Бекітемін
ЖШС « Алтыншашақ-ана » бөбекжай- бақшасының
Меңгерушісі А.Б Естаева
№1 педагогикалық кеңес шешімімен
29.08.2024 ж

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде «Балапан» кіші тобының 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024-2025 оқу жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы:Алтыншаш-ана б/б
« Балапан» кіші тобы
Балалардың
Жасы 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (айды,жылды көрсету) қыркүйек айы 2024 ж

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
Қыркүйек	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жанжаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, **Негізгі қимылдар:** 1. педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру. 2. бірқалыпты жүгіру 3. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, 4. Кедергілі жазықтың бетімен.еңбектеу 5. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан. төменнен. жоғарыдан (қағып алмай)лақтыру 6. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру :**Спорттық жаттығулар**: Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру:**Сауықтыру-шынықтыру шаралары**:балаларды серуен кезінде ультракүлгін сәуленің әсерінен ауа, су шараларының үйлесімділігімен шынықтыру; **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға,	1."Тақтай бойымен жүреміз" 2. Дана қуыршақпен Сапқа тұру". 3."Еңбектейміз ерінбей!". 4. Шеңберге тұрайық 5.Аюмен шеңберге тұру". 6.Бір,екі ,үш жүгіреміз 7. Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру 8. Қоян секілді жүгірейік". 9. Кедергіден өтеміз 10.Қазақстан туы". 11. Жалауды биіккекөтереміз ". 12."Текшелерді айналып жүгіремін". 13. ."Текшелерді айналып жүгіремін".

	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау. **Сөздік қор.**Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Балаларды педагогтің сөзін түсінуге. сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен,қолдануға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу**: Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту	
	Көркем әдебиет	**Оқу, әңгімелеу.**ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға; **Мәнерлеп оқу**. тақпақтардың интонациясын қабылдауды;	
	Сенсорика	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау;	
	Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан құрастыру:**құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету; **Конструктор бөлшектерінен құрастыру:** әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары;	
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттары:** тірі және өлі табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту; **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер:** қоршаған табиғаттың сұлулығын байқау біліктерін қалыптастыру. **Өсімдіктер мен жануарлар әлемі:**суреттен жануарларды тауып, атау;) көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, сәбіз, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру; **Бала, оның отбасы, үйі:** бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтау; **Заттық әлем:** құрдастарымен және ересектермен өзара іс-қимыл жасауға.	
	Сурет салу	Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парақ бетінде бейнені орналастыру;	
	Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;	
	Жапсыру	Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру;	

	Музыка	**Музыка тыңдау:**музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көнілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; **Ән айту:**ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**музыканың анық берілген сипатына сай қимылдар жасау; **Ойындар, хороводтар:**пьесаның екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру, басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу);	Қуыршақ Әйгерімнің барабаны". 2. Әжемнің әні". 3. Сылдырмақ тарсылдырлап". 4. «Айгөлектей дөңгелеп»".
Қазан	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. **Негізгі қимылдар:** 1. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, 2. Біркалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру. 3 Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 см) секіру, 4. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.5. доптарды бір-біріне домалату. 6. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. **Орнында жүру**. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу.**Спорттық жаттығулар**:Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету; :**Сауықтыру-шынықтыру шаралары**:Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. **Дербескимылбелсенділігі:**бұрынмеңгергенқимылдардыөзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу. **Мәдени-гигиеналық дағдылар** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	**1.** Әдемі, салтанатты адым жасайық". **2.** "Тізені жоғары көтеріп жүрейік". **3.** "Тізені жоғары көтеріп жүрейік". **4.** Еңбектепжеміс жинайық". **5.** Құмырсқалар секілді еңбектенеміз". **6.** Еңбектейік,ерін бейік". **7.** "Нан қадірі". **8.** "Нан болса, әнде болады". **9.** Аттанжүгірейік ". **10.** Көңілді секірейік **11.** Секіреді торғай!" **12.** "Торғай секілдісекірейік ". **13.** Домалайдыалмалар".

	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету**Сөздік қорды қалыптастыру.**Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту. . **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету. **Байланыстырып сөйлеу**: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) сұрақтарға жауап беруге үйрету.	
	Көркем әдебиет	**Оқу, әңгімелеу.**Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарға жауапберудідамыту.Балалардыпедагогтіңкөмегіменөлеңдітолыққайталауғаынталандыру	
	Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып,түсі,көлемі.өлшемібойыншаәртектізаттардысалыстыру	
	Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.	
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Табиғат әлемі**:Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп және т.б.) мен жемістерді (алма, алмұрт және т.б.) ажырату. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел және т.б. **Бала, оның отбасы, үйі:** «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.	

		Заттық әлем Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану **Еңбекке баулу**: Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады және т.б.) үйрету. **Адамгершілік тәрбиесі** Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы – жаман). **Көлік** :Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	
	Сурет салу	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.Қаламдыүшсаусақпен.қаттықыспайұстау.сурет тіңқарапайымэлементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіндежеңілжүргізу.	
	Мүсіндеу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.	
	Жапсыру	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.	
	Музыка	**Музыка тыңдау:**Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер). **Ән айту:**Әнді жеке және топпен айту**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:**Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру	**» 1.** Ару күз". **2.** "Күз сыйлаған топ-топ". **3.** "Көңілді тоқаштар". 4.Күн мен жаңбыр
Қараша	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** **Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу,**	**1.** "Күнге ұқсаймыз". **2.** "Домалатайық және біз» **3.**Біз барлаушыларм

		саусақтарды бүгу және ашу. **Негізгі қимылдар:** **1.** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. **2.** заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақмодульге):тұру,қолдарынжоғарыкөтеру,түсу **3** аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынанбірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру, **4.** доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанныңастынаннысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеу. **5.** Екіқолмен, әртүрлітәсілдерменәртүрлібастапқықалыпта0,5-1.5метрарақашықтықтағынысанаға(төмен,жоғары)лақтыру **6.** ендежатқансекіргіштен,лентадан(катаркойылған2 арқаннан)аттапсекіругеүйрету. 7.Орнында жүру. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу **Спорттық жаттығулар**: Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету; **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. **Дербес қимыл белсенділігі**: бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. **Мәдени-гигиеналық дағдылар** :Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	ыз". **5.** "Тауға шық". **6.** "Мергендер! **7.** "Допты жоғары лақтырайық". **8.** "Аю мен жарысайық" 9. Көпірден құлап кетпейік". **10.** "Көпірден құлап кетпейік". (кайталау) **10.** "Қаскыр мен қоян". **11.** "Біз епті̇міз". **12.** "Секірейік, тоңбайық!
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяққкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас	

		гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту. . Тілдің грамматикалық құрылымы: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) сұрақтарға жауап беруге үйрету.	
	Көркем әдебиет	Оқу, әңгімелеу. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру	
	Сенсорика	Заттардың санын ажырату (біреу-көп).. Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше Неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру	
	Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.	
	Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғат әлемі:Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп және т.б.) мен жемістерді (алма, алмұрт және т.б.) ажырату. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел және т.б. Бала, оның отбасы, үйі: «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Заттық әлем Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану Еңбекке баулу: Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады және т.б.) үйрету. Адамгершілік тәрбиесі Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы – жаман). Көлік : Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	

	Сурет салу	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.	
	Мүсіндеу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.	
	Жапсыру	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.	
	Музыка	Музыка тыңдау: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер). Ән айту: Әнді жеке және топпен айту Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру	**1.** Жайсаң күз". **2.** "Күн мен жаңбыр". **3.** "Кірпі". **4.** Ормандағыбау ырсақ". 5.Біз көңілді балдырған

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025оқу жылына арналған

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы:Алтыншаш-ана б/б

« Балапан» кіші тобы

Балалардың

Жасы 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды,жылдыкөрсету) желтоқсан айы 2024 ж

желтоқсан	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Жанында тұрған(отырған)адамға қолындағы заттарды беріп,оңға-солға бұрылу.Алға және екі жаққа еңкею.Еденде отырып,аяқтарды кезекпен бүгу және жазу.Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.Тізерлеп тұрып,өкшеге отыру және тұру **Негізгі қимылдар:** **1.** шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойыншатоқтап,иректелгенлентаның бойыменжүру. **2.** заттардан(биіктігі10-15сантиметр):құрсауданқұрсауғааттапөту;тақтайдыңүстімен20сантиметрарақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерденжәнетағыбасқа) аттап жүру,. **3** бағыттыөзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, **4.** Биіктігі10сантиметр,ауданы50х50 сантиметрмодульге өрмелеу. **5.** отырыпжәнетұрып,түрлізаттардыңастынан0,5-1,5метрарақашықтыққадоптардыдомалату,доптарды бір-бірінедомалату **6.** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқпензаткадейін(10-15сантиметр)секіруге үйрету. 7. Аяқтың өкшесін алға қою.Аяқтың бақайларын қимылдату(отырып). Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету; Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза	**1.** Тәуелсіз Қазакстан". **2.** Алға,Қазакстан!" **3.** "Тальго пойызы". **4.** "Қалайық карданаққала". **5.** "Аққала". **6.** "Домалатайық кане біз". **7.** "Жана доп" **8.** "Жаңа жылдық сыйлығым". **9.** Дөңге өрмелейік **10.** "Біз калайөрмелейміз ?" **12.** "Дені саудың – жанысау". 13. "Дені саудың – жанысау".

		ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Дербес қимыл белсенділігі: бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. Мәдени-гигиеналық дағдылар Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**Сөйлеуқаркынын,дауыстыңжоғарылығымен күшінескеріп,дыбыстардың,сөздерменсөзтіркестерініңа нықайтылуынаназараударaотырып,дауысаппаратындам ыту,артикуляциялықгимнастикажасау. **Сөздік қорды қалыптастыру**. Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу,кию-шешу,алу-салу),адамдардыңқарым-қатынасын(құшақтау,көмектесу),көңіл-күйін(қуану, күлу, ренжу)білдіретінетістіктермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы:**сын есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестендіру. **Байланыстырып сөйлеу**: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтіңөтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ кою: «Бұл кім (не)?», «Неістеді?»..	
	Көркем әдебиет	Танысөлеңдердіоқығанкездебалаларғасөздерді,сөзтірке стерінкосылыпайтуғамүмкіндік беру. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару	
	Сенсорика	Заттарменқұралдардықолданудағдыларынқалыптастыр у,ауызшанұсқауменүлгігесүйенеотырып,тапсырмалард ыорындауды,қимылдардыңүйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлыққеңістіктікүйлесімділігін дамыту.	
	Құрастыру	Тұрғызылғанқарапайымқұрылыстардыатау,корапқақұр ылысбөлшектерінұқыптылықпен жинау. Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу,оларменой нау,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту:үстіне,жанын а кою	
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Табиғат әлемі:** аңдармен (аю, қасқыр,қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалықерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауғатәрбиелеу. **Бала, оның отбасы, үйі:** «Өзінің есімін және	

		жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасымүшелерініңаттарын атау **Заттық әлем** Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектігеарналғаннақтыәрекеттерді(доптыдомалату,машинанықитеру,қуыршақтыжатқызу,пирамиданыжинаужәнебөлшектеу,біртекшеніекіншісінекою)орындауғабаулу. **Еңбекке баулу**: Ересектердіңеңбегінбақылауғабаулу,ересектердіңәрекеттердікалайорындапжатқанынабалалардыңназарынаудару.. **Адамгершілік тәрбиесі** Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқараскалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесугежәне жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу **Көлік** : Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	
	Сурет салу	Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыспайұстау,суреттіңқарапайымэлементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіндежеңілжүргізу.	
	Мүсіндеу	Қарапайымжәнекүрделіпішіндізаттардымүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішінніңжоғарыбөлігінсаусакпенбасып,тереңдету,кесектердібіріктіру,қуыршакқа арналғанәшекейлерді(білезік,жүзік,қолсағат)мүсіндеу,заттардыңұқсастықтарынтабу.	
	Жапсыру	Фланелеграфтагеометриялықфигураларды,машиналарды,үйлерді,доптарды,шарларды,гүлдерді,қазақтыңұлттықою-өрнектерінорналастыру.	
	Музыка	**Музыка тыңдау**: Әннің мағынасынтүсіну,қоңыраулардыңжоғарыжәнетөмендыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендердітыңдау,бұләуендердітанибілу. **Ән айту**: Ересектіңдауысынтонациясыменаспапқабейімделеотырып,әннің қайталанатынсөздерін,музыкалықсөзтіркестерінің соңынбіргеайтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру **Қарапайымбиқимылдарынорындау**:қолдыңбілектері	1."Елімніңелтаңбасы". 2. "Әсем шырша" 3 "Аяз ата сыйлығы". 4 "Көңілді қыс".

		найналдыру,шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;денені оңға,солғабұру,бастыоңға,солға ию,қолдардысермеу.	

Білім беру ұйымы:Алтыншаш-ана б/б
« Балапан» кіші тобы
Балалардың
Жасы 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылдыкөрсету) қаңтар айы 2025ж

Қаңтар айы	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтыңөкшесіналғақою.Аяқтың бақайларынқимылдату(отырып). **Негізгі қимылдар:** **1.** шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойыншатоқтап,иректелгенлентаның бойыменжүру. **2.** заттардан(биіктігі10-15сантиметр):құрсауданқұрсауғааттапөту;тақтайдыңүстімен20сантиметрарақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерденжәнетағыбасқа) аттап жүру,. **3** бағыттыөзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, **4.** Биіктігі10сантиметр,ауданы50х50 сантиметрмодульге өрмелеу. **5.** отырыпжәнетұрып,түрлізаттардыңастынан0,5-1,5метрарақашықтыққадоптардыдомалату,доптарды бір-бірінедомалату **6.** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқпензатқадейін(10-15сантиметр)секіруге үйрету. 7. Аяқтыңөкшесіналғақою.Аяқтың бақайларынқимылдату(отырып). Спорттық жаттығулар: Шанаменсырғанау:шанағаотырып,төбешіктенсырғанауға.шананыжібіненсүйретуге,ойыншықтардышанаменсырғанатуғаүйрету	**1.**"Аққала мен қызықты ойындар» 2. "Қыс қызығы қарда". 3. "Қыста кандай ғажап". 4. "Қысқы ормандағы аңдар". 5. "Орман аңдарының іздері". 6. "Қояның ізі? 7. "Құстарға жем шашайық". 8. Көгершін мен ойын ойнайық". 9. "Құстар мен бірге ойнайық 10. "Еңбектеген марғау". 11. Догадан еңбектеп өту". 12. Ұзын құлақ сұр қоян 13.Марғауға ұқсап енбектейміз

		Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Дербес кимыл белсенділігі: бұрын меңгерген кимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. Мәдени-гигиеналық дағдылар Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**Жекедауыстыжәнедауыссыздыбыстарды,елік теусөздерін,сөздердіжәнеқарапайымсөзтіркестерін(2-4сөз)дұрыскайталапайтуғаүйрету **Сөздік қорды қалыптастыру**. Балалардың сөздік қорын: заттардыңтүсін,көлемін,пішінін,дәмінбілдіретінсынсөздерменбайыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы:**Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру. **Байланыстырып сөйлеу**: Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберу.Ке йіпкерлердіңәрекеттерін(кимылдарын)қайталатып ойнату.	
	Көркем әдебиет	Балалардыпедагогтіңкөмегіменөлеңдітолыққайт алауғаынталандыру. Танысөлеңдердіоқығанкездебалаларғасөздерді,сөзтірк естерінқосылыпайтуғамүмкіндік беру. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балаларменбіргебалаларәдебиетініңшығармаларынаар налғаниллюстрациялардықарау. ;	
	Сенсорика	Өлшемдеріәртүрлігеометриялықфигураларды,өлшемі, пішіні,түсібойыншаерекшеленетінбіркелкізаттардыто птастыруды,түрлікөлемдегігеометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойыншасалыстыружәнеіріктеудіжетілдіру. Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеас ыраотырып,түсі,көлемі,өлшемібойыншаәртектізаттард ысалыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттардыатау.	
	Құрастыру	Тұрғызылғанқарапайымқұрылыстардыатау,қорапқақұ рылысбөлшектерінұқыптылықпен жинау.	

	Қоршаған ортамен таныстыру	**Табиғат әлемі:** аңдармен (аю. қасқыр.қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалықерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауғатәрбиелеу. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суыққар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу,қардыдомалату,тастыжинау,қалау)туралытүсініктердіқалыптастыру,оларменойнаужәнеэкспериментжасау. **Бала, оның отбасы, үйі:** Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан жәнефотосуреттердентану. **Заттық әлем** Екіқолменбіруақыттазаттарменәрекетету,баланыңбақылауыментүсінуінеқолжетімдіөмірлікжағдайлардыңүзінділіерінкөрсететінкөрнекізаттық-ойынәрекеттерін қолдану **Еңбекке баулу**: Ересектергекөмектесуниетінқолдау.. **Адамгершілік тәрбиесі** Ненің «дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»екенітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру. **Көлік** : Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	
	Сурет салу	Бейнелердіпарақбетіндеорналастыраотырып,түрлі-түстідақтардықарама-қарсыүйлестіруарқылыберебілу,дөңгелекжәнетолқынтәріздісызықтардыбейнелеу,дәстүрлі емес әдістерменсуреттер салуЕресектерменбірлескенәрекеттергеқызығушылықтыояту.Қағазға,құмғасаусақпен сурет салу,ересектерсалғансуреттітолықтыру.	
	Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпенсүрту,дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру.жұмыстанкейінматериалдардыжинауға үйрету. .	
	Жапсыру	Балалардыбейнелердіфланелеграфта(сызықтарда,шар шыда),қағазбетіне қойып, құрастыруға, кескінді	

		конструктивті тәсілмен жасауға (жекелегенбөліктерден),ересектерменбіргетүстердітаң дауға(карама-қарсытүстер)үйрету.	
	Музыка	**Музыка тыңдау**: Әнніңмағынасынтүсіну,қоңыраулардыңжоғарыжәнетө мендыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендердітыңд ау,бұләуендердітанибілу. **Ән айту**: Ересектіңдауысынтонациясыменаспапқабейімделеоты рып,әнніңқайталанатынсөздерін,музыкалықсөзтіркест ерініңсоңынбіргеайтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру **Қарапайымбиқимылдарынорындау**:қолдыңбілекте рінайналдыру,шапалақтау және аяқты тарсылдату. жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу:денені оңға,солғабұру,бастыоңға,солға ию,қолдардысермеу.	**1.** "Ақша қар" 2. **2** "Сұр көжек" **3. 3** "Суық торғай" **4** "Қошақан

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025оқу жылына арналған

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы:Алтыншаш-ана б/б

« Балапан» кіші тобы

Балалардың

Жасы 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды,жылдықөрсету) ақпан айы 2025ж

ақпан айы	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолдыкеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазуЖанындатұрған(отырған)адамғақолындағызаттардыбе ріп,оңға-солғабұрылуБастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтыңөкшесіналғақою.Аяқтың бақайларынқимылдату(отырып). **Негізгі қимылдар:** **1.** Әртүрлібағыттажәнеберілгенбағытташеңбербойымен,қол дарынәртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. **2** Тура жолмен, сызықтармен шектелген(ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалықскамейканың үстімен жүру, **3** бағыттыөзгертіп, шашырап. 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіругежәнекерісінше ауысу. **4.** Шектеуліжазықтың,көлбеутақтайдыңбойымен,доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанныңастынаннысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,т ізементіреп)еңбектеу. **5.** Екіқолмен, әртүрлітәсілдерменәртүрлібастапқықалыпта0,5-1,5метрарақашықтықтағынысанаға(төмен,жоғары)лақты ру **6.** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқпензаткадейін(10-15сантиметр)секіруге Спорттық жаттығулар: Шанаменсырғанау:шанағаотырып,төбешіктенсырғанауға,ш ананыжібіненсүйретуге,ойыншықтардышанаменсырғанату ғаүйрету; Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды	1. "Марғау ұқсап еңбектей міз". 2. "Мен спортшы боламын! " 3. "Шынықс ын денеміз". 4. "Біз мықты боламыз". 5. Велосипе д". 6. "Қос аяқпен секіреміз" . 7. "Қоян қалай секіреді?" 8. "Көңілді құстар". 9. "Аулаға құстар ұшып келді". 10.Қыспе

		орындауғақызығушылық пенықылас таныту ға баулу. Дербес қимыл белсенділігі: Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциябілдіруге Мәдени-гигиеналық дағдылар Жекезаттардықолдану(колорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек). киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну,әртүрліілгектердіқолданабілу.	н коптасайық 11. Кім жылдам 12.Шанамен сырғанаукызықты
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**Сөйлеукаркынын,дауыстынжоғарылығыменкүшінескеріп,дыбыстардың,сөздерменсөзтіркестерініңанықайтылуынаназараудараотырып,дауысаппаратындамыту,артикуляциялықгимнастикажасау **Сөздік қорды қалыптастыру**. Қазақхалқыныңұлттықсалт-дәстүрлерінебаулу,балалардыбесікпен таныстыру,қуыршақтыбесіккебөлеп,бесікжырынайтыпотырыпойнатуаркылыбалалардыкамқорлыққабаулу,балаларғабесікжырынкүнделіктіұйықтаралдындатыңдатудыәдеткеайналдыру,топтағыбарлықбаланыересектердіңжақсыкөретінін сездіру **Тілдің грамматикалық құрылымы:**сөз тіркестерін құра білуге үйрету.. **Байланыстырып сөйлеу**: Ересектердіңсөзінтүсінуге,шағынәңгімелердікөрнекісүйемелдеусіztындауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және негұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өзойын айтуға үйрету.	
	Көркем әдебиет	Балалардыпедагогтіңкөмегіменөлеңдітолыққайталауғаынталандыру. Балалардыбесікжырларын,халықәндерін,ертегілерін, авторлықшығармалардытыңдауға үйрету	
	Сенсорика	Өлшемдеріәртүрлігеометриялықфигураларды,өлшемі,пішіні,түсібойыншасарекшеленетінбіркелкізаттардытоптастыруды,түрлікөлемдегігеометриялық фигураларды негізгі түсі, негұрлым үксас касиеттері бойыншасалыстыружәнеріктеудіжетілдіру. Берілгензаттардың3-	

		4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып,түсі,көлемі,өлшемібойыншаәртектізаттардысалыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттардыатау.	
	Құрастыру	Тұрғызылғанқарапайымқұрылыстардыатау,қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпен жинау.	
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Табиғат әлемі:**Табиғаттағы маусымдықөзгерістер туралыалғашқы түсініктердіқалыптастыру: маусымғатәнтабиғаткұбылыстарынбақылау **Бала, оның отбасы, үйі:** Есімін атағанда жауап **Заттық әлем** Екіқолменбіруақыттазаттарменәрекетету,баланыңбақылауыментүсінуінеқолжетімдіөмірлікжағдайлардыңүзінділерінкөрсететінкөрнекізаттық-ойынәрекеттерін қолдану **Еңбекке баулу**: Ересектергекөмектесуниетінқолдау.. **Адамгершілік тәрбиесі** Ненің «дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»екенітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру. **Көлік** : Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	
	Сурет салу	Бейнелердіпарақбетіндеорналастыраотырып,түрлі-түстідақтардықарама-қарсыүйлестіруарқылыберебілу,дөңгелекжәнетолқынтәрізділісызықтардыбейнелеу,дәстүрлі емес әдістерменсуреттер салуЕресектерменбірлескенәрекеттергеқызығушылықтыояту.Қағазға,құмғасаусақпен сурет салу,ересектерсалғансуреттітолықтыру.	
	Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолдыдымқыл шүберекпенсүрту,дайынболғанбұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстанкейінматериалдардыжинауға үйрету. .	
	Жапсыру	Балалардыбейнелердіфланелеграфта(сызықтарда,шаршыда),қағазбетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелегенбөліктерден),ересектерменбіргетүстердітаңдауға(қарама-қарсытүстер)үйрету.	
	Музыка	**Музыка тыңдау**: Әнніңмағынасынтүсіну,қоңыраулардыңжоғарыжәнетөмендыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі	1. "Ұшқыш". 2. "Домалай

		музыкалыкаспаптардаорындалғантанысәуендердітыңдау, бұләуендердітанибілу. **Ән айту**: Ересектіңдауысынтонациясыменаспапқабейімделеотырып,әнніңқайталанатынсөздерін,музыкалықсөзтіркестерінің соңынбіргеайтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру **Қарапайымбиқимылдарынорындау**:қолдыңбілектерін айналдыру,шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;денені оңға,солғабұру,бастыоңға,солға ию,қолдардысермеу.	ды доп". 3. "Көңілді торғай 4. Көктемді қарсы алайық

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025оқу жылына арналған

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы:Алтыншаш-ана б/б

« Балапан» кіші тобы

Балалардың

Жасы 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды,жылдыкөрсету) наурыз айы 2025 ж

наурыз айы	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолдыкеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазуЖанындатұрған(отырған)адамғақолындағызаттарды беріп,оңға-солғабұрылуБастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу. **Негізгі қимылдар:** **1.** Әртүрлібағыттажәнеберілгенбағытташеңбербойымен, қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. **2** Тура жолмен, сызықтармен шектелген(ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалықскамейканың үстімен жүру, **3** бағыттыөзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіругежәнекерісінше ауысу. **4.** Шектеуліжазықтың,көлбеутақтайдыңбойымен,доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанныңастынаннысанағадейінторттағандап(алақаныме н,тізементіреп)еңбектеу. **5.** Екіқолмен, әртүрлітәсілдерменәртүрлібастапқықалыпта0,5-1,5метрарақашықтықтағынысанаға(төмен,жоғары)лақтыру **6.** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқпензаткадейін(10-15сантиметр)секіруге Спорттық жаттығулар: Шанаменсырғанау:шанағаотырып,төбешіктенсырғанауға,шананыжібіненсүйретуге,ойыншықтардышанаменсырғанатуғаүйрету; Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Серуенде қимылды	**1.** Құстар әлемінде". **2.** "Бұлақ көрсең, көзін аш". **3.** "Құстармен шалшықтан аттаймыз". **4.** "Бал бұлақ ". **5.** Арқан тарту". **6.** "Қазақтың ұлттық ойыны". **7.** Түзу арқан". **8.** "Құстармен шалшықтан аттаймыз". **9.** Спорт – өнер". **10.** Спорт әлемінде". **11.** "Спорт".

		ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пенықылас танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі: Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциябілдіруге Мәдени-гигиеналық дағдылар Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек), киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібіррет пенкиінужәнешешіну,әртүрліілгектердіқолданабілу,	
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**Жекедауыстыжәнедауыссыздыбыстарды,елікteусөздерін,сөздердіжәнеқарапайымсөзтіркестерін(2-4сөз)дұрысқайталапайтуғаүйрету **Сөздік қорды қалыптастыру**. Балалардың сөздік қорын: заттардыңтүсін,көлемін,пішінін,дәмінбілдіретінсынесімдерменбайыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы:**Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру. **Байланыстырып сөйлеу**: Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберу.Кейіпкерлердіңәрекеттерін(қимылдарын)қайталатып ойнату.	
	Көркем әдебиет	Балалардыпедагогтіңкөмегіменөлеңдітолыққайталауғаынталандыру. Танысөлеңдердіоқығанкездебалаларғасөздерді,сөзтіркестерінқосылыпайтуғамүмкіндік беру. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалярменбіргебалаларәдебиетініңшығармаларынаарналғаниллюстрациялардықарау. ;	
	Сенсорика	Өлшемдеріәртүрлігеометриялықфигураларды,өлшемі,пішіні,түсібойыншаерекшеленетінбіркелкізаттардытоптастыруды,түрлікөлемдегігеометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойыншасалыстыружәнеіріктеудіжетілдіру. Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып,түсі,көлемі,өлшемібойыншаәртектізаттардысалыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттардыатау.	

	Құрастыру	Тұрғызылғанқарапайымқұрылыстардыатау,қорапқақұрылысбөлшектерінұқыптылықпен жинау.	
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Табиғат әлемі:** аңдармен (аю, қасқыр,қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалықерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауғатәрбиелеу. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суықкар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу,қардыдомалату,тастыжинау,қалау)туралытүсініктердіқалыптастыру,олармenойнаужәнеэксперимен тжасау. **Бала, оның отбасы, үйі:** Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерлентану. **Заттық әлем** Екіқолменбіруақыттазаттарменәрекетету,баланыңбақыл ауыментүсінуінеқолжетімдіөмірлікжағдайлардыңүзінділ ерінкөрсететінкөрнекізаттық-ойынәрекеттерін қолдану **Еңбекке баулу**: Ересектергекөмектесуінетінқолдау.. **Адамгершілік тәрбиесі** Ненің «дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»е кенітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру. **Көлік** : Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	
	Сурет салу	Бейнелердіпарақбетіндеорналастыраотырып,түрлі-түстідақтардықарама-қарсыүйлестіруарқылыберебілу,доңгелекжәнетолқынт әріздісызықтардыбейнелеу,дәстүрлі емес әдістерменсуреттер салуЕресектерменбірлескенәрекеттергеқызығушылық тыояту.Қағазға,құмғасаусақпен сурет салу,ересектерсалғансуреттітолықтыру.	
	Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпенсүрту,дайынболғанбұйымдытұғырғаорнал астыру,жұмыстанкейінматериалдардыжинауға үйрету. .	

	Жапсыру	Балалардыбейнелердіфланелеграфта(сызықтарда,шар шыда),қағазбетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелегенбөліктерден),ересектерменбіргетүстердітаң дауға(карама-қарсытүстер)үйрету.	
	Музыка	**Музыка тыңдау**: Әнніңмағынасынтүсіну,қоңыраулардыңжоғарыжәнетө мендыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендердітыңд ау,бұләуендердітанибілу. **Ән айту**: Ересектіңдауысынтонациясыменаспапқабейімделеоты рып,әнніңқайталанатынсөздерін,музыкалықсөзтіркест ерініңсоңынбіргеайтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру **Қарапайымбиқимылдарынорындау**:қолдыңбілекте рінайналдыру,шапалақтау және аяқты тарсылдату. жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;денені оңға,солғабұру,бастыоңға,солға ию,колдардысермеу.	«Бұл қай кезде болады?» «Ғажайып үйшік» «Музыкалық аспаптар дүкені» «Сиқырлы ағаш»»

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025оқу жылына арналған

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы:Алтыншаш-ана б/б

« Балапан» кіші тобы

Балалардың

Жасы 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды,жылдыкөрсету) сәуір айы 2025ж

Сәуір айы	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолдыкеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазуЖанындатұрған(отырған)адамғақолындағызаттардыберіп,оңға-солғабұрылуБастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтыңөкшесіналғақою.Аяқтың бақайларынқимылдату(отырып). **Негізгі қимылдар:** **1.** Әртүрлібағыттажәнеберілгенбағытташеңбербойымен,қолдары нәртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. **2** Тура жолмен, сызықтармен шектелген(ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалықскамейканың үстімен жүру, **3** бағыттыөзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіругежәнекерісінше ауысу. **4.** Шектеуліжазықтың,көлбеутақтайдыңбойымен,доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанныңастынаннысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тіземетіреп)еңбектеу. **5.** Екіқолмен, әртүрлітәсілдерменәртүрлібастапқықалыпта0,5-1,5метрарақашықтықтағынысанаға(төмен,жоғары)лақтыру **6.** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқпензатқадейін(10-15сантиметр)секіругеүйрету. **7.**шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойыншатоқтап,иректелгенлентаның бойыменжүру **8.** қолдарынжоғарыкөтеру,түсу;заттардан(биіктігі10-15сантиметр):құрсауданқұрсауғаттапөту **9.** Біркалыпты,шашырап,берілгенбағытта,әртүрліқарқынмен,затт	Тақырыптар **1.** "Ғарышқаалыссамғайық!" **2.** "Ғарышәлемінде". **3.** «Ғарышшегіне жетейік» **4.** "Еңбектеймізерінбей!" **5.** "Еңбек түбі - береке". **6.** "Еңбек етсең емерсің". **7.** "Егейіккөктем ағашын". **8.** Еңбегіне қарай өнбегі." **9.** "Еңбек ептілікті сүйеді." **10.** Дөп-дөңгелек шаңырақ". **11.** "Допты лақтыру

		ардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынанбірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру **10.** Биіктігі10сантиметр,ауданы50х50 сантиметрмодульге өрмелеу **11.** отырыпжәнетұрып,түрлізаттардыңастынан0,5-1,5метрарақашықтыққадоптардыдомалату,доптарды бір-бірінедомалату. **12.** 10-15сантиметрбиіктіктенсекіруге,ендежатқансекіргіштен,лентадан(қатарқойылған2арқаннан)аттапсекіругеүйрету. Спорттық жаттығулар: Шанаменсырғанау:шанағаотырып,төбешіктенсырғанауға,шананыжібіненсүйретуге,ойыншықтардышанаменсырғанатуғаүйрету: Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пенықылас танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі: Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциябілдіруге Мәдени-гигиеналық дағдылар Жекезаттардықолдану(колорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек), киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну,әртүрліілгектердіқолданабілу.	техникасы". **12.** "Допты лақтыру техникасын пысықтау".
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**сөздердіжәнеқарапайымсөзтіркестерін(2-4сөз)дұрыскайталапайтуғаүйрету **Сөздік қорды қалыптастыру**. топтағыбарлықбаланыересектердіңжақсыкөретінін сездіру . **Тілдің грамматикалық құрылымы:**сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестендіру. **Байланыстырып сөйлеу**: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтіңөтінішібойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Неістеді?».. .	
	Көркем әдебиет	Балалардыпедагогтіңкөмегіменөлеңдітолыққайталауғаынталандыру. Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапб	

		ерудідамыту.	
	Сенсорика	кимылдардыңүйлесімділігін, колдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен колдың» сенсомоторлықкеңістіктікүйлесімділігіндамыту. Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраоты рып,түсі,көлемі,өлшемібойыншаэртектізаттардысалыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттардыатау.	
	Құрастыру	Түргызылғанқарапайымқұрылыстардыатау,қорапқақұрылысбө лшектерінұқыптылықпен жинау.	
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Табиғат әлемі:**Табиғаттағы маусымдықөзгерістер туралыалғашқы түсініктердікалыптастыру: маусымғатәнтабиғатқұбылыстарынбақылау **Бала, оның отбасы, үйі:** Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан жәнефотосуреттердентану. **Заттық әлем** Екіқолменбіруақыттазаттарменәрекетету,баланыңбақылауымент үсінуінеқолжетімдіөмірлікжағдайлардыңүзінділерінкөрсететінкө рнекізаттық-ойынәрекеттерін қолдану **Еңбекке баулу**: Ересектергекөмектесуниетінколдау.. **Адамгершілік тәрбиесі** Ненің «дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»екенітура лықарапайымтүсініктердікалыптастыру. **Көлік** : Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді калыптастыру.	
	Сурет салу	Бейнелердіпарақбетіндеорналастыраотырып,түрлі-түстідақтардықарама-карсыүйлестіруарқылыберебілу,дөңгелекжәнетолқынтәріздісы зықтардыбейнелеу,дәстүрлі емес әдістерменсуреттер салуЕресектерменбірлескенәрекеттергеқызығушылықтыояту. Қағазға,құмғасаусакпен сурет салу,ересектерсалғансуреттітолықтыру.	
	Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпенсүртуді,дайынболғанбұйымдытүгыргаорналастыру, жұмыстанкейінматериалдардыжинауға үйрету.	
	Жапсыру	Балалардыбейнелердіфланелеграфта(сызықтарда,шаршыда),қа газбетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелегенбөліктерден),ересектерменбіргетүстердітаңдауға(қа рама-карсытүстер)үйрету.	

