

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Асылхан Нұрхат Бейбітұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 05.11.2020ж

Топ : «Балдаурен» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап меңгерту.	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Абдумалик Айкөркем Абзалқызы

Баланың туған жылы, айы,күн:28.02.2021 ж

Топ : «Балдаурен»Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап меңгерту.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуника- тивтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жана түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Амангелді Айзере Нұрболатқызы

Баланың туған жылы, айы,күн: 14.12.2020ж

Топ : «Балдаурен» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	түрлі сызықтарды салады: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Батырхан Әлия Бекарысқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 16.09.2020ж

Топ : «Балдаурен» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Орынбасар Айкөркем Асқарқызы

Баланың туылған күні, айы, жылы 12.02.2021ж

Топ: «Балдаурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ІІ деңгей –«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды.мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	ІІ деңгей –«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	ІІ деңгей –«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: сюжеттік суреттерді салады	ІІ деңгей –«орташа»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	ІІ деңгей –«орташа»

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Болысбек Дастан Мадияұлы

Баланың туылған күні, айы,жылы.19.03.2021ж

Топ: «Балдаурен» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады әңгімелерді бірізді айтып береді	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Бекмахан Нұрәділ Биржанұлы
Баланың туылған күні айы жылы 12.02.2021
Топ: «Балдаурен» Органгы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шлыылыыаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап меңгерту.	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы»**

Баланың.Т.А.Ә.Бақытұлы Мардан
Баланың туган күні айы жылы,27.01.2021ж
Топ; «Балдаурен» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сеилхан Қазына Дидарқызы
Баланың туылған күні, айы,жылы.13.05.2021ж
Топ: «Балдаурен» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ІІ деңгей –«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды.мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	ІІ деңгей –«орташа»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	ІІ деңгей –«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: сюжеттік суреттерді салады	ІІ деңгей –«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	ІІ деңгей –«орташа»

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жұман Томирис Ерболатқызы

Баланың туылған күні, айы,жылы.27.05.2021ж

Топ: «Балдаурен» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Көбей Алихан Ерболұлы
Баланың туылған күні, айы,жылы26.04 2021.ж
Топ: «Балдаурен» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Көпжасар Нұрәли Берікұлы
Баланың туылған күні, айы,жылы.19.10.2020ж
Топ: «Балдаурен» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей —«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	ІІІ деңгей-«жоғары»;

«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Оразбай Бекжан Арманұлы

Баланың туылған күні, айы,жылы22.02.2021.ж

Топ: «Балдаурен» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады әңгімелерді бірізді айтып береді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып береді	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	түрлі сызықтарды салады: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Нұрғазы Айша Бағдатқызы
Баланың туылған күні, айы,жылы.29.01.2021ж
Топ: «Балдаурен» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап меңгерту.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	түрлі сызықтарды салады: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қойлан София

Баланың туылған күні, айы,жылы02.01.2021.ж

Топ: «Балдаурен» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	түрлі сызықтарды салады: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Әмір Қарақат Ерболатқызы
Баланың туылған күні, айы, жылы. 01.02.2021ж
Топ: «Балдаурен» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады әңгімелерді бірізді айтып береді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып береді	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	түрлі сызықтарды салады: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Мұхамбеткамал Ақжүрек Сағынтайұлы

Баланың туылған күні, айы,жылы.01.03.2021ж

Топ: «Балдаурен» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	ІІІ деңгей-«жоғары»;

«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Пердебай Әл Әзиз Темірханұлы

Баланың туылған күні, айы,жылы.25.11.2020ж

Топ: «Балдаурен» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сәбит Жасмина Тоқтасынқызы

Баланың туылған күні, айы,жылы.15.11.2020ж

Топ: «Балдаурен» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ІІ деңгей –«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды.мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	ІІ деңгей –«орташа»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	ІІ деңгей –«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: сюжеттік суреттерді салады	ІІ деңгей –«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	ІІ деңгей –«орташа»

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Скандар Бейбарыс Жомартбекұлы

Баланың туылған күні, айы,жылы.07.02.2021ж

Топ: «Балдаурен» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Шахатай Айдын Нұрболұлы
Баланың туылған күні, айы,жылы.04.09.2020ж
Топ: «Балдаурен» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ІІ деңгей –«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды.мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	ІІ деңгей –«орташа»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	ІІ деңгей –«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: сюжеттік суреттерді салады	ІІ деңгей –«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	ІІ деңгей –«орташа»

