

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына негізінде
2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі,гимназиядағы) мектепалды сынып

_____

Мектепке дейінгі ересек топ ұйымдағы топ

_____

Балалардың
Жасы 4 жас Балауса ересек
Жоспар кандай кезенге жасалды (айды,жылды көрсету) 2024 қыркүйек айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері	Ұйымдастырылған кызметтін такырыптары
қыркүйек	Денешынықтыру	**Негізгі қимылдар** жүру, жан-жаққа баяу айналу **Тепе-теңдікті сақтау**. сызықтардың арасымен (аракашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру . **Жүгіру.** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа	1. Сызықтардың арасымен жүру 2. Жыланша шашырап жүгіру 3. 40-50 метірге жүгіру 4. Төрттағандап еңбектеу 5. Қос аяқпен секіру 6. Шапшаң және баяу

Сканировано с CamScanner

		жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. . **Еңбектеу, ормелеу** 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу **Секіру.** бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру . Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасыныңбиіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру.	каркынмен жүгіру 7. Алақанмен табанға сүйеніп еңбектеу 8. Нысанға лақтыру 9. Скамейка бойымен еңбектеу 10. Заттардың арасымен доптарды домалату 11. Допты қағып алу 12. Алымдап жүгіру 13. Шапшаң және баяу жүгіру
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.	

Сканировано с CamScanner

		Сөздік қор. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету(отыр, жүр, жүгір). **Байланыстырып сөйлеу.** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қою және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу	
	Көркем әдебиет	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен	

Сканировано с CamScanner

	бірге ертегі мен ақтіменің басын, соның ойдан құрастыруға баулу.	
Қазақ тілі	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** 1) қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, сондай-ақ осы Сөздерді дұрысайтуды және еске сақтауды; Қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; 2) сөйлеу тілін және артикуляциялық аппаратты дамыту. **Сөздік қор:** 1) коршаған ортада жиі колданылатын сөздер туралы білімді кенейту; 2) таныс сөздерді күнделікті өмірде колдануды үйрету. **Сойлеудің грамматикалық құрылымы**: 1) 2-3 Сөзден тұратын карапайым сөйлемдерді түсінуді және сөз тіркестерін құрудыүйрету. 2) Сөйлеуде зат есімдердің жекеше және көпше түрін колдану дағдысын калыптастыру; **Байланыстырас ойлеу.** Сұрақтарға карапайым сөйлемдер менжауап беруді үйрету. Қысқа шығармаларды тыңдауды, түсінуді,	1. «Мақтау сөздер айту» сойын) 2. «Бітлін балабакша».М.Әлімбаев 3. Жемісет мен көкөністер туралы жұмбақтар 4. Қарлығаш пен дәуіт ертегісі

Сканировано с CamScanner

		тақпақтароқ ұдыұйрету.	
	Математика негіздері	**Жиын.** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу **Сан**.5 -ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы канша?» сұрағына жауап беруге үйрету **Шама.** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру **Геометриялық фигуралар.** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойыншатең). **Кеністікті бағдарлау.** Кеністік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды он	

Сканировано с CamScanner

		қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **Уақытты бағдарлау.** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек баласетінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу **Заттық әлем.** Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.	

Сканировано с CamScanner

Көлік, байланыс құралдары. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.

Еңбекке баулу. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.

Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жаткан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу

Менің Отаным – Қазақстан. Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу.

Сканировано с CamScanner

		Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. **Жолда жүру ережелері.** Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркосақ, боран) кеңейту. **Өсімдіктер әлемі.** Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. **Жануарлар әлемі.** Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық**	

Сканировано с CamScanner

		ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Қоғамдық орындардағы мінез-құлықережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту.	
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау **Қағаздан құрастыру.**	

Сканировано с CamScanner

		Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. **Табиғи, калдық материалдардан құрастыру**. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және калдық (қақпақтың түрлері, пластик, коралтар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру	
	Сурет салу	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беру	
	Мүсіндеу	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішінінің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты	

Сканировано с CamScanner

		тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.	
	Жапсыру	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, киялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қыска, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді киып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды киюда қолдану	
	Музыка	**Музыка тыңдау**. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, катты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу, казактың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндермен күйлерді **Ән айту.** Балаларды мәнерлеп ән айтуға	1.«Достық» И.Нүсіпбаев, Е.Елубай. 2.«Балабакша бағында» С.Кәрімбаев,І.Шұғаев 3.«Отан –ортак үйіміз» әні Д.Ботабаев. 4.«Серуендейміз, билейміз» А. Токсанбаев 5.«Тамшылар» М.Жәутіков. 6.«Күз жомарт» әні Д.Ботбаев 7.«Кел билейік» Б.Байкадамов 8.«Ын» Е.Брусиловский.

Сканировано с CamScanner

үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды калыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қыска музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді

Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би кимылдарын, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың кимылдық сипатына карай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аякпен еркін және жеңіл секіру, кимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде кимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнакы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі каркынменсекіру.

Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.

Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.

Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен карапайым әуендерді ойнау.

Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау

Білер.

Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін кимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес

Сканировано с CamScanner

		кимылдарды ауыстыру, би кимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би кимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық кимылдарды қолдану	

Сканировано с CamScanner

Қазан айы 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	ҰІӘ тақырыптары
	Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару; қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. **Негізгі қимылдар:** **Жүру:** өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, алымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **Тепе-теңдікті сақтау:** сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа	1.Өкшемен,аяқтың қырымен жүру 2.Бөренеңің бойымен жүру 3.Орташа жылдамдықпен жүгіру 4.Көлбеу тақтайдың үстімен төрттағандап еңбектеу 5.Сызықтардың арасымен жүру 6.Бөренеңің бойымен жүру 7.Басқа қапшық қойып,заттарды атап өту. 8.Сапта бір-бірден жүгіру 9.Скамейканың бойымен жүгіру 10.Жүруді жүгірумен секірумен алмастыру 10. 1–1,5 минут ішінде

Сканировано с CamScanner

		қапшық қойып, заттардан аттап өту, **Жүгіру**: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру **Еңбектеу, өрмелеу**: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар**: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау **Спорттық жаттығулар**: Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу. **Дербес қимыл белсенділігі**: Балалардың дәптер құрастыра мен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру рын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру **Салауатты өмір салтын қалыптастыру**: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және	баяу қарқынмен жүгіру 11.40-50 метрге жүгіру 12.Жан-жаққа қосалқы қадаммен жүгіру.

Сканировано с CamScanner

		олардың қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру Тамақтану тәртібін сақтаудың және көлөнісгер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру	
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту, ақырын, жылдам сөйлеуді меңгеру үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту **Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру.**, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. **Сөздік қор.** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір және т.б.). **Байланыстырып сөйлеу.** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: заттың, суретті әңгімешіне ертіп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қысқа үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу	

Сканировано с CamScanner

	Көркем әдебиет	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.	
	Қазақ тілі	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қою және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету	1. Тәлімгердің ДОСы М.Меңжанова 2. Құпия заттар дидактикалық ойын 3. Тіл ұстарту жаттығулары 4. Дүниеде не күшті ертегі
	Математика негіздері	**Жиын:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу **Сан, санау:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету **Шама:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы	

Сканировано с CamScanner

		жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру **Геометриялық пішіндер** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). **Кеңістікте бағдарлау:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу **Уақытты бағдарлау:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту	
Құрастыру		**Құрылыс материалдарынан құрастыру:** Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау **Қағаздан құрастыру:**. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп,	

Сканировано с CamScanner

		композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	
Қоршаған ортамен таныстыру		**Бала, оның отбасы, үйі:** Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, онымен санасу, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). **Заттық әлем:** Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту **Байланыс көлік құралдары:** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын тануға және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. **Еңбекке баулу:** Балалардың еңбек етуге деген ой көкжарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру, бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Үйді және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу **Жолда жүру ережелері:**. Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдарымен өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру	

Сканировано с CamScanner

		ережелері туралы білімдерін қалыптастыру Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркосақ, боран және т.б.) кеңейту **Менің Отаным – Қазақстан** Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (Ту, Елтаңба, Әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу **Адамгершілікке баулу** Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, құрдастарының отинші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу	
Сурет салу	Жеке заттардыжәне бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі, бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта аласа, гүл бұталан аласа. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ	

Сканировано с CamScanner

		оюларының элементтерін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға мүмкіндік беру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).	
Мүсіндеу		Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішінін пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.	
Жапсыру		Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету. Төгіншеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді киып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды киюда қолдану. Әр жолақтарды қолденеңінен киюды, шаршының бұрыштарын киюды үйрету. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.	
Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аяқтамай соңына дейін тыңдау).		1. «Сөрелейміз, білеміз» А. Токсанбаев

Сканировано с CamScanner

		Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, катты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу. Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату **Ән айту:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қыска музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу **Музыкалық-ырғақтық кимылдар:** Би кимылдарын, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың кимылдық сипатына карай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, кимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүре алу отыру, музыканың екінші бөлігінде кимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі каркынмен секіру **Білер:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін кимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес кимылдарды ауыстыру, би кимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би кимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық кимылдарды қолдану, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, кимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би	2. «Полька» М.Глинка 3. «Камажай» халық әні өңдеген Н.Мендалиев 4. «Аңдар» би 5. «Мерекелік марш» Б.Дәлденбаев 6. «Кармен» Ж.Бизе 7. «Күлдіреуіштер» Д.Кабалевский 8. «Балакан мен алакан» Е.Хасангалиев 9. «Бәсең және көтеріңкі» 10. «Бақшаға барамын» Ө.Байдалаев

Сканировано с CamScanner

		қимылдарын орындау **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Атап қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.	

Сканировано с CamScanner

Қараша айы 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мінделеттері	ҰЮ тақырыптары
Қараша	Дене шынықтыру	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Кеудеге арналған жаттығулар. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру **Негізгі қимылдар:** **Жүру**: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **Тепе-теңдікті сақтау:** қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту **Жүгіру:** аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, санға бір- бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шапшаң жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүгіруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру	1.Қарқынды өзгертіп жүру 2.Допардың үстінен аттап өту 3.Аяқтың ұшымен жүгіру 4.Заттарды қашықтыққа лақтыру 5.Шеңбер бойымен жүгіру 6.Жыланша жүгіру 7.Заттардың арасымен допарды домалату 8.40–50 метрге жүгіру 9. шапшаң жүгіру 10.–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру 11. бағытты және қарқынды өзгертіп жүру 12. санға бір-бірден жүгіру

Сканировано с CamScanner

		Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру **Қимылды ойындар**. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға бауду. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерінсаналы түрде сақтауға бауду. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар**: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Спорттық жаттығулар**: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; онға, солға бұрылу. **Дербес қимыл белсенділігі**: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылдыойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Шынықтырудың	13. баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру

Сканировано с CamScanner

		бардық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру**: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.	

Сканировано с CamScanner

	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру **Сөздік қор.** Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау **Тілдің грамматикалық құрылымы** Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету(отыр, жүр, жүгір). **Байланыстырып сөйлеу.** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.	

Сканировано с CamScanner

	Көркем әдебиет	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу	
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және калыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор.** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен»,	1.Мен бақшаға барамын Ф.Оңғарсынова 2.Ауладағы күзгі еңбек (картина бойынша әңгіме құрау.) 3.Сиқырлы сөздер дүкені (дидактикалық ойын.) Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісі

Сканировано с CamScanner

		«бөле») білдіретін сөздерді үйрету **Тілдің грамматикалық құрылымы**. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданабілуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	
Математика негіздері	**Жиын:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу **Сан. санау:** Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру **Шама:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа,	

Сканировано с CamScanner

		жуан- жіңішке сын есімдермен белгілеу **Геометриялық фигуралар:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу **Кеністікте бағдарлау:** Кеністік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **Уақытты бағдарлау:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	
Қоршаған ортамен таныстыру		**Бала, оның отбасы, үйі:** Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын дұрыс білдіруге мүмкіндік беру, көмектесу, жеке басын құрметтеу **Заттық әлем:** Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралытүсініктерін кеңейту **Байланыс көлік құралдары:** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу	

Сканировано с CamScanner

		дағдыларын калыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. **Еңбекке баулу:** Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (касықтар, шанышкылар) ретімен кою. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гүлдерді суару, қыстайтын құстарды коректендіру **Жолда жүру ережелері:** Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін калыптастыру. **Өсімдіктер әлемі.** Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жанбыр, тұман, кар, бұршақ, кемпіркосақ, боран) кеңейту **Менің Отаным – Қазақстан:** Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік	

Сканировано с CamScanner

		мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие:** Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.	
	Сурет салу	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне ара қатынасын беру. Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша ара қатынасын беруге үйрету: ағаш бипк, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа	
	Мүсіндеу	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым	

Сканировано с CamScanner

		композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	
	Жапсыру	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ерсектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу	
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын айқындау. Табиғи, қалдық	

Сканировано с CamScanner

		материалдардан құрастыру	
	Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыаяқталғанға дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, катты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату **Ән айту:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру **Билер:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.**	1.«Күзгі вальс» Ь.Бейсенова. 2.«Күзгі вальс» Ь.Бейсенова. 3.«Көңілді ленталар» Г.Абдрахманова. 4.«Күз» ән Ь.Шілдебаев 5.«Күз жомарт» ән Д.Ботбаев 6.«Балдырғандар ән» Ь.Дәлденбай 7.«Көңілді балалар ән» Ь.Дәлденбай 8.«Жаңбыр» Ә.Телғозиев.

Сканировано с CamScanner

		Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үй.** Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек баларетінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу **Заттық әлем.** Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің	

Сканировано с CamScanner

		нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. **Байланыс және көзғалыс құралдары.** Көзғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. **Еңбекке баулу.** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жаткан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыкка, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу **Менің Отаным – Қазақстан.** Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген	

Сканировано с CamScanner

		сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отан қорғаушылар. Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарынкенейту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағықалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту **Жолда жүру ережелері**. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету.	

Сканировано с CamScanner

Желтоқсан айы 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	ҮІӘ тақырыптары
Желтоқсан	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын аркасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түсіп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. **Негізгі қимылдар: Жүру**: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, алымдап, жан-жаққа косалқы қадаммен (оңға және солға), санта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және каркынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **Жүгіру**: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алымдап жүгіру, санта бір- бірден, шенбер бойымен, «жыланша», шашыран жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшан және баяу каркынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, **Сапка тұру, сан түзеу, санка қайта тұру.** Бір-бірден	1.Өкшемен жүру 2.Жүруді жүгірумен алмастыру 3.Тізені жоғары көтеріп жүгіру 4.Бір-бірден сапка тұру 5.Жүруді жүгірумен алмастыру 6.Бағыт бойынша түзелу 7.Шапшан және баяу каркынмен жүгіру 8.Құрсауларды бір-бірімен домалату 9.Заттарды кашыктыкка лактыру 10.Нысанаға лактыру 11. солға бұрылу 12.Шашыран жүгіру

Сканировано с CamScanner

		сапка тұру, бір-бірінің жанына сапка және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. **Лақтыру, домалату, қағыналу**: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу **Қимылды ойындар.**Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерінсаналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту **Музыкалық-ырғақтық жаттығулар**: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Спорттық жаттығулар**: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. **Дербес қимыл белсенділігі**: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын	

Сканировано с CamScanner

		қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылдыойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сырткы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру**: Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.	

Сканировано с CamScanner

		Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.	
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу каркынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. **Сөздік қор:** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс- әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.	

Сканировано с CamScanner

		Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру. **Тілдің грамматикалық құрылымы** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескерін, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру **Байланыстырып сөйлеу.** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өт бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралыақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету .	

Сканировано с CamScanner

	Көркем әдебиет	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылыпайтуға мүмкіндік беру. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту	
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және калыпты	1.Бердияров «Сұр қоян» 2.Бір уыс нан ертегісі 3. «Жақсылық пен жамандық» дидактикалық ойын 4.Қыскы ойындар .(картинамен сөз құрау)

Сканировано с CamScanner

		қаркынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға бауыр. **Сөздік қор.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қаркынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға бауыр. **Тілдің грамматикалық құрылымы**. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданабілуге үйрету, **Байланыстырып сөйлеу.** Карым-катынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, ленті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы кателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	
	Математика негіздері	**Жиын:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **Сан, санау**: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту,	

Сканировано с CamScanner

		реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналаскан заттар тобын салыстыруды үйрету, тендік және тенсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру **Шама:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қыска, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жінішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. **Геометриялық фигуралар:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу **Кеністікте бағдарлау:** Кеністік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға карай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда	

Сканировано с CamScanner

		орындық тұр). **Уақытты бағдарлау:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі:** Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге камкорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мактаныш сезімін білдіру. **Заттық әлем:** Қоршаған орта заттары, олардың касиеттері және колданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазак халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Көлік түрлерінің колданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және колданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың колданылуы және оларды пайдаланудың кейбір карапайым ережелері туралы білу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. **Байланыс көлік құралдары:** Қозғалыс ортасын ескере	

Сканировано с CamScanner

отырып, көлік құралдарын тануға және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.

Еңбекке баулу: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны көркейтуге қатысу, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.

Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, оқытумен ауылдың байланысы, дихқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру, бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.

Өсімдіктер әлемі.

Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.

Жануарлар әлемі: Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қоғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің

Сканировано с CamScanner

еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қыска бейімделуі туралы ұғымдарын байыту

Жолда жүру ережелері: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.

Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.

Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту.

Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.

Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркосақ, боран) кеңейту.

Бақылау кітапшасында ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну.

Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, сазлың қасиеттерін анықтау.

Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері

Сканировано с CamScanner

		мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткенқызметі үшін алғыс айту. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сірінкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдакқа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (көкыс тастамау, өздігінен от жақпау).	
Сурет салу	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру.		

Сканировано с CamScanner

		элементтер бірізділігін, олардың арасындағы аракашықтықтарды сақтау. 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кенейту. Балаларды суреттерді қылқаламмен, каламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішінінің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.	
	Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру,пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен карапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.	

Сканировано с CamScanner

	Жапсыру	Үсақ элементтерді ересектердің көметімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, коржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолакка бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы аракашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.	
	Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау,олардысапасы, көлемі мен пішіні бойыншатаңдау, өз бетіншеойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеністікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің	

Сканировано с CamScanner

		түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойлап құрастыруға мүмкіндік беру.	
	Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыаяқтамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, катты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу,қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату **Ән айту:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту **Музыкалық-ырғақтық кимылдар:**. Би кимылдарын, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық туғызу, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың кимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру **Билер:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін кимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес кимылдарды ауыстыру, би кимылдарының, билердің атауларын есте сақтау	1.«Вальс» К. Шілдебаев 2.«Балдырғандар әні» Б.Дәлденбай 3.«Жалаушамен би» Е. Брусиловский. 4.«Жеміс бағында» Ж.Қалжанова. 5..«Жеміс бағында» Ж.Қалжанова 6.«Көңілді полька» И.Штраус. 7.«Жаңбыр» Э.Телгозиев 8.Көңілді полька» И.Штраус.

Сканировано с CamScanner

		Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға ариалған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану	

Сканировано с CamScanner

Қаңтар айы 2025 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	ҰІӘ тақырыптары
Қаңтар айы	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар.** **Жүру**: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **Тепе-теңдікті сақтау**: сызықтардың арасымен (аралақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңін бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қашық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу, қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру **Лақтыру, домалату, қағып алу**: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.	1.Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру 2.Сызықтардың арасыменжүру 3. бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру 4. араларын алшақ ұстау және жақын тұру 5. көлбеу тақтай бойымен жүру 6. бөренеңін бойымен жүру 7. заттардан аттап өту 8. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру 9. допты кедергілер арқылы бастан асыра екі 10.қолымен және бір қолымен лақтыру 11. Бір-бірден сапқа тұру.

Сканировано с CamScanner

		Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын аркасына апару: қолдарды төмен түсіру, белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аякты кезекпен алға қою, алдыменөкшені, содан кейін аяктың ұшын қою, тарсылдату. Аякка арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аякты кезекпен алға қою, алдыменөкшені, содан кейін аяктың ұшын қою, тарсылдату **Спорттық жаттығулар.** Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Дербес кимыл белсенділігі**: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылдыойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі жәнеоларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің	

Сканировано с CamScanner

		алдын- алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кенейту. **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен жеңілетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.	
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Даусты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. **Сөздік қор:**Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.	

Сканировано с CamScanner

		Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **Тілдің грамматикалық құрылымы** :Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру **Байланыстырып сөйлеу.** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралыақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	

Сканировано с CamScanner

	Көркем әдебиет	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылыпайтуға мүмкіндік беру. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту	
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданабілуге үйрету, **Байланыстырып сөйлеу.** Қарым-қатынас барысында балаларды	1.«Жаңа-жыл мерекесі» әңгіме құрау 2. «Батыл бол» дидактикалық ойыны 3.Екі аяз ертегісі 4.Шырша .Ерботин

Сканировано с CamScanner

		қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы кателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	
	Математика негіздері	**Жиын:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу **Сан, санау:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру **Шама:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан- жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. **Геометриялық фигуралар:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу **Кеністікте бағдарлау:** Кеністік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта козғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол	

Сканировано с CamScanner

		жағымда орындық тұр). **Уақытты бағдарлау:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кенейту.	
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі:** Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. **Заттық әлем:** Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кенейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. **Байланыс көлік құралдары:** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын тануға және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу **Еңбекке баулу:** Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық- түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын	

Сканировано с CamScanner

		аланын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге бауду. **Өсімдіктер әлемі.** Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. **Жануарлар әлемі:** Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кенейту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қыска бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. **Жолда жүру ережелері:** Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі». «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кенейту. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кенейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. **Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.** Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кенейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас нетізлерін қалыптастыруды жалғастыру, амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы еске салу, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру.	

Сканировано с CamScanner

		көрсеткенкызметі үшін алғыс айту. Қоршаған ортада және табиғатта карапайым тәртіп ережелерін сақтау, карапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. Өз өмірінің қауіпсіздігінің карапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сірінкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта карапайым тәртіп ережелерін білу (көкыс тастамау, өздігінен от жақпау).	
	Сурет салу	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы аракашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кенейту. Балаларды суреттерді қылқаламмен, каламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.	
	Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен карапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.	

Сканировано с CamScanner

	Жапсыру	Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бөліктерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы аракашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.	
	Құрастыру	құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау,олардысапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.	
	Музыка	**Музыка тыңдау:**Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыаландамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, катты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,казақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату Ән	1.«Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев, 2.«Біз шадыман баламыз» Ә.Бейсеуов, С.Қалиев 3.«Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай 4.«Жалаушамен би» Е. Брусиловский. 5.«Жалаушамен би» Е. Брусиловский. 6.«Қазақстан» С.Мұхамеджанов, Г.Жұмабаев

Сканировано с CamScanner

		айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды калыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қыска музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық туғызу, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру **Білер:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	7.«Көңілді полька» И.Штраус 8.«Көңілді полька» И.Штраус

Сканировано с CamScanner

Ақпан айы 2025 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	ҮІӘ тақырыптары
Ақпан айы	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар.** Лақтыру, домалату, қағып алу заттардың арасымен допты, құрсауларды бір-бірне домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру, допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу, допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан), допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу, оңға, солға бұрылу, орнында айналу, араларын алшақ ұстау және жақын тұру. **Еңбектеу, өрмелеу**. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу, етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу, табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Аякка арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру,	1 1,5 нысанаға лақтыру 2 Допты басынан асыра лақтыру 3 Бір-бірден сапқа тұру 4 Екеуден ,үшеуден құатарға тұру 5 Етпетінен жатып еңбектеу 5.50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу 6 бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту 7. құрсаудан еңбектеп өту 8. заттарды қашықтыққа лақтыру 9 гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 10 бір қолымен лақтыру 11 оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға лақтыру 12 оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға лақтыру.

Сканировано с CamScanner

		қолдарын аркасына апару. қолдарды төмен түсіру, белге қою, кеуде тұсына қою, қолдарын алға-артқа сермеу, қолды ыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жакка бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. **Спорттық жаттығулар.** Шанамен сырғанау. төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Дербес қимыл белсенділігі**. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылдыойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс- әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кенейту. **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін	

Сканировано с CamScanner

		ауызды шаю. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен жеделетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.	
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жыллам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. **Сөздік қор:**Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. **Тілдің грамматикалық құрылымы**. Балаларды зат есімнің көпше түрін	

Сканировано с CamScanner

		қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру **Байланыстырып сөйлеу.** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету	
	Көркем әдебиет	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту	
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу	1 Төрт-түлік.С.Қасиманов 2 Жаңылтпаш жаттап үйренейік 3. Артикуляциялық жаттығулар 4 »Бір уыс мақта» Ы.Алтынсарин

Сканировано с CamScanner

		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және калыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және калыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы кателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	
	Математика негіздері	**Жиын:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жүппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **Сан, санау:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналаскан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру **Шама:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне	

Сканировано с CamScanner

		және қасиеттерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. **Геометриялық фигуралар:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу **Кеністікте бағдарлау:** Кеністік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **Уақытты бағдарлау:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі:** Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. **Заттық әлем:** Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. **Байланыс көлік құралдары:** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. **Еңбекке баулу:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын	

Сканировано с CamScanner

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Сканировано с CamScanner

		республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. **Жолда жүру ережелері:** Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркосақ, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, сазлың қасиеттерін анықтау.	
	Сурет салу	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беру. Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш бик, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының	

Сканировано с CamScanner

		элементтерін «құс қанаты», «бұршақ», «қызғалдақ», «кошкар мүйіз», «қой ші», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау.	
	Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.	
	Жапсыру	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылыққабілетті, киялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету. Төгеледен дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді киып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды киюда қолдану. Тар жолақтарды көлденеңінен киюды, шаршының бұрыштарын киюды үйрету. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.	
	Құрастыру	**Қағаздан құрастыру.** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, дирмен) таныстыру, олардың қандай	

Сканировано с CamScanner

		материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және халық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау	
	Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аяқталмай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, катты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату **Ән айту**: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру **Білер:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану	1. «Серуендейміз, билейміз» А. Токсанбаев 2. «Полька» М.Глинка 3. «Қамажай» халық әні өңдеген Н.Мендіғалиев 4. «Аңдар» би 5. «Мерекелік марш» Б.Далденбаев 6. «Кармен» Ж.Бизе 7. «Күлдіргіштер» Д.Кабалевский 8. «Балакан мен алакан» Е. Хасанғалиев 9. «Бәсең және көтеріңкі» «Бақшаға барамын» Ө.Байділдаев

Сканировано с CamScanner

Наурыз айы 2025 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Үйлесімді кестесі
Наурыз айы	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар.** Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), санға бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қадам қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, қолбеу тақтай бойымен (ені 2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының тақшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, санға бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру, түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, қолбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту; **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен	1. Цирк атлеттерінің сайысы" 2. "Түрлі жолдармен жүре аламыз" 3. "Қапшаларды нысанаға лақтыру" 4. Қақпашы бола аламыз ба?" 5. "Футбол ойыны". 6. "Ақ сиякты алақан мен табанды тірен еңбектеу". 7. "Тауға шыққан альпинисттер". 8. Жарысайық және біз 9. Қарлыған болып қанат қағайық 10. "Қапшаны көлденең лақтыру". 11. Кімді мерген деп санаймыз?" 12. Топқа ұпай жинайық".

Сканировано с CamScanner

		өкшеп, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату **Аякка арналған жаттығулар** **Аяқтың ұшына көтерілу және тұру**. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшеп, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру, белге қою, кеуде тұсына қою, қолдарын алға-артқа сермеу, қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. **Спорттық жаттығулар.** Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту **Дербес қимыл белсенділігі**: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылдыойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Балаларға адамның дене және есім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс- әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.	

Сканировано с CamScanner

		Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.	
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Даусты, даусыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. **Сөздік қор:**Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.	

Сканировано с CamScanner

		Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы карама- қарсы антоним сөздермен байыту. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау **Тілдің грамматикалық құрылымы** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру **Байланыстырып сөйлеу.** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттеріңде бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету	
	Көркем әдебиет	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Балаларды педагогтің көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту	

Сканировано с CamScanner

	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және калыпты қаркынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және калыпты қаркынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданабілуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, нақты, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	1. «Кішкентай бағбан»М.Төрежанов 2. «Қамқорлық гүлі» дидактикалық ойын 3. Түлкі мен құмыра 4. «Қош келдің Ән-Наурыз»
	Математика негіздері	**Жиын:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **Сан, санау:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды ретi бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап	

Сканировано с CamScanner

		беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру **Шама:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. **Геометриялық фигуралар:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу **Кеністікте бағдарлау:** Кеністік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **Уақытты бағдарлау:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі:** Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. **Заттық әлем:** Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (желдеткіш, ұшақ	

Сканировано с CamScanner

		сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. **Байланыс көлік құралдары:** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу **Еңбекке баулу:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гүлдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. **Өсімдіктер әлемі.** Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту **Жануарлар әлемі:** Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қыска бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие** Балаларды адамгершілікке, озара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой	

Сканировано с CamScanner

		елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, реніштені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. **Менің Отаным – Қазақстан.** Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарынкеңейту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. **Жолда жүру ережелері:** Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркосақ, боран) кеңейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау.	
	Сурет салу	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа	

Сканировано с CamScanner

		халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тіктөрт, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта аласа, гүл бұтадан аласа Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой із», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», «су» суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтау Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту Балаларды суреттерді қылқаламмен, каламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.	
	Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.	

Сканировано с CamScanner

	Жапсыру	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылыққабілетті, қиялды дамыту Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. Тар жолақтарды қолденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және оң заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.	
	Құрастыру	**Қағаздан құрастыру.** Қағаздан құрастыруға үйрету. қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шырышқтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қорапшалар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көркемдікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.	
	Музыка	**Музыка тыңдау:**Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аяқталғанша соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (сексta, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және	1 «Қара жорға» ұлттық би. 2 «Қара жорға» ұлттық би. 3 «Кел балалар, күлейік» әні Е.Өміров 4 «Айналада ақша қар» Қ.Ыдырысов

Сканировано с CamScanner

		қимылдармен сүйемелдеу,қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату **Ән айту**: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, анда созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүрістен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру **Билер**: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау**. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану	5 «Еркем-ай» халық әні, 6 «Еркем-ай» халық әні, 7 «Отан –ортақ үйміз» ән Д.Ботабаев 8 «Көңілді полька» И.Штраус

Сканировано с CamScanner

Сәуір айы 2025 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттіңміндеттері	ҮІӘ тақырыптары
Сәуір айы	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар.** Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру, аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың аракашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру, допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу, допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан), допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет) Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бір қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу, оңға, солға бұрылу, орнында айналу, араларын алшақ ұстау және жақын тұру **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, Аяқтың ұшына көтерілу және тұру: Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Аякка арналған жаттығулар Аяқтың ұшына көтерілу және тұру: Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қол және иық белдеуіне	1.Қос аяқпен секіру 2.Бір орнында тұрып алға ,артқа секіру 3.20-25 сантиметр биіктіктен секіру 4. допты жоғары лақтыру 5.қағып алу (қатарынан 3–4 рет) 6. бағыт бойынша түзелу, оңға, солға бұрылу 7. қысқа секіргішпен секіру 8. орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр). 9. орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр). 10. қос аяқпен секіру 11. бағыт бойынша түзелу 12. оңға, солға бұрылу, орнында айналу 13. оңға, солға бұрылу, орнында айналу

Сканировано с CamScanner

		арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезектен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру, белге қою, кеуде тұсына қою, қолдарын алға-артқа сермеу, қолды ыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, ықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. **Спорттық жаттығулар.** Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіртпештермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. **Дербес кимыл белсенділігі**: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылдыойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс- әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.	

Сканировано с CamScanner

		Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу. Дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.	
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. **Сөздік қор:** Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы карама- қарсы антоним сөздермен байыту. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы карама- қарсы	

Сканировано с CamScanner

		антоним сөздермен байыту Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кенейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау **Тілдің грамматикалық құрылымы** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру **Байланыстырып сөйлеу.** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу Балаларды әңгіме айтуға үйрету затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету	
	Көркем әдебиет	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау Балаларды педагогтің көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылыпайтуға мүмкіндік беру Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту	
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз	1.Әдепті сөздер шеңбері дидактикалық ойын 2.Көбейсін жасыл көшелер.М.Зайтов 3. Мақал жаттап үйренейік (табиғат

Сканировано с CamScanner

		бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Сөздік қор.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, **Байланыстырып сөйлеу.** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратабілуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	туралы)
	Математика негіздері	**Жиын:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **Сан, санау:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналаскан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және тенсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.	

Сканировано с CamScanner

		Шама: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру **Геометриялық фигуралар:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу **Кеңістікте бағдарлау**: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр) **Уақытты бағдарлау:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту	
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі**: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін біддіру **Заттық әлем**: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу **Байланыс көлік құралдары:** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын таныи және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру	

Сканировано с CamScanner

		Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу **Еңбекке баулу:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гүлдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар - адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу **Өсімдіктер әлемі.** Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту **Жануарлар әлемі:** Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қыска бейімделуі туралы ұғымдарын байыту **Адамгершілік және патриоттық тәрбие** Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткен үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу **Менің Отаным – Қазақстан.** Отанымыз - Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы	

Сканировано с CamScanner

		ұғымдарынкенейту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. **Жолда жүру ережелері:** Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кенейту. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркосақ, боран) кенейту. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау.	
	Сурет салу	Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар ауларуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кенейту.	

Сканировано с CamScanner

		Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беру.	
	Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге шталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.	
	Жапсыру	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылықкабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түтү сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету. Төгілеген дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді киып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды киюда қолдану. Тар жолақтарды көлденеңінен киюды, шаршының бұрыштарын киюды үйрету. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.	
	Құрастыру	**Қағаздан құрастыру.** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.	

Сканировано с CamScanner

		Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, дирмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, коробтар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көркемдікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.	
	Музыка	**Музыка тыңдау**:Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аяқталмай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, катты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату **Ән айту**: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру **Билер:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	1.«Домбыра саты» И.Нүсіпбаев, 2.«Біз шалымған баламыз» Ә.Бейсеуов, С.Қалиев 3.«Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай 4.«Жалаушамен би» Е. Брусиловский. 5.«Жалаушамен би» Е. Брусиловский. 6.«Қазақстан» С.Мұхамеджанов, Ғ.Жұмабаев 7.«Көңілді полька» И.Штраус 8.«Көңілді полька» И.Штраус

Сканировано с CamScanner

Мамыр айы 2025 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыптпры
Мамыр айы	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар.** Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру,	1.2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру 2 аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру 3 аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң

Сканировано с CamScanner

		4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру, допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу, оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. **Ырғақтық жаттығулар.** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдыменөкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Аяққа арналған жаттығулар. Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды	және сол аяқты алмастыру) секіру 4.) нысанаға лақтыру 5. Бір-бірден сапқа тұру 6. допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу 7. араларын алшақ ұстау және жақын тұру. 8. допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру 9. допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру 10. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру

Сканировано с CamScanner

		заттармен және заттарсыз орындау **Спорттық жаттығулар.** Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту **Дербес қимыл белсенділігі**: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылдыойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс- әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану,	

Сканировано с CamScanner

		тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу. Дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен жылдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру	
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету **Сөздік қор:** Айналасындағы заттармен сөздік қорды кенейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кенейту,	

Сканировано с CamScanner

		аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздермен байыту Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау **Тілдің грамматикалық құрылымы** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру **Байланыстырып сөйлеу.** Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу суреттері Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету	

Сканировано с CamScanner

	Көркем әдебиет	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту	
	Қазақ тілі	**Тілдік дамытушы орта.** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және калыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу **Сөздік қор.** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және калыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы**. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету	1.Е Өтетілеуұлы «Ботакан» 2 «Күшік пен мысық» ертегі 3 Досың туралы әңгімеле картинамен жұмыс 4 Өтірік өлеңдер

Сканировано с CamScanner

		Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданабілуге үйрету. **Байланыстырып сөйлеу.** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	
	Математика негіздері	**Жиын:** Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **Сан, санау:** 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру **Шама:** Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қыска, енді-енсіз, биік-аласа, жуан- жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. **Геометриялық фигуралар:** Балаларды геометриялық	

Сканировано с CamScanner

		фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу **Кеңістікте бағдарлау:** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). **Уақытты бағдарлау:** Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі:** Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. **Заттық әлем:** Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. **Байланыс көлік құралдары:** Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу **Еңбекке баулу:** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен	

Сканировано с CamScanner

		қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гүлдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. **Өсімдіктер әлемі.** Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. **Жануарлар әлемі:** Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы,қыска бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. **Адамгершілік және патриоттық тәрбие** Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. **Менің Отаным – Қазақстан.** Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік	

Сканировано с CamScanner

		рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту **Жолда жүру ережелері:** Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-ролдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту **Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, заттың қасиеттерін анықтау	
	Сурет салу	Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті	

Сканировано с CamScanner

		шығару үшін бояуларды араластыру). Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау Пішіннің ескере отырып, өзі-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау. 2-3 элементтерді түсі мен пішін бойынша ұлттық өоларды ашық түстермен жеткізгіру дағдыларын қалыптастыру Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен боюға үйрету, заттарды боюда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде боу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс ерқи отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын беру.	
	Мүсіндеу	Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, олардың орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу	

Сканировано с CamScanner

	Жапсыру	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылыққабілетті, қиялды дамыту Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді кесіп алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгеністерді, гүлдерді, оюларды киюда қолдану Тар жолақтарды көлденеңінен киюды, шаршының бұрыштарын киюды үйрету Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен пысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.	
	Құрастыру	**Қағаздан құрастыру.** Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, дирмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көркемдікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.	
	Музыка	**Музыка тыңдау:**Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аяқтамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған	1 «Көңілді ленталар» Г. Абдрахманова. 2 «Жалаушамен жаттығу» қазақ маршы 3 «Сөруендейміз, билейміз» А. Төксанбаев

Сканировано с CamScanner

		музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, катты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тындату **Ән айту**: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде) Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына карай жеңіл, ырғақты жүгіру **Билер:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану	4.«Ағайынбыз бәріміз», М.Әубәкіров 5.«Ағайынбыз бәріміз», М.Әубәкіров 6.«Отан -ортақ үйіміз» ән Д.Ботабаев 7.«Вальс цветов» П.И.Чайковский 8.«Вальс цветов» П.И.Чайковский

Сканировано с CamScanner

«Алтыншаш-ана» бобекжай балабақшасы

Бекітемін

меңгеруші: А.Б Естаева

«Балауса» ересек тобының қыркүйек қазан қараша айларының циклограммасы

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: Алтыншаш-ана

Тобы: Балауса ересек топ

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері, ай, жыл): **02.09-06.09. 2024 ж. 1-апта.қыркүйек**

Апта күндері	**Дүйсенбі** 02 IX	**Сейсенбі** 03 IX	**Сәрсенбі** 04 IX	**Бейсенбі** 05 IX	**Жұма** 06 IX
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау:таңертеңгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары(сөйлеудідамыту).				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,кеңес,әңгімелесу	Ата-аналар мен балалардың денсаулығы,ауа-райы,киінуі бойыншаәңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(ақ қимылды, үстел үсті ойындары , бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Пазлдармен үстел -үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны **Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.** Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. **(сөйлеуді дамыту)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. **(сөйлеуді дамыту)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. **(сөйлеуді дамыту)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**	Менің балабақшамның атауы. Балалармен балабақша атауы, тобы туралы әңгімелесу**(сөйлеуді дамыту)** Табиғат	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. **(сөйлеуді дамыту)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**

Сканировано с CamScanner

Ертеңгілік жаттығу	№1 Таңғыжаттығу кешені. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар(колды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,колды дұрыс сүрту және сүлгіні ілін қою.Сыртган келіп үнемі. Сабын мен кол жуамыз.Та за болды мұнтаздай. Тағамға кол созамыз."көркем сөзін колдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару;тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс;әдептілікті сақтау:Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылауы,қызығушылықтары бойынша әрекеттүрін таңдауы,ережелер туралы келісу және т.б.Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу(бірлесекен әрекет,кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша іс-әрекет	**Дене шынықтыру** 1. **Негізгі қимылдар:** Сызықтардын арасымен жүру **Мақсаты:** сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру Қимылды ойын «Айгөлек»	1.Қазақтілі Тақырыбы: «Мактау сөзлер айту»» Дидактикалық ойын Мақсат-міндеттер: Сөздерді дұрысайтуды және еске сақтауды үйрету 1. **Музыка** **Тақырыбы:** Достық Мақсаты:Музыканың сипатын сезінуге үйрету	**1. Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** шеңбер бойымен, «жыланша», шашыран жүгіру; Қимылды ойын «Ханталастай»	**Музыка** **Тақырыбы:** «Балабақша бағында» Мақсақты: таныс шығармаларды білу	**1.Денешынықтыру** **Негізгі қимылдар:** орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру.

Сканировано с CamScanner

Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
Тақырыбы : «Кітап-біздің досымыз» »Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды.Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? **Өзіміз кітап жасаймыз.** Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату. **(жапсыру)** Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу **(сурет салу)**	**Сюжетті рөлдік ойын** «Кітапхана» **(ойлеуді дамыту, коркем әдебиет)** Кітап дүкені және кітапхана туралы балардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынын ойнау. Айырмашылықтарын білу. **(сурет салу)** Ертегі кітап суретін салу	**(ойлеуді дамыту, коркем әдебиет) Тақырыбы:**«Менің сүйікті кейіпкерім» әңгімелесу. кітаптардан суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншығы арқылы іс әрекетін көрсету. Сахналау. **сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Сүйікті кейіпкерінің суретін салу, мүсінін жасау немесе киын бейнесін жапсыру.	**(ойлеуді дамыту)** Тақрыбы:«Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сурет кітаптарын бояу. Жазушымен кездесу. **(сурет салу)** Топтағы кітап орталығын шарлармен әр түрлі суреттермен сәндеу. **(коршаған ортамен таныстыру)** «Кітап сөрете қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қандай мамандар кітап шығару	**(ойлеуді дамыту)Тақырыбы:** Кітапсыз қамкор болалмыз. Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімелесу. Балаларға жыртылған кітаптарды түптеп, жапсырып жөндеуге беру. **(жапсыру)** Өз қолдарымен жасаған кітаптармен сөрені толтыру.

Сканировано с CamScanner

				жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау. Рөлдерге енып ойнау. **(Көркем әдебиет)**	
Серуенге дайындық	**Ауа-райы құбылыстарын және табиғи обьектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу,танымдық және зерттеу қызметі),әңгімелесу(сөйлеудідамыту). Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық,қозғалмалы және ұлттық ойындар(дене белсенділігі), еңбек қызметі.**				
Серуен	Маусымдық өзгерістердібақылау Міндеттері: күздегі өсімдіктермен жануарлар өміріндегі өзгерістерді бақылау және анықтау Қимылды ойын: «Үшінші артық» Міндеттері: ойын ережелерін сақтауға үйрету: ептілік пен жүгіру жылдамдығындамыту .Еңбек әрекеті: Балабақша учаскесін жапырактардантазарту **(сөйлеуді дамту,қоршаған ортамен танысыу. музыка,дене белсенділігі)**	Ауа-райын бақылау Міндеттері:Өсімдіктер әліміндегі маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Қимылды ойындар «Жүгіру және секіру».Міндеттері: дербес қимыл белсенділігін дамыту,ұзындыкка секіруді жетілдіру. Жеке жұмыс .Қозғалыстардың дамуы. Міндеттері: ұзын арканмен секіруді жетілдіру(екі аякпен тікек ырындап секіру). .	Үйенкі бақылау.*Мақсаты* - Күзгі үйенкі ағашын бақылау, онын баска ағаштардан айырмашылығымен ұқсастығын табу Зерттеу жұмысы: үйенкі ағашының жапырағымен баска ағаштардың жапырактарын салыстыру,айырмашылықтарын табу. Еңбек:Гүлза	Өрмекшіні бақылау *Мақсаты* — өрмекшінін өмірі мен сыртқы бейнесінін ерекшеліктері туралы бақылау;қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Зерттеу жұмысы:Өрмекші торын тауып,карау. Қимылдыойындар «Тышқан мен мысық». **(сөйлеуді**	Күн— жылу мен жарық көзі *Мақсаты:* -күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру. - ойлау,талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту: -табиғатқа деген қамқорлыксезімге тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамту,қоршаға**

Сканировано с CamScanner

		Міндеттері:гүлдерді ытұқымынмұқият жинау және олардыдұрыссақтауды үйрету(**сөйлеуді дамту,қоршаған ортамен танысыу, музыка,дене белсенділігі**)	лардағы солған гүлдер дәнін жинау.Макеты үлкендерге комек көрсету. Қимылдыойын:«Допты ұста» *Мақсаты*.қағып алуға және келесі қатысушыға беруге үйрету(**сөйлеуді дамту,қоршаған ортамен танысыу, музыка,дене белсенділігі**)	**дамту,қоршаған ортамен танысыу, музыка,дене белсенділігі**)	**н ортамен танысыу, музыка,дене белсенділігі**)
Серуенне н оралу	Жүйелі түрде шешіну.киімді шкафка салу.қолды жуу				
	«Сөзді аякта» сөздік ойындары	Көркем әдебиетті оқу	Ситуациялық әңгімелер. «Тышқандар»,« Орамал тастамақ»баяу қимылды ойындар	Мнемокесте көмегіменөлеңдерді жаттау	Әлеуметтік-эмоционалды көніл-күйді көтеретін ойындар
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана аспаптарын.салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар(қолды дұрыс жуу. .қолдыдұры сүрту және сүлгіні ілін кою.Сырттан келіп үнемі. Сабынменк олжуамыз. Тазаболды мұнтаздай.				

