

Бекітемін:
«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасының
Меңгерушісі:

№1 пед кеңес шешімімен
31.08.2023ж



«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасының
Педагог-психологы
2023-2024 оқу жылындағы жылдық жоспары

Қажымұқан 2024жыл

Психолог қызметінің негізгі бағыттары

Балалар психофизиологиялық денсаулығын, жеке тұлғаның дамуын есепке алып, әр баланың психологиялық және эмоционалды саулығына оңтайлы жағдай жасау. Тәрбиешілердің жан саулығын сақтауын және олардың кәсіби жетістікке жетуіне мүмкіндік жасау. Педагогтардың шығармашылық және потенциясын ашуға және оны дамытуға көмек беру негізінде жүйелі түрде шығармашылық пен ойлауын дамыту. Педагогтың және ата-аналардың қарым-қатнасын жақсарту, психологиялық – педагогикалық біліктілік дағдыларын қалыптастыру.

1. Психологиялық ағарту.
2. Кеңес беру.
3. Психологиялық диагностика (балалар, педагогтар, ата-аналар)
4. Түзету-дамыту жұмыстары.
5. Психологиялық алдын алу.
6. Әдістемелік ұйымдастыру жұмыстары (семинар, дөңгелек стол, ашық сабақ, пікір талас т.б.) қалалық, облыстық..

Жоспарланған нәтижелер.

1. Мүмкін болатын түрлі кедергілерді болдырмау, яғни бала дамуындағы табиғи механизмдерді сақтау.
2. Жаңа шығармашылық ресурстарды ұдайы айқындау арқылы балалардың жеке қасиеттерін дамыту.
3. Педагогтардың қарым – қатынас жасау біліктілігін, психологиялық – педагогикалық дағдысын жетілдіру.

Мақсаты:

Сапалы тәрбие беру үшін әлеуметтік-психологиялық жағдай қалыптастыру; білім беру саласында балалардың психологиялық дамуына көмектесу.

Міндеттері:

- Балалардың психологиялық саулықтарын нығайту, жасы мен жеке дамуын ескере отыра, балабақшада әр балаға ыңғайлы жағдай жасау;
- Баланың психикалық дамуын шешу мәселесінде балабақша ұжымына қажетті көмек көрсету;
- Білім беру саласында әр балаға дер кезінде психологиялық көмек пен алдын-алу жұмыстарын жүргізу.
- Педагог кадрлар мен ата-аналар қауымының психологиялық саулық туралы түсінігін кеңейту.

1. Психодиагностика

№	Жұмыс мақсаты	Қызмет түрі	Қызмет объектісі	Уақыты
1	Баланың психикалық дамуының жас шамасына сәйкес келуін психологиялық – педагогикалық тұрғыдан зерттеу және жеке жұмыс жоспарын құру	- Жыл басында тексеру; -Жас ерекшелігін ескере отырып зерттеу; -Жеке түзету дамыту жұмысын қажет ететін балаларды анықтау; -Топ бойынша балаларды сабаққа алу; -Балалардың психофизикалық ерекшеліктерін ескере отырып зерттеу, әдістерін құру; . бақылау; . тесттік тапсырма; . жеке жұмыс өткізу.	Балалар	Жыл бойы
2	Баланың коммуникативті қарым-қатынасын зерттеу	Мектепалды даярлық топ балаларының қарым қатынасын зерттеу; «Отбасы суреті», «Өз бетінше сурет салу» әдістері	Топ балаларымен Топ бөлігі балаларымен	Жыл бойы
3	Психофизикалық даму деңгейін анықтау	-Жартыжылдық қорытындысын шығару: «Суретте не жетіспейді»; (Г.В.Коменский; С.В.Зверевой) «Төртіншісі артық»; (Д.Векслер)	Мектеп алды топ Ересек топ Ораңғы топ балаларымен	Жыл бойы Қыркүйек Қазан Қараша Желтоқсан Қаңтар Ақпан Наурыз Сәуір