	Музыка	**Музыка тыңдау**: Әнніңмағынасынтүсіну.коңыраулардыңжоғарыжәнетөмендыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендердітыңдау,бұлә уендердітанибілу. **Ән айту**: Ересектіңдауысынтонациясыменаспапкабейімделеотырып,әннің қайталанатынсөздерін,музыкалықсөзтіркестерініңсоңынбірге айтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру **Қарапайымбиқимылдарынорындау**:қолдыңбілектерінайналдыру,шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;денені оңға,солғабұру,бастыоңға,солға ию,қолдардысермеу.	«Сиқырлы ағаш» «Менің отбасым» «Музыкалық аспаптар дүкені» «Сиқырлы ағаш»

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025оқу жылына арналған

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы:Алтыншаш-ана б/б

« Балапан» кіші тобы

Балалардың

Жасы 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды,жылдық көрсету) мамыр айы 2025ж

Мамыр айы	**Дене шынықтыру**	**Жалпы дамытушы жаттығулар:** Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолдыкеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазуЖанындатұрған(отырған)адамғақолындағызаттардыберіп,оңға-солғабұрылуБастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтыңөкшесіналғақою.Аяқтың бақайларынқимылдату(отырып). **Негізгі қимылдар:** **1.** Әртүрлібағыттажәнеберілгенбағытташеңбербойымен,қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. **2** Тура жолмен, сызықтармен шектелген(ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалықскамейканың үстімен жүру, **3** бағыттыөзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіругежәнекерісінше ауысу. **4.** Шектеуліжазықтың,көлбеутақтайдыңбойымен,доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанныңастынаннысанағадейінтөрттағандап(алақанымен,тізементіреп)еңбектеу. **5.** Екіқолмен, әртүрлітәсілдерменәртүрлібастапқықалыпта0,5-1,5метраракашықтықтағынысанаға(төмен,жоғары)лақтыру **6.** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқпензаткадейін(10-15сантиметр)секіругеүйрету. **7.**шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойыншатоқтап,иректелгенлентаның	Тақырыптар **1.** Солдаттарм ыз саптағы". **2.** "Біз жас ұланбыз". **3.** "Біз Отан қорғаушыла рмыз". **4.** "Бақ-бақ гүлі әлемінде". **5.** "Бақ-бақ гүлін бірге үрлейік". **6.** "Көк машина". **7.** Допты қақпаға дәлдейміз". **8.** "Көпіршікте р жасаймыз". **9.** "Допты лақтыру техникасы". **10.** "Допты лақтыру техникасын пысықтау". **11.** Көпіршіктер жасаймыз".

		бойыменжүру **8.** қолдарынжоғарыкөтеру,түсу;заттардан(биіктігі10-15сантиметр):құрсауданқұрсауғааттапоту **9.**Біркалыпты,шашыран,берілгенбағытта,әртүрліқарқынмен,заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынанбірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру **10.** Биіктігі10сантиметр,ауданы50х50 сантиметрмодульге өрмелеу **11.** отырыпжәнетұрып,түрлізаттардыңастынан0,5-1,5метрарақашықтыққадоптардыдомалату,доптарды бір-бірінедомалату. **12.** 10-15сантиметрбиіктіктенсекіруге,ендежаткансекіргіштен,лентадан(қатарқойылған2арқаннан)аттапсекіругеүйрету. Спорттық жаттығулар: Шанаменсырғанау:шанағаотырып,төбешіктенсырғанауға,шананыжібіненсүйретуге,ойыншықтардышанаменсырғанатуғаүйрету; Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пенықылас танытуға баулу. Дербес қимыл белсенділігі: Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциябілдіруге Мәдени-гигиеналық дағдылар Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек), киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну,әртүрліілгектердіқолданабілу,	**12.** "Жазда жылдам өседі".
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**сөздердіжәнеқарапайымсөзтіркестерін(2-4сөз)дұрысқайталапайтуғаүйрету **Сөздік қорды қалыптастыру**. топтағыбарлықбаланыересектердіңжақсыкөретінін сездіру . **Тілдің грамматикалық құрылымы:**сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестендіру. **Байланыстырып сөйлеу**: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. педагогтіңөтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?»,	

		«Неістеді?»..	
	Көркем әдебиет	Балаларды педагогтің көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	
	Сенсорика	қимылдардыңүйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Берілген заттардың 3-4сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттардыатау.	
	Құрастыру	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау,қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.	
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Табиғат әлемі:**Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау **Бала, оның отбасы, үйі:** Есімін атағанда жауап **Заттық әлем** Екіқолменбіруақыттазаттарменәрекетету,баланыңбақылауыментүсінуінеқолжетімдіөмірлікжағдайлардыңүзінділерінкөрсететінкөрнекізаттық-ойынәрекеттерін қолдану **Еңбекке баулу**: Ересектергекөмектесуниетінқолдау.. **Адамгершілік тәрбиесі** Ненің «дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»екені туралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру. **Көлік** : Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	
	Сурет салу	Бейнелердіпарақбетіндеорналастыраотырып,түрлі-түстідақтардықарама-қарсыүйлестіруаркылыберебілу,дөңгелекжәнетолқынтәрізділісызықтардыбейнелеу,дәстүрлі емес әдістерменсуреттер салуЕресектерменбірлескенәрекеттергеқызығушылықтыояту.Қағазға,құмғасаусақпен сурет салу,ересектерсалғансуреттітолықтыру.	
	Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпенсүртуді,айыноалғанбұйымдытұғырғаорналастыру,жұмыстанкейінматериалдардыжинауға үйрету.	

	Жапсыру	Балалардыбейнелердіфланелеграфта(сызықтарда,шаршыда),қағазбетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелегенбөліктерден),ересектерменбіргетүстердітаңдауға(қарама-қарсытүстер)үйрету.	
	Музыка	**Музыка тыңдау**: Әнніңмағынасынтүсіну,қоңыраулардыңжоғарыжәнетөмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендердітыңдау,бұләуендердітанибілу. **Ән айту**: Ересектіңдауысынтонациясыменаспапқабейімделеотырып, әнніңқайталанатынсөздерін,музыкалыксөзтіркестерініңсоңынбіргеайтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру **Қарапайымбиқимылдарынорындау**:қолдыңбілектеріна йналдыру,шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;денені оңға,солғабұру,бастыоңға,солға ию,қолдардысермеу.	«Музыкалық аспаптар дүкені» «Үш гүл-үш түрлі көңіл-күй» «Ғажайып үйшік» «Құлыншақ әні» «Әуенді сағат»

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

08-02

Бекітемін:
меңгерушіА.Б Естаева

«Балапан» кіші тобының қыркүйек қазан қараша айларының циклограммасы

Тәрбиешілер: Иманкулова Л
Болысбаева М

2024-2025ж

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: « Алтыншаш-ана » бөбекжай бақшасы

Топ: кіші топ: «Балапан »

Балалардыңжасы: 1-2 жастағы балалар

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **02.09.-06.09. 2024 . 1-апта қыркүйек**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар болғаны жөнінде".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) 8.20 – 8.30	. Еңбекке баулу"Мақсаты: Қолдағы ойыншықтың атауын сұрап, ойын бұрышына апарткызып қойғызу. "Еңбекке баулу" Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ,үлкен және жапырағының беті **Балалармен жеке жұмыс.**				
	Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды сұрап әкелту	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстап, қимылдар жасату ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады", "дыбыс	Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, аспидистра жапырақтардың жалпақ, үлкен, ұстағанда жұқа және тегіс болуын	. "Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету: қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді	Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісінкөрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді

		шығарады").	бақылау.	көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру.	көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру.
Таңертеңгі жаттығу 8.30 - 8.45	№1 Таңғыжаттығукешені Жаттығулар кешені. 1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Б.к. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Б.к. келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2."Шапалақтаймыз" Б.к. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді) Екі. (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау) 3. "Көңілді баламыз". Б.к. аяқты иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 ретү Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.				
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. - Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова				
Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық 9.15- 9.30	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Қайырлы таң, балақайлар! Қайырлы таң, мөлдір қайнар! Күніміз де бізге күлімдейді: Сәлем, сәлем! - дейді. Д. Ахметова				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30- 10.10	**1.Денешынықтыру** **Тақырыбы:** «Тақтай бойымен жүреміз» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: ұзындығы 2-2.5 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру Қимылды ойындар.	**Музыка** **Тақырыбы: Қуыршақ Әйгерімнің барабаны** **Мақсаты:** музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру;	**1.Денешынықтыру** **Тақырыбы:** Дана қуыршақпен сапка тұру **Жалпы дамытушы жаттығу** **Негізгі қимылдар:** педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, **Қимылды ойындар**	**1.Денешынықтыру** **Тақырыбы:** «Енбектейміз ерінбей» **Жалпы дамытушы жаттығу** **Негізгі қимылдар:** Кедергілі жазықтың бетімен,енбектеу Қимылды ойын	
	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық 10.10– 10.20	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен 10.20 – 11.40	**Балабақша ауласындағы ағаштарға бақылау жасау** Мақсаты. Ағаш түрлерін ажырату **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды жапырақтардан	**Күнді бақылау.** Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен	**Желді бақылау.** Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке	**Желді бақылау.** Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету: байқағыштыққа. зеректікке	**Бұлттарды бақылау.** Мақсаты. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына,

	тазалауға шақыру. "Біз көңілді баламыз" **қимылды ойын**	жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынтыландыру **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. **"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы.**	**Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ жапырақтарды жинауға шақыру. **"Кім тыныш?" қимылды ойыны.** мақтайды.	тәрбиелеу. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ жапырақтарды жинауға шақыру. **"Жалауға жүгір" қимылды ойыны.**	бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.
Серуеннен оралу 11.40 – 12.00	Балаларға киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
	Қуырмаш сөздік ойыны	Ертегі оқып беру	Дыбыстар қай жақтан шықты	Карусел баяу қимылды ойын	Күнге қолымызды созамыз
Түскі ас 12.00 – 12.30	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы 12.40 – 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Әлди-әлди. ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем!				

	Астына терлік салайын, Үстіне тоқым жабайын.				
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары 15.10-15.30	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік. Жуынып көрейік. Су астына салайық Укалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.,.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас 15.30-16.00	. Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	**Сурет салудан ойын-жаттығулар:** "Доп кетті домалап". Мақсаты. Балаларды сурет салу құралы қарындашпен таныстыра отырып, оны үш саусақпен ұстап, қарапайым түзу бағытта көлденең сызықтар салдыруға үйрету; қабылдауын, зейінді "Допты сипайық" ойын рефлексиясы.	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар:** ""Маша мен Аю" ертегісі" Мақсаты. Балаларды "Маша мен Аю" ертегісі желісімен таныстыра отырып, зейінін басқа нәрсеге	**Құрастырудан ойын-жаттығулар.** "Жолмен жүрейік". Мақсаты. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін тану дағдыларын қалыптастыру; құрылыс материалдарымен әрекет жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығулар.** "Аю мен қонжық". Мақсаты. "Аю мен қонжық" суретімен таныстыруда балалардың байқағыштығы мен зейінін, тілін, эмоциялық қабылдауын дамыту. "Аю қайда тығылды?" ойын рефлексиясы.	**Саусақтар" атты мультфильмін көру.** Мақсаты. Балаларды мультфильмді көріп, саусақтармен белгілі тәртіпте қимылдауға, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. **"Жіптерді түстеріне сай ыдыстарға жина" дидактикалық ойыны.** Мақсаты.

		аудармай, мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің қайталама бірыңғай жолмен айтылатын сөздерін есте сақтап, айтуға талпындыру;	мен қабылдау қабілетін дамыту. "Жолмен жүргіземін" іс-тәжірибе жаттығуы. **"Күн ойынына ұқсап" қимылды жаттығуы.** Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан ырғақты қимылдарды жасауға жаттықтыру; "	**Саусақ жаттығуы.** Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Көмекшілер көп менде, Күнде еңбектенеді. Тыным таппай күніге, Маған көмектеседі. Бір, екі, үш, төрт, бес, Демалайық, отыр тез. Әрлі - берлі қозғалды, Тырсылдатты жан - жақты. Бір, екі, үш, төрт, бес, Жұмысқа кіріс тез. 2-жас	Балалардың түстерді .
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				

16.30-16.50	"Қуыршақтар" Мақсаты. Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Қуыршақтар күлімдейді: - Кел, ойнайық! - дейді. Қуыршақты тербетейік: - Ұйықташы,- дейік. Д. Ахметова	Саусақ ойыны. "Бас бармақ". Мақсаты. Саусақ санамағы арқылы ұсақ моториканы дамыту. - Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек - көмек, Ортан терек - бөлек, Шылдыр шүмек - керек, Кішкентай бөбек - көбелек, көбелек. Д. Ахметова	"Пішін салғыш ойыншықпен ойын". Мақсаты. Пішін салғыш ойыншықтарымен, Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық. Д. Ахметова	"Сергіту сәті" Мақсаты. Қимылды жаттығу орындау арқылы тілдерін жаттықтыру. - Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова	"Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы. - Сары күнге ұқ-сап, Біз жүреміз "сап-сап". Бұлт келсе қап-тап, Жаңбыр жауар "там-там".
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету				
Серуен 17.00-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. Ағаштарды бақылау. Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін дамыту, ағаштарға ұқыпты, қамқорлықпен қарауға үйрету. Негізгі мазмұны: балалардан балабақша аумағында қандай ағаштар өсетіндігін сұрау. Ағаштың бір діні бар, бұтаның діңі жоқ. балалар аққайын, қарағаш, теректерді ажыратады. Көркем сөз. Ағаштарға қамқорлық жасайық, Жапырақ пен бұталарын жұлмайық. Жыл сайын ағаш егіп, көбейтейік.				

	Туған елді осылайша көркейтейік! Тусипжанова-Шагирова А. "Жалаушаға қарай жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша ғана әрекет етуге үйрету, зейінін, түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту. Жүру және жүгіруде жаттықтыру. "Тауық пен балапандары" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларда белгі бойынша қимылдар жасау қабілеттерін дамыту, әр түрлі бағытта жүгіруде және жорғалап кіре білуге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсаты: балаларды өз бетінше ойынға қажетті атрибуттарды іріктеп, таңдап алуға үйрету				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті(ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу, эксперименттік, еңбек,балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту кейіпкерлердің сөздерін қайталау	Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік).	Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары.	Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: балалардің ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.	Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Менің көңілді добым…"
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

Тексерілді
Бик.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: « Алтыншаш-ана » бөбекжай бақшасы
Топ: кіші топ: «Балапан »
Балалардынжасы: 1-2 жастағы балалар
Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **09.09.-13.09. 2024 .2-апта қыркүйек**

Апта күндері	Дүйсенбі	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау				
Ата-аналармен әңгімелесу, **Кеңес беру** 8.00 – 8.20	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "2 жастағы балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері".				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** 8.20 – 8.30	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, мысық ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату, шығаратын дыбыстарға көніл аудару.	Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу. су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртізді үйрету	Еңбекке баулу" Мақсаты. Жуыну бөлмесінде тамшылаған суды сүртуді көрсету, тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, мысық ойыншығын атауға ынталандыру, қолға ұстату, сипату. шығаратын дыбыстарға көңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырактың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету.
	Мысық ойыншығымен ойнату.	**Әтеш ойыншығымен ойнату.**	**Саусақ жаттығуы. "Мөлдір су".** Мақсаты.	**Мысық ойыншығымен ойнату.**	**Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса -**

	Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, мысықтың қылықтарын байқауға, педагогтің қимылдарының соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы	Мақсаты. Балаларға көркем сөзді тыңдап, әтештің қылықтарын байқап, педагогтің қимылдарының соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы	Балаларды көркем сөз арқылы жуыну тәртібіне баулу;	Мақсаты. Балаларда көркем сөз арқылы мысықтың сыртқы сипаты мен қылықтары жөніндегі ұғымдарды қалыптастыру; мәнерлеп қайталауға, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.	**тұрмайық".** Мақсаты. Балаларды педагогтің қимылдары соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру.
Таңертенгі жаттығу 8.30 - 8.45	№1 Таңғыжаттығукешені Жаттығулар кешені. 1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Б.к. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Б.к. келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз. Құстардың канаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2."Шапалақтаймыз" Б.к. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде.				

	Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді) Екі. (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау) 3. "Көңілді баламыз". Б.к. аяқты иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 ретү Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. - Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова
Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық 9.15- 9.30	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін калыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Қайырлы таң, балақайлар! Қайырлы таң, мөлдір кайнар! Күніміз де бізге күлімдейді:

	Сәлем, сәлем! - дейді. Д. Ахметова				
Ұйымдастырылған **іс-әрекеттер** 9.30- 10.10	1.Денешынықтыру **Дене шынықтыру** "Шеңберге тұрайық". Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Екі колмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай)лақтыру "Жапалақ" ойыны.	**Музыка** **Музыка.** "Әжемнің әні". Мақсаты. Балаларды әже туралы әнді естеп сақтап, жағымды эмоциямен жауап беруге ынталандыру; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; ойындарда отбасы мүшелеріне қатысты түсініктерін білдіруғемүмкіндіктер жасау. "Әжемнің тоқыма жібі" музыклық - дидактикалық ойыны.	**1.Денешынықтыру** **Дене шынықтыру.** "Аюмен бірге шеңберге тұрайық". Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: бірқалыпты жүгіру "Досымызбен жарасайық" ойыны	**1.Денешынықтыру** **Дене шынықтыру.** "Бір, екі, үш ... жүгіреміз". Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Екі колмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай)лақтыру . . *"Қоян қалай жүгіреді?"*	**Жапсырудан ойын-жаттығу** "Доппен ойнаған мысық". Мақсаты. Балаларды жапсыруға қажетті құралдар және жапсыру тәсілдерімен таныстыра отырып, желімделген домалақ пішінді бейнені жапсыруды, ажырап кетпеуі үшін оны сүлгімен басуға үйрету; моторикасын, түс пен пішінді қабылдауды, танымы мен зейінін дамыту; балаларды оқу қызметінде

					шығармашылық еңбекке, мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу. *"Допты түсіріп алма" ойыны.*
	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық 10.10– 10.20	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен 10.20 – 11.40	**Күнді бақылау.** Балаларға күннің аспанда жарқырап, барлық жерге жарық сыйлайтынын түсіндіру; **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. **"Сары күнге ұқсаң" қимылды жаттығуы.** Балаларды айтылған сөздердің ырғағына	**Аспанды бақылау.** Балалардың аспанның жоғарыда шатырдай болғанын, түсін атап айта білу, **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. **"Сәнмен жүру жаттығуы".**	**Қонжық ойыншығын бақылау.** Балалардың көңілін қонжыққа ойыншығына аудару; қонжықтың , қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру, педагогтің соңынан еліктеуге ынталандыру,	**Қоян ойыншығын бақылау.** Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру, **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. .	**Бұлтты аспанды бақылау.** Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, . ***"Жауын"*** Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаураттың. *Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев* 1-жас

	сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету,				
Серуеннен оралу 11.40 – 12.00	Балаларға киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
	Қуырмаш сөздік ойыны	Ертегі оқып беру	Дыбыстар кай жақтан шықты	Карусел бояу қимылды ойын	Күнге қолымызды созамыз
Түскі ас 12.00 – 12.30	Алдына қойған аска назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс: этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы 12.40 – 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Астына терлік салайын, Үстіне тоқым жабайын.				
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары 15.10-15.30	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Қолдарымыз кайда? Шығарайық алға.				

	Жеңімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық Укалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза..**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас 15.30-16.00	. Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	**Сурет салудан ойын-жаттығулар.** "Әжемнің жіптері". Мақсаты. Балаларды сурет салу құралы қылқаламмен таныстыра отырып, сызықтар салдыруға үйрету; ;	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар** "Ойыншықтар". Мақсаты. Балаларға ойыншықтар жөнінде түсінік бере отырып, олардың негізгі қасиеттерін	**Сенсорикадан ойын-жаттығулар.** "Түрлі ойыншықтар" Мақсаты. Балаларға біркелкі заттар мен геометриялық пішіндер жөнінде қарапайым түсінік бере	**Қоршаған ортамен танысудан ойын жаттығу** "Саңырауқұлақ". Мақсаты. Балаларға саңырауқұлақ туралы ұғым беру; жаңбырдың саңырауқұлақтың пайда	**"Жануарлар қалай дыбыстайды?" атты мультфильмін көру.** Мақсаты. Бас кейіпкерлердің шығаратын дыбыстарына еліктеуге, әннің

		педагогпен бірге атап, қимылдарды қайталауға үйрету.	отырып, ортақ пішіні және көлеміне қарап, біріктіруге үйрету	болуы мен үлкен болып өсуіне жағымды әсері туралы түсінік беру	сөздерін қайталауға қызықтыру.
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар.сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Ермексаздан бір бөлшегін үзіп немесе жұлып алу жаттығулары 1-жас	Әтеш ойыншығымен ойнату. *"Әтеш" (орыс халқының тақпағы).* 2-жас	Саусақ жаттығуы. "Мөлдір су". *"Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).* Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! Х. Ергалиев, М. Әлімбаев 1-жас	Ойын-имитация. "Қонжық". - Қонжық, конжық. Сылбырсың, ынжық. Маң-маңдап басып. Келесің жылжып 2-жас.	Бері шыға ғой, қоян!" жаттығуы. - Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлақтармен ойна! 1-жас
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету				
Серуен 17.00-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				

	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. Күнді бақылау. Мақсаты: балаларды күннің қалай көңілді, жарық жарқырайтынын байқауға жетелеу; балалардың қуаныш сезімін ояту, өз ойын ым-ишарамен, сөзбен жеткізе білу; жарық, нұрлы, көңілді — сын есімдері арқылы сөздік қорларын кеңейту. Бақылаудан кейін айнаның көмегімен (ойын жабындысының қабырғасында) күн сәулесімен ойнау. Өлең оқу: Шуақтары тарайды, Тереземнен қарайды. Еркелетер аймалап, Сәуле шашар арайлап! Еңбек тапсырмасы: ағаштардан түскен жапырақтарды қорапқа жинау. Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Құралдары: қолғаптар, ойыншық көпсытқыштар. "Тығылмақ" ойыны. Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жан-жаққа жүгіруге баулу; шапшаңдыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу. Санамақ арқылы бір бала тығылған балаларды іздеуші болып тағайындалады. Ал, басқалары тығылады. Тәрбиеші 10-ға дейін санап болғанша, іздеуші бала көзін жұмып тұрады. Осы сәтте қалған балалар тығылып үлгерулері керек. Бірінші болып табылған бала, іздесуге көмектеседі. Осылай ойын жалғасын таба береді. Өз бетімен еркін ойын әрекеті: шығарылған материалмен ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті(ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу, эксперименттік, еңбек,балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.

	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту	Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік).	Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары	Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: балалардің ұсақ кол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту	Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Менің көңілді добым..."
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

Тәрбиеші:

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Алтыншаш-ана» бөбекжай бақшасы
Топ: кіші топ: «Балапан »
Балалардың жасы: 2 жастағы балаалар
Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **16.09.-20.09. 2024.3-апта қыркүйек**

Апта күндері	Дүйсенбі	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сырткы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау				
Ата-аналармен әңгімелесу, **Кеңес беру** 8.00 – 8.20	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "2 жастағы балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері".				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және таңы басқаәрекеттер)** 8.20 – 8.30	**Құлыншақ ойыншығымен ойнату.** Мақсаты. Балаларды тақпақты айту барысында "Құлыншақ" ойыншығына қарап, қимылдарына еліктеуге ынталандыру.	**Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.** "Күн мен жаңбыр". Мақсаты. Балаларға күн мен жаңбыр туралы түсінік беру: олардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жаңбырдың "там-там") жөнінде білімдерін кеңейту.Балаларға	**Саусақ ойыны. "Ток-ток, ток-ток, саусағым".** Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту: жағымды эмоцияларға болене білу қабілетін қалыптастыру. - Ток-ток, ток-ток, саусағым,	**Саусақ ойыны. "Бас бармақ".** Мақсаты. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту: жағымды эмоцияларға болене білу қабілетін қалыптастыру. - Бас бармақ байтақ, Балаң үйрек – көмек,	**Күшік ойыншығымен ойнату.** Мақсаты. Балаларда көркем сөз арқылы мысықтың сырткы сипаты мен қылықтары жөніндегі ұғымдарды қалыптастыру: мәнерлеп қайталауға, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.

		күн мен жаңбыр туралы түсінік беруолардың пайда болуы мен дыбыстық ерекшеліктері (жаңбырдың "там-там") жөнінде білімдерін кеңейту.	Соққылайды томпағым. Түймешені. түймешені. Басып. басып таппадым. Д. Ахметова	Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек.	**Ойыншығым күшігім, Сүп сүйкімді, жұп жұмсақ. Шіренгені болмаса, Отырғандай ұл жұмсақ.**
Таңертенгі жаттығу 8.30 - 8.45	№1 Таңғыжаттығукешені Жаттығулар кешені. 1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Б.к. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Б.к. келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз. Құстардың канаттарының кимылына еліктей отырып. колдарымызды **жоғары және** төмен сермейміз. (3 рет кайталау) 2."Шапалақтаймыз" Б.к. аякты иык деңгейіне коямыз. Қол төменде. Бір дегенде колымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді)				

	Екі. (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау) 3. "Көңілді баламыз". Б.қ. аяқты иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. - Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық. Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова
Ұйымдастырылған іс-әрекетке **дайындық** 9.15- 9.30	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Аспанымызға "сәлем" айтамыз, Алтын күнге "сәлем" айтамыз.

	Балалар, біз де гүлдей болайық, Күнге қолдарымызды созайық. Д. Ахметова				
Ұйымдастырылған **іс-әрекеттер** 9.30- 10.10	**Дене шынықтыру** "Гим настикалық орындықтың үстімен жүреміз". Жалпы дамытушы жаттығу Негнізгі қимылдар: ұзындығы 2-2,5 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру "Жапалақ" ойыны.	**Музыка.** "Сылдырмақ тарсылдап". Мақсаты. Балаларды әже туралы әнді естеп сақтап, жағымды эмоциямен жауап беруге ынталандыру; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру: ойындарда отбасы мүшелеріне қатысты түсініктерін біллдіруге мүмкіндіктер жасау. "Әжемнің тоқыма жібі" музыкық - дидактикалық ойыны.	**Дене шынықтыру.** "Қоян сиякты жүгіреміз". Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: бірқалыпты жүгіру "Досымызбен жарасайық" ойыны.	**Дене шынықтыру.** "Кедергіден өтеміз» ". Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру. *"Қоян қалай жүгіреді?" жаттығуы.*	**Жапсырудан ойын-жаттығу** "Доппен ойнаған мысық". Мақсаты. Балаларды жапсыруға қажетті құралдар және жапсыру тәсілдерімен таныстыра отырып. желімделген домалақ пішінді бейнені жапсыруды, ажырап кетпеуі үшін оны сүлгімен басуға үйрету: қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауды, танымы мен зейінін дамыту; балаларды оқу қызметінде шығармашылық еңбекке, мәдени

					қарым-катынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу. *"Допты түсіріп алма" ойыны.*
	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық 10.10– 10.20	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен 10.20 – 11.40	**Күнді бақылау.** Балаларға күннің аспанда жарқырап, барлық жерге жарық сыйлайтынын түсіндіру; балалардың жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Күн жарықты сыйлайды. Сәулелері көп. Бір аулаға сыймайды. Барлық жерге тиеді. Барлығына жетеді. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан	**Аспанды бақылау.** Балалардың аспанның жоғарыда шатырдай болғанын, түсін атап айта білу. аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту: зейінін, түйсігін дамыту. - Тап-таза көгілдір алаң. Бұл жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені.	**Ақшыл бұлтты бақылау.** Мақсаты. Балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін. ой-киялын дамыту. - Балалар, аспанға қараңдаршы. - Бұлар не? - Иә, бұлар ақ бұлттар.	**Топырақты бақылау.** Мақсаты. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтын жабысқанын көрсетеді. - Балалар, біз	**Ағаштарды бақылау.** Мақсаты. Балаларды оларды қоршаған ағаштармен таныстыру, ағаштардың жасыл жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату: зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар. Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды. Жапырақтарымен

	түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру: топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу,дене шынықтыру)**	**Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу,дене шынықтыру)**	Ақшыл бұлттар. Құстар ұқсап қанат жаясыңдар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасыңдар? Педагог балаларға "Бәйтерек" суретін көрсетіп. онын биіктігін бұлттарға созылғанын байқатады. - Қараңдаршы, балалар! Көшемізде мұнара бар. Бойы биік, зор болып тұр, Ақшыл бұлтты тіреп тұр. **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу,дене шынықтыру)**	дымқыл жерді басып жүрсек. табанымыз кірлейді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. баулу: **"Алдымызда ұзынша" қимылды жаттығуы. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу,дене шынықтыру)**	бізге бұлғайды. **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу,дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу 11.40 – 12.00	Балаларға киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
	Қуырмаш сөздік	Ертегі оқып беру	Дыбыстар қай жақтан шықты	Карусе ı баяу	Күнге қолымызды

	ойыны			кимылды ойын	созамыз
Түскі ас 12.00 – 12.30	Алдына қойған асқа назар аударту; дастаркан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы 12.40 – 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди-әлди, ақ бөпем" бесік жырынан үзінді. Әлди-әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем! Астына терлік салайын, Үстіне тоқым жабайын. **(сөйлеуді дамыту,музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары 15.10-15.30	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру. "Қолдарымыз қайда? Шығарайық алға. Жеңімізді түрейік. Жуынып көрейік. Су астына салайық Укалайық, сипалайық. Қандай тамаша!				

	Қолдарымыз тап-таза...**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас 15.30-16.00	. Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	**Сенсорикадан ойын-жаттығу.** "Ғажайып дорба". Мақсаты. Балаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп. біркелкі заттарды пішін және түс сияқты сенсорлық қасиеттері негізінде жалпылап, біріктіріп. бөліп. тапсырмаларды орындау кабілеттерін калыптастыру; біркелкі заттардың айырмашылықтары туралы түсінік беру. "Жалауға карай жүгір" қимылды	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу.** "Саңыраукұлақ". Мақсаты. Балаларға саңыраукұлақ туралы ұғым беру; жаңбырдың саңыраукұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуіне жағымды әсері туралы түсінік беру; балалардың ойын барысында жаңбыр мен саңыраукұлақ туралы алған білімдерін жетілдіру. "Саңыраукұлақтарды жинайық" дамытушы	**Текшелермен ойын.** Мақсаты. Текшелер арқылы биік немесе аласа "үйлерді" салуға ынталандыру, текшелердің шеттерін, "үйді" құламайтын етіп, түзеп отыруды көрсету. Құралдар: текшелер. Бірге үй саламыз (кол белде). Түзу тұрамыз (екі	**"Сәлем!" мультфильмін көру.** Мақсаты. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау.	**"Түстер бойынша жұптарды жина" дидактикалық ойыны.** Мақсаты. Балаларды заттарды түстері бойынша ажыратуға үйрету; заттарды түстер арқылы жұптарға жинауға жаттықтыру; колдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау кабілетін дамыту. Құралдар: түрлі зарттардың суреттері (арасында түстері бірдей жұптар орналасқан).

	ойыны.	жаттығуы. **Саусақ ойыны.** **"Бас бармақ".**	аяқ арасы алшақ) Төменнен бастаймыз (қолды алға созу), Қайта отырамыз (отыру), Кірпішті кірпішке салып (қолдар жоғарыға).		
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова	Жапырақтар". Мақсаты. Ермексаздан шамасы бірдей кесектерді жұлу амалын игерту	Саусақ ойыны. "Ток- ток, ток-ток, саусағым". - Ток-ток, ток-ток, саусағым, Соққылайды томпағым, Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым. Д. Ахметова	Құлыншақ ойыншығымен ойнату. "Құлыншақ тентек екен". - Құлыншақ тентек екен, Желкесіндегі жалы желкен, Желмен жарысып шауып, Анасына ұстатпай кеткен.	Саусақ ойыны. "Ток- ток, ток-ток, саусағым". - Ток-ток, ток-ток, саусағым, Соққылайды томпағым, Түймешені, түймешені, Басып, басып таппадым. Д. Ахметова
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету				

16.50-17.00	
Серуен 17.00-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиги объектілерді бақылау(коршаған ортамен танысу. танымдық және зерттеу әрекеті).әңгімелесу(сөйлеулі дамыту).ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық. кимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі).еңбек әрекеті
	Апта тақырыбы бойынша ойындар. ауа райын бақылаулар. Аспан мен бұлттарды бақылау. Максаты: "бұлт" түсінігін ұғындыру, ауа-райының бұлттармен байланысы. Негізгі мазмұны. Бұлтты күні балалардан аспаннан не көріп тұрғандарын сұрау. Бұлттардың үнемі қозғалыс үстінде болатынына назар аударту: кейде калыктайды, кейде баяу қозғалады. кейде. тез қозғалады. Олар қандай? Аспанда бұлттар пайда болған кезде. олар Күннің бетін жауып. күн сонша лықты ыстық болмайды. Көркем сөз. - Балалар, мен бүгін сендерге Ескен Елубаев аталарыңның "Ұшақтан жылдам бұлттар" өлеңін оқып бергім келіп тұр. "Ұшақтан жылдам бұлттар". Таңертең күн ашық, Түр енді нұр шашып. Аспанда бұлт жок: "Ендеше күдік жок. Ойладым дәл бүгін Жаумайды жанбырын" Шыктым мен үйімнен. Жейдешен киіммен. Әурелер жолда құр. Алғам жок қол шатыр. Кенеттен аспанда Бұлт торлай бастады. Ұшақтан жылдам ба?! **"Күн мен жанбыр" кимыл-қозғалыс ойыны.** Максаты: балаларды белгі бойынша жан-жакка шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеністікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыкка тәрбиелеу.