Сканировано с CamScanner

	Тағамға қол созамыз(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару;тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс;этикет ережелері;Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтау туралы әңгімелеу	Музыка терапия	«Халық ертегілерінокоу»	Релаксация «Біздің аяқтарымыздемалады»	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау(аудио диск)
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүртү, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар(колды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,колды дұрыс сүртү және сүлгіні іліп қою.Сырттан келіп үнемі. Сабынмен колжуамыз,Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созамыз(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару;тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс;этикет ережелері;Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Көкөніс дүкені»сюжетті рөлдік ойыны .Міндеттері:балалардың сатушы мамандығына деген қызығушылығын ояту,қоғамды қорындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру,достық карым-қатынасты тәрбиелеу.	Танымдық-зерттеу әрекеті «Ауа іздеу» Міндеттері: эксперимент барысында танымдық белсенділікті	«Гажайып көкөністер»драмалық ойыны Міндеттері: балалардыңкөркем образдарда өзін-өзі көрсетуге	«Құыршақтарға арналған балабақша» сюжетті рөлдік ойыны Міндеттері: ұжымда ойнай білуге	Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар:сурет салу, мүсіндеу, күзгі

Сканировано с CamScanner

	Күзгі тақырыптағы суреттерді қарау және музыка тыңдау Міндеттері:Балаларды музыка тыңдауға, суреттерді қарауға ынталандыру. **(математика негіздері,қазақ тілі,мүсіндеу, сурет салу ,құрастыру ,жапсыру)**	дамыту,ауа туралы білімді кеңейту,сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздік қорын байыту Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық әрекет **(құрастыру ,жапсыру ,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)**	ынталандыру,көркемдік мүмкіндіктерді дамыту, зейінді, есте сақтауды, ұсақ моториканыжеттілдіру, балалардыкөкөністер мен олардыңпайдасы туралы білімдерін бекіту. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық әрекет(**музыка ,құрастыру ,жапсыру ,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)**	тәрбиелеу, заттардың бөліктері мен бөлшектерінің атауларын, заттардың санасымен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен балалардың сөздік қорын байыту. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық әрекет **(музыка ,құрастыру ,жапсыру ,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)**	жапырақтарды ң пішіні. Ұйқы әрекеті «Жабық өсімдіктерді сұрау»Міндеттері. балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту,ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді,фотофильді және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. «Тыңда және орында»жадын ы дамыту ойындары Міндеттері:балалардың есте сақтау

Сканировано с CamScanner

					кабілетін дамыту,қимыл ларды бірлей ретпен көрсету. ***(музыка құрастыру жаңылыру ,қазақ тіл. сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)***
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі.энигме,дидактикалық ойындар.сөйлеуді дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу. Бейне әсу әдісі арқылы шығармашылыққа бағыттерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Заттардың қасиеттері мен санасын білдіретін «сөздерді атаңыз» ойын жаттығуы	«Мен сияқты қайтала» ойын жаттығуы-балалардың белгілі бір дыбыстарды сөзбен дұрыс айтуын бекіту.	«Кілемді безендіру» ойын жаттығуы берілген белгілер бойынша заттарды топтастыру.заттардың санын анықтау қабілетін қалыптастыру.	«Фигуралардан жануарды жаса» ойын жаттығуы - әртүрлі жануарлардың (адамның)фигураларын дайындалған пішіндерден құрастыру	«Бір-көп» ойын жаттығуы ойыншықтардың атауларын жекеше және көпше түрде атау
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік.серуендеуге шығу.топтық ережелерді сақтау.балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу. танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				

Сканировано с CamScanner

	«Бағбан және Гүлзәрлат қимылды ойыны	Ақ қоянды ойыны «Ұя»	Ақ қоянды ойыны «Салмегестебе?»	Қоянды ойынға қатысқан ұлдың жауабы	Ақ қоянды ойыны «Ұя»
Серуенге ораду	Балалардың қимылдарын жүйелі түрде шешіну,серуен ойын,іс-әрекет.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,түрлі іс-әрекеттерін ұйымдастыруға арналған түрлі балалар әрекеті(ойын,қозғалыс,танымдық-зерттеушілік жұмыстар,эксперименттік, еңбек әлеуметтік маңызы бар қызмет және өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады				
	Балалардың таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар. сурет салу,мүсіндеу,оригами,құрт жапырақтарын көлеңке	Құрылыс және құрастыру ойындары «Ұста» сөзіндегі құрастыр	Үстелүсті ойындары. «Домино», «Лото» танымдық психикалық процестерді дамытуға бағытталған ойындар	«Көңілді ұлдың ойындары	Еңбек әрекеті Жуға болатын ойыншықтарды жуу. Мүліктерін ойыншықтарды тәсілдерін сулы ұлдың ұлдың ұлдың шаң, шүберекпен сүрту қалпына келтіріп қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесуларды ұйымдастыру және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу білім беру ұйымының циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы Ұлыншаш ана

Тобы Балауса ересек топ

Жоспарлаудың құрылу кезеңі (апта күндері айы жылы) **9.09.-13.09.2024** . 2-апта кыркүйек

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау:таңертеңгі сәт,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындарыңсойлеуді дамыту).				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,кеңес,әңгімелесу	Кейбір күндері бала ауырып қалғандықтан балабақшаға келмей қалса, ата-анасы балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігін түсіндіру				
Балалардың дербес әрекетінің қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Менің мекен жайым **Мақсаты:** балалар өз мекен жайларын ,айтуды үйрету,көшелердің атын үй номерін жазып білуді үйрету**(қоршаған ортамен таныс, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	**Дидактикалық ойын«Түстері бойынша бөл».** Мақсат-міндеттері **Өз ерікпенмен суреттерді боялуды үйрету. (сурет салу, қоршаған ортамен таныс, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)**	**Мозаика»** Мақсат-міндеттері: балаларға әртүрлі заттарда, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, олардың түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	**"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге).** Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу.	**"Орындықтарды жуу".** Мақсат-міндеттері: Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету: олардың дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық

Сканировано с CamScanner

			(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Еңбеккорлықты. тәртіп сақтауды, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. **(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	талаптарды сақтау кабілетін калыптастыру. Ересектерге комектесуге ынталануды. олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**
	Балаларды балабакшадағы еңбек жұмыстарына араластыру, ойын бұрышындағы кезекшілікті аткаруды үйрету. **(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	Үйымдастырылған іс-әрекеті уақытында оқу құралдарын тарату, оларды орнына жинау, тамақ ішерде тәрелкелермен қасықтарды қою, ішіп болған соң жинасу сияқты жұмыстарды үйрету. **"Үйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз".**	**Кір сұлгілерді ауыстыру".** Мақсат-міндеттері. Еңбекке ұқыпты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сұлгіні жеке ұяшыққа ілін коюды үйрету. Еңбек етуге, ересектерге комектесуге ниеттерін тәрбиелеу.	**"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің комекшісімен бірге).** Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүртіп және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбеккорлықты. тәртіп сақтауды, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету.	**"Орындықтарды жуу".** Мақсат-міндеттері. Балаларды тәрбиешінің комекшісіне комектесуге. бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына коюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту. жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау кабілетін калыптастыру. Ересектерге

Сканировано с CamScanner

		Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іс үшін жауапкершілікті сезінуді дамыту, балаларға білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты ұстауды үйрету. **(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**	көмектесуге ынталануды, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айындағы №1 таңғы жаттығу комплексі				
Таңғы ас	. Балалардың бет-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң бет-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". **(сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, ұстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарланыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылауы,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы,ережелер туралы келісу және т.б.Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу(бірлескен әрекет,кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша іс-әрекет	1.Денешынықтыру Тақырыбы: Төрт тағандап еңбектеу Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі	1.**Қазақтілі** **Тақырыбы: «Біздің балабақша»Мақсаты:** қоршаған ортада жиі қолданылатын сөздер туралы білімді кеңейту	**1.Денешынықтыру** **Тақырыбы:** Қос аяқпен секіру.Жалпы дамытушы жаттығу	**1.Музыка** **Тақырыбы: «Серуендейміз билейміз»** **Мақсаты:** музыканың кимылдық сипатына карай жеңіл, ырғақты жүгіру	**1.Денешынықтыру** **Тақырыбы:** Шапшан және баяу қарқынмен жүгіру **Жалпы дамытушы жаттығу** **Негізгі қимылдар:**

Сканировано с CamScanner

	қимылдар: табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу **Қимылды ойындар.** «Хан алшы»	**Музыка** **Тақырыбы: «Отан-ортақ үйіміз»** **Мақсаты:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету	**Негізгі қимылдар:** бір орында тұрып, қос аяқпен секіру **Қимылды ойын:** **«Арқан тарту»**		шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүгіру **Қимылды ойындар«Арқан тарту»**
	Үйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
	Тақырыбы: « Ойыншықпен дос боламыз» Мақсаты: заттардың атауларын, олардың бөліктері мен болшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдарды сипаттап айтып беру Ойыншықтары туралы айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. **(сөйлеуді дамыту, сурет салу,**	**Тақырыбы:«Гажайып ойыншық шеберханасы»** . Мақсаты:Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. **(құрастыру)** Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау. **(коршаған ортамен танысу)** Ол ойыншықпен қалай ойнауға болатынын әңгімелеу. **(сөйлеуді**	.Тақырыбы: «Үйде немен ойнаймыз» Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тындау. **(сөйлеуді дамыту)** Сол ойыншықтардың суретін салу. **(сурет салу)** Құыршақ туралы тақпақ жаттау **(көркем әдебиет)**	**Дидактикалық ойын «Ойыншық неден жасалған»** Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау.жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойынышығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету **(математика негіздері)** «Асық» ойыны **(дене белсенділігі,математика)** Орамалдан бөпе жасау. **(құрастыру)**	**Тақырыбы:Ойыншықтар жәрменкесі.** Балалардың жасаған ойыншықтарын басқа топтың балаларына тамашалату. Қонақтарға музыкалық ойыншықтарды пайдаланып концерт ұйымдастыру. **(музыка)**

Сканировано с CamScanner

	мүсіндеу) Кітаптарда ойыншығының суреті барма қарау. Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау. **(көркем әдебиет)** Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау (математика негіздері)	**дамыту)** Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын ойланып суретін салу. **(сурет салу)**			
Серуенге дайындық	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу,танымдық және зерттеу қызметі),әңгімелесу(**сөйлеудідамыту**), Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық,қозғалмалы және ұлттық ойындар(**дене белсенділігі**), еңбек қызметі.				
Серуен	**Таза ауада серуендеу.** Балабақша ауласына саяхат. Желді бақылау. Желдің пайдасы мен зияны туралы әңгімелесі,Жел	Көше қозғалысына бақылау жасау **Еңбек:** бақшада жұмыс (жер қазу). **(еңбек іс-әрекеті)** Ересектерге белсенді көмек көрсеткен балаларды мақтау	**Түскен жапырақтарды бақылау. (қоршаған оратмен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,**	Құмды бақылау. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)** . **Қимылды**	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін рет-ретімен киюді, түймелерін анықтап түймелеуді, бір-біріне көмектесуді үйрету.

Сканировано с CamScanner

	тұрғанда ауламыз қандай күйге түсетіні туралы әңгімелеу. . **(дене Шынықтыру, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі ,қоршаған ортамен таныс, музыка)** **Еңбек: Аула тазалығы**	және марапаттау. Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу. **Өз бетімен (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** . **(дене шынықтыру) Еңбек:** бақшада жұмыс (жер қазу). **(еңбек іс-әрекеті) ілі)**	**көркем әдебиет, сурет салу)** . Жұмбақ Ағайынды бәрі. Шыққа жасыл. Түссе сары. (Жапырақ.) Бақылау: ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына балалардың назарын аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу. Тәжірибе: құрғақ жапырақтардың үстімен жүру. Қорытынды: жапырақтар аяқ астында сусылдайды.	**ойын.«Құнан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны).** Мақсат-міндеттері. Ойын ережесін сақтауды (белгіден соң жүру, біріп-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. **(дене шынықтыру,**	**Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір. Бақылау: аула

Сканировано с CamScanner

			Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп от».		
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,колды жуу				
	«кімнің дауысы»	Тақпақтар қайталау	Танымдық ойындар	Мнемокесте көмегіменөлеңдерді жаттау	Әлеуметтік-эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар
Түскі ас	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. ойын құрал-жабдықтары дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтау туралы әңгімелеу	Музыка терапия	«Халық ертегілеріноқу»	Релаксация «Біздің аяқтарымыздемалады»	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау(аудио диск)
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығуы:Комплекс №1«Орманға серуен»(1-2апта)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар(қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу.колды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою.Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қолжуамыз.Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созамыз(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару;тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс:этикет ережелері;Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.**	**Сурет салудан ойын-жаттығу. "Аркасын жырган**	Сұр қоян". Мақсат-міндеттері.	**«Қай ағаш екенін тап!"** Мақсат-міндеттері.	Ханзада бака". Мақсат-міндеттері. Балаларды ағайынды

Сканировано с CamScanner

	"Менің мекенім тақырыбына әңгімелесу". **Дидактикалық ойын. «Көрші-көрші».** Үстел ойындары: лото, домино. **(математика негіздері) Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу.**	**мысық".** Мақсат-міндеттері. Балаларға арқасын жиырған мысықтың бейнесін бормен салу амалдарын үйрету: қағаздың ортасына мысықтың денесі мен аяқтарын дөгалы сызық негізінде салып, бір жағына дөңгелек басын, екінші жағына ұзын құйрықты салу тәртібін қалыптастыру. **Ойын-жаттығу. "Бірдей мысықты тап".** Мақсат-міндеттері. Байқампаздықты, сөйлеуді, зейінді, ойлау қабілетін дамыту. **Дидактикалық ойын «Тап та, атын ата».**	Балаларға бөлшектерді біріктіру арқылы сұр қоянды мүсіндеуді үйрету. **Математика негіздері** "Цирк әртістері". Мақсат-міндеттер: балаларды 2 саны және цифрымен таныстыру: 2 санының жасалу жолын көрсету: 1 және 2 цифрының бейнесін айыра білуге үйрету: 2 санын дұрыс жазуға жаттықтыру.	Ағаштардың қасиеттері туралы білімдерін кеңейту. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Суреттер құрастыру».** Мақсат-міндеттері. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. **(құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таны**	Гриммнің "Бақа ханзада" ертегісінің басты кейіпкері бақаны қағаздан құрастыруды үйрету. **«Жұбын тап».** Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді қайталау, оларды салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналастырылған пішіндер. Ойын барысы: балаларға геометриялық пішіндер беріледі. балалар тура сондай түсті пішінді табады. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	«Отбасы мүшелерін	"Құстарды ажырат»	Төлдерін ата	Кай ертегі кеціпкері	Тілдік жаттығулар

Сканировано с CamScanner

	орналастыр «дидактикалық ойын				
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу.тәптәптық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	Еркін ойындар	Асықпен ойындар ұйымдастыру	Шатаспақ	«Айғолек» ұлттық ойыны	Бес тас ұлттық ойыны
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі.еркін ойын,іс-әрекет.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру кажеттіліктерін ескере отырып,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті(ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу, эксперименттік, еңбек,балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттама беру: ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі**	Музыкалық аспаптармен ойындар. Отбасы мүшелері туралы әндер жаттау. Ертегіліктерге дайындық. **(музыка)**	Өнер бұрышында отбасы мүшелері мүсіндеу жапсыру, суретін бояу. **(шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттама беру: ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі**	Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. **(құрастыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

Тексерілді

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы : «Алтыншаң-ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы: ересек тобы: «Балауса »

Жоспарланып құрылыу кезеңі (апта күндері айы және) **16.09.-20.09.2024 . 3-апта қыркүйек**

Апта күндері	**Дүйсенбі** 16.09	**Сейсенбі** 17.09	**Сәрсенбі** 18.09	**Бейсенбі** 19.09	**Жума** 20.09
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Балаларды қабылдау:таңертеңгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары(сойлеуді дамыту).				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру 08.00-08.20	Кейбір күндері бала ауырып қалғандықтан балабақшаға келмей қалса, ата-анасы балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігін түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқаәрекеттер) 08.30-08.45	**Үстел үсті ойыны** «Мозаика». Максат-міндеттері. Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып, дұрыс орналастыруды үйрету. Танымдықты дамыту. **(коршаған ортамен танысу, сойлеуді**	**Дидактикалық ойын«Түстері бойынша бөл».** Максат-міндеттері Өз ерктерімен суреттерді бояуды үйрету. **(сурет салу, коршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сойлеуді дамыту)**	**Мозаика»** Максат-міндеттері Балаларға әртүрлі заттарды, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, олардың түстерімен танастыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **(коршаған ортамен танысу, сойлеуді**	**"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге).** Максат-міндеттері Балаларға жеке киім шкафтарын да тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбеккорлықты,	**"Орындықтарды жуу".** Максат-міндеттері. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды тала ұстауды үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау

	дамыту, қазақ тілі)		**дамыту, қазақ тілі)**	тәртіп сақтауды. ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. **(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**	қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталануды. олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**
	Балаларды балабақшадағы еңбек жұмыстарына араластыру. ойын бұрышындағы кезекшілікті аткаруды үйрету. **(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	Ұйымдастырылған іс-әрекеті уақытында оқу құралдарын тарату. оларды орнына жинау. тамақ ішерде тәрелкелер мен қасықтарды қою. ішіп болған соң жинасу сияқты жұмыстарды үйрету. **"Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз".** Максат-міндеттері. Тапсырылған іс үшін жауапкершілікті сезінуді дамыту. балаларға білім беру қызметіне арналған	**Кір сұлгілерді ауыстыру".** Максат-міндеттері. Еңбекке тұракты қызығушылықты сақтау. тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сұлгіні жеке ұяшыкка ілін коюды үйрету. Еңбек етуге. ересектерге көмектесуге ниеттерін тәрбиелеу. **(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді**	**"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге).** Максат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяк киімнен босату. сөрелерді дымкыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбеккорлықты. тәртіп сақтауды. ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. **(коршаған ортамен**	**"Орындықтарды жуу".** Максат-міндеттері. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге. бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету: оларды дымкыл шүберекпен сүртіп. орындарына коюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту. жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау кабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге

Сканировано с CamScanner

		материалдар мен жабдықтарды ұқыпты ұстауды үйрету. **(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**	**дамыту)**	**танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**	ынталануды. олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**
Таң ертенгі жаттығу 08.45-09.00	№1 Таңғыжаттығукешені 1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол белде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып: "Міне!" дейді 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарын иек тұсына көтеріп "Міне!" дейді. 3. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқтарын алшақ қояды, дене бос, қол иек тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 3.1. Жерге отырған қалыпта қолдарын шапалақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене тік, қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстау. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 5 рет қайталанады). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**				
Таңғы ас 09.00-09.10	. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқының дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң бет-қолды жуу. **Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарланыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.10-09.30	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі,бірлескен жоспарларды,мәселелерді талқылауы,қызығушылықтары бойынша әрекеттүрін таңдауы,ережелер туралы келісу және т.б.Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу(бірлескен әрекет,кезекшілік)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1.**Денешынықтыру**	**Қазақ-тілі** **1. Тақырыбы:**	**1.Денешынықтыру**	**1.Музыка** **Тақырыбы: .«Күз**	**1.Денешынықтыру** **3. Тақырыбы:**

Сканировано с CamScanner

09.30-11.10	1 **Тақырыбы:** Алақанмен табанға сүйеніп еңбектеу Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: табан мен алақанға сүйеніп, тері тағзидан еңбектеу **Қимылды ойындар**	Жеміс-көкөністер туралы жұмбақтар **Мақсаты:** танымдық ситуация құрып ақыл-ой әрекетін қолдануға үйрету **Музыка Тақырыбы:** «Таңшолпан» М.Жұмықов **Мақсаты:** Қазақ музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту Өлеңдерді жаттау, ситуация құрып айту	2 **Тақырыбы:** Ыстаға тақтарғ Жалпы дамытушы жаттығу **Негізгі қимылдар:** 1,5 метр қашықтыққа тігінен қойылған ұясына орағанының бүктеп 1,5 метрге ұясына тастарғ **Қимылды ойын**	жемістерден Дыбыстық **Мақсаты:** Балаларды монологтік сөйлеуге үйрету, эмоционалдық қимылдармен үйлестіріп айтуға қалыптастыру	Скамейка бойымен еңбектеу **Жалпы дамытушы жаттығу** **Негізгі қимылдар:** ептілікке тәрбиелік скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу **Қимылды ойындар**
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер арасында серіппе сәттерін өткізу				
	Тақырыбы: «Мені сүйікті ойыншығым» Топтағы сүйікті ойыншықтарын атап, алып келу. Ойыншықтарға не үшін сүйіктісіне айту, сурет салу немесе мүсіндеу	Тақырыбы: «Қажетті шеберхана» Қандайда ойыншық жасау шеберханасында балаларға таныстыру. Балалар қалаған табиғат заттарды алып ең ойыншығын	**Тақырыбы** Мен қата дыбысты ойыншығы» «Тақырыбында ең көмектесу. Олар қандай ойыншықпен және қандай ойынға туралы сұрау	Дидактикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды бүктеніс қарай топтастыру санау, дұрыстарғ «Бестемпо» ойын құралы ретінінде ұлттық ойындығын	**Тақырыбы** Ойыншығ кәрі жәрмеңкесі Балалардың жасаған ойыншықтарын басқа топтың балаларына таныстыру Көпқабатқа музыкалық ойыншықтарды

Сканировано с CamScanner

	жасауды ұсыну. **(сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу)** Кітаптарда ойыншығының суреті барма карау. Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау. **(көркем әдебиет)** Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» көздеріи жұмып, колдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау (математика негіздері)	жасайды. **(құрастыру)** Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау. **(қоршаған ортамен танысу)** Ол ойыншықпен қалай ойнауға болатынын әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту)** Ол ойыншықтың кандай болып шығатынын ойланып суретін салу. **(сурет салу)**	Балалардың ойын тындау. **(сөйлеуді дамыту)** Сол ойыншықтардың суретін салу. **(сурет салу)** Қуыршақ туралы тақпақ жаттау **(көркем әдебиет)**	таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету **(математика негіздері)** «Асық» ойыны **(дене белсенділігі,математика)** Орамалдан бопе жасау. **(құрастыру)**	пайдаланып концерт ұйымдастыру **(музыка)**
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу,танымдық және зерттеу қызметі),әңгімелесу(**сөйлеудідамыту**), Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық,қозғалмалы және ұлттық ойындар(**дене белсенділігі**), еңбек қызметі.				
Серуен 11.20-12.20 **Серуеннен оралу** 12.20-12.30	Бақшадағы көгөністерді бақылау. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,**	**Гүлдерді бақылау.** Гүлдер туралы көркем сөз. тақпақтар қолдану Еңбек: Ауладағы жапырақтарды	**Түскен жапырақтарды бақылау.** Тәжірибе. Суға тастар мен жапырақтарды	**Күзгі ағаштарды бақылау.** Ағаштар туралы көркем сөз қолдану **Еңбек.**Қураған жапырақтарды жинау	**Аула сыпырушының жұмысын бақылау.** Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір.

Сканировано с CamScanner

	қазақ тіл, көркем әдебиет,музыка ,дене шынықтыру) **Еңбек:** бақылауға Жұмыс аула тазалығы **(еңбек іс-әрекеті)** **Өз бетімен ойындар.** **Қимылды ойын. Ұлттық ойын «Арқан тарту»**	жинау **Қимылды ойын** Көк серек и көк серек Жеке жұмыс Жапырақтармен мүсіндер құрастыру **(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тіл, музыка ,дене шынықтыру)**	тақтару Мақсат-міндеттері Кейір заттардың суға батып кететінін, ал кейбіреулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау **Қимылды ойын:** *Ұлттық ойын «Бес тас»* **(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тіл, музыка ,дене шынықтыру)**	**Іртеңгі жұмысы** Күрделі жапырақтарды дәйекті бақылауға оңа құрамалан жапырақпен салыстыру **Қимылды ойын** Хантағай	Еңбек Ұлттық ойындар көрсету Ерлі-зайыптылар
Серуенген оралу 12.20-12.30	Жүкпен түрде шешіну,киім ілгішке салу,қолды жуу				
	«Кімнің дауысы»	Тақпақтар қондалау	Таныымдық ойындар	Мнемокесте көмегімен өлеңдерді жаттау	Әлеуметтік-эмоционалдық қоғамдық-күйді көтеретін ойындар
Түскі ас 12.30-13.00	Балалардың дербес қимыл-әрекетін ұйымдастыру үшін жағдай жасау. ойын құралдарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райына және дайынға байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын сала білуге және жинауда қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				

Сканировано с CamScanner

Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Асылбек Енсеповтың күйлерін тыңдату	Музыка терапия	«Халық ертегілерінокуо»	Релаксация «Біздің аяктарымыздемалалы»	«Ұйқыдағы ару» ертегінің тыңдау(аудио диск)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Ұйқыдан ояту жаттығуы:Комплекс №1 «Орманға серуен»(1-2апта)				
Бесін ас 15.40-16.00	Кезекшілердің жұмысы(асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар(колды дұрыс жуу,сұлғінің орнын білу,колды дұрыс сұрту және сұлғіні іліп кою,Сырттан келіп үнемі. Сабынмен колжуамыз.Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз(көркем сөзін колдану) Тамактану балалардың назарын тағамға аудару;тамактану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс;этикет ережелері;Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарка рау және тағы басқаәрекеттер) 16.00-16.15	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.** "Менің мекенім тақырыбына әңгімелесу". Максат-міндеттері. Балалардың ұғымдарында мекенжай туралы түсініктерін калыптастыру. Қазакстандағы **Дидактикалық ойын. «Көрші-көрші».**	Сурет салудан **ойын-жаттығу. "Аркасын жырған мысық".** Максат-міндеттері. Балаларға аркасын жырған мысықтың бейнесін бормен салу амалдарын үйрету: **Ойын-жаттығу. "Бірдей мысықты тап".** Максат-міндеттері.	Сұр коян". Максат-міндеттері. Балаларға бөлшектерді біріктіру аркылы сұр коянды мүсіндеуді үйрету. **Математика негіздері** "Цирк әртістері". Максат-міндеттер: балаларды 2 саны және цифрымен таныстыру;	**«Кай ағаш екенін тап!"** Максат-міндеттері. Ағаштардың касиеттері туралы білімдерін кенейту. **(коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, казак тілі) «Суреттер құрастыру».** Максат-міндеттері. Балаларға ұсак суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету. .	Хайзала бака". Максат-міндеттері. Балаларды ағайынды Гриммнің "Бака хаттада" ертегісінің басты кейіпкері бақаны қағаздан құрастыруды үйрету. **«Жұбын тап».** Максат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді кайталау, оларды салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі

Сканировано с CamScanner

	Үстел ойындары және дәлме **(математика негіздері) Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу.**	Байқампаздықты, сөйлеуді, зейінді, ойлау қабілетін дамыту. **Дидактикалық ойын «Тап та, атын ата».**		**Құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таны**	ретте орналастырылған пішіндер Ойын барысы: балаларға геометриялық пішіндер беріледі балалар тура сондай түсті пішінді табады **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі**
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі,әңгіме, дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениетін,байланыстырып сөйлеу. Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білектерін дамыту және т.б (сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	«Отбасы мүшелерін орналастыр «дидактикалық ойын	"Құстарды ажырат»	Белгілерін ата	Қайсы ретті кешіккен	Үлгілік жаттығулар
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуендеуге әзірленуді ынталандыру.Киіну жүйелілігін,серуендеуге шығу,қоштық ережелерін сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 16.50-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көметімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(және белсенділігін),еңбек әрекеті				
	Еркін ойындар	Ақылкеш ойындар ұйымдастыру	Шатаспақ	«Айғолек» ұлттық ойыны	Бес тас ұлттық ойыны
Серуеннен оралу	Балалардың кимдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойындық әрекет				
Балалардың дербес іс-	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,тәрбиеші күн бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті(ойын,коғамдық, танымдық,шығармашылық,зерттеу, эксперименттік, еңбек,балалардың өзіндік				

Сканировано с CamScanner

әрекеті	қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Кітап бұрышында: **өткен тақырыптар** бойынша суреттерді қарау, сипаттама беру: ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі**	Музыкалық аспаптармен ойындар. Отбасы мүшелері туралы әндер жаттау. Ертеңгіліктерге дайындық. **(музыка)**	Өнер бұрышында отбасы мүшелері мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. **(шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттама беру: ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі**	Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар **(құрастыру)**
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу білім беру процесінінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы « Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы: Ересек топ: «Балауса »

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері айы жылы) **23.09.-27.09.2024. 4-апта қыркүйек**

Апта күндері	**Дүйсенбі** 23.09	**Сейсенбі** 24.09	**Сәрсенбі** 25.09	**Бейсенбі** 26.09	**Жұма** 27.09
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Балаларды қабылдау:таңертеңгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары(сойлеудідамыту).				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру 08.00-08.20	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқаәрекеттер) 08.30-08.45	Дидактикалық ойын: **«Әдепті сөзер шеңбері»** балар бір-бірінеойынщық беру арқылы сыпайы сөздер айтады. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды	Дидактикалық ойын: **«Не жетпейді?»** (суреттер бойынша). Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау). «Ғажайып сандық». « Үйшік құрастыр» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек	Дидактикалық ойын: «**Сынайы өтініш**» Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, ізгілікке тәрбиелеу Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**	Дидактикалық ойын: **«Сыпайы кездесу »** Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету. Педагог балаларды жұптарға бөледі. Әр жұп екі бірдей ойыншық алады (екі робот, екі құрпаш). Балаларға екі қойылым ойнау ұсынылады – бірінші әдепті ойыншықтардың, екінші әдепті ойыншықтардың кездесуін бейнелеу.

Сканировано с CamScanner

	қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**	(бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**	айтылған өтініштерді таңертең орындау керек. **Балармен жеке жұмыс.**		Тапсырманың соңында әлеуметтік мағынасын талқылайды **Балармен жеке жұмыс.**
Таң ертеңгі жаттығу 08.45-09.00	Қырғуйық анаға арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 09.00-09.10	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Даярлық 09.10-09.30	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің отбасым», «Менің атам мен әжем», «Мен анама қалай көмектесемін» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-11.10	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **«Заттардың арасымен доптарды домалату** *Жалпы дамытушы жаттығулар.* Негізгі қимылдар: Лақтыру, домалату. Қимылды ойын: Жалауға қарай жүгіру. Күн шуақ және	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** **«Қарлығаш пен дәуіт»** **Мақсаты:** Ұжымдық әңгімеге қатысу,әңгімелесуші ің сөзін бөлмеу,кезекпен сөйлеу; **Музыка** **Тақырыбы:**Кел	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Допты қағып алу» **Негізгі қимылдар**. заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 **Қимылды ойын** «Доп» .	**Музыка** Тақырыбы:БИ.Г.Бурсуловский Мақсаты: музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **« Алымдап жүгіру»** **Негізгі қимылдар**: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алымдап жүгіру 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура

Сканировано с CamScanner

	жанбыр	билейік Байкадамов **Мақсаты:** музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру "			бағыт бойынша өту Қимылды ойын.
	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
	Тақырыбы: **«Менің тату отбасым»**Балаларға өз отбасы мүшелерінің есімдерін атату, олар бізді қалай еркелетіп атайды, біз оларды қалай еркелетеміз әңгімелесу. Отбасы мүшелерінің суретін салу **(сурет салу, жапсыру, м.сіндеу,құрастыру,сойлеуді дамыту,музыка)** «Отбасы» ролдік ойындарын ойнау. Отбасында	**Тақырыбы**: «Біз тұратын үй» туралы әңгімелесу. Отбасы мүшелері бір біріне қандай жақсы сөздер айтады. Бір бірін қалай сыйлайды. Отбасы мүшелерінің суреттерін көріп танысу. Отбасы мүшелерін санау. Оларды сипаттау **(сурет салу)** Балалардың қалауы бойынша сурет салу, мүсіндеу, жапсыру жұмыстарын жүргізу. Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыру. **(құрастыру, сурет салу,жапсыру,мүсіндеу, құрастыру)**	**Тақырыбы:**«Отбасылық демалыс» қалай өтеді. Кім қайда барады? Несімен ұнайды. Кітаптар қарау. **(мүсіндеу,сойлеуді дамыту)** «Анасының көмекшілері» аспаздық шеберлік. Балаларға қамырдан бауырсақ жасату. **(құрастыру ,жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)** Құрастыру материалдарынан	**Тақырыбы:**«Анаға сыйлық» балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау Өз қолдарымен сыйлық жасау. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан мөншақ, білезік (жүннен) жасау **(сурет салу,жапсыру)** Гүлдердің (немесе басқа да сурет) суретін салу **(құрастыру ,мүсіндеу)** Ермексаздан сувенир жасау. Қағаздан гүл себетін құрастыру.	**Тақырыбы:** «Құрметті қонақ» топқа отбасы мүшелерін қонаққа шақыру Арнайы дайындаған әндерді, тақпақтарды айтып беру. Анама арналған сөздер. Өз есімдерін аналарына жеткізу Дайындаған сыйлықтарын беру. **музыка(құрастыру ,мүсіндеу,сойлеуді дамыту,көркем**

Сканировано с CamScanner

	ойналатын сүйікті ойынды ойнау **(көркем әдебиет)**		қандай ғимаратқа барғаның жасау		**әдебиет)** Ермексаздан сувинир)
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту).**				
Серуен 11.20-12.20 **Серуеннен оралу** 12.20-12.30	**Ағаштарды бақылау.Күз мезгілінде ағаштарда қандай өзгерістер бар .көркем сөздер қолдану** Қимылды ойын. «Ақ серек көк серек» **Еңбек:** Ағаштардың **Еркін ойындар (сөйлеуді дамыту, қазақтіл, көркем әдебиет, қоршаған ортамента ныс у, денешынықтыру ,музыка)**	Шөптің солуын бақылау. Көркем сөз, жұмбақтар пайдалану **(сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен та ныс у, қазақ тілі, көркем әдебиет)** Қимылдыойын. «Көгершін» ойыны. **(дене шынықтыру)** Еңбек ауланы тазалығы .балаларды еңбекке баулу Еркін ойындар (дене **белсенділігі)**	Аулалағы құстарды бақылау.Құстард ың ағайындығы туралы ,олардың жылы жаққа ұшып кетіп жатқандығы туралы түсіндіру Көркем сөз қолдану **(Қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет ,сөйлеуді дамыту,музыка) Қимылды ойын:** Ұшты-ұшты **(көркем әдебиет ,дене шынықтыру) Еңбек:** Ойын алаңындағы тастарды жинау Еркін ойындар Жеке жұмыстар	Үлкендер еңбетіне бақылау жасау.Гүл бұталарын не үшін қиылы энгіме жүргізу **(Қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет ,сөйлеуді дамыту,музыка) Қимылды ойын** Эстафеталық жарыстар ұйымдастыру Еңбек Үлкендерге көмектесу **(еңбек әрекеті,қоршаған ортамен танысу)** Еркін ойындар (дене белсенділігі)	Жапырақтардың түсін бақылау Неге сары түске боялды .Көркем сөз қолдану**(Қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет ,сөйлеуді дамыту,музыка)** Қимылды ойын Бөрбасар мен қоянлар **(дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Жүнелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,киімды жуу				
	«Кімнің дауысы»	Тақпақтар қайталау	Танымдық ойындар	Мнемокесте көнегіменөлеңдерді жаттау	Әлеуметтік-эмоционалды көңіл-күйді көтеретін

Сканировано с CamScanner

					ойындар
Түскі ас 12.30-13.00	Түскіасалдындагигигиеналықшараларды(қолдыдұрысжуу, өзорамалынқолданубілу, қолдыдұрыссүрту, **орамалдыілукоркемеқолдану, мысалы «Сылдырлайдымолдіреу, молдіреутаколынлыжу»** Кезекшілердіңжұмысы (асханакұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорынынбілу, дұрысотыру, асханакұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алысайту) **(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Ұйықтау туралы әңгімелеу	Музыка терапия	«Халық ертегілеріноку»	Релаксация «Біздің аяқтарымыздемалады»	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау(аудио диск)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру. (Дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілуі қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесінас 15.40-16.00	Кезекшілердің жұмысы(асхана жоспарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар(қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілін қою,Сырттан келіп үнемі. Сабынмен қолжуамыз,Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз(коркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару,тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс;этикет ережелері;Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.15	Анатаның соңғы күні аналарға арналмен кездесу өтетінін хабарлау. Сол кездесуде айтылатын әндер мен тақпақтар	Өлеңдер мен тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(коркем әдебиет, музыка)** Отбасы жайлы әңгімелесу. Өнер	Отбасылық саяхат рөлдік ойынын ойнау. Саяхаттау үшін бізге не керек ойынын ойнату. Орталықтардағы	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. **(коркем әдебиет, музыка)** Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстары	Анага бойы немен айналысқандарын есеріне түсіру. Ұнаған ойындарын қайта ойнау. Демалыс

Сканировано с CamScanner

	жаттығу. **(көркем әдебиет, мүсінкөз)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда ойнату	орталықтарында еркін іс әрекеттер	еркін іс әрекеттер Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. **(көркем әдебиет, мүзыка)**	Еркін іс әрекеттер	күндері аналарына қалай немен көмектесетіні жайлы жоспар құру. **(сөйлеуді дамыту)** Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі.әңгімелдасқа лық ойындар,сөйлеуді дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу. Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа бейімдерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Кейбір дыбысты анық айта алмайтын сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Қажет ететін балалармен тік және көлденең сызықтардан штрихты салу (дауыл, жаңбыр). -шарбының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жалғыруын жетілдіру	Қажет ететін балалармен пішіннің түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру	Қажет ететін балалармен көрінген ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту	Қажет ететін балалармен Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреужоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 16.50-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту,ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	К/о ««Ұшақ»» Ерлан ойындар Жеке әңгімелесулер	К/О «Шымшықтар мен мысық» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	К/О «Кішкене маймылдар» Бүгінгі күннің ерекше сәттері	К/о ««Хан таланай»» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	К/О «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар.

Сканировано с CamScanner

			жайында әңгімелесу		
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардан сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

Кассир-ер
Бәлб

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы: ересек топ: «Балауса»

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **30.09.-04.10.2024. 1-апта қазан**

Апта күндері	**Дүйсенбі** 30 IX	**Сейсенбі** 01 X	**Сәрсенбі** 02 X	**Бейсенбі** 03 X	**Жұма** 04 X
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балаларды кабылдау:таңертеңгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары(сойлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.20	. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таңы басқаәрекеттер) 08.30-08.45	«Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмірлері» Сюжетті рөлді ойын ойын **(қоршаған ортамен таныстыру, тіл дамыту ,жеке қауіпсіздік)**	Өнер орталығында сурет салу. суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары. кітаптарды қарау. суреттері бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен танысу)**	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары. кітаптарды қарау. суреттері бойынша әңгімелесу **(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.**	Өнер орталығында сурет салу. суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары. кітаптарды қарау. суреттері бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке**	« Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-бірінен ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады **(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс**

Сканировано с CamScanner

		Балалармен жеке жұмыс.		**жұмыс.**	
Таң ертеңгі жаттығу 08.45-09.00	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 09.00-09.10	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.10-09.30	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің отбасым», «Менің атам мен әжем», «Мен анама қалай көмектесемін» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-11.10	***Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы:*** *Шапшаң және баяу жүгіру* *Жалпы дамытушы жаттығулар.* *Негізгі қимылдар. түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру Лақтыру, домалату,* *Қимылды ойын: Аударыспақ*	***Қазақ тілі*** ***Тақырыбы: « Тазалықтың досы»*** ***Мақсаты:*** *суретті әбестіше зерттеп, сипаттауға үйрету* ***Музыка*** 1. ***Тақырыбы:*** *«Серуендейміз, билейміз» А. Тоқсанбаев* ***Мақсаты:*** *Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын*	***Дене шынықтыру*** *Тақырыбы «Өкшемен,аяқтың қырымен жүру* ***Негізгі қимылдар.*** *өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру* ***Қимылды ойын.*** *«Доп»*	***Музыка*** *Тақырыбы:БП Е.Бурсуловский* *Мақсаты: музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынменсекіру.*	***Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы:*** ***«Полька» Глинка*** ***Негізгі қимылдар:*** *. мағынасы бойынша танып әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. сығылықтардың, арқатың, тақпайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру.*

Сканировано с CamScanner

		ұрпақты жүрсеген бер			*Қазақстан елінің Тұңғыш Президенті*
	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында серіту сәттерін өткізу.				
	Тақырыбы:Күзгі бақта не өседі? Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және коршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну **(сөйлеуді дамыту ,құрастыру)** Құрастыру құралдарымен күзгі бақ тақырыбында еркін ойындар	**Тақырыбы:«**Түлкі мен қояң» ертегісін оқып беру. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. **(математика негіздері. көркем әдебиет)** Түлкі мен қояң ойыншықтарын салыстырып көз арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.	**«Құстарға ұя жасаймыз»** **Міндеті:** Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету **(математика негіздері. дамыту, көркем әдебиет)**	**Тақырыбы:** **«Бағдаршам»** **Дидактикалық ойын** Міндеті: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру **(коршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,сурет салу, қағаздан киіп жапсыру)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта	**Тақырыбы:** **«Салыстыру»** **Міндеті** : заттарды жұппен көз арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу **(математика негіздері. көркем әдебиет , музыка)**
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балаларды ретімен киндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен 11.20-12.20 **Серуеннен оралу** 12.20-12.30	**Ауа райын бақылау** мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың түрліше өзгеруін бақылау.	**Үлкендер еңбегін бақылау** мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне шығармашылықпен ендіру **Еңбек** ауланы	**Күнді бақылау** мақсаты: бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу, соған сай киінуге үйрету **Еңбек**құмды үю	**Ағашты бақылау** мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата білу, ағаштарға қамқорлық жасау **Еңбек** ауда	**Желді бақылау** мақсаты: желдің соғуы оның түрлерімен таныстыру, табиғат құбылыстары

Сканировано с CamScanner

	Еңбек құралдарды жуу **«Қоянлар мен қасқыр»** мақсаты: балаларды кеңістікте берілген белгі бойынша қимылдауға үйрету. **«Ақ серек көк серек»** мақсаты: құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойынды қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру. **Дербес ойындар**	ағаштардан тазарту **«Тауық қорадағы түлкі»** мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру. **«Аю мен аралар»** мақсаты: балаларды жеңіл етін жүгіруге дабыл бойынша әрекет етуге жаттықтыру. **Дербес ойындар**	**«Торғайлар мен мысық»** мақсаты: ойын шартын бұзбауға үйрету. **«Өзіне жұп тап»** мақсаты: белгі бойынша, мәтінінің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. зейіндерін. байқағыштықтарын. жүгіру мен жүру дағдыларындамыту. **Дербес ойындар**	сыпырушының еңбегін бақылау **«Өз баланды тап»** мақсаты: балалардың шапшаңдығын арттыру **«Тауық қорадағы түлкі»** мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру. **Дербес ойындар**	туралы ұғымдарын қалыптастыру. **Еңбек құралдарын түбін қопсыту** **«Қоянлар мен қасқыр»** мақсаты: балаларды кеңістікте берілген белгі бойынша қимылдауға үйрету. **«Аттар»** мақсаты: қимыл қозғалысын дамыту. **Дербес ойындар**
Серуенненоралу 12.20-12.30	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,колды жуу				
	«кімнің дауысы»	Тақпақтар канталау	Танымдық ойындар	Мнемокесте көмегіменөлеңдерді жаттау	Әлеуметтік-эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар
Түскіас 12.30-13.00	Түскіасалды-алдынғынақшараларынорындау: колдыдұрысжуу. өзорамалыңорнынбілу. колдыдұрыссұрту. орамалдыілукөркемсөзколдану. мысалы «Сылдырлайлымөлдірсу, мөлдіресугаколыңдыжу» Кезекшілердіңкұмысы (асханакұралдарын. майлықтардыүстелгекою) Тамақтану (өзорнынбілу. дұрысотыру. асханакұралдарындұрысұстайбілу. ұқыптытамақтану . сөйлеспеу.				

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		қыска содан соң ұзын жолақтарды кию ды үйрету. **(жапсыру)** Ормандағы ағаштарды бояулармен салу. **(сурет салу).**		бұйымдарының желіс бойынша жеміс тер ге ариалған ыдыстарды мүсіндеуге үйрету **(мүсіндеу)** дөңгелек пішінді жемістермен көкөністерді салу: техникалық дағдылар мен біліктерді игеру **(сурет салу)**	құрастыру материалдарынан **(құрастыру. мүсіндеу және жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі.әңгіме.дидактикалық ойындар.сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.байланыстырып сөйлеу. Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту.математика негіздері)				
	Кейбір дыбысты анық айта алмайтын сөздерде ұяңсыз (а, ә, е, о, ұ) және кейбір даусыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Қажет ететін балалармен тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш): -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруын жетілдіру	Қажет ететін балалармен пішінін, түсі мен көлемін, ең кере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру	Қажет ететін балалармен қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту	Қажет ететін балалармен Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреужоқ" ұғымдарын ажыратуға дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік.серуендеуге шығу.топтық ережелерді сақтау.балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 16.50-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, командалы және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	К/о ««Ұшақтар» Еркін ойындар	К/О «Шымшықтар мен мысық»	К.О Кішкене маймылдар»	К/о ««Хан таланай»» Бүтінгі күннің ерекше	К/О «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар.

