

Бекітемін

«Алтыншаш-ана» бөбекжай- балабақшасы

Менгеруші:  А.Б. Естаева

№1 педагогикалық кеңес шешімімен

31.08.2024 ж

Менгеруші:

« Алтыншаш-ана » бөбекжай-бақшасы

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік
оқу жоспарынегізінде «Балбөбек» мектепалды
тобының 2024-2025 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық
жоспары**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде

2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-
әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)
«Алтыншаш-ана» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы

топ: «Балбөбек»

мектепалды тобы

Балалардың

жасы: 5-жас

Гүлжүлік

Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
Денешынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жакқасозу; қолды жоғары көтер у және екі жакқасозу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру Негізгі қимылдар: 1) Жүру. сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру, 2) Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру;, 3) Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, 4) Лақтыру, қағып алу, домалату: қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, 5) Еңбектеу, өрмелеу. жүрумен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағанда еңбектеу, 6) Тепе-теңдікті сақтау. заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұш	1. Жүру түрлері 2. Жүгіру түрлері 3. Қашықтыққа секіру 4. «Көңілді доп» сайысы. 5. «Кедергілерден өту» 6. «Мықтылар сайысы» 7. «Балабақша ауласында доппе ойнаймыз!» 8. «Ептілер сайысы» 9. «Тепе теңдік сақтаймыз!» 10. Сапқа тұру. 11. «Музыка ырғағымен

	ымен жүру 7. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Тағыс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Спорттық жаттығулар: Денешынықтырумен спортқа қызығушылықты ояту және денешынықтырумен, спортпен айналысуға баулу; Спорттық ойын элементтері: 1) баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүру; Дербес қимыл белсенділігі: Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Ертеңгілік гимнастиканы таза ауада (10-12 минут) орындауға қызығушылықтарын ояту.	қимылдаймыз!» 12. «Кім жылдам 13. "Кішкентай доптар".
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, қ-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, Тілдің грамматикалық құрылымы түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану, Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру Шығармашылықпен сөйлеу қызметі. Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру:	1. «Сихырлы сөздер» 2. «Балабақша жиһаздары» 3. «Балабақшам өз-үйім!» 4. «Менің балабақшадағы достарым!» 5. Дыбыстарды анық айт» 6. «Сөзден сөйлем құрайық» 7. «Ғажайып суреттер» 8. «Суреттер сөйлейді!» 9. «Суреттер сөйлейді!»
Көркем әдебиет	Оқу, әңгімелеу. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру	1. «Менің ойыншықтарым»

	Мәнерлеп оқу. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтқызылу. Мазмұндау. Әдеби шығармаларды эмоциямен қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату; Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту. Балаларды қолжетімді көркем шығармалармен фольклорға, театр әлеміне баулу	М. Әлімбаев 2. Торғай мен көбелек Т. Жексенбай 3. Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш Ы. Алтынсарин 4. Кішкентай бағбан М. Төрежанов 5. Еңбек Н. Жанаев 6. Еңбек Н. Жанаев 7. Бақша ағаштар Ы. Алтынсарин 8. Бақша ағаштары Ы. Алтынсарин
Сауат ашу негіздері	1. Өрбір сөздің мағынасы болатынын туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. 2. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыздыбыстардың анықтау. 3. Буынтуралық ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 4. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтама сөз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.	1. «Мынау не?, о неге керек?» 2. «Жалпы атауы ата» 3. «Кім қанша сөз біледі?» 4. «Дыбыстар елі» 5. «Ғажайып текше» 6. «Суретпен пен сөзді сәйкестендір» 7. «Дауысты дыбыстар»

		8. «Дауыссыз дыбыстар» 9. «Сөздерді буынға бөлу» 10. «Неше буыннан тұрады?» 11. «Сөйлем құра білесің бе?» 12. «Буындардан сөздер құрайық!»
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты тиымыс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. аңшылық кәсіпті (аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұхым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, жүрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, өңгімелесуге баулу.	1. «Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту» 2. «Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту» 3. «Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту» 4. «Кімнің сойыншығы?» 5. «Сен және мен» ойыны 6. «Балабақшада кімдер жұмыс жасады?» 7. «Кімнің құралы?» 8. «Кімнің құралы» 9. «Жұмбақ суреттер»
Сенсорика/Математика	Жыныс: жаындарды бөліктерге бөлу және	1. Тонға тыра

негіздері	оларды қайта біріктіру Сан, санау: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Шама: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін анықтай білу Геометриялық пішіндер: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінментаныстыру. Кеңістікті бағдарлау: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (солжақта, оңжақта, жоғарыда, төменде); Уақытты бағдарлау: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, цифрлар бойынша уақытты анықтау	білесің бе?» 2 «Түстер жиыны» 3 «Көңілді паравоз» 4 «Жыл мезгілдері 5 «Не қайда орналасқа?» 6 «Айлар» 7 «Менің ойыншықымды салыстыр» 8 «Не ұзын, не қысқа?» 9 «Қайсысы биік, қайсысы аласа?» 10 «Пішіндер елі» 11 «Кеңістік бағдарлай білесің бе?» 12. «Не қайда орналасқан?»
Қоршаған ортамен таныстыру	Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттары: «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз, сүңгілері, құн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); Өсімдіктер әлемі: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Жануарлар әлемі: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін	1. Ненің дыбысы естіп тұрсың?» 2. «Өлі және тірі табиғат» 3. «Қай дыбыс естіп тұрсың?» 4. «Неден жасалған?» 5. «Балабақша»

	атау және олардың өздері не тән белгілері бойынша ажырату. Бала, оның отбасы, үйі: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ер жетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өзі өмірін ең қажетті жағдайлардың егеруіне қылауы. Заттық әлем: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейнеленуіне заттардың қолданылуын түсіну. Еңбекке баулу. Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктері мен кеңейту. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өзіс-өрескелдіктерімен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға. Жол қозғалысы ережелері. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сингвейг арналған жол) білу.	ауласындағы ағаштар» 6 «Үй жануарлары мен төлдерінің жүзгі тіршілігі» 7 «Мен балабақшаға барамын!» 8 «Неден жасалған?» 9 «Балабақшада кімдер жұмыс жасайды?»
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру;	«Бақша қоршау»
Сурет салу	Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады),	«Менің сүйі ойыншығым»
Мүсіндеу	Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу	«Өткеншек пен сырғанақ»
Жапсыру	Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тік бұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер кесу;	«Балабақшаны жапаушалармен безендіреміз!»
Музыка	Музыка тыңдау: Балаларды	1. «Балабақша»

	шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ән айту Ән айту дағдыларына қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айту Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың жазылуының бөлікті ерініс сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету Билер: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету,	Б. Бейсенова 2. «Балабақша» Б. Бейсенова 3. «Ана тілін сүйеміз» әні. К. Дүйсекеев, со Ш. Сариев. 4. «Ойыншық» әні. Г. Жұбанова сөзі Н. Шәкенов 5 «Марш» Е. Марченко, 6 «Ақ сиса» қазақтың халық әні, 7. «Қаз-қатар» А. Зацепин 8. «Қаз-қатар» А. Зацепин..
--	---	---

(айды, жылды көрсету)

2024 ж қыркүйек

5. Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қапшақтыққа жымтық арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшақты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру;

6. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолмен, бір қолмен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу;

7. тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру.

8. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшың еденге қою) жүру,

9. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру.

10. Кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м);

11. Екі тізенің арасына қапшақты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру;

12. Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату.

Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау

Спорттық жаттығулар: Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.

Спорттық ойын элементтері: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру.

Дербес қимыл белсенділігі: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру

Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Жергілікті шаралардан температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.

Салауатты өмір салтын қалыптастыру
Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін

13 «Құстардың үркітін алмайық»
14 «Жүргізуші»

	орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту:	
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. 1. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-г, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуға үйрету. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қырым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті: ығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару	1.«Тіл ұстарту жаттығулары» 2.«Жомарт жүз» 3.«Ескендір бұзау іздеуде» 4.«Үстел үстінде не тұр?» 5.«Мен көмекшімін» 6.«Ізгі сөздер» 7.«Ғарышкер болу үшін қандай болу керек?» 8.«Үй құстары, дала құстары» 9.«Сауысқан мен көкек» ертегісі.
Көркем әдебиет	Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.	1.«Қуыршақ» Мәліхат Төрежанов 2.« Өділ шешім» Ескермес Сәрсенбаев 3 «Өжем мені мақтайды» О. Байбақұлы 4. «Өжем мені мақтайды» О. Байбақұлы 5 «Жаңылтпаштар жаттаймыз» 6. «Жаңылтпаштар жаттаймыз» 7. Жыл мезгілдері(ертегі)

			8. «Санамақтар» 9. «Санамақтар»
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыным алуды және тіза диқияны дамыту, қазақ тіліне тән э, ө, к, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Сөздік қор. аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу.	1.«Жұмбақ суреттер» 1.«Мың бір мақал,жүз бір жұмбақ» 2. "Жыл мезгілдері. Алтын күз". 3."Күз сыйлары". 4. "Ұ, Ү дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)." 5. "Біз дән егеміз". Үн өнімдері. Ылыс. 6. "Ы, І дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)." 7. "Жыл құстары. Ханс Кристиан Андерсеннің «Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің желісі бойынша әңгімелеу.	
Сауат ашу негіздері	Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	1«Дыбыстар елі» 2«Сөйлем құрап үйренейік» 3«Артығын сыз» 1. «Алма-пайдалы жеміс» 2. «Терек ағашы»	

	Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың анымен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	3. Терек аташы» 4. «Пііз пайдалы-көкөніс» 5. Піл – алып аң". 6.«Нан дастархан-байлығы» 7.«Нан – дастархан-байлығы» 8.«Ғарыш әлемі» 9. «Ғарыш әлемі» 10.«Құстар түрлері» 11. «Лашын деген құс бар» 12. Буынға бөлейік.
Математика негіздері	Жиын: бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату Сан, санау: Көрнекілік арқылы 6,7 сандарының пайда болуымен таныстыру Шама: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Геометриялық фигуралар: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру Кеңістікті бағдарлау: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа Уақытты бағдарлау: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру.	1«Ретімен ата» 2«Апта күндері» 3«Апта күндері» 1. ""Ағаштарды кім санапты? 2. ""Ағаштарды кім санапты?" пысықтау. 3. "Қанша салсаң, сонша жинайсың". 4«Үлкен-кіші жемістер мен көкөністер» 5«Үлкен-кіші аңдар» 6. "Нанның артығы болмайды". 7. "Нан тағамдарының сәресі".

			8. «Ғарыш кемесі» 9. «Неше бөліктен тұрады?» 10. "Құстар жылы жаққа ұшуға дайындалуда". 11. "Қысқа қапанын бастап дайындалу керек?" 12. Дөнгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш».
	Құрастыру	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.	1. "Сөре»".
	Жапсыру	Қайшымен желімді дұрыс қолданудағы дала рын жетілдіру, еңбекқауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.	«Пияз»
	Сурет салу	Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).	"Күзгі жапырақтар" "Ұшатын кілем".
	Мүсіндеу	Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішінінің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.	"Нан - дастарқан байлығы".
	Музыка	Музыка тыңдау: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету Ән айту: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш	1 «Қуыршақтың мұңы» Б.Жүсіпалиев. 2 «Бағдаршам» әні: Ғ.Тамендаров, сөзі: С.Калиев. 3 «Бағдаршам» әні: Ғ.Тамендаров, сөзі: С.Калиев. 4 «Күз тамаша» әні:

	сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүтіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Билер: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Би шығармашылығы:Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шығын топпен орындауға үйрету	С.Шынымов, сөзі; Л.Мұқышова. 5 «Жалаушамен би» Е.Брусиловский. 6 «Жалаушамен би» Е.Брусиловский. 7. «Жапырақтар биі» М.Раухвергер. 8. . «Жапырақтар биі» М.Раухвергер 9. «Жаңбыр» Ж.Дастенов.
Қоршаған ортамен танысу	Бала, оның отбасы, үйі: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Көлік, байланыс құралдары: Арнайы көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Еңбекке баулу: Өртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Менің -Отаным Қазақстан. Туган өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер туралы түсінік беру. Жолда жүру ережелері: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Табиғатпен таныстыру: Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіну. Өсімдіктер әлемі: Туган өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Жануарлар әлемі: Бақылау арқылы төрт	1)Жиназ бөліктері» 2. "Себет толы көкөніс пен жеміс". 3. "Қияр қалай өсіп шығады?". 3."Күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістер". 4. "Нан - адамның күш-қуаты". 5"Нан - адамның күш-қуаты". .6 "Үй жануарларының төлдері (күшік)". 7. "Жыл құстарының ұшу бағыттары".



		түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, Адамгершілікке баулу: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу.	
--	--	---	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде

2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-
әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)
«Аққу» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы

топ: «Балбөбек» мектепалды

тобы

Балалардың

жасы 5-жас

(айды,жылдыкөрсету) 2024ж қараша

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
Қараша айы	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Дөпті жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею.	1. "Жүргізуші" 2. "5 метр қашықтықтан тік нысанаға таяқ лақтыру". 3. "Мергендікті шыңдайық".

	Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, беліңізденгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіребүту және тік көтеру. Негізгі қимылдар: 1. Жүру: қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі арқынды секіргіштен аттап жүру; 2. Тепе-теңдікті сақтау: арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкішені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру 3. Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; 4. Еңбектеу, өрмелеу: еңбектеу (арақашықтығы допты басым енітеріп, төрттаңдап 3–4 метр); 5. Секіру: қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), он және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6–8 метр); 6. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу 7. Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, 8. Әр қадам сайын допты алдыңнан немесе артнан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай гимнастикалық скамейка бойымен жүру 9. Жүрумен алмастыра отырып, 100–120 метр арақашықтықта жүгіру; 10. Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізесінен сүйене отырып, етіетімен өрмелеу 11. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), 12. 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанға құм салынған қапшықты асықтылақтыру, Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Таныс дене	4. "Түрлі нысандарды көздеп түсіру". 5. "Алға жылжи отырып бір аяқпен секіру" 6. "Бір аяқпен кезек-кезек секіру". 7. "Бір аяқпен кезек-кезек секіру" пысықтау. 8. "Биіктігі 60 см кедергі заттар арқылы өрмелеп өту". 9. "Арақашықтықты сақтаймыз". 10. "Қаппен қалай секіреді?". 11. "Хоп-фитболдармен секіру". 12. "Хоп-фитболдармен секіру".
--	--	--

		жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Спорттық жаттығулар: Шенбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипедтебу. Оңға және солға бұрылу. Спорттық ойын элементтері: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру. Дербес қимыл белсенділігі: Балалардың құрастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру Балалардың назарына ағзасымен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауамен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қолорамалды пайдалану, белге дейінді тамылсүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиеналары пайдаланудың қажеттілігін түсіну.	
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жат	1. "Көп түрлері" 2. "Кел,

		тыгуларжасау. Сөздік көр. Сөйлегендекопмағыналысөздерді, синонимдермөзантиномдердіқолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы.Түбірлес сөздерді жасау және қолданабілу, етістіктерді жалғауларменқолдану. Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. әңгімелесушінімүқияттыңдап,сұрақтардыдұрыскоюғажәнеқойылғансұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзінмадениеттіұстау,әдептіжәне сабырлыболу Шығармашылықпенсөйлеуәрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегіменәңгіменіңжалғасыаңжәнеоң ыңойданшығару,бақылауларменсуреттербойыншасипаттау жәнехабарлау әңгімелерінқұрастыру	жаттайық. Ә. Асылбеков. «Әдептілік әліппесі». 3. "Кел, жаттайық. Ә. Асылбеков. «Әдептілік әліппесі» пысықтау. 4. "Аңдардың қысқа дайындығы". 5 "Аңдардың қысқа дайындығы" пысықтау. 6 «Әтеш пен бүлбүл» Ж. Жәкен 7. «Әтеш пен бүлбүл» Ж. Жәкен 8..Тіл ұстарту жаттығулары
--	--	--	--

	Көркем әдебиет	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонация мен айту. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысындамыту, сөйлегенді емақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	1. Құмырсқаның илеуін бұзба! С. Ақаев 2. «Құмырсқа мен көгершін» С.Көбеев. 3. «Құмырсқа мен көгершін» С.Көбеев 4. Бозша торғай Н.Ғабдуллин 5. Бозша торғай пысықтау. Н.Ғабдуллин 6. "Мысық пен Торғай өлеңін жаттау. Б. Соқпақбаев 7. "Мысық пен Торғай өлеңін жаттау. Б. Соқпақбаев 8. "Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ» 9. "Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ»
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына көмектесу, ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Сөздік қор. аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, діірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек,	1. «Орман жануарлары». 2. : Қ-Қ дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). 3. Т-Д дыбысы

		тырма, соқа) сөздермен толықтыру Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу.	(артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері) 4. Т-Д дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері) 5. "Оқтауы бар түлкі" ертегісін әңгімелеу. 6. Ш-Ж дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). 7. Қысқы табиғат құбылыстары. Балалар қысты
--	--	--	--

			карсы алады. 8. С-З дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері). 8. С-З дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері).
	Сауат ашу негіздері	Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстардың анықтау. Буынтуралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.	1. Буынға бөлейік. 2. Дыбыстық талдау. 3. Дыбыстық талдау. 4. Дыбыстық талдау. 5. Дыбыстық талдау. 6. Дыбыстық талдау. 7. Дыбыстық талдау. 8. Дыбыстық талдау. 9. «Үілдейді суық-жел» 10. «Үілдейді суық-жел» 11. «Түрлі-түсті шарлар» 12. «Ұлттық киім-шапан»

	Математика негіздері	Жиын: жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін. Сан, санау: Көрнекілік арқылы 8,9 сандарынан пайда болуымен таныстыру. Шам: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Геометриялық фигуралар: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Кеңістікті бағдарлау: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Уақытты бағдарлау: Айлардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.	1. Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш. 2. «Дөңгелек және сопақша». 3. Хайуанаттар бағындағы аңдарды көрдің бе? 4. Шар, текше, цилиндр. 5. Таңертең, күндіз, кеш, түн. 6. "Неше аң көріп тұрсың?". 7. Кеше, бүгін, ертең. 8. Апта күндері. 9. Жыл мезгілдерін ажырата білесің бе? 10. Жыл мезгілдерін ажырата білесің бе? 11. Қазақстан жерінің сансыз құндылықтары 12. Қазақстан жерінің сансыз құндылықтары
	Құрастыру	Табиғи (ағаш, мата, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, жемеп, мата, дөңгілтүрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.	"Чунга-Чанга аралынан пошта келді".
	Жапсыру	Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қиып алып дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.	"Қоянның үйшігі"

		Қағаздан таппас немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қағарлап бұктелген қағаздан бірдей бірнеше ішіндерді және екіге бұктелген қағаздан сантиметр азын ішіндегі заттарды қию.	
	Сурет салу	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістікті қатынастарды жеткізе білу. Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кликсография, жіппен) қолдану.	«Қыстық киімдер»
	Мүсіндеу	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.	«... Күй»
	Музыка	Музыка тыңдау: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұнын тұралайту. Ән айту: ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырындауымен қайта айту. Музыкалық-ыргактық қимылдар: марш сипатынаның ыргактық жүрумен; музыкалық қимыл сипатынаның жеңіл және ыргакпен жүгіру, жүреленотыру арқылы бере білу. Билер: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Би шығармашылығы мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылықтан сырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойыну: Музыкалық (дауыспап, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қонырау,	1 «Бесік жыры» әні: С.Ақжігітов, сөзі: Т.Молдағалиев. 2 «Гүлдерайым» әні: Т.Қоңыратбаев. 3 «Алтын күз» әні: Т.Кулинова, сөзі: Ә.Асылбек. 4 «Алтын күз» әні: Т.Кулинова, сөзі: Ә.Асылбек. 5 «Ойын» А.Омаров. 6 «Ойын» А.Омаров. 7 «Мен алмаңа жақсы көрем» әні және сөзі: Д.Қыдымов. 8 «Мен алмаңа жақсы көрем» әні және сөзі: Д.Қыдымов. 9 Күзгі вальс

		сыбылғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру	
	Қоршаған ортамен танысу	Бала, оның отбасы, үйі: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек адамға тәуелсіздігімен еңбек етуі, болашақтағы өмірі үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Көлік, байланыс құралдары: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың қажеттілігін түсіну ұялы телефон, смартфон, компьютер, гамактор, теледидардың қолданылуын білу, олардың қолдануда қауіпсіздігін сақтау. Еңбекке баулу: Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Адамгершілік және патриоттық тәрбиесі Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өзі-өзі еңбектерімен басқа адамдардың іс-әрекеттеріне бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету. Жолды жүру ережелері: Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамост, гироскутер, сигналға арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдану	1. "Құс ұясын бұзбайық". 2. Комбайн 3. "Аңдар неге ұйқыға кетеді". 4. "Табиғат ғажаптары". 5. Тақырыбы: "Түлкі" 6. "Желдің күші". 7. "Қыстың сыр". 8. "Бұлт қалай пайда болады?". 9. "Жаңбырдан қорғану"

		ту, Жолкөзгаласының қарапайым ерекшеліктерін, жау жүргінін білмейтіндермен белгілерді білдіретін қолталасы ерекшеліктерін сақтау. Табиғатпен таныстыру: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам мен бегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзін-өзі тану, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Өсімдіктер әлемі: Нангау қолталасына арауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың өмірін құрметтеуге тәрбиелеу. Жануарлар әлемі: Жануарлардың тірі-тіршілік ете отырып өмір сүруін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату; жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, сөкіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, өсіп, өсетін, өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу. Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау керектігін түсіну. Қоғамдық қорықтарда өмір сүрудің ерекшеліктері туралы; үйдегі, бала бақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың жалпы қабылданған нормалармен ережелерді сапалы түрде орындауға баулу дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өзінің өмірін қауіпсіздігіне қамтамасыз ету. Мобильді құрылғыларды қолдану ережелерін білу (күнне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).
--	--	---

--	--	--	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-
әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)
«Ақсу» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы

тип: «Балбобек»

MEETGUILDMAN TOOM

Балтачанджи

WILLIAM S. WATKINS

(all the wildernesses)

2024ж. жетекшілігі

Айы	Үйымдастырылган іс-әрекет	Үйымдастырылган іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
Желтоқсан айы	Дене шынықтыру	Жалпы димытушы жаттығулар: Алғаеңкейіп, алақанымеденгетігізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қараеңкейіп, алақандыеденгетігізу; артқажазынанқолдыайқастырыпөтөтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу Негізгі қимылдар: 1. Жүру: зыттардың, кегілердіңарасымен, жіптерденаттанжүру; қосалқықолдамменалғақарапжүру; 2. Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойыменекіқолдамменшіяқтықтаорналасқан ішітолтырылғандиштарданаттапөту; қолдырынанүстап, жұптарымен айналу. 3. Жүгіру: белгіленгенжердеөйін жылдамдыққаң ұзындығы20метржүгіру 4. Еңбектеу, ормелеу Әірнеше зыттардан	1. "Хоп-фитболдармен секіру" 2. "Хоп-фитболдармен секіру" 3. Арқаннан тез қарғу 4. Орнынан қосынықтап қарғып, секіру. 5. Бағытты өзгертін жүру 6. Арқаннан тез қарғу 7. Орнынан қосынықтап қарғып, секіру.

	сінбектен өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне сінбектен өту 5. Секіру: алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру); 6. дөңгелек қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басын асырылақтыру 7. сапқа бір, екі, үш қатармен тұру 8. Әр қадам сайын дөңгелек алыс немесе сартынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай гимнастикалық скамейка бойымен жүру 9. Жұрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; 10. Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, нықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етістімен өрмелеу 11. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудың құрсауға секіру (арақашықтықты 40 сантиметр); 12. 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты асыстылақтыру; Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Қызылшардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Спорттық жаттығулар: Шенбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. Спорттық ойын элементтері: Берілген бағытта дөңгелек оң және сол аяқпен тебу. Дөңгелек заттарды айналдыра жүргізу. Дөңгелек қапшаға тебу. Дөңгелек бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. Дербес қимыл белсенділігі: ойындардың балалардың жүруін сарналған кедергі жолдар жасау. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру Адамның денсаулығын дұрыстамақтануға баулыстыра келетін туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күнтізбесінің маңызы туралы түсініктерді кеңейту Мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін	8. Бөлікке секіріп шығуды пысықтау 9. «Ырғаққа қарай қимылда» 10. «Ырғаққа қарай қимылда» 11. «Жылдамдықпен жүгіру» 12. «Ұзын-қысқа секіргіштен секіру» 13. «Ұзын-қысқа секіргіштен секіру»
--	--	---

		орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: денсінгізталығын бақылау, кол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауылды шаю, колорам алдыпайдалану, белгелейіндымкылсүлгіме не сүртіню. Осы шараларды жүргізудің және екегігі не назаттары пайдаланудың қажеттілігін түсіну.	
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-г, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс анықайтуды үйрету. Сөздік қор, зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту Байланыстырып сөйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, мінеттерді, сәйкестірулерді қолдану.	1. "Қысқы баспан" ертегі 2. «Суреттен не көріп тұрсың?» 3. "Қазақстанның жалауы" 4. "Қазақстанның жалауы" пысықтау 5. «Жаңа жыл мерекесі» 6. «Кімге қандай киімдер ұнайды?» 7. "Мысық - менің сүйікті досым!" 8. «Жаңа жыл мерекесі»
	Көркем әдебиет	Сихналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда ролді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таңытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден тағам, ордан, теледидардан, жақындаларының әңгімесінен алынған ақпараттарымен, әсерлерімен	1. Бір шаңырақ астында» Н.Айтов 2. Ұя Қ.Баянбаев 3. Ұя Қ.Баянбаев қайталау 4. Қу түңкі ертегі 5. Түңкі мен

		бөлісуін мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғалардың інін қарасын білдіруге құлшынысындамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, лиятонациямен айту	көпін» ертегісі 6 «Түлкі мен қоян» ертегісі 7 «Достық» Е Елубаев 8 «Бір атаның ұрпағы» Е Сәрсембаев 9 Жаңа жыл
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта, тұтан иленің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабықталған орта құру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық апаратты, тыныс алу дыбыстаңа дикцияны дамыту. Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жапыртпаңтар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Өз ойыңа жайғызмасойлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыңаңыстар мен зигтарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу.	1. Қазақстанның көрнекі байлықтары-көмбір. 2. ж-ш дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері). 3. Ф-В дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері). 4. Киім түрлері. 5. Киім түрлері Жаңа жылға дайындық. 6 "Алдар Косенің сиқырлы шапаны" ертегісінің желісі бойынша әңгіме алу. Қыс егізі, ақ, боран алпы мбқтар

			8. «Қыс метігілі, аяз, боран туралы жұмбақтар»
	Сауат ашу негіздері	Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқанды, ирек сызықтарды, нүктелерді, таманы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстардың анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	1. «Кірпі» 2. «Көк туымыз желбіреп!» 3. Дыбыстық талдау жасау 4. «Буындардан сөздер құрау» 5. «Буынға бөлейік» 6. «Туымыздағы өкпе» 7. «Қыстық киімдер» 8. «Қағаздан сыйлық жасайық» 9. «Сызықтар сызамыз» 10. «Дулыға – батырлар бас киімі» 11. «Досымның сыйлықтары» 12. «Мақта қыз бен мысық» 13. «Сөйлем құрап көрейік»
	Математика негіздері	Жиын: жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасын негізінде салыстыру Сан, санау: Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен таныстыру Шама: Заттардың өртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету Геометриялық фигуралар	1. «Кірпіде неше сансырау құлақ бар?» 2. Туган жеріміз - Қазақстан! 3. "Туган жеріміз -

		Пішінің бір формасын негізгі пішін қалай жасау керектігі туралы дұрыс дамыту, қатал параллель тегі және тегі емес бөліктерге бөлу Көңістікті бағдарлау: Көңістік туралы түсініктерді бекіту; заттарды көңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); жоғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Уақытты бағдарлау: Айлардың ретін білу және атау, инферілат бойынша уақытты анықтау.	Қазақстан! 4. «Қас айлары» 5. «Қар қай жерлерде?» 6. «Өр елдің тулары» 7. Сыйлықтарды қалай үлестіреді? 8. Жаңа жыл қарсаңында... 9. "Жаңа жыл қарсаңында" пысықтау 10. «Бас киім жасайық!» 11. "Сыйлықтар әзірлейік" пысықтау 12. «Ертегі кейіпкерлер тізбегі» 13. «Ертегі кейіпкерлер тізбегі»
	Құрастыру	Қағаз цилиндрлерден кітапқа аламының ұлттық басқимдерін (таңба, сәуір, киімі) және шығарманы құрастыру, оларды жіп пен лю-орнектермен безендіру.	1. "Қар ханшайымның басқимі"
	Жапсыру	Жапсырудың түрлері (симметриялы, сызықпен симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін; тура, қосымша, жою, флюористика, лемпінтерін; жолдану, түрлі материалдардың (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру	1. "Үшбұрыштың анықтамасы жапсырамыз"
	Сурет салу	Жаңа түстер (жүзгі) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуаші сурет салу кезінде).	«Кірісін саңырауқұлы» «Жаңа

			жылдық сыйлық
	Мүсіндеу	түтанолкесдегімәдениет мұраскертініштерін сентаыастыру, аталған заттардан қалдырып ыншамүсіндеу және олардың өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дәл) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бітіне бедерлер жасау.	1 «Жаңа жылдық сыйлық»
	Музыка	Музыка тыңдау: Музыкалық шығармалардың жанрларына жмы ратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Ән айту: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелд еусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарына: қосалқы және ауыспалы қалам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Билер: қазақтың халықтық биінен ірі терең аннан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, биінен ірі өзінің эстетикалық олмысынан қазақ жұртының жалпы дүниетан намына сай арман- мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін іңқурайтын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін білге ту. Би шығармашылығы: шығармашылықтанс ырма лардың орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарына ойнау: Музыкалық (дауыпша, асатаяқ, сәзсырмай, тұяқта, қонырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бүбін, барабан, марacas, румба) және ауыз аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру	1 «Отаным менің кең- байтақ» әні: Н.Тілендиев, сөзі: К.Шанғытбаев 2 «Қазақстан» әні: С.Мұхамеджан ов, сөзі Г.Жұмабаев, 3 «Қазақстан» әні: С.Мұхамеджан ов, сөзі Г.Жұмабаев, 4 «Елтанбасы елімің» әні: Д.Омаров, сөзі: С.Қалев, 5 «Елтанбасы елімің» әні: Д.Омаров, сөзі: С.Қалев, 6 «Балдырған» биі» И.Нүсіпбаев 7 «Балдырған» биі» И.Нүсіпбаев 8. Щелкунчик» балеті
	Қоршаған ортамен танысу	Бала, оның отбасы, үйі: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығын ажызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізіуге баулу Заттық әлем, кеңестікті бағдарлау:	1. «Шахтерлерді құрметтеу» 2. Менің Отаным-

	Үй-жайларда, балалықша медреседе, жасалған мандығы шағын ауданда, еркінбегендер байбұлу. Жаттардың қандай материалдардан жасалғанын не бетінбегендікте және талдау, олардың сапалары мен қасиеттеріне баға беру. Көлік, байланыс құралдары: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың қажеттілігіне түсіну, олардың қолдану ережелерін білдіріп беру. Еңбекке баулу: Еңбек орындарын, карттарды құрыстыру, үлгі енгізіп беру, олардың негізін бағалау. Адамгершілік және патриоттық тәрбие Қазақстан мемлекетінің рәміздерін құрмет көрсету. Туған елге, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, әлемнің сыртқы байланыстарының негізін білдіріп беру. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің аямағандығын түсіну. Жолда жүру ережелері: «Батастар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы», «Метро аялдамасы», «Велосипедке арналған жол (электросамолет, гироскутер, сигвей)» белгілері мен тааныстыруды жалғастыру. Табиғатпен таныстыру: «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз, сұйықтар, жер, тау, жер, жел, жаңбыр); Өсімдіктер әлемі: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес өсімдік жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қосыту, жаныбарлардың шаңымен сүрту. Жануарлар әлемі: Жануарлардың әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақина, бақ, алаң); қозғалыс тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу) топтастыру. Қарнайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау қажеттігін түсіну. Қоғамдық орындарда мінез-	Қазақстан. 3. Еліміздің рәміздері 4. «Қыстық киімдер неге жасалған?» 5. «Ұлттық қыстық киімдер» 6. Мұз сүйгілері 7. «Мұз сүйгілері» 8. «Қар қорғағыштар»
--	--	---

		құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту Балаларды жалпы қабылданған нормалармен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).	
--	--	---	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-
әрекеттің перспективалық жоспары**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)
«Ақсу» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы

топ: «Балбебеке»

мектепалды тобы

Балалардың
жасы: 5-жас

(айлы, жылды нәрсету)

2025 ж қаңтар

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
Қаңтар айы	Дене тәрбиесі	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды ксуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге сою Негізгі қимылдар: 1. Жүру: сапта бір-бірден, екеуден,	1. «Сапта екеуден жүреміз» 2. «Заттардан аттан жүреміз» 3. «Шашпарап жүгіру» 4. «Төрттағандан еңбектеу» 5. «Бір орындатұрып, алтақарай 3–4 метр қашақтыққа жылжу арқылы секіру» 6. «Бір-бірінің жанына сапқа тұру» 7. «Кім жылдам?» эстафеталық ойыны 8. «Сапта үшеуден жүреміз» 9. «Қосалқы қадаммен жүреміз»

		үшеуден жүру 2. Тене-теңдікті сақтау заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосап қысқа аммен, аяқтың ұшымен жүру 3. Жүтіру: шапшырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүтіру; 4. Еңбектеу, өрмелеу: жүрумен жүтіруді алмастырып, заттардың арасымен «жылжыта» төрт тағанды еңбектеу; 5. Секіру: бірорындатұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжып, арқалы секіру 6. Дөңгі жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолмен, бір қолмен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; 7. сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру 8. Балаларды жарыс әлем енгізері бар ойындармен жастағы балаларға баулау. 9. Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру 10. Тене-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтық	10. «Тізені көтеріп жүреміз» 11. «Дөңгі жоғары лақтыру, қағып алу» 12. «Аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру» 13. «Техникелерден аттап жүру»
--	--	--	--

ыпүстіменқосалыққадал
ыммен,дақтапүшпен
жүру

11 Жүтіру: шашырап,
жүппен, қатармен бір-
бірден, екеуден, үшеуден
тізені жоғары көтеріп жүгі-
ру;

12. Еңбектеу, өрмелеу :
жүрумен жүгіруді алмаст
ырып, заттардың арасыме
н
«жыланды» төрттағандан
еңбектеу,

**Музыкалық-ырғақтық
жаттығулар:** Таныс
дене жаттығуларын
музыка әуенімен әсем
және ырғақты орындау.

Спорттық жаттығулар:
Дене
тәрбиесімен спортқа қызы
ғушылықты ояту және ден
ешынықтырумен,
спортпен айналысуға
баулу.

**Спорттық ойын
элементтері:**
Кеудегұсынан екі қолыме
н допты бір-
бірінен ақтау.

**Дербес қимыл
белсенділігі:**
ойыналаның да балала
рдың жүруін есептеп алған
келергі жолдар жасау.

**Сауықтыру-
шынықтыру
шаралары:** Жергілікті
шаралардың
температурасын
біртіндеп төмендету

отырып, қарапайым су
шараларын өз бетінше
жүргізуге дағдыландыру.
Салауатты өмір
салтын қалыптастыру
Адамзат асыжәнеоппанды
зметінінөрекшеліктерін
ралытүсініктердікөнейту

Мәдени-гигиеналық
дағдыларды
жетілдіру. Жеке
гигиена ережелерін
орындауда өзін-өзі
бақылауды дамыту;
денсіннтазалығын
бақылау, көп-аяғын
жуу, тістерін мұқият
тазалау,
тамақтанғаннанкейінну
ығдылау,жолжорынд
ыпайдалану,белгелерін
дамқытсүлгіменсүртін
у.Осышаралардыжүргі
зудіңжәнеөксетігіменз
аттарынтайдаланудың
қажеттілігінтүсіну,

Сөйлеуді дамыту

Сөйлеудің дыбыстық
мәдениеті.

Сөйлеуде

нұтқиянышығы
манерлілік
құралдарын
қолдану;
дауысқарқанын,

логикасын
үтіліспенөкпіндіретте
у

Сөздің

қор,балалардыбір-
бірінкеміскеоппансөзу
ға,бірлесіп,желісіпойн
ауға,тапсырмаөорып
дауға,бір-
бірінқуанышынаөорт

1. "Қысқы көрініс"
2. "Қысқы көріністі қайталау"
3. Сөйлем түрлері, «Қысқы ойындар»
суреті бойынша әңгіме құрастыру"
4. "«Ақ түйін мен қасқыр» ертегісі
- 5"«Ақ түйін мен қасқыр»
ертегісі(нысықтау)
6. «Қызықты қыс мезгілі!»

7. «Ұлуды жылдың қай мезгілінде
көресің?»

8. "Үй құстары"

		ақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдердегі сөздерді: зат-есімдерді сан-есімдермен және сын-есімдерді зат-есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді тұрғыстандыру, сын-есімдермен үстеулерді қолдану. Шығармашылықпен ойнау әрекеті. ересектердің көмегімен әңгіменің сюжет асыны және соның ой-дан шығару.	
Көркем әдебиет	Өлеңді жатқа, мәнерлендіріп ойнауға оқыту Балалардың назарын кітаптың бейнелеріне, иллюстрацияларына аудару. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен тұрғын-дереу, жолдан, талам-тордан, теледидардан, жақын-дарының әңгімесінен аңа-нақпараттарымен, әсерлерімен білдісуін мүмкіндік беру.	1. Бекмолдұлы Латиф Оңдасынның «Бір ақпан өлеңі» 2. Бекмолдұлы Латиф Оңдасынның «Бір ақпан өлеңін оқу. Мазмұны бойынша әңгімелеу» (айтпау) 3. Қазығалиев Жәңгір Пернебайының «Аққалы» өлеңі 4. Бір үйім нан (ертегі) 5. Жыланның басы мен құйрағы Мазмұны бойынша әңгімелеу. 6. «Аққал» және 14. Аққалдарын 7. «Оңдасынның» әңгімесі Ескерткіш Сөздерімен 8. Түркістан: «Ақпан»	
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған	1. "Қар. Туында сөздер."	

	ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекісөйлеудемақал-мәтелдерді, жорикемсөздерді қолдануына қолдау көрсетуді талап етіледі. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Тілдік және артикуляциялық жаппаратты, тыныс алу және өкілдік қиялының дамуы, қазақ тіліне тән а, ө, я, ұ, ү, і, г, н, һ дыбыстарымен, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы Өз ойын жайылмас ойлармен ермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Заттар мен ойынның астар, союжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолданып отырып, сипаттау да сөздерді дәл және дұрыс қолдануға,	2. "Һ дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау)." 3. "Тулкі мен сұр" 4. "ІІІ әрімі (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу, атау негіздері)." 5. Қыстайтын құстар 6. Ч дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері). 7. Ч дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері), пысықтау 8. "Ақылды егінші" ертегісі.
--	--	--

		берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.	
Сауат ашу негіздері	Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үсті мен қатты қысып күшті сірмей, саусақтарымен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға, әлемдік даразырындан, сылық тардылуымен баулу.	1 «Мұз сүңгілері» 2 «Боран соқты оң жақтан» 3 «Борсық пен қоянның іті» 4 «Сауласқан қыстап қалатын құс» 5 «Сыртанау» 6 «Түлкі мен тырнаның ыдыстары» 7 «Ыдыстар» 8 «Жаңғақ тісін азығы» 9 «Жайлан балығы» 10 «Үлу» 11 «Үлудың жолы» 12 «Аңдыр орманда, өмір сүреді» 13 «Ем алып жануар»	
Математика негіздері	Жиын: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жанынның бір бөлігі реті нде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Сан, санау: 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын қозғату, оларға дұрыс жауап беру. Шама: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін,	1. "Сызырлы су" 2. "Сызырлы су" нысықтау 3. Жануарлардың жұпты мен үштік топтары 4. "Қысым ормандағы құстардың тіршілігі жайлы не білесің?" 5. «Мұз айдынында нелер бар?» 6. "Аңдардың топтамасын теңестіру" 7. «Ыдыстар» 8. «Не артық? не кем?» 9. Аквариум барлықтарының сандарын салыстыру 10. «Ақпалаң ұлу» 11. «Қай жерде? Қалай орналасқан?» 12. 1-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар 13. "Заттардың сандары салыстырайық"	

		ені мен жуандығынанықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Геометриялық фигуралар 8- 10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Кезістікті бағдарлау: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзінен немесе басқа затқа қатысты орнына көрсете білуге үйрету. Уақытты бағдарлау: Тәулік бөліктерінің асуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың өтетін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.	
	Құрастыру	Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу.	«Аквариум»
	Жапсыру	балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дабыл үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру	"Жылы жақта мекендейтін жануарлар"

Сурет салу	Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақшаларды, нүктелерді ырықтандырып аластыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолданып отырып, түсті таңдау	«Циркте өнер көрсететін аң»
Мүсіндеу	Ойлап-өзгертінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнау.	"Жабайы аңдар"
Музыка	Музыка тыңдау: Музыкалық шығармаларды кинофильмдерімен біріктіріп, ән, күй, марш, би үйрету. Ән айту: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Бұл қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Билер: қазақстан халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халықтың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен,	1 «Зима» П. Чайковский 2 «Қыс» әні Б. Жүсіпбаева 3 «Қыс қыстағы» әні Н. Нұсипбаев, сөзі Е. Өтетілеусов 4 «Эколес» Ф. Шуберт. 5 Құрманғазы «Адай». 6 Ықылас «Жетпіс». 7 «Домбыра-қобыз» Қ. Даулетиярова 8 «Домбыра-қобыз» Қ. Даулетиярова (қайталау) 9. «Аспаптар», «Домбыра» Б. Бейсенова

		дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел құрасыменін, биігері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қолмылдар жүйесінің құрамын түсіндіру, балаларға «Қара жорға» бөлінілету. Би шығармашылығын шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық (дауылпаз, асытпак, сазсырмай, тұяқтас, қоңырғау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнауға сәлдерімен таныстыру.	
	Қоршаған ортамен танысу	Бала, оның отбасы, үйі: Үйде отбасы мүшелерінің айналысқан жасау, үлкендердің сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыйайлас ойлеу.	1. "Қонаққа келген Аққала" 2. "Ақ ұшақ қар" 3. "Құстардың қыстағы қоректену ерекшеліктері" 4. «Суық жасты мекендейтіндері» 5. «Қысты қыс мезгілі» 6. «Қыста жолда жүру ережесін сақтайық» 7. «Аяқ киімдері» 8. "Болме өсімдіктері"

**Заттық әлем,
кеңістікті бағдарлау:**
Заттардың қандай
материалдардан
жасалғанын өз
бетінше анықтау және
талдау, олардың
сапалары мен қасиетте
рінсипаттау

**Көлік, байланыс
құралдары:**

Арнайы көлік
құралдарының
түрлерін, белгілі бір
жұмыс түрін
орындау үшін олардың
жабдықталуын түсіну,
оларды қолдануда қауі
псіздікті сақтау.

Еңбекке баулу:

Айналадағы заттар,
ойыншықтар адамның
еңбегімен жасалғанын
түсіну және оларға
ұқыпты қарау.

**Адамгершілік және патри
оттық тәрбие**

Мемлекеттік мерекеле
рдің (Жаңажыл, Халық
аралық әйелдер күні, Нау
рыз мейрамы,

Қазақстан халқының
бірлігі мерекесі, Отан
қорғаушы
күні, Жеңіс күні, Астан
а күні, Қазақстан Респу
бликасының Конститу
циясы күні, Республика
күні), ұлттық мереке (Т
әуелсіздік күні) маңызд
ылығын түсіну, оларға
белсенді қатысу

**Жолда жүру
ережелері:** «Жол
белгілерін (жүру

		Дербес қимыл белсенділігі: ойыналасында балалардың жүруіне арналған келергі жолдар жасау. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру Адамағзасы және оның қызметінің ерекшеліктегі туралы түсініктерді кеңейту Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қолорамалды пайдалану, белгелейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.	
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-г, ж-ж, з-з, н-н, р-р дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөздік қор. Қазақ халқының салт-дәстүрлері мен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің ауанышын ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтарды, заттарды, сюжетті кесу реттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың	1. "Менің анам" 2. "Менің сүйікті ертегім" 3. "Қотыр торғай." 4. "Наурыз мерекесі құтты болсын." 5. "Қазақ халқының ұлттық аспаптары" 6. "Күн мен ай ертегісі" 7. "Күн мен ай ертегісі"

		ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыстандау, сыниесімдермен үстеулерді қолдану. Шығармашылықпен сойлеу әрекеті. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңының дауыстауы.	
	Көркем әдебиет	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Әдебиет кейіпкердің белгілі бір әрекетінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің қасырынан әрекетін түсіну.	1. «Бәйшешек» Ә. Табысты 2. "Су" Қ. Әбілдақызы 3. «Кемпірқосақ» Ш. Әлдибекұлы 4. «Қалсын алпамыс» С. Әлімқұлов 5. «Көктем» К. Ыбырайұлы 6. «Сауысқан мен көкек (ертегі)» 7. Б. Жайышев «Наурыз»
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал-жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдар мен жабдықтаған орта құру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс-луды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, е, н, Һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керуесті, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, шн, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа,	1. "Р дыбысымен әрпі," ертегісі. 2. "Бәйшешек өлеңін жаттау" 3. "Наурыз құтты болсын" Наурыз көже. 4. "Н н әрпімен дыбысы" 5. "Домбыра туралы аңыз" 6. "Домбыра туралы аңыз" 7. «Жұмбақтар кеші»

		жүтері, талқан, тары, жент, күрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), сөздермен толыстыру. Шағын өлеңдер, санамақтар, жанымтпаһтар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу Тілдің грамматикалық құрылымы Өзіндік жайылмас сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Заттармен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипат тауда сөздерді дән және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойлап құрастыруға баулу.	
	Сауат ашу негіздері	Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күшт үсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	1 «Ит адамның досы» 2 «Игі істер» 3 «Сөйлем құраймыз» 4 «Қазы – қарта, жал – жая» 5 «Өтірік өлеңдер» 6 «Өнерлі адам» 7 «Тұрмыстық электр құралдары» 8 «Үйлер алыстан көрінуде» 9 «Дала гүлдері» 10 «Бұлақтың бөлеміз» 11. «Ұлттық бас киім-тақия»
	Математика негіздері	Жиын: «Бір» сөзінің мағынасы, оған тек бір заттың айналымы	1. Көңілді көктем

		деңгейі- ақшаның бір бөлігі ретінде заттардың тобын бөлісетінін түсіндіру. Сан, санау: 0-ден 9-дейінгі цифраны таныстыру, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарына ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп зат- тан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен те- ңсіздік шығару. Шама: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыр- у тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Геометриялық фигуралар Танымдық- зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, ал- дына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды та- бу, олардың пішіндерін анықтау. Көңілдікті бағдарлау: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзінен немесе бас- қа затқа қатысты орнына көрсете білуге үйрету. Уақытты бағдарлау: Тәулік бөліктерінің науысуын («кеш», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.	дыбыстары». 2. "Күн мен түн теңелетін күн". 3. "Армысың наурыз!" пысықтау. 4. "Сарқытты тарату". 5. "Алдар көсе қонаққа келгенде." 6. "Алдар көсе қонаққа келгенде." пысықтау. 7. "Замыранд ы тарышқа ұшыру амалдарын игерейік" 8. "Ғарыш әлемі" 9. "Ғарыш әлемі" пысықтау. 10. «Қандай пішінге ұқсайды?» 11. «Сыңырлы қоржын»
	Құрастыру	Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық би- сәлемдерін (тақия, сәукеле, қимешен) және адыс- тарына құрастыру, олардың пішінін, ою- өрнектерін сөзбен сипаттау.	«Ұлт- тық бас көлемде- ре»
	Жалпыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кіл- ем, алаша, сырмақ, шил, көрпе, жастық), киізүй- дің бөлшектерімен (кереге, уық, шанырақ, с- ықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қызық жалпыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.	«Ұлттық бұйымдар»

	Сурет салу	Қазақою- өрнектерінің түрлері: «түйе табын», «кү- сканаты», «күстүмсік», «жапырақ», «жауқазын», «жетігул», «жұлдыз- гүл» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою- өрнектерінің сипатын, калоритін жеткізе отырып, килемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарында жерату, тіксызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою- өрнегінің элементтерін салу.	«Өзге- сыйлық»
	Мүсіндеу	Қазақ халқының түрлі ыдыс- аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостыған, керсе- н, ожау, күбі торсық), тұрмыстық заттарын (ке- рует, үстел, ер- тұрман, ошақ, кебеже, шірмен), зергерлік бұ- йымдарымен (білезік, сырға, саюна, тұмар, ш- ашбау), туган өлкедегі мәдени мұра ескерткі- штерін ментаныстыру, аталған заттардың кала- уы бойынша мүсіндеу және олардың ою- өрнектерімен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру. жұмыс барысында әртүрлі пішінді жескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.	1. «Ұлт- тық мұра- сы»
	Музыка	Музыка тыңдау: Музыкалық шығармалардың жанрларына жө- ре туга (ән, күй, марш, би) үйрету. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен обыруінің мәдениеті мен ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші- композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Мәкімнің, Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру Ән айту: Музыкалық сүйемелдеу мен және сүйемелде- усіз және ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақтық жемілдир: Би жемілдирін: қосалқы және ауыспалы қалам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.	1. «Жөкем келді» Б. Бейсенбаев 2. «Анашым қартаймашым» сөзі мен әні: Ж. Бұлжанов. 3. «Тырналар биі» Д. Абырғол 4. «Мерекелік марш» Б. Дәлденбаев. 5. «Наурыз

		Билер: жалғатын халықтың өнеріерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай рухы әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқандығын білдіріп, өзіндік мұрасымен өнерін танытатынын, эстетикалық болмысында қазақ мұрасының жалпы дүниетанымына байланыстыру. Білім: мұрагерлік өнердің тарихы мен қазіргі жағдайы туралы түсінідіру. Балаларға «Қара жорға» өнерін білестіріп. Білім: шығармашылығы; шығармашылықтансырмаларды орындауға ынталандыру. Білім: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық (дауылпаз, асырақ, сазсырмай, тұжырақ, қонырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, асырақ, бұбін, барабан, маракас, румба) және шұлақ аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.	біздің жаңа жолы» сөзімен аяқ. Ж.Қалжанов. 6. «Қарлығаш» Б.Бейсенбаев. 7. «Мейрам күні» Н. Меңдіғалиев.
	Қоршаған ортамен танысу	Бала, оның отбасы, үйі: Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді бағалау, кішіге ізет көрсету, ұйшару асына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. Заттық әлем, кеңестікті бағдарлау: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Үй-жайларда, балалар аяулы аумағында, жақын маңдағы шалғын ауданда еркін бағдарлай білу. Көлік, байланыс құралдары: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың қажеттілігін түсіну, олардың қолдану дағдыларын білдіріп анықтау. Еңбекке баулу: Айналаның заттар, ойыншықтар, айналыс еңбекімен жасалғанын	1. «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» 2. «Көктемде табиғат оянады» 3. «Қазақ ұлттық аспаптары» 4. «Шеберханаға саяхат». 5. «Тарихи әлемі» 6. «Тарихи әлемі» 7. «Мен сыпаймын!»

		түсіну және оларға ұқыпты қарау. Адамгершілік және патристтықтарбие Қазақ халқының киіз үйінің мәнізділігі, оның құрылысы мен ішкі жабдыктарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрметтамау. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу Жолда жүру ережелері: «Жол белгілерін (жүру бөлігі, жол жүргізушілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамоват, гироскутер, сиптөйгесарналған жол) білу, бағдаршамның белгілерін сөйкес жолдану Табиғатпен таныстыру: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам мен белгі) ара-сындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзін-өзінен, сыпаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Өсімдіктер әлемі: Өсімдіктердің тірі тіршілік ететін өсімдігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату. Жануарлар әлемі: құстардың пайдалы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. 9. Қарапайым экологиялық ұғымдарды, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуға, табиғатты сақтауда мауаннершілікті көрсіте білу. 10. Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы. Негізгі «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және амалар табуға үйрету.
--	--	---

		11. Балалардың амандығына қамқорлық жасау (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда неболатынын балалармен талқылау. Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өзіміздің қауіпсіздігімізді сақтау Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес) мобильді құрылғыларды қолдану).	
--	--	---	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде

2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-
әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)
«Ақсу» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы

топ: «Балбөбек»

мектепалды тобы

Балалардың

жасы: 5-жас

(айлы, жылдық ортосу)

2025ж сәуір

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақарыптар
Сәуір айы	Дене тәрбиесі	Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар 3-5 метр қашықтықта сәкі қолын жерге қойып, жүру (бір балзекінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, дөңесін көтереді, екінші бала оны аяғына атырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарына көтеру (5-6 рет). Негізгі қимылдар: 1. Жүру: қолдың бастан қиындаптарына өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; 2. Тепе-теңдікті сақтау : әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан қолға ауыстыра отырып, келір-бұдыр тақтай гимнастикалық скамейка бойымен жүру 3. Жүгіру: жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; 4. Еңбектеу, өрмелеу : гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізделеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; 5. Секіру: қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); 6. 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанға құм салынған қапшықты асықтыластыру; 7. Санка тұру, санка түзеу, санка қайта тұру; санка бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жапыра және бір-бірінің артынан санка тұру; 8. Секіру : алға айналдырып отырып, ұзын	1. «Секіргіштен аттап жүру» 2. «Гимнастикалық скамейка бойымен жүру» 3. «100-120 м арақашықтықта жүгіру» 4. «Етпетімен өрмелеу» 5. «Бір орында тұрып биіктікке секіру» 6. «Нысанға далдау» 7. «Санка тұру түрлері» 8. «Ұзын және қысқа секіргіштен секіру» 9. «Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру» 10. «Қосалқы қадаммен жүру» 11. «Жылдамдыққа жүгіру» 12. «Бірнеше заттардан сибектеп өту» 13. «Бірнеше заттардан сибектеп өту»

және қалса секіргінен секіру.

9. Жүру:

срессектің белгісіменгіекітәсіп, жолдың бағытының
сүртін, шапыраң жүру;

10. Тезе-теңдікті сақтау:

арқан бойымен біреңірымен, қосалтықалдымен (н
кшені арқанта, аяқ ұшы еденге қыя) жүру.

11 Жүтіру:

белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзынды
ы 20 метр) жүтіру;

12. Еңбектеу, өрмелеу : бірнеше заттардан
еңбектен өту,

Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Таным
дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем
және ырғақты орындау

Спорттық жаттығулар: Дене
тәрбиесімен спортқа қызығушылықты ояту және
денешынықтырумен, спортпен айналысуға
баулу.

Спорттық ойын элементтері:

Кеудегі ұсынған екі қолымен допты бір-
біріне лақтыру.

Дербес қимыл белсенділігі:

ойын алаңында балалардың жүруіне арналған
келергі жолдар жасау.

Сауықтыру-шынықтыру

шаралары: Жергілікті шаралардың
температурасын біртіндеп төмендетіп отырып,
қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге
дағдыландыру.

Салауатты өмір салтын қалыптастыру

Өзінің көңіл-күйін сияғаттай білуге үйрету.

Балаларды дені сау

адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, оларды
салауатты өмір салтына алғашқы қадам жеткізуге қал
ыптастыру

Мәдени-гигиеналық дағдыларды

жетілдіру. Жекпе-гигиена ережелерін

орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту:

дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу,

тістерін мұқият тазалау,

тамақтанғаннан кейін ауызды тазалау, қолорында
ыпайдалану, белге дейін қызыл сүлгімен сүрткі
ну. Осы шараларды жүргізудің және жекпе-гигиен

		азаттырын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.	
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөздік қор. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолданудағы аларын қалыптастыру Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді, сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру Байланыстырып сөйлеу. сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.	1 «Көктемгі еңбек» 2 «Алиқай жандыры жауды!» 3 «Еңбек құралдары» 4. «Артикуляциялық жаттығулар» 5. «Суреттен не көрдің?» 6. «Дыбыстың орнын анықта» 7. «Кемпір қосақ көрдің ба?» 8. «Кімге қай жыл мезгілі ұнайды?» 9 «Кімге қай жыл мезгілі ұнайды?»
	Көркем әдебиет	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауын нығайту, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), ш	1. Қ. Әбдіқайы «Нұрлы жандыры» 2. Арыстан күшігін асыраған малық (ертегі) 3. Сипақар Ақиев «Құмарқандың үйлеуін бүзбе»

		шығарма кейіпкерлерінің әрекетін бағалау.	4. «Еңбек пен татулық» М. Ахметовпен 5. Т. Жексенбай «Бұрынғы ауыл» 6. М.Т.е. атымен көрсеті» Әбіай Табылтай 7. Б. Соптабаев «Мысық пен торғай» 8. Қ. Әбілдақызы «Гүлдер»
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Балалардың көршісіне ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, мыңталаңдыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Тілдік және артикуляциялық алпаратты, тыныс алуды және таза дыбыс шығаруға, қазақ тіліне тән а, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Өз ойын жайылмас сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді тарап, сәнісімілерді қолданып отырып, сипаттау да сөздерді дұрыс және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.	1. «Еңбек туралы мақал-мәтелдер» 2. «а» дыбысын дұрыс айту. 3. «Менің туыстарым» 4. «Менің туган күнімде!» 5. «Ғ» дыбысын дұрыс айту. 6. «Көктемгі табиғат» 7. «Кімнің ойыншығы?» 8. «Соңын ойдан шығарып айта аласың ба?» 9. «Соңын ойдан шығарып айта аласың ба?»
	Сауат ашу	Сөйлемді ауызша талдау: жаңа сөйлемдерді	1 «Аю балды

	негіздері	сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазулы көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күштеу сірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды тегіс жасау.	жақсы көресің? 2 «Сөйлем құрып көрейік» 3 «Хабар» 4 «Тік сызықтар сызып көрейік» 5 «Дыбыстық талдау» 6 «Айырмашылықтың білесің бе?» 7 «Нағондар қатары» 8 «Нешінші нағондасың?» 9 «Фотоға түсейік» 10 «Гүлаер фотосы» 11. «Емен ағашы» «12. «Ені ұзын затты тап» 13 «Дыбыстық талдау жасау»
	Математика негіздері	Жиын: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жанынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру Сан, санау: 0-ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Шама: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Геометриялық фигуралар 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.	1. «Аңдар жиыны» 2. «Қанша, неше?» 3. «Заттарды өсу, кему ретімен орналастыру» 4. «Қай ағаш биік?» 5. «8-10 бөліктен пішіндерді жинап, құрастыру»

		Көпірді бағдарлау: Сөйлеуді белгілі бір заттың өзінен немесе басқа затқа қатысты анық көрсете білуге үйрету. Уақытты бағдарлау: Тәуліктің бөліктерінің ауысуын («кеш», «бүгін», «ерте»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.	6. «Кеш, бүгін, ерте» 7. «Алдымен, содан кейін» 8. «Бұрын, кейінірек» 9. «0-9 цифрларының қайталау» 10. «Гүлдер жинағы» 11. «Ағаштар жинағы» 12. «Бөлмеде заттар қалай орналасқан?» 13. «Бөлмеде заттар қалай орналасқан?»
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құластарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	«Еңбек кәсіптері»
	Жапсыру	түрлі материалдардан (кағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру	«Көктемгі гүлдер»
	Сурет салу	Бірнеше заттардың өлшемін дәлгіяйырмашылықта рды беру.	«Көктемгі ағаш, бұталар» «Көктемгі ағаш, бұталар»
	Мүсіндеу	Ойдың өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттардың түрлі ойындарына.	«Көктемгі ағаш»

	Музыка	Музыка Музыкалық шығармалардың жанрларына жіярату (ән, күй, марш, би) үйрету. Қазақ музыкасының аспаптары: домбыра мен қобыз түрлерімен біріншіліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар Құрманғалиұлы, Қаракаттық, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Меккіл, Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. Ән айту: Музыкалық сүйемелдеу мен және сүйемелдеуіс із жекә ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қазам жасуды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Билер: қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқандығын, мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қандажүртінің жалпы дүниетанымына сайарман. мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтын түсіндіру, балаларға «Қара жорға» биін билету. Би шығармашылығы: шығармашылық тәсілдер мен аспаптардың орнындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық (диуалпаз, асапаяқ, сазсырмай, тұяқас, қонырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.	1. «Бесік жыры» халық әні. 2. «Шан қобыздың дабысын тыңдау». 3. «Жауқазын» әні: Қ. Сәтпей сөзі М. Мұсағитов 4. «Бөпешім» сөзі: А. Молдағалиев, әні: М. Ілиясов. 5. «Қамақай» халық әні. «Алау» Н. Тілендиев 6. «Батдырған» әні: Б. Даллаев, сөзі: Н. Жанев 7. «Көктем» әні: К. Қуатбаев, сөзі: Ж. Әбібеков. 8. «Гүлдер айым» халық әні. 9. «Қос алқа» Дәулеткерей
	Қоршаған ортамен танысу	Бала, өзінің отбасы, үйі: Үйде отбасы мүшелеріне қандай қарым-қатынас, үлкендерді сыйлау, кішілерге көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыйайы сыйлау. Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау: Заттардың қандай материалдардан жасалғандығын өз бетінше анықтау және	1. «Ауладағы сырғанақ, ойыншықтар» 2. «Еңбек қолдары» 3. «Біз

		талдау, олардың сапаларымен қасиеттерінен таттау Көлік, байланыс құралдары: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабық статусты түсіну, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Еңбекке баулу: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттерімен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбектуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемегуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу Жолда жүру ережелері: «Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сиптесілген арналған жол) білу, бағдаршамның белгілерін сөйхес жолдан өту Табиғатпен таныстыру: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам мен бегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну Өсімдіктер әлемі: Тұтан өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.	көмекшім із! 4. «Мараттың көшетін» 3. «Дала гүлдері» 6. «Орман», «шалғын» және «бақша» 7. «Қойлар төлдеді» 8. «Кім келесі?» 9. «Кім келесі?»
--	--	--	---

		Жануарлар әлемі: бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын біз уоларды күтіп-баптау, жылдан әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. 12. Қарапайым экологиялық ұғымдарды, табиғатпен қарым-қатынас барысында ең саулықтың ығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. 13. Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы: Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. 14. Балалардың жалпы қабылданған ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалар менталды қылау. Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күнне ата-аналардан рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).	
--	--	--	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде

2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-
әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық)
«Ақсу» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы

топ: «Балбөбек»

мектепалды тобы

Балалардың

жасы: 5-жас

(айды, жылды көрсету)

2025 ж мамыр

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
Мамыр айы	Дене тәрбиесі	Жалпы дамытушы жаттығулар: Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-брет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 брет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. Негізгі қимылдар: 1. Жүру: заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; 2. Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орнала сканіші толтырылған дөңгелектерден аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.	1. «Заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру» 2. «Қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.» 3. «Белгіленген жерге де бір жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру» 4. «Өртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту» 5. «Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтың 40 сантиметр)» 6. «Дөңте екі қолмен қағып алу»

		3. Жүтіру: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүтіру 4. Елбектеу, өрмелеу: әртүрлі тас ілдермен құрсаудың ішінде секіре кетпөту... 5. Секіру: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықты 40 сантиметр). 6. допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 метр). 7. бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орында айналу, 8. Балаларды жарыс элементтері бар ойындармен (стафетілік ойындарға қатысу) баулу. 9. Жүру: қосалқы қаламмен алға қарай жүру 10. Төпе-теңдікті сақтау: арқан бойымен бір қырымен. 11. Жүтіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүтіру; 12. Елбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Спорттық жаттығулар: Дене тәрбиесімен спортқа қызығушылықты оңт және денешынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорттық ойын элементтері: Кеудетұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Дербес қимыл белсенділігі: ойында ойнайтын балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.	7. «Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орында айналу» 8. «Мәреге кім бірінші жетеді?» 9. «Қосалқы қаламмен алға қарай жүру» 10. «Арқан бойымен бір қырымен жүру» 11. «Баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүтіру» 12. «Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу»
--	--	--	---

		Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру Адамағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қола-рамалды пайдалану, белге дейін ыдым қыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заңдарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.	
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-г, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс анықайтуды үйрету. Сөздік қор. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және бөрілген әрекет кезаттарды тандай білу Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру Байланыстырып сөйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. бақылаулармен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру	1. «Ауладағы еңбек» сурет бойынша әңгіме 2. «Қарама-қарсы сөздер» 3. «Дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстар» 4. «Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар» 5. «Жәндіктер» 6. «Әсем көбелектер» 7. «Құмырсқа мен ғалым» 8. «Құмырсқа мен ғалым» қайталау.

	Көркем әдебиет	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды Шығарманың мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне сөз көзқарасын білдіру	1 «Ынтымақ күні» Ә. Ахметов 2 «Сұлу мамыр» Т. Молдағалиев 3 «Қайсар рухты баламын!» Д. Сүлейменов 4 Г. Құлажабаев «Гүлдер таласы» 5 «Гүл мен ара» К. Ыбырайұлы 6 Мәліхат Терешанов «Шие тере барғанда» 7 Ыбырай Алтынсарин «Бақша ағаштары» 8 «Асыл шөп» Ыбырай Алтынсарин
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Сөздік қор. егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, жетпен, шапғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Таныс немесе бейтаныс тегілермен шартты таңбалар арқылы мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма	1. «Еңбек құралдары» 2. «Еңбек құралдары» қайталау. 3. «Нан дастарханға қалай келеді?» 4. «Мен, сен, сіз, ол» 5. «қ, һ дыбыстарын ажырата аласың ба?» 6. «Ү, ү дыбыстары» 7. «е, у дыбыстары» 8. «Не қалай дыбыстайды?» 9. «Еңбек қор құмырсқа» ертегісі

		мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге мүмкіндік беру.	
	Сауат ашу негіздері	Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды жорындап, сызықтарды үзбей салу.	1 «Сөйлем құрайық» 2 «Буынға бөлеміз» 3 «Тіс-тазалығын сақтайық» 4 «Түту сызықтар байланысуда» 5 «Циркке саяхат» 6 «Циркте нелер бар?» 7 «Дүкен» 8 «Дыбыстық талдау жасау» 9 «Ажыратып көрсет» 10 «Ажыратып көрсет» 11 «Жоғалған буын»
	Математика негіздері	Жиын: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана аемес, сондай-ақ жанының бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру Сан, санау: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуіне алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Шама: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Геометриялық фигуралар	1. «Жәндіктер жиыны» 2 «Жәндіктерді салыстырамыз» 3 «Теңдік, теңсіздік» 4. «Теңдік, теңсіздік» 5 «10 көлеміндегі сандарды салыстыру» 6 «Не артық?» 7 «Не артық?» қайталау 8 «Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру» 9 «Геометриялық денелер, геометриялық пішіндер» 10 «Ой екі ай» 11 «Жыл»

		Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атай, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Кеңістікті бағдарлау: Сөйлеуде белгілі бір затты өзіннен немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Уақытты бағдарлау: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктеме ретінде қалыптастыру, олардың ретін білуге және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.	мезгілдерін, айларын ретімен атау»
	Құрастыру	Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейненікескіні бойынша қию үшін қайшының қолдану.	«Жәндіктер»
	Жапсыру	Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы, симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану.	«Әсем көбелектер»
	Сурет салу	Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақшаларды, нүктелерді реттеп орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау	
	Мүсіндеу	Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсіндеген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.	«Жәндіктер»
	Музыка	Музыка тыңдау: Музыкалық шығармалардың жанрларына жератуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз түнін тегім бірліктері мен ерекшеліктерімен, «күй» жанры мен, күйші-	1. «Көгершін» Н. Тілендиев 2. «Қос алқа» Дәулеткерей 3. «Әр қашан күн сөнбесін» әні:

		композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру Ән айту: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ыргақтық қимылдар: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Билер: қазақтың халықтық би өнері ерт езаманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүзесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қара жорға» биін білдету. Би шығармашылығы: шығармашылықта пәйрмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық (дауысша, аса таяқ, сазсырнай, тұяқтас, қонырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бұбен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру	А. Островский, сөзі: Л. Ошанин, аударған 1. Мәмбетов 4. «Дос болайық бәріміз» әні: Т. Талғаров сөзі: И. Нүсіпбаев, 5. «Ел қорғауға әзірміз» әні: К. Қуатбаев, сөзі: М. Әлімбаев. 6. «Сарбазым» Р. Бейсенұлы. 7. «Ағайынбыз бәріміз» Ә. Дүйсенбиев 8. «Батыр бала Балтабек» Ә. Беспаев. 9. «Біз мектепке барамыз» сөзі мен әні: А. Меңжанова.
	Қоршаған ортамен танысу	Бала, оның отбасы, үйі: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау:	1. «Халықтар бірлігі күні!» 2. «Жеңіс күні!» 3. «Батыр бабалар!» 4. «Туыстық

		Үй-жайларда, балабақша ауласында, жауын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. Көлік, байланыс құралдары: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың қабілеті мен түсіну, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Еңбекке баулу: табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне құтқаруға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға Адамгершілік және патриоттық тәрбие Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанды қорғаған қазақстандық жауынгерлердің. Кенес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халыққаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу Жолды жүру ережелері: «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы», «Метро аялдамасы», «Велосипедке арналған жол (электросамост, гироскутер, сигвей)» жол белгілері мен таныстыруды жалғастыру. Табиғатпен таныстыру: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзін-өзі, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату Өсімдіктер әлемі: гүлдердің күншығарында жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы	байланыстар жеті ата» «Не қайда мекемелдейді?» «Кім кезекші?» «Жол ережесін сақтаймыз!» «Жандықтар түрлері» «Жандықтар түрлері» қайталау
--	--	---	---

ы, тамырдың сулы сорып, сабағы арқалы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күн дінемесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі.

15. Жануарлар

алемі: Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); топтастыру.

16. Қарапайым

экологиялық ұғымдарды, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу.

17. Қоғамдық қорындар

амалдары: Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.

18. Балалардың жалпы қабы

лданған Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда неболатынын балалар менталқылау.

Қоршаған ортада, табиғат

тәртіп ережелерін

білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау

Мобильді құрылғыларды қолдану

кезінде қарапайым қауіпсіздік

ережелерін білу (күніне ата-аналардың

рұқсатымен 30 минуттан артық

емес мобильді құрылғыларды қолдану).

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін

менгеруін:  А.Б. Естаева

**«Балбөбек» МАД тобының қыркүйек қазан қараша
айларының циклограммасы**

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру

ұйымының атауы:

«Алтыншаш-ана»

Мектепалды «Балбөбек» тобы

Балалардың жастары: 5-жас

Жоспарлау күні: 02.09-6.09. 2024-2025 оқу жылы қыркүйек 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 2.09.2024	Сейсенбі 3.09.2024	Сәрсенбі 4.09	Бейсенбі 5.09	Жұма 6.09
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгімелесу.				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен. кеңес.әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Бағбандар мен гүлдер» үстел үсті театр (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Текшелер» құрылыс Ойын (танымдық іс-әрекет)	«Тек жақсы қасиеттерді ата» (қарым-қатынас іс-әрекеті) Пазлдар құрастыру (танымдық іс-әрекеті)	«Менің балабақшамдағы гүлдер» сурет салу (бейнелеу іс-әрекеті)	«Жақсылық-жамандық» «Ұшады, ұшпайды» ойыны Домино, бояулар. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Менің балабақшам» (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қыркүйек айына арналған таңғы жаттығу кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту)				

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Шаттық шеңбері (Музыка) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаз бойы жаттаған тақпақтарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүру түрлері» Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққасозу; қолды жоғары көтеру және екі жаққасозу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру Негізгі қимыл: Жүру, сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру, Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» М. Әлімбаев Міндеттері: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мынау не? ол неге керек?» Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасына қатысты сөздерді таңдау, сөздің мағынасына қатысты сөздерді таңдау (бейнелеу іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүгіру түрлері» Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққасозу; қолды жоғары көтеру және екі жаққасозу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру Негізгі қимыл: Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру Қимылды ойын	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қашықтыққа секіру» Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққасозу; қолды жоғары көтеру және екі жаққасозу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру Негізгі қимыл: Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру. Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Кім қанша сөз біледі?» Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасына қатысты сөздерді таңдау	Көркем әдебиет Тақырыбы: Торғай мен көбелек Т. Жексенбай Міндеттері: Шығарманың мазмұнын жетік бірізділігін сөз арқылы жеткізіп, эмоциямен қайталап айтып беру (танымдық бейнелеу іс-әрекеті) Қазақ тілі Тақырыбы: «Қазақ тілінің тән дыбыстарды дұрыс айту» Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға

«Сикырлы сөздер» Міндеттері : Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (музыка) Қазақ тілі Тақырыбы: «Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту» Міндеттері : Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә. ө. к. ү. ұ. і. ғ. н. һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру (дене кимыл белсенділігі) Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ненің дыбысын естіп	Математика негіздері Тақырыбы: «Топтастыра білесін бе?» Міндеттері: жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру (қарым-қатынас іс-әрекеті) Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеттері: Паракт а кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады),	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жалпы атауын ата» Міндеттері : Әрбір сөздің мағынасы болатынын туралы түсін ік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Математика негіздері Тақырыбы: «Түстер жиыны» Міндеттері: жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру Музыка Тақырыбы: «Балабақша» Б.Бейсенова Мақсаты: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін,	ыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: ««Балабақша жиһаздары»» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттерімен сапасының сипаттайтын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту (бейнелеу іс-әрекеті) Математика негіздері Тақырыбы: «Көңілді паравоз» Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру (қарым-қатынас іс-әрекеті)	дағдыландыру Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Өлі және тірі табиғат» Міндеттері: «Олі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз, сүні ілері, күн, бұлт, қар, тастар жел, жанбыр);: (танымдық бейнелеу іс-әрекеті) Музыка Тақырыбы: «Балабақша» Б.Бейсенов Мақсаты: Әнайту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаванын «ре», екінші октаванын «до» диапазонда жеңіл дауыспен әнайту
--	--	---	--	---

	түрсын?» Міндеттері: «Өлітабиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз, сұңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); (танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)		динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.		
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді ісқақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Қасқыр мен ешкі» Қимылды ойын	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. Еңбек: ауланы жапырақтардан тазарту	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. Ұлттық ойын: «Асық ату»	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Күн мен түн» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай, бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпапштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Түскі ас 12.50-13.20	Ас ішуге тұрайық. Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды білу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Күндізгі ұйқы .баяу музыка қойып ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (Дене шынықтыру)Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	«Менің балабақшам!» сурет салу,(бейнелеу іс-әрекеті)				
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	Артикуляциялық жаттығулар жасату Барлығына Би қимылдарын қайталату.(Музыка)Барлығына				
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Нысанаға допты домалату Қимылды ойын	Қоңыздар Қимылды ойын	Қырықаяқ Қимылды ойын	Үш орындық ойыны Қимылды ойын	Қ/О «Бақатар» (Дене шынықтыру) Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы18-00-18-30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, Кенестер беру.				