	Еңбек тапсырмасы: құмсалғыштың бетін көкіс бұталардан тазалау. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. Мақсаты: ойыншықтармен жеке ойынла карапайым ойын желісі бойынша әрекеттер жасауға машықтандыру				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру кажеттіліктерін ескере отырып,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті(ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу, эксперименттік, еңбек,балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау: ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау	Кесілген суреттерді бір тұтаска жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары.	Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: балалардің ұсақ кол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру	Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары	Бауды байлау ойыншықтармен ойындар
Балалардың үйге қайтуы **18.00-18.30**	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.кенестер беру				

Тексерілді

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Алтыншаш-ана.» бөбекжай бақшасы
Топ: кіші топ: «Балапан
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері айы жылы) **23.09.-27.09. 2024.4-апта қыркүйек**

Апта күндері	Дүйсенбі	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, **Кеңес беру** 8.00 – 8.20	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** 8.20 – 8.30	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. *Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»* *Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»* Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. **Балармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				

8.30 - 8.45	
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке **дайындық** 9.15- 9.30	Таңғы жиын. **Балабақша – үйіміз** Балабақша — үйіміз, Аналардан сыймыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз. (көркем әдебиет) тақпағын жаттату.Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30- 10.10	**Дене шынықтыру** Қазақстан туы Мақсат – мендеттері: Екі колмен 1-1.25 м арақашықтықтағы (қолденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай)лақтыру Қимылды ойын	**Музыка «Айгөлектей дөңгелеп»** **Мақсаты:** музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көнілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру;	**Дене шынықтыру «Жалауды биікке көтереміз»** **Жалпы дамытушы жаттығу** **Негізгі қимылдар:** Кедергілі жазықтың бетімен.еңбектеу Қимылды ойын.	**Дене шынықтыру «Текшелерді айналып жүгіреміз»** **Жалпы дамытушы жаттығу** **Негізгі қимылдар:** педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру Қимылды ойын	
	құыршақ театрын тамашалау. «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету **(сөйлеуді дамыту)** Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсетру. Суреттерге қарап ертегіні желісін	Қонаққа бауырсақ келеді. Бауырсақпен музыкаға би белеу. Оның сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Қимылды ойын ойнау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**	«Шалқан» мульфилімін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)** Үйшік салуды үйрету**(сурет салу)** Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесудербес	Дидкатикалық ойын «кай ертегіден» Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту **(көркем әдебиет)** Суреттегі ертегі кейіпкерлерінойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру **(сенсорика)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде	Ойыншықтар жәрменкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау. **(көркем әдебиет)** біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардын біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.

	бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. **(көркем әдебиет)**		қимыл жасауын дамыту**(құрастыру)** Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар **(сенсорика)**	шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	**(сенсорика)**
	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық 10.10– 10.20	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтары дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен 10.20 – 11.40	Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді қарау, бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ұжымдық сурет салу. Плакатқа	Бауырсакка балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. **(қоршаған ортамен танысу)** Ермексаздан бауырсақ жасап көрсетру, бормен бауырсақтың	«Шалкан»ертегісінің кейіпкерлерінің іс әрекеттерін қайталаумен ертегі желісін тануды дамыту. Кітаптан ертегіні қарау. **(көркем әдебиет)**	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар **(құрастыру)** Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу.	Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру**(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар

	бауырсақтарды салуды қалыптастыру. **(сурет салу)** Еркін ойындар 1-жас	суретін салу. **(мүсіндеу, сурет салу)** Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» 2-жас	Балалардың дербес әрекеттері 1-жас	Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын 2-жас	1-жас
Серуеннен оралу 11.40 – 12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес кимыл әрекеті).**				
	Қуырмаш сөздік ойыны	Ертегі оқып беру	Дыбыстар кай жактан шыкты	Карусел баяу қимылды ойын	Күнге қолымызды созамыз
Түскі ас 12.00 – 12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы 12.40 – 15.10	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				

Біртіндеп ұйқыдануояту, **Сауықтырушаралары** 15.10-15.30	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (**дене жаттығулар мен белсенділігі**) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас 15.30-16.00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың лербес іс-әрекеті 16.00-16.30	Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау **(мүсіндеу,**	Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту)** Құрастыру ойынышықтарынан бауырсакка үй құрастыру **(Құрастыру)** Фланелеграфта ертегі	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салудағдыларын **(Сурет салу)** ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.	Шалқаннемесе Бауырсақ ертегілерін құыршақ театырын пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызығушылығын дамыту . Кейіпкерлерге емоцияларын таныту ды үйретудағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту)**	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**

	жапсыру)	кейіпкерлерін ретіменжапсыруды меңгерту **(Жапсыру)**	**(Мүсіндеу)**		
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме.дидактикалық ойындар.сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.байланыстырып сөйлеу. Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту.математика негіздері)				
	«Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету.	бауырсақпен музыкаға би билеуді үйрету.	материалдарынан үйшік жасауға көмектесу.	суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау. дауыстарын келтіруді жетілдіру.	жануарлардың кимылы мен дауыстарын салуды үйрету.
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Балаларды өз киімдерін тануға. атауға. өз шкафын таңбалауын арқылы табуға үйрету				
Серуен 17.00-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті).әңгімелесу(сөйлеуді дамыту).ересектердің көметімен ұйымдастырылған спорттық, кимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі).еңбек әрекеті				
	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Бауырсақ ертегісіндегі әндерді	Қ/О «Ақ доп, . доп».Балалардың	Ертегідегі жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру. дене бөліктерін (танауы,	Қ/О «жүгіріп қағып ал»Балалардың дербес

	Табиғи материалдардың ішінен бауырсақтың жолын құрастыруын жалғастыру. **(құрастыру)** Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	кайталау. К/о *«Шарды ұста»* Балалардың дербес әрекеттері	дербес әрекеттері Еркін ойындар	құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету**(коршаған ортамен таныстыру)** К/о «Қыыр-қыыр қырмаш»Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	әрекеттері Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

Тексерілді

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: « Алтыншаш-ана» бөбекжай -бақшасы
Топ: кіші топ: « Балапан»
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **30.09.-4.10.2024 .1-апта қазан**

Апта күндері	Дүйсенбі	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойынжағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесудіүйрету.Сәлеметсізбе! сөзін сөздік қорынақосу.Баладанкандай көңілкүймен келгенінсұрап.сұрақтарғажауапберу дағдысынқалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, **Кеңес беру** 8.00 – 8.20	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.Балалардыңкөңілкүйі.денсаулығыжайында ата-анаменәңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** 8.20 – 8.30	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру.Дидактикалық ойындарға«Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны«Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауғажұмылдыру.белсенділігін арттыру.Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарынқарауынаықпал жасау.Табиғат бұрышындағыөсімдіктергебақылау.(**Балармен жеке жұмыс).**				

Таңертеңгі жаттығу 8.30 - 8.45	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Таңғыасалдында қолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.**(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақтыауыздыжауып шайнау,ауызды тамаққатолтырыпсөйлемеу. Тамақтанып болғаннанкейін алғысайтуды үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15- 9.30	Таңғыжиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасау. Сөздерін қайталау.Балалар қандай ойындаройнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Бұл қай жануар»тақырыбында жеке әңгімелер.Сөзді тыңдайбілуге,ересектер мен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынасжасаудыдамыту,қарапайым Кім? Не?Неістейді?сұрақтарғажауапберуге үйрету. Қызығушылықтары бойыншаәрекет түрін таңдау жәнет. б. **(сөйлеуді дамыту)**

Ұйымдас тырылған іс-әрекеттер 9.30- 10.10	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Әдемі, салтанатты адым жасайық". Дамытушы жаттығулар Негізгі қи Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру,мылдар Қимылды ойын өз үйіңді тап	**Музыка** **Тақырыбы: Ару күз** **Мақсаты:** Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер).	**Дене шынықтыру** «Тізені жоғары көтеріп жүрейік". Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру Қимылды ойын: Жалауға қарай жүгір	**Дене шынықтыру** Тақырыбы:Тізені жоғары көтеріп жүрейік шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру Қимылды ойын .Шарды ұста	
	Тәрбиеші сөзін есту және тыңдау. Әр түрлі жануарлардың дыбыстарын естіртіп бұл дыбыстар кайдан шығып жатыр	«Үш аю» ертегісінүстел үсті театры арқылы айтып көрсетіп беру.Дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту	Аюлардың қимылдарымен Дауысын салу. «Аю», «аюлар» деген сөздерді дұрыс Айтуды	Балалардың қалауыбойынша кітаптарқарау, қол қимылындамытуға арналғанойыншықтармен ойындарұйымдастыру. **(көркем әдебиет,сенсорика)**	Ойыншық жануарлардыберу. Еркін ойындаройнату.Балалардың заттардың қасиеттеріменоларменен

	екен деп сұрау арқылы қораптан , әр жануардың дыбысына сәйкес шығарып көрсету,бірге кайталау. Түрлі дыбыстардысарал ау.**сөйлеудід амыту)**құрылыс материалдарынан және іріконструктор бөлшектерінен жануарларға коракұраст ыруды үйрету:**(Құрасты ру)**	**(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**Екіпішінаркылыүйкұр астыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,тапсырмаларды орындау: **(сенсорика)**	жетілдіру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа)еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.**(сөйлеуді дамыту,көркем әдебент)**		әрекеттердінатауын айтуға. «Үш аю» ертегісібойынша кейіпкерлердінатаула рынатауын калыптастыру. **(сөйлеуді дамыту жәнекөркем әдебиет)**Көңілді муызка қою. Қарапайымби кимылдары: шапалактаужәне бір уақытта аякпентарсылдату, жартылайотыру, аяктан аяккатербелу кимылдарынүйрету(**музыка)**
	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық 10.10– 10.20	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игергенкимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды калыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақмоториканыдамыту)**.				

Серуен 10.20 – 11.40	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.Балабақша ауласын мекендейтін(ойыншық мүсіндерін) жануарларды таныстыру,атау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Фланелеграфта бейнелеуді	Әр түрлі түстегі және пішіндегі Геометриялық пішіндерден ағаш құрастыру . Еркін таңдауы бойынша құрастыру әрекетіне жағдай жасау.**(Құрастыру)** Жануарларға Қамқорлық жасауға үйретіу	Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру,дене бөліктерін танауып(құйрығы,басы, көзі,құлағы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Ауа райның Ерекшеліктерін байқау. Жанбыр,жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. **(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті.	Балабақша ауласында өсетін көкөністер мен жемістертуралы (қызанақ, кияр, алма)қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Оларды қандай жануарлар жейтіні туралы ақпарат беру.Сурет арқылы сәйкестендіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуеннен оралу 11.40 – 12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).**				
	Топ –топ басамыз ойын	Дыбыс қайдан шығадышығады	Түсіне қарай ажырат	Ертегі тыңдау	Күнге қолымызды созамыз
Түскі ас 12.00 – 12.30	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Күндізгі ұйқы 12.40 – 15.10	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданоятту, **Сауықтырушаралары** 15.10-15.30	*Төсектен тұрып. түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.30-16.00	Алдына қойған аска назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалар дың дербес іс-әрекеті 16.00- 16.30	Жануарлардың ойыншықтарын колданып,мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.**(көркемә дебиет)** сазбалшықты	Аюлардың ыдыстары,тәрелкелерді жасаудатехникалық дағдылардыкалыптастыру**(мүсіндеу)** қағаз бетіне қоюға жәнекұрастыруға үйрету. Үшаюбейнесінорналастыруды	Аюды домалақтараркылыжасау. Заттардың қарапайымжәне одан да күрделіпішіндерін мүсіндеу**(мүсінд**	Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауыз ша нұскау мен үлгіге сүйене отырып,тапсырмаларды орындау; **(сенсорика)** Сазбалшықты алакан арасына	

	дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Жануарлар ойнауына арналған доп жасау. **(мүсіндеу)**	үйрету.**(Жапсыру)** Қалаулары бойыншашығармашылықпенай налысуларына жағдайжасау. Өзеркімен іс әрекеттердіжасауындамыту.**(Суретсалу)**	еу) Бірнеше пласмассшарды топқаалып келіп атын, түсін атату.Әр балаға таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру. көлемі,пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды арнайы орындарына топтастыруды үйрету**(сенсорика)** Шармен көңілді биұйымдастыру, ән айту.**(музыка)**	салып есу,жалпақтау арқылыжапырақ жасату.**(мүсіндеу)**Қалаулары бойыншашығармашылықпенай налысуларына жағдайжасау. Балалардың өз бетіншетаңдапжасайтын әрекеттеріндамыту. **(Суретсалу**	
Балаларменжеке	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу,				

	жануарлардың кораларын салу. **(сурет салу)**	жалғастыру **(музыка)**	сурет салу **(суретсалу)**		пайдалануды дамыту. **(сенсорика)**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет.				
Балаларды н үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардын сұрактарына жауап беру,кеңестер беру				

Тексерілді

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Алтыншаш-ана » бөбекжай -бақшасы

Топ: кіші топ: « Балапан»

Балалардыңжасы: 2 жастағы балалар

Жоспардын құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **07.10.-11.10.2024. 2-апта қазан**

Апта күндері	Дүйсенбі	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойынжағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесудіүйрету.Сәлеметсізбе! сөзін сөздік қорынақосу.Баладанқандай көңілкүймен келгенінсұрап,сұрақтарғажауапберу дағдысынқалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, **Кенес беру** 8.00 – 8.20	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.Балалардыңкөңілкүйі,денсаулығыжайында ата-анаменәңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру.Дидактикалық ойындарға«Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны«Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауғажұмылдыру,белсенділігін арттыру.Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарынқарауынаықпал жасау.Табиғат бұрышындағыөсімдіктергебақылау.(**Балармен жеке жұмыс).**				

8.20 – 8.30	
Таңертеңгі жаттығу 8.30 - 8.45	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Таңғыасалдында қолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.**(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақтыауыздыжауып шайнау,ауызды тамаққатолтырыпсөйлемеу. Тамақтаныпболғаннанкейін алғысайтуды үйрету
Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық 9.15- 9.30	Таңғыжиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасау. Сөздерін қайталау.Балалар қандай ойындаройнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Бұл қай жануар»тақырыбында жеке әңгімелер.Сөзді тыңдайбілуге,ересектер мен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынасжасаудыдамыту,қарапайым Кім? Не?Неістейді?сұрақтарғажауапберуге үйрету. Қызығушылықтары бойыншаәрекет түрін таңдау жәнет. б. **(сөйлеуді дамыту)**

Ұйымдас- **тырылған** **іс-әрекеттер** 9.30- 10.10	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: . Еңбектеп жеміс жинайық Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар. шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр»	**Музыка** **Тақырыбы:Күз сыйлаған топ –топ** **Мақсаты:** Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Құмырсқалар секілді еңбектенеміз Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Қимылды ойын. Жалаушаға қарай жүгір	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Еңбектейік,ерінбейік". Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бүгу. Қммылды ойын. Ұшақ болып ұшамыз	
	Құстарға тән ерекшеліктердітаныстыру,дене бөліктерін (тұмсығы,қанаты,аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету**(Қоршаған ортамен таныстыру)** Құстарға жем беретін	Қарапайым түрде бөгет жасай отырып,кірпіштерді түрліше үйлестіріп орналастыру дағдыларын білімдерін қалыптастыру.**(құрастыру)**Ағаштарды бақылау,жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту.	«Балабақша – үйіміз»атты тақпақты қайталау.Балабақша — үйіміз.Ағалардан сыйымыз.Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз**(сөйлеуді дамыту,көркемәдебиет)** Жапырақтарды	Ауа райның Ерекшеліктерін байқау. Құстарды байқау.Жем, су беру.**(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті.	Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету. Аулада ересектердің еңбегіне қосылып, көмектесу**(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ірі жұмсақ

	ыдыстарды, тәрелкелерді жасауда техникалық дағдылардықалыптастыру(**мүсіндеу)** Қимылдыойын «Шардыұста» Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу,ересектердің көмегіменжәнекөмегінсізтүсу, ересектердің көмегіменжәнеөзбетіменрөлді басқарудыүйрету	Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	теру.құмыраға салу дағдысын дамыту(**сенсорика)**Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары Қимылдыойын «Шарды ұста»	Қимылды ойын: «Поезд» Фланелеграф қа балапан мен Қарлығаштарды топтастырып жапсыру.**(жапсыру)**	құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру Әдістерін үйрету **(Құрастыру)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын:«Өз орындығыңды тап»
	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық 10.10– 10.20	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игергенқимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақ моториканыдамыту)**.				
Серуен					

10.20 – 11.40					
Серуеннен оралу 11.40 – 12.00	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).**				
	Топ –топ басамыз ойын	Дыбыс кайдан шығадышығады	Түсіне қарай ажырат	Ертегі тыңдау	Күнге қолымызды созамыз
Түскі ас 12.00 – 12.30	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы 12.40 – 15.10	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, **Сауықтырушара лары** 15.10-15.30	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				

Бесін ас 15.30-16.00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалард ың дербес іс-әрекеті 16.00- 16.30	Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп,еркін тақырыпта сурет салу,сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру..Фланелеграф тақтасына доптарды,шарларды жапсыру.	Дамытушы орталықтарда балалрдың Бастамасымен құрылыс Материалдарынан заттар құрастыру ойындары.Парақ бетінде бейнені орналастыру әрекетін дамыту.Сазбалшық	Қағаз бетіне жанбыр тамшыларын салдырту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу **(суретсалу)** Пластмасса құрылыс	«Артығын тап»ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту **(сенсорика)** Қандай сурет салаалатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылық пен Айналысуына жағдай
Балаларме н жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				

16.30- 16.50	.бала –бала балакан әнін үйреті және сол ән бойынша қимылдар жасау	.Крусел ойын ойын сөзіне карай қимылдар жасату	Көлеміне ұарай ұяшыққа орналастыру	суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау. дауыстарын келтіруді жетілдіру.	жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды үйрету.
Серуенге дайындық 16.50- 17.00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету				
Серуен 17.00- 18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	Достарымыз бен бір қатарға тұрайық. бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік деп жүру түрлерін меңгерту**(дене шынықтыру)** Балалардың калауы бойынша ойыншықтарды алып,шығу,олармен	Жеке балалармен тақпақты жаттау.**Балабақша – үйіміз** Балабақша — үйіміз,Ағалардан сыймыз.Серуендеп шығамыз,Таза ауаға жиі біз**(көркем әдебиет)** Қимылды ойын: «Оз үйіңді тап»	Балапанның және қаздың дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру.Қимылды ойын:«Өз үйіңді тап» Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.	Доппен ойындар.Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру **Балабақша – үйіміз** Балабақша—үйіміз, Ағалардан сыймыз.Серуендеп	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Бірдей құстарды топтастырып ойнату.түрлі көлемдегі

	еркін ойындар да		«Әнші балапан» **(музыка)**	шығамыз.Таза ауаға жиі бізтаныс тақпақтардыкай талау. **(көркем әдебиет)**	геометриялық Пішіндерді негізгі түсі,әртүрлі көлемі,неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

Тексерілді
Бик.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Алтыншаш-ана» бөбекжай -бақшасы
Топ: кіші топ: «Балапан»
Балалардыңжасы: 2 жастағы балалар
Жоспарлдың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **11.10.-18.10.2024.3- апта қазан**

Апта күндері	Дүйсенбі	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойынжағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесудіүйрету.Сәлеметсізбе! сөзін сөздік корынакосу.Баладанқандай көңілкүймен келгенінсұрап.сұрақтарғажауапберу дағдысынқалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, **Кеңес беру** 8.00 – 8.20	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.Балалардыңкөңілкүйі,денсаулығыжайында ата-анаменәңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру,Дидактикалық ойындарға«Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны«Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауғажұмылдыру.белсенділігін арттыру.Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарынқарауынаықпал жасау.Табиғат бұрышындағыөсімдіктергебақылау.(**Балармен жеке жұмыс).**				

8.20 – 8.30	
Таңертеңгі жаттығу 8.30 - 8.45	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Таңғыасалдында қолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.**(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақтыауыздыжауып шайнау,ауызды тамаққатолтырыпсөйлемеу. Тамақтаныпболғаннанкейін алғысайтуды үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке **лайындық** 9.15- 9.30	Таңғыжиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасау. Сөздерін қайталау.Балалар қандай ойындаройнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Бұл қай жануар»тақырыбында жеке әңгімелер.Сөзді тыңдайбілуге,ересектер мен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынасжасаудыдамыту,қарапайым Кім? Не?Неістейді?сұрақтарғажауапберуге үйрету. Қызығушылықтары бойыншаәрекет түрін таңдау жәнет. б. **(сөйлеуді дамыту)**

Ұйымдастырылған **іс-әрекеттер** 9.30- 10.10	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Нан қалірі» **Жалпы дамытушы жаттығу** **Негізгі қимылдар:** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру **Қимылды ойындар**	**Музыка** *Тақырыбы: Көңілді тоқаштар* *Мақсаты:* Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Нан болса ән де болады» **Жалпы дамытушы жаттығу** Негізгі қимылдар: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру **Қимылды ойындар**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Аттап жүгірейік» Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 см) секіру **Қимылды ойын**	
	Қонаққа есік тоқылдап бауырсақ кейіпкерін кіргізуі.Балаларға жаңа ойыншыққа алып келгенін айту.Әр баланы қолын қалтасына салдыртып бір ойыншық алуды ұсынады.Балалар алған ойыншықтарын атап,қалай ойнайтынын көрсетеді.Сөздерді дұрыс айтуды ескереотырып,сөзтіркестері	Қуыршақтардың отбасы мүшелерін көрсітіп,әр бір мүшені атап,есімдерін атау дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)**Балалардың қалауы бойынша шармен	Ойыншықтарды кима карточкалардан құрастыру. Құрастырған ойыншығы туралы өз ойын айтуын дағдыландыру.Зат есімнің көпше түрін пайдалануға	Үстел үсті театры арқылы «Әтеш пен түлкі» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету.**(көркем әдебиет)**Ертегі кейіпкерлерін тану,көрсетіп атау.Не істеді	Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру.Топпенбір ге «Машина» тақпағын айтуды үйрету. Машинамын -көлікпін, Мамандарға көніктім.Үйренген соң

	н(сын есім + зат есім, затесім+етістік)құрауғаүйрету. **(сөйлеуді дамыту)**Бауыр сақпен бірге тақпақ жзаттау. Мазмұнын,ырғақты ойындарды қайталауды эмоциалы қабылдауды қалыптастыру. **Машина** Машинамын - көлікпін,Мамандарға көніктім.Үйренген соң білімдіБілерсіңдертілімді. *Ә.Табылдиев* **(көркемәдебиет)**	Доптар тақырыбында Домалақтардың суретін салу, Сазбалшықтан дөңгелек мүсін жасау. Отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып Жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру**(сурет** **салу, мүсіндеу,жапсыру)** Құрастыру Материалдарынан машиналардың жолдарын құрастыруды	үйрету.**(сөйлеуді дамыту,құрастыру)** Балалардың сүйікті ойыншығы допты сазбалшықтан Мүсіндеуді пысықтау. **(мүсіндеу)**	сұрағына жауап беруді үйрету. Ересектер мен және құрдастарымен тілдік карым- қатынас жасауды дамыту **(сөйлеуді дамыту)** Ойыншықтар .Балалардыңқарапайым би кимылдарын жасау: шапалақтау және біруақытта аякпен тарсылдату, жартылай отыру,аяқтан аякка тербелуін жетілдіру **(музыка)**	білімді .Білерсіңдер тілімді. *Ә.Табылдиев* **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**

	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық 10.10– 10.20	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді. бұрын игергенқимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,ұсақмоториканыдамыту**).				
Серуен 10.20 – 11.40	Құмға таяқпен түзу,көлденең,тік,толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды ырғақты сызып салуды қайталау(жаңбыр,қар,жол.түтін) **(сурет салу)** Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту.Жел соғып тұр,далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру.Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауын ұйымдастыру.**(қоршаған ортаментаныстыру)** Еркін ойындар	Машинамын - көлікпін,Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. *Ә.Табылдиев* Таныс «Машина»тақпағын қайталау,жаттау. Жеке балалармен жұмыс. **(көркемәбедиет)** Жел қалай соғады.Жапырақтарды н тербелгенін көрсету дағдыларын	аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды жапырақтар теруге қатыстырып енбектенуге үйрету.**(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар. Қимылдыойын: «Нысанға қарай жүгір»	Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда желді бақылау. Ауладағы жапырақтардың қай ағаштар түскенін табу атау дағдысын дамыту.**(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар Құмда сурет салу.Ермексаз бен еркін ойындар. (мүсіндеу, сурет	Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау**(қоршаған ортамен таныстыру)** Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап,шелекке салу **(сенсорика)** Еркін ойындар

		пысықтау.**(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар, жеке жұмыстар		салу)	
Серуеннен оралу 11.40 – 12.00	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).**				
	Топ –топ басамыз ойын	Дыбыс қайдан шығадышығады	Түсіне қарай ажырат	Ертегі тыңдау	Күнге қолымызды созамыз
Түскі ас 12.00 – 12.30	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы 12.40 – 15.10	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, **Сауықтырушаралары**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				

15.10-15.30					
Бесін ас 15.30-16.00	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс-әрекеттер. Қуыршақ ойыншықтарға қазақтың ұлттық баскиімдерін, тағы басқакиімдерін кидіру.фланелеграфта жапсыру**(жапсыру)** Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерінжетілдіру,доп жасау **(мүсіндеу)**	Ойыншықтар әнін айту. видео арқылы көру. Бірге қимыл жасау. **(көркем әдебиет,музыка)** Көлемі, пішіні, түсі бойынша Ерекшеленетін біркелкі ойыншықтардытоптастыру	**«Машина»**Машинамын -көлікпін, Мамандарға көніктім.Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. *Ә.Табылдиев* Таныс тақпақты қайталау,жаттау. Жеке жұмыс	Еркін іс -әрекеттер Сенсорлық ойындар,кітаптардан «Әтешпен түлкі» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсыру. **(сенсорика,жапсыру)**	Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру. Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасау.Фланелеграфқашариктер жапсырып,моншақ тізуді үйрету.**(сурет салу,** **мүсіндеу,жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыкка білеттерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				

	.бала –бала балақан әнін үйреті және сол ән бойынша қимылдар жасау	.Крусел ойын ойын сөзіне қарай қимылдар жасату	Көлеміне ұарай ұяшыкка орналастыру	суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру.	жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды үйрету.
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету				
Серуен 17.00-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі).еңбек әрекеті				
	Достарымыз бен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік деп жүру түрлерін меңгерту**(дене шынықтыру)** Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып,шығу,олармен	Жеке балалармен тақпақты жаттау.**Балабақша – үйіміз** Балабақша — үйіміз,Ағалардан сыйымыз.Серуендеп шығамыз,Таза ауаға жиі біз**(көркем әдебиет)** Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Балапанның және қаздың дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру.Қимылды ойын:«Өз үйіңді тап» Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау. «Әнші балапан»	Доппен ойындар.Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру **Балабақша – үйіміз** Балабақша—үйіміз, Ағалардан сыйымыз.Серуендеп шығамыз,Таза	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Бірдей құстарды топтастырып ойнату.түрлі көлемдегі геометриялық Пішіндерді негізгі түсі,әртүрлі көлемі,неғұрлым ұқсас

	еркін ойындар да		**(музыка)**	ауаға жиі бізтаныс тақпақтардықайталау. **(көркем әдебиет)**	касиеттері бойынша
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

Тексерілді
Бив

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Алтыншаш-ана » бөбекжай -бақшасы

Топ: кіші топ: «Балапан »

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылыу кезені (апта күндері айы жылы) **21.10.-25.10.2024. 4 –апта қазан**

Апта күндері	Дүйсенбі	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	. Балаларды арнайы жасалған жүрекшелермен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Баланың бүгінгі көңіл күйі. оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) 8.20 – 8.30	Топ табалалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру **(балалардың дербес әрекеті)**	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»Саусақ ойыны«Орманда». **(математика негіздері,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)**	Өнер орталығында суретсалу,суретті кітапшаларды бояу,ойыншықтарды топтастыру,кітаптарды қарау,Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. **Балармен жеке жұмыс.**	Сурет пен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» **Балармен жеке жұмыс.**	
Таңертенгі жаттығу 8.30 - 8.45					
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды,				

9.15- 9.30	тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30- 10.10	Таңғы жиын. «Бес саусақ» өлеңі Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (көркем әдебиет) «Үй жануарлары» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Серуенге дайындық 10.10– 10.20	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Көңілді секірейік!" Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: 3 Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затка дейін (10-15 см) секіру. Қимылды Ойындар:	**Музыка** **Тақырыбы: Күн мен жаңбыр** **Мақсаты:** Әнді жеке және топпен айту		**Дене шынықтыру** "Торғай секілдісекірейік". Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: . Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру Қимылды ойындар:	

	қуыршақ театрын тамашалау.«Шалкан ертегісі» желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету**(сөйлеуді дамыту)**Кітаптарда н «Шалкан»ертегісіні н кітабын көрсету.Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалықойын «Кім екенін тап» ертегіжелісі бойынша ойыншықты тауып, атау.**(көркем әдебиет)**	Жемістер мен көкөністер салынған себетті көрсету. Әр балаға бір біреуден Таратып атауын атату. Жемістер мен көкөністер туралы сұрақтарына жауап беру аясында Байланыстырып сөйлеудіүйрету Көңілді әуенге би билеу. «Алма» тақпағын жаттату. Мен алмамын тәтті бар дәмім.**(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,музыка)**	Таңдауы бойынша жеміспен көкөністі бояу. ермексаздан мүсінін жасау,фланеграфта себетке жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру.Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; **(сурет салу, мүсіндеужапсыру)**	Жемістер мен көкөністермен Балалардың еркін Әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарымқатынас жасауын қалыптастыру.**(көркемәдебиет)** Бірдей жемістерден топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. **(сенсорика)**	
	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуен 10.20 – 11.40	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуеннен оралу 11.40 – 12.00	Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен	Балабақша ауласын таныстыру. ауа райы туралы айтып беру.	Құрастыру ойыншықтарымен тазааудада ойындар	Көкөністер мен жемістер туралы(қызанақ, кияр,	

	Жемістерді қарау, бақылау.**(қоршаған ортамен таныстыру)** Ұжымдық сурет салу. Плакатқа алмаларды Салуды қалыптастыру. **(суретсалу)** Еркін ойындар Саусақ бұлшық еттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар**(сенсорика)**	**(қоршаған ортамен танысу)** Ермексаздан банан жасап көрсету, бормен жемістердің суретін салу. **(мүсіндеу,сурет салу)** Дидактикалық ойын «Дәмінен тап» Алма мен бананды жегізіп не екенін табу дағдысын жетілдіру	**(құрастыру)** Жапырақтармен,бұтақтарды жинап себетке салу. Олардың ағаштант үскенін байқату. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын	алма) карапайым түсініктерін ойындар арқылы қалыптастыру**(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар	
Түскі ас 12.00 – 12.30	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру.Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.**(дербес қимыл әрекеті).**				
	« Қолымда не жасырылды»	Тақпақтар қайталау	Менің есімімнің мағынасы	Күз туралы өлеңдер жаттау	
Күндізгі ұйқы 12.40 – 15.10	Түскіасалдындагигеналықшараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолды дұрыс сүрту, орамалдылүкөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғаколыңдыжу» Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Бесік жырын	Баяу музыка	Ертегі айту	Бесік жырын	

Сауықтыру шаралары 15.10-15.30	тыңдау	ыңдау		тыңдату	
Бесін ас 15.30-16.00	Төсектен тұрып, түйіршекті жәнежұмсақ жолакшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу,құрғатып сүрту,сүлгіні өзорнына іліп коюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.(**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызмет ету)**				
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан шалкан жасау дағдыларын,ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау**(мүсіндеу, жапсыру)**	Құрастыру ойыншықтарынан жеміс ағашын құрастыру**(Құрастыру)** Фланелеграфта жемістермен көкөністерді себеттерге бөліп жапсыруды меңгерту **(Жапсыру)**	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып,мүсінін жасау дағдыларын дамыту.Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. **(сурет салу, мүсіндеу,жапсыру)**	Дидкатикалықойын «жеміс па? Көкөніспа?» Жеміс пен көкөніс макеттерін көрсету арқылы атауын атап,әңгімелеу дағдысын дамыту **(көркем әдебиет)** Жеміс пен көкөністердісебетке салу Шашын тастап, қайта жинау. **(сенсорика)**	
Серуенге дайындық	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				

16.50-17.00	Қажет тететін балалармен дидактикалықойын «Кім екенін тап» ертегіжелісі бойыншаойыншықты тауып, атауды үйрету.	Қажет ететін балалармен «Алма» тақпағынжаттату.	Қажет ететін баламен бірдей жемістерден топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.	Қажет ететін баламен көркем қабылдауын дамыту.	
Серуен 17.00-18.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуеннен оралу	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(**коршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті**),әңгімелесу(**сөйлеуді дамыту**),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(**дене белсенділігі**),еңбек әрекеті				
	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Ертегі кейіпкерлерінің суретін құрастыруын жаттықтыру.(**құрастыру**) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о«Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері Саусақ бұлшық еттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар(**сенсорика**)	Қ/О«жүгіріп қағыпал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Құрастыру ойыншықтарынан Жемістерді құрастыру **(Құрастыру)**	Ертегідегі жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру,дене бөліктерін (танауы,құйрығы,аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету(**коршаған ортамен таныстыру**) Қ/о «Қуыр-қуырқуырмаш» Бүгінгі күннің ерекшесәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	
Балалардың үйге қайтуы **18.00-18.30**	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Алтыншаш-ана » бөбекжай -бақшасы

Топ: кіші топ: «Балапан »

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **28.10.-1.11.2024. 5-апта қазан**