Сканировано с CamScanner

	Жеке әңгімелесулер	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	сәттері жайында әңгімелесу	
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

Тексерілді
Бикеев

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу білім беру процесінінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Алтыншаш-ана » бөбекжай балабақшасы

Тобы: ересек топ: «Балауса»

Жоспардың құрылыу кезені (апта күндері айы жылы) **07.10.-11.10.2024 .2 апта қазан**

Апта күндері	**Дүйсенбі** 07 X	**Сейсенбі** 08 X	**Сәрсенбі** 09 X	**Бейсенбі** 10 X	**Жұма** 11 X
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналарменәңгімелесу. Кеңесберу 08.00-08.20	. Балаларды арнайы жасалған жүрекшелермен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқаәрекеттер) 08.30-08.45	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде кателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде кателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде кателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде кателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру

Сканировано с CamScanner

	жерде кателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. **(сөйлеуді дамыту)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге	материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. **(сөйлеуді дамыту)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. **(коршаған ортамен танысу)**	кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. **(сөйлеуді дамыту)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. **(коршаған ортамен танысу)**	құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. **(сөйлеуді дамыту)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. **(коршаған ортамен танысу)**	материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. **(сөйлеуді дамыту)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.** Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. **(коршаған ортамен танысу)**

Сканировано с CamScanner

	үйрету. **(коршаған ортамен танысу)**	
Таңертеңгіжаттығу 08.45-09.00	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	
Таңғылық 09.00-09.10	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Ас бергенын сөзін айтуды қалыптастыру. Тағам және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайырууды пысықтау	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09.10-09.30	Таңғы жиын. Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегенді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу **(Қоршаған ортамен таныстыру).** Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**	

Сканировано с CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-11.10	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: "Ортаға жылдамдықпен жүгіру» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. орташа жылдамдықпен жүгіруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге Қимылды ойын. Тауықтар мен балапандар	**Қазақ тілі** Тақырыбы: « Құпия шттар» Мақсаты: сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс толық жауап беруге баулу **Музыка** **Тақырыбы:** "Қамажай" халық әні **Мақсаты:** Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: "Көлбеу тақтайдың үстімен тартаңдап еңбектеу" Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар Сызықтардың арасымен (аракашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренінің бойымен еңбектеу Қимылды ойын.Қоймалаған тышқандар	**Музыка** **Тақырыбы:** " Аңдар бий" пысықтау **Мақсаты:** Ән қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық туғызу, марш сипатын ырғақты жүріспен беру	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Сызықтардың арасымен жүру»" Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар. санға бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Қимылды ойын. Тышқандар
	Тақырыбы: **Құстар скйлей алама ?(көркем әдебиет)** Топтағы құсты тамашалау. Құстар сөйлей ала ма? Олар қалай сөйлеседі?	**Тақырыбы «Үй құстары мен дала құстары»(көркем әдебиет)** Үй құстар мен дала құстары туралы фильм тамашалау. Суреттер қарау. Әңгімелеу.	**(құрастыру)** Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру. қағазды кесекке. орамдарға, цилиндрге айналдыра бүлу дағдыларын бекіту	**(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Сурет бойынша құстар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. Біз қамқорлық баламыз, Құстарға ұя саламыз.	**(қоршаған ортамен танысу)** Құстардың ең сандарын тыңдау Дыбысына қарай қай құс екенін анықтау. Орманда ма әлде

Сканировано с CamScanner

	Олар қалай тамақтанады? Олар қайда өмір сүреді? Балалардың ойларын тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)** Біз көмкеруші боламыз. Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы. Көмекші бала боламыз. Өлең айтып, ән шырқап. Құстарға дос боламыз. тақпақтарды жатқа айту	**(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Балалардың қалауы бойынша дәстүрлен тыс әдіспен құстардың суретін салу. ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы жапсыру.	арқылы құстың бейнесін құрастыру **(көркем әдебиет)** Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнының жүйелілігін сақтауға. диалогтік сөйлеуге. кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Жемдерін беріп қыс бойы. Көмекші бала боламыз. Өлең айтып, ән шырқап. Құстарға дос боламыз. тақпақты жатқа айту **(математика негіздері)** Құстардың үйшіктерін биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі үйшіктерді салыстыру	қалада өмір сүреді ма зерттеу. Қала мен орманның айырмашылықтар ын білу **(көркем әдебиет)** Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға. өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету Біз көмкеруші боламыз. Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы. Көмекші бала боламыз. Өлең айтып, ән шырқап. Құстарға дос боламыз.
	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуен алайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау				

Сканировано с CamScanner

11.10-11.20	және жинауды калыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен 11.20-12.20 **Серуеннен оралу** 12.20-12.30	Күзгі табиғатқа бақылау.Күзгі табиғаттың құбылыстарына. күн шуағына. аспанға. бұлттарға,желге Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кенейту**(коршаған ортамен таныстыру)** Күз туралы түсінігін кенейтіп. жыл мезгілінің ерекшелігін әнгімелеу жұмбақ шешу.**(казак тілі)** **К/О Кім көп сөз біледі** .Тәрбиеші кандай сурет көрсетсе сол суретке әнгіме құрайды ,немесе	Күзгі өзгерістер туралы әнгімелесу **(казак тілі ***)** Балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу. Ауладағы жапырақтарды жинау **(коршаған ортамен таныстыру)** Қойшы мен каскыр ойыны**(дене шынықтыру**)**	Көшедегі машиналарды бақылау.Максаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.**(коршаған ортамен таныстыру)**Ойын алаңындағы құраған бұталарды жинау**(еңбек әрекеті)** Еркін ойындар**(дене шынықтыру)**	Ауа-райын бақылау. Максаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.**(коршаған ортамен таныстыру)** Қағаздан құрастыруға үйрету. «Тырналар ұшады»**(құрастыру)** Таза алан **(еңбек әрекеті)** **К/О** «Ак серек –көк серек»	Жылы жакка кайткан тырналарды бақылау. Максаты: Күзде тырналардын жылы жакка кететіндігін, кыс мезгілінде тамактын тапшылығы, аяздын каттылығы оларга киынга соғатындығын түсіндіру. **(коршаған ортамен таныстыру)** Еңбек .Жапырактарды жинау

Сканировано с CamScanner

	кимыл жасайды **(дене шынықтыру , сөйлеуді дамыту)** **Еңбек** жапырақтар жинау**(еңбек әрекеті, дене белсенділігі)**				
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
	« Қолымда не жасырылды»	Тақпақтар қайталау	Менің есімімнің мағынасы	Күз туралы өлеңдер жаттау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.30-13.00	Ас ішуге тұрайық. Қолымызды жуайық. Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. **(сөйлеуді дамыту)** Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану тәсілін білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка ыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.				

Сканировано с CamScanner

ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін коюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесінас 15.40-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.15	ертегі кейіпкерлері құстарды бейнелеуге машықтандыру. Ермексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы аққуды мүсіндеу. желімді пайдалануды жетілдіру **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	Құстардың күзгі және қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. **((қоршаған ортамен танысу)** Құрылыс материалдарынан құстарға ұя жасау. **(құрастыру)**	**(мүсіндеу)** Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кенейту, халық шығармашылығы ның желісі бойынша бейнелер жасау. Күс қанат оюын таныстыру. **(жапсыру).** Күс қанат оюын **(математика негіздері)** Санауға арналған құралдармен жұмыс. "Қанша еді?", "Қаншасы калды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету.	**(жапсыру)** Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолактағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын калыптастыру. Қарлығаш оюын жапсыру **(сурет салу, мүсіндеу)** Балалардың қалауы бойынша құстарға ұяның суретін салу немесе ермексаздан жасау	**(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** геометриялық пішіндерді кию балапан жапсыру, гуашпен аққуды бояу. **(математика негіздері)** Құстарды санау, салыстыру, үйшіктеріне сыяды сыймайды ұғымдарын жетілдіру.

Сканировано с CamScanner

Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі.әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу. Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа біліктерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту математика негіздері)				
	Қажет ететін балалдармен шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру	Қажет ететін балалармен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; -оқиғаны эмоционалды қабылдауға тәрбиелеу.	қажет ететін балалармен геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	Қажет ететін балалармен әжетүрдегіс сурет салуды оңмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті бормармен салуды үйрету.	Қажет ететін балалармен бірнеше ік және көпдеген сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш).
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуендеуге деген қызығушылықты тәрбиелеу.Киіну жүйелілік,серуендеуге шығу.тәртіп ережелерді сақтау.балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 16.50-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(**қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті**),әңгімелесу(**сөйлеуді дамыту**),ересектердің көметімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(**дене белсенділігі**),еңбек әрекеті				
	. Жеті тас ойнын үйрету Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	К/О «Қуаншақ» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	К/О «Кім мәрете жетеді» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	К/о ««Хан таланай»» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	К/О «Үшты-үшты» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.кеңестер беру				

Тексерілді

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу білім беру процесінінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Алтыншаш-ана » бөбекжай балабақшасы

Топ: ересек топ: «Балауса »

Жоспарлың құрылу кезеңі (апта күндері айы жылы) **14.10.-18.10.2024.3-апта қазан**

Апта күндері	**Дүйсенбі** 14 X	**Сейсенбі** 15 X	**Сәрсенбі** 16 X	**Бейсенбі** 17 X	**Жұма** 18 X
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналарменәңгімелесу. Кеңесберу 08.00-08.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқаәрекеттер) 08.30-08.45	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту) қауіпсіздік мектебі «Жедел қызметтерге қалай қоңырау шалуға**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Жануарларды тап, сана». «Айырмашылығын тап». «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Жануарларды тап, сана». «Айырмашылығын тап». «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Жануарларды тап, сана». «Айырмашылығын тап». «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Жануарларды тап, сана». «Айырмашылығын тап». «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен

Сканировано с CamScanner

	болады?» Балаларға желел қызмет көрсететін қызметтер туралы айтып **түсіндіру М.103,102,101** телефондарының қызметтері туралы толық **мағлұмат беру Балармен жеке жұмыс.**	құрастыру ойындары. кітаптардан жануарлардың суреттерін карау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**	кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары. кітаптардан жануарлардың суреттерін карау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**	құрастыру ойындары. кітаптардан жануарлардың суреттерін карау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**	құрастыру ойындары. кітаптардан жануарлардың суреттерін карау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**
Таңертеңгіжаттығу 08.45-09.00	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғыас 09.00-09.10	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабынмен жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды. тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып. асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. ас қайыруды пысықтау				
Ұйымдастырылғанісе-әрекетке Дайындық 09.10-09.30	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшала (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап. жымию) Бірге күліпжүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі?				

Сканировано с CamScanner

	қазір күздің нешінші айы? Күзде қандай өзгерістер болады? Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Жануарлар туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-11.10	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** . «Бөренеңің үстімен жүру» Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру, Қимылды ойын «Арқан тартыс»	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Тіл ұстарту жаттығуы Мақсаты: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. **Музыка** **Тақырыбы:** « Мерекелік марш» Мақсаты:Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Басқа қапшық қойып затарды атап өту»" Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: , қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап	**Музыка** **Тақырыбы:** Кармен Бизе **Мақсаты:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** "Санға бір –бірлеп жүгіру?" Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: : 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру

Сканировано с CamScanner

	(сөйлеуді дамыту) Үй жануарлары және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын үйрету. Жануарлар туралы не білетіндіктерін, сурет бойынша әңгімелеу **(математика негіздері)** Топтағы жануарларды санау, көлемі бойынша салыстыру.	**(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** «Мақта қызбен мысық» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. **(математика негіздері)** Мысықты құрастыру үшін геометриялық пішіндерді тану және атау. пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру.	**(математика негіздері)** Жануарлардың дене бөліктері қандай пішінге ұқсайды атау Доңғалақ. төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерді тану және атау **(музыка)** Аю әнін айту	**(сөйлеуді дамыту)** «Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану **(сурет салу)** «Ыстақоз». «тышқан» ін қазақ оюларының, элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтыққа оюларды орналастыру	**(сөйлеуді дамыту)** Үй жануарларының пайдасы Олардың беретін өнімдері туралы ақпарат беру. балалардың ойларын тыңдау **(қоршаған ортамен танысу)** Сүт өнімдерін зерттеу. Айран, сүт, құрт, йогурт, ірімшік және т.б өнімдердің дәмін көру. Әр түрлі зерттеу әрекеттері. Сүттен айран жасау және т.б әрекеттер балалардың ұсынысы бойынша
	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киіну дағдыларын бекіту. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен 11.20-12.20	Күзгі табиғатқа бақылау.Күзгі	Күзгі өнерістер туралы әңгімелесу	Көшелегі машиналарды	Ауа-райын бақылау.	Жылы жаққа қайтқан

Сканировано с CamScanner

Серуеннен оралу 12.20-12.30	табиғаттың құбылыстарына. күн шуағына, аспанға, бұлттарға,желге. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту**(коршаған ортамен таныстыру)** Күз туралы түсінігін кеңейтіп. жыл мезгілінің ерекшелігін анықтелеу. жұмбақ шешу.**(қазақ тілі)** **Қ/О Кім көп сөз біледі** .Тәрбиеші қандай сурет көрсетсе сол суретке әңгіме құрайды ,немесе қимыл жасайды **(дене шынықтыру , сөйлеуді дамыту)**	**(қазақ тілі ***)** Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Аулалағы жапырақтарды жинау **(коршаған ортамен таныстыру)** Қойшы мен қасқыр ойыны**(дене шынықтыру**)**	бақылау.Мақсаты: Көшелегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.**(коршаған ортамен таныстыру)**Ойын алаңындағы құраған бұталарды жинау**(еңбек әрекеті)** Еркін ойындар**(дене шынықтыру)**	Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып. күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.**(коршаған ортамен таныстыру)** Қағаздан құрастырута үйрету. «Тырналар ұшады»**(құрастыру)** Таза алан **(еңбек әрекеті)** **Қ/О** «Ақ серек –көк серек»	тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін. кыс мезгілінде тамақтың тапшылығы. аяздың каттылығы оларға қиынға согатындығын түсіндіру. **(коршаған ортамен таныстыру)** Еңбек .Жапырақтарды жинау

Сканировано с CamScanner

	Еңбек жапырақтар жинау**(еңбек әрекеті, дене белсенділігі)**				
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды қалыптастыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
	« Қолымда не жасырылды»	Тақпақтар қайталау	Менің есімімнің мағынасы	Күз туралы өлеңдер жаттау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.30-13.00	Ас ішуге тұрайық. Қолымызды жуайық. Сабын суды аяман Тазалықты ұғайық. **(сөйлеуді дамыту)** Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау ; қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды іліп қою. Кезектілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үлестіре қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка ыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралар ы 15.10-15.40	Өз орындарында отырып еркін қалыпта жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				

Сканировано с CamScanner

Бесін ас 15.40-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.15	**(жапсыру)** Жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру **(сурет салу)** қазақ оюларының кейбір элементтерін салу. «Түйе табан», «Тұшкан ізі», «Ботакөз» ою өрнектерін салу. **(мүсіндеу)** Ермексаздан үй жануарын мүсіндеу	**(қоршаған ортамен танысу)** Мысықтыңотбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. **(мүсіндеу)** Ермексаздан мысықты жасау.	**(мүсіндеу)** көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. Африка жануарларын жасау. **(сурет салу)** Дәстүрден тыс әдіспен жануарларды бояу. Ең жылдам жануар кім? Мультфильм көру. «Торғай» тв **(көркем әдебиет)**	**(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдау. Құрастыру құралдарымен қоралар, жануарлар құрастыру. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстар.	**(сурет салу, құрастыру)** «Жеті лақ» ертегі желісі бойынша суреттерді бояу, құрастыру құралдарымен лақты немесе қасқырды құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу. Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Қажет ететін балалармен шығарма жанрларын (қазақ,	Қажет ететін балалармен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау;	қажет ететін балалармен геометриялық пішіндер туралы	Қажет ететін балалармен дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен	Қажет ететін балалармен бірнеше тік және көлденең

Сканировано с CamScanner

	ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	-тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; -оқиғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	немесе таякшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті бордармен салуды үйрету.	сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік.серуендеуге шығу.топтық ережелерді сақтау.балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 16.50-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(**қоршаған ортамен таныс**у, **танымдық және зерттеу әрекеті**).әңгімелесу(**сөйлеуді дамыту**),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(**дене белсенділігі**).еңбек әрекеті				
	Аққу қаздар қимылды ойыны	Мышық тышқан	Бөрбасар мен қоянда	Жалаушаға кім бұрын жетеді	Айғолек қимылды ойыны
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.кеңестер беру				

Тексерілді
Бақ.

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: « Алтынпаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы: ересек топ « Балауса »

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері айы жылы) **21.10.-25.10.2024 .4 апта қазан**

Апта күндері	**Дүйсенбі** 21 X	**Сейсенбі** 22 X	**Сәрсенбі** 23 X	**Бейсенбі** 24 X	**Жұма** 25 X
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(ойлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу кеңес беру 08.00-08.20	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Күннің суытуына байланысты балаларда болатын ауырулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және таңы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен	

Сканировано с CamScanner

	материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. **Балармен жеке жұмыс.**	материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. **Балармен жеке жұмыс.**	материалдарымен ойындары Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. **Балармен жеке жұмыс.**	ойындары Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. **Балармен жеке жұмыс.**	
Таң ертенгі жаттығу 08.45-09.00	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 09.00-09.10	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қанығу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.10-09.30	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жұру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау ережелер туралы келісу және т. Б. **(ойлеуді дамыту)** Қазір жылдың қай мезгілі? Алда қандай мезгіл келе жатыр? Қысқа дайындықты алмалар, жануарлар, құстар, көліктер қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау.				

Сканировано с CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-11.10	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Скамейканың бойымен жүгіру» Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүгіру	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Дүниеде не күшті ертегісі»** **Мақсаты:** Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету **Музыка** **Тақырыбы:** **«Күлдіргіштер»** Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-ең бірінші октава шегінде)	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Жүруді жүгірумен секірумен алмастыру» Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: санға бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Қимылды ойын. Тақия тастамақ	**Музыка** **Тақырыбы:** «Балакан мен алакан» **Мақсаты:** музыканың кимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру .	
	Кітаптар орталығында қыс мезгілі бейнеленген кітаптарды көрсету. Күз мезгілі туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім	Ауылға саяхатқа баруды ұсыну. Балабақшаның ішінде үлкен көлемді жануарларды тамашалау. Олардың қысқы өмірі туралы сұрау. Олар дала да тұрады, жауайды ма,	Терезеден көліктерді көрсету, дауыстарын салу. Кімнің үйінде көлік бар. Олар қалай қысқа дайындалады. Дөңгелектерін	«Қай ертегіден» дидактикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, эңгімелеуді қалыптастыру. Ертегілерде қыс бейнесі	

Сканировано с CamScanner

	екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебет)**	жауармай ма? Олар тоңып қалмас үшін не істейміз деп ойлмеге тарту « Қошақаным» әнін айтқызу **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебет, музыка)**	қалай ауыстырады. Диалог құруды үйрету. **(көркем әдебет)** Әр түрлі көлемде ермексаздан дөңгелектер жасату. Оларды салыстыру, санату. **(математика негіздері және мүсіндеу)** Көліктерге арнап гараж құрастыргызу **(құрастыру)**	қалай бейнелегенін суреттерден көрсету. **(көркем әдебет)** Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санату **(математика негіздері)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	
	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенгедайындық 11.10-11.20	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту).**				
Серуен 11.20-12.20 **Серуеннеоралу** 12.20-12.30	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ,	Кір жуғышның еңбегін бақылау Еңбек,кір жуғышқа кілерін бүктеуге көмектесу . Шамасы	Бақылау : «Көліктерді бақылау» Әртүрлі көлік құралдары мен олардың	Бақылау : Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру **(қоршаған ортамен таныстыру).**Таза алан	Еркін ойындар Балалардың дербес іс-әрекеті

Сканировано с CamScanner

	боран) кеңейту.**(коршаған ортамен таныстыру)** **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек** : Жапырақтардан гүл шоғын жасау Қимылды ойын « Сокыр теке»	келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау **(коршаған ортамен танысу)** **Қимылды ойын** **Ақ сандық, көк сандық »** **Мақсаты:** Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.**(музыка , қимылды ойын)**	басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Кәлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.**(коршаған ортамен таныстыру)**	**(еңбек әрекеті)** **К/О «Теңге алу» (дене шынықтыру ,қимылды ойын)**	
Серуенге оралу 12.20-12.30	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаттау,санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
	« Қолымда не жасырылды»	Тақпақтар қайталау	Мәнін есімнің магынасы	Күз туралы өлеңдер жаттау	
Түскілік 12.30-13.00	Ас ішуге тұрайық. Қолымызды жуайық. Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. **(сөйлеуді дамыту)** Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу. дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	

Сканировано с CamScanner

		ыңдау		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралар ы 15.10-15.40	Ою орындарында отырып кеңіл, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмика және бейімделу жаттығулары мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін салу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Киім балалардың шапталарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Көтерін жуу, құралын сүрту, сүлгіні ою орнына ілуді үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**			
Бесінас 15.40-16.00	Тәлаға және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**			
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.15	Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышының өсімдіктерді анықтау. **(математика негіздері)** Балалардың таңдауы бойынша қарды ермексаздан жасату.Фланелеграфқа мақтадан жасалған қар ұлпаларын жапсыру **(мүсіндеу, жапсыру)** Табиғи материалдардан үй құстарына ұйық құрастыру	Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту **(Математика негіздері)** Құрастырмалы ойыншықтардан төрт түлікке қора құрастыру **(Құрастыру)** Фланелеграфта төрт түлікті төлтермен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды ұсынамын **(Жапсыру)**	Кітаптардан ертегілерді қарау (Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың таңдауы бойынша кесіп түрлерінің суретін салып, ішіне әртүрлі геометриялық пішіндерді жапсыру жұмыстарын орындату(**сурет салу, мүсіндеужапсыру**)	«Шалқан» және «Ақ тас» ертегілерін айтып беру дағдыларын қалыптастыру. Кітаптарға қарап дауыссыз дыбыстарды (с, с', з, з', ш, ж, ц, ч) дыбыстарын айта білуін ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)**

Сканировано с CamScanner

	(құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балалармен жеке жұмыс және карталарға сәйкес жұмыстарға қатысу. Индивидуальная работа с детьми по картам и участие в работах. Балаларға өнері әрқилы шығармашылыққа қызығушылық танытуға және тәрбиелеуге жағдай жасау (сәйкес келетін материалдар)
	Қажет ететін балаларға түзу жүру әдістерін үйрету / Научить детей, которые нуждаются в правильной ходьбе, методам правильной ходьбы / Қажет ететін балаларға сөздерді анықтауға сәйкестендіруге үйрету / Научить детей, которые нуждаются в этом, соотносить слова с определениями / Қажет ететін балаларға қозғалыс сөздерін үйрету / Научить детей, которые нуждаются в этом, словам, обозначающим движение / Қажет ететін балаларға қимылды үйрету / Научить детей, которые нуждаются в этом, движениям
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуенге балаларды киіндіру ерекшеліктері. Киім жүйесін серуендеуге қарай ретімен орнын және киіну / Особенности одевания детей на прогулку. Последовательность одевания и расположения одежды на прогулке
Серуен 16.50-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау **көркемдік өрнектеу танысу, таныстыру және зерттеу эрекеті**, эксперименттік **ойын іс-әрекеті және еңбек эрекеті** / Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **знакомство с художественным творчеством, ознакомление и исследование**, экспериментальная **игровая деятельность и трудовая деятельность**
	Ақау жасаған қимылдарды ойынды / Игры, исправляющие ошибочные движения / Мәнерлік тәсілдер / Выразительные средства / Бұлшықет күш жігерін жаттықтыру / Тренировка мышц и силы воли / Ақтарғыза және құрылыс жасау / Строительство и конструирование
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жағдайлары туралы ата-аналарға тәрбіленуі және дамуы бойынша ата-аналармен сұхбаттасу және ақпарат беру / Беседа с родителями о воспитании и развитии детей, предоставление информации

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу білім беру процесінінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Алтыншаш-ана » бөбекжай -бақшасы

Топ: ересек топ : «Балауса »

Балалардыңжасы: 3 жастағы балалар

Жоспарлын құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **28.10.-01.11. 2024.4-апта қазан**

Апта күндері	Дүйсенбі 28.10	Сейсенбі 29.10	Сәрсенбі 30.10	Бейсенбі 31.10	Жұма 01.11
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды қабылдау:таңертеңгі сүзгі,балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары(сөйлеуділамыту).				
Ата-аналар мен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; Мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балаларды мәдени- Гигиеналық ережелермен таныстыру; балаларға қолайлы орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) 8.20 – 8.40	**Дидактикалық ойын.Мейірімділік ағашы»** Ойынның мақсаты: «игі істер» туралы түсінік калыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Педагог балалардың назарын ватман парағына салынған «мейірімділік ағашына» аударады және олардан игі істер туралы айтып беруді сұрайды. Қатысушылар айтқан сөздеріне қарай	Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу. **(коршаған ортамен танысу)** **Балалармен жеке жұмыс.**	Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу. **(коршаған ортамен танысу)** **Балалармен жеке жұмыс.**	Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін калыптастыру **(коршаған ортамен танысу)** **Балалармен жеке жұмыс.**	Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, « Күзгі таңғат» **(коршаған ортамен танысу)** **Балалармен жеке жұмыс.**

Сканировано с CamScanner

	ағашка жемістің суретін салады. Ойын балалар өздерінің игі істерін айтып болғанға дейін жалғасады. Ойынның соңында ағаштың суретін қабырғаға ілініп қоюға болады **(коршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс. жеке жұмыс.**				
Таңертеңгі жаттығу 8.40 – 9.00	№1 Қыркүйек айындағы таңғы жаттығулар кешені **(денешынықтыру**				
Таңғыас 9.00 – 9.20	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 9.20- 9.30	Таңғы жиын. Достарым көп бақпала (шеңберге тұру) Көңілміз бақпала (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліпжүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? қазір күздің нешінші айы? Күзде қандай өзгерістер болады? Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Жануарлар туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(ойлеуді дамыту)**				

Сканировано с CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30 – 10.30	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: .** «Скамейканың бойымен жүгіру» Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру, Қимылды ойын «Арқан тартыс» **(ұлттық ойын)**	**Қазақ тілі** **Тақырбы:** «Кім күшті» Мақсаты: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға. **Музыка** Тақырыбы:«Күлдіргіштер» Д.Кабалевский Мақсаты:Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету Қимылды ойын : Асық ату(**ұлттық ойын**)	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Жүруді жүгірумен секірумен алмастыру» Жалпы дамытушы жаттығулар: Негізгі қимылдар: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру Қимылды ойын: Бес тас **(ұлттық ойын)**	**Музыка** **Тақырыбы:** «Алақан мен балақан» **Мақсаты:** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру». Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: : 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру Қимылды ойын : Алтыатар **(ұлттық ойын)**
	Тақырыбы: Үй жануарлары Үй жануарлары және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын үйрету. Жануарлар туралы не білетініндерін, сурет бойынша әңгімелеу	**Тақырыбы:**«Мақта қызбен мысық» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. **(математика негіздері(көркем әдебиет және**	**Тақырыбы: Қандай пішінге ұқсайды?** Жануарлардың дене бөліктері қандай пішінге ұқсайды атау. Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерді тану	**Тақырыбы:** «Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану **(сурет салу, сөйлеуді дамыту)** «Ботакөз»,	**Тақырыбы:**Үй жануарларының пайдасы. Олардың беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**

Сканировано с CamScanner

	(математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Топтағы жануарларды санау, көлемі бойынша салыстыру.	**сөйлеуді дамыту)** Мысықты құрастыру үшін геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру.	және атау **(музыка,математика негіздері)**) Аю әнін айту	«тышқан» ізі қазақ оюларының, элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру	Сүт өнімдерін зерттеу. Айран, сүт, құрт, йогурт, ірімшік және т.б. өнімдердің дәмін көру. Әр түрлі зерттеу әрекеттері. Сүттен айран жасау және т.б әрекеттер баллаардың ұсынысы бойынша
	Ұйымдастырылған әс-әрекетке дайындық. іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенгедайындық 10.35– 10.55	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілік пен киюін қадағалау. **(дербес әрекет)**				
Серуен 10.55 – 12.00	Күзгі ағаштардағы өзгерістерді бақылау ,ағаш жапырақтары не үшін сарғая бастады. Көркем сөз қолдану Қимылды ойын.Жапыраақты жинаймыз,жинаған жапырақтарды түсіне ,көлемне қарай санау Еңбек .аула тазалығы (**сөйлеуді**	Ауа-райына бақылау жасау.Ау-райынан не өзгерістер байқадыңдар ,аламдар күз мезгілінде қалай киінеді Қимылды ойын.Күн мен түн Ойын .Ағаштың бұтақтарын жинау Еркін ойындар .Балалар мен жеке жұмыстар жүргізу	Шуақты күнге бақылау Балалар мен сыныи сұрақтар қою арқылы олардың танымдық дағдыларын анықтау ,күн неге ұқсайды? Күн болмаса не болар еді ,күнді қалай еркелетін айтамыз.	Құстарға бақылау жасау.Неге құстардың дауысы аз естіледі .Құстар қалай өмір сүреді Қимылды ойын: Үшты –үшты Еңбек.Айла тазалығы Еркін ойындар Балалар мен жеке жұмыстар(**сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет ,қазақ тілі**	Ауладағы кішкентай балаларға бақылау жасау.Балалар мен ингіме жүргізу балаллар кішкентайларға қалай көмек көрсетуге болады ,өздерінің ін қарындастарын бар ма? Қимылды ойын .Доппы алыска

Сканировано с CamScanner

	дамыту,коркем әдебиет ,қазақ тілі ,дене шынықтыру ,музыка ,математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру)	**(сойлеуді дамыту,коркем әдебиет ,қазақ тілі ,дене шынықтыру ,музыка ,математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру)**	Қимылды ойын :Қасқырлар мен лақтар Еңбек: аула тазалығы Еркін ойындар .балалар мен жеке жұмыстар жүргізу **(сойлеуді дамыту,коркем әдебиет ,қазақ тілі ,дене шынықтыру ,музыка ,математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру)**	**,дене шынықтыру ,музыка ,математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру)**	лақтыр . Еңбек.Кішкентайлардыойнатамыз Еркін ойындар **сойлеуді дамыту,коркем әдебиет ,қазақ тілі ,дене шынықтыру ,музыка ,математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуенгеоралу 12.00 – 12.20	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу				
	«Не жоқ»дидактикалық ойын	Ертегі оқып беру	Бүгін біз серуенде не көрдік? балармен әңгіме жүргізу	Мнемокесте көмегіменөлеңдерді жаттау	Әлеуметтік-эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар
Түскі ас 12.30 – 13.00	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, Майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(сойлеуді дамыту, коркем соз, мәдени-Гигиеналық дағдылар)** Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпейіш, Сорақтамай, баппеніш. Келген асты алдына Тауысы піш, қалдырма. **.(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Сканировано с CamScanner

Күндізгіүйқы 13.00 – 15.10	Күй күмірі (**біртұтас тәрбие музыка)**	Күй күмірі **(бір тұтас тәрбие музыка)**	Күй күмірі (**біртұтас тәрбие музыка)**	Күй күмірі (**біртұтас тәрбие музыка)**	Күй күмірі (**біртұтас тәрбие музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары 15.10-15.30	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас 15.30-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әркеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқ арау және тағы басқаәрекеттер) 16.00-16.30	"Қазақстан туралы әңг імелесу". Мақсат-міндеттері. БалаларғаҚазақстанР Еспубликасының Әнұ раны, ЕлтаңбасыжәнеТуы ж Әне Қазақстан туралы н Егізгі ұғымдар беру; Қазақстантуралы қара Пайым тақпақты жатта Тып үйрету. **(сурет салу ,жапсыру ,құрастыру ,математика негіздері)**	**Қауіпсіздік мектебі:** Дидактикалық ойын **Тақырыбы: «Өзің туралы негізгі ақпаратты есте сақтаймыз** Өзінің аты-жөнін ,жасын,ата-анасының толық аты-жөнін, үй адресін толық айтуға үйрету **(сурет салу ,жапсыру ,құрастыру ,математика**	**Құсарға қамқорлық жасаймыз.** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторларды ң түрлерімен таныстыру **(құрастыру ,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,жапсы ру ,мүсіндеу)**	**Қолымда не бар? Дидактикалық ойыны** Екі затты олшемі бойынша (ұзын-қыска, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру **(математика негіздері,сөйлеуд і дамыту ,сурет салу ,қоршаған**	Нан қайдан келеді?ертегісін тыңдау Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **(қоршаған ортамен танысы ,йсөлеуді дамыту,қазақ тілі математика негіздері)**

Сканировано с CamScanner

		негіздері) .		**ортамен таныстыру)**	
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу. Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа біліктерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Артикуляциялық жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жатт Ығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыс тауын дамыту. **(сөйлеуді дамыту**	**"Туған елдің ұлының " тақпағын жаттау.** Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру . Әртүрлі **әлеңдермен** Ақпаратты айтқызу **(көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)**	**"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойын ы.** Мақсат-міндеттері. Заттарды өлшемі бойы Нша салыстыруды. Жуан жәнежіңішке зат Тарды ажыратуды жат тықтыру. Ойлау қабілетін дамыт у. **(танымдық дағдыла р, сөйлеуді дамыту)**	Балалды бояуды дұрыс қолдану білу ,сурет салғанда ұқыптылықты сақтауға үйрету **(сурет салу,танымдық дағдылар)**	Тілдік ойындар
Серуенгедайындық 16.50-17.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.00-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				

Сканировано с CamScanner

	«Бағбан және Гүлдер»аз қимылды ойыны	Аз қимылды ойын«Үкі»	Аз қимылды ойын «Сәлеметсізбе!»	Қимылды ойын«Ұқыпкөкжүк көлігі»	Аз қимылды ойын«бұлтпенжел»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет.				
	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,тәрбиешікүні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті(ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу, эксперименттік, еңбек,балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Кітап бұрышында: өткен тақырыптарбойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, Кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Күзмезгіліне байланыстытақпақтаржаттау. **(көркемәдебиет)**	Музыкалық аспаптармен ойындар. Күз мезгіліне байланысты әндерді тыңдау және үйрету. Күз мерекесіне дайындалу. **(музыка)**	Күзгі жапырақтардан, жаңғақтардан күзгікомпозицияларжасау. **(жапсыру, мүсіндеу**	**Әлемге саяхат" театрландырылған ойын.** Мақсат-міндеттері. Өз мінез-құлқынақтай білу, сенімімен қиялын дамыту.	Дауысынан ажырат .Есте сақтау қабілетін дамыту **(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)**
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

Тәжірибеші
Бибі

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: « Алтыншаш-ана » бөбекжай балабақшасы

Тобы: ересек топ: «Балауса »

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері айы жылы) **4.11-08.11.2024.-апта қарапа**

Апта күндері	**Дүйсенбі** 04 11	**Сейсенбі** 05 11	**Сәрсенбі** 06 11	**Бейсенбі** 07.11	**Жұма** 08 11
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналарменәңгімелесу, Кеңесберу 08.00-08.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) 08.30-08.45	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . **(коршаған ортамен танысуб сөйлеуді дамыту)**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. **(балалармен жеке жұмыс)**	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	**Өнегелі 15 минут.** «Менің отбасым» Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу **(қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі)**	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім Жасату Гүл ексең терлеп, Оның аты еңбек, Қырға шықсаң өрлеп Оның аты еңбек **(коршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)**
Таңертеңгіжаттығу 08.45-09.00	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				

Сканировано с CamScanner

Таңғыяс 09.00-09.10	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. **(сөйлеуді дамыту)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09.10-09.30	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. «Денсаулық дегеніміз не?» тақырыбында әңгімелесу. «Дені саудың жаны сау» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**

Сканировано с CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-11.10	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** . «Қарқынды өзгертіп жүру» Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру Қимылды ойындар: Теңге ілу(**ұлттық ойын**) :	**Қазақ тілі** **Тақырбы:** «Мен бақшаға барамын» Ф.Оңғарсынова Мақсаты: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға үйрету. **Музыка:** **Тақырыбы:** . "Күзгі вальс". Мақсаты: жүпнен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** "Ойын шартын ұстанайық» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар заттардың арасымен допгарды, күрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру Қимылды ойындар: Түйілген орамал(**ұлттық ойын**)	**Музыка** **Тақырыбы:** **Тақырыбы:** «Күзгі вальс» Мақсаты: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** . «Аяқтың ұшымен жүгіру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алымдап жүгіру Қимылды ойындар. Қара құлақ (**ұлттық ойын**)
	«Кір қоймас» мультфилімін тамашалату. Автор сөздерін айту, кейіпкердің мінезін берулі үйрету. **(көркем әдебиет)**	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды үйрету. **Шынықтыр сен денені** Теңізші боп егерде, Жүзем десең терецде. Белден басып мұз-қарды, Кезем десең	Шығармашылық қиялды дамыту спорт алаңшасын жасау. Топтағы бар заттарды пайдаланып. **(құрастыру)**	Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**	Денсаулық сақтау әдістері мен түрлері туралы кітаптар қарап, түсінік беріту. Кітаптардағы суреттер арқылы ойдан ертегі

Сканировано с CamScanner

	Өз бетінше мазмұндау. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдысын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** **Кір қоймастың суретін салу.**	шындарды, Түлеп ұшар жас қанат Болам десең космонавт, Шарлау үшін әуені, Қуат керек әуелі. Жігер керек, от керек. Ерлік керек, ер керек. Ол үшін ең керегі– Шынықтыр сен денені. *Д.Қанатбаев* **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен өлең желісі бойынша суретін салу, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы теңізші бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы кемені жапсырту. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**	«Кір қоймас» ертегісін естеріне түсіру. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету **(көркем әдебиет)**	Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) таныл, атай білуге үйрету. Спорттық ойын құралдарының кандай пішінге немесе денеге ұқсайтынын анықтау, салыстыру. **(математика негіздері)**	құрауды ұсыну. Тәрбиешімен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соның ойдан құрастыруға баулу. **(коршаған ортамен танысу) (көркем әдебиет)**
	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенгедайындық 11.10-11.20	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**				

Сканировано с CamScanner

	дамыту)				
Серуен 11.20-12.20 **Серуеннеоралу** 12.20-12.30	Жаңбырлан соң көлшіктерді бақылау. Көлшіктер неден пайда болғанын әңгімелеу Табиғат құбылысы туралы жұмбақ жасыру . **сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныс, музыка)** **Қимылды ойын: «Аққу, қоздар». (дене шынықтыру)** **Еңбек:** ұжымдық тапсырмаларды орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Еркін ойындар**	Ауа –райына бақылау жасау.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру) (қазақ тілі)** Еңбек : Аула тазалығы**(еңбек ағдылары)** Қимылды ойын « Кім көрсетеді»**(дене шынықтыру)**	Жаңу жүрғіншілерді бақылау. **(қоршаған ортамен таныс, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Адамдар қайда барады ,көлік құралдар күнде қай ла көлеңдер ,балабақшаға қай уақытта келіп ,қай уақытта кетеді?**Қимылды ойын. «Шымбике». (дене шынықтыру) шынықтыру** **Еңбек:** Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келгенінше көмек көрсетуге тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар:** кіші топ балаларымен бірлескен ойындар. Жүргізуші ролін ой	Жапырақтарын сықырын бақылау **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын «Ұя түлкі».(қазақ тілі ,дене шынықтыру)** Еңбек Жапырақтар жинау **(еңбек әрекеті)**	Бұлтты бақылау. Табиғат құбылыстары туралы әңгіме жүргізу Аспанда бұлт торлаға, айналада қандай өзгерістер болғанын туралы сұрау**(Қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту)** Еркін ойындар **(дербес қимыл белсенділігі)**

Сканировано с CamScanner

			мойнына ала білуді қалыптастыру; белсенділікке, дербестікке тәрбиелеу.		
Серуенненоралу 12.20-12.30	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
	« Қолымда не жасырылды»	Тақпақтар қайталау	Менің есімімнің мағынасы	Күз туралы өлеңдер жаттау	Музыка тыңдау
Түскіас 12.30-13.00	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдылубарысында көркемсөзқолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Күй құдіреті (**баяу ойнатылған күй тыңдату , музыка)**	Күй құдіреті (**баяу ойнатылған күй тыңдату , музыка)**	Күй құдіреті (**баяу ойнатылған күй тыңдату , музыка)**	Күй құдіреті (**баяу ойнатылған күй тыңдату , музыка)**	Күй құдіреті **(баяу ойнатылға н күй тыңдату , музыка)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралар ы 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ғигалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесінас 15.40-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Сканировано с CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.15	Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы мультфилімдегі ойыншықтарды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру **(мүсіндеу, жапсыру)** Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру **(математика негіздері)**	Құрылыс материалдарынан кеме, ғарыш кемесін жасату. **(құрастыру)**	Дене шынықтыру құралдарын ермексаздан мүсіндету. Қырғау, доп және т.б **(мүсіндеу)** Спорт зал тақырыбында ұжымдық жапсыруды жасатту. **(жапсыру).** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Допты баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету.**(математика негіздері)**	Спортшыларға өзі таңдаған ойын құралдарын тауып жапсырту. **(жапсыру)** Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе ермексаздан жасату **(сурет салу, мүсіндеу)**	Ата бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Ойын. Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), **(математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Қажет ететін балаларға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа)	Қажетті ететін балаларға шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс	Қажет ететін балаларға геометриялық пішіндер туралы білімдерін	Қажет ететін балаларғадәстүрден тыс сурет салуды (құмла саусақпен немесе таяқшамен,	Қажет ететін балаларғабірнеше тік және қолденең сызықтардан заттарды салу

Сканировано с CamScanner

	ажыратуға; - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	қолдану; -оқиғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	алакандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.	(дуал, ағаш);
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен **16.50-18.00**	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу **(музыка)** **Еркін ойындар**	Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігімен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** **Дербес ойындар** Қимылды ойын «Сакина жасыру.»	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату **(музыка)** **Еркін ойындар**	Еркін ойындар Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындату; **(дене шынықтыру)**	**Қимылды ойын** «Ханталапай» Балалардың бастамасымен ойындар
Балалардың	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап				

Сканировано с CamScanner

Үйге кайтуы 18.00-18.30	беру,жинастер беру

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы : «Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы: ересек тобы: «Балауса »

Жоспарлаудың құрылу кезеңі (апта күндері айы жылы) **11.11.-15.11.2024.2-апта қараша**

Апта күндері	**Дүйсенбі** 11 11	**Сейсенбі** 12 11	**Сәрсенбі** 13 11	**Бейсенбі** 14 11	**Жұма** 15 11
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балалардың көтеркі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналарменәңгімелесу, Кеңесберу 08.00-08.20	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) 08.30-08.45	Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап, сана», **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**	Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» **Балармен жеке жұмыс.**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, **Балармен жеке жұмыс.**	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау. **Балармен жеке жұмыс.**	**Өнегелі 15- минут .** Суды үнемді тұтынуы жайлы балаларға әңгіме жүргізу. **Балармен жеке жұмыс.**
Таңертеңгіжаттығу 08.45-09.00	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғыас 09.00-09.10	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайырууды пысықтау				

Сканировано с CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09.10-09.30	Таңғы жиын. Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегінді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу (**Қоршаған ортамен таныстыру**). Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (**сөйлеуді дамыту**)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-11.10	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: заттарды қашықтыққа лақтыру Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар :Заттарды қашықтыққа лақтыру **Қимылды ойын** Ханталапай	**Қазақ тілі** тақырыбы: «Күзгі еңбек» катина бойынша әңгіме құрау Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету **Музыка** **Тақырыбы: «Көңілді ленталар»** **Мақсаты:** музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру	**Дене шынықтыру** **«Шеңбер бойымен жүгіру»** Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру **Қимылды ойын.** Алшы	**Музыка** **Тақырыбы: «Күз әні»** **Қ.Шілдебаев** **Мақсаты:** , әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Жыланша жүгіру» Жалпы дамытушы жаттығу **Негізгі қимылдар:** шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру Қимлды ойын: Бес тас

Сканировано с CamScanner

Ормандағы хайуанаттар" Ормандағы бұлақтың бәрі" От қандай дегі сөйлейсің" Күйлерінен сұрақтарға құрыс, толық жауап беруге білесің. Фильм көрсету арқылы толық ақпарат беру **(сөйлеуді дамыту)** Ормандағы сақтайық ережелер мы" Оң үшін пиктограмма, тапсырмалар орындап үйрену. Әр түрлі заттарды тарату беру, олардың сан есімімен сәйкестендіру ойлау операцияларын дамыту Ойын. «қай жолымда тап» **(математика негіздері)**	«Түлкі мен қояндағы ертегісін дайындап беру Түрлі ажыратқыштарды білдіру үшін интонацияларын дайындау **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Балалардың назарын ауа тартып бейнелеуге үйрету Түлкі бейнелерін (таныстыру, ауызша, көпе, түр) оларды салыстырмалы сипаттамалық ерекшеліктері мен реттілігін, «бұтқан», «кешіп», «ертіп» туралы ұғымдарын кеңейту **(математика негіздері)**	Ормандағы жануарлар мен құстар қалай өмір сүреді" Олар жерде және жануарлар әлемін ағзасын өмір сүретінін көпшілігін көрсету. Ойын әдетты бір жануарды және қалыпты орналастыру сөздермен белгілеу (мысалы мекен алдында үстел, оң жағында орындық тұр) **(математика негіздері)** Ән әнін айтқызу **(музыка)**	«Менің сүйікті жануарларым» тақырыбында әңгімелесу үй жануарлары және қандай түрде қолданылады **(сөйлеуді дамыту)** Қорғаған орманын әсемдігіне Қалыптастыруды дамыту. Ормандағы бейнесін дәстүрлі тыс әдісімен салдыру **(сурет салу)**	Ормандағы тайдасы Оның бөрсігін ажыратып түрлары дәлдігін беру. Балалардың ойларын тыңдап **(сөйлеуді дамыту)** Жазғытар мен сөздерін құлақтарды жергілікті Отырғызып зоо поэзия түрлерін дамытуды және т.б әрекеттерді жасау **(көркем әдебиет артамен танысу)**
Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында серіппе сәттерін өткізу					

Сканировано с CamScanner

Серуенгедайындық 11.10-11.20	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен 11.20-12.20 **Серуенненоралу** 12.20-12.30	Сұр бұлытты бақылау Күз мезгілінде неге бұлттардың түсі сұр болады.**(сөйлеуді дамту,қоршаған ортамен танысу)**	Қараша айындағы табиғаттағы өзгерістерді бақылау.аур-райында не өзгерістер болуда.Адамдар қандай киімдер киеді (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу) Қ/О «Ақ серек-көк серек» Ебек: Аула тазалығы	Көшедегі жаяу жүргіншілерге бақылау жасау.Адамдар қайда тбарады т,қандай киімдер киеді Көркем сөз .А.Құнаанбаев.Табиғат туралы өлеңі **(қазақ тілі,сөйлеуді дамыту,қоршаған орта мен танысу)** Еңбек.Үлкендерге көмек **(еңбек әрекеті)** Еркін ойындар	Ағаштарға бақылау жасау.Ағаштарда ткандай өзгеріс байқадындар Жапырақтары азайған ба(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет» Ойын:Күн мен түн(**дене белсенділігі)** Еңбек аула тазалығы (еңбек әрекеті)	Қараша айындағы табиғаттағы өзгерістерді бақылау.аур-райында не өзгерістер болуда.Адамдар кандай киімдер киеді **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)** Қ/О «Ақ серек-көк серек» Ебек: Аула тазалығы**(еңбек әрекеті)**
Серуенненоралу 12.20-12.30	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін				
Түскіас 12.30-13.00	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілусәттерінде көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолындыжу» **(сөйлеуді дамыту).**Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою) Тамақтанудағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы** Күй				