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қалдыбай Айару Нұрдаулетқызы
Баланың туылған күні, айы,жылы24.12.2020.ж
Топ: «Балдаурен» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ІІ деңгей –«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды.мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	ІІ деңгей –«орташа»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	ІІ деңгей –«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: сюжеттік суреттерді салады	ІІ деңгей –«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	ІІ деңгей –«орташа»

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Қожабек Елдар Ержанұлы
Баланың туылған күні, айы,жылы03.12.2020.ж
Топ: «Балдаурен» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Тәжібек Ерасыл Мұратұлы
Баланың туылған күні, айы,жылы.04.09.2020ж
Топ: «Балдаурен» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ІІ деңгей –«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды.мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	ІІ деңгей –«орташа»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	ІІ деңгей –«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: сюжеттік суреттерді салады	ІІ деңгей –«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	ІІ деңгей –«орташа»

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Скандар Бексұлтан Арыстанұлы
Баланың туылған күні, айы,жылы30.12.2020.ж
Топ: «Балдаурен» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Амантай Әлихан Нұрболұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 25.01.2020ж

Топ : «Балауса» Ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап меңгерту.	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Балтабай Әмина Бағдатқызы

Баланың туған жылы, айы,күн:25.02.2020 ж

Топ : «Балауса»Ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап меңгерту.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуника- тивтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жана түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жандосұлы Ақжүрек

Баланың туған жылы, айы,күн: 26.09.2020ж

Топ : «Балауса» Ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	түрлі сызықтарды салады: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жантас Аңсаған Батырханқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 07.04.2020ж

Топ : «Балауса» Ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Жұмахан Нұрайлым Біржанқызы
Баланың туылған күні, айы,жылы 15.06.2020 ж
Топ: «Балауса» Ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ІІ деңгей –«орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды.мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	ІІ деңгей –«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	ІІ деңгей –«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: сюжеттік суреттерді салады	ІІ деңгей –«орташа»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	ІІ деңгей –«орташа»

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Исабек Нұрхат Асқарқызы
Баланың туылған күні, айы,жылы.06.07.2020ж
Топ: «Балауса»Ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады әңгімелерді бірізді айтып береді	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Махамбет Архат Айтуғанұлы

Баланың туылған күні айы жылы06.01.2020ж

Топ: «Балауса» Ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шлыылыыаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап меңгерту.	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы»**

Баланың.Т.А.Ә Нүридин Дулат Ақайдарұлы
Баланың туган күні айы жылы,17.02.2020ж
Топ; «Балауса» Ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Нұржан Зейін Әлижанұлы
Баланың туылған күні, айы,жылы30.11.2020.ж
Топ: «Балауса» Ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ІІ деңгей –«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды.мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	ІІ деңгей –«орташа»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	ІІ деңгей –«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: сюжеттік суреттерді салады	ІІ деңгей –«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	ІІ деңгей –«орташа»

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Нұрланұлы Димаш

Баланың туылған күні, айы,жылы.01.01.2020ж

Топ: «Балауса» Ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ордабек Нұрәлі Нұрғисаұлы
Баланың туылған күні, айы,жылы.27.03.2020ж
Топ: «Балауса» Ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Орынбай Нұркелді Берікұлы
Баланың туылған күні, айы,жылы.27.11.2020ж
Топ: «Балауса» Ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей —«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне — өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	ІІІ деңгей-«жоғары»;

«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Пірназар Нұрیمان Төреханұлы

Баланың туылған күні, айы,жылы04.12.2020.ж

Топ: «Балауса» Ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады әңгімелерді бірізді айтып береді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып береді	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	түрлі сызықтарды салады: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Сапарбек Асанәлі Төрегелдіұлы
Баланың туылған күні, айы,жылы**15.04.2020.ж**
Топ: «Балауса» Ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап меңгерту.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	түрлі сызықтарды салады: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сахтан Айша Азизқызы03.01.2020

Баланың туылған күні, айы,ж03.01.2020.ж

Топ: «Балауса» Ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	түрлі сызықтарды салады: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Сейлхан АлдиярДидарұлы
Баланың туылған күні, айы,жылы.**06.04.2020ж**
Топ: «Балауса» Ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады әңгімелерді бірізді айтып береді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып береді	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	түрлі сызықтарды салады: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сеймхан Альфия Қасымханқызы