Апта күндері	Дүйсенбі	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) 8.20 – 8.30	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. **(Балармен жеке жұмыс).**	*Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны* **(Балармен жеке жұмыс).**	*Құрмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсен ділігін арттыру* **(жеке жұмыс).**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау **(Балармен жеке жұмыс).**	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. **(Балармен жеке жұмыс).**
Таңертенгі жаттығу 8.30 - 8.45					
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық 9.15- 9.30	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастанған кезде және тамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту,ересектіңкөметіменөзін ретке келтіруін калыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30- 10.10	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Орманда» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Серуенге дайындық 10.10– 10.20	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы.**Домалайды алмалар Жалпы дамытушы жаттығулар **Неізгі қимылдар:** Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.5, доптарды бір-біріне домалату Қимылды ойындар: Орман туралы мультфилім көрсету. Танитын заттарын атату.	**Музыка** **Тақырыбы: «Жайсаң күз»** **Мақсаты:** Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру Орман, ағаштар, құстар, жануарлардың атауларын атату. Сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру. «Бауырсақ» ертегісін оқу. Орманда жүрген суретін көрсету. **(сөйлеуді дамыту және**	**Дене шынықтыру** **"Тақырыбы:**Күнгі ұқсаймыз Жалпы дамытуш жаттығулар **Негізгі қимылдар:** заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақмодульге):тұру,қолдарынжоғарыкөтеру,түсу Орманды мекендейтін жануарлардың түсін,көлемін,пішінін білдіретінсынесімдермен айтуын байыту. Жануарлардың	**Дене шынықтыру** **"Тақырыбы:Домалатайық кәне біз** **Жалпы дамытушы жаттығулар** **Негізгі қимлдар:** Екіқолмен, әртүрлітәсілдерменәртүрлібастапқықалыпта0,5-1,5метрарақашықтықтағынысанаға(төмен,жоғары)лақтыру Балалардың жақсы көретін мультфилімін бірге тамашалау. Кейіпкерлердің сөздерін, қимылдарын қайталату. **(көркем әдебиет)** Түрліколемдегігеометриялық фигураларды негізгі	Балаларға қоржыннан әр түрлі заттарды алуды ұсыну. Осы заттар көп болса қалай айтамыз деп айтып үйрету. Зат есімдердің көпшетүрде дұрыс

	Орман дыбыстарын қайталау. Артикуляциялықжә недауысаппаратының,сөйлеукезіндетын ысалу,есту қабілетініңдамуына ықпалету. **(сөйлеуді дамыту)** Құрастыру ойыншықтарымен ойындар. Балалардыойынбар ысындаүстелүстіжә нееденүстіқұрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтық тағы құрылыстыңорналас унұсқаларымен таныстыру. **(Құрастыру)**	**көркем әдебиет)** Домалақ пішіні бойыншаерекшеленетінб іркелкізаттардытоптасты рудыүйрету **(сенсорика)**	дыбыстарын салу, қайталауды дамыту. Кітаптардан суреттерін қарату. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін(ұсақтау,ж ырту,бүктеу),жапсы ружұмыстарынжаса утәсілдерін(желімсі з)үйрету. Орман бейнесін жасату. **(жапсыру)**	түсі, негұрлым ұқсас қасиеттері бойыншасалыстыружәнеі ріктеудіжетілдіру. **(сенсорика)**	қолданылуын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**

	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуен 10.20 – 11.40	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**). Күн тәртібіне сәйкес тазааудаболуын қамтамасызету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пенықылас танытуға баулу.				
Серуеннен оралу 11.40 – 12.00	Балалардыересектер меніргеқимылдары жеңіл,мазмұнықара пайымқимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесугежәне жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Лэпбуктерге орман бейнесін жапсырту. **(Жапсыру)**	Балалардың ойынға қызығушылығындамыту ғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(жүру,жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдіру. Тастардан мұнара құрастыруды үйрету. **(Құрастыру)** Жапырақтарды жәнеолменәрекеттерді атау,олардыбалабақша ауласында тануды пысықтау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Қалта айнасына қарату. Өз есімдерін атату. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттердентануды жетілдіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердіңкөмегі менжәнекөмегінсізтүсуге,ересектердіңкөмегіменжәнеөзбетінше рөлдібасқаруғаүйрету	Балалардыңтабиғатпентабиғаткұбылыстарынақызығушылықтарынқалыптастыру.Жел тұрып тұр, жанбыр жауып тұр сөздерін айтқызу. **(коршаған ортамен таныстыру)** Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберу.Кейіпкерлердіңәрекеттерін(қимылдарын)қайталатып ойнату. **(Сөйлеуді дамыту)** Бұтақтардан қора құрастыруды үйрету. **(Құрастыру)**	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес құрастыру әрекетін дамыту. **(Құрастыру)** Қимылды ойын: «Торғайлар» Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге

					үйрету (қоян сиякты секіру; аю сиякты корбандатж үру).
Түскі ас 12.00 – 12.30	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Күндізгі ұйқы 12.40 – 15.10	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары 15.10-15.30	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафканемесеорындыққақұқыптыбүктепкою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардын тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тындату. **(көркем әдебиет)**				
	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Жекезаттарлықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересекте рдіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас 15.30-16.00	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.**(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атату. **(көркем әдебиет)** Сазбалшық.	сазбалшықты дұрысқолдануыжетілдіру. Бауырсақ мүсінін жасату. **(мүсіндеу)**	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден	Өлшемдеріәртүрлігеометриялықфигураларды,өлшемі,пішіні,түсібойыншаерекшеленетінбіркелкізаттардытоптастырудыүйре	Сурет салуда қарапайымэлементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек

	ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерінқалыптастыру. Ағаштың діңін жасауды үйрету. Алақан арасында есуді үйрету. **(мүсіндеу)**	Жапсыруғақызығушылықтыояту. Фланелеграфқа бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін жапсырту. **(Жапсыру)** Қаламмен бауырсақ салуды үйрету. **(Сурет салу)**	бөліпалу,олардыбір тұтасетіпбіріктіру,сазбалшықтыөздігінен илеу)үйрету. **(мүсіндеу)** Өлшеміне қарай біркелкіойыншықтарды топтастырудыүйрету **(сенсорика)** Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айтқызу. **(музыка)**	ту. **(сенсорика)** Көңіл күйді көтеру үшін түрлі түсті шарлар жасату. сазбалшықты дұрысколданудыжетілдіру. **(мүсіндеу)** Қаламдыүшсаусақпен,қатты қыспайұстады үйрету. Шарлардың суретін салдырту. **(Сурет салу)**	сызықтарды қағаз бетінде қаламды жеңілжүргізумен салуды үйрету. Шарларды салдырту. **(Сурет салу)** Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерінқалыптастыру. **(Мүсіндеу)** Қағаз қасиеттерітуралы түсініктерін қалыптастыру **(Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін баламенқұрылыс материалдарынанжәнеіріконструкторбөлшектерінен жануарларға қорақұрастыруды үйрету.	Қажет ететін баламен дауыстың қаттылығы мен айтылужылдамдығын ажыратабілулеріндамыту.	Қажет ететін баламен дауысты жәнедауыссыз дыбыстарды (ызыңжәне үндіден басқа)еліктеу сөздерінқолдана отырып дұрыс айтуды	Қажет ететін баламен қол қимылындамытуға арналғанойыншықтармен ойындар ойнату.	Қажет ететін баламен аяқтан аяққатербелу қимылдарынүйрету.

			үйрету.		
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу.топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.00-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(**қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті**),әңгімелесу(**сөйлеуді дамыту**),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(**дене белсенділігі**),еңбек әрекеті				
	Түсіне карайерекшеленетін біркелкізаттардытоптастыруды дамыту **(сенсорика)** Бейнелердіпарақбетіндеорналастыраотырып,түрлі-түстідақтардыүйлестіруарқылыберебілуді үйрету. **(сурет салу)**	Көнілді муызка кою. «Бауырсақ» әнін айтқызу. Қарапайым би қимыллары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуді үйретуді жалғастыру **(музыка)**	Тұрғызылғанқарапайымқұрылыстардыатау,қорапқақұрылысбөлшектеріңқылтылықпен жинауын пысықтау. **(Құрастыру)** дөңгелекжәнетолқынтәріздісызықтардыбейнелеу,дәстүрлі емес әдістерменсуреттер салуды жетілдіру. Құмда сурет салдырту. **(сурет салу)**	Доппен ойындар. Фланелеграфка топтағы доптармен түстес шарлардыжапсырту. **(жапсыру)**	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Әр түрлі түсті және пішінді ойыншықтармен ойындар ойнату. Алу салу, ашу жабуға арналған ойын құралдарын пайдалануды дамыту. **(сенсорика)**
Балалардың үйге қайтуы **18.00-18.30**	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

Тексерілді

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Алтыншаш-ана» бөбекжай -бақшасы

Топ: кіші топ: «Балапан »

Балалардыңжасы: 2 жастағы балалар

Жоспарлдың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **04.11.-08.11.2024. 1 апта қараша**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту). Күй күмбірі арқылы топқа қабылдау**				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,кеңес,әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті(аз кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, **(Балармен жеке жұмыс.)**	*«Жапырақтар»,саусақ ойыны* **(Балармен жеке жұмыс.)**	*Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру* **(Балармен жеке жұмыс.)**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау**(Балармен жеке жұмыс.)**	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. **(Балармен жеке жұмыс.)**
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аякка тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Көліктер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу Ұшақ, автобус, жеңіл көлік, поездпен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы.**Біз барлаушылармыз Жалпы дамытушы жаттығулар **Неізгі қимылдар:** Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.5. доптарды бір-біріне домалату Қимылды ойындар:	**Музыка** **Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр»** **Мақсаты:** Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру	**Дене шынықтыру** **"Тақырыбы:** Тауға шық Жалпы дамытуш жаттығулар **Негізгі қимылдар:** заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақмодульге):тұру,қолдарынжоғарыкөтеру,түсу	**Дене шынықтыру** **"Тақырыбы: Мергендер** **Жалпы дамытушы жаттығулар** **Негізгі қимлдар:** Екіқолмен, әртүрлітәсілдерменәртүрлібастапқықалыпта0,5-1,5метрарақашықтықтағынысанаға(төмен,жоғары)лақтыру	

	Жастарынасәйкескөркемшығармалароқу. «Үйшік» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Сенсорика)**	Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді қйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)**	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлікқұралдарының бірі автобуспен таныстыру. Автобусты тану, атау. Орындықтарды автобустағыдай қойып, отырып саяхатқа шығару. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Фланелеграфта автобыс орындықтарына адамдарды үйлестіріп жапсырту. **(жапсыру)**	Терезеге қаратып, далада жел тұрып, жаңбыр жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын уууу деп салуды үйрету Саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету. Терезеден ұшақтың ұшқанын бақылау. Ұшақтың суретін көрсету. Оның ерекшеліктерімен таныстыру. **(Сөйлеуді дамыту)** Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау. **(сенсорика)**	Бір бір ойыншықты таратып беру. сын есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестендіріп айтуын ұйымдастыру (мысалы көліктер әдемі, поезд ұзын) **(сөйлеуді дамыту)** «Санжардың ойыншықтары» әңгімесін оқып беру. көрнекіліксізкөркем шығарманытыңдауын дамыту. **(көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**). Ересектіңбақылауыменойынэрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігінежағымдыэмоциябілдіруге,бұрын				

	меңгергенқимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.				
Серуен	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру **(мүсіндеу)** *Қимылды ойын «Шарды ұста»* Үш дөңгелекті велосипедке отыру, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді	Ағаш бұтақтарын тізіп поезд жасату. **(құрастыру)** Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Поезд»	Автобус туралы тақпақ жаттау. Автобусқаасығып, жолды кесіп өтпеуді көрсетіп түсіндіру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жапырақтарды теру, құмыраға салу дағдысын бекіту. **(сенсорика)** Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары *Қимылды ойын «Шарды ұста»*	Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Желде ұшақтың қатты ұшатынын байқату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Фланелеграфқа ұшақты жапсырту. **(жапсыру)**	Серуенде табиғатты бақылауды үйрету. Аулада ересектердің еңбегіне қосылып, көмектесуді ұйымдастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ірі жұмсақ құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету **(Құрастыру)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»

	басқаруды үйрету **(дене шынықтыру)**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдын ояту Сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.**(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету.	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан автобустар құрастыру	Ұшақтарды бояту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу **(сурет салу)**	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту. Көліктердің арасынан басқа заттарды табуды

	дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту. **(Жапсыру)** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Көлік бейнесін бояту. Көліктерге арнап жолдар салдырту. **(сурет салу)**	Фланелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**	ойындарын ойнату. Парақ бетінде автобусты орналастыру әрекетін дамыту.Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру **(Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)**	Бұтақтардан ұшақты құрастыруды үйрету. **(Құрастыру)**	жетілдіру. **(сенсорика)** Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. **(Сурет салу)** Сазбалшықты алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту **(Мүсіндеу)** Фланелерафқа көлік түрлерін жапсырту. **(Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс					
	Қажет ететін баламенқұрылыс материалдарынанжәнеіріконструкторбөлшектерінен жануарларға қоракұрасты	Қажет ететін баламен дауыстың қаттылығы мен айтылужылдамдығын ажыратабілулеріндамыту.	Қажет ететін баламен дауысты жәнедауыссыз дыбыстарды (ызыңжәне үндіден басқа)еліктеу сөздерінқолдана	Қажет ететін баламен қол қимылындамытуға арналғанойыншықтармен ойындар ойнату.	Қажет ететін баламен аяқтан аяққатербелу қимылдарынүйрету.

	руды үйрету.		отырып дұрыс айтуды үйрету.		
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(**қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті**),әңгімелесу(**сөйлеуді дамыту**),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(**дене белсенділігі**),еңбек әрекеті				
	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту **(құрастыру)** *Қимылды ойын «Шарды ұста»*	Ертегі оқып оны ойыншықтар,суреттер,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету **(көркем әдебиет)** Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Автобус, поезд, көлік дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Көңілді музыканың сипатына сай қимылдар жасату. «Әнші балапан» **(музыка)**	«Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру.Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету. **(көркем әдебиет)** Доппен ойындар.	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. **(Сенсорика)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

Тексерілді

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: « Алтыншаш-ана » бөбекжай -бақшасы

Топ: кіші топ: «Балапан »

Балалардыңжасы: 2 жастағы балалар

Жоспарлдың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **11.11.-15.11.2024. 2-апта қараша**

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту). Күй күмбірі арқылы топқа қабылдау**				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,кеңес,әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, **Балармен жеке жұмыс.**	*Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап»,* **Балармен жеке жұмыс.**	*Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»* **Балармен жеке жұмыс.**	*Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»* **Балармен жеке жұмыс.**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. **Балармен жеке жұмыс.**
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео муызка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Шыныққан шымыр боласың» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша іс-әрекет	**Музыка** **Тақырыбы:** кірпі Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру	**Дене шынықтыру** Тақырыбы:Аюмен жарысайық **Жалпы дамытушы жаттығы** **Негізгі қимылдар:** аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынанбірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру **Қимылды ойындар**	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Көпірден құлап кетпейік **Жалпы дамытушы жаттығы** **Негізгі қимылдар:** доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанныңастынаннысана ғадейінтөрттағандап(ала қанымен,тізементіреп)ең бектеу **Қимылды ойындар**	

	Қонаққа есікті қақтырып спортшы баланы кіргізу (мектепалды топтың баласы) Ол балаларға жаңа ойыншықар алып келгенін айтқан соң әр балаға доптар, құрсаулар, секіргіштен береді. Балалар алған заттарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. Балаларға спортшы баланың жасаған жаттығуларын қайталап жасайды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру **(музыка)**	Тазалық құралдарын көрсету. Атауларын атату, қуыршақтарға күтім жасату. Не істеп жатқандарын айтқызу. **«Қуыршақ»** тақпағын жаттату. Жуын,жуын,жуынсақ Қандай жақсы қуыршақ! Қазір аппақ боласыңҚуанадыанашың *М.Жаманбалинов* **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Тазалық құралы сабынның суретін салдырту, сазбалшықтан сабын мүсінін жасату. Тазалық құралдарын тауып жапсырту жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	Шынықтыру құралдарынқима карточкалардан құрастырту. Құрастырған бейнесі туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)** Балалардың сүйікті ойыншығы допты сазбалшықтан мүсіндеуді пысықтау. **(мүсіндеу)**	Үстел үсті театры арқылы «Үш торай» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. **(көркем әдебиет)** Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атауды. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту **(сөйлеуді дамыту)** Ойыншықтар әнін тыңдау.Балалардың қарапайым би қимылдарын жасату: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру **(музыка)**	Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Топпен бірге «қуыршақ» тақпағын айтуды үйрету **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Құмға таяқпен тік,	Құрастыру	Аулада тазалық	Қимылды ойын:	Аулаға ұшып

	толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды ырғақты сызып салуды қайталау (жаңбыр, қар, жол, түтін) **(сурет салу)** Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауын ұйымдастыру. **(коршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар	материалдарынан машиналардың жолдарын құрастыруды дамыту. **(құрастыру)** Жел қалай соғады. Жапырақтардың тербелгенін көрсету дағдыларын пысықтау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар, жеке жұмыстар	жұмыстарын ұйымдастырып балаларды ағаштардан түскен бұталарды теруге қатыстырып еңбектенуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар. Қимылды ойын: *«Нысанға қарай жүгір»*	«Поезд» поезда бара жатқанда желдің соғуын бақылату. Құстарға жем су бергізу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар Құмда сурет салдырту. Ермексазбен еркін ойындар. **(мүсіндеу, сурет салу)**	келетін құстарды бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап, шелекке салу **(сенсорика)** Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы				

	қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдын ояту Сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.(**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттерді жасату. Спорттық ойын құралдарын фланелеграфта жапсырту **(жапсыру)** Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп, құрсау жасату **(мүсіндеу)**	«Қуыршағым» әнін айтқызу. видео арқылы көруін ұйымдастыру. Бірге қимыл жасату. **(музыка)** Көлеміне қарай ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыруды пысықтау **(сенсорика)**	Таныс тақпақты қайталау, жаттату. Жеке балалармен жұмыс жасау. **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарату сұрақтарға жауап беруін дамыту. Құмда доп салуды пысықтау **(сурет салу)**	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Үш торай» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсырту. **(сенсорика, жапсыру)**	Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру. Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасату. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер

Балалармен жеке жұмыс	Қажет ететін балалармен сөздердідұрысайтуды ыескереотырып,сөзтіркестерін(сын есім + зат есім, затесім+етістік)құрауғаүйрету.	Қажет ететіңн балалармен отбасы мүшелерініңжанына шардыорналастырып жапсыружұмыстарын орындау дағдысынжетілдіру.	Қажет ететін балалармен доптысазбалшықтан Мүсіндеуді үйрету.	Қажет ететін балалармен сұрағынажауапберудіүйрету.	Қажет ететін балалармен «Машина» тақпағынайтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(**қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті**),әңгімелесу(**сөйлеуді дамыту**),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(**дене белсенділігі**),еңбек әрекеті				
	К/о *«Шеңберге тез тұр»*Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру Құрастыру материалдарынан үйшік, мәшіне және т.б құрастыруды дамыту. **(құрастыру)**	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалармен жеке жұмыстар. К/О «Поезд»	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату **(сенсорика)** К/о *«Шеңберге тез тұр»*	К/о «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу. бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтауын қалыптастыру Құрастыру материалдарымен еркін ойындар ойнату. **(құрастыру)**	Пласстмасс құрастыру материалдарынан әр түрлі құрылымдар құрастыруын ұйымдастыру. **(құрастыру)** К/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

Тексерілді.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: « Алтыншаш-ана» бөбекжай -бақшасы

Топ: кіші топ: «Балапан»

Балалардыңжасы: 2 жастағы балалар

Жоспарлдың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **18.11.-22.11.2024. 3-апта қараша**

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,кеңес,әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, **Балармен жеке жұмыс.**	*Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап»,* **Балармен жеке жұмыс.**	*Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»* **Балармен жеке жұмыс.**	*Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»* **Балармен жеке жұмыс.**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. **Балармен жеке жұмыс.**
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде				

	киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео муызка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Шынықсаң шымыр боласың» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша іс-әрекет	**Музыка** **Тақырыбы:** кірпі Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру	**Дене шынықтыру** Тақырыбы:Аюмен жарысайық **Жалпы дамытушы жаттығы** **Негізгі қимылдар:** аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынанбірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру **Қимылды ойындар**	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Көпірден құлап кетпейік **Жалпы дамытушы жаттығы** **Негізгі қимылдар:** доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанныңастынаннысана ғадейінтөрттағандап(ала қанымен,тізементіреп)ең бектеу **Қимылды ойындар**	

	Қонаққа есікті қақтырып спортшы баланы кіргізу (мектепалды топтың баласы) Ол балаларға жаңа ойыншықар алып келгенін айтқан соң әр балаға доптар, құрсаулар, секіргіштен береді. Балалар алған заттарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. Балаларға спортшы баланың жасаған жаттығуларын қайталап жасайды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру **(музыка)**	Тазалық құралдарын көрсету. Атауларын атату, қуыршақтарға күтім жасату. Не істеп жатқандарын айтқызу. **«Қуыршақ»** тақпағын жаттату. Жуын,жуын,жуынсақ Қандай жақсы қуыршақ! Қазір аппақ боласыңКуанадыанашың *М.Жаманбалинов* **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Тазалық құралы сабынның суретін салдырту, сазбалшықтан сабын мүсінін жасату. Тазалық құралдарын тауып жапсырту жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	Шынықтыру құралдарынқима карточкалардан құрастырту. Құрастырған бейнесі туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)** Балалардың сүйікті ойыншығы допты сазбалшықтан мүсіндеуді пысықтау. **(мүсіндеу)**	Үстел үсті театры арқылы «Үш торай» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. **(көркем әдебиет)** Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атауды. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту **(сөйлеуді дамыту)** Ойыншықтар әнін тыңдау.Балалардың қарапайым би қимылдарын жасату: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру **(музыка)**	Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Топпен бірге «қуыршақ» тақпағын айтуды үйрету **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	Құмға таяқпен тік,	Құрастыру	Аулада тазалық	Қимылды ойын:	Аулаға ұшып

	толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды ырғақты сызып салуды қайталау (жаңбыр, қар, жол, түтін) **(сурет салу)** Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауын ұйымдастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар	материалдарынан машиналардың жолдарын құрастыруды дамыту. **(құрастыру)** Жел қалай соғады. Жапырақтардың тербелгенін көрсету дағдыларын пысықтау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар, жеке жұмыстар	жұмыстарын ұйымдастырып балаларды ағаштардан түскен бұталарды теруге қатыстырып еңбектенуге үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар. Қимылды ойын: *«Нысанға қарай жүгір»*	«Поезд» поезда бара жатқанда желдің соғуын бақылату. Құстарға жем су бергізу. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар Құмда сурет салдырту. Ермексазбен еркін ойындар. **(мүсіндеу, сурет салу)**	келетін құстарды бақылау **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап, шелекке салу **(сенсорика)** Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы				

	қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдын ояту Сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(**мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.(**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттерді жасату. Спорттық ойын құралдарын фланелеграфта жапсырту **(жапсыру)** Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп, құрсау жасату **(мүсіндеу)**	«Қуыршағым» әнін айтқызу. видео арқылы көруін ұйымдастыру. Бірге қимыл жасату. **(музыка)** Көлеміне қарай ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыруды пысықтау **(сенсорика)**	Таныс тақпақты қайталау, жаттату. Жеке балалармен жұмыс жасау. **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарату сұрақтарға жауап беруін дамыту. Құмда доп салуды пысықтау **(сурет салу)**	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Үш торай» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсырту. **(сенсорика, жапсыру)**	Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру. Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасату. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер

Балалармен жеке жұмыс	Қажет ететін балалармен сөздердідұрысайтуды ыескереотырып,сөзтіркестерін(сын есім + зат есім, затесім+етістік)құрауғаүйрету.	Қажет ететіңн балалармен отбасы мүшелерініңжанына шардыорналастырып жапсыружұмыстарын орындау дағдысыңжетілдіру.	Қажет ететін балалармен доптысазбалшықтан Мүсіндеуді үйрету.	Қажет ететін балалармен сұрағынажауапберудіүйрету.	Қажет ететін балалармен «Машина» тақпағынайтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(**қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті**),әңгімелесу(**сөйлеуді дамыту**),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(**дене белсенділігі**),еңбек әрекеті				
	К/о *«Шеңберге тез тұр»*Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру Құрастыру материалдарынан үйшік, мәшіне және т.б құрастыруды дамыту. **(құрастыру)**	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалармен жеке жұмыстар. К/О «Поезд»	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату **(сенсорика)** К/о *«Шеңберге тез тұр»*	К/о «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу. бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтауын қалыптастыру Құрастыру материалдарымен еркін ойындар ойнату. **(құрастыру)**	Пласстмасс құрастыру материалдарынан әр түрлі құрылымдар құрастыруын ұйымдастыру. **(құрастыру)** К/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

Тәжірибеші

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: « Алтыншаш-ана » бөбекжай -бақшасы

Топ: кіші топ: « Балапан»

Балалардыңжасы: 2 жастағы балалар

Жоспарлдың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **25.11.-29.11.2024 .4-апта қараша**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) 8.20 – 8.30	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, *Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап»,* **. Балармен жеке жұмыс.**	*Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»* **Балармен жеке жұмыс.**	*Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»* **Балармен жеке жұмыс.**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, **Балармен жеке жұмыс.**	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. **Балармен жеке жұмыс.**
Таңертенгі жаттығу 8.30 - 8.45					
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

9.15- 9.30	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30- 10.10	Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
	Үй жануарлар туралы мультфильм көрсету. Суреттерден тану, атауларын атату. Дауыстарын салдырту. **(сөйлеуді дамыту)** Кітаптардан «жеті лақ» ертегісінің көрсету. Суреттерге қарап	Сиыр мен бұзаудың суретін көрсету. Әр балаға бір біреуден таратып атауын атату. Дыбысын қайталап, атауын атау, сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Көңілді әуенге би билету. «Қошақаным» әніне	Жылқы мен құлынның суретін, ойыншығын тамашалту. Балалардың олар жайлы ойын тыңдау. Дауысын салу, атын атауды жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Таңдауы бойынша үй жануарларын , төлдерімен фланелеграфта жапсырту. Қой мен қозы туралы ктіаптардан суреттер қарату. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; Өз бетінше білгенін айтуды үйрету.	Үй жануарларының ойыншықтарымен балалардың еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. **(көркем әдебиет)** Бірдей

	ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атату. **(көркем әдебиет)**	қосылып айтуды дамыту. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**	Құлыншақты бояту. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **(сурет салу)** Саусақ бұлшық еттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындарды ойнату **(сенсорика)**	**(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	жануарлардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. **(сенсорика)**
Серуенге дайындық 10.10– 10,20	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен 10.20 – 11.40	. Ауа райына байланысты жылы киінуді қалыптастыру. Бас киімдерін шешуге болмайтынын үйрету. Жел, жаңбыр, суық сөздерін айтқызу. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. **(қоршаған ортамен танысу)** Спорт залға бару. Ондағы доптармен ойнату. Ауада сурет салуды үйрету. **(сурет салу)** Дидактикалық ойын «Дыбысынан тап»	Кітаптардан жылқы мен оның түрлерін қарау. Олар туралы білетінін айтқызу. **(көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері Аспандағы бұлтқа, жаңбыр мен желге қарауды ұйымдастыру	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар **(құрастыру)** Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салуды ұйымдастыру. Олардың ағаштан түскенін байқату. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Үй жануарлары туралы қарапайым түсініктерін ойындар арқылы қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар

	Ұжымдық сурет салу. Таяқтармен құмда желдің жаңбырдың суретін салу. **(сурет салу)** Еркін ойындар Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату **(сенсорика)**	Үй жануарларының дауысынан тану дағдысын жетілдіру.	Өзгерістерді байқауды үйрету. Ағаштарды бақылату. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын	
Серуеннен оралу 11.40 – 12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас 12.00 – 12.30	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» көркем сөзді эмоциалы қабылдауды үйрету. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы 12.40 – 15.10	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру. **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданоятту, Сауықтырушаралар ы 15.10-15.30	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				

Бесін ас 15.30-16.00	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.(**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан лақтарға қорек жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау **(мүсіндеу, жапсыру)**	Құрастыру ойыншықтарынан коралар құрастыруды жетілдіру **(Құрастыру)** Фланелеграфта үй жанурларын төлдерімен сәйкестендіріп жапсыруды меңгерту **(Жапсыру)**	Балалардың қалауы бойынша еркін ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. **(Мүсіндеу)** Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту**(құрастыру)** Ойыншық атқа мініп ойнауды үйрету. «Тұлпарым» әнін тыңдату, бірге қимылдар жасату **(музыка)**	Дидкатикалық ойын «Бұл қай жануар?» Суреттің жартысын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту **(көркем әдебиет)** Ойыншықтарды шашып тастап, қайта жинауды қалыптастыру. **(сенсорика)**	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балалармен сөздердідұрысайтудыескереотырып,сөзтіркестерін(сын есім + зат есім, затесім+етістік)құрауғаүйрету.	Қажет ететіңн балалармен отбасы мүшелерініңжанына шардыорналастырып жапсыружұмыстарын орындау дағдысынжетілдіру.	Қажет ететін балалармен доптысазбалшықтан Мүсіндеуді үйрету.	Қажет ететін балалармен сұрағынажауапберудіүйрету.	Қажет ететін балалармен «Машина» тақпағынайтуды үйрету.

Серуенге дайындық 16.50-17.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.00-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(**қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті**),әңгімелесу(**сөйлеуді дамыту**),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(**дене белсенділігі**),еңбек әрекеті				
	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Лақтардың суретін құрастыруын жаттықтыру. (кесін екі карточкамен жұмыс) **(құрастыру)** Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Қ/о *«Шарды ұста»* Балалардың дербес әрекеттері Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындаройнату(**сенсорика**)	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі үй жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Құрастыру ойыншықтарынан үй жануарларын құрастыруды ұсыну **(Құрастыру)**
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

Тексерілді

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

08-02

Бекітемін:
меңгерушісі _____ Г.М Тилеубаев

«Балапан» кіші тобының желтоқсан қаңтар ақпан айларының циклограммасы

Тәрбиешілер: Иманкулова Л
Болысбаева М

2024-2025ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Алтыншаш-ана» бөбекжай-бақшасы
Топ : кіші тобы
Балалардың жасы 2-жас
Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **2.12.-6.12.2024 жыл .1-апта желтоқсан**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларға жайлы ойын жағдайын жасап, көтеріңкі жайдары көңілмен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуін жетілдіру. Баладан көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау , сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту).** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ауа райына байланысты балалардың жылы киіну жағдайларын талқылау				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. **(Балармен жеке жұмыс).**	*үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру* (**Балармен жеке жұмыс).**	Бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ынталандыру **(Балармен жеке жұмыс).**	*үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру* (**Балармен жеке жұмыс).**	Өнер орталығында суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. **(Балармен жеке жұмыс).**

Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**			
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**			
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан Жалпы дамытушы жаттығу **Негізгі қимылдар** : шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойыншатоқтап,иректелген лентаның бойыменжүру **Қимылды ойын**:Сақина жасыру	**Музыка** **Тақырыбы:** «Елімнің елтаңбасы» **Мақсаты:** Әнді жеке және топпен айту	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы : «Алға Қазақстан»**Жалпы дамытушы жаттығу **Негізгі қимылдар**: заттардан(биіктігі10-15сантиметр):құрсауданқұрсауғааттанөту;тақтайдыңүстіме н20сантиметрарақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерденжәнета	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: « Тольго пойызы»** **Жалпы дамытушы жаттығу** **Негізгі қимылдар:** Бір орында тұрып кос аякпен секіруге, алға карай ұмтыла косаякпензаткадейін(10-15сантиметр)секіруге үйрету. **Қимылды ойын.**

		ғыбаска) аттап жүру Қимылды ойындар		
Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшетүрде дұрыс колданылуын үйрету **(сөйлеуді дамыту)** Қарапайымқұрылыстарды (жол,мұнара)атау,корапкақұрылысбөлшектерінұқыптылықпен жинауды үйрету **(Құрастыру)**	Қазакхалкынынұлттықсалт-дәстүрлерінебаулу,балалардыбесікпен таныстыру,қуыршақтыбесікке бөлеп,бесікжырынайтыпотырыпойнатуарқылыбалалардыкамқорлыққабаулу **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажыратуды меңгерту **(сенсорика)**	Бесікжырынайтыпотырыпойнатуаркылыбалалардыкамкорлық қабаулу **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Жапсыружұмыстарынжасаужелімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету **(жапсыру)**	«Шалкан» ертегісін окып беру. Ертегіні түсінуіне жағдай жасау **(көркем әдебиет)** Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту **(сенсорика)**	Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшетүрде дұрыс колданылуын үйрету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**

Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезенің алдына шықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдакпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) кауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Ересектердіңеңбегінбақылауғабаулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату**(Қоршаған ортамен таныстыру)**Фланелеграфта геометриялықфигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету **(Жапсыру)**	Қарапайымқұрылыстардыатау ағаш тақтайшаларынан ұзын жол салуды үйрету **(Құрастыру)**Ересектерлі нәрекеттердіқалайорындапжатқанына (терезу немесе есік жуғанды)балалардыңназарынаудару. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Ересектердің еңбегінбақылауғабаулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Ересектердінәрекеттердіқалайорындапжатқанынабалалардыңназарынаудар **(қоршаған ортамен таныстыру)** Бір біріне не істеп жатқанын айтып беру. **(Сөйлеуді дамыту)**Қарапайымқұрылыстардыатау ағаш тақтайшаларынан ұзын жол салу дағдысын пысықтау. **(Құрастыру)**	Ересектердің әрекеттерді (еден жуу)қалайорындапжатқанынабалалардыңназарынаулару. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қарапайымқұрылыстардыатау түрлі түсті жастықтардан мұнара құрастыруды үйрету **(Құрастыру)**
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде катарга тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз				

	шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (**дербес кимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жайлы тыныштандыратын музыка қойып қою **(көркем әрекет)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердің көмегіменреткекелтіру.белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)**Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	Халықәндерін тыңдату **(көркем әдебиет)**	Фланелеграфтағеометриялықфигуралардыарнайұяларына	Қуыршаққа арналғанәшекей сақина жасауды	Қуыршаққа арналғанәшекей сақина жасауды жетілдіру	Түрлі түсті шарларды бояу

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Құыршаққа арналғанәшекейбілезікті жасауды үйрету **(мүсіндеу)**	орналастыруды үйрету **(Жапсыру)** Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету **(Сурет салу)**	үйрету **(мүсіндеу)** Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажырату дағдысын дамыту **(сенсорика)** таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру **(музыка)**	**(мүсіндеу)** Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету **(Сурет салу)**	**(Сурет салу)** Құыршаққа арналғанәшекейбілезікті жасау дағдысын дамыту **(Мүсіндеу)** Фланелеграф тагеометриялықфигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету **(Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Қажет ететін баламен материалдарынанжәнеіріконструкт орбөлшектерінен жануарларға коракұрастыруды үйрету.	Қажет ететін баламен дауыстың қаттылығы мен айтылужылдамдығын ажыратабілулерінда	Қажет ететін баламен дауысты жәнедауыссыз дыбыстарды (ызынжәне үндіден басқа)еліктеу сөздерінқолдана	Қажет ететін баламен кол қимылындамытуға арналғанойыншықтармен ойындар ойнату.	Қажет ететін баламен аяқтан аяққатербелу қимылдарынүйрету.

