Бекітемін
« Алтыншаш-ана » бөбекжай-балабақшасы»
Меңгерушісі: Ә.Естаева
Педагогикенеш шешімімен

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылғаніс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ортаңғы ұйымдағы топ

Балалардың
Жасы 3 жас
Жоспар қандай кезеңге жасалды (айды,жылды көрсету) 2024 қыркүйек

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекет міндеттері	Үйымдастырылған іс-әрекет тақырыптары
қыркүйек	Денешынықтыру	**Негізгі қимылдар** **Жүру**. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу **Тепе-теңдікті сақтау**. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта	1.Бір калыпты жүру 2.Шашырап жүру 2.Арқаннан ұстап жүру 3.Аяқтың ұшымен жүру 4. Қырлы тақтайдың бойымен жүру. 5. белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру 6. тоқтамай баяу қарқынмен (50-60

		орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. **Жүгіру.** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру **Домалату, лақтыру, қағып алу.** Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. **Еңбектеу, өрмелеу**. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналыпжәне заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның,доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, **гимнастикалық қабырғаға өрмелеу**	секунд ішінде) жүгіру 7. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру 8. допты кеуде тұсынан лақтыру 9. қақпаға домалату. 10. қақпаға домалату. 11. -20 сантиметр биіктіктен секіру 12. 40 сантиметр қашықтыққа секіру 13. 40 сантиметр қашықтыққа секіру

		Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарайжылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. **Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.** Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету	
	Сойлеуді дамыту	**Сойлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з)дыбыстарды анық айту, **Сөздік қор.** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану **Байланыстырып сөйлеу.**	

		Суреттерді, заттарды карастыруда, тірі және өлі табигат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алган әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету	
	Көркем әдебиет	қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.	
	Қазақтілі	**Тілдік дамытушы орта**. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды **Сөздік қор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабигат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру	1.Балабақшадағы достарым 2.Біздің аула (балабақша ауласына саяхат) 3.Санамақтар 4. «Достық».Е.Елубаев

	Математика негіздері	**Сан.** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, коршаған ортадан бір немесе бірнешебірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. **Шама.** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қыска, биік-аласа, артық-кем)салыстыру. Өлшемдері карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру **Геометриялық фигуралар.** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигу раларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеністікті бағдарлау.**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында **Уақытты бағдарлау.**Карама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.	

	Қоршағанорта ментаныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретіндесезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту **Заттық әлем.** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру **Көлік, байланыс құралдары.** Көлік құралдарының түрлерімен және ауала ұшатын көзгалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру **Еңбекке баулу.** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды	

		ересектердің енбегін бақылау **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеулау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру **Менің Отаным – Қазақстан.** Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру **Өсімдіктер әлемі.** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің,бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану **Жануарлар әлемі.** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-	

		күйін белгілеу **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, көкіс қалдырмау, көкісты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткалардыұстамау	
	Құрастыру	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға жәнеколдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, кою колдана отырып, жаңа ғимараттар салу.	

	Суретсалу	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу	
	Мүсіндеу	Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету	
	Жапсыру	Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру	
	Музыка	**Музыка тыңдау**. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету **Ән айту.** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында,барлығымен бір қаркында	1. «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев 2. «Бақшаға барамын» Ө.Байділдаев.К.Сүлейменов.

		әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау	3. «Биге шақыру» А.Тоқсанбаев 4. «Биге шақыру» А.Тоқсанбаев

Қазан айы 2024 жыл ортаңғы тобы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыптары
қазан	Денешынықтыру	**Негізгі қимылдар** **Жүру** қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жакка баяу айналу **Тепе-теңдікті сақтау.** Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен косалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналаскан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. . **Жүгіру.** қаркынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қаркынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Домалату, лақтыру, қағып алу.** Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. **Еңбектеу, өрмелеу. гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.** туннельаркылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу **Секіру.** Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің	1. қол ұстасып, арқаннан ұстап 2. еденге қойылған заттардан аттап жүру жан-жакка баяу айналу 3. каркынды өзгертіп, жылдам жүгіру 4. Допты жоғары лақтыру 5. туннель аркылы еңбектеу 6.Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. 7.Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. 8. , шеңберге тұру 9. саты бойымен өрмелеу

		жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.	10. гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 11.Допты төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу 12. . қарқынды өзгертіп, жылдам жүгіру 13. қарқынды өзгертіп, жылдам 14. қырлы тақтайдың бойымен жүру. 15. қырлы тақтайдың бойымен жүру.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **Сөздік қор.** ,сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін	

		білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, карама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану **Байланыстырып сөйлеу.** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларындұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.	
	Көркем әдебиет	Жана ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардын мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлерінежанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау	
	Қазақтілі	**Тілдік дамытушы орта.** Ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған	1.Азық –түлік туралы жұмбақтар

		әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу. **Сөздік қор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабиғат нысандарының атауларын өздігінен колдануды қалыптастыру	2. «Атасының акылы» С.Сейтенов 3.Күзгі дала.(катинамен әңгіме құрау)
	Математика негіздері	**Сан.** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнешебірдей затты табу, «канша? неше?» сұрағына жауап беру. **Шама.** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қыска, биік-аласа, артық-кем)салыстыру. Өлшемдері карама-карсы және бірдей заттарды салыстыру **Геометриялық фигуралар.** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру	

		тәсілдері арқылы аталған фигу раларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікті бағдарлау.**Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне катысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында **Уақытты бағдарлау.**Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.	
	Қоршағанорта ментаныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретіндесезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту	

		Заттық әлем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру **Көлік, байланыс құралдары**. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру **Еңбекке баулу.** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеулау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру **Менің Отаным – Қазақстан.** Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру **Өсімдіктер әлемі.** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала	

		гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің,бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану **Жануарлар әлемі.** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру **Табиғаттағы маусымдық озгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткалардыұстамау	

	Құрастыру	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға жәнеколдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, кою колдана отырып, жаңа ғимараттар салу.	
	Суретсалу	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу	
	Мүсіндеу	Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету	

	Жапсыру	Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру	
	Музыка	**Музыка тыңдау**. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету **Ән айту.** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында,барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көнілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шенбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау	1. «Жаңбыр» Д.Ботбаев. 2. «Біз бақытты баламыз» Е. Хасанғалиев, Қ Жұмағалиев 3. Қояндар би 4. Қояндар би 5. «Машина» К.Қуатбаев

Қараша айы 2024 жыл Ортаңғы тобы

Айы	Үйымдастырылған іс әрекет	Үйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері	Үіэ тақырыптары
жаю тәсілдерін **Қараша**	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; колдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды козғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жаткан қалыптанбұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жаткан қалыпта). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою,	1. Тепе-теңдікті сақтай отырып жүру 2. Тұрған орнында кос аяқпен 3. Тұрған орнында кос аяқлен секіру 5.шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру 6. Допты жоғары лақтыру 7. тоқтап жүгіру 8. көрсетілген жерге жүгіру 9. Допты төмен - еденге (жерге) соғу 10.тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру

		аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған капшықтарды аяқтың бакайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру **Негізгі қимылдар:** Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу, Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарайжылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», құрсаудан құрсауға шашырап жүгіру; белгілі бір талсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға баулу,	11. құрсаудан құрсауға секіру 12. құрсаудан құрсауға секіру

		балаларды карапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. **Спорттық жаттығулар**: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңғажәне солға бұрылып тебу **Дербес қимыл белсенділігі**: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына катысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын	

		қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру**: Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайкауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайкауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.	
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Балалардын сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кенейту, сөздік корды заттардын сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, карама-карсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөздерді	

		жіктелуіне, септелуіне карай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану **Байланыстырып сөйлеу.** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларындұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі карапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту	
	Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге карастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардын пікірлерін тыңдау. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлерінежанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.	
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен карым-катынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге,	1.Жыл мезгілдері 2.Тіл ұстарту 3.Жұмбақтар 4.Менде доп жок. Дидактикалық ойын

		өз бетінше кітаптарды карауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу. **Сөздік қор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде коршаған орта заттары ментабигат нысандарының атауларын өздігінен колдануды қалыптастыру. Коршаған ортадағы күнделікті жиі колданылатын туыстық катынаска байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштардыжаттауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел,айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Ауызекі сөйлеудің қарапайым	

		түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды карастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	
	Математика негіздері	**Сан.** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнешебірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. **Шама.** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қыска, биік-аласа, артық-кем)салыстыру. Өлшемдері карама-карсы және бірдей заттарды салыстыру, заттардысалыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпышамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдеріаркылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қыска, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі	

		бойынша биік-аласа,бірдей, тен, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **Геометриялық фигуралар:** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері аркылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікте бағдарлау:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне катыстыкеністік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Уақытты бағдарлау:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.	
	Сурет салу	Сурет салу кезінде карындашты, кылкаламды катты кыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылкаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін колдану үшін кылкаламды баска түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып колдануды, жуылған кылкаламды жұмсак матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, карапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, кызыл, сары, жасыл, көк, кара, ақ негізгі түстер менолардың реңктерін (кызғылт, көгілдір, сұр) колдану	

	Мүсіндеу	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылызаттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	
	Жапсыру	Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану	
	Құрастыру	Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып,дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан	

		құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу	
	Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. **Ән айту:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында,барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және	1. «Тәтті бала» Т.Сопиев 2. «Қуыршақпен билейміз» Ж Қашқынов 3. «Ән салған кім?» А. Райымқұлова. 4. «Күзгі жапырақтар биі»

		заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.	
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді карауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. **Заттық әлем.** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін карастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. **Көлік, байланыс құралдары**. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру **Еңбекке баулу.** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойынәрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула	

		сыпырушығакөмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауғатәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, камкор, сезімтал және іскер, еңбеккор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесінқалыптастыру. **Менің Отаным – Қазақстан.** Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақхалқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан камкорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **Өсімдіктер әлемі.** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы карапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің,бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану **Жануарлар әлемі.** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы	

		түсініктерін калыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын калыптастыру **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** (саныраукұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс калдырмау, қоқысты жинау,бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, кармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын калыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).	

Желтоқсан 2024 жыл Ортаңғы тобы

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері	ҮІӘ тақырыптары
жаю тәсілдерін **Желтоқсан**	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** **Негізгі қимылдар:** Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шенбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: кол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Тепе-тендікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шенбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық),	1. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру 2. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру 3. арқан бойымен жүру. , қырлы тақтайдың бойымен жүру. 4. Біркалыпты, аяқтың ұшымен 5. Біркалыпты, аяқтың ұшымен 6. көрсетілген жерге жүгіру 7. допты кеуде тұсынан лақтыру 8. Допты жоғары лақтыру 9.тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде)

		төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. **Спорттық жаттығулар**: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңғажәне солға бұрылып тебу **Дербес кимыл белсенділігі**: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.	жүгіру. 10. оң және сол қолмен тік нысанаға лақтыру 11. белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру 12. аяқтарын алшақ қойып домалату 13. арқан бойымен жүру

		Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуғақызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасызету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.** Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларынқалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру**: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету,олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.	

		Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) жәнезиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапкытүсініктерді қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, наукастанған кезде дәрігерге каралып, емделу кажеттігін білу. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыкка, киіміндегі олқылықтардыбайкауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.	
Сөйлеуді дамыту		**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту **Сөздік қор.** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың	

		сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану **Байланыстырып сөйлеу.** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету	
	Көркем әдебиет	. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлерінежанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.	
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және	1. Мамандықтар туралы жұмбақтар

		құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу. **Сөздік қор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштардыжаттауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел,айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат	2. Құлын ,қозы лақ 3. Мақал-мәтел ,жаттайық 4. Күз .Қ.Ыдырысов

		есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	
	Математика негіздері	**Сан**. Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнешебірдей затты табу, «канша? неше?» сұрағына жауап беру. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері аркылытең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру **Шама.** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қыска, биік-аласа, артық-кем)салыстыру. Өлшемдері карама-қарсы және	

		есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Ауызекі сөйлеудің карапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	
	Математика негіздері	**Сан**. Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнешебірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылытең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру **Шама.** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қыска, биік-аласа, артық-кем)салыстыру. Өлшемдері карама-қарсы және	

		бірдей заттарды салыстыру, заттардысалыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпышамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына кою тәсілдеріаркылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қыска, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа,бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **Геометриялық фигуралар:** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері аркылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікте бағдарлау:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне катыстыкеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Уақытты бағдарлау:** Қарама-карсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.	
	Сурет салу	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды катты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды баска түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді	

		үйрету. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер менолардын реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.	
	Мүсіндеу	Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыкка баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері аркылызаттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таякшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	

	Жапсыру	Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, катпарлау) қолдану. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	
	Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты карапайым сызбаларға, суреттегі үлгісінекарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен катарға орналастырып,бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін колданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. өзінің тұрғызған құрылысын	

		талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды колданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып,дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін колдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, кауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	
	Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға жәнебілуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра	1. «Жалауша» А.Токсанбаев 2. «Бір үйде біз нешеуміз» М.Әлімбаев 3. «Қай аспапта ойнаймын» Т.Сарыбаева, Г.Абдрахманова. 4. «Доп» Б.Қыдырбек

		білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуынажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-катты),қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету **Ән айту:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында,барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің	

		қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.	
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретіндесезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін он бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына камкорлық танытуға баулу. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. **Заттық әлем.** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар,кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын біліретін түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеністікті бағдарлауға үйрету. **Көлік, байланыс құралдары**.	

		Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын козғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру **Енбекке баулу.** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойынәрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушығакөмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауғатәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесінқалыптастыру. **Менің Отаным – Қазақстан.** Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақхалқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін	

		ояту. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, коштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. **Өсімдіктер әлемі.** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің,бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану **Жануарлар әлемі.** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** (саныраукұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға	

		тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау,бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдакпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).	

Бекітемін
« Алтыншаш-ана » бөбекжай-бақшасы»
Меңгеруші : А.Б.Естаева
№1 педкеңес шешімімен

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Қаңтар айы 2025 жыл Ортаңғы тобы

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері	ҰІӘ тақырыптары
Қаңтар айы	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптанбұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Аякқа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.	1. заттарды айналып жүру, еденге 2. Еденге қойылған заттарды атап жүру 3. шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру 4. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру 5. допты кеуде тұсынан лақтыру, 6. допты кеуде тұсынан лақтыру, 7. туннельарқылы еңбектеу; 8. арқан бойымен

		Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан қақпаға домалату допты бір-біріне, заттардың арасымен,.	жүру 9. арқан бойымен жүру 10. саты бойымен өрмелеу, 11. еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу 12. белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру

		Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыкка тура бағытта, заттарды айналыпжәне заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның,доғанын астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннельаркылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға баулу, балаларды карапайым ережелерді сақтауға, кимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. **Спорттық жаттығулар**: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңғажәне солға бұрылып тебу **Дербес кимыл белсенділігі**: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу,	

		еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуғақызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасызету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында колды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларынқалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс колдануды,колды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды	

		жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру**: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету,олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлакка, мұрынға тықпау). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) жәнезиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапкытүсініктерді қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары**. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын	

		орнымен қолдануға баулу.	
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану **Байланыстырып сөйлеу.** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларындұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.	

	Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге карастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлерінежанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Ересектермен бірге ертегілерді, карапайым көріністерді ойнауға, бірлескенойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатка айтуға үйрету.	
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды карауға, өзінің алған әсері мен калауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.	1.Т.Жексенбай «Күшік пен мысық» 2. «Мен тәртіпті баламын» Ө.Тұрманжанов 3.Жаңылтпаш жаттап үйренеміз 4.Картинамен «нгіме құрау Қыс

		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу. **Сөздік қор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштардыжаттауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел,айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды карастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	қызығы

		Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	
	Математика негіздері	**Сан**. Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнешебірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылытең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру **Шама.** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем)салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттардысалыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпышамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына кою тәсілдеріарқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа,бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.	

		Геометриялық фигуралар: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеністікте бағдарлау:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Уақытты бағдарлау:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.	
	Сурет салу	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер менолардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.	

	Мүсіндеу	Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылызаттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таякшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	
	Жапсыру	Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.	

		Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, катпарлау) қолдану. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	
	Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты карапайым сызбаларға, суреттегі үлгісінекарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып,бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып,дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	

		Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	
	Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға жәнебілуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуынажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-катты),қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету **Ән айту:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында,барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу	1«Қане қызық ойын бар» А.Роомере 2. «Аққаланы жылдам киіндір» Г.Абдрахманова. 3. «Аңдар» биі. «Кармен» 4. «Аңдар» биі. «Кармен»

		(көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.	
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретіндесезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп	

		беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. **Заттық әлем.** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар,кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың аткаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. **Көлік, байланыс құралдары**. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру **Еңбекке баулу.** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойынәрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушығакөмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауғатәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	

		Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбеккор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесінқалыптастыру. **Менің Отаным – Қазақстан.** Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақхалқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әркашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. **Өсімдіктер әлемі.**	

		Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы карапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің,бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану **Жануарлар әлемі.** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау,бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).	

Ақпан айы 2025 жыл Ортаңғы тобы

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері	тақырыптары
Ақпан айы	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан калыптанбұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Аякка арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай кою, аякты жан-жаққа, артқа кою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қалшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенін (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.	1.Велосипед тебу 2. Біркалыпты, аяқтың ұшымен жүру 3.тізені жоғары көтеріп жүру 4. заттарды айналып жүру 5. допты кеуде тұсынан лақтыру 6. шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру 7. 4-6 метр қашықтыкка тура бағытта еңбектеу 8. арқаннын, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу 8. қабырғаға өрмелеу

		Негізгі қимылдар: Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: кол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жакка баяу айналу. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналаскан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Домалату, лақтыру, қағып алу.** Заттарды оң және сол колмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі колмен көлденең нысанаға, оң және сол колмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан	9. төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. 10. тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. 11. шашырап жүгіру; 12. қырлы тақтайдың бойымен жүру 13. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңгажәне солға бұрылып тебу

		допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналыпжәне заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның,доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннельарқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. **Спорттық жаттығулар**: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңғажәне солға бұрылып тебу **Дербес қимыл белсенділігі**: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер,	

		велосипедтер, доптар шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуғақызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасызету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сырткы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды,қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына	

		ілуді, тарақты және кол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын калыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышкыны, майлықты дұрыс колдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. **Салауатты өмір салтын калыптастыру**: Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету,олардың ағзадағы рөлі және оларды калай корғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлакка, мұрынға тыклау). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сактауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) жәнезиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапкытүсініктерді калыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік калыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, наукастанған кезде дәрігерге каралып, емделу кажеттігін білу. **Өзіне-өзі кызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі кызмет	

		көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.	
	Сөйлеуді дамыту	**Сойлеудің дыбыстық мәдениеті:** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану **Байланыстырып сөйлеу.** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табигат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларындұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап	

		беру. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі карапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.	
	Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге карастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлерінежанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескенойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес	1.Тазалық - денсаулық кепілі." 2. Ас бөлмесінде

		әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды карауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу. **Сөздік қор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде коршаған орта заттары ментабигат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық катынаска байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік корын дамытуда, санамақтар, такпақтар, жаңылтпаштардыжаттауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел,айт).	кандай заттар болады?». 3. "Тұрмыстық техника" . Қауіпсіздік сақтау. 4. Данаға арналған дастархан».

		Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды карастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	
	Математика негіздері	**Сан**. Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, коршаған ортадан бір немесе бірнешебірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Заттарды салыстыру: заттарға косу немесе заттардан алу тәсілдері арқылытең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру **Шама.** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қыска, биік-аласа,	

		артық-кем)салыстыру. Өлшемдері карама-карсы және бірдей заттарды салыстыру, заттардысалыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпышамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдеріарқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қыска, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа,бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **Геометриялық фигуралар:** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеністікте бағдарлау:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне катыстыкеністік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Уакытты бағдарлау:** Қарама-карсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, танертең-кешке.	
	Сурет салу	Сурет салу кезінде карындашты, кылқаламды катты кыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне кылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін кылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап	

		суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер менолардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.	
	Мүсіндеу	Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыкка баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері аркылызаттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру аркылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.	

		Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	
	Жапсыру	Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының карапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, катпарлау) колдану. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	
	Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты карапайым сызбаларға, суреттегі үлгісінекарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып,бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін колданып, өз бетінше	

		құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып,дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	
	Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға жәнебілуге; шығарманы соңына дейін	1. «Қамажай» халық әуені. 2. «Доп» Б.Қыдырбек 3. «Біздің атай» Қ. Қуатбаев. 4. «Шөжелерім» өзбек биі.

		тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуынажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты),қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көнілді) байқауға үйрету **Ән айту:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында,барлығымен бір қаркында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көнілді, созып, ойнақы айту). Аспаптын сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қаркыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар	

		орындау. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің кимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю корбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.	
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар коғамының бір мүшесі ретіндесезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді карауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық карым- катынас туралы әңгімелеп беруге, жакындарына камкорлық танытуға баулу. Дербестікті калыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. **Заттық әлем.** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін карастыру мен зерттеу дағдыларын калыптастыру, заттардың сапалары мен касиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту аркылы тануды калыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар,кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен карауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.	

		Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. **Көлік, байланыс құралдары.** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру **Еңбекке баулу.** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойынәрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушығакөмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауғатәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбеккор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. **Менің Отаным – Қазақстан.** Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы	

		білімдерін қалыптастыру. Қазақхалқының дәстүрлі киіз үймен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынаска үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. **Өсімдіктер әлемі.** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің,бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану **Жануарлар әлемі.** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық),	

		табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** (санырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, көкіс қалдырмау, көкісты жинау,бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).	

Наурыз айы 2025 жыл Ортанғы тобы

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылганіс-әрекеттінміндеттері	тақырыптары
Наурыз айы	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар.** Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, . Жүгіру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.	1. еденге қойылған заттардан аттап жүру 2. . Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай жүру 3. заттардың арасымен еңбектеу 4. гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 5. Велосипед тебу 6. Үш аяқты велисепедтң оңға солға тебу 7. белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; 8. қырлы тақтайдың бойымен жүру 9. көлбеу модуль бойымен еңбектеу 10. тоқтамай баяу қарқынмен (50-60

		Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр кашықтыққа тура бағытта, заттарды айналыпжәне заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннельаркылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; колдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды козғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған калыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды козғалту	секунд ішінде) жүгіру.

		(шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптанбұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, колды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтын ұшына көтерілу, аяқты алға қарай кою, аяқты жан-жаққа, артқа кою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені колмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтын бақайларымен қысып ұстау, таяқтын, білікшенін (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату **Дербес қимыл белсенділігі.** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар,	

		шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. **Спорттық жаттығулар**: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу **Дербес қимыл белсенділігі**: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру**. Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету,олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы	

		түсінік беру (ұсақ заттарды құлакка, мұрынға тықпау). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) жәнезиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқытүсініктерді калыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік калыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге каралып, емделу қажеттігін білу. **Дене белсенділігі** (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік калыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**	

		Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларынынқешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуғақызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасызету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.	
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың	

		артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану **Байланыстырып сөйлеу.** Суреттерді. заттарды карастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларындұрыс колдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрактарды тыңдау және толық жауап беру. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі карапайым тәсілдерін колдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.	

	Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескенойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық	1. Мақал мәтел жаттаймыз 2. Ақылды балапан ертегісі 3. Дидактикалық ойын «Сыпайы сөздер» 4. Б.Қозыбеков «Құстар келді»

		және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу. **Сөздік қор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштардыжаттауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел,айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	

		Ойыншықтар мен заттарды карастыра отырып, сұрактарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрактарға жауап беруге, кейіннен өздігінен кайталап айтуға баулу.	
	Математика негіздері	**Сан**. Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді калыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, коршаған ортадан бір немесе бірнешебірдей затты табу, «канша? неше?» сұрағына жауап беру. Заттарды салыстыру: заттарға косу немесе заттардан алу тәсілдері аркылытен және тен емес заттар тобын салыстыру, «Тен бе?», «Кайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру **Шама.** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-кыска, биік-аласа, артық-кем)салыстыру. Өлшемдері карама-карсы және бірдей заттарды салыстыру, заттардысалыстыруда шаманын берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпышамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына кою тәсілдеріаркылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы	

		бойынша ұзын-қыска, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа,бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **Геометриялық фигуралар:** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікте бағдарлау:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Уақытты бағдарлау:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.	
	Сурет салу	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік	

		композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер менолардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таякшалармен, асфальтка бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыкка баулу.	
	Мүсіндеу	Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыкка баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, когоністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Кесектерді алакандарынын арасында домалату, есу, жаю тәсілдері аркылызаттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді косу, кысу, біріктіру аркылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын калыптастыру. Қазақ халкының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдак, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін колдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таякшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдык композицияларға	

		біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	
	Жапсыру	Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	
	Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісінекарап зерттеуге және кірпіштерді,	

		тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып,бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	
	Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын	1. «Қане қызық ойын бар» А.Роомере 2. «Қане қызық ойын бар» А.Роомере 3. «Сылдырмақпен ойын» Б.Дәлденбай 4. . «Анашым» Е. Хасанғалиев.

		түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға жәнебілуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуынажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты),қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету **Ән айту:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында,барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінқартынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.	

		Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.	
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретіндесезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін он бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді карауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық карым- катынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына камкорлық танытуға баулу. Дербестікті калыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. **Заттық әлем.** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін карастыру мен зерттеу дағдыларын калыптастыру, заттардың сапалары мен касиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту аркылы тануды калыптастыру. Қазақ халкының	

		тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар,кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен карауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың аткаратын кызметтерін түсіну, заттардын тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. **Көлік, байланыс құралдары.** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын козғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған карапайым ережелермен таныстыру **Еңбекке баулу.** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне камкорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне карай күтушіге, аула сыпырушығакөмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен карауғатәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін колдау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы карапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке	

		қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбеккор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. **Менің Отаным – Қазақстан.** Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақхалқының дәстүрлі киіз үймен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әркашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынаска үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшанын үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. **Өсімдіктер әлемі.** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің,бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік	

		бөліктерін тану **Жануарлар әлемі.** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, көкіс калдырмау, көкісты жинау,бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).	

Сәуір айы 2025 жыл Ортаңғы тобы

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыптары
Сәуір айы	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар.** Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды қол ұстасып, арканнан ұстап, тоқтап орындай отырып жүру: қол ұстасып, арканнан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу	1. Түрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр 2. 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың 3. 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың 4. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру 5. Біркалыпты, аяқтың ұшымен жүру 6. белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру 7. бұрылып, заттарды айналып жүру, 8. белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру 9. арқан бойымен жүру

		каркынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен қолденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналыпжәне заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның,доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), қолбеу модуль бойымен, тунельаркылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарайжылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа колды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Сапка тұру, қайта сапка тұру. Бірінің артынан бірі	10. арқан бойымен жүру 11.Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. 12. еденге қойылған тақтай бойымен Еңбектеу 13. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр секіру

		сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. . **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);	

		аякты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан калыптанбұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, колды жан-жакка созып енкею (етпетінен жаткан калыпта). Аякка арналған жаттығулар: аяктын ұшына көтерілу, аякты алға карай кою, аякты жан-жакка, артка кою; колдарды алға созып, жартылай отыру, тізені колмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аякты көтеру; отырып құм салынған капшыктарды аяктын бакайларымен қысып ұстау, таяктын, білікшенін (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен косалкы кадаммен жүру **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға баулу, балаларды карапайым ережелерді сактауға, кимылдарды үйлестіруге, кеністікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, кимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату **Спорттық жаттығулар**: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, онға және солға бұрылып тебу **Дербес кимыл белсенділігі**: Қимылдарды орындауда	

		балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру.** Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету,олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) жәнезиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқытүсініктерді қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,	

		спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. **Дене белсенділігі** (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді	

		жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.	
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану	

		Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сойлеу әдебінін тиісті формаларындұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі карапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.	
	Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Ересектермен	

		бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескенойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу. **Сөздік қор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде коршаған орта заттары ментабиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды	1.Сиқырлы таяқша. Дидактикалық ойын 2.Түлкі мен тырна .ертегісі 3.М.Әлімбаев . «Ойыншықтар» 4.Жұмбақтар

		қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынаска байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «карындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштардыжаттауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел,айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды карастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен кайталап айтуға баулу.	

	Математика негіздері	**Сан**. Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді калыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, коршаған ортадан бір немесе бірнешебірдей затты табу, «канша? неше?» сұрағына жауап беру. Заттарды салыстыру: заттарға косу немесе заттардан алу тәсілдері аркылытең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артык (кем)?» сауалдарына жауап беру **Шама.** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-кыска, биік-аласа, артык-кем)салыстыру. Өлшемдері карама-карсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпышамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына кою тәсілдеріаркылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-кыска, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа,бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **Геометриялық фигуралар:** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы,	

		дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікте бағдарлау:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Уақытты бағдарлау:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.	
	Сурет салу	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды катты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер менолардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таякшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше	

		ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	
	Мүсіндеу	Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Кесектерді алакандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылызаттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таякшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	
	Жапсыру	Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ	

		элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, катпарлау) қолдану. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	
	Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісінекарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып,бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.	

		Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып,дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	
	Музыка	**Музыка тыңдау**: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға жәнебілуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.	1. «Тату достық бәріміз» Е. Мендешев 2. «Анашым» Е. Хасангалиев 3. «Домбыра сазы» И. Нүсіпбаев 4. «Көңілді би» Ө.Байділдаев. «

		Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуынажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты),қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету **Ән айту:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында,барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінінартынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны	

		мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ыргақты қимылдар орындау. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.	
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретіндесезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. **Заттық әлем.** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар,кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі	

		заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың аткаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. **Көлік, байланыс құралдары.** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру **Еңбекке баулу.** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойынәрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушығакөмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен караугатәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие.** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке касиеттеріне (мейірімді, жанашыр, камкор, сезімтал және іскер, еңбеккор, ұқыпты) аудару, жаксы және жаман әрекеттерді	

		дұрыс бағалау тәжірибесінқалыптастыру. **Менің Отаным – Қазақстан.** Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақхалқының дәстүрлі киіз үймен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әркашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынаска үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. **Өсімдіктер әлемі.** Туған өлкенін кейбір өсімдіктері туралы карапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің,бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану **Жануарлар әлемі.**	

		Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табигат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табигат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау,бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, кармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлакка, мұрынға тықпау).	

Мамыр айы 2025 жыл Ортаңғы тобы

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері	Тақырыптары
Мамыр айы	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар.** Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен. «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналаскан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жүгіру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; каркынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу каркынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық).	1.Тізені жоғары көтеріп жүру 2. «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру 3. қырлы тақтайдың бойымен жүру 4. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру 5. допты кеуде тұсынан лақтыру, 6. 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. 7. белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру 8. оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру 9. оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру 10. түннельарқылы еңбектеу 11. ; саты бойымен өрмелеу,

		төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналыпжәне заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның,доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннельаркылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары	

		карату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптанбұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, колды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтын ұшына көтерілу, аяқты алға қарай кою, аяқты жан-жаққа, артқа кою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған капшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату	

		Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңғажәне солға бұрылып тебу **Дербес қимыл белсенділігі**: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу **Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру**. Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету,олардын ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) жәнезиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер,	

		тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқытүсініктерді қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. **Дене белсенділігі** (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына	

		қатысуғақызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасызету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.	
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту кабілетін дамыту:баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше	

		түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану **Байланыстырып сөйлеу.** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларындұрыс колдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі карапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.	
	Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге карастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жана ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлерінежанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым	

		көріністерді ойнауға, бірлескенойындарға катысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу. **Сөздік қор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде коршаған орта заттары ментабиғат нысандарының атауларын өздігінен колдануды	1.Шалкан ертегісі 2.Дидактикалық ойын.Даусынан таны 3.Суретпен жұмыс « Алакай жаз келді» 4 .М.әлімбаев «Біз осылай өсеміз»

		қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынаска байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштардыжаттауға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел,айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды карастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	
	Математика	**Сан**. Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді	

	негіздері	қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнешебірдей затты табу, «канша? неше?» сұрағына жауап беру. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылытең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру **Шама.** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қыска, биік-аласа, артық-кем)салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттардысалыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпышамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдеріарқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қыска, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа,бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **Геометриялық фигуралар:** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Кеңістікте бағдарлау:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеністік	

		бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. **Уақытты бағдарлау:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.	
	Сурет салу	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер менолардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таякшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыкка баулу.	
	Мүсіндеу	Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге	

		қызығушылыкка баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Кесектерді алакандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылызаттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді косу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын калыптастыру. Қазақ халкының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін колдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таякшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын калыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	
	Жапсыру	Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Қазақ халкының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы	

		білімді бекіту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	
	Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісінекарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып,бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып,дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және	

		көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	
	Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға жәнебілуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуынажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты),қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету	1. «Светофор – балаларнам» сөзі: С. Қалиев, әні: Г. Таменларов) 2. «Қосарланып билеу» литваның халық әні, 3. «Достық» И. Нүсіпбаев, Е. Елубаев. 4. «Ел қорғауға әзірміз» К. Қуатбаев, М. Әлімбаев

		Ән айту: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында,барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.	
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретіндесезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында	

		туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. **Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау.** **Заттық әлем.** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін карастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар,кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың аткаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеністікті бағдарлауға үйрету. **Көлік, байланыс құралдары.** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған карапайым ережелермен таныстыру **Еңбекке баулу.** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойынәрекетіне	

		ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбеккор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. **Менің Отаным – Қазақстан.** Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақхалқының дәстүрлі киіз үймен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен	

		тазалық сақтауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. **Өсімдіктер әлемі.** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы карапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің,бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану **Жануарлар әлемі.** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау,бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету	

		дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).	

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін

меңгеруші: А.Б Естаева

«Балдырған» ортаңғы тобының қыркүйек қазан қараша айларының циклограммасы

Тәрбиелеу білім беру процесінінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: ЖШС «Алтыншаш-ана » бөбекжай -бақшасы
Топ: ортаңғы топ : «Балдырған »
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспарлдың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **02.09.-06.09. 2024 1-апта қыркүйек**

Апта күндері	Дүйсенбі 2.09.2024	**Сейсенбі** 3.09.2024	**Сәрсенбі** 4.09.2024	**Бейсенбі** 5.09.2024	**Жұма** 6.09.2024
Балаларды кабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды кабылдау:танертенгі сүзгі,балаларды жаксы көніл-күймен карсы алу.Балалар үшін колайлы жагдай жасау.Ойын орталыктарындагы балалардың еркін ойындары(сөйлеудідамыту).				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Ата-аналар мен балалардың денсаулыгы.ауа-райы,киінуі бойыншаәңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары. бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) 8.20 – 8.40	Топта балалар арасында достық карым-катынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. үстел үсті ойындары. (мозайка. құрышактар шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу. суретті кітапшаларды бояу. Құрастырмалы ойыншықтардықұрастыру ойындары. кітаптарды карау. Сөрелерге ойыншықтарды жинау. **Балалармен жеке жұмыс.**				
	«Менің бала бакшам калай аталады»шығармашылыкорталығы	«Көкөністер мен жемістер» **(математика негіздері,сурет салу,сөйлеуді дамыту)** Міндеттері:заттардың кеңістікте	«Жемістер туралы»өлең оқып беру(**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту**)Мінд	Танымдық-зерттеу әрекеті «Дәміне карай ажырат»**коршаған ортамен таныcу,сөйлеуд**	Шығармашылық орталығы «Ойыншықтар калашығы» - әртүрлі материалдардан

	(мүсіндеу,жапсыру, сурет салусөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу) Міндеттері: кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды.	орналасуынанпсықтау ,олардысанау және көлемі бойынша салыстыру, табигат көрінісін бейнелеу	еттері: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатка айтуга үйрету. Шыгармашылық орталығы(жапсыру,сөйлеуді дамыту)Балаларға қайшымен жұмыс істеуде кауіпсіздіктехникасын сақтауды үйрету, бүктеу сызықтары бойымен жолақты кесу.	і дамыту)Міндеттері: дәмін ажырату,жеміспен көкөністің дәміне қарай ажырату.	заттарды құрастыру. Құрастырган композициялары туралы,ойыншықтарга ұқыпты карау туралы әңгімелесу(**сөйлеуді дамыту,құрастыру,қоршаган ортамен таныстыру**)
Таңертенгі жаттығу 8.40 – 9.00	№1 Таңғыжаттығукешені				
Таңғыас 9.00 – 9.20	Кезекшілердің жұмысы(асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар(колды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,колды дұрыс сүрту және сүлгіні ілін кою.Сырттан келіп үнемі. Сабын мен кол жуамы з.Таза болды				

	мұнтаз дай. Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару;тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс;әдептілікті сақтау;Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9.20– 9.30	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі.бірлескен жоспарларды.мәселелерді талқылауы.қызығушылықтары бойынша әрекеттүрін таңдауы.ережелер туралы келісу және т.б.Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу(бірлескен әрекет.кезекшілік)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30 – 10.30	**1.Денешынықтыру** Тақырыбы: «Бір қалыпты жүру» Жалпы дамытушы жаттығу **Негізгі қимылдар:** Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру **Қимылды ойын.**	**Денешынықтыру** **Тақырыбы:** Шашырап жүру. **Жалпы дамытушы жаттығу:** Негізгі қимылдар: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру **Қимылды ойын.**	**Музыка** **Тақырыбы:** «Ойыншықтар» **Мақсаты:** , әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).	**Денешынықтыру** **Тақырыбы:** **«Арқанан ұстап жүру»**Жалпы дамытушы жаттығу **Негізгі қимылдар:** арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру **Қимылды ойын**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** **«Балабақшадағы достарым»** **Мақсаты:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау
	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
	Тақырыбы: «Қонаққа қуыршақ Жанель келді»Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель қуыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген	**Тақырыбы**: « Салыстыру»Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді	**Тақырыбы:** «Ойыншықтар» Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің	**Тақырыбы:** «Дымбілмеске көмектесейік»Топқа кір кожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге	**Тақырыбы:** « Үлкендерге көмек»»Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстырып

	достарын таныстыру. Достарының есімдерін. Сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту **(сөйлеуді дамыту)** Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке карандашты , ермек сазды қолдану қабылеттерін қалыптастыру **(Сурет салу) (Мүсіндеу)**	дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту **(сөйлеуді дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру) (математика негіздері)**	есімін атау, әже қандай адамі туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып қуану сезіміне бөленуіне жағдай жасау **(көркем әдебиет)** Әженін қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту **(математика негіздері)**	болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан құыршақка не болғаны туралы сұрап,ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Құыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде допмен ойнай аламыз ба деп допмен ойындар ойнату.Сосын допың суретін салып, мүсінін жасауын , тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол кимылын дамытуға жағдай жасау **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)**	сөйлеу дағдыларын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру **(көркем әдебиет)**
Серуен алайындық	**Ауа-райы құбылыстарын және табиғи обьектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу,танымдық және ертеңгі қызметі),әңгімелесу(сөйлеуділамыту),**				

10.35– 10.55	**Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық,қозғалмалы және ұлттық ойындар(лепе белсенділігі). еңбек қызметі.**				
Серуен 10.55 – 12.00 **Түскіас** 12.30 – 13.00	Маусымдық өзгерістердібақылау Міндеттері: күзгі өсімдікте рмен жануарла р өміріндег і өзгерістерді бақылау және анықтау Қимылды ойын: «Үшінші артық» Міндеттері: ойын ережелерін сақтауға үйрету: ептілік пен жүгіру жылдамдығындам ыту .Еңбек әрекеті: Балабақша учаскесін жапырақтардантаза рту	Ауа-райын бақылау Міндеттері:Өсімдіктер әліміндегі маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Қимылды ойындар «Жүгіру және секіру».Міндеттері: дербес қимыл белсенділігін дамыту,ұзындыкка секіруді жетілдіру. Жеке жұмыс .Қозғалыстардың дамуы. Міндеттері: ұзын арқанмен секіруді жетілдіру(екі аякпен т ікелей ырындап секіру). . Міндеттері:гүлдердің тұқымынмұқият жинау және олардыдұрыссақтауд ыүйрету	Ауладағы гүлдербақылау*Мақсаты: - Раушан гүлін бақылау.*бақылау , оның басқа Гүлдерден айырмашылығыме н ұқсастығын табу Зерттеу жұмысы: раушан гүлі жапырағымен басқа гүлдердің жапырақтарын салыстыру,айырмаш ылықтарын табу. Еңбек:Гүлзалар дағы солған гүлдер дәнін жинау.Мақсаты үлкендерге көмек көрсету. Қимылдыойын:« Допты ұста» *Мақсаты:* қағыпал уға және келесі катысушыға беруге үйрету	Ормекшіні бақылау *Мақсаты:*— ормекшінін өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы бақылау;қоршаған ортаға қызығушылықтар ын арттыру. Зерттеу жұмысы:Ормек ші торын тауып,карау. Қимылдыойындар «Тышқан мен мысық».	Күн—жылумен жарық көзі *Мақсаты:* -күннін жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін калыптастыру; - ойлау,талқылау,д әлелдеу дағдыларын дамыту; -табиғатқа деген қамқорлыксезімге тәрбиелеу.
Серуеннеоралу 12.00 – 12.20	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,колды жуу				
	«Не жок»дидактикалық ойын	Ертегі окып беру	Бүгін біз серуенде не көрдік? балармен әңгіме жүргізу	Мнемокесте көмегіменөлеңдерд і жаттау	Әлеуметтік-эмоционалды көңіл-күйді