Сканировано с CamScanner

	күмбірі(баяу ойнатылған күй тыңдату , мүзыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін салу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесінзе 15.40-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.15	Ағаштар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру **(жапсыру)** Орман бейнесін салу. Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру. **(сурет салу)** Ермексаздан ағаштарды мүсіндеу, ұжымдық жұмыс. Орман бейнесін жасату. **(мүсіндеу)**	Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарау, жануарлардың отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. **(қоршаған ортамен танысу)** Ермексаздан қалаған орман жануарын жасату. **(мүсіндеу)**	Көлемді пішіндерді құстарды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. **(мүсіндеу)** Дәстүрден тыс әдіспен құстарды бояту. **(сурет салу)** Ең жылдам құс? Туралы өз ойларын айту. фильм тамашалату. **(көркем әдебиет)**	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарлар құрастырту. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. **(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**	Жидектерді теретін себетті жасату. Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, құрастыруға мүмкіндік беру. **(құрастыру)** Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. **(мүсіндеу)**
Балалармен жеке	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық				

Сканировано с CamScanner

жұмыс 16.15-16.30	мәдениеті,байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(сойлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Қажет ететін балалармен сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Қажет ететін балалармен бірнеше тік және қолденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруын жетілдіру.	Айдынқызы Айсанаға пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру.	Қажет ететін балалалармен - қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.	Қажет ететін балалармен "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуіжоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен **16.50-18.00**	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(**қоршаған ортамен таныс, танымдық және зерттеу әрекеті**),әңгімелесу(**сөйлеуді дамыту**),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(**дене белсенділігі**),еңбек әрекеті				
	Еркін ойындар Балалардың сұранысы бойынша «Үш аю» ертегісін оқып беру. **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»	Футбол – берілгенбағыттадоптыдомалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату дағдысын қалыптастыру; **(дене шынықтыру)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар	Жапырақтардан құстардың бейнесін құрастырту. Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	Балабақша ауласында өсетін жидектерге қарап жидектердің суретін салдырту. **(сурет салу)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы **18.00-18.30**	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

Тексерілді
ТиВ

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы : «Алтыншаш-ана » бөбекжай балабақшасы

Тобы: ересек тобы: «Балауса »

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **18.11-22.11.2024. 3-апта қараша**

Апта күндері	**Дүйсенбі** 18. 11.	**Сейсенбі** 19. 11.	**Сәрсенбі** 20. 11.	**Бейсенбі** 21. 11	**Жұма** 22 11.
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналарменәңгімелесу, Кеңесберу 08.00-08.20	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) 08.30-08.45	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау) **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. **(сурет салу, мүсіндеу)**	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. **(коркем әдебиет ,құрастыру)**	**Өнегелі 15-минут.Баларды болме өсімдіктерінің пайдасы ,оны күтін баптау жайлы әңгімелесу** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**	**Қауіпсіздік сабағы** Үйдегі қауіпсіз мінез-құлық қағидалары» **Балармен жеке жұмыс.**
Таңертеңгіжаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын**)				

Сканировано с CamScanner

08.45-09.00	**әрекеті).**
Таңғыас 09.00-09.10	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке **Дайындық** 09.10-09.30	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауарайының түрліше болуы туралы түсінік беру. Қысқа дайындық тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**

Сканировано с CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-11.10	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Заттардың арасымен допталды домалату» **Жалпы дамытушы жаттығу** **Негізгі қимылдар:** заттардың арасымен допталды, құрсауларды бір-бірінө домалату **Қимылды ойын.** **Ұлттық ойын .Такия тастамақ**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** Дидактикалық ойын «Сиқырлы сөздер дүкені» ертегісін оқу. Үлкен, орташа, кішкентай". **Мақсаты:** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру **Музыка** **Тақырыбы:** «Күз жомарт «әні» **Мақсаты:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«** 40–50 метрге жүгіру» **Жалпы дамытушы жаттығу** **Негізгі қимылдар:**1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру **Қимылды ойын.** **Ұлттық ойын** «Көтермек»	**Музыка** **Тақырыбы:** «Балдырғандар әні» **Мақсаты:** Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: « Шашырап жүгіру»** Жалпы дамытушы жаттығу **Негізгі қимылдар:** шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру **Қимылды ойын** Ұлттық ойын «Киіз үй»
	Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы қыс	Сөз және сөз үйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойынын ойнату. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге	«Үш торай» мультфилімін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту **(көркем әдебиет)**	Бүгін айтанын қай күні? Қазір тәуліктің қай бөлігі? Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Карточкалардан күн	Қысқы зообақ тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**

Сканировано с CamScanner

	мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру. Төрттүлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамларға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. **(қоршаған ортамен танысу)**	айналдырады. Мысалы – «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс. **(сөйлеуді дамыту)** Қысқа дайындық. Қар тазалауға арналған күректер және т.б. Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету. **(мүсіндеу)**	Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту **(сурет салу).**	тәртібіндегі кезеңдердің суретін көрсетіп атату. **(математика негіздері)** Сәбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасату. **(мүсіндеу)**	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру **(математика негіздері)**
	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенгедайындық 11.10-11.20	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтары дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Жаңбырдан соң	Ауа –райына бақылау	Жаяу жүргіншілерді	Жапырақтардың	Бұлтты бақылау:

Сканировано с CamScanner

11.20-12.20 **Серуенгеораду** 12.20-12.30	көлшіктерді бақылау. Көлшіктер неден пайда болғанын әңгімелеу Табиғат құбылысы туралы жұмбақ жасыру . **сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу** **Қимылды ойыны: «Аққу, қоаздар». (дене шынықтыру)** **Еңбек:** ұжымдық тапсырмаларды орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Еркін ойындар**	жасау.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысту) (қазақ тілі)** Еңбек : Аула тазалығы**(еңбек дағдылары)** Қимылды ойын « Кім мәреге бұрын жетеді»(дене шынықтыру)**	бақылау. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Адамдар қайда барады ,сендер күнде қай да келесіңдер ,балабақшаға қай уақытта келіп ,қай уақытта кетесіңдер? **Қимылды ойын. «Шымбике». (дене шынықтыру) шынықтыру** **Еңбек:** Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келгенінше көмек көрсетуге тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар:** кіші топ балалармен бірлескен ойындар. Жүргізуші рөлін өз мойнына ала білуді қалыптастыру;	сықырын бақылау **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысту)** **Қимылды ойын «Қу түлкі».(қазақ тілі дене шынықтыру)** Еңбек .Жапырақтар жинау **(еңбек әрекеті)**	Табиғат құбылыстары туралы әңгіме жүргізу.Аспанда бұлт торласа, айналада қандай өзгерістер болатыны туралы сұрау**(Қоршаған ортамен танысту ,сөйлеуді дамыту)** Еркін ойындар **(дербес кимыл белсенділігі)**

Сканировано с CamScanner

			белсенділікке, дербестікке тәрбиелеу.		
Серуенненоралу 12.20-12.30	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін				
Түскіас 12.30-13.00	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, озорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** Ереже айту.**(сөйлеуді дамыту) :Күй күмбірі (баяу музыкамен балаларды ұйқыға жату)**				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдау. Ертегілер оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесінас 15.40-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.15	Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың дербес	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай	Топтағы көліктерді санату, салыстыру. Жиын жасату. **(математика негіздері)**	Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау;	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында

Сканировано с CamScanner

	әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату. Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төр түлікті толдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату. **(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)**	орналастыруды шысықтау **(математика негіздері)** «Ой оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Ой ойларын айтқызу. Топтағы қыс мезгілінде дайындық жұмысын жоспарлап қатыстыру. **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. **(жапсыру)**	Топтағы түлдерін мүсінін жасау және қағаздан жасату. **(мүсіндеу, жапсыру)**	***(жапсыру)*** *Тапсырманың кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің көркемдік құралдарын қолдану дағдыларын қалыптастыру* ***(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)***	*кітаптар қарау, әңгімелесу* ***(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)***
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білектерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Қажет ететін балаға сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Қажет ететін балағақұрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.	Қажет ететін балағабірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дөңгелек, үшбұрыш): -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ оюөрнектерін	Қажет ететін балага екікарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	Қажет ететін балага кеністікті және уақытты бағдарлауды үйрету.

Сканировано с CamScanner

			жапсыру		
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу.топтық ережелерді сақтау.балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен **16.50-18.00**	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(**қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті**),әңгімелесу(**сөйлеуді дамыту**),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(**дене белсенділігі**),еңбек әрекеті				
	Пішіндер әнін айтқызу . «Торгай» тв **(музыка)** Еркін ойындар	Еркін ойындар Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды кайталау; **(дене шынықтыру)**	Балалардың калауы бойынша ән айту. қимылды би билету. **(муызка)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Жалауға карай жүгір»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Поезд»	Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды жетілдіру: **(дене шынықтыру)** Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы **18.00-18.30**	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

Тексерілді

Бриф

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы : «Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы: ересек тобы: «Балауса »

Жоспарадың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **25.11.-29.11.2024. 4- апта қараша**

Апта күндері	Дүйсенбі 25.11	Сейсенбі 26.11	Сәрсенбі 27.11	Бейсенбі 28.11	Жұма 29.11
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Балалан өз отбасында кандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналарменәңгімелесу, Кенесберу 08.00-08.20	. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) 08.30-08.45	. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу кабілетін калыптастыру. Тәрбиеші балаларға «сиқырлы дүрбіні» көрсетеді және балаларға дүрбімен біреуге қараған	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды карау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (болме өсімдіктеріне,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды карау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (болме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**	**Өнегелі -15 минут** Үлкендерге калай көмектесе алармыз, балалармен әңгіме жүргізу ,үлкендерге калай көмектесе аламыз деген скракка жауаптар алу, балаларға түсіндіру **Балармен жеке жұмыс.**	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**

Сканировано с CamScanner

	кезде тек оның жақсы жақтары ғана көрінетінін түсіндіреді. Алдымен тәрбиеші дүрбімен қарап, топтағы бір баланың жағымды қасиеттерін атай отырып, үлгі көрсетеді. Содан кейін балалар дүрбімен құрдасына қарайды да, оның жақсы жақтарын көріп тұрғанын және ол қандай қасиеттер (мейірімді, әдепті, қамқор және т.б.) екенін айтады. **Балармен жеке жұмыс.**	жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**			
Таңертенгіжаттығу 08.45-09.00	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**).				
Таңғыас 09.00-09.10	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды,				

Сканировано с CamScanner

	тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09.10-09.30	Таңғы жиын. Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегінді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу (**Қоршаған ортамен таныстыру**). Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (**сөйлеуді дамыту**)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-11.10	**Дене шынықтыру** «1-1,5 минут ішінде жүгіру» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүгіруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру **Қимылды ойын:** Ұлттық ойын «Сиқырлы таяқ»	**Қазақ тілі** «Жыл басына таласқан хайуанаттар» **Мақсаты:** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну **Музыка** «Көңілді балдырғандар әні» Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «бағытты және қарқынды өзгертіп жүру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **Қимылды ойын Ұлттық ойын:Ақ серек-көк серек**	**Музыка Тақырыбы: «Жаңбыр» Мақстаы:** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу	**Дене шынықтыру Дене шынықтыру** Тақырыбы:«Сапта бір-бірден жүгіру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру Қимылды ойын. **Ұлттық ойын:Ақ серек-көк серек**

Сканировано с CamScanner

	Ертегіні жақсы көре ме? Қандай кейіпкерлері бар ертегілерді тыңдағанды ұнатады? Ертегіні қалай тыңдаған ұнайды? Үстел үсті, саусақ, көленкелі театрмен таныстыру. Балалардың сұранысы бойынша үстел үсті театрын пайдаланып ертегі айтып беру. Балалардың өздеріне пайдалануға ертегіні қайталап айтуға немесе ойдан шығаруға мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**	Көленкелі театр арқылы ертегі қойылымын тамашалату. Балалардың өздері қайталауға талпынлыру. **(сөйлеуді дамыту)** Ертегі кейіпкерлерінің көлемін сақтап мүсіндету. **(мүсіндеу)**	«Ай мен жұлдыз» мультфилімін тамашалау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту **(көркем әдебиет)** Үлттық бұрыштың суретін салуды ұсыну. Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Заттарды тану және атауды үйрету. **(сурет салу).**	Қажайып қоржын ойын ойнату. Әр бала қоржынынан бір затты ұстайды, қоржынынан шығармай заттың пішінін, неден жасалғанын неге ұқсайтынын сипаттайды. Балалар сипаттауына қарай затты атап табуын үйрету. **(математика негіздері)** Қоржынынан алған заттарын мүсіндеп, суретін салдырту **(мүсіндеу, сурет салу)**	«Мен ертегі кейіпкері болсам» тақырыбында әңгімемен басы мен соңын құрастыруға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Ертегі кейіпкерлерін санау, салыстыру **(математика негіздері)**
	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенгедайындық 11.10-11.20	Балаларды ретімен киндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киынуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**				

Сканировано с CamScanner

	дамыту).				
Серуен 11.20-12.20 **Серуенненоралу** 12.20-12.30	Суық торғайды бақылау Қыста торғайлар немен қоректенетіні туралы әңгімелеу Торғай туралы тақпақ оқу (**көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу**) Еңбек.Аулалағы ағаштардан түскен бұталарды жинау (**еңбекке баулу**) Қ/О Кім мәреге бұрын жетеді	Аязды бақылау.Аязды күндері аяз бетімізді ,мұрнымыз бен аяқ қолдарымызды үсітетінін ,олан қорғану жолдары туралы әңгілелеу (**қазақ тілі ,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысыу)** Еңбек.Аула тазалығы (**еңбекке баулу**) Қ/О Самакаттар мен ойын	Күннің шуақтарын бақылау .Қыстың күні күннің жылуы бізге қандай пайдасы бары туралы әңгімелеу (**сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)** Еңбек .Кішкентайларға сырғанаққа сырғанауға көмектесу (**еңбекке баулу,адамгершілік тәрбие**)	Шыршаны бақылау .Қысы жазы жасыл түсте болатын ,тек шырша ағашы екендігі жайлы әңгімелеу (**сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу**) Еңбек .Аула тазалығы Еркін ойындар	Қысқы аңлар тіршілігі жайлы әңгімелесу.Немен коректенетіні жайлы әңгімелеу. **сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу**) Еңбек аула тазалығы (еңбекке баулу) Қ/о Қасқыр мен бақташы
Серуенненоралу 12.20-12.30	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (**көркем әрекет, дербес ойын әрекеті**).				
	« Қолымда не жасырылды»	Тақпақтар қайталау	Менің есімімнің мағынасы	Күз туралы өлеңдер жаттау	Музыка тыңдау
Түскіас 12.30-13.00	Түскіасалдындагигеналықшараларды орындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалынықорынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдылүқөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсугаколындыжу» Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою) Тамақтану (өзорынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** Ереже айту				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтау	Музыка терапия	«Халық	Релаксация	«Ұйқыдағы

Сканировано с CamScanner

13.00-15.10	туралы әңгімелеу		ертегілеріноқу»	«Біздің аяқтарымыздемала ды»	ару» ертегіні тыңдау(ауд ио диск)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесінас 15.40-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.15	Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "құршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(сойлеуді дамыту)** Дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын бекіту бойынша	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды (бас, аяқтар, қолдар). ойыншықтарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруын үйретіп дамыту **(математика негіздері)** Өздеріне ұнайтын ертегілерді сахналату. **(коркем әдебиет)** Ұлттық бұрышта танысқан оюларын	Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санату **(математика негіздері)** Ай мен жұлдыздың мүсінін жасату және қағаздан киып жапсырту. **(мүсіндеу, жапсыру)**	Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырту **(құрастыру)** Ғажайып коржын бейнесіне оюларды киып жапсырту. **(жапсыру)**	Құрастыру және шығармашылық бағытында балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер жасату. Кітаптар қарау, әңгімелесу. Өздерінің ертегі кейіпкері ретінде суретін салдырту, кейіпкерлердің қолданатын құралдарын мүсіндету. Ертегі кітапшасын қолдан жасату.

Сканировано с CamScanner

	ертегі кейіпкерлеріне арнап үйлерді құрастыру, бейнесін жасату, суретін салдырту. **(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)**	қиып жапсыруды ұйымдастыру. **(жапсыру)**			Әр түрлі бейнелерді қиып жапсырып сәндету. **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Қажет ететін балаға бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіруді қалыптастыру	Қажет ететін балаға жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру; - пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруды үйрету.	Қажет ететін балаларға суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруді баулу.	Қажет ететін балаға көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуісжоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру -заттардың сапалары мен қасиеттерін:сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Қажет ететін балаға қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				

Сканировано с CamScanner

Серуен **16.50-18.00**	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(**қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті**),әңгімелесу(**сөйлеуді дамыту**),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(**дене белсенділігі**),еңбек әрекеті				
	Видео материал арқылы ән айтып, би билету. **(музыка)** Еркін ойындар	Конструктордан сандық құрастыру дағдыларын қалыптастыру **(құрастыру)** Еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. **(муызка)** Еркін ойындар	Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Еркін ойындар	Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтары мен бір-бірінедомалатудың ысықтау; **(дене шынықтыру)** Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы **18.00-18.30**	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

Тексерілді

Сканировано с CamScanner

«Алтыншаш-ана» бобекжай балабақшасы

Бекітемін

меңгеруші: А.Б Естаева

«Балауса» ересек тобының желтоқсан қаңтар ақпан айларының циклограммасы

Сканировано с CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана »бобекжай-бақшасы
Топ : ересектер тобы
Балалардың жасы 4 жас
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 2 **12.-6.12.2024 ж 1-апта желтоқсан**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.12.	Сейсенбі 03.12	Сәрсенбі 04.12	Бейсенбі 05.12	Жұма 06.12
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға мынайды жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру.Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру **(Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)**	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Менің көңіл күйім психологиялық ойынға **(Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)**	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаға қалаған ойыншығымен ойнауға жағдай жасау**(Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)**	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балабақшаға келе жатқанда жолда не көрген туралы сұрап ,балалармен әңгіме жүргізу **(Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)**	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаға қалаған ойыншығымен ойнауға жағдай жасау**(Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес беру.Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келіп, алып кету керек – баланың тамақтану, ұйықтау және оқу үрдістеріне құқығын бұзбау туралы әңгімелесу.	Кеңес беру.Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келіп, алып кету керек – баланың тамақтану, ұйықтау және оқу үрдістеріне құқығын бұзбау туралы әңгімелесу.	Кеңес беру.Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келіп, алып кету керек – баланың тамақтану, ұйықтау және оқу үрдістеріне құқығын бұзбау туралы әңгімелесу.	Кеңес беру.Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келіп, алып кету керек – баланың тамақтану, ұйықтау және оқу үрдістеріне құқығын бұзбау туралы әңгімелесу.	Кеңес беру.Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келіп, алып кету керек – баланың тамақтану, ұйықтау және оқу үрдістеріне құқығын бұзбау туралы әңгімелесу.

Сканировано с CamScanner

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл белсенділігі, дербес және басқалары)	Үстел үсті ойындары Д/о: Аңдарды ата М: Аңдарды ажыратып, атай білуге үйрету(**қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет**)	**Хайуанаттар бағында** Картиналар топтамасымен жұмыс(**қазақ тілі ,қоршаған ортамен танысу**)	**Аңдар туралы білімдерін арттыру.Қыста ұйықтайтын жануарлар туралы әңгімелесу.(сөйлеуді дамыту)**	**Көлеңкесін тап** Жануарлардың көлеңкесін сәйкестендіру **(математика негіздері ,сөйлеуді дамыту)**	Құлыншақ құлыншақ,құлыншақ. Шапқылайсың алдамен. Дос болсайшы құлыншақ ,мен сияқты балдамен **(көркем әдебиет ,қазақ тілі)**
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**
Таңғы ас	Дос бол сабын, сумен сен. Жиі - жиі жуын сен. Таңертең де кешке де. Жуын күндіз - түсте де. Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде. Жуын тұрған мезгілде Ас- адамның аркауы- Деген сөз бар ежелден Стол басында дұрыс отыруын ,тамақты шашпай таз ішуді **қадағалау (көркем әдебиет ,қазақ тілі ,мәдени гигиеналық лағдылар)**	Дос бол сабын, сумен сен. Жиі - жиі жуын сен. Таңертең де кешке де. Жуын күндіз - түсте де. Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде. Жуын тұрған мезгілде. Ас- адамның аркауы- Деген сөз бар	Дос бол сабын, сумен сен. Жиі - жиі жуын сен. Таңертең де кешке де. Жуын күндіз - түсте де. Жуын тамақ алдында. Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде. Жуын тұрған мезгілде. Ас- адамның аркауы- Деген сөз бар ежелден Стол басында дұрыс отыруын ,тамақты шашпай таз ішуді қадағалау (көркем әдебиет ,қазақ тілі	Дос бол сабын, сумен сен. Жиі - жиі жуын сен. Таңертең де кешке де. Жуын күндіз - түсте де. Жуын тамақ алдында. Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде. Жуын тұрған мезгілде. Ас- адамның аркауы-	Дос бол сабын, сумен сен. Жиі - жиі жуын сен. Таңертең де кешке де. Жуын күндіз - түсте де. Жуын тамақ алдында. Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде. Жуын тұрған мезгілде. Ас- адамның аркауы- Деген сөз бар ежелден Стол басында дұрыс отыруын ,тамақты шашпай таз ішуді қадағалау **(көркем**

Сканировано с CamScanner

		ежелден Стол басында дұрыс отыруын ,тамақты шайнай тағ ишуді қалағалау **(көркем әдебиет ,қазақ тілі ,мәдени гигиеналық дағдылар)**	,мәдени гигиеналық дағдылар)	Деген сөз бар ежелден Стол басында дұрыс отыруын ,тамақты шайнай тағ ишуді қалағалау **(көркем әдебиет ,қазақ тілі ,мәдени гигиеналық дағдылар)**	**әдебиет ,қазақ тілі ,мәдени гигиеналық дағдылар)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Балалармен үй жануарлары туралы әңгімелесу. Үй жануарларының пайдасы ,оларға қандадай қамқорлық көрсетуге болатыны туралы әңгімелесу **(сөйлеуді дамыту)**	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Балалармен үй жануарлары туралы әңгімелесу. Үй жануарларының пайдасы ,оларға қандадай қамқорлық көрсетуге болатыны туралы әңгімелесу **(сөйлеуді дамыту)**	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Балалармен үй жануарлары туралы әңгімелесу. Үй жануарларының пайдасы ,оларға қандадай қамқорлық көрсетуге болатыны туралы әңгімелесу **(сөйлеуді дамыту)**	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Балалармен үй жануарлары туралы әңгімелесу. Үй жануарларының пайдасы ,оларға қандадай қамқорлық көрсетуге болатыны туралы әңгімелесу **(сөйлеуді дамыту)**	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Балалармен үй жануарлары туралы әңгімелесу. Үй жануарларының пайдасы ,оларға қандадай қамқорлық көрсетуге болатыны туралы әңгімелесу **(сөйлеуді дамыту)**

Сканировано с CamScanner

Кестеге сәйкес ҮІӨ	**Дене тәрбиесі** Тақырыбы: «Өкшемен жүру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), санға бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Қимылды ойын.**Ұлттық ойын «Тақия тастамақ»**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: Бердияров «Сұр қоян»** **Міндеті:** Қазақ тілінде тән о, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу **Музыка** Тақырыбы: «Вальс» Қ. Шілдебаев Міндеті : Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату	**Дене тәрбиесі** Тақырыбы: «Жүруді жүгірумен алмастыру» Жалпы дамытушы жаттығу. Негізгі қимылдар: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қимылды ойын Ұлттық ойын:Омпы	**Дене тәрбиесі** Тақырыбы: «тізені жоғары көтеріп жүгіру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: **аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру,** Қимылды ойын.**Ұлттық ойын «Тақия тастамақ»**	**Музыка** Тақырыбы: Балдырғандар ән: Б.Дәлденбай Міндеті : Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету
	«Бір қазан еті»Даусты, даусесті дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру(сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі ,көркем әдебиет) «Кесе»Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру(**сурет салу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру**)	«Орман тұрғындары»Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қыска бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бірнеше затты осу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.	«Сипаттамасы бойынша сурет сал»Балаларды геометриялық фигураларды (, геометриялық пішіндерді көру арқылы зерттеу (**математика негіздері ,сурет салу,жапсыру ,құрастыру,сөйлеуді дамыту**)	«Көлшіктер неге мұзға айналады» Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күнің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды),(**қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді**	«Жаңылтпаш» Қазақ тіліне тән о, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу(қазақ тілі,көркем әдебиет ,сөйлеуді дамыту) «бірдей және әртүрлі»Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.(**математика**

Сканировано с CamScanner

		(көрінген ортамен танысу,математик а негіздері)		дамыту,қазақ тілі)	негіздері сөйлеуді дамыту)
Сәуірге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Сканировано с CamScanner

Серуен	Сұық торғайды бақылау Қыста торғайлар немен қоректенетіні туралы әңгімелеу Торғай туралы тақпақ оқу **(көркем әдебиет ,қорытған ортамен танысу)** Еңбек.Ауладағы ағаштардан түскен бұтақтарды жинау **(еңбекке баулу)** Қ/О Кім мәреге бұрын жетеді **(дене тәрбиесі)**	Аялы бақылау Аялы күндері аяз бетімізді ,мұрнымыз бен аяқ қолдарымызды үсететіні ,оған қорғану жолдары туралы әңгімелеу **(қазақ тілі ,сөйлеуді дамыту,қорытған ортамен танысу)** Еңбек.Ауда тазалығы **(еңбекке баулу) дене тәрбиесі)** Қ/О Самақаттар мен ойын	Күннің шуақтарын бақылау Қыстың күн күнінің жылуы бізге қандай пайдасы бары туралы әңгімелеу **(сөйлеуді дамыту,қорытған ортамен танысу)** Еңбек .Кішкентайларға сырғанаққа сырғанауға көмектесу **(еңбекке баулу,адамгершілік тәрбие) дене тәрбиесі)**	Шырпаны бақылау Қалың жапырақтың түсіп қалатыны ,оны шырпа ағашы екендігі жайлы әңгімелеу **(сөйлеуді дамыту,қорытған ортамен танысу)** Еңбек .Ауда тазалығы Еркін ойындар **дене тәрбиесі)**	Қысқы аңдар туралы жайлы әңгімелеу.**Немен қоректенетіні жайлы әңгімелеу (сөйлеуді дамыту,қорытған ортамен танысу)**Еңбек ауда тазалығы **(еңбекке баулу)** Қ/о Қақпар **дене тәрбиесі)** мен бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұрғызу дағдыландыру Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұрғызу дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұрғызу дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұрғызу дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұрғызу дағдыландыру Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).

Сканировано с CamScanner

				әрекеті).	
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналық шараларлыорындау: қолдыдұрысжуу, озорамалыныорнынбілу, қолдыдұрыесүрту, орамалдылукоркемеөзколдану, мысалы «Сылдырлайдымолдіреу, молдіреугаколыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою) Бата беру	Түскіасалдындагигеналықшараларлыорындау: қолдыдұрысжуу, озорамалыныорнынбілу, қолдыдұрыесүрту, орамалдылукоркемеозколдану, мысалы «Сылдырлайдымолдіреу, молдіреугаколыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою) Бата беру	Түскіасалдындагигеналықшараларлыорындау: қолдыдұрысжуу, озорамалыныорнынбілу, қолдыдұрыесүрту, орамалдылукоркемеозколдану, мысалы «Сылдырлайдымолдіреу, молдіреугаколыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою) Бата беру	Түскіасалдындагигеналықшараларлыорындау: қолдыдұрысжуу, озорамалыныорнынбілу, қолдыдұрыесүрту, орамалдылукоркемеозколдану, мысалы «Сылдырлайдымолдіреу, молдіреугаколыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою) Бата беру
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы өреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу күй тыңдату **(музыка тыңдау**	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу күй тыңдату **(музыка тыңдау**	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу күй тыңдату **(музыка тыңдау**	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу күй тыңдату **(музыка тыңдау**

Сканировано с CamScanner

	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу күй тындату **(музыка тыңдау)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды

Сканировано с CamScanner

		Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілип қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).		Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілип қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).	үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін калыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін калыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін калыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану Тамақтану мәдениетін калыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын майлықтардыүстелгекою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін калыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Сәлем дейтін бала туралы»сандарды реті бойынша атауға «нелінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге	«Ормандағы достарым»Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.(**сөйлеуді дамыту ,құрастыру ,жапсыру мүсіндеу ,сурет салу**)	Сжетті рөлді ойын **«Отбасы ««Әже» музыкастындау (музыка,қазақ тілі ,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет))**	«Шырша бүршігінен аю»Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру(**сөйлеуді**	Мазмұнды ойын: «Кітапхана» М/ты: кітапхана жайлы білімдерін толықтыру . Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затка тән

Сканировано с CamScanner

	үйрету (математика негздері, сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу)			**дамыту,құрастыру ,жапсыру ,мүсіндеу)**	**ерекшеліктерді ескеріп бір-бірімен арақатынасын орнату. (сурет салу,мүсіндеу,құрастыру сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жеке жұмыс	Қайшымен ұқыпты жұмыс істеуге үйрету.	Артикуляциялық жаттығулар орындату	Дыбыстарды анық әрі алмайтын балалармен жеке жұмыс жүргізу жаңылтпаш айтқызу(қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Не қайда өмір сүреді»	Логикалық жұмбақтар жасыру
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киімдерін ретімен сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киімдерін ретімен сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киімдерін ретімен сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы	Киімдерін ретімен сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Сканировано с CamScanner

				дамыту).	
Серуен	Түске дейінгі серуенді жалғастыру .Торғай туралы тақпақтар жаттау	Қимылды ойын «Тақия тастамақ»	Тәуелсіздік мерекесіне арналған тақпақтар жаттау	Еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ертегілер айтып беру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Баласының сүйікті жемісі туралы ақпарат беру	Қыс мезгілі туралы ертегі оқып беруін ұсыну	Әлемдік ертегі оқып беруін ұсыну	Баласының сүйікті жемісінің суретін салдыру.	Анта бойғы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау

Тексерілді

Сканировано с CamScanner

Таңғы ас					
Үйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. **Ән ұранды орындау** «Қазақстан, отан туралы не білесің?» тақырыбында әңгімелесу. «Менің елім» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(ойлеуді дамыту**				
Кестеге сәйкес ҮІӘ	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Бір – бірден сапқа тұру»** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар : Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру Қимылды ойын: Құра құлақ (ұлттық ойын)	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: Бір уыс пан** **Міндеті:** сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға үйрету **Музыка** **Тақырыбы: «Жалаушамен бі»** **Міндеті :** : Ән қимылдарын ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Жүруді жүгірумен алмастыру»** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қимылды ойын: Көтермек **(ұлттық ойын)**	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Бағыт бойынша түзелу Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қимылды ойын: Көтермек **(ұлттық ойын)**	**Музыка** **Тақырыбы: Жеміс бағында** **Міндеті :** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру
	Қазақстанның туы мен елтаңбасын көрсету. Оларды танып атауы, сипаттауын ұйымдастыру. Ән ұранды орындату.	Әдебиеттегармалардыңүкияттыңдауды үйрету. «Қардан жасалған үй» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**	«Менің қалам» тақырыбында үйлер құрастыру. Құрастырылғанқұрылысөбектерінішкеніетіктеорналасуынайқындау.Дайынқұрылысөнентүріойындаройнауға	Қазақстанбайрағы Көк байрақтың бетіндеҚыран бүркіт қанаттыСол қырандай еркіндеп,Балаөседі талапты. *М.Әлімбаев*	Балаларды топтағы ұлттық бұрышқа алып бару. Онда қандай заттарды таныды атату. Демалық күндері қандай мереке тойладық сұрау. Жаттаған тақпақтарын,

Сканировано с CamScanner

	Бұл заттардың барлығы тәуелсіздіктің белгісі екенін айтып түсіндіру. **(көркем әдебет)** **Тұлын суретін салу.**	Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен гүлдің суретін салу, тұлды қамырдан гүлдің мүсінін жасату, қағазды өңтеу арқылы ақ қағаздан гүл жасату. Балалардың жасаған жұмыстарының үқсастықтарымен айырмашылықтарын байқауды үйрету **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**	ынталандыру. **(құрастыру)** «Қардан жасалған гүл» ертегісін есеріне түсіру Шығармамазмұныбойынша сұрақтартажауап беруді үйрету **(көркем әдебет)**	**Қазақстан** Кең даласыңЕтің жанған,Бар баласыңАқыл таңқан.Менің жерім,Туған жерім,Туған елім Күнсәулелі Қазақстан! *Ж.Мамбаевтың* тақпақтарын жаттату. Балабақшаның мерекелік ертеңгілігіне қатысу **(көркем әдебет және сөйлеуді дамыту)** Ойын. Бірнеше балаларды тізбекке қойып, оңға солға, екі рет оңға, екі рет солған сияқты тапсырмаларды беру. Кеңістікбағыттарынөзінекатыстыанықтау.берілгенбағыттакөшалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды он қолмен солдан оңға карайорналастыру дағдыларын дамыту **(математика негіздері)**	әндерін есеріне түсіріп айтқызу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебет)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу, ұлттық бұрыштағы заттарға қарап бейнелеу немесе мүсін жасау, қалаға дайын өрнектерді қоржындарға жапсыру. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Ағаштардағы қырайды бақылау, неден пайда болғанын әңгімелеу Табиғат құбылысы	Ауа райына бақылау жасау **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру) (қазақ тілі)**	Жаяу жүргіншілерді бақылау. **(қоршаған ортамен таныс, сөйлеуді дамыту, математика**	Мұздақтарды бақылау **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебет,қоршаған**	Бұлтты бақылау: Табиғат құбылыстары туралы әңгіме жүргізу.Аспанда бұлт торласа, айналада қандай өзгерістер

Сканировано с CamScanner

	туралы жұмбақ жасыру **сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған** ортамен танысу **Қимылды ойынЫ: «Аққу, қоздар». (дене тәрбиесі)** **Еңбек:** ұжымдық тапсырмаларды орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Еркін ойындар**	Еңбек : Аула тазалығы**(еңбек дағдылары)** Қимылды ойын « Кім мереке бұрын жетеді»**(дене шынықтыру)**	**негізгері)** Адамдар қайда барады ,кімдер күнде қайда келеді,кімдер келеді ,қай уақытта келіп ,қай уақытта кетеді? **Қимылды ойын. «Шымбике». (дене шынықтыру)** **шынықтыру** **Еңбек:**Ұжымдық тапсырмаларды орындау Үлкендерге көлдарынан келгенінше көмек көрсетуге тәрбиелеу **Өз бетімен ойындар:** кіші топ балаларымен бірлескен ойындар Жүріп-тұрғанда өз мойынша дұрыс қозғалуды қалыптастыру, белсенділікке, дербестікке тәрбиелеу.	**ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын «Күтүлкі» (қазақ тілі ,дене шынықтыру)** Еңбек :Жапырақтар жинау **(еңбек әрекеті)**	болатыны туралы сұрау**(Қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту)** Еркін ойындар **(дербес қимыл белсенділігі)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықшараларды орындау: қолдыдұрыс жуу, өзорамалынынорнынбілу, қолдыдұрыс сүрту, орамалынылудағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын қысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Сканировано с CamScanner

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату **(музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, зяк киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін коюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	«Менің Қазақстаным» тақырыбында шығармашылық ұжымдық жұмыс жасату. (мүсіндеу, жапсыру)Сан есімдерді ретімен атауға дағдыландыру. Дидактикалық ойын «нешінші?»	Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасату. (құрастыру) Кітаптар қарату. Қарапайымдылыққа,мейірімділіккежәнеәділдікке,ересектергеқұрметкөрсетуге,кішілергекөмектесугетәрбиелеу(қоршаған ортамен танысу)	Менің Қазақстаным тақырыбында суреттер қарату. балалардың қалауы бойынша топтарға бөлініп сурет салу, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жүргізу. (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Кеңістікбағыттарынөзінекатыстыанықтаудыүйрету. Туды балаңын әр жағына	Менің Қазақстаным тақырыбында суреттер қарату. балалардың қалауы бойынша топтарға бөлініп сурет салу, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жүргізу. (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Кеңістікбағыттарынөзінекатыстыанықтаудыүйрету. Туды баланың әр жағына	Табиғи материалдарды пайдаланып, Қазақстанның орманы тақырыбында жапсыру жұмысын жасату. (жапсыру) Балалардың орманның суретін салу немесе ермексаздан жасату (сурет салу, мүсіндеу)

Сканировано с CamScanner

басқалары)	(сөйлеуді дамыту)		қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. (математика негіздері)	қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. (математика негіздері)	
Балалармен жеке жұмыс	Балармен ұ.к ө дыбыстарын дұрыс айту үшін ртекулияциялық жаттығулар жасату	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Сурет салғанда түстерді ажыратуға үйрету	Санау дағдыларын жетілдіру	Дене тәрбиесі бойынша ,кос аяқпен секіруді жетілдіру
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту).**				
Серуен	Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Балалардыңдоптармен,қозғалатынойыншықтармен,құрсауларменойындарыныколдау,денешынықтырукұралдарын,спортты кәнекимылдыойындар гаарналғанатрибуттарды пайдалануғаынталандыру **(дене шынықтыру)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар	Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Қардан қамалдар құрастырып, нысанға дәл тигізіп қар түйіршіктерін лақтыру ойындарын ойнату. Еркін ойындар	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың жетістіктері туралы әңгімелеу	Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды жатқа үйрету	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды жатқа үйрету	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу

Тексерілді
Бик.

Сканировано с CamScanner

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) « Алтыншаш-ана» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Қандай кезеңге жасалады (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **16-20.12.2024 жыл 3 -апта желтоқсан**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі 17.12	Сәрсенбі 18.12	Бейсенбі 19.12	Жұма 20.12.
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, салыстыру. Баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланы басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланымның құқығын қамтамасыз ету бойынша кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, конструкциялық-құрастырушылық эксперименталдық, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету және басқалары)		Дидактикалық ойын «Жануарларды тап, сана», «Ауырмашылығын тап» «Орнын тап» **Балармен жеке жұмыс.**	Өнер орталығында сурет салу, суретті қылқаламдарды бояу, жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, **Балармен жеке жұмыс.**	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырағын қопсыту, суару, жапырақтарын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөдене жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**
Тәрбиелік іс-шаралар	Желтоқсан айына арналған тәрбиелік жоспарлы іс-шараларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті				

Сканировано с CamScanner

	, музыка).				
Таңғы ас					
Үйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. **Ән ұранды орындау** «Қазақстан, отан туралы не білесің?» тақырыбында әңгімелесу. «Менің елім» деген нені біледі ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сойлеуді дамыту**				
Кестеге сәйкес ҮІӘ		**Қазақ тілі** **Тақырыбы: Жақсылықпен жамандық** **Міндеті:** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сойлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда үйрету **Музыка** **Тақырыбы: «Жеміс бағында»** **Міндеті :** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Шапшан және баяу қарқынмен жүру»** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі кимылдар: шапшан және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру Қимылды ойын: Көтермек **(ұлттық ойын)**	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Күрсауларды бір –біріне домалату Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі кимылдар: күрсауларды бір-біріне домалату: заттарды қашықтыкка лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес). Қимылды ойын: Көтермек **(ұлттық ойын)**	**Музыка** **Тақырыбы: «Көңілді полька»** **Міндеті :** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату

Сканировано с CamScanner

үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-ен бірінші октава шегінде).				
	Киіз үйдің жабдықтарды көрсету. Балалардыңәңгімеайту ауқымын,сөзтіркесін,суреттіөзтіпекарап,сипатта уға баулу. **(сөйлеуді дамыту)**	Бүгін ауаның қай күні, жылдың қай мезгілі туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулікбөліктерінің(таңерте ң,күндіз,кеш,түн)сипатт амалықерекшеліктері мен реттіліктері. «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік	«Бата беру» тақырыбында әңгімелесу. Бата жаттату **(сөйлеуді дамыту)** Бата беретін адамдардың суретін салуды ұсыну. **(сурет салу)**	«Қарлығаштың ұясы» ертегісін оқып беру. Қарлығаш туралы ақпарат беру. балалардың ойларын тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)** Өз өмірінің қауіпсіздігінің
	Киіз үйдегі заттарды салыстыру. Екі заттыүстіне және қасына қою			

Сканировано с CamScanner

	тәсілдерін қолданып салыстыруды ұйымдастыру **(математика негіздері)**	бөлігінің қай кезінде бөлгішінің айтқызу **(математика негіздері)** Қара жорға әнін айтқызу, би қимылдарын жасату **(музыка)**		қарапайым дағдыларын қалыптастыру. ойын ойынжабдықтарын пайдаланудағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып топта ілініп қоюын ұйымдастыру **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)**
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен киюге дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу Қатармен жүгіріп жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таңдауға қандай ойындар ойнайтынын балаларынан жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**			
Серуен	Ауа-райына бақылау жасау.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру) (қазақ тілі)** Еңбек Ауа тазалығы**(еңбек дағдылары)** Қимылды ойын « Кім жеріне бұрыс жетеді»**(дене шынықтыру)**	Жаңа жұрнашөпті бақылау **(қоршаған ортамен таныс. сөйлеуді дамыту. математика негіздері)** Адамдар қайда барады ,көлік жүріс қай жақта келеді,не істейді ,балабақшаға қай уақытта келеді, қай уақытта кетеді?	Мұзтақтарды бақылау **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын «Күн түлкі» (қазақ тілі» дене шынықтыру)** Еңбек Жапырақтар жинау **(еңбек әрекеті**	Бұлтты бақылау. Табиғат құбылыстары туралы әңгіме жүргізу.Аспанда бұлт тор таса, айналада қандай өзгерістер болатыны туралы сұрау**(Қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту)**

Сканировано с CamScanner

Қимылды ойын. «Шымбике». (лепе шынықтыру)

шынықтыру

Еңбек:

Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келгенше көмек көрсетуге тәрбиелеу.

Ұйымдастырылған ойындар: кіші топ балаларымен бірлескен ойындар

Ересектердің рөлін өз мойнына ала білуді қалыптастыру; [illegible] дербестікке [illegible]

Еркін ойындар (дербес қимыл белсенділігі)

Серуенге оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жаттықтыру. Ұсақтай бір-бірін итермей жүруге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше дұрыстырып, киюін қалыптастыру
Түскі ас	Түскі асқа дайындығын алдын ала дұрыс ұйымдастыру, өзара мәдениетті қарым-қатынасқа тәрбиелеу, ерекше қажеттіліктері бар балаларын жеткізу. Кезекшілердің қызметі (ас ішкенде құралдарын, майлықтарын дұрыс қолдану) Тамақтану дағдыларын тұрақтау. Ас орнында отыру, ас ішкенде құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесіп ас ішуді үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» әдептерін үйрету. Әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киім ауыстыруын, сырмаларын өздігінше ашуы. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілу (немесе арнайы сөрелерге қоюды үйрету. Ұйқы төсек

Сканировано с CamScanner

орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту)**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату **(музыка)**

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру.

(Жеке жаттығулар мен белсенділігі)

Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шашгарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту)**

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**

Бесін ас

Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес іс-әрекет (қимылдық ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басқа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)

Орман жануарларын бейнеленген суреттерді қарау, жануарлардың ерекшеліктерін мүшелерін тапқызғызу. Қазақ халқы киіз өрнектерді жасағанда осы жануарларға қарап жасағанын түсіндіру. Дидактикалық ойын «Сәйкесін тап»

(қоршаған ортамен

Ермексазбен құм сағатын мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.

(мүсіндеу)

Күн тәртібі бейнеленген суретті бояту.

(сурет салу)

Мен қазақтың әнін айтуда сөздерін анық айтуын қалыптастыру.

(көркем әдебиет)

Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Үлгілерден суретін салу, ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шеберханалық жұмыстарды орындату. **(сурет салу, мүсіндеу, жинақтау)** Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің

Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндікберу. **(құрастыру)**

Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. **(мүсіндеу)**

Кітаптардан ұлттық көркем өнер туындыларын көрсетіп таныстыру.