		мыту.	отырып дұрыс айтуды үйрету.		
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргі				
Серуен	Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын атап, санын (біреу-көп),ажыратуын дамыту **(сенсорика)** Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды жетілдіру **(сурет салу)**	Музыканытындауғакызығушылықтықалыптастыру. Қарапайымбикимылдарын орындау **(музыка)**	Тақтайшаларынан ұзын жол салу дағдысын пысықтау. **(Құрастыру)** **(сурет салу)**	Фланелеграфтағеометриялықфигураларды арнайы ұяларына орналастыру дағдысын жетілдіру **(жапсыру)**	Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажыратуын дамыту **(сенсорика)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (**дербес кимыл әрекеті).**				
Балалардын үйге кайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау				

Тексерілді
Бқб.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Алтыншаш-ана» бөбекжай бақшасы

Топ: кіші топ: «. Балапан

Балалардыңжасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **09.12-13.12.2024. 2-апта желтоқсан**

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.				
Балалардын іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 8.20 – 8.30	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, *Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап»*, **Балармен жеке жұмыс.**	*Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»* **Балармен жеке жұмыс.**	*Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»* **Балармен жеке жұмыс.**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, **Балармен жеке жұмыс.**	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату. **Балармен жеке жұмыс**
Таңертенгі жаттығу 8.30 - 8.45	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				

Таңғы ас 8.45 – 9.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15- 9.30	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30- 10.10	**Дене тәрбиесі** Тақырыбы: "Қалайық қарданақкала Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: 1,5метрарақашықтыққалоптардыдомалату,доптарды бір-бірінедомалату Қимылды ойындар	**Музыка** **Тақырыбы: «Әсем шырша»** **Мақсаты:** Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру	**Дене тәрбиесі** Тақырыбы : «Аққала» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқпензаткадейін(10-15сантиметр)секіруге үйрету.	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: «Домалатайық кәне біз»** **Жалпы дамытушы жаттығу** **Негізгі қимылдар:** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқпензаткадейін(10-15сантиметр)секіруге үйрету. **Қимылды ойын**	

	Қазақ халқының ұлттықсалт-дәстүрлеріне баулу. Қуыршақты бесіккеболеп,бесік Жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды камкорлыққа баулу **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұксас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Сенсорика)**	Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір катарға тізіп поезд вагондарын жасату. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)**	Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы такпақ үйрету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту **(сенсорика)**	Терезеге каратып, далада кар жатқанын көрсету және аққаламен таныстыру арқылы сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын , сын есімдерді қолдануды үйрету **(Сөйлеуді дамыту)** Қолдарына қолдан жасалған қар түйірлерін беріп алақандарына салғызып умаждап қорапқа дәлдеп лақтыруды үйрету **(сенсорика)**	Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір катарға тізіп поезд вагондарын жасату. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)**

	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық 10.10– 10.20	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезенің алдына шықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен 10.20 – 11.40	Көліктердің түрлерін таныстырып ойын барысында олар қауіпті екенін түсіндіру.	Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасауды үйрет **(құрастыру)** Қар жауғанын бақылау	Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу қар түйірлерін атысып ойнату**(көркем**	Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Ұлпа қарлар ұшуын. желдің соғуын байқату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасауды үйрет **(құрастыру)**

	(Қоршаған ортамен таныстыру) Қар түйірлерін жасап біріктіру жолымен аққала бейнесін жасату **(мүсіндеу)** *Қимылды ойын «Шарды ұста»* Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқара пайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқтықорбаңдапжүру). **(дене шынықтыру)**	ағаштардың бұталардың қар жамылғанын көрсету Қимылды ойын: «Поезд»	**әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Балалардың дербес әрекеті. Фланелеграфқа қар ұлпаларын шыршаға жапсырып орналастыру ұшақты жапсырту. **(жапсыру)**	Қар жауғанын бақылау ағаштардың бұталардың қар жамылғанын көрсету Қимылды ойын: «Поезд»
Серуеннен оралу 11.40 – 12.00	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас 12.00 – 12.30	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы 12.40 – 15.10	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жайлы тыныштандыратын музыка қойып қою **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту. Сауықтырушаралары 15.10-15.30	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас 15.30-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп. поезд сурет бояту, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету. Фланелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту. **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)**	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен	Ұшақтарды бояту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу **(сурет салу)** Бұтақтардан ұшақты құрастыруды үйрету. **(Құрастыру)**	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету. Фланелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту.

	көлік бейнелерін табу, фланелеграфка жапсырту. **(Жапсыру)** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Көлік бейнесін бояту. Көліктерге арнап жолдар салдырту. **(сурет салу)**		көлік бейнелерін табу, фланелеграфка жапсырту. **(Жапсыру)** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Көлік бейнесін бояту. Көліктерге арнап жолдар салдырту. **(сурет салу)**		**(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Қажет ететін балалармен мультфильм желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету.	Қажет ететін балалармен «Менің шежегім» әнің қосылып айтуды үйрету.	Қажет ететін балалармен бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту	Қажет ететін балалармен бір қатарға жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру.	Қажет ететін балалармен тауық, әтеш, балапан суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру.
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				

16.50-17.00					
Серуен 17.00-18.00	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту **(құрастыру)** *Қимылды ойын «Шарды ұста»*	Ертегі оқып оны ойыншықтар,суреттер,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету **(көркем әдебиет)** Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Қуыршаққа арналғанәшекей сақина жасауды жетілдіру **(мүсіндеу)** Әртүрлі көлемдегі құрастырмалы заттардыңатауын танып, санын (біреу-көп) деп ажырату дағдысын дамыту **(құрастыру)** Таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру **(музыка)**	«Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру.Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету. **(көркем әдебиет)** Доппен ойындар.	К/О «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Құрастыру ойыншықтарынан жемістерді құрастыруды үйрету **(Құрастыру)**
Балалардың үйге қайтуы **18.00-18.30**	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

Тексерілді

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Алтыншаш-ана» бөбекжай бақшасы

Топ: кіші топ: «. Балапан

Балалардыңжасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **17.12-20.12.2024.3-апта желтоқсан**

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20 **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** 8.20 – 8.30	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, **. Балармен жеке жұмыс.**	*Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»* **Балармен жеке жұмыс**	*Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»* **Балармен жеке жұмыс**	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. **Балармен жеке жұмыс.**
Таңертенгі жаттығу 8.30 - 8.45	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				

	(сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15- 9.30	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30- 10.10		**Музыка** **Тақырыбы:** «Аяз ата сыйлығы» **Мақсаты:** Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру	**Дене шынықтыру** Тақырыбы : «Жаңа доп» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: ,5метрарақашықтықкадоптардыдомалату,доптарды бір-бірінедомалату Қимылды ойын	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Жаңа жылдық сыйлығым» **Жалпы дамытушы жаттығу** **Негізгі қимылдар:** бағыттыөзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру **Қимылды ойын**	
		Ойыншықтарды қораптан алып көрсетуменатауларын дұрыс айтылуын	Қазақхалқынынұлттықсалт-дәстүрлерінебаулу, қуыршақтыбесіккеб	Сөздердің дұрыс айтылуын бақылаузат есімнің көпше түріменсәйкестендіруін	Ойыншықтарды қораптан алып көрсетуменатаулардың дұрыс

		бақылаузат есімнің көпше түріменсәйкестендіруін үйрету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, қағазға сурет салуда дұрысотыру,қағаздыума ждамау,қаламдытарсылдатпауды, таяқшаларды салуда жұмысты ұқыпты жасауды үйрету. Сазбалшықтан казылар жасау немесе дайын шарларды жіпке жапсырып орындауды үйрету **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	өлеп,бесікжырынайтыпотырыпойнатуаркылыбалалардықамқорлыққабаулу **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)** Сазбалшықтан таяқшалар мен шағын дотарды таңдауы бойынша жасату **(мүсіндеу)**	үйрету **(сөйлеуді дамыту)** Музыканытыңдауғақызығушылықтықалыптастыру. Қарапайымбиқимылдарынорындау денені оңға,солғабұру,бастыоңға,солға ию,қолдардысермеу. Әнді жеке және топпен айту **(музыка)**	айтылуын бақылаузат есімнің көпше түріменсәйкестендіруін үйрету. **сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық 10.10– 10.20	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезенің алдына шықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) кауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау				

	және жинауды қалыптастыру **(сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен 10.20 – 11.40		Құрдастарыменбіргекұрастыруғабаулу,оларменойнау,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту;үстіне,жанына қоюды жетілдіру. **(құрастыру)** Неніңе «дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»екенітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру **(коршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар, жеке жұмыстар	Неніңе «дұрыс»немесе«дұрысемес», «жақсы»немесе«жаман»екенітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру **(коршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар.	фотосуреттерден үй жануарларын тану, дауысын айтуды ұйымдастыру. **(коршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар Таңдау бойынша қағаз сабалшық алып түрлі түсті шарларды жасау немесе салу **(мүсіндеу, сурет салу)** Ойын «Ортамызда кім жоқ»	Неніңе «дұрыс»немесе«дұрысемес», «жақсы» немесе«жаман»екенітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру **(коршаған ортамен таныстыру)** **(сенсорика)** Еркін ойындар
Серуеннен оралу 11.40 – 12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа.киіміндегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге бауду. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас 12.00 – 12.30	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға колыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы 12.40 – 15.10	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жайлы тынышталлыратын музыка қойып кою				

	(көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданоояту, Сауықтырушаралары 15.10-15.30	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар).**				
Бесін ас 15.30-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30		Музыканыэмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерінажыратабілуді дамыту. **(музыка)** Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттеріне байланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып,түсі,көлемі бойыша қоратарға жинау **(сенсорика)**	Қағазға ересектерсалғансуретке саусақпен (нүктелер)сурет салыптолықтыру. **(сурет салу)**	Берілген ойыншықтарды 3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып,түсі,көлемі бойыша қоратарға жинау **(сенсорика, жапсыру)**	Қағазға ересектерсалғансуретке саусақпен (нүктелер)сурет салыптолықтыру. тафаретке асхана ыдыстарының орнын тауып орналастыру немесе сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				

жұмыс 16.30-16.50		Қажет ететін балалармен «Менің шөжегім» әнін қосылып айтуды үйрету.	Қажет ететін балалармен бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту	Қажет ететін балалармен бір қатарға жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру.	Қажет ететін балалармен тауық, әтеш, балапан суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру.
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау.балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.00-18.00		Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** Балалармен жеке жұмыстар. К/О «Поезд»	Берілген ойыншықтарды 3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаң даудыжүзегеасырао тырып,түсі,көлемі бойыша корабтарға жинау **(сенсорика)** К/о *«Шеңберге тез тұр»*	К/о «Күн мен жаңбыр» Құрдастарыменбірге орындықтарды құрастыруғабаулу. Оларменойнау,қарапайы мқұрастырудағдыларынб екіту:үстіне,жанына коюды жетілдіру. **(құрастыру)**	**(құрастыру)** К/О «Поезд» Еркін ойындар.
Балалардын үйге қайтуы **18.00-18.30**	Балалардын жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардын сұрақтарына жауап беру.кеңестер беру				

Тексерілді
Баб.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Алтыншаш-ана» бөбекжай бақшасы

Топ: кіші топ: «. Балапан

Балалардыңжасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылыу кезені (апта күндері айы жылы) **23.12-27.12.2024. 4-апта желтоқсан**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл-күймен карсы алу. «Көніл-күйінді көрсет» ойын жаттығуын ойнату. Баланын бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,кенес,әңгімелесу Балалардын дербес әрекеті(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,кітаптарды карау және баскалар)	Ата-аналарға балалардың кітапка қызығушылығын арттыру тақырыбында кенес беру.				
	Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» **Балармеи жеке жұмыс**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, . **Балармен жеке жұмыс.**	*Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»* **Балармен жеке жұмыс**	*Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»* **Балармен жеке жұмыс**	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. **Балармен жеке жұмыс.**
Ертеңгілік жаттығу	Желтоксан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**				

	қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Дөңге өрмелейік» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Биіктігі10сантиметр,ауданы50х50 сантиметрмодульге өрмелеу	**Музыка** **Тақырыбы:** «Көңілді қыс» **Мақсаты:** Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру	**Дене шынықтыру** Тақырыбы : «біз қалай өрмелейміз» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: . шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойыншатоқтап,иректелгенлентаның бойыменжүру Қимылды ойындар	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Дені саудың жаны сау» **Жалпы дамытушы жаттығу** **Негізгі қимылдар:** бағыттыөзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру **Қимылды ойын**	

	Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы тақпақ үйрету **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	Қыста не болады жайлы суреттер көрсетіп олардың мазмұнынайтыпберуді үйрету шырша жайлы ән тыңдап би қимыл әрекеттерін жасату **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**	Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы тақпақ үйрету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып кайта жинау, шашу дағдысын дамыту **(сенсорика)**	Қуыршакка арналғанәшекей сакина жасауды жетілдіру. Тесік күлшелер жасату және мерекелік шырша трафаретіне түрлі түсті шарларды жапсыруды үйрету **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	Берілген ойыншыктарды 3-4сенсорлыккасиеттерінебайланыстыта ндаудыжүзегеасыраотырып,түсі,көлемі бойыша корабтарға жинау **(сенсорика)**

	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта(терезенің алдына шықпау,розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Ересектердіңеңбегін бақылауғабаулу,ересектердіңәрекеттердікалайорындапжатқанынабалалардыңназарынаудару. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас касиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(сенсорика)**	Қағаз бетіне ересектер салған көйлектерге түймелерін саусақты бояуға батырып алып таңбалап салу арқылы бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **сурет салу)** Дидактикалық ойын «Ғажап сандық»	Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу қар түйірлерін атысып ойнату**(көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Ересектердіңеңбегінбақылауғабаулу,ересектердіңәрекеттердікалайорындапжатқанынабалалардыңназарынаудару. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Кім жылдам»	Балалардың дербес әрекеттері **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар
Серуеннен	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет				

оралу	көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге,ұқыптылыққа,киіміндегі олқылықтарды байқауға,оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жайлы тыныштандыратын музыка қойып қою **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдын ояту Сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. Желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету **(мүсіндеу, жапсыру)**	Құрдастарыменбірге орындықтарды құрастыруғабаулу. Оларменойнау,қарапайы мқұрастырудағдыларын бекіту:үстіне,жанына коюды жетілдіру. **(Құрастыру)** Қағаз бетіндегі койлектерге дайын қиылған түмелерді	Қуыршаққа арналғанәшекей сақина жасауды жетілдіру **(мүсіндеу)** Әртүрлі көлемдегі құрастырмалы заттардыңатауын танып, санын (біреу-көп) деп ажырату дағдысын	Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу олардың маскаларын киіп кейіптену**(көркем әдебиет)** Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері	Қағазға ересектерсалғансу реттке саусақпен (нуктелер)сурет салыптолықтыру. тафаретке асхана ыдыстарының орнын тауып орналастыру немесе сазбалшықтан

		орналастырып жапсыруды үйрету **(Жапсыру)**	дамыту **(құрастыру)** Таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру **(музыка)**	бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(сенсорика)**	үлкен кіші нан шелпектерін жасату **(жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар.сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Қажет ететін балалармен бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту	Қажет ететін балалармен «Менің шөжегім» әнің қосылып айтуды үйрету.	Қажет ететін балалармен бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту	Қажет ететін балалармен бір қатарға жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру.	Қажет ететін балалармен тауық, әтеш, балапан суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру.
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен					
	сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. Желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету **(мүсіндеу, жапсыру)**	Құрдастарыменбірге орындықтарды құрастыруғабаулу. Оларменойнау,карапайым құрастырудағдыларын бекіту:үстіне,жанына қоюды жетілдіру. **(Құрастыру)** Қағаз бетіндегі көлектерге дайын киылған түмелерді орналастырып жапсыруды үйрету	Қуыршаққа арналғанәшекей сақина жасауды жетілдіру **(мүсіндеу)** Әртүрлі көлемдегі құрастырмалы заттардыңатауын танып, санын (біреу-көп) деп ажырату дағдысын дамыту **(құрастыру)**	Ақ, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу олардың маскаларын киіп кейіптену**(көркем әдебиет)** Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі негұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Қағазға ересектерсалғансуреттке саусақпен (нүктелер)сурет салыптолықтыру. тафаретке асхана ыдыстарының орнын тауып орналастыру немесе сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін

		(Жапсыру)	Таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру **(музыка)**	**(сенсорика)**	жасату **(жапсыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

Тексерілді

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: « Алтыншаш-ана » бөбекжай бақшасы

Топ: кіші топ: «Балапан »

Балалардыңжасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы. **30.12-31-12 05.01 - 06.01 2024.1 апта қаңтар**

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен карсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сездік корына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20 **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** 8.20 – 8.30	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру(**Балармен жеке жұмыс).**	*Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру*(**Балармен жеке жұмыс).**		Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру(**Балармен жеке жұмыс).**	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. **(Балармен жеке жұмыс).**
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

8.30 - 8.45					
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыналдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту,ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15- 9.30	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтудықалыптастыру. *«Аңдар әлемі»* тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30- 10.10	**Дене шынықтыру** Тақырыбы : «Аққаламен қызықты ойын» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойыншатоқтап, иректелгенлентаның бойыменжүру.	Музыка Тақырыбы: «Ақша қар» Міндеті: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру		**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Қыс қызығы қарда» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Биіктігі10сантиметр,ауданы50 х50 сантиметрмодульге өрмелеу. Қимылды ойын	
Серуенге дайындық 10.10– 10.20	(Аңдардың суреттерін көрсетіп Кім? Не? Не істейді?)	Аңдардың суреттерін көрсетіп Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарына жауап беруін дамыту		Танысөлеңдердіоқығанкездебалаларғасөздерді,сөзтіркестерінқосылыпайтуғамүмкіндік беру.	*Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың* дыбыстарды,сөздерменсөзтіркестер

	сұрақтарына жауап беруін дамыту **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебент)** Орман бейнесіндегі фланелеграфка аңдармен (аю, қасқыр,қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету **(жапсыру)**	**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебент)** Орман бейнесіндегі фланелеграфка аңдармен (аю, қасқыр,қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету **(жапсыру)**		**(көркем әдебиет) (сенсорика)**	ін анықайтылуынаназар аудару **(сөйлеуді дамыту және көркем әлебиет)**
Серуен 10.20 – 11.40	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас біллдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазааудаболуын қамтамасызету				
	«Қысқы табиғат» Сурет бойынша әңгімелесу. (коршаған ортамен таныстыру) Қыс жайлы айтқан сөздерінде Дыбыстардың,сөздерменсөзтіркестерінінанықайтылуын менгерту **(Сөйлеуді дамыту)** Еденүстіқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстың (жалпақ қысқа, ұзын жіңішке жолдар)орналасуңұ	Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр,қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалықерекшеліктерін ажырата білуді үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** К/о «Өз үйіңді тап»		*«Қысқы табиғат» Сурет бойынша әңгімелесу.* (қоршаған ортамен таныстыру) Қыс жайлы айтқан сөздерінде Дыбыстардың,сөздерменсөзтіркестерінінанықайтылуын менгерту **(Сөйлеуді дамыту)** Еденүстіқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстың (жалпақ қысқа, ұзын жіңішке жолдар)орналасуңұсқаларымен таныстыру. **(Құрастыру)**	Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр,қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалықерекшеліктерін ажырата білуді үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Еденүстіқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстың (көпір)орналасуңұсқаларымен таныстыру. **(Құрастыру)** Ойын «Ортамызда кім жоқ»

	скаларымен таныстыру. **(Құрастыру)** 2-жас				
Серуеннен оралу 11.40 – 12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас 12.00 – 12.30	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы 12.40 – 15.10	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафканемесеорындыққақыптыбүктепкою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)* Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. *(көркем әдебиет)*				
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралар ы 15.10-15.30	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жекезаттардыколдану(колорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгі лібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.30-16.00	Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	Мүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішіннің ортабөлігінсаусақпенбасып,тереңдетіп жасауды үйрету (мүсіндеу) Ауызшаңұсқаумен үлгігесүйенеотырып (сақиналарды	Қаламдыүшсаусақпен ,қаттықыспайұстау,суреттіңқарапайымэлементтерні (қуыршақ көйлегіндегі нүктелер тізілген шарлар) салу (Сурет салу) Мүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде		Мүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің ортабөлігінсаусақпенбасып,тереңдетіп жасауды үйрету (мүсіндеу) Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыспайұстау,суреттіңқарапайымэлементтерін (жіпке тізілген шарлар) салу (Сурет салу)	Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыспайұстау,суреттіңқарапайымэлементтерні (қуыршақ көйлегіндегі нүктелер тізілген шарлар) салу (Сурет салу) Мүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің ортабөлігінсаусақпенбасып,тереңдетіп жасауды үйрету (Мүсіндеу)

	жіпке тізу)тапсырмаларды орындауды дамыту (сенсорика) Әртүрлі музыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендердітыңдау ,оләуендердітанибілуін қалыптастыру (музыка)	пішіннің ортабөлігінсаусақпенбасып,тереңдетіпжасауды үйрету (Мүсіндеу) Аңдар бейнелерінқағазбетінеқойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)			Аңдар бейнелерінқағазбетінеқойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50			Қажет ететін балаға бір бағытта ересек соңынан жүріп,белгі бойыншатоқтап,иректелгенленнаның бойыменжүруді үйрету.	Қажет ететін балаға танысөлеңдердіоқығанкездебалаларғасөздерді,сөзтіркестерінкосылыпайтуғамүмкіндік беру.	Қажет ететін балаға аяқтын ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынанбірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіруді үйрету. *ойыншық аңдарды таныстырып,* сөздерменсөзтіркестерін анықайтуын қалыптастыру.
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен 17.00-18.00	Бірнеше бала қатарынан отыратын ұзындау енсіз орындықты құрастыруға жағдай жасау (Құрастыру) Саусақтарымен табақты нүктелеп сәндеуді үйрету (сурет салу) К/о «Ұшақтар	Аңдар бейнелерінқағазбетінеқойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруды пысықтау (жапсыру) К/о «Өз үйіңді тап»		Аңдар бейнелерінқағазбетінеқойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруды пысықтау (жапсыру) К/о «Өз үйіңді тап»	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетіншезерттеу және салыстыруғамүмкіндікберу. (сенсорика) К/о «Автобус»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың қайтар кезіндегі көніл күйін талқылау				

Тексерілді

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Алтыншаш-ана » бөбекжай бақшасы

Топ: кіші топ: «Балапан »

Балалардыңжасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы. **06.01.-10.01.2025 ж.2 апта қаңтар**

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20 **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** 8.20 – 8.30	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, **(Балармен жеке жұмыс.)**	*Жапырақтар»,саусақ ойыны* (Балармен жеке жұмыс.)	*«Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру* (Балармен жеке жұмыс.)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау (Балармен жеке жұмыс.)	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)
Таңертенгі жаттығу 8.30 - 8.45	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас 8.45 – 9.00	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту,ересектінкөмегіменөзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15- 9.30	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтудықалыптастыру. ***«Аңдар әлемі»*** тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30- 10.10	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Қыста кандай ғажап Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Биіктігі10сантиметр,ауданы50х50 сантиметрмодульге өрмелеу. **Қимылды ойын**	**Музыка** Тақырыбы: «Сұр көжек» Мақсаты: Ересектің дауыс интонациясымен аспапқа бейімделе отырып,әннің қайталанатын сөздерін,музыкалықсөз тіркестерініңсоңынбіргеайтуға ынталандыру	**Дене шынықтыру** Тақырыбы : «Қысқы ормандағы аңдар» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар:.Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқпензаткадейін(10-15сантиметр)секіруге үйрету	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: « Орман аңдарының іздері» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Аяқтыңөкшесіналғакою.Аяқтын бақайларынқимылдату(отырып). Қимылды ойын	
	Жастарынасәйкескөркем шығармалароқу. «Қасқыр мен қоян» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. **(көркем әдебнет және сөйлеуді дамыту)** Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша	Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл кімнің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді қйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату.	Мүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің ортабөлігінсаусақпенбасып,тереңдетіп жасауды үйрету **(мүсіндеу)** Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыспайұстау,суреттіңқарапайымэлементтерін (саты таяқшаларын) салуды меңгерту **(Сурет салу)**	Терезеге қаратып, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды үйрету **(Сөйлеуді дамыту)** Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау. **(сенсорика)**	Мүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің ортабөлігінсаусақпенбасып,тереңдетіп жасауды үйрету **(Мүсіндеу)** Аңдар бейнелерінқағазбетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету **(Жапсыру)**

	салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Сенсорика)**	**(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)**			1-жас
Серуенге дайындық 10.10– 10.20	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазааудаболуын қамтамасызету				
Серуен 10.20 – 11.40	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру . Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу) *Қимылды ойын «Шарды ұста»* Доптарды бір-бірінедомалату **(дене шынықтыру)**	Ағаш бұтақтарын тізіп поезд жасату. **(құрастыру)** Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Поезд»	Мүсіндеудіңтехникалықдағдылары н қалыптастыру сазбалшықтан қардың үлкен кіші түйірлерін жасауды үйрету **(Мүсіндеу)** *Қимылды ойын «Шарды ұста»*	Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Желде ұшақтың катты ұшатынын байқату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Фланелеграфқа ұшақты жапсырту. **(жапсыру)**	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру . Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Автобус»
Серуеннен оралу 11.40 – 12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас 12.00 – 12.30	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы 12.40 – 15.10	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепкою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (дене жаттығулар мен белсенділігі)				

ұйқыданояту, Сауықтырушаралар ы 15.10-15.30	Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгі лібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.30-16.00	Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларыңқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	Әртүрлі музыкалықаспаптардаоры ндалғантанысәуендердіты ңдау,оләуендердітанибілу ін қалыптастыру **(музыка)** Аңдар бейнелерінқағазбетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету **(Жапсыру)** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту. Қаламдыүшсаусақпен,кат тықыспайұстау,суреттің қарапайымэлементтерні (жіпке тізілген шарлар) салуын жетілдіру **(сурет салу)**	Қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, аю суретін бояту, сазбалшықтан қоянға табақ жасату. Фланелеграф тақтасына үй жануарларының бөліктерін сәйкестендіріп жапсыру. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)** Еркін ойындар	Үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып төлдерін аналарына қосу негізінде сөздерменсөзтіркестерінінанықайт ылуынаназар аудару**(сөйлеуді дамыту, құрастыру)** Жалауға қарай жүгір	Бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу доптарды бояту **(сурет салу)** ірі құрастырмалы текшелерден жіңішке және жалпақ жолар құрастыру дағдысын дамыту. **(Құрастыру)**	Үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып төлдерін аналарына қосу негізінде сөздерменсөзтіркестер інінанықайтылуынаназ ар аудару**(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балағагеометриялық пішіндерді негізгі түсі,әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсасқасиеттеріб ойыншасалыстыру	Қажет ететін балаға есімдерді, сынесімдердіқо лданып,заттарды(киімд ер,ыдыстар)сипаттауға үйрету.	. Қажет ететін балаға саусақтарын алақанына ұрып,жаңбырдыңтырс тырс дауысын салудыүйрету	Қажет ететін балаға саусақтарын алақанына ұрып,жаңбырдыңт ырс тырс дауысын салудыүйрету.	Қажет ететін балаға құстары бар кітаптардытабуын жетілдіру.

	жәнеіріктеудіжеті лдіру.				
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 17.00-18.00	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту **(құрастыру)** *Қимылды ойын «Шарды ұста»*	Ертегі оқып оны ойыншықтар,суреттер,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадақөрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету **(көркем әдебиет)** Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	. Балаларды жасырынған ойыншықтарға жеткізетін жолдарды құрылыс материалдарынан жасату **(құрастыру)** Балалардың дербес әрекеті	«Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып беру.Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету. **(көркем әдебиет)** Доппен ойындар.	Аңдар бейнелерінқағазбетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыру дағдысын жетілдіру **(Жапсыру)** Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың қайтар кезіндегі көніл күйін талқылау				

Тәрбиеші

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Алтыншаш-ана » бөбекжай бақшасы

Топ: кіші топ: « Балапан »

Балалардыңжасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы. **13.01.-17.01.2025.3 апта қаңтар**

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20 **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқаәрекеттер)** 8.20 – 8.30	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, **Балармен жеке жұмыс.**	*Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»* **Балармен жеке жұмыс.**	*Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»* **Балармен жеке жұмыс.**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, **Балармен жеке жұмыс.**	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. **Балармен жеке жұмыс.**
Таңертенгі жаттығу 8.30 - 8.45	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас 8.45 – 9.00	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыналдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту,ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіруін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15- 9.30	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтудықалыптастыру. ***«Аңдар әлемі»*** тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30- 10.10	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Қоянның ізі Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: иректелген лентаның бойымен жүру **Қимылды ойын**	**Музыка** Тақырыбы: «Суық торғай» Мақсаты: Ересектің дауыс интонациясымен аспапқа бейімделе отырып,әннің қайталанатын сөздерін,музыкалыксөз тіркестерініңсоңынбіргеайтуға ынталандыру	**Дене шынықтыру** Тақырыбы : «Құстарға жем шашайық» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар:. Аяқтың өкшесін алға қою.Аяқтың бақайларын қимылдату(отырып). **Қимылды ойын**	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Көгершінмен ойын ойнау» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Аяқтың өкшесін алға қою.Аяқтың бақайларын қимылдату(отырып). **Қимылды ойын**	
Серуенге дайындық 10.10– 10.20	Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өзойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген құыршақпен	Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек карточкадан құрастырып атап,тану дағдысын дамту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Түрлі түсті шарларды салу,мүсіндеу және фланелеграфтағы жіптерге жапсыру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	«Шалқан» ертегісін тыңдау сұрақтарға жауап беру. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек карточкадан құрастырып тану дағдысын дамту (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Саз балшықтан ертегідегі шалқанды жасауды үйрету (мүсіндеу)	Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өзойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген құыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)	Пелагогтіңкөмегімен таныс шағын өлеңдітолықайталауға ынталандыру сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру (музыка)				
Серуен 10.20 – 11.40	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту) Күн тәртібіне сәйкес тазаауадаболуын қамтамасызету				
	Еркін ойындар Суреттіңқарапайымэлементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды құм бетінде саусақпен женілжүргізу. (сурет салу) Қар қасиетімен таныстыру(алақанда салғанда еріп жоқ болатынын тамашалату. (коршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.	Құрастырмалы материалдардан орындықты құрастыру (құрастыру) Ойншық түріндегі аңдармен (аю, қаскыр,қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалықерекшелі ктерін ажырата білу дағдысын дамыту (коршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар	Қар қасиетімен таныстыру(алақанда салғанда еріп жоқ болатынын тамашалату. (коршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар.	Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күлше пішіндегі қалыптарға салып аударып қарау. Шашылған құмды жинау дағдыларын дамыту (коршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Суреттіңқарапайымэлементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды құм бетінде саусақпен женілжүргізу. (мүсіндеу, сурет салу)	Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күлше пішіндегі қалыптарға салып аударып қарау. Шашылған құмды жинау дағдыларын жетілдіру (коршаған ортамен таныстыру) (сенсорика) Еркін ойындар
Серуеннен оралу 11.40 – 12.00	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас 12.00 – 12.30	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы 12.40 – 15.10	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққақыптыбүктепкою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушарала	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жекезаттардыколдану(колорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгі лібірреттенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіколданабілу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)				

ры 15.10-15.30	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас 15.30-16.00	Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	Қуыршаққа арналғанәшекейбілезікті жасау және жапсыру дағдысын жетілдіру (жапсыру) (мүсіндеу)	Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайыпұшқан құстар) дағдысын дамыту (музыка) Ауызшанұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу (сенсорика)	Суреттіңқарапайымэлементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту (сурет салу)	Ауызшанұсқауменүлгісүйенеотырып,тапсырмалардыорындауды, қимылдардыңүйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлыккеністіктікүйлесімділігіндамыту (сенсорика, жапсыру)	Қуыршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші допты жасау және фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табаққа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балағагеометриялық пішіндерді негізгі түсі,әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсасқасиеттеріб ойыншасалыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Қажет ететін балаға есімдерді, сынесімдердіқолданып,заттарды(киімдер,ыдыстар)сипаттауға үйрету.	Қажет ететін балаға балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау.	Қажет ететін балаға саусақтарын алақанына ұрып,жаңбырдыңтырс тырс дауысын салуды үйрету.	Қажет ететін балаға құстары бар кітаптардытабуын жетілдіру.
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту).				
Серуен 17.00-18.00	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен	Ертегі оқып оны ойыншықтар,суреттер,үстелүстітеатрыныңкейі	Балаларды жасырынған ойыншықтарға жеткізетін жолдарды құрылыс материалдарынан жасату	«Санжардың ойыншықтары». Әңгіме оқып	Аңдар бейнелерінқағазбетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыру

	еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту **(құрастыру)** *Қимылды ойын «Шарды ұста»*	пкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету **(көркем әдебиет)** Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	**(құрастыру)** Балалардың дербес әрекеті.	беру.Ойыншықтарға ұқыпты болуды үйрету. **(көркем әдебиет)** Доппен ойындар.	дағдысын жетілдіру **(Жапсыру)** Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың қайтар кезіндегі көніл күйін талқылау				

Тексерілді

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Алтыншаш-ана » бөбекжай бақшасы

Топ: кіші топ: « Балапан »

Балалардыңжасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы **20.01.-24.01.2025.4 апта қаңтар**