					көтеретін ойындар
Түскі ас 12.30 – 13.00	Сабынмен колдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын калыптастыру.Тамактану кезінде орындыкта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.(**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**)				
Күндізгіұйқы 13.00 – 15.10	Бесік жырын тыңдату(**музыка**)	Музыка терапия	Бауырсақ ертегісін айтып беру	Релаксация «Біздің аяқтарымыз емалады»	«Үйқыдағы ару» ертегіні тыңдау(аудио диск)
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары 15.10-15.30	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту**) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету.(**мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.30-16.00	Таза және ұқыпты тамактану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) 16.00-16.30	«Тәрбиешіәю жетті рөлдік ойыны .Міндеттері:балалардың Тәрбиеші мамандығына деген қызығушылығын ояту,қоғамды қорындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін	Танымдық-зерттеу әрекеті «Шардағы ауа» Міндеттері: эксперимент барысында танымдық белсенділікті дамыту,ауа туралы білімді кенейту.сойлеуді белсендіру және балалардың сөздік	«Ғажайып көкөністер»драмалық ойыны Міндеттері: балалардыңкөркем образдарда өзін-өзі көрсетуге ынталандыру,көркемдік мүмкіндіктерді дамыту, зейінді, естесақтауды, ұсақ	«Құршақтарға арналған балабақша» сюжетті рөлдік ойыны Міндеттері: ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу, заттардың бөліктері мен бөлшектерінің	Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар:сурет салу, мүсіндеу, күзгі жапырақтардың қолдажы. Еңбек әрекеті «Жабық өсімдіктерді суару»Міндеттер

	қалыптастыру.достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Күзгі тақырыптағы суреттерді қарау және музыка тыңдау Міндеттері:Балаларды музыка тыңдауға, суреттерді қарауға ынталандыру.	қорын байыту. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық әрекет	моториканыжетілдіру. балалардыңкөкөністер мен олардыңпайдасы туралы білімдерін бекіту. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық әрекет	атауларын. заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен балалардың сөздік қорын байыту. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық әрекет	і: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту,ынтал сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді,фотофильді және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. «Тыңда және орында»жадыны дамыту ойындары Міндеттері:балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,қимылдарды бірдей ретпен қорсету.
Балаларменжекежұмыс 16.30-16.50	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу. Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа біліктерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Заттардың қасиеттері мен	Тілдік жаттығулар	Заттарды түсіне қарай топтастыр	Құммен ойын «Құм ішіндегі	«Бір-көп» ойын жаттығуы

	сапасын білдіретін «сөздерді атаңыз» ойын жаттығуы			ойыншықты тап»	ойыншықтарды ң атауларын жекеше және көпше түрде атау
Серуенгедайындық 16.50-17.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,тәртіп ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.00-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелеесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	«Бағбан және Гүлдер»аз кимылды ойыны	Аз кимылды ойын«Үкі»	Аз кимылды ойын «Сәлеметсізбе!»	Қимылды ойын«Еңбеккор жүк көлігі»	Аз кимылды ойын«бұлтпенже д»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет.				
	Балалардың қызығушылығы мен білім беру кажеттіліктерін ескере отырып,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті(ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу, эксперименттік, еңбек,балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Балалардың таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу,мүсіндеу,оригами,күзгі жапырақтардың коллажі	Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего» сызбалардан құрастыр	Үстелүсті ойындары; «Домино», «Лото» пазылдар психикалық процестерді дамытуға бағытталған ойындар	«Көкөніс дүкені»ойындары	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтар дысабынды суда губкамен жуу,таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру
Балалардыңүйгекайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

Тексерілді

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы :«Алтыншаң-ана » бөбекжай -бақшасы
Топ: ортанғы топ : «Балдырған»
Балалардынжасы: 3 жастағы балалар

Жоспарлдын құрылыу кезені (апта күндері айы жылы) **09.09.-13.09. 2024. 2апта қыркүйек**

Апта күндері	Дүйсенбі 9.09.2024.	**Сейсенбі** 10.09.	**Сәрсенбі** 11.09.	**Бейсенбі** 12.09.2024	**Жұма** 13.09.
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды қабылдау:таңертеңгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары(сөйлеудідамыту).				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Ата-аналар мен балалардың денсаулығы,ауа-райы.киінуі бойыншаәңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) 8.20 – 8.40	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті паздырмен ойын.(құрастыру)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту (**сурет салу**)	Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау (**қоршаған ортамен танысу**)	Дидактикалық ойын «Таның ал да, атын ата».«Суреттерді орналастыру» (**математика негіздері**)	Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) **(сойлеуді дамыту)**
	"Жылмезгілдері" Дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.	**"Жанырағына қарай жырат» Дидактикалық**	**"Керектікиімдіта п " үстелүстіойыны.**	**"Менінүйім" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттері. Бөлшектерден үй жас	**"Не, кайдаөседі?" дидактикалыкой ы**

	Балалардыңжылмезгілерітуралыбілімдерін бекіту, маусымдықөзгерістердіталқылау. **(сөйлеуідамыту, қоршағанортаменанысу)**	**ойыны** Мақсат-міндеттері. Үксас белгісіне қарай Жапырақтарды табаб Ілуге жаттықтыруыру, есту, қабылдау қабілетінд амыту. **(сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу)**	Мақсат-міндеттері. Балаларды қысқы жә не жазғы киімдерді а Жырата білуге баулу, зейінді, естесақтауды дамыту **(сөйлеуді дамыту**	Ауды үйрету. Оның неден тұратын ынайту. **(құрастыру)**	**ны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың өсімдікт ер жөніндегі білімдер інб екіту, заттарар асындағы кеңістіктік байланыс та рынаныктау дағдыс ын дамыту, өсу орнына қарай өсі мдіктерді топтастыр у; балалардың өз бетін ше ойлау қабілетін жә не белсенділіктерін д амыту. **(сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу)**
Таңертеңгі жаттығу 8.40 – 9.00	№1 Таңғыжаттығукешені**Жалпыдамытужаттығулары (алаканғашаккелетінтекшелермен)** 1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде				

	1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, тәжірелерінк өрсетін: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, текше ұстаған қол көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, тәжірелерін көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осыжаттығу солжаққа қайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқалшақ, денебос, қолтөменде 3.1. Жерге отырып, қолдарыналғасозып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 реткайталанады). 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 реткайталанады). 4. Бастапқық алып аяқ бірге, денебос, текшеұс таған қолкөкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсындаұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалыпала қанашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 реткайталанады). **(денешынықтыру**				
Таңғыас 9.00 – 9.20	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9.20– 9.30	Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционал ыы жағымды мен ұйымдастырылға іс- әрекетіне мотивациял ық дайындықтықалып тастыру. балаларға бір- бірімен сәлемдесуге м үмкіндік беру. ұжымда достыққа тәрб иелеу. Қуанамыз, күлеміз, Бар әлемдісүйеміз. Қолұстасып, қуанып, Достармен бір жүреміз	**Сөйлемді толықты р" дидактикалық ойын ы.** Мақсат-міндеттері. Сөйлемдерді карама- Қарсы мағыналы сөзбе Нтолықтыруды үйрету). **(сөйлеуді дамыту**	**Ол кандай?" Дамытушы ойыны.** Барысы: Заттың атынатап, Баланы осы заттың кал ай көрінетінін, қандай формада болат ынын, содан кейін ол ұсынған барлық нәрселердісип аттауды сұрайды.	**"Бұл ненің жапырағы?" дидактикалық ойын ы.** Барысы: Ағаштардың жапырақ тарынбалаларғакөрсе теді. Балалар жапырақтың Айағашқа тиесілі екені н анықтайды. **(қоршаған ортамен т анысу, сөйлеуді дамыту)**	**Жәндіктер" Дидактикалы қойын ы.** Барысы: балалар 2 Топқа бөлінеді. Бірінші топ жәндіктер Ді сипаттайды, Ал екіншісі оның қанда Й жәндік екенін табуы к ерек. Жұмбақтарды

	. **(сөйлеудідамыту)**		**(сөйлеудідамыту**		қолдан ұғаболады. Соданкейінтопта рау ысады. **(коршағанортам ент анысу, көркемәдебиет,** **Бсөйлеудідамыт у**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30 – 10.30	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: «Аяқтың ұшымен жүру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету **Қимылды ойын.**	**Денешынықтыру** **Тақырыбы:** «» **Жалпы дамытушы жаттығу** Негізгі қимылдар: бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың қырлы тақтайдың бойымен жүру. **Қимылды ойын**.	**Музыка** **Тақырыбы:** **«Бақшаға барамын»** **Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында. барлығымен бір қарқында әнді таза айту.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Тоқтамай баяу қарқынмен жүру»**Жалпы дамытушы жаттығу** **Негізгі қимылдар:** қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру **Қимылды ойын**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Балабақша ауласына саяхат» Мақсат-міндеттері. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру
	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				

	Тақырыбы «Менің отбасым»Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кенейту,байланысты рып сөйлеуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. **(көркем әдебиет)**	**Тақырыбы**: « Есімін ата»Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың калауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суре тін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау аркылы дөңгелек мүсінді жасату. Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. **(сурет салу,**	**Тақырыбы**: «Кітапта кім бейнеленген»Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардын емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін калыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздык әрекеттерді тұздыкамырды домалақтап, алакан арасында басу аркылы күлше жасатуды үйрету. **(мүсіндеу,музыка)** Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. **(құрастыру)**	**Тақырыбы** «Сыйлық»Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анага сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету**(сөйлеуді дамыту)** Өз колдарымен сыйлык жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан колға тағатын моншак тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе баска заттарды) суретін саусакпен салуды үйрету. **(сурет салу,музыка,құрастыру)** Ермексаздан торт жасауды менгерту **(мүсіндеу).** Қағаздан жасалған гүл себетіне үсак гүлдерді жапсыруды үйрету. **(жапсыру)**	**Тақырыбы** « Отбасымдағы үлкендер»Ата мен әжелерінің суреттін қарау. Олар туралы не білетіндерін айткызу. «Бес саусак» өленін айткызу Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек – әжем, ошак анасы Ортан терек – әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шанырак ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары **(сөйлеуді дамыту, коркем әдебиет,музыка,казак тілі)**

		мүсіндеу, жапсыру,музыка) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды ламыту. **(құрастыру)**			
Серуенгедайындық 10.35– 10.55	Балаларды серуенге шығаландыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілік пен киюін қалағалау. **(дербес әрекет)**				
Серуен 10.55 – 12.00	Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кенейту үшін. Балабақша ғимаратында серуен, мамандармен, топтармен таныстыру. **(Коршаған ортамен таныстыру)** Ойыншықтар жайлы өлең жаттау Бізлерде бар құыршақ. Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. *М.Әлімбаев* **(көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекетін дамытатын қимылды ойын: «Озара айырмашылығын тап»	Ойыншықтар жайлы өлең қайталау. Бізлерде бар құыршақ. Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. *М.Әлімбаев* **(көркем әдебиет)** Ағаштарды бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін,	Әжеге балабақша ауласын көрсетіп таныстыру, қайда немен айналысатындары туралы айтып беруіне жағдай жасау. **(Коршаған ортамен таныстыру)** Фланелеграф тақтасында балалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру. **(Жапсыру)** Жапырақтар теру, құмырға сәндеп салу. Әжегеде сыйға	Серуенде аулада орналаскан ойын құралларын атап әңгімелеуін қалыптастыру. **(Коршаған ортамен таныстыру)** Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Күз мезгіліне тән құбылыстарды атауды үйрету. Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Поезд	бірге ән айтып, би биеп көңілді жұу жағдайын жасау. **(Коршаған ортамен таныстыру)** Құрылыс материалдарынан жол және орамдық жасауды үйрету. **(Құрастыру)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Сақина жасыру

		байқағыштығын дамыту Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»	беру. Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары		
Серуенненоралу 12.00 – 12.20	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,колды жуу				
	«Не жоқ»дидактикалық ойын	Ертегі оқып беру	Бүгін біз серуенде не көрдік? блалармен әңгіме жүргізу	Мнемокесте көмегіменөлеңдерді жаттау	Әлеуметтік-эмоционалды көніл-күйді көтеретін ойындар
Түскі ас 12.30 – 13.00	Сабынмен колдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс колдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты колдану , нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгіұйқы 13.00 – 15.10	Бесік жырын тыңдату(музыка)	Музыка терапия	Бауырсақ ертегісін айтып беру	Релаксация «Біздің аяқтарымыздемалады»	«Үйқыдағы ару» ертегіні тыңдау(аудио диск)
Біртіндеп ұйқыданояту. Сауықтырушаралары 15.10-15.30	Өз орындарында отырып керіну, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмдық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету.(**мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.30-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін калыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) 16.00-16.30	Достарымызбен шеңберге тұрайық. ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. **(математика негіздері)** Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру **(Құрастыру)** Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау,тақтайшаға жапсыру. **(Жапсыру)**	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, түзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)**	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету **(Құрастыру)** Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру **(Сурет салу) (Мүсіндеу)**	Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. **(көркем әдебиет)** Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. **(математика негіздері)**	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату **(математика негіздері)** Қандай суретті бояймыздеп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу. Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Заттардың қасиеттері мен сапасын білдіретін «сөздерді атаңыз» ойын жаттығуы	Тіллік жаттығулар	Заттарды түсіне карай топтастыр	Құммен ойын «Құм ішіндегі ойыншықты тап»	«Бір-көп» ойын жаттығуы ойыншықтардың атауларын жекеше және көпше түрде атау
Серуенгедайындық 16.50-17.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу				

17.00-18.00	әрекеті).әңгімелесу(сөйлеуді дамыту).ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі).еңбек әрекеті				
	«Бағбан және Гүлдер»аз қимылды ойыны	Аз қимылды ойын«Үкі»	Аз қимылды ойын «Сәлеметсізбе!»	Қимылды ойын«Еңбеккор жүк көлігі»	Аз қимылды ойын«бұлтпеңке д»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет.				
	Балалардың қызығушылығы мен білім беру кажеттіліктерін ескере отырып.тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті(ойын,козғалыс.танымдық.шығармашылық,зерттеу, эксперименттік, еңбек,балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі кызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Математика негіздері Рінен ойын-жаттығу. "Күн тәртібі". Максат-міндеттері. Балаларғ атәулік бөлік Тері жөнінде түсініктер беру;	**Құрастыруд ан ойын -жаттығу.** "Достарға саты". Максат-міндеттері. Балаларды құрылыс материалы текше туралы түсінік т ерін арттыру	**Сурет салудан ойын-жаттығу.** "Жанбыр да өскен сан ырауқұлак". Максат-міндеттері. Балаларды карындаш Аркылы санырауқұлак Пен жауын жаткан жан Быр тамшыларын салу Ды үйрету;	**Қоршаған орта мен т Анысудан ойын-жаттығу.** "Күзгібак" Максат-міндеттері. Балаларды балабакша Ауласындағы күзгі бак Пен таныстыру	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.** "Күн" мен "түн" Суреттері бойынша эиг імелесу.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрактарына жауап беру.кенестер беру				

Тексерілді

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Алтыншаш-ана» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы топ : «Балдырған »

Балалардыңжасы: 3 жастағы балалар

Жоспарлаған құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **16.09.-20.09. 2024 ж. Занта қыркүйек**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.09.2024.	Сейсенбі 17.09.	Сәрсенбі 18.09.	Бейсенбі 19.09.	Жұма 20.09.2024.
Балаларды кабылдау	Балаларды кабылдау-таңертеңгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары(сөйлеудідамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналар мен балалардың денсаулығы,ауа-райы,киінуі бойыншаәңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын.**(құрастыру)**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу (сурет салу)	Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау **(қоршаған ортамен танысу)**	Дидактикалық ойын «Таның аз да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру» **(математика негіздері)**	Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) **(сөйлеуді дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арнаған жаттығулар кешені №1				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабынмен жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын дұрыс отыру. Таза және құлпытамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузынан жауын отырып, асықпай әдеп шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-	Шаттық шеңбер «Дос»				

эрекеткс дайындық (бұлан әрі – ҮІә)	Сәлеу көніл күйі балалар Барлық шеңберге жиналды, мен сенің досыңмын, Сен менің досымсың Біз қолымызды ұстап, бір-бірімізге күлеміз! (Қолды ұстап, бір-бірінс күлімсіреп карау) Тәрбиеші балалардың назарын дайындалған ойындарга материалдарга ауларады (сөйлеуді дамыту)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Үлгі	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: «Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық) **Қимылды ойын.** Үлттық ойын қара құлақ	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «допты кеуде тұсынан лақтыру» **Жалпы дамытушы жаттығу** Негізгі қимылдар: допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру **Қимылды ойын**. Үлттық ойын «Көтермеск»	**Музыка** **Тақырыбы: «Биге шақыру»** **Мақсаты:** Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «қақпаға домалату»**Жалпы дамытушы жаттығу** **Негізгі қимылдар:** 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату **Қимылды ойын. «Қол күрес»**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** « санамақтар» Мақсат-міндеттері: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту
Тақырыбы : Менің отбасым Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атыңыз! - Ата, әже, әке, ана, іні, қарындас «суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелесту негізінде сөздік қорын кеңейту,байланысты	Тақырыбы: Отбасы мүшелерін атаймын.Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, әр бір мүшесін атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша әжемнің көмінттері тақырыбында домалақ көмінтгер суре тін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату. Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу.**	Тақырыбы : Суреттен отбасы туралы әңгімелес.Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** «Анасының көмекшілері» айдарымен әлеуметтік эрекеттерді түзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. **(мүсіндеу)**	Тақырыбы: Анаға сыйлық.Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету**(сөйлеуді дамыту)** Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын мөншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. **(сурет салу)** Ермексазбен тұрт жасауды меңгерту **(мүсіндеу).** Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ	Тақырыбы бес саусақ Ата мен әжелерінің суретін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу. «Бес саусақ» өлеңін айтқызу Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек – әжем, оның анасы Ортан терек – әкем, оның панасы

	рын сөйлеуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. **(көркем әдебиет)**	**жапсыру)** Құрастыру материалдарының үшін құрастыруды дамыту **(құрастыру)**	Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды меңгерту. **(құрастыру)**	туларды жапсыруды үйрету. **(жапсыру)**	Шыллыр шүмек – шешем шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге шақалаңызыру, серуенге ойын жабдықтарын іріктеу, балалармен жеке әңгімелесулер.				
	шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілік пен көюін қадағалау. **(дербес әрекет)**				
Серуен	Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту үшін. Балабақша ғимаратында серуен, мамандармен, топтармен таныстыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ойыншықтар жайлы өлең жаттау Бізлерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. *М.Әлімбаев* **(көркем әдебиет, музыка,қазақ тілі дене шынықтыру** Балалардың дербес әрекетін ұйымдастыру қимылды ойын «Озара айырмашылығын тап»	Ойыншықтар жайлы өлең қайталау. Бізлерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. *М.Әлімбаев* **(көркем әдебиет)** Аңшаларды бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту Қимылды ойын « Шекем тас»	Әжете балабақша ауласын көрсетіп таныстыру, қайда немен айналысатындары туралы айтып беруіне жағдай жасау. **(Қоршаған ортамен таныстыру, музыка,қазақ тілі дене шынықтыру)** Фланелеграф тақтасында балалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру **(Жапсыру)** Жапырақтар теру, құмырага сәндеп салу. Әжеге сыйға беру. Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары	Серуенде ауала орналасқан ойын құралдарын атап әңгімелеуін қалыптастыру. Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Күз мезгіліне тән құбылыстарды атауды үйрету. Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» **Қоршаған ортамен таныстыру, музыка,қазақ тілі дене шынықтыру)**	бірге эн айтып, би билеп көңілді жүру жағдайын жасау **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету. **(Құрастыру)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Сақина жасыру
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу.колды жуу **(қауіпсіздік ережелерін сақтау)** суды үнемді пайдалану				

Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін сулаңай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуге үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қалыптастыру. Тамақтану кезінде отырғызуға тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану және киімдің шашылай, сеңгірмен сүйемелдеп тамақтай ішуді үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Түскі ұйқы	Күй күмбірі (**баяу ойналатын күй тыңдату**)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Оң орындарынан өзіндік көңіл-күй жағдайларын жасау. Ритмикалық бұлшық етін сауықтыру (ленс жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (ән қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойынықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Тоқта шеңберге үқсас заттарды тауып салыстыру. **(математика негіздері)** Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру **(Құрастыру)** Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау,тақтайшаға жапсыру **(Жапсыру)**	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, түзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді түйіскен жапсыру. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралалы жасауды үйрету **(Құрастыру)** Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)**	Ойынышық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. **(көркем әдебиет)** Қоғамымыздағы топтағы құрылыстармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру **(математика негіздері)**	Таңбырмақтарымен қораптарды көшіру. Ойнап көрсетіп бет-әлпеттарының тән айырмашылықтарын тапсырмаларды орындату **(математика негіздері)** Қандай суретті қаймағын балаларға қалауы бойынша таңдаған жұмыс бөлу, ермек саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)**

Балалармен жеке жұмыс	Заттардың қасиеттері мен сапасын білдіретін «сөздерді атаңыз» ойын жаттығуы	Тілдік жаттығулар	Заттарды түсіне қарай топтастыр	Құммен ойын «Құм ішіндегі ойыншықты тап»	«Бір-екі» ойын жаттығуы ойыншықтардың атауларын жекеше және көпше түрде атау (Жапсыру, музыка)
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну жүйелілік.серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау.балалармен жеке әңгімелер **жүргізу (қауіпсіздік ережесін сақтау)**				
Серуен	Балалардың қалау бойынша ойындар ұйымдастыру. Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау **(көркем әдебиет ,дене шынықтыру)**	Еркін ойындар .Тәжірибе жасау Құммен тасты салыстырып ыдыстарға салып көру **(шығармашылық дағдылар)**	Балалардың қалау бойынша ойындар ұйымдастыру. Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау	Ақ серек –көк серек ойынын ұйымдастыру .Балардың қалаған ертегілерін айтып беру **көркем әдебиет ,дене шынықтыру,күй күмбірі)**	Сымсыз телефон ойынын ойнату Еркін ойындар **көркем әдебиет ,дене шынықтыру , күй күмбірі)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

Тәлімгері:

Тәрбиелеу білім беру процесінінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Алтыншаш-ана » бөбекжай -бақшасы

Топ: Ортаңғы топ : «Балдырған»

Балалардыңжасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылыу кезені (апта күндері айы жылы) **23.09.-27.09. 2024.4-апта қыркүйек**

Апта күндері	Дүйсенбі 23.09.	Сейсенбі 24.09.	Сәрсенбі 25.09.	Бейсенбі 26.09.	Жұма 27.09.2024
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды қабылдау:таңертеңгі сүзгі.балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары(сөйлеудідамыту).				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; Мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-Гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта тұғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) 8.20 – 8.40	**"Қапшықта не бар?" дидактикалық ойын ы.** Максат-міндеттері. Балалардың сипап-Сезу қабілеттерін дамы ту, сөйлеуді дамыту, балалардың сөздік қор ын байыту. **(сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі)** **"Кім не жейді?" Үстел үсті ойыны.** Максат-міндеттері.	**"Үйшікте кім тұрад ы?" үстел ойыны.** ("Үйшікертегісі желісімен") Максат-міндеттер. Балалардың сөздік ко Рын байыту, Есте сақтау қабілетін дамыту. " **Мүкият бол" қимыл-қозғалыс ойыны.** Максат-міндеттері. Мұқияттылыққа. Достыққа тәрбиелеу(**қоршаға**	**"Айырмашылығы н тап" дидактикалық ойыны** Максат-міндеттері. Балаларға жануарлар Дың немесе жансызта Бигаттың суреттерін көрсетіп, айырмашылығын таб абілуге; оз ойынайтабілуге үй рету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа,	**"Аюға ойыншықта Рымызды көрсетем із" ойыны.** Максат-міндеттері. Ойыншықтардың ата Уын қазақтілінде дұр Ыс атауды үйрету. Ойыншыққа ұқыпты Қарауға тәрбиелеу. Ұқыпты ойнаудыүйр ету. **(қазақ тілі. Сөйлеуді дамыту)**	**Үстелүсті ойыны. "Суретті құрастыр** Максат-міндеттері. Жануарлардың болш Ектенген суреттеріне Н тұтас бірбөлікті құр Астыруды үйрету. Балалардың қабылда Уын және байқағыш Ығын дамыту. **(сөйлеудідамыту**

	Жануарлардың атауларды және олар не Жейтіні туралы балалардың білімдерін нақтылау, бақылау мен зейінді дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	**н ортамен танысу, дене шынықтыру)**	досының жауабын толай білуге дағдылану. **(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)**		
Таңертеңгі жаттығу 8.40 – 9.00	№1 Қыркүйек айындағы таңғы жаттығулар кешені **(денешынықтыру**				
Таңғыас 9.00 – 9.20	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу. Майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-Гигиеналық дағдылар)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзіқұту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш. Сораптамай, баппен іш. Келген астыалдына Тағысы ішш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстелүстіндегі дұрысотыруларын қадағалайды				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9.20– 9.30	Балаларға эмоционалдық жағымды мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықтықалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру.				

	ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамыз, күлеміз, Бар әлемдеүйреміз. Қолұстасып, қуанып, Достармен бір жүреміз **(сөйлеудідамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30 – 10.30	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Қақпаға домалату **Жалпы дамытушы жаттығу** **Негізгі қимылдар:** аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату **Қимылды ойын:** Ұлттық ойын «Киіз үй»	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** 20 сантиметр биіктіктен секіру Жалпы дамытушы жаттығу **Негізгі қимылдар:** 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру **Қимылды ойын:** **Ұлттық ойын:**	**Музыка** **Тақырыбы: Биге шақыру** **Мақсаты:** Музыкамен жүру мен жүгіруді ыргақты орындау, шеңбер бойымен бірінінартынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.	**Денешынықтыру** **Тақырыбы:** 40 сантиметр қашықтыққа секіру Жалпы дамытушы жаттығу **Негізгі қимылдар**: тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру **Қимылды ойын** :Ақ серек-көк серек	**Қазақ тілі** Тақырыбы: Достық Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде коршаған орта заттары мен табигат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру
	Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын көзгалыс құралдарымен таныстыру. (***Коршаган ортамен таныстыру,математ***	**Тақырыбы: «Ағаштардан жапырақтар түседе»** **Мақсаты:** Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз	**Тақырыбы: «Күзгі жемістер»** **Мақсаты:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы карапайым түсініктерді қалыптастыру (коршаган	**Тақырыбы: «Үлкен кіші сәбіздер»** **Тақырыбы:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем)салыстыру **(Математика негіздері, мүсіндеу,сөйлеуді дамыту, сурет ,құрастыру)**	**Тақырыбы:** « Әдемі сөздер дүкені «Мақсаты:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары

	ика негіздері, сөйлеуді дамыту,құрастыру)	бетінде көлемі түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсыру **(жапсыру,математика негіздері,коршаған ортамен танысу,көркем әдебиет)**	**ортамен таныстыру,математика негіздері, сурет,сөйлеуді дамыту)**		әркылы кенейту.
	Ұйымдастырылған әс-әрекетке дайындық. іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенгедайындық 10.35– 10.55	Балаларды серуенге ынталандыру: серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер: шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілік пен киюін қадағалау. **(дербес әрекет)**				
Серуен 10.55 – 12.00	Күзгі ағаштардағы өзгерістерді бақылау ,ағаш жапырақтары не үшін сарғая бастады. Көркем сөз қолдану Қимылды ойын.Жапыраақты жинаймыз,жинаған жапырақтарды түсіне ,көлемне қарай санау Еңбек ,ауа	Ауа-райына бақылау жасау.Ау-райынан не өзгерістер байқадындар .адамдар күз мезгілінде қалай киінеді Қимылды ойын.Күн мен түн Ойын .Ағаштын бұтақтарын жинау Еркін ойындар	Шуақты күнге бақылау Балалар мен сыный сұрақтар қою арқылы олардың танымдық дағдыларын анықтау ,күн неге ұқсайды? Күн болмаса не болар еді ,күнді қалай еркелетін айтамыз. Қимылды ойын	Құстарға бақылау жасау.Неге құстардың дауысы аз естіледі .Құстар қалай өмір сүреді Қимылды ойын: Үшты –құшты Еңбек.Айла тазалығы Еркін ойындар Балалар мен жеке жұмыстар**(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет ,қазақ тілі**	Аулалағы кішкентай балаларға бақылау жасау.Балалар мен іңгіме жүргізу балалар кішкентайларға қалай көмек көрсетуге болады .өздерінің іні қарындастарын бар ма? Қимылды ойын .Доппы алыска

	тазалығы (**сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет ,қазақ тілі ,дене шынықтыру ,музыка ,математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру)**	.Балалар мен жеке жұмыстар жүргізу **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет ,қазақ тілі ,дене шынықтыру ,музыка ,математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру)**	.Қасқырлар мен лактар Еңбек: ауда тазалығы Еркін ойындар .балалар мен жеке жұмыстар жүргізу **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет ,қазақ тілі ,дене шынықтыру ,музыка ,математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру)**	**,дене шынықтыру ,музыка ,математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру)**	лактар . Еңбек.Кішкентайлар ды ойнатамыз Еркін ойындар **сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет ,қазақ тілі ,дене шынықтыру ,музыка ,математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуенненоралу 12.00 – 12.20	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,колды жуу				
	«Не жок»дидактикалық ойын	Ертегі окып беру	Бүгін біз серуенде не көрдік? балармен әңгіме жүргізу	Мнемокесте көмегіменолендерді жаттау	Әлеуметтік-эмоционалды көнил-күйді көтеретін ойындар
Түскі ас 12.30 – 13.00	Тамактану мәдениетін калыптастыру: касықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу. Майлықты дұрыс колдану, тамак ішкенде сөйлемеу. **(сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-Гигиеналық дағдылар)** Максат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамактану. мәдениетті карым-катынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпейш. Сорпамай, баппеніш. Келген асты алдыңа Тауысы ш!ш, калдырма. **.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі кызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгіұйқы 13.00 – 15.10	Бесік жырын	Музыка	Бауырсак	Релаксация	«Үйкыдағы

	тындату(музыка)	терапия	ертегісін айтып беру	«Біздің аяқтарымыздемалады»	ару» ертегіні тыңдау(аудио диск)
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары 15.10-15.30	Өз орындарында отырып еріду, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін коюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас 15.30-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапта рқарау және тағы басқаәрекеттер) 16.00-16.30	"Қазақстан туралы әңгімелесу". Мақсат-міндеттері. БалаларғаҚазақстанР Еспубликасының Әнұраны. Елтаңбасыжәне Ғұлы ж Әне Қазақстан туралы и Егізгі ұғымдар беру: Қазақстантуралы қара Пайым тақпақты жатта Тып үйрету. **(сурет салу ,жапсыру ,құрастыру ,математика негіздері)**	Жалауша". Мақсат-міндеттері. Балаларды карындаш пен сорғышты қолданып, көгілдір түсті жалауша ны салуды үйрету: жалаудыңмейрамд ар да кеңінеқолданыла т ыны жайында баяндау **(сурет салу ,жапсыру**	**Құсарға қамқорлық жасаймыз.** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру **(құрастыру ,сөйлеуді дамыту,коршаған ортамен таныстыру,жансыру ,мүсіндеу)**	**Қолымда не бар? Дидактикалық ойыны** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қыска, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру **(математика негіздері,сөйлеуді дамыту ,сурет салу ,коршаған ортамен таныстыру)**	Нан қайдан келеді?ертегісін тыңдау Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кенейту **(коршаған ортамен танысы ,өсөлеуді дамыту,қазақ тілі математика негіздері)**

		.құрастыру .математика негіздері) . .			
Балаларменжекежұмыс 16.30-16.50	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме..дидактикалық ойындар.сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.байланыстырып сөйлеу. Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту.математика негіздері)				
	Артикуляциялықжаттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жатт Ығу арқылы баланың сөйлеуін. тілін. дыбысты дұрыс дыбыс тауын дамыту. **(сөйлеуді дамыту**	**"Туған елдің ұлымын " тақпағын жаттау.** Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру . Әртүрлі өлеңдермент Ақпақтарды айтқызу **(көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)**	**"Үйдің есігін жабайы к" дидактикалы қойын ы.** Мақсат-міндеттері. Заттарды өлшемі бойы Ніна салыстыруды. Жуан жәнежіңішке зат Тарды ажыратуды жат тықтыру. Ойлау қабілетін дамыт у. **(танымдық дағдыла р. сөйлеуді дамыту)**	Баларды бояуды дұрыс колдану білу .сурет салғанда ұқыптылықты сақтауға үйрету **(сурет салу,танымдық дағдылар)**	Тілдік ойындар
Серуенгедайындық 16.50-17.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік.серуендеуге шығу.топтық ережелерді сақтау.балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу. танымдық және зерттеу әрекеті).әңгімелесу(сөйлеуді дамыту).ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық. қимылды және ұлттық				

17.00-18.00	ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	«Бағбан және Гүлдер»аз кимылды ойыны	Аз кимылды ойын«Үкі»	Аз кимылды ойын «Сәлеметсізбе!»	Қимылды ойын«Еңбекқор жүк көлігі»	Аз кимылды ойын«бұлтпенжел»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет.				
	Балалардың қызығушылығы мен білім беру кажеттіліктерін ескере отырып.тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті(ойын.козғалыс.танымдық.шығармашылық.зерттеу. эксперименттік. еңбек,балалардың өзіндік қызметі. өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Кітап бұрышында: өткен тақырыптарбойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, Кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Күзмезгіліне байланыстытақпақтаржаттау. **(көркемәдебиет)**	Музыкалық аспаптармен ойындар. Күз мезгіліне байланысты әндерді тыңдау және үйрету. Күз мерекесіне дайындалу. **(музыка)**	Күзгі жапырақтардан, жаңғақтардан күзгікомпозицияларжасау. **(жапсыру, мүсіндеу**	**Әлемге саяхат" театрландырылған ойын.** Мақсат-міндеттері. Өз мінез-құлқынақтай білу, сенімімен қиялын дамыту.	Дауысынан ажырат .Есте сақтау кабілетін дамыту (**коршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

Тәлімгерінің
Бағ

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: « Алтыншаш-ана» бөбекжай -бақшасы

Топ: ортаңғы топ

Балалардынжасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылыу кезені (апта күндері айы жылы) **30.09.-04.10. 2024.1-апта қазан**

Апта күндері	Дүйсенбі 30.09.2024	**Сейсенбі** 1.10.2024	**Сәрсенбі** 2.10.	**Бейсенбі** 3.10.2024	**Жұма** 4.10.2024
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды қабылдау:таңертеңгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары(сөйлеудідамыту).				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; Мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени-Гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) 8.20 – 8.40	Өнер орталығында сурет салу. бояу, суретті кітапшаларды бояу, қарау. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары. кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау. **Балалармен жеке жұмыс.**	**Үстел үсті ойыны «Суретқұрастыр»**Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту. әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (құрастыру. сөйлеуді дамыту)	**Күзгі жапырақтар Балаларға** жапырақтармен түрлі кейіпкерлер құрастыру **(таныстыру жапсыру ,қоршаған ортамен)**	**Менің сүйікті ойыншығым** .Балалармен окандай ойыншықтарды жасы көретіндігі жайлы сұрау ,балалар өз бетінше әңгіме құрай білуге үйрету . **(сөйлуді дамыту)**	Боямак Кітаптааардағы суреттерді ұқыпты бояуға үйртеу (**сурет салу, музыка)**
Таңертенгі жаттығу 8.40 – 9.00	№1 Қыркүйек айындағы таңғы жаттығулар кешені				

	(денешынықтыру
Таңғыас 9.00 – 9.20	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, Майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-** **Гигиеналық дағдылар)** Максат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениетті карым-катынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш. Сораптамай, баппен іш. Келген астыалдына Тауысы піш, калдырма. Тәрбиеші балалардын үстелүстінде дұрысотыруларын қадағалайды
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9.20– 9.30	Балаларға эмоционал ыы жағымды мен ұйымдастырылга ніс- әрекетіне мотивациял ық дайындықтыкалып тастыру, балаларға бір- бірімен сәлемдесуге м үмкіндік беру, ұжымда достыкка тәрб иелеу. Қуанамыз, күлеміз. Бар әлемдісүйеміз. Қолұстасып, қуанып. Достармен бір жүреміз . **(сөйлеудідамыту)**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30 – 10.30	**Денешынықтыру** **Тақырыбы:** . 40 сантиметр қашықтыққа секіру Жалпы дамытушы жаттығу **Негізгі қимылдар**: тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру **Қимылды ойын** :Ақ серек-көк серек	**Дене шынықтыру** 1. **Тақырыбы:** еденге қойылған заттардан аттап жүру Жалпы дамытушы жаттығу **Негізгі қимылдар:** еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу	**Музыка** **Тақырыбы:** **Жанбыр .Д.Ботбаев** **Мақсаты** : Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту	**Денешынықтыру** 2. **Тақырыбы:** қарқынды өзгертіп, жылдам жүгіру Жалпы дамытушы жаттығу **Негізгі қимылдар:** . қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Қимылды ойын** :Ақ серек-көк серек	**Қазақ тілі** Тақырыбы: Азық –түлік туралы жұмбақтар Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу
	Тақырыбы: «Күзгі жемістер» **Міндеті: .** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану Топқа дикаршы келеді ,ол дорбасындағы жемістерді алып шығады,балалар оларды атайды ,тақпақтар айтады ,санайды салыстырады ,мүсіндеп ,суреттерін салады жемістердің. **(сөйлеуді дамыту,**	**Дидактикалық ойын** « Доппен ойын»Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кенейту. Екі бала арасында доппен ойын. Допты бір біріне берер кезде бір бала жемістерді, ал екіншісі көкөністерді атайды. Барлық баланың ойын ойнауын қамтамасыз ету. **(Сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы	**Дидактикалық ойын** «Пішіндерді жемістермен салыстыр»Геометриялық пішіндерді тану (дөңгелек, үш бұрыш, шаршы) және атау. Жемістермен көкөністер қандай пішінге сәйкес келеді. Корточкалармен жұмыс. **(Математика**	**Тақырыбы: «Кітап пен** достасамыз»»Кітап орталығында кітаптардан жемістер мен көкөністердің суреттерді көрсетіп сұрақтар қою. Тіл ұстарту жаттығуын жасау. Із –із –із –бақшадағы сәбіз Ет – ет- ет- алма толы себет. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Тақырыбы: « Дәуірмендер »Балаларға топтағы жеміс пен көкөніс макет ойыншығымен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отырған ойыншығы тура сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б сөйлеуде зат есімдерді

	қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу)	бойынша дамытушы орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекеттер жасау. Ыдыстарға жемістер мен көкөністерді салу. Балалардың қалауы бойынша **(Сурет салу)** Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу. **(Мүсіндеу)** бейнеленген көкөністермен жемістерге сәйкес жүп түстегілерді таңдап жапсыру **(Жапсыру)**	**негіздері)** Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану арқылы қарапайым құрылыстар құрастыру. **(Құрастыру)**	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру дағдыларын жетілдіру. **(Құрастыру)**	жекеше, көпше түрде қолдану. Апта бойы жаттаған тақпақ пен тіл ұстарту жаттығуын қайталап айтқызу. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша сурет салу немесе ермексазбен еркін шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру. **(Сурет салу) (Мүсіндеу)**
	Ұйымдастырылған әс-әрекетке дайындық. іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенгедайындық 10.35– 10.55	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілік пен киюін қадағалау. **(дербес әрекет)**				
Серуен 10.55 – 12.00	Ауа райы құбылыстарын және табиғат объектілерін бақылау**(қоршаған**	Ауладағы шырша ағашымен танысу,жапырақтарын, ұстап көру,шыршаның	Ауладағы гүлдерді тамашалау.Үйде мамаларың гүл өсіретін гүлдері	Киімдерге бақылау Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын	Ауладағы жеміс ағаштарымен танысады.Ауа райын бақылайды

	ортамен танысу,танымдық және зеттеу іс-әрекеті),спорттық,ұлттық ойын ойнау(**дене белсенділігі**), гүлге су құю (**еңбек әрекеті, музыка**)	бүршіктерігне ибақылау жасау.Түскен жапырактарды жинау ,түсіне қарай ажырату.(коршаған ортамен танысу, **математика негіздері)** Еркін,қимылды ойындар	жайлы әнгімелеу.(коршаган ортамен танысу) ән тыңдау,еркін,қимылды ойындар ойнау	өзгерістерді байкайды.(коршаган ортамен танысу) Отбасы туралы ән айтады, музыка тыңдайды) **.(музыка, дене шынықтыру)** Еркін ойындар	**(Коршағаг ортамен танысту, музыка,дене шынықтыру)**
Серуенненоралу 12.00 – 12.20	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафка салу,колды жуу				
	«Не жоқ»дидактикалық ойын	Ертегі оқып беру	Бүгін біз серуенде не көрдік? блалармен әнгіме жүргізу	Мнемокесте көмегіменөлеңдерді жаттау	Әлеуметтік-эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар
Түскі ас 12.30 – 13.00	Тамақтану мәдениетін калыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, Майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-Гигиеналық дағдылар)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпейіш. Сораптамай, баппеніш. Келген асты алдына Тауысы піш, калдырма. .**(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгіұйқы 13.00 – 15.10	Бесік жырын тыңдату(музхыка)	Музыка терапия	Бауырсақ ертегісін айтып беру	Релаксация «Біздің аяктарымыздемалады»	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау(аудио диск)
Біртіндеп ұйқыдан	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.				