Тексерілді *Тексерілді*

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру

ұйымының атауы: « Алтыншаш-ана

Мектепалды «Балбөбек» тобы

Балалардың жастары: 5-жас

Жоспарлау күні: 09.09-13.09, 2024-2025 оқу жылы қыркүйек 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 9.09	Сейсенбі 10.09	Сәрсенбі 11.09	Бейсенбі 12.09	Жұма 13.09
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер,кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Үш аю»үстел үсті театр (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Текшелер»құрылыс Ойын (танымдық іс-әрекет)	Саусақ ойыны тақырыбы: «Достық», (қарым-қатынас іс-әрекеті) Паздар құрастыру (танымдық іс-әрекеті)	«Менің балабақшамдағы гүлдер» сурет салу (бейнелеу іс-әрекеті)	«Зоопарк» үстел ойыны «Ұшады, ұшпайды»ойыны Домино,бояулар. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Тапқырлар»ойыны «Шаштараз» ойыны Бояулар (танымдық іс-әрекеті)
Ертенгілік жаттығу 08.20-08.35	Қыркүйек айына арналған таны жаттығу кешені(Дене шынықтыру)(Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою,екіжаққасозу;қолдыжоғарыкөтеру жәнеекіжаққасозу,қолдыжелкегеқоюСаусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішкеқарайбұру).Қолдыкөзек жоғары-артқақөтеру екеті).				
	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту.				

Таңғы ас 08.35-09.00	орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқынты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сибек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаз бойы жаттаған тақпақтарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қоңілді доп» сайысы Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққасозу, қолды жоғары көтеру және екі жаққасозу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеруді ескерті. Негізгі қимыл: Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру	Көркем әдебиет Тақырыбы: Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш Ы. Алтынсарин Міндеттері: Әдеби шығармалардың эмоционалдық абылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: . «Дыбыстар елі» Міндеттері: Сөздерді дыбыст ықталдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыздыб	Дене шынықтыру Тақырыбы: . «Кедергілерден өту» Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққасозу, қолды жоғары көтеру және екі жаққасозу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеруді ескерті. Негізгі қимыл: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мықтылар сайысы» Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққасозу, қолды жоғары көтеру және екі жаққасозу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеруді ескерті. Негізгі қимыл: Құрдастарымен жарыстар	Көркем әдебиет Тақырыбы: Кішкентай бағбан М. Төрежанов Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен қисынды қайталап айтып беру Қазақ тілі Тақырыбы: Кімнің ойыншығы? Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алу және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ә, қ, ұ, ү, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру

Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: ««Балабақшам өз- үйім!» Міндеттері: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (музыка) Қазақ тілі Тақырыбы: «Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту» Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	ыстарды анықтау Математика негіздері Тақырыбы: «Жыл мезгілдері»» Міндеттері: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, оларды нәтижелі және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау Жансыру Тақырыбы: ««Балабақшаны жалаушалармен безендіреміз!»» Міндеттері: Қайшыны қолдануды бекіту; жолақта рдантикбұрыштып ішіндер, шаршылардан үшбұрыштып ішіндер кигію.; (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: ««Ажайып текше» Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Математика негіздері Тақырыбы: ««Не қайда орналасқан?» Міндеттері: Кеністік туралы түсініктерді бекіту; заттарды кеністікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); Музыка Тақырыбы: «Ана тілін сүйеміз» әні. К. Дүйсекеев, сөзі Ш. Сариев. Мақсаты: Балаларды шығармалардың	ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Суретпен пен сөзді сәйкестендір» Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің балабақшадағы достарым!» Міндеттері: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру Математика негіздері Тақырыбы:	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Неден жасалған?» Міндеттері: Заттар, олардың белгілерін анықтау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну Музыка Тақырыбы: «Ойыншық» әні. Г. Жұбанова, сөзі Н. Шәкенов. Мақсаты: Әнайту дағдыларын қалыптастыру.
---	--	---	--	--

	(дене кимыл белсенділігі) Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қай дыбысты естін тұрсын?» Міндеттері: «Олітабиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз, сүнгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); (танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)		эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.	«Айлар» Міндеттері: Айлар, жыл мезгілдерін туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білуге және атау, цифр бойынша уақытты анықтау.	
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді іскаптау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Кім жылдам?» кимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Жасырынбақ» кимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ақ серек, көк серек» кимылды ойыны. Еңбек әрекеті: гүл тұқымдарын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Арқан тарту» ұлттық ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Күн мен түн» кимылды ойыны. (қазақ тілі) Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.

Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Серуенде ойнаған заттарын жинау. Бір-біріне шешінуге көмектесу. Музыка тыңдау Не көргендерін айту Суретпен ойындар				
Түскі ас 12.50-13.20	Ас ішуге тұрайық. Қолымызды жуайық. Сабын суды аямай Тазалықты ұтайық. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Баяу музыка тыңдау. (Музыка) Бесік жырын тыңдау Ертегі айту				
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардын дербес әрекеті 16.10-16.40	в/к: «Асықтың түрлері» «Көгілдір өзен» сурет салу, (бейнелеу іс-әрекет) «Менің балабақшам» мүсіндеу, (шығармашылық іс-әрекет) «Не жоқ»? ойыны, (қарым-қатынас іс-әрекет) «Паравоздың неден жасалған», (зерттеу іс-әрекет) «Жеміс па, көкөніс па?» (танымдық іс-әрекет)				
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	дәстүрден тыс сурет салуға үйрету.Раянаны өлеңді жатқа айтуды үйрету Барлығына Заттардың жиынын атауды үйрету Айзереге Тура кері санау Айбынмен Көкөніс пен жемісті ажырату Даниярмен				
Серуенге дайындық 17.00-17.20	. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік.серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау.балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ұ /О: «Асық ату».Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Үрнек төбет» Кешкі табиғаттың ерекшеліктері атау.	Қ/О «Алтыбакан» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Торғай мен балапандар» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Жалауша» а дейін жүгір» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы18-00-18-30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Кенестер беру.				

Тексеріледі
Ф.И.О.

Жоспарлау күні: 16.09-20.09. 2024-2025 оқу жылы қыркүйек 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09	Сейсенбі 17.09.	Сәрсенбі 18.09	Бейсенбі 19.09	Жұма 20.09
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен. кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер,кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Түрлі - түсті гүлдер» үстел үсті ойыны(танымдық іс-әрекет) «Көпір»құрылыс ойын Ертегі кітаптарын көру,бояулар. (бейнелеу іс-әрекет) (танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын тақырыбы: «Кемемен қыдыруға барамыз», Мозайкалар бояулар. (қарым-қатынас іс-әрекет)	«Мейірімді адамдар» ойыны «Мен қандаймын?» ойыны (танымдық іс-әрекет)	«Үй жануарлары» үстел ойыны «Кім жылдам бояйды?» ойыны (бейнелеу іс-әрекет)	«Көңілді доптар» ойыны «Дәріхана» ойыны (қарым-қатынас іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қыркүйек айына арналған таңғыжаттығу кешені (Дене шынықтыру)(Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою,екі жакқасозу,қолды жоғары көтеру және екі жакқасозу, қолды желікете қою)Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру).Қолды кезек жоғары-артқа көтеру екеті). (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыктарды үстелге қою)				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру білім

беру ұйымының атауы: «

Алтыншаш –ана бб

Мектепалды «Балбөбек» тобы

Балалардың жастары: 5-жас

Жоспарлау күні: 16.09-20.09. 2024-2025 оқу жылы қыркүйек 3-ашта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09	Сейсенбі 17.09.	Сәрсенбі 18.09	Бейсенбі 19.09	Жұма 20.09
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа танды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер,кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Түрлі - түсті гүлдер» үстел үсті ойыны(танымдық іс-әрекет) «Көпір»құрылыс ойын Ертегі кітаптарын көру,бояулар. (бейнелеу іс-әрекет) (танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын тақырыбы: «Кемемен қыдыруға барамыз», Мозайкалар бояулар. (қарым-қатынас іс-әрекет)	«Мейірімді адамдар»ойыны «Мен қандаймын?»ойыны (танымдық іс-әрекет)	«Үй жануарлары» үстел ойыны «Кім жылдам бояйды?»ойыны (бейнелеу іс-әрекет)	«Көңілді дөңтар»ойыны «Дәріхана» ойыны (қарым-қатынас іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қыркүйек айына арналған танғыжаттығу кешені (Дене шынықтыру)(Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою,екіжаққасөзу,қолдыжоғарыкөтеру жәнеекіжаққасөзу,қолдыжелтестекею)Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішкеқарайбұру).Қолдыкезек жоғары-артқаөтеру екеті). (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғы ас	Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

08.35-09.00	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесіну, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Оқылған тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балабақша ауласында доппен ойнаймыз!» Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққасозу; қолды жоғары көтеру және екі жаққасозу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру екеті). Негізгі қимыл: Лактыру, қағып алу, домалату; қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лактыру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дыбыстарды	Көркем әдебиет Тақырыбы: Еңбек Н. Жанаев Міндеттері: : Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: : «Дауысты дыбыстар» Міндеттері: : Сөздерді дыбыстық талдау; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыздығын анықтау Математика негіздері Тақырыбы: : «Менің ойыншықтарымды салыстырайық»	Дене шынықтыру Тақырыбы: : «Еңгілер сайысы» Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққасозу; қолды жоғары көтеру және екі жаққасозу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру екеті). Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу, жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрт тағандап еңбектеу	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тепе-теңдік сақтаймыз!» Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққасозу; қолды жоғары көтеру және екі жаққасозу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру екеті). Негізгі қимыл: Тепе-теңдікті сақтау, заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үсті мен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет Тақырыбы: Еңбек Н. Жанаев Міндеттері: : Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі Тақырыбы: : «Балабақшада кімде жұмыс жасады?» Міндеттері: : Сөздерді жіктеп тәуелден, септеп қолдана білуді үйрету Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдерінің күзгі тіршілігі» Міндеттері: : Қазақстан аумағын

анық айт»

Міндеттері : Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, в-ф, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс анықайтуды үйрету.

Қазақ тілі

Тақырыбы: «Сен және мен» ойыны

Міндеттері : Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә. ө. к. ү. ұ. і. ғ. н. һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру

Қоршаған ортамен таныстыру
Тақырыбы: «Балабақша ауласындағы ағаштар»

Міндеттері: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру

Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру

(дене қимыл белсенділігі)

Мүсіндеу

Тақырыбы: «Әткеншек пен сырғанақ»

Міндеттері: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу (қарым-қатынас іс-әрекеті)

Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыстар»

Міндеттері : Сөздерді дыбыстық талдау; сөздегі дыбыстардың ретін дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.

Математика негіздері
Тақырыбы: «Не ұзын, не қысқа?»

Міндеттері: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін анықтай білу (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Музыка
Тақырыбы: «Марш»
Е.Марченко,

Мақсаты: Музыканың жанрларының бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес ескі мылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету

Тақырыбы: «Сөзден сөйлем құрайық»

Міндеттері: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру

Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: «Сөздерді буынға бөлу»

Міндеттері: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу.
(танымдық іс-әрекеті)

Математика негіздері
Тақырыбы: «Қайсысы биік, қайсысы аласа?»

Міндеттері: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін анықтай білу (қарым-қатынас іс-әрекеті)

мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздерінен белгілері бойынша ажырату.

Музыка

Тақырыбы: «Ақ сиса» казактын халық әні.

Мақсаты:

Әнайту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонында жетілдірілген дауыспен ән айту

	Бейнелеу іс-әрекеті)				
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік, серуендеуге шығу.ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Өткеншек» кимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Аққу -каздар» кимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Бақалар» кимылды ойыны. Еңбек әрекеті: гүл тұқымдарын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Арқан тарту» кимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Күн мен түн» кимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну.киімді шкафка салу.қолды жуу. Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	«Суреттер сөйлейді»	Серігіту жаттығуларын жаттау (Дене шынықтыру)	«Ажайып текше»	Күз туралы тақпақтар жаттау (қазақ тілі)	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	Ас ішуге тұрайық. Қолымызды жуайық. Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	Күндізгі ұйқы
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	Ағаштар туралы тақпақтар жаттау, (қарым-қатынас іс-әрекет) «Кімнің қоржынында сөздер көп» ойыны. (қарым-қатынас іс-әрекет) топтың ішінен ұзын-қысқа, биік –аласа заттарды тауып, сол заттардың атын, дыбыстарды анық айту. (танымдық іс-әрекет) Төлдердің суреттерін бастырып салу. (бейнелеу іс-әрекет) «топырақ құнарлы ма?» (зерттеу іс-әрекет) Дәстүрден тыс тәсілмен ағаштардың суреттерін салу. «Кел санайық» жалаушаларды түсіне қарай топтастыру. «Ұзын, қысқа жолдар» мүсіндеу. топтың ішінен биік, аласа заттарды тауып салыстыру. «Төлін тап» ойыны				
Балалармен жеке жұмыс 16.40-17.00	в/к: «Асықтың түрлері» Дәстүрден тыс тәсілмен ағаштардың суреттерін салу. Ернұрмен «Кел санайық» жалаушаларды түсіне қарай топтастыру. Айсанамен «Ұзын, қысқа жолдар» мүсіндеу. Ақтөремен топтың ішінен биік, аласа заттарды тауып салыстыру. Ақтөремен «Төлін тап» ойыны Нұрділламен				
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				

Серуен 17.20-18.00	Ү /О: «Қол күрес».Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Орамал тастамақ» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/О «Төбенікке кім бірінші шығады» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Мысық, тышқан» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Аққу-қаздар» Еркін ойындар.
	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті).әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі).енбек әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы 18-00-18-30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. Кенестер беру.				

Т.А.Серік

Т.А.Серік

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру білім

беру ұйымының атауы:

Алтыншаш-ана б/б

Мектепалды «Балбөбек» тобы

Балалардың жастары: 5-жас

Жоспарлау күні: 23.09-27.09. 2024-2025 оқу жылы қыркүйек 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09	Сейсенбі 24.09	Сәрсенбі 25.09	Бейсенбі 26.09	Жұма 27.09
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оның қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00 08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер,кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10 08.20	«Құпия заттар» үстел үсті ойыны «Мұнара»құрылыс ойын Ертегі кітаптарын көру,бояулар. (танымдық іс-әрекет)	Саусак ойыны тақырыбы: «Түлкі мен қоян». Мозайкалар бояулар. (қарым-қатынас іс-әрекет)	«Сикырлы таяқша»ойыны «Шаштараз»ойыны Шахматтар,бояулар (танымдық іс-әрекет)	«Сикырлы дүрбі» үстел ойыны бояулар. (бейнелеу іс- әрекет)	«Күстар тобы» ойыны. (танымдық іс- әрекет)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қыркүйек айына арналған таңғыжаттығу кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою,сәкіжаккасозу,қолдыжоғарыкөтеружәнеескіжаккасозу,қолдыжелкегекөюСаусактарды айкастырып, алаң-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішкеқарайбұру).Қолдыкезек жоғары-артқақөтеру екеті). (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Отілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сапқа тұру.» Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққасозу; қолды жоғары көтеру және екі жаққасозу, қолды желкеге қою Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру ескеті). Негізгі қимыл: Сапқа тұру, сап	Көркем әдебиет Тақырыбы: Бакша ағаштары Ы.Алтынсарин Міндеттері: Шығарма мазмұнын сөз жеткізудің бірізділігін сақтап отырып, эмоциямен қызығушылықпен қайталап айтып беру Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Неше буыннан тұрады?» Міндеттері: сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін табу. Математика негіздері Тақырыбы: «Піншіндер елі» Міндеттері: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Музыка ырғағымен қимылдаймыз!» Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққасозу; қолды жоғары көтеру және екі жаққасозу, қолды желкеге қою Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру ескеті). Негізгі қимыл: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім жылдам?» Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққасозу; қолды жоғары көтеру және екі жаққасозу, қолды желкеге қою Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру ескеті). Негізгі қимыл: Күрдастарымен жарыстар	Көркем әдебиет Тақырыбы: Бакша ағаштары Ы.Алтынсарин Міндеттері: Балалардың қол жетімді көркем шығармалармен фольклорға, театрға мейлінше баулу Қазақ тілі Тақырыбы: «Кімнің құралы?» Міндеттері: егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туралы суреттер, фотолар альбомдармен жабдықтаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Неден жасалған?» Міндеттері:

түзеу, сапқа қайта түру Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғажайып суреттер» Міндеттері : Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-г,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-л дыбыстарды дұрыс анықайтуды үйрету (музыка) Қазақ тілі Тақырыбы: «Кімнің құралы?» Міндеттері : . Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу. (дене қимыл белсенділігі) Қоршаған ортамен таныстыру	салыстыру арқылы сопақша пішінментаныстыру. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Құрастыру Тақырыбы: «Бакша қоршауы» Міндеттері: Құрылыс материалдарынан, конструкт орбөлшектерінен құрастыру: (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	және ырғақты орындау Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөйлем құрай білесің бе?» Міндеттері : Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық қанықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Математика негіздері Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлай білесің бе?» Міндеттері: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); (бейнелеу іс-әрекеті) Музыка	ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Буындардан сөздер құрайық!» Міндеттері: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Суреттер сөйлейді!» Міндеттері: түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану Математика	Заттар, олардың белгілерін; кылтау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіндіріп келетін ықпал ету (зерттеу іс-әрекеті) Музыка Тақырыбы: «Қаз-қатар» А. Заһарин Максаты: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгеріс ергесі әйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету
--	--	--	---	---

	Тақырыбы: «Мен балабақшаға барамын!» Міндеттері: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек адам болып пержетуі мен еңбектеуі, болашақта бағытталуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жанын дамытуға, өзінің өмірінде қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)		Тақырыбы: «Қаз-қатар» А. Заһидия Мақсаты: Музыкалық және оның бөлшектерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету	негіздері Тақырыбы: «Не қайда орналасқан?» Міндеттері Кеністік туралы түсініктерді бекіту; заттарды кеністікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жекпе-жек, әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.

	в/к: «Асық ойнауды Әліден үйрен» кимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын аланын жинау.	объектілерді бақылау. «Күн мен түн» кимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын аланын жинау.	«Соқыр теке» кимылды ойыны. Еңбек әрекеті: гүл тұқымдарын жинау.	бақылау. «Ақ серек, көк серек» кимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау.	«Допты қуып жет» кимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын аланын жинау.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	«Суреттер сөйлейді»	Тақпақтар қайталау	Сықырлы дыбыстар	Күз туралы өлеңдер жаттау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетін жу Аппақ бетін маңдайын Тап-тазасың, қандайсың!. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, ағыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	

Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (Дене шынықтыру) Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың лербес әрекеті 16.10-16.40	«Менің балабақшам!», (шығармашылық іс-әрекет)	Такпақтар жаттау.	Нейрогимнастикалық жаттығулар жасау. «Алақан жұдырық» (қазақ тілі, музыка)	Топка бөліп сурет салдыру, мүсіндеу. «Ағаштар» бейнелерді бүкіл паракка, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. Түрлі әдіс тәсілмен ағаштарды мүсіндеу (бейнелеу іс-әрекет)	Психологиялық ойын «Гүлмен тілек» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан түрлі гүл ыдысын құрастыру. (құрастыру)
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	Артикуляциялық жаттығулар жасау. (қазақ тілі) Әділетпен	Пішіндерді ажыратуды үйрету Нұрділлаға	Оң, солды ажырату Кәусармен	Қайшымен жұмыс жасау тәсілдерін жақсарту (шығармашылық іс-әрекет). Айсанаға	Бояуды ұқыпты жағуды үйрету. (бейнелеу іс-әрекет). Айзереге
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Ұ/О: «Арқан тарту». Еркін	Қ/О «Жүйріктер жеңеді»	Қ/О «Түйіншек» Бүгінгі күннің ерекше	Қ/О «Мысық, тышқан» Бүгінгі күннің ерекше сәттері	Қ/О «Орамал тастамақ» Еркін ойындар.

	ойындар Жеке әңгімелесулер	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	сәттері жайында әңгімелесу	жайында әңгімелесу	
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Менсеріев
Григорий

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру

ұйымының атауы:

«Алтыншаш-ана»

Мектепалды «Балбөбек» тобы

Балалардың жастары:

5-жас

Жоспарлау күні: 30.09-04.10. 2024-2025 оқу жылы қазан 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09	Сейсенбі 1.10	Сәрсенбі 2.10	Бейсенбі 3.10	Жұма 4.10
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.10-08.20	«Айгөлек» ойыны. (қарым-қатынас іс-әрекет).	«Сыпайы өтініш» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек.. (танымдық іс-әрекет).	«Бағбандар мен гүлдер» Шахматтар, бояулар (шығармашылық іс-әрекет).	«Түзу сызықтар сызайық» (бейнелеу іс-әрекет)	«Зообақ» ойыны. (танымдық іс-әрекет)

Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қазан айына арналған таңғыжаттығу кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жакқасозу; қолды жоғары көтеру және екі жакқасозу, қолды желкеге қою Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру екеті). (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Кішкентай доптар". Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жакқасозу; қолды жоғары көтеру және екі жакқасозу, қолды желкеге қою Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру екеті). Негізгі қимыл: Құрдастарымен жарыстар	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қуыршақ» Мәдіхат Төрежанов Міндеттері: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыстар елі» Міндеттері : Сөздерді дыбыстық талдау; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Тақырыбы: «Ретімен	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кедергілерден өту» Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жакқасозу; қолды жоғары көтеру және екі жакқасозу, қолды желкеге қою Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру екеті Негізгі қимыл: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді доп» сайысы Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жакқасозу; қолды жоғары көтеру және екі жакқасозу, қолды желкеге қою Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру) Қолды кезек жоғары-артқа көтеру екеті). Негізгі қимыл : Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережелеріне	Көркем әдебиет Тақырыбы: « Әділ шешім» Ескермес Сәрсенбаев Міндеттері: себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату (музыка) Қазақ тілі Тақырыбы: «Жұмбақ суреттер» Міндеттері : егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жиһаз

ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Суреттер сөйлейді!» Міндеттері :Сөйлегенде көпмағын алыс сөздерді, синонимдермен антонимдерді қолдану, үстеулермен байыту Қазақ тілі Тақырыбы: . «Жұмбақ суреттер» Міндеттері : егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдыкталған орта құру (музыка) Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Балабақшада кімдер жұмыс	ата» Міндеттері: жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Сурет салу Тақырыбы: "Күзгі жапырақтар" Міндеттері: тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдармен қалыптастыру арқылы беру (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөйлем құрап үйренейік» Міндеттері : Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтама амасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Математика негіздері Тақырыбы: ««Апта күндері» Міндеттері: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Музыка Тақырыбы: «Қуыршақтың мұңы» Б. Жүсіпалиев Мақсаты Балалардың шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың	бағыну дағдыларын қалыптастыру Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Артығын сыз» Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтама амасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тіл ұстарту жаттығулары» Міндеттері: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-г, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуға үйрету Математика негіздері Тақырыбы: «Апта күндері» Міндеттері Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік	бөліктері» Міндеттері: Заттар, олардың белгілерін анықтау және бейнелерін анық қолданылуын түсіну ықпал ету (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Музыка Тақырыбы: «Бағдаршам» әнi: Ғ. Тамендаров, сөзi: С. Калиев. Мақсаты: Әнайту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен әнайту
---	--	--	--	--

	жасайды?» Міндеттері: Өртүрлі мамандықта р, балабақша қызметк ерлерінің негізгі турал ы түсініктерін кенейту (қарым- қатынас, танымдық іс-әрекеті)		сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.	бөліктерінің реті туралы білімді бекіту (қ арым- қатынас, бейнелеу іс- әрекеті)	
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Қу түлкі» кимылды ойыны. (Дене шынықтыру) Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Асық ату» кимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Жүзік салу» кимылды ойыны. Еңбек әрекеті: гүл тұқымдарын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Күн мен түн» кимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Аңшылар» кимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкапка салу, қолды жуу. Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Артикуляциялық жаттығулар жасату	Такпақтар қайталау	Серуенде не көргендерін сұрау	Би кимылдарын орындату	Музыка тыңдау

	(Қазақ тілі)				
Түскі ас 12.50-13.20	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	«Аспазшы әні» (Музыка)	Тақпақтар жаттау. (қазақ тілі)	Дидактикалық ойын : «Кімнің көлеңкесі?» (танымдық іс-әрекет).	СРО: « Күзгі бақ»	СРО : «Асхана»
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	Артикуляциялық жаттығулар жасату. даниярға	Суретті салуды пысықтау Айсанамен	Нейрогимнастикалық жаттығулар жасау. (шығармашылық іс-әрекет). Барлығына	Әдепті сөздер айтып үйрену (қарым-қатынас іс-әрекет). Айсұлтанмен	Бояуды ұқыпты жағуды үйрету. (бейнелеу іс-әрекет). Нұртөреге
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті).әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық				

ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті

в/к:Асық
ойынын
үйрету.Еркін
ойындар
Жеке
әңгімелесулер

К/О «Кім
жылдам?»
Кешкі
табиғаттың
ерекшеліктерін
атау.

К/О «Допты қуып жет»
Бүгінгі күннің ерекше
сәттері жайында
әңгімелесу

К/о «Түрлі-түсті жалаушалар»
Бүгінгі күннің ерекше сәттері
жайында әңгімелесу

К/О «Орамал тастамақ»
Еркін ойындар.

Балалардың үйге
қайтуы
18.00-18.30

Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына
жауап беру,
кеңестер беру.

Тексерілді
Б.И.Ф.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру

ұйымының атауы:

«Алтыншаш-ана»

Мектепалды «Балбөбек» тобы

Балалардың жастары: 5-жас

Жоспарлау күні: 7.10-11.10. 2024-2025 оқу жылы қазан айы 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 7.10	Сейсенбі 8.10	Сәрсенбі 9.10	Бейсенбі 10.10	Жұма 11.10
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме.оны қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен. кенес.әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер,кенестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	в/к:«Асық» ойыны. (Қарым-қатынас іс-әрекет).	Дидактикалық ойын: «Суретпен санды сәйкестендір», Мозайкалар ,бояулар. (шығармашылық іс-әрекет).	«Бақта ма,бакшада ма?», Шахматтар,бояулар (танымдық іс-әрекет).	«Жабайы жануарлар» үстел ойыны «Кім көп сөз біледі?»ойыны Домино,бояулар. (Бейнелеу,зерттеу іс-әрекет).	«Қызықты суреттер» «Аурухана» ойыны Бояулар (Бейнелеу,зерттеу іс-әрекет).
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қазан айына арналған таңғыжаттығу кешені Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру(музыка дене шынықтыру) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. қолды дұрыс сүрту. орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану , сөйлеспеу, алғыс айту)				

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Достарына көмектес" Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жакқа созу; қолды жоғары көтеру және екі жакқа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Негізгі қимыл: Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу;	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әжем мені мактайды» О. Байбақұлы Міндеттері: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту қайталап айтып беру Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Алма-пайдалы жеміс» Міндеттері: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденен, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру Математика негіздері Тақырыбы: "Ағаштарды кім санапты?" Міндеттері: Көрнекілік арқылы 6,7 сандарының	Дене шынықтыру Тақырыбы: "..." "Достарына көмектес" Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жакқа созу; қолды жоғары көтеру және екі жакқа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру Негізгі қимыл: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; Қимылды ойын	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Көпірден өту" Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жакқа созу; қолды жоғары көтеру және екі жакқа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру Негізгі қимыл: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру,	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әжем мені мактайды» О. Байбақұлы Міндеттері: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Қазақ тілі "Жыл мезгілдері. Алтын күз". Міндеттері: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету Қоршаған ортамен таныстыру "Қияр қалай өсіп шығады?" Міндеттері: Туған өлкенің өсімдікте (ағаштар, бұталар, гүлді шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейтіп «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарын

Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жомарт күз» Міндеттері :Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (бейнелеу ,танымдық іс- әрекеті) Қазақ тілі Тақырыбы: ...«Мың бір мақал,жүз бір жұмбақ» Міндеттері : Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым- қатынасын білдіруге, ауызекісөйлеудемақа- л- мәтелдерді,көркемсө- здердіқолдануынақо- лдауқорсету,ынталан- дыру. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: "Себет	пайда болуымен таныстыру (қарым- қатынас,танымдық іс- әрекеті) Сурет салу Тақырыбы:"Күзгі жапырақтар" Міндеттері:Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады) (қарым- қатынас,танымдық іс- әрекеті) Жапсыру Тақырыбы. «Пияз» Мақсаты: Қайшыменжелімдідұрыско- лданудағдыларынжетілдіру ,енбекқауіпсіздігі мен жекегигиена ережелерінсақтау	Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Терек ағашы» Міндеттері : Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденен, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру Математика негіздері Тақырыбы: "Ағаштарды кім санапты?" Міндеттері: Көрнекілік арқылы 6,7 сандарының пайда болуымен таныстыру (қарым-қатынас, іс- әрекеті) Музыка Тақырыбы: «Бағдаршам» әні: Ғ.Тамендаров, сөзі: С.Калиев Мақсаты:. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші	заттардан бір қырымен аттан жүру; Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Терек ағашы» ағашы» Міндеттері: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденен, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға	таныстыру. (зерттеу ,бейнелеу іс- әрекеті) Музыка Тақырыбы: «Күз тамашы әні: С.Шынымов, сөзі: Л.Мұқышова. Мақсаты: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазон, жеңіл дауыспен ән айту
--	--	--	--	--

	толы көкөніс пен жеміс". Міндеттері:Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. (шығармашылық, танымдық іс-әрекеті)		октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту	мүмкіндік беру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ескендір бұзау іздеуде» Міндеттері: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуға үйрету (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Математика негіздері Тақырыбы: Қанша салсаң, сонша жинайсың". Міндеттері Көрнекілік арқылы 6,7 сандарының пайда болуымен таныстыру (дене қимыл белсенділігі)	
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				

Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ақ серек, көк серек» кимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Торғай мен балапандар» кимылды ойыны. (Дене шынықтыру) Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «арқан тарту» ұлттық ойыны. Еңбек әрекеті: гүл тұқымдарын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Мысық пен тышқан» кимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Қолпатыр мен жанбыр» кимылды ойыны. (қазақ тілі) Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
	« Мынау менің оң қолым»	Такпактар қайталау	«Теңіз толқиды» (Дене шынықтыру)	Күз туралы өлеңдер жаттау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	Бір дегенде білегімді түремін Екі дегенде суга қарай жүремін Үш дегенде қолға сабын аламын Төрт дегенде беті қолды жуамын. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	«Суретшілер көрмесі» Түрлі жемістердің суретін салу. (бейнелеу әрекеті)	Тақпақтар жаттау. Күз мезгілі туралы (қазақ тілі)	Дидактикалық ойын : «Қай жерде орналасқан?» (танымдық әрекеті)	СРО: «Орманда » (қарым-қатынас әрекеті)	«Мен мүсіншімін!» (бейнелеу әрекеті)
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	мақалдарды қайталау барлығына	Түрлі сызықтарды сызуды үйрету Нүрділлага	Тура кері санату Алиханға	Дыбыстарды анық айттыруға арналған жаттығулар Әлишахқа	«Сөйлем құрап үйренейік» Кәусармен
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жетекшілік				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, кимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Асық ойынын үйрету. Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Соқыр теке» Кешкі табиғаттын ерекшеліктерін атау.	Қ/О «Кім мәреге жетеді» (Дене шынықтыру) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О ««Хан талапай»» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Түлексеріңі
Түлек

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру
ұйымының атауы:
«Алтыншаш-ана»

Мектепалды «Балбөбек» тобы

Балалардың жастары: **5-жас**

Жоспарлау күні: **14.10-18.10. 2024-2025 оқу жылы қазан айы 3-апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10	Сейсенбі 15.10	Сәрсенбі 16.10	Бейсенбі 17.10	Жұма 18.10
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге катысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер,кенестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар 08.10-08.20	«Қонырау қайдан естіледі?» ойыны. (танымдық әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Қызықты мозайка», Мозайкалар ,бояулар (танымдық ,бейнелеу әрекеті).	«Мен суретшімін» құмға сурет салу. Шахматтар,бояулар (танымдық ,бейнелеу әрекеті).	«Үлкен - кіші» үстел ойыны Домино,бояулар. (қарым-қатынас, ,бейнелеу әрекеті).	«Жалпы атауын ата» «Дүкен» ойыны Бояулар (қарым-қатынас, ,бейнелеу әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қазан айына арналған таңғыжаттығу кешені (Дене шынықтыру, музыка)(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). : Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қол жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сырт жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. (музыка,дене шынықтыру) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				

Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту

Кестеге сәйкес
ұйымдастырылған іс-
әрекет
09.15-11.15

Дене шынықтыру
Тақырыбы:
«Көпірден өту»
Ж.д.ж: Қол және иық
белдеуіне арналған
жаттығулар. Қолды
кеуде тұсына қою, екі
жакка созу; қолды
жоғары көтеру және
екі жакка созу, қолды
желкеге қою.
Саусақтарды
айкастырып, алға-
жоғары көтеру (қолды
сыртқы жағымен ішке
карай бұру). Қолды
кезек жоғары-артқа
көтеру.

Негізгі қимыл: бір
орында тұрып, алға
карай 3-4 метр
кашықтыққа жылжу
арқылы секіру, екі
тізенің арасына
қапшықты қысып
алып, түзу бағытта
(арақашықтығы 6
метр) қос аяқпен
секіру;
Қимылды ойын
Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: «Үстел
үстінде не тұр?»

Көркем әдебиет
Тақырыбы:
«Жаңылтпаштар
жаттаймыз»
Міндеттері:
Шешендікке, сөз өнеріне
баулу, санамақ, жаңылтпаш
айту, жұмбақ
шешу, айтысөнеріне баулу.
Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: «Пияз
пайдалы-көкөніс»

Міндеттері:
Әрбір сөздің мағынасы бол
атыны туралы түсінік қалы
птастыру, сөздің
мағынасына қызығушылыққа ба
улу
(танымдық іс-әрекет)
Математика негіздері
Тақырыбы: «Үлкен-кіші
жемістер мен көкөністер»

Міндеттері: заттарды
шамасына қарай өсу және
кему ретімен орналастыру
(бейнелеу іс-әрекет)
Мүсіндеу
Тақырыбы: "Нан -
дастарқан байлығы".

Міндеттері: Бақылаған
заттың бейнесін бере білу,
затты әртүрлі қалыптарда

Дене шынықтыру
Тақырыбы: "Аңдарды
оятып алмайық!".
Ж.д.ж: Қол және иық
белдеуіне арналған
жаттығулар. Қолды кеуде
тұсына қою, екі жакка
созу; қолды жоғары
көтеру және екі жакка
созу, қолды желкеге қою.
Саусақтарды айкастырып,
алға-жоғары көтеру
(қолды сыртқы жағымен
ішке қарай бұру). Қолды
кезек жоғары-артқа
Негізгі қимыл: сапта
бір-бірден, екеуден,
үшеуден жүру; аяқтың
ұшымен, аяқтың ішкі
және сыртқы қырымен
жүру; тізені жоғары
көтеріп жүру, заттардан
бір қырымен аттап жүру;
Қимылды ойын
Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: «Піл – алып
аң".

Міндеттері: Әртүрлі
бағыттағы тігінен,
көлденең, қысқа, ұзын,
сызықтарды, нүктелерді,
тамшы тәрізді пішіндерді
олардың арасындағы
арақашықтықты сақтап,

Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Нан
алуға барамыз!»
Ж.д.ж: Қол және иық
белдеуіне арналған
жаттығулар. Қолды
кеуде тұсына қою, екі
жакка созу; қолды
жоғары көтеру және
екі жакка созу, қолды
желкеге қою.
Саусақтарды
айкастырып, алға-
жоғары көтеру (қолды
сыртқы жағымен ішке
карай бұру). Қолды
кезек жоғары-артқа

Негізгі қимыл: бір
орында тұрып, алға
карай 3-4 метр
кашықтыққа жылжу
арқылы секіру, екі
тізенің арасына
қапшықты қысып
алып, түзу бағытта
(арақашықтығы 6
метр) қос аяқпен
секіру;

Қимылды ойын

;
Сауат ашу негіздері

Көркем
әдебиет
Тақырыбы:
«Жаңылтпаш
ар
жаттаймыз»
Міндеттері
Шешендікке,
сөз өнеріне
баулу,
санамақ,
жаңылтпаш
айту, жұмбақ
шешу, айтысө
неріне баулу.

Қазақ тілі
"Ү, Ү
дыбыстары
(артикуляциясі
тіл ұстарту,
сөздердегі
дыбыстардың
орнын табу) ме
әріптері (атау,
жазу негіздері)
Міндетті
рі Тілдік жа
артикуляциялы
аппаратты,
ғыныс алу
және та
дикцияны

Міндеттері: Сөйлемдердегі сөздерді; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (танымдық іс-әрекеті) Қазақ тілі Тақырыбы: . . . "Күз сыйлары". Міндеттері: егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. (бейнелеу іс-әрекеті) Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: "Күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістер". Міндеттері: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, аламенбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. (еңбек іс-әрекеті)	мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Математика негіздері Тақырыбы: «Үлкен-кіші аңдар» Міндеттері: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Музыка Тақырыбы: «Жалауша мен би» Е. Брусиловский Мақсаты: Таныс би кимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би кимылдарын шығару	алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Математика негіздері Тақырыбы: «Нанның артығы болмайды». Міндеттері: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар,	Тақырыбы: «Нан дастархан-байлығы» Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасын болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. (шығармашылық іс-әрекеті) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: . «Мен көмекшімін» Міндеттері: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Математика негіздері Тақырыбы: «Нанның артығы болмайды». Міндеттері: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар,	дамыту, қаз тіліне тән ә, ө, ү, ұ, і, г, н дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздер дұрыс айту дағдыландыру Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: "Нан - адамның күш-қуаты". Міндеттері: Балаларды адамгершілік құндылықтарға өз іс-әрекетімен бас аламдардың іс-әрекеттерін бағалай білу баулу. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Музыка Тақырыбы: «Жалауша мен би» Е. Брусиловский Мақсаты:
---	--	---	---	---

				текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру (шығармашылық іс- әрекеті)	Тағы да би көмілдерін қолдана отыры музыканың сипатына сәйкес ойдан би көмілдерін шығару
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Жолмен» кимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Кішкене өзен» кимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Жел көбік» ойыны. Еңбек әрекеті: гүл тұқымдарын жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Жалаушаны әкел» кимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Күн мен жаңбыр» кимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (Дене шынықтыру) Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойыс әрекеті).				
	«Санамақтар айту»	Такпақтар қайталау	«Жел улейді у-у-у» (қазақ тілі)	Күз туралы әндер жаттау (Музыка)	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	5-дегенде беті қолды жуамын 6-алты дегенде тіс пастасын аламын 7-дегенде тіс щеткасын аламын 8-дегенде тіс пастасын, щеткаға жағамын 9-дегенде мөлдір суға жуынып 10-дегенде беті-қолды жуамын				

	(сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту (қазақ тілі)	Бесік жырын тыңдату (Музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	«Алуан-алуан жапырақ» Дәстүрден тыс тәсілмен жапырақтың суретін салу. (.бейнелеу әрекеті).	«Көкөніс пен жемістер!» Құс бейнесін қырқып жапсыру. (.бейнелеу әрекеті).	Мнемокесте арқылы такпақтар жаттау. (қарым-қатынас әрекеті).	«Нан дастарханға қалай келді?»ертегісін еске түсіріп .сахналау. (қарым-қатынас әрекеті).	«Мен мүсіншімін!» Бидайды мүсіндеу. (танымдық.бейнелеу әрекеті).
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	Асықпен құмға сурет салу Жанеркеге	Тіл ұстарту жаттығуларын жасату Әлишахка	«Мен ұқыптымын!» Түрлі бояулармен суреттерді ұқыптылықпен бояуға баулу. Інжуке (танымдық .бейнелеу әрекеті).	Дыбыстарды анық айттыруға арналған жаттығулар (қазақ тілі) Даниярмен	Нейрогимнастика түрлерін жасату. (Музыка) Барлығына
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, кимылды және ұлттық				

	ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	«Допты қуып жет» ойыны .Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Күн шұғыласы» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/О «Мені қуып жет» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Үрпек төбет» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Мысық пен тышқан» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кенестер беру.				