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20 **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** 8.20 – 8.30	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, **Балармен жеке жұмыс**	*Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»* **Балармен жеке жұмыс.**	*Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»* **Балармен жеке жұмыс.**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, **Балармен жеке жұмыс.**	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. **Балармен жеке жұмыс.**
Таңертенгі жаттығу 8.30 - 8.45	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас 8.45 – 9.00	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыналдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту,ересектінкөмегіменөзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15- 9.30	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтудықалыптастыру. *«Аңдар әлемі»* тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30- 10.10	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Құстармен ойын ойнайық Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: иректелген лентаның бойымен жүру **Қимылды ойын**	**Музыка** Тақырыбы: «Қошакан» Мақсаты: Ересектің дауыс интонациясымен аспапқа бейімделе отырып,әннің қайталанатын сөздерін,музыкалықсөз тіркестерінің соңынбірге айтуға ынталандыру	**Дене шынықтыру** Тақырыбы : «Енбектеген марғау» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар:. Аяқтың өкшесін алға қою.Аяқтың бакайларын қимылдату(отырып). **Қимылды ойын**	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Доғалан енбектеп өту".» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Аяқтың өкшесін алға қою.Аяқтың бакайларын қимылдату(отырып). **Қимылды ойын**	
Серуенге дайындық 10.10– 10.20	Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өзойын айтуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, музыка)** (көркем әдебиет)	Қазақхалқынынұлттықсалт-дәстүрлерінебаулу,балалардыбесікпен таныстыру,қуыршақтыбесіккебөлеп,бесікжырынайтыпотырыпойнату арқылыбалалардықамқорлыққабаулу **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**	Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өзойын айтуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,музыка)** **(сенсорика)**	Қуыршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші допторды жасау және Фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табаққа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру,музыка)**	Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажыратуын дамыту **(сенсорика)**
Серуен	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас біддіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен				

10.20 – 11.40	орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазааудаболуын қамтамасызету				
	Ересектердіңенбегінбақылауғабаулу,ересектердің әрекеттердіқалайорындап жатқанынабалалардыңназарынаудару. **(коршаған ортамен таныстыру)** Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(сенсорика)**	Суреттіңқарапайымэлементтері ретінде тік қыска сызықтарды қағаз бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту **(сурет салу)** Дидактикалық ойын	Ертегі оқып оны ойыншықтар,суреттер,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадақ өрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Ұлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату **(коршаған ортамен таныстыру)**	Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Ұлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату **(коршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»	Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Ұлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату **(коршаған ортамен таныстыру,музыка)** Еркін ойындар
Серуеннен оралу 11.40 – 12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас 12.00 – 12.30	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы 12.40 – 15.10	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққақұқыптыбүктепқою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары 15.10-15.30	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірреттепенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас 15.30-16.00	Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	Сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. Аңдардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыру **(мүсіндеу, жапсыру)**	Үстелүстіқұрылысматериалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел,кереует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату **(Құрастыру)** Аңдардың екіге бөлінен бөлшек картачкаларын үйлестіріп жапсыру **(Жапсыру)**	Сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. **(Мүсіндеу)** Үстелүстіқұрылысматериалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел,кереует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату **(құрастыру)** Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру **(музыка)**	(көркем әдебиет) Берілгензаттардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытаңдаудыжүзегеасыраотырып ,түсі,көлемі бойыша қорабтарға жинау **(сенсорика)**	Аңдардың екіге бөлінген бөлшек картачкаларын үйлестіріп жапсыру **(жапсыру, музыка)**
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50	Қажет ететін балағагеометриялық пішіндерді негізгі түсі,әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсасқасиеттеріб ойыншасалыстыру жәнеіріктеудіжетілдіру.	Қажет ететін балаға есімдерді, сынесімдердіколданып,заттарды(киімдер,ыдыстар)сипаттауға үйрету.	Қажет ететін балағабалапанныңдене бөліктерін (ажыратыпжәне атай білуінпысықтау.	Қажет ететін балаға саусақтарын алақанына ұрып,жаңбырдыңтырстырс дауысын салудыүйрету.	Қажет ететін балаға құстары бар кітаптардытабуын жетілдіру.
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, кол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 17.00-18.00	Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасауды үйрет **(құрастыру)** Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді	К/о «Кім жылдам» Ауызшаңұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу	Ересектердіңеңбегінбақылауғабаулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату Еркін ойындар	Ненің «дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»екенітуралықарапайымтүсініктердіқалыптасты	К/О «Өз үйіңді тап» Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасаудағдысын жетілдіру **(Құрастыру)**

	жүргізу	**(сенсорика)**		ру. Есімін атағанда жауап беру **(қоршаған ортамен таныстыру)** К/о «Жалауға карай жүгір»	
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың қайтар кезіндегі көніл күйін талқылау				

Тексерілді
бив

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: « Алтыншаш-ана » бөбекжай бақшасы

Топ: кіші топ «Балапан »

Балалардыңжасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы. **27.01 - 31.01 2024.1 апта қаңтар**

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Балалан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20 **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** 8.20 – 8.30	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру(**Балармен жеке жұмыс).**	*Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру*(**Балармен жеке жұмыс).**		Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру(**Балармен жеке жұмыс).**	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. **(Балармен жеке жұмыс).**
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				

8.30 - 8.45					
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыналдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту,ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15- 9.30	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтудықалыптастыру. *«Аңдар әлемі»* тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30- 10.10	**Дене шынықтыру** Тақырыбы : «Аққаламен қызықты ойын» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойыншатоқтап, иректелгенленталық бойыменжүру.	Музыка Тақырыбы: «Ақша қар» Міндеті: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру		**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Қыс қызығы қарда» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Биіктігі10сантиметр,ауданы50 х50 сантиметрмодульге өрмелеу. Қимылды ойын	
Серуенге дайындық 10.10– 10.20	(Аңдардың суреттерін көрсетіп Кім? Не? Не істейді?)	Аңдардың суреттерін көрсетіп Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарына жауап беруін дамыту		Танысөлеңдердіоқыганкездебалаларғасөздерді,сөзтіркестерінқосылыпайтугамүмкіндік беру.	*Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың* дыбыстарды,сөздерменсөзтіркестер

	сұрақтарына жауап беруін дамыту **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдармен (аю, қасқыр,қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету **(жапсыру)**	**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдармен (аю, қасқыр,қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету **(жапсыру)**		**(көркем әдебиет) (сенсорика)**	ін анықайтылуынаназар аудару **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Серуен 10.20 – 11.40	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазаауадаболуын қамтамасызету				
	«Қысқы табиғат» Сурет бойынша әңгімелесу. (коршаған ортамен таныстыру) Қыс жайлы айткан сөздерінде Дыбыстардың,сөздерменсөзтіркестерінінанықайтылуын менгерту **(Сөйлеуді дамыту)** Еденүстіқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстың (жалпақ қыска, ұзын жіңішке жолдар)орналасунұ	Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр,қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалықерекшеліктерін ажырата білуді үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** К/о «Өз үйіңді тап»		*«Қысқы табиғат» Сурет бойынша әңгімелесу.* (коршаған ортамен таныстыру) Қыс жайлы айткан сөздерінде Дыбыстардың,сөздерменсөзтіркестерінің анықайтылуын менгерту **(Сөйлеуді дамыту)** Еденүстіқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстың (жалпақ қыска, ұзын жіңішке жолдар)орналасунұсқаларымен таныстыру. **(Құрастыру)**	Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр,қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалықерекшеліктерін ажырата білуді үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Еденүстіқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстың (көпір)орналасунұсқаларымен таныстыру. **(Құрастыру)** Ойын «Ортамызда кім жоқ»

	скаларымен таныстыру. **(Құрастыру)** 2-жас				
Серуеннен оралу 11.40 – 12.00	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас 12.00 – 12.30	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы 12.40 – 15.10	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққақұқыптыбүктепкою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралар ы 15.10-15.30	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жекезаттардыколдану(колорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгі лібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіколданабілу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.30-16.00	Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.30	Мүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішіннің ортабөлігінсаусақпенбасып,тереңдетіп жасауды үйрету (мүсіндеу) Ауызшаңұсқаумен үлгігесүйенеотырып (сақиналарды	Қаламдыүшсаусақпен ,қаттықыспайұстау,суреттіңқарапайымэлементтерні (қуыршақ көйлегіндегі нүктелер тізілген шарлар) салу (Сурет салу) Мүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде		Мүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің ортабөлігінсаусақпенбасып,тереңдетіп жасауды үйрету (мүсіндеу) Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыспайұстау,суреттіңқарапайымэлементтерін (жіпке тізілген шарлар) салу (Сурет салу)	Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыспайұстау,суреттіңқарапайымэлементтерні (қуыршақ көйлегіндегі нүктелер тізілген шарлар) салу (Сурет салу) Мүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің ортабөлігінсаусақпенбасып,тереңдетіп жасауды үйрету (Мүсіндеу)

	жіпке тізу)тапсырмаларды орындауды дамыту (сенсорика) Әртүрлі музыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендердітыңдау ,оләуендердітанибілуін қалыптастыру (музыка)	пішіннің ортабөлігінсаусақпен басып,тереңдетіп жасауды үйрету (Мүсіндеу) Аңдар бейнелерінқағазбетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)			Аңдар бейнелерінқағазбетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50			Қажет ететін балаға бір бағытта ересек соңынан жүріп,белгі бойыншатоқтап,иректелгенлеитаның бойыменжүруді үйрету.	Қажет ететін балаға танысөлендердіоқығанкездебаларғасөздерді,сөзтіркестерінқосылыпайтуғамүмкіндік беру.	Қажет ететін балаға аяқтын ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынанбірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіруді үйрету. *ойыншық аңдарды таныстырып,* сөздерменсөзтіркестерін анықайтуын қалыптастыру.
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен 17.00-18.00	Бірнеше бала катарынан отыратын ұзындау енсіз орындықты құрастыруға жағдай жасау (Құрастыру) Саусактарымен табакты нүктелеп сәндеуді үйрету (сурет салу) Қ/о «Ұшактар	Аңдар бейнелерінқағазбетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруды пысықтау (жапсыру) Қ/о «Өз үйіңді тап»		Аңдар бейнелерінқағазбетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруды пысықтау (жапсыру) Қ/о «Өз үйіңді тап»	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетіншезерттеу және салыстыруғамүмкіндікберу. (сенсорика) Қ/о «Автобус»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың қайтар кезіндегі көніл күйін талқылау				

Тексерілді

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: « Алтыншаш-ана» бөбекжай бақшасы

Топ: кіші топ: « Балапан »

Балалардыңжасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы **03.02.-07.02.2025.1 апта ақпан**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	*«Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны* . **(Балармен жеке жұмыс).**	*«Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсен ділігін арттыру*(**Балармен жеке жұмыс).**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау(**Балармен жеке жұмыс).**	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. **(Балармен жеке жұмыс).**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау(**Балармен жеке жұмыс).**
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыналдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту,ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіруін қалыптастыру.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтудықалыптастыру. *«Аңдар әлемі»* тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т. б. **(сөйлеуді дамыту, музыка)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Ұзын құлақ сұр қоян Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: иректелген лентаның бойымен жүру **Қимылды ойын**	**Музыка** Тақырыбы: «Қошақан» Мақсаты: Ересектің дауыс интонациясымен аспапқа бейімделе отырып,әннің қайталан атын сөздерін,музыкалы қсөзтіркестерініңсо ңынбіргеайтуға ынталандыру	**Дене шынықтыру** Тақырыбы : "Марғау ұқсап еңбектейміз". Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: заттардың: арқанныңастынаннысанаға дейінтөрттағандап(алақан ымен,тізементіреп)еңбекте у. **Қимылды ойын**	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Мен спортшы боламын» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Тура жолмен, сызықтармен шектелген(ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалықскамейкан ың үстімен жүру **Қимылды ойын**	
Серуенге дайындық	Сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру **(сөйлеуді дамыту)**	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету	Ертегі оқып оны ойыншықтар,суреттер,үстелүс тітеатрыныңкейіпкерлерінжән ебасқадакөрнекіқұралдардық өрсетуменсүйемелдеп	Қазақхалқы ныңұлттықсалт-дәстүрлерінебаулу, қуыршақтыбесікке

	Құрдастарымен бірге құрастыруғабаулу,олармен ойнау,қарапайымқұрастырудағдыларын бекіту:үстіне,жанына қоюды пысықтау. **(Құрастыру)** 1-жас	ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын танып, санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту **(сенсорика)** 2-жас	**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебеит)** Фланелеграфта машиналарды,доптарды,шарларды орналастыру дағдысын дамыту **(жапсыру)** 1-жас	мазмұнын түсінуге үйрету **(көркем әдебиет)** Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын танып, санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту **(сенсорика)** 2-жас	бөлеп,бесікжырын айтыпотырыпойнатуарқылыбалалардықамқорлыққабаулуды пысықтау **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** 1-жас
Серуенге дайындық	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористикаларды дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазааудаболуын қамтамасызету				
серуен	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Жапсыружұмыстарынжасаутәсілдерін қолданып фланелеграфқа қар ұлпаларын бір келкі етіп жапсыруды	Құрылысма териалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстыңорналасунұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды	Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Ауа райының өзгерістерін байқату. Жазықтықтағы құрылыстыңорналасунұсқаларымен таныстыру. Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу,оларменойнау барысында Меңгерілгенсөздердіауызшасөйлеудеөзбетіншеқолдануғаықпалету **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Құрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш

	үйрету **(Жапсыру)**	үйрету **(Құрастыру)** Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**			қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстыңорналасунұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету **(Құрастыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққақұптыбүктепқою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық қимылдарды дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. **(көркем әдебиет, музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданоятту, Сауықтырушара	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірреттенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі				

лары	және ұсақ мотористаны дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балаларды ң дербес іс-әрекеті	Сахналанған таныс ертегілерді тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту өз қалаумен сазбалшықты қолдануға мүмкіндік беру**(көркем әдебиет)** **(мүсіндеу)**	Фланелеграфта орналастырылған көліктердің дөңгелектерін жапсыру **(Жапсыру)** Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояу**(Сурет салу)**	Нан түрлері мен доп турлерін жасауда қарапайымжәнекүрделімүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру **(мүсіндеу)** Өлшемдері әртүрлі геометриялық пішіндерді өлшемі, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруын бақылау **(сенсорика)** Музыканыэмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерінажыратабілуді дамыту. **(музыка)**	Нан түрлері мен доп турлерін жасауда қарапайымжәнекүрделімүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру **(мүсіндеу)** Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояу **(Сурет салу)**	**(Сурет салу)** Өз қалаумен сазбалшықтан күрделімүсіндеудітехникалықдағдыларын қалыптастыру **(Мүсіндеу)** Фланелеграфта орналастырылған таяқшаларға шарларды жапсыру **(Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Қажет ететін балағагеометриялық пішіндерді негізгі түсі,әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсасқасиетте	Қажет ететін балаға есімдерді, сынесімдерді қолданып,заттарды (киімдер,ыдыстар)сипаттауғаүйрету.	Қажет ететін балағабалапанныңдене бөліктерін (ажыратыпжәне атай білуінпысықтау.	Қажет ететін балаға саусақтарын алақанына ұрып,жаңбырдыңтырс тырс дауысын салудыүйрету.	Қажет ететін балаға құстары бар кітаптардытабуын жетілдіру.

	рібойыншасалыстыру жәнеіріктеуді жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен	Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(сенсорика)** Сулы құм бетінде саусақпен шарларды доптарды салу **(сурет салу)**	Таныс әнніңқайталанатын сөздерін айтуға ынталандыру **(музыка)**	Құрдастарымен біргеқұрастыруғабаулу,олар менойнау,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту:үстіне,жанына қоюды пысықтау. **(Құрастыру)** Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(сурет салу)**	*Фланелеграфта жіпке жалаушаларды орналастырып жапсыру***(жапсыру)**	Фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру **(сенсорика)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың қайтар кезіндегі көніл күйін талқылау				

Тексерілді
Бикб.

Тәрбиелеу білім беру процесініңи циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: « Алтыншаш-ана» бөбекжай бақшасы
Топ: кіші топ: « Балапан»
Балалардыңжасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы **10.02.-14.02.2025 .2 апта ақпан**

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, *«Жапырақтар»,саусақ ойыны «Құырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу* **Балармен жеке жұмыс.)**	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. **(Балармен жеке жұмыс.)**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, **(Балармен жеке жұмыс.)**	*«Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу* **Балармен жеке жұмыс.)**	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. **(Балармен жеке жұмыс.)**
Таңертенгі	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

жаттығу					
Таңғы ас	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту,ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтудықалыптастыру. *«Аңдар әлемі»* тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т. б. **(сөйлеуді дамыту, музыка)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Шынықсын шымыр денеміз Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: иректелген лентаның бойымен жүру **Қимылды ойын**	**Музыка** Тақырыбы:Ұшқыш Мақсаты: Ересектің дауыс интонациясымен аспапқа бейімделе отырып,әннің қайталан атын сөздерін,музыкалы қсөзтіркестерініңсо ңынбіргеайтуға ынталандыру	**Дене шынықтыру** Тақырыбы : "Біз мықты боламыз» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: заттардың: арқанныңастынаннысанаға дейінтөрттағандап(алақан ымен,тізементіреп)еңбекте у. **Қимылды ойын**	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Велосипед»Жалпы дамытушы жаттығыу Негізгі қимылдар: Тура жолмен, сызықтармен шектелген(ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалықскамейкан ың үстімен жүру **Қимылды ойын**	

Серуенге дайындық	Жастарынасәйкескөркемшығармалароқу. «Үйшік» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Бірдей қолғаптар, баскиімдер мен орамалдарды і топтастырып ойнату. ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Сенсорика)**	*Қуыршақтарды орындықтарға отырғызу тамақтандыру шараларын орындау арқылы ересектермен және құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту. пішіні түсі бірдей ыдыс аяқтарды топтастырып жинауды үйрету* **(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)**	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету **(сенсорика)** 1-жас	Терезеге қаратып, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын уууу деп салуды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** 2-жас	*Аңдар жайлы карточкаларды таныстырып, балалар дың* дыбыстарды,сөздерменсөзтіркестерін анықайтылуынаназар аудару **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** 1-жас
Серуен	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазааудаболуын қамтамасызету				
	Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық,	Ауа райның ерекшеліктерін байқату.Құрдастарыменбірге жолдар. Текшелер құрастыруғабаулу,о	**(мүсіндеу, сурет салу)** Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»	Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Сулар қатып мұз болғанын көрсету **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»

	қамқорлық таныту) Өз ара қарым қатнаста дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)** *ересектің көмегімен қар үймектерін домалақтау арқылы үш домалақты жасап түйістіріп Аққала жасау. Таяқшамен шұқып көзін, аузын, мұрнын таңбалауды үйрету* **(мүсіндеу)** Шанаменсырғанау:шанағаотырып,төбешіктенсырғануға,шананыжібінен сүйретуге,ойыншықтардышанаменсырғанатуғаүйрету. **(дене шынықтыру)**	ларменойнау,қарайымқұрастырудағдыларынбекіту **(құрастыру)** **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Поезд»		Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Фланелеграфқа ұшақты жапсырту. **(жапсыру)**	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққақұқыптыбүктепқою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. **(көркем әдебиет, музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен ыдыстар бейнелерін табу,	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, дәстүрлі емес әдістерменсуреттер салу дағдыларын дамыту. Сазбалшықтан түрлі бауырсақтарды мүсіндеу. Фланелеграф	Ересектіңбақылауыменойын әрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігін арттыруға үйрету **(Музыка)** *Қимылды ойын «Шарды ұста»*	Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салудағдысын дамыту **(сурет салу)** . Үстелүстіжәнеедеңүстіқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылысты өз таңдауымен	Сурет салғанда дұрысотыру,қағаздыумаждамау,қаламдытарсылдатпау,жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**

	фланелеграфтағы дастархан бетіне жапсырту. **(Жапсыру)** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. **(сурет салу)**	ф тақтасына табаққа түрлі пішіндегі күлшелерді жапсыруға жағдай жасау .**(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**		орындату **(Құрастыру)**	
Балаларм ен жеке жұмыс	Қажет ететін балағагеометриялық пішіндерді негізгі түсі,әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсасқасиетте рібойыншасалыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Қажет ететін балаға есімдерді, сынесімдерд іқолданып,заттарды (киімдер,ыдыстар)с ипаттауғаүйрету.	Қажет ететін балағабалапанныңдене бөліктерін (ажыратыпжәне атай білуінпысықтау.	Қажет ететін балаға саусақтарын алақанына ұрып,жаңбырдыңтырс тырс дауысын салудыүйрету.	Қажет ететін балаға құстары бар кітаптардытабуын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы	Кітаптарды қарау.Ертегі оқып оны	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»	Ертегі кейіпкерлердің киімдерін киіп	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»

	материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту **(құрастыру)** *Қимылды ойын «Шарды ұста»*	ойыншықтар,суреттер,үстелүстітеатрының кейіпкерлеріжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсету **(көркем әдебиет)** Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»		ойнау жағдайын ұйымдастыру. **(көркем әдебиет)** Доппен ойындар.	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың қайтар кезіндегі көніл күйін талқылау				

Тексерілді
Бағ

Тәрбиелеу білім беру процесініңи циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Алтыншаш-ана » бөбекжай бақшасы

Топ: кіші топ: «Балапан»

Балалардыңжасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы **17.02.-21.02.2025. 3-апта ақпан**

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, *Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын* . **Балармен жеке жұмыс.**	*Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»* **Балармен жеке жұмыс.**	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. **Балармен жеке жұмыс.**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау **Балармен жеке жұмыс.**	*Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салысты р да, атын ата»* **Балармен жеке жұмыс.**
Таңертенгі	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

жаттығу					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео муызка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ата мен әже силықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(сөйлеуді дамыту, музыка)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Қос аяқпен секіреміз» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар :Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқпензатқадейін(10-15сантиметр)секіруге **Қимылды ойын**	**Музыка** Тақырыбы:Домалайды доп Мақсаты: қолдыңбілектеріна йналдыру,шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;денені оңға,солғабұру,бастыоңға,солғаию,қолдардысерме у	**Дене шынықтыру** Тақырыбы : « Қоян сияқты секіреміз»Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқпензатқадейін(10-15сантиметр)секіруге үйрету **Қимылды ойын**	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Көңілді құстар» дамытушы жаттығыу Негізгі қимылдар: бағыттыөзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгірутежәнекерісінше ауысу у **Қимылды ойын**	
Серуенге дайындық	Кітаптардағы	Балалармен біргебалаларәдеби	Кітаптардағы суреттерді	Сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен	Балаларменбіргебалаларәде

	суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайымсөзтіркестерін(2-4сөз)дұрысқайталапайтуғаүйрету **(сөйлеуді дамыту)** Көңілді музыка сүйемелдеуі мен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру **(музыка)**	етініңшығармаларынаарналғаниллюстрациялардықарау. Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Орталықтарға бөлініп қалауы бойынша ыдыстарды бояу,мүсіндеу фланелеграфқа жапсырып орналастыру **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайымсөзтіркестерін(2-4сөз)дұрысқайталапайтуғаүйрету Орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табақты мүсіндеу **(сөйлеуді дамытуқұрастыру, мүсіндеу)**	шағымен байланыстыру **(сөйлеуді дамыту)** Қимылдардымузыкалықаспаптармен(бубенмен,сылдырмақпен,маракаспен)орындаудағдысындамыту. **(музыка)**	биетініңшығармаларынаарналғаниллюстрацияларды қарау. Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту.**сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Серуен	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазааудаболуын қамтамасызету				
	Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру**(қоршаған ортамен таныстыру)** Ағаш бұтағындағы қар түйірлерін дәстүрлі	Жалпақ және жіңішке жолдарды құрылыс материалдарынан жасату **(құрастыру)** Айлада ересектер енбегімен таныстыру	Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар.	Қар қасиетін таныстыру алақанға салса еріп су болатынын байқауды үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ағаш бұтағындағы қар түйірлерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды жетілдіру.	Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру **(қоршаған ортамен**

	емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды үйрету **(сурет салу)**	**(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар, жеке жұмыстар		Ересектің көмегімен Аққала бейнесін жасау Еркін ойындар **(мүсіндеу, сурет салу)**	**таныстыру) (сенсорика)** Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданоянту, Сауықтырушар алары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкө мегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен	Музыкалықиллюстрацияменсүйемелденетінәңгімелерге қызықтыру.	Шырша бетіндегі шамдарды бояу**(сурет салу)**	*Ойыншық балықты судан аумен аулау арқылы қолдың қимыл әрекеттерін дамыту.*	Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп

	жапсыру **(жапсыру)** Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру **(мүсіндеу)**	**(музыка)** Екі бөлікке бөлінген аңдар суреттерін қосып сәйкестендіру **(сенсорика)**		*Фланелеграфта аквариумға балықтарды белгіленген орындарына орналастыру* **(сенсорика, жапсыру)**	орналасырумен жапсыру **(жапсыру)** Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетінде салынған моншақтарды бояу **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер
Балаларменжекежұмыс	Қажет ететін балалармен қарапайымсөзтіркестерін(2-4сөз)дұрысқайталапайтуғаүйрету.	Қажет ететін балалармен әртүрлі музыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендердітыңдау дағдысын дамыту.	Қажет ететін балалармен орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табақты мүсіндеуді үйрету.	Қажет ететін балалармен сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету. қимылдардымузыкалықаспаптармен(бубенмен,сылдырмақпен,маракаспен)орындау дағдысындамыту.	Қажет ететін балалармен тізерлептұрып,өкшегеотыружәнетұруды үйрету. суреттердіңмазмұнынбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотораканы дамыту).				

Серуен	Қ/о*«Шеңбергетезтұр»Ірі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастыруды үйрету* **(құрастыру)**	Кітаптар қарату. Ондағы суреттердіңмазмұны бойыншақойылғансұрақтарғажауапберуді дамыту Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд»	Түрлі қалыптарға сәйкес келетін пішіндерді салып орналастыруды үйрету**(сенсорика)** Қ/о *«Шеңберге тез тұр»*	Қ/о «Күн мен жаңбыр» *Ірі конструктор бөлшектерінен шананы құрастыруды үйрету* **(құрастыру)**	*Ірі конструктор бөлшектерінен машина мен шананы құрастырып салыстырып ойнату* **(құрастыру**Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну				

Тексерілді

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Балапан кіші тобы

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы **24.02.-28.02.2025 4 апта ақпан**

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәреке	*Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»* **Балармен жеке жұмыс**	*Саусақ ойыны «Орманда»,* **Балармен жеке жұмыс**	*Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»* **Балармен жеке жұмыс**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау **Балармен жеке жұмыс**	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. **Балармен жеке жұмыс**

ттер)					
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео муызка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ата мен әже силықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(сөйлеуді дамыту, музыка**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «аулаға құстар ұшып келді» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар : Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқпензаткадейін(10-15сантиметр)секіруге	**Музыка** Тақырыбы: Көңілді торғайМақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру	**Дене шынықтыру** Тақырыбы : «Қыспен қоштасамыз»Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Әртүрлібағыттажәнеберілгенбағытташеңбербойымен, қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру **Қимылды ойын**	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Кім жылдам» дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Әртүрлібағыттажәнеберілгенбағытташеңбербойымен,қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру . **Қимылды ойын**	

	үйрету.Қимылды ойын				
Серуенге дайындық 10.10 – 10.20	Отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту**(сөйлеуді дамыту)** **(көркем әдебиет)**	Жастарынасәйкеск өркемшығармалар оқу. «Қасқыр мен қоян» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**	Бесікке салу бесік жырын айту жағдайын жасап ойнауға мүмкіндік жасау **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе құршаққа кереует жасап орналастыру **(сенсорика)**	Құршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау Фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табаққа күлше түрлерін жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	*«Бауларды аяқ киімдерге өткізу» Бауларды аяқ киімдерге өткізуді үйрету. Саусақ қимылдарын дамыту* **(сенсорика)**
Серуен	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористі дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазааудаболуын қамтамасызету				
	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау және эксперимент жасату. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Түрлі пішіндерге қар сатып толтыру және оларды тақта бетіне	Қоңыр түсті қағаз бетіне таяқшамен таңба басу әдісімен қар түйірлерін салу **(сурет салу)** Дидактикалық ойын «Сыңарын тап»	Қыс жайлы суреттердіңмазмұныбойынш ақойылғансұрақтарғажауапб ерудідамыту **(көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері Қар қалай ериды зерттеу жұмысын ұйымдастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету**(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Кім жылдам»	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар

	орналастыру **(сенсорика)**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес кимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. **(көркем әдебиет, музыка)**				
Біртіндеп ұйқыданоя ту, Сауықтыр ушаралар ы	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкө мегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балардың дербес іс-әрекеті	Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін мүсіндеу немесе фланелеграфқа жапсыру**(мүсіндеу, жапсыру)**	Үйшіктерді еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан құрастыру **(Құрастыру)** Құрастырылған	Құрдастарыменбіргеқұрастыруғ абаулу **(құрастыру)** Музыкалықиллюстрацияменсүй емелденетін видиоларды көру **(музыка)** Өз қалауымен домалақтау,	Ересектің көмегімен таныс тақпақты қосыла айту дағдысын дамыту**(көркем әдебиет)** Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын үйретіп, санын біреу-көп	Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін фланелеграфқа жапсыру, жинап қою дағдысын дамыту

		үйшікті қай аңның үшігі екенін суретін жапсырумен белгілеу **(Жапсыру)**	жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру **(Мүсіндеу)**	деп,ажыратуын дамыту **(сенсорика)**	**(жапсыру)**
Балармен жекежұмыс	Қажет ететін балалармен қарапайымсөзтіркестерін(2-4сөз)дұрысқайталапайтуғаүйрету.	Қажет ететін балалармен әртүрлі музыкалықаспаптардаорындалғантанысәуендердітыңдау дағдысын дамыту.	Қажет ететін балалармен орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табақты мүсіндеуді үйрету.	Қажет ететін балалармен сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету. қимылдардымузыкалықаспаптармен(бубенмен,сылдырмақпен,маракаспен)орындау дағдысындамыту.	Қажет ететін балалармен тізерлептұрып,өкшегеотыружәнетұруды үйрету. суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотораканы дамыту).				
Серуен	Үстелүстіжәнеедеңүстіқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыс түрін таңдап жасату **(құрастыру)** Еркін ойындар	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. **(сенсорика)** К/о К/о *«Шеңберге тез тұр»*	Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету. Еркін ойындар	Үй жануарларымен жабайы аңдарды бөліп сипаттауды үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)** К/о *«Шеңберге*	Үстелүстіжәнеедеңүстіқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыс түрін таңдап жасату **(Құрастыру)** К/О «Жалауға қарай жүгір»

	Жеке әңгімелесулерді жүргізу			*тез тұр»*	
Балаларды ң үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну				

Тексерілді

«Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

08-02

Бекітемін:
меңгеруші _____ Г.М.Тілеубаев

«Балапан» кіші тобының наурыз сәуір мамыр айларының циклограммасы

Тәрбиешілер: Иманкулова Л
Болысбаева М

2024-2025ж

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» бөбекжай-бақшасы
Топ: кіші топ: «Балапан»
Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы **03.03.-.07.03.2025. 1апта наурыз**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (« Мозайка») **сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу**	Өнер орталығында өздері қалаған суреттерді бояу, суретті ертегі кітапшаларын көріп ,тамашалау. **Балалармен жеке жұмыс.**	Дыбыспен еліктеу; әр түрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету. **(музыка ,қоршаған әлеммен танысу ,сөйлеуді дамыту)**	Дауысын өзгертпей, атын атты айту. *Ойын әрекеті.* Кім шақырғанын іздеу **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)** *Не артық?»*	
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылғ	Таңғы жиын.				

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» бөбекжай-бақшасы
Топ: кіші топ: «Балапан»
Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы **0.03.-0.03.2025. 1апта наурыз**

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (« Мозайка») **сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу**	Өнер орталығында өздері қалаған суреттерді бояу, суретті ертегі кітапшаларын көріп ,тамашалау. **Балалармен жеке жұмыс.**	Дыбыспен еліктеу; әр түрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету. **(музыка ,қоршаған әлеммен танысу ,сөйлеуді дамыту)**	Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. *Ойын әрекеті.* Кім шақырғанын іздеу **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу**) *Не артық?»*	
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылғ	Таңғы жиын.				

-әрекетке айындық	Көңілді видео муызка сүйемелдеуімен кою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ата мен әже силықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** Тақырыбы: Құстар әлемі Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар : Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен,қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру **.Қимылды ойын**	**Музыка** Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады» алайық»Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру қалыптастыру	**Дене тәрбиесі** Тақырыбы : «Бұлақ көрсеі көзін аш»Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен,қолдарын әр түрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру **Қимылды ойын**	**Дене тәрбиесі** Тақырыбы: «Құстар мен бірге шалшықтан аттаймыз» дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: бағыттыөзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіругежәнекерісінше ауысу **Қимылды ойын**	
Серуенге дайындық	Анасымен баланың суретін көрсету. Анасымен бөпесі туралы не білетіндерін сұрау. Аналарының атын	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені	«Бауырсақ» ертегісін үстелүсті театрының кейіпкерлері және басқада көрнекі құралдарды көрсетуменсүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, Қуыршақты бесікке бөлеп,бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа	

	атату. Үйінде бөпелері барма ? Оларға қалай қарайды? сұрау. (сөйлеуді дамыту) Анасымен баласы отыратын орындықтар жасату,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту:үстіне,жанына қоюды пысықтау. (Құрастыру)	ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Артикуляциялықжәнедауысаппаратының,сөйлеукезіндетынысалу,естуқабілетініңдамуынаықпалету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын танып, әр түрлі құрылымдар құрастырып ойнауына жағдай жасау. (сенсорика)	(көркем әдебиет) Кіші көлемді доптарды шелектерге салғызу, оларды басқа шелекке аударып салуды, оларды күрекшемен алып бір біріне ауыстырып салуды үйрету. (сенсорика)	баулуды пысықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Аналардың бізге берген кәмпитін жасату. Сазбалшықтан күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)	
Серуен	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазааудаболуын қамтамасызету				
	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды үйрету. Жануарларәлемітуралы бастапқытүсініктердіқа	Құрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы	Ауа райының өзгерістерін байқату. Құрдастарыменбіргеқұрастыруғабаулу,оларменойнату барысында меңгерілгенсөздердіауызшасөй	Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Аулағаұшыпкелетінқұстарды(торғай,көгершін,қарға) таныстыру (Қоршаған ортамен	

	лыптастыру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** Лэпбукте аналарға арналған сыйлықтарды жапсырту. **(Жапсыру)**	құрылыстыңорналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету (Құрастыру) Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	леудеөзбетіншеқолдануғаықпал ету **(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	таныстыру) Құрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылыстыңорналасунұсқалар ымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету, дамыту **(Құрастыру)**	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққақұқыптыбүктепқою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				

...дер ...кыдануояту, Сауықтырушара лары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкө мегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіколданабілу (*өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту*) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету.(*мәдени-гигиеналық дағдылар*).				
Бесін ас	Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: *нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру.* (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балаларды ң дербес іс-әрекеті	Сахналанған таныс ертегілерді тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту өз қалаумен сазбалшықты қолдануға мүмкіндік беру(көркем әдебиет) **(мүсіндеу)**	Фланелеграфта орналастырылған құршақтардың бантиктерін жапсыруды жасату (Жапсыру) Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояту **(Сурет салу)**	Шар мен доп турлерін жасауда қарапайымжәнекүрделімүсінде удіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу) Қағазға дайын шарлардың жіптерін салу. **(Сурет салу)**	Бояумен жаңбыр тамшыларын салғызу. (Сурет салу) Өз қалаумен фланелеграфта әр түрлі бейнелерді таңдап жапсыруды жалғастыру **(Жапсыру)**	
Балалармен жеке жұмыс	Қажет ететін балаға есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету.	Қажет ететін балаға фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету. ртүрлі көлемдегі заттардыатауын танып, санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту.	Қажет ететін балаға жүріп барып10-15сантиметрбиіктіктенсекіруді үйрету. машиналарды,доптарды,шарларды орналастыру дағдысын дамыту.	Қажет ететін балаға әртүрлі заттардың: арқанныңастынаннысанаға дейінтөрттағандап(алақаны ментізементіреп)еңбектеуді үйрету. көрнекіқұралдардыкөрсету менсүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.	Қажет ететін балаға тізерлептұрып,өкшегеотыружәнетұруды ,доптарды нысанға қарай домалатуды үйрету.