		«Суреттерді есте сақта»; (А.Н.Леонтьев) «Айырмашылығын тап»; (Д.Векслер) «Не жоғалды?» (Д.Векслер) «Бір сөзбен ата» (Д.Векслер) «Суретті аяқта»		Мамыр
4	«Жеке түзету-дамыту жұмысын жасайтын балаларды» анықтау	Балалардың даму деңгейіне баға беру; Бақылау	Барлық топтар	Қыркүйек
5	Дарынды балаларды анықтау	Балалардың даму деңгейіне баға беру. «Савенков әдістемесі»	Ересек. ортаңғы, мектепалды тобы, Тәрбиешілер	Қыркүйек
6	Әкімшілікпен, педагогтармен және ата-аналармен диагностикалық жұмыстар жүргізу	«Қарым-қатынаста өзін-өзі бақылау» (М.Снайдер); «Эмпатиялық қабілеттерде өзін-өзі бағалау тесті» (Ю.М.Орлов пен Ю.Н.Емельянов); «Тәрбиешілер мен балалар арасындағы қарым-қатынастың педагогикалық стилінің тиімділігін бағалау» «Тәрбиешінің балаға қатынасы» (Е.Е. Алексеева); (Ю.Вюнкова); «Ата-аналарға арналған түрлі сауалнамалар»;	Әкімшілік пен педагогтар және ата-аналар	Жыл бойы Қыркүйек Қазан Қараша Желтоқсан Қаңтар Ақпан Наурыз Сәуір


		«Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің жұмысы сізді қанағаттандырама?» «Сіздің балаңыз мектепке баруға дайын ба?»		Мамыр
2. Психокоррекция				
1	Баланың жек тұлға ретінде дамуына психолог маманның әсері	-Адамгершілік дағдыларын дамытуға арналған сабақтар ұйымдастыру;	Балалар Тәрбиешілер Ата-аналар	Жыл бойы
		-Коммуникативті қарым-қатынас дағдыларын арттыру;	Балалар Тәрбиешілер	Жыл бойы
		-Қиын жағдаяттағы тәрбиешілерге, ата аналарға, балаларға психологиялық көмек көрсету;	Балалар Тәрбиешілер Ата-аналар	Жыл бойы
		-Балалардың таным процестерін түрлі ойындар арқылы дамыту.	Топ балаларымен	Жыл бойы
		Мектепке дейінгі балалардың қобалжуын, қорқынышын ойын арқылы сейілту.	Топ балаларымен	Наурыз
		Өте белсенді балалармен түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу	Топ бөлігі балаларымен	Жыл бойы
3. Ағарту және кеңес беру				
1	Педагогтар мен ата-аналарға	-Жеке кеңестер беру; -Ата-аналар	Ата-аналар Тәрбиешілер	Жыл бойы

	кеңес беру	жиналыстарына қатысу; -Педагогикалық кеңесте (МдҰ жоспары бойынша) ұсыныстар жасау	Әдіскер	
2	Педагогтар мен ата-аналарға кеңес беру	Ата аналарға түрлі кеңестер беру: Баланың балабақшаға бейімделуінің маңызы туралы ата-аналарға арналған кеңестер беру; «Цифрлы аутизм дегеніміз не?»; «Ата-аналарға арналған түрлі кеңестер беру»; «Қырсық бала қайдан шығады?»; «Баланың мектепке дайындығы» <i>Педагогтарға түрлі кеңестер беру:</i> <i>«Баланың балабақшаға бейімделуі»;</i> <i>«Гиперактивті балалармен қалай жұмыс жасаймыз?»;</i>	Ата-аналар	Жыл бойы Қыркүйек Қазан Қараша Сәуір Мамыр

4. Психопрофилактика

1	Баланың психикасының	-Бейімделу кезеңінен өтуде кеңес беру, әр	Балалар Ата-аналар	Қыркүйек (балалардың
---	----------------------	---	-----------------------	-------------------------

	дамуына қолайлы жағдай жасау	түрлі жағдаяттардың алдын алу; -Жеке жұмыс бағытын анықтау мақсатында балалардың жеке медициналық құжаттарымен танысу.	Тәрбиешілер	қабылданған уақытанда)
2	Балаларды дұрыс жетілдіру мақсатында педагог мамандардың, ата-аналардың психологиялық білімдерін жетілдіру	«Мектепке дейінгі мекемеде, баланы бейімделу кезінде тәрбиешінің жұмыс ерекшелігі» дөңгелек үстел; «Педагогикалық әдеп нормаларының алдын алу» дөңгелек үстел; «Бірлігіміз жарасқан әріптестерміз!» тренингі; «Менің балам – менің болашағым» дөңгелек үстел; «Балалардың психологиялық саулығы – балабақшаның басты міндеті» дөңгелек үстел.	Ата -аналармен Тәрбиешілермен Әкімшілікпен	Қыркүйек Қараша Желтоқсан Ақпан Мамыр
3	Баланың психикасының дамуына қолайлы жағдай жасау; Баланың эмоционалды саласын зерттеу, дамыту.	- Тренингтер т.б. «Қадамың құтты болсын, балақай!» іс-шарасы; «Бояулар туралы ертегі»; «Кактус» әдістемесі;	Балалармен	Қыркүйек Желтоқсан Ақпан

Педагог психолог :  Н.Алпейсова