Менсерісгі
Ф.И.О.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру

ұйымының атауы:

«Алтыншаш-ана»

Мектепалды «Балбөбек» тобы

Балалардың жастары: 5-жас

Жоспарлау күні: 21.10-25.10. 2024-2025 оқу жылы 4-апта қазан

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10	Сейсенбі 22.10	Сәрсенбі 23.10	Бейсенбі 24.10	Жұма 25.10
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме.оны қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер,кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	Күз мезгілі туралы кітаптардан суреттер көру.	Үстел үсті ойыны: «Жеміс ,көкөніс», Мозайкалар ,бояулар.	Шахматтар,бояулар «Не өзгерді?» ойыны	«Бұзылған телефон» ойыны Домино,бояулар.	«Ойыншықтар сөйлейді » ойыны «Асхана » ойыны Бояулар
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қазан айына арналған таңғыжаттығу кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. , қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Пәрменмен секірейік". Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жакқа созу; қолды жоғары көтеру және екі жакқа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Негізгі қимыл: бір орында тұрып, алға қарай 3—4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта	Көркем әдебиет Тақырыбы: Жыл мезгілдері(ертегі) Міндеттері: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Нан – дастархан-байлығы» Міндеттері : Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру Математика негіздері Тақырыбы: "Нан тағамдарының сәресі". Міндеттері: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш,	Дене шынықтыру Тақырыбы: ""Үйлесімділікті сақтаймыз". Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жакқа созу; қолды жоғары көтеру және екі жакқа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Негізгі қимыл: Тепе-теңдікті сақтау; заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру Қимылды ойын	Дене шынықтыру Тақырыбы: ". "Басына қапшық қойып, бір жак жанымен жүру". Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жакқа созу; қолды жоғары көтеру және екі жакқа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Негізгі қимыл : тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру; Қимылды ойын	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Санамақта » Міндеттері: Шешендік ке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жанылтпапш айту, жұмбақ шешу, айтысөнеріне баулу. Қазақ тілі "Ы, І дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу мен әріптері (атау, жазу негіздері)." Міндеттері Тілді және артикуляциялы аппаратты, тыныс алу және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән, о, к, ү, ұ, і, г, н, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айту дағдыландыру Қоршаған ортамен таныстыру "Үй жануарларының төлдері (күшік) Міндеттері: Бақылау

(аракашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ізгі сөздер» Міндеттері :Айналасындағылар мен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. (дене қимыл белсенділігі) Қазақ тілі Тақырыбы: "Біз дән егеміз". Үн өнімдері. Міндеттері : егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. (музыка) Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Нан - адамның күш-қуаты".	шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Құрастыру Тақырыбы: "Сөре" Міндеттері: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ғарыш әлемі» Міндеттері : Әрбір сөздің мағынасы болатынын туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылық қабаулу (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Математика негіздері Тақырыбы: «Ғарыш кемесі» Міндеттері: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру (бейнелеу іс-әрекеті) Музыка Тақырыбы: «Жапырақтар биі» М.Раухвергер. Мақсаты: музыканың қимыл сипатын жеңіл және ыргакпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ғарыш әлемі» Міндеттері: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденен, қысқа, ұзын, нүктелерді, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: . «Ғарышкер болу үшін қандай болу керек?» Міндеттері: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Математика негіздері Тақырыбы: «Неше бөліктен тұрады?»	арқылы төрт түлікті пайдасын білу, олар күтіп-баптау, жылдың мезгілінде олардың сырт түрі мен тіршілік ерекшеліктерін сипаттау (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Музыка Тақырыбы: «Жапырақтар биі» М.Раухвергер. Мақсаты: Балалар шығармалардың эмоционалды мазмұны олардың сипатын, көні күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету
---	--	--	---	--

	Міндеттері:Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу. (қазақ тілі)			Міндеттері Көрнекілік арқылы 6,7 сандарының пайда болуымен таныстыру (шығармашылық іс-әрекеті)	
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік, серуендеуге шығу,ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Түлкі мен қоян» кимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Қу түлкі» кимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ақ серек,көк серек» ойыны. Еңбек әрекеті: гүл тұқымдарын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Кім жылдам?» кимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ептілер сайысы» кимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,колды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Мнемокесте арқылы санамақтар айту	«Мынау –менің жүрегім!	«Кім қанша сөз біледі?»	Күз туралы әндер жаттау	Музыка тыңдау

Түскі ас 12.50-13.20	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың иаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	Түрлі формадағы наның суретін салу, (бейнелеу әрекеті)	«Не қайда өседі?» дид-к ойыны (қарым-қатынас әрекеті)	Ермексизден түрлі зымыран жасау (бейнелеу әрекеті)	Қағаздан бүктеу арқылы зымыран жасау (оригамми) (шығармашылық әрекеті)	Үй жануарлары туралы тақпақтар жаттау.. (қарым-қатынас әрекеті)
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	әдепті сөздерді жаттату Маржанға	Н дыбысын дұрыс айтқызу Әлишахқа	Р,Л дыбыстарын айтуға арналған жаттығулар жасату (қазақ тілі) Әділетпен	«Сөйлем құрап үйренейік» Айсанамен ,Кәусармен	Нейрогимнастика түрлерін жасату (Музыка). Барлығына
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеңіс әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, кимылды және ұлттық				

	ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	«Қаздар,қаздар» ойыны Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Алма кетті домалап!» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/О «Көңілді дом» Бүтінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Жүзیک салу» Бүтінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Бақалар» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Мәсериқы
mauf

Жоспарлау күні: 28.10-01.11. 2024-2025 оқу жылы қазан 5-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10.	Сейсенбі 29.10	Сәрсенбі 30.10	Бейсенбі 31.10	Жұма 1.11
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгімелесу, қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.10-08.20	Жемістер мен көкөністер түрлерін кітаптардан көру.	Үстел үсті ойыны: «Құстар», Мозайкалар, бояулар.	Шахматтар, бояулар «Ненің көленкесі?» ойыны	«Кім көп сөз біледі?» ойыны Домино, бояулар.	«Кел санайық!» ойыны. «Дәріхана» ойыны Бояулар
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қазан айына арналған таңғы жаттығу кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Қолды кезек алға-артқа көтеру. (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шагтық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Добым, ұшты" Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Негізгі қимыл: Лактыру, қағып алу, домалату; қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лактыру Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй құстары, дала құстары» Міндеттері: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (дене қимыл белсенділігі) Қазақ тілі Тақырыбы: ""Жыл құстары.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Санамақтар». Міндеттері: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Құстар түрлері» Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау; жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. Математика негіздері Тақырыбы: ""Құстар жылы жаққа ұшуға дайындалуда". Міндеттері: Көрнекілік арқылы 6.7 сандарының пайда болуымен таныстыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құстарды үркітіп алмайық!» Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Негізгі қимыл: тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүргізуші» Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Негізгі қимыл: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен косалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:	Көркем әдебиет Тақырыбы: Құмырсқаның илеуін бұзба! С. Ақаев Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен қисынды қайталап айтып беру Қазақ тілі «Орман жануарлары» . Міндеттері: Тілді және артикуляциялық аппаратты, тыныс алу және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ү, і, ғ, н, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айту, дағдыландыру Қоршаған ортамен таныстыру "Құс ұясын бұзбайық!". Міндеттері: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен бас адамдардың іс-әрекеттері бағалай білуге баулу. (шығармашылық әрекеті)

Ханс Кристиан Андерсеннің «Үскынысз үйрек» ертегісінің желісі бойынша әңгімелеу Міндеттері Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септен қолдана білуді үйрету. (музыка) Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жыл құстарының ұшу бағыттары" .. Міндеттері:жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	(шығармашылық іс-әрекет) Сурет салу Тақырыбы: "Үшатын кілем". Міндеттері:Парақта кеністіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады),	қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Ла шын деген құс бар» Міндеттері : Сөйлемді ауызша талдау;жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. Математика негіздері Тақырыбы: "Қысқа қашаннан бастап дайындалу керек?" Міндеттері Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді	«Буынға бөлейік Міндеттері: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: . «Сауысқан мен көкек» ертегісі. Міндеттері: Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті: ығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. (қарым-қатынас, бейнелеу іс-әрекеті) Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш». Міндеттері Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру	Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» әні; С.Ақжігітов, сөзі; Т.Молдағалиев. Максаты:Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұнын туралы айтуды.
--	---	---	---	---

			калыптастыру. (еңбек іс-әрекеті) Музыка Тақырыбы: . «Жанбыр» Ж.Дастенов Максаты: Таныс би кимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би кимылдарын шығару		
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік, серуендеуге шығу,ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Аңшы мен қояндар» кимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын аланын жинау	Ауа райы құбылыстары н және табиғи объектілерді бақылау. «Жалаушаға кім бірінші жетеді?» кимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын аланын жинау		Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Кім жылдам?» кимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Күн мен түн» кимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын аланын жинау.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафка салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріне итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

12.35-12.50					
	Саусак жаттығуларын жасату	Күз мезгілі туралы білетін тақпақтарын сұрау		Өтілген дыбыстарды қайталау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық. Сабын суды аямай Тазалықты ұтайық. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану : сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау		Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (Дене шынықтыру) Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	Ермексазбен құстарды мүсіндеу (шығармашылық әрекеті)	Құстар туралы тақпақтар жаттату. (қарым-қатынас әрекеті)		Қағаздан бүктеу арқылы құстар жасау (оригамми) (шығармашылық әрекеті)	Құс ұясының суретін салдыру (бейнелеу әрекеті)
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	«құстар қалай ұшады?» (зерттеу әрекеті) Актөремен	Р дыбысын дұрыс айтқызу Нүрділла мен Даниярға,Алиханға		«Кім қанша сөз біледі?» (Қазақ тілі) Нүрділла мен Даниярға,Алиханға	Нейрогимнастика түрлерін жасату. (дене шынықтыру,музыка Нүрділла мен Даниярға,Алиханға

Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық срежелерді сақтау,балалармен жетістіктерінің			
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті			
	«Соқыр теке» ойыны Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Өткеншек» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/о «Торғай мен балапандар» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Ұ/О «Асық » Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.			

Менсеріңгі
Труф

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымының
атауы: «Алтыншаш-ана» бб
Мектепалды «Балбөбек» тобы
Балалардың жастары: 5-жас

Жоспарлау күні: 4.11-8.11. 2024-2025 оқу жылы I-апта қараша

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04. 11	Сейсенбі 05. 11	Сәрсенбі 06. 11	Бейсенбі 07. 11	Жұма 08. 11
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Айгөлек» ұлттық ойыны (қазақ тілі)	Үстел үсті ойыны: «Үлкен, кіші үйлер», (бейнелеу әрекет)	«Хан алшы» ұлттық ойыны (қарым-қатынас, әрекет)	«Көршісін ата» ойыны (қарым-қатынас, әрекет)	«Жұбын тап» ойыны. (танымдық, әрекет)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қараша айына арналған таңғы жаттығу кешені Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіребүгүжәне тік көтеру (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

08.35-09.00	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка, қазақ тілі) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Жүргізуші" Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіребүгу және тік көтеру Негізгі қимыл: Жүру:	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» С.Көбеев. Міндеттері: Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буында бөлейік. Міндеттері: Буынтуралық ғымдардың қалыптасуы, сөздерді буындарға бөлу, олардың санымен ретін анықтау Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш,	Дене шынықтыру Тақырыбы: ... "5 метр қашықтықтан тік нысанаға таяқ лақтыру". Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіребүгу және тік көтеру Негізгі қимыл: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Мергендікті шынайық". Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіребүгу және тік көтеру Негізгі қимыл: 2-2,5 метр арақашықтықтағы	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» С.Көбеев Міндеттері: Шығармалардың сюжетін бірізділігіне сәйкестіріп, эмоциямен қисынды қайталап айтып беру (шығармашылық іс-әрекет) Қазақ тілі Тақырыбы: Т-Д дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). Міндеттері: Тілді және артикуляциялық аппаратты, тыныс алу және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, г, н, л дыбыстарын, ось дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айту, дағдыландыру

	қолдың бастапқы қалыптарынезгертеотырып, әртүрлі қарқынды екіргіштен аттап жүру Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Көлік түрлері" . Міндеттері : Сөйлегенде көпмағыналы сөздерді, синонимдермен антонимдерді қолдану (бейнелеу іс-әрекеті) Қазақ тілі Тақырыбы: Қ-К дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). Міндеттері Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Қоршаған ортамен	үшбұрыш». Міндеттері: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау (дене қимыл белсенділігі) Сурет салу Тақырыбы: «Қыстық киімдер» Міндеттері: Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеттері : Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Математика негіздері Тақырыбы: . «Дөңгелек және сопақша». Міндеттері: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау (дене қимыл белсенділігі) Музыка Тақырыбы: «Гүлдер айым» әні: Т. Қоңыратбаев Мақсаты: . мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық талпыныстарды орындауға	нысанаға құм салынған қапшықты, асықтылақтыру Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы Дыбыстық талдау Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. (дене қимыл белсенділігі) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кел, жаттайық. Ә. Асылбеков. «Әдептілік әліппесі". Міндеттері: Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті: ығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. (танымдық іс-әрекет) Математика негіздері	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: "Аңдар негізгі ұйқыға кетеді". Міндеттері: Жануарлардың тірі тіршілігінің екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны тұқымдарымен, етпен жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны өз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу (дене қимыл белсенділігі) Музыка Тақырыбы: «Алтын күз» әні: Т. Кулинова, сөзі Ә. Асылбек Мақсаты: әнайтаралдында, музыкалы фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту..
--	---	---	---	--	---

	таныстыру Тақырыбы: «Комбайн» Міндеттері: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың нұсқабықталуын түсін у. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)		ынталандыру.	Тақырыбы Хайуанаттар бағындағы аңдарды көрдің бе? Міндеттері Көрнекілік арқылы 8,9 сандарының пайда болуымен таныстыру (шығармашылық іс-әрекет)	
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Биік төбешік» қимылды ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Жүзік салу» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ку түлкі» ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Көңілді доп» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Күн мен түн» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (Дене шынықтыру) Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

12.35-12.50					
	Музыка тыңдау	«Сенің досың кім?» ойыны	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген сандарды қайталау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	Кәне қолды жуайық Тазалықты ұғайық Беті-қолы тап-таза Бүлдіршін болып шығайық!. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдың ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	Көліктердің суреттерін салу (танымдық, бейнелеу әрекет)	«Ұшады ұшпайды?» ойыны (зерттеу, бейнелеу әрекет)	Пішіндерден түрлі заттар құрастыру (танымдық, бейнелеу әрекет)	«Ізгі сөздер» ойыны (қарым-қатынас әрекет)	Жануарларды мүсіндеу (танымдық, бейнелеу әрекет)

Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	В/к: «Бестас» таяқшалардан көліктер құрастыру	Құстар түрлерін ажырату	Түрлі пішіндер кию тәсілдерін үйрету.	Дыбыстық талдау жасату	Жануарлар туралы тақпақтар жаттау
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	«Алма кетті домалап» ойыны .Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Кім жылдам?» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Ұ/О «Шекемтас» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Ұлттық ойын: «Шертпек» (Дене шынықтыру) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Мысық пен тышқан » Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Шексері
Баф

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру
ұйымының атауы: «Алтыншаш-
ана» бб

Мектепалды «Балбөбек» тобы

Балалардың жастары: **5-жас**

Жоспарлау күні: **11.11-15.11.2024-2025 оқу жылы қараша 2-апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11	Сейсенбі 15.11	Сәрсенбі 16.11	Бейсенбі 17.11	Жұма 18.11
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер,кенестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	Үстел үсті ойыны : «Менің достарым» (танымдық әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат»(зерттеу,әрекет тері)	«Менің отбасым» ойыны (қарым-қатынас,танымдық әрекеттері)	«Есте сақта және тап» ойыны (танымдық әрекеті).	«Түсіне қарай топтастыр» ойыны (танымдық әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қараша айына арналған таңғыжаттығу кешені Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғағақарап тұрып белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғағаарқасыменсүйеніптұрып,белініңдеңгейіндегірейкаданұстап,аяқты кезектестіребүгүжәнетіккөтеру(музыка)(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене шынықтыру Тақырыбы: Түрлі нысандарды көздеп түсіру". Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің еңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіребүгу және етіккөтеру Негізгі қимыл: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм	Көркем әдебиет Тақырыбы: Бозша торғай Н.Ғабдуллин Міндеттері: Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыздығын анықтау Математика негіздері Тақырыбы: Шар, текше, цилиндр. Міндеттері: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Алға жылжи отырып бір аяқпен секіру" Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің еңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіребүгу және етіккөтеру Негізгі қимыл: қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Бір аяқпен кезек-кезек секіру". Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің еңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіребүгу және етіккөтеру Негізгі қимыл: қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы	Көркем әдебиет Тақырыбы: Бозша торғай Н.Ғабдуллин Міндеттері: Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Қазақ тілі "Оқтауы бар түлкі" ертегісін әңгімелеу. Міндеттері бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу (танымдық іс-әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: "Түлкі" Міндеттері: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себе салдарлық байланыстарды анықтау: жануарлар қозғалады жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшыды, қозғалады; қоректенеді (імдіктердің қапырақтары, саңағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен етпен, жәндіктермен); өсе және

	салынған қапшықты, асықтылақтыру, Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Кел, жаттайық. Ә. Асылбеков. «Әдептілік әліппесі» пысықтау. Міндеттері: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. (дене қимыл белсенділігі) Қазақ тілі Т-Д дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). Міндеттері Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (музыка)	табу, олардың пішіндерін анықтау (шығармашылық іс-әрекет) Жапсыру Тақырыбы: «Қоянның үйшігі» Міндеттері: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екі бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)	(арақашықтығы 3 метр) секіру Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Математика негіздері Тақырыбы: Таңертең, күндіз, кеш, түн. Міндеттері: Уақытты бағдарлау: Айлардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. (дене қимыл белсенділігі) Музыка Тақырыбы: «Алтын күз» әні: Т. Кулинова, сөзі Ә. Асылбек Мақсаты: музыканың қимыл сипатын жеңіл жәнеырғақпен жүгіру, жүрелепотыруарқылы бере білу.	4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіру Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Аңдардың қысқа дайындығы". Міндеттері: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, (дене қимыл белсенділігі) Математика негіздері Тақырыбы: "Неше аң көріп тұрсын?". Міндеттері: Уақытты бағдарлау:	көбейеді, қоршаған ортаның, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу (дене қимыл белсенділігі) Музыка Тақырыбы: . «Ойын» А. Омаров Мақсаты: марш сипатын анықырғақты жүргізу; музыканың қимыл сипатын жеңіл жәнеырғақпен жүгіру, жүрелепотыруарқылы бере білу. ..
--	--	--	--	--	--

	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: "Табиғат ғажайыптары". Міндеттері: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адамның егі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. (бейнелеу іс-әрекеті)			Көрнекілік арқылы 8,9 сандарының пайда болуымен таныстыру (бейнелеу іс-әрекеті)	
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Өз үйінді тап» қимылды ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Жүгіріп қағып ал» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Құстың қауырсыны кімге барады» ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Шарды ұста» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ұшақтар» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.
	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (Дене шынықтыру) Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойы)				

Серуеннен оралу 12.35-12.50	әрекеті).				
	Музыка тыңдау	«Сен және мен» ойыны	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	Тазалық саулық-кепілі. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	Күзгі ағаштардың суреттерін салу (бейнелеу әрекеті)	«Не қайда мекендейді?» (зерттеу әрекеті)	«Суретпен жұмыс» (қарым-қатынас әрекеті)	«Жұмбақтар кеші» аңдар туралы жұмбақтар (қазақ тілі)	Жабайы аңдар туралы тақпақтар жаттау
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	в/к: «бестас» ойыны дыбыстарды анық айтуға арналған жаттығулар	Дәйексөздің мағынасын түсіндіру. Қайшымен жұмысты пысықтау	Уақытты ажыратуды үйрету	8-9 сандарымен таныстыру	Тура ,кері санату.

	жасату. (музыка)	(шығармашылық әрекет)			
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, кимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	Ұ/О «Асық ату» ойыны .Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Ұ/О «Бәйге» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Ұ/О «Қайтала» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «тез қуып жет» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Дос кімде» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кенестер беру.				

Мексерігі
Т.А.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру

ұйымының атауы: «Алтыншаш-
ана» бб

Мектепалды «Балбөбек» тобы

Балалардың жастары: 5-жас

Жоспарлау күні: 18.11-22.11. 2024-2025 оқу жылы қараша айы 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11	Сейсенбі 19.11	Сәрсенбі 20.11	Бейсенбі 21.11	Жұма 22.11
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	Үстел үсті ойыны : «Қызықты ойыншықтар» (қазақ тілі)	Баяу қимылды ойыны: «теңіз толқиды», (Дене шынықтыру)	Шахматтар, бояулар «Пішіндер елі» ойыны (бейнелеу әрекеті)	«Бір сөзбен ат» ойыны Домино, бояулар. (қарым-қатынас әрекеті)	«Бестас » ойыны. Бояулар (танымдық іс- әрекет)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қараша айына арналған таңғыжаттығу кешені Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіребуге және тік көтеру (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Бір аяқпен кезек-кезек секіру" пысықтау. Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің денгейіндегі рейкадан аңу стап, аяқты кезектестіребүгужә	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Мысық пен Торғай өлеңін жаттау. Б .Сокпақбаев Міндеттері: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеттері : Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Математика негіздері Тақырыбы: Кеше, бүгін, ертең. Міндеттері: циферблат бойынша уақытты анықтау.	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Биіктігі 60 см кедергі заттар арқылы өрмелеп өту". Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің денгейіндегі рейкадан аңу стап, аяқты кезектестіребүгужәнет іккөтеру Негізгі қимыл: Гимнастикалық скамейка бойымен	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Арақашықтықты сақтаймыз" Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің денгейіндегі рейкадан аңу стап, аяқты кезектестіребүгужәнет іккөтеру	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Мысық пен Торғай өлеңін жаттау. Б .Сокпақбаев Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжетінің бірізділігін сақтай отырып эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру Қазақ тілі Қысқы табиғат құбылыстары. Балалар қысты қарсы алады. Міндеттері Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (Музыка) Қоршаған ортамен таныстыру

	нетіккөтеру Негізгі қимыл: оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3метр) секіру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Аңдардың қысқа дайындығы" пысықтау. Міндеттері : Сөйлегендекөпмағыналысөздерді, синонимдерменантонимдердіқолдану (дене қимыл белсенділігі) Қазақ тілі Ш-Ж дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері). Міндеттері Фонематикалық естуді дамыту,сөздегідыбыстардың орнын	Мүсіндеу Тақырыбы: " Күн". Міндеттері:Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден)және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).. (дене қимыл белсенділігі)	қолымен тартылып, нықтары мен тізелерінесүйене отырып, етпетімен өрмелеу Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеттері : Сөздердідыбыстықталдау:сөздегідыбыстардыңретін,дауысты жәнедауыссыздыбыстардыанықтау Математика негіздері Тақырыбы:. Апта күндері Міндеттері: Уақытты бағдарлау: Айлардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. (шығармашылық іс-әрекет) Музыка Тақырыбы:«Ойын» А.Омаров Мақсаты:. Қазақхалқыныңбиөнеріментаныстыру.	Негізгі қимыл:Жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықтажүгіру;. Сауат ашу негіздері Тақырыбы.«Уілдейді суық-жел» Міндеттері: Сөздердідыбыстық талдау:сөздегідыбыстардыңретін,дауысты жәнедауыссыздыбыстардыанықтау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әтеш пен бұлбұл» Ж. Жәкен Міндеттері: бақылауларменсуреттербойыншасипаттау жәнехабарлау әңгімелерінқұрастыру Математика негіздері Тақырыбы " Жыл мезгілдерін ажырата білесің бе? МіндеттеріУақытты	"Қыстың сыры Міндеттері: адамның табиғаттың бір бөлігіекені және оны қорғаукеректігі түсіну (дене қимыл белсенділігі) Музыка Тақырыбы:Мен алмань жаксы көрем» әні және сөзі Д.Қикымов. Мақсаты: ;музыканыңқимылсипатінжеңілжәнеырғақпенжүрту,жүрелепотыруарқылы бере білу.
--	--	--	---	--	---

	анықтау(басы,орта сы,соңы). (музыка) Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: " "Желдің күші". Міндеттері: Тіріжәнеөлітабиғат,т абиғатқұбылыстары(маусым,өсімдік,адам еңбегі)арасындағысе беп- салдарлықбайланыст ардыбақылаужәнетү сіну. (зерттеу іс-әрекеті)			бағдарлау: Айлардың ретін білу және атау. (дене қимыл белсенділігі)	
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «қызықты жануарлар» қимылды ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Жүгіріп қағып ал» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Түрлі-түсті шарлар» ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Түлкі мен қасқыр» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ақ серек,көк серек» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау

Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Музыка тыңдау	Серуенде не істегендерін сұрау	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	Ас ісуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	

Біртіндеп ұйқыды ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	в/к: «Қазан асық» ойыны Аңдардың суреттерін салу (бейнелеу іс-әрекеті)	Күнекей қызға әшекейлер жасау (шығармашылық әрекет)	«Ұзын құлақ сұр қоян» әні (Музыка)	«Әдепті сөздер кеші» (қазақ тілі)	«Бұл қай кезде болады» (танымдық іс-әрекет)
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	дыбыстарды анық айтуға арналған жаттығулар жасату. Әділетке	Тәулік бөліктерін түсіндіру Айбынға	Апта күндерін жаттату Айсұлтанға	Жыл мезгілдерін ретімен атауды үйрету Баубекке	Тура, кері санату. Ақтөреге
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу(сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(деп белсенділігі), еңбек әрекеті				
	ұ/о «Арқан тарту» ойыны	Қ/О «Машина» Кешкі	ұ/о «Асық ату» Бүгінгі күннің ерекше	К/о «Допты қуып жет» Бүгінгі күннің ерекше сәттері	Қ/о «Дос кімде» Еркін ойындар.

	.Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	табиғаттың ерекшеліктерін атау.	сәттері жайында әңгімелесу	жайында әңгімелесу	
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кенестер беру.				

Түскөсерініс
М.Б.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру

ұйымының атауы: «Алтыншаш-ана» бб

Мектепалды «Балбөбек» тобы

Балалардың жастары: 5-жас

Жоспарлау күні: 25.11-29.11. 2024-2025 оқу жылы қараша айы 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11	Сейсенбі 26.11	Сәрсенбі 27.11	Бейсенбі 28.11	Жұма 29.11
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.10-08.20	Қызықты кітаптар көру (қазақ тілі)	Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап», Мозайкалар, бояулар. (танымдық іс-әрекет)	Шахматтар, бояулар «Ұзын-қысқа жіптер» ойыны (бейнелеу іс-әрекеті)	«Көңілді қонжықтар» ойыны Домино, бояулар. (бейнелеу іс-әрекеті)	«Хан-талапай» ойыны. (танымдық іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қараша айына арналған таңғыжаттығу кешені Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

08.35-09.00	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Қаппен қалай секіреді?" Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінен еңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіребүгүжәнетіккөтеру Негізгі қимыл: Бір	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ" Міндеттері: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысындамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Уілдейді суық-жел» Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыздығын таныта отырып, дыбыстың құрамын анықтау. Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдерін ажырата білесің бе?	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Хоп-фитболдармен секіру". Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінен еңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіребүгүжәнетіккөтеру Негізгі қимыл: Балалардың құрдастарымен қимылды ойында рды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Хоп-фитболдармен секіру". Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінен еңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіребүгүжәнетіккөтеру Негізгі қимыл: Таныс дене	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ" Міндеттері: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысындамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Қазақ тілі Тақырыбы: С-3 дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері). Міндеттері: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға әңгімелесуге баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жаңбырдан

	аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтың 40 сантиметр), Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әтеш пен бұлбұл» Ж. Жәкен Міндеттері : Фонематикалестуді дамыту, сөздегі дыбыс тарды орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Қазақ тілі Тақырыбы: С-З дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері). Міндеттері Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	Міндеттері: Айлардың ретін білу және атау Құрастыру Тақырыбы: "Чунга-Чанга аралынан пошта келді". Міндеттері: Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәnniңт үрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.	олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Түрлі-түсті шарлар» Міндеттері : Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу Математика негіздері Тақырыбы: Қазақстан жерінің сансыз құндылықтары Міндеттері: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану (дене қимыл белсенділігі).	жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұлттық киім-шапан» «Түрлі-түсті шарлар» Міндеттері: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындарда нсөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тіл ұстарту жаттығулары Міндеттері: Артикуляциялық жаттығулар жасау. Математика негіздері Тақырыбы Қазақстан жерінің сансыз құндылықтары	қорғану» Міндеттері: Қоршаған ортада, табиғатта әртүрлі өзгерістерін білу; өзіміздің қауіпсіздігін сақтау Музыка Тақырыбы: Күзгі вальс Мақсаты: Музыкалық шығарманы көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұнын туралы айту.
--	--	---	--	--	--

	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: " Бұлт қалай пайда болады?". Міндеттері: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында азаттармен құбылыстардың өзінетән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату (бейнелеу іс-әрекеті)		Музыка Тақырыбы: «Мен алманы жақсы көрем» әні және сөзі Д.Қиқымов Мақсаты: Музыкалық шығармаға өз қарасын білдіру, оның сипаты, мазмұнын туралы айту.	Міндеттері Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану	
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Көңілді доп» қимылды ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Кім жылдам?» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Қу түлкі» ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Аңшы мен қояндар» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Әткеншек» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.

Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Музыка тыңдау	Серуенде не істегендерін сұрау	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	Сылдырлайды мөджір су Мөлдір суға бетінді жу Аппак бетің ,маңдайың Тап-таза екен маңайың!. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	Бұлттың суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті)	«Тербелген ағаштың суретін салдыру (Бейнелеу іс-әрекеті	«Ненің дыбысы?» (Музыка)	Домбыраның суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті)	«Саған қай жыл мезгілі ұнайды?» (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	в/к: «Асық ату» с-з дыбыстарын дұрыс айтуды	А Құнанбаевтың «Күз» өлеңін жаттату	Өтілген дыбыстарды қайталату	«Сөздер ойлап табайық» Ш-дыбысынан келетін сөздерді айтқызу	С-з дыбыстарын дұрыс айтқызу

	үйрету	Барлығына			
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	«Допты қуып жет» ойыны .Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Паравоз» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	к/о «Бақалар» (Дене шынықтыру) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	ұ/о «Қол күрес» (қазақ тілі) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Жүзік кімде» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Т.А.Серігер
Т.А.

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін

меңгеруші



А.Б. Естаева

**«Балбөбек» МАД тобының желтоқсан қаңтар ақпан
айларының циклограммасы**

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру
ұйымының атауы: «Алтыншаш-
ана»

Мектепалды «Балбөбек» тобы

Балалардың жастары: 5-жас

Жоспарлау күні: 2.12-6.12. 2024-2025 оқу жылы желтоқсан айы 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 2.12	Сейсенбі 3.12	Сәрсенбі 4.12	Бейсенбі 5.12	Жұма 6.12
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен. кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер. кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	Қазақстан қалалары туралы суреттер көру. (қазақ тілі)	Үстел үсті ұлттық ойыны: «Шертпек», Мозайкалар, бояулар. (танымдық,бейнелеу әрекеті)	Шахматтар,бояулар «Қоян, түлкі» саусак ойыны (қазақ тілі)	Мозайкалар құрастыру. Домино,бояулар. (танымдық, бейнелеу әрекеті)	«Бес тас» ойыны. Бояулар (Дене тәрбиесі)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Желтоқсан айына арналған таңғыжаттығу кешені (Дене тәрбиесі,музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Дөпті жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғағақарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғағаарқасыменсүйеніп тұрып, белініңденгейіндегірейкаданұстап,аяқты кезектестіребүгүжәне тіккөтеру(музыка)(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері (Музыка) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				

Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Отырған тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту

Кестеге сәйкес
ұйымдастырылған іс-
әрекет
09.15-11.15

Дене тәрбиесі
Тақырыбы: "Хоп-фитболдармен секіру"
Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Дөңгі жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тактайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің еңкейіндегірейкадан ұстап, аяқты кезектестіребүгу және нетіккөтеру
Негізгі қимыл: Қимылдардыңырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Қимылды ойын
Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: "Қысқы баспана" ертегі
Міндеттері:

Көркем әдебиет
Тақырыбы: Бір шаңырақ астында» Н.Айтов
Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылықпен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.

Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: «Кірпі»

Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыздыбыстардың анықтау

Математика негіздері
Тақырыбы: «Кірпіде неше санырау құлақ бар?»
Міндеттері: Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен таныстыру

Дене тәрбиесі
Тақырыбы: "Хоп-фитболдармен секіру"
Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Дөңгі жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тактайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің еңкейіндегірейкадан ұстап, аяқты кезектестіребүгу және нетіккөтеру
Негізгі қимыл: Қимылдардыңырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Қимылды ойын
Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: «Көк туымыз желбіреп!»

Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыздыбыстардың анықтау
Математика негіздері

Дене тәрбиесі
Тақырыбы: «Арқаннан тез қарғу»
Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Дөңгі жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тактайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің еңкейіндегірейкадан ұстап, аяқты кезектестіребүгу және нетіккөтеру
Негізгі қимыл: алға

айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру
Қимылды ойын
Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: Дыбыстық талдау жасау
Міндеттері: Сөздерді дыбыстықта

Көркем әдебиет
Тақырыбы: «Ұя Қ.Баянбаеві
Міндеттері: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзіндік көзқарасын білдіруге құлшынысына дамыту, сөйлегенде мақал мәтелдерді

қолдануға баулу.
Қазақ тілі
Тақырыбы: Ж-III- дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері).
Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық паратты, тыныс-суды және таза дикцияны дамыту

Қоршаған ортамен таныстыру
Тақырыбы: «Менің Отаным-Қазақстан».
Міндеттері: Қазақстан Республикасының президенті, оның халық үшін алатын қызметінің маңыздылығын түсіну
Музыка

Тақырыбы: «Қазақстан» әні: С.Мұхамеджанов, сөзі Ғ.Жұмабаев
Мақсаты: Музыкалық сүй

	сөйлегендебепнелі сөздерді,эпитеттерді,салыстыруларды колдану. Қазақ тілі Тақырыбы: Қазақстанның қазба байлықтары-көмір Міндеттері: туған өлкеніңкөрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықтап аңорта құру. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Шахтерлерді құрметтеу»Міндеттері: Еңбекардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау	Сурет салу Тақырыбы: «Кірпінің санырау құлағы» Міндеттері: Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).	Тақырыбы:..Туған жеріміз - Қазақстан! Міндеттері: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Музыка Тақырыбы: «Отаным менің кең-байтақ» әні: Н.Тілендиев, сөзі: Қ.Шаңғытбаев Максаты: Музыкалық шығармалардың жанрларына ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.	лдау: сөздігі, дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыздығын арды анықтау Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Суреттен не көріп тұрсың?» Міндеттері: әңгімелесушіні балаларға сөздерді мағынасына әйкес қолдануға көмектесу. Математика негіздері Тақырыбы «Туған жеріміз - Қазақстан!» Міндеттері: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.	емелдеу мен жәнәсүйемелдеу сіз жеке ән айту дағдыларын дамыту..
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Кім жылдам	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Қу түлкі»	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Күн мен түн»	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Тене теңдік сақта»

	«Ақ серек ,көк серек» кимылды ойыны.	допты басынан асырады?» кимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	ойыны. Еңбек әрекеті: бұтақшаларды жинау	кимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау.	кимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (Дене тәрбиесі) Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу. өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Музыка тыңдау	Серуенде не істегендерін сұрау	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	Ас ішуге тұрайық. Қолымызды жуайық. Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдау	
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шапталарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	Қазақстан ,Отан туралы әндер жаттау (Музыка)	Аңдарды мүсіндеу (шығармашылық іс-әрекеті)	Табиғаттың суретін салу (бейнелеу іс-әрекеті)	СРО : «Дәріхана» (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қай ертегінің кейіпкері?» (қазақ тілі)

мен жеке 40-17.00	в/к : «Қазанасық» ойыны Қалалардың аттарын жаттату. (қарым-қатынас іс әрекеті)	заттарды санату (танымдық іс- әрекет)	«Қара жорға биі» (Музыка)	Логикалық жұмбақтар жасыру (танымдық іс-әрекет)	Ж-ш дыбыстарын дұрыс айтқызу (қазақ тілі)
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, кимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Бақалар» ойыны .Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Алты арба» Кешкі табиғаттын ерекшеліктерін атау.	қ/о «Жүзік салу» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Мысық пен тышқан» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Допша секір» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді
т.б.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру
ұйымының атауы: «Алтыншаш-
ана»

Мектепалды «Балбөбек» тобы

Балалардың жастары: 5-жас

Жоспарлау күні: 9.12-13.12. 2023-2024 оқу жылы 2- апта желтоқсан

Күн тәртібі	Дүйсенбі 9.12	Сейсенбі 10.12	Сәрсенбі 11.12	Бейсенбі 12.12	Жұма 13.12
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	Өр түрлі мерекелер туралы суреттер көру, (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Ирек жолдар». Мозайкалар, бояулар, (бейнелеу, танымдық іс-әрекеттер)	Шахматтар, бояулар «Біз үйде нешеміз?» саусақ ойыны (қазақ тілі, музыка)	Фазлдар құрастыру, Домино, бояулар, (танымдық, бейнелеу іс-әрекеттері)	«Шертпек» ойыны, Бояулар (Дене тәрбиесі)
Ертенгілік жаттығу 08.20-08.35	Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығу кешені (Дене тәрбиесі, музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тактайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің денгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспену, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Шаттық шеңбері (Музыка) Әрекетке дайындық 09.00-09.15	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Орнынан қос аяқтап қарғып, секіру». Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тактайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінен кейіндегірей қадан ұстап, аяқты кезектестіребүгужәнетіккөтеру Негізгі қимыл: Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ұя Қ. Баянбаев қайталау Міндеттері: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дерек көздерден: ғаламт ордан, теледидардан, ж ақындарының әңгімесінен алынған ақпараттарын ең, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Буындарда н сөздер құрау» Міндеттері: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Математика негіздері Тақырыбы: . «Қыс айлары» Міндеттері: Айлардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. Жапсыру Тақырыбы: Үш бұрыштан шыршаны	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бағытты өзгертіп жүру» Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тактайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінен кейіндегірей қадан ұстап, аяқты кезектестіребүгужәнетіккөтеру Негізгі қимыл: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен нұйлестіру. Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Буынға бөлейік» Міндеттері: : сөздерді буындарға бөлу, олардың санымен ретін анықтау. Математика негіздері	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Арқаннан тез қарғу» Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тактайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінен кейіндегірей қадан ұстап, аяқты кезектестіребүгужәнетіккөтеру Негізгі қимыл: алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Туымыздағы ою» Міндеттері:	Көркем әдебиет Тақырыбы: Қу түлкі ертегі ертегісі Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылықпен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Қазақ тілі Тақырыбы: «Киім түрлері» Міндеттері: суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қыстық киімдер неден жасалған?» Міндеттері: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапаларымен қасиеттерін сипаттау. Музыка Тақырыбы: «Елтанбасы елімнің» әні: Д. Омаров.