Баланың туылған күні, айы,жылы.25.06 2020ж

Топ: «Балауса» Ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Серғазы Нұрәлі Пайізұлы
Баланың туылған күні, айы,жылы.15.11.2020ж
Топ: «Балауса» Ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Шалабай Раяна

Баланың туылған күні, айы,жылы.04.02.2020ж

Топ: «Балауса» Ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ІІ деңгей –«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды.мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	ІІ деңгей –«орташа»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	ІІ деңгей –«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: сюжеттік суреттерді салады	ІІ деңгей –«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	ІІ деңгей –«орташа»

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Шегебай Сабина Нұрланқызы

Баланың туылған күні, айы,жылы.30.04.2020ж

Топ: «Балауса» Ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Әбділлә Ақнәзік Жасұланқызы
Баланың туылған күні, айы,жылы23.08.2020.ж
Топ: «Балауса» Ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ІІ деңгей –«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды.мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	ІІ деңгей –«орташа»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	ІІ деңгей –«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: сюжеттік суреттерді салады	ІІ деңгей –«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	ІІ деңгей –«орташа»

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Әбділлә Нұрбахыт Ғалымжанұлы
Баланың туылған күні, айы,жылы03.01.2020.ж
Топ: «Балауса» Ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ІІ деңгей –«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды.мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	ІІ деңгей –«орташа»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	ІІ деңгей –«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: сюжеттік суреттерді салады	ІІ деңгей –«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	ІІ деңгей –«орташа»

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Әріпхан Нұрасыл Бақытжанұлы
Баланың туылған күні, айы,жылы20.04.2020.ж
Топ: «Балауса» Ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Өмірзақ Дархан Айдарұлы
Баланың туылған күні, айы,жылы.11.03.2020ж
Топ: «Балауса» Ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ІІ деңгей –«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды.мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	ІІ деңгей –«орташа»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	ІІ деңгей –«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: сюжеттік суреттерді салады	ІІ деңгей –«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	ІІ деңгей –«орташа»

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Өмірзақ Нұркелді Бауыржанұлы
Баланың туылған күні, айы,жылы27.01.2020.ж
Топ: «Балауса» Ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Есалы Айым Нұрболқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 18.10.2021ж

Топ : «Балапан» Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап меңгерту.	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Үбәйдә Амина Сейітжанқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 04.02.2022 ж

Топ : «Балапан» Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап меңгерту.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жана түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жантас Аяулым Батырханқызы

Баланың туған жылы, айы,күн: 12.05.2022ж

Топ : «Балапан» Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	түрлі сызықтарды салады: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Мингвой Ерасыл Оңғарбайұлы

Баланың туған жылы, айы,күн: 28.12.2021ж

Топ : «Балапан» Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Шахатай Еркеназ Нұрболқызы
Баланың туылған күні, айы,жылы 30.05.2022ж
Топ: «Балапан» Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ІІ деңгей –«орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды.мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	ІІ деңгей –«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	ІІ деңгей –«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: сюжеттік суреттерді салады	ІІ деңгей –«орташа»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	ІІ деңгей –«орташа»

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Исақұл Алимансұр Сейлжанұлы

Баланың туылған күні, айы,жылы.**09.12.2021ж**

Топ: «Балапан»Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады әңгімелерді бірізді айтып береді	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сарқұл Марлен Есқалиұлы
Баланың туылған күні айы жылы 21.12.2021ж
Топ: «Балапан» Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шлыылыыаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап меңгерту.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы»**

Баланың.Т.А.Ә.Нұржан Ақтөре Әлижанұлы
Баланың туган күні айы жылы,19.04.2022ж
Топ; «Балапан» Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Төрекұл Дарын Қуанышұлы
Баланың туылған күні, айы,жылы17.06.2022.ж
Топ: «Балапан» Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ІІ деңгей –«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды.мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	ІІ деңгей –«орташа»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	ІІ деңгей –«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: сюжеттік суреттерді салады	ІІ деңгей –«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	ІІ деңгей –«орташа»

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Амантай Әсия Нұрболқызы
Баланың туылған күні, айы,жылы.30.04.2022ж
Топ: «Балапан» Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Арыстанбек Арслан Барысханұлы

Баланың туылған күні, айы,жылы.01.02.2022ж

Топ: «Балапан» Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Сәбит Жаснұр Тоқтасынұлы
Баланың туылған күні, айы,жылы.12.02.2022ж
Топ: «Балапан» Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей —«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне — өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	ІІІ деңгей-«жоғары»;