ояту, **Сауықтырушаралары** 15.10-15.30	(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас 15.30-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапта рқарау және тағы басқаәрекеттер)** 16.00-16.30	Көкөністер мен жемістерді себеттерге салу. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. Карточкалармен жұмыс. **(Математика негіздері)** Сазбалшық, камыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалектеу. Ұжымдық жұмыс жүзім. Балалар бір бірден жасап, сабағына жинап, жүзім сабағын жасау.	Жемістер мен көкөністер туралы видео материал көрсету. Тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету **(Көркем әдебиет)** бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, каэтамак, бегония және тағы басқа). олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Жалпы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді топтастыру. тақпақты мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. Иісім жұпар аңқыған, Бақшадағы шырынмын. Жеп көргендер тамсанған – Балдай тәтті қауынмын. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** желімдеудің	дөңгелек пішінді жемістердің суретін салу **(Сурет салу)** көнілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көніл күйлерін көтеру **(музыка)**	Алдын ала даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; үлкен және кішкентай көкөністерді жапсыру. **(Жапсыру)** Құрастыру заттарынан ағаштармен жемістер құрастыру **(Құрастыру)**

	(Мүсіндеу) Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Жемістер ыдысы. Әр түрлі көкөністер мен жемістердің ішінен, тәрелкеге сыятын жемістерді жапсыру. **(Жапсыру)**		техникасы; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуды үйрету арқылы жемістерді жапсыру. **(Жапсыру)**		
Балалармен жекежұмыс 16.30-16.50	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.	Қажет ететін балалармен тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету.	Қажет ететін балаларменАлих аның тірі және өлі табигат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.
Серуенгедайындық 16.50-17.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.00-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	«Бағбан және Гүлдер»аз қимылды ойыны	Аз қимылды ойын«Үкі»	Аз қимылды ойын «Сәлеметсізбе!»	Қимылды ойын«Еңбекқор жүк көлігі»	Аз қимылды ойын«бұлтпен жел»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет.				

	Балалардың қызығушылығы мен білім беру кажеттіліктерін ескере отырып,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті(ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу, эксперименттік, еңбек,балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Кітап бұрышында: өткен тақырыптарбойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту. Кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Күзмезгіліне байланыстытақпақтарж аттау. **(көркемәдебиет)**	Музыкалық аспаптармен ойындар. Күз мезгіліне байланысты әндерді тыңдау және үйрету. Күз мерекесіне дайындалу. **(музыка)**	Күзгі жапырақтардан, жаңғақтардан күзгікомпозицияла ржасау. **(жапсыру, мүсіндеу**	**Әлемге саяхат" театрландырылған ойын.** Мақсат-міндеттері. Өз - мінез-құлқынақтай білу, сенімімен киялын дамыту,	Дауысынан ажырат .Есте сақтау қабілетін дамыту **(коршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

Тексерілді
Бикв

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: « Алтыншаш –ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы : ортанғы топ

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **07.10. -11.10.2024 қазан**

	Дүйсенбі 7.10.2024	Сейсенбі 8.10.2024.	Сәрсенбі 9.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024.	Жұма 11.10.2024.
Балаларды қабылдау 8.00-8.20	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. алаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың көңіл-күйі ,оны не қызықтыратынытуралы сұрау,баланы жеке пікірін білдіруға тарту/**сөйлеуді дамыту/**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00-8.20					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру **Ата-аналармен әңгіме:**Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Таңертенгі жаттығу 8.40-9.00	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.**(сөйлеуді дамыту** **«Мен дәрігер боламын»** **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.**(қоршаған ортамен таныстыру)** **«Әдемі үйшік»** **Мақсаты:**Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.				

	(Құрастыру) **«Шаштараз»** **Мақсаты:**Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. **Үстел –үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **Құрастыру**
Таңғы ас **9.00-9.20**	дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.«Жалпы жоғарыда»,«Қол түсіру», «Алға иілу», «Отырып тұру», «Текшелер» Тыныс алу жаттығуы М.И.Фонарева бойынша «Үйшік» **(Музыка, дене шынықтыру, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық **9.20-9.30**	**Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» **«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп

	Торғайларға тастаңдар.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30-10.30					
Серуенге дайындық 10.35-10.55	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы**: Допты жоғары лақтыру Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу **Қимылды ойын** **«Соқыр теке»**		Музыка Тақырыбы:Біз бақытты баламыз. Е.Хасанғалиев Мақсаты: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту,әндібіргебастап,бірге аяқтау	**Дешынықтыру** **Тақырыбы**: «Саптағы шеңбердегі өз орнын табуға үйретіу» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойын «Поравоз»	**Қазақ тілі** Тақырыбы:Атасының ақылы Мақсаты: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту

			көре алады. **Көркем әдебиет** **«Теңін тап»** Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **Мүсіндеу** **«Дүкенші»** Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. **Қоршаған ортамен танысу** **«Кім шапшаң»** Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады**Сөйлеуді дамыту**		

Серуен **10.55-12.00**	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуеннен оралу **12.00-12.20**	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» **Мақсаты:** Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. **Құрастыру, жапсыру**	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала.Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **Көркем әдебиет**	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**

	дағдыландыру. **Жапсыру**		**Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табигат туралы түсіндіру. (музыка)		
Түскі ас 12.30-13.00	балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу: А.Меңжанова **«Тазалықтың досы»** ойыны, мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету, Б. Кірібаев **«Сабын жыры» М.Әлімбева «Бұл не?»**салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру**(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі)**				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-татті. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Біртіндеп ұйқыдан оятту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі «Әлди –әлди ұйықтайғой»				

	Сөйлеуді дамыту «Бесік жырын» тыңдату «Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет** «Жақсы жатып, жайлы тұр!»				
Бесін ас **15.30-16.00**	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары) ауа,су емшаралары,жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру(**дене шынықтыру**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **16.00-16.30**	Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалармен жеке жұмыс **16.30-16.50**	**Дербес ойын** **«Құыршақты тамақтандыр».** **Мақсаты**:Балаларды ң ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Мүсіндеу, математика**	**Танымдық-қимылды ойын:** «Аңдар жүрісі» **Мақсаты**:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қоршаған ортамен танысу**	**Сүреттік боямалар** **«Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар сүретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың	**Кітаппен жұмыс** **«Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. **Сөйлеуді дамыту**	**Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Құрастыру, математика негіздері)**

	негіздері ,көркем әдебиет ,музыка қазақ тілі)		мекендерімен таныса алады. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)**		
Серуенге дайындық 16.50-17.00	**Жеке баламен жұмыс:** Қажетті баланы қаламды дұрыс қолдануға үйрету. **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс: қажетті баланытүстерді** ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмысқажетті баланықұрастыр** уға деген қызығушылығын арттыру. **Құрастыру**	**Жеке баламен жұмыс: қажетті баланықаламды** дұрыс ұстауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу**	**Жеке баламен жұмыс: қажетті баланы** суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. **Сурет салу**
Серуен 17.00-18.00	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Таза ауада серуендеу Қимылды ойын «Ақ серек көк серек» **(дене шынықтыру)**	Таза ауада серуендеу Қимылды ойын «Бөрбасар мен қояндар» **дене шынықтыру)**	Жаңылтпаш жаттаймыз **(қазақ тілі)**	Күзгі ағаштардағы өзгерістерді бақылау «әңгіме жүргізу ,күз туралы тақпақ жаттау **(сөйлеудің дамыту ,көркем әдебиет)**	Балалардың дербес іс-«рекеті **(дене шынықтыру)** Еркін ойындар

	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тексерді

Тәрбиелеу білім беру процесініни циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Алтыншаш-ана » бөбекжай балабақшасы

Тобы: ортаңғы топ

Жоспардын құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **14.10.-18.10.2024 қазан**

Балаларды қабылдау 8.00-8.20	**Дүйсенбі** 14.10.2024.	**Сейсенбі** 15.10.2024.	**Сәрсенбі** 16.10.2024	**Бейсенбі** 17.10.2024	**Жұма** 18.10.2024
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың көңіл-күйі ,оны не қызықтыратынытуралы сұрау,баланы жеке пікірін білдіруга тарту/**сөйлеуді дамыту**/				
Балалардын дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Таңертенгі жаттығу 8.40-9.00	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **Қоршаған ортамен танысу)** **Мен дәрігер боламын»** **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.				

	«Әдемі үйшік» **Мақсаты:**Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **Құрастыру)**
Таңғы ас **9.00-9.20**	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке **Дайындық** **9.20-9.30**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» **(Қазақ тілі***)**
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер **9.30-10.30**	Таңғы жиын. Мен шыншылбаламын» Арым таза, ақ к□□іл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақ ниет, Адамдыққа сенемін! осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**

Серуенге дайындық 10.35-10.55	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Топтағы шеңбердегі өз орнын табу** **Жалпы дамытушы жаттығу** **Негізгі қимылдар:** шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. **Қимылды ойын**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Шеңберге тұру** **Жалпы дамытушы жаттығу** **Негізгі қимылдар:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру. шеңберге тұру Қимылды ойын: Өгіз тартыс	**Музыка** **Тақырыб: Қояндар биі** **Мақсаты:** Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Саты бойымен өрмелеу** **Жалпы дамытушы жаттығу** **Негізгі қимылдар:** Саты бойымен өрмелеуді дамыту. **Қимылды ойын**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: Күзгі дала** **Мақсаты:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру
	Тақырыбы: Орман тұрғындары Сурет бойынша әңгіме құрау «Орман тұрғындары» Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі	. «Хайуанаттар бағында» биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу(**математика негіздері**)	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру «Сиқырлы пішіндер» үшбұрыш, шаршы,	СРО «Дүкен» түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау(**сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет**) «Ойыншықтар дүкені» Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға	өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу «Менің көмекшілерім» Өзінің дене мүшелерін

	қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту **(сөйлеуді дамыту ,көркем әдебиет, қазақ тілі)** «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.Суреттегі заттарды үлестірмелі материалдармен теңестіру **(математика негіздері)**	«Менің сүйікті кейіпкерлерім» мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.**(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, қазақ тілі)** Музыка тыңдау **(мызыка)** «Орман үйшігі»ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. **(құрастыру)**	дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.**(математика негіздері)** «Менің сүйікті кейіпкерім» Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың	үйрету(математика негіздері)	бағдарлау(математика негіздері) **Үйшік ертегісі** . Жаңа ертегілерді Жаңа ертегілерді тыңдау**(көркем әдебиет ,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** Музыка тыңдау «Ертегілер» **(музыка)**

			пікірлерін (тыңдау(**сөйлеуді дамыту ,көркем әдебиет**)		
Серуен 10.55-12.00	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды калыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуеннен оралу 12.00-12.20	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау.**(коршаған ортамен танысу)** Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әнгімелеп айту. Олардың түстерін атау.(**сойлеуді дамыту)** Еңбек: Құм салғыштын ішіне түскен жапырақтардан	Көз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Көз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. **(қоршаған ортамен танысу)**Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы(**сөйлеуді дамыту**). Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардын жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға карсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сактап жүруге	Киімдерге бақылау Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқайды.**(қоршаған ортамен танысу)** Отбасы туралы ән айтады, музыка тыңдайды) **.(музыка** Еркін ойындар	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.**(коршаги ортамен танысу)** **Қ/О** «Лактар мен каскырлар»**(дене шынықтыру)**

	тазалау.**(еңбек әрекеті)** к/О Кім мәреге бұрын жетеді **(дене шынықтыру)**		үйрету.(коршаған ортамен танысу) Еркін ойындар **(дене шынықтыру)**		
Түскі ас **12.30-13.00**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Күндізгі ұйқы **13.00-15.10**	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**Кезекшінің жұмысы(асхана құралдарын,майлықтардыүстелге кою) Гигиеналық шаралар(колды дұрыс жуу,өз орамалын табу, өз орнына ілу). Тамақтану(өз орнын білу,дұрыс отыру,асхана құралдарын дұрыс қолдану,сөйлеспеу,алгыс айту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары **15.10-15.30**	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (**көркем әрекет**)				
Бесін ас **15.30-16.00**	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары) ауа,су емшаралары,жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру(**дене шыныықтыру**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

16.00-16.30					
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (жануарлар), дөңгелек пішінді (сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу орталықтарға бөлу арқылы жұмыс жасау (**сурет салу ,жапсыру ,мүсіндеу)**	Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. «Көжектер мен қонжықтар» (**жапсыру ,мүсіндеу ,сурет салу)**	Түлкі мен тырна ертегісін айтып беру **(қазақ тілі)** «Қонжық» Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өжануарларды мүсіндеу лағдыларын қалыптастыру **(құрастыру,сурет салу,мүсіндеу ,жапсыру)**	«Күзгі бақ»Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету(**сурет салу ,сүсіндеу ,жапсыру, құрастыру)**	«Кірпі» табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру **(жапсыру ,мүсіндеу,құрастыру,сурет салу)**
Серуенге дайындық 16.50-17.00					
Серуен 17.00-18.00	Серуенге реттілікпен киінуіне мән беру,үйрету.Достарына көмектесу.Жұптасып жүруді меңгеру				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Қимылды ойын «Қояным-қояным». Қоян туралы ән айту,қоянға еліктеп би қимылын	**Ит пен қоян Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Ойын барысы:** Ойын жазық алаңда ойналады.	Жануарлар» Шарты: Алаңда тәрбиешінің белгісімен балалар жан -	«Аспазшы» Мақсаты: Балаларды наубайханашының қызметімен таныстыру. Ойын арқылы балалардың ой -	СРО «Шаштараз» Мақсаты: Балаларға шаштаразының еңбегін бағалай білуге

	салу(музыка,дене белсенділігі)	Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұста уға тырысады. Өзі ұстаған балаларды н барлығын итке айналд арды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.(**дене шынықтыру**)	жаққа жүгіреді. Тәрбиеші «Жануарға айналыңдар» - дегенде балалар тоқтап, бір - бір жануарды көрсетіп тұрады. Тәрбиеші алдын ала балаға өзі жануарды таңдау керектігін ескерту керек. Ойынды 3 - 4 ретқайталауғаб олады.(**дене шынықтыру**)	қиялын, тіл байлығын дамыту. Наубайханашының еңбегін бағалауға тәрбиелеу.(**қоршаған ортамен танысы,сөйлеуді дамыту**)	үйрету және пайдаланатын заттарды атай білуге дағдыландыру (қайшы, тарақ, алжапқыш, су, айна) (**қоршаған ортамен таныстыру**)
Балалардыңүйгекайтуы	**Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласынын сұрауға кенес беру.**	**Бауырсақ жасауын сұрану**	**Үш торай мультфилімін бірге тамашалауға кенес беру.**	**Ертегілер кітабын бірге карауға кенес беру.**	**Баланын үйдегі күн тәртібінде ойынын маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.**

Тексерілді
Бл

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы: ортаңғы топ

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **21.10.-25.10.2024 қазан**

Балаларды қабылдау 8.00-8.20	**Дүйсенбі** 21.10 2024.	**Сейсенбі** 22.10.2024	**Сәрсенбі** 23.10.2024.	**Бейсенбі** 24.10.2024.	**Жұма** 25.10.2024.
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың көңіл-күйі ,оны не қызықтыратынытуралы сұрау,баланы жеке пікірін білдіруга тарту/**сөйлеуді дамыту/**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Таңертенгі жаттығу 8.40-9.00	**Қолымда не бар?** Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. **Гүлдер әлемі** **Мақсаты:** Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату (**құрастыру**) Үстел үсті театры «Бауырсақ» **(қазақ тілі)**				

Таңғы ас **9.00-9.20**	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке **Дайындық** **9.20-9.30**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» **(Қазақ тілі***)**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер **9.30-10.30** **Серуенге дайындық** **10.35-10.55**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** гимнастикалық қабырғаға өрмелеу **Жалпы дамытушы жаттығу** **Негізгі қимылдар:** гимнастикалық қабырғаға өрмелеу **Қиммылды ойын : Айгөлек**	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Допты еденге қағып алу» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтыру, төмен -	**Музыка** **Таырыбы: Қояндар биі** **Мақсаты:** Музыкамен жүру мен жүгіруді ыргакты орындау, шеңбер бойымен бірінінартынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Қарқынды өзгертіп жылдам жүгіру Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру **Қимылды ойын**	

		еденге (жерге) соғу, қағып алу. **Қимылды ойын**			
	«Дымбілмеске көмектесеміз»Заттардың айырмашылықтарымен атауларын, олардың көлемін, түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** «Айырмашылығын тап»заттарды топтастыружәнеолардыңбіреуінбөліпкөрсету **(математика негіздері)**		Салат» С□бізді алып тазалаймыз □ккіштен □гіп майдалаймыз Қанттан сеуіп д□мдейміз Қаймақ құйып с□ндейміз Міне,дайын н□р тағам- Д□руменге байыған.Балалардыңсөздіккорынойындарменойынжаттығуларыарқылыкеңейту**(сөйлеуді дамыту ,көркем әдебиет)**«□лкен кіші с□біздер»көгөністерменжеміс терді.кейбірзаттарды.мүсіндеуге үйрету**(суретсалу,жапсыру,мүсіндеу)** заттардынсанын ажыратуға үйрету: «Себеттегі көкөністер»**(математика**	«Менің отбасым» эже туралы тақпақ жатаузатесімдержекеше.көпшетурде,етістіктердікелержәнеөткеншақтаколдану**(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет): «Кеш»**Қарама-қарсытәуліқбөліктерінбағдарлау:күндіз-түнде,таңертең-кешке.**(математика негіздері)** Балаларда**«дұрыс»**немесе**«дұрысемес»,«жақсы»**немесе**«жаман»**әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту**(қоршаған ортамен таныстыру)**	«салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа,бірдей,тең,енібойыншакең-тар,бірдей,тең,биіктігібойыншабиік-аласа, **Ойын** **Ауылым** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау(қоршаған ортамен таныстыру) «Аула сыпырушы құралдары» заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге,олардыжай сөйлемдерменсипаттап айтыпберуге баулу(**қазақ**

			негіздері)		**тілі,сөйлеудіт дамыту,көркем әдебиет)**
	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен 10.55-12.00	Бақылау:Ауа райына бақылау.тіріжәнеөлітабиғатнысандарынбақылаукезінде байланыстырып сөйлеуді үйрету**(сөйлеуді дамыту)**өлеңдердітыңдайбілуге үйретуСап - сары маңай, Сап - сары тоғай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып.**(коркем әдебиет ,қазақ тілі)** Еңбек: Алаңдағы тазалық.**(еңбекке баулу)** к/оҚояндар мен Бөрібасар**(дене шынықтыру)**		К□з мезгілінде желді бақылау. Ауа-райынынжағдайынанықтау(суық,жылы,ыстық). **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабиғатнысандарынықатауларыноздігінен қолданудықалыптастыру**(қазақ тілі)**	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге үйрету **(қазақ тілі)**Жапырақтарды жинау **(еңбек әрекеті)**	**Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға бұлттар деген не екенін , олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету.**(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** Еңбек: Өз-өзіне қызмет ету, серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту. Д. О: «Бұлтты суретте» **Мақсаты:** Бұлтты суреттейтін сөздерді

Серуеннен оралу **12.00-12.20**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				тауып айтуға үйрету
Түскі ас **12.30-13.00**	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**Кезекшінің жұмысы(асхана құралдарын,майлықтардыүстелге кою) Гигиеналық шаралар(колды дұрыс жуу,өз орамалын табу, өз орнына ілу). Тамақтану(өз орнын білу,дұрыс отыру,асхана құралдарын дұрыс колдану,сөйлеспеу,алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы **13.00-15.10**	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, **Сауықтыру шаралары** **15.10-15.30**	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары) ауа,су емшаралары,жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене шыныықтыру)**				
Бесін ас **15.30-16.00**	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау**	Жапсырудатабигиматериалдардыжәнекағаздытүрлендіруәдістерін(жырту, умаждау,бүктеу,катпалау)	Көктемгі ағаштар. Көлденеңжәнетіксызықтардысалу,олардыңқиылысуы	**Баян қуыршақ түстенеді.** **Мақсаты.** Балаларды асхана ыдыстары	Көктемгі ағаштар Көлденеңжәнетіксызықтардысалу,олардыңқиылысуынжүргізебілу ,әртүрлі пішіндегі суреттер салуды қалыптастыру**(сурет**	Ойын: «Кімнің заттары?» (жақын адамдардың заттарын

және тағы басқа әрекеттер) **16.00-16.30**	қолдану.Сазбалшық,ермексазкесектеріненбөлшалу, **,жапсыру ,мүсіндеу,сурет салу,құрастыру)**	нжүргізебілу,әртүрлі пішіндегі суреттер салуды қалыптастыру(**сурет салу ,сүсіндеу ,жапсыру, құрастыру)**	жайындагы магдұматын бекіту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке тәрбиелеу.**(мәдени гигиеналық дағдылар)**	**салу ,сүсіндеу ,жапсыру, құрастыру)**	анықтау) Суретті кітапшаларды бояу (**сурет салу,жапсыру ,мүсіндеу,құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс **16.30-16.50**	Дыбысты дұрыс айту үшін жаңылтпаш жаттату				
Серуенге дайындық **16.50-17.00**	Серуенге реттілікпен киінуіне мән беру,үйрету.Достарына көмектесу.Жұптасып жүруді меңгеру				
Серуен **17.00-18.00**	Ит пен қоян Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, калғаны қоян болады Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардын барлығын итке айналдарды. Сейтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.		Күнді бақылау . Мақсаты: Балалар күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына назарын аудару . Табиғатқа деген құштарлығын , сүйіспеншілігін дамыту. Еңбек іс әрекеті : Гүлзардағы еңбек. Гүлзарларды солған өсімдіктерден тазарту. Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру.(**дене шынықтыру)**	Аққулар мен қаздар» Мақсаты: Қабілеттерін дамыту. **(Еңбек іс-әрекеті)** Құстарға арналған азық дайындау. Мақсаты: Балалармен бірге құстарға азық жинау. Азықтарды нығыздап байлап, жүктелген жұмысқа жауапкершілікпен қарау (**Қоршаған ортамен таныстыру**)	Қарғалардың қонуын бақылау. Мақсаты:Құстардың сыртқы түрі мен оның қоректенуіне , қозғалыстарымен өмір сүру қарекетіне көңіл аудару . Балалар бойында құстарға деген , сондай-ақ достарына табиғатқа деген қамқорлық қасиеттерін ояту. (**қоршаған ортмен танысу)** Қимыл қозғалыс ойыны: «Аққулар мен қаздар» Мақсаты: Қабілеттерін дамыту. (**дене**

					шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: Құстарға арналған азық дайындау. Мақсаты: Балалармен бірге құстарға азық жинау. Азықтарды нығыздап байлап, жүктелген жұмысқа жауапкершілікпен қарау
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналарға қазан айының жоспарын айту.	Жеке бастың гигиенасы туралы айту.	«Рахмет»,«кешіріңіз», «өтінем» деген сөздерді балаға үйрету.	Дәрумендерді жиі қолдану.	Ата-аналарға балалардың тәртібі туралы айту.

Өтеген Ғ.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Алтыншаш-ана » бөбекжай балабақшасы

Тобы: ортаңғы тобы «Балдырған»

Жоспарлдың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **28.10.-01.11.2024 5 апта қазан**

Балаларды қабылдау 8.00-8.20	**Дүйсенбі** 28.10.2024.	**Сейсенбі** 29.10.2024	**Сәрсенбі** 30.10.2024	**Бейсенбі** 31.10.2024	**Жұма** 1.11.2024
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу.Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың көңіл-күйі ,оны не қызықтыратынытуралы сұрау,баланы жеке пікірін білдіруга тарту/**сөйлеуді дамыту**/				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 8.20-8.40	Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» . **Балармен жеке жұмыс.**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғатбұрышынмекендеушілердібақылаудағдыларынқалыптастыру. **Балармен жеке жұмыс.**	Табиғат бұрышын мекендеушілердібақылау дағдыларынқалыптастыру. **Балармен жеке жұмыс.**	Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғатбұрышынмекендеушілердібақылаудағдыларынқалыптастыру. **Балармен жеке жұмыс.**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, **Балармен жеке жұмыс.**

Таңертеңгілік жаттығу	
Таңғы ас **9.00-9.20**	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке **Дайындық** **9.20-9.30**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» **(Қазақ тілі***)**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер **9.30-10.30** **Серуенге дайындық** **10.35-10.55**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Қарқынды өзгертіп жүгіру **Жалпы дамытушы жаттығу** **Негізгі қимылдар:** қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Қырлы тақтайдың үстімен жүру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: 10 сантиметр	**Музыка** **Таырыбы: Машина** **Мақсаты:** Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінінартынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Қырлы тақтайдың бойымен жүру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: 10 сантиметр қашықтықта орналасқан	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Күзгі дала»** **Мақсаты:** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу

	метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Қиммылды ойын : Айгөлек (ұлттық ойын)**	қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. **Қимылды ойын**		тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. **Қимылды ойын**	
	Тақырыбы: Кітапқа қарап әңгімелейміз Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту жаттығуларын жасату **(Сөйлеуді**	**Тақырыбы: Шалқан** Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты(а,ә,е,о,ұ)және кейбірдауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айтуын үйрету Шалқанның суретін салдырту. **(сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, жапсыру)**	**Тақырыбы: Топтағы заттар қандай пішінге ұқсайды** Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма қарап, тапқызу. **.(математика негіздері, құрастыру)**	Тақырыбы : Біз кітапен доспыз.Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Балалардың сөздік қорын ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,құрастыру)**	Тақырыбы: «Ұсқынсыз үйрек»Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, мүсіндеу)**

	дамыту және көркем әдебиет)				
	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен 10.55-12.00	Бақылау:Ауа райына бақылау.тіріжәнеөлітабиғатнысандарынбақылаукезінде байланыстырып сөйлеуді үйретумөлеңдердітыңдайбілуге үйретуСап - сары маңай, Сап - сары тоғай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып.(Еңбек: Алаңдағы тазалық.**(еңбекке баулу)** к/оҚояндар мен Бөрібасар**(дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру, музыка)**	Көлшіктерге бақылау жасау Көлшік неден пайда болатынының әңгімелеу. Еңбек .Аула тазалығы Ойын. ҚИмылды ойын **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру, музыка)**	Күз мезгілінде желді бақылау. Ауа-райынынжағдайынанықтау(суық,жылы,ыстық), () Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабиғатнысандарыны қатауларынөздігінен қолданудықалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру, музыка)**	Жерге түскен жапырақтарды бақылау. бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге үйрету **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру, музыка))**	**Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға бұлттар деген не екенін , олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Бұлттар козғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету.**(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** **Еңбек:** Өз-өзіне қызмет ету, серуен соңында ойыншықтарды

					жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту. **Д. О:** «Бұлтты суретте» **Мақсаты:** Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету
Серуеннен оралу 12.00-12.20	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас 12.30-13.00	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**Кезекшінің жұмысы(асхана құралдарын,майлықтардыүстелге қою) Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу,өз орамалын табу, өз орнына ілу). Тамақтану(өз орнын білу,дұрыс отыру,асхана құралдарын дұрыс қолдану,сөйлеспеу,алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары) ауа,су емшаралары,жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру(**дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою, соңынан жинау)				

15.30-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **16.00-16.30**	Кітаптардан дене мүшелері бейнеленген суреттер қарату. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына қойып ойнату. **(Математика негіздері)** **Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату.** Кітаптың мүсінін ермексаздан жасату **(Мүсіндеу)** Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Кітап бетіне дайын пішіндерді	«Шалқан» ертегісін қайталап оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. **(Көркем әдебиет)** Балалардың көздерін байлап, қолдарына бір зат беру. Заттардың сапаларыменқасиеттерін: сипап сезу,дәмін көру,есту арқылы тануды	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттардыжалпы(ойыншықтар,киім,аяққиім,ыдыс,жиһаз) жәнеерекшебелгілерібойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Өзара ойындарда сұрақтар қоюды. Кітаптар қарауды дамыту. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Ұжымдық жұмыс. Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бір біреуден реттілікпен жапсырту. **(Жапсыру)** ойыншықтар,киім,аяққиім,ыдыс,жиһазды таңдауы бойынша ерекшебелгілерін бере отырып ермексаздан мүсіндету. **(Мүсіндеу)**	Көлденең жән етік сызықтарды салу,олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Кітаптарға қарап әр түрлі кейіпкердің (бауырсақ) бейнесін салу, мүсінін жасауды және жапсыруды үйрету. **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)**	Кілемшені сәндеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды,содан соң пайдаболғанбейненік ағазғажапсыруды үйрету. **(Жапсыру)** Үсқынсыз үйрекке ұя жасау. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыптылыққа баулу. **(Құрастыру)**

	жапсырып сәндеуді үйрету. **(Жапсыру)**	қалыптастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)**			
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Дыбысты дұрыс айту үшін жаңылтпаш жаттату				
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Серуенге реттілікпен киінуіне мән беру,үйрету.Достарына көмектесу.Жұптасып жүруді меңгеру				
Серуен 17.00-18.00	Ит пен қоян Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», « қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын		Күнді бақылау . Мақсаты: Балалар күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына назарын аудару . Табиғатқа деген құштарлығын , сүйіспеншілігін дамыту. Еңбек іс әрекеті : Гүлзардағы еңбек. Гүлзарларды солған өсімдіктерден тазарту. Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру.**(дене шынықтыру)**	Аққулар мен қаздар» Мақсаты: Қабілеттерін дамыту. **(Еңбек іс-әрекеті)** Құстарға арналған азық дайындау. Мақсаты: Балалармен бірге құстарға азық жинау. Азықтарды ныгыздап байлап, жүктелген жұмысқа жауапкершілікпен қарау **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Қарғалардың қонуын бақылау. Мақсаты:Құстардың сыртқы түрі мен оның қоректенуіне , қозғалыстарымен өмір сүру қарекетіне көңіл аудару . Балалар бойында құстарға деген , сондай-ақ достарына табиғатқа деген қамқорлық қасиеттерін ояту. **(коршаған ортмен танысу)** Қимыл қозғалыс ойыны:

	жалғаса береді.				«Аққулар мен қаздар» Мақсаты: Қабілеттерін дамыту. **(дене шынықтыру)** Еңбек іс-әрекеті: Құстарға арналған азық дайындау. Мақсаты: Балалармен бірге құстарға азық жинау. Азықтарды нығыздап байлап, жүктелген жұмысқа жауапкершілікпен қарау
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналарға қазан айының жоспарын айту.	Жеке бастың гигиенасы туралы айту.	«Рахмет»,«кешіріңіз», «өтінем» деген сөздерді балаға үйрету.	Дәрумендерді жиі қолдану.	Ата-аналарға балалардың тәртібі туралы айту.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: « Алтыншаш-ана » бөбекжай -бақшасы

Топ: ортаңғы топ

Балалардыңжасы: 3 жастағы балалар

Жоспарлдың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **04.11.-08.11.2024 ж. 1-апта- қараша**

Апта күндері	**Дүйсенбі** 4.11.	**Сейсенбі** 5.11.2024	**Сәрсенбі** 6.11.2024	**Бейсенбі** 7.11.2024	**Жұма** 8.11.2024
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) 8.20 – 8.40	Дидактикалық ойын «Таныпал да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, **(сурет салу,құрастыру)**	**Өнегелі -15 минут.** Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруінеықпал ету.Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтары нқалыптастыру.	Табиғат бұрышынмекендеушілер дібақылаудағдыларынқа лыптастыру. **Балармен жеке жұмыс.** Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруінеықпал ету.Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарынқал ыптастыру.	«Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғатбұрышы нмекендеушілердібақыл аудағдыларынқалыптас тыру. **Балармен жеке жұмыс.** Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды

					меңгеруінеықпал ету.Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарынқалыптастыру.
Таңертенгі жаттығу 8.40 – 9.00					
Таңғыас 9.00 – 9.20	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9.20– 9.30	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30 – 10.30	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Серуенгедайындық 10.35– 10.55	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Тепе-теңдікті сақтай отырып Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру **Қимылды ойын:** Ұлттық ойын: Тақия тастамақ	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Тұрған орында қос аяқпен секіру **Жалпы дамытушы жаттығу** **Негізгі қимылдар:** Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру **Қимылды ойындар:** Кім мәреге бұрын жетеді	**Музыка** **Тақырыбы: Тәтті бала** **Мақсаты:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Тұрған орында қос аяқпен секіру бұрайық Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру **Қимылды ойындар**:шыбыққа қалпақ кигізу	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Жыл мезгілдері_Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.
	Видео материал көру Денсаулық дегеніміз не? «тазалық деген не?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. «Кірқоймас» мультфилімін тамашалау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	«Менің бөлмем» тақырыбында әңгімелесу. Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды үйрету **(сөйлеуді дамыту**	Денсаулыққа пайдалы дәрумендерді қайдан алуға болады? Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	

	(сөйлеуді дамыту) салынған тазалық құралдары, сүлгі, тарақ, тіс щеткасының түстерін дұрыс таңдап бояу. **(Сурет салу)** Құрылыс заттарынан жуынатын бөлме құрастыру **(Құрастыру)**		**және көркем әдебиет)** Фланелеграф тақтасына үйдің тазалығына қолданатын заттарды тауып жапсырту. **(Жапсыру)**	Дәруменге бай көкөністердің суретін таңдауы бойынша салдырту **(Сурет салу)**	
	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуен 10.55 – 12.00	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезенің алдына шықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуенненоралу 12.00 – 12.20	**Бақылау:Құстардың күзгі тіршілігін бақылау.** **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай	**Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау.** **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың	**Бақылау**: Шықты бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу	**Бақылау:Күзгі жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін	**Бақылау:Күнді бақылау.** **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық)

	отырып, кейбіреуінің жылы жаққаушып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру **(қоршаған ортамен танысы,сөйлеуді дамыту)** **Еңбек**: «Біздің ойыншықтар». **(еңбек әрекеті)** **Қимылдық ойын: «Жүзік салу»** **Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға үйрету**(дене шынықтыру,қоршаған ортамен танысу,музыка).**	түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету **(қоршаған ортамен танысы,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі ,музыка).** **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.**(еңбек әрекеті)** **Қимылдық ойын:** « Ақ қояным» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.	жолы. **Еңбек**:Ағаш бұтақтарын жинау.**(еңбек әрекеті)** **Мақсаты:** Балалардың **Ойын:** «Қояндар секіреді». **Мақсаты:** Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.**(дене шынықтыру қоршаған ортамен танысы,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі ,музыка).)**	қалағалау. **(қазақ тілі ,коршаған ортамен танысу)** **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **(дене шынықтыру, музыка қоршаған ортамен танысы,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі ,музыка)**	оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да кажеттілігін ашу. **(сөйлеуді дамыту)** **Еңбек**: Гүл шоғы. **(еңбек әрекеті)** **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт»,**(дене шынықтыру қоршаған ортамен танысы,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі ,музыка)**
Түскі ас 12.30 – 13.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
	« Қолымда не жасырылды»	Тақпақтар қайталау	Менің есімімнің мағынасы	Күз туралы өлеңдер жаттау	Музыка тыңдау
Күндізгі ұйқы 13.00 – 15.10	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдылыу, көркемсөзқолдану Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту)				

	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Күй күмбірі (балалрды баяу ойналатын күй арқылы ұйқыға жатқызу)**				
Біртіндеп ұйқыданоянту, Сауықтырушаралары 15.10-15.30	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка ыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Бесін ас 15.30-16.00	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) 16.00-16.30	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалармен жекежұмыс 16.30-16.50	Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салысытыру. «Артығын тап» дидкатикалық	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар	Құлпынай мен қаракатты және т.б жидектерді салысыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды пысықтау. Бөліп себеттерге	Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.Жаттаған

	ойынын ойнату. **(математика негіздері)** Сабынның мүсінін жасату. **(Мүсіндеу)** Жуынатын бөлме суретіне сүлгі сабын тіс шеткесін, тарақты жапсыртуды пысықтау. **(Жапсыру)**	суреттерін салдырту, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсырту. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**	жасауды үйрету **(Құрастыру)** Тазалық құралдарының суретін салып, ермексаздан мүсінін жасату. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)**	салғызу. «Артығын тап» дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті тапқызу. **(математика негіздері)** Қарапайым біріктіру білігін жетілдірумен. жидектерді мүсіндету, жапсырту **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**	тақпақтарын еске түсіріп айту. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ермаксаздан алта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсырту дағдысын жетілдіру. **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**
Серуенгедайындық 16.50-17.00	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Қажет ететін балалармен Отбасы мүшелері	Қажет ететін балалармен. Таныс ағаштарды,бөлме	Қажет ететін балалармен. Көлік құралдарын атауға	Қажет ететін балалармен.ойыншықтарға, кітаптарға,	Қажет ететін балалармен.табиғат бұрышындағы

	туралы әңгімелуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету	өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды,құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету.	үйрету; -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету	ыдыстарға ұқыпты қарайды	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген
Серуен 17.00-18.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуеннен оралу	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о:Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу. **(құрастыру)** Қ/о: Тырналар-тырналар	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. **(музыка)** Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	Қандай көкөніс пен жеместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауып айт»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

Тексерілді

Тәрбиелеу білім беру процесініңи циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: « Алтыншаш-ана » бөбекжай -бақшасы

Топ: ортаңғы топ

Балалардыңжасы: 3 жастағы балалар

Жоспарлдың құрылыу кезені (апта күндері айы жылы) 11.11.-15.11.2024. 2-апта қараша

Апта күндері	**Дүйсенбі** 11.11.2024	**Сейсенбі** 12.11.2024	**Сәрсенбі** 13.11.2024	**Бейсенбі** 14.11.2024	**Жұма** 15.11.2024
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балалардың көтерінкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. **(сөйлеуді дамыту).Күй күмбірі .Балаларды күй мен қарсы алу**				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралыәңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) 8.20 – 8.40	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойыша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), . **Балармен жеке жұмыс.**	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды карату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. **Балармен жеке жұмыс.**	Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды карату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. **Балармен жеке жұмыс.**	**Өнегелі-15минут.Балармен әңгіме жүргізу.** Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. **Балармен жеке жұмыс.**	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. **Балармен жеке жұмыс.**
Таңертенгі жаттығу 8.40 – 9.00					
Таңғыас 9.00 – 9.20	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9.20– 9.30	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30 – 10.30	Таңғы жиын. «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары **(көркем әдебиет)** «ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**

Серуенгедайындық 10.35– 10.55	**Дене шынықтыру** Тақырыбы:Шеңбер бойымен жүгіру Жалпы дамытушы жаттығу: Негізгі қимылдар: , әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», құрсаудан құрсауға шашырап жүгіру Қимылды ойындар. **Ұлттық ойын:** **Аударыспақ**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:Допты жоғары лақтыру** **Жалпы дамыту жаттығу** **Негізгі қимылдар:** Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу Қимылды ойын. **Ұлттық ойын** **.ханталапай**	**Музыка** **Тақырыбы:** **Қуыршақпен билейміз** **Мақсаты:** Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Тоқтап жүгіру** **Жалпы дамтушы жаттығу** **Негізгі қимылдар:** тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;, **Қимылды ойын.**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Тіл ұстарту жаттығулары Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету
	Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? Сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату **(сөйлеуді**	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының**(сурет ін салу және жапсыру,**	«Менің қуаршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету **(сөйлеуді дамыту)**	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған

	Сылдырмак Өзінше бір жыр жырлап, Отырінімбылдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолындабарсылдырмақ. *К.Ыбрайұлы* Өлеңдіоқып беру. Өленнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. **(көркем әдебиет)** Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дағдыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. **(құрастыру)** Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар	**дамыту)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	**мүсіндеу)** жұмыстарын орындату Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу. **(сөйлеуді дамыту)**	Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту **(сурет салу, мүсіндеу).**	ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

	бейнесін бояту **(сурет салу)**				
	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуен 10.55 – 12.00	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуенненоралу 12.00 – 12.20	**Бақылау:Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру **(қоршаған ортамен танысы,сөйлеуді дамыту) Еңбек**: «Біздің ойыншықтар».	**Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету **(қоршаған ортамен танысы,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі). Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.**(еңбек**	**Бақылау**: Шықты бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **Еңбек**:Ағаш бұтақтарын жинау.**(еңбек әрекеті) Мақсаты:** Балалардың **Ойын:** «Қояндар секіреді». **Мақсаты:** Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа	**Бақылау:Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **(қазақ тілі ,қоршаған ортамен танысу) Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **(дене шынықтыру, музыка)**	**Бақылау:Күнді бақылау. Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **(сөйлеуді дамыту) Еңбек**: Гүл шоғы. **(еңбек әрекеті) Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт»,**(дене шынықтыру)**

	(еңбек әрекеті) Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету**(дене шынықтыру).**	**әрекеті) Қимылдық ойын:** « Ақ қояным» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.	баулу.**(дене шынықтыру)**		
Түскі ас 12.30 – 13.00	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Күндізгі ұйқы 13.00 – 15.10	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрысүрту, орамалдыілу, көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Тамақтану (өзорнынбілу, дұрыс отыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Күй күмбірі (күй тыңдау арқылы баланы ұйықтату ,музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары 15.10-15.30	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру**(көркем әрекет)**				
Бесін ас 15.30-16.00	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигеналық дағдылар).**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) 16.00-16.30	Кезекшілердіңжұмысынменгеру (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балаларменжекежұмыс 16.30-16.50	Табиғи материалдармен ойыншық жасату(жаңғақтармен) мүсіндеу. **(Мүсіндеу)** Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» **(математика негіздері)** Балалардың	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. **(көркем әдебиет, музыка)** Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **(Математика негіздері)**	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау **(Математика**	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату. **(көркем әдебиет, музыка)** Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)** Еркін іс әрекеттер	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер

	қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер		негіздері)		
Серуенгедайындық 16.50-17.00	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Қажет ететін баламененені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	Қажет ететін баламен түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүргізу	Қажет ететін баламен өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету.	Қажет ететін баламен денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Қажет ететін баламен сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қаркыны, интонация) сақтауға үйрету
Серуен 17.00-18.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуеннен оралу	Фланелерафқа жасырылған ойыншықтарды тауып жапсырту **(жапсыру)** Қ/о «Ақ доп, қызыл доп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Бігінгі ауарайына байланысты көңіл күлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын қайталап айтуын пысықтау **(көркем әдебиет)** Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап				

18.00-18.30	беру,кеңестер беру

Тексеріді
Бұл

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: « Алтыншаш-ана » бөбекжай -бақшасы

Топ: ортаңғы топ

Балалардыңжасы: 3 жастағы балалар

Жоспарлдың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) 18.11.-22.11.2024. 3-апта қараша

Апта күндері	**Дүйсенбі** 18.11.2024	**Сейсенбі** 19.11.2024	**Сәрсенбі** 20.11.2024	**Бейсенбі** 21.11.2024	**Жұма** 22.11.2024
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралыәңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) 8.20 – 8.40	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), . **Балармен жеке жұмыс.**	Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, **Балармен жеке жұмыс.**	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. **Балармен жеке жұмыс.**	Өнегелі 15- минут. Балаларға қыз бала тәрбиесі туралы балалармен әңгіме жүргізу (**бір тұтас тәрбие**)	, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. **Балармен жеке жұмыс.**
Таңертенгі жаттығу 8.40 – 9.00					

Таңғыас 9.00 – 9.20	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке **Дайындық** 9.20– 9.30	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30 – 10.30	Таңғы жиын. «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары **(көркем әдебиет)** «ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**

Серуенгедайындық 10.35– 10.55	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Тоқтап жүгіру Жалпы дамытушы жаттығу: Негізгі қимылдар: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Қимылды ойындар. Ұлттық ойын. Тақия тастамақ	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Көрсетілген жерге жүгіру** **Жалпы дамыту жаттығу** **Негізгі қимылдар:** Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Қимылды ойын. Ұлттық ойын Қазан	**Музыка** **Тақырыбы:** **Қоңыр аб қорбанбай** **Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Ән салған кім** **Жалпы дамтушы жаттығу** **Негізгі қимылдар:** , 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру **Қимылды ойын.**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Менде доп жоқ. Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету
	Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? Сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату **(сөйлеуді**	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының**(сурет ін салу және жапсыру,**	«Абайлаңыз терезе » тақырыбында әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)** Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту **(сурет**	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған

	Сылдырмақ Өзінше бір жыр жырлап, Отырінімбылдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолындабарсылдырмақ. *К.Ыбрайұлы* Өлеңдіоқып беру. Өленнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. **(көркем әдебиет)** Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дағдыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. **(құрастыру)** Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар	**дамыту)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	**мүсіндеу)** жұмыстарын орындату Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу. **(сөйлеуді дамыту)**	**салу, мүсіндеу).**	ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**

	бейнесін бояту **(сурет салу)**				
	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуен 10.55 – 12.00	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құралдарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (аяқ-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын тәп-тәуір жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту).**				
Серуеннен оралу 12.00 – 12.20	**Бақылау:Құстардың күзгі тіршілігін бақылау.** **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру **(коршаған ортамен танысы,сөйлеуді дамыту)** **Еңбек**: «Біздің ойыншықтар».	**Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау.** **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрмет сақтап жүруге үйрету **(коршаған ортамен танысы,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі).** **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.**(еңбек**	**Бақылау**: Шықты бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **Еңбек**:Ағаш бұтақтарын жинау.**(еңбек әрекеті)** **Мақсаты:** Балалардың **Ойын:** «Қоянлар секіреді». **Мақсаты:** Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа	**Бақылау:Күзгі жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **(қазақ тілі ,коршаған ортамен танысу)** **Еңбек**:Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Ойын:** «Ақ жүрген ормандар». **(дене шынықтыру, музыка)**	**Бақылау:Күнді бақылау.** **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (қарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **(сөйлеуді дамыту)** **Еңбек**: Гүл шоғы. **(еңбек әрекеті)** **Қимылдық ойын:** «Тақтайдан аттап өт»,**(дене шынықтыру)**

	(еңбек әрекеті) Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету**(дене шынықтыру).**	**әрекеті) Қимылдық ойын:** « Ақ қояным» **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.	баулу.**(дене шынықтыру)**		
Түскі ас 12.30 – 13.00	Топқа оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Күндізгі ұйқы 13.00 – 15.10	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрысүрту, орамалдыілу, көркемсөзколдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Тамақтану (өзорнынбілу, дұрыс отыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары 15.10-15.30	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру**(көркем әрекет)**				
Бесін ас 15.30-16.00	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) 16.00-16.30	Кезекшілердіңжұмысынменгеру (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалармен жекежұмыс 16.30-16.50	Табиғи материалдармен ойыншық жасату(жаңғақтармен) мүсіндеу. **(Мүсіндеу)** Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» **(математика негіздері)** Балалардың қалауы бойынша	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. **(көркем әдебиет, музыка)** Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **(Математика негіздері)**	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау **(Математика негіздері)**	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату. **(көркем әдебиет, музыка)** Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)** Еркін іс әрекеттер	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер

	дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер				
Серуенгедайындық 16.50-17.00	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Қажет ететін баламенденені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	Қажет ететін баламен түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүргізу	Қажет ететін баламен өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету.	Қажет ететін баламен денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Қажет ететін баламен сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету
Серуен 17.00-18.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуеннен оралу	Фланелерафқа жасырылған ойыншықтарды тауып жапсырту **(жапсыру)** К/о «Ақ доп, қызыл доп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	К/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Бігінгі ауарайына байланысты көңіл күлері жайлы әңгімелесу К/О «Допты дәлдеп лақтыр»	К/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын қайталап айтуын пысықтау **(көркем әдебиет)** К/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

Тексерілді Бмф

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Алтыншаш-ана» бөбекжай -бақшасы

Топ: ортаңғы топ

Балалардыңжасы: 3 жастағы балалар

Жоспарлдың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **25.11.-29.11.2024. 4-апта қараша**

Апта күндері	**Дүйсенбі** 25.11.2024	**Сейсенбі** 26.11.2024	**Сәрсенбі** 27.11.2024	**Бейсенбі** 28.11.2024	**Жұма** 29.11.2024
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Күннің суытуына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) 8.20 – 8.40	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру

	сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. **Балармен жеке жұмыс.**	материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. **Балармен жеке жұмыс.**	материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. **Балармен жеке жұмыс.**	ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. **Балармен жеке жұмыс.**	материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. **Балармен жеке жұмыс.**
Таңертенгі жаттығу 8.40 – 9.00					
Таңғыас 9.00 – 9.20	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9.20– 9.30	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30 – 10.30	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б. **(сөйлеуді дамыту)** Қазір жылдың қай мезгілі? Алда қандай мезгіл келе жатыр? Қысқа дайындықты адамдар, жануарлар, құстар, көліктер қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау.				

Серуенгедайындық 10.35– 10.55	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Тоқтамай баяу қарқынмен жүгіру» Жалпы дамытушы жаттығу: Негізгі қимылдар: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру Қимылды ойындар. Соқыр теке	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **«Құрсаудан құрсауға жүгіру»** **Жалпы дамыту жаттығу** **Негізгі қимылдар:** құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Қимылды ойын. Ұлтық ойын Айгөлек	**гөлек**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Құрсаудан құрсауға секіру» Жалпы дамтушы жаттығу** **Негізгі қимылдар:** Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру **Қимылды ойын.** **Ұлттық ойын** **Алшы**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** ."Менде доп жақ" дидактикалық ойыны Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу
	Кітаптар орталығында қыс мезгілі бейнелеген кітаптарды көрсету. Күз мезгілі туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын	Ауылға саяхатқа баруды ұсыну. Балабақшаның ішінде үлкен көлемді жануарларды тамашалау. Олардың қысқы өмірі туралы сұрау. Олар дала да тұрады, жаурайды ма, жаурамай ма? Олар тоңып қалмас үшін не	«Бала бала балапан» әнін айтқызу. Би қимылдарын жасату. Балапан туралы не білетінін сұрау. **(сөйлеуді дамыту)** «Құс қанат»оюын	«Қай ертегіден» дидкатикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Ертегілерде қыс бейнесі қалай бейнелегенін суреттерден көрсету.	Терезеден көліктерді көрсету, дауыстарын салу. Кімнің үйінде көлік бар. Олар қалай қысқа дайындалады. Дөңгелектерін қалай ауыстырады. Диалог құруды

	«Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	істейміз деп әнгімеге тарту « Қошақаным» әнін айтқызу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**	таныстыру, қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту. **(сурет салу)** Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап балапан құрастыруға көмектесу**(құрастыру)**	**(көркем әдебиет)** Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салысытыру, санату **(математика негіздері)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	үйрету. **(көркем әдебиет)** Әр түрлі көлемде ермексаздан дөңгелектер жасату. Оларды салыстыру, санату, **(математика негіздері және мүсіндеу)** Көліктерге арнап гараж құрастырғызу **(құрастыру)**
	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуен 10.55 – 12.00	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуенненоралу 12.00 – 12.20	Сұр бұлытты бақылау Күз мезгілінде неге бұлттардың түсі сұр	Қараша айындағы табиғаттағы өзгерістерді бақылау.аур-райында не өзгерістер болуда.Адамдар қандай	Көшедегі жаяу жүргіншілерге бақылау жасау.Адамдар қайда тбарады	Ағаштарға бақылау жасау.Ағаштарда тқандай өзгеріс байқадыңдар	Қараша айындағы табиғаттағы өзгерістерді бақылау.аур-райында не

	болады.**(сөйлеуді дамту,қоршаған ортамен танысу)**	киімдер киеді (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу) Қ/О «Ақ серек-көк серек» Ебек: Аула тазалығы	т,қандай киімдер киеді Көркем сөз .А.Құнаанбаев.Табиғат туралы өлеңі **(қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,қоршаған орта мен танысу)** Еңбек.Үлкендерге көмек **(еңбек әрекеті)** Еркін ойындар	Жапырақтары азайғанба(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет» Ойын:Күн мен түн**(дене белсенділігі)** Еңбек аула тазалығы (еңбек әрекеті)	өзгерістер болуда.Адамдар қандай киімдер киеді **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)** Қ/О «Ақ серек-көк серек» Ебек: Аула тазалығы**(еңбек әрекеті)**
Түскі ас 12.30 – 13.00	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Күндізгі ұйқы 13.00 – 15.10	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолындыжу» Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже: Тамақ ішер кезде ендi, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары 15.10-15.30	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Әлем халықтарының ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**				

Бесін ас 15.30-16.00	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) 16.00-16.30	Кезекшілердіңжұмысынменгеру (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалармен жекежұмыс 16.30-16.50	Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату. **(математика негіздері)**	Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту **(Математика негіздері)** Құрастырмалы ойынышықтардан төрт түлікке қора құрастырту **(Құрастыру)** Фланелеграфта төрт түлікті төлдерімен сол жақтан оң жаққа қарай	Торғай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту (үлкен, кіші) **(Математика негіздері)** «Әнші балапан» әнін тыңдату, сюжеттік мүсіндеуді	«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)**	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша көлік түрлерінің суретін салып, дайын

	Балалардың таңдауы бойынша қарды ермексаздан жасату.Фланелеграфқа мақтадан жасалған қар ұлпаларын жапсырту. **(мүсіндеу, жапсыру)** Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрастырту. **(құрастыру)**	жапсыруды пысықтау **(Жапсыру)**	орындату. **(Мүсіндеу)**		дөңгелектерді көліктерге жапсыру жұмыстарын орындату**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Серуенгедайындық 16.50-17.00	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Қажет ететін баламенденені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	Қажет ететін баламен түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүргізу	Қажет ететін баламен өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтап үйрету.	Қажет ететін баламен денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Қажет ететін баламен сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету
Серуен 17.00-18.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				

Серуеннен оралу	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Сакина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері	Торғайдың дыбыстарын салдырту. Кітаптан ертегі қарату. **(көркем әдебиет)** Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сакина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

Тексерілді

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін

меңгеруші: А.Б Естаева

«Балдырған» ортаңғы тобының желтоқсан қаңтар ақпан айларының циклограммасы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана» бөбекжай-бақшасы
Топ: ортанғы тобы
Балалардың жасы 3- жас
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **02.12.-06.12.2024 жыл. 1- апта желтоқсан**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 2.12.2024.	Сейсенбі 3.12.2024.	Сәрсенбі 4.12.2024	Бейсенбі 5.12.2024.	Жұма 6.12.2024.
Балаларды қабылдау	Балаларды жайлары көніл-күймен карсы алу. «Көніл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату. Баланын бүгінгі көніл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға катысуға ынталандыруды ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланын басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балалардын кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру. Балаларға «Менін сүйікті ертегім» тақырыбында ,сурет салуға үйрету.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалар арасында достық карым-катынасты тәрбиелеу..жанашыр)аударуды үйрету. **жеке жұмыс.**	Әлеметтік ,эмоционалды зияткерлік қабылетін дамыту үшін балалардын назарын адамнын жеке касиеттеріне мейірімді.жанашыр)аударуды үйрету. **Балалармен жеке жұмыс.**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар. **Балалармен**	Өнер орталығында сурет салу, бояту, суретті кітапшаларды бояу, карату **Балалармен жеке жұмыс.**	Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары Сөрелерге ойыншықтарды жинау. **Балалармен жеке жұмыс.**

жеке жұмыс.

Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды. қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жұру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды. мәселелерді талқылау. қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау. ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі**	**Дене тәрбиесі**	**Музыка**	**Дене тәрбиесі**	**Қазақ тілі**
	Тақырыбы: «Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимыл Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденен нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр	**Тақырыбы**«Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру»: **Жалпы дамытушы жаттығу** **Негізгі қитмылдар:** қимылд Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде	**Тақырыбы: «Жалауша»** **Міндеті:** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға. музыканың сипатын түсінуге. музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету	**Тақырыбы: «Арқан бойымен жүру»** Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жұру	**Тақырыбы:** «Мамандықтар» Міндеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау тұрмыстық заттардың айту және түсіну

қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру **Қимылды ойын**:	тұсынан лақтыру **Қимылды ойындар**		**Қимылды ойындар**:шыбыққа қалпақ кигізу	дағдыларын қалыптастыру
Таныс кітаптардағы қыс мезгілінің суреттерін балалармен бірге қарау,олардағасуреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бір бірінің пікірлерінтыңдауды жетілдіру. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Домалақ қар түйіршіктерін салуды жетілдіру **(Сурет салу)**	Кітаптан «Қар ханшайымы» ертегісін оқып беру. (жартысын түстен кейін оқу) Суреттерін көрсету. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдердіенгізу. Суық жылы, қыс жаз. **(Сөйлеуді дамыту)** Ермек саз кесектеріналақандарыныңар асындадомалату,есу,жаютәсі лдеріарқылы қар ханшаймының таяғын мүсіндету **(Мүсіндеу)** Ханшайымды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. **(Жапсыру)**	Топтың ішінен бірнемесебірнешебірдей заттытабу,«канша?неше?»сұрағынажауапберуін қалыптастыру **(Математика негіздері)** Әр түрлі ойын құралдарынан камал құрастыру. Ойнапболғаннанкейінбөлшектердіжинауға,қауіпсіздіктехникасыережелерінсақтауға,ұқыптылыққа баулу. **(Құрастыру)**	Ғажайып коржын. ішінен әр түрлі заттарды аладырту. Оларды арнайы кораптарға саладырту негізінде. заттардыжалпы(ойыншықтар,киім, аяққиім,ыдыс,жиһаз)жәнеерекшеблгілерібойынша жалпылаушы сөздермен атауды жетілдіру. **(Сөйлеуді дамыту және коркем әдебиет)** Құрастыру дағдыларын	«Қар ханшайымы» ертегісі туралы не білетіндерін естеріне түсіру, мультфилімін көрсету Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша аққала немес қар түйіршіктерін ермексаздан жасату. Мүсіндеу барысындақауіпсіздіктісақтауға,

			дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануғаүйрету. **(Құрастыру)**	ұқыптыболуғаба улу. **(Мүсіндеу)**
Серуенге дайындық	Балалардын дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардысырткыкелбетінбақылауғаүйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету			
Серуен	***Балаларды серуенге шығару*** **Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Тірі табигат үшін күннің маңызы, пайдасы. қажеттілігі. (Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.**(коршаған**	***Балаларды серуенге шығару*** **Бақылау:**Күнді бақылау. Ауа-райының жағдайын анықтау **(коршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту**)Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу(**еңбекке**	***Балаларды серуенге шығару*** **Бақылау:**Күнді бақылыау **Мақсаты**: Тірі табигат үшін күннің маңызы,пайдасы қажеттілігі. Қыста күннің қызуы	***Балаларды серуенге шығару.*** **Бақылау:** Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Қыста өсімдіктердің өсуінің токталатынын.	***Балаларды серуенге шығару.*** **Бақылау**: Адамдардың қысқы киімін бақылау. **Мақсаты**: Қысқы киім үлгісімен

ортамен танысу,сөйлеуді дамыту) **Еңбек:**Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу(**еңбекке баулу)** **Қ/ ойын«*Ұшады,секіреді,жүзеді*»** **Мақсаты:** Балалар жүгіруге алады, құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды(**дене шынықтыру)**	**баулу)Қ/ ойын.Қуыспақ** **(дене шынықтыру)**	төмендейтініттуралы түінік беру.(**коршаған ортамен танысу),сойлеуді дамыту** Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу **еңбекке баулу)**Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер Қалыптасты,Кішкентайларға көмектеме біледі**Қ/ ойын** Мақсаты: Балаларға жүгіруге алады Құстардын аңдардын аттарын есте сақтайды(**дене шынықтыру)**	ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру (**коршаған ортамен танысу ,сойлеуді дамыту, қазақ тілі)Еңбек:**Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.**(еңбек е баулу)** **Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **Қ/ ойын** **«Допты ұста»** **Мақсаты:** Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.(	таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. **Еңбек**: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. .(**коршаған ортамен танысу),сөйлеуді дамытуМақсаты:**Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **еңбекке баулу)** **Қ/ ойын** **«Жұбынды қуып жет»**

	дене шынықтыру) **Мақсаты:**Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. **дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.
Түскі ас	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).** Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалынынорнынбілу, қолдыдұрысеүрту, орамалдыілу, көркемсөзқолдану Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау, баяу күй тыңдату (**музыка)**
Үйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары(дене жаттығулары) ауа,су емшаралары,жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолакшалармен жүру(**дене шынықтыру**)

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына жасыру бойынша ойнату **(Математика негіздері)** Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Қар түіршігінің мүсінін ермексаздан жасату **(Мүсіндеу)** Фланелеграфқа қыс мезгілінің көрінісін бейнелейтін белгілерін жапсырту. **(Жапсыру)**	«Қар ханшайымы» ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. **(Көркем әдебиет)** Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынғанартық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызыпжіберіп бояуды үйрету. **(Сурет салу)**	«Ауылдағы қыс» Қыстың аппақ қаламыАғартыптықаланы. Аялап жүр аяз кеп,Ауладағыбаланы. Соғыпүлкен аққала. Соған мәз боп, шаттана.Асырсапжүр аланда Қаратысыптопбала Өлендітыңдайбілуге тәрбиелеу. Не туралы айтылғанын сұрау. Терезеден аққаланы көрсету. Аққала туралы не білетінін айтқызу. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Бірінші топ балаларына аққаланың мүсінін ермексаздан жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп аққала жапсырады **(мүсіндеу, жапсыру)**	Үжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. **(сурет салу, жапсыру)** Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбыменөлшемібойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем)салыстыруды үйрету **(Математика негіздері)**	Қар ханшайымы ертегісіндегі Кай менГердаңы фланелеграфқа орындарын тауып жапсыру. **(Жапсыру)** Кай мен Гердаға әдемі үй құрастыру. **(Құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Қажет ететін балалармен Отбасы мүшелері туралы әңгімелуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге	Қажет ететін балалармен. Таныс агаштарды,бөлме өсімдіктерін,	Қажет ететін балалармен. Көлік құралдарын атауға үйрету; -табиғат бұрышының	Қажет ететін балалармен.ойын шықтарға, кітаптарға,	Қажет ететін балалармен.табиғат бұрышындағы

	үйрету	көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды,құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету.	тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету	ыдыстарға ұқыпты карайды	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау.балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен	Күммен әр түрлі құрылымдар құрастыргу. **(Құрастыру)** К/о «Кім жылдам?»	Ауа райын бақылау, күннің кешке қарай суытатынын түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** К/о «Тырналар»	К/о «Поезд» Далада қардың асытына, ағаштың түбіне әр түрлі заттар жасыру. «Жасырылған затты тап сипатта» тапсырмаларын орындату.	К/о «Кім жылдам?» Көнілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көніл күйлерін көтеру **(музыка)**	Далаға шығып сәлден соң қараңғы болатынын айту. Қарама-қарсытәуліқбөлік терінбағдарлауды дамыту:күндіз-түнде,таңертең-кешке. **(Математика негіздері)** К/о «Тырналар»
Серуеннен оралу	Тақпақтар қайталау	Менің есімімнің мағынасы	Қыс туралы өлеңдер жаттау	Музыка тыңдау	Кітаптар карау
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

Тексерілді

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана » бөбекжай-бақшасы
Топ : ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) _09.12-13.12.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 9.12. 2024. Сейсенбі 10.12 Сәрсенбі 11.12.2024 Бейсенбі 12.12. Жұма 13.12.2024				
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан кандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдың алу бойынша профилактикалық шаралау жасауға кеңес бьеру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу. дербес және басқалары)	Кітаптар қарау , қыс мезгіліне байланысты ауа-райындағы өзгерістерді әңгімелеу(**сөйлеуді дамыту**)	Үстел үсті тойындары .Асықтан жасалған дойбы ойнату (**математика негіздері**)	Ауа кандай болады? Ауаны қолмен ұстай аламыз ба? Ауа женілме ауыр ма .Шар үрлеу арқылы эксперимент жасау (**коршаған ортамен танысу, шығармашылық , танымдық дағды**)	Кітап бұрышындағы еңбек,кітаптарды ретімен коюға үйрету (**еңбек дағдысы**)	Өнер орталығын да сурет салу (**сурет салу**)
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету**) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. **Ән ұран орындау.** Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Тақырыбы: «Бір қалыпты аяқтың ұшымен жүру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар : Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру **Қимылды ойын**:Белбеу тастау **(ұлттық ойын)**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Бір қалыпты аяқтың ұшымен жүру **«Жалпы дамытушы жаттығу** **Неізгі қитмылдар:** Біркалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, аланның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру **Қимылды ойындар.Сақина жасыру(ұлттық ойын)**	**Музыка** **Тақырыбы: «бір үйде біз нешеуміз»** **Мәндеті:** Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы : «Көрсетілген жерге жүгіру»** Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру **Қимылды ойындар**:Асық ат **(ұлттық ойын)**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Құлын ,қозы,лақ» Міндеті: жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				

	топта(терезеніналдынашықлау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).**				
Серуен	***Балаларды серуенге шығару*** **Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. (Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.**(коршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:**Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу**(еңбекке баулу)** **Қ/ ойын** ***«Ұшады,секіреді,жүзеді»*** **Мақсаты:** Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды**(дене шынықтыру)**	***Балаларды серуенге шығару*** **Бақылау:**Күнді бақылау. Ауа-райының жағдайын анықтау **(қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту**)Еңбек:Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу**(еңбекке баулу)** **Қ/ ойын.Қуыспақ** **(дене тәрбиесі)**	***Балаларды серуенге шығару*** **Бақылау:**Күнді бақылау **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы,пайдасы қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтініттуралы түінік беру.(**коршаған ортамен танысу),сөйлеуді дамыту** Еңбек:Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу **еңбекке баулу)** Мақсаты: Еңбек сүйгіштік касиеттер Қалыптасты,Кішкентайларға көмектеме біледі **Қ/ ойын** Мақсаты: Балаларға жүгіруге алады Құстардың аңдардың аттарын	***Балаларды серуенге шығару.*** **Бақылау:** Өсімдіктердің қыскы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Қыста өсімдіктердің осуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. .(**коршаган ортамен танысу ,сойлеуді дамыту, қазақ тілі)** **Еңбек:**Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу.**(еңбеке баулу)**	***Балаларды серуенге шығару.*** **Бақылау**: Адамдардың қыскы киімін бақылау. **Мақсаты**: Қыскы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету.**Еңбек**: Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу. .(**коршаган ортамен танысу),сойлеуді дамыту** **Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік касиеттер калыптасты. кішкентайларға көмектесе біледі. **еңбекке баулу)** **Қ/ ойын** **«Жұбынды куып**

			есте сақтайды(**дене шынықтыру**)	**Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **Қ/ ойын** **«Допты ұста»** **Мақсаты:** Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.(**дене шынықтыру**)	**жет»** **Мақсаты:**Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. **дене шынықтыру**)

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: колдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, колдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзколдану Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) Асішуқұралдарынорнымен колдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. **(музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Киімдерін реттеп коюға үйрету,қыз балардың шашын өруге үйрету.
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Туды көрсету оның көлемі түсі пішіні туралы айту. «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. **(математика негіздері)** Күннің мүсінін жасату. **(Мүсіндеу)** Көк паракка күнді жапсыру. **(Жапсыру)**	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы жануарлардың суреттерін бояту, тұзды камырды пайдаланып жануар мүсінін жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден жануарларды	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету **(Құрастыру)**Ермексаздан ағаштың мүсінін жасату. Ағаштардың суретін бояту.**(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)**	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу Ермексаздан жануарлар жасап орманға орналастыру. Менің Қазақстаным тақырыбында композицияны фланелеграфта жапсырту **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**	бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы жануарлардың суреттерін бояту, тұзды камырды пайдаланып жануар мүсінін жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден жануарларды жапсырту.

		жапсырту. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**			**(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Қажет ететін балаламенсурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету	Қажет ететін ибаламен алаканға салып тік және дөңгелетіп үйрету; -ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің калдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету	Қажет ететін баламен балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету	Қажет ететін баламен қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие; -кескішпен түрлі безендірулер жасап үйрету	Қажет ететін баламен балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Балаларға калауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о:Қоян мен каскыр	Құрастыру ойыншықтарынан карапайым құрылыстар құрстырғызу. **(құрастыру)** Қ/о: Тырналар-тырналар	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би кимылдарын жасауды жетілдіру. **(музыка)** Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	Құрастыру ойыншықтарынан карапайым құрылыстар құрстырғызу. **(құрастыру)** Қ/о: Тырналар-тырналар
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				

	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балалаларды тазалық сақтауға үйрету	Балалалардың жетістігі туралы әңгімелеу	Тақпақтар жаттау	Балалалардың жетістігі туралы әңгімелеу	Тақпақтар жаттау

Тексерілді
Биев.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана» бөбекжай-бакшасы
Топ : ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **16-20.2024 жыл .3-апта желтоқсан**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі 17.12.	Сәрсенбі 18.12.2024.	Бейсенбі 19.12.	Жұма 20.12.2024.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан кандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдың алу бойынша профилактикалық шаралау жасауға кеңес бьеру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Гажайып қоржын (ішіндегі затты алып. атын атау) **(сөйлеуді дамыту)**	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен **(құрастыру)**	Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. **Балармен жеке жұмыс.**	Өнер орталығында сурет салғызу. суретті кітапшаларды бояту. Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды карату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка**).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай				

	әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. **Ән ұран орындау.** Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Допты кеуде тұсынан лақтыру»** **«Жалпы дамытушы жаттығу** **Неізгі қитмылдар:** допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру **Қимылды ойындар.Сақина жасыру(ұлттық ойын)**	**Музыка** **Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймыз»** **Міндеті:** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы** : «Допты жоғары лақтыру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу **Қимылды ойындар**:Асық ат **(ұлттық ойын)**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Мақал – мәтел жаттайық» Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету
		Қыста қандай ойындар ойнауға болады? Балалардың ойын	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының	Дыбыстарды анық айту. дыбыстардың артикуляциясын	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын

		тыңдау, суреттер арқылы ойын түрлерімен таныстыру. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ойын құралдарының суретін салдыртү, мүсінін жасату және қағазға жапсыртү. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	**(суретін салу және жапсыру, мүсіндеу)**жұмыстарын орындату Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Қандай ойындар ойнауға болатынын сұрау. Дауыстарынан тану. Еркін ойындар ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту)**	нақтылау және бекіту ла-ла-ла Арман жақсы бала, қа-қа-қаБақылдайды бақа. Тіл ұстарту жаттығуын жасату **(сөйлеуді дамыту)** Қуыршақтармен ойын. Әлдилеу, тамақтандыру, ұйықтату. Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту. **(сурет салу, мүсіндеу).**	атау.Қоржындағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржыннан алған ойыншықтың сыңарын тапқызу. Сол ойыншыққа байланысты өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезеніңалдынашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).**				
Серуен		Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты:	Бақылау: «Қарды бақылау» Мақсаты:. **(қоршаған ортамен танысу ,көркем**	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Бақылау: Қардағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі

		Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу	**әдебиет)** Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Қысмезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. **(қазақ тілі ,музыка)** Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» **(дене шынықтыыру)** Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) **.(қазақ тілі ,сөйлеуді дамыту ,құрастыру,мүсіндеу жапсыру)**	құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір – бірімен салыстыру. Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір – бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» (**Бөрік тіктім (қазақ тілі ,музыка ,көркем әдебиет)** . **дене шынықтыыру,қазақ**

		(Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды құдым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» **(дене шынықтыыру)** Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.			**тілі)**

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өзорамалыныорнынбілу, қолды дұрыс сүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтарды үстелгекою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) Асішуқұралдарынорнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. **(музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Киімдерін реттеп қоюға үйрету,қыз балардың шашын өруге үйрету.
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).** Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	Өдері жасаған ағаштарды сол жақтан оң жакка қарай орналастыру дағдыларын	Топтағы ойыншықтарды үлкені кіші екенін анықтап салыстыруды пысықтау. **(Математика негіздері)**	Ойыншықтарды пайдаланып, ойдан ертегі шығарып, бір біріне айтып беруін дамыту.	Кітаптардан ертегілерді қарату. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		дамыту **(Математика негіздері)**	Су бұрқақтың мүсін жасау, суды қағаздардан қиып ап жапсырту. **(Мүсіндеу) (Жапсыру)**	**(сөйлеуді дамыту)**	қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасату. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсырту **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс		Қажет ететін ибаламен алақанға салып тік және дөңгелетіп үйрету; -ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету	Қажет ететін баламен балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету	Қажет ететін баламен қазақ ою-ының бөліктері туралы ұғымдарға ие; -кескішпен түрлі безендірулер жасап үйрету	Қажет ететін баламен балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.				

Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту).**

Серуен		Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрастырғызу. **(құрастыру)** Қ/о: Тырналар-тырналар	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. **(музыка)** Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	Қандай көкөніс пен жеместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауып айт»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды тазалық сақтауға үйрету	Балалалардың жетістігі туралы әңгімелеу	Тақпақтар жаттау	Балалалардың жетістігі туралы әңгімелеу	Тақпақтар жаттау

Тексерілді

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы «Алтыншаш -ана» бөбекжай-бақшасы
Топ : ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **23.12-27.12.2024 жыл .4-апта желтоқсан**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12.	Сейсенбі 24.12.	Сәрсенбі 25.12.	Бейсенбі 26.12.	Жұма 27.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдын алу бойынша профилактикалық шаралау жасауға кеңес бьеру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тәрбиелеу **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау) **(сөйлеуді дамыту)**	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен **(құрастыру)**	Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. **Балармен жеке жұмыс.**	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға үйрету **(еңбек әркеті ,сөйлеуді дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. **Ән ұран орындау.** Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық				

әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру» **«Жалпы дамытушы жаттығу** **Негізгі қимылдар:** қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Қимылды ойындар.Сақина жасыру(ұлттық ойын)**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «оң және сол қолмен тік нысанаға лақтыру» **«Жалпы дамытушы жаттығу** **Негізгі қимылдар:** допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру **Қимылды ойындар.Сақина жасыру(ұлттық ойын)**	**Музыка** **Тақырыбы: «Доп»** **Міндеті:** Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы :** «белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: , белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Қимылды ойындар**:Асық ат **(ұлттық ойын)**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Қыс» Міндеті: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру)
	Балалар бүгін сендер балабақшаға немен келдіңдер. Мына суретте не бейнелеген. Балалар бір бөлігі ғана көрініп тұрған суреттен не зат екенін табу керек. Машина, автобус туралы не білетіндерін сұрау.Өткен аптада жүргізушімен	**Ұшқыш** Кең аспанды шарлаған, Ұшқыш деген мен болам. Қыран құстай самғаған, Еренжүйрікм енболам. Ұшқыш деген кім? ол қандай көлікті	Қонаққа есікті тақылдатып тасша бала келеді. Балалармен сәлемдесіп, зерігіп кеткен соң достар тауып ойнауға келгенін айтады. Балалар ойнауға келіседі. Өздерінің жақсы көретін ойынын ойнату. Бір кезде тасша бала қалтасынан қағаз тауып алады. Балалар мен сендерге	Камаздың гүрілдеген дауысы естіледі. Балалар бұл нені дауысы екенін тапқанда экраннан суреті шығады. Жүк көліктерінің суреттерін қарау, оларды салыстыру, сипаттау, топтағы жүк көліктермен	Балаларға автобус макетін көрсетіп оған мініп саяхатқа шығамыз деп автобустағы орындықтарға отырғызу. Балалардан артында, алдында, сол жақта, оң жақта кім отыр деп сұрау. Содан соң көлік жүрді деп балаларға алға қарандар дейді. Алдында ауыл көрінеді біз сол жерге барамыз

	танысқаның, қандай ойындар ойнағандарын естеріне түсіру. Орындықтарды қатарластырып қойып автобустағыдай әрекеттер жасап ойнау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	бағындырады. Ұшақтың қандай түрлері болады? Олардың түстері қандай? Қалай ұшады, көрсетіп, ойнау. Сендер ұшақта ұшып көрдіңдер ме? Қима суреттерді құрастыру. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	бір зат жасап көрсетейін деп кеме жасап береді. Балалар не зат екені табады. Бірге барлығы бірнеше кеме жасайды. Содан соң оны суға жүздіртіп көрейік деп арнайы ыдысқа құйылған суға жүздіртеді. Содан соң тасша бала үйіне қайтуы керектігін айтып достарымен қоштасып үйіне қайтады. Балалар серуенге жиналады **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	әр түрлі заттарды тасу. **(көркем әдебиет, математика негіздері)** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер, цилиндрлер ажырата білуге, атауға жәнеқолдануғаүйрету Құрастыру материалдарынан жүк көлігін құрастыру **(құрастыру)**	дейді.Содан соң ауылға келген соң автобустан түсіп жан жағымызға қараймыз біздің оң жағымызда үйлер орналаска, сол жағымызда үй жануарлары күшік пен мысық тұр екен дейді. Балаларға көздерін жұмдырып күшікпен мысық жасырынады деп, оларды жасырып қояды. Балалар дөңгелене отырады. «Пішіндерді ата» дидактикалық ойынын ұйымдастыру. Қоржыннан пішіндерді шығарып бұл қандай зат оның пішіні неге ұқсайды деп сұрау : орамал – үшбұрыш, шаршы, күн дөңгелек, терезе шаршы, кілемше – тік төртбұрыш. Содан соң қайта автобусқа мініп топқа оралады. **(көркем әдебиет, математика негіздері)**	
Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезеніңалдынашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсізәрекететудағдыларыңқалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).**					
Серуен	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды	Бақылау: «Қарды бақылау» Мақсаты:. **(қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет)** Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Қысмезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. **(қазақ тілі ,музыка)** Қимылды ойындар: «Үрпек төбет»,	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын	Бақылау: Қардағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір – бірімен салыстыру. Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге	

	жаттау (С.Сейфуллин) .(**қазақ тілі ,сөйлеуді дамыту ,құрастыру,мүсіндеу жапсыру**)	қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды құдым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» **(дене шынықтыыру)**	«Жасырынбақ» **(дене шынықтыыру)** Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	жаттау (С.Сейфуллин) .(**қазақ тілі ,сөйлеуді дамыту ,құрастыру,мүсіндеу жапсыру**)	үйрету. Өз іздерін бір – бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту» (**Бөрік тіктім (қазақ тілі ,музыка ,көркем әдебиет)** , **дене шынықтыыру,қазақ тілі)**	

		Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**					
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) Асішуқұралдарынорнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**					
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. **(музыка)**					
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Киімдерін реттеп коюға үйрету,қыз балардың шашын өруге үйрету.					
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету.**(мәдени-гигеналық дағдылар)**.					