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотораканы дамыту).				
Серуен	Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүл жасауды үйрету (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	К/о «Кім жылдам» Ауызшанұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізуді пысықтау (сенсорика)	Ересектердіңенбегінбақылауғабаулу. Еркін ойындар	*Ненің «дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жаксы»немесе«жаман»екенітуралық арапайымтүсінік тердіқалыптастыру.* Есімін атағанда жауап беруді бекіту (коршаған ортамен таныстыру) К/о «Жалауға қарай жүгір»	К/О «Өз үйіңді тап» Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүл жасау дағдысын жетілдіру (Құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Алта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну				

Тексерілді

Тәрбиелеу білім беру процесініңи циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана » бөбекжай балабақшасы
Топ: кіші топ: «Балапан»
Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы **10.03.-14.03.2025. 2 апта наурыз**

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)		*Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны* **(Балармен жеке жұмыс).**	*Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру* **(жеке жұмыс).**	**Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау (Балармен жеке жұмыс).**	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. **(Балармен жеке жұмыс).**
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео муызка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ата мен әже силықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Музыка** Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» алайық»Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру	**Дене тәрбиесі** Тақырыбы : «Арқан тарту көзін аш» Негізгі қимылдар: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен,қолдарын әр түрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру **Қимылды ойын**	**Дене тәрбиесі** Тақырыбы: «Ұлттық ойын» дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: бағыттыөзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіругежәнекерісінше ауысу **Қимылды ойын**	
Серуенге дайындық		*Наурыз тойында барлық адамдар бір бірімен амандасады, қал жағдай сұрайды деп суреттер көрсету. Бір бірімен қол алысып*	Алтын қоржыннан шыққан заттарды өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Топтастырып болған заттарды	Наурызбатасы Ұлыс оң болсын, Ақмол болсын! Қайда барсаң жол болсын,Нетілесең солболсын! Батаны жаттату.	*«Алтын қоржын» ойынын ойнату. Заттарды суреттерге сәйкес топтастыру.*Таныс заттарды атау, педагогтіңөтініші

		амандасуды, қал жағдай сұрауды ұйымдастыру. Ересектермен және құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	атау, оларды қалай қолданатынын сұрау. (сенсорика және сөйлеуді дамыту)	(көркем әдебиет) Фланелеграфқа наурыз дастарханына арналған тағамдарды жапсырту. (жапсыру)	бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Неістеді?».Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтыпберуге ынталандыру. Наурыз батасын жатқа айтуларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Серуен	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотореканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазаауадаболуын қамтамасызету				
		Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Күннің жылы әлде суық екенін анықтату. Құрдастарыменбірге жолдар. Текшелер құрастыруғабаулу,олар менойнату,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту (құрастыру) (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын:	Наурыз мерекесінде барлық аналар, қыздар әдемі ұлттық киім киетінін айтып суреттер көрсету. Әшекей заттарды ұстап көру. Осындай сақина моншақтарды қуыршақтарға жасауды ұсыну. Мүсіндеуде қуыршаққа арналғанәшекейлерді(білезік,жүзік,қолсағат), және басқа заттардыңұқсастықтарынтаба білуді үйрету. (Мүсіндеу) Балалардың бейнелеу	Ауа райның ерекшеліктерін байқату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Алтын қоржыннан шыққан заттарды суреттерге сәйкес топтарсыру ойыны. Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасызаттарынбілдіретінз атесімдермен атату сөйлеу	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін таныстыру. Көліктер, көше,жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбіртүрлеріментанystыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Өз

		«Поезд» Алып шыққан пирамидаларды жинату, текшелерді тізіп құрастыру ойындарын ойнату. (Сенсорика)	әрекетіне деген қызығушылығын оятү, көркемдікқабылдауларындамыту. Құмда өз бетінше сурет салуын ұйымдастыру. (сурет салу) Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»	дағдыларын дамыту (Сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар»	үйінді тап»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққақұқыптыбүктепқою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданоянту, Сауықтырушар алары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкө мегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балаларды ың дербес іс-әрекеті		Апаймен бірге бауырсақ жасату. Қамырды оқтаумен жаюды ұйымдастыру. Ересектерменбірлескенәрекеттергеқызығушылықтыояту. **(Мүсіндеу)** Балалардың лэпбуктармен жеке ойын әрекетерін жасату **(Жапсыру)** Кітаптарды қарату.Ертегі оқып оны ойыншықтар,суреттер,үстелүстітеатрының кейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсету **(көркем әдебиет)**	Ересектіңбақылауыменойынәрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігін арттыруға үйрету **(Музыка)** Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту **(құрастыру)** Ертегі кейіпкерлердің киімдерін киіп ойнау жағдайын ұйымдастыру. **(көркем әдебиет)**	Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салу дағдысын дамыту **(сурет салу)** Үстелүстіжәнееденүстіқұрылысматериалдарымен ойын алаңдарын құрастыру. **(Құрастыру)**	Сурет салғанда дұрысотыру,қағазды умаждамау,қаламдытарсылдатпау,жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру. Наурыз дастарханына кәмпиттер салуды дамыту. **(сурет салу)** Наурыз дастарханына ұлттық тағамадрды танып жапсырту. **(жапсыру)**
Балаларм ен жеке жұмыс		Қажет ететін балаға фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету. ртүрлі көлемдегі заттардыатауын	Қажет ететін балаға жүріп барып10-15сантиметрбиіктіктенсекіруді үйрету. машиналарды,доптарды,шарларды орналастыру дағдысын дамыту.	Қажет ететін балаға әртүрлі заттардың: арқанныңастынаннысанағадейінтөрттағандап(алақаныментізементіреп)еңбектеуді үйрету. көрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеп мазмұнын	Қажет ететін балаға тізерлептұрып,өкшегеотыружәнетұруды ,доптарды нысанға қарай домалатуды үйрету.

		танып, санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту.		түсінуге үйрету.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен		Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Құмда таяқшамен сурет салу (Сурет салу)	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» Лэпбукта дербес жапсыру әрекеті. (жапсыру)	Доппен ойындар.	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» Ермексаздан бауырсақтар жасату. (Мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну				

Тәрбиеші

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы: кіші тобы «Балапан»

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы **17.03.-21.03.2024 . 4 апта наурыз**

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. **(Балармен жеке жұмыс).**	*Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны* **(Балармен жеке жұмыс).**	*Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру* **(жеке жұмыс).**		

Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео муызка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ата мен әже силықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық ойыны» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар : бағыттыөзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіругежәнекерісін ше ауысу. үстімен жүру,.**Қимылды ойын**	**Музыка** Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені» алайық»Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру	**Дене шынықтыру** Тақырыбы : «Түзу арқан» Негізгі қимылдар: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен,қолдарын әр түрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру **Қимылды ойын**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Шалшықтан атаймыз»** **Негізгі қимылдар:** 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. **Қимылды ойын «Балапандар»**	
Серуенге	Кітаптардағы наурыз	Балалармен бірге	Жастарынасәйкес«Қасқыр мен	Балалармен бірге балалар	Жастарынасәйкес«Қ

дайындық	мерекесінің суреттерін қарату, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайымсөзтіркестерін(2-4сөз)дұрысқайталапайтуғаүйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру **(музыка)**	балалар әдебиетінің шығармаларының иллюстрацияларын қарату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға . **(сөйлеуді дамыту)** Ертегі оқып беру. Ойыншықтарды,суреттерді,үстел үстіте атрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп ойнату. **(көркем әдебиет, музыка)**	қоян» ертегісін оқып беру.. Ертегідегі кейіпкерлердің сөздерін қайталату. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**	әдебиетінің шығармаларының иллюстрацияларын қарату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға . **(сөйлеуді дамыту)** Ертегі оқып беру. Ойыншықтарды,суреттерді,үстел үстіте атрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп ойнату. **(көркем әдебиет, музыка)**	аскыр мен қоян» ертегісін оқып беру.. Ертегідегі кейіпкерлердің сөздерін қайталату. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**
Серуен	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазааудаболуын қамтамасызету				
	Табиғатты бақылату желді анықтауын ұйымдастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ағаш бұтағындағы жапырақ бүршіктерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды үйрету (сурет салу)	Табиғатты бақылату су көлшіктерін басып құрғақ алаңда іздерін салыстыруды ұйымдастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Алып шыққан ойыншықтарымен ойындар ұйымдастыру.	Табиғатты бақылату желді анықтауын ұйымдастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ағаш бұтағындағы жапырақ бүршіктерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды үйрету **(сурет салу)** Балалардыңжасынасәйкескөркемшығармалардыоқу және	Табиғатты бақылату су көлшіктерін басып құрғақ алаңда іздерін салыстыруды ұйымдастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Алып шыққан ойыншықтарымен ойындар ұйымдастыру. **(сенсорика)** Еркін ойындар	Табиғатты бақылату желді анықтауын ұйымдастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ағаш бұтағындағы жапырақ бүршіктерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта)

	Балалардыңжасынасәйкескөркемшығармалардыоқу және бесікжырларын,халықәндерін,ертегілерін,тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет**	**(сенсорика)** Еркін ойындар	бесікжырларын,халықәндерін,ертегілерін,тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)**		салуды үйрету **(сурет салу)** Балалардыңжасынасәйкескөркемшығармалардыоқу және бесікжырларын,халықәндерін,ертегілерін,тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес кимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққақұқыптыбүктепкою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданоятту, Сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменретке келтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балардың дербес	Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп	Табиғатты бақылату су көлшіктерін басып құрғақ алаңда іздерін салыстыруды	Табиғатты бақылату желді анықтауын ұйымдастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Табиғатты бақылату су көлшіктерін басып құрғақ алаңда іздерін салыстыруды ұйымдастыру (**қоршаған**	Табиғатты бақылату желді анықтауын ұйымдастыру **(қоршаған ортамен**

с іс-әрекеті	орналасырумен жапсырту **(жапсыру)** Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудіңтехникалық дағдыларын қалыптастыру **(мүсіндеу)**	ұйымдастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Алып шыққан ойыншықтарымен ойындар ұйымдастыру. **(сенсорика)** Еркін ойындар	Ағаш бұтағындағы жапырақ бүршіктерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды үйрету **(сурет салу)** Балалардыңжасынасәйкескөркемшығармалардыоқу және бесікжырларын,халықәндерін,ертегілерін,тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)**	**ортамен таныстыру)** Алып шыққан ойыншықтарымен ойындар ұйымдастыру. **(сенсорика)** Еркін ойындар	**таныстыру)** Ағаш бұтағындағы жапырақ бүршіктерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды үйрету **(сурет салу)** Балалардыңжасынасәйкескөркемшығармалардыоқу және бесікжырларын,халықәндерін,ертегілерін,тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)**
Балармен жекежұмыс	Қажет ететін балаға есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету.	Қажет ететін балаға фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету. ртүрлі көлемдегі заттардыатауын танып, санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту.	Қажет ететін балаға есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету.	Қажет ететін балаға фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету. ртүрлі көлемдегі заттардыатауын танып, санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту.	Қажет ететін балаға фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету. ртүрлі көлемдегі заттардыатауын танып, санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту **(құрастыру)** *Қимылды ойын «Шарды ұста»*	Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Құмда таяқшамен сурет салу **(Сурет салу)**	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» Лэпбукта дербес жапсыру әрекеті. **(жапсыру)**	Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Құмда таяқшамен сурет салу **(Сурет салу)**	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» Лэпбукта дербес жапсыру әрекеті. **(жапсыру)**
Балаларды ң үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну				

Тексерілді
Блеф.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» бөбекжай-бақшасы

Топ: кіші топ: «Балапан»

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы **26.03.-28.03.2025 . 4апта наурыз**

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 8.00 – 8.20 **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** 8.20 – 8.30	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
			Балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. *Ойын ережесі.* «Үйшікте кім тұрады?» деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балалар ғана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын	Балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. *Ойын әрекеті.* Кім шақырғанын іздеу (**сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу**)	*Картинканы құрастыр» Дидактикалық міндеті.* Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа

			салады). **сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**		талпынуын тәрбиелеу. **і сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**
Таңертенгі жаттығу 8.30 - 8.45	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 8.45 – 9.00	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 9.15- 9.30	Таңғы жиын. Көңілді видео муызка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ата мен әже силықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 9.30- 10.10			**Дене шынықтыру** Тақырыбы : «Құстармен шалшықтан аттаймыз» Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқпензатқадейін(10-15сантиметр)секіруге үйрету	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: Спорт-өнер Негізгі қимылдар: Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлдібасқаруға үйрету Қимылды ойын	

			Қимылды ойын		
Серуенге дайындық 10.10– 10.20			Лэпбук арқылы ертегі айтып беру. Балаларға кейіпкерлерін атату. Олардың дауыстарын қимылдарын қайталату. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе куршакка кереует жасап орналастыруды үйрету (сенсорика)	Суға бояу тамшыларын тамызып, судың түсінің өзгергенін байкату. Суды әр түрлі ыдыстарға құйып көрсету. Түрлі түсті сулармен сурет салғызу. (сурет салу) Ермексаздың қалаған түсін таңдап түрлі түсті доптар жасату. (Мүсіндеу)	*Саусақ қимылдарын дамыту бойынша ойындар. Түймелерді қадату. Сырамаларды сырғызу.* (сенсорика)
Серуен 10.20 – 11.40	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористаны дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазааудаболуын қамтамасызету				
			Жаңбыр жайлы суреттердің мазмұны бойынша ойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту **(көркем әдебиет)** Балалардың дербес әрекеттері су қалай ағады зерттеу жұмысын ұйымдастыру. Алақандарына су жинатып шелекке құйып жинату. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Балабақша ауласындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Кім жылдам» Лэпбукта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды үйрету. **(жапсыру)**	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар Еркін ойындар Музыкалықиллюстрацияменсүйемелдене тін видиоларды көру **(музыка)**
Серуеннен оралу 11.40 – 12.00	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас 12.00 – 12.30	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы 12.40 – 15.10	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққақыптыбүктепқою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданоояту, Сауықтырушаралары 15.10-15.30	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.30-16.00	Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балаларды н дербес іс-әрекеті 16.00- 16.30			Құрдастарыменбіргеқұрастыруғ абаулу. Бірлескен ойындарды ұйымдастыру. (құрастыру) Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру (Мүсіндеу)	Ересектің көмегімен таныс тақпақты қосыла айту дағдысын дамыту (көркем әдебиет) Еркін ойындар Музыкалықиллюстрацияменс үйемелденетін видиоларды көру (музыка)	Материалдардың(қағаз)қасиеттерітуралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін(ұсақтау,жыртү,бүктеу) үйрету. Дайын пішіндерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Қолшатыр жапсырту.

					(жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-16.50			Қажеет ететін балалға жүріп барып10-15сантиметрбиіктіктенсекіруді үйрету. машиналарды,доптарды,шарларды орналастыру дағдысын дамыту.	Қажет ететін балаға әртүрлі заттардың: арқанныңастынаннысанаға дейінтөрттағандап(алақаны ментізементіреп)еңбектеуді үйрету. көрнекіқұралдардыкөрсету менсүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.	Қажет ететін балаға тізерлеп тұрып,өкшегеоты ружәнетұруды ,доптарды нысанға қарай домалатуды үйрету.
Серуенге дайындық 16.50-17.00	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 17.00-18.00			Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету. Еркін ойындар Музыкалықиллюстрацияменсүйемелденетін видиоларды көру (музыка)	Қ/о *«Шеңберге тез тұр»* Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын үйретіп, санын біреу-көп деп,ажыратуын дамыту (сенсорика)	Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындар. (Құрастыру) Қ/О «Жалауға қарай жүгір»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну				

Тексерілді

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана » бөбекжай балабақшасы

Тобы: кіші тобы «Балапан»

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы **31.03.-04.04.2025 . 1 апта сәуір**

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқаәрекеттер)	*Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?»(**сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу)***	*саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділіғін арттыру **сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу)***	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту **(сурет салу)**	*саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру **сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу)***	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту **(сурет салу)**

Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы тас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылғаан іс-«рекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео муызка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ата мен әже силықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Ғарышқа алыс самғайық» **Мақсаты:** қолдарынжоғарыкөтеру,түсу;заттардан(биіктігі10-15сантиметр):құрсауданқұрсауғааттап өту	**Музыка** Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» алайық»Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру	**Дене шынықтыру** Тақырыбы : «Ғарыш әлемінде» Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқпензатқадейін(10-15сантиметр)секіруге үйрету **Қимылды ойын**	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Ғарыш шегіне жетейік» Негізгі қимылдар: Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлдібасқаруға үйрету Қимылды ойын	
	«Құстар» жайлы суретерді тамашалап балалардың даусына	*Құстар түрлі ойыншықтары*	Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдар (аю, қасқыр,қоян) бейнелерін	Танысөлеңдердіоқығанкездебалаларғасөздерді,сөзтіркестерінқосылыпайтуғамүмк	*Құстар туралы мультфильм қарату.*

	еліктеу арқылы дыбыстарды,қарапайымсөзтіркестерін(2-4сөз)дұрысқайталапайтуғаүйрету **(сөйлеуді дамыту)** Үстелүстіқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер) құстардың ұяларын құрастыруды үйрету **(Құрастыру)**	*н беру. Олардың* түсін,көлемін,пішінін,сынесімдермен атауды дамыту **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Құстардың ұясын жасату, қолдарының ұсақ бұлшық еттерін дамыту **(сенсорика)**	орналастыруды үйрету **(жапсыру)** Әртүрлі музыкалықаспаптардаорын далғантанысәуендердітыңдату,оләуендердітанибілуін қалыптастыру **(музыка)**	індік беру. **(көркем әдебиет)** **(сенсорика)**	Кейіпкерлердіңәрекеттерін(қимылдарын)қайталатып орындатып ойнату. Сол мультфилімді ойыншықтарды,суреттерді,үстелүстіт еатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдарды қолданып көрсетуменайтып беруіне ықпал жасау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** Құстар бейнелерінқағазбетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету **(Жапсыру)**
	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазааудаболуын қамтамасызету				
Балаларды	Үйқұстарын	Еденүстіқұрылысма	Балабақша ауласындағы	*Құстарға жем су бергізу.*	Ойыншық

н дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	(тауық,қаз,үйрек),тұрақалытүсініктердіқалыптастыру. Қаздар мен үйректердің дауысынтыңдату. Оларды қайталау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Орман бейнесіндегі фланелеграфқа құстар бейнелерін орналастыруды дамыту **(Жапсыру)** Қ/о «Өз үйіңді тап» Балалардыересектерменбіргеқимылдарыжеңіл,мазмұнықарапайымқимылды ойындар ойнату	териалдарымен жазықтықта ағаштардыорналастыруқұрастырып, орман жасату. **(Құрастыру)** Ересектердіңеңбегінбақылауғабаулу,ересектерәрекеттердіқалайорындапжатқанынабалаларды ңназарынаудару. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ойын «Ортамызда кім жоқ»	құстарды бақылату. Құстар сияқты ұшуды пысықтау. Олардың дауыстарын салғызу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қ/о «Өз үйіңді тап» Балалардың ойынға қызығушылығындамытуғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(жүру,жүгіру,лақтыру,домалату) жетілдіру. Ауызшанұсқауменүлгігесүйеотырып (сақиналарды жіпке тізу)тапсырмалардыорындауды дамыту **(сенсорика)**	*Олардың ұясына қонғанын бақылату. Суда жүзетін құстардың суретеріне қарап салыстыру.* **(қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту)** Суда жүзетін құстарға ұя жасату. **(Құрастыру)**	түріндегі құстарды (тауық, қаз үйрек) ажырату және атау, сипаттамалықерекшеліктерін ажырата білуді үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Еденүстіқұрылысматериалдарымен еркін ойындарды ойнату **(Құрастыру)** Ойын «Ортамызда кім жоқ» **Қимылды ойын:** Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқтықорбаңдап жүру).

	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққақұқыптыбүктепқою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				
Серуен	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Серуеннен оралу	Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	Педагогтіңкөмегімен таныс өлеңді қосыла қайталуды пысықтау (көркем әдебиет) Ермексаздан құстардың денесін басын домалақтап жасату, содан соң құс қауырсынын қанат	**Құстар бейнелерінқағазбетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)**	Кітаптарды қарату. Құстарға керекті заттардың бейнелерін табқызу. Сын есімдерді зат есімнің көпше түріменсәйкестендіріп сөйлеуді дамыту. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебеит)**	Ермексаздан құстар ойнайтын доп жасату. **(мүсіндеу)** **Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыспайұстау,суреттіңқарапайымэлементтерін (ағаштың бұтақтарын) салғызу** **(Сурет салу)**	**Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыспайұстау,суреттіңқарапайымэлементтерін (құстардың табағына жем) салғызу** **(Сурет салу)**

	етіп қадап коюды үйрету **(мүсіндеу)**	**Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыспайұстау,Суреттіңқарапайымэлементтерін (құстардың аяғын, тұмсығын) аяқтап салуды пысықтау (Сурет салу)**	Мүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру Кесені мүсіндеуде пішіннің ортабөлігінсаусақпенбасып,тереңдетіп жасауды үйрету. Құстарға жем беретін ыдыс жасату. **(мүсіндеу)**		Мүсіндеудіңтехникалықдағдыларын қалыптастыру Құстарға су беретін табақты мүсіндеуде пішіннің ортабөлігінсаусақпенбасып,тереңдетіп жасауды үйрету **(Мүсіндеу)**
Балалармен жеке жұмыс	**Қажет ететін балаға әртүрлі заттардың: арқанныңастынанны санағадейінтөрттаған дап(алақаныментізементіреп)еңбектеуді үйрету. көрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.**	Қажет ететін балаларға фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету. ртүрлі көлемдегі заттардыатауын танып, санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту.	**Қажеет ететін балалға жүріп барып10-15сантиметрбиіктіктенсекіруді үйрету. машиналарды,доптарды,шарларды орналастыру дағдысын дамыту.**	**Қажет ететін балаға әртүрлі заттардың: арқанныңастынаннысанағадейінтөрттағандап(алақаныментізементіреп)еңбектеуді үйрету. көрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.**	Қажет ететін балаға тізерлеп тұрып,өкшегеотыруженетұруды ,доптарды нысанға қарай домалатуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
серуен	Алып	Әнніңмағынасынтү	Алып шыққан құрылыс	Лэпбукте	Заттарды

	шыққан ойыншықтарды, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруғамүмкін дікберу. **(сенсорика)** Қ/о «Автобус»	сіну,қоңырауларды ңжоғарыжәнетөме ндыбысталуын тануды үйреету **(музыка)** Ойын «Ортамызда кім жоқ»	ойыншықтарымен еркін құрастыру ойындары **(Құрастыру)** Саусақтарымен табақты құмда салуды үйрету **(сурет салу)** Қ/о «Ұшақтар»	құстарды дұрыс орналастырып жапсыру. **(жапсыру)** Қ/о «Өз үйіңді тап»	түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруғамүмкіндікберу. **(сенсорика)** Қ/о «Автобус»
Балардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну				

Тексерді

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы :Балапан кіші топ

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы 07.04.-11.04.2025 . 2 апта сәуір

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	*Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?»(**сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу**)*	*саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру **сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу**)*	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту **(сурет салу)**	*саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру **сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу**)*	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту **(сурет салу)**

Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео муызка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ата мен әже силықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Еңбектейміз ерінбей» **Мақсаты:** қолдарынжоғарыкөтеру,түсу;заттардан(биіктігі10-15сантиметр):құрсауданқұрсауғаатталап өту	**Музыка** Тақырыбы: «Менің отбасым» алайық»Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру	**Дене шынықтыру** Тақырыбы : «Еңбек-түбі береке» Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқпензатқадейін(10-15сантиметр)секіруге үйрету **Қимылды ойын**	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Еңбек етсең емерсің» Негізгі қимылдар: Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлдібасқаруға үйрету Қимылды ойын	
Серуенге дайындық	Жастарынасәйкескөркемшығармалароқып	Ұшақтың дауысы естірту.	Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері	Терезеге қаратып, күнге назар аударту. Күн қандай?	Қалаған заттың мүсінін жасауды

	беру. «Ай мен жұлдыз» ертегісі. Кейіпкерлердің сөздерін қайталату. дауысын салуды үйрету. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Балаларда бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту. Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыспайұстау,суреттіңқарапайымэлементтерін (айды) салуын жетілдіру **(сурет салу)**	Балалардан бұл ненің дауысы? сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Ұшақ туралы мультиктен үзінді көрсету. Ұшақ болып ұшуды ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан ұшақ жасату. **(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)**	туралы білімдерінқалыптастыру,саз балшықты дұрысқолданудыжетілдіру. Аспандағы бұлттарды мүсіндету. **(мүсіндеу)** Қаламдыүшсаусақпен,қаттық ыспайұстау,суреттіңқарапай ымэлементтерін (бұлттарды) салуды меңгерту. дөңгелекжәнетолқынтәріздіс ызықтардыбейнелеулерін дамыту. **(Сурет салу)**	деген сұраққа жауап беруді үйрету. Күннің суретін көрсетіп, әр балаға жылы сөз айтуды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** Домалақ күнге шуақтарын қойдырту. **(сенсорика)**	ұсыну және жасау дағдысын пысықтау **(Мүсіндеу)** Гүлдерді тоғайға жапсыруды үйрету **(Жапсыру)**
Серуен	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазааудаболуын қамтамасызету				
	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Балабақша ауласының	Ағаш бұтақтарынан ұшақ жасату. **(құрастыру)** Ағаштарды бақылату, жел	*Балабақша ауласына шығып аспанға қарау. не көріп тұрғандарын анықтату. Көргендерін атауды, сипаттауды дамыту.* **(Қоршаған ортамен**	Өлі табиғатпен (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас) әрекет ету түрлерін (су құю, құм тасу, төгу, жинау,	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауіпті

	ережелерін таныстыру. Сырғанақ, әткеншекті пайлану бойынша нұсқаулықтар беру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Доп мүсінін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру **(мүсіндеу)** *Қимылды ойын «Шарды ұста»* Бірдей жұлдыздарды топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Сенсорика)**	тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Поезд» Доптарды бір-бірінедомалату **(дене шынықтыру)**	**таныстыру)** *Қимылды ойын «Шарды ұста»* Әртүрлі музыкалықаспаптардаорын далғантанысәуендердітыңда у,оләуендердітанибілуін қалыптастыру **(музыка)**	мүсіндеу,,тастыжинау,кала у)таныстырыптүсініктерді қалыптастыру,Оларменой натужәнеэкспериментжаса уды ұйымдастыру. Тасты ағашты суға салуып көруін ұйымдастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Фланелеграфқа күнді жапсырту. **(жапсыру)** Дәстүрлі емес әдістерменсуреттер салуды дамыту. Құмда саусақпен күннің сурет салғызу. **(сурет салу)**	екенін түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Автобус»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққақұқыптыбүктепқою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ай мен жұлдыз бейнелерінқағазбетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету **(Жапсыру)** Әртүрлі музыкалықаспаптардаорындалғантаныс	**Ұшақтың суретін бояту (Сурет салу)** **Пішіннің жоғарыбөлігінсаусақпенбасып, тереңдетуді,кесектердібіріктіруді мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды жетілдіру. Дайын**	Аспан әлемі туралы кітаптар қарату. балалар танитын заттарын айтқызу. топтағы сол заттарға ұқсас заттарды тапқызу. Олардан аспан әлемін құрастырту. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)** **Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір»**	Құрдастарыменбірге құрастыруғабаулу,оларменойнау,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту:үстіне,жанына қойуын қалыптастыру. **Аспандағы күн, ай, жұлдыз ұшақ, бұлттарды дұрыс топтастыруды жетілдіру. (Құрастыру)** Ермексаздан күн жасату	Лэпбуктен аспан әлемін көрсету, ішіндегі бейнелерді танып атату, тапсырмалар орындату. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)** **Бейнелердіпарақбетіндеорналастыра отырып,түрлі-**

	әуендердітыңдату,оләуендердітанибілуін қалыптастыру **(музыка)**	ұшақтарға дөңгелек жасату. **(Мүсіндеу)** Еркін ойындар Ертегі оқып оны ойыншықтар,суреттер,үстелүстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету **(көркем әдебиет)**		**(мүсіндеу)**	**түстідақтардыүйлестіруарқылы айдың қасына майда жұлдыздарды салуды үйрету. (сурет салу)**
Балалармен жеке жұмыс	**Қажет ететін балаға әртүрлі заттардың: арқанныңастынаннысанағадейінтөрттағандап(алақаныментізементіреп)еңбектеуді үйрету. көрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.**	Қажет ететін балаларға фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету. ртүрлі көлемдегі заттардыатауын танып, санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту.	**Қажеет ететін балалға жүріп барып10-15сантиметрбиіктіктенсекіруді үйрету. машиналарды,доптарды,шарларды орналастыру дағдысын дамыту.**	**Қажет ететін балаға әртүрлі заттардың: арқанныңастынаннысанағадейінтөрттағандап(алақаныментізементіреп)еңбектеуді үйрету. көрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.**	Қажет ететін балаға тізерлеп тұрып,өкшегеотырыжәнетұруды ,доптардынысанға қарай домалатуды үйрету.