«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сапарбек Құралай Төрегелдіқызы

Баланың туылған күні, айы,жылы11.12.2021.ж

Топ: «Балапан» Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады әңгімелерді бірізді айтып береді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып береді	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	түрлі сызықтарды салады: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Сәкен Аруназ Нұрзатқызы
Баланың туылған күні, айы,жылы06.01.2022.ж
Топ: «Балапан» Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап меңгерту.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	түрлі сызықтарды салады: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Өмірзақ Медина Бауыржанқызы
Баланың туылған күні, айы,ж31.05.2022.ж
Топ: «Балапан» Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	түрлі сызықтарды салады: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қалдыбек Камила Ернұрқызы
Баланың туылған күні, айы,жылы.29.04.2022ж
Топ: «Балапан» Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады әңгімелерді бірізді айтып береді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып береді	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	түрлі сызықтарды салады: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Атабек Нұрәли Азаматұлы
Баланың туылған күні, айы,жылы.30.08.2021ж
Топ: «Балапан» Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сеймхан Арсен Қасымханұлы
Баланың туылған күні, айы,жылы.14.12.2021ж
Топ: «Балапан» Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Айтбек Әлижан Еркебұланұлы
Баланың туылған күні, айы,жылы.06.12.2021ж
Топ: «Балапан» Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ІІ деңгей –«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды.мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	ІІ деңгей –«орташа»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	ІІ деңгей –«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: сюжеттік суреттерді салады	ІІ деңгей –«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	ІІ деңгей –«орташа»

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ердос Арсен Талғатұлы
Баланың туылған күні, айы,жылы.10.06.2022ж
Топ: «Балапан» Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ақтай Еркежан Бақытқызы
Баланың туылған күні, айы,жылы16.02.2019.ж
Топ: «Балбөбек» Мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ІІ деңгей –«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды.мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	ІІ деңгей –«орташа»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	ІІ деңгей –«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: сюжеттік суреттерді салады	ІІ деңгей –«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	ІІ деңгей –«орташа»

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Айтбек Иса Бауыржанұлы
Баланың туылған күні, айы,жылы15.05.2019.ж
Топ: «Балбөбек» Мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ІІ деңгей –«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды.мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	ІІ деңгей –«орташа»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	ІІ деңгей –«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: сюжеттік суреттерді салады	ІІ деңгей –«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	ІІ деңгей –«орташа»

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Айтбек Ибрахим Омарұлы
Баланың туылған күні, айы,жылы30.08.2019ж
Топ: «Балдаурен» Мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Батырбай Төреғали Байғалиұлы
Баланың туылған күні, айы,жылы.04.02.2019ж
Топ: «Балбөбек» Мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ІІ деңгей –«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды.мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	ІІ деңгей –«орташа»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	ІІ деңгей –«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: сюжеттік суреттерді салады	ІІ деңгей –«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	ІІ деңгей –«орташа»

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Досыбай Ринат Досымжанұлы
Баланың туылған күні, айы,жылы28.10.2019.ж
Топ: «Балбөбек»Мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жанұзақ Бағжан Тоқтарбайқызы

Баланың туған жылы, айы,күн: 20.02.2019ж

Топ : «Балбөбек» Мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап меңгерту.	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жанұзақ Мағжан Тоқтарбайұлы

Баланың туған жылы, айы,күн20.02.2019ж

Топ : «Балбөбек»Мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап меңгерту.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуника- тивтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жана түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Исақұл Жасмин Сейилжанқызы

Баланың туған жылы, айы,күн: 19.12.2019ж

Топ : «Балбөбек» Мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	түрлі сызықтарды салады: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ибрагимали Аруназ Айбекқызы

Баланың туған жылы, айы,күн: 07.07.2019ж

Топ : «Балбөбек» Мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Көбей Ернұр Ерболұлы

Баланың туылған күні, айы,жылы 12.02.2019ж

Топ: «Балбөбек» Мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ІІ деңгей –«орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды.мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	ІІ деңгей –«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	ІІ деңгей –«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: сюжеттік суреттерді салады	ІІ деңгей –«орташа»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	ІІ деңгей –«орташа»

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қалдыбек Зейнұр Ернұрұлы
Баланың туылған күні, айы,жылы.29.08.2019ж
Топ: «Балапан»Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады әңгімелерді бірізді айтып береді	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қожабек Ернар Ержанұлы
Баланың туылған күні айы жылы 24.04.2019ж
Топ: «Балбөбек» Мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шлығылары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап меңгерту.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады. туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы»**