Сканировано с CamScanner

		тапсыру) Ермекхандағы ойларды жазып көру **(мүмкіндік)**		**әрекеттерін** **салыстырып** **пернелерды мен түсіктері туралынан** **бағалату** **(көркем әлебиет)**	
Балалармен жеке жұмыс	Балармен үлкен дәлдікпен жұмыс айту үшін рекуляциялық жаттығулар жасату	Қайшымен жұмыс істеуге үйрету	Сурет салғанда түстерді ажыратуға үйрету	Сөзбен дағдыларын жетілдіру	Дене тәрбиесі бойынша ,кос аяқпен секіруді жетілдіру
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ата-ренге киімдерінің байланыстай жұрнекшіну әдістері. Киім шкафтарын таза ұстау және жинақы жетілдіру (ойынды ұйымдастыру, пәнге қатысты дағдыларын, ірі және ұсақ моторикасын дамыту)				
Серуен		Балалардың қызығушылығын әрмен курсы жарысқа қабілеттілігін қалыптастыру үшін қызығушылығын ашу қабілеттерін ашу мүмкіндіктерін ерекшеліктерін ескере отырып тәрбиелеу міндеттерін жүзеге асыруға жағдай жасау **(дене шынықтыру)** Ермек ойындар **Қимылды ойын** «Қашсаң қай маймыл»	Жаңа жылдық ерекшеліктер қайталау Ермек ойындар **Қимылды ойын** «Шаңшықтар мен мысық»	Қарлан қамалдар құрастырып мысалға алу тиісті қар үйінділерін тақтыру Ермек ойындар	Ермек ойындар **Қимылды ойын** «Мысық мен тышқан»

Сканировано с CamScanner

Сөрөнмөлөө оқыту	Топка оқыту мәселәне жыйнаҡ ҡатнаш тирәһендә ойоштороу	Аҡылһай бурһыҡтар өсөмлөгөн үтәргә	Төркөм ҡоролмаларын
	бөтөнләй ҡулланыу, ҡиммәт ҡалыптастырыу		

Белемдәрҙе үйгә ҡабатлау	Яңа материалды өйрәнеү буйынса тәҡдимдәр	Ғәмәли эш буйынса күнекмәләр	Яңа материалды нығытыу	Белемдәрҙе тикшереү

Сканировано с CamScanner

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы «Алтыншаш-ана » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Қандай кезеңге жоспарлы (ана күндерін, айды, жылды көрсету) 23-12 ,27.2024 жыл 4 –апта желтоқсан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12	Сейсенбі 24.12	Сәрсенбі 25.12	Бейсенбі 26.12	Жұма 27.12
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Бағанын балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, әлеуметсуді нысықтау, баланы жеке шәкіртін білдіруге тарту. **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың құқығын қалпына келтіру бойынша кеңес беру				
Балалардың әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейімделу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (шиыршық атты сиқыр сөз арқылы анықтау,атын атау). «Ғажайып сандық» **Балармен жеке жұмыс**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар құрастыру. **Балармен жеке жұмыс**	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. **Балармен жеке жұмыс**	Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау,адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру **Балармен жеке жұмыс**	Өнегелі 15- минут .Ас-атасы нан. Нанды бір көлмен үзуге болмайды ,нанды аяқпен баспайды, нанды кастарлесу туралы әңгіме жүргізу **Балармен жеке жұмыс**
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті , музыка).**				
Таңғы ас					
Ұйымдастырылған іс-әрекетті	Таңғы жинын. Балаларға жақсылықтарымен бөлісейлі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. **Ән ұранды орындау**				

Сканировано с CamScanner

өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮЭ)	«Қазақстан отан туралы не білесің?» тақырыбына әңгімелеу. «Менің отаным» деген және басқаға ойларын сұрау. Сұрақтар арқылы түсініп Берілген жаттығуларды, мәселелерді талқылап, қызығушылықтарын дамыту, ерекшеліктері туралы қорытынды және т. б. дайындауға дамыту				
Кестеге сәйкес ҮЭ	**Денешынықтыру** **Тақырыбы: «Қозғалмалы ойындар»** **Мақсаты:** Қозғалмалы ойындар ережесін түсіндіру, ойын барысында қимылдарын дұрыс орындауға үйрету, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Ойын ережесін түсіндіру, ойынды ұйымдастыру, ойын қорытындысын шығару. **(ойлеуді дамыту)**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы:** **Картинамен сөз құрау** **Мақсаты:** Қазақ тілінде сөз құрау дағдыларын жасау, сөз құрамын анықтау **Музыка** **Тақырыбы: «Жаңбыр»** **Мақсаты:** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларын ойнау, таныстыру музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу	**Денешынықтыру** **Тақырыбы:«Ықшамға лақтыру»** Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: ұзындыққа лақтыру (1,5 метр қашықтықтан), қағып алу Қимылды ойын: Кім ұқыпты **(Дәстүрлік ойын.)**	**Денешынықтыру** Тақырыбы. Ойға бұрылу Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: ойға бұрылу, орнында айналу, қолдарын алмай жүгіру және жақын тұру Қимылды ойын. Итқорқыш **(Дәстүрлік ойын.)**	**Музыка** **Тақырыбы: «Көңілді поезд»** **Мақсаты:** музыканың қимылдық сипатына қарай жүріп, қарқынды ауыстыру
	Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін суреттер арқылы қалыптастыру. Топтағы мерекеге дайындықты байқату. Ертегілікпен жаттап жүрген әндерін тақпақтарын өстерінде түсіріп айтқызу **(коршаған ортамен танысу, көркем**	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беру. Ең бетінше рөлді таңдап сөздікта үйрету. **(сойлеуді дамыту)** Ертегі желісі бойынша қалаған жануарының мүсінін жасату **(мүсіндеу)**	«Үш поряд» мультфильмін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне оның көзқарасын білдіру **(көркем әдебиет)** Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту(сурет салу).	Жаңа жыл туралы түсінік, ашықхат, әшекейлі заттарды(ұқыптылыққа, мұқияттылыққа, заттарды жоғары көтеріп ойнауға, шапшаңдық пен қозғалыс қарқынын ауыстыруға тәрбиелеу) ептілікті дамытуға үйрету. Дәстүрлік ойын «Кім жылдам жүйке тақпақ» тақпағын қалталап ойынжақтар шығару.	Ертең және жаңа тақырыбына әңгімелеу. Үйрету және жаңа дайындығы, ақ аталдан алған және алатын сыйлықтары туралы өз ойларын толық сөйлемдер жазуға бау дағдысын қалыптастыру **(сойлеуді дамыту)**

Сканировано с CamScanner

	әдебиет)			**балалар топтан сонын жұбын табады. (математика негіздері)** **Сәйкестіктен шырпыға ойыншықтар жасату. (мүсіндеу)**	**Шырпыдағы ойыншықтарды сану, олардан қандай жұмыстар жасауға болатынын анықтау. Бірдей санағы ойыншықтарды табу. (математика негіздері)**
Серуенге дайындық	**Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.** Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балаларымен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзін-өзі басқаруға үйрету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту**)				
	Еңбек. Ауа райының өзгеруін бақылау, қорытынды жасау, сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру) (қазақ тілі) **Еңбек. Ауа райының өзгеруін бақылау, қорытынды жасау, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын «Күн түнік» (қазақ тілі ,дене шынықтыру)** **Еңбек. Жапырақтар жинау (еңбек әрекеті**	**Ауа райының өзгеруін бақылау, қорытынды жасау, сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру) (қазақ тілі)** **Еңбек. Ауа райының өзгеруін бақылау, қорытынды жасау, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек. Ауа райының өзгеруін бақылау, қорытынды жасау, сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру) (қазақ тілі)** **Еңбек. Ауа райының өзгеруін бақылау, қорытынды жасау, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын « Кім мәреге бұрын жетеді»(дене шынықтыру)**	**Ауа райының өзгеруін бақылау, қорытынды жасау, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** **Ағаштар қайда тұрады сөздер күнде кәп ла кезесіндер ,балабақшаға кәй уақытта келіп ,кәй уақытта кетесіндер?** **Қимылды ойын. «Шымбике». (дене шынықтыру)** **шынықтыру** **Еңбек:** **Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келгенінше көмек көрсетуге тәрбиелеу.** **Өз бетімен ойындарға кіші топ балаларымен бірлескен**	**Мұқият тыңдауға тәрбиелеу. сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)** **Қимылды ойын «Күн түнік» (қазақ тілі ,дене шынықтыру)** **Еңбек. Жапырақтар жинау (еңбек әрекеті)**	**Бұлтты бақылау. Табиғат құбылыстары туралы ақпарат жүргізу.Астана бұлт торлап, ойнауға қандай өзгерістер болатыны туралы сұрау(Қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту)** **Ерікті ойындар (дербес қимыл белсенділігі)**

Сканировано с CamScanner

Сергектеме арналған	Тапқа арнап қандай жаттығу кешені құрастыруға болады. Қажетті бір-бірін толықтай жүзеге іске асыратын, қимыл қызметтері
Тапсырма	Тапсырманың мазмұнын анықтайтын жаттығулардың қозғалмалылығы, қатаң белгіленген жаттығулар жүйесі
Үйымдастыру бірлігінде оқу сабағының шарттары	Оқу орнындағы сабақтың қорғау, тапсырма жаттығуларын қолдану. Ғылымға дейін. Ғылымға сәйкестігі (және жаттығулар мен ұйымдастыру) Қолданудың ретімділігін анықтаған кезде. Түйіскенге қарай, сыныптарды оқуға, топ қалыптарын құрып қолдану үйрету. Кез-келгендей шаттарын тарату үйрету. (және-ақ қалпына оқу мен тапсырма, ұйымдастыру және ұлық жаттығуларды анықтау) Қолданудың жүзі, құрылғыны оқуға, оқытуға да арналған оқу кезінде үйрету (жаттығу-сигналдық, тапсырма).
Бесін ас	Тағы және ұйымдастыру тапсырма. Тапсырманы жалпылай қолданғанда. Ауқатқа тұрақты жүзге үйрету (жаттығу-сигналдық, тапсырма, және-ақ қалпына оқу, оқуға арналған)

Балалардың дербес іс-әрекеті	Қозғалыс кезінде. Тапсырманы орнату жаттығулары	Оқытуға және бақылауға қатысуға және алуға және жаттығулар (бас, аяқтар,	Топтағы қалыптарды сақтау, сыныптарда жаңа жасау (математика жаттығуы)	Шығармашылық қозғалмалылық қызметтер	Балалардың қалауы бойынша жүйелі ұйымдастыру Құрастыруға және

Сканировано с CamScanner

(кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	жасату. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды топты безендіруге қатыстыру үшін топты безендіруге арналған заттардың үлгісіне қарап	қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау **(математика негіздері)** Жаңа жыл ертеңгілігіне дайындық, тақпақтарын, әндерін қайталау. Ертегіні рөлге бөліп сомдату **(көркем әдебиет)**	Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. **(мүсіндеу, жапсыру)**	кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қалағалау; **(жапсыру)** «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегінің	шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Шырша ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**
Балаларменжеке жұмыс	Балармен ұ,к о дыбыстарын дұрыс айту үшін ртекуляциялық жаттығулар жасату	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Сурет салғанда түстерді ажыратуға үйрету	Санау дағдыларын жетілдіру	Дене тәрбиесі бойынша ,кос аякпен секіруді жетілдіру
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық Еркін ойындар	Балалардыңдоптармен,козг алатынойыншықтармен,құ рсаулыменойындарынкол дау,денешынықтыруқұрал дарын,спорттықжәнекимы лдыойындарғаарналғанатр ибуттардыпайдалануғаынт ландыру	Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық Еркін ойындар	Кардан қамалдар құрастырып, нысанға дәл тигізіп қар түйіршіктерін лақтыру ойындарын ойнату. Еркін ойындар	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»

Сканировано с CamScanner

	Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	**(дене шынықтыру)** Еркін ойындар **Қимылды ойын «Кішкентай** маймылдар	**Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»		
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				

Тексерілді
Бип

Сканировано с CamScanner

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы «Алтынкөлшағын-орта» бөбекжайы-бақшасы

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы 4 жас

Қандай кезеңге жасалады (екі апта күндерін, айды, жылды көрсету) 30.12-31.12 **05.01 2025жыл 1 –апта сәнбі**

Күн тәртібінің уақыт	Дүйсенбі 30 12	Сейсенбі 31 12	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 03 01
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Балаңдан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, салемдесуді тәсілетіп, баланы жеке тәжрибе бөлісуге тарту. **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың эмоционалдық күлкісын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, көркем, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тәжрибелік жұмыс **«Су» тақырыбы бойынша тәжірибе жүргізу Тақырыбы: «Мәллір су»** Балалардың алдына біреуіне су, екіншісіне сүт құйылған екі стакан қойылады. Екі стаканға тамшылар немесе қалықтар салу ұсынылады Қай стакандағы заттар көрінсе, ал қайсысында	Дидактикалық ойын. Қыста қандай жануарлар ұйықтайды (сурет бойынша әңгіме құрау)		Жапсықтап жұмыс түр. Балалар қысқы көріністі елестете отырып сурет салу(**сурет салу, қазақ тілі)**	Өмірлік он бес минут бір ұяқ мақта әңгімесін айту (**көркем әдебиет)**

Сканировано с CamScanner

	материалынан құрастыруды жетілдіру **(құрастыру)**	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)**	жапсырту **(жапсыру)** Шығармашылықиялды дамыту,көрнекілікжеүйеиеотырыпжанекұрастыратынматериалдарды өзбетіншетандап,ойдан құрастыруға мүмкіндіберу. Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді құрастыру **(құрастыру)**	
Балалармен жеке жұмыс	Балармен ұ,к ө дыбыстарын дұрыс айту үшін ртекулияциялық жаттығулар жасату	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Санау дағдыларын жетілдіру	Дене тәрбиесі бойынша жос жаттығу сөздерін жетілдіру
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**			
Серуен	Қимылды ойын «Трамвай» Балабақша ауласындағы шыршаларды тамашалау.	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)** Еркін ойындар	**Қимылды ойын** «Хан талапай	Балабақша ауласында қысқы табиғаттағы өзгеріске байланысты жұмбақтар жасыру. Кар суретін салу

Сканировано с CamScanner

сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шашгарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың үйде жаңа жыл мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салу, мүсінін жасауына жағдай жасау **(сурет салу, мүсіндеу)** Сызбаны (карточкаларды) колданып, ірі және ұсақ құрылыс	Топтағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасату. Олардың қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы әңгімелесу. **(қоршаған ортамен таныcу)** Топтағы өсімдікті немесе жануарды қалауы бойынша мүсіндеу немесе суретін салу. **(мүсіндеу, сурет салу)**	Ертегі кітаптарын қарау, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. **(сөйлеуді дамыту)** Оқылған ертегі желісі негізінде көлемдіпішіндерменкарапайымкомпозицияларды мүсіндеугеқызығушылығынарттыру **(мүсіндеу)** Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін	«Үйшік ертеісін сахналау» Ертегі кейіпкерлерін сипаттап айтып беру(көркем әдебиет ,қазақ тілі, музыка)

Сканировано с CamScanner

	серуендеу «Балабақша ауласында» Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі ағаштарды салыстыру(**математика негіздері ,қоршаған ортамен танысу)** Ойын Кім жылдам(**дене белсенділігі)**	Құстарға бақылау жасау Құстар туралы тақпақ оқу Ойын Ақ серек көк серек (**қазақ тілі ,сөйлеуді дамыту ,дене шынықтыру,қоршаған ортамен танысу)**	Оны ертсе неге айналады (**зерттеу жұсыстары,қоршаған ортамен танысы ,сөйлеуді дамыту)** Балалардың еркін ойындары (**дене шынықтыру)**	«Балабақша ауласында» Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі ағаштарды салыстыру(**математика негіздері ,қоршаған ортамен танысу)** Ойын Кім жылдам(**дене белсенділігі)**
Серуеннен оралу	Топқа ораду кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру			
Түскі ас	Түскіасалдындағигеналықшараларды орындау қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдылудағдыларын жетілдіру Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау Қазақ халқының баяу күйлерін тындату **(музыка)**			
Ұйқыдан біртіндеп ояту,	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату Ригалық әдіс бойынша сауықтыру			

Сканировано с CamScanner

	еру,заттардыжүлпенкоюаркылыюлардысанамай-аксалыстырунегізінде теңнемесетеменеместігінанықтайбылуды дамыту **(математика негіздері)** Дайын шыршаның бетіне ойыншықтарды таңдап, үйлестіріп жапсыру. Шыршаның түбіне өз калаулары бойынша ойыншықтар койғызу **(жапсыру)**	атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясытуралыбалаларменталқылау. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың **(суретін салу, қағаздан киып жапсыру)**.		образын өздігінен сомдауға, оларды басқа кырынан көрсетуге(катыгез-мейірімді,ақкөңіл-салмакты)ынталандыру. **(көркем әдебиет)** Үш бірдей коралшаны көрсету. Ішіндегі заттарды санау және салыстыру. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау Екі катарда орналаскан заттар тобын салыстыруды үйрету **(математика негіздері)**	аталған заттардың колданылу аясытуралыбалалармен талкылау **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың калауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың **(суретін салу, қағаздан киып жапсыру)**.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауала кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Таза ауала	Құстар қыста немен коректенеді.		Мұзға бақылау жасау ,мұз кайдан пайда болады	Таза ауада серуендеу

Сканировано с CamScanner

Кестеге сәйкес ҮІӘ	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«** Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: түрлі тапсырмаларды орындай отырып шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, қашықтықтан) Қимылды ойын: Ит пен қоян(**ұлттық ойын)**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: Жаңа жыл мерекесі.** **Міндеті:** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге **Музыка** **Тақырыбы:** **«Домбыра сазы»** **Міндеті :** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану		Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сызықтардың арасымен жүру» Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру *Қимылды ойын Күзетші (ұлттық ойын)*	Музыка Тақырыбы. «Біз шаңыман баламыз» Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру
	Шырша түбіндегі ойыншықтармен ойын. Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратынды ғытуралытүсінікб	Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың		Балаларға жаңа жылдық ертеңгілікте киген ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныскейіпкерлердің	Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту,

Сканировано с CamScanner

	көрінбейді? Неліктен? Су құйылған стаканның ішінен таяқшаны көріп тұрмыз, ал сүт құйылған стаканнан ештене көрінбейді Қорытынды: су мөлдір оның ішіндегі зат анық көрінеді, ал сүттің түсі ақ, сол себепті ішіндегі зат көрінбейді
Ертеңгілік жаттығу	Кантар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті , музыка).**
Таңғы ас	
Үйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі - ҮІӘ)	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. **Ән ұранды орындау** «Қазақстан, отан туралы не білесің?» тақырыбында әңгімелесу. «Менің елім» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту**

Сканировано с CamScanner

	(коршаған ортамен танысу)				«»сурет салу, мүсіндеу)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру		Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету		Топта киетін аяқ киімдерін өз
Балалардың үйге кайтуы	Бүгінгі балабақшада не үйрендік тақырыбында әңгімелесі	Жаңа жыл мерекесі несімен ұнады		Балалардың жақсы әрекеттерін ,жетістіктерін айту	Демалыс күні немен айналысамыз әңгіме құрау

Тәжсаулер

Сканировано с CamScanner

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы « Алтыншаш-ана» бөбекжай-бақшасы

Топ: ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **06.01- 10.01.2025 жыл қаңтар**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.01	Сәрсенбі 08.01	Бейсенбі 09.01	Жұма 10.01
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(еөйлеуді дамыту).**			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланымнің құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық - эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тәжірибелік жұмыс . Су» тақырыбы бойынша тәжірибе жүргізу Тақырыбы: «Мөлдір су» Балалардың алдына біреуіне су, екіншісіне сүт құйылған екі стакан қойылады. Екі стаканға таяқшалар немесе қасықтар салу ұсынылады. Қай стакандағы заттар көрінеді, ал қайсысында	Дидактикалық ойын. Қыста қандай жануарлар ұйықтайды (сурет бойынша әңгіме құрау)		Жаңалықтан хат жауап түр. Балалар қысқы көріністі елестете отырып сурет салу(**сурет салу, қазақ тілі)**	**Өнегелі он бес минут бір ұяқ мақта әңгімесін айту (көркем әдебиет)**

Сканировано с CamScanner

	көрінбейді? Неліктен? Су құйылған стақанның ішінен таяқшаны көріп тұрмыз, ал сүт құйылған стақанның ешқандай көрінбейді. Қорытынды: су мөлдір оның ішіндегі зат анық көрінеді, ал сүттің түсі ақ, осы себепті ішіндегі зат көрінбейді				
Ертеңгілік жаттығу	Қандар айына арналған топтық жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті , музыка).				
Таңғы ас					
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	Таңғы ас. Балаларға ас ішу ережелерін еске түсіреді, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. Ой қозғалысы ойынын ұйымдастыру «Қазақстан, оған туралы не білесің?» тақырыбында әңгімелесу. «Менің елім» деген пікірлесу. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту				

Сканировано с CamScanner

Кестеге сәйкес ҮІӘ	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«** Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, қашықтықтан) <u>Қимылды ойын: Ит пен қоян(ұлттық ойын)</u>	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: Жаңа жыл мерекесі.** **Міндеті:** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге **Музыка** **Тақырыбы:** **«Домбыра сазы»** **Міндеті :** Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану		Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сызықтардың арасымен жүру» Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру *<u>Қимылды ойын Күзетші (ұлттық ойын)</u>*	Музыка Тақырыбы: «Біз шадыман баламыз» Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру
	Шырша түбіндегі ойыншықтармен ойын. Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратынды ғытуралытүсінікб	Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың		Балаларға жаңа жылдық ертеңгілікте киген ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныскейіпкерлердің	Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен - құбылыстардың атауларымен кеңейту,

Сканировано с CamScanner

	ер, катарлаштыкты иллюстрациялар менен аныктайт. Аларды түзүүнүн эмне пайдасы бар деп ойлойсуңар? **(математика негиздери)** Дайын иллюстрациялар берилиш ойлонуктарга талдап, ойлестирип жазыңар. Шарттарын түзүнө өз калдыңар боюнча ойлонуктар жойгыла **(жазуу)**	ага тарелкеге хлебтен катарлап коюлган аскетрапаларга ошоштоп **(сейлеп тамаша)** Балалардын кандай бойлонуп чыгуу катарлап нерсе хлебтерге **(сүрөттү талд, кандай ким жазсаңыз)**	ойлонуп жазгыла сыяктуу, ошондо биздин кандайдыр **(жарым ачылыш)** Үч бурчтуктун ошондой чыгуу. Биздин катарлап сөзү жок сөзсүз Сиз дайын ресурс сөзүн ар тарапын тамаша, ресурс сөз ойлонуп ачы Үч катарда ориентация катар түзүп ойлонуп ал үйрөт **(математика негиздери)**	ачылыш катарлап жазгыла математикалык ойлонуп **(сейлеп тамаша)** Балалардын кандай бойлонуп чыгуу катарлап нерсе хлебтерге **(сүрөттү талд, кандай ким жазсаңыз)**
Сергүүнү пайдалык	Кыймыл ресурсун сактап ырас көзүнө үйрөтү. Дагыраак көнүгүү: Катарлап жүгүрөт жүрүп, катарды бүзбөй үйрөтү. Тез дуба көздү ойлонуп ойлонуп бөлөнүүнү көнүгүүлөр. **(сейлеп лампату, ойлонуп көзүнө өз ыңгылары, ар кимге ким ойлонуп)**			
Сергүү	Тез дуба	Кластар көсте нерсе корсетилет	Мүчө сакчы көзү жүз көзүн нерсе бөлөнө	Тез дуба сергүүлөт

Сканировано с CamScanner

	серуендеу «Балабақша ауласында» Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі жазықтықты салыстыру(математика негіздері ,қоршаған ортамен танысу) Ойын :Кім жылдам(дене белсенділігі)	Құстарға бақылау жасау Құстар туралы тақпақ оқу Ойын .Ақ серек көк серек (қазақ тілі ,сөйлеуді дамыту ,дене шынықтыру,қоршаған ортамен танысу)		,Ота ертіс пете айналады (зерттеу жүгістары,қоршаған ортамен танысу ,сөйлеуді дамыту) Балалардың ерін ойындары (дене шынықтыру)	«Балабақша ауласында» Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі жазықтықты салыстыру(математика негіздері ,қоршаған ортамен танысу) Ойын :Кім жылдам(дене белсенділігі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Түскі ас	Түскіасқадыңдағигигиеналықпараметрлерсақталуы: қолдыдұрысжуу, өзорамалынынорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілудағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Ырза беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Орбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту)**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту,	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ғигиялық әдіс бойынша сауықтыру.				

Сканировано с CamScanner

сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін салу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілініп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың үйде жаңа жыл мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салу, мүсінін жасауына жағдай жасау. **(сурет салу, мүсіндеу)** Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс	Топтағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасату. Олардың қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы әңгімелесу. **(қоршаған ортамен танысу)** Топтағы өсімдікті немесе жануарды қалауы бойынша мүсіндеу немесе суретін салу. **(мүсіндеу, сурет салу)**	Ертегі кітаптарын қарау, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. **(сөйлеуді дамыту)** Оқылған ертегі желісі негізінде көлемдіпішіндерменкарапайымкомпозицияларды мүсіндеутекқызығушылығынарттыру. **(мүсіндеу)** Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін	«Үйшік ертеісін сахналау» Ертегі кейіпкерлерін сипаттап айтып беру(көркем әдібиет ,қазақ тілі, музыка)

Сканировано с CamScanner

	материалынан құрастыруды жетілдіру (құрастыру)	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет)		жапсырту. (жапсыру) Шығармашылыққиялды дамыту,көрнекілікке сүйенеотырыпжәнеқұрастыратынматериалдарды әзбетіншетаңдап,ойдан құрастыруға мүмкіндікберу. Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді құрастыру (құрастыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Балармен ұ.к ә дыбыстарын дұрыс айту үшін ртекуляциялық жаттығулар жасату	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету		Санау дағдыларын жетілдіру	Дене тәрбиесі бойынша ,көз аяқпен секіруді жетілдіру
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (ойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Трамвай» Балабақша ауласындағы шырпаларды тамашалау.	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка) Еркін ойындар		Қимылды ойын «Хан талапай	Балабақша ауласында қысқы табиғаттағы өзгеріске байланысты жұмбақтар жасыру. Қар суретін салу

Сканировано с CamScanner

	(қоршаған ортамен танысу)				«сурет салу, мүсіндеу)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыланыру Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету Топта киетін аяқ киімдерін ет бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі балабақшада не үйрендік тақырыбында ақпілесі	Жаңа жыл мерекесі несімен ұнады		Балалардың жақсы әрекеттерін ,жетістіктерін айту	Демалыс күні немен айналысамыз әңгіме құрау

Тәрбиеші

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана » бобекжай-бақшасы

Топ: ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **13-01-.17.01.2025 жыл қаңтар**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.01	Сейсенбі 14.01 Сәрсенбі 15.01	Бейсенбі 16.01	Жұма 17.01.
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланымінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» **Балармен жеке жұмыс.**	Тәжрибе жасау «Жылы суық» Мақсаты: жылуды әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру; қай заттың ең жылы екенін қолмен ұстау арқылы анықтауға үйрету. Материал: ағаш, металл және пластик заттар. Әрекеттер: заттарды күннің көзі түсетін терезенің алдына орналастыру. Біраз уақыттан кейін балаларға заттардың қайсысы көбірек қызғанын тактильді	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(сөйлеуді дамыту)**	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, **(сурет салу, құрастыру)**	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтарынсүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,жаңбыр жауды,желсоқты),соған

Сканировано с CamScanner

		тәсілмен (ұстап көру арқылы) анықтауды ұсыну. (коршаған ортамен танысу)			сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті , музыка).**				
Таңғы ас					
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. **Ән ұранды орындау** «Қазақстан, отан туралы не білесің?» тақырыбында әңгімелесу. «Менің елім» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту**				

Сканировано с CamScanner

Кестеге сәйкес ҮІӘ	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«** Араларын алшақ ұстау және жақын тұру» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі араларын алшақ ұстау және жақын тұру Қимылды ойын: Көрші (ұлттық ойын)	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: Жаңа жыл мерекесі** **Міндеті:** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, көмекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда үйрету **Музыка** **Тақырыбы: «Көңілді балдырғандар әні»** **Міндеті :** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау).	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Қолбеу тақтай бойымен жүру»** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу: қырлы, қолбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) Қимылды ойын: Көтермек (ұлттық ойын)	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Бөренеің бойымен жүру» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеің бойымен жүру Қимылды ойын: Тымпи (ұлттық ойын)	**Музыка** **Тақырыбы: «Көңілді полька»** **Міндеті :** әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіреспесін ажырату
	Балабақша ауласына серуен барысындажаңуарл аралемінлегімаусы мғатәнкөріністерді: қыста-құстарды коректендірудің	«Кәрі аяз бен жас аяз» ертегісін оқып беру. Өздеріне айтуға мүмкіндік беру. **(сөйлеуді дамыту)** Ертегі желісі аяздың түрі қандай болады, қиялдап мүсінін жасату.	«Маша мен аюдың қысқы қызығы» мультфилімін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту **(көркем әдебиет)** Аюдың суретін бояту суреттерді қылқаламмен,	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, елшемдегі заттардантұратындығыт уралытүсінікберу,затта рдыжұппенкоюаркылыо лардысанамай-аксалыстырунегізінде теннемесетен	Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгертуүшінтәжірибе меңжанылтпаштарайтқ ызу.

Сканировано с CamScanner

	кажеттігін түсіндіру. Топка орналып, жабайыаңдардың суретін көру олардыңсыртқытүрі ,қозғалуы,тіршіліке туортасы,ағыты,қы скабейімделуітурал ығымдарынбайыт у. **(қорытынды ортамен танысу)** Қыс мезгілі туралы жаттаған тақпақтарын, ертегілерін естеріне түсіру. **(көркем әдебиет)** Қыс мезгілі бейнеленген суреттерді бояту, зattардыбояудасыз балармензақпалард ыбірбағыттажоғары дантөменгенемесее	**(мүсіндеу)**	қаламмен бояуға үйрету. **(сурет салу).**	еместігінанықтайбілуді жетілдіру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар тонтан соның жұбын тауып салыстыру жағдайын жасау. **(математика негіздері)** Терезенің жақтауын сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп,композицияқұ растыруды үйрету **(құрастыру)**	Қыста боран болар, қар болар. Қыздар шәлі орамал оранар. Қыста құлағым үсіп кетті, Үсіп, ісіп кетті. **(сөйлеуді дамыту)** Топтағы ойыншықтарды 5еуден жинау. Карточкалармен жұмыс жасату. **(математика негіздері)**

Сканировано с CamScanner

	олданонғалішінің шеткісызығынанш ықпайырғақтытүрд ебояуды калыптастыру. **(сурет салу).**				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Таза ауала серуендеу Ауа-райына бақылау жасау .қыс мезгіліндегі ауа-райында кандай өзгерістер болады .Адамдар қыста үй жануарларына кандай күтім жаайды Еңбек аула тазалығы Қимылды ойын .қуаласпақ (сөйлеуді дамыту ,музыка ,дене шынықтыру	Таза ауала серуендеу Жердіңқатып тоңға айналуына бақылау жасау .Жер жеге тоңып катты ,оған не әсер етті ? Еңбек .Аула тазалығы **(сөйлеуді дамыту ,музыка ,дене шынықтыру ,коршаған ортамен танысу)**Еркін ойындар	Көше жүргіншілеріне бақылау жаау.Балалармен әңгіме жүргізу .Көше жүргіншілерін не деп атаймыз ,олар кайда бара жатыр? Еңбек кағаз ұшақ ұшырамыз. Еңбек .балалар мен аула тазалығын ретке келтіру **(сөйлеуді дамыту ,музыка ,дене шынықтыру ,коршаған ортамен танысу)**	Бақылау: Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету. Еңбек: кар тазалау. Балаларды еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау **сөйлеуді дамыту ,казақ тілі,музыка ,дене шынықтыру ,коршаған ортамен танысу)**	Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту. Еңбек: Ойын құралдарын тазалау. бірімен келісіп, тату ойнауға баулу. **сөйлеуді дамыту ,музыка ,дене шынықтыру ,коршаған ортамен танысу)**

Сканировано с CamScanner

	.коршаған ортамен танысу)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдылықдағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**(жапсыру)** Ұялы телефон жайлы ақпарат	**(коршаған ортамен танысу)** Әртүрлі көлік	**(сурет салу)** Сурет салуда әртүрлі түстерді	**(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** Балалардың қалауы	**(құрастыру)** Балалар екі орталыққа бөлініп, бірі құрастыру

Сканировано с CamScanner

(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	беру. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Орталықтарға бөлініп балалардың дербес таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар жасату. Ұялы телефонды бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру **(сурет салу)** Телефон бейнесін салу. Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру. **(мүсіндеу)** Ермексаздан телефонды мүсіндеу.	құралдары мен оларды басқаратынадамдарту раныбілімдеріжетілдіру. Көлікте техника құралы екенін түсіндіру. **(мүсіндеу)** Ермексаздан қалаған техника құралының мүсінін жасату.	қолдануға, көп түске назар аударуға дегенұмтылыстықолдау. Еркін тақырыпта сурет салдырту **(көркем әдебиет)** Кітаптарды қарату, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру.	бойынша әрекет түрлерін таңдату. Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарларды құрастырту. Ермексаз және түрлі түсті қағазбармен шығармашылық жұмыстарды орындату.	материалдарымен Робот құрастырудына жағдай жасау. **(мүсіндеу)** екіншісі мүсіндеудекысу,тарту,б асуәдістерінқолданудұ жетілдіріп робот мүсінін жасатуды үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Баярмен ұ.е ө дыбыстарын дұрыс айту үшін	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Сурет салғанда түстерді ажыратуға үйрету	Сөзду дағдыларын жетілдіру	Дене тәрбиесі бойынша ,көс аякпен секіруді жетілдіру

Сканировано с CamScanner

	ртекулияциялық жаттығулар жасату				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту**).				
Серуен	Еркін ойындар Балалардың сұранысы бойынша «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар	ркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар	Балабақша ауласында ұшып жүрген құстардың суретін қарда салдырту. **(сурет салу)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды қайталау	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды жатқа үйрету	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу

Тексерілді

Сканировано с CamScanner

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана» бобекжай-бақшасы

Топ: ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **20-01-.24.01.2025 жыл қаңтар**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.01.	Сейсенбі Сәрсенбі 21.01 22.01	Бейсенбі 23.01	Жұма 24.01.
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланымінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Дидактикалық ойын «Ойлан да аяқта»** Шарты: педагог сөз тіркестерін айтады, балалар сөйлемдерді аяқтайды. Мақсаты: айтылған сөздерді есіне сақтап, сөзді сөйлем - мен жалғастырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту.	**«Ұзын-қысқа»** Мақсаты: заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзынын атау. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақтар Ойын барысы: Балаларға ұзын және қысқа жолақтар беріледі. Балалар жолақтарды салыстырады. Үстіне қою әдісін қолданады. Ұзын	Дойбы ойнап үйренейік Балаларға дойбы ойынын ережесін үйрету .Лего материалдардан түрлі жауарлар құрастыру **(құрастыру,қоршаған ортамен таныстыру)**	**Өнегелі 15- минкут .** Үлкенге ізет ,кішіге құрмет сөзінің мағынасын түсіндіру ,балалардан мағынасын ашуға үйрету, және өз ойларын айтуға үйрету **(коркем әдебиет ,қазақ тілі)**	**Топтағы еңбе .Өз киім шкафтарын ретке келтіру, шаңын сүрту (еңбекке баулу ,еңьек әрекеті)**

Сканировано с CamScanner

	Ат шабады, ал қарлығаш .... Қозы ... , сиыр ... . Бота - ... төлі. Лақ ... . Құлыншақ ... . **(қазақ тілі ,көркем әдебиет)**	жолақты атайды. Үстедің үстіне жолақтардың ішінен ұқсас жолақтарды табуға тырысады. **(математика негіздері,сөйлеуді дамту)**			
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті , музыка).**				
Таңғы ас					
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. **Ән ұранды орындау** «Қазақстан, отан туралы не білесің?» тақырыбында әңгімелесу. «Менің елім» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту**				

Сканировано с CamScanner

Кестеге сәйкес ҮІӘ	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «заттарды аттап өту»** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар :қолды екі жаққа созып, баска қапшық қойып, заттардан аттап Ханталапай (ұлттық ойын)	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Екі аяз ертегісі»** **Міндеті:** Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда үйрету **Музыка** **Тақырыбы: «Жалаушамен би»** **Міндеті :** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдау).	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Екеуден үшеуге қатарға тұру»** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу Қимылды ойын: Көтермек (ұлттық ойын)	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Допты кедергілер арасынан лақтыру» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан лақтыру Қимылды ойын: Тымпи (ұлттық ойын)	**Музыка** **Тақырыбы: «Қазақстан»** **Міндеті :** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату
	«тереземе аяз өрнек салады» Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін,олардың арасындағы	«Сурет бойынша салыстыр»Ауылшаруашылығықызметкерлерініңеңбегі,(қаламенауылдыңбайланысы),(коршаған ортамен таныстыру	«Терезедегі өрнек"Үсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу,алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып,содан кейін оны желімдеу (сурет	«Шырша бүршігінен жасалған ойыншықтар»Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.Шығармашылық қиялды дамыту,көрнекілікке сүйене отырып және	«Қыс» Балалардыпедагогтіңкөмегіменөлеңдітолыққай талауғаынталандыру. Қармен ойнап балалар, Далада жүр алысып. Шана,шаңғы,конькимен .

Сканировано с CamScanner

	ақшықтықтарды сақтау(сурет салу ,жапсыру ,мүсіндеу құрастыру,көркем әдебиет) «	,сөйлеуді дамыту ,математика негіздері) «бауырсақ»	салу ,жапсыру құрастыру ,сөйлеуді дамыту ,математика негіздері)	құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап,ойлап құрастыруға мүмкіндік беру (құрастыру ,жапсыру ,сурет салу ,қорытынды ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	Бір-бірімен жарысып. Аққала жасап збтер. Ақ қарды ойып құшақтап. Қып-қызыл алма беттері. «Қыс жақсы,-дейді,-түсі аппақ. (сурет салу ,көркем әдебиет ,қазақ тілі ,математика негіздері) Суретші болғым келеді (сурет салу ,жапсыру ,жапсыру ,құрастыру и)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қыс ханшайымымен серуен, қыстыңерекшеліктерітуралыайтыпберуіндамыту. (Қорғанға портментанықстыру) БірігетақпақоқаттауынұйымдастыруКе	Таза ауада серуендіу .Қарға бақылау жасау ,оны қолмен қатты қысса ол бір – біріне жабысатынын бақылау .Қыс туралы жұмбақ жасыру.Қалбалақтан ұшады. Қиғаш тасын, Жерді барын	Таза ауада серуендеу .Тығыздалған қарды бақылау ол неге тығыз болды неңің әсері К/О Шанаман сырғанаймыз Жұмбақ .Қолы жол бірақ сурет салады (ән (дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі ,дене шынықтыру ,қорытынды	Қыс қызықтары. Қыста ауа –райындағы өзгерістер туралы әңгімелеу. Екі аяқ тепгеісін айтып беру К/О Аққала соғып ойнаймыз (дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі ,дене	Қысқы тіршілік .Қыста үйде қандай жұмыстар өткарылатынын ,үй жануарларына қандай күтім жасайтыны туралы әңгімелейміз Ақ киімді ленелі ,ақ сақалды

Сканировано с CamScanner

	ліпқалдықыс Аязборанбар Болсадажүрбала Даладажүгіріпқана Қ/О Шанамен сырғанаймыз Еңбек «Қарды аяқ жолдан тазалаймыз»(**дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі ,дене шынықтыру)**	құшады. (Қар) Еңбек .Қарды тазалауға көмектесі, Қ/О Қар атыспақ дене шынықтыру **,сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі ,дене шынықтыру)**	**ортамен танысу,көркем әдебиет)**	**шынықтыру,қоршаға и отамен танысу,қоршаған ортамен танысу)**	Соқыр мылқау танымас тірі жанды Еңбек.Аула тазалығы дене шынықтыру **,сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі ,дене шынықтыру ,қоршаған ортамаен танысу)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшараларды орындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалынынорынбілу, қолдыдұрыссүрту. орамалдылудагдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				

Сканировано с CamScanner

шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Суреттер құрастыру»Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу. тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (математика негздері, сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу)	«Оқиғалар»Мақсаты: Тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту Ойын атрибуттары: Оқиғаларды бейнелейтін суреттер, оқиғалар жайында айтылған сөздер. Ойынның барысы: Балалар өздеріне ұнаған сюжетті суреттерді алады. Сол суретте айтылған тиісті сөздерді тауып астына құрастырады. Солай бірнеше оқиғалар суреттерге	Заттарды салыстыру»Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойынның барысы:Балалар әр түрлі заттарды салыстырады, суретін салады, айырмашылығын белгілері бойынша айтады.Жуан - жіңішке	Ойна да үйрен»Мақсаты: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. Ойынның барысы: Балалар үстел үстінде өздеріне ұнаған суретерді алып, оның түсіне байланысты қарындашты және ол зат қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын тауып айтады, құрастырады. Осылайша ойын жалғастырылады. **(математика негздері,**	«Суреттер құрастыру»Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. **(математика негздері, сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу)**

Сканировано с CamScanner

		байланысты қойылады. **(математика негздері, сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу)**	Жалпақ - жіңішке Биік – аласа Үлкен -кіші Ұзын -қыска ұғымдарын біліп үйренеді. **(сурет салу,математика негіздері ,сойлеуді дамыту)**	**сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу)**	
Балалармен жеке жұмыс	Балармен ұ,к ө дыбыстарын дұрыс айту үшін ртекулияциялық жаттығулар жасату	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Сурет салғанда түстерді ажыратуға үйрету	Санау дағдыларын жетилдіру	Дене тәрбиесі бойынша ,қос аяқпен секіруді жетілдіру
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Еркін ойындар Балалардын сұранысы бойынша «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар	ркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату **(көркем әдебиет)**	Балабақша ауласында ұшып жүрген құстардың суретін карда салдырту. **(сурет салу)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»

Сканировано с CamScanner

				Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды қайталау	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды жатқа үйрету	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу

Сканировано с CamScanner

Мектепкедейінгіұйым (білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаң-ана» бөбекжай-бақшасы

Топ: ересек тобы
Балалардыңжасы4 жас
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **27-01-.31.01.2025 жыл 4 –апта қаңтар**

Күн Тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21 01	Сейсенбі 28 01	Сәрсенбі 29 01	Бейсенбі 30 01	Жұма 31.01
Балаларды қабылдау	Балалардыжайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан кандай көңілкүймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді шысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен мессебаланың басқашаңдық ілдеріменәңгі мелесу, кеңес беру	Баланы мінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербесжәнеб	**Дидактикалық ойын «Кім көп сөз біледі?»** Шарты: педагог сөз тіркестерін айтады, балалар сөйлемдерді аяқтайды. Мақсаты: айтылған сөздерді есіне сақтап, сөзді сөйлем - мен жалғастырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту.	**«Бүк-алаға»** Мақсаты: заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзынын атау. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақтар Ойын барысы: Балаларға ұзын және қысқа жолақтар беріледі. Балалар жолақтарды салыстырады. Үстіне	Дойбы ойнап үйренейік Балаларға дойбы ойынын ережесін үйрету .Лего материалдардан түрлі жауарлар құрастыру **(құрастыру,қоршаған ортамен таныстыру)**	**Онегелі 15- минкут .** Үлкенге ізет ,кішіге құрмет сөзінің мағынасын түсіндіру ,балалардан мағынасын аңуға үйрету, және өз ойларын айтуға үйрету **(коркем әдебиет ,қазақ тілі)**	**Топтағы еңбе .Өз киім шкафтарын ретке келтіру, шаңын сүрту (еңбекке баулу ,еңьек әрекеті)**

Сканировано с CamScanner

жолдары)	*Ат шабады, ал қарлығаш ... Қозы ... , сиыр ... Бота - ... төлі. Лақ ... Құлыншақ ...* ***(қазақ тілі ,көркем әдебиет)***	*көмекші сөздерді қолданады. Үзын жолақты атайды. Үстедің үстіне жолақтарды ішінен ұқсас жолақтарды табуға тырысады* ***(математика негіздері,сөйлеуді дамту)***			
Ертеңгілікжаттығу	**Қантар айынағарналғанертеңгіжаттығулардыорындату (Жалпыдамытушыжаттығулар, кимылбелсенділігі, ойынәрекеті , музыка).**				
Таңғы ас					
Ұйымдастырылғанс-әрекеттіңтүрі үтедайындық (бұданәрі – ҰІӘ)	Таңғыжинын. Балаларғажаңалықтарыменбөліседі, жақсытілектертілеудіұйымдастыру. **Ән ұранды орындау** *«Қазақстан, отан туралы не білесін?»* тақырыбында әңгімелесу. «Менің елім» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу ***және т. б.* (сөйлеуді дамыту**				

Сканировано с CamScanner

Кестегесәйке с ҮІӘ	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Қолмен және оң қолмен лақтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар :Допты кедергілер арқылы бастан асыра кі қолмен және бір қолмен лақтыру Бәйге (ұлттық ойын)	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: «шырша тойы»** **Міндеті:**еркін диолог құруға,еркін талқылауға мүмкіндік беру **Музыка** **Тақырыбы: «Көңілді полка»** **Міндеті :**Музыканың сипатына қарай қимылдарды ауыстыру	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** бір-бірден сапқа тұру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: бір - бірінің жанына саптақ тұру және шеңберге тұру Қимылды ойын: Арқан тарту (ұлттық ойын)	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Құм салынған қапшық Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: басқа қапшық қойып заттарды аттап өту Қимылды ойын: Шертпек (ұлттық ойын)	**Музыка** **Тақырыбы: «Көңілді полька»** **Міндеті :**музыканың сипатына қарай көңілді,ырғақты жүгіру
	«тереземе аяз орнек салады» Пішінін ескере отырып, ою-орнекті орналастыру, элементтер бірізділігін,олардың арасындағыарақашықтықтардысақтау(**сурет салу ,жапсыру ,мүсіндеу құрастыру,көркем әдебиет**) «	«Сурет бойынша салыстыр»Ауылшаруашылығықызметкерлерініңеңбегі,(қаламенауылдыңбайланысы),(**қоршаған ортамен таныстыру ,сойлеуді дамыту ,математика негіздері**) **«бауырсақ»**	«Терезедегі орнек"Ұсақэлементтердіресектердіңкөмегіменжелімдеу,алдыменқағазбетіндезаттыңбейнелерін құрастырып,содан кейіноныжелімдеу (**сурет салу ,жапсыру құрастыру ,сойлеуді дамыту ,математика негіздері**)	«Шырша бүршігінен жасалған ойыншықтар»Табиғиматериалдардантүрлікомпозицияжасауғаынталандыру.Шығармашылыққиялдыдамыту,көркекіліккесуйенеотырыпжәнеқұрастыратынматериалдардыөзбетінше таңдап,ойданқұрастыруға мүмкіндікберу (**құрастыру ,жапсыру ,сурет тсалу**	«Қыс» Балалардыпедагогтіңкөмегіменөлеңдітолыққайталауғаынталандыру. Қармен ойнап балалар, Далада жүр алысып. Шана,шаңғы,конькимен . Бір-бірімен жарысып. Аққала жасап әбігер, Ақ карды ойып құшақтап.