	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Машина автобус бейнелеген суреттерді бояу **(сурет салу)** Балалардың таңдауы бойынша машина дөңгелегін ермексаздан жасату.Фланелеграфқа автобуска жолаушыларды жапсырып, дұрыс орналастыру. **(мүсіндеу, жапсыру)** Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, машина, автобус құрастырту. **(құрастыру)**	Өзінекатыстыкеністік багыттарынанықтауды: үстінде-астында меңгерту. Ұшақты әр түрлі заттың қасына қойып қай жерде екенін атау, **(Математика негіздері)** Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. Орталықтарға бөлініп ұшақтың бейнесін қанаттарын салып толықтырып бояу, ермексаздан ұшақ жасау(тәрбиешінің көмегіміен) қағаздан ұшақ құрастырып оны ұшыру.	Кемелерге түрлі желкендер жапсыру немесе желкеннің суретін салып бояу. **(Жапсыру)** Топтағы кеме ойыншықтарын салыстыру (үлкен, кіші) **(Математика негіздері)**	Балалардың сұранысы бойынша кітаптардан ертегі оқып беру. Баяғы заманда жүк көліктері болмаған кезде адамдар ат арбамен жүк тасығанын айту. суретін көрсету. Қазіргі замандағы арбалардың түрлерімен таныстыру. **(көркем әдебиет)** Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстарды жасату. Жүк көлік немесе арбаның дөңгелегін салу, бояу. Фланелеграфта жүк көлігін құрастырып жапсыру. Ермексаздан жүк көлігімен арбаға арналған дөңгелектер жасау. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша көліктердің суретін бояу, дайын көлік пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Көліктерді құрастыру.Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға жәнеқолданугаүйрету. **(құрастыру)**	
Балалармен жеке жұмыс	Қажет ететін баламен балаларға арналған музыкалық аспаптарды	Қажет ететін ібаламен алаканға салып тік және	Қажет ететін баламен балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету	Қажет ететін баламен қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие;	Қажет ететін баламен балаларға арналған музыкалық аспаптарды	

	ажыратуға және атауға үйрету	дөңгелетіп үйрету; -ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету		-кескішпен түрлі безендірулер жасап үйрету	ажыратуға және атауға үйрету	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).					
Серуен	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрастырғызу. **(құрастыру)** Қ/о: бөрбасар мен каскыр	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. **(музыка)** Доппен ойындар. Қ/о: « «Айгөлек»	Қыста қандай ойын ойналады? Балалар мен әңгіме жүргізу (**қазақ тілі**)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (**көркем әрекет, дербес ойын әрекеті**).					
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды тазалық сақтауға үйрету	Балалалардың жетістігі туралы әңгімелеу	Тақпақтар жаттау	Балалалардың жетістігі туралы әңгімелеу	Тақпақтар жаттау	

Тексерілді
Бив

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана » бөбекжай-бақшасы
Топ : ортанғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 30.12-31.12 **05.01 2025.1-апта қаңтар**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 05.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдын алу бойынша профилактикалық шаралау жасауға кеңес бьеру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Су» тақырыбы бойынша тәжірибе жүргізу Тақырыбы: «Мөлдір су»** Балалардың алдына біреуіне су, екіншісіне сүт құйылған екі стакан қойылады. Екі стаканға таяқшалар немесе қасықтар салу ұсынылады. Қай стакандағы заттар көрінеді, ал қайсысында көрінбейді? Неліктен?	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау) **(сөйлеуді дамыту)**		Жеті лақ ертегісі Балаларды ролдере бөліп сахналауға үйрету **(қазақ тілі ,көркем әдебиет)**	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тәрбиелеу

	Су құйылған стақанның ішінен таяқшаны көріп тұрмыз, ал сүт құйылған стақаннан ештене көрінбейді. Қорытынды: су мөлдір оның ішіндегі зат анық көрінеді, ал сүттің түсі ақ, сол себепті ішіндегі зат көрінбейді				
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. **Ән ұран орындау.** Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Кестеге сәйкес ҮІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Заттарды айналып жүгіру» **«Жалпы дамытушы жаттығу** **Негізгі қимылдар** заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру**Қимылды ойындар.Үшты-үшты(ұлттық ойын)**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Еденге қойылған заттарды айналып жүгіру» **«Жалпы дамытушы жаттығу** **Негізгі қимылдар:** еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу Қимылды ойындар.Аңшылар**(ұлттық ойын)**		Дене тәрбиесі Тақырыбы: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арканнан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Қимылды ойын Аңшылар**(ұлттық ойын)**	Қазақ тілі Тақырыбы: Күшік пен мысық Міндеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау
	Қонаққа есікті тақылдатып тасша бала келеді. Балалармен сәлемдесіп, зерігіп кеткен соң достар тауып ойнауға келгенін айтады. Балалар ойнауға келіседі. Өздерінің жақсы көретін ойынын ойнату. Бір	Камаздың гүрілдеген дауысы естіледі. Балалар бұл ненің дауысы екенін тапқанда экраннан суреті шығады. Жүк көліктерінің суреттерін қарау, оларды		**Ұшқыш** Кең аспанды шарлаған, Ұшқыш деген мен болам. Қыран құстай самғаған, Еренжүйрікмен болам. Ұшқыш деген кім? ол қандай көлікті	Балаларға автобус макетін көрсетіп оған мініп саяхатқа шығамыз деп автобустағы орындықтарға отырғызу. Балалардан артында, алдында, сол жақта, оң жақта кім отыр деп сұрау. Содан соң көлік жүрді деп балаларға алға қарандар дейді. Алдында ауыл көрінеді біз сол

	кезде тасша бала калтасынан қағаз тауып алады. Балалар мен сендерге бір зат жасап көрсетейін деп кеме жасап береді. Балалар не зат екені табады. Бірге барлығы бірнеше кеме жасайды. Содан соң оны суға жүздіртіп көрейік деп арнайы ыдыска құйылған суға жүздіртеді. Содан соң тасша бала үйіне қайтуы керектігін айтып достарымен қоштасып үйіне қайтады. Балалар серуенге жиналады **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	салыстыру, сипаттау, топтағы жүк көліктермен әр түрлі заттарды тасу. **(көркем әдебиет, математика негіздері)** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер, цилиндрлер ажырата білуге, атауға жәнеқолданутаүйрету Құрастыру материалдарынан жүк көлігін құрастыру **(құрастыру)**		бағындырады. Ұшақтың қандай түрлері болады? Олардың түстері кандай? Қалай ұшады, көрсетіп, ойнау. Сендер ұшақта ұшып көрдіңдер ме? Қима суреттерді құрастыру. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	жерге барамыз дейді.Содан соң ауылға келген соң автобустан түсіп жан жағымызға караймыз біздің оң жағымызда үйлер орналаска, сол жағымызда үй жануарлары күшік пен мысық тұр екен дейді. Балаларға көздерін жұмдырып күшікпен мысық жасырынады деп, оларды жасырып қояды. Балалар дөңгелене отырады. «Пішіндерді ата» дидактикалық ойынын ұйымдастыру. Қоржыннан пішіндерді шығарып бұл қандай зат оның пішіні неге ұқсайды деп сұрау : орамал – үшбұрыш, шаршы, күн дөңгелек, терезе шаршы, кілемше – тік төртбұрыш. Содан соң қайта автобуска мініп топка оралады. **(көркем әдебиет, математика негіздері**
Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезеніңалдынашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдакпен көтерілгенде және түскенде таянышпан ұстау) қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін**				

	сақтау).				
Серуен	« Алаңдағы ағаштарды бақылау» Мақсаты: Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: Ағаштың түбін қармен жабу. Мақсаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. **.(сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу,дене шынықтыру)**	«Аула сыпырушы еңбегімен танысу» Мақсаты: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. **.(сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу,дене шынықтыру)**		Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау» Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында болады, ұйтқыған боран мен бұркасын борандарда қар бір жерден , бір жерге жөнкіліп жүреді. Қимылды ойын:«Үшінші артық» Мақсаты:Шапшаңдыққа баулу. Еңбек:Ауланы қардан тазалау. Мақсаты:Күректі пайдалана білуге үйрету. **.(сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу,дене шынықтыру)**	Қысқы табиғатқа бақылауМақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында болады, ұйтқыған боран мен бұркасын борандарда қар бір жерден , бір жерге жөнкіліп жүреді. Қимылды ойын:«Үшінші артық» Мақсаты:Шапшаңдыққа баулу. Еңбек:Ауланы қардан тазалау. Мақсаты:Күректі пайдалана білуге үйрету. **.(сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу,дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем**				

	әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзколдану Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) Асішуқұралдарынорнымен колдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Киімдерін реттеп коюға үйрету,қыз балардың шашын өруге үйрету.				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	Жаңа жыл мерекесі қалай өткенін сұрау. Қандай сыйлықтар алды, отшашуды көрді ме сұрау? Өзара әңгемелесу дағдысын қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. **(сурет салу, жапсыру)**		Қар ұлпаларын жаспыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алуды,жаймадағыдай ынұлгігежағуды,желім	Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. **(сурет салу, жапсыру)** Топтан әр түрлі

қарау және басқалары)	Балалардың қалауы бойынша жаңа жылда алған сыйлықтарының мүсінін жасау. Мүсіндеубарысынд акауіпсіздіктісақтау ға,ұқыптыболуғабау лу. Екінші топта сыйлықтардың суретін бояу. **(мүсіндеу, сурет салу)**	Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбыменөлшемібойынша(ұзын-қыска,биік-аласа,артық-кем)салыстыруды үйрету **(Математика негіздері)**		нің қалдықтарынсүрту гемайлықтықолдануды жетілдіру. **(Жапсыру)** Құрастыру құралдарынан қарапішінін құрастыру. **(Құрастыру)**	заттарды тауып заттарды жұбыменөлшемібойынша(ұзын-қыска,биік-аласа,артық-кем)салыстыруды үйрету **(Математика негіздері)**	
Балалармен жеке жұмыс	Қажет ететін баламен балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету	Қажет ететін ибаламен алаканға салып тік және дөңгелетіп үйрету; -ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету		Қажет ететін баламен балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету	Қажет ететін ибаламен алаканға салып тік және дөңгелетіп үйрету; -ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).					

Серуен	Қыс мезгілінде ау-райындағы өзгерістерді әңгімелеу, Ойын .Қар атыспақ	Шанамен сырғанау балабақша ауласында		Қыс мезгілінде ау-райындағы өзгерістерді әңгімелеу, Ойын .Қар атыспақ	Шанамен сырғанау балабақша ауласында
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балалаларды тазалық сақтауға үйрету	Балалалардың жетістігі туралы әңгімелеу		Балалаларды тазалық сақтауға үйрету	Балалалардың жетістігі туралы әңгімелеу

Тексерілді
Бит

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана » бөбекжай-бақшасы

Топ : Ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **06.01- 10.01.2025 қаңтар**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 6.01.2025		Сәрсенбі 8.01.2025	Бейсенбі 9.01.2025	Жұма 10.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдын алу бойынша профилактикалық шаралау жасауға кеңес бьеру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Су» тақырыбы бойынша тәжірибе жүргізу** **Тақырыбы: «Мөлдір су»** Балалардың алдына біреуіне су, екіншісіне сүт құйылған екі стакан қойылады. Екі стаканға таяқшалар немесе қасықтар салу ұсынылады. Қай стакандағы заттар көрінеді, ал қайсысында көрінбейді? Неліктен?		Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау) **(сөйлеуді дамыту)**	Жеті лақ ертегісі Балаларды ролдере бөліп сахналауға үйрету **(қазақ тілі ,көркем әдебиет)**	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, **Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тәрбиелеу**

	Су құйылған стаканның ішінен таяқшаны көріп тұрмыз, ал сүт құйылған стақаннан ештеңе көрінбейді. Қорытынды: су мөлдір оның ішіндегі зат анық көрінеді, ал сүттің түсі ақ, сол себепті ішіндегі зат көрінбейді					
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).**					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**					
Үйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. **Ән ұран орындау.** Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**					

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**«Еденге қойылған заттарды атап жүру» **«Жалпы дамытушы жаттығу** **Негізгі қимылдар** заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру**Қимылды ойындар.Үшты-ұшты(ұлттық ойын)**		**Музыка** Тақырыбы « Кәне қызық ойын бар» Міндеті: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру	Дене тәрбиесі Тақырыбы: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Қимылды ойын Аңшылар**(ұлттық ойын)**	Қазақ тілі Тақырыбы: Күшік пен мысық Міндеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау	
	Қонаққа есікті тақылдатып тасша бала келеді. Балалармен сәлемдесіп, зерігіп кеткен соң достар тауып ойнауға келгенін айтады. Балалар ойнауға келіседі. Өздерінің жақсы көретін ойынын ойнату. Бір		Камаздың гүрілдеген дауысы естіледі. Балалар бұл ненің дауысы екенін тапқанда экраннан суреті шығады. Жүк көліктерінің суреттерін қарау, оларды салыстыру, сипаттау, топтағы жүк	**Ұшқыш** Кең аспанды шарлаған, Ұшқыш деген мен болам. Қыран құстай самғаған, Еренжүйрікмеңболам. Ұшқыш деген кім? ол қандай көлікті	Балаларға автобус макетін көрсетіп оған мініп саяхатқа шығамыз деп автобустағы орындықтарға отырғызу. Балалардан артында, алдында, сол жақта, оң жақта кім отыр деп сұрау. Содан соң көлік жүрді деп балаларға алға қараңдар дейді. Алдында ауыл көрінеді біз сол	

	кезде тасша бала қалтасынан қағаз тауып алады. Балалар мен сендерге бір зат жасап көрсетейін деп кеме жасап береді. Балалар не зат екені табады. Бірге барлығы бірнеше кеме жасайды. Содан соң оны суға жүздіртіп көрейік деп арнайы ыдысқа құйылған суға жүздіртеді. Содан соң тасша бала үйіне қайтуы керектігін айтып достарымен қоштасып үйіне қайтады. Балалар серуенге жиналады **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**		көліктермен әр түрлі заттарды тасу. **(көркем әдебиет, математика негіздері)** Құрастыру	бағындырады. Ұшақтың қандай түрлері болады? Олардың түстері қандай? Қалай ұшады, көрсетіп, ойнау. Сендер ұшақта ұшып көрдіңдер ме? Қима суреттерді құрастыру. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	жерге барамыз дейді.Содан соң ауылға келген соң автобустан түсіп жан жағымызға қараймыз біздің оң жағымызда үйлер орналаска, сол жағымызда үй жануарлары күшік пен мысық тұр екен дейді. Балаларға көздерін жұмдырып күшікпен мысық жасырынады деп, оларды жасырып қояды. Балалар дөңгелене отырады. «Пішіндерді ата» дидактикалық ойынын ұйымдастыру. Қоржыннан пішіндерді шығарып бұл қандай зат оның пішіні неге ұқсайды деп сұрау : орамал – үшбұрыш, шаршы, күн дөңгелек, терезе шаршы, кілемше – тік төртбұрыш. Содан соң қайта автобуска мініп топқа оралады. **(көркем әдебиет, математика негіздері**	
Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезеніңалдынашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін**					

	сақтау).					
Серуен	« Алаңдағы ағаштарды бақылау» Мақсаты: Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: Ағаштың түбін қармен жабу. Мақсаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. **.(сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу,дене шынықтыру)**		Аула сыпырушы еңбегімен танысу» Мақсаты: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. **.(сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу,дене шынықтыру)**	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау» Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында болады, ұйтқыған боран мен бұркасын борандарда қар бір жерден , бір жерге жөңкіліп жүреді. Қимылды ойын:«Үшінші артық» Мақсаты:Шапшаңдыққа баулу. Еңбек:Ауланы қардан тазалау. Мақсаты:Күректі пайдалана білуге үйрету. **.(сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу,дене шынықтыру)**	Қысқы табиғатқа бақылауМақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында болады, ұйтқыған боран мен бұркасын борандарда қар бір жерден , бір жерге жөңкіліп жүреді. Қимылды ойын:«Үшінші артық» Мақсаты:Шапшаңдыққа баулу. Еңбек:Ауланы қардан тазалау. Мақсаты:Күректі пайдалана білуге үйрету. **.(сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу,дене шынықтыру)**	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**					
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту,					

	орамалдыілукөркемсөзқолдану Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) Асішуқұралдарынорнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Киімдерін реттеп қоюға үйрету,қыз балардың шашын өруге үйрету.				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).** Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жаңа жыл мерекесі қалай өткенін сұрау. Қандай сыйлықтар алды, отшашуды көрді ме сұрау? Өзара әңгемелесу дағдысын қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша		Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, кардың суретін салу. **(сурет салу, жапсыру)** Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбыменөлшемібойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-жұбыменөлшемібойынша(ұзын-	Қар ұлпаларын жаспыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алуды,жаймадағыдай ынүлгігежағуды,желімнің қалдықтарынсүртугемайлықтықолдануды жетілдіру.	Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, кардың суретін салу. **(сурет салу, жапсыру)** Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды

	жаңа жылда алған сыйлықтарының мүсінін жасау. Мүсіндеубарысынд ақауіпсіздіктісақтау ға,ұқыптыболуғабау лу. Екінші топта сыйлықтардың суретін бояу. **(мүсіндеу, сурет салу)**		қысқа,биік-аласа,артық-кем)салыстыруды үйрету **(Математика негіздері)** кем)салыстыруды үйрету **(Математика негіздері)**	**(Жапсыру)** Құрастыру құралдарынан қар пішінін құрастыру. **(Құрастыру)**	жұбыменөлшемібой ынша(ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем)салыстыруды үйрету **(Математика негіздері)**	
Балалармен жеке жұмыс	Қажет ететін баламен балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету		Қажет ететін ибаламен алақанға салып тік және дөңгелетіп үйрету; -ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету	Қажет ететін баламен балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету	Қажет ететін ибаламен алақанға салып тік және дөңгелетіп үйрету; -ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).					
Серуен	Қыс мезгілінде ау-райындағы өзгерістерді әңгімелеу, Ойын .Қар атыспақ		Шанамен сырғанау балабақша ауласында	Қыс мезгілінде ау-райындағы өзгерістерді әңгімелеу, Ойын .Қар атыспақ	Шанамен сырғанау балабақша ауласында	

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балалаларды тазалық сақтауға үйрету		Балалалардың жетістігі туралы әңгімелеу	Балалаларды тазалық сақтауға үйрету	Балалалардың жетістігі туралы әңгімелеу

Тексерілді

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана » бөбекжай балабақшасы

Тобы: ортаңғы топ

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **13.02.-17.01.2025 жыл қаңтар**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру, шаралау тымаудың алдың алу бойынша прафилактикалық жасауға кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тәжрибе жасау «Жылы суық» Мақсаты: жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру; қай заттың ең жылы екенін қолмен ұстау арқылы анықтауға үйрету. Материал: ағаш, металл және пластик заттар. Әрекеттер: заттарды күннің көзі түсетін терезенің алдына орналастыру. Біраз уақыттан кейін балаларға заттардың қайсысы көбірек қызғанын тактильді тәсілмен (ұстап көру арқылы) анықтауды ұсыну.	Дидактикалық ойын «Бір және көп»Топтағы заттардан бір затты табуға нұсқау береді.М: Есік біреу, терезе көп, ойыншықтарды да ажыратады(**математика негіздері ,сөйлеуді дамыту)**	Шырша қай пішінге ұқсайды ?балалар үш бұрыштарды іштерін бояу арқылы сурет салады (**сурет салу, математика негіздері)**	Дидактикалық ойын «Қатты және ақырын» балаларға бір сөзді қатты,ақырын ,және жай сыбырлап айтуға нұсқау береді. М:алма (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	Жаңылтпаш жаттау Қапыда ит қапты Қатты қапты Қапты қатты **(көркем әдебиет ,қазақ тілі)**

	Қорытынды: металл заттар тез қызады. (**қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту**)				
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка**).				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру.Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Аумин (**сөйлеуді дамыту**)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. дағдыландыру				
Дене тәрбиесі **Тақырыбы:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру **«Жалпы дамытушы жаттығу** **Неізгі қитмылдар:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына әр түрлі бағытта **Қимылды ойындар.Бос**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «допты кеуде тұсынан лақтыру» **«Жалпы дамытушы жаттығу** **Неізгі қитмылдар:** допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру **Қимылды ойындар.Жалалақ(ұлттық ойын)**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «допты кеуде тұсынан лақтыру» **«Жалпы дамытушы жаттығу** **Неізгі қитмылдар:** допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру **Қимылды ойындар.Жалалақ(ұлттық ойын)**	**Музыка** **Тақырыбы: «Аққаланы жылдам киіндір»** **Міндеті:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы :** «Допты кеуде тұсынан лақтыру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу ,. **Қимылды ойындар**:Асық ат (**ұлттық ойын**)	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Мен тәртіпті баламын» Міндеті: сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу
	Тіл ұстарту жаттығуын жасату, әнші биші	Топқа медбике апай қонаққа келеді. Өзінің мамандығында	Қалпағы ақ қарасаң, Дәрігер емес ,бірақ та,	Терезеге қарап көліктерді бақылату. Осы көліктерді кім жүргізеді.	Ілініп тұрған суреттерге қарап қандай мамандық

орын (ұлттық ойын)	күйшіні суреттер арқылы танысытыру. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялықап параттыдамыту **(сөйлеуді дамыту)** Әнші Айгөлек әнін теледидарға қарап айту. **(музыка)**	пайдаланатын құралдарды көрсетеді. Олардан қорқудың қажеті жоқ екен айтады. Балаларға ойыншық құралдарды беріп дәрігер болып ойнауға ұсынады. Қуыршақтарды тыңдап, ыстығын өлшеп дәрі берген болып ойнау. тазалық сақтау ауырмаудың негізгі жолы екенін айтып, тазалық құралдарымен таныстырады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дәрігердің құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, музыка)**	Дәм мәзірін қаласаң, Алға ұсынып тұрады ол. (Аспаз) Топқа аспаз апай қонаққа келеді. Балаларға тәтті күлше жасап бергісі келетінін айтады. Ол үшін пішіндерді бастырып қамырдан күлшелер жасау керектігін түсіндіреді. Балалар аспазшыға әнші Айгөлек әнін орындап, менің анам дәрігер тақпағын айтып береді. Бірге кім жылдам ойынын ойнайды. Осы уақытта күлшелер пісіп жылы күйінде топқа келеді. Балалар	Автобустарды ше? Жүргізуші деген кім? сендердің ата аналарың, жақындарың көлік жүргізе ала ма? **(сөйлеуді дамыту)** Жүргізушінің құралы көлік екенін түсіндіру, дөңгелектері салынбаған көліктерді дөңгелек салып аяқтап, бояу. Ермексаздан машинаның рөлін жасау. **(сурет салу, мүсіндеу, музыка).**	иесі екенін танып атау. Үстел үстінде тұрған құрал саймандарды сәйкестіріп қасына қою. Ол мамандық иелері туралы не білгенін, бірлескен қандай іс әрекет жасағандарын естеріне түсіру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**

			аспазға алғысын айтып шығарып салады **(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, музыка)**		
Серуенге дайындық		Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезеніңалдынашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұст қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұ қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсі** **сақтау).**			
Серуен	Қысқы ауа райына бақылау жасау.Қардан қарапайым құрлыстар құрастыру **(құрастыру,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)** Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар**(дене белсенділігі музыка) көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет,музыка дене шынықтыру)**	Қар жамылған ағаштар.Қардың пайдасы туралы әңгімелесу. Сырғанақ ойнаймыз шанамен Қыс туралы тақпақ оқу **(көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет)**	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою.(қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту ,көркем әдебиет) Қ/О Ормандағы аюлар **көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет,музыка дене шынықтыру)**	қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.Көркем сөз.Тазартып бар кір шаңнан,Қыс өнерін бастады.Терезеге	Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.Көркем сөз:Бір топ бала сырғанап,Барады әне жарысып.Қалды артта қыр

				қыраудан,Сурет салып тастады.Қимылды ойын: «Суық қойлар **көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет музыка дене шынықтыру)**	қалып.Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» **көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет,музыка дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішуқұралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Киімдерін реттеп қоюға үйрету,қыз балардың шашын өруге үйрету				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигеналық дағдылар)**. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Әнші, биші, күйшінің суреттерін қарау,	**Менің мамам дәрігер**	«Жеті лақ» ертегісін естеріне түсіріп кітаптан	Қағаз бетіне дайын	Балалардың

(қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел үстібаспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	олардың құралдарымен ойындар ойнап, олар туралы ертегі ойлап айту. Суреттер бояу, ермексаздан микрофон жасау, қағаз бетіне әр өнер иесіне тиесілі аспаптарын жапсыру. **(көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	Ә. Мұсаханов Тіс ауырса, іш ауырса Мамам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала, Оны жақсы көреді. Тақпағын таныту. Ауырып жатқан адамға жанашырлық танытуға тәрбиелеу **(көркем әдебиет)** Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлау:күндіз-түнде,таңертең-кешке. **(Математика негіздері)**	суреттерін көрсетіп оқып беру. Жаңаертегілерді тыңдайбілуге,олардыңмазмұнындағыәрекеттердіңдамуынбақылауға үйрету.**(көркем әдебиет)** Қызыл,сары,жасыл,көк,қара,ақнегізгітүстерменолардыңреңктерін жасап (қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды үйрету. Шыққан түске сәйкес келетін шарларды салу. **(сурет салу)** бұрыналынғандағдыларды:төсеу,бекіту,қоюқолданаотырып,жаңағимараттар салу. **(құрастыру)**	көлікті желім жағып жапсырту **(жапсыру)** Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату **(көркем әдебиет, музыка)** Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)** Еркін іс әрекеттер	апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеубарысындақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптыболуғабаулу. Фланелеграфта сүйікті мамандық иесінің құралдарын таңдап жапсыру. Ойыншықтарының суретін бояу. Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түскесалмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламдыжұмсақматаменнемесе қағазмайлықпенсүртіпкептірудіүйрету **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**

					Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оңбағалаужәнеөзін-өзібағалау Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді д қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіпсақтауға баулу. Балаларды әдептіқарым-қатынасқаүйретудіжалғастыру(амандасуға,қоштасуға, көмеккөрсеткеніүшіналғыс айтуғаүйрету).Балабақшаның үй-жайларыменауласындатәртіп пен тазалықсақтауға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар	Бүгінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау **(көркем әдебиет, музыка)** Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз Кеңес:	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	?». Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	«Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана » бб

Тобы: ортаңғы топ

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **20.01.-24.01.2025. 3 қаңтар**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан кандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдың алу бойынша прафилактикалық жасауға кеңес беру. Таңертең балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін т үсіндіру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперимен талдық, еңбек,	.Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), **(сөйлеуді**	Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу:балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне(қамқор,сезімтал және іскер)аудару. «Мейірімді сөздер айтып жарысайық»М.Сен біреудің затын сұрау үшін	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту **(сурет салу)**	Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату **(құрастыру, сөйлеуді дамыту)**	Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Гүл ексең терлеп , Бұның аты еңбек Қырға шықсаң өрлеп. Бұның аты-еңбек **(көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу)**

қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**дамыту)**	қандай мейірімді сөз айтасың ? Өтінемін қаламыңды бере тұршы .т,б **(сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі)**			
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).**				
Таңғы ас	Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету .Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру.Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу**(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Әр аптаның дүйенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату.Шаттық шеңбер. Терезеге қарап ауа райын бақылау. «Қыс мезгілі туралы не біледі?» «Қыста қандай мерекелер болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау **(сөйлеуді дамыту)**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «**Тунел бойымен жүру» **«Жалпы дамытушы жаттығу** **Неізгі қитмылдар:**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «**Арқан бойымен жүру» **«Жалпы дамытушы жаттығу** **Неізгі қитмылдар:** қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды	**Музыка** **Тақырыбы: «Аңдар биі»** **Міндеті:** Музыкалық шығармалармен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы :** «Саты бойымен өрмелеу» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: саты бойымен өрмелеу,	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Жаңылтпаш жаттап үйренеміз» Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу

	көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу **Борбасар мен қоян(ұлттық ойын)**	айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру **Қимылды ойындар.Жалалақ(ұлттық ойын)**	дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.	гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). **Қимылды ойындар**:Асық ат **(ұлттық ойын)**	
	Балалар бүгін сендер балабақшаға немен келдіңдер. Мына суретте не бейнелеген. Балалар бір бөлігі ғана көрініп тұрған суреттен не зат екенін табу керек. Машина, автобус туралы не білетіндерін сұрау.Өткен аптада жүргізушімен танысқанын, қандай ойындар ойнағандарын естеріне түсіру. Орындықтарды қатарластырып қойып автобустағыдай	**Ұшқыш** Кең аспанды шарлаған, Ұшқыш деген мен болам. Қыран құстай самғаған, Еренжүйрікменбо лам. Ұшқыш деген кім? ол қандай көлікті бағындырады. Ұшақтың қандай түрлері болады? Олардың түстері қандай? Қалай ұшады, көрсетіп, ойнау. Сендер ұшақта ұшып көрдіңдер ме? Қима суреттерді құрастыру. **(сөйлеуді дамыту,**	Қонаққа есікті тақылдатып тасша бала келеді. Балалармен сәлемдесіп, зерігіп кеткен соң достар тауып ойнауға келгенін айтады. Балалар ойнауға келіседі. Өздерінің жақсы көретін ойынын ойнату. Бір кезде тасша бала калтасынан қағаз тауып алады. Балалар мен сендерге бір зат жасап көрсетейін деп кеме жасап береді. Балалар не зат екені табады. Бірге барлығы бірнеше кеме жасайды. Содан соң оны суға жүздіртіп көрейік деп арнайы ыдыска	Камаздың гүрілдеген дауысы естіледі. Балалар бұл ненің дауысы екенін тапқанда экраннан суреті шығады. Жүк көліктерінің суреттерін қарау, оларды салыстыру, сипаттау, топтағы жүк көліктермен әр түрлі заттарды тасу. **(көркем әдебиет, математика негіздері)** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін:	Балаларға автобус макетін көрсетіп оған мініп саяхатқа шығамыз деп автобустағы орындықтарға отырғызу. Балалардан артында, алдында, сол жақта, оң жақта кім отыр деп сұрау. Содан соң көлік жүрді деп балаларға алға қараңдар дейді. Алдында ауыл көрінеді біз сол жерге барамыз дейді.Содан соң ауылға келген соң автобустан түсіп жан жағымызға қараймыз

	әрекеттер жасап ойнау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**құрастыру)**	құйылған суға жүздіртеді. Содан соң тасша бала үйіне қайтуы керектігін айтып достарымен қоштасып үйіне қайтады. Балалар серуенге жиналады **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	текшелер,кірпіштер, цилиндрлер ажырата білуге, атауға жәнеқолдануғаүйрету Құрастыру материалдарынан жүк көлігін құрастыру **(құрастыру)**	біздің оң жағымызда үйлер орналасқа, сол жағымызда үй жануарлары күшік пен мысық тұр екен дейді. Балаларға көздерін жұмдырып күшікпен мысық жасырынады деп, оларды жасырып қояды. Балалар дөңгелене отырады. «Пішіндерді ата» дидақтикалық ойынын ұйымдастыру. Қоржыннан пішіндерді шығарып бұл қандай зат оның пішіні неге ұқсайды деп сұрау : орамал – үшбұрыш, шаршы, күн дөңгелек, терезе шаршы, кілемше – тік төртбұрыш. Содан соң қайта автобусқа мініп топқа оралады. **(көркем әдебиет, математика негіздері)**
Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезеніңалдынашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау)**.				
Серуен	Қысқы ауа райына бақылау	Қар жамылған ағаштар.Қардың	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі	қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай	Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты

	жасау.Қардан қарапайым құрлыстар құрастыру **(құрастыру,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)** Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар(**дене белсенділігі музыка) көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет,музыка дене шынықтыру)**	пайдасы туралы әңгімелесу. Сырғанақ ойнаймыз шанамен Қыс туралы тақпақ оқу **(көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет)**	адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою.(қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту ,көркем әдебиет) Қ/О Ормандағы аюлар **көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет,музыка дене шынықтыру)**	болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.Көркем сөз.Тазартып бар кір шаңнан,Қыс өнерін бастады.Терезеге қыраудан,Сурет салып тастады.Қимылды ойын: «Суық қойлар **көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет музыка дене шынықтыру)**	түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.Көркем сөз:Бір топ бала сырғанап,Барады әне жарысып.Қалды артта қыр қалып.Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» **көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет,музыка дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішуқұралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Киімдерін реттеп қоюға үйрету,қыз балардың шашын өруге үйрету				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).** Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау	Машина автобус бейнелеген суреттерді бояу **(сурет салу)** Балалардың таңдауы бойынша машина дөңгелегін ермексаздан жасату.Фланелегр	Өзінеқатыстықеңістікбағыттарынанықтауды: үстінде-астында меңгерту. Ұшақты әр түрлі заттың қасына қойып қай жерде екенін атау, **(Математика негіздері)** Кітаптар қарау, балалардың сұранысы	Кемелерге түрлі желкендер жапсыру немесе желкеннің суретін салып бояу. **(Жапсыру)** Топтағы кеме ойыншықтарын салыстыру (үлкен, кіші) **(Математика негіздері)**	Балалардың сұранысы бойынша кітаптардан ертегі оқып беру. Баяғы заманда жүк көліктері болмаған кезде адамдар ат арбамен жүк тасығанын айту. суретін көрсету. Қазіргі замандағы арбалардың түрлерімен таныстыру. **(көркем әдебиет)**	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша көліктердің суретін бояу, дайын көлік пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**

және басқалары)	афқа автобусқа жолаушыларды жапсырып, дұрыс орналастыру. **(мүсіндеу, жапсыру)** Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, машина, автобус құрастырту. **(құрастыру)**	бойынша ертегілер оқып беру. Орталықтарға бөлініп ұшақтың бейнесін қанаттарын салып толықтырып бояу, ермексаздан ұшақ жасау(тәрбиешінің көмегіміен) қағаздан ұшақ құрастырып оны ұшыру.		Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстарды жасату. Жүк көлік немесе арбаның дөңгелегін салу, бояу. Фланелеграфта жүк көлігін құрастырып жапсыру. Ермексаздан жүк көлігімен арбаға арналған дөңгелектер жасау. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	Көліктерді құрастыру.Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға жәнеқолдануғаүйрету. **(құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оңбағалаужәнеөзін-өзібағалауын дамыту.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету. **қоршаған ортамен таныстыру,музыка**	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіпсақтауға баулу. Балаларды әдептіқарым-қатынасқаүйретудіжалғастыру(амандасуға,қоштасуға,көмеккөрсеткеніүшіналғысайтуғаүйрету).Балабақшаныңүй-жайларыменауласындатәртіп пен тазалықсақтауға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру,музыка)** Еркін ойындар	Бүгінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр» **қоршаған ортамен таныстыру,музыка**	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу **қоршаған ортамен таныстыру,музыка**	Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау **(көркем әдебиет, музыка)** Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз Кеңес:	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	«Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді
Тәрб.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы: ортаңғы топ

Жоспарлдың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **27.01.-31.01.2025. 4апта қаңтар**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.01.2025.	Сейсенбі 28.01.2025.	Сәрсенбі 29.01.2025.	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдың алу бойынша прафилактикалық жасауға кеңес беру. Таңертең балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін т үсіндіру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперимен талдық, еңбек,	.Дидактикалық ойын: «Менің көлеңкесі?» (суреттер бойынша), «Сиқырлы текше» (ішіндегі затты алып, атын атау), **(сөйлеуді**	Әлеуметтік жәнеэмоционалдызияттыт әрбиелеу:балалардыңназарынадамныңжекеқасиеттерін е(қамқор,сезімталжәнеіскер)аудару. «Досың қайда?»Достарын табу үшін киген киімдерін	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту (**сурет салу**)	Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату (**құрастыру, сөйлеуді дамыту**)	Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Гүл ексең терлеп , Бұның аты еңбек Қырға шықсаң өрлеп. Бұның аты-еңбек **(көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу)**

қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**дамыту)**	сипаттайды **(сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі)**			
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).**				
Таңғы ас	Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету .Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру.Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу**(сөйлеудідамыту)**				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Әр аптаның дүйенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату.Шаттық шеңбер. Терезеге қарап ауа райын бақылау. «Қысмезгілітуралыне біледі?» «Қыстақандаймерекелерболады?» тақырыбындабалаларменәңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау **(сөйлеуді дамыту)**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Еденге қойылған тақтай бойымен өрмелеу Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар :еденге қойылған тақтай бойымен,арқаның	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Тақырыбы:** «Белгі бойынша көерілген жерге жүгіру» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тоқтап жүгіру,белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру **Қимылды**	**Музыка** **Тақырыбы: «Қандай әуен»** **Міндеті :**Музыкалық шығарманың көркем құралдарын,ақырын - қатты,жылдам баяу ажырату	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы : :** «Допты жоғары лақтыру» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: допты жоғары лақтыру,төмен еденге соғу, қағып алу **Қимылды ойындар:** «Кім	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Картинамен әңгіме құрау» **Міндеті:** ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге үйрету

	доғаның астынан еңбектеу(биіктігі 40сантиметр) **Өрмекшілер(қимылды ойын)**	**ойындар.«Күшік пен мысық»**		жылдам»	
	Балалар бүгін сендер балабақшаға немен келдіңдер. Мына суретте не бейнелеген. Балалар бір бөлігі ғана көрініп тұрған суреттен не зат екенін табу керек. Машина, автобус туралы не білетіндерін сұрау.Өткен аптада жүргізушімен танысқанын, қандай ойындар ойнағандарын естеріне түсіру. Орындықтарды қатарластырып қойып автобустағыдай әрекеттер жасап ойнау. **(сөйлеуді дамыту және көркем**	**Ұшқыш** Кең аспанды шарлаған, Ұшқыш деген мен болам. Қыран құстай самғаған, Еренжүйрікменбо лам. Ұшқыш деген кім? ол қандай көлікті бағындырады. Ұшақтың қандай түрлері болады? Олардың түстері қандай? Қалай ұшады, көрсетіп, ойнау. Сендер ұшақта ұшып көрдіңдер ме? Қима суреттерді құрастыру. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	Қонаққа есікті тақылдатып тасша бала келеді. Балалармен сәлемдесіп, зерігіп кеткен соң достар тауып ойнауға келгенін айтады. Балалар ойнауға келіседі. Өздерінің жақсы көретін ойынын ойнату. Бір кезде тасша бала қалтасынан қағаз тауып алады. Балалар мен сендерге бір зат жасап көрсетейін деп кеме жасап береді. Балалар не зат екені табады. Бірге барлығы бірнеше кеме жасайды. Содан соң оны суға жүздіртіп көрейік деп арнайы ыдысқа құйылған суға жүздіртеді. Содан соң тасша бала үйіне қайтуы керектігін айтып достарымен қоштасып	Камаздың гүрілдеген дауысы естіледі. Балалар бұл ненің дауысы екенін тапқанда экраннан суреті шығады. Жүк көліктерінің суреттерін қарау, оларды салыстыру, сипаттау, топтағы жүк көліктермен әр түрлі заттарды тасу. **(көркем әдебиет, математика негіздері)** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер, цилиндрлер ажырата білуге, атауға жәнеқолдануғаүйретуҚұрастыру	Балаларға автобус макетін көрсетіп оған мініп саяхатқа шығамыз деп автобустағы орындықтарға отырғызу. Балалардан артында, алдында, сол жақта, оң жақта кім отыр деп сұрау. Содан соң көлік жүрді деп балаларға алға қараңдар дейді. Алдында ауыл көрінеді біз сол жерге барамыз дейді.Содан соң ауылға келген соң автобустан түсіп жан жағымызға қараймыз біздің оң жағымызда үйлер орналасқа, сол жағымызда үй жануарлары күшік пен мысық тұр екен дейді.

	әдебиет)		үйіне қайтады. Балалар серуенге жиналады **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	материалдарынан жүк көлігін құрастыру **(құрастыру)**	Балаларға көздерін жұмдырып күшікпен мысық жасырынады деп, оларды жасырып қояды. Балалар дөңгелене отырады. «Пішіндерді ата» дидақтикалық ойынын ұйымдастыру. Қоржыннан пішіндерді шығарып бұл қандай зат оның пішіні неге ұқсайды деп сұрау : орамал – үшбұрыш, шаршы, күн дөңгелек, терезе шаршы, кілемше – тік төртбұрыш. Содан соң қайта автобусқа мініп топқа оралады. **(көркем әдебиет, математика негіздері)**
Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезеніңалдынашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).**				
Серуен	Қысқы ауа райына бақылау жасау.Қардан қарапайым құрлыстар құрастыру**(құраст**	Қар жамылған ағаштар.Қардың пайдасы туралы әңгімелесу. Сырғанақ ойнаймыз	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін	қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз	Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.Тапсырма: трафареттің көмегңмен

	ыру,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар(**дене белсенділігі музыка) көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет,музыка дене шынықтыру)**	шанамен Қыс туралы тақпақ оқу **(көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет)**	қалыптастырып, толықтыра түсу.Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою.(қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту ,көркем әдебиет) Қ/О Ормандағы аюлар **көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет,музыка дене шынықтыру)**	суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.Көркем сөз.Тазартып бар кір шаңнан,Қыс өнерін бастады.Терезеге қыраудан,Сурет салып тастады.Қимылды ойын: «Суық қойлар **көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет музыка дене шынықтыру)**	«Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.Көркем сөз:Бір топ бала сырғанап,Барады әне жарысып.Қалды артта қыр қалып.Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» **көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет,музыка дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу	Балалардыңреттілікпенкиімдеріншешіп, жинастыруы, қолдарынжуу, тазалыққа баулу				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) Асішұқұралдарынорнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. **(музыка)**				
Ұйқыданбір тіндепояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Киімдерін реттеп қоюға үйрету,қыз балардың шашын өруге үйрету				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттi-рөлдік, үстел үстi-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Машина автобус бейнелегенсуреттердібояу **(сурет салу)** Балалардың таңдауы бойынша машина дөңгелегін ермексаздан жасату.Фланелеграфқа автобусқа жолаушыларды жапсырып, дұрыс орналастыру. **(мүсіндеу,**	Өзінеқатыстықеңістікбағыттарынанықтауды: үстінде-астында меңгерту. Ұшақты әр түрлі заттың қасына қойып қай жерде екенін атау, **(Математика негіздері)** Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. Орталықтарға бөлініп ұшақтың бейнесін қанаттарын салып толықтырып бояу,	Кемелерге түрлі желкендер жапсыру немесе желкеннің суретін салып бояу. **(Жапсыру)** Топтағы кеме ойыншықтарын салыстыру (үлкен, кіші) **(Математика негіздері)**	Балалардың сұранысы бойынша кітаптардан ертегі оқып беру. Баяғы заманда жүк көліктері болмаған кезде адамдар ат арбамен жүк тасығанын айту. суретін көрсету. Қазіргі замандағы арбалардың түрлерімен таныстыру. **(көркем әдебиет)** Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстарды жасату. Жүк көлік немесе арбаның дөңгелегін салу, бояу. Фланелеграфта жүк көлігін	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша көліктердің суретін бояу, дайын көлік пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Көліктерді құрастыру.Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрыштар,

	жапсыру) Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, машина, автобус құрастырту. **(құрастыру)**	ермексаздан ұшақ жасау(тәрбиешінің көмегіміен) қаағаздан ұшақ құрастырып оны ұшыру.		құрастырып жапсыру. Ермексаздан жүк көлігімен арбаға арналған дөңгелектер жасау. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	призмаларды ажырата білуге, атауға жәнеқолдануғаүйрету. **(құрастыру)**
Балалармен жекежұмыс	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оңбағалаужәнеөзін-өзібағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіпсақтауға баулу. Балаларды әдептіқарым-	Бүгінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгікүнніңерекшесаттері жайындаәңгімелесу	Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау **(көркемәдебиет, музыка)**

	қоршаған ортамен таныстыру,музыка	қатынасқауйретудіжалғастыру(амандасуға,қоштасуға,көмеккөрсеткеніүшіналғысайтуғауйрету).Балабақшаныңүй-жайларыменауласындатәртіп пен тазалықсақтауға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру,музыка)** Еркін ойындар	лақтыр» **қоршаған ортамен таныстыру,музыка**	**қоршаған ортамен таныстыру,музыка**	Қ/О Құстардыңұшыпкелуі» Еркінойындар.
Балалардың үйгеқайтуы	Ата-аналарғакеңес: «Балаңыздысөйлеугеүйретуүшінүйжағдайында не істейаласызКеңес:	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	«Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді
Баев

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана » бөбекжай балабақшасы

Тобы: ортаңғы топ

Жоспарлдың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **03.02.-07.02.2025. 1 апта ақпан**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 3.02.2025.	Сейсенбі 4.02.2025.	Сәрсенбі 5.02.2025	Бейсенбі 6.02.2025	Жұма 7.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдың алу бойынша прафилактикалық жасауға кеңес беру. Таңертең балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін т үсіндіру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	**Сюжетті ролдік ойын «Отбасы»** балаларға отбасы мүшелерінің қарым-қатынасын көрсету .қызыңыздың	«Сыңарын тап» Геметриялық пішіндердің бөліндісі арқылы сыңарын тауып атап беруге нұсқау беру. **(математика негіздері)**	**Сөздік ойын «қандай түс»** балаға айналадағы қызыл түсті түстерді атауды ұсыны ,және де барлық түске байланысты айтуға болады.М.жасыл, гүлдер. Ойыншық доп, кілем т,б (көркем әдебиет	Кітап бұрышы «Бұл қандай ертегі» балар ертегі кітабындағы суретке қарап қандай ертегі екенін әңгімелеу **(сөйлеуді дамыту)**	Мұзбен тәжрибе жасау .Мұздың салқын екенін ,ол ергігенде суға айналатынын тәжрибе арқылы көрсету **(сөйлеуді дамыту)**

эксперимен талдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	жасы нешеде? Балабақшаға барама ? сұрақтары арқылы баларды ойынға деген қызығушылығын артыру **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**		,қазақ тілі)		
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).**				
Таңғы ас	Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету .Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру.Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу(**сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Әр аптаның дүйенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату.Шаттық шеңбер. Терезеге қарап ауа райын бақылау. «Қыс мезгілі туралы не біледі?» «Қыста қандай мерекелер болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау **(сөйлеуді дамыту)**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі**	**Дене тәрбиесі**	**Музыка**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы :** : «Тізені	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Тазалық

	Тақырыбы: «Велосипед тебу» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар : Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу **Өрмекшілер (қимылды ойын)**	**Тақырыбы: «Тақырыбы:** «Бәрқалыпты аяқтың ұшымен жүру» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта_тоқтап жүгіру,белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру **Қимылды ойындар. «Күшік пен мысық»**	**Тақырыбы: «Қамажай т халық әуені» Міндеті :** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау	жоғары көтеріп жүру» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру **Қимылды ойындар**: «Кім жылдам»	денсаулық кепілі» **Міндеті:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау
	«Ақылды машиналар» тұрмыстықзаттардың,түсінудағдыларын қалыптастыру.**(қазақ тілі ,қоршаған ортамен танысу)**	«Екі затты өлшемі бойынша салыстыр»Екізаттыөлшемі бойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем)салыстыру **(математика негіздері ,қоршаған ортамен танысы ,сөйлеуді дамыту)**	«Баспалдақ «Көлденеңжәнетіксызықтардысалу **(мүсіндеу ,сурет салу ,жапсыру ,құрастыру)**	**«Үш жалқау»** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдыменсұрақтарғажауапберуге,кейіннеөздігінен қайталапайтуғабаулу.**(математика негіздері ,қазақтілі ,көркем әдебиет ,қоршаған ортамен таныстыру)**	«Мен мүсінші боламын»Мүсіндеутәсілдерінқолданаотырып,өзіненұнаганбұйымдардымүсіндеу, **(мүсіндеу, сурет салу,жапсыру,құрастыру)**
Серуенге	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				

дайындық	топта(терезеніңалдынашықлау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) кауіпсізәрекететудағдыларыңқалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).**				
Серуен	**Бақылау:** Аязды күнді бақылау. **Мақсаты:** Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарүлесі зор екендігін айту. **Еңбек**: Алаңдағы қоқыстарды жинау. **Мақсаты**: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . **Қ/ ойын** ***«Түлкі мен қояндар»*** **Мақсаты**: Жануарлардың	**Бақылау:** Қыстап қалған құстарды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардыңбізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсіндіріп көрсету. **Еңбек:**Алаңды тазалау. **Қ/ойын** **«Допты ұста»** . **Еркін ойын. (дене шынықтыру ,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту ,музыка ,еңбек әрекеті)**	**Бақылау**: Адамдардың қысқы киімін бақылау. **Мақсаты**: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. **Еңбек**: Алаңды тазалау. **Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **Қ/ ойын** **«Жұбыңды қуып жет»** **Мақсаты:**Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. **Еркін ойын. (дене шынықтыру ,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту ,музыка ,еңбек әрекеті)**	**Бақылау:**Қарды бақылау. **Мақсаты:**Қысмезгілінің ерекшелік-терін айту.Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. **Тақпақ:** Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. **Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю. **Мақсаты:**Еңбексүйгіштік ке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. **Қ/ ойын** **«Қардантүрлі бейнелер**	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Тірі табигат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **Еңбек:**Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. **Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **Қ/ ойын** ***«Ұшады, секіреді, жүзеді»*** **Мақсаты:** Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды. **Еркін ойын. (дене шынықтыру ,қоршаған**

	мінез-құлқын ажырата біледі. **Еркін ойын. (дене шынықтыру ,коршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту ,музыка ,еңбек әрекеті)**			**жасау».** **Мақсаты:** Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды. **Еркін ойын. (дене шынықтыру ,коршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту ,музыка ,еңбек әрекеті)**	**ортамен танысу,сөйлеуді дамыту ,музыка ,еңбек әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішуқұралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторнканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Киімдерін реттеп қоюға үйрету,қыз балардың шашын өруге үйрету				

Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні оз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).** Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттi-рөлдік, үстел үстi-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Менің көшем» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.**(құрастыру**)Менің көшемдегі элетр бағандары.биік-аласа,бірдей,тең, жалпышамасыбойынша үлкен-кіші сөздеріменбелгілеу.**(сөйлеуді дамыту ,математика негіздері , сурет салу ,мүсіндеу ,жапсыру)**	**«Не өзгерді?»** **Мақсаты:** Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу. **(сурет салу ,жапсыру ,мүсіндеу ,құрастыру)**	**«Мақтау»** **Мақсаты:**Ойлауды, сөйлеуді,бір-біріне жақсы сөздерді айтуға үйрету.**(қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет,қазақ тілі)**	**«Дыбысынан таны»** Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту. «Менің исүйікті жануарым» **(сурет салу ,мүсіндеу,көркем әдебиет ,жапсыруу ,құрастыру)**	**«Бөліктерді құрастыру»** **Мақсаты:** қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.**(математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оңбағалаужәнеөзін-өзібағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	***Балаларды серуенге шығару*** **Бақылау:** Күнді бақылау. **Еңбек:**Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. **Қ/ ойын** ***«Ұшады, секіреді, жүзеді»*** **Мақсаты:** Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды.	***Серуенге балаларды аулаға шығару.*** **Бақылау:** Бұлтты бақылау. ***Зәулімде тұрағы*** ***Тіреусіз тұрады. (Бұлт).*** **Еңбек**: Алаңдағы жапырақтарды жинау. **Қ/ ойын** ***«Түлкі мен қояндар»*** **Мақсаты**:	***Балаларды серуенге шығару*** **Бақылау:** Күнді бақылау. **Еңбек:**Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. . **Қ/ ойын** ***«Ұшады, секіреді, жүзеді»*** .	***Балаларды серуенге шығару.*** **Бақылау**: Адамдардың қысқы киімін бақылау. .**Еңбек**: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. **Қ/ ойын«Жұбыңды қуып жет»** **Мақсаты:**Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.	**Балаларды серуенге шығару** Бақылау: Күнді бақылау. Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.**Қ/ ойын** «Ұшады, секіреді, жүзеді» .
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай	«Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

	үшін үй жағдайында не істей аласыз Кеңес:	істер едіңіз»	отырасыз ба?	жасайсыз?».	