Баланың.Т.А.Ә.Мингвой Елдос Оңғарбайұлы
Баланың туган күні айы жылы,16.08.2019ж
Топ; «Балбөбек» Мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Мырзалы Нұрман Бауыржанұлы
Баланың туылған күні, айы,жылы16.08.2019.ж
Топ: «Балбөбек» Мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ІІ деңгей –«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды.мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	ІІ деңгей –«орташа»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	ІІ деңгей –«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: сюжеттік суреттерді салады	ІІ деңгей –«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	ІІ деңгей –«орташа»

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Нүридин Мариям Бекайдарқызы
Баланың туылған күні, айы,жылы18.05.2019ж
Топ: «Балбөбек»Мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Нұрғали Әбдінұр Жаснұрұлы
Баланың туылған күні, айы,жылы03.10.2019.ж
Топ: «Балбөбек» Мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Орынбай Ерсұлтан Берікұлы
Баланың туылған күні, айы,жылы.02.07.2019ж
Топ: «Балбөбек» Мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей —«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне — өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	ІІІ деңгей-«жоғары»;

«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Өмірхан Асылым Абылайханқызы

Баланың туылған күні, айы,жылы17.12.2019.ж

Топ: «Балбөбек»Мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады әңгімелерді бірізді айтып береді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып береді	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	түрлі сызықтарды салады: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Қуанышбай Раяна Бақытжанқызы
Баланың туылған күні, айы,жылы12.07.2019.ж
Топ: «Балбөбек» Мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап меңгерту.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	түрлі сызықтарды салады: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Сәкен Сұлтанхан Нұрзатұлы
Баланың туылған күні, айы,жылы.ж
Топ: «Балбөбек» Мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	түрлі сызықтарды салады: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Садуов Ерсайын Мұхаммедұлы
Баланың туылған күні, айы,жылы 23.11.2019ж
Топ: «Балбөбек» Мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады әңгімелерді бірізді айтып береді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып береді	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	түрлі сызықтарды салады: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Серік Раяна Ербасқызы
Баланың туылған күні, айы,жылы.09.04.2019ж
Топ: «Балбөбек» Мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Тұрарбек Дінмұхаммед Мақсатұлы
Баланың туылған күні, айы,жылы.16.08.2019ж
Топ: «Балбөбек» Мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Темірхан Сырғалым Туманбайқызы

Баланың туылған күні, айы,жылы.15.02.2019ж

Топ: «Балбөбек» Мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ІІ деңгей –«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды.мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	ІІ деңгей –«орташа»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	ІІ деңгей –«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: сюжеттік суреттерді салады	ІІ деңгей –«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	ІІ деңгей –«орташа»

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Түзелбай Альбина Бауыржанқызы
Баланың туылған күні, айы,жылы.05.06.2019ж
Топ: «Балбөбек» Мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Айтбек Иманғали Омарұлы
Баланың туылған күні, айы,жылы.09.06.2021ж
Топ: «Балдырған» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ІІ деңгей –«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды.мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	ІІ деңгей –«орташа»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	ІІ деңгей –«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: сюжеттік суреттерді салады	ІІ деңгей –«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	ІІ деңгей –«орташа»

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Айтбек Ислам Бауыржанұлы
Баланың туылған күні, айы,жылы04.07.2021.ж
Топ: «Балдырған» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ІІ деңгей –«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды.мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	ІІ деңгей –«орташа»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	ІІ деңгей –«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: сюжеттік суреттерді салады	ІІ деңгей –«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	ІІ деңгей –«орташа»

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Әділхан Бағым Жасұланқызы
Баланың туылған күні, айы,жылы31.05.2021.ж
Топ: «Балбырған» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Бекмұрат Әділ Нұрбосынұлы
Баланың туылған күні, айы,жылы.01.05.2021ж
Топ: «Балдырған» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ІІ деңгей –«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды.мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	ІІ деңгей –«орташа»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	ІІ деңгей –«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: сюжеттік суреттерді салады	ІІ деңгей –«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	ІІ деңгей –«орташа»

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Нүридин Данияль Ақайдарұлы
Баланың туылған күні, айы,жылы22.05.2021.ж
Топ: «Балдырған» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Темірхан Жанерке Тұрлыханқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 12.07.2021ж