Сканировано с CamScanner

				,корпиган ортамен танысты ру ,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	Қол қалып ама беттері, «Қыс жақсы, дейді, түсі ашық (сурет салу ,көркем әдебиет ,қазақ тілі ,математика негіздері) Суретші болғым келеді (сурет салу ,жапсыру ,жапсыру ,құрастыру и)
Серуенге дайындық	Киімдерінреттіпкиюсақтандырылғанынүйрету. Достарыменкөмектесу. Қатармен жүгіпсалқын жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балаларменжоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту).				
Серуен	Қыс жаңайлымыменсеруен, қастынерекшеліктерінтуралыайтыпберуіндамыту. (Корпиганортаменпанысты ру) Біртоқтаужәнетәуелсіздікмерекесі Аязборшыбар Болсашүрбақа Далашүгірішкана	Таза ауада серуендіу .Қарға бақылау жасау ,оны көлемі катта кіші ол бір бірінеқабыстырып бақылау .Қыс туралы жұмбақ жасыру.Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар) Еңбек .Қарлы тазалауға көмектесі.	Таза ауада серуендеу .Тығыздығы қарлы бақылау ол неге тығыз болды деңіз әсері К/О Шаңымен сырғанаймыз Жұмбақ .Қолы жоқ бірақ сурет салады (кіст .(дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі ,дене шынықтыру ,корпиган ортамен танысу,көркем әдебиет)	Қыс қызықтары. Қыста ауа –райындағы өзгерістер туралы әңгімелеу. Екі аяқ тепкісін айтып беру К/О Аққала соғып ойнаймыз(дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі ,дене шынықтыру,корпиган ортамен танысу,корпиган ортамен танысу)	Қысқы тіршілік .Қыста үйде қандай жұмыстар атқарылатынын ,үй жануарларына қандай күтім жасайтыны туралы әңгімелейміз Ақ киімді дененің ,ақ сақалды Сөздер мағлұматтамас тірі жанды Еңбек Ауда

Сканировано с CamScanner

	Қ/О Шаңаменесырғанаймыз Еңбек «Қардыаяқжолдантазалаймыз»(**денешынықтыру ,сөйлеудідамыту ,қазақтілі денешынықтыру**)	Қ/О Қар атысынақ дене шынықтыру ,**сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі ,дене шынықтыру**)			тазалығыдене шынықтыру ,**сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі ,дене шынықтыру ,қоршаған ортамаен танысу**)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінітермейжүрудіүйрету. Топтақиетіназаққиімдерінозбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшараларды орындау: қолдыдұрыежуу, өзорамалынықорынынбілу, қолдыдұрыесүрту, орамалдылудағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын нысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күнделгіүйқы	Киімтүймелерін, сырмаларынөздігіншеашыту. Киімдерінұқыптыорындыққаілін (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. **(өзіне-өзіқызметтерідағдылары, ірібжәнеұсақмоториканыдамыту)**Балалардыңтыныштүйықтауынүшінжайлыбаяу музыка тыңдау. Қазақхалықынаңбаяукүйлерінтыңдату**(музыка)**				
Үйқыданбірт індеояту, сауықтыруша ралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмдық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				

Сканировано с CamScanner

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Суреттер құрастыру»Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (математика негздері, сөйлеудідамыту ,коршаганортаментанысу)	«Оқигалар»Мақсаты: Тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынга бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту Ойын атрибуттары: Оқигаларды бейнелейтін суреттер, оқигалар жайында айтылган создер. Ойынның барысы: Балалар өздеріне ұнаган сюжетті суреттерді алады. Сол суретте айтылган тиісті сөздерді тауып астына құрастырады. Солай бірнеше оқигалар суреттерге байланысты қойылады. **(математика негздері, сөйлеуді**	Заттарды салыстыру»Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуга баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаган ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойынның барысы:Балалар әр түрлі заттарды салыстырады, суретін салады, айырмашылығын белгілері бойынша айтады.Жуан - жіңішке Жалпақ - жіңішке Биік – аласа Үлкен -кіші Ұзын -қыска ұғымдарын	Ойна да үйрен»Мақсаты: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. Ойынның барысы: Балалар үстел үстінде өздеріне ұнаган суретерді алып, оның түсіне байланысты карындашты және ол зат қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын тауып айтады, құрастырады. Осылайша ойын жалгастырылады. **(математика негздері, сөйлеуді дамыту ,коршаган ортамен танысу)**	«Суреттер құрастыру»Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу. тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. **(математика негздері, сөйлеудідамыту ,коршаганортаментанысу)**

Сканировано с CamScanner

		дамыту ,қоршаған ортамен танысу)	**біліп үйренеді. (сурет салу,математика негіздері ,сөйлеуді дамыту)**		
Балалармен ж екежұмыс	Балармен ұ,қ ө дыбыстарын дұрыс айту үшін ртекулияциялық жаттығулар жасату	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Сурет салғанда түстерді ажыратуға үйрету	Санау дағдыларын жетілдіру	Дене тәрбиесі бойынша ,қос аяқпен секіруді жетілдіру
Серуенгедай ындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еркін ойындар Балалардың сұранысы бойынша «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар	ркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату **(көркемәдебиет)** Еркінойындар	Балабақша ауласында ұшып жүрген құстардың суретін қарда салдырту. **(сурет салу)** Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»
Серуеннен ор алу	Топка оралу кезіндежылдамқатаргатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінітермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяккиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру				

Сканировано с CamScanner

Балаларды қызықтыру	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды қайталау	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды жатқа үйрету	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу

Тексерілді

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 03.02-.07.02.2025 жыл 1 –апта ақпан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.02	Сейсенбі 04.02 Сәрсенбі 05.02	Бейсенбі 06.02	Жұма 07.02
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланымінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Дидактикалық ойын «Жер, су, ауа, от.»Ойын шарты:** Балалар шебер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып «Жер» деген кезде жердегі өсімдіктер, заттар, адам, үй, жануарларды атап	Танымдық әрекет «Сынғын тап» Геметриалық пішіндерді екі бөлікке бөліп араластырп тасталады ,балалар пішіндердің сынарын тауып атайды **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**	**Өнегелі 15 минут** .Балармен көрініс жасау .Карт кісі автобус ішіне кірді сол уақытта сен автобус орындығында отырдың сенің іс-әрекетің?(қазақ тілі ,көркем әдебиет ,қоршаған ортамен таныстыру)	Суретші болғым келеді .балаларға калаған тақырыптары бойынша ,сурет салу орталығында жұмыс жасауға ұсыныс жасау **(сурет салу)**	Ұжымдық еңбек .балаларға киім шешетін шкафтарын реттеуге шаңдарын сүртіп тазалауға нұсқау беру **(қоршаған ортамен таныстыру)**

Сканировано с CamScanner

	айтады, «су» легенде суда тіршілік ететін балық аттарын, су көліктерін атайды, «ауа» легенде ұшақ түрлерін, құстардың атарын, аспан, бұлт, ай, жұлдызды аттарын атайды **(ойлеуді дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	**Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті , музыка).**
Таңғы ас	Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иіс, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. **Ән ұранды орындау** Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **(ойлеуді дамыту, музыка)**

Сканировано с CamScanner

ҮІӘ)					
Кестеге сәйкес ҮІӘ	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «1,5 нысанаға лақтыру»** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу Қимылды ойындар :**Арқан тарту (ұлттық ойын)**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Торт түлік»** **Міндеті:** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу **Музыка** **Тақырыбы: «Серуендейміз билейміз»** **Міндеті : Би** қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Допты басыпын аса лақтыру»** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; Қимылды ойын: Тақия тастамақ(ұлттық ойын)	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Бір –бірден сапқа тұру» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Қимылды ойын «Теңге ілу» **(ұлттық ойын)**	**Музыка** **Тақырыбы: «Дос»** **Міндеті** : музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау
	(сөйлеуді дамыту) «Достық» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарату. Әңгемелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту	**(көркем әдебиет)** «Жаман жолдас» әңгімесін оқып беру. Кейіпкерлергежанашырлықтанытуды,ондағы әрекеттердіңдамуынка дағалау **(математика**	**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** «Адал дос» әңгімесін оқып беру. Балалардың пікірлерін тыңдау. Жаман жолдас әңгімесімен салыстыруды жетілдіру	**(математика негіздері)** Сандар тізбегі карточкалары арқылы сандардыретібойынша атауға«нешінші?»сұрағынажауапберугежәне қорытындысандыатауға,«барлығыканша?»сұр	**(музыка)** «Достық жыры» Бота Бейсеновaның әнін ютубтан тыңдату. Бірге айту. **(ен әдебиет)** Ата анамен баланың арасында достық бола ма? Неге олар бізге дос?

Сканировано с CamScanner

	(құрастыру) Достық қалашығын құрылыс материалдарынан құрастыртуды дамыту	**негіздері)** «Қажайын қоржынынан» шыққан заттардан жиын жасату. Жиын, оның әртүрлі түсегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардаңтұратынды ғытуралытүсінікберу,заттардыжүшпен қозарқалыларды анамай-ақсалыстырунегізінде теңнемесетең еместігінанықтайбі луді үйрету.	**(жансыру және сурет салу, мүсіндеу)** Балаларды орталықтарға бөліп шығармашылық жұмыстар жасату. Ертегі желісі бойынша суретті салу, иттің мүсінін жасату, суреттерден киын ертегі желісі бойынша жансырту.	ағынажауап берутеүйрету. **(құрастыру)** Лего құрастыру ойынықтарынан сандарды құрастыру,құрастырған сандарынан тізбек жасау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіпойластыру,құрастырарысындаміндеттерді бөлісуді дамыту	Ал табиғаттың біз деды бола аламыз ба? Қалай? Сұрақтарын көмекпен жауап беруді дамыту **(математика негіздері)** Геометриялық фигураларды ешнау, салыстыру. Тапқа ерген ұқсас заттарды табу, атап көрсету дағдысын дамыту
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(еңбекқұлі дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Табиғат жағдайын бақылау Мақсаты:	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты : - қыстың басындағы табиғаттың өзгеруі туралы түсініктерін	Торғай бақылау Мақсаты: - қыстап қалатын құс – торғай туралы білімдерін бекітуді жалғастыру;	Таксиді бақылау Мақсаты: Тұрақты таксидің рөлі, оның адамдарға арналған мақсаты туралы түсініктерін	Табиғат жағдайын бақылау Мақсаты:- әдемілікті көруге, қыс мезгіліне

Сканировано с CamScanner

- әдемілікті көруге, кыс мезгіліне тән белгілерді айыра білуге, көркем мәтіннен, өлеңнен тануға үйрету; Кыс мезгілі туралы көркем сөз колдану.М: ақ көрпеге оранды т.кыз ұйкыда ,айналаның бәрі аппак. К/О . Кім жылдам Енбек .Күрек ұстап үйрену ,кар лақтыру . **(казак тілі ,көркем әдебиет ,коршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)**	калыптастыру (түн ұзарады, күн азаяды); Көркем сөз колдану Кырда, бәлкім сайдасын? Кел, кел, аяз, кайдасын?! Алты таудан асып кел! Аппак карды басып кел! К/0 Аю апаныңа (. **казак тілі ,көркем әдебиет ,коршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)**	- кыста құстардың мінез-құлық ерекшеліктері туралы түсінік калыптастыру; К/оҚояндар мен каскыр Енбек :Аула тазалығы**(казак тілі ,көркем әдебиет ,коршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)**	калыптастыру. Бакылау барысы Педагог балаларға сұрактар кояды. Қандай көлік түрлерін білесіндер? Таксилер не үшін? Тұрақты такси баска көліктерден несімен ерекшеленеді? К/О «Жүргізуші мен жолаушы» Енбек : Үлкендер енбегіе көмек **(казак тілі ,көркем әдебиет ,коршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)**	тән белгілерді айыра білуге, көркем мәтіннен, өлеңнен тануға үйрету; Кыс мезгілі туралы көркем сөз колдану.М: ақ көрпеге оранды т.кыз ұйкыда ,айналаның бәрі аппак. К/О .Біз аккала соғамыз Енбек .Күрек ұстап үйрену ,кар лақтыру . **(казак тілі ,көркем әдебиет ,коршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)**

Сканировано с CamScanner

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін ет бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныорнынбілу, қолдыдұрысеүрту. орамалдыілудағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Кнімдерін ұқыпты орындыкка іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату **(музыка)**				
Үйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Кнімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ кнімдерін дұрыс кюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,	**(мүсіндеу)** Достарымен бірге ойнайтын ойыншықтарды мүсіндеу. Бірлесе ойнау.	**(құрастыру)** Пазылдардан құрастыру ойындарын ойнату	**(құрастыру)** Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан	**(коршаған ортамен танысу)** Адамдардан баска кімдермен дос болуға болады? Жануарлар мен құстармен дос	**(сөйлеуді дамыту)** Ойын ойнату әр балаға қоржынан бір зат алдырту. Содан соң сол

Сканировано с CamScanner

үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	(жапсыру) Қайшымен жұмыс істеуді жетілдіру. Достарға арналған жолдар жасату. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шарының бұрыштарын қиюдыүйрету. (музыка) Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту	(Сөйлеуді дамыту) Кітаптарды қарату. Суреттер бойынша ертегі құрастыру. (жапсыру және сурет салу, мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша «Жаман жолдас» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. Аюды және екі досты қиып ертегі желісі бойынша жапсыру. Суреттерін бояу. Аюдың мүсінін жасату.	құрастыру (музыка) Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету.	болуға болады. Балалардың ойларын, тәжірибелерін тыңдау. (мүсіндеу) Жануарлардан досын мүсіндеу. Мүсіндеудекауіпсіздік режелерінсақтауын жетілдіру. (музыка) Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту	заттардыпатауларын, олардың бөліктері мен болшектерін, олар жасалған материалдарды,материалдардыңбелгілі жәнебелгісізқасиеттерін атауын ұйымдастыру. (мүсіндеу) Қоржынған алған затқа қарап пропорцияларды сақтау,бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсін жасауға жағдай жасау. Өзі таңдаған заттың суретін саладырту (сурет салу) Бейнелеуәрекеті нексонқұтыларды,қылқаламдардыжуу,үстелді сүрту дағдысын пысықтау.
Балалармен жеке жұмыс	Балармен ұ,к ө дыбыстарын дұрыс	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Сурет салғанда түстерді ажыратуға үйрету	Санау дағдыларын жетілдіру	Дене тәрбиесі бойынша ,көс аяқпен секіруді

Сканировано с CamScanner

	айту үшін ртекулияционялық жаттығулар жасату				жетілдіру
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды калыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	(көркем әдебиет, коршаған ортамен танысу) Дидактикалық ойын «Бұл кай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, кай кезде болатынын сұрау. Қимылды ойын «Хан талапай»	Балалар калауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Балалардыпедагогпен біргежаттығулардыорындауға,кимылдыойындаргакатысугатарту.	Қимылды ойын «Трамвай» Қимылдыойындардажете кшірөлдіорындауғаүйрету,ойынережелерінсаналы түрдесактауғабаулу.	(көркем әдебиет) Балалардың сұранысы бойынша ертегі окып беру Еркін ойындар Доптармен,секі ргіштермен,құрсаулар менойындардабалалар дынбелсенділігіндамыту.	Қағазданқұрастыруғаүйрету:кағаздыпарағыно ртасынанбүктеп,шығыршықтап, ілмеккеайналдырабілуін дамыту. (құрастыру) Қимылды ойын «Хан талапай»
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру				
Балалардың үйге кайтуы	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Жана жыл мерекесіне арналған такпактарды кайталау	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Жана жыл мерекесіне арналған такпактарды жатка үйрету	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу

Тексерілді
Бип

Сканировано с CamScanner

Мектепке дейінгі тәрбие ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Алтынжанат ана » бөбекжай бақшасы

Топ: Ересек топ

Балалардың жасы 4 жас

Кезеңдік жоспарлау жасалған (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 10.02 -14.02.2025 жыл 2 –апта ақпан

Күн тәртібінің үрдістері	Дүйсенбі	Сейсенбі Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін ишара арқылы көрсетіп, сәлемдесуді ұсынады, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**			
Ата-аналармен тәлімгер баланың басқа топты ата-аналарымен әңгімелесу, кеңес беру	Балалармен құлқын ымыраластыру бойынша кеңес беру			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, зерттеу және басқалары)	**Дидактикалық ойын «Мақтау сөздер айту»Ойын шарты** Қатысушылар шеңбер құрып отырады, әлбір бала шеңбердің ортасына отырады. Балалар оның мінез-құлқындағы жағымды қасиеттерін, қабілетін, сыртқы келбетінің тартымдылығын айтып, мақтайды.	«Ыстық орындық » балаларға түрлі сұрақтар қойылады .ортадағы орындыққа отырған М Үш бұрышта неше бұрыш бар .дөңгелекте бұрыш бар ма, Қол ұзын ба жол қысқа ма **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**	**Өнегелі 15 минут . Ас ішер кездегі мәдениет?(қазақ тілі ,көркем әдебиет ,қорытынды ортамен таныстыру)**	**Зерттеу жұмысы. Қандай зат жылуға тез ериді.** Балаларға ағаштан жасалған және резинкадан жасалған заттарды жылуға ұстау арқылы эксперимент жасату **(танымдық әрекет)**	**Ұжымдық еңбек** балаларға киім шешетін шкафтарын реттеуге шаңдарын сүртіп тазалауға рұқсат беру **(қорытынды ортамен таныстыру)**

Сканировано с CamScanner

	(сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті , музыка).**
Таңғы ас	Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен беліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. **Ән ұранды орындау** Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **(сөйлеуді дамыту, музыка)**

Сканировано с CamScanner

Кестеге сәйкес ҮІӨ	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **«Екеуден үшеуден қатарға тұру»** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу Қимылды ойындар :**Айғолек(ұлттық ойын)**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: « Жаңылтпаш жаттап үйренейік»** **Міндеті:** Қазақ тіліне тән о, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу **Музыка** **Тақырыбы:** **«Қамажай халық әні»** **Міндеті : :** Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Етпетінен ы еңбектеу»** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу Қимылды ойын: Тақия тастамақ(ұлттық ойын)	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту Қимылды ойын «Омпы» (ұлттық ойын)	**Музыка** **Тақырыбы: «Ақдар бие»** **Міндеті :** музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру
	(коркем әдебиет) «Құлын,қозы,лақ» ертегісін оқып беру. Кейіпкердінмінезін сипаттауды үйрету. **Сойлеуді дамыту)** Дикциябойыншажұмыстыжалғастыру:	**(коркем әдебиет)** Ойын түрлері туралы айту. Үйде қандай ойындар ойнатынын айтып балалармен бірге ойнау. «Аққу ұшты», «Қуыр қуыр қуырмаш» ойындарын ойнату. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)**	**(құрастыру)** Шығармашылықкиялдыдамыту Топтағы бар заттарды пайдаланып. Спорт алаңшасын жасату. **(коркем әдебиет)** «Құлын,қозы,лақ» ертегісін естеріне түсіру. Шығармамазмұныбойынша сұрақтаргажауап беруді үйрету	**(коркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыруды дамыту. **(математика негіздері)** Сызғышпен ойын	**коршаған ортамен танысу)** **(коркем әдебиет)** «Ша-ша-ша Ойынсауық тамаша.» артикуляцияны дамытатын жаттығуды орындату. Асық ойыны

Сканировано с CamScanner

	сөздер менсөзтіркестерінің дұрысайтылуынжақсарту құлын кезы лақтың дыбысын салуды игерту. (сурет салу) Балалардың таңдауы бойынша құлын кезы лақтың суретін салдырту.	Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен ойын құралдарының суретін салдырту, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы ойыншықтарды жасату және геометриялық пішіндер арқылы ойын құралдарын жапсырту.	құралдарын өлшеу. Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішкесынесімдермен белгілеуді үйретуді жалғастыру.	туралы айтып түсіндіру. Мен тәртіпті баламынМен кішкентай баламын.Айткан тілдіаламын Апам жаңға кеткенде,Үйде ойнап қаламын.Шкафтардышашпаймын, Кітаптарды шашпаймын,Кубиктерден үйжасап Қызықойынбастаймын. *Ө.Тұрманжанов* Тақпағын жаттату	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді.	Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте	Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл.

Сканировано с CamScanner

	сүйелі, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу. (**дене шынықтыру ,көркем әдебиет ,қазақ тілі ,қоршаған ортамен танысу ,музыка**)	Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу. **дене шынықтыру ,көркем әдебиет ,қазақ тілі ,қоршаған ортамен танысу ,музыка**)	Ақ шатырды қар қала Ақ жамылып түр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет Балаларды шапшаңдыққа баулу **дене шынықтыру ,көркем әдебиет ,қазақ тілі ,қоршаған ортамен танысу ,музыка**).	(Шырша) Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйіңді тап» Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету. **дене шынықтыру ,көркем әдебиет ,қазақ тілі ,қоршаған ортамен танысу ,музыка**)	Бір тал кессең, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. **дене шынықтыру ,көркем әдебиет ,қазақ тілі ,қоршаған ортамен танысу ,музыка**)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналыкшараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өзорамалынынорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілудағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату **(музыка)**				

Сканировано с CamScanner

Үйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы мультфилімдегі ойыншықтарды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру **(мүсіндеу, жапсыру)** Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық»	**(құрастыру)** Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп,композиция құрастыруды үйрету. Ойын құралдарын құрастыру **(коршаған ортамен танысу)** Айналамыздағы коршаганзаттармен	**(мүсіндеу)** Біздің балбақшадағы ойын алаңы. Ұжымдық жұмыс. Сюжеттік композицияларқұруды,ұжымдыққұмыстардыорындаудаміндеттемелерді өзарабөлісуді жетілдіру. **(жапсыру).** Қайшыныдұрысұстаудыжәнепайдаланабілудіқалыптастыру.Түзусызықбойыменалдыменқысқа,кейінқзын жолақтардыкиюдыүйрету	**(жапсыру)** Жапсыруменшығармашылықәрекеткеқызығушылықты,шығармашылықкабілетті,қиялдыдамыту. Спорттық ойын құралдарын киып спортшының қасына жапсыру. **(сурет салу, мүсіндеу)** Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе ермексаздан жасату	**сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру. **(математика негіздері)** Ойын. Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылганбағыттакозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен),

Сканировано с CamScanner

	Сандықтан түрлі геометриялықпіші ндерді бір бірден әр бала алып, коруінжәнесипаттеуәрекеттерінжасауын ұйымдастыру **(математика негіздері)**	,ойыннықтар-адамдардыңеңбегіменжасалғанынатуралытүсінікберу,оған ұқыпты қарауғабаулу.			
Балалармен жеке жұмыс	Балармен ұ,к о дыбыстарын дұрыс айту үшін ртекуляциялық жаттығулар жасату	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Сурет салғанда түстерді ажыратуға үйрету	Санау дағдыларын жетілдіру	Дене тәрбиесі бойынша ,қос аяқпен секіруді жетілдіру
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**(музыка)** Ұнататын әнін дауыстап және томен дауыспен айтқызу **Еркін ойындар**	**Дербес ойындар** Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	**(музыка)** Ұнататын әнін дауыстап және томен дауыспен орындату **Еркін ойындар**	Еркін ойындар	**Қимылды ойын** «Ханталапай» Балалардың бастамасымен ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Балалардың	Балардың	Жаңа жыл мерекесіне	Балардың жетістіктері	Жаңа жыл мерекесіне	Балардың жетістіктері

Сканировано с CamScanner

үйге қайтуы	жетістіктері туралы әңгімелеу	арналған тапсырмаларды қайталау	туралы әңгімелеу	арналған тапсырмаларды жаңа үйрету	туралы әңгімелеу

Сканировано с CamScanner

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) « Алтыншаш-ана» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 17.02-.21.02.2025 жыл 3 –апта ақпан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.02	Сейсенбі Сәрсенбі 18.02 19.02	Бейсенбі 20.02	Жұма 21.02
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (**сөйлеуді дамыту**).			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланымінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық - эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Дидактикалық Дидактикалық ойын «Мейірімді адамдар»Ойын шарты:** Педагог кезекпен әркайсысына доп лақтырады. Допты ұстаған бала кез-келген мейірімді адамды атайды және оның неге мейірімді екенін түсіндіреді (жауаптың үлгісі: менің әпкем мейірімді, өйткені ол менімен күнде	«суретші қай жерде қателесті » Қыс мезгіліндегі аштаалма тұр(**математика негіздері, сөйлеуді дамыту**)	**Өнегелі 15 минут Ырым** тиіс сөздер .Адамдарға қарап есінеме,адамды қол санап шойайтып санауға болмайд т,б(**қазақ тілі ,көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысты**ру)	**Суды үнемдеу** бойынша тапсырмалар беру .Қол жуып отырғанда суды ұзақ ағызбау(**танымдық әрекет**)	Кезекшілерге тапсырма беру ,табигат бұрышындағы гүлдерді суруга тапсырма беру (**коршаған ортамен танысты**ру)

Сканировано с CamScanner

	ойнайды, маған көмектеседі)., **(сөйлеуді дамыту)**				
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті , музыка).**				
Таңғы ас	Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен аландатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. **Ән ұранды орындау** Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **(сөйлеуді дамыту, музыка)**				

Сканировано с CamScanner

Кестеге сәйкес ҮІӘ	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «берене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: гимнастикалық кабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, берене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту:**Хан алшы(ұлттық ойын)**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: « Артикуляциялық жаттығулар»** **Міндеті:** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарды, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге **Музыка** **Тақырыбы:** **«Мерекелік марш»** **Міндеті :** , марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Құрсаудан еңбектеп өту»** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық кабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу Қимылды ойын: Тақия тастамақ(ұлттық ойын)	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Заттарды қашықтыққа лақтыру» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) Қимылды ойын «Омпы» (ұлттық ойын)	**Музыка** **Тақырыбы: «Кармен Бизе»** **Міндеті** : Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау)
	(сөйлеуді дамыту) Техника құралдарының суретінің бір бөлігін көрсетіп кандай зат екенін табу. Оларды санау. Сипаттау, не үшін	**(көркем әдебиет және қоршаған ортамен танысу)** «Бір атаның ұрпағы» әңгімесін оқып беру. Балаларға қардың суға және мұзға буға	**(математика негіздері)** Ойын шарты: бір жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілету. (мысалы: мениналдымдаүстел.солжағымдаорындық түр). **(қоршаған ортамен**	**(сөйлеуді дамыту)** «Тазалықты сақтайтын техника құралдар» тақырыбында әңгімелесу. Шаңсорғыш, кір жуғыш, ыдыс жуғыш, киім үтіктейтін шкаф жөнінде ақпарат беру. Зат есімдерді жекеше және	**(сөйлеуді дамыту)** Балалардыәңгімеайтуға үйрету:шығармалардың ,ертегілердіңқызықтыүзінділерінқайталапайтуға. Ұсынылғансюжеттербо

Сканировано с CamScanner

	колданаты туралы ақпарат беру. Сан есімдерді ретімен атауға, жекешежәнекөпшет үрде колданабілугеүйрет у Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды он колмен солдан онга карайорналастыруд ы дамыту. Ойын. «кай колымда тап» **(математика негіздері)**	айналатынын айтып түсіндіру. Тоназытқышка салып мұз жасап зерттеу. **(математика негіздері)** Дидактикалық ойын «карточканың кай бөлігінде орналасқан» заттар паракшанын әр бөлігінде орналасады. Кеністікбағы ттарынөзінекатыст ыанықтау,берілгенб ағыттакозғалуды(ал га-артқа, онга-солға, жогары-төмен), заттарды он колмен солдан онга карайорналастыруы ,заттардың өзіне катысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (меніналдымдаүсте л,солжағымдаорынд ық түр).	**танысу, мүсіндеу)** Ас болмесіндегі техника құралдарымен таныстыру. Камырдан күшелер жасау, асханага беру пеште пісірген сон балаларга жеуге беру. **(құрастыру)** Күшелері піскеннше балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу	көпше түрде колдануды дамыту **(сурет салу)** Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықтыдамыт у. Терезеге карап кыс бейнесін дәстүрлен тыс әдіспен салдырту.	йыншакойылымдардыс ахналаугаүйрету. **(қоршаған ортамен танысу)** Телефон,комп ютер,теледидардыңкол данылуыжәнеолардың айдаланудыңкейбіркар апайымережелерітурал ы білуін карастыру.
Серуенге	Киімдерін реттілік сактап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.				

Сканировано с CamScanner

дайындық	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту**).				
Серуен	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау. карды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін калыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға колдарынан келгенше көмектесу. (**дене шынықтыру ,көркем әдебиет ,қазақ тілі ,қоршаған ортамен танысу**	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, карды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін калыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға колдарынан келгенше көмектесу. **дене шынықтыру ,көркем әдебиет ,қазақ тілі ,қоршаған ортамен танысу ,музыка)**	Бақылау: Жауған карды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, катты, жұмсақ) Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшандыққа бауду **дене шынықтыру ,көркем әдебиет ,қазақ тілі ,қоршаған ортамен танысу ,музыка).**	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (кара карга, сауысқан, торгай, ұзақ қарга, көгершін) Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша) Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйіңді тап» Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету. **дене шынықтыру ,көркем әдебиет ,қазақ тілі ,қоршаған ортамен танысу ,музыка)**	Бақылау: Күннің катты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. **дене шынықтыру ,көркем әдебиет ,қазақ тілі ,қоршаған ортамен танысу ,музыка)**

Сканировано с CamScanner

	,музыка)				
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, озорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдылудағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану . сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату **(музыка)**				
Үйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні оз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	**(жаңсыру)** Ұялы телефон жайлы ақпарат беру. Қауіпсіздік	**(қоршаған ортамен танысу)** Әртүрлі көлік құралдары мен	**(сурет салу)** Сурет салуда әртүрлі түстерді колдануға, көп түске	**(құрастыру, мүсіндеу, жаңсыру)** Балалардың қалауы бойынша әрекет	**(құрастыру)** Балалар екі орталыққа бөлініп, бірі құрастыру материалдарымен Робот

Сканировано с CamScanner

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	ережелерін түсіндіру. Орталықтарға бөлініп балалардың дербес таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар жасату. Үялы телефонды бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру **(сурет салу)** Телефон бейнесін салу. Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру. **(мүсіндеу)** Ермексаздан телефонды мүсіндеу.	оларды басқаратынадамдарту ралыбілімдерінжетілді ру. Көлікте техника құралы екенін түсіндіру. **(мүсіндеу)** Ермексаздан қалаған техника құралының мүсінін жасату.	назар аударуға дегенұмтылыстықолдау. Еркін тақырыпта сурет салдырту **(көркем әдебиет)** Кітаптарды қарату, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру.	түрлерін таңлату. Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарларды құрастырту. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату.	құрастыруына жағдай жасау. **(мүсіндеу)** екіншісі мүсіндеудеқысу,тарту,б асуәдістерінқолдануды жетілдіріп робот мүсінін жасатуды үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Балармен ұ,к о дыбыстарын дұрыс айту үшін ртекуляциялық жаттығулар жасату	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Сурет салғанда түстерді ажыратуға үйрету	Санау дағдыларын жетілдіру	Дене тәрбиесі бойынша ,қос аяқпен секіруді жетілдіру

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім пішіндерін тани үстау және жинауға қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моторикасын дамыту)				
Серуен	(музыка) Ұшатын әйн даусистап және төмен даусистап айтқызу Ерін ойындар	Дербес ойындар Қимылды ойын «Сәкпа жасыру»	(музыка) Ұшатын әйн даусистап және төмен даусистап орындату Ерін ойындар	Ерін ойындар	Қимылды ойын «Жаттанбай» Балалардың бастамасымен ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұрулы ақылдасу. Ақырын бір-бірін ертіп жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды қайталау	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды жаттау үйрету	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу

Сканировано с CamScanner

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) « Алтыншаш-ана » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **24.02-.28.02.2025 жыл 4 –апта ақпан**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді шысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланымінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Дидактикалық «Жедел қызметкерге қалай қоңырау шалуға болады?»Ойын шарты:** Сенің досың ауырып қалды қандай номерге комек көрсету үшін қоңырау шаласын 103 балаға ойын арқылы қоңырау шалып үйрету **(сөйлеуді дамыту , математика негіздер, қауіпсіз мінез құлық**	**« Сыңарын тап»** түрлі өрнек салынған қолғаптарды балалар өрнегі бойынша сыңарын табады **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**	**Өнегелі 15 минут Ырым тиіс сөздер .Аска байланысты ырым –тыйым сөздер т.б(қазақ тілі ,көркем әдебиет ,қоршаған ортамен таныстыру)**	**Суды үнемдеу** бойынша тапсырмалар беру ,Қол жуып отырғанда суды ұлақ ағызбау**(танымдық әрекет)**	Кітаптар қарау ,сурет бойынша әңгіме құрастру **(қоршаған ортамен таныстыру)**

Сканировано с CamScanner

	негізлері)				
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті , музыка).**				
Таңғы ас	Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. **Ән ұранды орындау** Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **(сөйлеуді дамыту, музыка)**				

Сканировано с CamScanner

Кестеге сәйкес ҮІО	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу»** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, көлденеңінен және гимнастикалық скамейкадан аттап өту :**Хан алды(ұлттық ойын)**	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: « Бір уыс мақта»»** **Міндеті:** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, ленті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге **Музыка** **Тақырыбы: «Күлдіргіштер»** **Міндеті :** Ән қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тулыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Бір қолмен лақтыру»** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: допты көлденеңінен бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Қимылды ойын: Тақия тастамақ(ұлттық ойын)	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға лақтыру» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) Қимылды ойын «Омпы» **(ұлттық ойын)**	**Музыка** **Тақырыбы: «Балакан мен влакан»** **Міндеті :** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату)
	(қоршаған ортамен танысу)	**(сөйлеуді дамыту)** Тіл алмаудың кесірі ағімесін естеріне түсіру. Көктем мезгілі	**(көркем әдебиет)** Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз	**(математика негіздері)** Гажайып корзинаны шыққан пішіндерді санау, салыстыру, топтан ұзақ	**(сөйлеуді дамыту)** Қыс және көктем мезгілдері тақырыбы

Сканировано с CamScanner

	Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы көктем мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жан уарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру. Торттүлікжә неоныңтолдері(міне зіндегіерекшеліктер ,қозғалысы,коректе нуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ерсектердің еңбегітуралыұғымд арынкеңейту.	келе жатқанымен әлі де далада суық екенін ұмыптау керектігін түсіндіру (мүсіндеу) Көктем мезгіліне дайындық. Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету.	бетінше карастырып, ертегі,әңгімекұрастыруы на мүмкіндік беру. (сурет салу). Ұлттық заттарды көрсетіп, оларда бейнеленген оюларды та нып атау дағдысын пысықтау. «Қызғалдақ»,«қошқармүйіз »,«қойізі» элементтердіқорналасуретін ,олардыңарасындағықашық тықтысақтауды. Қылкаламдыүстіненбасаоты рып,жуансызықтардыалқыл каламныңұшыменжіңішкес ызықтардыжүргізуді үйрету	заттарды табу дағдысын жетілдіру. (мүсіндеу) Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасату.	бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (математика негіздері) Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				

Сканировано с CamScanner

Серуен	**Бақылау:** Ауа райына бақылау жасау **Еңбек:**Аланды тазалау.**Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларга көмектесе біледі. **Қ/ ойын** ***«Ұшады, секіреді, жүзеді»*** **Мақсаты:** Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды. **Еркін ойын.(дене шынықтыру ,сойлеуді дамыту,коршаган ортамен таныстыру ,музыка ,коркем әдебиет)**	**Бақылау: Қысқы ағаштарды бақылау** **Еңбек:** Алаңдағы қоқыстарды жинау. **Мақсаты:** Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді . **Қ/ойын** ***«Түлкі мен қояндар»*** **Мақсаты:** Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. **Еркін ойын. .(дене шынықтыру ,сойлеуді дамыту,коршаган ортамен таныстыру ,музыка ,коркем әдебиет)**	**Бақылау:** Қыстап калған құстарды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап калатын құстардыңбізде мекендеп калатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсінеді. **Еңбек:**Аланды тазалау. **Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларга көмектесе біледі. **Қ/ойын** **«Допты ұста»** **Мақсаты:** Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. **Еркін ойын. .(дене шынықтыру ,сойлеуді дамыту,коршаган**	**Бақылау:** Адамдардың қысқы киімін бақылау. **Мақсаты:** Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйренеді. **Еңбек:** Аланды тазалау. **Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларга көмектесе біледі. **Қ/ойын** **«Жұбынды қуып жет»** **Мақсаты:**Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. **Еркін ойын. .(дене шынықтыру ,сойлеуді дамыту,коршаган ортамен таныстыру ,музыка ,коркем әдебиет)**	**Бақылау Көше транспорт түрлеріне бақылау жасау.** **Еңбек:** Үлкендер еңбегіне бақылау жасау . **Қ/ ойын** **«Қардантүрлі бейнелер жасау».** **Мақсаты:** Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды. **Еркін ойын. .(дене шынықтыру ,сойлеуді дамыту,коршаган ортамен таныстыру ,музыка ,коркем әдебиет)**

Сканировано с CamScanner

		ортамен таныстыру ,музыка ,көркем әдебиет)			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өзорамалынынорнынбілу, қолды дұрыс сүрту, орамалдыілудағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-	**(сөйлеуді дамыту)**	**(математика негіздері)** Өзінің дене бөліктерін	**(математика негіздері)** Тәулікбөліктері(т	**(құрастыру)**	**(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу,**

Сканировано с CamScanner

әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. Балалардың лербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату. **(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)** Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төр түлікті төлеріменжапсырту. суретін салдырту. мүсінін жасату.	бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын он қолымен солдан оңға қарай орналастыруды тысықтау **(көркем әдебиет)** Көктем мен қыс мезгілдері бейнеленген суреттерді қарату салыстыруды үйрету Балалардытүрліәрекеттеріндеертегілердің нтімелерді,әлеиледі тындауға,көркем сөзге,кітапқакызығушылыққа баулу. Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. **(жапсыру)**	әңгерген,күлгін,көк,түсі) олардыңсипаттамалықер екшеліктері мен реттеліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту. **(мүсіндеу, жапсыру)** Төртаңы түлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату	Қазақхалықының табиғи жәнеәлеуметтік ортасынан ибұйымдарменүйлер үйлік жабдықтары), тұрмыстық заттарымен(ыдыстар, ожау, аспап,) таныстыру, олардың қандайматериалдан жасалғанын ертегілерге жандай жасау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін ажыратуға қажетті дауыс ырғағы және тілдің көркемдік құралдары қолдану дағдыларын қалыптастыру	жапсыру) Балалардың қалауы бойынша лербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелеу
Балалармен жеке жұмыс	Балармен ұ,к ө дыбыстарын дұрыс айту үшін ртекуляциялық жаттығулар жасату	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Сурет салғанда түстерді ажыратуға үйрету	Сөзқор дағдыларын жетілдіру	Денс тәрбиесі бойынша жол жүрісін сақтауды жетілдіру
Серуенге	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын тәртіпке келтіру және жинауды				

Сканировано с CamScanner

дайындық	қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	(музыка) Ұлатағын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу Еркін ойындар	Дербес ойындар Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	(музыка) Ұлатағын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату Еркін ойындар	Еркін ойындар	Қимылды ойын «Ханталастай» Балалардың бастамасымен ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды қайталау	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды жатқа үйрету	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу

Сканировано с CamScanner

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:

Меңгеруші А.Б Естаева

«Балауса» ересек тобының наурыз сәуір мамыр айларының циклограммасы

Сканировано с CamScanner

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **03.03-.07.03.2025 жыл 1 –апта наурыз**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.03.	Сейсенбі 04.03	Сәрсенбі 05.03.	Бейсенбі 06.03	Жұма 07.03
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланымінез құлқын калыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қауіпті заттар «пышақ, қайшы ,үшкір заттар» осы заттардың қауіптілігі туралы айту.**(сөйлеуді дамыту , математика негіздер, қауіпсіз мінез құлық негіздері)**	Дидактикалық ойын «Тәулік бөліктері» Суреттер бойнша тәулік бьеліктерін ажыратып атау**(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**	**Өнегелі 15 минут** Мақал жаттап үйренейік т,б**(казак тілі ,көркем әдебиет ,коршаған әлеммен таныстыру)**	**Жарықты үнемдеу туралы әңгімелесу.**бойынша тапсырмалар беру .Қол жуып отырганда суды ұзақ ағызбау**(танымдық әрекет)**	Кітаптар карау ,сурет бойынша әңгіме құрастру **(коршаған әлеммен таныстыру)**

Сканировано с CamScanner

Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті , музыка).**				
Таңғы ас	Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге лайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. **Ән ұранды орындау** Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **(сөйлеуді дамыту, музыка)**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Цирк атлеттерінің сайысы»** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сызықтардың арасымен (аракашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру. Ақ сандық ,көк сандық(ұлттық	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Кішкентай бағбан»** **Міндеті:** Қазақ тіліне тән о, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу **Музыка** **Тақырыбы: «Күлдіргіштер»** **Міндеті :** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру Би	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:«Түрлі жолдармен жүре аламыз»** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру Қимылды ойын: Үйқыдағы аю (ұлттық ойын)	**Дене тәрбиесі** Тақырыбы: «Қапшаларды нысанаға лақтыру» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: түрлі м Хъь Хъ Қимылды ойын «Асықты тігіп ойнау» (ұлттық ойын)	**Музыка** **Тақырыбы: «Қара жорға»** **Міндеті** : музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру

Сканировано с CamScanner

ойын)					
«Бесік жырын» тыңдату. Балалардан бұл әнді кім айтатынын сұрау. Аламның ең жақыны кім екенін сұрау. Аналарын қалай жақсы көретіндігі туралы балалардан сұрау, әңгімелету. **(көркем әдебиет)** Таныс өлеңдерді оқыған	Мерекелік ертеңгілік Балардың ән айту, би билеп тақтақтар айтуын, ойындар ұйымдастыру **(көркем әдебиет музыка, сөйлеуді дамыту)** Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.	Топтағы ойыншық сөресін реттеу керектігін айту. Ойыншықтарды салыстыруды үйрету. Топтағы орындарын ауыстыру **(математика негіздері)** реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға,	**Анашым** Айналайын анашым,Үлкейдім мен, карашы.Маңдайымнан иіскеп ап, Шаштарымдытарашы. Ұйықтапалшыанам-ау, Шаршапкелдіңжұмыстан! Өленін оқып беру. Балалардан анасына қалай көмектесіндері туралы сұрау.Ойларын толық жеткізуін қалыптастыру **(көркем әдебиет)** Оқып	**(сөйлеуді дамыту)** Қыс және көктем мезгілдері тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. **(математика негіздері)** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды

Сканировано с CamScanner

	кезде балаларға создерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Соның бірі 8 наурыз халықаралық әйелдер күні екенін айтып түсіндіру. **(қоршаған ортамен танысу)**		«барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету Аналар мерекесі қалай өтті? Аналарының қуанышты сәттері туралы айту. Оларды эмоциямен көрсетуді ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту)**	беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау әсужәнекемуретімен орналастырып,салыстыры п көрейік деп тапсырманы орындату **(математика негіздері)**	жетілдіру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Бақылау:** Бұлттарды бақылау *Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру* **Еңбек:**Аланды тазалау. **Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік қасиеттер	**Бақылау**Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау *Мақсаты:бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.* **Еңбек:** Аланды тазалау. **Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік қасиеттер	**Бақылау:**Бұлтты бақылау **Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. **Еңбек:**Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Көктемде күннің қызуы молайаты туралы түсінік беру. **Еңбек:**Аланды тазалау, кішкентайларға	**Бақылау Көше транспорт түрлеріне бақылау жасау.** **Еңбек:** Үлкендер еңбегіне бақылау жасау . **Қ/ ойын** **«Қардантүрлі бейнелер жасау».**

Сканировано с CamScanner

	қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **Қ/ ойын** **«Допты ұста»** **Мақсаты:** Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. **(дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған әлеммен танысу)**	қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **Қ/ойын** **«Жұбынды қуып жет»** **Мақсаты:**Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. **Еркін ойын. дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу)**	үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. **Қ/ойын*«Ұшты - ұшты»*** **Мақсаты:** Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. **Еркін ойын. дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу)**	көмектесу. **Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **Қ/ ойын** ***«Ұшады, секіреді, жүзеді»*** **Мақсаты:** Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды. **Еркін ойын. дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған әлеммен танысу)**	**Мақсаты:** Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды. **Еркін ойын. .(дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру ,музыка ,көркем әдебиет)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалынынорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдылудагдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек				

Сканировано с CamScanner

	орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Еңжақсысөз** *Н.Жанаев* Ең жақсы сөз – Ана,Ең жақсы сөз – Бала.Өсіпжатсаба ла,Аңсоған пана. Аман болсын Ана,АманболсынБ ала. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды екі орталыққа қалаулары	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалар қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысуға мүмкіндік беру. **(жапсыру)** **(сурет салу)** **(мүсіндеу)**	Қағаздан құрастырылған Ақботадің түрлерімен таныстыру . Орталықтарға бөлініп ұнаған гүлмен шығармашылық жұмыстарын жасату. Таңдауы бойынша **сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді, құрастыру орындату**	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Жеті лақ» ертегісіндегі ананың рөлі туралы әңгімелесу. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Баларады орталықтарға бөлу. Композициянықұрасты рудадайынпішіндердінқ өмегімензаттардыкиюга немесеөзбетінше	**(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу

Сканировано с CamScanner

	бойынша болу. Аналарына арналған білезік жасату. **(мүсіндеу)** Аналарға арналған ашық хатты безендіруін ұйымдастыру. **(жапсыру)** Ертеңгілікте айтатын әндерін билерін қайталату. **(музыка)**			ойланкимижапсыругам үмкіндікберу. Еркін тақырыпта жұмыс жасату **(жапсыру)** **(сурет салу)**	
Балалармен жеке жұмыс	Балармен ұ,қ о дыбыстарын дұрыс айту үшін ртекулияциялық жаттығулар жасату	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Сурет салғанда түстерді ажыратуға үйрету	Санау дағдыларын жетілдіру	*Дене тәрбиесі бойынша ,кос аяқпен секіруді жетілдіру*
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. *Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды* қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Дидактикалық ойын «ғажайып сандық» Сандықтан түрлі әшекей заттарды бір бірден әр бала алып, көрүінжәнесипапс	Ауа райының өзгерістері туралы айту, бақылату. **(қоршаған әлеммен танысу)** Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	Еркін ойындар Тақпақтарын қайталау, бүгінгі күнің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету	**Қимылды ойын** «Ханталапай» Балалардың бастамасымен ойындар

Сканировано с CamScanner

	езуарқылызерттеу жасауын ұйымдастыру (математика негіздері) Еркін ойындар Қимылдыойындар ғақызығушылықтыдамыту			**Қимылды ойын** «Ханталапай»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды қайталау	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды жатка үйрету	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу

Тексерілді

Сканировано с CamScanner

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **10.03-.14.03.2025 жыл 2 –апта наурыз**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.03.	Сейсенбі 11.03	Сәрсенбі 12.03.	Бейсенбі 13.03	Жұма 14.03.
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланымінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Дидактикалық ойын «Тәулік бөліктері» Суреттер бойнша тәулік бьөліктерін ажыратып атау(**математика негіздері, сөйлеуді дамыту**)	**Өнегелі 15 минут** Мақал жаттап үйренейік т,б(**қазақ тілі ,көркем әдебиет ,қоршаған ортамен таныстыру**)	**Жарықты үнемдеу туралы әңгімелесу.**бойынша тапсырмалар беру .Қол жуып отырғанда суды ұзақ ағызбау(**танымдық әрекет**)	Кітаптар қарау ,сурет бойынша әңгіме құрастру **(қоршаған ортамен таныстыру)**
Ертеңгілік	Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті ,**				

Сканировано с CamScanner

жаттығу	музыка).				
Таңғы ас	Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. **Ән ұранды орындау** Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **(сөйлеуді дамыту, музыка)**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Қамқорлық гүлі»** **Мінделі:** Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу **Музыка** **Тақырыбы: «Кел ьбалалар күлейік»** **Мінделі :** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру Би	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы:«Қақпаның бола аламыз ба»** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сығылықтардың, арқапын, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бореиенің бойымен жүру Қимылды ойын: Үйқыдағы ас(ұлттық ойын)	**Дене тәрбиесі** Тақырыбы: «Фүтбол ойыны» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: түрлі м Хь Хь Қимылды ойын «Асықты тігін ойнау» (ұлттық ойын)	**Музыка** **Тақырыбы: «Кел балалар ,күлейік»** **Мінделі :** музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру
	«Мерекелік ертеңгілік	Топтағы ойыншық	**Анашым**	**(сөйлеуді дамыту)**	