Тексерілді:
Биб.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана » бөбекжай балабақшасы

Тобы: ортаңғы топ

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **10.02.-14.02.2025. 2 апта ақпан**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдың алу бойынша прафилактикалық жасауға кеңес беру. Таңертең балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін т үсіндіру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	**«сыпайы сөздер дүкені»)** Балаларға ситуациялық жағдайдан қалай өзін ұстауға болады.Таңертең тұрды отбасы	**«кімнің дауысы»** Тәрбиеші артқа қарап отырады .Бір бпла тәрбиешінің ати атайды ,тәрбиеші кімнің дауысы екенін ажыратады, кезектесіп жүргізуші орнына балалар	**«Қолымда қандай пішін ?»** Балар топ ішіндегі заттарды тәрбиешінің қолындағы пішінге ұқсас заттарды атайды.М: Төрт бұрым ,терезе ,телефизор ,кітап ,шкаф т,б (**матика негіздері)**	**«Бұл қандай ертегі»** Тәрбиеші ертегінің кез келген жерінен үзінді айтады баолар қай ертегі екенін атайды(**сөйлеуді дамыту , қазақ тілі)**	**Мұнара** Балаларға лего материалмен мұнара құрастыруға нұсқау **(құрастыру)**

эксперимен талдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	мүшелерінің барлғ дастарқан басында отыр .Сен не деп айтуың керек (сәлеметсіздер ме ,астарыңыз дәмді болсын т.б) **(сөйлеуді дамыту,қоршаға н ортамен танысу)**	отырады(**көркем әдебиет**)			
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).**				
Таңғы ас	Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету .Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру.Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу(**сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Әр аптаның дүйенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату.Шаттық шеңбер. Терезеге қарап ауа райын бақылау. «Қыс мезгілі туралы не біледі?» «Қыста қандай мерекелер болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау **(сөйлеуді дамыту)**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Заттарды айналып	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Допты кеуде тұсынан лақтыру»	**Музыка** **Тақырыбы: «Доп»** **Міндеті :** Музыкалық	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы : :** «Шеңбер бойымен ,жыланша	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Ас бөлмесінде қандай заттар

	жүру» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар : заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу **Өрмекшілер (қимылды ойын)**	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір- бірден, екеуден (жұппен) жүру **Қимылды ойындар. «Бөрбсар мен қояндар»**	ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.	шашырап жүгіру» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру **Қимылды ойындар**: «Кім жылдам»	болады?» **Міндеті:** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.
	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; Аңдар жайлы ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі, көркемәдебиет)**	Музыкалық аспаптармен ойындар. Музыка ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткізілген әндерді қайталау. Аңдардыңжүріс-тұрысын, қимыл-қозғалыстарынкөрсету. **(музыка)**	Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, аңдар түрлерін таңдап мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. **(шығармашылықдағдылар, жапсыру, мүсіндеу, суретсалу)** Еркінрөлдікойындар.	**"Домино" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол	«Салыстыру»Екізаттыөлшемібойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем)салыстыру.Өлшемдері қарама-қарсыжәнебірдейзаттарды салыстыру (**математика негіздеі**)Қағазбетіндекөлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыраотырып құрастыру.(**құрастыру,жап**

				моторикасын желілдіру.	**сырү,мүсіндеү)**
Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезеніңалдынашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).**				
Серуен	**Бақылау:** Аязды күнді бақылау. **Мақсаты:** Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарүлесі зор екендігін айту. **Еңбек**: Алаңдағы қоқыстарды жинау. **Мақсаты**: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . **Қ/ ойын**	**Бақылау:** Қыстап қалған құстарды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардыңбізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсіндіріп көрсету. **Еңбек:**Алаңды тазалау. **Қ/ойын** **«Допты ұста»** . **Еркін ойын. (дене шынықтыру ,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту ,музыка ,еңбек әрекеті)**	**Бақылау**: Адамдардың қысқы киімін бақылау. **Мақсаты**: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. **Еңбек**: Алаңды тазалау. **Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **Қ/ ойын** **«Жұбыңды қуып жет»** **Мақсаты:**Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. **Еркін ойын. (дене шынықтыру ,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді**	**Бақылау:**Қарды бақылау. **Мақсаты:**Қысмезгілінің ерекшелік-терін айту.Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. **Тақпақ:** Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. **Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю. **Мақсаты:**Еңбексүйгіштік ке тәрбиелей отырып, үйілген кардың маңызы	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **Еңбек:**Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. **Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **Қ/ ойын** ***«Ұшады, секіреді, жүзеді»*** **Мақсаты:** Балалар

	«Түлкі мен қояндар» **Мақсаты:** Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. **Еркін ойын. (дене шынықтыру ,коршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту ,музыка ,еңбек әрекеті)**		**дамыту ,музыка ,еңбек әрекеті)**	туралы түсінік беру. **Қ/ ойын** **«Қардантүрлі бейнелер жасау».** **Мақсаты:** Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды. **Еркін ойын. (дене шынықтыру ,коршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту ,музыка ,еңбек әрекеті)**	жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды. **Еркін ойын. (дене шынықтыру ,коршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту ,музыка ,еңбек әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішуқұралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Киімдерін реттеп қоюға үйрету,қыз балардың шашын өруге үйрету				

ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).** Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Менің көшем» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.(**құрастыру**)Менің көшемдегі элетр бағандары.биік-аласа,бірдей,тең, жалпышамасыбойынша үлкен-кіші сөздеріменбелгілеу.(**сөйлеуді дамыту ,математика негіздері , сурет салу ,мүсіндеу ,жапсыру)**	**«Не өзгерді?»** **Мақсаты:** Зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту. Аңғарым паздыққа баулу. **(сурет салу ,жапсыру ,мүсіндеу ,құрастыру)**	**«Мақтау»** **Мақсаты:**Ойлауды, сөйлеуді,бір-біріне жақсы сөздерді айтуға үйрету.(**қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет,қазақ тілі)**	**«Дыбысынан таны»** Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту. «Менің исүйікті жануарым» (**сурет салу ,мүсіндеу,көркем әдебиет ,жапсыруу ,құрастыру)**	**«Бөліктерді құрастыру»** **Мақсаты**: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру.(**математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс	Қажет ететін балалармен тең және тең емес	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді	Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және

	заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	үйрету.	салыстырып ажыратуды машықтандыру.	үйрету.	жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оңбағалаужәнеөзін-өзібағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	***Балаларды серуенге шығару*** **Бақылау:** Күнді бақылау. **Еңбек:**Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. **Қ/ ойын** ***«Ұшады, секіреді, жүзеді»*** **Мақсаты:** Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте	***Серуенге балаларды аулаға шығару.*** **Бақылау:** Бұлтты бақылау. ***Зәулімде тұрағы*** ***Тіреусіз тұрады. (Бұлт).*** **Еңбек**: Алаңдағы жапырақтарды жинау. **Қ/ ойын** ***«Түлкі мен қояндар»*** **Мақсаты**:	***Балаларды серуенге шығару*** **Бақылау:** Күнді бақылау. **Еңбек:**Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. **. Қ/ ойын** ***«Ұшады, секіреді, жүзеді»*** .	***Балаларды серуенге шығару.*** **Бақылау**: Адамдардың қысқы киімін бақылау. .**Еңбек**: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. **Қ/ ойын«Жұбыңды қуып жет»** **Мақсаты:**Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру.	**Балаларды серуенге шығару** Бақылау: Күнді бақылау. Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.**Қ/ ойын** «Ұшады, секіреді, жүзеді» .

	сақтайды.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз Кеңес:	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	«Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді
Блнв

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана » бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы топ

Жоспарлаудың құрылу кезеңі (апта күндері айы жылы) **17.02.-21.02.2025. 3 апта ақпан**

Күн тәртібінің ұлғісі	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру. тымаудың алдын алу бойынша профилактикалық жасауға кеңес беру. Таңертең балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тәртібінің тәрбиелік шараларының мәнін түсіндіру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	**«Туыстық қарым-қатынас»** Балалр өз отбасы мүшелерінде кімдер тұратынын атау туыстық қарым-қатынасты ақылрату(**қазақ**	**«Сақина салмақ»** сақина тасталған адам орнынан атып тұруға тиісті, «Сақина менде», - деп. Оны көршісі ұстап алмай қалса, жұрт алдында өз өнерін көрсетеді.	**« Шындың өсіреміз»** Балаларға эксперименті ретінде өсірілген шекілы бақылау. **(эксперименталдық әрекет)**	**«Табиғат бұрышындағы еңбек»** Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға тапсырма беру Гүл еккен терлеп, Оның аты еңбек	**Мұнара** Балаларға лего материалымен мұнара құрастыруға нұсқау (құрастыру)

эксперимен талдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**тілі)**	**(көркем әдебиет)**		Қырға шықсаң терлеп Оның аты еңбек. **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**	
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).**				
Таңғы ас	Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету .Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру.Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу**(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Әр аптаның дүйенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату.Шаттық шеңбер. Терезеге қарап ауа райын бақылау. «Қыс мезгілі туралы не біледі?» «Қыста қандай мерекелер болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау **(сөйлеуді дамыту)**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «4-6 метр қашықтықта тура бағытта жүру» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар : 4-6	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Доғаның астымен еңбектеу» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр),	**Музыка** **Тақырыбы: «Біздің атай»** **Міндеті :** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы :** : «Қабырғаға өрмелеу» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: саты бойымен өрмелеу,	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Тұрмыстық техника ,қауіпсіздік ережелері» **Міндеті:** бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға

	метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу заттарды **«Ханталапай»(қимылды ойын)**	көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу **Ұимылды ойын «Әуе таяқ» ұлттық ойын.**	неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету	гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). **Қимылды ойындар**: «Ақсүйек» ұлттық ойын	жауап беруге
	Тәулік бөліктерін тануын дамытуоларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. **(математика негіздері)** Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру. **(мүсіндеу, жапсыру)**	Бүгін кім келгенін естеріне түсіру. Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру **(Математика негіздері)** Бауырсаққа үй құрастыру құратырмалы ойынышықтардан **(Құрастыру)** Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерінсол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау **(Жапсыру)**	Торай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру (үлкені кіші) **(Математика негіздері)** Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу**(Сурет салу)** сюжеттік мүсіндеу. **(Мүсіндеу)** Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру **(Жапсыру)**	Үш торай және бауырсақ ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)**	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезеніңалдынашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру				

	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).**				
Серуен	**Бақылау:** Аязды күнді бақылау. **Мақсаты:** Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарүлесі зор екендігін айту. **Еңбек**: Алаңдағы қоқыстарды жинау. **Мақсаты**: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . **Қ/ ойын** ***«Түлкі мен қояндар»*** **Мақсаты**: Жануарлардың мінез-құлқын	**Бақылау:** Қыстап қалған құстарды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардыңбізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсіндіріп көрсету. **Еңбек:**Алаңды тазалау. **Қ/ойын** **«Допты ұста»** . **Еркін ойын. (дене шынықтыру ,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту ,музыка ,еңбек әрекеті)**	**Бақылау**: Адамдардың қысқы киімін бақылау. **Мақсаты**: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. **Еңбек**: Алаңды тазалау. **Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **Қ/ ойын** **«Жұбыңды қуып жет»** **Мақсаты:**Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. **Еркін ойын. (дене шынықтыру ,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту ,музыка ,еңбек әрекеті)**	**Бақылау:**Қарды бақылау. **Мақсаты:**Қысмезгілінің ерекшелік-терін айту.Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. **Тақпақ:** Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. **Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю. **Мақсаты:**Еңбексүйгіштік ке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. **Қ/ ойын** **«Қардантүрлі бейнелер жасау».** **Мақсаты:** Балалар	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **Еңбек:**Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. **Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **Қ/ ойын** ***«Ұшады, секіреді, жүзеді»*** **Мақсаты:** Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды. **Еркін ойын. (дене шынықтыру ,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту ,музыка ,еңбек**

	ажырата біледі. **Еркін ойын. (дене шынықтыру ,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту ,музыка ,еңбек әрекеті)**			жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды. **Еркін ойын. (дене шынықтыру ,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту ,музыка ,еңбек әрекеті)**	**әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішуқұралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Киімдерін реттеп қоюға үйрету,қыз балардың шашын өруге үйрету				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).** Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соцынан жинау)				

	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптардан қысқы табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту. Ертегі кейіпкерлерін мүсіндеу, ,құрастыру ,кейіпкерлерді ретімен санау(**сөйлеуді дамыту, Математика негіздері, мүсіндеу, құрастыру)**	**Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру.Геметриялық пішіндерден ,үй, шырша т,б** **(Математика негіздері) (Құрастыру)**	Қыс бейнесін шыршаға ақ вата жапсру арқылы арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. **(жаспыру, геметриялық пішіндерден шырша құрастыру Математика негіздері)**	Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)** Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді менгерту **(математика негіздері)**	Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету. **(математика негіздері)** Еркін ойын. Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оңбағалаужәнеөзін-				

	өзібағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	***Балаларды серуенге шығару*** **Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. (Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.**(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:**Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу**(еңбекке баулу).Қ/ ойын** ***«Ұшады,секіреді,жүзеді»***	***Балаларды серуенге шығару*** **Бақылау:**Күнді бақылау.Ауа-райының**ж**агдайынанықтау **(қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту)**Еңбек:Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу**(еңбекке баулу)Қ/ ойын.Қуыспақ** **(дене шынықтыру)**	***Балаларды серуенге шығару*** **Бақылау:**Күнді бақылыау **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы,пайдасы қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтініттуралы түінік беру.**(қоршаған ортамен танысу),сөйлеуді дамыту** Еңбек:Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу **еңбекке баулу)** Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер Қалыптасты,Кішкентайлар ға көмектеме біледі **Қ/ ойын** Мақсаты:	***Балаларды серуенге шығару.*** **Бақылау:** Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. .**(қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **Еңбек:**Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу.**(еңбеке баулу)** **Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **Қ/ ойын**	***Балаларды серуенге шығару.*** **Бақылау:** Адамдардың қысқы киімін бақылау. **Мақсаты:** Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. **Еңбек:** Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу. **.(қоршаған ортамен танысу),сөйлеуді дамыту** **Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **еңбекке баулу)** **Қ/ ойын**

	Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдарды ң аттарын есте сақтайды(**дене шынықтыру**)		Балаларға жүгіруге алады Құстардың аңдардың аттарын есте сақтайды(**дене шынықтыру**)	**«Допты ұста»** **Мақсаты:** Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.(**дене шынықтыру**)	**«Жұбыңды қуып жет»** **Мақсаты:**Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. **дене шынықтыру**)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз Кеңес:	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	«Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді
Тлеу

Тәрбиелеу білім беру процесініңи циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы « Алтыншаш-ана » бөбекжай балабақшасы

Тобы: ортаңғы топ

Жоспарпдың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **24.02.-28.02.2025. 4 апта ақпан**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025.	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдың алу бойынша прафилактикалық жасауға кеңес беру. Таңертең балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін т үсіндіру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	**«Аққала»** **Міндеті:** Баланың сөздік қорын дамытуда, тақпақтар, жаттауға баулу. Қар жауғанда қуанып, Жасадық біз аққала. Басындағы шелегі Өзіне шақ қана. Аққала-ау,аққала,	**«Ойыншықтар неден жасалады»** Балаларға бірнеше ойншық түрлерін ұстап көру аркыл олады ажырату **(көркем эксперименталдық**	«Мозайка» Балаларға қалауы бойынша ойындар ұсыну **(танымдық әрекет)**	**«Сөздік ойын»** Санамақтар Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар айтуға үйрету . **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен**	**Үй жануарлары** Лего материал қолдану арқылы үй жануарларын құрастыру **(құрастыру)**

эксперимен талдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ерін кетпе су болып. Балаларды қуантып, Қатып тұршы мұз болып **(қазақ тілі)**	**әрекет)**		**танысу)**	
Ертеңгілік жаттығу	**Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).**				
Таңғы ас	Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету .Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру.Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу(**сөйлеуді дамыту**)				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Әр аптаның дүйенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату.Шаттық шеңбер. Терезеге қарап ауа райын бақылау. «Қыс мезгілі туралы не біледі?» «Қыста қандай мерекелер болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (**сөйлеуді дамыту**)				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Еденге жерге соғу» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар : Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Тоқтамай баяу қарқынмен жүгіру» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру **Ұимылды ойын**	**Музыка** **Тақырыбы:** **«Шөжелерім»** **Міндеті :** Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы :** : «Шашырап жүгіру» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру **Қимылды**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Данаға арналған дастархан» **Міндеті:** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») қалыптастыру

	алу **«Ханталапай»(ки мылды ойын)**	**«Үш орындық» ұлттық ойын.**	орындау.	**ойындар**: «Ақсүйек» ұлттық ойын	
	«Менің отбасым»ересектер мен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау жәнетолықжауапбе ру(сөйлеуді дамыту ,математика негіздері ,сөйлеуді дамыту)	«Түрлі түсті алаша» Геометриялықфигуралард ың(дөңгелек,шаршы,үшбұ рыш)ортасына,бұрыштары на дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы, алашажасау.**(мүсіндеу ,жапсыру ,құрастыру ,сөйлеуді дамыту ,математика негіздірі)**	**«Балабақша ауласында»**қоршағанорт аданбірнемесебірнешебір дей заттытабу,«қанша?неше? »сұрағынажауапберу(**мат ематика негіздері,қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет)**	«Аяқ киім»Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімдібекіту(**жапсыру ,құрастыру ,сурет салу ,математика негіздері)**	«Ыдыстар»Бірзаттыңнемес етүрлізаттардыңсуретінсал удықайталайотырып,қарап айымсюжеттіккомпозиция ларжасауғаүйрету (**сурет салу ,мүсіндеу ,жапсыру ,құрастыру)**
Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезеніңалдынашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау)**.				
Серуен	**Бақылау:** Аязды күнді бақылау. **Мақсаты:** Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын	**Бақылау:** Қыстап қалған құстарды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардыңбізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсіндіріп көрсету.	**Бақылау**: Адамдардың қысқы киімін бақылау. **Мақсаты**: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. **Еңбек**: Алаңды тазалау. **Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік	**Бақылау:**Қарды бақылау. **Мақсаты:**Қысмезгілінің ерекшелік-терін айту.Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. **Тақпақ:**	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **Еңбек:**Алаңды тазалау,

	өлтіруге аяздың қосарүлесі зор екендігін айту. **Еңбек**: Алаңдағы қоқыстарды жинау. **Мақсаты**: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . **Қ/ ойын** ***«Түлкі мен қояндар»*** **Мақсаты**: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. **Еркін ойын. (дене шынықтыру ,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту ,музыка ,еңбек әрекеті)**	**Еңбек:**Аланды тазалау. **Қ/ойын** **«Допты ұста»** . **Еркін ойын. (дене шынықтыру ,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту ,музыка ,еңбек әрекеті)**	касиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **Қ/ ойын** **«Жұбынды қуып жет»** **Мақсаты:**Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. **Еркін ойын. (дене шынықтыру ,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту ,музыка ,еңбек әрекеті)**	Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. **Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю. **Мақсаты:**Еңбексүйгіштік ке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. **Қ/ ойын** **«Қардантүрлі бейнелер жасау».** **Мақсаты:** Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды. **Еркін ойын. (дене шынықтыру ,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту ,музыка ,еңбек әрекеті)**	кішкентайларға көмектесу. **Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік касиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **Қ/ ойын** ***«Ұшады, секіреді, жүзеді»*** **Мақсаты:** Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды. **Еркін ойын. (дене шынықтыру ,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту ,музыка ,еңбек әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу				

	көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішуқұралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Киімдерін реттеп қоюға үйрету,қыз балардың шашын өруге үйрету				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).** Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттi-рөлдік, үстел үстi-баспа және	**«Менің дoптарым»** Кесектердіалақандарыныңарасындадомалату,есу,жаютәсілдеріарқылызаттардымүсіндеу .(**,қазақ тілі, т салу ,мүсіндеу,жапсыру ,құрастыру)**	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)**	Нешеуміз? өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бәбек –сен	«Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үстi ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру.**(дене шынықтыру ,математика негіздері)**

басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. **(қазақ тілі ,көркем әдебиет)** «Көңілді саусақтар» Суретсалукезіндекарындашты,қылқаламдықаттықыспай,дұрысұстауды үйрету **(сурет салу ,мүсіндеу ,жапсыру ,құрастыру)**	Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. **Балармен жеке жұмыс..(қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту ,денен шынықтыру ,музыка)**	
Балалармен жеке жұмыс	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оңбағалаужәнеөзін-өзібағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	***Балаларды серуенге***	***Балаларды серуенге***	***Балаларды серуенге***	***Балаларды серуенге***	***Балаларды серуенге***

	шығару **Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. (Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.**(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:**Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу**(еңбекке баулу).Қ/ ойын** ***«Ұшады,секіреді,жүзеді»*** **Мақсаты:** Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды**(дене шынықтыру)**	***шығару*** **Бақылау:**Күнді бақылау.Ауа-райынынжағдайынанықтау **(коршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту**)Еңбек:Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу**(еңбекке баулу)Қ/ ойын.Қуыспақ** **(дене шынықтыру)**	***шығару*** **Бақылау:**Күнді бақылыау **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы,пайдасы қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтініттуралы түінік беру.(**қоршаған ортамен танысу),сөйлеуді дамыту** Еңбек:Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу **еңбекке баулу)** Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер Қалыптасты,Кішкентайлар ға көмектеме біледі **Қ/ ойын** Мақсаты: Балаларға жүгіруге алады Құстардың аңдардың аттарын есте сақтайды**(дене шынықтыру)**	***шығару.*** **Бақылау:** Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. .**(қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **Еңбек:**Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу.**(еңбеке баулу)** **Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **Қ/ ойын** **«Допты ұста»** **Мақсаты:** Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.**(дене шынықтыру)**	***шығару.*** **Бақылау**: Адамдардың қысқы киімін бақылау. **Мақсаты**: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. **Еңбек**: Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу. **.(қоршаған ортамен танысу),сөйлеуді дамыту** **Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **еңбекке баулу)** **Қ/ ойын** **«Жұбынды қуып жет»** **Мақсаты:**Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. **дене шынықтыру)**

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз Кеңес:	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	«Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді
Бер

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін

меңгеруші: А.Б Естаева

«Балдырған» ортаңғы тобының наурыз сәуір мамыр айларының циклограммасы

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана » бөбекжай балабақшасы

Тобы: ортаңғы топ

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **03.03.-07.03.2025 ж. 1 апта наурыз**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 3.03.2025	Сейсенбі 4.03.2025	Сәрсенбі 5.03.2025	Бейсенбі 6.03.2025	Жұма 7.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдың алу бойынша прафилактикалық жасауға кеңес беру. Таңертең балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін т үсіндіру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	**Дидактикалық ойын «Сиқырлы дорба»** Ойын жүргізушінің қолында сынарымен және сынары жоқ ұсақ заттар салынған сиқырлы дорба болады (екі қасық, түймелер, ұсақ ойыншықтар, екі	Бүршік жарған ағаш .Топтағы суға салынған ағаштң бүршік атуын тамашалау.	**Көктем нышандары»** **Мақсаты:** көктем мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу **Қажетті құралдар:** әр жыл мезгіліне байланысты әртүрлі суреттер	**«Құстарды тап»** **Мақсаты:** жануарлардың арасынан тек құстарды табу **Қажетті құралдар:** бұтақтар, құстардың суреті **Ойынның барысы:** Ағаш	**Ұшты –ұшты ойыны** Шапрты : Ұшатын заттарды айтқанда ,қол көтерпеді ,ұшпайтын затты айтқанда қолды түсіреді.

бейнелеу, дербес және басқалары)	колғап, моншақтар т.б.) Ойын жүргізуші бір ойыншыны шақырып, қолын дорбаға салып, қандай заттар бар екенін және олардың сыңарларын ұстап көру арқылы анықтайды. Ойын жүргізуші сиқырлы дорбадағы заттарды үстел үстіне шығарып, ойыншының жауабын тексереді. Келесі ойынға дорбаға басқа заттар салынады		**Ойынның барысы:** «Сиқырлы күз» бізге көп суреттер алып келіпті суреттер бір – бірімен араласып кеткен. Біз осы суреттердің ішінен көктем мезгілін білдіретін суреттерді тауып, оларды суретке салуымыз керек.	бұтақтарына тек құстардың суретін жапсыру керек. (жыл мезгілдеріне байланысты да орындатуға болады)	
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).**				
Таңғы ас	Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету .Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру.Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу(**сөйлеуді дамыту**)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Әр аптаның дүйенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату.Шаттық шеңбер. Терезеге қарап ауа райын бақылау. «Көктем» мезгілі туралы не біледі?» «Көктемде» қандай мерекелер болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (**сөйлеуді дамыту**)				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Тепе-	**Музыка** **Тақырыбы:**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы :** «Кәне,қызық ойыны	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Мақал-мәтел жаттап үйренеміз»

	«Еденге қойлған заттардың араснан жүру» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар : еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу **«Тақия тастамақ»(қимылды ойын)**	тендікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай жүру » Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Тепе-тендікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру **Қимылды ойын «Сақина салмақ» ұлттық ойын.**	**«Шөжелерім»** **Міндеті:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.	бар» » Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу **Қимылды ойындар**: «Белбеу соқ» ұлттық ойын	**Міндеті:** Дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту
	Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель қуыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін. Сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос	Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын көктемқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту **(сөйлеуді дамыту)** **(Қоршаған ортамен**	Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адамі туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Әже туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып қуану сезіміне бөленуіне жағдай жасау **(көркем әдебиет)**	Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап,ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**	«Ыдыстар»Бірзаттыңнемесе түрлізаттардыңсуретінсалу дықайталайотырып,қарап айымсюжеттіккомпозицияларжасауғаүйрету (**сурет салу ,мүсіндеу ,жапсыру ,құрастыру)**

	болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту **(сөйлеуді дамыту)** Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты , ермек сазды қолдану қабылеттерін қалыптастыру **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)**	**таныстыру) (математика негіздері)**	Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту **(математика негіздері)**	Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату.Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын , тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**	
Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезеніңалдынашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды				

	қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).**				
Серуен	**«Желге бақылау жасау»** **Мақсаты:** Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту. **Қимылды ойын:** «Қақпақ пен таяқ» **Еңбек:** «Ауладағы	**«Жылғалар мен шалшықтарды бақылау»** **Мақсаты:** Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. **Қимылды ойын:** «Батылдар» **Мақсаты:** Тепе –теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. **Еңбек:** «Аула маңын қоқыстан тазарту» **Мақсаты:** Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылықты, белсенділікті тәрбиелеу. **дене шынықтыру ,қоршаған ортамен**	**«Жер бетінің көгере бастауын баақылау»** **Мақсаты:** Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау. Мұз ластанады, өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды. Мұз үстімен адамдар жүрмейді. **Қимылды ойын:** «Өзенге, жағаға» **Мақсаты:** Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту. **Тәжірбие мен сараптама:** Көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекіту. (күн қызуын мол шашады, қар мен мұз ери бастайды т.	**«Ауа райына бақылау жасау»** **Мақсаты:** Көктемгі ауа-райы өте құбылмалы, бірақ күннен –күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. **Қимылды ойын:** Қасқыр мен лақтар» **Мақсаты:** Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Ойын шартын бұзбау. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. **Еңбек:** «Топырақты тұқым салуға дайындау» **Мақсаты:** Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **Еңбек:**Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. **Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **Қ/ ойын** ***«Ұшады, секіреді, жүзеді»*** **Мақсаты:** Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды. **Еркін ойын. (дене шынықтыру ,қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту ,музыка ,еңбек**

	қарды тазалау» **Мақсаты:** Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. **(дене шынықтыру ,қоршаған әлеммен таныстыру ,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,музыка)**	**таныстыру ,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**	с.с.) **дене шынықтыру ,қоршаған әлеммен таныстыру ,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, музыка)**	бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. **дене шынықтыру ,қоршаған әлеммен таныстыру ,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, музыка)**	**әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішуқұралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. **(музыка)**				
Ұйқыдан	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Киімдерін реттеп қоюға үйрету,қыз балардың шашын өруге үйрету				

біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).** Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін калыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Менің доптарым»** Кесектердіалақандарыныңарасындадомалату,есу,жаютәсілдеріарқылызаттардымүсіндеу .(**,қазақ тілі, т салу ,мүсіндеу,жапсыру ,құрастыру)**	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)**	Нешеуміз? өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бәбек –сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. **(қазақ тілі ,көркем әдебиет)** **«Көңілді саусақтар»** Суретсалукезіндеқарындашты,қылқаламдықаттықыспай,дұрысұстауды үйрету **(сурет салу ,мүсіндеу ,жапсыру ,құрастыру)**	«Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. **Балармен жеке жұмыс..(қоршаған**	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру.**(дене тәрбиесі,математика негіздері)**

				ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту ,дене тәрбиесі ,музыка)	
Балалармен жеке жұмыс	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оңбағалаужәнеөзін-өзібағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	***Балаларды серуенге шығару*** **Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. (Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.**(қоршаған**	***Балаларды серуенге шығару*** **Бақылау:**Күнді бақылау.Ауа-райыныңжағдайынанықтау **(қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту**)Еңбек:Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу**(еңбекке баулу)Қ/ ойын.Қуыспақ**	***Балаларды серуенге шығару*** **Бақылау:**Күнді бақылыау **Мақсаты**: Тірі табиғат үшін күннің маңызы,пайдасы қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтініттуралы түінік беру.(**қоршаған әлеммен танысу**	***Балаларды серуенге шығару.*** **Бақылау:** Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. .(**қоршаған әлеммен танысу ,сөйлеуді дамыту, қазақ**	***Балаларды серуенге шығару.*** **Бақылау**: Адамдардың қысқы киімін бақылау. **Мақсаты**: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. **Еңбек**: Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу. .(**қоршаған әлеммен**

	әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту) **Еңбек:**Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу(**еңбекке баулу).Қ/ ойын** ***«Ұшады,секіреді,жүзеді»*** **Мақсаты:** Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды(**дене тәрбиесі)**	**(дене тәрбиесі)**	**)сөйлеуді дамыту** Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу **еңбекке баулу)** Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер Қалыптасты,Кішкентайларға көмектеме біледі **Қ/ ойын** Мақсаты: Балаларға жүгіруге алады Құстардың аңдардың аттарын есте сақтайды(**дене тәрбиесі)**	**тілі)** **Еңбек:**Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.**(еңбеке баулу)** **Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **Қ/ ойын** **«Допты ұста»** **Мақсаты:** Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.(**дене тәрбиесі)**	**танысу),сөйлеуді дамыту** **Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **еңбекке баулу)** **Қ/ ойын** **«Жұбынды қуып жет»** **Мақсаты:**Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. **Дене тәрбиесі)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз Кеңес:	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	«Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерді

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы « Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы: ортаңғы топ

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **10.03.-14.03.2025 ж. 2 апта наурыз**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.03.2025	Сейсенбі 11.03.2025	Сәрсенбі 12.03.2025	Бейсенбі 13.03.2025	Жұма 14.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдын алу бойынша профилактикалық жасауға кеңес беру. Таңертең балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін түсіндіру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,		Бүршік жарған ағаш .Топтағы суға салынған ағаштң бүршік атуын тамашалау.	**Көктем нышандары»** **Мақсаты:** көктем мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу **Қажетті құралдар:** әр жыл мезгіліне байланысты әртүрлі суреттер	**«Құстарды тап»** **Мақсаты:** жануарлардың арасынан тек құстарды табу **Қажетті құралдар:** бұтақтар, құстардың суреті **Ойынның барысы:** Ағаш	**Ұшты –ұшты ойыны** Шапрты : Ұшатын заттарды айтқанда ,қол көтерпеді ,ұшпайтын затты айтқанда қолды түсіреді.

бейнелеу, дербес және басқалары)			**Ойынның барысы:** «Сиқырлы күз» бізге көп суреттер алып келіпті суреттер бір – бірімен араласып кеткен. Біз осы суреттердің ішінен көктем мезгілін білдіретін суреттерді тауып, оларды суретке салуымыз керек.	бұтақтарына тек құстардың суретін жапсыру керек. (жыл мезгілдеріне байланысты да орындатуға болады)	
Ертеңгілік жаттығу	**Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).**				
Таңғы ас	Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету .Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру.Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу(**сөйлеуді дамыту**)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Әр аптаның дүйенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату.Шаттық шеңбер. Терезеге қарап ауа райын бақылау. «Көктем» мезгілі туралы не біледі?» «Көктемде» қандай мерекелер болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (**сөйлеуді дамыту**)				
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Заттардың арасынан еңбектеу »** Жалпы дамытушы жаттығулар.	**Музыка** **Тақырыбы: «Кәне қызық ойын бар»** **Міндеті:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы :** «Гимнасчтикалық қабырғаға өрмелеу» » Жалпы дамытушы жаттығулар.	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Ақылды балапан ертегісі» **Міндеті:** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту

		Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), аркан бойымен жүру **Қимылды ойын «Сақина салмақ» ұлттық ойын.**	аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.	Негізгі қимылдар: саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу **Қимылды ойындар:** «Белбеу сок» ұлттық ойын	
		Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын көктемка деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту **(сөйлеуді дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру) (математика негіздері)**	Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адамі туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Әже туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып қуану сезіміне бөленуіне жағдай жасау **(көркем әдебиет)** Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту	Топқа кір кожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршакқа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардын бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан қуыршакқа не болғаны туралы сұрап,ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату.Сосын доптың суретін салып, мүсінін	«Ыдыстар»Бірзаттыңнемесе етүрлізаттардыңсуретінсалуды қайталайотырып,қарапайым сюжеттікомпозицияларжасауғаүйрету (**сурет салу ,мүсіндеу ,жапсыру ,құрастыру**)

			(математика негіздері)	жасауын , тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол кимылын дамытуға жағдай жасау **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**	
Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезеніналдынашықлау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау)**.				
Серуен		**«Жылғалар мен шалшықтарды бақылау»** **Мақсаты:** Балаларда кардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. **Қимылды ойын:**	**«Жер бетінің көгере бастауын бақылау»** **Мақсаты:** Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды. Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын карау. Мұз ластанады, өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды.	**«Ауа райына бақылау жасау»** **Мақсаты:** Көктемгі ауа-райы өте құбылмалы, бірақ күннен –күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **Еңбек:**Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу. **Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе

		«Батылдар» **Мақсаты:** Тепе –теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. **Еңбек:** «Аула маңын қоқыстан тазарту» **Мақсаты:** Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылықты, белсенділікті тәрбиелеу. **дене шынықтыру ,коршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**	Мұз үстімен адамдар жүрмейді. **Қимылды ойын:** «Өзенге, жағаға» **Мақсаты:** Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту. **Тәжірбие мен сараптама:** Көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекіту. (күн қызуын мол шашады, қар мен мұз ери бастайды т. с.с.) **дене шынықтыру ,коршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, музыка)**	білуге үйрету. **Қимылды ойын:** Қасқыр мен лақтар» **Мақсаты:** Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Ойын шартын бұзбау. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. **Еңбек:** «Топырақты тұқым салуға дайындау» **Мақсаты:** Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. **дене шынықтыру ,коршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, музыка)**	біледі. **Қ/ ойын** ***«Ұшады, секіреді, жүзеді»*** **Мақсаты:** Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды. **Еркін ойын. (дене шынықтыру ,коршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту ,музыка ,еңбек әрекеті)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз колдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішуқұралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-**				

	өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Киімдерін реттеп қоюға үйрету,қыз балардың шашын өруге үйрету				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-		Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)**	Нешеуміз? өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бәбек –сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. **(қазақ тілі ,көркем әдебиет)**	«Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру.**(дене шынықтыру ,математика негіздері)**

әрекеті, кітап қарау және басқалары)			«Көңілді саусақтар» Суретсалукезіндеқарындашты,қылқаламдықаттықыспай,дұрысұстауды үйрету (**сурет салу ,мүсіндеу ,жапсыру ,құрастыру)**	материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. **Балармен жеке жұмыс..(қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту ,денен шынықтыру ,музыка)**	
Балалармен жеке жұмыс		Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін онбағалаужәнеөзін-өзібағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен		***Балаларды серуенге шығару*** **Бақылау:**Күнді бақылау.Ауа-райыныңжағдайынанықтау **(қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту**	***Балаларды серуенге шығару*** **Бақылау:**Күнді бақылыау **Мақсаты**: Тірі табигат үшін күннің маңызы,пайдасы	***Балаларды серуенге шығару.*** **Бақылау:** Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш	***Балаларды серуенге шығару.*** **Бақылау**: Адамдардың қысқы киімін бақылау. **Мақсаты**: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға

		)Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу(**еңбекке баулу)Қ/ ойын.Қуыспақ** **(дене шынықтыру)**	қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтініттуралы түінік беру.(**қоршаған ортамен танысу),сөйлеуді дамыту** Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу **еңбекке баулу)** Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер Қалыптасты,Кішкентайлар ға көмектеме біледі **Қ/ ойын** Мақсаты: Балаларға жүгіруге алады Құстардың аңдардың аттарын есте сақтайды(**дене шынықтыру)**	қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. .(**қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **Еңбек:**Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.**(еңбеке баулу)** **Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **Қ/ ойын** **«Допты ұста»** **Мақсаты:** Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.(**дене шынықтыру)**	үйрету. **Еңбек**: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. .(**қоршаған ортамен танысу),сөйлеуді дамыту** **Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **еңбекке баулу)** **Қ/ ойын** **«Жұбынды қуып жет»** **Мақсаты:**Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. **дене шынықтыру)**
Балалардың үйге қайтуы		Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне	«Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен

		келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	қандай жағдай жасайсыз?».	ойнайсыз ба?