сантиметр) Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Қазақстан жалауы" Міндеттері : сөйлегендебейне лісөздерді,эпитет терді,салыстыру лардықолдану. Қазақ тілі Тақырыбы: Ф-В дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері Міндеттері: Тілдіжәнеартикул яциялықаппаратты, тынысалуыжәнеета заликцияныдамыту Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: . Еліміздің рәміздері Міндеттері: Қазақстанмемлек етініңрәміздеріне құрметкөрсету.	жапсырамыз Міндеттері: Жапсырудыңтүрліәдісте рі(симметриялы,сынарл ысимметриялы,сұлбалы) ментәсілдерін(тура,кисы ккию,ою,флористикаэле менттерін)қолдану,түрлі материалдардан(қағаз,ма та,табиғиматериалдар)жа псыру	Тақырыбы:«Қар қай жерлерде?» Міндеттері: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (солжақта,оңжақта,жоға рыда,төменде);қозғалыс бағыттары:солжақтанон жаққа,оңжақтан сол жаққа,жоғарыдан төменге,алға,артқа. Музыка Тақырыбы:«Қазақстан» әні: С.Мұхамеджанов, сөзі Ғ Жұмабаев Мақсаты:. Музыкалықсүйемелдеу менжәнесүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту	Сөздердідыбыстықта лдау:сөздегідыбыста рдыңретін,дауысты жәнедауыссыздыбыс тардыанықтау Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Қазақстан жалауы" Міндеттері: .Балаларғасөзд ерді мағынасынасә йкесқолдануға көмектесу. Математика негіздері Тақырыбы: «Әр елдің тулары» Міндеттері:Заттарды әртүрлібелгілерібойы нша(түсі,пішіні,өлше мі,материалы,қолдан ылуы) салыстыра білуге үйрету .	сөзі: С.Қалиев. Мақсаты: Музыкалықсүйемелдеумен жәнесүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту
---	--	---	---	--

Серуендеу 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу ережелерін сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Кім қайда жасырынды?» кимылды ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Алма кетті домалап» кимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Жалаушаға кім бірінші жетеді?» ойыны. Еңбек әрекеті: бұтақшаларды жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Теніз толқиды» (Музыка) кимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Тепе теңдік сакта» кимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Музыка тыңдау	Серуенде не істегендерін сұрау	Кітап бұрышында суреттер көру (казак тілі)	Өтілген дыбыстарды қайталау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	Тазалық сақтап жүрейік Күлкіменен түлейік Таза болып әр бала Ауыруды білмейік. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

16.10-16.10	Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденітін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	в/к: «Бестас» ойыны Тудың суретін салу, бояу. (бейнелеу іс- әрекеті)	Шыршаның ойыншықтарын мүсіндеу (шығармашылық іс-әрекеті)	Жаңа жыл мерекесі туралы әндер жаттау. (Музыка)	Өтілген дыбыстарды қайталауға арналған ойындар (қазақ тілі).	Өздері қалаған киімдердің суреттерін салу. (бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	ту туралы таппақтар жаттату (қарым- қатынас іс- әрекеті)	Үшбұрышты дұрыс кидыру (шығармашылық іс-әрекет)	Оң мен солды ажыратуды үйрету (танымдық іс- әрекеттер)	Дыбыстық талдау жасату	Ертегіні сахналату (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті). әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, кимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Қол күрес» ойыны Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Жылдам жиналамыз» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	к/о «Күн мен түн» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Төбешіктен кім бірінші түседі?» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Епілер мен күштілер сайысы» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кенестер беру.				

Менсерің
Н.Н.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру
ұйымының атауы: «Алтыншаш-
ана»

Мектепалды «Балбобек» тобы

Балалардың жастары: 5-жас

Жоспарлау күні: 16.12-20.12. 2024-2025 оқу жылы желтоқсан 3-ашта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі <u>17.12</u>	Сәрсенбі <u>18.12</u>	Бейсенбі <u>19.12</u>	Жұма <u>20.12</u>
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме. оны нақты қызықтырады. баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен. кеңес. әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20		Үстел үсті ойыны: «Сан қырлы текшелер», Мозайкалар бояулар. (танымдық, бейнелеу іс-әрекеттері)	Асық ойындары: «Сикырлы үшбұрыш», бояулар «Қызыл, жасыл моншақтар» саусақ ойыны (танымдық, қарым- қатынас бейнелеу іс- әрекеттері)	Жаңа жыл мерекесі туралы кітаптардан суреттер көру. Домино, бояулар. (қазақ тілі)	«Хан талапай» ойыны. Бояулар (танымдық, бейнелеу іс-әрекеттері)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығу кешені (Дене тәрбиесі, музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Дөпті жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Колды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тактайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінен деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Шаттық шеңбері (музыка) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15		Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» ертегісі Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылықпен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қыстық киімдер» Міндеттері: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрену Математика негіздері Тақырыбы: ... Сыйлықтарды қалай үлестіреді? Міндеттері: жиынның бөліктерін санау және	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Орнынан қос аяқтап қарғып, секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Дөпті жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіребүгүжәне тіккөтеру Негізгі қимыл: Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр). Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қағаздан сыйлық жасайық» Міндеттері :	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Биікке секіріп шығуды пысықтау Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Дөпті жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіребүгүжәне тіккөтеру Негізгі қимыл: алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру Қимылды ойын Сауат ашу негіздері	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» ертегісі Міндеттері: Айналасында а болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Қазақ тілі Тақырыбы: Киім түрлері. Жаңа жылға дайындық. Міндеттері: Өз ойын жайлы масөйлемдер мен жеткізуге мүмкіндік беру.. Қоршаған ортамен таныстыру Шырша неге жасыл? Міндеттері: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: Музыка Тақырыбы: «Балдырғандар бийі» И. Нүсіпбаев Мақсаты: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам

элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру
Мүсіндеу
Тақырыбы: «Жаңа жылдық сыйлық»
Міндеттері: аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және олардың өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән) безендіру.

сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.

Математика негіздері
Тақырыбы: Жаңа жыл қарсаңында..

Міндеттері: Пішіннің бір формасынан екіншісіне қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу

Музыка

Тақырыбы: «Елтаңбасы елімнің» әні: Д.Омаров, сөзі: С.Қалиев.

Мақсаты: Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қонырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру

Тақырыбы: «Сызықтар сызамыз»

Міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу

Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Жаңа жыл мерекесі»

Міндеттері:

өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру

Математика негіздері

Тақырыбы: «Жаңа жыл қарсаңында» пысықтау

Міндеттері:

Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен таныстыру

жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.

Серуенге дайындық
 11.15-11.25

Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу

11.25-12.35		Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Жүзік салу» кимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Допты қуып жет» ойыны. Еңбек әрекеті: бұтақшаларды жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Аншылар мен қояндар» кимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Кім биікке секіре алады?» кимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
		Серуенде не істегендерін сұрау	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	«Қоян» Қоян секен қағады Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады Ауқаттанып алады . (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20		Баяу музыка тыңдау (музыка)	Ертегі айту (қазақ тілі)	Бесік жырын тыңдату	

Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (Дене тәрбиесі)Риғалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40		в/к: «Асық атуды Әлиден үйрен» Қолғаптың суретін салу. (бейнелеу-іс әрекеті)	СРО : «Шаштараз» Қ дыбысынан келетін заттардың суретін кырқып алу.	«Жаңа жыл» әні (Музыка)	Түрлі заттардан шырша жасау.
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00		Киімдердің аттарын буынға бөлу.	Қ дыбысынан келетін заттардың суретін кырқып алу.	Жаңа жыл меркесіне арналған такпақтар жаттату барлығына	Шырша туралы такпақ жаттау.
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті).әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
		Қ/О «Әткеншек» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	қ/о «Торғай мен балапандар» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Ұзындыққа секіреміз!» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Ептілер мен күштілер сайысы» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кенестер беру.				

Менсінгі
Д.Б.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру
ұйымының атауы: «Алтыншаш-
ана»

Мектепалды «Балбөбек» тобы

Балалардың жастары: 5-жас

Жоспарлау күні: 23.12-27.12. 2024-2025 оқу жылы желтоқсан айы 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12	Сейсенбі 24.12	Сәрсенбі 25.12	Бейсенбі 26.12	Жұма 27.12
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады(сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кенестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	Еркін тақырыпта сурет салу, (бейнелеу іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат», Мозайкалар, бояулар, (бейнелеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Шахматтар, бояулар «Бес тас» асық ойыны (бейнелеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Заттарды салыстыру», Домино, бояулар, (бейнелеу іс-әрекеті, қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)	«Ақылды үшбұрыш» ойыны. Бояулар (бейнелеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Желтоқсан айына арналған таңғыжаттығу кешені (Дене тәрбиесі, музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіріп бұғу және тік көтеру (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған Әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс- әрекет 09.15-11.15	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Біраққа қарай кимылда» Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп онға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің еңкейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіребүгу және нетіккөтеру Негізгі қимыл : Қимылдарды нығайтатын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Кімге қандай киімдер	Көркем әдебиет Тақырыбы: Достық» Е Елубаев Міндеттері: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дулыға – батырлар бас киімі» Міндеттері: :Сөздерді дыбыстық талдау; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыздыбыстарды анықтау Математика негіздері Тақырыбы: «Бас киім жасайық!» Міндеттері: Пішінінің бір формасынан екіншісіне қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу Құрастыру Тақырыбы: "Қар ханшайымының бас киімі» Міндеттері: Қағаз цилиндрлерден қа	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жылдамдыққа жүгіру» Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп онға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің еңкейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіребүгу және нетіккөтеру Негізгі қимыл : Жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Досымның сыйлықтары» Міндеттері: : сөздерді буындарға бөлу, олардың санымен ретін анықтау.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Ұзын-қысқа секіргіштен секіру» Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп онға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің еңкейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіребүгу және нетіккөтеру Негізгі қимыл: алға айналыдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мақта	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бір атаның ұрпағы» Е Сәрсембаев Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Қазақ тілі Тақырыбы: «Қыс мезгілі, аяз, боран туралы жұмбақтар» Міндеттері: Шағын өлеңдер, санамақтар, жанытпа шартар, тақпақтар жазу, жұмбақтар шешкізу Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Мүз сүнгілері» Міндеттері: «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мүз сүнгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жанбыр); Музыка Тақырыбы:

	ұнайды?» Міндеттері: сөйлегендебейнеліс өздерді,эпитеттерді, салыстырулардыко лдану. Қазак тілі Тақырыбы: "Алдар Көсенің сиқырлы шапаны" ертегісінің желісі бойынша әңгімелеу. Міндеттері: суреттербойыншаәңгі меқұрастыруға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ұлттық қыстық киімдер» Міндеттері: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтаужәне талдау,олардың сапаларыменкасиетт ерінсипаттау.	закхалқыныұлттықба скиімдерін(тақия,сәук еле,кимешек)жәнеыды старынкұрастыру,олар дыжіппен,ою- өрнектерменбезендіру. материалдар)жапсыру	Математика негіздері Тақырыбы:"Сыйлықта р әзірлейік" пысықтау. Міндеттері: Пішініңбірформасынан екіншісіңқалайжасаукер ектігітуралыұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу Музыка Тақырыбы: Балдыргандар биі» И.Нүсіпбаев Мақсаты: шығармашылықтансыр малардыорындауға ынталандыру	қыз бен мысық» Міндеттері: Буындардансөздер құрастыруға(ауызша)үйрету Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Мысық - менің сүйікті досым!" Міндеттері: .өзарабайланыстыбі різдісюжетқұрасты ру,сөйлегендебейне лісөздерді,эпитетте рді,салыстырулард ыколдану. Математика негіздері Тақырыбы: «Ертегі кейіпкерлер тізбегі» Міндеттері:Көрнекілі к арқылы 10санының пайда болуымен таныстыру	"Щелкунчик" балетіМақсаты: шығармашылықтансырмала рдыорындауға ынталандыру
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік, серуендеуге шығу,ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи	Ауа райы құбылыстарын және табиғи	Ауа райы құбылыстарын және табиғи	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді

	объектілерді бақылау. «Аю мен қоян» кимылды ойыны.	объектілерді бақылау. «Көжектер мен түлкілер» кимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	объектілерді бақылау. «Ақ қоян» ойыны. Еңбек әрекеті: бұтақшаларды жинау	бақылау. «Доп» кимылды ойыны. Еңбек әрекеті: бір-біріне киінуге көмектесу.	бақылау. «Тепе теңдік сақта» кимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу, қолды жуу. Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу. өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Музыка тыңдау	Серуенде не істегендерін сұрау	Кітап бұрышында суреттер көру (қазақ тілі)	Өтілген дыбыстарды қайталау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	Ас ішерде күнде біз. Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндігі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	Алдар көсенің шапанының суретін салу, бояу, мүсіндеу (бейнелеу әрекеттері)	Бас киімнің суретін салу, мүсіндеу, құрастыру (бейнелеу, танымдық әрекеттері)	«Д дыбысынан келетін заттардың суретін тауып бояу, мүсіндеу» (бейнелеу әрекеті)	«Марғауым» Мысықтың қимылдарын салу (музыка)	Мұғта тәжірибе жасау (зерттеу, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Өз үйінді тап» ойыны (Дене тәрбиесі, қазақ тілі, музыка) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Шарды ұста» (Дене тәрбиесі) Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	қ/о «Күн мен жаңбыр» (Дене тәрбиесі) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Ұшақтар» (Дене тәрбиесі) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Автобус» (Дене тәрбиесі) Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кенестер беру.				

Менсінгі
Б.Б.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру
ұйымының атауы: «Алтыншаш-
ана»

Мектепалды «Балбөбек» тобы

Балалардың жастары:

5-жас

Жоспарлау күні: 30.12.31.12 05.01.2025 оқу жылы қантар 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.12	Сейсенбі 31.12	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 5.01
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Бәйге» асық ойыны (танымдық іс-әрекет)		Шахматтар,бояулар «Бестемше» ойыны (танымдық,қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Көңілді бояулар», Домино,бояулар. (танымдық ,бейнелеу іс-әрекеті)	«Ғажайып қыс» бейнелеу Бояулар (танымдық бейнелеу іс-әрекет)
Ертенгілік жаттығу 08.20-08.35	Қаңтар айына арналған таңғыжаттығу кешені (Дене тәрбиесі,музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою,екіжаққасозу;қолдыжоғарыкөтеружәнеекіжаққасозу,қолдыжелкегекою(музыка)(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка,Дене тәрбиесі) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				

кестеге сәйкес

ұйымдастырылған іс-әрекет

09.15-11.15

Дене тәрбиесі

Тақырыбы: «Сапта

екеуден жүреміз»

Жалпы дамытушы

жаттығулар: Қолды

кеуде тұсына

қою, екі жакқасозу; қолд

ы жоғары көтеружәне екі

жакқасозу, қолды желке

ге қою

Негізгі қимыл: сапта бір-

бірден, екеуден, үшеуден

жүру

Қимылды ойын

Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: "Қысқы

көрініс»

Міндеттері :

Сөйлемдердегі сөздерді:

зат есімдерді сан

есімдермен және сын

есімдерді зат есімдермен

үйлестіре білуді жетілдіру

Қазақ тілі

Тақырыбы: "h дыбысы

(артикуляциясы, тіл

ұстарту, сөздердегі

дыбыстардың орнын табу)

мен әрпі (атау)."

Міндеттері:

Тілдік және артикуляциялы

қаппаратты, тыныс алуды ж

әне таза дикцияны дамыту,

қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү,

ұ, і, ғ, н, h дыбыстарын,

Дене тәрбиесі

Тақырыбы:

«Заттардан аттап

жүреміз»

Жалпы

дамытушы

жаттығулар: Қол

ды кеуде тұсына

қою, екі жакқасозу;

қолды жоғары көте

ружәне екі жакқасо

зу, қолды желкегек

ою

Негізгі

қимыл: Тепе-

теңдікті сақтау

заттардан аттап жү

ру, шектелген жазы

қтықтың үстімен қ

осалқы қадаммен, а

яқтың ұшымен жүр

у Қимылды ойын

Сауат ашу

негіздері

Тақырыбы: «Мұз

сүңгілері»

Міндеттері :

Сөйлемді ауызша

талдау: жай

сөйлемдерді

сөздерге бөлу,

сөйлемдегі

сөздердің ретін,

санын

анықтау, берілген с

өзге сөйлем

Дене тәрбиесі

Тақырыбы: «Шашырап

жүгіру»

Жалпы

дамытушы

жаттығулар: Қол

ды кеуде тұсына

қою, екі жакқасозу;

қолды жоғары көте

ружәне екі жакқасо

зу, қолды желкегек

ою

Негізгі қимыл:

шашырап, жұппен,

қатармен бір-бірден,

екеуден, үшеуден

тізені жоғары көтеріп жүгі

ру;

Қимылды ойын

Сауат ашу негіздері

Тақырыбы: «Боран

соқты оң жақтан»

Міндеттері: Жазуды

көзбен қадағалай

отырып, қаламды немесе

қарындашты дұрыс,

еркін ұстап, үстінен

қатты қысып күш

түсірмей, саусақтармен

біркелкі жоғарыдан

төменге, солдан оңға

қимылдарды орындап,

Көркем әдебиет

Тақырыбы: Бекмахан

ова Ләззат Ондасынқызы

«Бір апта» өлеңін

оқу. Мазмұны

бойынша

әңгімелесу" (қайталау

)

Міндеттері:

Баланың басқа құрлас

тарымен және ересект

ермен түрлі

дерек көздерден: ғала

мтордан, теледидарда

н, жақындарының әңгі

месінен алғанақ пара

ттарымен, әсерлеріме

н

бөлісуіне мүмкіндік б

еру

Қазақ тілі

Тақырыбы: "Түлкі

мен сұр»

Міндеттері:

Өз ойын жайылмас ой

лемдермен

жеткізуге мүмкіндік б

еру..

Қоршаған ортамен

таныстыру

"құстардың

қыстағы қоректену

ерекшеліктері" **Мінд**

еттері: жыл құстарым

ен қыстайтын құстард

ы ажырата білу, құста

рдың пайдасы туралы

	осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: "Ақ ұлпа қар" Міндеттері: , Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттармен құбылыстардың өзін тәң, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату		құрастыру Математика негіздері Тақырыбы: "Сикырлы су" Міндеттері: «заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру Музыка Тақырыбы: «Қыс» әні. Б. Жүсіпбаева Мақсаты: Би кимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.	сызықтарды үзбей салу Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Қысқы көріністі қайталау" Міндеттері: . Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыстандау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Математика негіздері Тақырыбы: "Сикырлы су" қайталау айдынында нелер бар?" Міндеттері: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатын астарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.	білу, оларға қадам қорлы жүксау Музыка Тақырыбы: «Қысқызығы» әні: И. Нүсіпбаев, сөзі Е. Өтетілеуов Мақсаты: Музыкалы ксүйемелдеу мен жән есүйемелдеу сіз жеке ән айту дағдыларын дамыту..
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Күн мен түн» ойыны.		Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ұшты-ұшты» ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Аңшылар мен қояндар» кимылды	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Тепе теңдік сақта» кимылды ойыны.

				ойыны. Еңбек әрекеті: бір-біріне киінуге көмектесу.	
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Қарапайым ауызша есептер шығару.		Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	Ас ісуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Баяу музыка тыңдату (музыка)		Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (Дене тәрбиесі)Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	Қардың суретін салып, жапсыру (бейнелеу іс- әрекеті)		Дидактикалық ойын: «Қанша ,неше?» (шығармашылық, қарым- қатынас, танымдық	Шана жасау, ермексаздан, жапсыру, құрастыру (шығармашылық,	«Құстарға қамқорлық» (шығармашылық, қарым- қатынас, танымдық іс- әрекеті)

			іс-әрекеті)	қарым- катынас, танымдық іс- әрекеті)	
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	артикуляциялық жаттығулар жасату.		«Сикырлы сөздер»буындардан сөз құрату	Артық, кем сөздерінің мағынасын түсіндіру	Құстардың аттарын жаттату.
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, кимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	к/о «Төбешік» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу		к/о «Әткеншек» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	К/о «Жыланша жүгіру» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	К/о «Қызықты жалаушалар» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кенестер беру.				

Мексирігі
Биб

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру
ұйымының атауы: «Алтыншаш-
ана»

Мектепалды «Балбөбек» тобы

Балалардың жастары:

5-жас

Жоспарлау күні: 06.01.2024-10.01.2024 оқу жылы қантар 9-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.01		Сәрсенбі 8.01	Бейсенбі 9.01	Жұма 10.01
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Бәйге» асық ойыны (танымдық іс-әрекет)		Шахматтар,бояулар «Бестемше» ойыны (танымдық,қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Көңілді бояулар», Домино,бояулар. (танымдық ,бейнелеу іс-әрекеті)	«Ғажайып қыс» бейнелеу Бояулар (танымдық бейнелеу іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қаңтар айына арналған таңғыжаттығу кешені (Дене тәрбиесі,музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою,екіжаққасозу;қолдыжоғарыкөтеружәнеекіжаққасозу,қолдыжелкегеқою(музыка)(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка,Дене тәрбиесі) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				

естеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Сапта екеуден жүреміз» Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққасозу; қолды жоғары көтеруге және екі жаққасозу, қолды желкеге қою Негізгі қимыл: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Қысқы көрініс" Міндеттері: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру Қазақ тілі Тақырыбы: "h дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау)." Міндеттері: Тілдік және артикуляциялы қаппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, h дыбыстарын,		Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Заттардан аттап жүреміз» Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққасозу; қолды жоғары көтеруге және екі жаққасозу, қолды желкеге қою Негізгі қимыл: Тепе-теңдікті сақтау заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен кесілген қадаммен, аяқтың ұшымен жүру Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мұз сүңгілері» Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Шашырап жүгіру» Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққасозу; қолды жоғары көтеруге және екі жаққасозу, қолды желкеге қою Негізгі қимыл: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Боран соқты оң жақтан» Міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып, күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап,	Көркем әдебиет Тақырыбы: Бекмаханова Ләззат Оңдасынықызы «Бір апта» өлеңін оқу. Мазмұны бойынша әңгімелесу" (қайталау) Міндеттері: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дерек көздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру Қазақ тілі Тақырыбы: "Түлкі мен сұр" Міндеттері: Өз ойын жайылмасөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.. Қоршаған ортамен таныстыру "құстардың қыстағы қоректену ерекшеліктері" Міндеттері: жыл құстарымен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы
--	--	--	---	--	--

	осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: . "Ақ ұлпа қар" Міндеттері: , Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзінетән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату		кұрастыру Математика негіздері Тақырыбы: "Сикырлы су" Міндеттері: «заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру Музыка Тақырыбы: «Қыс» әні. Б. Жүсіпалиева Мақсаты: . Би кимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.	сызықтарды үзбей салу Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: . "Қысқы көріністі қайталау" Міндеттері: .Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сынесімдер мен үстеулерді қолдану. Математика негіздері Тақырыбы: "Сикырлы су" қайталау айдынында нелер бар?» Міндеттері: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатын астарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.	білу, оларға қамқорлық жасау Музыка Тақырыбы: «Қысқы қызығы» әні И. Нүсіпбаев, сөз Е. Өтетілеуов Мақсаты: Музыкалық күйемелдеу мен жән есүйемелдеу сіз жеке ән айту дағдыларын дамыту..
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Күн мен түн» ойыны.		Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ұшты-ұшты» ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Аңшылар мен қояндар» қимылды	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Тепе теңдік сақта» қимылды ойыны.

				ойыны. Еңбек әрекеті: бір-біріне киінуге көмектесу.	
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Қарапайым ауызша есептер шығару.		Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	Ас ісуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Баяу музыка тыңдату (музыка)		Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (Дене тәрбиесі) Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	Қардың суретін салуды, жапсыру (бейнелеу іс- әрекеті)		Дидактикалық ойын: «Қанша, неше?» (шығармашылық, қарым- қатынас, танымдық	Шана жасау, ермексаздан, жапсыру, құрастыру (шығармашылық,	«Құстарға қамқорлық» (шығармашылық, қарым- қатынас, танымдық іс- әрекеті)

			іс-әрекеті)	қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	артикуляциялық жаттығулар жасату.		«Сиқырлы сөздер»буындардан сөз құрату	Артық, кем сөздерінің мағынасын түсіндіру	Құстардың аттарын жаттату.
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	к/о «Төбешік» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу		к/о «Әткеншек» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	К/о «Жыланша жүгіру» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Қызықты жалаушалар» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді
Т.А.Б.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру
ұйымының атауы: «Алтыншаш-
ана»

Мектепалды «Балбөбек» тобы

Балалардың жастары:

5-жас

Жоспарлау күні: 13.01.2024-17.01.2025 оқу жылы қаңтар айы 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01	Сейсенбі 14.01	Сәрсенбі 15.01	Бейсенбі 16.01	Жұма 17.01
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кенестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Қызықты төртбұрыш» асық ойыны (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қысқы ойындар туралы суреттер көру. (қазақ тілі)	Шахматтар,бояулар «Бір сөзбен ата» ойыны (қарым-қатынас,танымдық іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Сықырлы пішіндер», Домино,бояулар. (қарым-қатынас,бейнелеу танымдық іс-әрекеттер)	«Терезедегі өрнек» бейнелеу Бояулар (қарым-қатынас,бейнелеу танымдық іс-әрекеттер)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қаңтар айына арналған таңғыжаттығу кешені (Дене тәрбиесі,музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою,екіжаққасозу;қолдыжоғарыкөтеружәнеекіжаққасозу,қолдыжелкегеқою(музыка)(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (қазақ тілі, музыка) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Төрттағандап еңбектеу» Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққасозу; қолды жоғары көтеру және екі жаққасозу, қолды желкеге қою Негізгі қимыл: жүрумен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ақ тиін мен қасқыр» ертегісі (пысықтау) Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Қалмашева Жадыра Пернебайқызы «Аққала» өлеңі Міндеттері: Балалардың назарын кигізуге, иллюстрацияларын аудару Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Түлкі мен тырнаның ыдыстары» Міндеттері: : Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Математика негіздері Тақырыбы: Жануарлардың жұпты мен үштік топтары Міндеттері: «Бір» сөзінің мағынасын, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бірорындатұрып, алға қарай 3—4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру» Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққасозу; қолды жоғары көтеру және екі жаққасозу, қолды желкеге қою Негізгі қимыл: Балаларды жарыс элементтері бар ойындармен эстафеталық ойындарға ақатысуға баулу. Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ыдыстар» Міндеттері: : Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бір-бірінің жанына сапқа тұру» Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққасозу; қолды жоғары көтеру және екі жаққасозу, қолды желкеге қою Негізгі қимыл: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жанғақ тиін азығы» Міндеттері: берілген сөзге сөйлем құрастыру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қызықты қыс мезгілі!» Міндеттері: : Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін	Көркем әдебиет Тақырыбы: Т. Бірұғымнан (ертегі) Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру Қазақ тілі Ч дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері). пысықтау Міндеттері: берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру «Аяқ киімдер» Міндеттері: Заттардың қандай

	Қазақ тілі Тақырыбы: Ч дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері). Міндеттері: Тілдік және артикуляциялы қаппаратты, тыныс алу дыбысының әнестігіне қатынасты, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қыста жолда жүру ережесін сақтайық» Міндеттері: , «Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілерін сәйкес жолдан өту	ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру Жапсыру Тақырыбы: "Жылы жақта мекендейтін жануарлар" Міндеттері: балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру	дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, сау сақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей Математика негіздері Тақырыбы: "Қысқы ормандағы құстардың тіршілігі жайлы не білесің?" Міндеттері: «8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру». Музыка Тақырыбы: «Экожес» Ф. Шуберт. Мақсаты: Музыкалық шығармалардың жанрларына жератуға (ән, күй, марш, би) үйрету.	білдіретін сөздерді дұрыс аңдау, сыныс імдермен үстеулерді қолдану.. Математика негіздері Тақырыбы: «Мүз айдынында нелер бар?» Міндеттері: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.	материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапаларымен қасиеттерін сипаттау Музыка Тақырыбы: Құрманғазы «Адай». Мақсаты: Музыкалық шығармалардың жанрларына жератуға (ән, күй, марш, би) үйрету.
--	---	--	--	---	---

Қазақ тілі Тақырыбы: Ч дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері). Міндеттері: Тілдік және артикуляциялы қаппаратты, тыныс алу дыбыс әнестадикацияны дамыту, қазақ тіліне тән э, ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қыста жолда жүру ережесін сақтайық» Міндеттері: , «Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілерін есәйкес жолдан өту	ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру Жапсыру Тақырыбы: "Жылы жақта мекендейтін жануарлар" Міндеттері: балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру	дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, сау сақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей Математика негіздері Тақырыбы: "Қысқы ормандағы құстардың тіршілігі жайлы не білесің?" Міндеттері: «8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру». Музыка Тақырыбы: «Экожес» Ф. Шуберт. Мақсаты: Музыкалық шығармалардың жанрларына жератуға (ән, күй, марш, би) үйрету.	білдіретін сөздерді дұрыс аңдау, сыныс імдермен үстеулерді қолдану.. Математика негіздері Тақырыбы: «Мүз айдынында нелер бар?» Міндеттері: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.	материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапаларымен қасиеттерін сипаттау Музыка Тақырыбы: Құрманғазы «Адай». Мақсаты: Музыкалық шығармалардың жанрларына жератуға (ән, күй, марш, би) үйрету.
--	--	--	---	---

Серуендеуге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік, серуендеуге шығу,ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Топтала қалайық!» ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ақ серек,көк серек» ойыны. Еңбек әрекеті: бір-біріне киінуге көмектесу	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Соқыр теке» ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Аңшылар мен қояндар» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: бір-біріне киінуге көмектесу.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Сапқа тез тұра қал!» қимылды ойыны.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. (Дене тәрбиесі)Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Қарапайым ауызша есептер шығару.	Тура ,кері санату	Кітап бұрышында суреттер көру (қазақ тілі)	Өтілген дыбыстарды қайталау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. .(сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Баяу музыка тыңдату	Ертегі айту	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	

Тәртіп ұйқыды ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	Тиіннің суретін салу, жаңақты мүсіндеу (шығармашылық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Қанша құс көріп тұрсың?» (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Әдемі ыдыстар» (шығармашылық, танымдық іс-әрекет)	Тиін туралы бір шумақ өлең жаттау. (қазақ тілі)	Құстарға ұя жасау (шығармашылық іс-әрекет)
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	суық жақты мекендейтіндердің атауын жаттату	Мүсіндеу тәсілдерін үйрету	Пішіндерден бейне құрастыруды үйрету	Салыстыруды пысықтау	Қыстайтын құстардың атауын жаттату
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	к/о «Құс болып ұшайық!» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Ұзын жолдар» бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Өткеншек» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	К/о «Соқыр теке» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	К/о «Тау мен көл» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді
Фид

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру

ұйымының атауы: «Аққу»

Мектепалды «Балбөбек» тобы

Балалардың жастары:

5-жас

Жоспарлау күні: 20.01.2024-24.01.2024 оқу жылы қаңтар айы 4 - апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.01	Сейсенбі 21.01	Сәрсенбі 22.01	Бейсенбі 23.01	Жұма 24.01
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. (Музыка) Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Артығын сыз» ойыны (танымдық іс-әрекет)	«Аққаланың суретін салу (бейнелеу іс-әрекеті)	Шахматтар, бояулар «Досым қайда?» ойыны (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Сикырлы пішіндер», Домино, бояулар.	«Шана, аққаланы мүсіндеу» (шығармашылық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қаңтар айына арналған таңғыжаттығу кешені (Дене тәрбиесі, музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққасозу; қолды жоғары көтеру және екі жаққасозу, қолды желкеге қою (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка, қазақ тілі) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары				

бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б.
Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту

Кестеге сәйкес
ұйымдастырылған іс-әрекет
09.15-11.15

Дене тәрбиесі
Тақырыбы: «Кім жылдам?» эстафеталық ойыны
Ж.д. жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққасозу; қолды жоғары көтеруге және екі жаққасозу, қолды желкеге қою
Негізгі қимыл:
Балаларды жарыс элементтері бар ойындармен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
қимылды ойын
Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: "«Ақ тиін мен қасқыр» ертегісі (пысықтау)
Міндеттері: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңынан шығару,
Қазақ тілі
Тақырыбы: "Щ әріпі (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу, атау негіздері)."
Міндеттері:
Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және етәдік қияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға

Көркем әдебиет
Тақырыбы: .Жыланның басы мен құйрығы Мазмұны бойынша әңгімелеу".
Міндеттері:
Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.
Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: «Жайын балығы»
Міндеттері:
Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру
Математика негіздері
Тақырыбы: "Аңдардың топтамасын теңестіру
Міндеттері:
Шамасы бойынша

Дене тәрбиесі
Тақырыбы: «Сапта үшеуден жүреміз»
Ж.д. жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққасозу; қолды жоғары көтеруге және екі жаққасозу, қолды желкеге қою
Негізгі қимыл:
сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру
қимылды ойын
Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: «Ұлу»
Міндеттері:
Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру
Математика негіздері
Тақырыбы: «Ыдыстар»
Міндеттері:
«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға

Дене тәрбиесі
Тақырыбы: «Қосалқы қадаммен жүреміз»
Ж.д. жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққасозу; қолды жоғары көтеруге және екі жаққасозу, қолды желкеге қою
Негізгі қимыл:
Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау
қимылды ойын
Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: «Ұлудың жолы»
Міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу
Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: «Қызықты қыс

Көркем әдебиет
Тақырыбы: «Асыл шөп»
Ы.Алтынсарин
Міндеттері:
Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару
Қазақ тілі
Қыстайтын құстар
Міндеттері:
Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және етәдік қияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру
Қоршаған ортамен таныстыру
Тақырыбы: «Қызықты қыс мезгілі»

	дағдыландыру Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Суық жақты мекендейтіндер» Міндеттері: , табиғи-климаттық аймақтар (ақаяу, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру жыл құстарымен қыстайтын құстарды ажырата білу	ттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Мүсіндеу Тақырыбы: "Жабайы аңдар" Міндеттері: Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарым енгізіліп ойнайды.	дұрыс жауап беру. Музыка Тақырыбы: Ықылас «Жезкиік». « Мақсаты: Музыкалық шығармалардың жанрларына жыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.	мезгілі!» Міндеттері: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңы нойдан шығару. Математика негіздері Тақырыбы: «Не артық?, не кем?» Міндеттері: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.	Міндеттері: табиғат пен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауды жауапкершілік тісезіне білу. Музыка Тақырыбы: «Домбыра-қобыз» Қ. Даулетиярова Мақсаты: Музыкалық шығармалардың жанрларына жыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу Бір қатармен жүруді қалыптастыру (Дене тәрбиесі) (Еңбек әрекеті) бір-біріне киінуге көмектесу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Топтала	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ақ серек, көк серек» ойыны. (Қазақ тілі)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Соқыр теке» ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Аңшылар мен қояндар» қимылды ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Сапқа тез тұра қал!» қимылды