Сканировано с CamScanner

		Балардың ән айту, би билеп тақтақтар айтуын, ойындар ұйымдастыру **(көркем әдебиет музыка, сөйлеуді дамыту)** Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.	сөресін реттеу керектігін айту. Ойыншықтарды салыстыруды үйрету. Топтағы орындарын ауыстыру **(математика негіздері)** реттік сан есімдерді атау, сандарды рет бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету Аналар мерекесі қалай өтті? Аналарының қуанышты сәттері туралы айту. Оларды эмоциямен көрсетуді ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту)**	Айналайын анашым,Үлкейдім мен, қарашы.Мандайымнан иіскеп ап, Шаштарымдытарашы. Ұйықтапалшыланам-ау, Шаршапкелдіңжұмыстан! Өлеңін оқып беру. Балалардан анасына қалай көмектесіндері туралы сұрау.Ойларын толық жеткізуін қалыптастыру **(көркем әдебиет)** Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекілікеіз көркем шығарманы тыңдау әсужәнекемуретімен орналастырып,салыстыры п көрейік деп тапсырманы орындату **(математика негіздері)**	Қыс және көктем мезгілдері тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. **(математика негіздері)** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен		**Бақылау**Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау *Мақсаты:бұталар мен*	**Бақылау:**Бұлтты бақылау **Мақсаты:** Балаларға	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Тірі табигат	**Бақылау Коше троспорт түрлеріне**

Сканировано с CamScanner

		кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. **Еңбек**: Аланды тазалау. **Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **Қ/ойын** **«Жұбыңды қуып жет»** **Мақсаты:**Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. **Еркін ойын. дене тәрбиесі ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу)**	бұлттың неге ұқсайтынын кай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. **Еңбек:**Ауладағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату. **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. **Қ/ойын«*Ұшты - ұшты*»** **Мақсаты:** Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. **Еркін ойын. дене тәрбиесі ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу)**	үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Көктемде күннің қызуы молайаты туралы түсінік беру. **Еңбек:**Аланды тазалау. кішкентайларга көмектесу. **Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларга көмектесе біледі. **Қ/ ойын** ***«Ұшады, секіреді, жүзеді»*** **Мақсаты:** Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды. **Еркін ойын. дене тәрбиесі ,сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу)**	**бақылау жасау.** **Еңбек:** Үлкендер еңбегіне бақылау жасау . **Қ/ ойын** **«Қардантүрлі бейнелер жасау».** **Мақсаты:** Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды. **Еркін ойын. .(дене тәрбиесі ,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру ,музыка ,көркем әдебиет)**

Сканировано с CamScanner

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, озорамалынорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдылудағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,		Балаларды орталықтарға бөлу. Балалар қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысуға мумкіндік	Қағаздан құрастырылған Ақботадің түрлерімен таныстыру . Орталықтарға бөлініп ұнаған гүлмен	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Жеті лақ» ертегісіндегі ананың рөлі туралы әңгімелесу. Сахналық қойылымдарға қатысуға	**(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру

Сканировано с CamScanner

үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		беру. (жапсыру) (сурет салу) (мүсіндеу)	шығармашылық жұмыстарын жасату. Таңдауы бойынша сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді, құрастыру орындату	ынталандыру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Баларды орталықтарға бөлу. Композициянықұрасты рудалайынпішіндердінқ өмегімензаттардыкиюға немесеөзбетінше ойланкиыпжапсырутам үмкіндікберу. Еркін тақырыпта жұмыс жасату (жапсыру) (сурет салу)	және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу
Балалармен жеке жұмыс	Балармен ұ.к ө дыбыстарын дұрыс айту үшін ртекуляциялық жаттығулар жасату	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Сурет салғанда түстерді ажыратуға үйрету	Санау дағдыларын жетілдіру	Дене тәрбиесі бойынша ,қос аяқпен секіруді жетілдіру
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі әшекей заттарды бір бірден әр бала	Ауа райының өзгерістері туралы айту, бақылату. (коршаған ортамен танысу) Қимылды ойын	Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	Еркін ойындар Тақпақтарын қайталау, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу,	Қимылды ойын «Ханталапай» Балалардың бастамасымен ойындар

Сканировано с CamScanner

	алып, көруінжәнесипапсезуарқылызерттеужасауынұйымдастыру (математика негіздері) Еркін ойындар Қимылдыойындаргақызығушылықтыдамыту	«Сақина жасыру.»		әңгімелету Қимылды ойын «Ханталастай»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру			
Балалардың үйге қайтуы	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды қайталау	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды жатқа үйрету	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу

Тексерілді

Сканировано с CamScanner

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) « Алтыншаш-ана» бобекжай балабақшасы

Топ: Ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **17.03-.21.03.2025 жыл 3 –апта наурыз**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.03	Сейсенбі Сәрсенбі 18.03 19.03	Бейсенбі 20.03	Жұма 21.03
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан кандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді ынсықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланымінез құлқын калыптастыру бойынша кеңес беру			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын «Созді керісінше ата» Қызын-қыска, көп аз т,б	**«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»** **Мақсаты:**Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру	Өнегелі 15 минут. Ас туралы ырым –тиым сөздер	Топтағы тазалық Киім шешетін шкафтарын ретке келтіру	Менің сүйікті ертегім Балалардың сүйікті ертегілерін тыңдау
Ертеңгілік	Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті ,**			

Сканировано с CamScanner

жаттығу	**музыка).**				
Таңғы ас	Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. **Ән ұранды орындау** Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **(сөйлеуді дамыту, музыка)**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аю сияқты табанды тіреп еңбектеу» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен түра бағып бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу Қимылды ойын Тәйке	**Қазақ тілі** **Тақырыбы: «Түлкі мен құмыра»** **Міндеті:** сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару **Музыка** **Тақырыбы: «Еркемай халық әні»** **Міндеті :** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Тауға шыққан алпеншетер»** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеің бойымен жүру Қимылды ойын: Үйқыдағы аю(ұлттық ойын)	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Жарысайық көне біз» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеің бойымен жүру Қимылды ойын «Арқан тартыс» (ұлттық ойын)	**Музыка** **Тақырыбы: «Еркемай» халық әні** **Міндеті** : музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру

Сканировано с CamScanner

		қызығушылық тудыру Би			
	Балабақша ауласына серуен барысындажануарл арәлеміндегімаусы мғатәнкөріністерді: көктемдегі– құстардың ұшып келуі, оларды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру. Топқа оралып,	Терезеге қарап жаңбырды тамашалату. Жаңбыр туралы не білетндерін сұрау. Далаға шелектер қойып су жинату, жиналған суды топтағы өсімдіктерге құйғызу(**сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен танысу**) Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,	Көктем мезігілі туралы фильм көрсету. Көктемде ағаштар бүршік жарып, жапырақ ашып, жеміс ағаштары гүлдейтінін айту. Бірақ бұл құбылыс Қазақстанның әр өңірінде әр түрлі уақытта болатынын айту. Мысалы Астанаға көктем кеш келеді. Ал Қазақстанның	Ғажайып қоржынды көрсету. Ішіндегі ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасату. **(математика негіздері)**	Дидактикалық ойын «Ағаштардың дәнін тап» Суреттерде ағаштар және олардың дәндері. Екінші конвертте ағаштар және жемістер. Сәйкесін табуды үйрету. Оларды қалай тануға және ажыртуға болатынын түсіндіру. Бір біріне

Сканировано с CamScanner

жабайыаңдардың суретін көру олардыңсыртқытүрі ,қозғалуы,тіршіліket ортасы,азығы,қыс қабейімделуітурал ығымдарынбайыт у. **(қоршаған ортамен танысу)** Балалардың кітаптағы құстардың бейнесін өз бетінше карастырып, ертегі,әңгімекұрас тырыпа мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет)** Жеке құстарды және бірдей құстарды қайталап салу және олардың қасынабасқазаттарды бейнелеу арқылысюжеттікком	кеш,түн)олардыңси паттамалыкерекшел іктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» турала ұғымдарынкенейту. Күн тәртібі бейнеленген суреттерге ауа райын бақылап, жанбыр кай кезде жауып тұрса, сол кезде жанбырдың карточкасын жапсырту. **(математика негіздері)**	оқтүстігінде өріе ағаштары гүлдеп жатқанын түсіндіру. Терезеге қарап, ағаштарды бақылату. Дәл осы сәттегі ағаштардың бейнесін сурет салып, есімізге сақтап қалайық деп сурет салуды ұсыну. **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)** «Бақша ағаштары» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізгі ойын балаға түсіндіру. **(көркем әдебиет)**	Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, белшектерді озара желімдеп,композицияк ұрастыруды үйрету **(құрастыру)**	жасырып ойнауын ұйымдастыру **(көркемдеу дағдыту)** Дидактик ойыны жүргізу. Карточкаларме жұмыс жасату. **(математика негіздері)**

Сканировано с CamScanner

	озициялардысалдырт ү (сүрет салу).				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Балаларды серуенге шығару** Ауладағы құстарды бақылау. **Еңбек:**Балабақша ауласына құстарға жем салғыш жасап іледі. **Қ/ ойын** ***«Ұшады,секіреді,жүзеді»***	**Балаларды серуенге шығару** Ауа райын бақылау. **Жеке жұмыс:** күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін біледі. **Еңбек:**Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу **Қ/ойын** ***«Түлкі мен қояндар»***	**Балаларды серуенге шығару.** Күн жылуы мен жарық көзі. **Еңбек:**Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу. **Қ/ойын** «Допты ұста»	**Балаларды серуенге шығару.** Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау **Еңбек:** Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. **Қ/ ойын** ***«Жұбыңды қуып жет»***	**Балаларды серуенге шығару.** Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау **Еңбек:** Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. **Қ/ ойын** ***«Жұбыңды қуып жет***
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				

Сканировано с CamScanner

Түскі ас	Түскі ас алдындағы тәртіптілікке дағдыландыру: қолдарын жуу, өзіне арналған орынды табу, қолын құрғату, орамалын пайдалану жетілдіру. Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарын үлестіру және т.б.) Тамақтану дағдыларын шыңықтау. Ән орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, үнемі тазалықты сақтау, сыбырлап, ақырын сөйлеуді үйрету, «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орналаққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамытуға)** Балаларын ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка таңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіліп, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру (Әдеттегі жаттығулармен бейімделіп) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін салу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларының шаштарын тарауға үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	Астанадағы бәйтерек мұнарасы туралы айту, оның макетін көрсету. Құрылыс бөліктерін санату, салыстыру **(математика негіздері)** «Мақта қыз бен	Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру Жиын жасату **(математика негіздері)** «Көктемдегі Маша мен аю» ертегілерімен көршаған ортаның тақырыптарына сюжеттік	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын өзгеруін қадағалау. **(жинақтау)**	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салғызу.	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын

Сканировано с CamScanner

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	мысық» ертегісіндегі ағаштың рөлі туралы сұрау. Ертегіні сахналату **(көркем әдебиет)** Балаларды орталықтарға бөліп жақсы көретін әндерін тыңдатып, би билету. **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. **(жапсыру)**	композицияларқұрату **(мүсіндеу)** Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын қалыптастыру **(құрастыру)**	Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**	ескеруін қадағалау; **(жапсыру)** Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Балалармен жеке жұмыс	Балармен ұ,қ ө дыбыстарын дұрыс айту үшін ртекуляциялық жаттығулар жасату	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Сурет салғанда түстерді ажыратуға үйрету	Санау дағдыларын жетиілдіру	Дене тәрбиесі бойынша ,қос аяқпен секіруді жетілдіру
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі әшекей заттарды бір бірден әр бала	Ауа райының өзгерістері туралы айту, бақылату. **(қоршаған ортамен танысу)** Қимылды ойын	Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	Еркін ойындар Тақпақтарын қайталау, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу,	**Қимылды ойын** «Ханталапай» Балалардың бастамасымен ойындар

Сканировано с CamScanner

	алып, көруінжәнесипапсезуарқылызерттеу жасауын ұйымдастыру (математика негіздері) Еркін ойындар Қимылдыойындар гақызығушылықтыдамыту	«Сақина жасыру.»		әңгімелету Қимылды ойын «Ханталапай»	
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам катарга тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін оз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды қайталау	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды жатка үйрету	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу

Тексерілді
Бик

Сканировано с CamScanner

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **26.03-.28.03.2025 жыл 4 –апта наурыз**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26 03	Сейсенбі 25 03	Сәрсенбі 26 03	Бейсенбі 27 03	Жұма 28 03
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланымінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			Өнегелі 15 минут. Ас туралы ырым –тиым сөздер	Топтағы тазалық Киім шешетін шкафтарын ретке келтіру	Менің сүйікті ертегім Балалардың сүйікті ертегілерін тыңдау
Ертеңгілік	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті ,**				

Сканировано с CamScanner

жаттығу	**музыка).**				
Таңғы ас	Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иіс, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. **Ән ұранды орындау** Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **(сөйлеуді дамыту, музыка)**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ			**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Қарлығаш болып қанағат қағайық»** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру Қимылды ойын: Үйқыдағы аю(ұлттық ойын)	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Қапшаны қолденең лақтыру» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу сызықтардың. Қимылды ойын «Арқан тартыс» **(ұлттық ойын)**	**Музыка** **Тақырыбы: «Отан ортақ үйіміз»** **Міндеті** : музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру

Сканировано с CamScanner

			Көктем мезгілі туралы фильм көрсету. Көктемде ағаштар бүршік жарып, жапырақ ашып, жеміс ағаштары гүлдейтінін айту. Бірақ бұл құбылыс Қазақстанның әр өңірінде әр түрлі уақытта болатынын айту. Мысалы Астанаға көктем кеш келеді. Ал Қазақстанның оңтүстігінде өрік ағаштары гүлдеп жатқанын түсіндіру. Терезеге қарап, ағаштарды бақылату. Дәл осы сәттегі ағаштардың бейнесін сурет салып, есімізге сақтап қалайық деп сурет салуды ұсыну. **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)** «Бақша ағаштары» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі ойын баларға түсіндіру. **(көркем әдебиет)**	Ғажайып қоржынды көрсету. Ішіндегі ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып калтадан ойыншықтар шығару. балаларға топтан сонын жұбын тауып саластыру жағдайын жасату. **(математика негіздері)** Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп,композицияқ ұрастыруды үйрету **(құрастыру)**	Дидактикалық ойын «Ағаштардың дәнін тап» Суреттерде ағаштар және олардың дәндері. Екінші конвертте ағаштар және жемістер. Сәйкесін табуды үйрету. Оларды қалай тануға және ажыртуға болатынын түсіндіру. Бір біріне жасырып ойнауын ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)** Дәндерді Бөуден жинау. Карточкалармен жұмыс жасату. **(математика негіздері)**

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту).**		
Серуен	**Балаларды серуенге шығару.** Күн жылуы мен жарық кезі. **Еңбек:**Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу. **Қ/ойын** «Допты ұста»	**Балаларды серуенге шығару.** Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау **Еңбек:** Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. **Қ/ ойын** ***«Жұбынды құып жет»***	**Балаларды серуенге шығару.** Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау **Еңбек:** Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. **Қ/ ойын** ***«Жұбынды құып жет***
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру		
Түскі ас	Түскіасқадығидагигеналықшараларды сақтау: қолдыдұрысжуу, өзорамалынынорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілудағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**		
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту**)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Қазақ халқының баяу күйлерін тындату **(музыка)**		

Сканировано с CamScanner

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; **(жапсыру)** Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салғызу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)**	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; **(жапсыру)** Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын

Сканировано с CamScanner

					калыптастыру **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Балалармен жеке жұмыс	Балармен ұ,к ө дыбыстарын дұрыс айту үшін ртекуляциялық жаттығулар жасату	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Сурет салғанда түстерді ажыратуға үйрету	Санау дағдыларын жетиілдіру	Дене тәрбиесі бойынша ,қос аяқпен секіруді жетілдіру
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен			Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	Еркін ойындар Тақпақтарын қайталау, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету **Қимылды ойын** «Ханталапай»	**Қимылды ойын** «Ханталапай» Балалардың бастамасымен ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы			Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды жатқа үйрету	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу

Тексерілді
Бит

Сканировано с CamScanner

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) « Алтыншаш-ана» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **31.03-.04.04.2025 жыл 1 –апта сәуір**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.03	Сейсенбі 01.04	Сәрсенбі 02.04	Бейсенбі 03.04	Жұма 04.04
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді ұйымдастыру, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың мінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу **(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.**	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. әңгімелесу **(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.**	Шамасы келетін жұмысты орындату кезінде балалардың бастамасын қолдау:бөлме өсімдіктеріне күтім жасату,оларды суару. **(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.**	Өнегелі 15-минут. Қарлығаштың құйрығы неге айыр ертегісін оқып беру **(көркем әдебиет) Балалармен жеке жұмыс.**	Үстел үсті ойындары «Бестемше» **(математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.**
Ертеңгілік	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті ,**				

Сканировано с CamScanner

жаттығу	**музыка).**				
Таңғы ас	Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. **Ән ұранды орындау** Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **(сөйлеуді дамыту, музыка)**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Кімді мерген деп санаймыз»** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру **(ұлттық ойын)**	Қазақ тілі Тақырыбы: Әдепті сөздер шебері Міндеті: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге Музыка Тақырыбы: «Домбыра сазы» Міндеті: қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Қос аяқпен секіру»** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру Қимылды ойын: Үйқыдағы аю(ұлттық ойын)	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Бір орынында тұрып секіру» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру Қимылды ойын «Арқан тартыс» **(ұлттық ойын)**	**Музыка** **Тақырыбы: «Біз шадыман баламыз»** **Міндеті:**Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру

Сканировано с CamScanner

	Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танитындарын атату. Жұлдыздарды көрсету. Оларды таныстыру. Шолпан жұлдыз Құйрықты жұлдыз туралы айтып беру. **(көршаған ортамен танысу)** Жұлдыздар сендерге ұнады ма? Қане жұлдыздың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе?сұрау. Ендеше орталықтарға бөлінейік деп ұсыну. Бір орталықта балалар суретін (қара қағазға ақ немесе сары қаламмен) жұлдыз салады, екінші орталықта қағаздан бүктеп жұлдыз	Үшақ және ғарыш кемесін көрсету. Не білетіндерін сұрау. Үшақты табиғи қалдық материаллардан жасауға болатынын және ғарыш кемесін геометриялық пішіндерден құрстыруға болатынын айтып түсіндіру. Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта баклашкадан немесе картон қазағдардан ұшақ құрастырткызу. **(құрастыру)** Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан ғарыш кемесін	Балаларды аспан әлемінің макетінің қасына жинау. Балалар қарандаршы. Осы жұлдыздардың қасындағы үлкен мына зат не? Ай қандай? Айды көрдіңдер ме? Терезеден қарайыкшы, ай бар ма? Ай үлкен бе? Жұлдыз үлкен бе? Олардың салмағы қандай болады деп ойлайсыңдар? Қорапшаны көрсетіп ай мен әр түрлі жұлдыздарды планеталарды салыстыру. Заттаршамасыбойыншаәр түрліболатындығыжайлы түсінікберу. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру (математика негіздері) Алдынғы жасаған жұмыстарын көрсетіп, жұлдыздардың қасына не	Балаларды ұлттық бұрышка алып бару. Заттардың арасынан ай жұлдыздың бейнелерін көрсету. Ұлттықтұрмыстықзатта рдынатауларынбіліреті нжәнемағынасықарама-қарсыантоним сөздерін қолданумен байыту. **(сөйлеуді дамыту)** Ай мен жұлдызды қазақтың ұлттық әшекей заттарына салу арқылы сәндеуді меңгерту **(сурет салу)**	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапкан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол калай пайда болды айтып беруі керек **(көркем әдебиет)** **Сергіту сәті** Балаларды екі орталыкка бөлу. Бір орталықта өдері таңдаған заттың суретін салса **(сурет салу)** Екінші орталықта геометриялық денелерді(куб, шар, цилиндр) танып, атап тапкан затпен сәкестендіргізу. «Кім тапқыр» ойынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату. **(математика негіздері)**

Сканировано с CamScanner

	жасайды. **(құрастыру, сурет салу)**	ұжымдасып құратқызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ғарыш кемесін құрастырғызу **(математика негіздері және сөйлеуді дамыту)** Ұшқыш әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату. **(музыка)** Балалар жұмыстарын орындап болған соң, қалаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну. Бейнелеуәрекетіненс оңқұтыларды,қылқа ламдардыжуу,үстелді сұрту дағдыларын дамыту. **(Сурет салу)**	жетпейтін сұрап, айдың суретін салғызу және жапсырту. **(жапсыру және сурет салу)**		

Сканировано с CamScanner

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Балаларды серуенге шығару.** Көліктерді бақылау. **Мақсаты:** Көліктер мен жолда жүру ережелерін біледі. **Еңбек:** Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. **Қ/ ойын** «Өрмекші мен шыбын» Әуен ойнағанда шыбындар ызылдап ұша бастайды. Әуен тоқтағанда шыбындар қатып қалады, ал өрмекші қозғалған шыбындарды аңдып,	**Балаларды серуенге шығару** Аулалағы құстарды бақылау. **Мақсаты:** Құстар туралы білімдерін, оларды ажыратып,атай біледі. **Еңбек:**Балабақша ауласына құстарға жем салғыш жасап іледі. **Мақсаты:** Еңбек әрекетін орындауға үйренеді , камқорлық жасау дағдыларына ие. **Қ/ ойын** ***«Ұшады,секіреді,жүзеді»*** **Мақсаты:** Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды.	**Балаларды серуенге шығару** Ауа райын бақылау. **Жеке жұмыс**: күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін біледі. **Еңбек**:Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **Қ/ойын** ***«Түлкі мен қояндар»*** **Мақсаты:** Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	**Балаларды серуенге шығару.** Күн жылуы мен жарық көзі. **Мақсаты:** Күн жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады,ойлау, талқылау дағдылары дамиды. **Еңбек:**Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу. **Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **Қ/ойын** «Допты ұста» **Мақсаты:** Қағып алуға және келесі	**Балаларды серуенге шығару.** Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау ***Мақсаты:*** Табигат өзгерістері , күн туралы түсінеді (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы, күн ашақ, бірақ жылытпайды). **Еңбек:** Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. **Қ/ ойын** ***«Жұбыңды қуып жет»*** **Мақсаты:**Кедергіден өтіп жүгіруге жаттығады.

Сканировано с CamScanner

	ұстауға шығады.		балаға дәлдеп жақтыра біледі.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Тонға киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшараларды орындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалынынорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілудағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын тысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмдік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-	Балаларды кітап орталығына	Балаларды екі орталыққа қалауы	Балаларды кітап орталығына жиналтіл	Балаларды кітап орталығына шақырып	Балаларды

Сканировано с CamScanner

әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	жинап, жұлдыздардың суреттерін қарату. Олардың не білгендері туралы сұрау. **(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)** Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды және жұлдызды аспанды жасауды ұсыну. Балалар қалаулары бойынша орталықтарға бөлінеді. Бір орталықта ғажайып қоржынан әр түрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы ішінен жұлдыздарды табу. Олардың бұрыштарын санау. геометриялықпіші ндердікөружәнеси	**бойынша бөлу.** **Қағаздан ұшақ жасату және ермексаздан ғарыш кемесін жасауды ұсыну** **(мүсіндеу және жапсыру)**	үстарту жаттығуын айтқызу ай-ай-ай Көңілінболсынжай! Ай-ай-ай, Ұшыпкеттіторғай **(коркем адебиет)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға болу. Ермексаздан айдың бірнеше пішінін жасату. **мүсіндеу)** Екінші орталықта «оригами»үлгісібойыншаай мен жұлдыз пішінін құрастыруға ынталандыру. **(құрастыру)**	отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерінжетілдіру.Отбасындағыүлкендерлісыйлауға,құрметкөрсетуге,кішілергекамкорлық жасауға, отбасын,отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу **(көркемөнер танысу)** Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. **(мүсіндеу) (жапсыру)**	орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. **(мүсіндеу) (жапсыру)** **(құрастыру)** Ұнатын айтатын әндерін білерін пысықтау. **(музыка)**

Сканировано с CamScanner

	папсезуаркылызер ттеуін ұйымдастыру **(математика негіздері)** Екінші орталықта балаларга дайын жұлдыздарды үйлестіріп парақшаға жапсыруды жасату.. **(жапсыру)**				
Балалармен жеке жұмыс	Балармен ұ,қ о дыбыстарын дұрыс айту үшін ртекуляциялық жаттығулар жасату	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Сурет салганда түстерді ажыратуға үйрету	Санау дагдыларын жетиілдіру	Дене тәрбиесі бойынша ,кос аякпен секіруді жетілдіру
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жагдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды калыптастыру **(сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикапы дамыту).**				
Серуен	**Қимылды ойын** «Поезд» Балалар ұнататын әндерін кайталап айтқызып, би билету **(музыка)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам катарга тұруды дагдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяк киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру				

Сканировано с CamScanner

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **07.04-.11.04.2025 жыл 2–апта сәуір**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.04	Сейсенбі 08.04	Сәрсенбі 09.04	Бейсенбі 10.04	Жұма 11.04
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланымінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Үстел үсті ойыны** «Мозаика». Мақсат-міндеттері. Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып, дұрыс орналастыруды	**Дидактикалық ойын«Түстері бойынша бөл».** Мақсат-міндеттері. Өз еріктерімен суреттерді бояуды үйрету. **(сурет салу, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі,**	**Мозаика»** Мақсат-міндеттері. Балаларға әртүрлі заттарды, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, олардың	**"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге).** Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім	**"Орындықтарды жуу".** Мақсат-міндеттері. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза

Сканировано с CamScanner

	үйрету. Танқырлықты дамыту. (коршаған ортамен таныcу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	сөйлеуді дамыту)	түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (коршаған ортамен таныcу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбеккорлықты, тәртіп сақтауды, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. (коршаған ортамен таныcу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	ұстауды үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету. (коршаған ортамен таныcу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті , музыка).				
Таңғы ас	Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				
Ұйымдастырылг	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. Ән ұранды орындау Топта				

Сканировано с CamScanner

ан іс-әрекетті өткізуге лайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **(сөйлеуді дамыту, музыка)**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«20-25 биіктіктен секіру»** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. **(ұлттық ойын)**	Қазақ тілі Тақырыбы: Көбейсін жасыл көшелер Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Музыка Тақырыбы: «Көңілді балалар әні» Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Допты жоғары лақтыру»** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Қимылды ойын: Ұйқыдағы ақ(ұлттық ойын)	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Допты қағып алу» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу Қимылды ойын «Арқан тартыс» **(ұлттық ойын)**	**Музыка** **Тақырыбы: «Жалаушамен би»** **Міндеті:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру**

Сканировано с CamScanner

	Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен таныстырып атату. Жұлдыздарды көрсету. Оларды таныстыру. Шолпан жұлдыз Құйрықты жұлдыз туралы айтып беру. **(қорғаған ортамен танысу)** Жұлдыздар сендерге ұнады ма? Қане жұлдыздың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе?сұрау. Ендеше орталықтарға бөлінейік деп ұсыну. Бір орталықта балалар суретін (қара қағазға ақ немесе сары	Ұшақ және ғарыш кемесін көрсету. Не білетіндерін сұрау. Ұшақты табиғи қалдық материалдардан жасауға болатынын және ғарыш кемесін геометриялық пішіндерден құрастыруға болатынын айтып түсіндіру. Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта бақшақадан немесе картон қағаздардан ұшақ құрастырткызу. **(құрастыру)** Геометриялық фигураларды (доңғелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, топтағы	Балаларды аспан әлемінің макетінің қасына жинау. Балалар карандарыны. Осы жұлдыздардың қасындағы үлкен мына ит не? Ай қандай? Айды көрдіңдер ме? Терезеден қарайықшы, ай бар ма? Ай үлкен бе? Жұлдыз үлкен бе? Олардың салмағы қандай болады деп ойлайсыңдар? Қорапшаны көрсетіп ай мен әр түрлі жұлдыздарды планеталарды салыстыру. Заттарынамасыбойыншаәр түрліболатындығыжайлы түсініктеру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру **(математика негіздері)** Алдынғы жасаған жұмыстарын көрсетіп, жұлдыздардың қасына не	Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Заттардың арасынан ай жұлдыздың бейнелерін көрсету. Ұлттықтұрмыстықзатта рдыңатауларынбілдіреті нжәнемағынасынқарама-қарсмантоним сөздерін қолданумен байыту. **(сөйлеуді дамыту)** *Ай мен жұлдызды қазақтың ұлттық әшекей заттарына салу арқылы сәндеуді меңгерту* **(сурет салу)**	Балаларды жарты шембер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойлап ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруі керек **(көркем әдебиет)** **Сергіту сәті** *Балаларды екі орталыққа бөлу.* *Бір орталықта әдері таңдаған затты суретін салса* **(сурет салу)** *Екінші орталықта геометриялық денелерді(куб, шар, цилиндр) танып, атап тапқан затпен сәкестендіртіу.* *«Кім тапқыр» ойынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы

Сканировано с CamScanner

	қаламмен) жұлдыз салады, екінші орталықта қағаздан бүктеп жұлдыз жасайды. **(құрастыру, сурет салу)**	құрастыру материалдарынан ғарыш кемесін ұжымдасып құратқызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ғарыш кемесін құрастырғызу **(математика негіздері және сөйлеуді дамыту)** Ұшқыш әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату. **(музыка)** Балалар жұмыстарын орындап болған соң, қалаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну. Бейнелеуәрекетіненс оңқұтыларды,қылқа ламдардыжуу,үстелд і сүрту дағдыларын	жетпейтін сұрап, айдың суретін салғызу және жапсырту. **(жапсыру және сурет салу)**		денелерге ұқсасын тапқызып жинату. **(математика негіздері)**

Сканировано с CamScanner

		дамыту. **(Сурет салу)**			
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Балаларды серуенге шығару.** Көліктерді бақылау. **Мақсаты:** Көліктер мен жолда жүру ережелерін біледі. **Еңбек:** Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. **Қ/ ойын** «Өрмекші мен шыбын» Әуен ойнағанда шыбындар ызылдап ұша бастайды. Әуен тоқтағанда	**Балаларды серуенге шығару** Ауладағы құстарды бақылау. **Мақсаты:** Құстар туралы білімдерін, оларды ажыратып,атай біледі. **Еңбек:**Балабақша ауласына құстарға жем салғыш жасап іледі. **Мақсаты:** Еңбек әрекетін орындауға үйренеді , қамқорлық жасау дағдыларына ие. **Қ/ ойын** ***«Ұшады,секіреді,жүзеді»***	**Балаларды серуенге шығару** Ауа райын бақылау. **Жеке жұмыс**: күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін біледі. **Еңбек**:Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **Қ/ойын** ***«Түлкі мен қояндар»*** **Мақсаты:** Жануарлардың	**Балаларды серуенге шығару.** Күн жылуы мен жарық көзі. **Мақсаты:** Күн жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады,ойлау, талқылау дағдылары дамиды. **Еңбек:**Аланды тазалау, кішкентайларға көмектесу. **Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **Қ/ойын**	**Балаларды серуенге шығару.** *Жыл мезгілін өзгеруін бақылау* ***Мақсаты:*** *Табиғат өзгерістері , күн туралы түсінеді (жарық, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы, күн ашық, бірақ жылытпайды).* **Еңбек:** Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. **Қ/ ойын** ***«Жұбыңды қуып жет»*** **Мақсаты:**Кедергіден өтіп жүгіруге жаттығады.

Сканировано с CamScanner

	шыбындар қатып қалады, ал ормекші қозғалған шыбындарды анық, ұстауға шығады.	**Мақсаты:** Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды.	мінез-құлқын ажырата біледі.	«Допты ұста» **Мақсаты:** Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру			
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдылудағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату **(музыка)**			
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету.**(мәдени-гигеналық дағдылар).**			

Сканировано с CamScanner

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балаларды кітап орталығына жинап, жұлдыздардың суреттерін қарату. Олардың не білгендері туралы сұрау. **(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)** Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды және жұлдызды аспанды жасауды ұсыну. Балалар қалаулары бойынша орталықтарға бөлінеді. Бір орталықта ғажайып қоржынан әр түрлі пішіндерді	**Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу.** **Қағаздан ұшақ жасату және ермексаздан ғарыш кемесін жасауды ұсыну** **(мүсіндеу және жапсыру)**	Балаларды кітап орталығына жинап тіл ұстарту жаттығуын айтқызу ай-ай-ай Көңіліболсыжай! Ай-ай-ай, Ұшыпкеттіторғай **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Ермексаздан айдың бірнеше пішінін жасату. **мүсіндеу)** Екінші орталықта «оригами»үлгісібойыншаай мен жұлдыз пішінін құрастыруға ынталандыру. **(құрастыру)**	Балаларды кітап орталығына шақырып отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерінжетілдіру.Отбасындағыүлкендердісыйлауға,құрметкөрсетуге,кішілергекамқорлық жасауға, отбасын,отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу (**қоршаған ортамен танысу**) Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. **(мүсіндеу)** **(жапсыру)**	**Балаларды орталықтарға бөлу.** **Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру.** **Алта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру.** **(мүсіндеу)** **(жапсыру)** **(құрастыру)** Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. **(музыка)**

Сканировано с CamScanner

	колымен сипап сезу аркылы ішінен жұлдыздарды табу. Олардың бұрыштарын санау. геометриялықпіші лердікоружәнеси папсезуаркылызер ттеуін ұйымдастыру **(математика негіздері)** Екінші орталықта балаларға дайын жұлдыздарды үйлестіріп паракшаға жапсыруды жасату.. **(жапсыру)**				
Балалармен жеке жұмыс	Балармен ұ,к ө дыбыстарын дұрыс айту үшін ртекулияциялық жаттығулар жасату	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Сурет салганда түстерді ажыратуға үйрету	Санау дагдыларын жетиілдіру	Дене тәрбиесі бойынша ,кос аяклен секіруді жетілдіру
Серуенге	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жагдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды				

Сканировано с CamScanner

дайындық	қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	**Қимылды ойын** «Поезд» Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Балаларға анасымен ертегі тыңдауға тапсырма беру	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Балаларға анасымен ертегі тыңдауға тапсырма беру	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу

Тексерілді

Сканировано с CamScanner

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана » бөбекжай балабақшасы

Топ Ересек топ
Балалардың жасы 4 жас
Қандай кезеңдер жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 14.04.-18.04.2025 жыл 3- апта сәуір

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсен Сәрсенбі бі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді ұйымдастыру, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың мінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	(сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Балармен жеке жұмыс.	(сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырағын қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту (Бөлме жануарларына күтім жасау)	(сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Балармен жеке жұмыс.	(сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау.) Балармен жеке жұмыс.	(сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырағын қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (Бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.

Сканировано с CamScanner

		Балармен жеке жұмыс.			
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті , музыка).**				
Таңғы ас	Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. **Ән ұранды орындау** Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **(сөйлеуді дамыту, музыка)**				

Сканировано с CamScanner

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«бағыт бойынша түзелу»** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. (ұлттық ойын)	Қазақ тілі Тақырыбы: «Мақал жаттап ұйренейік» Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қаркынмен сөйлей білуді дамыту. Музыка Тақырыбы: «Көңілді балалар әні» Міндеті: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Секіргішпен секіру»** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр). қысқа секіргішпен секіру. Қимылды ойын: Ұйқыдағы аю(ұлттық ойын)	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Ұзындыққа секіру» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр)секіру Қимылды ойын «Арқан тартыс» (ұлттық ойын)	**Музыка** **Тақырыбы: «Көңілді полька»** **Міндеті:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру
	Көктемнің екінші айы сәуір екенін. Сәуір болмай тәуір болмайды деген мақалдың	Ғажайып қорапшадан қазақхалқыныңұлтты қкиімдерімен,әшеке	Балаларға бидай, тары, жүгері және гүл ұрықтарын көрсету. Танып атау, оларды қалай санауға болатын сұрау. Таразыны пайдалануды үйрету. (математика негіздері)	Жер ананы қалай құрметтейміз? Ол үшін не істеуге болады? Серуенге шыққанда жасайтын іс әрекеттерімізді	**Қайырлытаң,балалар!** Арайланып таң атты,Алтын шапақ таратты,Қайырлытаң,балалар! Жер бетінде

Сканировано с CamScanner

	мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ бәйшешек наркесгүлдері туралы ақпарат беру. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды үш гүлге сәйкес топтарға бөлу. Бір орталықта гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Үшінші топ гүлдерді қағаздан жасайды. **(құрастыру, жапсыру)**	йлері шығады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға,олардызатесі мдерменсептіктерде қолданабілугеүйрету **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салу, бояу **(сурет салу)**	«Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамтым ен жасату. **(музыка)**	жоспарлап суретке салайық деп салғызу. Ал екінші топ күректер шелектерді дайындап, онымен калай жұмыс жасайтынын ойлап, жасап үйренін дайындалады. **(сөйлеуді дамыту, сурет салу)**	тыныштықБолған әрбір күн ыстық!Қайырлытаң,балалар! Жаркырады қаламыз,Жайнай түсті даламыз,Қайырлытаң,балалар! Аман Отан – панамыз,Аманата-анамыз, Қайырлытаң,балалар! Тақпағын жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалықекпінді қолданып, олардыэсте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіпкерлер інежанапырлық танытуға баулу. **(сойлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту).**				

Сканировано с CamScanner

Серуен	**Балаларды серуенге шығару.** Көліктерді бақылау. **Мақсаты:** Көліктер мен жолда жүру ережелерін біледі. **Еңбек:** Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. **Қ/ ойын** «Ормекші мен шыбын» Әуен ойнағанда шыбындар ызылдап ұша бастайды. Әуен тоқтағанда шыбындар қатып қалады, ал	**Балаларды серуенге шығару** Аулалағы құстарды бақылау. **Мақсаты:** Құстар туралы білімдерін, оларды ажыратып,атай біледі. **Еңбек:**Балабақша ауласына құстарға жем салғыш жасап іледі. **Мақсаты:** Еңбек әрекетін орындауға үйренеді , қамқорлық жасау дағдыларына ие. **Қ/ойын** ***«Ұшады,секіреді,жүгеді»*** **Мақсаты:** Балалар	**Балаларды серуенге шығару** Ауа райын бақылау. **Жеке жұмыс:** күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін біледі. **Еңбек:**Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **Қ/ойын** ***«Түлкі мен қоңдар»*** **Мақсаты:** Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	**Балаларды серуенге шығару.** Күн жылуы мен жарық көзі. **Мақсаты:** Күн жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады,ойлау, талқылау дағдылары дамиды. **Еңбек:**Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. **Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **Қ/ойын** «Допты ұста» **Мақсаты:**	**Балаларды серуенге шығару.** Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау ***Мақсаты:*** Табиғат өзгерістері , күн туралы түсінеді (қарау, сұық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы, күн аппақ, бірақ жылытпайды). **Еңбек:** Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. **Қ/ ойын** ***«Жұбыңды құып жет»*** **Мақсаты:**Келергіден өтіп жүгіруге жаттығады.

Сканировано с CamScanner

	өрмекші көзгалған шыбындарды аңдып, ұстауға шығады.	жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды.	Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру			
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшараларды орамалдыпудагдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату **(музыка)**			
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигеналық дағдылар)**.			

Сканировано с CamScanner

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексаздан қызғалдақ жасату. Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**	Балаларды әдебиет орталығына алып бару. «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)** Ертегілер желісі бойынша сюжеттік композициякұру,ұжымдықжұмыстардыорындаудаміндеттемелердіөзарабөлісуін жетілдіру. **(мүсіндеу)** Құрылыс материалдарымен еркін ойындар **(құрастыру)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндеу **(мүсіндеу)** Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердіқорналасуретін,олардыңарасындағы қашықтықтысақтауды қалыптастыру. **(сурет салу)** «Жалқау қыз» ертегісін сахналау. **(көркем әдебиет)**	Гүлдерді адамдар басып кетпес үшін, қоршау жасауды ұйымдастыру **(құрастыру)** Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату **(көркем әдебиет)**	«Гүлдер саябағы» Құрылысматериалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң олардыжинаужәнеорнынакою,құрастырубарысындақауіпсіздікережелерінсақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **(құрастыру)** Мүсіндеудекысу, тарту,басуәдістерінқолдану.Кескіштіқолдануды үйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру. **(мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	Балармен ұ,к ө дыбыстарын дұрыс айту үшін	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Сурет салғанда түстерді ажыратуға үйрету	Санау дағдыларын жетілдіру	Дене тәрбиесі бойынша ,кос аякпен секіруді жетілдіру

Сканировано с CamScanner

	ртекулияциялық жаттығулар жасату				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	**Қимылды ойын** «Күн мен жаңбыр» Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Доп»	Еркін ойындар **Қимылды ойын «Ұшақтар»**	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мәреге кім бұрын жетеді»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Автобус»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Балаларға анасымен ертегі тыңдауға тапсырма беру	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Балаларға анасымен ертегі тыңдауға тапсырма беру	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу

Тексерілді
Баф

Сканировано с CamScanner

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) « Алтыншаш-ана» бобекжай-балабақшасы

Топ: Ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **21.04-.25.2025 жыл 4–апта сәуір**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21 04	Сейсенбі 22.04	Сәрсенбі 23 04	Бейсенбі 24.04	Жұма 25 04.
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланымінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**(сөйлеуді дамыту)** Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, **Балармен жеке жұмыс.**	**(сөйлеуді дамыту)** Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау)	**(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» **Балармен жеке жұмыс.**	**(сөйлеуді дамыту)** Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау,) **Балармен жеке жұмыс.**	**(сөйлеуді дамыту)** Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.**

Сканировано с CamScanner

		Балармен жеке жұмыс.			
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті , музыка).**				
Таңғы ас	Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. **Ән ұранды орындау** Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **(сойлеуді дамыту, музыка)**				

Сканировано с CamScanner

Кестеге сәйкес ҮІӘ	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Орыннан ұзындыққа секіру»** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр)секіру (ұлттық ойын)	Қазақ тілі Тақырыбы: «Жаңылтпаш» Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және калыпты каркынмен сөйлей білуді дамыту. Музыка Тақырыбы: «Көңілді полка» Міндеті: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«Қос аяқпен секіру секіру»** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Қимылды ойын: Үйіндағы аю(ұлттық ойын)	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Бағыт бойынша спекіру» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр)секіру Қимылды ойын «Арқан тартыс» (ұлттық ойын)	**Музыка** **Тақырыбы: «Көңілді полька»** **Міндеті:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық туыру
	Көктемнің екінші айы сәуір екенін. Сәуір болмай тәуір болмайды деген мақалдың	Ғажайып қорапшадан қазақхалқыныңұлттық киімдерімен,әшеке	Балаларға бидай, тары, жүгері және гүл ұрықтарын көрсету. Таныс атау, оларды қалай санауға болатын сұрау. Таразыны пайдалануды үйрету. (математика негіздері)	Жер ананы қалай құрметтейміз? Ол үшін не істеуге болады? Серуенге шыққанда жасайтын іс әрекеттерімізді	**Қайырлытаң,балалар!** Арайланып таң атты,Алтын шапақ таратты,Қайырлытаң,балалар! Жер бетінде

Сканировано с CamScanner

	мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ бәйшешек наркес гүлдері туралы ақпарат беру. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды үш гүлге сәйкес топтарға бөлу. Бір орталықта гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Үшінші топ гүлдерді қағаздан жасайды. **(құрастыру, жапсыру)**	йлері шығады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға,олардызатесі мдерменсептіктерде қолданабілугеүйрету **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салу, бояу **(сурет салу)**	«Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшым ен жасату. **(музыка)**	жоспарлап суретке салайық деп салғызу. Ал екінші топ күректер шелектерді дайындап, онымен қалай жұмыс жасайтынын ойлап, жасап үйреніп дайыналады. **(сөйлеуді дамыту, сурет салу)**	тыныштықБолған әрбір күн ыстық!Қайырлытаң,балалар! Жаркырады қаламыз,Жайнай түсті даламыз,Қайырлытаң,балалар! Аман Отан – панамыз,Аманата-анамыз, Қайырлытаң,балалар! Тақпағын жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалықекпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіпкерлер інежанашырлық танытуға баулу. **(сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				

Сканировано с CamScanner

Серуен	**Балаларды серуенге шығару.** Көліктерді бақылау. **Мақсаты:** Көліктер мен жолда жүру ережелерін біледі. **Еңбек:** Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. **Қ/ ойын** «Өрмекші мен шыбын» Әуен ойнаганда шыбындар ызылдап ұша бастайды. Әуен тоқтаганда шыбындар қатып қалады, ал	**Балаларды серуенге шығару** Ауладағы құстарды бақылау. **Мақсаты:** Құстар туралы білімдерін, оларды ажыратып,атай біледі. **Еңбек:**Балабақша ауласына құстарға жем салғыш жасап іледі. **Мақсаты:** Еңбек әрекетін орындауға үйренеді , қамқорлық жасау дағдыларына ие. **Қ/ойын** ***«Ұшады,секіреді,жүзеді»*** **Мақсаты:** Балалар	**Балаларды серуенге шығару** Ауа райын бақылау. **Жеке жұмыс:** күн салқын болганда қалай киініп жүру керек екенін біледі. **Еңбек:**Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **Қ/ойын** ***«Түлкі мен қояндар»*** **Мақсаты:** Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі.	**Балаларды серуенге шығару.** Күн жылуы мен жарық көзі. **Мақсаты:** Күн жарық және жылу көзі екені туралы түсініктері қалыптасады,ойлау, талқылау дағдылары дамиды. **Еңбек:**Алаңды тазалау, кішкентайларға көмектесу. **Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. **Қ/ойын** «Допты ұста» **Мақсаты:**	**Балаларды серуенге шығару.** Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау ***Мақсаты:*** Табигат өзгерістері , күн туралы түсінеді (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы, күн ашақ, бірақ жылытпайды). **Еңбек:** Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. **Қ/ ойын** ***«Жұбыңды қуып жет»*** **Мақсаты:**Кедергіден өтіп жүгіруге жаттығады.