Тексерілді

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

ортаңғы топ

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **17.03.-21.03.2025 ж. 3 апта наурыз**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025	Жұма 21.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдың алу бойынша прафилактикалық жасауға кеңес беру. Таңертең балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін т үсіндіру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментал дық, еңбек, қимыл, бейнелеу,	**Дидактикалық ойын** «Ыдыстар» Ыдыстардың неден жасалғанын ,не мақсатка пайдаланылатынын ажырату	Дидактикалық ойын «Ертегі кейіпкерлерін ата» балаларға ертегі кейіпкерлерінің мінез - құлқына сипаттама жасау , жақсы және жамандықты ажырата білуге үйрету	**Сюжетті рольді ойын** «Шаштараз» шаштараз мамандығымен таныстыра отырып ,шаштарын үнемі тарап жүруге ,шаш өруді үйрету	Дидактикалық ойын «Көленкісін тап» аңдардың көленкесін табу көленкесінен ажыратуға үйрету	Наурыз мерекесі туралы әңгімелесу. Қандай мереке? Жылдың қай мезгіінде тойланады?

дербес және басқалары)					
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).**				
Таңғы ас	Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету .Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру.Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу(**сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Әр аптаның дүйенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату.Шаттық шеңбер. Терезеге қарап ауа райын бақылау. «Көктем» мезгілі туралы не біледі?» «Көктемде» қандай мерекелер болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау **(сөйлеуді дамыту)**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Велисепед тебу» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу Қимылды ойын. «Бес тас» ұлттық ойын	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Үш аяқты велисепедті оңға солға тебу»** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңғажәне солға бұрылып тебу **Қимылды ойын «Бөрбасар мен қояндар» ұлттық ойын.**	**Музыка** **Тақырыбы: «Сылдырмақпен ойын»** **Міндеті:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы :** «Белгі бойыншаберілген жерге секіру» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру **Қимылды ойындар**: «Балапандар» ұлттық ойын	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Дидактикалық ойын «Сыпайы сөздер» **Міндеті:** сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету

	Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, көктемгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу)** Балалармен бірге жанырақтарды бояу**(сурет салу)** Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. **(жапсыру)**	Көктемде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктеріндегі айырмашылықтарды айта білуін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Бақша күтушісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, бақша күтушісінің құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету **(мүсіндеу)**	Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, көктемгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу)** Балалармен бірге жанырақтарды бояу**(сурет салу)** Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. **(жапсыру)**	«Ғажайып қоржын » дидкатикалық ойыны арқылы ас ішу құралдарымен сипап тану арқылы атуын ұйымдастыру «Үш аю» ертегісін кітаптан тамашалатып таныстыру **(көркем әдебиет)** геометриялық фигуралар үшбұрыш және шаршыға үқсайтын орамалдарды ұстау және көру тәсілдері арқылы салыстырып жинату Карточкалардан үш бұрыш пен шаршының орнын табу ойынын ойнату. **(математика негіздері)**	«Жалқау мысық» ертегі желісін бұзбай айтуды мағанасын түсіндіруді үйрету, **(көркем әдебиет)** Ермексаздан түрлі көлемдегі жемістерді жасату, санап салыстыру **(математика негіздері және мүсіндеу)** Ыдыстар қоятын сөрелерді құрастырып оларға ыдыстарды орналастыру дағдысын дамыту **(құрастыру)**
Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезеніңалдынашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).**				
Серуен	**Ауа райына бақылау жасау»**	**«Күнге бақылау жасау»** **Мақсаты:** Күннің	**«Желге бақылау жасау»** **Мақсаты:** Көктемгі жел	**«Жылғалар мен шалшықтарды бақылау»**	**«Ауа райына бақылау жасау»**

	Мақсаты: Көктемгі ауа-райы өте құбылмалы, бірақ күннен –күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. **Қимылды ойын:** Қасқыр мен лақтар» . **Еңбек:** «Топырақты тұқым салуға дайындау» **коршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту ,дене шынықтыру ,музыка**	аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсың) **Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт» **Өзіндік іс-әрекет:** Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. **коршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту ,дене шынықтыру ,музыка**	құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту. **Қимылды ойын:** «Қақпақ пен таяқ» **Еңбек:** «Ауладағы тазалық» **коршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту ,дене шынықтыру ,музыка.**	**Мақсаты:** Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. **Қимылды ойын:** «Батылдар» **Мақсаты:** Тепе –теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. **Еңбек:** «Аула маңын қоқыстан тазарту» **. коршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту ,дене шынықтыру ,музыка**	**Мақсаты:** Көктемгі ауа-райы өте құбылмалы, бірақ күннен –күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. **Қимылды ойын:** Қасқыр мен лақтар» **Еңбек:** «Топырақты тұқым салуға дайындау» **коршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту ,дене шынықтыру ,музыка**

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішуқұралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Киімдерін реттеп қоюға үйрету,қыз балардың шашын өруге үйрету				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигеналық дағдылар)**. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	Тапсырманы орында ойының негізіндее өзініңденемүшелері нбағдарлаужәнеосы ғанбайланыстыөзіне қатысты кеңістікбағыттарына нықтауды: үстінде-астында жанында	Желімдеудің техникасын меңгерту жіптегі түрлі түсті шарларды жапсыру дағдысын дамыту **(Жапсыру)** Жалаушаларды (үлкен, кіші) таяқшаларға сол жақтан оң	«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін қайталап айтып беру дағдыларын пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық	Кітаптардан суреттерді қарату. Суреттер арқылы зат атауы мен сипатын айтып беру дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша тағамдардың суретін салып, дайын тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын	Желімдеудің техникасын меңгерту жіптегі түрлі түсті шарларды жапсыру дағдысын дамыту **(Жапсыру)** Жалаушаларды (үлкен, кіші) таяқшаларға сол жақтан оң

әрекеті, кітап қарау және басқалары)	меңгерту **(Математика негіздері)** Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру.	жакка қарай орналастыру мен салыстырту дағдысын дамыту **(Математика негіздері)** «Шырша» әнін тыңдату, балалардың таңдауы бойынша шырша ойыншығын мүсіндеу. **(Мүсіндеу)**	жұмыстарды жасату. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	орындату **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	жакка қарай орналастыру мен салыстырту дағдысын дамыту **(Математика негіздері)** «Шырша» әнін тыңдату, балалардың таңдауы бойынша шырша ойыншығын мүсіндеу. **(Мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оңбағалаужәнеөзін-өзібағалауын Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	***Балаларды серуенге шығару*** **Бақылау:**Күнді бақылыау **Мақсаты**: Тірі табиғат үшін күннің маңызы,пайдасы қажеттілігі. Қыста күннің қызуы	***Балаларды серуенге шығару*** **Бақылау:**Күнді бақылау.Ауа-райының,жағдайынанықтау **(қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту**)Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу(**еңбекке**	***Балаларды серуенге шығару*** **Бақылау:**Күнді бақылыау **Мақсаты**: Тірі табиғат үшін күннің маңызы,пайдасы қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтініттуралы	***» Балаларды серуенге шығару.*** **Бақылау:** Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде	***Балаларды серуенге шығару.*** **Бақылау**: Адамдардың қысқы киімін бақылау. **Мақсаты**: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. **Еңбек**: Алаңды тазалау,

	төмендейтініттурал ы түінік беру.(**коршаған ортамен танысу),сөйлеуді дамыту** Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу **еңбекке баулу)** **Қ/ ойын** Мақсаты: Балаларға жүгіруге алады Құстардың аңдардың аттарын есте сақтайды(**дене шынықтыру)**	**баулу)Қ/ ойын.Қуыспақ** **(дене шынықтыру)**	түінік беру.(**коршаған ортамен танысу),сөйлеуді дамыту** Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу **еңбекке баулу)** **Қ/ ойын** Мақсаты: Балаларға жүгіруге алады Құстардың аңдардың аттарын есте сақтайды(**дене шынықтыру)**	түсінік беру. .(**коршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **Еңбек:**Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.**(еңбеке баулу)** **Қ/ ойын** **«Допты ұста** **Мақсаты:** Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.(**дене шынықтыру)**	кішкентайларға көмектесу. .(**коршаған ортамен танысу),сөйлеуді дамыту** **Қ/ ойын** **«Жұбыңды қуып жет»** **Мақсаты:**Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. **дене шынықтыру)**
Балалардың үйге қайтуы		Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	«Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді
Тәрбиеші

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы « Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы: ортаңғы топ «Балдырған»

Жоспарлдың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **26.03.-28.03.2025 ж. 4 апта наурыз**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 26.03.2025ж	Бейсенбі 27.03.2025 ж.	Жұма 28.03.2025 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдың алу бойынша прафилактикалық жасауға кеңес беру. Таңертең балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін т үсіндіру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,			**Сюжетті рольді ойын** «Шаштараз» шаштараз мамандығымен таныстыра отырып ,шаштарын үнемі тарап жүруге ,шаш өруді үйрету	Дидактикалық ойын «Көленкісін тап» аңдардың көлеңкесін табу көленкесінен ажыратуға үйрету	Наурыз мерекесі туралы әңгімелесу. Қандай мереке? Жылдың қай мезгіінде тойланады?

дербес және басқалары)					
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).**				
Таңғы ас	Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету .Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру.Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу(**сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Әр аптаның дүйенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату.Шаттық шеңбер. Терезеге қарап ауа райын бақылау. «Көктем» мезгілі туралы не біледі?» «Көктемде» қандай мерекелер болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау **(сөйлеуді дамыту)**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ			**Музыка** **Тақырыбы: «Анашым»** **Міндеті:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы :** «Қрлы тақтайдың бойымен жүру» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру **Қимылды ойындар**: «Балапандар» ұлттық ойын	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Дидактикалық ойын «Құстар келді» **Міндеті:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.

			Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, көктемгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу)** Балалармен бірге жанырақтарды бояу**(сурет салу)** Жалырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. **(жапсыру)**	«Ғажайып қоржын » дидкатикалық ойыны арқылы ас ішу құралдарымен сипап тану арқылы атуын ұйымдастыру «Үш аю» ертегісін кітаптан тамашалатып таныстыру **(көркем әдебиет)** геометриялық фигуралар үшбұрыш және шаршыға үқсайтын орамалдарды ұстау және көру тәсілдері арқылы салыстырып жинату Карточкалардан үш бұрыш пен шаршының орнын табу ойынын ойнату. **(математика негіздері)**	«Жалқау мысық» ертегі желісін бұзбай айтуды мағанасын түсіндіруді үйрету, **(көркем әдебиет)** Ермексаздан түрлі көлемдегі жемістерді жасату, санап салыстыру **(математика негіздері және мүсіндеу)** Ыдыстар коятын сөрелерді құрастырып оларға ыдыстарды орналастыру дағдысын дамыту **(құрастыру)**
Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезеніңалдынашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).**				
Серуен			**«Желге бақылау жасау»** **Мақсаты:** Көктемгі жел	**«Жылғалар мен шалшықтарды бақылау»**	**«Ауа райына бақылау жасау»**

			құбылмалы. Егер солтүстіктен сокса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту. **Қимылды ойын:** «Қақпақ пен таяқ» **Еңбек:** «Ауладағы тазалық» **қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту ,дене шынықтыру ,музыка**.	**Мақсаты:** Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. **Қимылды ойын:** «Батылдар» **Мақсаты:** Тепе –теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. **Еңбек:** «Аула маңын қоқыстан тазарту» **. қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту ,дене шынықтыру ,музыка**	**Мақсаты:** Көктемгі ауа-райы өте құбылмалы, бірақ күннен –күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. **Қимылды ойын:** Қасқыр мен лақтар» **Еңбек:** «Топырақты тұқым салуға дайындау» **қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту ,дене шынықтыру ,музыка**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішуқұралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын				

ұйқы	тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Киімдерін реттеп қоюға үйрету,қыз балардың шашын өруге үйрету				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).** Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін қайталап айтып беру дағдыларын пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	Кітаптардан суреттерді қарату. Суреттер арқылы зат атауы мен сипатын айтып беру дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша тағамдардың суретін салып, дайын тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	Желімдеудің техникасын меңгерту жіптегі түрлі түсті шарларды жапсыру дағдысын дамыту **(Жапсыру)** Жалаушаларды (үлкен, кіші) таяқшаларға сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту дағдысын дамыту **(Математика негіздері)** «Шырша» әнін тыңдату, балалардың таңдауы бойынша шырша ойыншығын мүсіндеу.

					(Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс			Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оңбағалаужәнеөзін-өзібағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтының балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен			***Балаларды серуенге шығару*** **Бақылау:**Күнді бақылыау **Мақсаты**: Тірі табиғат үшін күннің маңызы,пайдасы қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтініттуралы түінік беру.(**қоршаған ортамен танысу),сөйлеуді дамыту** Еңбек:Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу **еңбекке баулу)**	**» *Балаларды серуенге шығару.*** **Бақылау:** Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. .(**қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** **Еңбек:**Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу.**(еңбекке баулу)**	***Балаларды серуенге шығару.*** **Бақылау**: Адамдардың қысқы киімін бақылау. **Мақсаты**: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. **Еңбек**: Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. .(**қоршаған ортамен танысу),сөйлеуді дамыту** **Қ/ ойын** **«Жұбыңды қуып жет»** **Мақсаты:**Кедергіден өтіп

			Қ/ ойын Мақсаты: Балаларға жүгіруге алады Құстардың аңдардың аттарын есте сақтайды(**дене шынықтыру**)	**Қ/ ойын** **«Допты ұста** **Мақсаты:** Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.(**дене шынықтыру**)	жүгіруге жаттықтыру. **дене шынықтыру**)
Балалардың үйге қайтуы			Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	«Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді
Бисв

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана » бөбекжай балабақшасы

тобы: ортаңғы топ

Жоспарлдың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **31.03.-04.04.2025 ж. 1 апта сәуір**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.03.2025 ж.	Сейсенбі 1.04.2025 ж.	Сәрсенбі 2.04.2025 ж.	Бейсенбі 3.04.2025 ж.	Жұма 4.04.2025 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдың алу бойынша прафилактикалық жасауға кеңес беру. Таңертең балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін т үсіндіру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Сюжетті ролді ойын «Дәріхана» Мақсаты балаларды дәріхна ойының ережесін сақтап ойнау **(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	Жұмбақ кеші . балаларға жыл мезгілдеріне „табиғат құбылыстарына байланысты жұмбақтар жасыру.**(көркем әдебиет)**	Тәжрибелік жұмыс .Топыраққа тәжрибе жасау.**(коршаған ортамен танысу)**	Өнегелі 15-минут. Әжем айтқан ертегі **(қазақ тілі)**	Өнер орталығында балалардың қалау бойынша сурет салу **(сурет салу)**

Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).**				
Таңғы ас	Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету .Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру.Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу(**сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Әр аптаның дүйенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату.Шаттық шеңбер. Терезеге қарап ауа райын бақылау. «Көктем» мезгілі туралы не біледі?» «Көктемде» қандай мерекелер болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (**сөйлеуді дамыту)**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру **Жалпы дамытушы жаттығулар** **Негізгі қимылдар:** қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру **Қимылдар:**Ақ серек көк серек	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр секіру **Жалпы дамытушы жаттығулар** **Негізгі қимылдар:** тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Қимылды ойын. Қлттық ойын .Тенге алу	**Музыка** **Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз»** **Міндеті:** Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-катты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы :** «10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру **Қимылды ойындар**: «Балапандар» ұлттық ойын	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Дидактикалық ойын «Сиқырлы таяқша» **Міндеті:** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту
	Балалардан қазір	Балаларды таңдауы	Ғажайып қорапшадан	Балаларды ұлттық	Балаларды жарты

жылдың қай мезгілі? Күндіз ба, әлде түн ба? Аспанда біз не көреміз? Құстар туралы не білесіңдер? Құстар күндіз ұша ма? Әлде түнде ұшады ма?сұрау Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танитындарын атату. Құстар туралы айтып беру. **(коршаған ортамен танысу)** Құстардың қайсысы сендерге ұнады? Самолеттарды құстарға қарап жасағанын айту. Құстардың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе?сұрау. Сөйтіп	бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта баклашкадан немесе картон қазағдардан құс құрастыртқызу. **(құрастыру)** Екінші орталықта геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан құстың ұясын ұжымдасып құратқызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ұяшық құрастырғызу және жасағандарын әңгімелету. **(математика негіздері және сөйлеуді дамыту)** Құстар әніне музыка	көздерін жұмып заттар алуды ұсыну. Заттардысалыстыру:затт арғақосунемесезаттарда налутәсілдеріарқылытең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»сауалдарынажау алберуін қалыптастыру **(математика негіздері)** Аспанды, бұлтты және ағаштары бар суретті көрсетіп не жетпейтінін сұрау. Балалар қалауы бойынша дайын құстарды желімдеп жапсырады немесе карандарштармен құстарды салады. **(жапсыру және сурет салу)**	бұрышқа алып бару. Ондағы заттарды атату. Құс қанат оюын көрсетіп таныстыру. Дауысты(а,ә,е,о,ұ)жәнекей бірдауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту **(сөйлеуді дамыту)** Құс қанат оюын бояту. Бояуды пайдаланғанда ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(сурет салу)**	шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру **(көркем әдебиет)** **Сергіту сәті** Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өздері таңдаған заттың суретін салғызу **(сурет салу)** Екінші орталықта геометриялық пішіндерді танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу. «Кім тапқыр» ойынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату. **(математика негіздері)**

	орталықтарға бөлінейік деп ұсыну. Бірінші орталықта балалар құстың суретін саладырту, екінші орталықта қағаздан бүктеп самолет жасату оны ұшыруын ұйымдастыру. **(құрастыру, сурет салу)**	қосып сергіту сәтін жасату. **(музыка)**			
Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезеніңалдынашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).**				
Серуен	**«Ауа райына бақылау жасау»** **Мақсаты:** Көктемгі ауа-райы өте құбылмалы, бірақ күннен –күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,	**«Күнге бақылау жасау»** **Мақсаты:** Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. (жоғары көтеріледі,	**Желге бақылау жасау»** **Мақсаты:** Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы	**«Өрік гүлін» бақылау** **Мақсаты:** Өрік гүлінің гүлінің түсін бақылау.**Қимылды ойын:** «Батылдар» **Мақсаты:** Тепе –теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. **Еңбек:** «Аула маңын	**№ 10 «Көктемгі күннің шуағы»** **Мақсаты:** Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру**Қимылды ойын:** «Өзенге, жағаға» **Мақсаты:** Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен

	күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. **Қимылды ойын:** Қасқыр мен лақтар» **Мақсаты:** Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Ойын шартын бұзбау. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. **Еңбек:** «Топырақты тұқым салуға дайындау» **Мақсаты:** Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.	шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсың) **Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт» **Мақсаты:** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, «Түн» сөзінде тығылады. **Өзіндік іс-әрекет:** Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.	леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту. **Қимылды ойын:** «Қақпақ пен таяқ» **Еңбек: «Аула тазалығы «** .	қоқыстан тазарту» **Мақсаты:** Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылықты, белсенділікті тәрбиелеу.	жігерлікті дамыту. **Тәжірбие мен сараптама:** Көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекіту. (күн қызуын мол шашады, қар мен мұз ери бастайды т. с.с.)

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, колдарын жуу, тазалыққа баулу				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішукұралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Киімдерін реттеп қоюға үйрету,қыз балардың шашын өруге үйрету				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигеналық дағдылар).** Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	Балаларды кітап орталығына жинап, құстардың суреттерін қарату. Олардың не білгендері туралы сұрау. артикуляциялыққа ппараттыдамыту.	Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан және ермексаздан аққу жасауды ұсыну. «Аққуды атпа, досыңды	«Ұсқынсыз үйрек» мультфилімін көру. Өз ойларын айтқызуды үйрету. «Құстар ұшады» ойынын ойнау. **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта	«Құстар біздің досымыз» тақырыбында суреттер қарату. Оларға қалай қамқорлық таныту керектігін суреттер арқылы көрсету. Топтағы құстарға жем және су беру. **(коршаған ортамен**	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Алта бойы жасалған

әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ермексаздан құстарға жем жасату. **(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)** Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды ұсыну. Балалар ғажайып қоржынан әр түрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы зерттеуін ұйымдастыру **(математика негіздері)**	сатпа.» Мақалды жаттату. **(мүсіндеу және жапсыру)**	ермексаздан үйрек жасату. **мүсіндеу)** Екінші орталықта «оригами»үлгісіб ойыншаүйрек пішінін құрастыруға ынталандыру. **(құрастыру)**	**танысу)** Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. **(мүсіндеу)** «Құстар шеруі» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Желімдеудің техникасын үйрету: Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу,жаймадағыдайынүлгігежағу,желімніңқалдық тарынсүртугемайлықтық олдануды үйрету. **(жапсыру)**	жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. **(мүсіндеу) (жапсыру)** **(құрастыру)** Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. **(музыка)**
Балалармен жеке жұмыс			Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оңбағалаужәнеөзін-өзібағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				

Серуен	Қимылды ойын «Трамвай» Балаларға дайын құстар бейнесін ұсынып,оларды үйлестіріп лэпбукта жапсыруды жасату. **(жапсыру)**	**Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» Бормен дербес шығармашылық жұмысын ұйымдастыру. **(Сурет салу)**	Қимылды ойын «Трамвай» Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. **(музыка)**	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	**Қимылды ойын** «Хан талапай»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	«Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді
Баев

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы « Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

тобы: ортаңғы топ

Жоспарлдың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **07.04.-11.04.2025 ж. 2 апта сәуір**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.04.2025 ж.	Сейсенбі 08.04.2025 ж.	Сәрсенбі 09.04.2025 ж.	Бейсенбі 10.04.2025 ж.	Жұма 11.04.2025 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдың алу бойынша прафилактикалық жасауға кеңес беру. Таңертең балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін т үсіндіру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Су ішіндегі балықты қалай шығарамыз? Эксперименттік жұмыс ,магнит қолдану арқылы **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	Дитактикалық ойын. Суретке қарап ертегі кейіпкерлерін ата.(қай ертегі кейіпкері **)(көркем әдебиет)**	Дидактикалық ойын «Төлдерді анасымен сәйкестендір» **қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)**	Ұшты –ұшты ойыны **(қазақ тілі)**	Өнер орталығында балалардың қалау бойынша сурет салу **(сурет салу)**

Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).**				
Таңғы ас	Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету .Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру.Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу(**сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Әр аптаның дүйенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату.Шаттық шеңбер. Терезеге қарап ауа райын бақылау. «Көктем» мезгілі туралы не біледі?» «Көктемде» аулада қандай жұмыстар атқарылады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (**сөйлеуді дамыту)**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру **Жалпы дамытушы жаттығулар** **Негізгі қимылдар:** Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан)	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр секіру **Жалпы дамытушы жаттығулар** **Негізгі қимылдар:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, Қимылды ойын. Ұлттық ойын .Күн мен түн	**Музыка** **Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз»** **Міндеті:** Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы :** «БЕЛГІ БОЙЫНША КӨРСЕТІЛГЕН ЖЕРГЕ ЖҮГІРУ» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. **Қимылды ойындар**: «Дауысынан біл» ұлттық ойын	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Түлкі мен тырна» **Міндеті:** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту

	допты кеуде тұсынан лақтыру, **Қимылды ойын.Бес тас (ұлттық ойын)**				
	Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Күндіз ба, әлде түн ба? Аспанда біз не көреміз? Құстар туралы не білесіңдер? Құстар күндіз ұша ма? Әлде түнде ұшады ма?сұрау Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танитындарын атату. Құстар туралы айтып беру. **(коршаған ортамен танысу)** Құстардың қайсысы сендерге ұнады? Самолеттарды құстарға қарап	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта баклашкадан немесе картон қазағдардан құс құрастыртқызу. **(құрастыру)** Екінші орталықта геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан құстың ұясын ұжымдасып құратқызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ұяшық құрастырғызу және жасағандарын	Ғажайып қорапшадан көздерін жұмып заттар алуды ұсыну. Заттардысалыстыру:затт арғақосунемесезаттарда налутәсілдеріарқылытең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»сауалдарынажау апберуін қалыптастыру **(математика негіздері)** Аспанды, бұлтты және ағаштары бар суретті көрсетіп не жетпейтінін сұрау. Балалар қалауы бойынша дайын құстарды желімдеп жапсырады немесе карандарштармен	Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Ондағы заттарды атату. Құс қанат оюын көрсетіп таныстыру. Дауысты(а,ә,е,о,ұ)жәнекей бірдауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту **(сөйлеуді дамыту)** Құс қанат оюын бояту. Бояуды пайдаланғанда ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(сурет салу)**	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру **(көркем әдебиет)** **Сергіту сәті** Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өздері таңдаған заттың суретін салғызу **(сурет салу)** Екінші орталықта геометриялық пішіндерді танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу. «Кім тапқыр» ойынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы

	жасағанын айту. Құстардың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе?сұрау. Сөйтіп орталықтарға бөлінейік деп ұсыну. Бірінші орталықта балалар құстың суретін саладырту, екінші орталықта қағаздан бүктеп самолет жасату оны ұшыруын ұйымдастыру. **(құрастыру, сурет салу)**	әңгімелету. **(математика негіздері және сөйлеуді дамыту)** Құстар әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату. **(музыка)**	құстарды салады. **(жапсыру және сурет салу)**		денелерге ұқсасын талқызып жинату. **(математика негіздері)**
Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезеніңалдынашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).**				
Серуен	**«Ауа райына бақылау жасау»** **Мақсаты:** Көктемгі ауа-райы өте	**«Күнге бақылау жасау»** **Мақсаты:** Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар	**Желге бақылау жасау»** **Мақсаты:** Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен сокса өткір	**«Өрік гүлін» бақылау** **Мақсаты:** Өрік гүлінің гүлінің түсін бақылау.**Қимылды ойын:**	**№ 10 «Көктемгі күннің шуағы»** **Мақсаты:** Көктемде күн қызуын мол шашып, күн

	құбылмалы, бірақ күннен –күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. **Қимылды ойын:** Қасқыр мен лақтар» **Мақсаты:** Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру. Ойын шартын бұзбау. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. **Еңбек:** «Топырақты тұқым салуға дайындау» **Мақсаты:**	әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсың) **Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт» **Мақсаты:** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, «Түн» сөзінде тығылады. **Өзіндік іс-әрекет:** Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.	және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту. **Қимылды ойын:** «Қақпақ пен таяқ» **Еңбек: «Аула тазалығы «** .	«Батылдар» **Мақсаты:** Тепе –теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. **Еңбек:** «Аула маңын қоқыстан тазарту» **Мақсаты:** Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылықты, белсенділікті тәрбиелеу.	жылына бастайтынын түсіндіру**Қимылды ойын:** «Өзенге, жағаға» **Мақсаты:** Ойын кезінде жаттығу жасауда күш пен жігерлікті дамыту. **Тәжірбие мен сараптама:** Көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекіту. (күн қызуын мол шашады, қар мен мұз ери бастайды т. с.с.)

	Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішуқұралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Киімдерін реттеп қоюға үйрету,қыз балардың шашын өруге үйрету				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	Балаларды кітап орталығына жинап,	Балаларды екі орталыққа қалауы	«Ұсқынсыз үйрек» мультфилімін көру. Өз ойларын айтқызуды	«Құстар біздің досымыз» тақырыбында суреттер	Балаларды орталықтарға бөлу.

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	құстардың суреттерін қарату. Олардың не білгендері туралы сұрау. артикуляциялық аппаратты дамыту. Ермексаздан құстарға жем жасату. **(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)** Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды ұсыну. Балалар ғажайып қоржынан әр түрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы зерттеуін ұйымдастыру **(математика негіздері)**	бойынша бөлу. Қағаздан және ермексаздан аққу жасауды ұсыну. «Аққуды атпа, досыңды сатпа.» Мақалды жаттату. **(мүсіндеу және жапсыру)**	үйрету. «Құстар ұшады» ойынын ойнау. **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта ермексаздан үйрек жасату. **мүсіндеу)** Екінші орталықта «оригами»үлгісіб ойыншаүйрек пішінін құрастыруға ынталандыру. **(құрастыру)**	қарату. Оларға қалай қамқорлық таныту керектігін суреттер арқылы көрсету. Топтағы құстарға жем және су беру. **(қоршаған ортамен танысу)** Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. **(мүсіндеу)** «Құстар шеруі» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Желімдеудің техникасын үйрету: Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу,жаймадағыдайынүлгігежағу,желімніңқалдықтарынсүртугемайлықтықолдануды үйрету. **(жапсыру)**	Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Алта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. **(мүсіндеу) (жапсыру)** **(құрастыру)** Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. **(музыка)**
Балалармен жеке жұмыс			Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін онбағалаужәнеөзін-өзібағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Қимылды ойын «Трамвай» Балаларға дайын құстар бейнесін ұсынып,оларды үйлестіріп лэйбукта жапсыруды жасату. **(жапсыру)**	**Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» Бормен дербес шығармашылық жұмысын ұйымдастыру. **(Сурет салу)**	Қимылды ойын «Трамвай» Үнатып айтатын әндерін білерін пысықтау. **(музыка)**	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	**Қимылды ойын «Хан талапай»**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға: «Балаланығызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Балаланығызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	«Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тәрбиешілері
Бағ

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ортаңғы топ «Балдырған »

Жоспарлдың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **14.04.-18.04.2025 ж. 3 апта сәуір**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.04.2025ге.	Сейсенбі 15.04.2025ге.	Сәрсенбі 16.04.2025ге.	Бейсенбі 17.04.2025ге.	Жұма 18.04.2025ге.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдың алу бойынша прафилактикалық жасауға кеңес беру. Таңертең балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін т үсіндіру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**(сөйлеуді дамыту)** **Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап»** **Балармен жеке жұмыс.**	**(сөйлеуді дамыту)** Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, **Балармен жеке жұмыс.**	**(сөйлеуді дамыту)** Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке**	**Дидактикалық ойын «Көленкесін тап»** Жануарлардың көленкесін сәйкестендіру **Балармен жеке жұмыс.**	**(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Артық сөзді ата » М: Көктем ,жаз ,күз ,қыс, машина т,б) **Балармен жеке жұмыс.**

			жұмыс.		
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).**				
Таңғы ас	Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету .Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру.Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу(**сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Әр аптаның дүйенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату.Шаттық шеңбер. Терезеге қарап ауа райын бақылау. «Көктем» мезгілі туралы не біледі?» «Көктемде» аулада қандай жұмыстар аткарылады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (**сөйлеуді дамыту)**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Бұрылып заттарды айналып жүру **Жалпы дамытушы жаттығулар** **Негізгі қимылдар:** бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру **Жалпы дамытушы жаттығулар** **Негізгі қимылдар:** белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.	**Музыка** **Тақырыбы: «Домбыра сазы»** **Міндеті:**«Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы :** «Арқан бойымен жүру» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар арқаннан ұстап, тоқтап орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру. **Қимылды ойындар:** «Дауысынан біл»	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Ойыншықтар» М.Әлімбаев **Міндеті:** Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу

	айналу **Қимылды ойын.Бес тас (ұлттық ойын)**	Қимылды ойын. Ұлттық ойын .Күн мен түн		ұлттық ойын	
	Көктемнің екінші айы сәуір екенін. «Сәуір болмай тәуір болмайды» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ, бәйшешек, наркес гүлдері туралы ақпарат беру. Топтағы гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды екі гүлге сәйкес топтарға бөлу. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Бірінші топ гүлдерді қағаздан жасату.	Ғажайып қорапшадан қазақхалқыныңұлттықкиімдерімен,әшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға,олардызатесімдерменсептіктерде қолданабілугеүйрету **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салдыру, бояту **(сурет салу)**	Топтағы күн тәртібі бейнеленген тақтаға назарларын аудару. Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлауды қалыптастыру:күндіз-түнде,таңертең-кешке.Жеке кима суреттер арқылы анықтату. **(математика негіздері)** «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшым ен жасату. **(музыка)**	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығушылығынояту. **(сөйлеуді дамыту)** Құмда сурет салу. **(сурет салу)**	**Қайырлытаң,балалар!** Арайланып таң атты,Алтын шапақ таратты,Қайырлытаң,балалар! Тақпағын жаттату Затесімдердіүстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды жәнезатесімдердіжекеше ,көпшетүрде қолдануды үйрету. Жеке балалармен үстелде ойыншықтарды ойнату **(сөйлеуді дамыту)**

	(құрастыру, жапсыру)				
Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезеніңалдынашықлау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).**				
Серуен	**Бұлтты бақылау** *Жұмбақтар* Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар) Көзі жасты – жылжып, келе жатыр бір алып, Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт) ***Мақсаты:*** Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Балаларға түсінік беру: бұлт өлі табиғатқа жатады,	**Жаңбырды бақылау** *Жұмбақ* Көтеріліп теңізден Аспанға биік барамын Биіктен қайта түскенде Өңі кірер даланың. (Жаңбыр) *Мақсаты:* Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты,бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар	**Ересек балалардың ойындарын бақылау** *Тақпақ:* **«Балабақша»** Балабақша базарлы үй, Қаладағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты, Өз үйіміз сияқты. *Бақылау*: Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бессаусақ т.б.), балалар қыста қалай киінгендерін естеріне түсіру. Балалардың далада бұрынғыдан көп серуенде болатындарын бақылау, себебі күн жылынды. Ауа райының қалай өзгергенін	**Теректі бақылау** ***Тақпақ*** Гүлдерге толы ауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәріміз де ер жетіп Үлкен жігіт боламыз. ***Бақылау***: Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу. *Қимылды ойын:* **«Түйілген орамал»** Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін	**Аулада тазартушының еңбегін бақылау** ***Тақпақ*** Еңбек сүйсең, жасыңнан, Бақыттысын, жас ұлан – Дейді атам ылги да, Сипап менің басымнан. ***Бақылау:*** Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу,көмектесуге

	бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады. *Қимылды ойын:* **«Кең қадам»** *Еңбек:* **Гүлзардағы жерді көпсыту** Мақсаты: Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. *Өз бетімен ойындар:* **«Қайықтар»**	көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді. *Қимылды ойын:* **«Кең қадам»** *Еңбек:* **Гүлзардағы жерді көпсыту.** Мақсаты: Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. *Өз бетімен ойындар:* **«Қайықтар»** Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті ұжыммен жасауы. **дене шынықтыру,музыка**	бақылау. *Қимылды ойындар:* **«Батыл балалар»** *Еңбек:* Ауладағы жұмыстар: арам шөптерді жұлып, ағаштардың түптерін көпсыту. Балалармен арам шөптерді жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таза, жинақы, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар** Барлығына ортақ тату, бірге топтасып ойындар ойнату. **дене шынықтыру,музыка ,коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту**	арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым - қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. *Еңбек:* Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу. Балаларды табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу. *Өз бетімен ойындар* **дене шынықтыру,музыка ,коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	ынталандыру. *Қимылды ойын:* **«Жүгір, отыр, жүгір»** Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. *Еңбек:* Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңызділығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. *Өз бетімен ойындар:* Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру **дене шынықтыру,музыка ,коршаған ортамен**

	Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті жасауы.**(дене шынықтыру,музыка ,қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**,қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**)**		**танысу, сөйлеуді дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішуқұралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Киімдерін реттеп қоюға үйрету,қыз балардың шашын өруге үйрету				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету.**(мәдени-гигеналық дағдылар)**. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)				

	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексаздан қызғалдақ жасату. **(мүсіндеу)** Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**	Балаларға әдебиет орталығында «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. Ересектерменбіргеертегілерді,қарапайымкөріністердіойнауға,бірлескен ойындарғақатысуғаықпалету,ондажекереплikаларды,кейіпкерлердіңэмоционалдыобразынберуге баулу **(көркем әдебиет)** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен(білезік, жүзік, балдақ,сырға,тұмар)таныстыру.Мүсіндеутәсілдерінқолданаотырып,өзіне ұнағанбұйымдардымүсіндету,олардыгаяқшамен безендіруді. Жекежұмыстарынұжымдықкомпозициялағабіріктірудағдыларынқалыптастыру. **(мүсіндеу)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндету **(мүсіндеу)** Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердіқорналасуретін,олардыңарасындағықашықтықтысақтауды қалыптастыру. **(сурет салу)** «Жалқау қыз» ертегісін сахналау. **(көркем әдебиет)**	Балбақша құрастыру. Құрастырудабөлшектердіорналастыружәнекірпіштердіқалау,пластиналарды тік бағытта және көлденеңнен орналастыру тәсілдерін қолдану, іріжәнеұсаққұрылысматериалдарынан,үлгібойынша,ойданқұрастыру дағдыларын пысықтау. **(құрастыру)** Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату	«Гүлдер саябағы» Құрылысматериалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарату, ойнап болған соң олардыжинатужәнеорнынақойғызу,құрастырубарысындақауіпсіздікережелерінсақтауды меңгерту. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **(құрастыру)** Мүсіндеудекысу, тарту,басуәдістерінқолдануды пысықтау.Кескіштіқолдануды үйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру. **(мүсіндеу)**

				(көркем әдебиет)	
Балалармен жеке жұмыс	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін онбағалаужәнеөзін-өзібағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Қимылды ойын «Айгөлек» Балаларға дайын құстар бейнесін ұсынып,оларды үйлестіріп лэпбукта жапсыруды жасату. **(жапсыру)**	**Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» Бормен дербес шығармашылық жұмысын ұйымдастыру. **(Сурет салу)**	Қимылды ойын «Қуыспақ» Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. **(музыка)**	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	**Қимылды ойын** «Кі мәреге бұрын жетеді»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	«Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерілді
Бик

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы: ортаңғы топ

Жоспарлдың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **21.04.-25.04.2025 ж. 4 апта сәуір**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.04.2025ж.	Сейсенбі 22.04.2025ж.	Сәрсенбі 23.04.2025ж.	Бейсенбі 24.04.2025ж.	Жұма 25.04.2025ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдың алу бойынша профилактикалық жасауға кеңес беру. Таңертең балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін т үсіндіру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**(сөйлеуді дамыту)** **Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап»** **Балармен жеке жұмыс.**	**(сөйлеуді дамыту)** Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, **Балармен жеке жұмыс.**	**(сөйлеуді дамыту)** Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке**	**Дидактикалық ойын «Көленкесін тап»** Жануарлардың көленкесін сәйкестендіру **Балармен жеке жұмыс.**	**(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Артық сөзді ата » М: Көктем ,жаз ,күз ,қыс, машина т,б) **Балармен жеке жұмыс.**

			жұмыс.		
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).**				
Таңғы ас	Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету .Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру.Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан баска нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу(**сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Әр аптаның дүйенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату.Шаттық шеңбер. Терезеге карап ауа райын бақылау. «Көктем» мезгілі туралы не біледі?» «Көктемде» аулада қандай жұмыстар атқарылады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау **(сөйлеуді дамыту)**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Арқан бойымен жүру» **Жалпы дамытушы жаттығулар** **Негізгі қимылдар:** бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Дорты жоғары лақтыру **Жалпы дамытушы жаттығулар** **Негізгі қимылдар:**. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу Қимылды ойын. Ұлттық ойын .Күн мен түн	**Музыка** **Тақырыбы: «Көңілді би»** **Міндеті:**«Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы :** «Тақтай бойымен еңбектеу» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу **Қимылды ойындар:** «Дауысынан біл» ұлттық	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Жұмбақ» М.Әлімбаев **Міндеті:** Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу

	Қимылды ойын.Бес тас (ұлттық ойын)			ойын	
	Көктемнің екінші айы сәуір екенін. «Сәуір болмай тәуір болмайды» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ, бәйшешек, наркес гүлдері туралы ақпарат беру. Топтағы гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды екі гүлге сәйкес топтарға бөлу. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Бірінші топ гүлдерді қағаздан жасату.	Ғажайып қорапшадан қазақхалқыныңұлттықкиімдерімен,әшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға,олардызатесімдерменсептіктерде қолданабілугеүйрету **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салдыру, бояту **(сурет салу)**	Топтағы күн тәртібі бейнеленген тақтаға назарларын аудару. Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлауды қалыптастыру:күндіз-түнде,таңертең-кешке.Жеке қима суреттер арқылы анықтату. **(математика негіздері)** «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшым ен жасату. **(музыка)**	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығушылығынояту. **(сөйлеуді дамыту)** Құмда сурет салу. **(сурет салу)**	**Қайырлытаң,балалар!** Арайланып таң атты,Алтын шапақ тарапты,Қайырлытаң,балалар! Тақпағын жаттату Затесімдердіүстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды жәнезатесімдердіжекеше,көпшетүрде қолдануды үйрету. Жеке балалармен үстелде ойыншықтарды ойнату **(сөйлеуді дамыту)**

	(құрастыру, жапсыру)				
Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезеніңалдынашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).**				
Серуен	**Бұлтты бақылау** *Жұмбақтар* Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар) Көзі жасты – жылжып, келе жатыр бір алып, Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт) ***Мақсаты:*** Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Балаларға түсінік беру: бұлт өлі табиғатқа жатады,	**Жаңбырды бақылау** *Жұмбақ* Көтеріліп теңізден Аспанға биік барамын Биіктен қайта түскенде Өңі кірер даланың. (Жаңбыр) *Мақсаты:* Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты,бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар	**Ересек балалардың ойындарын бақылау** *Тақпақ:* **«Балабақша»** Балабақша базарлы үй, Қаладағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты, Өз үйіміз сияқты. *Бақылау*: Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бессаусақ т.б.), балалар қыста қалай киінгендерін естеріне түсіру. Балалардың далада бұрынғыдан көп серуенде болатындарын бақылау, себебі күн жылынды. Ауа райының қалай өзгергенін	**Теректі бақылау** ***Тақпақ*** Гүлдерге толы ауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәріміз де ер жетіп Үлкен жігіт боламыз. ***Бақылау:*** Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу. *Қимылды ойын:* **«Түйілген орамал»** Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін	**Аулада тазартушының еңбегін бақылау** ***Тақпақ*** Еңбек сүйсең, жасыңнан, Бақыттысын, жас ұлан – Дейді атам ылғи да, Сипап менің басымнан. ***Бақылау:*** Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (кар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу,көмектесуге

	бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан кар жауады, жаңбыр жауады. *Қимылды ойын:* **«Кең кадам»** *Еңбек:* **Гүлзардағы жерді қопсыту** Мақсаты: Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. *Өз бетімен ойындар:* **«Қайықтар»**	көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді. *Қимылды ойын:* **«Кең қадам»** *Еңбек:* **Гүлзардағы жерді қопсыту.** Мақсаты: Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. *Өз бетімен ойындар:* **«Қайықтар»** Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті ұжыммен жасауы. **дене шынықтыру,музыка**	бақылау. *Қимылды ойындар:* **«Батыл балалар»** *Еңбек:* Ауладағы жұмыстар: арам шөптерді жұлып, ағаштардың түптерін қопсыту. Балалармен арам шөптерді жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таза, жинақы, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар** Барлығына ортақ тату, бірге топтасып ойындар ойнату. **дене шынықтыру,музыка ,коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту**	арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым - қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. *Еңбек:* Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу. Балаларды табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу. *Өз бетімен ойындар* **дене шынықтыру,музыка ,коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	ынталандыру. *Қимылды ойын:* **«Жүгір, отыр, жүгір»** Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. *Еңбек:* Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. *Өз бетімен ойындар:* Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру **дене шынықтыру,музыка ,коршаған ортамен**

	Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті жасауы.**(дене шынықтыру,музыка ,қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**,қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**)**		**танысу, сөйлеуді дамыту)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттіліклен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішукұралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды калыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыкка іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Киімдерін реттеп коюға үйрету,кыз балардың шашын өруге үйрету				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)				

	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексаздан қызғалдақ жасату. **(мүсіндеу)** Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**	Балаларға әдебиет орталығында «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. Ересектерменбіргеертегілерді,қарапайымкөріністердіойнауға,бірлескен ойындарғақатысуғаықпалету,ондажекереплекаларды,кейіпкерлердіңэмоционалдыобразынберуге баулу **(көркем әдебиет)** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен(білезік, жүзік, балдақ,сырға,тұмар)таныстыру.Мүсіндеутәсілдерінқолданаотырып,өзіне ұнағанбұйымдардымүсіндету,олардытаяқшамен безендіруді. Жекежұмыстарынұжымдықкомпозициялағабіріктірудағдыларынқалыптастыру. **(мүсіндеу)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндету **(мүсіндеу)** Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердіңорналасуретін,олардыңарасындағықашықтықтысақтауды қалыптастыру. **(сурет салу)** «Жалқау қыз» ертегісін сахналау. **(көркем әдебиет)**	Балбақша құрастыру. Құрастырудабөлшектердіорналастыружәнекірпіштердіқалау,пластиналарды тік бағытта және көлденеңнен орналастыру тәсілдерін қолдану, іріжәнеұсақкұрылысматериалдарынан,үлгібойынша,ойданқұрастыру дағдыларын пысықтау. **(құрастыру)** Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату	«Гүлдер саябағы» Құрылысматериалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарату, ойнап болған соң олардыжинатужәнеорнынақойғызу,құрастырубарысындақауіпсіздікережелерінсақтауды меңгерту. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **(құрастыру)** Мүсіндеудекысу, тарту,басуәдістерінқолдануды пысықтау.Кескіштіқолдануды үйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру. **(мүсіндеу)**

				(көркем әдебиет)	
Балалармен жеке жұмыс	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оңбағалаужәнеөзін-өзібағалауын Қатармен жұлтасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Қимылды ойын «Айгөлек» Балаларға дайын құстар бейнесін ұсынып,оларды үйлестіріп лэпбукта жапсыруды жасату. **(жапсыру)**	**Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» Бормен дербес шығармашылық жұмысын ұйымдастыру. **(Сурет салу)**	Қимылды ойын «Қуыспақ» Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. **(музыка)**	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	**Қимылды ойын** «Кі мәреге бұрын жетеді»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	«Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Тексерді

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы « Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы: ортаңғы топ

Жоспарлдың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **28.04.-02.05.2025 ж. 1апта мамыр**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.04.2025ж.	Сейсенбі 29.04.2025ж.	Сәрсенбі 30.04.2025ж.	Бейсенбі	Жұма 02.05.2025ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдын алу бойынша профилактикалық жасауға кеңес беру. Таңертең балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін т үсіндіру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Д/оҰқсас заттарды тап» Мақсаты: үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атауды үйрету. Балабақша тәрбиеленушісінің заттарды түсі, пішіні бойынша ажырату дағдысын жетілдіру. (**математика негіздері,**	Өнегелі -15 минут. Құстарға қалай қамқорлық жасаймыз?балалармен әңгіме өткізу. (**қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту**)	Санамақ жаттаймыз Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз		Кітап бұрышында ,кітаптар қарау (**балалармен жеке жұмыс**)

	сөйлеуді дамыту)		нешеуміз? Бір үйде біз бемеуміз.(**қазақ тілі**)		
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).**				
Таңғы ас	Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету .Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру.Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу(**сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Әр аптаның дүйенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату.Шаттық шеңбер. Терезеге қарап ауа райын бақылау. «Көктем» мезгілі туралы не біледі?» «Көктемде» аулада қандай жұмыстар атқарылады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жагдайларды жасау **(сөйлеуді дамыту)**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Тұрған орнында қосаяқпен секіру» **Жалпы дамытушы жаттығулар** **Негізгі қимылдар:** тұрған орнында қос	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** Тунел арқылы еңбектеу **Жалпы дамытушы жаттығулар** **Негізгі қимылдар:**. биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу	**Музыка** **Тақырыбы: «Сылдырмақ»** **Міндеті:«** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата		Қазақ тілі Тақырыбы «шалқан ертегісі» Міндеті: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату

	аякпен, 2-3 метр секіру **Қимылды ойын.Бес тас (ұлттық ойын)**	Қимылды ойын. Ұлттық ойын .Күн мен түн	білу		
	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта баклашкадан немесе картон қазағдардан құс құрастырткызу. **(құрастыру)** Екінші орталықта геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан құстың ұясын ұжымдасып	Ғажайып қорапшадан көздерін жұмып заттар алуды ұсыну. Заттардысалыстыру:затт арғақосунемесезаттарда налутәсілдеріарқылытең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»сауалдарынажауа пберуін қалыптастыру **(математика негіздері)** Аспанды, бұлтты және ағаштары бар суретті көрсетіп не жетпейтінін сұрау. Балалар қалауы бойынша дайын құстарды желімдеп жапсырады немесе карандаршгармен	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру **(көркем әдебиет)** **Сергіту сәті** Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өздері таңдаған заттың суретін салғызу **(сурет салу)** Екінші орталықта геометриялық пішіндерді танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу. «Кім тапқыр» ойынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы		Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Ондағы заттарды атату. Құс канат оюын көрсетіп таныстыру. Дауысты(а,ә,е,о,ұ)жәнекей бірдауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту **(сөйлеуді дамыту)** Құс канат оюын бояту. Бояуды пайдаланғанда ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(сурет салу)**

	құраткызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ұяшық құрастырғызу және жасағандарын әңгімелету. **(математика негіздері және сөйлеуді дамыту)** Құстар әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату. **(музыка)**	құстарды салады. **(жапсыру және сурет салу)**	денелерге ұқсасын тапқызып жинату. **(математика негіздері)**		
Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезеніңалдынашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау)**.				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын	Ауладағы роза гүлімен танысу,жапырақтарын,	Киімдерге бақылау		Ауладағы жеміс ағаштарымен

	және табиғат объектілерін бақылау(**қоршаған ортамен танысу,танымдық және зеттеу іс-әрекеті**),спорттық, ұлттық ойын ойнау(**дене белсенділігі**), гүлге су құю **(еңбек әрекеті, сөйлеуді дамыту, музыка ,қазақ тілі)**	ұстап көру,роза гүлінің түйіндерін бақылау жасау., **математика негіздері)** Еркін,қимылды ойындар **еңбек әрекеті, сөйлеуді дамыту, музыка ,қазақ тілі)**	Ыстық кезінде қалай киінеді мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқайды.(қоршаған ортамен танысу) Отбасы туралы ән айтады, музыка тыңдайды) **.(музыка** Еркін ойындар **еңбек әрекеті, сөйлеуді дамыту, музыка ,қазақ тілі)**		танысады(қоршаған ортамен танысу) Ауа райын бақылайды **еңбек әрекеті, сөйлеуді дамыту, музыка ,қазақ тілі)**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішукұралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Киімдерін реттеп коюға үйрету,қыз балардың шашын өруге үйрету				

ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан және ермексаздан аққу жасауды ұсыну. «Аққуды атпа, досыңды сатпа.» Мақалды жаттату. **(мүсіндеу және жапсыру)**	«Құстар біздің досымыз» тақырыбында суреттер қарату. Оларға қалай қамқорлық таныту керектігін суреттер арқылы көрсету. Топтағы құстарға жем және су беру. **(қоршаған ортамен танысу)** Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. **(мүсіндеу)** «Құстар шеруі» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Желімдеудің техникасын үйрету: Желімді қылқаламға,	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. **(мүсіндеу) (жапсыру)** **(құрастыру)**		Үскынсыз үйрек» мультфилімін көру. Өз ойларын айтқызуды үйрету. «Құстар ұшады» ойынын ойнау. **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта ермексаздан үйрек жасату. **мүсіндеу)** Екінші орталықта «оригами»үлгісіб ойыншаүйрек пішінін құрастыруға ынталандыру. **(құрастыру)**

		мұқият жағып алу,жаймадағыдайынүлгігежағу,желімніңқалдықтарынсүртугемайлықтықолдануды үйрету. **(жапсыру)**	Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. **(музыка)**		
Балалармен жеке жұмыс	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	.	Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін онбағалаужәнеөзін-өзібағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Қимылды ойын «Айғөлек» Балаларға дайын құстар бейнесін ұсынып,оларды үйлестіріп лэпбукта жапсыруды жасату. **(жапсыру)**	**Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» Бормен дербес шығармашылық жұмысын ұйымдастыру. **(Сурет салу)**	Қимылды ойын «Қуыспақ» Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. **(музыка)**		Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға: «Балаланызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Балаланызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	

Тексерілді

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы: ортаңғы топ

Жоспардың құрылыу кезені (апта күндері айы жылы) **05.05.-09.05.2025 ж. 2апта мамыр**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.05.2025ж.	Сейсенбі 06.05.2025ж.	Сәрсенбі	Бейсенбі 08.05.2025ж	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтуралыау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдын алу бойынша профилактикалық жасауға кеңес беру. Таңертең балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін т үсіндіру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментал дық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Д/о «дауысынан таны» Мақсаты: балаларға үн таспадан құстар мен жауарлырдың дауысын айыруға нұсқау беру(**математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**	Өнегелі -15 минут. (ұл бала мен қыз бала тәрбиесі туралы?балалармен әңгіме өткізу. **(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**		Кітап бұрышында ,кітаптар қарау **(балалармен жеке жұмыс)**	

Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).**				
Таңғы ас	Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету .Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру.Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу(**сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Әр аптаның дүйенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату.Шаттық шеңбер. Терезеге қарап ауа райын бақылау. «Көктем» мезгілі туралы не біледі?» «Көктемде» аулада қандай жұмыстар атқарылады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (**сөйлеуді дамыту)**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Тізені жоғары көтеріп жүру» **Жалпы дамытушы жаттығулар** **Негізгі қимылдар:** Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру **Қимылды ойын. (ұлттық ойын)**	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «жыланша шашырап жүру» Жалпы дамытушы жаттығулар** **Негізгі қимылдар:.** «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру Қимылды ойын. Ұлттық ойын .		**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы : «Қырлы тақтай бойымен жүру»** Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның,доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, түннельарқылы еңбектеу **Қимылды ойындар:(ұлттық ойын**	
	Әр түрлі азық түлік	Әр түрлі азық түлік заттардан жиын		Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін	

	заттардан жиын жасату, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру,заттарды жұппен қою - ақсалыстырунегізінде теңн емесетең еместігін анықтай білуін дамыту. **(математика негіздері)**	жасату, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру,заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту. **(математика негіздері)**		дамыту:баяу сөйлеу,жаңылтпаштар айтуды менгерту. **(сөйлеуді дамыту)** Қарама-қарсы тәуліктбөліктерін бағдарлауды қалыптастыру:күндіз-түнде,таңертең-кешке. **(математика негіздері)**	
Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезеніңалдынашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).**				
Серуен	Ауа райы құбылыстарын және табиғат объектілерін бақылау**(қоршаған ортамен танысу,танымды**	Ауладағы роза гүлімен танысу,жапырақтарын, ұстап көру,роза гүлінің түйіндерін бақылау жасау., **математика негіздері)** Еркін,қимылды		Ауладағы жеміс ағаштарымен танысады(коршаған ортамен танысу) Ауа райын бақылайды **еңбек әрекеті, сөйлеуді дамыту, музыка ,қазақ**	

	к және зеттеу іс-әрекеті),спорттық, ұлттық ойын ойнау(**дене белсенділігі**), гүлге су құю (**еңбек әрекеті, сөйлеуді дамыту, музыка ,қазақ тілі**)	ойындар **еңбек әрекеті, сөйлеуді дамыту, музыка ,қазақ тілі**)		**тілі**)	
Серуеннен оралу	Балалардың реттіліклеп киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішуқұралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. (**музыка**)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Киімдерін реттеп коюға үйрету,кыз балардың шашын өруге үйрету				

Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).** Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу.** **Қағаздан және ермексаздан аққу жасауды ұсыну.** **«Аққуды атпа, досыңды сатпа.»** **Мақалды жаттату.** **(мүсіндеу және жапсыру)**	«Құстар біздің досымыз» тақырыбында суреттер қарату. Оларға қалай қамқорлық таныту керектігін суреттер арқылы көрсету. Топтағы құстарға жем және су беру. **(қоршаған ортамен танысу)** Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. **(мүсіндеу)** «Құстар шеруі» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Желімдеудің техникасын үйрету: Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу,жаймадағыдайынүлгігежағу,желімніңқалдық		Ұсқынсыз үйрек» мультфилімін көру. Өз ойларын айтқызуды үйрету. «Құстар ұшады» ойынын ойнау. **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта ермексаздан үйрек жасату. **мүсіндеу)** Екінші орталықта «оригами»үлгісібойыншаүйрек пішінін құрастыруға ынталандыру. **(құрастыру)**	

		тарынсүртугемайлықтық олдануды үйрету. **(жапсыру)**			
Балалармен жеке жұмыс	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	.	. Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін онбағалаужәнеөзін-өзібағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Қимылды ойын «Айгөлек» Балаларға дайын құстар бейнесін ұсынып,оларды үйлестіріп лэпбукта жапсыруды жасату. **(жапсыру)**	**Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» Бормен дербес шығармашылық жұмысын ұйымдастыру. **(Сурет салу)**		Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анага: «Балаңызды киіндірген кезде	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай		«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай	

	киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	жасайсыз?».		жасайсыз?».	

Тексерілді
Бинф.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана » бөбекжай балабақшасы

тобы: ортаңғы топ

Жоспарлдың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **12.05.-16.05.2025 ж. Запта мамыр**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.05.2025ж.	Сейсенбі 13.05.2025ж	Сәрсенбі 14.05.2025ж.	Бейсенбі 15.05.2025ж	Жұма 16.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтуралыау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдын алу бойынша профилактикалық жасауға кеңес беру. Таңертең балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кенес беру. Балабақшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін т үсіндіру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,	Д/о «Көңіл күйлерді ата» Смайликтер арқылы көңіл күйлерді атап ,сипаттама беру(, **сөйлеуді дамыту)**	**Өнегелі -15 минут. «Ырым тиым создер»** Адамға қарап есінеме, үйге қарай жүгірме, итті теппе, нанды бір қолмен үзбе. Т,б балалармен әңгіме өткізу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	Ертегіні құрастыру. Ертегі кыиндыларын құрастырып, ертегіні атап қысқаша мазмұнын атап беру.**(қазақ тілі,көркем әдебиет)**	Кітап бұрышында ,кітаптар қарау **(балалармен жеке жұмыс)**	Д/О «Гүлдерді ата» Гүлдердің түсін атауын атау **(қоршаған ортаммен танысу, сөйлеуді дамыту)**

қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)					
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).**				
Таңғы ас	Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету .Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру.Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу(**сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Әр аптаның дүйенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату.Шаттық шеңбер. Терезеге қарап ауа райын бақылау. «Көктем» мезгілі туралы не біледі?» «Көктемде» аулада қандай жұмыстар атқарылады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау **(сөйлеуді дамыту)**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Оң қолмен сол қолмен жоғары лақтыру» **Жалпы дамытушы жаттығулар** **Негізгі қимылдар:** оң және сол қолмен (1,5–2 метр	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** «Дауысынан таны» Міндеті: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Допты жоғары лақтыру» **Жалпы дамытушы жаттығулар** **Негізгі қимылдар:** Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.. Қимылды ойын.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы : «Қақпаға домалату»** Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: 1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. **Қимылды**	**Музыка** **Тақырыбы:** **«Қосарланып билеу»** **Міндеті:** Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау

	қашықтықтан **Қимылды ойын. (ұлттық ойын)**		Ұлттық ойын .	**ойындар:(ұлттық ойын**	
	Көктемнің үшінші айы Мамыр екенін. «Мамыр болмай тәуір болмайды» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ, бәйшешек, наркес гүлдері туралы ақпарат беру. Топтағы гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды екі гүлге сәйкес топтарға бөлу. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Бірінші топ гүлдерді	**Ғажайып қорапшадан** **қазақхалқыныңұлттықкиімдерімен,әшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға,олардызатесімдерменсептіктерде қолданабілугеүйрету** **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салдыру, бояту **(сурет салу)**	Топтағы күн тәртібі бейнеленген тақтаға назарларын аудару. Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлауды қалыптастыру:күндіз-түнде,таңертең-кешке.Жеке кима суреттер арқылы анықтату. **(математика негіздері)** «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшым ен жасату. **(музыка)**	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығушылығынояту. **(сөйлеуді дамыту)** Құмда сурет салу. **(сурет салу)**	**Қайырлытаң,балалар!** Арайланып таң атты,Алтын шапақ тәратты,Қайырлытаң,балалар! Тақлағын жаттату Затесімдердіүстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды жәнезатесімдердіжекеше,көпшетүрде қолдануды үйрету. Жеке балалармен үстелде ойыншықтарды ойнату **(сөйлеуді дамыту)**

	қағаздан жасату. **(құрастыру, жапсыру)**				
Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезеніңалдынашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсізәрекететудагдыларынқалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).**				
Серуен	Жаздың белгісін байқау Мақсаты: балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқай білу және оны анықтап айта білу дағдыларын дамыту. (күннің ұзаруы, өсімдіктер дүниесінің әсемдігі, ауа - райының өзгешелігі т. б.). Бақылау барысы Көркем сөз: «Жаз» С. Оспанов Ауыл қонды жайлауға, Дала жатыр жадырап. Қой каптады	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: балабақша ауласындағы жәндіктерді бақылау жұмыстарын жалғастыру. Олардың жазғы тіршілігі туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: 1. Жәндіктерге нелер жатады? 2. Жәндіктер қандай табиғатқа жатады? 3. Қандай жәндіктер пайдалы жәндіктерге жатады? Неге? 4. Зиянды жәндіктер деп нелерді айтамыз? Неге? 5. Балабақша ауласынан жәндіктерді кездестіруге бола ма? Жәндіктер дүниесі алуан түрлі. Олардың біз	Ағаштарды бақылау Мақсаты: Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: • Ағаштардың бір - біріне қандай ұқсастығы бар? • Айырмашылығы қандай? • Ағаштардың қандай пайдасы бар? • Қалың ағаш өсетін жерді қалай атайды? • Орманды қалай сақтау керек? • Орманды қорғайтын адамдарды қалай атайды? Көркем сөз: «Орманшы»	Үй жануарларын бақылау. Білімдерін кеңейту. Көктем мезгілінде жануарларда төлдерін өргізетінін әңгімелеу. Қойдың төлі: Мә-мә-мә деген әні бар, Жібек тоны –сәні бар, Қошақаным, момақан- Сүйкімді бір жануар. Үлескедегі еңбек: Үлескемізді кардан тазартып, аула сыпырушының еңбегін бағалап, таза ұстауға тәрбиелеу.	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу.

	(дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу ,музыка	білмейтін, біз көрмеген түрлері де көп - ақ. **(дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу ,музыка**	тәрбиелеу. **(дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу ,музыка** ың ну - халық саулығы,	Қимылды ойын: «Екі Аяз», «Көгершіндер мен торғайлар». . **(дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу ,музыка**	. **(дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу ,музыка**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішуқұралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Киімдерін реттеп қоюға үйрету,қыз балардың шашын өруге үйрету				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигеналық дағдылар).** Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)				

	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексаздан қызғалдақ жасату. **(мүсіндеу)** Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**	Балаларға әдебиет орталығында «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. Ересектерменбіргеертегілерді,қарапайымкөріністердіойнауға,бірлескен ойындарғақатысуғаықпалету,ондажекереплекаларды,кейіпкерлердіңэмоционалдыобразынберуге баулу **(көркем әдебиет)** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен(білезік, жүзік, балдақ,сырға,тұмар)таныстыру.Мүсіндеутәсілдерінқолданаотырып,өзіне ұнағанбұйымдардымүсіндету,олардытаяқшамен безендіруді. Жекежұмыстарынұжымдықкомпозициялағабіріктірудағдыларынқалыптастыру. **(мүсіндеу)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндету **(мүсіндеу)** Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердіңорналасуретін,олардыңарасындағықашықтықтысақтауды қалыптастыру. **(сүрет салу)** «Жалқау қыз» ертегісін сахналау. **(көркем әдебиет)**	Балбақша құрастыру. Құрастырудабөлшектердіорналастыружәнекірпіштердіқалау,пластиналарды тік бағытта және көлденеңнен орналастыру тәсілдерін қолдану, іріжәнеұсаққұрылысматериалдарынан,үлгібойынша,ойданқұрастыру дағдыларын пысықтау. **(құрастыру)** Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату	«Гүлдер саябағы» Құрылысматериалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарату, ойнап болған соң олардыжинатужәнеорнынакойғызу,құрастырубарысындақауіпсіздікережелерінсақтауды меңгерту. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **(құрастыру)** Мүсіндеудеқысу, тарту,басуәдістерінқолдануды пысықтау.Кескіштіқолданудыүйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру. **(мүсіндеу)**

				(көркем әдебиет)	
Балалармен жеке жұмыс	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	. Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету	. Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оңбағалаужәнеөзін-өзібағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Қимылды ойын** «Сақина салу» Құмда гүлдердің суретін салу. **(сурет салу)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Ұшты ұшты» Құрылыс материалдарымен еркін ойындар **(құрастыру)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «тақия тастамақ»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мышық пен тышқан»	Еркін ойындар Лэпбукке гүлдердің пішінін жапсыру. **(жапсыру)** **Қимылды ойын** «Қолшатыр»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға: «Балаңызды	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне	Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне	Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай

	киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	қандай жағдай жасайсыз?».	қандай жағдай жасайсыз?».	қандай жағдай жасайсыз?».	жағдай жасайсыз?».

Тексерілді

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана » бөбекжай балабақшасы

Тобы: ортаңғы топ

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **19.05.-23.05.2025 ж. 4апта мамыр**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.05.2025 ж	Сейсенбі 20.05.2025 ж	Сәрсенбі 21.05.2025 ж	Бейсенбі 22.05.2025 ж.	Жұма 23.05.2025 ж
Балаларды кабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтуралыау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың баска заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдың алу бойынша прафилактикалық жасауға кеңес беру. Таңертең балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін т үсіндіру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,	Д/о « Кімнің даусы» бейне роликтен дыбыстрды ажырырату(, **сөйлеуді дамыту)**	Өнегелі -15 минут. «Жұмбақбай атайдың ертегілері» балаларға калаған ертегісін айтып беру(**қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	Сиқырлы қоржын Қоржын ішінен алған ойыншықты сипап сезу арқылы сипаттау.(**казақ тілі,көркем әдебиет)**	Кітап бұрышында ,кітаптар қарау (**балалармен жеке жұмыс)**	« Гүл туралы » Гүлдердің түсін атауын атау (**қоршаған ортаммен танысу, сөйлеуді дамыту)**

қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)					
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).**				
Таңғы ас	Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету .Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру.Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу(**сөйлеуді дамыту**)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Әр аптаның дүйенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату.Шаттық шеңбер. Терезеге қарап ауа райын бақылау. «Көктем» мезгілі туралы не біледі?» «Көктемде» аулада қандай жұмыстар атқарылады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (**сөйлеуді дамыту**)				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Белгі бойынша жүгіру» **Жалпы дамытушы жаттығулар** **Негізгі қимылдар:** әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** « Алакай жаз ,келді» Міндеті: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:** «Нысанаға лақтыру» **Жалпы дамытушы жаттығулар** **Негізгі қимылдар:** Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.. Қимылды ойын.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы : «Тунел арқылы еңбектеу»** Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу. **Қимылды ойындар:(ұлттық ойын**	**Музыка** **Тақырыбы:** **«Достық** **Міндеті:** Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау

	«жыланша», шашырап жүгіру **Қимылды ойын. (ұлттық ойын)**		Ұлттық ойын .		
	Көктемнің үшінші айы Мамыр екенін. «Мамыр болмай тәуір болмайды» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ, бәйшешек, наркес гүлдері туралы ақпарат беру. Топтағы гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды екі гүлге сәйкес топтарға бөлу. Ал екінші орталық гүлдер	Ғажайып қорапшадан қазақхалқыныңұлттықкиімдерімен,әшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға,олардызатесімдерменсептіктерде қолданабілугеүйрету **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді	Топтағы күн тәртібі бейнеленген тақтаға назарларын аудару. Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлауды қалыптастыру:күндіз-түнде,таңертең-кешке.Жеке қима суреттер арқылы анықтату. **(математика негіздері)** «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшым ен жасату. **(музыка)**	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығушылығыноятту. **(сөйлеуді дамыту)** Құмда сурет салу. **(сурет салу)**	**Қайырлытаң,балалар!** Арайланып таң атты,Алтын шапақ тәратты,Қайырлытаң,балалар! Тақпағын жаттату Затесімдердіүстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды жәнезатесімдердіжекеше,көпшетүрде қолдануды үйрету. Жеке балалармен үстелде ойыншықтарды ойнату **(сөйлеуді дамыту)**

	бағын құрастырады. Бірінші топ гүлдерді қағаздан жасату. **(құрастыру, жапсыру)**	салдыру, бояту **(сурет салу)**			
Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезеніңалдынашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау).**				
Серуен	Жаздың белгісін байқау Мақсаты: балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқай білу және оны анықтап айта білу дағдыларын дамыту. (күннің ұзаруы, өсімдіктер дүниесінің әсемдігі, ауа - райының өзгешелігі т. б.). Бақылау барысы Көркем сөз: «Жаз» С. Оспанов Ауыл қонды жайлауға, Дала жатыр	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: балабақша ауласындағы жәндіктерді бақылау жұмыстарын жалғастыру. Олардың жазғы тіршілігі туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: 1. Жәндіктерге нелер жатады? 2. Жәндіктер қандай табиғатқа жатады? 3. Қандай жәндіктер пайдалы жәндіктерге жатады? Неге? 4. Зиянды жәндіктер деп нелерді айтамыз? Неге? 5. Балабақша ауласынан жәндіктерді кездестіруге бола ма?	Ағаштарды бақылау Мақсаты: Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: • Ағаштардың бір - біріне қандай ұқсастығы бар? • Айырмашылығы қандай? • Ағаштардың қандай пайдасы бар? • Қалың ағаш өсетін жерді қалай атайды? • Орманды қалай сақтау керек? • Орманды қорғайтын	Үй жануарларын бақылау. Білімдерін кеңейту. Көктем мезгілінде жануарларда төлдерін өргізетінін әңгімелеу. Қойдың төлі: Мә-мә-мә деген әні бар, Жібек тоны –сәні бар, Қошақаным, момақан- Сүйкімді бір жануар. Үлескедегі еңбек: Үлескемізді қардан тазартып, аула сыпырушының еңбегін бағалап, таза ұстауға	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Сокыр теке» Мақсаты: балалардың тілін

	жадырап. Қой каптады **(дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу ,музыка**	Жәндіктер дүниесі алуан түрлі. Олардың біз білмейтін, біз көрмеген түрлері де көп - ақ. **(дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу ,музыка**	адамдарды қалай атайды? Көркем сөз: «Орманшы» тәрбиелеу. **(дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу ,музыка** ың ну - халық саулығы,	тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Екі Аяз», «Көгершіндер мен торғайлар». . **(дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу ,музыка**	дамыту, ептілікке баулу. . **(дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу ,музыка**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішуқұралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Киімдерін реттеп қоюға үйрету,қыз балардың шашын өруге үйрету				

Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексаздан қызғалдақ жасату. **(мүсіндеу)** Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**	Балаларға әдебиет орталығында «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. Ересектерменбіргеертегілерді,қарапайымкөріністердіойнауға,бірлескен ойындарғақатысуғаықпалету,ондажекереплекаларды,кейіпкерлердіңэмоционалдыобразынберуге баулу **(көркем әдебиет)** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен(білезік, жүзік, балдақ,сырға,тұмар)таныстыру.Мүсіндеутәсілдерінқолданаотырып,өзіне ұнағанбұйымдардымүсіндету,олардытаяқшамен безендіруді. Жекежұмыстарынұжымдықкомпозициялармағабіріктірудағдылары	Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндету **(мүсіндеу)** Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердіңорналасуретін,олардыңарасындағықашықтықтысақтауды қалыптастыру. **(сүрет салу)** «Жалқау қыз» ертегісін сахналау. **(көркем әдебиет)**	Балбақша құрастыру. Құрастырудабөлшектердіорналастыружәнекірпіштердіқалау,пластиналарды тік бағытта және көлденеңнен орналастыру тәсілдерін қолдану, іріжәнеұсаққұрылысматериалдарынан,үлгібойынша,ойданқұрастыру дағдыларын пысықтау. **(құрастыру)** Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан	«Гүлдер саябағы» Құрылысматериалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарату, ойнап болған соң олардыжинатужәнеорнынакойғызу,құрастырубарысындақауіпсіздікережелерінсақтауды меңгерту. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **(құрастыру)** Мүсіндеудекысу, тарту,басуәдістерінқолдануды пысықтау.Кескіштіқолданудыүйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру. **(мүсіндеу)**

		нқалыптастыру. **(мүсіндеу)**		салыстырып бағалату **(көркем әдебиет)**	
Балалармен жеке жұмыс	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	. Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету	. Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оңбағалаужәнеөзін-өзібағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Қимылды ойын** «Сақина салу» Құмда гүлдердің суретін салу. **(сурет салу)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Ұшты ұшты» Құрылыс материалдарымен еркін ойындар **(құрастыру)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «тақия тастамақ»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мышық пен тышқан»	Еркін ойындар Лэпбүкке гүлдердің пішінін жапсыру. **(жапсыру)** **Қимылды ойын** «Қолшатыр»

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анага: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана » бөбекжай балабақшасы

Тобы: ортанғы топ

Жоспарлдың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **26.05.-30.05.2025 ж. 5апта мамыр**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.05.2025 ж	Сейсенбі 27.05.2025 ж	Сәрсенбі 28.05.2025 ж	Бейсенбі 29.05.2025 ж	Жұма 30.05.2025 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтуралыау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру, тымаудың алдың алу бойынша профилактикалық жасауға кеңес беру. Таңертең балабақшаға балаларды уақтылы кешіктірмей алып келуге кеңес беру. Балабақшадағы күн тіртібінің тәрбиелік шараларының мәнін т үсіндіру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Д/о « Кімнің даусы» бейне роликтен дыбыстрды ажырырату(, **сөйлеуді дамыту)**	Өнегелі -15 минут. «Не деп барып жеу керек» балалаларға әдептілік жайлы түсіндіру өз әрекеттері туралы сұрау **қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	Сикырлы қоржын Қоржын ішінен алған ойыншықты сипап сезу аркылы сипаттау.**(қазақ тілі,көркем әдебиет**)	Кітап бұрышында ,кітаптар қарау **(балалармен жеке жұмыс**)	« Сынарын тап » **(коршаған ортаммен танысу, сөйлеуді дамыту**)

...ңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).**				
Таңғы ас	Тамақ алдында стол басына отыру мәдениетін үйрету .Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру.Тамақты тауысып жеуге үйрету. Ас ішер алдында Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа нәрсені Байқамаймыз көрмейміз. Ас қайыру батасын айтқызу(**сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Әр аптаның дүйенбі күні еліміздің ән ұранын айтумен басату.Шаттық шеңбер. Терезеге карап ауа райын бақылау. «Көктем» мезгілі туралы не біледі?» «Көктемде» аулада қандай жұмыстар атқарылады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау **(сөйлеуді дамыту)**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі Тақырыбы:** «Белгі бойынша жүгіру» **Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар:** әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру **Қимылды ойын. (ұлттық ойын)**	**Қазақ тілі Тақырыбы:** « Алақай жаз ,келді» Міндеті: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге	**Дене тәрбиесі Тақырыбы:** «Нысанаға лақтыру» **Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар:** Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.. Қимылды ойын. Ұлттық ойын .	**Дене тәрбиесі Тақырыбы : «Тунел арқылы еңбектеу»** Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу. **Қимылды ойындар:(ұлттық ойын**	**Музыка Тақырыбы: «Достық Міндеті:** Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау
	Көктемнің үшінші айы	ғажайып қорапшадан	Топтағы күн тәртібі бейнеленген	Таныс ертегілерді ойнауға	**Қайырлытаң,балалар!** Арайланып таң атты,Алтын

	Мамыр екенін. «Мамыр болмай тәуір болмайды» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ, бәйшешек, наркес гүлдері туралы ақпарат беру. Топтағы гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды екі гүлге сәйкес топтарға бөлу. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Бірінші топ гүлдерді қағаздан жасату. **(құрастыру, жапсыру)**	қазақхалқыныңұлттықкиімдерімен,әшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға,олардызатесімдерменсептіктерде қолданабілугеүйрету **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салдыру, бояту **(сурет салу)**	тақтаға назарларын аудару. Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлауды қалыптастыру:күндіз-түнде,таңертең-кешке.Жеке кима суреттер арқылы анықтату. **(математика негіздері)** «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшым ен жасату. **(музыка)**	және сахналауға ынталандыру,қызығушылығынояту. **(сөйлеуді дамыту)** Құмда сурет салу. **(сурет салу)**	шапақ таратты,Қайырлытаң,балар! Тақпағын жаттату Затесімдердіүстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды жәнезатесімдердіжекеше ,көпшетүрде қолдануды үйрету. Жеке балалармен үстелде ойыншықтарды ойнату **(сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезеніналдынашықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде тағыштан ұстау) қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтау)**.				

күен	Жаздың белгісін байқау Мақсаты: балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байкай білу және оны анықтап айта білу дағдыларын дамыту. (күннің ұзаруы, өсімдіктер дүниесінің әсемдігі, ауа - райының өзгешелігі т. б.). Бақылау барысы Көркем сөз: «Жаз» С. Оспанов Ауыл қонды жайлауға, Дала жатыр жадырап. Қой қаптады **(дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу ,музыка**	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: балабақша ауласындағы жәндіктерді бақылау жұмыстарын жалғастыру. Олардың жазғы тіршілігі туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: 1. Жәндіктерге нелер жатады? 2. Жәндіктер қандай табиғатқа жатады? 3. Қандай жәндіктер пайдалы жәндіктерге жатады? Неге? 4. Зиянды жәндіктер деп нелерді айтамыз? Неге? 5. Балабақша ауласынан жәндіктерді кездестіруге бола ма? Жәндіктер дүниесі алуан түрлі. Олардың біз білмейтін, біз көрмеген түрлері де көп - ақ. **(дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу ,музыка**	Ағаштарды бақылау Мақсаты: Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға қамкор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: • Ағаштардың бір - біріне қандай ұқсастығы бар? • Айырмашылығы қандай? • Ағаштардың қандай пайдасы бар? • Қалың ағаш өсетін жерді қалай атайды? • Орманды қалай сақтау керек? • Орманды қорғайтын адамдарды қалай атайды? Көркем сөз: «Орманшы» тәрбиелеу. **(дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу ,музыка** ың ну - халық саулығы,	Үй жануарларын бақылау. Білімдерін кенейту. Көктем мезгілінде жануарларда төлдерін өргізетінін анғімелеу. Қойдың төлі: Мә-мә-мә деген әні бар, Жібек тоны –сәні бар, Қошақаным, момақан- Сүйкімді бір жануар. Үлескедегі еңбек: Үлескемізді қардан тазартып, аула сыпырушының еңбегін бағалап, таза ұстауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Екі Аяз», «Көгершіндер мен торғайлар». . **(дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу ,музыка**	Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. . **(дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу ,музыка**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішукұралдарын орнымен колдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды калыптастыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй музыка тыңдау. **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.Киімдерін реттеп коюға үйрету,қыз балардың шашын оруге үйрету				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін коюды үйрету.**(мәдени-гигеналық дағдылар)**. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін калыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексаздан қызғалдақ жасату. **(мүсіндеу)** Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**	Балаларға әдебиет орталығында «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. Ересектерменбіргеертегілерді,карапайымкөріністерді ойнауға,бірлескен ойындарғақатысугаықпалету,ондажекерепликаларды,кейіпкерлердіңэмоционалдыобразынберуге баулу **(коркем әдебиет)** Қазақ халқының эшекей бұйымдарымен(білезік, жүзік,	Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндету **(мүсіндеу)** Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердіңорналасуретін,олардыңарасындақашықтықтысақтауды	Балбакша құрастыру Құрастырудабөлшектердіорналастыружәнекірпіштердікалау,пластиналарды тік бағытта және көлденеңнен орналастыру тәсілдерін колдану, іріжәнесұсақкұрылысматериалдарынан,үлгібойынша,ойданқұрастыру дағдыларын пысықтау. **(құрастыру)** Балалардың сұранысы	«Гүлдер саябағы» Құрылысматериалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен карату, ойнап болған соң олардыжинатужәнеорынакойғызу,құрастырубарысындақауіпсіздікережелерінсақтауды меңгерту. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **(құрастыру)** Мүсіндеудекысу, тарту,басуәдістеріноолд

		балдақ,сырға,тұмар)тан ыстыру.Мүсіндеутәсілде ринолданаотырып,өзіне ұнағанбұйымдардымүсі ндету,олардытаяқшамен безендіруді. Жекежұмыстары нұжымдыққомпозициял ағабіріктірудағдылары нқалыптастыру. **(мүсіндеу)**	қалыптастыру. **(сурет салу)** «Жалқау қыз» ертегісін сахналау. **(көркем әдебиет)**	бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату **(көркем әдебиет)**	ануды пысықтау.Кескіштіколда нудыүйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру **(мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	Қажет ететін балалармен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету	Қажет ететін балалармен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру	Қажет ететін балалармен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киюге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін өзбағалаужәнесізін-өзібағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Қимылды ойын** «Сақина салу» Құмда гүлдердің суретін салу **(сурет салу)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Ұшты ұшты» Құрылыс материалдарымен еркін	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «тақия тастамақ»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мышық пен тышқан»	Еркін ойындар Лэпбукке гүлдердің пішінін жапсыру. **(жапсыру)** **Қимылды ойын**

		ойындар (құрастыру)			«Қолшатыр»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға: «Балаланызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	«Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	«Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».

Тексеріңді
Бидь.