	қалайық!» ойыны. (Музыка)			Еңбек әрекеті: бір-біріне киінуге көмектесу.	ойыны. \\
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (Музыка) Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. (Дене тәрбиесі) Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Қарапайым ауызша есептер шығару.	Тура, кері санату	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау, артикуляциялық жаттығулар жасау (қазақ тілі)	Музыка тыңдау (Музыка)
Түскі ас 12.50-13.20	Ас ісуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Баяу музыка тыңдату (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)	Бесік жырын тыңдату (Музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	«Пингвин» (бейнелеу-іс-әрекеті)	«Балықтар патшалығы» (шығармашылық, қарым-қатынас -	Дидактикалық ойын: «Ұлу неге жай қимылдайды?» (зерттеу -іс-әрекеті)	«Ақылды ұлу» ертегісі (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Киімдер жиыны» (қарым-қатынас іс-әрекеті)

Балалармен жеке жұмыс 16.40-17.00	жол ережелері туралы түсінікті қайталау	Балықтар атауын жаттату Барлығына	«Сиқырлы сөздер»буындардан сөз құрату (қазақ тілі)	Сызықтарды дұрыс сызуды қайталау	Ертегіні сахналату
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, кимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	к/о «Құс болып ұшайық!» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Ұзын жолдар» бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Әткеншек» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	К/о «Соқыр теке» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	К/о «Тау мен көл» Еркін ойындар.
	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Мексерілді
Билд.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру
ұйымының атауы: «Алтыншаш-
ана» бөбекжай балабақшасы
Мектепалды «Балбөбек» тобы
Балалардың жастары:

5-жас

Жоспарлау күні: 27.01.2025-31.01.2025 оқу жылы қаңтар айы -апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.01	Сейсенбі 28.01	Сәрсенбі 29.01	Бейсенбі 30.01	Жұма 31.01
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. (Музыка) Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Кемемен қыдыруға барамыз»ойыны (танымдық іс-әрекет)	«Игі істер қоржыны (бейнелеу іс-әрекеті)	Шахматтар,бояулар «Адал достар» ойыны (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Сықырлы пішіндер», Домино,бояулар.	««Мейірімділік ағашы» (шығармашылық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қаңтар айына арналған таңғыжаттығу кешені (Дене тәрбиесі,музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою,екіжаққасозу;қолдыжоғарыкөтеружәнеекіжаққасозу,қолдыжелкегеқою(музыка)(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка,қазақ тілі) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Тізені көтеріп жүреміз» Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою,екіжаққасозу;қолдыжоғарыкөтеружәнеекіжаққасозу,қолдыжелкегеқою Негізгі қимыл: Балалардыжарысэлементтерібаройындарменэстафеталықойындарғақатысуғабәулу. қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:."Үй құстары" Міндеттері :Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдердізатесімдермен үйлестіре білуді жетілдіру Қазақ тілі Тақырыбы:."Ақылды егінші" ертегісі Міндеттері:Өзойынжайылмасөйлемдермен жеткізугемүмкіндікберу.. Қоршаған ортамен таныстыру	Көркем әдебиет Тақырыбы: . . «Әділ шешім»әңгімесіЕскермес Сәрсенбаев М. Төрежанов «Адал дос» Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдаудабастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдаудаэкспериментжасауға,түрлендіруге мүмкіндікберу. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Аңдар орманда, өмір сүреді» Міндеттері :Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.берілгенсөзге сөйлем құрастыру Математика негіздері Тақырыбы: Аквариум	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Допты жоғары лақтыру,қағып алу» Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою,екіжаққасозу;қолдыжоғарыкөтеружәнеекіжаққасозу,қолдыжелкегеқою Негізгі қимыл:Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Ең алып жануар» Міндеттері : Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.берілгенсөзге сөйлем құрастыру Математика негіздері Тақырыбы:«Ақылдыұлу»»	Дене тәрбиесі Тақырыбы: .«Аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру» Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою,екіжаққасозу;қолдыжоғарыкөтеружәнеекіжаққасозу,қолдыжелкегеқою Негізгі қимыл: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қызықты суреттерМіндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет Тақырыбы:М. Төрежанов «Адал дос» Міндеттері: Балалардыңназарынкітаптыңбезендірілуіне,иллюстрацияларынаауыс дару Қазақ тілі ."Ақылды егінші" ертегісі (қайталау) Міндеттері:Өзойынжайылмасөйлемдермен жеткізугемүмкіндікберу.. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: ."Бөлме өсімдіктері" қайталау Міндеттері:Балалардың зерттеу

Тақырыбы: "Бөлме өсімдіктері" Міндеттері: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстырубарысындазаттарменқұбылыстардыңөзі нетән, сипаттамалық белгілерінбақылау, талдау, салыстыру, ажырату	барлықтарының сандарын салыстыру Міндеттері: Шамасыбойынша заттардыңарасындағы қатынастардыбілдіретінматематикалық терминдердіқолдану. құрастыру Тақырыбы: "Жылы жақта мекендейтін жануарлар" Міндеттері: балалар өміріндегіоқиғалардыбейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайынүлгілермен жұмыс істеу, композицияережелеріне, перспективағасәйкес бейнелердіқұрастыру	Міндеттері: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Музыка Тақырыбы: «Домбыра-қобыз» Қ. Даулетиярова (қайталау) Мақсаты: Музыкалықшығармалардыңжанрларынажыратуға(ән, күй, марш, би)үйрету.	Тақырыбы: "Үй құстары" қайталау Міндеттері: .Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдердізат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру Математика негіздері Тақырыбы: «Қай жерде? Қалай орналасқан?» Міндеттері: Шамасыбойынша заттардыңарасындағы қатынастардыбілдіретінматематикалықтерминдердіқолдану.	әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстырубарысындазаттарменқұбылыстардыңөзі нетән, сипаттамалық белгілерінбақылау, талдау, салыстыру, ажырату Музыка Тақырыбы: «Аспаптар», «Домбыра» Б. Бейсенова Мақсаты: Музыкалық (дауыспаз, асаяқ, сазсырмай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулыаспаптарда ойнауы.
--	--	---	--	--

серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киінуге:жүйелілік,серуендеуге шығу,сережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу Бір қатармен жүруді қалыптастыру (Дене тәрбиесі) (Еңбек әрекеті) бір-біріне киінуге көмектесу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Әуе таяқ!» ойыны. (Музыка)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ақ серек,көк серек» ойыны. (Қазақ тілі)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Қара құлақ» ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Сиқырлы таяқ» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: бір-біріне киінуге көмектесу.	Ауа райы құбылыстары н және табиғи объектілерді бақылау. «Көрші ойыны!» қимылды ойыны. \\
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (Музыка)Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.(Дене тәрбиесі) Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Қарапайым ауызша есептер шығару.	Тура ,кері санату	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау,артикуляциялық жаттығулар жасау (қазақ тілі)	Музыка тыңдау (Музыка)
Түскі ас 12.50-13.20	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Баяу музыка тыңдату (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)	Бесік жырын тыңдату (Музыка)	
Біртіндеп ұйқыдың ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	«Балапан» (бейнелеу-іс- әрекеті)	«Аңдар билеуде» (шығармашыл ық, қарым- қатынас - әрекеті)	Сыни сұрақ: «Пілдің құлағы неге үлкен?» (зерттеу -іс-әрекеті)	«Қай дыбысты естіп тұрсын(қарым-қатынас іс- әрекеті)	«Айлар жиыны» (қарым-қатынас іс- әрекеті)
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	бөлме өсімдіктері туралы әңгімелесу	Суреттегі заттарды салыстыру Барлығына	«Сикырлы сөздер»буындардан сөз құрату (қазақ тілі)	Квест ойыны	Ертегіні сахналату
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	к/о «Сақ құлақ!» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Үш орындық ойыны» бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Жүйріктер жеңеді» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	К/о «Бос орын» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	К/о «Қасқыр мен лақтар» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың				

00-18.30

сұрақтарына жауап беру,

кенестер беру.

Шексерілді
Таш.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру
ұйымының атауы: «Алтыншаш-
ана»

Мектепалды «Балбөбек» тобы

Балалардың жастары:

5-жас

Жоспарлау күні: 3.02.2025-7.02.2025 оқу жылы ақпан айы 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 3.02	Сейсенбі 4.02	Сәрсенбі 5.02	Бейсенбі 6.02	Жұма 7.02
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. (Музыка)Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Көршісін тап»ойыны (танымдық іс-әрекет)	«қардың суретін салу (бейнелеу іс-әрекеті)	Шахматтар,бояулар «Сенің досың қандай?» ойыны (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Көлеміне қарай топтастыр», Домино,бояулар. (танымдық ,бейнелеу іс-әрекеттері)	«Менің ойыншығым» (шығарма шылық іс-әрекет)
Ертенгілік жаттығу 08.20-08.35	Ақпан айына арналған таңғыжаттығу кешені (Дене тәрбиесі,музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою,екіжаққасозу;қолдыжоғарыкөтеружәнеекіжаққасозу,қолдыжелкегеқою(музыка)(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

08.35-09.00	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка,қазақ тілі) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жыланша жүгіру» Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою,екіжаққасозу;қолдыжоғарыкөтеружәнеекіжаққасозу,қолдыжелкегеқою Негізгі қимыл: бірсызыққақойылғанзаттардынарасымен,кедергілердің арасыменөтуарқылы«жыланша»жүгіру Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Түлкі мен ешкі» ертегісі" Міндеттері :Балаларғасөздерді мағынасынасәйкесқолдануға көмектесу Қазақ тілі Тақырыбы:"[Ц] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)".Міндеттері: .	Көркем әдебиет Тақырыбы: Әдібай Табылды«Санжардың ойыншықтары» Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдаудабастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдаудаэкспериментжасауға,түрлендіруге мүмкіндікберу. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Ешкі үй-жануары» Міндеттері :Сөздердідыбыстықтауда:сөздегідыбыстардыңретін,дауысты жәнедауыссыздыбыстардыңанықтау	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Допты басымен итере отырып төрттағандап еңбектеу» Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою,екіжаққасозу;қолдыжоғарыкөтеружәнеекіжаққасозу,қолдыжелкегеқою Негізгі қимыл:допты бірқатарғақойылғанзаттардынарасымендомалату,доптықабырғағалақтыружәнеекі қолымен қағып алу Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Ені бойынша өлшеу» Міндеттері	Дене тәрбиесі Тақырыбы: .«Қос аяқпен секіру» Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою,екіжаққасозу;қолдыжоғарыкөтеружәнеекіжаққасозу,қолдыжелкегеқою Негізгі қимыл:екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығыбметр) қос аяқпен секіру; қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Іздер» Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:	Көркем әдебиет Тақырыбы:Мамаңдық туралы жұмбақтар Міндеттері:Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу,айтысөнерін е баулу.. Қазақ тілі "Мамандықтар жайында диалогтар" Міндеттері:Балалардыңтүрліәрекеттерін дебір-біріменеркіндиалогқұруғамүмкіндікберу, Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: . "Тұрмыстық техника" Міндеттері: Қоршағанортада,таб

	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алу дық және таза дикцияны дамыту Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: "Жол ережелері" Міндеттері: Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, ситгейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілері не сәйкес жолдан өту	Математика негіздері Тақырыбы: "Заттардың салмақтарын салыстырайық" Міндеттері: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Сурет салу Тақырыбы: «Күн шуағы» Міндеттері: Бояумен сурет салу кезінде қызық қаламды бояуға бағытыру, қағазға жуансыздықтарды сызардақылық қаламдық көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу	: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күштүсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу Математика негіздері Тақырыбы: "Балықтың салмағын өлшеу" (пысықтау) Міндеттері: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Музыка Тақырыбы: «Көңілді би» Ө.Байділдаев»	«Құмырсқа қанағаты» ертегісі" Міндеттері: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңы нойдан шығару,. Математика негіздері Тақырыбы: "Үй шаруасына қалай көмектесуге болады?" Міндеттері: «Бір» сөзінің мағынасын, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру	иғаттат әртіп ережелерін білу; өзөмірінің қауіпсіздігін сақтау ес жолдан өту Музыка Тақырыбы: «Сылдырмақты серуен» Ж.Тезекбаев Мақсаты: қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың асыл бай ауыл әдебиетімен, ән күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келіп жатқанын есі мұрасы екенін, түсіндіру
--	--	---	---	---	--

			Мақсаты: Би кимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру		
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу Бір қатармен жүруді қалыптастыру (Дене тәрбиесі) (Еңбек әрекеті) бір-біріне киінуге көмектесу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Топтала қалайық!» ойыны. (Музыка)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Әткеншек» ойыны. (Қазақ тілі)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Алты бақа» ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Аңшылар мен қояндар» кимылды ойыны. Еңбек әрекеті: бір-біріне киінуге көмектесу.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Сапқа тез тұра қал!» кимылды ойыны.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (Музыка) Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. (Дене тәрбиесі) Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

	Қарапайым ауызша есептер шығару.	Тура ,кері санату	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау,артикуляциялық жаттығулар жасау (қазақ тілі)	Музыка тыңдау (Музыка)
Түскі ас 12.50-13.20	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Баяу музыка тыңдату (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)	Бесік жырын тыңдату (Музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	Бағдаршамның суретін салу,мүсіндеу,жап сыру (бейнелеу-іс-әрекеті)	Үй жануарларының бейнесін бере білу,мүсіндеу (шығармашылық -әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Өсу ретімен орналастыр» (зерттеу -іс-әрекеті)	«Жәндіктер қыста қайда кетеді?» (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Дыбыстарды анық айт» (қазақ тілі).

Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	Сөздік жаттығулар жаттату.	Нейрогимнасти ка «Моншақтар» Барлығына	Заттарды көлеміне қарай ажыратуды үйрету	Берілген сөзге сөйлем құрап үйрету	Жол белгілерін сұрау Барлығынан .
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	к/о «Төбешікке кім бірінші жетеді?» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Қысқы орманға саяхат» бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Әткеншек» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Жылдам мәреге жет» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Ақ қоян» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді
Б.С.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру

ұйымының атауы:

«Алтыншаш-ана» бөбекжай-

бақшасы Мектепалды Балбөбек

тобы

Балалардың жастары:

5-жас

Жоспарлау күні: 10.02.-14.02.2025 оқу жылы ақпан айы 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.02	Сейсенбі 11.02	Сәрсенбі 12.02	Бейсенбі 13.02	Жұма 14.02
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. (Музыка) Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Биіктігін өлше» ойыны (танымдық іс- әрекет)	«Аңдардың іздерін салу (бейнелеу іс- әрекеті)	Шахматтар, бояулар «Ашық микрофон» ойыны (қарым-қатынас іс- әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Жабайы аңдар мен балалары», Домино, бояулар. (танымдық , бейнелеу іс- әрекеттері)	«Құстарға ұя» (шығарма шылық іс- әрекет)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Ақпан айына арналған таңғы жаттығу кешені (Дене тәрбиесі, музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққасозу, қолды жоғары көтеру және екі жаққасозу, қолды желкеге қою (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,				

Таңғы ас 08.35-09.00	орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка,қазақ тілі) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене тәрбиесі Тақырыбы: . «Допты қабырғаға лақтыру,қағып алу» Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою,екіжаққасозу;қолдыжоғарыкөтеружәнеекіжаққасозу,қолдыжелкегеқою Негізгі қимылдоптықабырғағалақтыружәнеекі қолымен қағып алу Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Компьютер пайдалы ма, әлде зиян ба?" Міндеттері : Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу Қазақ тілі Тақырыбы:"[М] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі	Көркем әдебиет Тақырыбы: " Бір уыс мақта» Ы. Алтынсарин Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашыл ық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру Сауат ашу негіздері Тақырыбы: . «Інім – менің көмекшім!» Міндеттері : Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыздығын арды анықтау	Дене тәрбиесі Тақырыбы: . «Бір-бірінің жанына сапқа тұру, айналу» Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою,екіжаққасозу;қолдыжоғарыкөтеружәнеекіжаққасозу,қолдыжелкегеқою Негізгі қимыл: бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Әнуар футбол ойнауда» Міндеттері : . Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе	Дене тәрбиесі Тақырыбы: . «Түрлі-түсті жалаушалар» эстафеталық ойыны Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою,екіжаққасозу;қолдыжоғарыкөтеружәнеекіжаққасозу,қолдыжелкегеқою Негізгі қимыл: Балаларды жарыс әлемін тері бар ойындармен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Менің әпкем әнші» Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу	Көркем әдебиет Тақырыбы: . "Мен тәртіпті баламын» Ө. Тұрманжанов Міндеттері:Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Қазақ тілі ."Тұрмыстық техника мен адам. Міндеттері: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: "Кішкентай зерттеушілер" Міндеттері: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау

	дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: "Мамандықтар" Міндеттері: Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалар менталдықылау	Математика негіздері Тақырыбы: "Үй шаруасына көмектесеміз" (пысықтау) Міндеттері: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Жапсыру Тақырыбы: "Цирк қызметкерлері" Міндеттері: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан біредей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Математика негіздері Тақырыбы: "Футболшылар қатарының реттік саны" Міндеттері: Бір сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру Музыка Тақырыбы: «Қандай аспап» Б. Дәлденбеу, аспаптар дауысын тындау. Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеу мен және сүйемелде	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Компьютер пайдалы ма, әлде зиян ба?" Міндеттері: .шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру Математика негіздері Тақырыбы: "Футбол көруге барғанда" Міндеттері: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.	Музыка Тақырыбы: .«Айжан кыз» Құрманғазы Мақсаты: Билеушілерді: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.
--	---	---	--	---	--

			усіз жеке ән айту дағдыларын дамыту		
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әнгімелер жүргізу Бір қатармен жүруді қалыптастыру (Дене тәрбиесі) (Еңбек әрекеті) бір-біріне киінуге көмектесу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Бес жұлдыз» ойыны. (Музыка)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ширин бөбекжай- бақшасы жеке мекемесі қаздар » ойыны. (Қазақ тілі)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Күн мен түн» ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ақ серек, көк серек» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: бір- біріне киінуге көмектесу.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Соқыр теке» қимылды ойыны.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (Музыка) Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. (Дене тәрбиесі) Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Сөздік ойын: «Тез ойлап тап».	Тура, кері санату	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау, артикуляциялық жаттығулар жасау (қазақ тілі)	Музыка тыңдау (Музыка)

Түскі ас 12.50-13.20	Бір дегенде-білегімді түремін Екі –дегенде үйге қарай жүремін Үш дегенде –қолға сабын аламын Төрт дегенде- беті-қолды жуамын. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Баяу музыка тыңдату (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)	Бесік жырын тыңдату (Музыка)	
Біртіндеп ұйқыдын ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	Тұрмыстық техниканың суретін салу,мүсіндеу,жап сыру (бейнелеу-іс-әрекеті)	Балықтың бейнесін бере білу,мүсіндеу (шығармашылық -әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Ауыр-жеңіл» (зерттеу -іс-әрекеті)	«Компютер бейнесін құрастыру» (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Жол ережесін білесің бе?» (қазақ тілі).
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	тұрмыстық техника тақырыбында диалогқа түсу	Өлеңді жатқа айтуды үйрету	Заттарды жиынға бөлуді үйрету	Заттарды ені мен жуандығын салыстыру	Артикуляциялық жаттығулар жасату
Серуенге дайындық		Барлығына			

17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, кимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	к/о «Көңілді паравоз» (Дене тәрбиесі) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Кім жылдам?» (Дене тәрбиесі) бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Тербеледі ағаштар» (Дене тәрбиесі) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	К/о «Қос аяқтап секіру» (Дене тәрбиесі) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	К/о «Ұшты-ұшты» (Дене тәрбиесі) Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Мексерісгі
Б.А.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру
ұйымының атауы: «Алтыншаш-
ана» б/б

Мектепалды «Балбәбек» тобы

Балалардың жастары:

5-жас

Жоспарлау күні: 17.02.2025-21.02.2025 оқу жылы ақпан айы 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.02	Сейсенбі 18.02	Сәрсенбі 19.02	Бейсенбі 20.02	Жұма 21.02
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. (Музыка)Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Көп,аз»ойыны (танымдық іс-әрекет)	«Жапалақтап қар жауды» (бейнелеу іс-әрекеті)	Шахматтар,бояулар «Кім жылдам жетеді» ойыны (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Піл мен тышқан», Домино,бояулар. (танымдық ,бейнелеу іс-әрекеттері)	«Мен суретшімін» (шығарма шылық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Ақпан айына арналған таңғыжаттығу кешені (Дене тәрбиесі,музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою,екіжаққасозу;қолдыжоғарыкөтеружәнеекіжаққасозу,қолдыжелкегеқою(музыка)(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка,қазақ тілі) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				

Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту

Кестеге сәйкес
ұйымдастырылған іс-әрекет
09.15-11.15

Дене тәрбиесі
Тақырыбы: «Белгі бойынша жүреміз»
Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққасозу; қолды жоғары көтеруге және екі жаққасозу, қолды желкеге қою
Негізгі қимыл-белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру

Қимылды ойын

Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: "Компьютер пайдалы ма, әлде зиян ба?" (пысықтау)"
Міндеттері: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу,

Қазақ тілі
Тақырыбы: . "[Л] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)".
Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алу және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы

Көркем әдебиет
Тақырыбы: Жаңылтпаштар
Міндеттері: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу

Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: Сөйлем құрап үйренейік»
Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу

Математика негіздері
Тақырыбы: . "Футбол көруге барғанда" (пысықтау)
Міндеттері: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру
Мүсіндеу
Тақырыбы: Жол реттеушіге

Дене тәрбиесі
Тақырыбы: «Гимнастикалық скамейка бойымен жүру»
Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққасозу; қолды жоғары көтеруге және екі жаққасозу, қолды желкеге қою
Негізгі қимыл: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай гимнастикалық скамейка бойымен жүру, қатысуға баулу
Қимылды ойын

Сауат ашу тақырыбы: «Буынға бөлеміз»
Міндеттері: Буынтуралық ғымд арды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.

Математика

Дене тәрбиесі
Тақырыбы: «Әртүрлі қарқынмен жүгіру»
Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққасозу; қолды жоғары көтеруге және екі жаққасозу, қолды желкеге қою
Негізгі қимыл: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру

Қимылды ойын

Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: «Дыбыстық талдау жасайық»

Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыздығын анықтау.

Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: "Компьютер пайдалы"

Көркем әдебиет
Тақырыбы: Күшік пен қасқыр" ертегі
Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, оңай рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда актермен тжасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру

Қазақ тілі.
"Тұрмыстық техника мен адам."
Міндеттері: өзінің тәжірибесін еске алып, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оғандейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.

Қоршаған ортамен таныстыру
Тақырыбы: :

	дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: "Тұрмыстық техника" Міндеттері: Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).	көрсетейік" Міндеттері: Ертегілермен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрудағыларын жетілдіру	негіздері Тақырыбы: "Футболшылар қатарының реттік саны" Міндеттері: 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Музыка Тақырыбы: ««Мен ауылға барамын» Б.Бейсенова Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту	ма, әлде зиян ба?" пысықтау)" " Міндеттері: Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу, Математика негіздері Тақырыбы: "Футбол көруге барғанда" (пысықтау) Міндеттері: Сөйлеу де белгілі бір заттың өзінен емесе ба сқазатқа қатысты орын көрсете білуге үйрету	"Тұрмыстық техника" Міндеттері: өзімізін қауіпсіздігін сақтау Музыка Тақырыбы: ««Қуыршақпен билейміз» Н.Лысенко Мақсаты: қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыл әдебиетімен, ән күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқанын ескерту мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық қолымында қазақ құртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру.
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу Бір қатармен жүруді қалыптастыру (Дене тәрбиесі) (Еңбек әрекеті) бір-біріне киінуге көмектесу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын	Ауа райы құбылыстарын	Ауа райы құбылыстарын	Ауа райы құбылыстарын және	Ауа райы құбылыстарын

	және табиғи объектілерді бақылау. «Менің саяхатым» ойыны. (Музыка)	және табиғи объектілерді бақылау. «Көңілді доп» ойыны. (Қазақ тілі)	және табиғи объектілерді бақылау. «Қасқыр мен лақ» ойыны.	табиғи объектілерді бақылау. «Жүзік кімде?» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: бір-біріне киінуге көмектесу.	және табиғи объектілерді бақылау. «Бестас» қимылды ойыны.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (Музыка) Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. (Дене тәрбиесі) Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Сөздік ойын : «Орнын тап».	«Санамақтар шеруі»	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау, артикуляциялық жаттығулар жасау (қазақ тілі)	Музыка тыңдау (Музыка)
Түскі ас 12.50-13.20	Тазалықты сақтайық Қолға сабын алайық Беті-қолды сабындап Шайынып бір алайық!. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	«Ертегілер» әні (Музыка)	«Анашым» (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)	Бесік жырын тыңдату (Музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	Пиязға бақылау жасау (зерттеу-іс-әрекеті)	«Дыбыстар патшалығы» (қарым-қатынас - әрекеті)	«Не ауыр, не жеңіл?» (зерттеу -іс-әрекеті)	«Дәрумендерді бейнелейік» (бейнелеу іс-әрекеті)	«Жұмбақтар кеші» (қазақ тілі).
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	Тұрмыстық техникалардың атауларын, қызметін қайталау	Жаңылтпаштар жаттау	Буындардан сөздер құрастыру	Квест ойыны	Ертегіні сахналату
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	к/о «Үш табан» (Дене тәрбиесі) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Тақия тастамақ» (Дене тәрбиесі) бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Түйілген орамал» (Дене тәрбиесі) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	К/о «Қара сиыр» (Дене тәрбиесі) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	К/о «Сиқырлы таяқ» (Дене тәрбиесі) Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді
Гриб.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру

ұйымының атауы: «Алтыншаш-ана» б/б

Мектепалды «Балбөбек» тобы

Балалардың жастары:

5-жас

Жоспарлау күні: 24.02.2025-28.02.2025 оқу жылы ақпан айы 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі <u>24.02</u>	Сейсенбі <u>25.02</u>	Сәрсенбі <u>26.02</u>	Бейсенбі <u>27.02</u>	Жұма <u>28.02</u>
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. (Музыка) Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Түсті таңда» ойыны (танымдық іс-әрекет)	«Күн шуағы» (бейнелеу іс-әрекеті)	Шахматтар, бояулар «Сыпайы өтініш» ойыны (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Паровоз», Домино, бояулар. (танымдық, бейнелеу іс-әрекеттері)	«Игі істер коржыны» (шығармашылық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Ақпан айына арналған таңғы жаттығу кешені (Дене тәрбиесі, музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққасозу; қолды жоғары көтеру және екі жаққасозу, қолды желкеге қою (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка, қазақ тілі) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары				

бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.
Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту

Кестеге сәйкес
ұйымдастырылған іс-әрекет
09.15-11.15

Дене тәрбиесі
Тақырыбы: «Допты басымен итере отырып төрттағандап еңбектеу»
Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою,екіжаққасозу;қолдыжоғарыкөтеружәнеекіжаққасозу,қолдыжелкегеқою
Негізгі қимылкедергілерарасынан еңбектеу,доптыбасыменитеріп,төрттағандап еңбектеу(а рақашықтығы3-4метр);,

Қимылды ойын

Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы:"Дәрумендердің керемет күші".
Міндеттері :ересектердің көмегіменәңгіменінжалғасынжәнесонынойданшығару,
Қазақ тілі
Тақырыбы:"[Л] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)".
Міндеттері: Тілдіжәнеартикуляциялық аппаратты,тынысалудыжәне тазадикцияныдамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ,

Көркем әдебиет
Тақырыбы: Ескермес Сәрсенбаев «Бір атаның ұрпақтары»
Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдаудабастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдаудаэксперимент жасауға,түрлендіруге мүмкіндікберу

Сауат ашу негіздері
Тақырыбы:«Неше буын?»
Міндеттері :Буындардансөздер құрастыруға(ауызша)үйрету
Математика негіздері
Тақырыбы: . "Футбол көругебарғанда" (пысықтау)
Міндеттері: «Бір»сөзініңмағынасын,олтекбірзаттығанаемес,сондай-ақжиынныңбірбөлігір

Дене тәрбиесі
Тақырыбы: «Кім жылдам?»
Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою,екіжаққасозу;қолдыжоғарыкөтеружәнеекіжаққасозу,қолдыжелкегеқою
Негізгі қимыл:Балалардыңжарысэлементтерібаройындарменэстафеталықойындарғақатысуғабаулу
Қимылды ойын

Сауат ашу тақырыбы:« «Неше дауысты дыбыс бар?»
Міндеттері : Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу

Математика негіздері
Тақырыбы:"Футбол көруге барғанда" (пысықтау)
Міндеттері: 0 ден 9 дейінгі

Дене тәрбиесі
Тақырыбы: «Басқа бағытқа жүру»
Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою,екіжаққасозу;қолдыжоғарыкөтеружәнеекіжаққасозу,қолдыжелкегеқою
Негізгі қимыл: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру

Қимылды ойын

Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: «Сикырлы дыбыстар»

Міндеттері: Сөздердідыбыстықталдау:сөздегідыбыстардыңретін,дауысты жәнедауыссыздыбыстардыанықтау.

Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: «"Дәрумендердің керемет күші".

Міндеттері: .Балаларғасөздерді

Көркем әдебиет
Тақырыбы:Қ.Әбілдақызы «Боран»
Міндеттері:Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдаудабастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдаудаэксперимент жасауға,түрлендіруге мүмкіндікберу

Қазақ тілі
."Р дыбысымен әрпі."
Міндеттері:өзініңтәжірибесінесүйеніп,сұреттербойыншаәңгімесқұрастыруға,ойындықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойыншаоғандейінгіжәнеоданкейінгіоқиғаныойлаптабуғабаулу.
Қоршаған ортамен таныстыру
Тақырыбы: «Қай көшеде тұрасың?»
Міндеттері: Үй-

	і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	етіндезаттардың тобын білдіретінін түсіндіру	цифрментаныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу,	жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу
	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Салауатты өмір салты қағидалары"	Құрастыру Тақырыбы: "Біз көмекшіміз" Міндеттері: Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру	Музыка Тақырыбы: «Домбыра сазы» әні: И. Нүсіпбаев сөзі: Х. Талғаров Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту	Математика негіздері Тақырыбы: «0-9 цифрлары» Міндеттері: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.	Музыка Тақырыбы: «Домбыра сазы» әні: И. Нүсіпбаев сөзі: Х. Талғаров «қайталау» Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу Бір қатармен жүруді қалыптастыру (Дене тәрбиесі) (Еңбек әрекеті) бір-біріне киінуге көмектесу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ошақ» ойыны. (Музыка)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Қуыр-қуыр қуырмаш» ойыны. (Қазақ тілі)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Санамақ» ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Сикырлы таяқ» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: бір-біріне киінуге көмектесу.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Көрші ойыны» қимылды ойыны.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (Музыка) Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. (Дене тәрбиесі) Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

12.35-12.50					
	Сөздік ойын : «Түрлі –түсті моншақтар».	«Санамақтар шеруі»	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау,артикуляциялық жаттығулар жасау (қазақ тілі)	Музыка тындау (Музыка)
Түскі ас 12.50-13.20	Тазалықты сақтайық Қолға сабын алайық Беті-қолды сабындап Шайынып бір алайық!. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	«Ертегілер» әні (Музыка)	«Анашым» (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)	Бесік жырын тыңдату (Музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	Дәндерге тәжірибе жасау. (зерттеу-іс-әрекеті)	«Дүкен ойыны» (қарым-қатынас - әрекеті)	«Ұзын ,қысқа» (зерттеу -іс-әрекеті)	«Тербеледі ағаштар» (бейнелеу іс-әрекеті)	«Мақалдар шеруі» (қазақ тілі).
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	әңгіменің соңын ойдан шығаруға баулу	Бояуды дұрыс жағуды үйрету	Сөздерден сөйлем құратуды меңгерту	Заттарды салыстырып,артық кемін табуды үйрету	Рөлдерді сомдауды меңгерту

Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, кимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	к/о «Жаңылма» (Дене тәрбиесі) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Үш орындық ойыны» (Дене тәрбиесі) бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Жүйріктер жеңеді» (Дене тәрбиесі) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	К/о «Марғаулар мен күшіктер» (Дене тәрбиесі) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	К/о «Ұшақтар» (Дене тәрбиесі) Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілген
Т.м.ф.

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін

меңгеруші



А.Б. Естаева

**«Балбөбек» МАД тобының наурыз сәуір мамыр
айларының циклограммасы**

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру
ұйымының атауы: «Алтыншаш-
ана» б/б

Мектепалды «Балбөбек» тобы

Балалардың жастары:

5-жас

Жоспарлау күні: 3.03.2024-7.03.2025 оқу жылы наурыз айы I-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 3.03	Сейсенбі 4.03	Сәрсенбі 5.03	Бейсенбі 6.03	Жұма 7.03
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. (Музыка) Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Бес саусақ» ойыны (танымдық іс-әрекет)	«Күн шуағы» (бейнелеу іс-әрекеті)	Шахматтар, бояулар «Кім көп сөз біледі?» ойыны (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Үй жануарлары мен үй құстары», Домино, бояулар. (танымдық, бейнелеу іс-әрекеттері)	«Мен суретшімін» (шығармашылық іс-әрекет)
Ертенгілік жаттығу 08.20-08.35	Наурыз айына арналған таңғы жаттығу кешені (Дене тәрбиесі, музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеруге және екі жаққа созу, қолды желкеге қою (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспей, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка, қазақ тілі) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				

	Үйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сәй жұлбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту.				
Кестеге сәйкес үйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Кедергілер арасымен төрт тағандап еңбектеу" Ж .д жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеруге және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Негізгі қимыл: кедергілер арасынан еңбектеу, допты басым еңігеріп, төрт тағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр), Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Менің анам" Міндеттері: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолда нәбілуді дамыту Қазақ тілі Тақырыбы: "Р дыбысымен әрпі." ертегісі. Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық қабілетті дамыту, тын ысалуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ү, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	Қоркем әдебиет Тақырыбы: «Бәйшешек» <i>Ә. Тоғылды</i> Міндеттері: Өлеңді қатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ит адамның досы» Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау; жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру Математика негіздері Тақырыбы: . "Көңілді көктем дыбыстары" Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдік	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Кедергілер арасымен төрт тағандап еңбектеу" (пысықтау) Ж .д жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеруге және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Негізгі қимыл: кедергілер арасынан еңбектеу, допты басым еңігеріп, төрт тағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр), Қимылды ойын Сауат ашу тақырыбы: «Игі істер» Міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қиып алу, саусақтармен біркелкі жазуға дағдыландыру	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Қамшы ұстап шоқырақтап жүру" Ж .д жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеруге және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Негізгі қимыл: Балаларды қарыс-сәлем еңгітеріп, бар ойындармен нәстафет алып ойындарға қатысуға баулу Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөйлем құраймыз» Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау; жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Менің сүйікті ертегім" Міндеттері:	Қоркем әдебиет Тақырыбы: "Сун" Қ. Әбділдақызы Міндеттері: Өлеңді қатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Қазақ тілі Тақырыбы: "Бәйшешек өзенін жаттау". Міндеттері: Шағын өлеңдер, са намақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу Қоршаған әлеммен таныстыру Тақырыбы: "Көктемде табиғат оянады" Міндеттері: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (м аусым, өсімдік, адам мен бей) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Музыка

	Қоршаған алеммен таныстыру Тақырыбы: "Қарлығаштың құйрығы неге айыр." Міндеттері: құстардың ша йдасы туралы білу, оларға қамқорлыққа сау.	теңгенсіздік шығару Сурет салу Тақырыбы: «Әжеге сыйлық» Міндеттері: Қазақо- өрнектерінің түрлері (« түйетабан», «құсқанат ы», «құстұмсық», «жапырақ», «жаулап ып», «өкпегі», «жұл дызгүл») туралы түсі нігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту	арды орындап, сыз ықтарды үйге бері салу Математика негіздері Тақырыбы: "Күн мен түн теңізетін күн" Міндеттері: Тәулік бөліктерінің ау ысуын («кеш», «бүгі н», «ертең»), оқиғалар дың ретін («алдымен — содан кейін», «бұрын— кейінірек») анықтау Музыка Тақырыбы: «Көктем келді» Б. Бейсенова Мақсаты: Музыкалық сүйемелде умен және сүйемелде усіз жеке ән айту дағдыларын дамыту	ерекшеліктердің көмегімен әңгіменің жа лғасын және соның ойла нымын айту Математика негіздері Тақырыбы: "Армыс ын наурыз" тысықтау Міндеттері: заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затт ы бөліп алу.	Тақырыбы: «Анашым қартаймашы» сөзі мен әні: Ж. Бұлжанов Мақсаты: Музыкалық сүйемелде умен және сүйемелде усіз жеке ән айту дағдыларын дамыту
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты мығаландыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу Бір қатармен жүруді қалыптастыру (Дене тәрбиесі) (Еңбек әрекеті) бір-біріне киінуге көмектесу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Жүзік алу» ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Орамал тастамақ»	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Соқыр тек» ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Достық пойыз» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: бір-	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Кім жылдам?»