Сканировано с CamScanner

	ермекші қозғалған шымылдарды ашып, ұстауға шығады.	жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды.	Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру		
Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықшараларды орындау: қолдыдұрыскжу, өзорамалыныорнынбілу, қолдыдұрысеүрту, орамалдыілудағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын шыңықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**		
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы сөрге) көюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату **(музыка)**		
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керіліу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмдық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін салу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**		

Сканировано с CamScanner

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексаздан қызғалдақ жасату. Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**	Балаларды әдебиет орталығына алып бару. «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)** Ертегілер желісі бойынша сюжеттік композицияқұру.ұжымдықжұмыстардыорындауданіндеттемелердіөзарабөлісуін жетілдіру. **(мүсіндеу)** Құрылыс материалдарымен еркін ойындар **(құрастыру)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндеу **(мүсіндеу)** Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердіқорналасуретін,олардыңарасындағықашықтықтысақтауды қалыптастыру. **(сурет салу)** «Жалқау қыз» ертегісін сахналау. **(көркем әдебиет)**	Гүлдерді адамдар басып кетпес үшін, қоршау жасауды ұйымдастыру **(құрастыру)** Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату **(көркем әдебиет)**	«Гүлдер саябағы» Құрылысматериалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен карау, ойнап болған соң олардыжинаужәнеорнынакою,құрастырубарысындакауіпсіздікережелерінсақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **(құрастыру)** Мүсіндеудекысу, тарту,басуәдістерінқолдану.Кескіштіқолдануды үйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру. **(мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	Балармен ұ,к ө дыбыстарын дұрыс айту үшін	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Сурет салғанда түстерді ажыратуға үйрету	Санау дағдыларын жетілдіру	Дене тәрбиесі бойынша ,кос аякпен секіруді жетілдіру

Сканировано с CamScanner

	ртекуляциялық жаттығулар жасату				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	**Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр»** Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын «Доп»**	Еркін ойындар **Қимылды ойын «Үшақтар»**	Еркін ойындар **Қимылды ойын «Мәреге кім бұрын жетеді»**	Еркін ойындар **Қимылды ойын «Автобус»**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Балаларға анасымен ертегі тыңдауға тапсырма беру	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Балаларға анасымен ертегі тыңдауға тапсырма беру	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу

Сканировано с CamScanner

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана » бөбекжай балабақшасы

Топ: Ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **28.04-.02.05.2025 жыл – 1 апта мамыр**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28 04	Сейсен Сәрсенбі бі 29 04 30 04	Бейсенбі	Жұма 01 05
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланымінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	**Д/о «тазалық заттарын ата»** Тазалық бұйымдарын атап,сөз құрау(**көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**	**Өнегелі 15-минут** Әжем мен бірге үй шаруасына көмектесем (балалармен әңгіме өткізу үйде әжесі не жұмыс атқарады сен қалай көмектесесің)	**(сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» **Балармен жеке жұмыс.**	**сөйлеуді дамыту)** Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау.) **Балармен жеке**

Сканировано с CamScanner

бейнелеу, дербес және басқалары)		(сөйлеуді дамыту		жұмыс.
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті , музыка).**			
Таңғы ас	Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. **Ән ұранды орындау** Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **(сөйлеуді дамыту, музыка)**			

Сканировано с CamScanner

Кестеге сәйкес ҰІО	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«** оңға, солға бұрылу, орында айналу» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру (ұлттық ойын)	Қазақ тілі Тақырыбы: «Қамыр қандай мереке?» Міндеті: Ұжымдық ақпімеге қатысуға, ақпімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету . Музыка Тақырыбы: «Көңілді балдырғандар» Міндеті: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«орында айналу»** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: оңға, солға бұрылу, орында айналу; аралардың алшақ ұстау және жақын тұру. . Қимылды ойын: Аксүйек(ұлттық ойын)		Музыка Тақырыбы:Көңілді дептапар Міндеті : Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу
	Кеше немен таныскандарын естеріне түсіру. Кемені көрсету. Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта	Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру. Қазақстанда	Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін тапқызу. Ол затты тапқан бала өзі туралы ең тәтті немесе ұнаған ертегі құрып немесе		Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Заттардың арасынан ай жұлдыздың бейнелерін көрсету. Ұлттықтұрмыстықзатта рдыатауларынбілдіреті

Сканировано с CamScanner

бақлашкадан немесе картон қазағдардан кеме құрастырткызу. **(құрастыру)** Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан кемені ұжымдасып құратқызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан кеме құрастырғызу **(математика негіздері және сөйлеуді дамыту)** Біз бақытты баламыз әніне музыка қосып сергіту сәтін	қаншама ұлт өкілдері тұратынын айту. **(математика негіздері)** Алдынғы жасаған жұмыстарын көрсетіп, жұлдыздардың қасына не жетпейтін сұрап, айдың суретін салғызу және жапсырту. **(жапсыру және сурет салу)**	ол қалай пайда болды айтып беруі керек **(көркем әдебиет)** **Сергіту сәті** Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өдері таңдаған заттың суретін салса **(сурет салу)** Екінші орталықта геометриялық денелерді(куб, шар, цилиндр) танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу. «Кім тапқыр» ойынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату. **(математика негіздері)**		ижәнемағынасықарам қарсыантоним сөздерін қолданумен байыту. **(сөйлеуді дамыту)** Ай мен жұлдызды қазақтың ұлттық әшекей заттарына салу арқылы сәндеуді меңгерту **(сурет салу)** а

Сканировано с CamScanner

	жасату. **(музыка)** Балалар жұмыстарын орындап болған соң, қалаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну. Бейнелеуәрекетіне нсоңқұтыларды,қы лқаламдардыжүү,үстелді сүрту дағдыларын дамыту. **(Сурет салу)**			
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**			
Серуен	**Балаларды серуенге шығару.** Көліктерді бақылау. **Мақсаты:** Көліктер мен	**Балаларды серуенге шығару** Аулалағы құстарды бақылау. **Мақсаты:** Құстар туралы білімдерін,	**Балаларды серуенге шығару.** Күн жылуы мен жарық көзі. **Мақсаты:** Күн жарық және жылу	**Балаларды серуенге шығару.** Жыл мезгілдің өзгеруін бақылау ***Мақсаты:***

Сканировано с CamScanner

	жолда жүру ережелерін біледі. **Еңбек:** Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. **Қ/ ойын** «Өрмекші мен шыбын» Әуен ойнағанда шыбындар ызылдап ұша бастайды. Әуен тоқтағанда шыбындар қатып қалады, ал өрмекші қозғалған шыбындарды анықтап, ұстауға шығады. **(қазақ тілі ,музыка**	оларды ажыратып,атай біледі. **Еңбек:**Балабақша ауласына құстарға жем салғыш жасап іледі. **Мақсаты:** Еңбек әрекетін орындауға үйренеді , қамқорлық жасау дағдыларына ие. **Қ/ойын** ***«Ұшады,секіреді,жүзеді»*** **Мақсаты:** Балалар жүгіруге алады. құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды.(**қазақ тілі ,музыка ,қоршаған ортамен танысу, дене**	көзі екені туралы түсініктері қалыптасады,ойлау, талқылау дағдылары дамиды. **Еңбек:**Аланды тазалау, кішкентайларға комектесу. **Мақсаты:**Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға комектесе біледі. **Қ/ойын** «Дәмды ұста» **Мақсаты:** Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. **(қазақ тілі ,музыка ,қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)**		Табигат өзгерістері , күн туралы түсінеді (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы, күн ашақ, бірақ жылытпайды). **Еңбек:** Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. **Қ/ ойын** ***«Жұбыңды қуып жет»*** **Мақсаты:**Кедергіден өтіп жүгіруге жаттығады. **(қазақ тілі**

Сканировано с CamScanner

	,қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	**шынықтыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру	
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшараларды орындау: қолдыдұрыстау, өзорамалынықолданыбілу, қолдыдұрыссүрту. орамалдылудағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын нығықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату **(музыка)**	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**	
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	

Сканировано с CamScanner

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-басты және басқа ойындар), бейімделу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балаларды ең орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан ұшақ жасату және ермексаздан кемпір жасауды ұсыну **(мүсіндеу және жапсыру)**	Балаларды кітап орталығына жиһаз түстерін ұстарту жаттығуын айтқызу ай-ай-ай Көңілдіболсынай! Ай-ай-ай, Ұшыпкеттіңтөрғай **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Ермексаздан айдың бірнеше пішінін жасату **мүсіндеу)** Екінші орталықта «Оригамиеуелік ібойынша ай мен жұлдыз пішінін құрастыруға ынталандыру **(құрастыру)**	Балаларды орталықтарға бөлу Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру Ата бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру **(мүсіндеу)** **(жапсыру)** **(құрастыру)** Ұнатып айтатын әндерін білерін тексеру **(музыка)**	Балаларды кітап орталығына шақырып отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін етістіру.Ертбасылықбайланыстарды ұйымдастыруға,құрметтеретуге,кішілеріне қамқорлық жасауға, отбасы,отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу **(көркемөнер арқылы танысу)** Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру **(мүсіндеу)** **(жапсыру)**

Сканировано с CamScanner

Балалармен жеке жұмыс	Балармен ұ,к ө дыбыстарын дұрыс айту үшін ртекуляциялық жаттығулар жасату	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Сурет салғанда түстерді ажыратуға үйрету	Санау дағдыларын жетілдіру	
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту).**				
Серуен	**Қимылды ойын** «Күн мен жаңбыр» Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Доп»	Еркін ойындар **Қимылды ойын «Ұшақтар»**		Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мәреге кім бұрын жетеді»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Балаларға анасымен ертегі тыңдауға тапсырма беру	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу		Балаларға анасымен ертегі тыңдауға тапсырма беру

Тексерілді
Бағ.

Сканировано с CamScanner

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) « Алтынжан-ана » бөбекжай балабақшасы

Топ: Ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Қандай кезеңге жоспарды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 05.05-09.05.2025 жыл – 2 апта мамыр

Күн тәртібінің ұлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	05.05	06.05	07	08.05	09
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, әлеуметтену ынталандыру, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың/көңіл күйлері қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,	Дз «Көлеңкесін тап» Суреттегі заттарды көлеңкесімен сәйкестендіруқор кем әлебиет, сөйлеуді дамыту)	Өнегелі 15 минут Жеңіс күні деген не? (балалармен әңгіме өткіз, батырар туралы әңгімелесу) (сөйлеуді дамыту			сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау.) Балармен жеке жұмыс.

дербес және басқалары)	
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті , музыка).**
Таңғы ас	Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен аландатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. **Ән ұранды орындау** Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **(сөйлеуді дамыту, музыка)**

Сканировано с CamScanner

Кестеге сәйкес ҮІЭ	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«** аяқты бірге, алшақ қойып секіру» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру Қимылды ойын. **(ұлттық ойын)**	Қазақ тілі Тақырыбы: «Ыстакан» Ғ.Өтетілеуұлы Міндеті: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Музыка Тақырыбы: «Көңілді ленталар» Міндеті: Ән қимылдарын, ойынлағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру		**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«** аяқты бірге, алшақ қойып секіру» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру Қимылды ойын. **(ұлттық ойын)**	
	Балғы заманда адамдар құстар сияқты ұшуды, жұлдыздардың не екенін және неге	Балалар қалай ойлайсыңдар, қыздар қолдарына қару алып соғысқа қатыса алады ма? Соғысқа қатысқан әпкелеріміз жайлы		Лэпбуктан отан қорғаушылардың суретін көрсету.Балалардыңүйме айтғауйрету:бейтаныссатар,құбылыстар туралы ақпараттыталқылауға	

Сканировано с CamScanner

соншалықты жарқырағанын білуді армандаған екен. Ертегі кейіпкерлері аспанға немен барғаны естеріңде болар: әуе шарында, сыпырғышта, ұшақ кілемінде. Ғасырлар өтті адамдар жердің әуе кеңістігін жаулап алды. Алдымен олар дирижабль ойлап тапты. Оның не екенін кім біледі? Тәрбиеші: Дирижабль ді таныстырады. Содан кейін адамдар аэроплан жасады, бірақ олардың орнына	айту **(көркем әдебиет)** Әр түрлі азық түлік заттардан жиын жасату, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығы туралытүсінікберу,зат ардыжүппенқосарқыл юлардысанамай-ақсалыстырунегізінде теңнемесетең еместігінанықтайбілуін дамыту **(математика негіздері)**	бауыр Сөйлеудесынмесі мдердіқолданып,салыст ырунәтижелерінатаудың қолдау-қысқалау,кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен,қалың-жұқанемесеұлындығы,сө ні,биіктігі,қалыңдығыб ойыншатең) дамыту Карточкалармен жұмыс **(математика негіздері)** **(сөйлеуді дамыт**

Сканировано с CamScanner

	жылдам ұшақтар мен тікұшақтар келді. Ақырында, адам инженерлері ең жылдам әуе көлігін жасады. Ол қандай көлік. Мынау не? (зымыран)деп оны таныстырады **(сөйлеуді дамыту)** Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің – Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу. **(математика**				

Сканировано с CamScanner

	негіздері)				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Балаларды серуенге шығару.** Көліктерді бақылау.**Мақсаты:** Көліктер мен жолда жүру ережелерін біледі. **Еңбек:** Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады. **Қ/ ойын** «Өрмекші мен шыбын» Әуен ойнағанда шыбындар ызылдап ұша бастайды.	**Балаларды серуенге шығаруАуладагы** құстарды бақылау.**Мақсаты:** Құстар туралы білімдерін, оларды ажыратып,атай біледі. **Еңбек:**Балабақша ауласына құстарға жем салғыш жасап іледі. **Мақсаты:** Еңбек әрекетін орындауға үйренеді , қамқорлық жасау дағдыларына ие. **Қ/ойын** ***«Ұшады,секіреді,жү***		**Балаларды серуенге шығару.** Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау ***Мақсаты:*** Табиғат өзгерістері , күн туралы түсінеді (кырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы, күн ашақ, бірақ жылытпайды). **Еңбек:** Ауланы бірлесе отырып тазалайды, еңбекке деген қызығушылығы артады.**қ/ ойын** ***«Жұбыңды қуып жет»*** **Мақсаты:**Кедергіден өтіп жүгіруге жаттығады. **(қазақ тілі**	-

Сканировано с CamScanner

	Әуен тоқтағанда шыбындар қатып қалады, ал ермекші қозғалған шыбындарды анықтап, ұстауға шығады. **(қазақ тілі ,музыка ,қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)**	*теді»* **Мақсаты:** Балалар жүгіруге алады, құстардың,аңдардың аттарын есте сақтайды.(**қазақ тілі ,музыка ,қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)**			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшараларды орындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдылудагдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату **(музыка)**				

Сканировано с CamScanner

Үйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	От орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін коюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**			
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін калыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-басна және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап карау және басқалары)	Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан ұшақ жасату және ермексаздан кеме жасауды ұсыну **(мүсіндеу және жапсыру)**	Балаларды кітап орталығына жинап тіл ұстарту жаттығуын айтқызу ай-ай-ай Көңіліңболсынжай! Ай-ай-ай, Ұшыпкеттіторғай **(коркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Ермексаздан айдың бірнеше пішінін жасату. **мүсіндеу)** Екінші орталықта «оригами»үлгіс		Балаларды кітап орталығына шақырып отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерінжетілдіру.От басындағыүлкендердіс ыйлауға,құрметкөрсету ге,кішілергекамкорлық жасауға, отбасын,отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу **(коршаған ортамен танысу)** Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша

Сканировано с CamScanner

		ібойынша ой жүлдыз пішінін құрастыруға ынталандыру. **(құрастыру)**		дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. **(мүсіндеу)** **(жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Балармен ү,к о дыбыстарын дұрыс айту үшін ртекуляциялық жаттығулар жасату	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету		Санау дағдыларын жетілдіру
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту).**			
Серуен	**Қимылды ойын** «Күн мен жаңбыр» Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Доп»		Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мәреге кім бұрын жетеді»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру			
Балалардың үйге қайтуы	Балардың жетістіктері	Балаларға анасымен ертегі тыңдауға		Балаларға анасымен ертегі тыңдауға

Сканировано с CamScanner

	туралы әңгімелеу	тапсырма беру		тапсырма беру	

Тексерді
Труф

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) Алтыншаш-ана бөбекжай-балабақшасы

Топ: Ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **12.05-.16.05.2025 жыл – 3 апта мамыр**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.05	Сейсенбі 13.05	Сәрсенбі 14.05	Бейсенбі 15.05	Жұма 16.05
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, әлемдесуді ұйымдастыру, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың мінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,	**Өнер** орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау.	**Өнегелі 15-минут** Ырым тиым сөздер. Адамға қарап есінеме, адамды колмен санама .үйге қарай жүгірме, нанды бірколмен үзбе(мағынасын түсіндіру)	**Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап»**	**сөйлеуді дамыту)** Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау.) **Балармен жеке жұмыс.**	**Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.** Бақылау

Сканировано с CamScanner

дербес және басқалары)	(балалармен әңгіме өткізу, батырар туралы әңгімелесу) (сөйлеуді дамыту		күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,жаңбыр жауды,желсоқты),соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті , музыка).**		
Таңғы ас	Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, пісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. **Ой қозғауды орындау** Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **(сөйлеуді дамыту, музыка)**		

Сканировано с CamScanner

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:«** аяқты бірге, алшақ қойып секіру» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру Қимылды ойын. **(ұлттық ойын)**	Қазақ тілі Тақырыбы: «Құшік пен мысық ертегісі» Е.Өтетілеуұлы Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету **Музыка** Тақырыбы: «Көңілді ленталар» Міндеті: марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Нысанаға лақтыру» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру **Қимылды ойын:**Теңге алу	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Допты жоғары лақтыру» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Қимылды ойын. **(ұлттық ойын)**	**Музыка** **Тақырыбы:**Серуендей міз билейміз **Міндеті:** музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау
	Көктемнің үшінші айы мамыр айы. Табиғаттағы	Ғажайып қорапшадан қазақхалқының ұлтты	Балаларға бидай, тары, жүгері және гүл ұрықтарын көрсету. Танып атау, оларды қалай санауға болатын	Жер ананы қалай құрметтейміз? Ол үшін не істеуге болады? Серуенге	**Қайырлытаң,балалар!** Арайланып таң атты,Алтын шапақ тарады,Қайырлытаң,бала

Сканировано с CamScanner

	өзгерістер. Қызғалдақ бәйшешек наркес гүлдері туралы ақпарат беру. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды үш гүлге сәйкес топтарға бөлу. Бір орталықта гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Үшінші топ гүлдерді қағаздан жасайды. **(құрастыру, жапсыру)**	қкиімдерімен,әшеке йлері шығады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға,олардызатесі мдерменсептіктерде қолданабілугеүйрету **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салу, бояу **(сурет салу)**	сұрау. Таразыны пайдалануды үйрету. **(математика негіздері)** «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшым ен жасату. **(музыка)**	шыкканда жасайтын іс әрекеттерімізді жоспарлап суретке салайық деп салғызу. Ал екінші топ күректер шелектерді дайындап, онымен қалай жұмыс жасайтынын ойлап, жасап үйреніп дайыналады. **(сөйлеуді дамыту, сурет салу)**	лар! Жер бетінде тыныштықБолған әрбір күн ыстық!Қайырлытаң,балал ар! Жарқырады қаламыз,Жайнай түсті даламыз,Қайырлытаң,бал алар! Аман Отан – панамыз,Аманата-анамыз, Қайырлытаң,бал алар! Тақпағын жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалықекпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіпкерлер інежанашырлық танытуға баулу. **(сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.				

Сканировано с CamScanner

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса)** Бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау. Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. Қимылды ойын **«Көбелектер.**	**Топырақты бақылау.** БақылауАланқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу. **Болжам** Сәуірдің суы болса, көк көп болар. Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар. **Мақал-мәтел**	***Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылауБақылау*** *Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс өсу науқаны басталатыны жайында түсінілін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру.* *Қимылды ойын* *«Арқан тартыс»* *Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.* *Еңбек іс-әрекеті* ***Гүлзарға гүл отырғызу*** *Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін*	**Үй құрылысын бақылау** Бақылау Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар,бульдозерлер,қала қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен қолы бар,ол стрела деп аталады.Крашы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті қалың трос сымымен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу.	***Шоқыларды бақылау.*** *Бақылау* Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау. Шоқы –бұл дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру. Бұрынғы кезде шоқылардың орнында қатты шыңдар болған,бірақ уақыт өткен сайын табиғатта тастар бұзылады. Ол ауа райының өзгеруі,су мен өсімдіктердің өзгеруіне байланысты.Табиғат тудырған әр түрлі заттарды айыра білуді үйрету. Балалардың эстетикалық сезімдерін,отанға деген махаббаттарын дамыту. *Көркем сөз* **Жұмбақ** Жерде тұрып боркіммен, Аспанға кебемін. (шоқы)

Сканировано с CamScanner

	бақалар,көккұтан» Аланқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көккұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте козғалыс үйлестігін жетілдіру. Еңбек іс-әрекеті (**дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу ,музыка)**	Мал баққандыкі,жер баптағандыкі Қимылды ойын Балалар таңдауымен. Қимыл әрекетін дамыту;бірлескен ойыннан канағат алу. Еңбек іс-әрекеті **Топырақты құнарландыру** Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету;белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама	*қалыптастыруды үйрету.(еңбек құралдарын қолданужұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау).* *Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама* ***«Бауда не өседі,бақшада не өседі?»*** *Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру.* *Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту.* *Өзіндік іс-әрекет* *Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде* *келіспеушілік тұстарын білдіріп, оз ойын іске асыра білу.* **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу ,музыка)**	Қимылды ойын **«Бояушы мен бояулар»** Тепе-теңдікті сақтау(ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру. Күнделікті белсенді қимыл әрекетті калыптастыру. Еңбек іс-әрекеті **Алаңдағы құм мен көкысты жинау** Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама	**Мақал-мәтел** Шыңды жүрген жеңеді. *Қимылды ойын* **«Омпы»** Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту,ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу. *Еңбек іс-әрекеті* Қажеттілігі бойынша Балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету. Біріккен еңбек іс-әрекетінде ат салысу тілектерін тәрбиелеу . *Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама* **Тәжірибе.** «Су тасты қозғайды » Қатқан су тасты калай қозғайтынын білу. Балалар аузымен суды толтырып сабан талына құйып түбін

Сканировано с CamScanner

Тәжірибе
« Топырактағы ауаны анықтау»

Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау (саз бен топырақтың бір-бір кесегін суға салу;топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ешгене болмайды)

Қорытынды. Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар.

Өз бетімен іс-әрекет

3-4 топтан тұратын ойыншылардың бастапқы заттық кеңістіктегі ойындарының атауын алдын-ала келісіп ұйымдастыру,ролін бөлісу іс-әрекетін балалардың өздері

«Ауылға үй құраймыз»

Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, кеңістікті

ағдарлай білуге үйрету,қиялын,жұмыс барысында құмды қолдана білу,құрылыс жиынын, безендіру элементтерін енгізу.

Өзіндік іс-әрекет

Ойын барысында балалардың күнделікті алған білім дағдыларын іске асыра білу. Мәдени тәртіп пен ұжымдық байланысты жетілдіру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу ,музыка)

ермексазбен жауын тоңазытқышка қояды

Қорытынды тығын ермексазды су орнынан қозғалтып(себеп талындағы судың көлемі үлкейген тығынды орнынан жылжытқан)

Өз бетімен іс-әрекет

Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз ойын,көзқарасын,мүдесін қорғай алу,құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу ,музыка)

Сканировано с CamScanner

		басқаруын қалағалау. **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу ,музыка)**	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру		
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықпараларлдыорындау: қолдыдұрысжуу, озорамалынықорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілудагдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**		
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату **(музыка)**		
Үйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ғигалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.		

Сканировано с CamScanner

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				
	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басты және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексаздан қызғалдақ жасату. Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**	Балаларды әдебиет орталығына алып бару. «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)** Ертегілер желісі бойынша сюжеттік композициякұру,ұжымлықжұмыстарғыры плаудамінлеттемелерді ізгерабелісуін жетілдіру. **(мүсіндеу)** Құрылыс материалдарымен еркін ойындар **(құрастыру)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндеу **(мүсіндеу)** Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердіңорналасуретін,олардыңарасындағы қашықтықтысақтауды қалыптастыру. **(сурет салу)** «Жалқау қыз» ертегісін сахналау. **(көркем әдебиет)**	Гүлдерді адамдар басып кетпес үшін, қоршау жасауды ұйымдастыру **(құрастыру)** Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату **(көркем әдебиет)**	«Гүлдер сәбағы» Құрылысматериалдарымен құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң олардыжинаужәнеорнына коюға,құрастырубарысында қауіпсіздікережелерінсақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **(құрастыру)** Мүсіндеудекысу, тарту,басуәдістеріноолдану.Кескіндіколдануды үйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру. **(мүсіндеу)**

Сканировано с CamScanner

Балалармен жеке жұмыс	Балармен ү,к ө дыбыстарын дұрыс айту үшін ртекуляциялық жаттығулар жасату	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету		Сөзау дағдыларын жетілдіру	
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (ойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Соқыр теке» Құмда гүлдердің суретін салу. (сурет салу)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Аққу қаздар»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Марғұар мен күшіктер»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Жүгір де ұста»	Еркін ойындар Қағаздан гүлдердің пішінін жасау. (жапсыру) Қимылды ойын «Қолшатыр»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру Балаларға анасымен ертегі тыңдауға тапсырма беру				
Балалардың үйге қайтуы	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Балаларға анасымен ертегі тыңдауға тапсырма беру	Балаларға анасымен ертегі тыңдауға тапсырма беру	Балаларға анасымен ертегі тыңдауға тапсырма беру	Балаларға анасымен ертегі тыңдауға тапсырма беру

Тәрбиешілері

Сканировано с CamScanner

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана » бөбекжай балабақшасы

Топ: Ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **19.05-.23.05.2025 жыл –4апта мамыр**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	19.05	20.05	21.05	22.05	23.05
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланымінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау,	**Өнегелі 15-минут** **Шие мен таға .Ы.Алтынсарин** (балалармен әңгіме өткізу, әңгіме не туралы әңгімелесу) **(сөйлеуді дамыту**	Дидактикалық ойын:«Төлдерін ата», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап»	**сөйлеуді дамыту)** Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау,) **Балармен жеке жұмыс.**	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.** Бақылау

Сканировано с CamScanner

дербес және басқалары)				күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар,жаңбыр жауды,желсоқты),соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті , музыка).**			
Таңғы ас	Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. **Ән ұранды орындау** Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **(сөйлеуді дамыту, музыка)**			

Сканировано с CamScanner

Кестеге сәйкес ҮІӘ	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Допты жоғарылан лақтыру» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру Қимылды ойын. (ұлттық ойын)	Қазақ тілі Тақырыбы: «Досың туралы әңгімеле» Е.Өтетілеуұлы Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету . **Музыка** Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз» Міндеті: марш сипатын ыргақты жүріспен беру. музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл. ырғақты жүгіру	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Нысанаға лақтыру» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру **Қимылды ойын**:Тенге алу	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Допты жоғары лақтыру» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Қимылды ойын. (ұлттық ойын)	**Музыка** **Тақырыбы:**»Ағайынбыз бәріміз» **Міндеті:** музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. би қимылдарының. билердің атауларын есте сақтау
	Көктемнің үшінші айы мамыр айы. Табиғаттағы	Ғажайып қорапшадан қазақхалқыныңұлтты	Балаларға бидай, тары, жүгері және гүл ұрықтарын көрсету. Танып атау, оларды қалай санауға болатын	Жер ананы қалай құрметтейміз? Ол үшін не істеуге болады? Серуенге	**Қайырлытаң,балалар!** Арайланып таң атты,Алтын шапақ тарапты,Қайырлытаң,бала

Сканировано с CamScanner

	өзгерістер. Қызғалдақ бәйшешек наркес гүлдері туралы ақпарат беру. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды үш гүлге сәйкес топтарға бөлу. Бір орталықта гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Үшінші топ гүлдерді қағаздан жасайды. **(құрастыру, жапсыру)**	қиімдерімен,әшекейлері шығады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға,олардызатесімдерменсептіктерде қолданабілугеүйрету **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салу, бояу **(сурет салу)**	сұрау. Таразыны пайдалануды үйрету. **(математика негіздері)** «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшым ен жасату. **(музыка)**	шыққанда жасайтын іс әрекеттерімізді жоспарлап суретке салайық деп салғызу. Ал екінші топ күректер шелектерді дайындап, онымен қалай жұмыс жасайтынын ойлап, жасап үйреніп дайыналады. **(сөйлеуді дамыту, сурет салу)**	лар! Жер бетінде тыныштықБолған әрбір күн ыстық!Қайырлытаң,балалар! Жарқырады қаламыз,Жайнай түсті даламыз,Қайырлытаң,балалар! Аман Отан – панамыз,Аманата-анамыз, Қайырлытаң,балалар! Тақпағын жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалықекпінді колданып, оларды есте сақтауға, шыгарма мазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіпкерлерінежанашырлық танытуға баулу. **(сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.				

Сканировано с CamScanner

	Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Жәндіктерді бақылау(қызылкөңіз, жазғытұрғы көңіз,солдатиктер,маса)** Бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сырткы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. Қимылды ойын **«Көбелектер,**	**Топырақты бақылау.** БақылауАланқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу. **Болжам** Сәуірдің суы болса, көк көп болар, Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар. **Мақал-мәтел**	***Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылауБақылау*** *Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру.* *Қимылды ойын* *«Арқан тартыс»* *Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.* *Еңбек іс-әрекеті* ***Гүлзарға гүл отырғызу*** *Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін*	**Үй құрылысын бақылау** Бақылау Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады; Экскаваторлар,бульдозерлер,када қагу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш. Құрылыс алдында жерді казып тұтыр орнатады. Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі. Кран машинасының үлкен колы бар,ол стрела деп аталады.Краншы кран машинасында отырып жұмыс басқарады. Ауыр жүкті калың трос сымымен көтереді. Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу.	***Шоқыларды бақылау.*** *Бақылау* Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау. Шоқы –бұл дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру. Бұрынғы кезде шоқылардың орнында қатты шыңдар болған,бірақ уақыт өткен сайын табиғатта тастар бұзылады. Ол ауа райының өзгеруі,су мен өсімдіктердің өзгеруіне байланысты.Табиғат тудырған әр түрлі заттарды айыра білуді үйрету. Балалардың эстетикалық сезімдерін,отанға деген махаббаттарын дамыту. *Көркем сөз* **Жұмбақ** Жерде тұрып беркіммен, Аспанға кебемін. (шоқы)

Сканировано с CamScanner

	бақалар,көккұтан» Аланқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көккұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру. Еңбек іс-әрекеті (**дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу ,музыка)**	Мал баққандыкі,жер бапгағандыкі Қимылды ойын Балалар таңдауымен. Қимыл әрекетін дамыту;бірлескен ойыннан қанағат алу. Еңбек іс-әрекеті **Топырақты құнарландыру** Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты күнарландыруға үйрету;белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және сараптама	*қалыптастыруды үйрету.(еңбек құралдарын қолдануж;мыс орнын тала,ұқыпты ұстау).* *Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама* ***«Бауда не өседі,бақшада не өседі?»*** *Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру.* *Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту.* *Өзіндік іс-әрекет* *Ойыншық пен ролдерді бөлісуде мәдениетті түрде* *келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу.* **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу ,музыка)**	Қимылды ойын **«Боянушы мен боялар»** Тепе-теңдікті сақтау(ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру); жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру. Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті **Алаңдағы құм мен көкыстыжинау** Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама	**Мақал-мәтел** Шыңды жүрген жеңеді. *Қимылды ойын* **«Омпы»** Аскық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту,ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу. *Еңбек іс-әрекеті* Қажеттілігі бойынша Балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету. Біріккен еңбек іс-әрекетінде ат салысу тілектерін тәрбиелеу . *Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама* **Тәжірибе.** «Су тасты қозғайды.» Қаткан су тасты қалай қозғайтынын білу. Балалар аузымен суды толтырып сабан талына құйып түбін

Сканировано с CamScanner

Тәжірибе « Топырақтағы ауаны анықтау» Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау. (саз бен топырақтың бір-бір кесегін суға салу;топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештене болмайды) **Қорытынды.** Саз катты тас сиякты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар. Өз бетімен іс-әрекет 3-4 топтан тұратын ойыншылардың басталқы затты кеңістіктегі ойындарының атауын алдын-ала келісіп ұйымдастыру,рөлін бөлісу іс-әрекетін балалардың өздері	**«Ауылға үй құраймыз»** Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, кеңістікті ағдарлай білуге үйрету,қиялын,жұмыс барысында құмды қолдана білу,құрылыс жинын, безендіру элементтерін енгізу. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың күнделікті алған білім дағдыларын іске асыра білу. Мәдени тәртіп пен ұжымдық байланысты жетілдіру. (**дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу ,музыка)**	ермексазбен жауып тоназытқышка қояды. Қорытынды:тығын ермексазды су орнынан қозғалтып(сабан талындағы судың көлемі үлкейген тығынды орнынан жылжыткан) *Өз бетімен іс-әрекет* Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз ойын,көзқарасын,мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру. (**дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу ,музыка)**

Сканировано с CamScanner

		басқаруын қадағалау. (**дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу ,музыка)**			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілудағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру». «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату **(музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигеналық дағдылар).**				

Сканировано с CamScanner

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексаздан қызғалдақ жасату. Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**	Балаларды әдебиет орталығына алып бару. «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)** Ертегілер желісі бойынша сюжеттік композициякұру,ұжымдықжұмыстардыорындаудаміндеттемелерді ізгарабөлісуін жетілдіру. **(мүсіндеу)** Құрылыс материалдарымен еркін ойындар **(құрастыру)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндеу **(мүсіндеу)** Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердіқорналасуретін,олардыңарасындағы қашықтықтысақтауды қалыптастыру. **(сурет салу)** «Жалқау қыз» ертегісін сахналау. **(көркем әдебиет)**	Гүлдерді адамдар басып кетпес үшін, қоршау жасауды ұйымдастыру **(құрастыру)** Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату **(көркем әдебиет)**	«Гүлдер саябағы» Құрылысматериалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң олардыжинаужәнеорнынакою,құрастырубарысындақауіпсіздікережелерінсақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **(құрастыру)** Мүсіндеудекқысу, тарту,басуәдістерінқолдану.Кескіштіқолдануды үйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру. **(мүсіндеу)**

Сканировано с CamScanner

Балалармен жеке жұмыс	Балармен ұ,к ө дыбыстарын дұрыс айту үшін ртекулияциялық жаттығулар жасату	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету		Санау дағдыларын жетиілдіру	
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Қимылды ойын** «Соқыр теке» Құмда гүлдердің суретін салу. **(сурет салу)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Аққу қаздар»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Марғуар мен күшіктер»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Жүгір де ұста»	Еркін ойындар Қағаздан гүлдердің пішінін жасау. **(жапсыру)** **Қимылды ойын** «Қолшатыр»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру Балаларға анасымен ертегі тыңдауға тапсырма беру				
Балалардың үйге қайтуы	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Балаларға анасымен ертегі тыңдауға тапсырма беру	Балаларға анасымен ертегі тыңдауға тапсырма беру	Балаларға анасымен ертегі тыңдауға тапсырма беру	Балаларға анасымен ертегі тыңдауға тапсырма беру

Тексерілді

Сканировано с CamScanner

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек тобы
Балалардың жасы 4 жас
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **26.05-.30.05.2025 жыл –5 апта мамыр**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	26.05	27.05	28.05	29.05	30.05
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланыминез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін карау.	**Өнегелі 15-минут** **Әдептілік әліппесі «Не деп, барп жеу керек».** (балалармен әңгіме өткізу, оқылған шығарма не туралы екенін сұрау) **(сөйлеуді дамыту**	Дидактикалық ойын:«Суреттің жұбын тап ойыны»,	**сөйлеуді дамыту)** Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін карау, **) Балармен жеке жұмыс.**	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, сұару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.** Бақылау

Сканировано с CamScanner

дербес және басқалары)	күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар жаңбыр жауды,желсокты),соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті , музыка).**
Таңғы ас	Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иіс, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	Таңғы жиын Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру **Ән ұранды орындау** Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **(сөйлеуді дамыту, музыка)**

Сканировано с CamScanner

Кестеге сәйкес ҮІӘ	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Допты жоғарыдан лақтыру» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру Қимылды ойын. **(ұлттық ойын)**	Қазақ тілі Тақырыбы: «Өтірік өзендер» Е.Өтетілеуұлы Міндеті: зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. **Музыка** Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз» Міндеті: марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына карай жеңіл, ырғақты жүгіру	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Нысанаға лақтыру» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасынынбиіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру **Қимылды ойын**:Теңге алу	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**«Допты жоғары лақтыру» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Қимылды ойын. **(ұлттық ойын)**	**Музыка** **Тақырыбы:**»Ағайынбыз бәріміз» **Міндеті:** музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау
Көктемнің үшінші айы мамыр айы. Табиғаттағы	Ғажайып қорапшадан қазақхалқыныңұлтты	Балаларға бидай, тары, жүгері және гүл ұрықтарын көрсету. Танып атау, оларды қалай санауға болатын	Жер ананы қалай құрметтейміз? Ол үшін не істеуге болады? Серуенге	**Қайырлытаң,балалар!** Арайланып таң атты,Алтын шапақ таратты,Қайырлытаң,бала	

Сканировано с CamScanner

	өзгерістер. Қызғалдақ бәйшешек наркес гүлдері туралы ақпарат беру. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды үш гүлге сәйкес топтарға бөлу. Бір орталықта гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Үшінші топ гүлдерді қағаздан жасайды. **(құрастыру, жапсыру)**	қкиімдерімен,әшеке йлері шығады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға,олардызатесі мдерменсептіктерде қолданабілугеүйрету **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салу, бояу **(сурет салу)**	сұрау. Таразыны пайдалануды үйрету. **(математика негіздері)** «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшым ен жасату. **(музыка)**	шыкканда жасайтын іс әрекеттерімізді жоспарлап суретке салайық деп салғызу. Ал екінші топ күректер шелектерді дайындап, онымен калай жұмыс жасайтынын ойлап, жасап үйреніп дайыналады. **(сөйлеуді дамыту, сурет салу)**	лар! Жер бетінде тыныштықболған әрбір күн ыстық!Қайырлытаң,балал ар! Жарқырады қаламыз,Жайнай түсті даламыз,Қайырлытаң,бал алар! Аман Отан – панамыз,Аманата-анамыз, Қайырлытан,бал алар! Тақпағын жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалыкекпінді колданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіпкерлер інежанашырлық танытуға баулу. **(сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.				

Сканировано с CamScanner

Қатармен жүптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**

Сәуір	**Жәндіктерді бақылау(қызылкөңіз, жазғытұрғы көңіз,солдатиктер,маса)** Бақылау Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау. Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау Қимылды ойын **«Көбелектер,**	**Топырақты бақылау.** БақылауАланкайдың кай жерлері тез кебетін жөнінде балаларға түсінік беру.құмды жер ме,әлде сазды жер ме Сазды жерлерге су көп сінеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді.Кай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу **Болжам** Сәуірдің суы болса, көк көп болар, Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар **Мақал-мәтел**	***Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылауБақылау*** *Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тыныңсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру.* *Қимылды ойын* *«Арқан тартыс»* *Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық танытуға.* *Еңбек іс-әрекеті* ***Гүлзарға гүл отырғызу*** *Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны сұрау. Еңбек мәдениетін*	**Үй құрылысын бақылау** Бақылау Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады, "Экскаваторлар,бульдозерлер,қада қағу жұмысында крандар, бетондық жұмыста бетон араластырғыш Құрылыс алдында жерді қазып тұғыр орнатады Құрылыс материалдары жоғарыға кран машиналары арқылы көтеріледі Кран машинасының үлкен қолы бар,ол стрела деп аталады.Крынны кран машинасында отырып жұмыс басқарады Ауыр жүкті қалың трос сымымен көтереді Еңбекке деген құрметті тәрбиелеу	***Шоқыларды бақылау.*** *Бақылау* Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау Шоқы -бұл деңгейленген тау бөлігі ежен туралы түсінік беру Бұрынғы кезде шоқылардың орнында катты шыңдар болған,бірақ уақыт өткен сайын табиғатта тастар бұзылады Ол ауа райының өзгеруі,су мен өсімдіктердің өзгеруіне байланысты Табиғат тудырған әр түрлі заттарды айыра білуді үйрету Балалардың эстетикалық сезімдерін,отанға деген махаббаттарын дамыту *Көркем сөз* **Жұмбақ** Жерде тұрып бөркімнен, Аспанға кебемін (шоқы)

Сканировано с CamScanner

бақалар,көкөсүтан»

Аланкайда жолдарын жоғары-төмен қозғалыста **көбелек** болып айналу әдістерін пысықтау, тірі тағалдан секіру-бақылар әкесін тепе-теңдікті сақтап тұру-көкөсүтан Тепе-теңдікті сақтап жеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіру

Еңбек іс-әрекеті **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу ,музыка)**

Мал бақасалық,жер бептағандық

Қимылды ойын

Балалар таңдауымен

Қимыл әрекетін дамыту,бірлесіп ойынға қанағат алу

Еңбек іс-әрекеті

Топырақты құнарландыру

Балаларды әсемдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету,белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу

Дидактикалық ойындар Тәжірибе және сараптама

қалыптастыруға үйрету,еңбек құралдарын қолдануға,ұқыпты орнын тауып,қоятын үлгіге

Дидактикалық ойын Тәжірибе мен сараптама

«Бауда не өседі,бақшада не өседі?»

Әсемдікті өсу орнына байланысты топтастыру

Балаларның ойлау қабілетін мен сөздік қорын дамыту

Өзіндік іс-әрекет

Ойынның ең ролдерді бөлісуге мүмкіндігін туғызу

ережелерін бұзғызбай, ол ойын ұзақ ақырға бару **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу ,музыка)**

Қимылды ойын

«Бөлгішы мен бөлгіш»

Тепе-теңдікті сақтап ойын барысында гимнастикалық орындықта тұру, жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру

Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру

Еңбек іс-әрекеті

Алаңдағы құм мен көкөсті жинау

Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына

пайдасын тигізу

Дидактикалық ойын Тәжірибе мен сараптама

Мақал-мәтел

Шыңды жүрген жемеді

Қимылды ойын

«Оңтық»

Ашық сөзуда балалардың көп мөлшерін дамыту,ұйымшылдық және зербестігін тәрбиелеу

Еңбек іс-әрекеті

Кәсіптігі бойынша

Балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету Бірлескен еңбек іс-әрекетінде ат салысу тілектерін тәрбиелеу .

Дидактикалық ойын Тәжірибе және сараптама

Тәжірибе. «Су тасты қозғайды »

Қатқан су тасты қалай қозғайтынын білу Балалар ауызымен суды топтырып сабын тасына құйып үрлеп

Сканировано с CamScanner

Тәжірибе
« Топырақтағы ауаны анықтау»

Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау (саз бен топырақтың бір-бір кесегін суға салу,топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештене болмайды)

Қорытынды. Саз катты тас сиякты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондыктан өсімдік өсу үшін онда ауа бар

Өз бетімен іс-әрекет

3-4 топтан тұратын ойыншылардың бастапқы затты кеңістіктегі ойындарының атауын алдын-ала келісіп ұйымдастыру,рөлін бөлісу іс-әрекетін балалардың өздері

«Ауылға үй құраймыз»

Балалардың құрастыру дағдыларын дамыту, кеңістікті

ағдарлай білуге үйрету,киялын,жұмыс барысында құмды қолдана білу,құрылыс жиынын, безендіру элементтерін енгізу

Өзіндік іс-әрекет

Ойын барысында балалардың күнделікті алған білім дағдыларын іске асыра білу Мәдени тәртіп пен ұжымдық байланысты жетілдіру **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу ,музыка)**

ермексазбен жауып тоназытқышка қояды

Қорытынды тығын ермексазды су орнынан көзғалтып(сабан талындағы судың көлемі үлкейген тығынды орнынан жылжытқан)

Өз бетімен іс-әрекет

Балалардың ойын барысында бір-бірімен карым-катынасын,өз ойын,көзқарасын,мүддесін қорғай алу,құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету біліктіліктерін арттыру **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу ,музыка)**

Сканировано с CamScanner

	басқарып қалыптасу (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныс, музыка)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшараларды орындау қолды дұрыс жуу, өзіне арналған орынды білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды пайдалануға дағдыларын жетілдіру Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын нығайту Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Ербіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту Киімдерін ұқыпты орындыққа ілу (немесе арнайы сөреге) көруді үйрету Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату **(музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату Ғигалық әдіс бойынша сауықтыру (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілу керегін үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**

Сканировано с CamScanner

Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексаздан қызғалдақ жасату. Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(музыка)**	Балаларды әдебиет орталығына алып бару. «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)** Ертегілер желісі бойынша сюжеттік композициякұру,ұжымдықөкұмыстардыорындаудаміндеттемелердіөзарабөлісуін жетілдіру. **(мүсіндеу)** Құрылыс материалдарымен еркін ойындар **(құрастыру)**	Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндеу **(мүсіндеу)** Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердіқорналасуретін,олардыңарасындағы қашықтықтысақтауды қалыптастыру. **(сурет салу)** «Жалқау қыз» ертегісін сахналау. **(көркем әдебиет)**	Гүлдерді адамдар басып кетпес үшін, қоршау жасауды ұйымдастыру **(құрастыру)** Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату **(көркем әдебиет)**	«Гүлдер саябағы» Құрылысматериалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң олардыжинаужәнеорнынакою,құрастырубарысындакауіпсіздікережелерінсақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **(құрастыру)** Мүсіндеудеқысу, тарту,басуәдістеріноллдану.Кескіштіқолдануды үйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру. **(мүсіндеу)**

Сканировано с CamScanner

Балалармен жеке жұмыс	Балармен ұ.к.о дыбыстарын дұрыс айту үшін ртекуляциялық жаттығулар жасату	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету		Санау дағдыларын жетілдіру	
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	**Қимылды ойын** «Соқыр теке» Құмда гүлдердің суретін салу. **(сурет салу)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын «Аққу қаздар»**	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Марғуар мен күшіктер»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Жүгір де ұста»	Еркін ойындар Қағаздан гүлдердің пішінін жасау. **(жапсыру)** **Қимылды ойын** «Қолшатыр»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру Балаларға анасымен ертегі тыңдауға тапсырма беру				
Балалардың үйге қайтуы	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Балаларға анасымен ертегі тыңдауға тапсырма беру	Балаларға анасымен ертегі тыңдауға тапсырма беру	Балаларға анасымен ертегі тыңдауға тапсырма беру	Балаларға анасымен ертегі тыңдауға тапсырма беру

Тексерілді

Сканировано с CamScanner