Топ : «Балдырған» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап меңгерту.	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Үрістембек Жаркынбек Бейбітұлы

Баланың туған жылы, айы,күн:24.07.2021 ж

Топ : «Балдырған»Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап меңгерту.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жана түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Өмірхан Мұхаммедали Абылайханұлы

Баланың туған жылы, айы,күн: 30.05.2021ж

Топ : «Балдырған» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	түрлі сызықтарды салады: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Қуанышұлы Айсұлтан

Баланың туған жылы, айы,күн: 22.05.2021ж

Топ : «Балдырған» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Амангелді Алинұр Нұрханұлы
Баланың туылған күні, айы,жылы 06.03.2021ж
Топ: «Балдырған» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ІІ деңгей –«орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды.мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	ІІ деңгей –«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	ІІ деңгей –«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: сюжеттік суреттерді салады	ІІ деңгей –«орташа»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	ІІ деңгей –«орташа»

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қуаныш Нұрислам Қанатұлы

Баланың туылған күні, айы,жылы**20.04.2021.ж**

Топ: «Балдырған»Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады әңгімелерді бірізді айтып береді	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Бақыт Нурислам Максұтұлы
Баланың туылған күні айы жылы22.04.2021ж
Топ: «Балдырған» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шлыылыыаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап меңгерту.	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы»**

Баланың.Т.А.Ә.Рахмет Көркем Спандиярқызы
Баланың туган күні айы жылы,03.07.2021ж
Топ; «Балдырған» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Мұрат Көзайым Бағдатқызы

Баланың туылған күні, айы,жылы10.05.2021.ж

Топ: «Балдырған» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ІІ деңгей –«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды.мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	ІІ деңгей –«орташа»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	ІІ деңгей –«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: сюжеттік суреттерді салады	ІІ деңгей –«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	ІІ деңгей –«орташа»

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Нұрыш Аруназ Асқарқызы

Баланың туылған күні, айы,жылы.20.08.2021ж

Топ: «Балдырған» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Батырбай Балым Байғалиқызы

Баланың туылған күні, айы,жылы.23.05.2021ж

Топ: «Балдырған» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Серғазы Жәнібек Нұрболұлы
Баланың туылған күні, айы,жылы.24.06.2021ж
Топ: «Балдырған» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей —«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне — өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Қалдар Алихан Ерханұлы
Баланың туылған күні, айы,жылы**07.06.2021.ж**
Топ: «Балдырған» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады әңгімелерді бірізді айтып береді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып береді	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	түрлі сызықтарды салады: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Батырхан Айша Алмасқызы
Баланың туылған күні, айы,жылы15.09.2021ж
Топ: «Балдырған» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап меңгерту.	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Абдумалик Марғұлан Тұранұлы

Баланың туған жылы, айы,күн:27.10.2021ж

Топ : «Балдырған»Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап меңгерту.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуника- тивтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жана түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Тоқтарбай Асылым Бауыржанқызы

Баланың туған жылы, айы,күн: 03.09.2021ж

Топ : «Балдырған»Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	түрлі сызықтарды салады: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Елдос Жасмин Талғатқызы

Баланың туған жылы, айы,күн: 01.06.2021ж

Топ : «Балдырған» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуника- тивтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	түрлі сызықтарды салады: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Нұрлыбек Алинұр Сұлтанбекұлы

Баланың туылған күні, айы,жылы 05.10.2021ж

Топ: «Балдырған» ортанғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»;І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ІІ деңгей –«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды.мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	ІІ деңгей –«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	ІІ деңгей –«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі эртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: мүсіндеудің эртүрлі әдістерін қолданады	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: сюжеттік суреттерді салады	ІІ деңгей –«орташа»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	ІІ деңгей –«орташа»

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Нүридин Ақназар Бекайдарұлы

Баланың туылған күні, айы,жылы.**10.07.2021ж**

Топ: «Балдырған»Мад тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»;ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады әңгімелерді бірізді айтып береді	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	ІІІ деңгей-«жоғары»;

**«Алтыншаш ана» бөбекжай-балабақшасы» 2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Бағлан Дария Сырланқызы
Баланың туылған күні айы жылы 19.07.2021ж
Топ: «Балдырған» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шлығыаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап меңгерту.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: мүсіндеудің эртүрлі әдістерін қолданады	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	ІІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	ІІІ деңгей-«жоғары»;