Серуен ге дайынд ық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	**Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру)** *Қимылды ойын «Шарды ұста»*	**аспанда болатын заттарды тауып лэпбукқа жапсырту. (Жапсыру)** Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	**Балаларға жасырынған ойыншықтарға жеткізетін жолдарды құрылыс материалдарынан жасату (құрастыру)** Балалардың дербес әрекеті.	«Санжардың ойыншықтары» . Әңгіме оқып беру. Көрнекіліксізкөркем шығарманытың дауын дамыту. **(көркем әдебиет)** Доппен ойындар.	**Ұшақтармен құстарды қатармен жапсырту. (Жапсыру)** Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну				

Тексерілді

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

тобы: кіші тобы « Балапан »

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы **14.04.-18.04.2025 . 3 апта сәуір**

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәреке	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, *Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап»,* **Балармен жеке жұмыс**	*Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»* **Балармен жеке жұмыс**	*Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»* **Балармен жеке жұмыс**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, **Балармен жеке жұмыс**	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. **Балармен жеке жұмыс.**

ттер)					
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео муызка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ата мен әже силықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Егейік көктем ағашын» **Мақсаты:** қолдарынжоғарыкөтеру,түсу;заттардан(биіктігі10-15сантиметр):құрсауданқұрсауғааттап өту	**Музыка** Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені»Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру	**Дене шынықтыру** Тақырыбы : «Еңбекіне қарай өнбегі» Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқпензатқадейін(10-15сантиметр)секіруге үйрету **Қимылды ойын**	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Еңбек ептілікті сүйеді» Негізгі қимылдар: Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлдібасқаруға үйрету Қимылды ойын	
Серуенге	Қонаққа	**Көктем**	«Бауырсақ» ертегісін	Қонаққа келген	**Педагогтіңкөмегім**

дайындық	келген көктем аруының себетіндегі заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өзойын айтуға үйрету. Тез жинау ойынын ойнату **(сөйлеуді дамыту)** Көңілді музыка сүйемелдеуі мен қонаққа келген көктем аруымен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыр у **(музыка)**	Көктем келді бүгін, Күнімтөктінұрын. Сайрап барлық құстар, Әнсалуға құштар. педагогтіңкө мегіменөлеңдітолы ққайталауғаынтала ндыру. **(көркем әдебиет)** Түрлі түсті шарларды салғызу **(сурет салу)**	тыңдату сұрақтарға жауап алу. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек карточкадан құрастырып тану дағдысын дамыту **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)** Саз балшықтан ертегідегі шалқанды жасауды үйрету **(мүсіндеу)** Өз қалаулары бойынша құрылымдар құрастырғызу. Тұрғызылғанқарапай ымқұрылыстардыатау,қорап қақұрылысбөлшектерінұқы пттылықпен жинау дағдыларын қалыптастыру **(құрастыру)**	апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі(Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өзойын айтуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген қуыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру **(музыка)**	ен таныс көктем шағын өлеңдітолыққайта лауғаынталандыру **сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Ермексаздан ағаштардың жапырақтарын жасату. **(мүсіндеу)**
Серуен	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын				

	игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазааудаболуын қамтамасызету				
	Құмда гүлдердің суретін салғызу. **(сурет салу)** Гүлдер мен ағаштарды таныстыру. Оларға су құйғызу **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар. **Спорттық жаттығулар:** Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердіңкөмегімен жәнекөмегінсізтүсуге,ересектердіңкөмегіменжәнеөзбетінше рөлдібасқаруғаүйрету.	Құрастырмалы материалдардан орындықты құрастырғызу **(құрастыру)** Ойншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр,қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалықерек шеліктерін ажырата білу дағдысын дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру)** Бейнелерді фланелеграфта(сызықтарда,шаршыда),қағазбетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелегенбөліктерден),ересектерме	Су қасиетімен таныстыру(алақанға су құю, оның ағып кететінін, заттардың бататын батпайтынын анықтату.) **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайыпұшқан құстар) дағдысын дамыту **(музыка)**	Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күлше пішіндегі қалыптарға салып аударып қарату. Шашылған құмды жинау дағдыларын дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойындар Суреттіңқарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды құм бетінде саусақпен жеңілжүргізуді үйрету. **(мүсіндеу, сурет салу)**	Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күн пішіндегі қалыптарға салып аударып қарату. Шашылған құмды жинау дағдыларын жетілдіру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Алып шыққан сенсорлық ойыншықтармен еркін ойындар **(сенсорика)** Еркін ойындар Құмда сурет салғызу. **(сурет салу)**

		нбіргетүстердітаң дауға(қарама-қарсытүстер)үйрету. **(жапсыру)** Еркін ойындар, жеке жұмыстар			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққақұқыптыбүктепқою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданоя ту, Сауықтыр ушаралар ы	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкө мегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Бала	Қуыршаққа	Әртүрлі	Суреттіңқарапайымэлемент	Ауызшаңұсқауменүлгігесү	Фланелграфқа

лардың дербес іс-әрекеті	арналғанәшекейбілезікті жасату және жапсыру дағдысын жетілдіру **(жапсыру)** **Ермексаздан құыршаққа шарлар жасау (мүсіндеу)**	кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайыпұшқан құстар) дағдысын дамыту **(музыка)** Ауызшанұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу дағдысын пысықтау **(сенсорика)**	тері ретінде тік қыска сызықтарды қағаз бетінде төменнен жоғары қарай, жаңбырдан соң өскен шөптердің суретін салғызу **(сурет салу)**	йенеотырып,тапсырмаларды орындауды,қимылдарды ңүйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлыққеңістіктік үйлесімділігіндамыту **(сенсорика, жапсыру)**	бұлттар мен жаңбыр тамшыларын жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту **(жапсыру)** Еркін іс әрекеттер
Балармен жекежұмыс	Қажет ететін балаға әртүрлі заттардың: арқанныңастынанны санағадейінтөрттаған дап(алақаныментізе ментіреп)еңбектеуді үйрету. көрнекіқұралдардык өрсетуменсүйемелде п мазмұнын түсінуге үйрету.	Қажет ететін балаларға фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету. ртүрлі көлемдегі заттардыатауын танып, санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту.	Қажеет ететін балалға жүріп барып10-15сантиметрбиіктіктенсекіруді үйрету. машиналарды,доптарды,шарларды орналастыру дағдысын дамыту.	Қажет ететін балаға әртүрлі заттардың: арқанныңастынаннысанағадейінтөрттағандап(алақаныментізементіреп)еңбектеуді үйрету. көрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.	Қажет ететін балаға тізерлеп тұрып,өкшегеотыруәнетұруды ,доптарды нысанға қарай домалатуды үйрету.
	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз				

Серуенге дайындық	бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен	К/о *«Шеңберге тез тұр»*Еркін ойындар Табиғиматериалдарды(құм,су,тас)қолданып,ойнауғамүмкіндікберу. **(құрастыру)**	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** К/О «Поезд»	Әртүрлі көлемдегі заттардыатауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту **(сенсорика)** К/о *«Шеңберге тез тұр»*	К/о «Күн мен жаңбыр» үлкен кіші мұнараларды пластмас сақиналардан құрастырғызу **(құрастыру)**	Табиғиматериалдарды (құм,су,тас)қолданып,ойнауғамүмкіндікберу. **(құрастыру)** К/О «Кім жылдам» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну				

Тексерілді
Блев

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы « Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Тобы: кіші тобы «Балапан »

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы **21.04.-25.04.2025 . 4 апта сәуір айы**

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. **(Балармен жеке жұмыс).**	*Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны* **(Балармен жеке жұмыс).**	*Құырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру* **(жеке жұмыс).**		

Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео муызка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ата мен әже силықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық ойыны» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар : бағыттыөзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіругежәнекерісін ше ауысу. үстімен жүру,.**Қимылды ойын**	**Музыка** Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені» алайық»Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру	**Дене шынықтыру** Тақырыбы : «Түзу арқан» Негізгі қимылдар: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен,қолдарын әр түрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру **Қимылды ойын**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Шалшықтан атаймыз»** **Негізгі қимылдар:** 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. **Қимылды ойын «Балапандар»**	
Серуенге	Кітаптардағы наурыз	Балалармен бірге	Жастарынасәйкес«Қасқыр мен	Балалармен бірге балалар	Жастарынасәйкес«Қ

дайындық	мерекесінің суреттерін қарату, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайымсөзтіркестерін(2-4сөз)дұрысқайталапайтуғаүйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру **(музыка)**	балалар әдебиетінің шығармаларының иллюстрацияларын қарату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға . **(сөйлеуді дамыту)** Ертегі оқып беру. Ойыншықтарды,суреттерді,үстел үстіте атрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп ойнату. **(көркем әдебиет, музыка)**	қоян» ертегісін оқып беру.. Ертегідегі кейіпкерлердің сөздерін қайталату. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**	әдебиетінің шығармаларының иллюстрацияларын қарату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға . **(сөйлеуді дамыту)** Ертегі оқып беру. Ойыншықтарды,суреттерді,үстел үстіте атрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп ойнату. **(көркем әдебиет, музыка)**	асқыр мен қоян» ертегісін оқып беру.. Ертегідегі кейіпкерлердің сөздерін қайталату. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**
Серуен	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазааудаболуын қамтамасызету				
	Табиғатты бақылату желді анықтауын ұйымдастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ағаш бұтағындағы жапырақ бүршіктерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды үйрету (сурет салу)	Табиғатты бақылату су көлшіктерін басып құрғақ алаңда іздерін салыстыруды ұйымдастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Алып шыққан ойыншықтарымен ойындар ұйымдастыру.	Табиғатты бақылату желді анықтауын ұйымдастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ағаш бұтағындағы жапырақ бүршіктерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды үйрету **(сурет салу)** Балалардыңжасынасәйкескөркемшығармалардыоқу және	Табиғатты бақылату су көлшіктерін басып құрғақ алаңда іздерін салыстыруды ұйымдастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Алып шыққан ойыншықтарымен ойындар ұйымдастыру. **(сенсорика)** Еркін ойындар	Табиғатты бақылату желді анықтауын ұйымдастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ағаш бұтағындағы жапырақ бүршіктерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта)

	Балалардыңжасынасәйкескөркемшығармалардыоқу және бесікжырларын,халықәндерін,ертегілерін,тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет**	**(сенсорика)** Еркін ойындар	бесікжырларын,халықәндерін,ертегілерін,тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)**		салуды үйрету **(сурет салу)** Балалардыңжасынасәйкескөркемшығармалардыоқу және бесікжырларын,халықәндерін,ертегілерін,тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балардың дербе	Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп	Табиғатты бақылату су көлшіктерін басып құрғақ алаңда іздерін салыстыруды	Табиғатты бақылату желді анықтауын ұйымдастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Табиғатты бақылату су көлшіктерін басып құрғақ алаңда іздерін салыстыруды ұйымдастыру **(қоршаған**	Табиғатты бақылату желді анықтауын ұйымдастыру **(қоршаған ортамен**

с іс-әрекеті	орналасырумен жапсырту **(жапсыру)** Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудіңтехникалық дағдыларын қалыптастыру **(мүсіндеу)**	ұйымдастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Алып шыққан ойыншықтарымен ойындар ұйымдастыру. **(сенсорика)** Еркін ойындар	Ағаш бұтағындағы жапырақ бүршіктерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды үйрету **(сурет салу)** Балалардыңжасынасәйкескөркемшығармалардыоқу және бесікжырларын,халықәндерін,ертегілерін,тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)**	**ортамен таныстыру)** Алып шыққан ойыншықтарымен ойындар ұйымдастыру. **(сенсорика)** Еркін ойындар	**таныстыру)** Ағаш бұтағындағы жапырақ бүршіктерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды үйрету **(сурет салу)** Балалардыңжасынасәйкескөркемшығармалардыоқу және бесікжырларын,халықәндерін,ертегілерін,тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)**
Балармен жекежұмыс	Қажет ететін балаға есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету.	Қажет ететін балаға фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету. ртүрлі көлемдегі заттардыатауын танып, санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту.	Қажет ететін балаға есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету.	Қажет ететін балаға фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету. ртүрлі көлемдегі заттардыатауын танып, санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту.	Қажет ететін балаға фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету. ртүрлі көлемдегі заттардыатауын танып, санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту **(құрастыру)** *Қимылды ойын «Шарды ұста»*	Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Құмда таяқшамен сурет салу **(Сурет салу)**	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» Лэпбукта дербес жапсыру әрекеті. **(жапсыру)**	Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Құмда таяқшамен сурет салу **(Сурет салу)**	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» Лэпбукта дербес жапсыру әрекеті. **(жапсыру)**
Балаларды ң үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну				

Тексерілді
Б.Ч.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана»

Тобы: кіші тобы «Балапан»

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы **28.04.-02.05.2025 . 1 апта мамыр**

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. *Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек	Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Шамасыкелетін жұмыстыорындатукезіндебалалардыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасату,ол	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Шамасыкелетінжұмыстыорындатукезіндебалалардыңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерінек		Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Шамасыкелетінжұмыстыорындатукезіндебалаларды ңбастамасынқолдау:бөлмеөсімдіктерінекүтімжасату,олардысуару.

	әрекеті бойынша әңгімелесу Шамасыкелетін жұмыстыорынд атукезіндебала лардыңбастама сынқолдау:бөл меөсімдіктерін екүтімжасату,ол ардысуару. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.	ардысуару. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.	үтімжасату,олардысуар у. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс		(коршаған ортамен танысу) Балалармен жеке
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгімеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео муызка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ата мен әже силықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Солдаттармыз саптағы» **Мақсаты:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен,қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру	**Музыка** Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш»Мақсаты: музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау,бұл әуендерді тани білу			
	Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Күндіз ба, әлде түн ба? Аспанда біз не көреміз? Құстар туралы не білесіңдер? Құстар күндіз	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта баклашкадан немесе картон қазағдардан құс	Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Ондағы заттарды атату. Құс қанат оюын көрсетіп таныстыру. Дауысты(а,ә,е,о,ұ)жәнекейбірдауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын		Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан

	ұша ма? Әлде түнде ұшады ма?сұрау Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танитындарын атату. Құстар туралы айтып беру. **(қоршаған ортамен танысу)** Құстардың қайсысы сендерге ұнады? Самолеттарды құстарға қарап жасағанын айту. Құстардың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе?сұрау. Сөйтіп орталықтарға бөлінейік деп ұсыну.	құрастыртқызу. **(құрастыру)** Екінші орталықта геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарына н құстың ұясын ұжымдасып құратқызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ұяшық құрастырғызу және жасағандарын әңгімелету. **(сенсорика және сөйлеуді дамыту)** Құстар әніне музыка қосып	нақтылау және бекіту **(сөйлеуді дамыту)**		ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру **(көркем әдебиет)** **Сергіту сәті** Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өздері таңдаған заттың суретін салғызу **(сурет салу)** Екінші орталықта геометриялық пішіндерді танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу. «Кім тапқыр» ойынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату. **(сенсорика)**

	Бірінші орталықта балалар құстың суретін саладырту, екінші орталықта қағаздан бүктеп самолет жасату оны ұшыруын ұйымдастыру. (құрастыру, сурет салу)	сергіту сәтін жасату. (музыка)			
	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазааудаболуын қамтамасызету				
Серуенге дайындық	«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Балабақша ауласының ережелерін таныстыру. Сырғанақ, әткеншекті пайлану бойынша нұсқаулықтар беру. (Қоршаған ортамен	Ағаш бұтақтарынан ұшақ жасату. (құрастыру) Ағаштарды бақылату, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Поезд» Доптарды бір-	Өлі табиғатпен (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас) әрекет ету түрлерін (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу,,тастыжинау,қ алау)таныстырыптүсіні ктердіқалыптастыру,Ол арменойнатужәнеэкспер иментжасауды ұйымдастыру. Тасты ағашты суға салуып көруін ұйымдастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес		«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауіпті екенін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Автобус»

	таныстыру) Доп мүсінін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру **(мүсіндеу)** *Қимылды ойын «Шарды ұста»* Бірдей жұлдыздарды топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Сенсорика)**	бірінедомалату **(дене шынықтыру)**	әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Фланелеграфқа күнді жапсырту. **(жапсыру)** Дәстүрлі емес әдістерменсуреттер салуды дамыту. Құмда саусақпен күннің сурет салғызу. **(сурет салу)**		
Серуен	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Серуеннен оралу	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс				

	сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				
Түскі ас	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ерек ектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Күндізгі ұйқы	Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Біртіндеп ұйқыдануояту, Сауықтырушаралар ы	Балаларды кітап орталығына жинап, құстардың суреттерін қарату. Олардың не білгендері туралы сұрау. артикуляциялық аппараттыдамыт у. Ермексаздан құстарға жем жасату.	Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан және ермексаздан аққу жасауды ұсыну. «Аққуды атпа, досыңды сатпа.» Мақалды жаттату. (мүсіндеу және	«Құстар біздің досымыз» тақырыбында суреттер қарату. Оларға қалай қамқорлық таныту керектігін суреттер арқылы көрсету. Топтағы құстарға жем және су беру. (қоршаған ортамен танысу) Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық		Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға

	(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) **Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды ұсыну. Балалар ғажайып қоржынан әр түрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы зерттеуін ұйымдастыру (математика негіздері)**	**жапсыру)**	**әрекеттер ұйымдастыру. (мүсіндеу)** **«Құстар шеруі» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Желімдеудің техникасын үйрету: Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу,жаймадағыдайынүлгігежағу,желімніңқалдықтарынсүртугемайлықтықолдануды үйрету. (жапсыру)**		**мүмкіндік беру. (мүсіндеу) (жапсыру) (құрастыру)** **Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)**
	Қажет ететін балаға әртүрлі заттардың: арқанныңастынаннысанағадейінтөрттағандап(алақаныментізементіреп)еңбектеуді үйрету. көрнекіқұралдардықөрсетуменсүйемелдеп	Қажет ететін балаларға фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету. ртүрлі көлемдегі заттардыатауын танып, санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту.	**Қажет ететін балаға әртүрлі заттардың: арқанныңастынаннысанағадейінтөрттағандап(алақаныментізементіреп)ең бектеуді үйрету. көрнекіқұралдардықөрсетуменсүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету**		Қажет ететін балаға тізерлеп тұрып,өкшегеотырып,доптарды ,доптарды нысанға қарай домалатуды үйрету.

	мазмұнын түсінуге үйрету.				
Бесін ас	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын «Трамвай» Балаларға дайын құстар бейнесін ұсынып,оларды үйлестіріп лэпбукта жапсыруды жасату. **(жапсыру)**	**Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» Бормен дербес шығармашылық жұмысын ұйымдастыру. **(Сурет салу)**	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **(көркем әдебиет)** Еркін ойындар		**Қимылды ойын «Хан талапай»**
Балалармен жеке жұмыс	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»		Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»	

	еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту **(құрастыру)** *Қимылды ойын* *«Шарды ұста»* Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Құмда таяқшамен сурет салу **(Сурет салу)**	Лэпбукта дербес жапсыру әрекеті. **(жапсыру)**		Лэпбукта дербес жапсыру әрекеті. **(жапсыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну			

Тексерілді

Тәрбиелеу білім беру процесініңи циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы

Балапан кіші тобы

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы **05.05.-09.05.2025 . 2 апта мамыр**

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. *Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»*				
Балаларды ң дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салғызу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. **. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.**	Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу **(қоршаған ортамен танысу) Балалармен же**		Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу**(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке**	
Таңертенгі	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

жаттығу					
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео муызка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ата мен әже силықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылғанiс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Біз жас ұланбыз» **Мақсаты:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен,қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру **Қимылды ойын**				
	Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін			Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында	

	дамыту:баяу сөйлеу,жаңылтпаштар айтуды менгерту. **(сөйлеуді дамыту)** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды қалыптастыру: күндіз-түнде,таңертең-кешке. **(математика негіздері)**			тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше,көпше түрде қолдануды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларды геометриялық фигура дөңгелек пен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Карточкаларға сәйкес фигураларды қойып шығуды ұйымдастыру. **(математика негіздері)**	
Серуенге дайындық	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазаауадаболуын қамтамасызету				
Серуен	**«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Балабақша ауласының ережелерін таныстыру. Сырғанақ, әткеншекті пайлану бойынша нұсқаулықтар беру.**				**«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауіпті екенін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын:

	(Қоршаған ортамен таныстыру) Доп мүсінін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру **(мүсіндеу)** *Қимылды ойын «Шарды ұста»* Бірдей жұлдыздарды топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Сенсорика)**				«Автобус»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды кітап орталығына жинап, құстардың суреттерін қарату. Олардың не білгендері туралы сұрау. артикуляциялықаппаратынытдамыту. Ермексаздан құстарға жем жасату. **(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)** Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды ұсыну. Балалар ғажайып қоржынан				Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Алта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. **(мүсіндеу) (жапсыру) (құрастыру)**

	әр түрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы зерттеуін ұйымдастыру (математика негіздері)				Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)
Балалармен жеке жұмыс	Қажет ететін балаға әртүрлі заттардың: арқанныңастынанны санағадейінтөрттағандап(алақаныментізементіреп)еңбектеуді үйрету. көрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.				Қажет ететін балаға тізерлеп тұрып,өкшегеоты ружәнетұруды ,доптарды нысанға қарай домалатуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Трамвай» Балаларға дайын құстар бейнесін ұсынып,оларды үйлестіріп лэпбукта жапсыруды жасату.				Қимылды ойын «Хан талапай»

	(жапсыру)				
Балаларды ң үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну				

Тексерілді
Бив.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: «Алтыншаш-ана » бөбекжай –балабақшасы

Топ: кіші топ: «Балапан»

Балалардыңжасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы **12.05.-16.05.2025.3 апта мамыр**

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, *«Жапырақтар»,сауса қ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу* **Балармен жеке жұмыс.)**	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. **(Балармен жеке жұмыс.)**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, **(Балармен жеке жұмыс.)**	*«Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу* **Балармен жеке жұмыс.)**	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. **(Балармен жеке жұмыс.)**
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту,ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтудықалыптастыру. *«Аңдар әлемі»* тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Жүгіру еңбектеу» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. **Қимылды ойын**	**Музыка** Тақырыбы:Үш гүл ,үш түрлі көңіл күй Мақсаты: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру	**Дене шынықтыру** Тақырыбы : "Бір орнында тұрып секіру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету. **Қимылды ойын**	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Лентадан секіру»Жалпы дамытушы жаттығуы Негізгі қимылдар: 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету **Қимылды ойын**	
Серуенге дайындық	Жастарынасәйкескөркемшығармаларокуу. «Үйшік» ертегісі. Сөздерін қайталау.	*Құыршақтарды орындықтарға отырғызу тамақтандыру*	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі	Терезеге қаратып, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды	*Аңдар жайлы карточкаларды таныстырп, балалар*

	Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Бірдей қолғаптар, баскиімдер мен орамалдарды і топтастырып ойнату. ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Сенсорика)**	*шараларын орындау арқылы ересектермен және құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту.* *пішіні түсі бірдей ыдыс аяқтарды топтастырып жинауды үйрету* **(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)**	заттарды топтастыруды үйрету **(сенсорика)**	үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**	*дың* дыбыстарды,сөзде рменсөзтіркестерін анықайтылуынаназ ар аудару **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Серуен	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаиы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазааудаболуын қамтамасызету				
	Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту) Өз ара қарым қатнаста дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру	Ауа райның ерекшеліктерін байқату.Құрдастарыменбірге жолдар. Текшелер құрастыруғабаулу,оларменойнау,қарапайымқұрастырудағдыларынбекіту **(құрастыру)** **(қоршаған ортамен**	**(мүсіндеу, сурет салу)** Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»	Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Сулар қатып мұз болғанын көрсету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар»	**(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»

	(Қоршаған ортамен таныстыру) *ересектің көмегімен қар үймектерін домалақтау арқылы үш домалақты жасап түйістіріп Аққала жасау. Таяқшамен шұқып көзін, аузын, мұрнын таңбалауды үйрету* **(мүсіндеу)** Шанаменсырғанау:шанағаотырып,төбешіктенсырғанауға,шананыжібінен сүйретуге,ойыншықтардышанаменсырғанатуғаүйрету. **(дене шынықтыру)**	**таныстыру)** Қимылды ойын: «Поезд»		Фланелеграфқа ұшақты жапсырту. **(жапсыру)**	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққауқыптыбүктепқою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі				

	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдануяту, Сауықтырушаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен ыдыстар бейнелерін табу, фланелеграфтағы дастархан бетіне жапсырту. **(Жапсыру)** баяалардың бейнелеу әрекетіне деген	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, дәстүрлі емес әдістерменсуреттер салу дағдыларын дамыту. Сазбалшықтан түрлі бауырсақтарды мүсіндеу. Фланелеграф тақтасына табаққа түрлі пішіндегі күлшелерді жапсыруға жағдай жасау	Ересектіңбақылауыменойын әрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігін арттыруға үйрету **(Музыка)** *Қимылды ойын «Шарды ұста»*	Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салудағдысын дамыту **(сурет салу)** . Үстелүстіжәнееденүстіқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылысты өз таңдауымен орындату **(Құрастыру)**	Сурет салғанда дұрысотыру,қағаздыумаждамау,қаламдытарсылдатпау,жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**

	қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. **(сурет салу)**	**.(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**			
Балаларменен жеке жұмыс	Қажет ететін балағагеометриялық пішіндерді негізгі түсі,әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсасқасиеттерібойыншасалыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Қажет ететін балаға есімдерді, сынесімдерді қолданып,заттарды (киімдер,ыдыстар)сипаттауғаүйрету.	Қажет ететін балағабалапанныңдене бөліктерін (ажыратыпжәне атай білуінпысықтау.	Қажет ететін балаға саусақтарын алақанына ұрып,жаңбырдыңтырс тырс дауысын салудыүйрету.	Қажет ететін балаға құстары бар кітаптардытабуын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту **(құрастыру)** *Қимылды ойын*	Кітаптарды қарау.Ертегі оқып оны ойыншықтар,суреттер,үстелүстітеатрының кейіпкерлерінжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсету **(көркем әдебиет)** Қимылды ойын:	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»	Ертегі кейіпкерлердің киімдерін киіп ойнау жағдайын ұйымдастыру. **(көркем әдебиет)** Доппен ойындар.	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»

	«Шарды ұста»	«Өз үйіңді тап»			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың қайтар кезіндегі көніл күйін талқылау				

Тексерілді
Тәрб.

Тәрбиелеу білім беру процесініңи циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: « Алтыншаш-ана» бөбекжай балабақшасы
Топ: кіші топ Балапан
Балалардыңжасы: 2 жастағы балалар
Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы **19.05.-23.05.2025.4 апта мамыр**

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау 8.00 – 8.20	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, *«Жапырақтар»,сауса қ ойыны «Құырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу* **Балармен жеке жұмыс.)**	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. **(Балармен жеке жұмыс.)**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (**Балармен жеке жұмыс.)**	*«Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу* **Балармен жеке жұмыс.)**	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. **(Балармен жеке жұмыс.)**
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Ересектердің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдындаөзбетіншежуу,бетіменқолынжекеорамалменқұрғатыпсүрту,ересектіңкөмегіменөзін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтудықалыптастыру. *«Аңдар әлемі»* тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Доптарды қақпаға дәлдейміз» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. **Қимылды ойын**	**Музыка** Тақырыбы:Ғажайып үйшік Мақсаты: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру	**Дене шынықтыру** Тақырыбы : "Көпіршіктер жасаймыз»» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету. **Қимылды ойын**	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Доптарды қақпаға дәлдейміз»Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету **Қимылды ойын**	
Серуенге дайындық	Жастарынасәйкескөркемшығармаларокуға. «Үйшік» ертегісі. Сөздерін қайталау.	*Қуыршақтарды орындықтарға отырғызу тамақтандыру*	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі	Терезеге қаратып, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды	*Аңдар жайлы карточкаларды таныстырып, балалар*

	Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Бірдей қолғаптар, баскиімдер мен орамалдарды і топтастырып ойнату. ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. **(Сенсорика)**	*шараларын орындау арқылы ересектермен және құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту.* *пішіні түсі бірдей ыдыс аяқтарды топтастырып жинауды үйрету* **(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)**	заттарды топтастыруды үйрету **(сенсорика)**	үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**	*дың* дыбыстарды,сөзде рменсөзтіркестерін анықайтылуынаназ ар аудару **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Серуен	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазааудаболуын қамтамасызету				
	Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту) Өз ара қарым қатнаста дөрекілікке, сараңдыкка теріс көзқарас қалыптастыру	Ауа райның ерекшеліктерін байқату.Құрдастар ыменбірге жолдар. Текшелер құрастыруғабаулу,о ларменойнау,қарап айымқұрастырудағ дыларынбекіту **(құрастыру)** **(қоршаған ортамен**	**(мүсіндеу, сурет салу)** Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»	Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Сулар қатып мұз болғанын көрсету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Үшақтар»	**(қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»

	(Қоршаған ортамен таныстыру) *ересектің көмегімен қар үймектерін домалақтау арқылы үш домалақты жасап түйістіріп Аққала жасау. Таяқшамен шұқып көзін, аузын, мұрнын таңбалауды үйрету* **(мүсіндеу)** Шанаменсырғанау:шанағаотырып,төбешіктенсырғануға,шананыжібінен сүйретуге,ойыншықтардышанаменсырғанатуғаүйрету. **(дене шынықтыру)**	**таныстыру)** Қимылды ойын: «Поезд»		Фланелеграфка ұшақты жапсырту. **(жапсыру)**	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққақұқыптыбүктепқою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі				

	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдануы, Сауықтырушаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменреткекелтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен ыдыстар бейнелерін табу, фланелеграфтағы дастархан бетіне жапсырту. **(Жапсыру)** балалардың бейнелеу әрекетіне деген	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, дәстүрлі емес әдістерменсуреттер салу дағдыларын дамыту. Сазбалшықтан түрлі бауырсақтарды мүсіндеу. Фланелеграф тақтасына табаққа түрлі пішіндегі күлшелерді жапсыруға жағдай жасау	Ересектіңбақылауыменойын әрекеттерін(спорттық,би)орындауға,қимылбелсенділігін арттыруға үйрету **(Музыка)** *Қимылды ойын «Шарды ұста»*	Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салудағдысын дамыту **(сурет салу)** . Үстелүстіжәнееденүстіқұрылысматериалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),жазықтықтағы құрылысты өз таңдауымен орындату **(Құрастыру)**	Сурет салғанда дұрысотыру,қағаздыумаждамау,қаламдытарсылдатпау,жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру(**сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**

	қызығушылығын ояту. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. **(сурет салу)**	**.(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**			
Балаларм ен жеке жұмыс	Қажет ететін балағагеометриялық пішіндерді негізгі түсі,әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсасқасиетте рібойыншасалыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Қажет ететін балаға есімдерді, сынесімдерд іқолданып,заттарды (киімдер,ыдыстар)с ипаттауғаүйрету.	Қажет ететін балағабалапанныңдене бөліктерін (ажыратыпжәне атай білуінпысықтау.	Қажет ететін балаға саусақтарын алақанына ұрып,жаңбырдыңтырс тырс дауысын салудыүйрету.	Қажет ететін балаға құстары бар кітаптардытабуын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту **(құрастыру)** *Қимылды ойын*	Кітаптарды қарау.Ертегі оқып оны ойыншықтар,сурет тер,үстелүстітеатры ныңкейіпкерлерінж әнебасқадакөрнекік ұралдардыкөрсету **(көркем әдебиет)** Қимылды ойын:	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»	Ертегі кейіпкерлердің киімдерін киіп ойнау жағдайын ұйымдастыру. **(көркем әдебиет)** Доппен ойындар.	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»

	«Шарды ұста»	«Өз үйіңді тап»			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың қайтар кезіндегі көніл күйін талқылау				

Тексерілді
БҰ

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы «Алтыншаш-ана » бөбекжай балабақшасы

Тобы: кіші тобы «Балапан »

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы **26.05.-30.05.2025 5 апта мамыр**

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балаларды ң дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. **(Балармен жеке жұмыс).**	*Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны* **(Балармен жеке жұмыс).**	*Құырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру* **(жеке жұмыс).**	Дауысынан таны Аудио тыңдап қай жануар екенінажыратады (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Поровоз , ойыны бірінің артынан – бірі ережені сақтап жүруге үйрету

Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео муызка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)** Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ата мен әже силықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық ойыны» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар : бағыттыөзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіругежәнекерісін ше ауысу. үстімен жүру,.**Қимылды ойын**	**Музыка** Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені» алайық»Мақсаты: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру	**Дене шынықтыру** Тақырыбы : «Түзу арқан» Негізгі қимылдар: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен,қолдарын әр түрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру **Қимылды ойын**	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Шалшықтан атаймыз»** **Негізгі қимылдар:** 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. **Қимылды ойын «Балапандар»**	
Серуенге	Кітаптардағы наурыз	Балалармен бірге	Жастарынасәйкес«Қасқыр мен	Балалармен бірге балалар	Жастарынасәйкес«К

айындық	мерекесінің суреттерін қарату, оңдағы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайымсөзтіркестерін(2-4сөз)дұрысқайталапайтуғаүйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру **(музыка)**	балалар әдебиетінің шығармаларының иллюстрацияларын қарату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға . **(сөйлеуді дамыту)** Ертегі оқып беру. Ойыншықтарды,суреттерді,үстел үстіте атрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп ойнату. **(көркем әдебиет, музыка)**	қоян» ертегісін оқып беру.. Ертегідегі кейіпкерлердің сөздерін қайталату. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**	әдебиетінің шығармаларының иллюстрацияларын қарату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға . **(сөйлеуді дамыту)** Ертегі оқып беру. Ойыншықтарды,суреттерді,үстел үстіте атрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп ойнату. **(көркем әдебиет, музыка)**	асқыр мен қоян» ертегісін оқып беру.. Ертегідегі кейіпкерлердің сөздерін қайталату. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)**
Серуен	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Күн тәртібіне сәйкес тазааудаболуын қамтамасызету				
	Табиғатты бақылату желді анықтауын ұйымдастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ағаш бұтағындағы жапырақ бүршіктерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды үйрету (сурет салу)	Табиғатты бақылату су көлшіктерін басып құрғақ алаңда іздерін салыстыруды ұйымдастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Алып шыққан ойыншықтарымен ойындар ұйымдастыру.	Табиғатты бақылату желді анықтауын ұйымдастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ағаш бұтағындағы жапырақ бүршіктерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды үйрету **(сурет салу)** Балалардыңжасынасәйкескөркемшығармалардыоқу және	Табиғатты бақылату су көлшіктерін басып құрғақ алаңда іздерін салыстыруды ұйымдастыру (**қоршаған ортамен таныстыру)** Алып шыққан ойыншықтарымен ойындар ұйымдастыру. **(сенсорика)** Еркін ойындар	Табиғатты бақылату желді анықтауын ұйымдастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** Ағаш бұтағындағы жапырақ бүршіктерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта)

	Балалардыңжасынасәйкескөркемшығармалардыоқу және бесікжырларын,халықәндерін,ертегілерін,тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет**	**(сенсорика)** Еркін ойындар	бесікжырларын,халықәндерін,ертегілерін,тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)**		салуды үйрету **(сурет салу)** Балалардыңжасынасәйкескөркемшығармалардыоқу және бесікжырларын,халықәндерін,ертегілерін,тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Жағымды музыкамен сүйемелденетін ертегілер тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданоят у, Сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (дене жаттығулар мен белсенділігі) Жекезаттардықолдану(қолорамал,майлық,орамал,тарақ,түбек),киіміндегіолқылықтыбайқаужәнеоныөзбетінше,ересектердіңкөмегіменретке келтіру,белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрліілгектердіқолданабілу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындадұрыс отыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балардың дербес	Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп	Табиғатты бақылату су көлшіктерін басып құрғақ алаңда іздерін салыстыруды	Табиғатты бақылату желді анықтауын ұйымдастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)**	Табиғатты бақылату су көлшіктерін басып құрғақ алаңда іздерін салыстыруды ұйымдастыру **(қоршаған**	Табиғатты бақылату желді анықтауын ұйымдастыру **(қоршаған ортамен**

с іс-әрекеті	орналасырумен жапсырту **(жапсыру)** Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудіңтехникалық дағдыларын қалыптастыру **(мүсіндеу)**	ұйымдастыру **(коршаған ортамен таныстыру)** Алып шыққан ойыншықтарымен ойындар ұйымдастыру. **(сенсорика)** Еркін ойындар	Ағаш бұтағындағы жапырақ бүршіктерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды үйрету **(сурет салу)** Балалардыңжасынасәйкескөркемшығармалардыоқу және бесікжырларын,халықәндерін,ертегілерін,тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)**	**ортамен таныстыру)** Алып шыққан ойыншықтарымен ойындар ұйымдастыру. **(сенсорика)** Еркін ойындар	**таныстыру)** Ағаш бұтағындағы жапырақ бүршіктерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды үйрету **(сурет салу)** Балалардыңжасынасәйкескөркемшығармалардыоқу және бесікжырларын,халықәндерін,ертегілерін,тыңдауға үйрету. **(көркем әдебиет)**
Балаларменжекежұмыс	Қажет ететін балаға есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету.	Қажет ететін балаға фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету. ртүрлі көлемдегі заттардыатауын танып, санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту.	Қажет ететін балаға есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету.	Қажет ететін балаға фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету. ртүрлі көлемдегі заттардыатауын танып, санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту.	Қажет ететін балаға фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету. ртүрлі көлемдегі заттардыатауын танып, санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ретсіздікті байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту **(құрастыру)** *Қимылды ойын «Шарды ұста»*	Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Құмда таяқшамен сурет салу **(Сурет салу)**	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» Лэпбукта дербес жапсыру әрекеті. **(жапсыру)**	Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Құмда таяқшамен сурет салу **(Сурет салу)**	Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» Лэпбукта дербес жапсыру әрекеті. **(жапсыру)**
Балаларды үйге қайтуы	Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну				

Бағ
Тексерілді