	(Музыка)	ойыны (Қазақ тілі)		біріне киінуге көмектесу.	киімшды ойыны. Еңбек әрекеті: бір-біріне киінуге көмектесу.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафка салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (Музыка) Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. (Дене тәрбиесі) Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Сөздік ойын : «Қай дыбыстан басталады?».	«Санамақтар шеруі»	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау, артикуляциялық жаттығулар жасау (қазақ тілі)	«Санамақтар шеруі»
Түскі ас 12.50-13.20	Бір дегенде білегімді түремін Екі дегенде суға қарай жүремін Үш дегенде қолға сабын аламын Төрт дегенде беті-қолды жуамын Бес дегенде тіс пастасын аламын Алты дегенде тіс щеткасын аламын Жеті дегенде тіс пастасын щеткаға жағамын Сегіз дегенде оңнан солға, жоғары төмен тісімізді жуамыз Тоғыз дегенде мөлдір сумен шайынып Он дегенде беті –қолды сүртеміз! (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	«Ертегілер» әні (Музыка)	«Анашым» (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)	Бесік жауын тыңдау (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)

С. азыкташуу шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып жеріту, тыныстау жаттыгуларын жасату. Риталык адис бойынша сауыкташуу. (дене жаттыгулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шапталарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	«Анама арналған сыйлық» (бейнелеу -іс-әрекеті)	«Қонақта» ойыны(қарым-қатынас -әрекеті)	«Бидай қалай өседі?»топтығы бидайды бақылау (зерттеу -іс-әрекеті)	«Кеше ,бүгін» (танымдық іс-әрекеті)	Бәйбішешектің суретін салдыру. (бейнелеу -іс-әрекеті)
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	бәйбішешек туралы тақпақты жаттату	Боюды дұрыс жағуды үйрету,оюлардың суретін салдыруға үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету	Берілген сөзге сөйлем құратып үйрету	«Судың қасиеті» Тәжірибелік жұмыс:
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты арттыруды. Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған әлеммен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	к/о «Допты қуып жет» (Дене тәрбиесі) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Қос аяқпен секіру» (Дене тәрбиесі) бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Пойыздар» (Дене тәрбиесі) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	К/о «Сұр төбет» (Дене тәрбиесі) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	К/о «Торғайлар мен балапандар» (Дене тәрбиесі) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Handwritten signature

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру

ұйымының атауы: «Алтыннана»

бөбекжай балабақшасы

Мектепалды «Балбөбек» тобы

Балалардың жастары:

5-жас

Жоспарлау күні: 11.03.2024-14.03.2025 оқу жылы наурыз айы 2-аята

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.03	Сейсенбі 12.03	Сәрсенбі 13.03	Бейсенбі 14.03	Жұма 15.03
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. (Музыка)Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.10-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (балу кимізі,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20		«Сипырлы оюлар» (бейнелеу іс-әрекеті)	Шахматтар,божолар «Кемнен кыдыруға барамыз» (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Пішіндер елі», Домино,божолар. (танымдық бейнелеу іс-әрекеттері)	«Бидай қалай өсуде?» (зерттеу іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Наурыз айына арналған таңғыжаттығу кешені (Дене тәрбиесі,музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою,екіжаққасоту;қолдықағарықотеружәнеекіжаққасоту,қолдыажелмегеқою(музыка)Жалпы дамытушы жаттығулар,				
Таңғы ас	Таңғы ас асқанда гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, аз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

08.35-09.00	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка, қазақ тілі) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15		Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кемпіркосақ» Ш. Әлдибекұлы Міндеттері: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қазы – карта, жал – жая» Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру Математика негіздері Тақырыбы: «Сарқытты тарату» Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Биікке ілінген затқа қол тигізу Ж.д. жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққасозу, қолды жоғары көтеру және екі жаққасозу, қолды жеке жеке қою Негізгі қимыл: Секіру: бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); Қимылды ойын Сауат ашу тақырыбы: «Өтірік өлеңдер» Міндеттері: Жазуды көзбен қалағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысы	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Жүгіріп келіп жоғарыға секіру. Ж.д. жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққасозу, қолды жоғары көтеру және екі жаққасозу, қолды жеке жеке қою Негізгі қимыл: Секіру: биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктің секіру. Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Өнерлі адам» Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қалсын атам қуаымы» С. Әлімқұлов Міндеттері: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Қазақ тілі Тақырыбы: "Н н әрпімен дыбысы" Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алу дыбыс жүйесін тәрбиелеу, дамыту Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: "Шеберханаға сахат" Міндеттері: Қазақ халқының киімінің маңыздылығын,

		арқылы теңсіздіктен теңдік немесе санын оқитан біреуі анып тастау арқылы теңдік теңсіздік шығару Жапсыру Тақырыбы: «Ұлттық бұйымдар» Міндеттері: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің бұйымдарымен (кереге, уық, шанырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардың қалауы бойынша жинап жапсыру, олардың өрнектермен безендіру.	пкізгітүсірмей, саусақтарымен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу Математика негіздері Тақырыбы: "Алдар көсе қонаққа келгенде." Міндеттері: Тәулік бөліктерінің науысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын-кейінірек») анықтау Музыка Тақырыбы: «Тырналар бні» Д.А.Біров Мақсаты: қазақтың алықтық бйонеріерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай дуыз әдебиетімен, ән-	анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру... Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Наурыз мерекесі құтты болсын." Міндеттері: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру. Математика негіздері Тақырыбы: "Алдар көсе қонаққа келгенде." пысықтау Міндеттері: заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.	оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу қазақ халқының құндылық арына құрметтаныту. Музыка Тақырыбы: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев Мақсаты: Музыкалық шығармалардың жанрларына шартуға (ән, күй, марш, би) үйрету.
--	--	---	---	--	---

			күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру		
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу Бір қатармен жүруді қалыптастыру (Дене тәрбиесі) (Еңбек әрекеті) бір-біріне киінуге көмектесу				
Серуендеу 11.25-12.35		Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Допты ұстап алу» ойыны. (Қазақ тілі)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Қуыспақ» ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Жапалақтар мен қарлығаштар» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: бір-біріне киінуге көмектесу.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Сиырлы таяқ» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: бір-біріне киінуге көмектесу.
	Жүйелі түрде киіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (Музыка) Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. (Дене тәрбиесі) Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет ,				

Серуеннен оралу 12.35-12.50	дербес ойын әрекеті).				
		«Санамақтар шеруі»	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау, артикуляциялық жаттығулар жасау (қазақ тілі)	Ән айту
Түскі ас 12.50-13.20	Бір дегенде білегімді түремін Екі дегенде суға қарай жүремін Үш дегенде қолға сабын аламын Төрт дегенде беті-қолды жуамын Бес дегенде тіс пастасын аламын Алты дегенде тіс щеткасын аламын Жеті дегенде тіс пастасын щеткаға жағамын Сегіз дегенде оннан солға, жоғары төмен тісімізді жуамыз Тоғыз дегенде мөлдір сумен шайынып Он дегенде беті-қолды сүртеміз!(сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыктарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20		«Анашым» (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)	Бесік жырын тыңдату (Музыка)	Бесік жырын тыңдату (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40		«Наурыз тойы» ойыны(қарым-қатынас - әрекеті)	«Наурыз көже неден жасалады?» (зерттеу -іс-әрекеті)	«Не артық?» (танымдық іс-әрекеті)	«Менің үйім» (бейнелеу -іс-әрекеті)
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00		Заттарды салыстыруды қайталау	Сызықтарды дұрыс сызуды қайталау	Дыбыстық талдау жасатуды қайталау	Артикуляциялық жаттығулар жасау барлығына
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	қ/о «Қапшықты кім алысқа лақтырады ? (Дене тәрбиесі) бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	қ/о «Түйіншек» (Дене тәрбиесі) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Қасқыр мен ешкі» (Дене тәрбиесі) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Жүйріктер жеңеді» (Дене тәрбиесі) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Мексеріңгі
Бүб

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру

ұйымының атауы: «Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Мектепалды «Балбөбек» тобы

Балалардың жастары:

5-жас

Жоспарлау күні:

17.03.2024-21.03.2025 оқу жылы наурыз айы 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.03	Сейсенбі 18.03	Сәрсенбі 19.03	Бейсенбі 20.03	Жұм 21.03
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. (Музыка)Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Ғажайып кілемше»ойыны (бейнелеу іс-әрекеті)	«Наурыз көже жасайық» (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Шахматтар,бояулар «Дүкен» ойыны (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Есте сақта және тап» ойыны (танымдық әрекеті).	
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Наурыз айына арналған таңғыжаттығу кешені (Дене тәрбиесі,музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою,екіжаққасозу,қолдыжоғарыкөтеружәнеекіжаққасозу,қолдыжелкегеқою(музыка)(Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка,қазақ тілі) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары				

бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Жүгіріп келіп жоғарыға секіру. (пысықтау) Ж.д. жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққасоту; қолды жоғары көтеру және екі жаққасоту, қолды желкеге қою Негізгі қимыл Секіру: бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Қазақ халқының ұлттық аспаптары" Міндеттері Ойыншықтарды, заттарды, сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыстаңдау, сынесімдермен үстеулерді қолдану. Қазақ тілі Тақырыбы Домбыра туралы аңыз" Міндеттері: берілген мәтіннің басталуына және соңына ойдың құрастыруға баулу	Көркем әдебиет Тақырыбы: Көктем <i>К. Ыбырайұлы</i> Міндеттері: Өлеңді қатқал, мәнерлеп, интонациямен айту Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Тұрмыстық электр құралдары» Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау; жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру Математика негіздері Тақырыбы: "Зымыранды ғарышқа ұшыру амалдарын игерейік" Міндеттері: 10 Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты ойлауды, алдына қою, нәтиженің дегені шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішінін анықтау Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұлттық ыдыстар»	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Жіп арқылы бір біріне доп лақтыру" Ж.д. жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққасоту; қолды жоғары көтеру және екі жаққасоту, қолды желкеге қою Негізгі қимыл: допты жоғары жіптің үстіне илақтыру және екі қолмен, бір қолмен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу Қимылды ойын Сауат ашу тақырыбы: "Үйлер алыстан көрінуде" Міндеттері: Жазуды көңілмен қалағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен бір желкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды түзбей салу. Математика негіздері Тақырыбы: "Ғарыш әлемі" Міндеттері: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жанының бір бөлігі ретінде де	Дене тәрбиесі Тақырыбы: "Бір біріне асырып доп лақтыру." Ж.д. жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққасоту; қолды жоғары көтеру және екі жаққасоту, қолды желкеге қою Негізгі қимыл: допты жоғары жіптің үстіне илақтыру және екі қолмен, бір қолмен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дала гүлдері» Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау; жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру.. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күн мен ай ертерекі" " Міндеттері: ересектердің көмегімен өңгіменің жалғасын және соңына ойдан шығару. Математика негіздері Тақырыбы: "Ғарыш

	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: "Ғарыш әлемі" Міндеттері: Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу	Міндеттері: Қазақ халқының түрлі-түрлі аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ертұрман, ошақ, кебеже, дпирмен), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шапшау), туған өлкедегі мадени мұраларды таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және олардың өрнектермен және косымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді	ттардың тобын білдіретінін түсіндіру Музыка Тақырыбы: «Наурыз біздің жана жыл» сөзімен әні: Ж. Қалжанов. Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеу мен қанесүйемелдеу сін жеке ән айту дағдыларын дамыту.	әлемі." тысықтау Міндеттері: заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну-жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу Бір қатармен жүруді қалыптастыру (Дене тәрбиесі) (Еңбек әрекеті) бір-біріне киінуге көмектесу			
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Әткеншек» ойыны. (Музыка)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Қоңілді көліктер» ойыны. (Қазақ тілі)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Үшты-ұшты» ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Арқан тарту» ойыны.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жаадам қатарға тұруды дағдыландыру. (Музыка) Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. (Дене тәрбиесі) Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санимақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			

	Сөздік ойын : «Алғыс айтамын».	«Санамақтар шеруі»	Кітап бұрышында суреттер көру	Мақал-мәтелдер қайталау
Түскі ас 12.50-13.20	Бір дегенде білегімді түремін Екі дегенде суға қарай жүремін Үш дегенде қолға сабын аламын Төрт дегенде беті-қолды жуамын Бес дегенде тіс пастасын аламын Алты дегенде тіс щеткасын аламын Жеті дегенде тіс пастасын щеткаға жағамын Сегіз дегенде оңнан солға, жоғары төмен тісімізді жуамыз Тоғыз дегенде мөлдір сумен шайынып Он дегенде беті-қолды сүртеміз!(сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспей, алғыс айту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	«Ертегілер» әні (Музыка)	«Анашым» (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)	Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	«Зымыран», (бейнелеу -іс-әрекеті)	«Ұлттық ойындар» ойыны(қарым-қатынас -әрекеті)	«Жұлдызшалар» (бейнелеу -іс-әрекеті)	«Күн мен Ай» (бейнелеу -іс-әрекеті)
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	аспаптардың аттарын жаттату.	Ұлттық ыдыс түрлерімен танысуды жалғастыру	Дыбыстық талдау жасау,буынға бөлуді жалғастыру	Ертегіні сахналату
Серуенге дайындық				

17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу			
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті			
	к/о «Ақ серек,көк серек» (Дене тәрбиесі) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Мысық пен тышқан» (Дене тәрбиесі) бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Батыл ұландар» (Дене тәрбиесі) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Торғай мен балапандар» (Дене тәрбиесі) бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.			

Мексериңі
Т.М.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру
ұйымының атауы: «Алтыншаш-
ана» бөбекжай балабақшасы

Мектепалды «а» тобы

Балалардың жастары:

5-жас

Жоспарлау күні: 26.03.2024-28.03.2025 оқу жылы наурыз айы 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі <u>26.03</u>	Сейсенбі <u>27.03</u>	Сәрсенбі <u>28.03</u>	Бейсенбі <u>29.03</u>	Жұма <u>30.03</u>
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. (Музыка)Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кенестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу юмылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20			Шахматтар,бояулар «Көңіл күйін қандай» ойыны (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Электр құралдары», Домино,бояулар. (танымдық ,бейнелеу іс-әрекеттері)	«Қай жәндікке ұқсайды?» (зерттеу іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Наурыз айына арналған таңғыжаттығу кешені (Дене тәрбиесі,музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою,сқіжакқасозу,қолдыжоғарыкөтеружәнеекіжакқасозу,қолдыжелкегеқою(музыка)(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка,қазақ тілі) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				

Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту

Кестеге сәйкес
ұйымдастырылған іс-әрекет
09.15-11.15

Дене тәрбиесі
Тақырыбы: "Бір
біріне асырып доп
лақтыру." пысықтау)
Ж.д. жаттығулар:
Қолды кеуде тұсына
қою, екі жаққасозу; қолд
ы жоғары көтеружәне екі
жаққасозу, қолды желкег
е қою

Негізгі
қимыл: допты екі қолым
ен бір-
біріне (арақашықтығы 1,
5-
2 метр) басына анасырала
қтыру,
Қимылды ойын

Сауат ашу
тақырыбы: «Буынға
бөлеміз»

Міндеттері:
: Сөйлемді ауызша
талдау: жай
сөйлемдерді сөздерге
бөлу, сөйлемдегі
сөздердің ретін, санын
анықтау, берілген сөзге
сөйлем құрастыру

Математика негіздері
Тақырыбы: «Қандай
пішінге ұқсайды?»
Міндеттері: қоршаған

Дене тәрбиесі
Тақырыбы: нысананы
дәлде
Ж.д. жаттығулар:
Қолды кеуде тұсына
қою, екі жаққасозу; қолд
ы жоғары көтеружәне екі
жаққасозу, қолды желкег
е қою

Негізгі
қимыл: допты екі қолым
ен бір-
біріне (арақашықтығы 1,
5-
2 метр) басына анасырала
қтыру,
Қимылды ойын
Сауат ашу
тақырыбы: «Ұлттық
бас киім-тақия»

Міндеттері:
Жазуды көзбен
қадағалай отырып,
қаламды немесе
қарындашты
дұрыс, еркін ұстап, үст
інен қатты қысып күшті
үсірмей, саусақтарме
н бір келкі жоғарыдан
өменге, солдан оңға қи
мылдарды орындап, с
ызықтарды үзбей салу.
Математика негіздері
Тақырыбы: «Сикырлы

Көркем әдебиет
Тақырыбы:
Сауысқан мен көкек
(ертегі)
Міндеттері:
Әдебиет кейіпкердің б
елгілі бір әрекетіне озі
нің қалай қабылдаға
ны туралы айту, кейі
пкерлердің жасыры
н әрекетін түсіну
Қазақ тілі
Тақырыбы:
«Жұмбақтар кеші»
Мақсаты:
Шағын өлеңдер, сана
мақтар, жанытпашт
ар, тақпақтар жаттат
у, жұмбақтар
шешкізу
Қоршаған ортамен
таныстыру
Тақырыбы: «Мен
сыпайымын!»
Мақсаты: Үйде
отбасы
мүшелеріне қамқор
лық жасау, үлкенде
рдің сыйлау, кішіге із
ет көрсету, үй шаруа
сына көмектесу,
отбасы
мүшелеріне жақсы
көретінін білдіру,
алғыс айту,
сыпайы сөйлеу.

			ортадан геометриялық фигурала рға ұқсас заттарды табу, олардың ішіндерінің тау Музыка Тақырыбы: «Қарлығаш» Б.Бейсенова Мақсаты: Музыкалықкөрінісін меңдеумен және сүйемелдеуісін жеке ән айту дағдыларын дамыту..	қоржын» Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздік теңдік немесе саны көп заттан біреуі алынып тастау арқылы теңдік теңсіздік шығару. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. "Күн мен ай ертегісі" Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарлы дұрыс, анық айтуды үйрету.	Музыка Тақырыбы: «Мейрам күні» Н. Меңдіғалиев Мақсаты: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен кобыз үнін інтеграциялық керекшеліктірімен, «күй» жанрымен күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дин Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну жүйелілік, серуендеуге шығу ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу Бір қатармен жүруді қалыптастыру (Дене тәрбиесі) (Еңбек әрекеті) бір-біріне киінуге көмектесу				
Серуендеу 11.25-12.35			Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Өгіз тартыс» ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Аударыспақ» ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Асық ату» ойыны.

Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (Музыка) Асықпай бір-бірін ігермей жүруді үйрету. (Дене тәрбиесі) Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) .				
			Кітап бұрышында суреттер көру		
Түскі ас 12.50-13.20	Бір дегенде білегімді түремін Екі дегенде суға қарай жүремін Үш дегенде қолға сабын аламын Төрт дегенде беті-қолды жуамын Бес дегенде тіс пастасын аламын Алты дегенде тіс щеткасын аламын Жеті дегенде тіс пастасын щеткаға жағамын Сегіз дегенде оннан солға, жоғары төмен тісімізді жуамыз Тоғыз дегенде мөлдір сумен шайынып Он дегенде беті – қолды сүртемін! (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20		«Анашым» (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)	Ертегі айту (қазақ тілі)	Ертегі айту (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40			«Кюзенер таяқшаларымен ойындар» (танымдық -іс-әрекеті)	«Күн мен ай» (бейнелеу іс-әрекеті)	«Домбыраны жасаймын» (мүсіндеу)

Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00			Өнді қайталау барлығымен	Сандарды салыстыру	«Ізгі сөздер» барлығымен
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
			Ұ/о «Қол күрес» (Дене тәрбиесі) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Ұ/о «Арқан тартыс» (Дене тәрбиесі) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Ұ/о «Хан- талапай» (Дене тәрбиесі) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді
Б.А.А.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру
ұйымының атауы: «Алтыншаш-
ана» б/б

Мектепалды «Балбөбек» тобы

Балалардың жастары:

5-жас

Жоспарлау күні: 31.03.2024-4.04.2025 оқу жылы сәуір айы 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.03	Сейсенбі 01.04	Сәрсенбі 02.04	Бейсенбі 03.04	Жұма 04.04
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. (Музыка)Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Кемпіркөсаю» (бейнелеу іс-әрекеттері)	«Бір сөзбен ата» (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Шахматтар,бояулар «Ақылды үшбұрыш» ойыны (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Шертпек», Домино,бояулар. (танымдық ,бейнелеу іс-әрекеттері)	«Судың түсі қандай?» (зерттеу іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Сәуір айына арналған таңғыжаттығу кешені (Дене тәрбиесі,музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдыңкүшінжетілдіругеарналғанжаттығулар.3-5метрқашықтықтаекіқолынжергеқойып,жүру(бірбалаекінші баланыаяғынанұстайды). Ішгің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды:біріншібалақолынажелкесінеқойып,шалқасынанжатып,денесінкөтереді,екіншібалаонынааяғынаотырады(5-6рет);гимнастикалыққабырғадақолдарыментартылып тұрып,аяқтарынкөтеру(5-6 рет). (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сибек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка,қазақ тілі) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене тәрбиесі Тақырыбы: ."Жаттығуға затты таңдаймыз". Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оны аяғына отырады (5-брет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Негізгі қимыл: допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,	Көркем әдебиет Тақырыбы: . Қ. Әбілқазы «Нұрлы жанбыр» Міндеттері: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Аю балды жақсы көреді» Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру Математика негіздері Тақырыбы: . «Аңдар жиыны» Міндеттері: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Сурет салу Тақырыбы: «Көктемгі	Дене тәрбиесі Тақырыбы: .«Секіргіштен аттап жүру» Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оны аяғына отырады (5-брет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Негізгі қимыл: қолдың бастапқы қалыптары өзгерте отырып, әртүрлі қарқынды	Дене тәрбиесі Тақырыбы: .«Гимнастикалық скамейка бойымен жүру» Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оны аяғына отырады (5-брет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Негізгі қимыл: әр қадам сайын допты алдынан немесе артын	Көркем әдебиет Тақырыбы: Арстан күшігін асыраған мысық (ертегі) Міндеттері: шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Қазақ тілі 1. Тақырыбы: «Еңбек туралы мақал-мәтелдер» Мақсаты: қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Қоршаған ортамен таныстыру 1. Тақырыбы: «Ауладағы сырғанақ ойыншықтар» Мақсаты: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауға

5- 2метр)басынанасырала ктыру, Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Күн мен ай ертегісі" Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п,г-ғ,к-қ,ж-ш,з-с,н-ң,р-р-л дыбыстарды дұрыс,анықайтудыүйрету. Қазақ тілі Тақырыбы: «Жұмбақтар кеші» Мақсаты: Шағынөлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар,тақпақтаржаттату,жұмбақтар шешкізу Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Мен сыпайымын!» Мақсаты: Үйде отбасы мүшелерінеқамқорлықжасау,үлкендердісыялау,кішігеізеткөрсет	ағаш,бұталар» Міндеттері:бірнеше заттардыңөлшемін дегіайырмашылықтардыберу	екіргіштепаттапжүру Қимылды ойын Сауат ашу тақырыбы:«Сөйлем құрап көрейік» Міндеттері : :Сөйлемді ауызша талдаужай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.берілгенсөзге сөйлем құрастыру Математика негіздері Тақырыбы:«Қанша, неше?» Міндеттері:«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауапберу. Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» халық әні. Мақсаты: Музыкалықсүйемелдеуменжәнесүйемелдеусіз жеке ән айта дағдыларын дамыту	анқолдан-қолғаауыстыраотырып,келдір-бұдыртақтай гимнастикалық скамейка бойымен жүру Қимылды ойын Сауат ашу тақырыбы:«Хабар» Міндеттері : Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс,еркінұстап,үстіненқаттықысыпкүшті үсірмей,саусақтарменбіркелкіжоғарыдантөменге,солданонғақимылдардыорындап,сызықтардыүзбейсату. Математика негіздері Тақырыбы:«Заттарды өсу,кему ретімен орналастыру» Міндеттері: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Көктемгі еңбек» Мақсаты: Фонематикалықкестуділамыту,сөздегідыбыстардыңорнынанықтау(басы,ортасы,соңы).Артику	не талдау,олардың сапаларыменқасиеттерінсипаттау Музыка Тақырыбы: «Шаң қобыздың дыбысын тыңдау». Мақсаты: Қазақхалықаспаптары: домбыраменқобыздыңінтембрлікерекшеліктерімен,«күй»жанрымен күйші-композиторлар:Құрманғазының,Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дин Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының,Ықыла «Дүкенұлының шығармаларыментаныстыру
---	---	---	---	---

	у,үйшаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.			ляциялық жаттығулар жасау	
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киінуге жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу Бір қатармен жүруді қалыптастыру (Дене тәрбиесі) (Еңбек әрекеті) бір-біріне киінуге көмектесу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ақ серек, көк серек» ойыны. (Қазақ тілі)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Күн мен түн» ойыны. (Қазақ тілі)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Соқыр теке» ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Қу түлкі» ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Сұр қоян» ойыны.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (Музыка) Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. (Дене тәрбиесі) Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Сөздік ойын: «Менің ойыншығым».	«Сергіту сәттері»	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау, артикуляциялық жаттығулар жасау (қазақ тілі)	Ән айту
Түскі ас 12.50-13.20	Бір дегенде білегімді түремін Екі дегенде суға қарай жүремін Үш дегенде қолға сабын аламын				

	Төрт дегенде беті-қолды жуамын Бес дегенде тіс пастасын аламын Алты дегенде тіс щеткасын аламын Жеті дегенде тіс пастасын щеткаға жағамын Сегіз дегенде оңнан солға, жоғары төмен тісімізді жуамыз Тоғыз дегенде мөлдір сумен шайынып Он дегенде беті –қолды сүртемін!(сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Ертегі айту (Музыка)	«Анашым» (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)	Ертегі айту (қазақ тілі)	Ертегі айту (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	«Көліктер» (зерттеу іс- әрекеті)	«Қай жыл мезгіліне сәйкес келеді?» (қарым-қатынас іс - әрекеті)	«Кімнің көршісі?» (танымдық -іс-әрекеті)	«Жаңбыр жауды » (бейнелеу іс-әрекеті)	СРО : «Қонақ келді» (қарым-қатынас іс -әрекеті)
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	Дыбыстық талдау жасау Барлығына	Көктем тақпағын қайталату Барлығына	Заттарды салыстыру	Х дыбысынан келетін сөздерге сөйлем құрату.	Ертегіні сахналату
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				

Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	к/о «Теңіз толқиды» (Дене тәрбиесі) бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Допты қуып жет» (Дене тәрбиесі) бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Жүзік салу» (Дене тәрбиесі) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Жалаушаға кім бірінші жетеді?» (Дене тәрбиесі) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Түрлі-түсті шарлар» (Дене тәрбиесі) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30		Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.			

Мексери
Баш

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру
ұйымының атауы: «Алтыннан-
ана» бөбекжай балыбақшасы

Мектепалды «Балбөбек» тобы

Балалардың жастары:

Сжас

Жоспарлау күні: 7.04.2024-11.04.2025 оқу жылы сәуір айы 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.04	Сейсенбі 08.04	Сәрсенбі 09.04	Бейсенбі 10.04	Жұма 11.04
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. (Музыка) Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаудығы,үй режимі,тәрбиелеудамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Кімге қандай гүлдер ұнайды?» (бейнелеу іс-әрекеттері)	«Қызықты суреттер» (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Шахматтар,бояулар «Асық қай шаршыла?» ойыны (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Шашика», Домино,бояулар. (танымдық, бейнелеу іс-әрекеттері)	«Гүлдер» (төрттеу іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Сәуір айына арналған таңғыжаттығу кешені (Дене тәрбиесі,музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.3-5метр қашықтықта екі қолын жерге қойып,жүру(бір балзекінші балында аяғының ұстайды). Ізгің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды,бірінші бала қолын желкесіне қойып,шалқасының жатып,денесін көтереді,екінші бала оның аяғына отырады(5-6 рет);гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып,аяқтарын көтеру(5-6 рет). (музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесіну, аяғыс айту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка,қазақ тілі) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «100-120 м арақашықтыққа жүгіру» Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеруге (5-6 рет). Негізгі қимыл: жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру	Көркем әдебиет Тақырыбы: Спандиар Ақалы «Құмырсқаның үйлеуін бұзба» Міндеттері: Әдеби шығармалардың эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Тік сызықтар сызып көрейік» Міндеттері: саусақтармен бірге тік жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Математика негіздері Тақырыбы: «Қай ағаш биік?» Міндеттері: Заттардың (5 және одан	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Етбетімен өрмелеу» Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеруге (5-6 рет). Негізгі қимыл: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, нықтарымен тізделеріне сүйене	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бір орында тұрып биіктікке секіру» Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеруге (5-6 рет). Негізгі қимыл: қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр),	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әтеш пен тоты құсы. Алтынсарин» Міндеттері: шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің туыстарым» Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шебер», «ағайын», «туысқан», «жет ата») білдіретін сөздерді үйрету Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Біз көмекшіміз!» Мақсаты: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке

	имылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алақай жанбыр жауды!» Мақсаты: сұрақтарды дұрыс қоюға және койылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әділдігі және сабырлы болу. Қазақ тілі Тақырыбы: «а» дыбысын дұрыс айту. Мақсаты: Тілдік және артикуляциялық паратты, тыныс алу және негіздік қиялы дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Еңбек көліктері» Мақсаты: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін	артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу Жапсыру Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер» Міндеттері: түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру	отырып, етпетімен өрмелеу Қимылды ойын Сауат ашу тақырыбы: «Дыбыстық талдау» Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру Математика негіздері Тақырыбы: «8-10 бөліктен пішіндерді жинап, құрастыру» Міндеттері: 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Музыка Тақырыбы: «Жауқазын» әні: Қ. Сәтисев сөзі: М. Мұсағитов. Мақсаты: Музыкалық (дауыстап, асаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қонырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бұбен, барабан,	оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); Қимылды ойын Сауат ашу тақырыбы: «Айырмашылығын білесің бе?» Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру Математика негіздері Тақырыбы: «Кеше, бүгін не ертең» Міндеттері: Тәулік бөліктерінің наурыз уың («кеше», «бүгін», «ертең»), анықтау Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Еңбек құралдары» Мақсаты: Фонематикалық жетілдіруді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық қатты ғулар жа сау	баулу. Музыка Тақырыбы: «Бөпешім» сөзі: А. Молдағалиев, әні: М. Әлиев. Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.
--	---	---	---	--	---

	орындау үшін оларды жақсы білетін түрде у, оларды қолдануда уәзірлікті сақтау.		маракас, румба) және шұлыспаптарда ойнау әдістерімен таныстыру		
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу Бір қатармен жүруді қалыптастыру (Дене тәрбиесі) (Еңбек әрекеті) бір-біріне киінуге көмектесу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Әткеншек» ойыны. (Қазақ тілі)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Торғайлар» ойыны. (Қазақ тілі)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Көңілді күшік» ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Қу түлкі» ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Машиналар» ойыны.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (Музыка) Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. (Дене тәрбиесі) Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Сөздік ойын : «Менің ойыншығым».	«Сергіту сәттері»	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау, артикуляциялық жаттығулар жасау (қазақ тілі)	Ән айту
Түскі ас 12.50-13.20	Бір дегенде білегімді түремін Екі дегенде суға қарай жүремін Үш дегенде қолға сабын аламын Төрт дегенде беті-қолды жуамын Бес дегенде тіс пастасын аламын Алты дегенде тіс щеткасын аламын Жеті дегенде тіс пастасын щеткаға жағамын Сегіз дегенде оңнан солға, жоғары төмен тісімізді жуамыз.				

	Тоғыз дегенде мөлдір сумен шайынып Он дегенде беті –қолды сүртемін!(сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Ертегі айту (Музыка)	«Анашым» (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)	Ертегі айту (казак тілі)	Ертегі айту (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	«Көктемгі гүлдер» (зерттеу іс- әрекеті)	«Ағаштар түрлері» (қарым-қатынас іс - әрекеті)	«Фазлдар құрастыру» (танымдық іс-әрекеті)	«Күн шапағы» (бейнелеу іс-әрекеті)	СРО : «Әуежай» (қарым-қатынас іс -әрекеті)
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	Туыстық байланыстар туралы сөйлесу Барлығымен	Заттардың биіктігін салыстыруды жалғастыру	Дыбыстық талдау жасау	Артикуляциялық жаттығулар жасау.	Ағаш түрлерімен таныстыруды жалғастыру Барлығымен
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, кимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	к/о «Төбешікке кім бірінші жетеді?» (Дене тәрбиесі)	к/о «Өрмекші адам» (Дене тәрбиесі) бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында	к/о «Кедергілерді жең» (Дене тәрбиесі) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында	к/о «Аю мен аралар» (Дене тәрбиесі) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында	к/о «Мергендер» (Дене тәрбиесі) Бүгінгі күннің ерекше сәттері

	бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	әңгімелесу	әңгімелесу	әңгімелесу	жайында әңгімелесу
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Мәсери Әрі
Рыс.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру
ұйымының атауы: «Алтыншаш-
ана» бөбекжай балабақшасы
Мектепалды «Балбөбек» тобы
Балалардың жастары:

5-жас

Жоспарлау күні: 14.04.2024-18.04.2025 оқу жылы сәуір айы 3-ашта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.04	Сейсенбі 15.04	Сәрсенбі 16.04	Бейсенбі 17.04	Жұма 18.04
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. (Музыка)Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Көктемгі ағаштар» (бейнелеу іс-әрекеттері)	«Бес асық»ойыны (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Шахматтар,бояулар «Дыбыстар елі» ойыны (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Бестемше», ойыны Домино,бояулар. (танымдық ,бейнелеу іс-әрекеттері)	«Су сиқыры» (зерттеу іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Сәуір айына арналған таңғыжаттығу кешені (Дене тәрбиесі,музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдыңүшінжетілдіругеарналғанаяқтығулар.3-5метрқашықтықтаөкіқолынжергеқойып,жүру(бірбалаөкінші баланыаяғынанұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды:біріншібалақолынжелкесінеқойып,шалқасынанжатып,денесінкөтереді,екіншібалаоныныңаяғынаотырады(5-брет);гимнастикалыққабырғадақолдарыментартылып тұрып,аяқтарынкөтеру(5-6 рет). (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

08.35-09.00	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұжымты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка, қазақ тілі) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Сапқа тұру түрлері» Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оны аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеруге (5-6 рет). Негізгі қимыл: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-	Көркем әдебиет Тақырыбы: Т. Жексенбай «Бұғының мүйізі» Міндеттері: шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Вагондар қатары» Міндеттері: саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей сәулелендіру. Математика негіздері Тақырыбы: «Алдымен, содан кейін» Міндеттері: оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Ұзын және қысқа секіргіштен секіру» Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оны аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеруге (5-6 рет). Негізгі қимыл: алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Нысанға дәлдеу» «Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру» Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оны	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тіл алмаудың кесірі» Әбібай Табылды Міндеттері: Әдебиет шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату. Қазақ тілі Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» Мақсаты: берілген мәтіннің басталуын және соның ойdan құрастыруға баулу Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Орман», «шалғын» және «бақша» Мақсаты: «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.

бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Суреттен не көрдің?» Мақсаты: сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әділдік және сабырлы болу. Қазақ тілі Тақырыбы: «Ғ» дыбысын дұрыс айту Мақсаты: қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Дала гүлдері» Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Кемпір қосақ» Міндеттері: Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарын ментүрлі ойындарға инау	секіру. Қимылды ойын Сауат ашу тақырыбы: «Нешінші вагондасын?» Міндеттері: : : Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру Математика негіздері Тақырыбы: «Бұрын, кейінірек» Міндеттері: Тәулік бөлшектерін інауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), Музыка Тақырыбы: : «Қамажай» халық әні. «Алатау» Н.Тілендиев Мақсаты: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.	наяғына отырады (5-6 рет); гимнастик алық қабырғада қолдарымен таратылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Негізгі қимыл: теріс секіктің белгісі мен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; Қимылды ойын Сауат ашу тақырыбы: «Фотоға түсейік» Міндеттері: : : Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру Математика негіздері Тақырыбы: «0-9 цифрларын қайталау» Міндеттері: 0	Музыка Тақырыбы: : «Балдырған» әні: Б.Дәлденбай, сөзі: Н.Жанаев Мақсаты: Музыкалық (дауыстап, аспаптық, сазсырмай, тұяқтас, қонырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру
---	--	--	--	--

				ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	
				Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Дыбыстың орнын анықта» Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны). Артикуляциялық қатты-ғулар жасау	
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киінуге жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу Бір қатармен жүруді қалыптастыру (Дене тәрбиесі) (Еңбек әрекеті) бір-біріне киінуге көмектесу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Қос қоян» ойыны. (Қазақ тілі)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Өрмекші торы» ойыны. (Қазақ тілі)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ғажайып пішіндер» ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Қимылды қайтала» ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Машиналар» ойыны.

Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кетінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (Музыка) Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. (Дене тәрбиесі) Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпақтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) .				
	Сөздік ойын : «Менің ойыншығым».	«Сергіту сәттері»	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау, артикуляциялық жаттығулар жасау (қазақ тілі)	Ән айту
Түскі ас 12.50-13.20	Бір дегенде білегімді түремін Екі дегенде сута қарай жүремін Үш дегенде қолға сабын аламын Төрт дегенде беті-қолды жуамын Бес дегенде тіс пастасын аламын Алты дегенде тіс щеткасын аламын Жеті дегенде тіс пастасын щеткаға жағамын Сегіз дегенде оңнан солға, жоғары төмен тісімізді жуамыз Тоғыз дегенде мөлдір сумен шайынып Он дегенде беті – қолды сүртеміз! (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Ертегі айту (Музыка)	«Аншым» (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)	Ертегі айту (қазақ тілі)	Ертегі айту (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	«Зымыран» (зерттеу іс-	«Көңілді вагон» ойыны	«Бұл қай кезде болады?» (танымдық іс-әрекеті)	«Менің фотосуретім» (бейнелеу іс-әрекеті)	Жұмбақтар кеші

16.10-16.40	әрекеті)	(қарым-қатынас іс - әрекеті)			(қарым-қатынас іс - әрекеті)
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	«Мен ғарышкер боламын» Барлығымен	«Аңдар нешінші вагонда?»	В дыбысынан келетін сөздерге дыбыстық талдау жасау	Артикуляциялық жаттығулар жасату.	«Сөйлем құрап үйренейік» Барлығымен
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киінуге жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),енбек әрекеті				
	к/о «Көңілді маймылдар» (Дене тәрбиесі) бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Доп кімде?» (Дене тәрбиесі) бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Түлкі мен қоян» (Дене тәрбиесі) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Зообакка саяхат» (Дене тәрбиесі) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Нысанаға тигіз» (Дене тәрбиесі) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Мексериңгі
Т.И.С.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру

ұйымының атауы: «Алтыншаш

ана» бөбекжай балабақшасы

Мектепалды «Балбөбек» тобы

Балалардың жастары:

5-жас

Жоспарлау күні: 21.04.2024-25.04.2025 оқу жылы сәуір айы 4-апта

Күн тәртібі 2	Дүйсенбі 21.04	Сейсенбі 22.04	Сәрсенбі 23.04	Бейсенбі 24.04	Жұма 25.04
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. (Музыка)Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Жеміс ағашы» (бейнелеу іс-әрекеттері)	«Үйшік»ойыны қарым-қатынас іс-әрекеті)	Шахматтар,бояулар «Дыбыс пен суретті сәйкестендір» ойыны (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Пішіндер мен сандар», ойыны Домино,бояулар. (танымдық ,бейнелеу іс-әрекеттері)	«Желдің бағыты» (зерттеу іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Сәуір айына арналған таңғыжаттығу кешені (Дене тәрбиесі,музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.3-5метр қашықтықта екі қолын ижерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды:бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасына оңатып, денесін көтереді, екінші бала оны аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдары ментар тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (дөхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, дөхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка,қазақ тілі) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қосалқы кадаммен жүру» Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оны аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Негізгі қимыл: Тепе-теңдікті сақтау: арқан бойымен бір қырымен, қосалқы кадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою)	Көркем әдебиет Тақырыбы: Б. Соплақбаев «Мысық пен торғай» Міндеттері: Өлеңді жатқа, мәнерлі еп, интонациямен айтуды Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Гүлдер фотосы» Міндеттері: саусақтармен бір келі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей сөз алу. Математика негіздері Тақырыбы: «Гүлдер жиыны» Міндеттері: 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Құрастыру Тақырыбы: «Еңбек көліктері» Міндеттері: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жылдамдыққа жүгіру» Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оны аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Негізгі қимыл: белгіленген жерге едейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру; Қимылды ойын Сауат ашу	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бірнеше заттардан еңбектеп өту» Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оны аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Негізгі қимыл: бірнеше заттардан еңбектеп өту.	Көркем әдебиет Тақырыбы: К. Әбдімәмин «Гүлдер» Міндеттері: шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Қазақ тілі Тақырыбы: «Соның ойынан шығарып айта аласың ба?» Мақсаты: берілген мәтіннің басталуын және соңын ойлап құрастыруға баулу Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Кім кезекші?» Мақсаты: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Музыка

жүру. Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кемпір көк көрдің ба?» Мақсаты: Сөйлемдердегі сөздерді; зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру Қазақ тілі Тақырыбы: «Кімнің ойыншығы?» Мақсаты: Заттармен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соның ойдан құрастыруға баулу Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қойлар төлдеді» Мақсаты: Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету	улауызшасипаттау ойыншау сынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	Тақырыбы: «Емен ағашы» Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау; жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру Математика негіздері Тақырыбы: «Ағаштар жиыны» Міндеттері: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру Музыка Тақырыбы: «Көктем» әні: К. Қуатбаев, сөзі: Ж. Өтібеков. Мақсаты: Музыкалы құбылмалармен және үйемелдеуісіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.	Қимылды ойын Сауат ашу тақырыбы: «Ең ұлан-затты тап» Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау; жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру Математика негіздері Тақырыбы: «Бөлмеде заттар қалай орналасқан?» Міндеттері: Сөйлеуді ебелгілі бір заттың өзін енемесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кімге қай жыл мезгілі ұнайды?» Мақсаты: сөйлегенде бейнелі сөздерді, әңгімелерді, салыстыруларды қолдану	Тақырыбы: «Гүлдер айы» қызық әні. Мақсаты: Музыкалық (дауысша, аспап, сазсырнай, тұяқтас, қонырау, сыбылғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптардан ой таныстыру
---	--	---	---	---

	ерекшеліктерінсипаттау				
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Кініну-жүйелілік, серуендеуге шығу,ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу Бір қатармен жүруді қалыптастыру (Дене тәрбиесі) (Еңбек әрекеті) бір-біріне кінінуге көмектесу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Торғай мен тышқан» ойыны. (Қазақ тілі)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Аударыспақ» ойыны. (Қазақ тілі)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Әткеншек» ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Асық ату» ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Аң мен аңшы» ойыны.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (Музыка) Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. (Дене тәрбиесі) Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) .				
	Сыздық ойын : «Менің ойыншығам».	«Сергіту сәттері»	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау,артикуляциялық жаттығулар жасау (қазақ тілі)	Ән айту.
Түскі ас 12.50-13.20	Бір дегенде білегімді түремін Екі дегенде суға қарай жүремін Үш дегенде қолға сабын аламын Төрт дегенде беті-қолды жуамын Бес дегенде тіс пастасын аламын Алты дегенде тіс щеткасын аламын				

	Жеті дегенде тіс пастасын щеткаға жағамын Сегіз дегенде оңнан солға, жоғары төмен тісімізді жуамыз Тоғыз дегенде мөлдір сумен шайынып Он дегенде беті –қолды сүртемін! (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз ораматының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспей, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Ертегі айту (Музыка)	«Анашым» (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)	Ертегі айту (қазақ тілі)	Ертегі айту (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	«Кемпіркосақ» (шығармашылық іс-әрекеті)	«Кімге не ұнайды» ойыны (қарым-қатынас іс - әрекеті)	«Кім қай жерде орналасқан?» (танымдық -іс-әрекеті)	«Төрт жыл мезгілі» (бейнелеу іс-әрекеті)	Мнемокесте арқылы мақалдар құрастыру (қарым-қатынас іс – әрекеті)
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	«үй жануарлары мен төлдері»	«үзік сызықтарды үзбей сызу»	Ағаш түрлерін ажырату	Кеңістікті бағдарлауды пысықтау.	«Сөйлем құрап үйренейік» Барлығымен
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	к/о «Қаздар» (Дене тәрбиесі) бүгінгі күннің	к/о «Жыланша қимылдау» (Дене тәрбиесі)	к/о «Түлкі мен қоян» (Дене тәрбиесі) Бүгінгі күннің ерекше	к/о «Қозы мен лақ» (Дене тәрбиесі) Бүгінгі күннің ерекше	к/о «Нысананы дәлде» (Дене тәрбиесі)

	ерекше сәттері жайында әңгімелесу	бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	сәттері жайында әңгімелесу	сәттері жайында әңгімелесу	Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді

Р.А.А.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру

ұйымының атауы: «Алтыншаш-
ана» бөбекжай балабақшасы

Мектепалды «Балбөбек» тобы

Балалардың жастары:

5-жас

Жоспарлау күні: 28.04.2025-2.05.2025 оқу жылы мамыр айы I-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.04	Сейсенбі 29.04	Сәрсенбі 30.04	Бейсенбі 01.04	Жұма 02.04
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. (Музыка) Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Шарлар» (бейнелеу іс-әрекеттері)	«Кім жылдам жауап береді?» ойыны қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Бестемше», ойыны Домино, бояулар. (танымдық, бейнелеу іс-әрекеттері)	«Түрлі-түсті жалаушалар» (бейнелеу іс-әрекеттері)	
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Мамыр айына арналған таңғы жаттығу кешені (Дене тәрбиесі, музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар: Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа, кеңею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етіктің еңкеюі (3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту.				

Таңғы ас 08.35-09.00	орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка,қазақ тілі) Балалар әсерлерімен бөлісу, жанылықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бірнеше заттардан еңбектеп өту» Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қол ыңкерге қойып, жүру (бір бөлекінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қол ыңкерге қойып, шалқ асынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырға қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Негізгі қимыл: бірнеше заттардан еңбектеп	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ж. Әбілқайым «Гүлдер» Міндеттері: тілдің көркемдігі мен сөзін (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбысқа талдау жасау» Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау; жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру Математика	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру» Жалпы дамытушы жаттығулар Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етіп етінен жатып еңбектеу (3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып тұру; аяқтың ұшымен ұзақ заттарды жылжыту, у (5-6 рет). Негізгі қимыл:	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ынтымақ күні» Ө. Ақыпбеков Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, әңгіменің қисымын қайталап айтып беру Қазақ тілі Тақырыбы: ««Еңбек құралдары» мәтінінің басталуы мен қонысын ойдан құрастыруға баулу Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Халықтар бірлігі күні!» Мақсаты: Өз Отанын қалай сүйетінін, оны қорғаудың маңызын анықтау Музыка Тақырыбы: «Көгершін» Н. Тілендиев	

	ету. Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кімге қай жыл мергілі ұнайды?» Мақсаты: сөйлегендебей нелісөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Қазақ тілі Тақырыбы: «Соңынан ойынан шығарып айта аласың ба?» Мақсаты: берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Кім кезекші?» Мақсаты: сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемсуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу	негіздері Тақырыбы: «Бөлмеде заттар қалай орналасқан?» Міндеттері: 0 ден 9 дейінгі цифрментаныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Сурет салу Тақырыбы: «Көктемгі ағаш, бұталар» Міндеттері: бір неше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертін, шапшаң жүру Қимылды ойын Сауат ашу тақырыбы «Сөйлем құрайық» Міндеттері: берілген сөзге сөйлем құрастыру. Математика негіздері Тақырыбы: «Жөндіктер жиыны» Міндеттері: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардың тұратын топтардың санын анықтау Музыка Тақырыбы: «Қос алқа» Дәулеткерей Мақсаты: Музыкалық шығармалардың жанрларына ажыратуға (ән, күй, марш, биги) үйрету. таныстыру		Мақсаты: Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қонқырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарды ойнау
--	---	--	---	--	---

Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киінуге жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу Бір қатармен жүруді қалыптастыру (Дене тәрбиесі) (Еңбек әрекеті) бір-біріне киінуге көмектесу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Күн мен түн» ойыны. (Қазақ тілі)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Аққу -қыздар» ойыны. (Қазақ тілі)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Асықты дәлде» ойыны.		Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Маса мен өрмекші» ойыны.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (Музыка) Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. (Дене тәрбиесі) Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Сөздік ойын : «Менің ойыншығым».	«Сергіту сәттері»	Өтілген дыбыстарды қайталау, артикуляциялық жаттығулар жасау (қазақ тілі)		Өтілген дыбыстарды қайталау, артикуляциялық жаттығулар жасау (қазақ тілі)
Түскі ас 12.50-13.20	Бір дегенде білегімді түремін Екі дегенде суға қарай жүремін Үш дегенде қолға сабын аламын Төрт дегенде беті-қолды жуамын Бес дегенде тіс пастасын аламын Алты дегенде тіс щеткасын аламын Жеті дегенде тіс пастасын щеткаға жағамын Сегіз дегенде оңнан солға, жоғары төмен тісімізді жуамыз				

	Тоғыз дегенде мөлдір сумен шайынып Он дегенде беті –қолды сүртемін! (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Ертегі айту (Музыка)	«Анашым» (Музыка)	Ертегі айту (қазақ тілі)		Ертегі айту (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	«Көктемгі ағаш» (шығармашылық іс-әрекеті)	«Төлдерімен қос» ойыны (қарым-қатынас іс - әрекеті)	«Жәндіктер» (бейнелеу іс-әрекеті)		«Неге ұқсайды?» (танымдық іс –әрекеті)
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	«Сөйлем құрайық»	«0-9 цифрларын қайталау»	«Салыстырайық»заттар ды салыстыру		«Неше буыннан тұрады?»
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				

Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу(сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, юморлы және ұлттық ойындар(дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	к/о «Допты қуып жет» (Дене тәрбиесі) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Сояр теке» (Дене тәрбиесі) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Жүзік салу» (Дене тәрбиесі) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу		к/о «Кемпіркосақ» (Дене тәрбиесі) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Т.М. Серсе

Бисф

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру
ұйымының атауы: «Алтыншаш-
ана» бөбекжай балабақшасы

Мектепалды «Балбөбек» тобы

Балалардың жастары:

5-жас

Жоспарлау күні: 5.05.2024-9.05.2025 оқу жылы мамыр айы 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.05	Сейсенбі 06.05	Сәрсенбі 07.05	Бейсенбі 08.05	Жұма 09.05
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. (Музыка)Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (бауы қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Түрлі-түсті жалаушалар» (бейнелеу іс- әрекеттері)	«Сен өскенде кім боласың?» (қарым-қатынас іс- әрекеті)		«Қызықты кітаптар әлемі» (танымдық іс- әрекеті)	
Ертенгілік жаттығу 08.20-08.35	Мамыр айына арналған таңғыжаттығу кешені (Дене тәрбиесі,музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар: Арқағаарналғанжаттығулар:отырыпалға,артқаөңкею(5-6рет),стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етіпетіненжатып еңбектеу(3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып,жартылайотырып-тұру(2-3рет);қолдытізегекөйіпөтырып-тұру,аяқтыңұшыменүсәк зағтарды жылжыту. (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмасы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс үстелі білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту (мәдени-гигиеналық зағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка,қазақ тілі) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, срежелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту			
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Заттардың,кегльдердінарасымен,жіптерденаттапжүру» Жалпы дамытушы Арқағазарналғанжаттығулар:отырыпалға,артқаеңкею(5-брет),стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпегіненжатып еңбектеу(3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып,жартылайотырып-тұру(2-3рет);қолдытізегеқойып-отырып-тұру;аяқтыңұшыменүсак заттарды жылжыту. Негізгі қимыл: заттардың,кегльдердінарасымен,жіптерденаттапжүру Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сұлу мамыр» Т. Молағалиев Міндеттері: Өлеңдіжатқа,мәнерлеп,интонацияменайту Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөйлем құрайық» Міндеттері : Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.берілгенсөзге сөйлем құрастыру Математика негіздері Тақырыбы: «Жәндіктер жиыны» Міндеттері: : 0 ден 9 дейінгі цифрменганыстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауапберу.		Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қолдарынанұстап,жұпттарымен айналу.» Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдыңкүшінжетілдіругеарналғанжаттығулар.3-5метрқашықтықтаекі қолдыңжергеқойып,жүру(бірбалаекінші баланыаяғынанұстайды). Ішкі бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды:біріншібала қолынкелкесінеқойып,шалқасынанжатып, денесінкөтереді,екіншібалаонынаяғынаотырады(5-брет);гимнастикалық қабырғалақолдарымен тартылып тұрып,аяқтарынкөтер у(5-6 рет). Негізгі қимыл:гимнастикалық скамейканың бойыменекіқадамқашықтықтаорналасқанішігіто

Тақырыбы: «Ауладағы еңбек» сурет бойынша әңгіме

Мақсаты: бақылаулармен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру.

Қазақ тілі

Тақырыбы: «Еңбек құралдары» қайталау.

Мақсаты:

егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, дірмен, орақ, кетпен, шалғы,

айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру

Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: «Жеңіс күні!»

Мақсаты: Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің

Кенес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халыққаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу

Жапсыру

Тақырыбы: «Әсем көбелектер»

Міндеттері:

Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы, симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық, живо, ою, флористика элементтерін) қолдану,

лтырылған оюлардан тәсіл таңдау; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу
Қимылды ойын

Сауат ашу тақырыбы: «Буынға бөлеміз»

Міндеттері:

Сөйлемді ауызша талдау; жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау

Математика негіздері

Тақырыбы: «Жәндіктерді салыстырамыз»

Міндеттері: заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша

сәйкес келмейтін затты бөліп алу.

Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Қарама-қарсы сөздер»

Мақсаты:

Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану

Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу.ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу Бір қатармен жүруді қалыптастыру (Дене тәрбиесі) (Еңбек әрекеті) бір-біріне киінуге көмектесу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Жалаушаға кім бірінші жетеді?» ойыны. (Қазақ тілі)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Кім мықты?» ойыны.		Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Күшік пен мысық» ойыны	
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (Музыка)Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.(Дене тәрбиесі) Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Сөздік ойын : «Менің ойыншығым».	Ән айту		Ойыншықтарды реттеу (серуенде ойнаған)	
Түскі ас 12.50-13.20	Бір дегенде білегімді түремін Екі дегенде сута қарай жүремін Үш дегенде қолға сабын аламын Төрт дегенде беті-қолды жуамын Бес дегенде тіс пастасын аламын Алты дегенде тіс щеткасын аламын Жеті дегенде тіс пастасын щеткаға жағамын Сегіз дегенде оңнан солға, жоғары төмен тісімізді жуамыз Тоғыз дегенде мөлдір сумен шайынып				

	Он дегенде беті – қолды сүртемін! (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын біту, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесіну, алғыс айту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Ертегі айту (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)		Күй тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	«Әрқашан күн сөнбесін!» (шығармашылық іс-әрекеті)	«Бір сөзбен ата» (қарым-қатынас іс – әрекеті)		«Сәйкестендір»	
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	«Қарама-қарсы сөздер»	«Сөйлем құрап үйренейік» Барлығымен		«Салыстырамыз!»	
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	к/о «Допты қуып жет» (Дене тәрбиесі) бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Аңшылар мен қояндар» (Дене тәрбиесі) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу		«Қу түлкі» (Дене тәрбиесі) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	

Балалардың үйге қайтуы
18.00-18.30

Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына
жауап беру,
кеңестер беру.

Тексерілді
Туыс.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру
ұйымының атауы: «Алтыншаш-
ана»

Мектепалды «Балбөбек» тобы

Балалардың жастары:

5-жас

Жоспарлау күні: 12.05.2024-16.05.2025 оқу жылы мамыр айы 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.05	Сейсенбі 13.05	Сәрсенбі 14.05	Бейсенбі 15.05	Жұма 16.05
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. (Музыка)Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Түрлі-түсті жалаушалар» (бейнелеу іс-әрекеттері)	«Қалың – жұқа» (танымдық іс-әрекет)	«Кім жылдам жауап береді» (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Жылдам жүгір де,жапсыр» (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Гүлдер түрлері» (зерттеу іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Мамыр айына арналған таңғыжаттығу кешені (Дене тәрбиесі,музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар: Арқағаарналғанжаттығулар:отырыпалға,артқаенкею(5–6рет),стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетіненжатып еңбектеу(3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып,жартылайотырып-тұру(2-3рет);қолдытізегекойыпотырып-тұру;аяқтыңұшыменсұсақ заттарды жылжыту. (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлесіну, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка,қазақ тілі) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене тәрбиесі Тақырыбы: . «Белгіленген жерге дейі нжылдамдыққа(ұзынды ғы20метр)жүгіру Жалпы дамытушы Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа сөңкею (5-брет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 брет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен үс сақ заттарды жылжыту. Негізгі қимыл: белгіленген жерге дейі нжылдамдыққа(ұзынды дығы20метр)жүгіру. Қимылды ойын	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қайсар рухты баламын!» Д.Сүлейменов Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігіне ақтай отырып, эмоция мен, қисынды қайталап айтып беру Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Тіс- тазалығын сақтайық» Мақсаты: берілген сөзге сөйлем құрастыру. Математика негіздері Тақырыбы: «Теңдік, теңсіздік» Мақсаты: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттарда н тұратын топтардың санын анықтау Мүсіндеу Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке	Дене тәрбиесі Тақырыбы: . «Әртүрлі тәсілдермен күрсаудың ішіне еңбектеп өту» Жалпы дамытушы Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа сөңкею (5-брет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 брет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен үс ақ заттарды жылжыту. Негізгі қимыл: : әртүрлі тәсілдермен күрсаудың ішіне еңбектеп өту, ... Қимылды ойын Сауат ашу негіздері	Дене тәрбиесі Тақырыбы: . «Бір аяқпен және қос аяқпен күрсаудан күрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр)» Жалпы дамытушы Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа сөңкею (5-брет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 брет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен үс сақ заттарды жылжыту. Негізгі қимыл: бір аяқпен және қос аяқпен күрсаудан күрсауға секіру	Көркем әдебиет Тақырыбы: Г. Құтжабаева «Гүлдер таласы» Міндеттері: . диалогтік сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Тақырыбы: «Мен , сен сіз, ол» Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді і (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру «Туыстық байланыстар жеті ата» Мақсаты: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атас ымен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу

Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: «Дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстар»

Мақсаты: дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-т, х-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс анықайтуды үйрету.

Қазақ тілі
Тақырыбы: «Нан дастарханға қалай келеді?»

Мақсаты: Таныс немесе бейтаныс ретегілермен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуда, тыңдалған көркем шығарманы мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге мүмкіндік беру.
Қоршаған ортамен таныстыру
Тақырыбы: «Батыр бабалар!»

Мақсаты: Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық аяулы ерлерді кеңес Одағының батырлары Бауыржан Мом

белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсіндегі еніп-шіңдердің бөлікті еріп-бір-біріне қосып, біріккен нәтижелерін тегістеу

Тақырыбы: «Түзу сызықтар байланысуда»

Мақсаты: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күшті сірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.

Математика негіздері
Тақырыбы: «Теңдік, теңсіздік»

Мақсаты: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардың тұрақты топтардың сынып анықтау

Музыка
Тақырыбы: «Қос алқап»
Дәулеткерей

Мақсаты: Билеу қимылдарын: қос алқап және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.

(аралықтың ұзындығы 40 сантиметр),

Қимылды ойын
Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: «Жуан және жінішке дауысты дыбыстар»

Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды дұрыс анықайтуды үйрету.

Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: «Циркке сабақ»

Мақсаты: Сөйлемді ауызша талдау жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.

Математика негіздері
Тақырыбы: «10 көлеміндегі сандарды салыстыру»
Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару

құрметтеу

Музыка
Тақырыбы: «Әр қашан күн сенбесін» әні: А. Островский, сөзі: Л. Ошанин, аударған: І. Мәмбетов

Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеу мен жанос сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.

	ышұлының, Әлия Мол дағұлованың, Мәңгілік Мәстөвананың, Халыққаһарманы Рахымжан Қошкарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу				
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу Бір қатармен жүруді қалыптастыру (Дене тәрбиесі) (Еңбек әрекеті) бір-біріне киінуге көмектесу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ақсу-қаздар» ойыны. (Қазақ тілі)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Қу түлкі» ойыны. (Қазақ тілі)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Жүзік салу» ойыны. (Қазақ тілі)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Мысық пен тышқан» ойыны. (Қазақ тілі)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Допты қуып жет» ойыны.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (Музыка) Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. (Дене тәрбиесі) Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Сөздік ойын: «Менің ойыншығым».	Дыбысты суреттер	Музыка	Суреттер сөйлейді	Ән айту
Түскі ас 12.50-13.20	Бір дегенде білегімді түремін Екі дегенде суға қарай жүремін Үш дегенде қолға сабын аламын Төрт дегенде беті-қолды жуамын				

	Бес дегенде тіс пастасын аламын Алты дегенде тіс щеткасын аламын Жеті дегенде тіс пастасын щеткаға жағамын Сегіз дегенде оңнан солға, жоғары төмен тісімізді жуамыз Тоғыз дегенде мөлдір сумен шайынып Он дегенде беті –қолды сүртемін! (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Ертегі айту (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	«Туыстарға сыйлық» (шығармашылық іс-әрекеті)	«Не қалай дыбыстайды?» (қарым-қатынас іс- әрекеті)	«Не артық?» (танымдық іс-әрекеті)	«Көліктер қатары» (танымдық іс- әрекеті)	«Бір сөзбен ата» (қарым-қатынас іс – әрекеті)
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	«Жеті атаңды білесің бе?» Барлығымен	Заттарды салыстыру	Түзу сызықтар сызу	Сөздерге дыбыстық талдау жасау Барлығымен	«Сөйлем құрап үйренейік» Барлығымен
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелділік,серуендеуге шығу,топтық срежелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, кимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	қ/о «Допты қуып	қ/о «Ақ серек,көк	қ/о «Тырналар»	қ/о «Акку-каздар»	қ/о «Соқыр теке»

	жету (Дене тәрбиесі) бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	серек (Дене тәрбиесі) бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	(Дене тәрбиесі) бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	(Дене тәрбиесі) бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	(Дене тәрбиесі) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді
Қыф.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру
ұйымының атауы: «Алтыншаш-
ана» б/б

Мектепалды «Балбөбек» тобы

Балалардың жастары:

5-жас

Жоспарлау күні: 19 - 23

оқу жылы мамыр айы 4-апта

2024 - 2025-ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.05	Сейсенбі 20.05	Сәрсенбі 21.05	Бейсенбі 22.05	Жұма 23.05
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. (Музыка) Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Қызыл, жасыл, көк гүлдер» (бейнелеу іс-әрекеттері)	«Нешінші қатарда отыр?» (танымдық іс-әрекет)	«Кімнің үйшігі?» (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Құстар жиыны» (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Ара» (зерттеу іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Мамыр айына арналған таңғы жаттығу кешені (Дене тәрбиесі, музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар: Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа сәңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етіпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка,қазақ тілі) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қытығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жәрмеңкелер жасау. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене тәрбиесі Тақырыбы: ... «Допты екі қолмен қағып алу» Жалпы дамытушы Арқағарналғанжаппаулар:отырыпалға,артқаеңкею(5-брет),стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетіненжаппау еңбектеу(3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып,жартылайотырып-тұру(2-3рет);қолдытөзегеқойып-отырып-тұру;аяқтыңұшыменсұсақ заттарды жылжыту. Негізгі қимыл: допты лақтыру және алға қарай жылжып, екіқолмен қағып алу(арқашықтығы4-5метр). Қимылды ойын	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Гүл мен аран» К. Бибайұлы Міндеттері: Шығарнаматүрліне көзеттіңбіріншісінің ақшайотырып,зәңбіл менжосынды қайталап айтып беру Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Цирк е нелер бар?» Мақсаты: берілгенсөзге сөйлем құрастыру. Математика негіздері Тақырыбы:«Не артық?» Мақсаты: , заттар тобынан 2-3белгілері бойынша сәйкескелмейтінзатты бөліп алу. Құрастыру Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: Дайын үлгілермен және қарапайым сызба	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан салма тұру, орында айналу» Жалпы дамытушы Арқағарналғанжаппаулар:отырыпалға,артқаеңкею(5-брет),стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетіненжаппау еңбектеу(3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып,жартылайотырып-тұру(2-3рет);қолдытөзегеқойып-отырып-тұру;аяқтыңұшыменсұсақ заттарды жылжыту. Негізгі қимыл: бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан салма тұру, орында айналу. Қимылды ойын	Дене тәрбиесі Тақырыбы: : «Мәреге кім бірінші жетеді?» Жалпы дамытушы Арқағарналғанжаппаулар:отырыпалға,артқаеңкею(5-брет),стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетіненжаппау еңбектеу(3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып,жартылайотырып-тұру(2-3рет);қолдытөзегеқойып-отырып-тұру;аяқтыңұшыменсұсақ заттарды жылжыту. Негізгі қимыл: Балалардыжарысэлементтерібаройындар менстафеталықойын дарақатысуғабаулу. Қимылды ойын	Көркем әдебиет Тақырыбы: Мадат Төреқиянов «Шіме тере барынша» Міндеттері: : диалогтік сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Тақырыбы:«Ү.ү дыбыстары» Мақсаты: Тілдікжәнеартикуляциялыққабаратты,тынымсалудыжәнеатадіншінындамыту, қазақ тіліне тән э, ө, к, ү, ұ, і, е, н, і дыбыстарын, осы дыбыстардыңтұратын сөздерді дұрыс айтуға даямандыру Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Кім кезекші?» Мақсаты: : табиғатбұрышандағы тіршіліккерінекекүтімжасауға,кезекшілік міндеттерінжауапты ролікпенатқаруға

	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-г, к-к, ж-ш, з-с, н-н, р-р дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Қазақ тілі Тақырыбы: «қ, һ дыбыстарын ажырата аласың ба?» Мақсаты: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алудық және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, г, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Не қайда мекендейді?» Мақсаты: Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шаңғын,	бойынша жұмыс істеу, бейнесікескіні бойынша кривошын қайшыны қолдану	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дүкен» Мақсаты: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қалттық қысып, күшті сірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Математика негіздері Тақырыбы: «Не артық?» қайталау Мақсаты: , заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Музыка Тақырыбы: «Дос болайық бәріміз» әні: Т.Талғаров сөзі: И.Нүсіпбаев. Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен ерекшелікпен сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әсем көбелектер» Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыстық талдау жасау» Мақсаты: Сөйлемді ауызша талдау жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Математика негіздері Тақырыбы: «Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру» Мақсаты: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдан анықтап, заттарды салыстыру.	баулу Музыка Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз» әні: К.Қуатбаев, сөзі: М.Әлімбаев. Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.
--	--	---	---	---	--

	су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалыс тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); топтастыру. табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу				
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бір қатармен жүруді қалыптастыру (Дене тәрбиесі) (Еңбек әрекеті) бір-біріне киінуге көмектесу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Қолшатыр» ойыны. (Қазақ тілі)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ақ серек, көк серек» ойыны. (Қазақ тілі)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Күн мен түн» ойыны. (Қазақ тілі)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Мысық пен тышқан» ойыны. (Қазақ тілі)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Допты қуып жет» ойыны.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (Музыка) Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. (Дене тәрбиесі) Топта кнсетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Сөздік ойын: «Менің ойыншығым».	Дыбысты суреттер	Музыка	Суреттер сөйлейді	Ән айту

Түскі ас 12.50-13.20	Бір дегенде білегімді түремін Екі дегенде суға қарай жүремін Үш дегенде қолға сабын аламын Төрт дегенде беті-қолды жуамын Бес дегенде тіс пастасын аламын Алты дегенде тіс щеткасын аламын Жеті дегенде тіс пастасын щеткаға жағамын Сегіз дегенде оңнан солға, жоғары төмен тісімізді жуамыз Тоғыз дегенде мәдiр сумен шайынып Он дегенде беті –қолды сүртемін! (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, ет орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесіну, алғыс айту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Ертегі айту (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	«Әсем көбелектер» (шығармашылық іс-әрекеті)	«Ретімен айта аласың ба?» (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Не артық?» (танымдық іс-әрекеті)	«Не қайда орналасқан?» (танымдық іс-әрекеті)	«Қай ертегі?» (қарым-қатынас іс – әрекеті)
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	«Артикуляциялық жаттығулар жасату» Барлығымен	Ертегіні қайталап айтып беруді үйрету	Заттарды салыстыру	Сөздерге дыбыстық талдау жасау Барлығымен	«Сөйлем құрап үйренейік» Барлығымен
Серуенге дайындық					

17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),енбек әрекеті				
	к/о «Жүзік салу» (Дене тәрбиесі) бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Соқыр теке» (Дене тәрбиесі) бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Кім епті?» (Дене тәрбиесі) бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Ақ серек,көк серек» (Дене тәрбиесі) бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Тырналар» (Дене тәрбиесі) бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Мексәткері
Б.с.ф.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру
ұйымының атауы: «Алтыншы-
яңа» бөбекжай-балалықша

Мектептің «Бал-бөбек» тобы

Балалардың жастары:

5-жас

Жоспарлау күні: 26.05.2024/30.05.2025 оқу жылы мамыр айы 5-ашта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.05	Сейсенбі 27.05	Сәрсенбі 28.05	Бейсенбі 29.05	Жұма 30.05
Балаларды қабылдау 08:00-08:10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. (Музыка) Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08:00-08:10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер				
Балалардың дербес әрекеті (балу кимызы,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08:10-08:20	«Менің сүйікті ойыншығым» (бейнелеу іс- әрекеттері)	«Қай жыл мезгілі» (танымдық іс- әрекет)	«Неше буын бар» (қарым-қатынас іс- әрекеті)	«Жәндіктер жыпын» (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Көбелек» (зерттеу іс- әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу 08:20-08:35	Мамыр айына арналған таңғы жаттығу кешені (Дене тәрбиесі,музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар: Арқаға арналған жаттығулар отырып алға, артқа иісермен (3-брет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен қатып сінбектеу (3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып тұру (2-Зрет), қолды тізгінге қойып отырып тұру, аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыз белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08:35-09:00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұхашты тамақтану, сөйлесу, ағыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сінбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка, қазақ тілі) Балалар әсерлерімен бөлісу, жанылыстарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту.				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қосалқыкадамменалға қарайжүру» Жалпы дамытушы Арқағаарналғанжаттығулар: отырыпалға, артқаенкею(5-брет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетіненжатып еңбектеу(3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылайотырып-тұру(2-3рет); қолдытізегекойып-отырып-тұру; аяқтыңұшыменұсақ заттарды жылжыту. Негізгі қимыл: қосалқыкадамменалғақарайжүру Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ыбырай Алтынсарин «Бақша ағаштары» Міндеттері: Шығармамазмұнынеюжеттіңбірзділігінеактайдотырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Ажыратып көрсет» Мақсаты:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілгенсөзге сөйлем құрастыру Математика негіздері Тақырыбы:«Геометриялық денелер, геометриялық пішіндер» Мақсаты: , заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкескелмейтінза	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Арқанбойыменбірқырымен жүру» Жалпы дамытушы Арқағаарналғанжаттығулар: отырыпалға, артқаенкею(5-брет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетіненжатып еңбектеу(3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылайотырып-тұру(2-3рет); қолдытізегекойып-отырып-тұру; аяқтыңұшыменұсақ заттарды жылжыту. Негізгі қимыл: Арқанбойыменбірқырымен жүру Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ажыратып көрсет»	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минуттоқтамай жүгіру» Жалпы дамытушы Арқағаарналғанжаттығулар: отырыпалға, артқаенкею(5-брет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетіненжатып еңбектеу(3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылайотырып-тұру(2-3рет); қолдытізегекойып-отырып-тұру; аяқтыңұшыменұсақ заттарды жылжыту. Негізгі қимыл: Балалардыңжарысэлементтерібаройындармен«стафеталықойындарғақатысуғабаулу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Асыл шөп» Ыбырай Алтынсарин Міндеттері: кейіпкерлерге жәнеолардыңәрекеттерінеөзкөңіліменбілдіру Қазақ тілі Тақырыбы:«Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты:Таныснемесөбейтанысертегілерменшағынкөркемшығармалардыңмазмұныниллюстрацияларбойыншақайталапайтуға, тыңдалғанкөркемшығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге мүмкіндік беру Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:«Жәндіктер түрлері» Мақсаты:: : Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша құстар, балықтар,

Тақырыбы: «Құмырсқа мен ғалым» Мақсаты: өңімені бірізді айту. Қазақ тілі Тақырыбы: «Әу дыбыстары» Мақсаты: Тілдік және артикуляция лық аппаратты, тыныс ал уды және таза дикцияны да мыту, қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү, Ұ, І, Е, Ы, Н дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жол ережесін сақтаймыз!» Мақсаты: Ж «Балалар» «Т рамвай аялдамасы», «Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскутер, сигвей)» жол	тты бөліп алу. Сурет салу Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: Түзу, нрек, жінішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақп аларды, нүктелерді ығмақты орналасты растырып, қарапай ым пішінді өрнектер ді құрастыра білуді бекіту, түрлі өліп емді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі- түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау	Мақсаты: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау берілген сөзге сөйлем құрастыру. Математика негіздері Тақырыбы: «Он екі ай» Мақсаты: Айлар, жыл мезгілдерін уралы түсініктерді қалы птастыру, олардың ретін білу және атау, цифр б лат бойынша уақытты анықтау. Музыка Тақырыбы: «Сарбалым» Р. Бейсенұлы. Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.	Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құмыр сқа мен ғалым» қайталау Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды дұрыс анық айтуды үй рету. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жоғалған буын» Мақсаты: Сөйлемді ауыспаша талдау жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Математика негіздері Тақырыбы: «Жыл мезгілдерін айларын ретімен атау» Мақсаты: Айлар, жыл мезгілдерін уралы тү сініктерді қалыптасты ру, олардың ретін білу және атау, цифр б лат бойынша уақытты анықтау.	жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айлыны, бақша, бақ, алаң); қозғалтүтәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); топтастыру табиғат бұрышындағы өміршілік және оларға тығымқасауға, көзке жол келетіндерін қауап кершілікпен атқаруға баулу аялдамасы», «Метро аялдамасы», Музыка Тақырыбы: «Ағайын ың бәріміз» Ә. Дүйсенбіев Мақсаты: Музыкалық сүйемел деумен және сүйеме лдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.
--	---	--	---	---

	белгілерімен таныстырып удалжалтастыру				
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Кигізу жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бір қатармен жүруді қалыптастыру (Дене тәрбиесі) (Еңбек әрекеті) бір-біріне кигізуге көмектесу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Қалай дыбыстайды» ойыны. (Қазақ тілі)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Кім жылдам» ойыны. (Дене тәрбиесі)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Өгіз тартыс» ойыны. (Қазақ тілі)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Мысық пен тышқан» ойыны. (Қазақ тілі)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Көленкес» ойыны.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (Музыка) Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. (Дене тәрбиесі) Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Сөздік ойын: «Менің ойыншығым».	Дыбысты суреттер	Музыка	Суреттер сөйлейді	Ән айту
Түсуі ас 12.50-13.20	Бір дегенде білегімді түремін Екі дегенде суға қарай жүремін Үш дегенде қолға сабын аламын Төрт дегенде беті-қолды жуамын Бес дегенде тіс пастасын аламын Алты дегенде тіс шеткасын аламын Жеті дегенде тіс пастасын шеткаға жағамын Сегіз дегенде оңнан солға, жоғары төмен тісімізді жуамыз Тоғыз дегенде мөлдір сумен шайынып				

	Он дегенде беті - қолды сүртемін! (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесісу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Ертегі айту (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату, Ригалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	«Құмырсқа» (шығармашылық іс-әрекеті)	«Бақта ма, бақшада ма» (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Жыл мергілдері» (танымдық іс-әрекеті)	«Не қайда орналасқан?» (танымдық іс-әрекеті)	«Мейірімді жануарлар» (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	«Артикуляциялық жаттығулар жасату» Барлығымен	Ертегіні қайталап айтып беруді үйрету	Заттарды салыстыру	Сөздерге сөйлем құрау Барлығымен	«Тіл ұстарту жаттығулары» Барлығымен
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу.				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, юморлы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	қ/о «Төбешікке кім бірінші жетеді?» (Дене тәрбиесі) бүгінгі күннің	қ/о «Өзеннен өту» (Дене тәрбиесі) бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында	қ/о «Ұзын көпір» (Дене тәрбиесі) бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында	қ/о «Мысық пен тышқан» (Дене тәрбиесі) бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында	қ/о «Қаздар» (Дене тәрбиесі) бүгінгі күннің ерекше сәттері

	ерекше сәттері жайында әңгімелесу	әңгімелесу	әңгімелесу	әңгімелесу	жайында әңгімелесу
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді
Т.А.Ф.