдалану,музыкалық жаттығулар, қим				
Бесін аска	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастру (жуыну , тамақты шаю) Гигеналық емшараларды орындау				

дайындық.Бесін ас	технологиясының алгогитімін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға калыптастыру				
Тәрбиешілі мен баланың еркін әрекеті	Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру.	«Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату.	Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс	Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу	Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойыны, гүлзарларды, гүлбағын қопсыту, суару, тазалау
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет қызмет көрсепту дағдыларын калыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритімін бекіту.бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация(*мазмұны, проблемалық жағдаяттар*) көркем сөзбен ынталандыру (*мақал –мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар ,өлеңдер*) Көтеріңкі көніл күй сыйлау				
Серуен	Қимылды ойын «Аударыспақ»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Айгөлек»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Сақина салу»	Қимыл-қозғалыс ойындары: «Айгөлек»	Қимыл-қозғалыс ойындары: Күш сынаспақ»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анага күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу.жеке кеңестер , пікір алмасу				